

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घांसीलालजी-महाराज-
विरचितया अनगारधर्माश्रितवर्षिण्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं
हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्-

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम् ।

SHREE GNĀTĀDHARMA
KATHĀNGA SŪTRAM

(तृतीयो भागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि-
पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशकः

'मद्रासनिवासी-श्रीमान्-शेठ-ताराचंदजी-साहेब
गेलडा' तत्प्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन अ० भा० श्वे०
स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखः श्रेष्ठि-
श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः
मु० राजकोट

प्रथमा-आवृत्तिः
प्रति १२००

वीर-संघत्
२४८९

विक्रम-संवत्
२०२०

ईसवीसन्
१९६३

मूल्यम्-रु० २५-०-०

भणवानुं ठेकाणुं :
 श्री अ. भा. प्रवे. स्थानकेवासी
 जैन शास्त्रोद्धार समिति,
 ठे. गरेडिया कुवा रोड, श्रीन. बॉन्
 पासे, राजकोट, (सौराष्ट्र).

Published by :
 Shri Akhil Bharat S. S.
 Jain Shastroddhara Samiti,
 Garedia Kuva Road, RAJKOT,
 (Saurashtra), W. Ry, India.



ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां,
 जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैप यत्नः ।
 उत्पत्स्यतेऽस्ति यम कोऽपि समानधर्मा,
 कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥ १ ॥



हरिगीतच्छन्दः



करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
 जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
 जनमेगा मुझसा व्यक्ति कोई तत्त्व इससे पायगा ।
 है काल निरवधि विपुल पृथ्वी ध्यान में यह लायगा ॥ १ ॥

मूल्यः ३. २५=००

प्रथम आवृत्ति : अत १२००
 वीर संवत् : २४८८
 विक्रम संवत् २०१६
 संवत्सिन १८६३

: मुद्रक :
 भण्डिलाल छगनलाल शाह
 नवप्रभात प्रिन्टींग प्रेस,
 धी कंटा रोड, अमदावाद.

दक्षिण भारत में जैन समाज के प्रखर नेता दानवीरशेठ
स्व० श्रीमान् ताराचंदजी साहेब गेलडाकी

जीवनझलक

दक्षिण भारत के प्रवास पर आये हुए किसी भी व्यक्ति के दिलमें, मद्रास जैसे शहर के जैन समाज की शिक्षण और-वैद्यकीय संस्थाओं का सुव्यवस्थित क्रम और प्रबंध देखकर आनंद हुए बिना नहीं रह सकता। और स्वतः ही जैन समाज की दान-दिश को इस ओर ले जाने वाले व्यक्तिके रूपमें दानवीर शेठ स्व० श्रीमान् ताराचंदजी साहेब गेलडाका नाम व व्यक्तित्व नज़रमें आये बिना नहीं रहता।

मध्यम कदका इकहटा बदन, खादीकी धोती, खादीका कुरता और खादी की टोपी, पैरमें केन्वासके पादत्राण हाथमें छोटीसी लकड़ी-चमकती तेज आंखे और ७० वर्ष की अवस्थामें भी-जवानों की तेजी-ये आप के अभिन्न गुणों के सूचक थे। उनके यह सादगी अंत समय तक भी कायम रही थी।

सन १९३७ में आप राजकोट पधारे थे वहां अनेक शिक्षण संस्थाओंको देखकर आपने अपने मनमें तय किया कि मैं मद्रास जाकर शिक्षाकी ऐसीही संस्थाएँ बनाऊंगा। उनके विचारों की पुष्टि के रूपमें श्रीमान् विरदीचंदजी सा. मलेचाने ५०००० रुपया दान दिया और यहाँकी श्री एस.एस.जैन एज्युकेशन सोसायटी की स्थापना हुई। इस सोसायटी के विकास के लिये आपने अपने व्यापार से भी-निवृत्ति ले ली और-क्रमशः इसका विकास करते रहे। इस सोसायटी के तत्वावधानमें क्रमशः प्राथमरी स्कूल, बोर्डिंग होम; हाईस्कूल एवं कॉलेज भी-स्थापित हुए और आज भी सुचारु रूपसे चल रहे हैं। जब तक ये संस्थाएँ पूर्णरूपसे आत्म-निर्भर नहीं हुईं तबतक आप सोसायटी के प्रारंभ कालसे मंत्री बने रहे। इतनाही नहीं प्रत्येक संस्था के लिये आपने दान दिया था ही-किन्तु ताराचंद गेलडा जैन विद्यालयके लिये ३१००० रु.का भव्य दान दिया। इसके उपरांत भी २२००० रु. का और दान आपका होनेसे आप

सोसायटी के पेइन (संरक्षक) बने। सन १९५६ में अन्यो को भी-कार्य संचालन का अनुभव हो एतर्थ आप निवृत्त हुए, किन्तु अंत समय तक सोसायटी के प्रत्येक कार्य के लिये आप सलाह देते रहे और वह समाज का गौरव था कि आप जैसे कुशल एवं विचक्षण सलाहकार मिले।

दानके प्रवाह को शुभ मार्गमें बहाने का आप का प्रयास अत्यंत अनुकरणीय रहा। और मद्रास के जैन समाजने वैदकीय राहत क्षेत्रमें “जैन मेडिकल रिलीफ सोसायटी” स्थापित की-जिसके तत्वावधानमें कई डीस्पेंसरियां और एक प्रसूतिगृह चल रहा है। आप उसकी कार्य कारिणी के प्रदाधिकारी व सदस्य रहे।

इतनाही नहीं आपने अपने व्यापार क्षेत्रको नहीं भूला और सैदापेट (भूदान) में शुद्ध आयुर्वेदिक औषधालय-जिनेश्वर औषधालय खोला जिसके साथ आगे जा कर अपनी पत्नीके नामपर रामसुरजवाई गेलडा प्रसूतिगृह भी खोला। एतदर्थ आपने अपने द्वितीय पुत्र स्व. नेमीचंदजी की इच्छाके अनुसार अलग ट्रस्ट बना दिया है।

आपने अपनी जन्मभूमि कुचेरा के लिये भी कुछ करने के विचार से वहां पर भी छात्रालय शुरू १९४२ में करवाया और उसके प्रारम्भकाल से आपकी ओर से २५० मासिक सहायता उसे दी जा रही है-जो अब भी चालू है।

तदुपरांत ताराचंद गेलडा ट्रस्ट भी आपने कायम किया जिससे कई उदीयमान जैन समाज के विद्यार्थियों की आशाओं को प्रोत्साहन दिया गया और दिया जा रहा है।

उनके अदम्य उत्साह और जोश के साथ उनके दृढ मनोबल का परिचय न दिया जावे तो उनका व्यक्तित्व अधूरा रहेगा। वे अपने आप आगे बढ़ने वाले थे। बहुत ही छोटी उम्र में उन्होंने ने व्यापार किया और ताराचंद गेलडा एन्ड सन्स, टी. वी. ज्वेलरीज एवं महेन्द्र स्टोर्स आदि व्यापारिक फर्म चले। सामान्य पूंजीसे लेकर वे लाखोपति बने। सामान्य शिक्षा ज्ञान के बाद भी चार भाषा की जानकारी और प्रबल व्यापारिक ज्ञान आपकी विशेषता थी।

आजीवन खादीव्रत, हाथघंटी का पीसा हुआ धान और गायका दूध-घी कठिन व्रत वे आजीवन निभाते रहे। समाज-सुधारणा भी आपने कई प्रकारसे की।

७८ वर्ष की आयुमें आपका पंडित-मरण हुआ जो आपके यशस्वी जीवन की यशकलगी के समान था । अर्थात् यशस्वी पुरुषों के शिरोमणि थे ।

आपके सुपुत्र श्रीमान् भागचंदजी सा. गेलडा भी कर्मठ कार्यकर्ता हैं । जैन एन्ड नेशनल सोसायटी के आप सदस्य एवं पदाधिकारी रह चुके हैं—वर्तमानमें आप सोसायटीके सभापति हैं । गोसेवा और पांजरापोल के कार्यके लिये आप घर २ जाकर चंदा करने में संकोच महसूस नहीं करते और विगत आठेक वर्षों से आप मद्रास पांजरापोलके मंत्री हैं और उसका बहुत ही विकास किया है । द्वितीय पुत्र श्री नेमचंदजी स्वर्गवासी हुए हैं किन्तु आप भी औषधालय निमित्त ट्रस्ट करके गये हैं । तृतीय पुत्र श्री खुशालचंदजी व्यापार-कुशल हैं और कार्य-भार सम्हाले हुए हैं ।

इस आगम प्रकाशन के लिये जब आपके पास डेप्यूटेशन पहुँचा तब इन सुपुत्रोंने उदारता से ५००१) रु. दिये हैं एतदर्थ धन्यवाद है । अन्य सज्जन भी उनका अनुकरण करें यही अभ्यर्थना है ।

सेक्रेट्री
शास्त्रोद्धार समिति

ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रे तृतीय भा. की विषयानुक्रमिका

क्रमाङ्क

विषय

पेज

चौदहवां अध्ययन

- १ तेतलीपुत्र प्रधानके चरित्रका वर्णन १-१८
पंद्रहवां अध्ययन
- २ नंदिफलके स्वरूपका निरूपण ११-१३१
सोलहवां अध्ययन
- ३ धर्मरुचि अनगारके चरित्र निरूपण १३२-१८२
- ४ सुकुमारिका के चरित्रका वर्णन १८३-२५१
- ५ द्रौपदी के चरित्रका निरूपण २५२-२९६
- ६ द्रौपदी पूजा चर्चा २९७-४२६
- ७ द्रौपदी के चरित्रका वर्णन ४२७-५८६

सत्रहवां अध्ययन

- ८ नावसे व्यापार करने वाले वणिजोंका वर्णन ५८६-५९०
- ९ नावके निर्यामक का दिङ्मूढ होनेका कथन ५९१-५९५
- १० कालिक द्वीपमें सुवर्ण आदिका वर्णन ५९५-५९६
- ११ कालिक द्वीपमें हिरण्य आदिसे पोतकाभरना ५९७-६००
- १२ कालिक द्वीपमें रहे आकीर्णाश्वों का वर्णन ६०१-६१९
- १३ आकीर्णाश्वोंके द्रष्टांतको दाष्टान्तिक के साथ योजना ६२०-६३७

अठारहवां अध्ययन

- १४ सुंसमा दारिका के चरित्रका वर्णन ६३८-७०७
उन्नीसवां अध्ययन
- १५ पुंडरीक-कंडरीक मुनिके चरित्रका वर्णन ७०८-७५२
द्वितीय श्रुतस्कंध
- १६ द्वितीय श्रुतस्कंध का मङ्गलाचरण ७५३-७६०

१७ द्वितीय श्रुतस्कंधका उपक्रम	
प्रथम वर्ग-पहला अध्ययन	
१८ कालीदेवीका वर्णन	७६१-८०५
दूसरा अध्ययन	
१९ रात्रीदेवीका वर्णन	८०६-८१०
तीसरा अध्ययन	
२० रजनी दारिका के चरित्रका निरूपण	८११-८१४
दूसरा वर्ग	
२१ शंभानिशंभुमादि देवीयोंके चरित्रका वर्णन	८१५-८१९
तीसरा वर्ग	
२२ अम्बादि देवियोंके चरित्रका वर्णन	८२०-८२५
चौथा वर्ग	
२३ रूपादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८२५-८२८
पांचवा वर्ग	
२४ कमलादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८२९-८३३
छठा वर्ग	
२५ उत्तरदिशाके इन्द्र महाकाल आदिकोंकी अग्रमण्डलियों का वर्णन	८३४-८३५
सातवां वर्ग	
२६ सूर्यमादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८३६-८३८
आठवां वर्ग	
२७ चन्द्रप्रभादि देवियों के चरित्रका वर्णन	८३९-८४२
नववा वर्ग	
२८ पद्मादिदेवियों के चरित्रका वर्णन	८४२-८४५
दशवां वर्ग	
२९ कृष्णादि देवियोंके चरित्रका वर्णन	८४६-८५१
३० शास्त्र प्रशस्ति	८५२

તા. ૧૫-૭-૬૩ ના રોજ કલાસવાર

મેમ્બરોની સંખ્યા.

૨૭	આદ્ય સુરખીશ્રી, ૫૦૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૩૨	સુરખીશ્રી, ૧૦૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૧૩૩	સહાયક મેમ્બરો, ૫૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૫૮૬	લાઇફ મેમ્બરો, ૨૫૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૪૯	બીજા નંબરના બુના મેમ્બરો, ૧૫૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૮૨૭	કુલ મેમ્બરો

રૂપિયા બસો પચાસ તથા રૂપિયા પાંચસો વાળા મેમ્બરો લેવાનું હવે બંધ છે. ફક્ત રૂ. ૧૦૦૧ થી સુરખીશ્રી માટે ૭૦ સીતેર જગ્યા ખાલી છે અને આદ્ય સુરખીશ્રી રૂ. ૫૦૦૧ થી હાખલ કરવામાં આવે છે.

મેમ્બરોની સંખ્યા પૂરતાં જ શાસ્ત્રો છપાય છે જેથી પાછળથી હાખલ થનારને સૂત્રો મળવાં મુશ્કેલ છે માટે જીરાસુ ભાઈજી તથા બહેનોને અમારી વિનંતી છે કે તેઓ સુરખીશ્રી અથવા આદ્ય સુરખીશ્રીમાં પોતાનું નામ જલ્દી મોકલી આપે.

રાજકોટ
તા. ૧૫-૭-૬૩

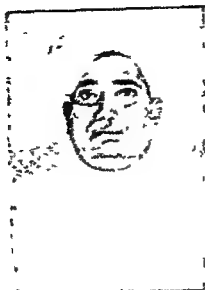
નમ્ર સેવક,
સાકેરચંદ બાઈચંદ શેઠ
મંત્રી.

आद्यमुखाश्री



शेठ साहेबश्री ताराचंदजी साहेब, गेलडा
मद्रास

આદ્યમુરખીશ્રીઓ



(સ્વ.) શ્રી ઉદયચંદ કાલીદાસ વારિઆ
ભાણવડ.



કેશરી ઉદયચંદ જેથીદાસ
રાજકોટ.



શ્રી શાંતિસાલ મંગલદાસભાઈ
અમદાવાદ



(સ્વ.) શ્રી ધારશીભાઈ છવણલાલ
બારડોલી.



(સ્વ.) શ્રી છગનલાલ શામળદાસ ભાવસાર
અમદાવાદ.

આધ્યમુરખીશ્રીઓ



(સ્વ.) શેઠશ્રી શામળભાઈ વેલજભાઈ વીરાણી
રાજકોટ.



શેઠશ્રી રામજીભાઈ શામજીભાઈ વીરાણી
રાજકોટ.



(સ્વ.) વિનોદકુમાર વીરાણી
રાજકોટ.
(દીક્ષા લીધા પહેલાં શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા)



શેઠશ્રી મિશ્રીલાલજી લાલચંદલ સા. હુણિયા
તથા શેઠશ્રી નવંતરાજજી લાલચંદલ સા.

આવમુરખીશ્રીઓ



સ્વ. શ્રીમાન શેઠશ્રી મુકેશચંદ્ર સા.
બાલિયા પાલી મારવાડ.



(સ્વ.) શેઠ રંગજીભાઈ મોહનલાલ શાહ
અમદાવાદ.



(સ્વ) શેઠશ્રી દિનેશભાઈ કાંતિલાલ શાહ
અમદાવાદ.



શેઠશ્રી જેસિંગભાઈ ચૌવાલાલભાઈ
અમદાવાદ.



સ્વ. શેઠશ્રી આત્મારામ માણેકલાલ
અમદાવાદ.

આદ્યમુરખીશ્રીઓ



શેઠ સાહેબ શ્રી કીશનચંદ્ર સાહેબ
જોહરી દિલ્હી



રવ. શેઠશ્રી હરિલાલ અનોપચંદ શાહ
અંલાત



૧ વચ્ચે બેઠેલા મોટાભાઈ શ્રીમાન
મૂલચંદ્ર જવાહરલાલ અરડયા
૨ બાબુમાં બેઠેલા મિત્રીલાલ
અરડયા
૩ ઉભેલા સૌથી નાનાભાઈ પૂનમચંદ
અરડયા



શ્રી વૃજલાલ દુર્લભ પારેખ
રાજકોટ.

॥ श्रीवीतरागाय नमः ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालत्रિવિરत्रितया अनंगार-
धर्माभूतवर्षिण्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम्

तृतीयो भागः

अथ चतुर्दशाध्ययनं प्रारभ्यते

अस्य व्याख्यायमानचतुर्दशाध्ययनस्य व्याख्यातेन त्रयोदशेनाध्ययनेन सहाय-
मभिसम्बन्धः-पूर्वस्मिन् अध्ययने सतां गुणानां गुणामिवर्द्धकसद्गुणपदेष्वरूप-
सामर्थ्यभावे हानिरुक्ता, इहतु-तथाविधसामग्रीसद्भावे गुणसंपदुपजायते, इत्यभि-
धीयते, इत्येवं पूर्वण सद्भाभिसंबद्धस्यास्येदमादिसूत्रम्-‘जइणं मते’ इत्यादि ।

मूलम्-जइणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव
संपत्तेणं तेरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणणत्ते, चौद्-
समस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महा-
वीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणणत्ते? एवं खलु जंबू ! तेणं

चौदहवां अध्ययनं प्रारंभः-

इस चौदहवें अध्ययन का तेरहवें अध्ययन के साथ इस प्रकार का
संबन्ध है-तेरहवें अध्ययन में जो यह बात कही गई है कि आत्मा में
सम्यग्दर्शन आदि प्रकट भी हो गये; हों परन्तु यदि उनके को बढाने वाली
सद्गुरु आदि की उपदेश रूप सामग्री का अभाव रहे तो उन गुणों की
हानि हो जाती है । इस अध्ययन में अब सूत्रकार यह स्पष्ट करेंगे कि
यदि जीव को तथाविध सामग्री प्राप्त होती रहती है तो गुण संपत्ति
भी बढती रहती है:-‘जइणं भंते’ इत्यादि ।

श्रीदशु अध्ययनं प्रारंभः-

श्रीदशु अध्ययनने तेरमा अध्ययननी साथे आ जातने संपत्ति छे के
तेरमा अध्ययनमां ने आ वातनुं स्पष्टीकरवु करवामां आत्मा छे के आत्मासां-
सम्यग्दर्शन वगेरे प्रकट पवु थछ गथां होय छतां ले सद्गुरु वगेरेनी उप-
देश रुप तेमनुं वर्धन करनार सामग्री होय नछि तो ते श्रुतीनी हानि थछ
जाय छे. आ अध्ययनमां सूत्रकार हवे जे ने वात स्पष्ट करवा मागे छे के
एवने ले तथाविध सामग्री भणती रहे छे तो श्रुति संपत्ति पवु वर्धती रहे छे.

‘जइणं मते’ इत्यादि-

કાલેણં તેણં સમણં તેયલિપુરં નામ નગરં પમયવણે ઉજ્જાણે
 કણગરહે રાયાં । તસ્સ ણં કણગરહસ્સ પડમાવર્ઘે દેવી ।
 તસ્સ ણં કણગરહસ્સ તેયલિપુત્તે ણામં અમચ્ચે સામદંડ-
 દક્ખે । તત્થ ણં તેયલિપુરે કલાદે નામં મૂસિયારદારણ્ણ હોત્થા
 અઢ્ઢે જાવ અપરિમૂઘ । તસ્સ ણં મદ્દા નામં મારિયા । તસ્સ
 ણં કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ ધૂયા, મદ્દાણ અત્તયા
 પોટ્ટિલા નામં દારિયા હોત્થા રૂવેણ ય જોઠ્ઠવણેણ ય લાવ-
 ણ્ણેણ ય ઉક્કિટ્ઠા ઉક્કિટ્ઠસરીરા । તણ્ણં પોટ્ટિલા દારિયા
 અન્નયા કયાઈ પહાયા સઠ્ઠાલંકારવિમૂસિયા ચેડિયાચક્ક-
 વાલસંપરિબુડા ઉપ્પિ પાસાયવરગયા આગાસતલગંસિકણ-
 ગમણં તિંદૂસણં કીલમાણીર ત્રિહરઈ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા—જંબૂસ્વામી પૃચ્છતિ—યદિ खलु भदन्त ! श्रमणेन भगवता महा-
 वीरेण यावत्सम्प्राप्तेन त्रयोदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः प्रज्ञप्तः चतुर्दशस्य खलु
 भदन्त ! ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्सम्प्राप्तेन कोऽर्थः

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી પૂછતે હૈં કિ (મંતે—જહ્ણં સમણેણં મગવયા
 મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં) હે ભદંત ! યદિ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીરને કિ
 જિન્હોને સિદ્ધિગતિ નામ કા સ્થાન પ્રાપ્ત કર લિયા હૈં (તેરસમસ્સ ણાય-
 જ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે ચોદસમસ્સ ણં મંતે ! ણાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં
 મગવયા મહાવીરે ણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે) તેરહવે જ્ઞાતાધ્યયન
 કા પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ પ્રજ્ઞપ્ત કિયા હૈં—તો હે ભદંત ! ચોદહવે જ્ઞાતા-
 ધ્યયન વા ઉન્હીં શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર ને કયા અર્થ નિરૂપિત કિયા

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી પૂછે છે કે (મંતે ! જહ્ણં સમણેણં મગવયા મહા-
 વીરેણં જાવ સંપત્તેણં) હે ભદંત ! જો શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે—કે જોએ સિદ્ધિ
 ગતિ સ્થાનને મેળવી ચૂકયા છે.

(તેરસમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે, ચોદસમસ્સ ણં મંતે ! ણાયજ્ઞ-
 યણસ્સ સમણેણં મગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે)

તેરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદંત ! તે
 શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે જ આ ચોદમા જ્ઞાતાધ્યયનનો શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ?

प्रज्ञप्तः । सुधर्मा स्वामी कथयति-एवं खलु जम्बू ! । तस्मिन् काले तस्मिन् समये तैतलिपुरं नाम नगरम् आसीत् । तत्र प्रमदवनं नाम उद्यानमासीत् । तस्य नगरस्य कनकरथो नाम राजाऽसीत् । तस्य खलु कनकरथस्य राज्ञः पद्मावती नाम देवी । तस्य खलु कनकरथस्य राज्ञः तैतलिपुत्रो नाम अमात्यः 'सामदंडदक्खे' 'साम-दण्डदक्षः'=अत्र सामदण्डग्रहणाद् दानभेदयोरपि ग्रहणं तेन सामदानभेददण्डात्मक-चतुर्विधोपायनिपुण इत्यर्थः आसीत् ।

तत्र खलु तैतलिपुरे कलादो नाम 'मूसियारदारणं' मूषीकारदारकः=सुवर्णकारदारकः, 'मूषी' इति मूषापर्पायः, गौरादित्वाद्धीय यत्र सुवर्णादि है ? (एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे कणगरहे राया, । तस्स णं कणगरहस्स पडमावई देवी) श्री सुधर्मा स्वामी अब श्री जंबू स्वामी के इस प्रश्न का उत्तर देने के अभिप्राय से कहते हैं-जंबू ! सुनो-तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार से है-उस काल और उस समय में तैतलिपुर नाम का नगर था । उस में प्रमदवन नाम का उद्यान था । उस नगर के राजा का नाम कनकरथ था । इस कनकरथ राजा की रानी का नाम पद्मावती देवी था । (तस्स णं कणगरहस्स तेयलिपुत्ते णामं अमच्चे सामदंडदक्खे । तत्थ णं तेयलिपुरे कलादे नामं मुसियारदारणं होत्था अट्ठे जाव अपरिभूए) उस कनकरथ राजा का अमात्य था जिस का नाम तैतलिपुत्र था । यह साम, दान, भेद और दंड इन चार प्रकार की राजनीति में विशेष पटु निपुण था । उसी तैतलिपुर में कलाद नाम का

(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे कणगरहे राया । तस्स णं कणगरहस्स पडमावई देवी)

श्री सुधर्मास्वामी डवे श्री जंबू स्वामीने आ प्रश्नोना जवाब आपवानी ध्विज,थी डडे छे डे डे डे जंबू ! सांक्षणा तभारा प्रश्नोना जवाब आ प्रभाछे छे डे ते काणे अने ते समये तैतलिपुर नामे नगर હતું. તેમાં પ્રમદવન નામે ઉદ્યાન હતું. તે નગરના રાજાનું નામ કનકરથ હતું. તે કનકરથ રાજાની રાણીનું નામ પદ્માવતી હતું.

(तस्स णं कणगरहस्स तेयलिपुत्ते णामं अमच्चे सामदंडदक्खे । तत्थ णं तैयलिपुरे कलादे नामं मूसियारदारणं होत्था अट्ठे जाव अपरिभूए)

તે કનકરથ રાજાનો એક અમાત્ય (મંત્રી) હતો જેનું નામ તૈલિપુત્ર હતું. તે સામ, દાન, ભેદ અને દંડ એ ચારે પ્રકારની નીતિમાં સર્વિશેષ નિપુણ-કુશળ હતો. તે તૈલિપુરમાં કલાદ નામે મૂષીકાર દારક (સોનીનો પુત્ર)

ગાલ્યતે સા, તાં કરોતિ=સાધનસામગ્રીત્વેન નિષ્પાદયતિ, इतिव्युत्पत्त्या मूषीकार-
इति सुवर्णकारे योगारूढोऽयं शब्दः । 'होत्था' आसीत् । यो हि आढ्यो यावद-
परिभूतः । तस्य खलु कलादस्य मूषिकारदारकस्य दुहिता भद्राया आत्मजा
पोटिला नाम दारिका आसीत्, याहि रूपेण च=आकृत्या, यौवनेन च=तारुण्येन
च लावण्येन च=शरीरोत्कृष्टकान्ति विशेषेण उत्कृष्टा अतएव उत्कृष्टशरीराऽसीत् ।
ततः खलु पोटिला दारिका अन्यदा कदाचित् स्नाता सर्वालङ्कारविभूषिता

મૂષીકાર દારક-સુવર્ણકાર કા પુત્ર-રહતા થા । મૂષી શબ્દ કા અર્થ
સાંઝા હૈ । હસ મૈં સુવર્ણાદિ દ્રવ્ય પિંચલાયે જાતે હૈ । હસ સાંઝે કો જો
બંનાંતા હૈ ડસ કા નામ મૂષીકાર હૈ । હસ વ્યુત્પત્તિ કે અનુસાર યહ
શબ્દ સુવર્ણકાર (સોનાર) મૈં યોગારૂઢ હુઆ હૈ । યહ મૂષીકાર દારક
આદ્ય યાવત્ અપરિભૂત થા । (તસ્ય ણં મદ્રા નામં મારિયા, તસ્ય ણં
કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ ધૂયા, મદ્રાણ અત્તયા પોટિલા નામં દારિ-
યા હોત્થા, રુવેણ ય જોવ્વણેણ ય લાવણેણ ય ઉક્કિઠ્ઠા ઉક્કિઠ્ઠ
સરીરા) હસ મૂષિકાર દારક કલાદ-સોની કી અત્યન્ત પ્રિય પોટિલા
નામ કી લડકી થી જો હસ કી પત્ની મદ્રા કો કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુઈ
થી । યહ આકૃતિ સે, યૌવન સે એવં લાવણ્ય સે-શારીરિક ઉત્કૃષ્ટ કાંતિ
સે-વહુત હી અધિક મનોહર થી-અતઃ હસ કા શરીર વહુત અધિક
ઉત્તમ થા । (તણં પોટિલા દારિયા અન્નયા કયાઈ ણ્હાયા સર્વાલંકાર-

રહેતો હતો 'મૂષી' શબ્દનો અર્થ સાંઝો (ખીણ) છે. તેમાં સોનું વગેરે
દ્રવ્યો ઓગાળવામાં આવે છે. આ સાંઝાને બનાવનારનું નામ મૂષીકાર છે. આ
વ્યુત્પત્તિને લઈને આ શબ્દ સુવર્ણકાર (સોની) માટે યોગારૂઢ અર્થ ગયો છે.
તે મૂષિકારદારક આદ્ય (ધનવાન) યાવત્ અપરિભૂત હતો.

(તસ્ય ણં મદ્રા નામં મારિયા તસ્ય ણં કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ ધૂયા
મદ્રાણ અત્તયા પોટિલા નામં દારિયા હોત્થા, રુવેણ ય જોવ્વણેણ ય લાવણેણ
ય ઉક્કિઠ્ઠા ઉક્કિઠ્ઠસરીરા)

તે મૂષિકારદારક કલાદ સોનીની ખૂબ જ વહાલી પોટિલા નામે પુત્રી હતી
જે તેની પત્ની મદ્રાના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થઈ હતી, તે આકૃતિથી, યૌવનથી,
લાવણ્યથી-શરીરની ઉન્નત-કાંતિથી બહુ જ મનોહર હતી, એથી તેનું શરીર
ખૂબ જ ઉત્તમ હતું.

(તણં પોટિલાદારિયા અન્નયા કયાઈ ણ્હાયા સર્વાલંકારવિભૂસિયા ચેડિયા-
ચંક્રંચાલંસંપરિચુડા ઉપ્પિ પાસાયવરગયા આગાસતલગંતિ કળમમણં તિંદસ-
ણં કીલમાણી ર વિહરહ)

‘चेडियाचक्रवालसंपरिवुडा’ चेडिकाचक्रवालसंपरिवृता=चेडिकाः=दास्यस्तांषां
ग्रचक्रवालं मण्डलं तेन संपरिवृता=सहिता दासीसमूहपरिवेष्टितेत्यर्थः, उपरिप्रासा-
दंवरगता प्रासादोपरिस्थिता-आकाशतले=अनावृतप्रदेशे ‘छत्त’ इति प्रसिद्धे
कनकमयेन=स्वर्णनिर्मितेन ‘तिंदूसएणं’ तिन्दूसकेन=कन्दुकेन क्रीडन्ती २
विहरति ॥ सू० १ ॥

मूलम्-इमं च णं तेयलिपुत्ते अमच्चे पहाए आसखंधवरगए
महया भडचडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहणियाए णिजायमाणे
कलायस्स मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइव-
यइ। तएणं से तेयलिपुत्ते मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं
वीइवयमाणे २ पोडिलं दारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलगंसि
कणगतिंदूसएणं कीलमाणीं पासइ, पासित्ता पोडिलाए दारि-
याए रूवे य जाव अज्झोववन्ने कोडुंबियपुरिसे सदावेइ,
सदावित्ता। एवं वयासी - एसा णं देवाणुप्पिया ! कस्स
दारिया ? किं नामधेज्जा ?। तएणं कोडुंबियपुरिसा तेयलिपुत्तं
एवं वयासी-एसा णं सामी ! कलायस्स मूसियारदारगस्स
धूया, भहाए अत्तयापोडिला नामं दारिया रूवेण य जाव उक्किट्ठ-
सरीरा। तएणं से तेयलिपुत्ते आसवाहणियाओ पडिनि यत्ते समाणे

विभूसिया चेडियाचक्रवालसंपरिवुडा उप्पि पासायवरगया आगास
तलगंसि कणगमएणं तिंदूसएणं कीलमाणी २ विहरह) एक दिन
की बात है कि यह स्नान कर के तथा समस्त आभरणों से विभूषित
हो करके अपनी दासियोंके साथ प्रासाद के ऊपर छत पर सुवर्ण निर्मि-
त कन्दुक (गेंद) से क्रीडा कर रही थी। सूत्र ॥ १ ॥

येक दिवसे ते स्नान कर्था गाह पोताना अधा अजोने धरेषुअ्याथी
शष्पुगारीने पोतानी दासीअ्यानी साथे भडेवनी उपरनी अगाशीमां सोनाथी
भनाववाभां आवेली ह्दीथी रभी रडी छती. ॥ सूत्र “ १ ” ॥

अब्भितरट्ठाणिज्जे पुरिसे सदावेइ, सदावित्ता, एवं वयासी-
 गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! कलादस्स मूसियारदारयस्स
 धूयं भद्दाए अत्तयं पोट्टिलं दारियं मम भारियत्ताए वरेह ।
 तएणं ते अब्भंतरट्ठाणिज्जा पुरिसा तेतलिणा एवं बुत्ता समाणा
 हट्टतुट्ठा करयलपरिग्गाहियं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु
 तहत्ति किच्चा जेणेव कलायस्स मूसियारस्स गिहे तेणेव उवा-
 गया । तएणं से कलाए मूसियारदारए ते पुरिसे एज्जमाणे
 पासइ, पासित्ता हट्टतुट्ठे आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता सत्त-
 ट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता, आसणेणं उवणिमंतेइ उव-
 णिमंतित्ता, आसत्थे वीसत्थे सुहासणवरगए एवं वयासी-
 संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! किमागमणपओयणं ? तएणं ते
 अब्भितरट्ठाणिज्जा पुरिसा कलायं मूसियारदारयं एवं वयासी-
 अम्हे णं देवाणुप्पिया ! तव धूयं भद्दाए अत्तयं पोट्टिलं दारियं
 तेयलिपुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जइ णं जाणासि देवाणु-
 प्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो संजोगो ता
 दिज्जउणं पोट्टिला दारियातेयलिपुत्तस्स, तो भण देवाणुप्पिय !
 किंदलामो सुक्कं ? तएणं कलाए मूसियारदारए ते अब्भित-
 रट्ठाणिज्जे पुरिसे एवं वयासी-एस चेव णं देवाणुप्पिया ! मम
 सुक्के, जन्नं तेयलिपुत्ते मम दारिया निमित्तेणं अणुग्गहं करेइ ।
 ते अब्भितरट्ठाणिज्जे पुरिसे विपुलेणं असणपाणखाइमसाइ-
 मेणं पुप्फवत्थ जाव मल्लालंकारेणं सक्कारेइ, सम्माणेइ, सक्का-
 रिता सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ । तएणं ते कलायस्स मूसिया-

रदारयस्स गिहाओ पडिनिक्खमंति, पडिनिक्खमिच्चा, जेणेव तेयलिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिच्चा, तेयलिपुत्तस्स अमच्चस्स एयमट्ठं निवेदेति ॥ सू० २ ॥

टीका—‘इमं च णं’ इत्यादि । अस्मिन् खलु समये तैत्तिलिपुत्रोऽमात्यः स्नातः ‘आसखंधवरगए’=अश्वस्कन्धवरगतः=अश्वारूढः ‘महया भटचडगरवंदपरिक्खित्ते’ महाभटचटकरवृन्दपरिक्षिप्तः महान्तो भटचटकराः=भटसमूहाः तेषां वृन्दैः=समूहैः परिक्षिप्तः=परिवृतः सन् ‘आसवाहणियाए’ अश्ववाहनिकायै=अश्ववाहनेन क्रीडनार्थं ‘णिज्जायमाणे’=निर्यान्=निर्गच्छन् कलादस्य मूषीकारदारकस्य गृहस्य अदूरसामन्तेन पार्श्वभागेन ‘वीइवयइ’=व्यतिव्रजति=गच्छति । ततः खलु स तैत्तिलिपुत्रो मूषीकारदारकस्य गृहस्य अदूरसामन्तेन व्यतिव्रजन् पोड्डिलं दारिकाम्

‘इमं च णं तेयलि पुत्ते अमच्चे’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(इमं च णं) इसी समय (तेयलिपुत्ते अमच्चे ण्हाए) आसखंधवरगए महया भटचडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहणियाए णिज्जायमाणे कलायस्स मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयइ) तैत्तिलि पुत्र अमात्य स्नान से निबट कर घोड़े पर चढा हुआ बड़े २ भट समूहों के वृन्दों से घिरा होकर अश्वक्रीडा के लिये मूषीकारदारक कलादके (सोनार) मकानके पास से निकला । (तएणं से तेयलिपुत्ते मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयमाणे २ पोड्डिलं दारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलंगंसि कणगतिदूसएणं कीलमाणी पासइ) मूषीकारदारक कलाद के मकान के पास से होकर जाते हुए

‘इमं च णं तेयलिपु अमच्चे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(इमं च णं) ते वधते

(तेयलिपुत्ते अमच्चे ण्हाए आसखंधवरगए महया भटचडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहणियाए णिज्जायमाणे कलायस्स मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयइ)

तैत्तिलिपुत्र अमात्य स्थानथी परवारीने घोडा ७१२ सवार तथा अने त्यारपछी विशाण सटो (येद्धाओ) ना समूहोथी वीटणाधने अश्वक्रीडा भाटे मूषीकारदारक कलादना घरनी पासो थधने नीडव्या.

(तएणं से तेयलिपुत्ते मूसियादारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयमाणे २ पोड्डिलं दारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलंगंसि कणगतिदूसएणं कीलमाणी पासइ)

ઉપર પ્રાસાદવરગતામાકાશતલે કનકતિન્દુસકેન ક્રીડન્તીં પश्यति, દૃષ્ટ્વા, પોટ્ટિ-
લાયા દારિકાયા રૂપે ચ યૌવને ચલાગ્ન્યે ચ 'જાવ અઙ્ગોવવન્ને' યાવત્-મૂર્છિતઃ,
મૃદ્ધઃ, ગ્રથિતઃ, અધ્યુપપન્નઃ = અત્યન્તસક્તાઃ સ્ત્યર્થઃ કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ,
શબ્દયિતા, એવમવદત્-એષા સ્વલુ દેવાનુપ્રિયાઃ ! કસ્ય દારિકા કિં નામધેયા ? ।
તતઃ સ્વલુ કૌટુમ્બિકપુરુષાઃ તેતલિપુત્રમ્ એવમવદન્-એષા સ્વલુ સ્વામિન્ ! કલાદસ્ય
મૂર્તીકારદારકસ્ય દુહિતા, મદ્રાયા આત્મજા પોટ્ટિલા નામ દારિકા રૂપેણ ચં
ઉસં તેતલિપુત્ર અમૌહ્ય ને પ્રાસાદં કે ઉપર છત પર સુવર્ણ કી કન્દુકં
('ગેદ') સે ક્રીડા કરતી હુંદ્ર ઉસં પોટ્ટિલા દારિકાં કો દેખા । (પાસિત્તાં
પોટ્ટિલાએ દારિયાએ રૂબે ય જાવ અઙ્ગોવવન્ને કોટ્ટુચિયપુરિસે સદાવેદૃ
સદાવિત્તાં એવં વયાસી-એસા ણં દેવાણુપ્પિયા કસ્સં દારિયા ? કિં નામં
ધેજ્જા ?) દેશ કર વેહ ઉસ પોટ્ટિલા દારિકાં કે રૂપે, યૌવનં એવં લાવણ્યં મેં
મૂર્છિત, મૃદ્ધ, ગ્રથિત ચનકર ઉસ પર અત્યન્ત આસક્તિ મે ચુક્ત હો
ગયા । ઉસી સમય ઉસ ને કૌટુમ્બિકપુરુષોં કો બુલાયા-બુલાકર ઉન
સે હસ પ્રકાર કહા-હે દેવાનુપ્રિયો ! કહીં યહ કન્યા કિસકી હૈ ઓર
હસકા નામ કંયા હૈ ? (તણેણં કોટ્ટુચિયપુરિસા તેયલિપુત્તં એવં
વયાસી-એસા ણં સામી ! કલાયસ્સ મૂસિયારદારગસ્સ ધૂયા મદ્દાએ
અત્તયા પોટ્ટિલા નામં દારિયા રૂબેણ ય જાવ ઉક્કિદ્ધસરીરા) ઉન કૌટુ-
મ્બિક પુરુષોં ને તેતલી પુત્ર સે એસા કહા-હે સ્વામિન્ ! યહ મૂર્તીકાર
દ્વારંક કલાદ કી પુત્રી હૈ જો મદ્રા માર્યાં કી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુઈ હૈ ।

મૂર્તીકારદારક કલાદના ધરની પાસે થઈને જતા તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે
મહેલના ઉપરની અગાથી ઉપર સોનાની દહીથી રમતી તે પોટ્ટિલા દારિકાને ભેઠઃ
(પાસિત્તા પોટ્ટિલાએ દારિયાએ રૂબે ય જાવ અઙ્ગોવવન્ને કોટ્ટુચિયપુરિસે સદા-
વેદૃ સદાવિત્તા એવં વયાસી એસા ણં દેવાણુપ્પિયા કસ્સં દારિયા ? કિં નામધેજ્જા ?)
તે પોટ્ટિલા દારિકાને ભેઠને તે તેના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યમાં મૂર્છિત
મૃદ્ધ, ગ્રથિત યંનીને અત્યંત આસક્ત થઈ ગયો. તરત જ તેણે કૌટુમ્બિક
પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેણે તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવા
નુપ્રિયો ! બોલો, આ કન્યા કેની છે અને એનું શું નામ છે ?

(તણેણં કોટ્ટુચિયપુરિસા તેયલિપુત્તં એવં વયાસી-એસા ણં સામી ! કલાયસ્સ
મૂસિયારદારગસ્સ ધૂયા, મદ્દાએ અત્તયા પોટ્ટિલા નામં દારિયા રૂબેણ ય જાવ
ઉક્કિદ્ધ સરીરા)

તે કૌટુમ્બિક પુરુષોએ તેતલિપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામિન્ !
તે મૂર્તીકારદારક કલાદની પુત્રી છે અને શદ્રામાર્યાના ગર્ભથી તેનો જન્મ થયો

यावत्-उत्कृष्टशरीरा अस्ति । ततः खलु स तैत्तलिपुत्र अश्ववाहनिकायाः मति-
निवृत्तः=प्रत्यागतः सन् ' अर्धमतरठाणिज्जे ' अभ्यन्तरस्थानीयान्=अन्तरङ्गमेव-
पुरुषा शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवदत्-गच्छत खलु यूयं देवानुप्रियाः! कलादस्य
मूषीकारदारकस्य दुहितरं भद्राया आत्मजां पोद्दिलां दारिकां मम भार्यात्वेन
वृणुत । हे देवानुप्रियाः यूयं तथा प्रयतधाम्, यथा स मूषीकारदारकः स्वदुहितरं
मम भार्यात्वेन ममं दद्यादिति नावः । ततः खलु ते अभ्यन्तरस्थानीयाः पुरुषास्ते-
तलिना एवमुक्ताः सन्तो हृष्ट तुष्टाः करतलपरिगृहीतं शिर आवर्त मस्तकेऽञ्जलिं
कृत्वा, ' तद्वत्ति ' तथेति तथा करिष्यामीति ' किञ्चा ' कृत्वा=स्वीकृत्य यत्रैव कला-

इस का नाम पोद्दिला है । रूप आदि से यह बहुत ही उत्कृष्ट शरीर
वाली है । (तएणं से तैयलिपुत्ते आसवाहणियाओ पडिनियत्ते समाणे
अर्धमतरठाणिज्जे पुरिसे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी, गच्छहणं
तुब्भे देवाणुप्पिया ! कलादस्स मूसियारदारयस्स धूयं भदाए अत्तयं
पोद्दिलं दारियं मम भारियत्ताए वरेह) इस के बाद वह तैत्तलि पुत्र
अमात्य, अश्ववाहनिका से पीछे जब लौटा तो लौटते ही उसने अपने
अन्तरंग प्रेय्य पुरुषों को बुलाया-और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा-
हे देवानुप्रियों ? तुम लोग जाओ-और मूषीकार दारक कलाद की पुत्री
जिसका नाम पोद्दिला है, जो भद्रा की कुक्षि से उत्पन्न हुई है उसे मेरी
भार्यारूप से वरआओ । तात्पर्य इस का यह है कि तुमलोग वहां
जाकर ऐसा प्रयत्न करो कि जिस से वह मूषीकारदारक कलाद अपनी
पुत्री को पत्नी के रूप में मुझे दे दें । (तएणं ते अर्धमतरठाणिज्जा
पुरिसा तैत्तलिणा एवं वुत्ता समाणा हट्ट तुट्ठा करयल परिग्हियं सिरसा

छे. तेजुं नाम पोद्दिला छे ते इप वगेरेशी भूणञ् उत्कृष्ट शरीरवाणी छे.

(तएणं से तैयलिपुत्ते आसवाहणियाओ पडिनियत्ते समाणे अर्धमतरठाणिज्जे
पुरिसे सदावेह सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! कलादस्स
मूसियारदारयस्स धूयं भदाए अत्तयं पोद्दिलं दारियं मम भारियत्ताए वरेह)

त्यारपणी ते तैत्तलिपुत्र अमात्य अश्ववाहनिकाथी वर पाछे आये।
त्यारे आपतांणी साथे व तेहे पोताना-अन्तरंग प्रेय्य पुत्रोने गोदाव्या अने
गोदावतीने तेभने आ प्रभाहे कहुं के हे देवानुप्रिया ! तमे वज्जो अने मूषी-
कारदारक कलादनी पुत्री छे-के तेजुं नाम पोद्दिला छे, अने वे सद्राना गर्भंथी
उत्पन्न थर्ध छे-तेने सार्या उपमां भने आयो. तात्पर्य आ प्रभाहे छे के तमे
लोके त्यां वज्जने ज्योनी केसिश करे के ज्योती ते मूषीकारदारक कलाद पोतानी
पुत्रीने पत्नी इपमां भने आयी हे.

दस्य मूषीकारदारकस्य गृहं तत्रैव उपागताः । ततः खलु स कलादो मूषीकारदारकः
तान् अभ्यन्तरस्थानीयान् पुरुषानेजमानान् पश्यति, दृष्ट्वा हृष्टतुष्टोऽतिशयप्रमुदितः
आसनात् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय तान् सम्मानयितुं तेषामभिमुखं सप्ताष्टपदानि

वत्तं मत्थए अंजलिं कट्टु तहत्ति किञ्चा जेणेव कलायस्स मूसियारस्स
गिहे तेणेव उवागया) इस प्रकार तेतलि पुत्र के द्वारा कहे गये वे
अन्तरंग प्रेक्ष्य पुरुष हृष्ट तुष्ट होते हुए वहाँ से निकल कर मूषीकार
कलाद का जहाँ घर था वहाँ आये । आते समय उन्होंने तेतलि पुत्र
को दोनों हाथों की अंजलि बनोकर और उसे मस्तक पर रख कर नम-
स्कार किया—और हम आपने जैसा कहा है वैसा ही करेंगे इस बात
को उसे आश्वासन देकर स्वीकार किया था । (तएणं से कलाए मूसि-
यारदारए ते पुरिसे एज्जमाणे पासइ, पासित्ता हट्ट तुट्ठे आसणाओ
अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता सत्तट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता आसणे-
णं उवणिमंतेइ, उवणिमंत्तिता आसत्थे सुहासणवरगए एवं वयासी संदिसत्तु
णं देवाणुप्पिया ! किमागमणपओयणं—तएणं ते अ-
भिन्तरठाणिज्जा पुरिसा कलायं मूसियदारयं एवं वयासी) जब उस
मूषीकार दारककलादने उन पुरुषों को आपने घर की ओर आते हुए
देखा—तो वह देखकर हृष्ट तुष्ट हो अपने आसन पर से उठ बैठा—उठ

(तएणं ते अभिन्तरठाणिज्जा पुरिसा तेतलिणा एवं वुत्ता समाणा हट्टतुट्ठा
करयलारिगहिंयं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्टु तहत्ति किञ्चा जेणेव कलायस्स
मूसियारस्स गिहे तेणेव उवागया)

आ रीते तेतलिपुत्रे जेआने आदेश आये छे जेवा ते अन्तरंग प्रेक्ष्य
पुरुष हृष्ट तुष्ट थतां त्याथी रवाना थधने मूषीकार कलादनुं ज्थां घर छत्तुं त्यां
पछेआया. तेतलिपुत्रनी पासिथी पाछां इरतां तेओओ भंने हाथेनी अंजलि
बनावीने आने तेने मस्तकै मूषीने नमस्कार कयां आने असे आये जेम हुकम कथीं
छे तेने यथावत पालन करीशुं, आ रीते तेभनी आज्ञा तेओओ स्वीकारी.

(तएणं से कलाए मूसियारदारए ते पुरिसे एज्जमाणे पासइ, पासित्ता
हट्टतुट्ठे आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता सत्तट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता
आसणेणं उवणिमंतेइ, उवणिमंत्तिता आसत्थे सुहासणवरगए एवं वयासी संदिसत्तु
णं देवाणुप्पिया ! किमागमणपओयणं—तएणं ते अभिन्तरठाणिज्जा पुरिसा
कलायं मूसियदारयं एवं वयासी)

मूषीकारदारक कलादे ज्यारे ते पुरुषेने पोताना घर तरइ आवता जेथा
त्यारे ते जेधने हृष्ट तुष्ट थधने पोताना आसम उपरथी जेबो थधं गये आने

गत्वा तानग्रे कृत्वा स्वयम् 'अणुगच्छइ' अनुगच्छति, तेषां पृष्ठवर्तीभूत्वा गच्छति, अनुगम्य, आसनेन उपनिमन्त्रयति=आसनदानेन तान् पुरुषानुपवेशयति, उपनिमन्त्र्य, आस्वस्थः, विस्वस्थः एतेषाममात्यपुरुषाणां सत्कारो यथावज्जात इति हेतोः स्वस्थमनाः भूत्वा सुखासनचरगतः=स्वयमपि स्वकीयासने सुखोपविष्टः सन् एवमवदत्-संदिशन्तु खलु हे देवानुप्रियाः! भवतां किमागमनप्रयोजनम् ? ततः खलु ते आभ्यन्तरस्थानीयाः पुरुषाः कलादं मूवीकारदारकम् एवमवदन्-वयं खलु देवानुप्रिय ! तव दुहितरं भद्राया आत्मजां पोट्टिलां दारिकां तेतलिपुत्रस्य भार्यात्वेन वृणुमः, तद् यदि खलु त्वं 'जाणसि' जानासि=मन्यसे, हे देवानुप्रिय ! यद् अस्माकमेतच्चत्कन्याविषयकं याचनं 'जुत्तं वा' युक्तं वा=उचितम् 'पत्तं वा' प्राप्तं वा मनसिसंलग्नं वा 'सलाहणिज्जं वा' श्लाघनीयं वा=प्रशंसनीयं वा अपि च 'सरिसो वा संजोगो' सदृशो वा संयोगः तेतलिपुत्रेण सह तव कन्याया वैवाहिकः

कर फिर वह सात आठ डग प्रमाण आगे उन का सत्कार करने के लिये गया। वहां से उन्हें आगेकर के वह स्वयं उनके पीछे २ आया। आकर के फिर उसने उन्हें आसनों पर बैठाया-बैठा कर आश्वस्त विश्वस्त होकर बाद में वह स्वयं दूसरे अपने आसन पर शान्ति पूर्वक बैठ गया। बैठ जाने के बाद फिर उसने इस प्रकार कहा- हे देवानुप्रियो ! कहिये-किस कारण से आप यहां पधारे हैं-आपलोगों के आने का क्या प्रयोजन है-इस प्रकार उसके पूछने पर उन अभ्यन्तर स्थानीय पुरुषों ने उस सुवर्णकार के पुत्र कलाद से इस प्रकार कहा (अम्हे णं देवानुप्पिया ! तव धूरं भद्राए अत्तयं पोट्टिलं दारियं, तेयलिपुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जइणं जाणसि देवानुप्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो वा संजोगो ता दिज्ज उणं पोट्टिला दारिया तेयलि-

ॐलो धर्धने तेभना स्वागत माटे सात आठ पगडां साये गये। त्यांथी तेळे आवनाराओने आगण करीने ओटले के पोते तेओनी पाछण पाछण आबले त्यां आओये अने आवीने तेळे तेओने आसने। उपर ओसाउया। त्यारपछी आश्वस्त विश्वस्त धर्धने ते पोते जीण आसन उपर शान्तिपूर्वक बैसी गये। बैसीने तेळे तेओओे विनय पूर्वक कहुं के डे देवानुप्रियो ! ओलो, तमे शा कारखुथी अहीं आओ्या छे ? तमे शा प्रयोजनथी आओ्या छे ? आ रीते कलाह (सुवर्णकार) नी वात सांखजीने ते आवयतर स्थानीय पुइयोओे तेने आ प्रभाळे कहुं के

(अम्हेणं देवानुप्पिया ! तव धूरं भद्राए अत्तयं पोट्टिलं दारियं तेयलि पुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जइणं जाणसि देवानुप्पिय ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं

सम्बन्धो योग्यो भवतीति, यदि जानासि तदा दीयतां खलु पोद्दिला दारिका तेतलिपुत्राय 'तो' तर्हि भण=ब्रूहि, हे देवानुप्रिय ! किं दद्याः शुल्कम् सम्मानपुरस्कारं भवते किं समर्थयामः । ततः खलु कलादो मूपीकदारकः अभ्यन्तरस्थानीयान् पुरुषान् एवमवदत्-एतदेव खलु देवानुप्रियाः ! मम शुल्कम्, यत्खलु तेतलिपुत्रो मम दारिकानिमित्तेन अनुग्रहं=दयां करोति । इत्युक्त्वाऽसौ तान् अभ्यन्तरस्थानी-

पुत्तस्स तो भण देवाणुप्पिया ! किं दलामो सुक्कं ? तएण कलाए मूसियार दारए ते अन्धितरठाणिज्जे पुरिसं एवं वयासी) हे देवानुप्रिय हम लोग तुम्हारी पुत्री पोद्दिला दारिका को कि जो भद्राकी कुक्षि से उत्पन्न हुई है तेतली पुत्र अमात्य की वह भार्या बने इस रूप से चरण करने के लिये आये हुए हैं-तो यदि तुम हे देवानुप्रिय ! हमारी इस याचना को उचित, प्राप्त, और श्लाघनीय-प्रशंसनीय मानते हो और यह समझते हो कि यह तेतलिपुत्र के साथ तुम्हारी कन्या का वैवाहिक संबंध योग्य है-तो पोद्दिला दारिका तेतलि पुत्र के लिये प्रदान कर दो-और साथ में यह भी कह दो कि हम आपके लिये इस निमित्त कथो सम्मान पुरस्कार दें। इस प्रकार उन सब की ऐसी बातें सुनकर उस सुवर्णकार पुत्र कलादने उन आये हुए अभ्यन्तर स्थानीय पुरुषों से इस प्रकार कहा-(एस चेव णं देवाणुप्पिया ! मम सुक्के जन्नं तेयलिपुत्ते-मम दारिया निमित्तेणं अणुगगहं करेइ, ते अन्धितरठाणिज्जे पुरिसे वा सरिसो वा संजोयो ता दिज्जउणं पोद्दिला दारिया तेयलिपुत्तस्स तो भण देवाणुप्पिया ! किंदलामो सुक्कं तएणं कलाए मूसियारदारए ते अन्धितरठाणिज्जे पुरिसं एवं वयासी)

हे देवानुप्रिय ! तमारी लद्रा लार्थोता गर्लथी जन्म पासेली तमारी पोद्दिला दारिका अमात्य तेतलीपुत्रनी लार्था थाय आ जतनी भांगणी करवा अमे तमारी पासे आव्या छीजे. हे देवानुप्रिय ! तमे तेतलिपुत्रनी भांगणी उचित, श्लाघनीय अने प्रशंसनीय मानता होय तेमज्जेम पणु तमने थतुं होय के अमात्य तेतलिपुत्रनी साथेने आ लज्ज संबंध योग्य छे तो तमे अमात्य तेतलिपुत्रने पोद्दिलादारिका आपी हो अने जेनी साथे तमे अमने जेम पणु जणुनी हो के तमने अमे जेना पदल सम्मान पुरस्कारना इपमां थुं आपीजे ? आ रीते तेजे गंधानी वात सांलणीने ते सुवर्णकारना पुत्र कलादे आभ्यन्तर स्थानीय पुरुषोने आ प्रभाषे कहूं के—

(एस चेव णं देवाणुप्पिया ! मम सुक्के जन्नं तेयलिपुत्ते मम दारिया

યાન્ પુરુવાન્ ત્રિપુલેન અશનપાનસ્વાદસ્વાદેન પુષ્પસ્થાન્યમાત્યાલંકારેણ ચ સત્ક-
રોતિ, સમ્માનયતિ, સત્કૃત્ય સમ્માન્ય, પ્રતિવિસર્જયતિ । તત- સ્વલુ તે=આશ્વન્તર
સ્થાનીયાઃ પુરુષાઃ કલાદસ્ય મૃધીકારદારકસ્ય ગૃહાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામ્યન્તિ, પ્રતિષ્ક્રમ્ય
યત્રૈવ તેતલિપુત્રોડમાત્યસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય તેતલિપુત્રાય અમાત્યાય ' ઇય-
મદ્વં ' એતમર્થમ્=વિવાહસ્ય સ્ત્રીકૃતિરૂપમર્થં નિવેદયન્તિ ॥ શ્લ૦૨ ॥

ત્રિપુલેણં અસળપાણસ્વાદમસાદમેણં પુષ્પવત્થ જાવ મલ્લાલંકારેણં
સવ્કારેઙ્, સમ્માણેઙ્, સવ્કારિત્તા, સમ્માણિત્તા પઢિ વિસજ્જેઙ્ । તણં
તે કલાયસ્સ મૃસિયારદારયસ્સ ગિહાઓ પઢિનિક્ખમંતિ, પઢિનિક્ખ-
મિત્તા જેણેવ તેયલિપુત્તે અમચ્ચે, તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા
તેયલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ ઇયમદ્વં નિવેદંતિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! મેરા
સન્માન પુરસ્કાર યહી હૈ કિ જો તેતલિ પુત્ર દારિકા કે નિમિત્ત સે મેરે
ઊપર એસી દયા કર રહે હૈ—અર્થાત્ મેરી પુત્રી કો જો વે અપની પત્ની
બનાને કી યાહના કર રહેં યહી સ્વ સે બડા ડન કી ઓર સે મેરે લિયે
સન્માન પુરસ્કાર પ્રદાન કિયા જા રહા હૈ । ઇસ પ્રકાર કહ કર ડસ
કલાદ ને ડન અશ્વન્તરસ્થાનીય પુરુષોં કા ત્રિપુલ અશન, પાન, સ્વાદ,
સ્વાદ સે ઇવં પુષ્પ, વજ્ર, ગંધ માલા ઇવં અલંકારોં સે સ્વૂં સત્કાર
કિયા-સન્માન કિયા । સત્કાર ઇવં સન્માન કરને કે બાદ ફિર ડસને
ડન્હે વિસર્જિત કર દિયા । વહાં સે વિસર્જિત હોકર વે અશ્વન્તર સ્થાનીય

નિમિત્તેણં અણુમદ્વં કરેઙ્, તે અશ્વન્તરદ્વાણિજ્જે પુરિસે વિડલેણં અસળપાણસ્વાદમ-
સાદમેણં પુષ્પવત્થ જાવ મલ્લાલંકારેણં સવ્કારેઙ્, સમ્માણેઙ્, સવ્કારિત્તા, સમ્મા-
ણિત્તા પઢિવિસજ્જેઙ્ । તણં તે કલાયસ્સ મૃસિયારદારયસ્સ ગિહાઓ પઢિનિક્ખ-
મંતિ, પઢિનિક્ખમિત્તા જેણેવ તેયલિપુત્તે અમચ્ચે, તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગ-
ચ્છિત્તા તેયલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ ઇયમદ્વં નિવેદંતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! અમાત્ય તેતલિપુત્ર મારી દારિકાને સ્વીકારવા ઇપ જે મારા
ઊપર દયા બતાવી રહ્યા છે તે જ ખરેખર મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કારની
જ વસ્તુ છે. એટલે કે તેઓ મારી પુત્રીને પોતાની પત્ની પત્ની તરીકે
ધ્યાની રહ્યા છે, એજ તેમના તરફથી મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કાર ઇપ
છે. આ રીતે કહીને તે કલાદે આશ્વન્તર સ્થાનીય પુરુષોના ત્રિપુલ અશન, પાન,
ખાદ્ય, સ્વાદથી અને પુષ્પ, વજ્ર, ગંધ, માળા અને અલંકારોથી યુગ્મ જ સરસ
રીતે સત્કાર કર્યો અને તેમનું સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કર્યા પછી
તેણે તેમને વિદાય આપી. ત્યારપછી તે આશ્વન્તર સ્થાનીય પુરુષો તે સુવર્ણ-

मूलम्—तएणं कलाए मूसियारदारए अन्नया कयाइं सोहणंसि तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि पोट्टिलं दारयं ण्हायं सव्वालंकारभूसियं सीयं दुरूहइ, दुरूहिता मित्तणाइसंपीरबुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता सव्विड्ढीए तेयलीपुरं मज्झं मज्झेणं जेणेव तेयलिरसगिहे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, पोट्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स सयमेव भारियत्ताए दलयइ । तएणं तेयलिपुत्तं पोट्टिलं दारियं भारियत्ताए उवणीयं पासइ, पासित्ता पोट्टिलाए सद्धिं पट्ठं दुरूहइ, दुरूहिता सियपीएहिं कलसेहिं अप्पाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्गिहोमं करावेइ, करावित्ता पाणिग्गहणं करेइ, करित्ता पोट्टिलाए भारियाए मित्तणाइ जाव परिजणं विउलेणं असणपाणखाइमसाइमेणं पुप्फ जाव पडिविसज्जेइ । तएणं से तेयलिपुत्ते पोट्टिलाए भारियाए अणुरत्ते अविरत्ते उरालाइं जाव विहरेइ॥सू०३॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि, ततः खलु कलादो मूषीकारदारकः अन्यदा कदाचित् ‘सोहणंसि’ शोभने=शुभावहे विवाहयोग्ये ‘तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि’ तिथिनक्षत्रमुहूर्ते

पुरुष उस सुवर्णकार पुत्र कलाद के घर से निकले और निकल कर जहाँ तेतलि पुत्र अमात्य था वहाँ आये—वहाँ आकर उन्होंने तेतलि पुत्र अमात्य को विवाह स्वीकृति रूप अर्थ की खबर दी । सूत्र ॥ २ ॥

“ तएणं कलाए मूसियारदारए ” इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (मूसियारदारए) मूषीकार दारक ने (अन्नाया कयाइं) किसी एक समय (सोहणंसि तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि

कार पुत्र कलादना धरथी नीकल्या अने त्यांथी ज्यां अमात्य तेतविपुत्र डतो त्यां पडोल्या. अमात्य तेतविपुत्रनी पासे जधने तेज्याजे रक्तसंभंध स्वीकारेवा इपे पणर आपी. ॥ सूत्र “ २ ” ॥

‘ तएणं कलाए मूसियारदारए ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपञ्जी (मूसियारदारए) मूषीकार दारके (अन्नया कयाइं) केहिं जोक वणते

पोट्टिलां दारिकां स्नतां सर्वाङ्गारभूषितां 'सीयं' शिविकां दूरोहयति=आरोहयति, दूरोह=आरोह 'मित्रणाइ संपरिवुडे' मित्रज्ञाति संपरिवृतः=मित्रज्ञाति स्वजनसंबन्धिपरिवेष्टितः, सर्वान् वैवाहिकान् संसारान्=विवाहसंस्कारोचित सामग्रीन् गृहीत्वा स्वकादृ गृहात् प्रतिनिष्क्रम्यति, प्रतिनिष्क्रम्य 'सन्विद्धीए' सर्वदद्या=सर्वप्रकारिकया ऋद्ध्या सह 'तेयलिपुरं' तैतलीपुरस्य मध्यमध्येन निर्गच्छन् यत्रैव तैतलेष्टुहं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य पोट्टिलां दारिकां तैतलिपुत्राय स्वयमेव भार्यात्वेन ददाति । ततः खलु तैतलिपुत्रोऽमात्यः पोट्टिलां दारिकां स्वभार्यात्वेन 'उवणीयं' उपनी-
पोट्टिलं दारियं पहायं सन्वालंकारविभूषियं सीयं दुरुहइ) शुभ तिथि नक्षत्र, सुहृत्सं में पोट्टिला दारिका को स्नान करा कर समस्त अलंकारों से विभूषित किया और विभूषित कर के फिर उसे शिविका पर बैठा दिया-(दुरुहिस्ता मित्रणाइ संपरिवुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमिस्ता सन्विद्धीए तेयली पुरं मज्झं मज्झे णं जेणेव तेयलिस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिस्ता पोट्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स सयमेव भारियत्ताए दलयइ) बैठा कर फिर वह मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों से परिवेष्टित होकर एवं वैवाहिक समस्त सामग्री को लेकर अपने घर से निकला । निकल कर सर्व प्रकार की अपनी ऋद्धि के साथ २ तैतलि पुर के बीच से होता हुआ जहां तैतलि का घर था वहां पहुँचा । वहां पहुँच कर उसने अपनी पुत्री पोट्टिला दारिका को तैतलि पुत्र को अपने आप से भार्या रूप से प्रदान कर दी । (तएणं

(सोइणंसि तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि पोट्टिलं दारियं पहायं सन्वालंकार, भूसियं सीयं दुरुहइ)

शुभ तिथि नक्षत्र, सुहृत्संभां पोट्टिला दारिकाने स्नान करवीने भधी नातानी अलंकारेशी शल्लुगारीने तेने पावणीभां भेसाडी दीधी.

(दुरुहिस्ता मित्रणाइसंपरिवुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमिस्ता सन्विद्धीए तेयलीपुरं मज्झं मज्झेणं जेणेव तेयलिस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिस्ता पोट्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स सयमेव भारियत्ताए दलयइ)

भेसाडीने ते पोताना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी अने परिजनेनी साथे वजननी गंधी साधन सामग्री वधने घेरथी नीकज्यो. नीकणीने ते सर्व प्रक्षरनी पोतानी ऋद्धिनी साथे तैतलिपुरनी वच्चे वधने न्यां तैतलिपुत्तुं घर छत्तुं त्यां पडोन्थो त्यां पडोन्थीने तेव्हे पोतानी पुत्री पोट्टिला दारिकाने तैतली पुत्रने तेनी भार्याना इयभां व्यापी दीधी.

ताम् उपनयनीकृतां पश्यति, दृष्ट्वा पोष्टिलाया साद्वं पट्टकं दूरोहति, दुरुह्य 'सेय-
पीएहि' श्वेतपीतैः = रजतसुवर्णनिर्मितैः 'कलसेहि' कलशैः = घटैः आत्मानं
'मज्जावेइ' मज्जति = नपयति, मज्जयित्वा अग्निसाक्षिको विवाह इति हेतोः
'अग्निहोमं करावेइ' अग्निहोमं कारयति, कारयित्वा 'पाणिग्रहणं' पाणिग्रहणं =
विवाहं करोति, कृत्वा पोष्टिलाया भार्यायाः 'मित्तगाइ जाव परिजणं' मित्र
ज्ञातिस्वजनमभ्यन्धिपरिजनम् शिपुलेन अशनपानखाद्यस्वाद्येन चतुर्विधादारेण

तेयलिपुत्ते पोष्टिलं दारियं भारियत्ताए उवणीयं पासइ, पासित्तो पोष्टि-
लाए सद्धि पड्डयं दुरुहइ) तेतलिपुत्र अमात्य ने पोष्टिला दारिका को
अपनी भार्या रूप से अपने लिये प्रदान की हुई देखा तो देख कर वह
उस पोष्टिला दारिका के साथ पट्टक पर बैठ गया। (दुरुहिता सेयपीएहि
कलसेहि अपाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्निहोमं करावेइ, करावित्ता
पाणिग्रहणं करेइ करित्ता पोष्टिलाए भारियाए मित्तगाइ जाव परिजणं
विजलेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं पुण्ण जाव पडिविसज्जेइ। तएणं
से तेयलिपुत्ते पोष्टिलाए भारियाए अणुरत्ते अविरत्ते उरालाहं जाव
विहरेइ) बैठ कर फिर उसने रजत एवं सुवर्ण से निर्मित कलशों द्वारा
अपना अभिषेक करवाया। अभिषेक करवा कर "अग्नि साक्षिक
विवाह होता है" इस खयाल से फिर उसने अग्नि में होम करवाया।
करवा कर बाद में उसने उस पोष्टिला दारिका का पाणि ग्रहण कर
लिया। विवाह हो चुकने के अनन्तर फिर उस तेतलि पुत्र अमात्य ने

(तएणं तेयलिपुत्ते पोष्टिलं दारियं भारियत्ताए उवणीयं पासइ, पासित्तो
पोष्टिलाए सद्धि पड्डयं दुरुहइ)

तेतलिपुत्र अमात्ये पोष्टिला दारिकाने तेनी भार्या रूपमां आपेदी नेधने
ते पोष्टिला दारिकानी साथे पट्टक उपर गेली गये।

(दुरुहिता सेयपीएहि कलसेहि अपाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता- अग्निहोमं
करावेइ, करावित्ता पोष्टिलाए भारियाए मित्तगाइ जाव परिजणं विजलेणं असणं
पाणं खाइमं साइमेणं पुण्ण जाव पडिविसज्जेइ। तएणं से तेयलिपुत्ते पोष्टिलाए
भारियाए अणुरत्ते अविरत्ते उरालाहं जाव विहरेइ)

गेलीने तेले आदी अने सोनाना उणथो पडे पोतानो अभिषेक
करावडाओथो. अभिषेक करावडावीने तेले 'अग्नि साक्षिक लग्न थाय
छे' आभ विचारिने तेले अग्निमां डवन करावडाओथो. त्थारपथी तेले पोष्टिला
दारिकाउं पाणि अडेषु कथुं. लग्ननी विधि पूरी थया आठ तेतलिपुत्र अमात्ये

‘पुष्पजाव’ पुष्पयावत्=पुष्पवस्त्रादिना चावन्माल्यालङ्कारादिना सत्कारयति, सत्कार्यं ‘पडिवित्तजेइ’ प्रति विमर्जयति । ततः खलु स तेतलिपुत्रोऽमाल्यः पोडिलायां भार्यायाम् ‘अणुरत्ते’ अनुरक्तः=आसक्तः ‘अविरत्ते’ अविरक्तः=अत्यन्तानुरक्त इत्यर्थः, ‘उराआइ जाव’ उदारान् यावत्=उदारान् भोगभोगान्=विषयभोगान् भुञ्जानो विहरति ॥ सू०३ ॥

मूलम्—तएणं से कणगरहे राया रज्जे य रट्टे य बले य बाहणे य कोसे य कोट्टागारे य अंतेउरे य मुच्छिण्ण जाए पुत्ते वियंगेइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुलियाओ छिंदइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुट्टणं छिंदइ, एवं पायंगुलियाओ पायंगुट्टणवि, कन्नसक्कुलीएवि, नासापुडाइं फालेइ, अंगमंगाइं वियंगेइ । तएणं तीसेपउमावईए देवीए अन्नया पुव्वरत्तावरत्तकालसमयांसि अयमेयारूवे अज्झतिथिण्ण समुप्पजित्था—एवं खलु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगेइ, जाव अंगमंगाइं वियंगेइ । तं जइ अहं दारयं पयायामि, सेयं खलु ममं तं दारणं कणगरहस्स रहस्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगो-

पोडिला भार्या के मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबन्धि परिज्ञातो) वर, अन्नान, पान, खाद्य एवं स्वाद्य रूप वस्तुविक्रयार्थाहारः सेतल्लिपुत्रः, अन्नं अमाल्यं माल्य अलंकारादि सेतल्लिपुत्रः करवोया=सत्कारः प्रदत्तः करवोने=को बादा प्रक्तिं उभे सर्वे को वही से विदा करे दियो । इसको पश्चात् पोडिला भार्या के से अलंकार एवं अनुरक्त भवे हुए इस तेतलि पुत्र अमाल्य ने उसके साथ पंचेन्द्रिय संबन्धी सुखों का अनुभव करने लगाव लीजंगाइ ॥

पोडिला भार्याना मित्र ज्ञाति, स्वजन संबन्धी अने परिज्ञातो (अन्नान, पान, आर्वा) अन्नं स्वाद्य एवं अलंकार रूप वस्तुविक्रयार्थाहारः सेतल्लिपुत्रः, अन्नं अमाल्यं माल्य अलंकारादि सेतल्लिपुत्रः करवोया=सत्कारः प्रदत्तः करवोने=को बादा प्रक्तिं उभे सर्वे को वही से विदा करे दियो । इसको पश्चात् पोडिला भार्या के से अलंकार एवं अनुरक्त भवे हुए इस तेतलि पुत्र अमाल्य ने उसके साथ पंचेन्द्रिय संबन्धी सुखों का अनुभव करने लगाव लीजंगाइ ॥

वेमाणीए विहरितए त्तिकट्टु एवं संपेहेइ, संपेहिता तेयलि-
पुत्तं अमच्चं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी एवं खलु देवा-
णुप्पिया ! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, तं जइ णं
अहं देवाणुप्पियं ! दारगं पयायामि । तएणं तुमं देवाणु-
प्पिया ! कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुब्बेणं सारक्खे-
माणे संगोवेमाणे संवड्ढेहि । तएणं से दारए उम्मुक्कवाल-
भावे जोव्वणगमणुप्पत्ते तव य मम य भिक्खाभायणं
भविस्सइ । तएणं से तेयलिपुत्ते पउमावईए एयमट्ठं पडि-
सुणेइ, पडिसुणित्ता पडिगए ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कनकरथो राजा राज्ये च=राष्ट्रे
च=देशे बले=सैन्ये च, वाहने=ब्रम्हादिषु च कोशे=माण्डारे च धान्यादीनां
कोष्ठागारे च अन्तःपुरे च, ‘मुच्छिण्’ मूर्च्छितः=मोहं प्राप्तः, शृद्धः=आसक्तः
प्रथितः=विशेषणासक्तः, अध्युपपन्नः=सर्वथा तत्परायणः, जोए २=जातान् २=
उत्पन्नान् २ पुत्रान् ‘वियंगेइ’ व्यङ्गयति=विगतानि अङ्गानि येषां तान् व्यङ्गान्

‘तएणं से कणगरहे राया’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणगरहे राया रज्जे य रट्टे य बले य
वाहणे य कोसे य कोष्ठागारे य अन्तेउरे य मुच्छिण् ४) वह कनकरथ
राजा राज्य में राष्ट्र में सैन्य में अन्वादि वाहन में, धान्यादिकों के
कोष्ठागार में एवं अन्तःपुर में मूर्च्छित, शृद्ध अत्यन्त अनुरक्त एवं
अध्युपपन्न—सर्वथा तत्परायण बन गया । सो (जाए पुत्ते वियंगेइ)

तएणं से कणगरहे राया इत्यादि—

(तएणं) त्यागणाह

टीकार्थ—(से कणगरहे राया रज्जेय रट्टे य बले य वाहणे य कोष्ठागारे य
अन्तेउरे य मुच्छिण् ४)

ते कनकरथ राजा राज्यमां, राष्ट्रमां, सैन्यमां, अन्ध वगेरे वाड-
नामां, धान्य वगेरेनी भाषतमां, कोष्ठागारमां अने रणुवासमां मूर्च्छित, शृद्ध,
धलो ज आसक्त अने अध्युपपन्न संपूर्णपणु तत्पर धर्म गयो. ओथी (जाए
पुत्तं वियंगेइ) ते जन्मेवा पोताना पुत्राने अंगडीन जनावी हेतो डेतो.

करोतीति व्यङ्ग्यति=अङ्गहीनान् करोति । 'विङ्तेइ' इति पाठे विकर्तयति छिनत्ति इत्यर्थो बोध्यः । तत्प्रकारमाह—अप्येकेषां=केषांचिदुत्पन्नानां पुत्राणां हस्ताङ्गुली-
छिनत्ति, अप्येकेषां=केषांचित् बालानां हस्ताङ्गुलान् छिनत्ति । एवं पादाङ्गुलिकाः
पादाङ्गुलान् अपि, एवं 'कण्णसकुलीए वि' कर्णशङ्कुलीरपि=कर्णानपि तथा नासा-
पुटानि च 'फालेइ' पाटयति=छिनत्ति, इत्यर्थः । अनेन प्रकारेण एष कनकरथो
राजा बालानाम् 'अंगमंगाई' अङ्गानि अंगानि सर्वाण्यङ्गानि व्यङ्ग्यति=छिनत्ति ।
ततः खलु अनेन प्रकारेण समुत्पन्नानां पुत्राणां विनाशानन्तरम् 'तीसे' तस्याः
कनकरथस्य राज्याः पद्मावत्याः देव्या अन्यदा 'पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि'
पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रेः पश्चिमे भागे अयमेतद्रूप आध्यात्मिकः=आत्मगतो

उत्पन्न हुए अपने पुत्रों को अंगहीन कर देता । (अप्पेगइयाणं हत्थं
गुलियाओ छिंदइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुट्टए, छिंदइ, एवं पायंगुलि-
याओ पायंगुट्टए वि कन्नसक्कुलीए वि, नासापुडाई फालेइ, अंग-
मंगाई विर्यंगेइ) कितनेक बालकों के वह हाथों की अंगुलियों
को छेद देता था, कितनेक बालकों के हाथों के अंगुठों को-
काट देता था, इसी तरह वह पैरों की अंगुलियों को पैरों के अंगुठों को,
कानों को नासा पुटों को छेद देता था । इस तरह यह कनक रथ राजा
बालकों के अंगों का भंगकर देता था । (तएणं तीसे पाउमावईए देवीए
अन्नया पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि अयमेयारूवे अज्जत्थिए ५ समु-
प्पज्जित्था) इस प्रकार समुत्पन्न पुत्रों के विनाश के बाद उस कनकरथ
राजा की रानी पद्मावती देवी के किसी एक समय रात्रि के पश्चिम
भाग में यह इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न

(अप्पेगइयाणं हत्थंगुलियाओ छिंदइ अप्पेगइयाणं हत्थंगुट्टए छिंदइ, एवं पायंगु-
लियाओ पायंगुट्टए वि कन्नसक्कुल्लिए वि, नासापुडाई फालेइ, अंगमंगाईविर्यंगेइ)

डेट्ठाक् भाण्डेनी ते हाथेनी आंगणीओ कपावी न'भावतो हतो,
डेट्ठाक् भाण्डेना हाथेना अंगुहाओ कपावी न'भावतो हतो, आ रीते ते
पणेनी आंगणीओने, पणेना अंगुहाओने, ओनेने, नाकने कपावी न'भावतो
हतो. आस ते कनकरथ राजा भाण्डेना अंगानुं ते छेदन करायी न'भावतो हतो.

(तएणं तीसे पाउमावईए देवीए अन्नया पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि
अयमेयारूवे अज्जत्थिए ५ समुप्पज्जित्था)

आ प्रभावे जन्मेदा पुत्रेना विनाश पथी ते कनकरथ राजान्नी राखी
पद्मावती देवीने कोइ ज्येक समये रात्रिना छेत्ता पडोरमां आ न्दतने आध्या-
त्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न थयो हे—

विचारो यावत् मनोगतः संकल्पः, 'समुत्पज्जित्था' समुदपद्यत । संकल्पप्रकार-
माह—'एवं खलु' इत्यादि—एवं खलु कनकरथो राजा राज्ये च यावत् व्यङ्ग्यति ।
यावत् अङ्गानि अङ्गानि व्यङ्ग्यति अनेन प्रकारेण कुत्तित्तमारेण मारयति । तद्यदि
खलु अहं दारकं 'पयायामि' प्रजनयामि, सेयं खलु मम तं दारकं कणगरहस्स
रहस्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगोवेमाणीए विहरित्तए 'श्रेयः खलु मम तं दारकं
कनकरथस्य 'रहस्सियं चेव' रहस्सियकमेव=सुप्तमेव आपदः संरक्षन्त्या 'संरक्ख-
माणीए' संरक्षन्त्याः भूपट्टचादेः, 'संगोवेमाणीए' संगोपायन्त्या भूपकृतोप-
द्रवात् विहर्तुम्, 'त्तिकड्डु' इति कृत्वा=इति मनसि कृत्वा एवं संपेक्षते=एवं
विचारयति संपेक्ष्य=विचार्य तेतलिपुत्रममात्यं प्रधानं शब्दयति, शब्दयित्वा
एवमवदत्—एवं खलु देवानुप्रिय । कनकरथो राजा 'रज्जेय जाव वियंगेइ'
राज्ये च यावद् व्यङ्ग्यति=राज्यादिषु च मूर्च्छितो जातान् पुत्रान् विकृताङ्गान्
क्रोति एवं तेषामङ्गोपाङ्गानि खण्डयति । अनया रीत्याः पुत्रान्मारयति, तद्यदि खलु
अहं देवानुप्रिय ! दारक प्रजनयामि । ततः खलु त्वं कनकरथस्य रहस्सियकमेव

हुआ—(एवं खलु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगेइ, जाव अङ्ग
मंगाइ वियंगेइ) यह कनकरथ राजा राज्य आदिमें मूर्च्छित गृह, अत्य-
न्त अनुरक्त एवं अध्युपपन्न अत्यन्त तत्पर बनकर पुत्रों को काट देता
हैं—बुरी तरह से उन्हें मार डालता है (तं जइ अहं दारयं पायायामि,
सेयं खलु मम तं दारकं कणगरहस्स रहस्सियं चेव सारक्खेमाणीए
संगोवेमाणीए विहरित्तए त्ति कड्डु एवं संपेहेइ, संपेहिता, तेयलिपुत्तं
अमच्चं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया । कण-
गरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ तं जइणं अहं देवाणुप्पिया । दारगं प-
यायामि, तएणं तुमं देवाणुप्पिया ! कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुब्बे

(एवं खलु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगेइ, जाव अंग मंगाइ वियंगेइ)

कनकरथ राजा राज्य वगेरेनी भावतमां मूर्च्छित गृह, भूषण आसक्त अने
अध्युपपन्न—अत्यन्त तत्पर थधने—पुत्राने अंगहीन करावी नाणे छे यावत् तेभना
अंगाने कपावी नभावे छे अने भराण आसक्तमां तेभाने भरावी नभावे छे ।

(तं जइ अहं दारयं पायायामि, सेयं खलु मम तं दारकं कणगरहस्स रह-
स्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगोवेमाणीए विहरित्तए त्ति कड्डु एवं संपेहेइ, संपेहिता
अत्रेयलिपुत्तं अमच्चं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया !
कणगरहे, राया रज्जे य जाव वियंगेई तं जइणं अहं देवाणुप्पिया ! दारगं पया-
यामि, तएणं तुमं देवाणुप्पिया । कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुब्बेण सारक्खे-

‘અણુપુત્રવેળ’ આનુપૂર્વ્યેણ=યથાક્રમસ્ સંરક્ષન્ શૂપદદૃષ્ટાદિતઃ સંગોપાયન્ શૂપકૃતો-
પદ્રવાત્ તં દારકં ‘સંવદ્દેહ’ સંવદ્દેય, તસ્ય ચાલસ્ય દૃદિમુપનય । તતઃ સ્વલ્લ સ
દારકઃ ‘ઉમ્મુક્તચાલમાવે’ ઉન્મુક્તચાલમાવઃ=ઉન્મુક્તઃ પરિત્યક્તો ચાલમાવો
ચાલત્વં યેન સઃ, ‘જોવ્વળગમણુપ્પત્તે’ યૌવનકમનુપાત્ત=પ્રાપ્તતાસ્થયઃ તવ મમ ચ

જનં સારક્ષેમાણે સંગોવેમાણે સંવદ્દેહિં । તણં સે દારણ ઉમ્મુક્તચાલ
માવે જોવ્વળગમણુપ્પત્તે તવ ય મન ય મિક્ખામાયણં મવિસ્સહ તણં
સે તેયલિપુત્તે પડમાવણ્ણ એમહં પડિસુણેહ, પડિસુણિત્તા પડિગણ)
તો યદિ મેરે યહાં પુત્ર ઉત્પન્ન હોતો હૈ-મૈં પુત્ર કો ઉત્પન્ન કરતી હૂં-
તો સુજ્ઞે યહી યોગ્ય હૈ કિ મૈં રાજા કનકરથ કો સ્વર્ણ ન પડે હિસ રૂપ
સે ડસકી રક્ષા કરૂં-ડનકી દૃષ્ટિ સે -ડસે બચાકર રહૂ-એસા ડસને
મન સે વિચાર કિયા । વિચાર કર ફિર ડસને અમાત્ય તેતલિપુત્ર કો
બુલાયા-બુલાકર ડસ સે એસા કહા-હે દેવાનુપ્રિય । કનકરથ રાજા
રાજ્ય આદિ મૈં હિતના અધિક સૂચિત ગૃહ-અત્યંત અનુરક્ત એવં અધ્યુ-
પપન્ન બના હુઆ હૈ જો વહ ઉત્પન્ન હુએ ચાલકોં કો અંગ હીન કર દેતા
હૈ-ડનકે હાથોં કો અંગુલિયોં આદિ અંગોં કો કાટ દેતા હૈ । તો હે દેવા
નુપ્રિય । યદિ મૈં પુત્ર કો ઉત્પન્ન કરતી હૂં તો દેવાનુપ્રિય તુમ ડસે રાજા
કો સ્વર્ણ ન પડે હિસ રૂપ સે રક્ષિત કરતે હુએ ઓર ડનકી દૃષ્ટિ સે
બચાતે હુએ ક્રમશઃ વૃદ્ધિગત કરો । જવ વહ ચાલક-ક્રમશઃ સંવદ્દિત
હોતા હુઆ ચાલપાવસ્થા સે રહિત હોકર યૌવનાવસ્થા ચાલા બન જાયગા

માણે સંગોવેમાણે સંવદ્દેહિં । તણં સે દારણ ઉમ્મુક્ત ચાલમાવે જોવ્વળગમણુ-
પત્તે તવ ય મમ ય મિક્ખામાયણં મવિસ્સહ તણં સે તેયલિપુત્તે પડમાવણ્ણ
એમહં પડિસુણેહ પડિસુણિત્તા પડિગણ)

હવે મને પુત્ર ઉત્પન્ન થવાનો જ છે, તો મને એજ ચોગ્ય લાગે છે કે
કનકરથ રાજાને ખબર પડે નહિ તે રીતે ખાળકની રક્ષા કરું. તેમની કુદૃષ્ટિથી
તેને બચાવું. આ પ્રમાણે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો વિચાર કરીને તેણે અમાત્ય
તેતલિપુત્રને બોલાવ્યો અને બોલાવીને તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! રાજા
કનકરથ રાજ્ય વગેરેના કામમાં આટલો બધો મૂર્ચ્છિત, ગૃહ-ખૂબજ આસક્ત
અને અધ્યુપપન્ન થઈ પડ્યો છે કે તે જન્મેલા ખાળકોના અંગો કપાવી નાખે
છે. તેમના હાથોની આંગળીઓ વગેરે અંગોને કપાવી નાખે છે. બે હે દેવા-
નુપ્રિય ! હું પુત્રને જન્મ આપું તો દેવાનુપ્રિય તમે રાજાને ખબર પડે નહીં
તેમ તેમની કુદૃષ્ટિથી ખાળકની રક્ષા કરવા તેનું ભરણુ-પોષણ કરજો, બે તે

‘મિક્ષાભાષણ’ મિક્ષાભાજનમ્=મિક્ષાયા આધારભૂતો ભવિષ્યતિ । તતઃ સ્વલ્પસ તેતલિપુત્રઃ પદ્માવત્યાઃ એકમર્થ પ્રતિશ્રુણોતિ=સ્વીકરોતિ, પ્રતિશ્રુત્ય=સ્વીકૃત્ય પદ્માવત્યાઃ સમીપાત્ પ્રતિગતઃ સ્વયદે ગતવાન્ ॥૫૦૪॥

મૂલ્ય—તણાં પડમાવડેં ય દેવી પોટ્ટિલા ય અમઁચ્ચી સય-
મેવ ગઁભં ગિણહડ, સયમેવ પરિવહડ । તણાં સા પડમાવડેં
નવણહં માસાણં જાવ પિયદંસણં સુરૂવં દારગં પયાયા, જં રયણિ
ચ ણં પડમાવડેં દારયં પયાયા તં રયણિ ચ ણં પોટ્ટિલા વિ
અમઁચ્ચી નવણહં માસાણં વિણિહાયમાવઞ્ઞં દારિયં પયાયા ।
તણાં સા પડમાવડેં દેવી અમ્મધાઈં સદાવેડેં સદાવિત્તા એવં
વયાંસી—ગચ્છહ ણં તુમે અમ્મો ! તેતલિગિહે તેતલિપુત્તં અમઁચ્ચં
રહસ્સિયં ચેવ સદાવેહ । તણાં સા અમ્મધાઈં તહત્તિ પાડિસુણેડ, પાડિસુણિત્તા અંતેરસ્સ અવહારેણં ગિગ્ગચ્છડ, ગિગ્ગચ્છિત્તા, જેણેવ તેતલિસ્સ ગિહે જેણેવ તેતલિપુત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છડ, ઉવાગચ્છિત્તા કરથલ જાવ એવં વયાંસી—એવં સ્વલ્પ દેવાણુપ્પિયા ! પડમાવડેં દેવી સદાવેડેં । તણાં તેતલિપુત્તં અમ્મધાઈં એ અંતિણ એયમટ્ટં સોચ્ચા હટ્ટુતુટ્ટે અમ્મધાઈં સઙ્ગિં સાઓ ગિહાઓ ગિગ્ગચ્છડ, ગિગ્ગચ્છિત્તા અંતેરસ્સ અવહારેણં રહસ્સિયં ચેવ અણુપ્પવિસડ, અણુપ્પવિસિત્તા જેણેવ પડમાવડેં દેવી તેણેવ

તો હમારે તુમ્હારે દોનોં કે લિયે મિક્ષા પાત્ર-મિક્ષા કા આધાર ભૂત-
બન જાયગા હસ-પ્રકાર પદ્માવતી-કે હસ કથન રૂપ અર્થ કો ડસ તેત-
લિપુત્ર અમાત્યને સ્વીકાર કર લિયા । ઓર સ્વીકાર કરકે ફિર વહ
પદ્માવતી દેવી કે પાસ સે અપને ઘર પર ચલા આયા ॥ સુ. ૪ ॥

ખાળક આખરે મોટો થઈ જશે અને બચપણુ વટાવીને જુવાન થઈ જશે તો
મારા અને તમારા બંનેને માટે શિક્ષાપાત્ર શિક્ષાનો આધારભૂત થઈ જશે.
આ રીતે પદ્માવતીના આ કથન રૂપ અર્થને તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે સ્વીકાર
કરીને તે પદ્માવતી દેવીની પાસેથી વિદાય લઈને પોતાને ઘેર આવી ગયો. સુ. ૪

उवागए करयलपरिगहियं दसणहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं
 कट्टु एवं वयासी-संदिसतु णं देवाणुप्पिया ! जं मए कायव्वं ?
 तएणं पउमावई तैत्तलिपुत्तं एवं वयासी-एवं खलु कणगरहे
 राया जाव वियंगेइ, अहं च णं देवाणुप्पिया ! दारगं पयाया
 तं तुमं णं देवाणुप्पिया ! एयं दारगं गेण्हाहि जाव तव मम
 य भिक्खाभायणे भविस्सइ त्ति कट्टु तैत्तलिपुत्तं दलयइ । तएणं
 तैत्तलिपुत्ते पउमावईए हत्थाओ दारगं गेण्हइ गिण्हत्ता उत्त-
 रिज्जेणं पिहेइ, पिहित्ता अंतेउरस्स रहस्सियं अवहारेणं णिग्गच्छइ,
 णिग्गच्छित्ता, जेणेव सये गिहे जेणेव पोट्टिला भारिया, तेणेव
 उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोट्टिलं एवं वयासी-एवं खलु देवा-
 णुप्पिया ! कणगरहे राया रजे य जाव वियंगेइ, अयं च णं दारए
 कणगरहस्सपुत्ते पउमावईए अत्तए, तं णं तुमं देवाणुप्पिया !
 इमं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुव्वेणं सारक्खाहि
 य संगोवाहि य संवड्ढेहि य । तएणं एस दारए उमुक्कवालभावे
 तव य मम य पउमावईए य आहारे भविस्सइ त्ति कट्टु पोट्टि-
 लाए पासे णिक्खवइ, णिक्खवित्ता, पोट्टिलाओ पासाओ विनि-
 हायमावन्नियं दारियं गेण्हइ, गेण्हित्ता उत्तरिज्जेणं पिहेइ, पिहित्ता
 अंतेउरस्स अवहारेणं अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता जेणेव पउ-
 मावई देवी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमावईए देवीए
 पासे ठावेइ, ठावित्ता जाव पडिणिग्गए । तएणं तीसे पउमा-
 वईए अंगपरियारियाओ पउमावइं देविं विणिहायमात्रं च

खलु पद्मावती दारकं प्रजाता तस्यां रजन्यां च खलु पोष्टिलापि अमात्यी ' नवण्हं-
मासाणं ' नवानां मासानाम्=नवसु मासेषु व्यतीतेषु ' विणिहायमावन्नं ' विनि-
घातमापन्नम्=मृताम् दारिकां प्रजाता=जनितवती । ' तएणं ' ततः खलु पुत्रजन्मा-
नन्तरं सा पद्मावती देवी अम्बधात्रीं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवदन्तं गच्छति
खलु यूयमम्ब । ' तैतलिगिहे ' तैतलिगृहे=तैतलेरमात्यस्य गृहे तैतलिपुत्रममात्य
रहस्सियं कम्=अन्यैरपरिज्ञातमेव शब्दयत=आहूयत । ततः खलु सा अम्बधात्री तथेति
प्रतिश्रुतेति,=अङ्गीकरोति, प्रतिश्रुत्य अन्तः पुरस्य ' अवदारेणं ' अपद्वारेण=पृष्ठ-
द्वारेण निर्गच्छति; निर्गत्य, यत्रैव तैतलेगृहम्, यत्रैव तैतलिपुत्रस्तत्रैव उपा-
गच्छति, उपागत्य करतल यावद् अञ्जलिपुटं कृत्वा एवमवादीत्-एवं खलु हे
तं रयणिं च णं पोष्टिलावि अमची नवण्हं मासाणं विणिहायमावन्नं
दारियं पयाया) जिस रात्रि में पद्मावती देवी ने पुत्र को जन्म दिया था
उसी रात्रि में पोष्टिला अमात्यी ने भी नौ मास व्यतीत हो जाने पर
एक मरी हुई कन्या को जन्म दिया (तएणं सा पडमावई अम्मधार्यं
सद्दावेह; सद्दाचित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुमे अम्मो ! तैतलिगिहे
तैतलीपुत्तं अमच्चं रहस्सियं चैव सद्दावेह) इस के बाद उस पद्मावती
ने अम्बधात्री को बुलाया और बुलवाकर उससे ऐसा कहा है अम्म !
तुम तैतलि अमात्य के घर पर जाओ । और किसी को पता न पड़े
इस रूप से तुम तैतलि पुत्र अमात्य को बुला लाओ । (तएणं सा अ-
म्मधार्यं तहत्ति पडिसुणेह. पडिसुणिता अंतेउरस्स अवदारेणं णिग्ग-
च्छह णिग्गच्छित्ता जेणेव तैतलिस्सगिहे जेणेव तैतलिपुत्ते तेणेव उपा-
गच्छह, उपागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पियी

(जं रयणिं च णं पडमावई दारयं पयाया तं रयणिं च णं पोष्टिला-वि अमची
नवण्हं मासाणं विणिहायमावन्नं दारियं पयाया)

जे रात्रिजे पद्मावती देवीजे पुत्रने जन्म आप्पे। ते ज रात्रिजे पोष्टिला
अमात्यीजे पणु नव मास पूरा थवाथी जेक भरेली कन्याने जन्म आप्पे।

(तएणं सा पडमावई अम्मधार्यं सद्दावेह, सद्दाचित्ता एवं वयासी गच्छह णं
तुमे अम्मो ! तैतलिगिहे तैतलिपुत्तं अमच्च रहस्सियं चैव सद्दावेह)

त्यारपणी ते पद्मावतीजे अधधात्रीने भोलापी अने भोलापीने तेने
आ प्रभाणि कहुं के डे अग्ग ! तमे तैतलि अमात्यने घर आओ अने कोधने
अग्गर पडे नडि तेम तैतलिपुत्र अमात्यने तमे अडि भोलापी लावे।

(तएणं सा अम्मधार्यं तहत्ति पडिसुणेह; पडिसुणिता अंतेउरस्स अवदारेणं
णिग्गच्छह णिग्गच्छित्ता जेणेव तैतलिस्स गिहे जेणेव तैतलिपुत्ते तेणेव उपा-

देवानुप्रिय ! पद्मावती देवी भवन्तं शब्दयति । ततः खलु तेतलिपुत्रः 'अम्बधाईए-
अंतिए' अम्बधात्र्या अन्तिके=अम्बधात्र्याः सकाशात् एतमर्थं श्रुत्वा हृदयतुष्टोऽम्ब-
धात्र्याः सार्द्धं स्वकाद् गृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य अन्तपुरस्य अपद्वारेण रहस्यिक-
मेव=प्रच्छन्नमेव अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य, यत्रैव पद्मावती देवी तत्रैव 'उवागए'
उपागतः=संप्राप्तः करयलपरिगृहीतं दशनखं सिरसावर्तं मस्तकेऽञ्जलिकृत्वा एवं=
वक्ष्यमाणप्रकारेण अवदत्-'संदिसत्तु' संदिशतु=आज्ञापयतु खलु हे देवानुप्रिये !

पद्मावती देवी सदावेह । तएणं तेतलिपुत्ते अम्बधाईए अंतिए एयमहुं
सोच्चा हट्ट तुट्टे अम्बधाईए सद्धिं साओ गिहाओ णिगगच्छह्) पद्मा-
वती देवी के इस प्रकार वचन सुनकर उस अम्बधात्री ने तथेति
'कह कर उसकी आज्ञा को स्वीकार कर लिया । स्वीकार कर के फिर
वह अंतः पुर के अपद्वार से-पीछे के दरवाजे से बाहिर निकली-निकल
कर जहां तेतलि का घर और उसमें भी जहां तेतलिपुत्र था वहां गई ।
वहां जाकर पहिले उसने तेतलिपुत्र अमात्य को दोनों हाथ जोड़ कर
नमस्कार किया-याद में बोली-हे देवानुप्रिय ! आपको पद्मावती देवी
बुला रही हैं । अम्बधात्री के मुख से इस प्रकार वचन सुन कर व
तेतलि पुत्र हर्षित एवं तुष्ट होता हुआ अम्बधात्री के साथ ही अपने
घर से निकला । (णिगगच्छित्ता अंतेउरस्स अवहारेणं रहस्सियं चेव
अणुप्पविसह, अणुप्पविसित्ता जेणेव पडमावई देवी तेणेव उवागए
करयलपरिगगहिं दसणहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु एवं वेया-

गच्छह, उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु देवानुप्पिया ! पडमावई
देवी संदावेह । तएणं तेतलिपुत्ते अम्बधाईए अंतिए एयमहुं सोच्चा हट्टतुट्टे अम्ब-
धाईए सद्धिं साओ गिहाओ णिगगच्छह)

आ रीते पद्मावती देवीनी वात सांभणीने अम्बधात्रीअ 'तथेति' (साईं)
आम कहीने तेमनी आज्ञा स्वीकारी लीधी. स्वीकारीने ते रणुवासना पाछवा
आरखेथी अहार नीकणी अने नीकणीने न्यां तेतलिपुत्रजुं घर अने तेमां पछ
न्यां तेतलिपुत्र अमात्य हुता त्यां पछोथी. त्यां पछोथीने तेखे सौ पछेदां
अने हाथ लीडिने तेतलिपुत्रने नमस्कार कर्या अने तयारपछी तेखे कहुं के हे
देवानुप्रिय ! तमने पद्मावती देवी बोलावे छे. अम्बधात्रीना सुणथी आ ज्ञातनी
वात सांभणीने तेतलिपुत्र हर्षित तेमज संतुष्ट थतो अम्बधात्रीनी साथे
साथे ज ते पोताना घेरथी रणुवास तरङ्ग रवाना थयो.

(णिगगच्छित्ता अंतेउरस्स अवहारेणं रहस्सियं चेव अणुप्पविसह, अणुप्प-
विसित्ता जेणेव पडमावई देवी तेणेव उवागए, करयलपरिगगहिं दसणहं सिर-

‘जं मए कायव्वं’ यन्मया कर्तव्यम्, ततः खलु पद्मावती देवी तैत्तिलिपुत्रमेवमव-
दत् ‘एवं खलु कणगरहे राया वियंगेइ’ एवं खलु कनकरथो राजा व्यङ्ग्यार्थ-
हे देवाणुप्रिय ! मया पूर्वमेवकथितं—यत्कनकरथ उत्पन्नान्पुत्रान् विकृताऽप्रा-
कृत्वा मारयति । अहं च खलु देवानुप्रिय ! दारकं प्रजाता=प्रजनितवती, ‘तं’
तस्मात् कारणात् त्वं खलु देवानुप्रिय ! एतं दारकं गृहाण यावत् तव च मम च

सी संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! जंमए कायव्वं ? तएणं पडमावई तैत्तिलि-
पुत्तं एवं वयासी—एवं खलु कणगरहे राया जाव वियंगेइ, अहं च णं
देवाणुप्पिया दारगं पयाया तं तुमं णं देवाणुप्पिया ! एयं दारगं गेणहाहि)
चलकर वह अंतः पुर के पृष्ठ भाग के द्वार से किसी को आने का पंता
न लगे इस रूप से वहां प्रविष्ट हुआ । प्रविष्ट होकर जहां पद्मावती देवी
थी वहां गया । वहां जाकर उसने दोनों हाथ जिसमें जुड़े हुए हैं और
दशोन्नख जिसमें हैं ऐसी-अंजलिको दक्षिण तरफ से घुमाकर बायें
तरफ लेजाकर और मस्तकपर अंजलि को रखकर कहा—अर्थात् नम-
स्कार कर पूजा हे देवानुप्रिये ! जो मुझे करने योग्य कार्य है उस के
करने की आप आज्ञा दीजिये । इस के बाद पद्मावती देवी ने तैत्तिलिपुत्र
से इस प्रकार कहा—हे देवानुप्रिय ! मैंने तुमसे पहिले ही कह रक्खा है
कि कनकरथ उत्पन्न हुए पुत्रों को विकृत अंग बनाकर मार डालता है ।
और मैंने हे देवानुप्रिय ! पुत्र को उत्पन्न किया है । इसलिये तुम हे देवा-

सावत्तं मत्थए अंजलिं कड्ड एवं वयासी—सं दिसंतु णं देवाणुप्पिया ! जंमए कर-
णिज्जं तएणं परमावती देवी वयासी—एवं खलु कणगरहे राया जारं वियंगेइ अहं
च णं देवानुप्रिया ! दारगं पयाया तं तुमं णं देवाणुप्पिया ! एवं दारगं गेणहाहि)

त्यां पडोय्थीने रत्नवासना पाछला आरत्नेथी केाधने जणर पडे नडि तेभ
रत्नवासनां प्रविष्ट थर्ध गयो. प्रविष्ट थधने ते न्यां पद्मावती देवी छती. त्यां
पडोय्थो. त्यां पडोय्थीने तेखे दशे नणे जेभां छे जेवा याने छाय जेडीने
अंजलि जनावीने तेने जभखी जाल्थी ईरवीने छणी जाल्थ तरङ्ग लध जधने
मस्तक उपर अंजलि भूडीने आ प्रभाखे कछुं—अटवे नमस्कार करीने पूछुं
के—हे देवानुप्रिये ! मारे लायक जे कंठ पक्ष काम छाय ते भने कछो त्यार
पछी पद्मावती देवीजे तैत्तिलिपुत्रने आ प्रभाखे कछुं के छे देवानुप्रिय !
तभने मे पडेवेथी कछी राखुं छे के राल कनकरथ उत्पन्न थयेला पुत्रने.
अंजलीन करी नाछे छे. अने छे देवानुप्रिय ! मारे पुत्र थये छे. छे देवा-
नुप्रिय ! जे आणकने तभे लध नाछो.

भिक्षाभाजनमिव भिक्षाभाजनं, यथा भिक्षाभाजनं जीवनं निर्वाहयति, तथाऽयमपि जीवनं निर्वाहको भविष्यति 'त्तिकट्टु' इति कृत्वाः इत्युक्त्वा 'तेतलिपुत्तं' तेतलिपुत्ताय प्राकृतत्वाद् द्वितीया ददाति=तेतलिपुत्तस्य हस्ते दारकमर्पयति। ततः खलु तेतलिपुत्तः पद्मावत्या हस्ताभ्यां दारकं गृह्णाति, गृहीत्वा उत्तरीयेण=उत्तरीयवस्त्रेण तं 'पिहेइ' पिदधाति=आच्छादयति, 'पिहिता' पिधाय अन्तः-पुरस्य 'रहस्सियं' रहस्सियं=प्रच्छन्नं यथा स्यात्तथा अपद्वारेण निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैव स्वकं गृहं यत्रैव पोहिला भार्या तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य पोहिलामेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुमिये ! कनकरथो राजा राज्ये च यावद् व्यङ्गयति स्वपुत्रान् मारयति अयं च खलु मम हस्तस्थितो दारकः कनकरथस्य पुत्रः पद्मावत्या आत्मजो मया-उज्जानीतः, 'तं' तस्मात् कारणात् खलु हे देवानुमिये ! इमं दारकं 'कणगरहस्स-

नुमिये ! इस्स बालक को खेलो (जाव तव मम य भिक्षाभायणे भविस्सइत्तिकट्टु तेतलिपुत्तं दलयइ) यावत् यह हमारे तुम्हारे लिये भिक्षा का भाजन हो जायगा जिस प्रकार भिक्षा भाजन जीवन निर्वाहक होता है-उसी तरह यह भी जीवन निर्वाहक होवेगा इस प्रकार कहकर उसने तेतलिपुत्त के हाथमें आपने पुत्र को दे दिया । (तएणं तेतलिपुत्तं पंडमावईए हत्थाओ दारगं गेण्हइ) तेतलिपुत्त ने भी पद्मावती देवीके हाथसे बालक को ले लिया । (गिण्हत्ता उत्तरिज्जेणं पिहेइ, पिहिता अंतं उरस्स रहस्सियं अवद्वारेणं णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता जेणेव सए गिहे जेणेव पोहिला भारिया-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता-पोहिलं एवं वयासी एवं खलु देवानुमिये ! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, अयं

(जाव तव मम य भिक्षाभायणे भविस्सइत्तिकट्टु तेतलिपुत्तं दलयइ)

मे आरा अने तमारा माटे 'भिक्षाभाजन' थरे अइवै के 'मे' भिक्षां भ्रात्र लवनने टकावनार डाय छे तेमज आ भाणके पणु लवन निर्वाहके थरे, आ भ्रमाणु कहीने तेणु तेतलिपुत्तना हाथमां पोताना नव जत पुत्रने सोपी दीषा।

((तएणं तेतलिपुत्ते पंडमावईए हत्थाओ दारगं गेण्हइ)

तेतलिपुत्ते पणु पद्मावती देवीना हाथमांथी भाणके लण् दीधु।

((गिण्हित्ता उत्तरिज्जेणं पिहेइ पिहिता अंतं उरस्स रहस्सियं अवद्वारेणं णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता जेणेव सए गिहे जेणेव पोहिला भारिया-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, पोहिलं एवं वयासी, एवं खलु देवानुमिये ! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, अयं च नं दारण कणगरहस्सपुत्ते पंडमावईए अत्तए

रहस्सियं चेव ' कनकरथस्य रहस्सिकमेव=कनकरथो यथा न जानीयात्तथैव ' अणु-
पुण्वेणं=आनुपूर्व्येण=अनुक्रमेण तत्कृतोपद्रवतश्च 'सारक्खाहि य' संरक्ष्य=कनकरथं-
पदष्टितः संगीपाय च तत्कृतोपद्रवतः, तथा संबद्धेहिय ' संवर्धय च=स्तन्यपानादि-
नाऽस्य बालस्य वृद्धिपुनय । ततः खलु एष दारकः उन्मुक्तबालभावः तव च मम
च पद्मावत्याश्च 'आहारे' आधारः=आधारस्वरूपो भविष्यति ' तिकट्टु ? इतिकृत्वा

च णं दारणं कणगरहस्स पुत्ते पउमावईए अत्तए; तं णं तुमं दारणं
कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुण्वेणं सारक्खाहि य संगीवाहि य सं-
वद्धेहि य) लेकर फिर उसे अपने हुपटे से ढक लिया और ढककर
प्रच्छन्न गुप्तरूप से अंतः पुर के पीछे के दरवाजे से बाहर निकल गया ।
निकल कर जहां अपना घर और पोढ़िला भायी थी वहां गया । वहां
जाकर उसने पोढ़िला भायी से इस प्रकार कहा-देवानुप्रिये ! कनकरथ
राजा राज्य आदि में इतना अधिक मूर्च्छित हो रहा है कि वह तब तक
हुए अपने बालकों को अङ्ग विच्छेद कर मार डालता है । यह जो पुत्र
मेरे हाथ में है वह कनकरथ राजा का पुत्र है यह पद्मावती देवी की
कुक्षि से उत्पन्न हुआ है । इसलिये हे देवानुप्रिये ! तुम इस पुत्र को
कनकरथ को खबर न पड़े इस तरह प्रच्छन्न रूप से क्रमशः रक्षित
करती रहो-पालती रहो उसकी दृष्टि से बचाती रहो और स्तन्य पान
आदि से बढ़ाती रहो । (तएणं एस दारणं उन्मुक्तबालभावे तव य

तं णं तुमं देवानुप्पिया ! इमं दारणं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुण्वेणं सार-
क्खाहि य संगीवाहि य संबद्धेहिय)

लक्ष्मणे तेष्ते ज्येष्ठमां ढांडी दीधु, अने ढांडीने-छुपी रीते रघुवासना पाछला
भारुखेथी भडार नीकणी गयो. भडारनीऽणीने न्यां पोतातुं घर अने पोढ़िला
बायां ढती त्यां गयो. त्यां पडोऽचीने तेष्ते पोढ़िला बायांने ज्येष्ठ कछुं डे-डे
देवानुप्रिये ! राजा कनकरथ राज्य वगेदेनी भाषितमां अटलो भयो आसक्त यध
गयो छे के ते जन्म पायेला पोताना भाण्डोना अंगोने कपावीने आरीना जे
छे. भारा ढाथमां जे भाण्ड छे ते पणु कनकरथ राजानो ज पुत्र छे. यक्षावती
देवीनां गंजमांथी आनो जन्म थयो छे. ज्येष्ठी छे देवानुप्रिय ! कनकरथ राजाने
जणु थाय नहि ते भ्रमाखे तमे छुपी रीते आ पुत्रनुं रक्षणुं करतो रडो,
पोषणुं करतो रडो, राजनी कुदृष्टिथी जेने हर राधता रडो जेने स्तन्यपान
अटवे के दूध वगेरे पीवडावीने जेने मोटी-करो.

कालेन समये व्यतीते 'विगयसोए' विगतशोकः=शोकरहितो जातः । ततः खलु स तेतलिपुत्रः कौटुम्बिकपुरुषान् शन्दयति; शन्दयित्वा एवमवदत्- 'खिप्पामेव' खिप्पमेव 'चारगसोहणं' चारगशोधनं=बन्दीजनमोक्षणं यावन्मानोन्मानवर्द्धनम् पुत्रजन्मोत्सवनिमित्तकं राजकर्मचारिणां वेतनवृद्ध्यादिना सत्कारसम्मानवर्द्धनं कुरुत; इत्येवंरूपामाज्ञां दत्त्वा स्वयं 'ठिइवडियं' स्थितिपतितां कुलमर्यादान्तर्गतां पुत्रजन्मनिदशदिवससाध्यमोत्सवरूपां प्रक्रियां करोति । पुनश्चाशनादिना मित्र-ज्ञातिमित्रान् सत्कृत्य सम्मान्य तत्पुरत एव कथयति- 'जम्हाणं' यस्मात्खलु

कत्या का निर्हरण-श्मशान में ले जाना-किया । निर्हरण कर के फिर अनेक लौकिक मृतकृत्य किये । मृत कृत्य कर चुकने के बाद धीरे-धीरे विगत शोक हो गये । (तएणंसे तेतलिपुत्ते कोडुंविगयपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव चारगसोहणं जाव ठिइवडियं जम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्सरज्जे जाए तं होउणं दारए नामेणं कणगज्झए जाव भोगसमत्थे जाए) इस के बाद तेतलिपुत्र अमात्यने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा- 'शोध ही तुम लोग चारक शोधन करो-बन्दीजनों को मुक्त करो यावत् मानोन्मान का वर्द्धन और पुत्र जन्मोत्सव के निमित्त को लेकर राज कर्म चारिय के वेतन की वृद्धि आदि करके उनके सम्मान का वर्द्धन करो-इसे प्रकार आज्ञा देकर स्वयं उस तेतलिपुत्र अमात्यने अपनी कुल मर्यादा के अनुसार पुत्र का जन्म होने के कारण दश दिवस तक बड़ा

आ रीते तेभनां सुअथी आ वात आंलणीने कनकरथ राज्ञे ते भरेली कत्याने श्मशानमां पछेआडी अने त्यारभाइ तेछे भरखु पछीनी धखी कियाओ पुरी करी भरखु कियाओने पताव्या पछी राज्ञे कनकरथ धीमे धीमे शोक रक्षित थछ गया ।

(तएणं से तेतलिपुत्ते कोडुंविगयपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव चारगसोहणं जाव ठिइवडियं जम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्सरज्जे जाए तं होउणं दारए नामेणं कणगज्झए जाव भोगसमत्थे जाए)

त्यारभाइ तेतली पुत्र अमात्ये पोताना कौटुम्बिक पुरुषोंने बोलाव्या अने बोलावीने तेभने आ प्रभाछे कछु के-तमे लोके सत्वरें आरभ शोधन करे-ओटके के लेलआनामांथी डेहीओने छोडी भूके यावत् मानोन्माननुं वर्द्धन तेभअ पुत्र जन्मोत्सव पहल राजकर्मचारीओना पगार वगेरेनी वृद्धि करीने तेभना सम्माननुं वर्द्धन करे आ रीते कौटुम्बिक पुरुषोंने आज्ञा आपीने तेतलिपुत्रे नते पोतानी कुल मर्यादा सुअथ पुत्र जन्म होवा पहल दश दिवस

अस्मार्कमेष दारकः कनकरथस्य राज्ये जातः, 'तं' तस्मात् भवतु खलु दारको नाम्ना 'कनकध्वजः' इति । अनन्तरमसौ दारकः क्रमेण वृद्धिं गच्छन् यावद् 'भोगसमर्थे जाए' भोगसमर्थो जातः=तारुण्यं प्राप्त इत्यर्थः ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—तएणं सा पोट्टिला अन्नया कयाई तैतलिपुत्तस्स अणिट्ठा ५ जाया यावि होत्था, नेच्छइ य तैतलिपुत्ते पोट्टि-
लाए नाम गोत्तमवि सवणयाए, किंपुण्णदरिसणं वा परि-
भोगं वा ? । तएणं तीसे पोट्टिलाए अन्नया कयाई पुव्वर-
त्तावरत्तकालेसमयंसि इमेयारुवे अज्झतिथिंए जाव समुपजि-
त्था—एवं खलु अहं तैतलिस्स पुर्व्वि इट्ठा ५ आसिं इयाणि
अणिट्ठा ५ जाया, नेच्छइ य तैतलिपुत्ते मम नाम जाव
परिभोगं वा ओहयमणसंकप्पं जाव झियायइ । तएणं तैत-
लिपुत्ते पोट्टिलं ओहयमणसंकप्पं जाव झियायमाणि पासइ,
पासित्ता एवं वयासी—मा णं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहयम-
णसंकप्पा जाव झियाहि । तुमं च णं मम महाणसंसि विउलं
असणपाणंखाइमसाइमं उव्वखंडावेहि, उव्वखंडावित्ता बहूणं

भारी उत्सव किया । तथा भोजन आदि द्वारा मित्र ज्ञाति द्वारा प्रमुख
जनो का सत्कार सम्मान करके फिर उसने उनके समक्ष इस प्रकार
कहा—यह हमारा पुत्र कनक रथ राजा के राज्य में उत्पन्न हुआ है—इस
लिये यह “कनकध्वज” इस नामसे प्रसिद्ध होवे । इस के बाद यह
पुत्र क्रमशः वृद्धिमान हुआ यावत्—भोग समर्थ हो गया—अर्थात् जवान
युवा—बन गया ॥ सू० ५ ॥

सुधी बारे उत्सव हुआ। तेमजे लोगन वगेरेथी मित्र ज्ञाति वगेरे प्रमुख
लोगोंने सत्कार करने सम्मान करीने तेखे तेओनी समक्ष आ प्रमाणे कहे। के
आ आभारे पुत्र राजा कनकरथना राज्यमा उत्पन्न थये। छे ओथी ओ “कनकध्वज”
नामे प्रसिद्ध थाय। तयार पछी ते कनकध्वज समर्थ पसारथतां धीमे धीमे ओटो
थतां यावत् लोग समर्थ थय गये ओटवे के नुपान थय गये। ॥ सू० ५ ॥

समणमाहण जाव वणीमगाणं देयमाणी य दवावेमाणी य विहराहि। तएणं सा पोट्टिला तेतलिपुत्तेणं एवं वुत्तासमाणा हट्ठुट्ठा तेयलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणिता, कल्लाकल्लिं महाणसंसि विपूलं असण जाव दवावेमाणी विहरइ ॥सू०६॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि। ततः खलु स पोट्टिला अन्यदा कदाचित् केनापि कारणेन तेतलिपुत्रस्य अनिष्टा, अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा, अमनोऽमा जाता चाप्यऽभवत्। नेच्छति च तेतलिपुत्रः पोट्टिलाया नाम गोत्रमपि ‘सवणयाए’ श्रवणतायै=श्रूयतेऽनेनेति श्रवणं कर्मः, तस्य कर्म श्रवणता तस्यै, श्रवणविषयोक्तृयु इत्यर्थः किं पुनः तस्या ‘दरिसणं वा’ दर्शनं वा तथा सहपरिभोगं वा, वाञ्छेत्, अपितु न। ततः खलु तस्याः पोट्टिलाया अन्यदा कदाचित् पुष्परत्तावर-

तएणं सा पोट्टिला इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा पोट्टिला) वह प्रधानकी स्त्री पोट्टिला (अबया कयाइं) किसी समय—कोई निमित्त को लेकर—किसी भी कारण से—(तेतलिपुत्तस्स अणिट्ठा जाया यावि होत्था) तेतलिपुत्र के लिये अनिष्ट, अकान्त, अप्रिय, अमनोज्ञ एवं अमनोम बन गई। (णेच्छइ तेतलिपुत्ते पोट्टिलाए नाम गोत्तमवि सवणयाए किं पुणदरिसणं वा परिभोगं वा) इस प्रकार वह तेतलिपुत्र उस पोट्टिला के नाम गोत्र तक को भी सुनना पसंद नहीं करता तो फिर उसके देखने और परिभोग पास जाने की तो बात ही क्या है। (तएणं तीसे पोट्टिलाए अब-

तएणं सा पोट्टिला इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) त्थार पछी (सा पोट्टिला) ते अमात्यनी पत्नी पोट्टिली (अबया कयाइं) कौध वणते गमेते कारखे (तेतलिपुत्तस्स अणिट्ठा ५ जाया यावि होत्था) तेतलि पुत्रने भाटे अनिष्ट, अकान्त, अप्रिय, अमनोज्ञ अने अमनोम थई पडी.

(णेच्छइ तेतलिपुत्ते पोट्टिलाए नाम गोत्तमवि सवणयाए किं पुणदरिसणं वा परिभोगं वा)

अथी तेतलिपुत्र अमात्यने तेतुं नाम गोत्र सुद्धां सांखण्डुं पणु पसंद पडुं न डुतुं त्यादे तेने जेवानी अने तेनी पासे जेवानी तो बात न थी?

(तएणं तीसे पोट्टिलाए अबया कयाइं पुणवरत्तकालसमयसि इमेयारूवे

त्तकालसमए' पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रेः पश्चिमे भागे 'इमेयाख्वे' अय-
मेतद्रूपः=वक्ष्यमाणप्रकारः 'अज्जत्थिए जाव' आध्यात्मिको यावत् मनोगतः
संकल्पः 'समुप्पजित्था' समुदपद्यत, संकल्पप्रकारमाह-एवं खलु अहं 'तैतलिस्स'
तैतलेः=तैतलिपुत्रस्यामात्यस्य पूर्वम् इष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा, मनोऽमा
'आसि'=आसम्, परन्तु 'इयाणि' इदानीम् अनिष्टा यावद्-अमनोऽमा जाता।
नेच्छति च तैतलिपुत्रः मम नाम यावत् परिभोगं वा=मम नाम गोत्रमपि श्रोतुं
नेच्छति किंपुन र्मम दर्शनं मया सह परिभोगं वा। इत्यमेपा पोष्टिला 'ओहय-
मणसंकप्पा' अपहृतममः संकल्पा=अपहतो=दुःस्वावेगवशाद् रुद्धो, मनः संकल्पो=
मानसिको विचरो यस्याः सा, 'जावझियायह' यावद् ध्यायति=यावदावध्यायानं
करोति। ततः खलु तैतलिपुत्रः पोष्टिलामपहतमनः संकल्पां 'जाव झियायमाणि'

या कथां पुष्पावरत्तकालसमयसि इमेयाख्वे अज्जत्थिए जाव समुप्प-
जित्था) जब पोष्टिलाने अपनी तरफ तैतलि पुत्र अमात्य की इतनी
अधिक उपेक्षा-अनादरता देखी तो एक दिन किसी समय उसे रात्रि
के मध्यभाग में इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प
उत्पन्न हुआ-(एवं खलु अहं तैतलिस्स पुत्रि इष्टा ५ आसिं, इयाणि
अणिट्ठा ५ जाया नेच्छइ य तैतलिपुत्ते मम नाम जाव परिभोगं वा ओ-
हयमणसंकप्पा जाव झियायह) मैं तैतलि पुत्र अमात्य के लिये पहिले
इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम थी, परन्तु इस समय मैं-उन्हे
अनिष्ट यावत् अमनोम बन रही हूँ। वे तैतलि पुत्र अमात्य देखने और
परिभोग करने की तो बात कौन कहे मेरे नामगोत्र तक को भी सुनना
पसंद नहीं करते हैं। इस तरह वह अपहतमनसंकल्प होकर यावत्

अज्जत्थिए जाव समुप्पजित्था)

न्याये अमात्य तैतलिपुत्रने पोष्टिला ओ पोताना प्रत्ये आटली अधी
उपेक्षा अने अनादरता जेष्ठ न्याये कोष्ठ वञ्चते ओके द्विवस रात्रिना मध्यला-
गमां तेना मनमां आ नतने आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न येथा हे

(एवं खलु अहं तैतलिस्स पुत्रि इष्टा ५ आसिं इयाणि अणिट्ठा ५ जाया
नेच्छइ य तैतलिपुत्ते मम नाम जाव झियायह)

पडेलीं हुं तैतलिपुत्र अमात्यने माटे छे, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम
हती. पणु डमण्ठां हुं तेमना माटेअनिष्ट यावत् अमनोम थई पडी'छु'. तैतलि-
पुत्र अमात्य न्याये भारु नाम गोत्र सुद्धां सांभगहुं धञ्छता नथी न्याये भारी
साथे जेवानी अने भारी साथे परिभोगनी तो बात न शी करवी ? आ रीते
ते पोष्टिला अपहृत मन संकल्प थईने यावत् आतध्यान करती जेठी हती.

यावद् ध्यायन्तीम्=यावदार्तध्यानं कुर्वन्ती पश्यति, दृष्ट्वा एवमवदत्-मा खलु त्वं हे देवानुमित्रे ! अपहृतमनः संकल्पा 'जाव ज्ञियाहि' यावद्ध्याय=यावदार्तध्यानं माकुरु । हे देवि । त्वं च खलु मम 'महाणसंसि' महानसे=भोजनशालायाम् त्रिपुलम् 'असण जाव' अशन यावत्=अशनपान खादिस स्वादिमं चतुर्विधमाहारम् 'उक्खवडावेहि' उपस्कारय, 'उक्खवडाविता' उपस्कार्य 'बहूणं समण माहणं ज्ञाव वणीमगाणं' बहुभ्यः श्रमणब्राह्मण यावद् वनीपकेभ्यः=याचकेभ्यः, स्वयं देयमाणी 'ददती च, अन्यैः 'दवावेमाणी' दापन्ती च विहर । ततः खलु सा

आर्तध्यान कर रही थी-(तएणं तेतलिपुत्ते पोट्टिलं ओहयमणसंकल्पं जाव ज्ञियायमाणिं पासइ, पासित्ता एवं वयासी माणं तुमं देवाणुप्पियां ओहयमणसंकल्पा जाव ज्ञियाहि, तुमं च णं ममं महाणसंसि विउलं असणपाणं खाइमं साइमं उक्खवडावेहि, उक्खवडाविता बहूणं समण माहण जाव वणीपगाणं देयमाणी य दवावेमाणी य विहराहि, तएणं सा पोट्टिला तेतलीपुत्तेणं एवं वुत्ता समाणा हट्ट तुट्ठा तेयलिपुत्तस्स एयमड्डं पडिसुणेइ, पडिसुणिता कल्लाकार्लिल महाणसंसि विपुलं असण जाव दवावेमाणी विहरइ) इतने में तेतलिपुत्र ने उस अपहृतमनः संकल्प होकर आर्तध्यान करती हुई पोट्टिला को देखा-तो देखकर उसने उससे कहा-हे देवानुमित्रे तुम अपहृतमनः संकल्प होकर आर्तध्यान मत करो-तुम तो मेरी भोजनशाला में विपुलमात्रा में अशन, पान, खादिम एवं स्वादिम इस तरह चतुर्विध अहार बनवाओ बनवाकर उसे अनेक श्रमण ब्राह्मण यावत् याचकजनों के लिये स्वयं दो और दूसरों

(तएणं तेतलिपुत्ते पोट्टिलं ओहयमणसंकल्पं जाव ज्ञियायमाणिं पासइ पासित्ता एवं वयासी माणं तुमं देवाणुप्पिया ओहयमणसंकल्पा जाव ज्ञियाहि, तुमं च णं ममं महाणसंसि विउलं असणपाणं खाइमं साइमं उक्खवडावेहि, उक्खवडाविता बहूणं समणमाहण जाव वणीपगाणं देयमाणी य दवावेमाणी य विहराहि तएणं सा पोट्टिला तेतलिपुत्तेणं एवं वुत्ता समाणा हट्टतुट्ठा तेयतिपुत्तस्स एयमड्डं पडिसुणेइ, पडिसुणिता कल्लाकार्लिल महाणसंसि विपुलं असण जाव दवावेमाणी विहरइ)

आटलाभां अपहृतमनं संकल्पं यधने आर्तध्यान करती ते पोट्टिलाने अभ्यास्य तेतलिपुत्रे जेधं अने जेधने तेने आ प्रभाषे कछु डे-डे देवानुमित्रे ! तसे अयधृतमनसंकल्पं यधने आर्तध्यान करे नहि-तसे भारी क्षोभित शाणाभां जेधने पुष्कण प्रभाषुभां अशन, पान, पादिम अने स्वादिम आभ्यार जेतना आहारे भनाप्रदावे अने भनाप्रदावीने तेने घण्टा श्रमण ब्राह्मण

पोट्टिका-तेतलिपुत्रेण 'एवं' पूर्वोक्तप्रकारेण उक्ता सती हृष्टतुष्टा तेतलिपुत्रस्म
'एवमहु' एतमर्थम्=अन्नदानरूपमभिप्रायं 'पडिसुमइ' प्रतिश्रुणोति=स्वीकरोति,
पडिसुणिता 'प्रतिश्रुत्य=स्वीकृत्य, 'करलाकलि' करवालिप=प्रतिदिनम्, महा-
नसे विपुलम् 'असण जाव' अन्न यावत्=अन्नपानखाद्यस्वाद्यं चतुर्विधमाहार-
मुपस्कार्य ददती च 'दवावेमाणी' दापयन्ती च विहरति ॥ ६ ॥

मूलम्-तेण कालेण तेण समएण सुवयाओ नामं अज्जाओ
ईरियासमियाओ जाव गुत्तबंभयारिणीओ बहुस्सुयाओ बहुपरि-
वाराओ पुव्वाणुपुर्विं० चरमाणागामाणुगामं दुइज्जमाणा जेणामेवं
तेतलिपुरे णयरे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता, अंहापडि-
रुवं उगहं उगिण्हंति, उगिण्हित्ता, संजमेणं तवसा अण्वाणं
भावेमाणिओ विहरंति । तएणं तासि सुवयाणं अज्जाणं एगे संघा-
डए पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेइ जाव अडमाणे तेतलिसस
गिहं अणुपविट्ठे । तएणं सा पोट्टिला ताओ अज्जाओ एज्जमाणीओ
प्रासइ, पासित्ता, हट्टुट्टा आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता, वंदइ,
णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता, विउलं असण जाव पडिलाभेइ, पडि-
लाभित्ता, एवं वयासी-एवं खलु अहं अज्जाओ तेतलिपुत्तस्स पुवं

से दिलवाओ । इस तरह तेतलिपुत्र अमात्यने जब उस पोट्टिला से
कहा-तो वह बहुत अधिक प्रसन्न एवं संतुष्ट हुई । और उसने तेतलि-
पुत्रकी इस बातको मान लिया । मान करके वह प्रतिदिन भोजन शाला
में चारों प्रकार का आहार बनवा कर उसे भक्षण, माहण आदि जनोंके
लिये स्वयं देने लगी और दूसरों से दिलवाने लगी ॥ सू० ६ ॥

यावत् याचकोने पोते आपो अने जीलओने हुकम करीने आपोयो. तेतलि
पुत्र अमात्ये न्यादे आ प्रमाष्टे पोट्टिलाने कहुं त्यादे ते भूणज्ज असन्न तेभंज
संतुष्ट थछ गछ अने तेष्टे तेतलिपुत्रनी आ वात स्वीकारी वीधी. अने ते
हरदेशे लोचन शाणाभां यादे नतना आडादे जनावडावीने श्रमष्टे प्रादाष्टे
पणेदे ने पोते आडादे आपवादागी अने जीलओे द्वारा आपाववा दागी सू० ६

इट्ठा ५ आसि, इयणिं अणिट्ठा ५ जाव दंसणं वा परिभोगं वा,
तं तुब्भेणं अज्जाओ सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपढियाओ
बहूणिं गामागर जाव आहिंडह बहूणं राईसर जाव गिहाइं
अणुपविसह, तं अत्थि आइं मे अज्जाओ ! केइ कहिंचि चुन्न-
जोए वा मंतजोए वा कम्मणजोए वा हिय उड्ढावणे वा काउ-
डुवणे वा आभियोगिण वा वसीकरणे वा कोउयकम्मे वा
भूइकम्मे वा मूले कंदे छल्ली वल्ली, सिलिया वा गुलिया वा
ओसहे वा भेसज्जे वा उवलद्धपुव्वे वा जेणाहं तेतलिपुत्तस्स
पुणरवि इट्ठा ५ भवेज्जामि । तएणं ताओ अज्जाओ पोट्टिलाए
एवं वुत्ताओ समाणीओ दो वि हत्थे कन्ने ठवेंति ठवित्ता,
पोट्टिलं एवं वयासी-अम्हे णं देवाणुप्पिया ! समणीओ निगं-
थिओ जाव युत्तवंभयारिणीओ, नो खलु कप्पइ अम्हं एयप्प-
यारं कन्नेहि वि णिसामेत्तए, किमंग पुण उवदिसित्तए वा
आयरित्तए वा ? अम्हेणं तव देवाणुप्पिया ! विचित्तं केवलि-
पन्नत्तं धम्मं पडिकहिज्जामो । तएणं सा पोट्टिला ताओ अज्जाओ
एवं वयासी-इच्छामि णं अज्जाओ ! तुम्हं अंतिए केवलिपन्नत्तं
धम्मं निसामेत्तए, तएणं ताओ अज्जाओ पोट्टिलाए विचित्तं
धम्मं परिकहेति । तएणं सा पोट्टिला धम्मं सोच्चा निसम्म
हट्ठुट्ठा एवं वयासी-सदहामि णं अज्जाओ ! णिगंथं पावयणं
जाव से जहियं तुब्भे वयह, इच्छामि णं अहं तुब्भं अंतिए
पंचाणुव्वइयं जाव गिहिधम्मं पाडिवाज्जित्तए, अहासुहं, तएणं

सा पोष्टिला तासिं अज्जाणं अंतिण् पंचाणुव्वइयं जाव गिहि-
धम्मं पडिवज्जइ, ताओ अज्जाओ वंदइ णमंसइ, वंदित्ता ण-
मंसित्ता पडिविसज्जेइ । तएणं सा पोष्टिला समणोवासिया
जाया जाव पडिलाभेमाणी विहरइ ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘तेणं कालेणं’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये सुवतानाम्
आर्या ईर्यासमिता यावद् गुप्तब्रह्मचारिण्यो बहुश्रुता बहुपरिवाराः ‘पुव्वाणुव्वि’
पूर्वानुपूर्व्यां=तीर्थङ्करपरम्परया विचरन्त्यः ‘जेणामेव’ यत्रैव तैत्तलिपुरं नगरं तत्रैवो-
पागच्छन्ति, उपागत्य ‘अहापडिरूवं’ यथाप्रतिरूपम्=यथाकल्पम् ‘उग्गहं’
अवग्रहम्=वसत्यर्धमाश्रमम् ‘उग्गिण्हन्ति’ अवगृह्णन्ति=याचन्ते, अवगृह्य ‘संजमेण’
संजमेन सप्तदशविधेन, ‘तवसा’ तपसा द्वादशविधेन आत्मानं भावयन्त्यो-

‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समयमें
(सुव्वयाओ नामं अज्जाओ ईरिया समियाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ
बहुस्सुयाओ बहुपरिवाराओ पुव्वाणुपुव्वि० जेणामेव तेयलिपुरे णयरेतेणेव
उवागच्छइ) सुव्वता नामकी आर्या तीर्थंकर परंपरा के अनुसार विहार
करती हुई उस तैत्तलिपुर नगर में आई । ये ईर्यासमिति आदि पांच
समितियों की पालक थीं—गुप्त ब्रह्मचारिणी थीं । बहुश्रुत थी । अनेक
परिवार से युक्त थीं । (उवागच्छित्ता अहा पडिरूवं उग्गहं उग्गिण्हन्ति,
उग्गिण्हित्ता संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणीओ विहरन्ति तएणं

तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते, संभये
(सुव्वयाओ नामं अज्जाओ ईरिया समियाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ बहुस्सु-
याओ बहुपरिवाराओ पुव्वाणुपुव्वि० जेणामेव तेयलिपुरे णयरेतेणेव उवागच्छइ)
सुव्वता नामकी आर्या तीर्थंकर परंपरा सुव्वता (विहार करती तैत्तलिपुर
नगरमें आवी ते ईर्यासमिति वज्जे ५ (पांच) समितियोंतुं पावनकरनारी
हती तेभज्ज गुप्ता ब्रह्मचारिणी हती, ते बहुश्रुता तेभज्ज वज्जा परिवारा थी
वीट्ठायेदी हती.

(उवागच्छित्ता अहापडिरूवं उग्गहं उग्गिण्हन्ति, उग्गिण्हित्ता संजमेणं तवसा

विहरन्ति । ततः खलु तासां सुव्रतानामार्याणामेकः संघाटकः प्रथमार्या पौरुष्याम् स्वाध्यायं=सूत्रमूलपठनरूपं करोति, 'जाव अडमाणे' यावदटन्त्याः, यावच्छब्दात् 'द्वितीयस्यां पौरुष्यां सूत्रार्थचिन्तनरूपं ध्यानं करोति, तृतीयस्यां पौरुष्यां सुव्रतामार्यामापृच्छय उच्चनीचमध्यमकुलेषु गृहसामुदानिकमिक्षार्थमटन् इत्यर्थो बोध्यः, तेतलेरुहमनुप्रविष्टः । ततः खलु सा पोष्टिला ताः संघाटकस्था आर्या एजमानाः पश्यति, दृष्ट्वा, हृष्टतुष्टा आसनात् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय वन्दते

तार्सि सुच्चायाणं अज्जाणं एगे संघाहए पढमाए पोरिसीए सज्जायंकरेइ, जाव अडमाणे तेतलिस्स गिहं अणुपविट्ठे) वहां आ करं उन्हेनें यथाकल्प ठहरने की आज्ञा मांगी-मांगकर फिर वे १७ सतरह प्रकारके संयमऔर १२ बारह प्रकार के तपसे अपने आपको वासित करती हुई ठहर गईं । इन सुव्रता आर्या का एक संघाटक था जो प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करता-द्वितीय पौरुषीमें सूत्रार्थका चिन्तनरूप ध्यान करता और तृतीय पौरुषीमें सुव्रता आर्या की आज्ञासे ऊँच नीच एवं मध्यम कुलोंमें भिक्षा के लिये अटन करता । इस तरह वह संघाटक (संघाडा) तृतीय पौरुषीमें इन उच्चादि घरों में भिक्षार्थ अटन करता हुआ तेतलिपुत्र अमात्य के घर पर आया (तएणं सा पोष्टिला ताओ अज्जाओ एज्जमाणीओ पा-संइ) इननें में उस पोष्टिलाने उन संघाटकस्थ आर्याओं को ज्यों ही अपने घर पर आया हुआ देखा तो (पासित्ता हट्टतुट्ठा आसणाओ अ-

अप्पसणं भावेमाणीओ विहरति तएणं तार्सि सुच्चायाणं अज्जाणं एगेसंघाहए प्रढमाए पोरिसीए सज्जायं करेइ जाव अडमाणे तेतलिस्स गिहं अणुपविट्ठे) त्यां आर्याने तेमळे यथाकल्प (साधुकल्प प्रभाळे) रडेवानी आज्ञा मांगी अने त्दारपछी ते १७ नतना संयम अने १२ नतना तप वडे पोतानी नतने वासित इस्तां ते त्यां शैकाध. सुव्रता आर्यानि ओभ संघाटक इतो वे प्रथम पौंड्रीमां स्वाध्याय इस्ता इतो, द्वितीय पौंड्रीमां सूत्रार्थंनुं चिंतन इय ध्यान इस्ता अने तृतीय पौंड्रीमां सुव्रता आर्यानी आज्ञा भेजवीने छांथा, नींथा अने मध्यम कुलोमां गोयरी भाटे जाता इता. आ प्रभाळे ते संघाटक तृतीय पौंड्रीमां उपदेशत छांथा वगेरे कुलोना धरोमां गोयरी भाटे इस्तां इस्तां तेतत्रिपुत्र अमात्यने त्यां आन्थे. (तएणं सा पोष्टिला ताओ अज्जाओ एज्ज-माणीओ पासइ) पोष्टिलाओ न्यारे संघाटकस्थ आर्याओने पोताने वेर आवेदी लेध त्यारे ते (पासित्ता हट्ट तुट्ठा आसणाओ अन्मुददेइ) नेधने ते अप्प न प्रसन्न थं अने पोताना आसनथी छेवी थं.

नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा, विपुलमशनपानखाद्यस्वाद्यरूपं चतुर्विधमाहारं
'पडिलाभेइ' प्रतिलम्भयति=दाति, प्रतिलम्भ्य, एवमवदत्-एवं खलु अहं हे
आर्याः ! तैत्तिरीयस्य पूर्वमिष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा, मनोऽमा, आसम्,
परन्तु 'इयार्णि' इदानीम् 'अणिट्वा' जाव दंसणं परिभोगं वा' अनिष्टा' यावत्
दर्शनं परिभोगं वा=सम्भृतं तैत्तिरीयस्याऽहमनिष्टा अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा,
अमनोऽमा जाता, तस्मादेष तैत्तिरीयो मम नामगोत्रमपि श्रोतुं नेच्छति, किं
पुनर्हं आर्याः ! स मम दर्शनं मया सह परिभोगं वा कथं वाञ्छेत् ? । 'तं तुभ्येणं

अभुट्टेइ) देखकर वह बहुत अधिक प्रसन्न हुई, और अपने स्थान से
उठी (अभुट्टित्वा वंदइ णमंसइ, वंदित्वा, णमंसित्वा विउलं असण जाव
पडिलाभित्ता एवं वयासी) उठकर उसने उसको वंदना की-नमस्कार
किया । वन्दना नमस्कार करके फिर उसने उन्हें विपुल मात्रा में अशन
पान आदि चतुर्विध आहार दिया-और दे कर वह इस प्रकार कहने
लगी-(एवं खलु अहं अज्जाओ ! तैत्तिरीयस्स पुव्वं इट्ठा ५ आसि,
इयार्णि अणिट्ठा ५ जाव दंसणं वा परिभोगं वा-तं तुभ्येणं अज्जाओ
सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपडियाओ बहूणि गामागर जाव अहिं-
डइ, बहूणं राईसरं जाव गिहाइं अणुपविसइ) हे आर्याओ ! पहिले मैं
तैत्तिरीय अमात्य के लिये बहुत ही इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं
मनोम थी परन्तु अब इस समय मैं उनके लिये अनिष्ट, अकान्त,
अप्रिय, अमनोज्ञ एवं अमनोम बन रही हूँ । वे मेरा नाम गोत्र तक
भी सुनना पसंद नहीं करते हैं तो फिर मेरे साथ परिभोग करने की

(अभुट्टित्वा वंदइ णमंसइ, वंदित्वा, णमंसित्वा विउलं असण जाव पडिलाभेइ
पडिलाभित्ता एवं वयासी)

लखी धधने तेथे तेभने नमन कर्या. वंदन अने नमन करीने तेथे तेभने
पुष्कण प्रभाषुमां अशन, पान वगेरे आर जातना आहारो आर्या अने
आपीने ते आ प्रभाषे कडेवा लागी के—

(एवं खलु अहं अज्जाओ ! तैत्तिरीयस्स पुव्वं इट्ठा ५ आसि, इयार्णि ५
दंसणं वा परिभोगं वा तं तुभ्येणं अज्जाओ सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपडि-
याओ बहूणि गामागर जाव अहिंडइ, बहूणं राईसरं जाव गिहाइं अणुपविसइ)

हे आर्याओ ! हुं पडेवा तैत्तिरीय अमात्यना माटे पूण ५ इष्ट, कान्त,
प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम छती पणु छवे हुं तेभना माटे अनिष्ट, अकान्त,
अप्रिय, अमनोज्ञ अने अमनोम थई पडी छुं. तेओ आरां नाम गोत्रं सुद्धां
सांखणवा धउत्ता नथी त्पारे भारी साथे परिभोग करवाणी अने भने जेवानी

अज्जाओ ' इति, तत्=तस्मात् कारणात् यूयं खलु हे आर्याः ! ' सिखिखयाओ ' शिक्षिताः=शिक्षां प्राप्ताः, ' बहुणायाओ ' बहुज्ञाताः=अनेकशास्त्रज्ञाननिपुणाः ' बहुपट्ठियाओ ' बहुपठिताः=नानाविधविद्याकुशलाः स्थः पुनः ' बहूणि ग्रामाग्र जाव अट्ठिह ' बहूनि ग्रामाकर यावत् आदिष्टथ=बहुपु ग्रामाकरनगरादिषु परिभ्रमणं कुरुथ । तथा च ' बहूणं राईसर जाव गिदाहं अणुपविसइ ' बहूनां राजेश्वर यावद् ग्रहाणि अनुपविशथ=हे आर्याः ! यूयं बहूनां राजेश्वर तलवरश्रेष्ठि सेनापत्यादीनां गृहे भवेशं कुरुथ, ' तं ' तत्=तस्मात् कारणात् ' अत्थि अइं भे अज्जाओ ! ' अस्ति अइं युप्माकमार्याः । ' अइं ' इति वाक्यालङ्कारे देशी शब्दः । हे आर्याः ! अस्ति ' केइ कहि चि ' कोऽपि कुत्रचित्=युष्माकं ज्ञानविषये ' चुञ्जोए वा ' चूर्णयोगो वा=चूर्णानां द्रव्यचूर्णानां योगः, रतम्भनादिकर्मकारी, ' मंतजोए वा ' मन्त्रयोगो वा=मन्त्राणां योगो व्यापारो वा दक्षीकरणादि मन्त्रयोगः ' कम्मणजोए

और देखने की उनकी बात ही क्या कहूँ इस लिये हे आर्याओ ! आप सब तो शिक्षित हैं, बहुज्ञाता हैं—अनेक शास्त्रों के ज्ञानसे निपुण हैं—बहुपठित हैं—नाना प्रकार की विद्याओं में कुशल हैं—अनेक ग्राम, आकर आदि स्थानों में विहार करती रहती हैं, अनेक राजेश्वर आदिकों के घरों में आती जाती रहती हैं (तं अत्थिअइं भे अज्जाओ) तो हे आर्याओ ! (केइ कहि चि चुञ्जोएवा) कहीं कोई चूर्ण योग—द्रव्य चूर्णों का रतम्भनादि कर्मकारी योग (मंतजोए वा कम्मणजोए वा हिय उड्डावणे वा, काउड्डावणे वा अभिओगिए वा वसीकरणे वा, कोउयकम्मे वा, भूइकम्मे वा मूले कंदे छल्ली, बल्ली, सिलिया, वा, गुलिया वा, ओसहे वा, भेसज्जे वा, उवलद्धपुच्चे वा जेगाहं तेतलिपुत्तस्स पुणरवि इट्ठा ५ भवेज्जामि) मंत्र योग—दक्षीकरण आदि संत्रों का

तो बात ७ कथां रही ? अथो हे आर्याओ तमे सो शिक्षिता ओ, बहुज्ञाता ओ—अट्ठिह के धया शास्त्रोना ज्ञानथो निपुण ओ, बहुपठिता ओ—अनेक ज्ञाननी विद्याओमां कुशल ओ, धयां ग्राम, आकर स्थानोमां विहार करतां रहे ओ, अने धया राजेश्वर वगेरेना भडेओमां आवण करतां रहे ओ. (तं अत्थिअइं भे अज्जाओ) तो हे आर्याओ ! (केइ कहिचिचुञ्जोएवा) कथां ८ गमे ते चूर्ण योग—द्रव्य चूर्णोना रतम्भन वगेरेना योग,

(मंतजोएवा कम्मणजोए वा हिय उड्डावणे वा, काउड्डावणे वा अभिओगिए वा वसीकरणे वा, कोउयकम्मे वा, भूइकम्मे वा मूले कंदे छल्ली बल्ली सिलिया, वा गुलिया वा, ओसहे वा, भेसज्जे वा उवलद्धपुच्चे वा जेगाहं तेतलिपुत्तस्स पुणरवि इट्ठा ५ भवेज्जामि)

‘वा’ कार्मणयोगो वा=उच्चाटनादिकर्मयोगो वा, ‘हिय उड्ढावणे वा’=हृदयो-
 ड्ढायनं वा=चित्ताकर्षकवस्तुविशेषो वा ‘काउड्ढायने वा’ कायोड्ढायनं वा=शरीरा-
 कर्षकवस्तुविशेषो वा ‘आभियोगिण वा’ अभियोगिको वा,=पराभवकरणयोगो
 वा, ‘वशीकरणे वा’ वशीकरणं वा=वशीकरणयोगो वा, ‘कौतुकक-
 र्म वा’=सौभाग्यवर्द्धकस्नानादि वा ‘भूतिकर्मे वा’ भूतिकर्म वा=मन्त्राभिमन्त्रित-
 भस्मप्रक्षेपणं वा तथा-औषधीनां ‘मूले’ मूलम् ‘कंदे’ कन्दः ‘छल्ली’ त्वक्
 ‘बल्ली’ लता ‘सिलिया वा’ शिलिका=तृणविशेषः, ‘गुलिया’ गुलिका=
 गुटिका ‘ओसहे वा’ मेसज्जे वा ‘औषधे वा’ भेषज्यं वा, इत्यादिकं वस्तुजातं
 गुह्याभिः ‘उवलद्वपुववे’ उपलब्धपूर्वम्=माप्तपूर्वम्, हे आर्याः ! भवत्य एषु किमपि
 उपलब्धपूर्वा अवश्यं भवेयुः, तत्कृपया मह्यमर्पय, ‘जेणाहं’ येनाहम् ; यत्सेवनादहं
 तेतलिपुत्रस्य पुनरपि इष्टा कान्ता प्रियामनोज्ञामनोऽप्या भवेयम् । ततः खलु ता
 आर्याः पोड्डिलाया एवमुक्ताः सत्यो द्वावपि हस्तौ कर्णे स्थापयन्ति, स्थापयित्वा

योग कार्मण योग-उच्चाटन आदि मंत्रो का योग हृदयोड्ढायन-
 चित्ताकर्षक वस्तु विशेष का योग, कायोड्ढायन—शरीराकर्षक वस्तु
 विशेषका योग, अभियोगिक-पराभव करने का योग, वशीकरण-
 वशीकरण योग, कौतुक कर्म-सौभाग्यवर्द्धक स्नान आदि का योग,
 भूति कर्म-मन्त्रादि से अभिमन्त्रित भस्म के प्रक्षेपण करने रूप योग तथा
 औषधियों के मूल, कंद त्वक-छाल तथा लता, शिलिका-तृण विशेष
 गोली, औषध-भेषज्य इत्यादि वस्तुओं का योग आरके देखने में अवश्य
 आया होगा-इस लिये कृपाकर इनमें से कोई न कोई योग आप हमें
 अवश्य-अवश्य प्रदान करें कि जिससे मैं-जिस के सेवन से मैं-तेत-
 लिपुत्र की पुनरपि इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम बन जाऊँ (तर्पणं
 ताओ अज्जाओ पोड्डिलाए एवं बुत्ताओ समाणीओ दोवि हत्ये कन्ने ठवेति,

मंत्रयोग-वशीकरण वगेरे मंत्रोना योग-कार्मणयोग, उच्चाटन वगेरे
 मंत्रोना योग, हृदयोड्ढायन-चित्ताकर्षक वस्तु विशेषोना योग, आभियोगिक-
 पराभव करवाना योग, वशीकरण-वशीकरण योग, कौतुककर्म-सौभाग्यवर्द्धक
 स्नान वगेरेना योग, भूतिकर्म-मन्त्र वगेरेथी अभिमन्त्रित करीने भस्म
 (राणोडी) नु प्रक्षेपण रूप योग तेमज्ज औषधीओना भूग, कंद, त्वक (छाल)
 तेमज्ज लता, शिलिका-तृण विशेष ओणी, औषध, भेषज्य वगेरे वस्तुओना
 योग तमास नेवामा याक्खस आण्यो न् उशे. ओटला भाटे तमे कृपा करीने
 ओमांथी गमे ते योग भने याक्खस आण्यो के नेना सेवनथी हुं करी तेतति-
 पुत्रनी धट्ठि, कात, प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम थर्ध लज्जे.

पोट्टिलाय एवमवदन्—वयं खलु हे देवानुप्रिये । अमण्यो निर्ग्रन्थः, बाह्याभ्यन्तरग्रन्थ-
रहिताः, यावद् गुप्तब्रह्मचारिण्यः, नो खलु कल्पतेऽस्माकम् 'एयप्पयारं' एतत्प्र-
कारं=कर्णोरपि 'णिसामेत्तए' निशामयितुं=श्रोतुं न कल्पत इति पूर्वेण सम्बन्धः ।
'अङ्ग इति सम्बोधने' हे पोट्टिले ! किं=कथं पुनः 'उवदिसित्तए वा' उपदेशदुम्
वा, स्वयम् 'आयरित्तए वा' आचरितुं वा कल्पते । न कल्पतइत्यर्थः, वयं खलु
तव हे देवानुप्रिये ! विचित्रं केवलपन्नत्तं धर्मं परिकथयामः । ततः खलु सां पोट्टिला

ठाचित्ता पोट्टिलं एवं वयासी-अम्हेणं देवाणुप्पिया ! समणीओ निगगंथीओ
जाव गुत्तवंभयारिणीओ, नो खलु कप्पइ अम्हं एयप्पयारकन्नेहि वि
निसामित्तए किमंग उवदिसित्तए वा, आयरित्तए वा । अम्हं णं तव
देवाणुप्पिया ! विचित्तं केवलपन्नत्तं धम्मं पडिकहिज्जामो) इस प्रकार
उस पोट्टिला के द्वारा कहीं गईं उन आर्याओं ने अपने दोनों कानोंपर
हाथ रख लिये—और रख कर पोट्टिला से इस प्रकार कहने लगीं—हे
देवानुप्रिये ! हम तो निर्ग्रन्थ अमणियाँ हैं, नव कोटि से पूर्ण ब्रह्मचर्यको
हम पालती हैं । हमें तुम्हारी ऐसी बातें कानों से सुनना भी कल्पित
नहीं हैं तो फिर हे पुत्रि ! हम इनका उपदेश तुम्हें कैसे दे सकते हैं—
और स्वयं भी इनका आचरण कैसे कर सकता हैं । अर्थात् इन बातों
का उपदेश देना और स्वयं इनको अपने आचरण में लाना यह सब
हमारे कल्प के अनुसार निषिद्ध है । हम तो हे देवानुप्रिये ! तेरे हितके

(तएणं ताओ अज्जाओ पोट्टिलाए एवंवुत्ताओ समाणीओ दो वि हत्थे कन्ने
उवेंति, ठाचित्ता पोट्टिलं एवं वयासी अम्हेणं देवाणुप्पिया ! समणीओ निगगंथीओ
जाव गुत्तवंभयारिणीओ, नो खलु कप्पइ अम्हं एयप्पयारकन्नेहि वि निसामित्तए
किमंग उवदिसित्तए वा, आयरित्तए वा । अम्हं णं तव देवाणुप्पिया ! विचित्तं
केवलपन्नत्तं धम्मं पडिकहिज्जामो)

आ भ्रातृ पोट्टिलाणी वात सांलणीने ते आर्याओओ चोतांना जेने
धाने। उपर हाथ भूरी दीधा अने भूरीने ओम कडेवा लागी डे देवानुप्रिये !
अमे तो निर्ग्रन्थ अमण्योओ छीओ नवपाड सडित अह्वर्यनुं अमे पालन
करीओ छीओ । हे पुत्रि ! तभारी ओवी वाने। अमारा माटे कानधी सांलगवी
पणु योय्य लेपाय नडि त्यारे तेना विशेष उपदेशनी वात तो साव अथोग्यज्
छे, अमे आ विशेष तमने कोध पणु ज्ञातने। उपदेश पणु आपी शक्तीओ नहीं
तो पछी ज्ञाते आनुं आचरणु केवी रीते करी शक्तीओ ? ओटले के आ भाव-
तने। उपदेश आपने। तेमज् चोते आनुं आचरणु करवुं ते पणु अमारा कट्य

ता आर्याः एवमवादीत्-इच्छामि खलु हे आर्याः । युष्माकमन्तिके केवलप्रज्ञसं धर्मं निशमयितुम्=श्रोतुम् । ततः खलु सा पोष्टिला धर्मं श्रुत्वा 'निसम्म' निशम्य=हृदयेनाधार्यं हृष्टतुष्टा एवमवादीत्-अहं धामि खलु हे आर्याः । नैर्ग्रन्थं प्रवचनं यावत् 'से' तत् तथैव यथैतद् यूयं वदथ । हे आर्याः । 'इच्छामिणं' इच्छामि खलु अहं युष्माकमन्तिके 'पंचाणुव्वह्यं जाव गिहिधम्मं' पञ्चाणुव्रतिकं यावत् गृहिधर्मं 'पडिवज्जित्तए' प्रतिपत्तुं=स्वीकर्तुम् । अनन्तरं ता आर्या एवमवा-

लिये विचित्र केवलि प्रज्ञप्त धर्मका उपदेश कहते हैं (सो तू सुन)- (तएणं सा पोष्टिला ताओ अज्जाओ एवं वयासी इच्छामि णं अज्जाओ । तुम्हें अंतिए केवलपन्नत्ते धम्मं निसामेत्तए-तएणं ताओ अज्जाओ पोष्टिलाए विचित्तंधम्मं परिकहेति) उनकी इस प्रकार बात सुन कर उस पोष्टिलाने उनसे कहा-हे आर्याओ । मैं आप लोगों के मुन्ध से केवलि प्रज्ञप्त धर्म सुनना चाहती हूँ । पोष्टिला की ऐसी प्रार्थना सुन कर उन आर्याओं ने उसे पोष्टिला के लिये विचित्र केवलि प्रज्ञप्त धर्म सुनाया (तएणं सा पोष्टिला धम्मं सोच्चा निसम्म हट्टतुट्टा एव वयासी) उन के मुखसे केवलि प्रज्ञप्त धर्म सुन कर और उसे अपने हृदयमें अवधृत कर अत्यन्त हर्षित एवं संतुष्ट हुई उस पोष्टिलाने उनसे ऐसा कहा (सद्वहामि णं अज्जाओ । णिगंथं पावयणं जाव से जहियं तुव्वे वयह, इच्छामि णं अहं तुव्वं अंतिए पंचाणुव्वह्यं जाव गिहिधम्मं पडिवज्जित्तए-अहासुहं, तएणं सा पोष्टिला तासि अज्जाणं अंतिए पंचाणुव्वह्यं

सुण्ण अथोअ गल्लाय छे. डे देवानुप्रिये । अमे तो तारा डित माटे विचित्र केवलिप्रज्ञप्त धर्मना उपदेश आपीओ छीओ तेने तुं सांलण.

(तएणं सा पोष्टिला ताओ अज्जाओ एवं वयासी इच्छामि णं अज्जाओ । तुम्हें अंतिए केवलपन्नत्ते धम्मं निसामेत्तए-तएणं ताओ अज्जाओ पोष्टिलाए विचित्तंधम्मं परिकहेति)

तेमनी आ जलनी बात सांलणीने ते पोष्टिलाओ तेमने ओम कहुं डे डे आथोओ ! तभारा सुणथी हुं डेवणी-प्रज्ञप्त धर्मने सांलणवा धम्मं छुं. पोष्टिलानी ओवी विनंती सांलणीने ते आर्याओओ तेने विचित्र केवलि-प्रज्ञप्त धर्मना उपदेश आप्यो. (तएणं सा पोष्टिला धम्मं सोच्चा निसम्म हट्ट-तुट्टा एव वयासी) तेमना सुणथी डेवणी प्रज्ञप्त धर्मनुं श्रवण करीने तेने हृदयभां धारण करीने अण न हर्षित अने संतुष्ट थती ते पोष्टिलाओ तेमने ओम कहुं डे

(सद्वहामिणं अज्जाओ । णिगंथं पावयणं जाव से जहियं तुव्वे वयह, इच्छामि णं अहं तुव्वं अंतिए पंचाणुव्वह्यं जाव गिहिधम्मं पडिवज्जित्तए-अहा-

दिषुः—‘अहासुहं’ यथा सुखं, हे देवानुमिये ! । ततः खलु सा पोष्टिला तासा-
मार्याणामन्तिके पञ्चाणुव्रतिकं यावद् गृहिधर्मं प्रतिपद्यते, पुनस्ता आर्या वन्दते
नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा प्रतिविसर्जयति । ततः सा पोष्टिलाश्रमणोपासिका
जाता, ‘जाव पड्डिलाभेमाणि’ यावत् प्रतिलम्भयन्ती=निर्ग्रन्थेभ्यः श्रमणेभ्यः
श्रमणीभ्यश्च चतुर्विधमाहारं ददती विहरति ॥ सु० ७ ॥

जाव गिहिधम्मं पड्डिवज्जेइ, ताओ अज्जाओ वंदइ, णमंसइ वंदित्ता
णमंसित्ता पड्डिविसज्जेइ) हे आर्याओ ! मैं इस निर्ग्रन्थ प्रवचन पर
श्रद्धा करती हूँ यावत् ऐसा मानती हूँ कि यह निर्ग्रन्थ प्रवचन जैसा
आप कहती है वैसा ही है । अतः हे आर्याओ ! अब मैं आपके पास
पंचाणु व्रत सात शिक्षाव्रत आदि रूप १२ बारह प्रकार का गृहस्थ धर्म
को धारण करना चाहती हूँ । इस तरह पोष्टिला की भावना जान कर
उन आर्याओं ने उससे कहा—यथा सुखं देवानुमिये ! तुझे जिस तरह
सुख हो वैसा तू कर—श्रयस्कर कार्यमें विलम्ब करना योग्य नहीं है—इस
प्रकार उन आर्याजनों की आज्ञा प्राप्त कर उस पोष्टिलाने उन्हीं आर्याओं
के पास से श्रावकधर्म पंच अणुव्रत एवं सात शिक्षाव्रतों को धारण कर
लिया । इस प्रकार श्रमणोपासिका बनी हुई उस पोष्टिला ने उन आर्याओं
को वन्दना एवं नमस्कार की—वन्दना नमस्कार करके फिर उन्हें विस-
र्जित कर दिया । (तएणं सा पोष्टिला समणोवासिया जाया जाव पड्डि-

सुहं, तएणं सा पोष्टिला तस्मिं अज्जाणं अंतिणं पंचाणुवज्जं जाव गिहिधम्मं पड्डि-
वज्जेइ, ताओ अज्जाओ वंदइ, णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता पड्डिविसज्जेइ)

हे आर्याओ ! आ निर्ग्रन्थ प्रवचन उपर हुं श्रद्धा कई छुं, यावत्
आ निर्ग्रन्थ प्रवचन जेवुं नभे छो छे तेवुं न छे, जेथी हे आर्याओ !
हुवे हुं तमारी पासिथी पांच अणुव्रत वगेरेना गृहस्थ-धर्म धारण करवा
छुं छुं, आ रीते पोष्टिलाना विचारो जालीने ते आर्याओ जे तेने कहुं के
‘यथासुखम्’ जेठे के हे देवानुमिये ! तने जेमां सुख प्राप्त थाय तेम तू कर
सार अममां विदण करवे जेधजे नहि, आ प्रभावे ते आर्याओनी आज्ञा
भेजवीने ते पोष्टिला जे ते आर्याओनी पासिथी श्रावक-धर्म—पांच अणुव्रतो
अने सात शिक्षाव्रतो—ने धारण करी लीथो, आ रीते श्रमणोपासिका थर
गथेसी ते पोष्टिला जे ते आर्याओने वंदन तेन नभे नभन कथी अने वंदन तथा
नभन करीने तेमने विदाय आपी (तएणं सा पोष्टिला समणोवासिया जाया
जाव पड्डिलाभेमाणी विहरइ) आ रीते श्रमणोपासिका थर गथेसी ते पोष्टिला

मूलम्—तएणं तीसे पोडिलाए अन्नया कयाइं पुव्वरत्तावर-
त्तकालसमयंसि कुडुवजागरियं जागरमाणीए अयसेयारूवे
अज्झरिथिए जाव समुप्पन्ने। एवं खलु अहं तेयलिपुत्तस्स पुठिं
इद्दा ५ आसि, इयाणिं अणिद्दा ५ जाव परिभोगं वा, तं सेयं
खलु मम सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए, एवं संपेहेइ,
संपेहित्ता, कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणैव तेयलिपुत्ते तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, करयलपरिगहियं दसनहं
सिरसावत्तं मत्थए अज्जलिं कट्ठु एवं वयासी — एवं खलु
देवाणुप्पिया ! मए सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए धम्मे णिसंते
जाव अब्भणुन्नाया पव्वइत्तए । तएणं तेयलिपुत्ते पोडिले एवं
वयासी—एवं खलु तुमं देवाणुप्पिए ! मुंढा पव्वइया समाणी
कालमासे कालं किञ्चा अन्नतरेसु देवल्लोएसु देवत्ताए उवव-
ज्जिहिसि, तं जइ णं तुमं देवाणुप्पिए ! ममं ताओ देवलो-
याओ आगम्म केवलि पन्नत्ते धम्मे वोहेहि, तोहं विसज्जेमि,
अह णं तुमं ममं ण संबोहेसि, तो ते ण विसज्जेमि । तएणं
सा पोडिला तेयलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ । ततः खलु तेत-
लिपुत्ते विपुलं असणं उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता, मित्तगाइ
जाव आमंतेइ, आमंतित्ता, जाव सम्माणेइ, सम्माणित्ता, पो-
डिलं पहायं जाव पुरिससहस्सवाहिणि सीयं दुरूहइ, दुरूहित्ता,
लाभेमाणी विहरइ) इस प्रकार श्रमणोपासिका बनी हुई वह पोडिला
निर्ग्रन्थ श्रमणजनको एवं निर्ग्रन्थ श्रमणियों को दान-चारों प्रकार का
आहार देती हुई अपना समय व्यतीत करने लगी ॥ सू० ७ ॥

निर्ग्रन्थ श्रमणो अन्ये निर्ग्रन्थ श्रमणीयाने दात-यारे जतना आहारो-आपती
पोतानो यथत पसार करवा लागी ॥ सूत्र “ ७ ” ॥

मिस्तणाइ जाव संपरिवुडे सविविडिए जाव रवेणं तेयलिपुरस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव सुव्वयाणां उवस्सए तेणेव उवागच्छइ । पोहिला सीयाओ पच्चोरुहइ । तेतलिपुत्ते पोहिलं पुरओ कहु जेणेव सुव्वया अज्जाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया ! मम पोहिला भारिया इट्ठा ४, एसणं संसारभउव्विगा जाव पव्वइत्तए, पडिच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! सिस्सिणीभिकखं अहा-सुहं ना पडिबंभं करेहि । तएणं सा पोहिला सुव्वयाहिं अज्जाहिं एवंबुत्ता समाणा हट्ठुट्ठा उत्तरपुरत्थिमं दिसीभागं अवक्कमइ, अवक्कमित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ, ओमुइत्ता, सयमेव पंचमुट्ठियं लोयं करेइ, करित्ता, जेणेव सुव्वयाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता, एवं वयासी—आलित्ते णं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव एक्कारसअंगाइं अहिज्जइ, बहूणि वासाणि सामन्नपरियाणं पाउणइ, पाउणित्ता, मासियाए संलेहणाए अत्ताणं झोसेत्ता सट्ठि भत्ताइं अणसणाए छेदित्ता, आलोइयपडिकंता समाहिपत्ता कालमासे कालं किच्चा अणतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववणणा ॥सू०८॥

टीका—‘तएणं तीसे’ इत्यादि । ततः खलु तस्याः पोहिलायाः ‘पुव्व-रत्तावरत्तकालसमयसि’ पूर्वरत्तापररात्रकालसमये=रात्रेः पश्चिमेभागे ‘कुडुंव नाग-

तएणं—‘तीसे पोहिलाए’ इत्यादि ।

टीकार्थं (तएणं) हमके बाद (तीसे पोहिलाए) उस पोहिला के जय कि वह (अन्नया कयाइं) किमी एक दिन (पुव्वारत्तकालसमय-
 सित्तकालसमयसि) रात्रिना

‘तएणं—तीसे पोहिलाए’ इत्यादि ॥

टीकार्थं—(तएणं) त्थार पछी (तीसे पोहिलाए) ते पोहिलाने-के न्याये ते (अन्नया कयाइं) के।ध अेक दिवसे (पुव्वारत्तकालसमयसि) रात्रिना

रियं जागरमाणीए' कुटुम्बजागरिकां जाग्रत्या अयमेतद्रूप 'अज्झस्थिए जाव' आध्यात्मिको यावत्=आध्यात्मिकः=आत्मगतो यावन्मनोगतः संकल्पः समुत्पन्नः । संकल्पप्रकारमाह-एवं खलु अहं तैत्तिलिपुत्रस्य पूर्वम् इष्टा कान्ता प्रिया मनोज्ञा मनोऽमा आसम्, इदानीमनिष्टा, अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा, अमनोऽमा यावत् परिभोगं वा । अस्याभिप्रायः-अहो मनुष्याणां मनोवृत्तेरस्थिरता । पूर्वं यस्याहम् इष्टा कान्ता प्रियाऽदिकाऽसम्, सैवाहमस्यानिष्टाऽकान्ताऽप्रियादिका जाताऽस्मि । अयं तैत्तिलिपुत्रो मम नाम गोत्रश्रवणमपि नेच्छति किं पुनर्ममदर्शनं मया सह परिभोगं वाञ्छेत् अपितु नेत्यर्थः । 'तं' तत्=तस्मात्कारणात् 'सेयं'

यंसि) रात्रि के पिछले भागमें (कुटुम्बजागरियं-जागरमाणीए अयमेया-हवे अज्झस्थिए जाव समुत्पन्ने) कुटुम्ब की चिन्ता से जाग रहा थी इस प्रकार का आध्यात्मिक यावन्मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ-(एवं खलु अहं तैत्तिलिपुत्रस्य पूर्वम् इष्टा ५ आसि इयार्णि अणिट्ठा ५ जाव परिभोगं वा, तं सेयं खलु मम सुवययाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए) मैं पहिले तैत्तिलिपुत्र को बहुत ही अधिक इष्ट, कान्त प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम थी-परन्तु अब मैं ऐसी नहीं रही हूँ-अनिष्ट आदि बन गई हूँ । और बातों की बात ही क्या है-वे तो अब मेरा मुख तक नहीं देखना चाहते हैं-देखो मनुष्यों की मनोवृत्ति कितनी अस्थिर है-पूर्व मैं जिसे इष्ट, कान्त, प्रिय, आदि रूप थी-अब वही मैं उसके लिये अनिष्ट अप्रिय आदि बन गई हूँ । यह तैत्तिलिपुत्र तो मेरा नाम गोत्र तक भी सुनना नहीं चाहता है तो फिर मेरे साथ रहने की तो चाहना ही

आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उद्भवः के

(एवं खलु अहं तैत्तिलिपुत्रस्य पूर्वम् इष्टा ५ आसि इयार्णि अणिट्ठा ५ जाव परिभोगं वा तं सेयं खलु मम सुवययाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए)

पडेलों हूँ तैत्तिलिपुत्रने भूयञ्छष्टांत, प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम डती पणु डवे हूँ तेमना भटे तेवी रही नथी अनीष्ट वगेरे थध पडी छुं । भारी साथे वातचीतनी वात तो दूर रही पणु तेज्जा भाई भों पणु जेवा भागता नथी भेरभर पुरुषानी मनोवृत्ति डेटवी अधी यंथण डोय छे ? जेने पडेलों जे हूँ छोट, कान्त, प्रिय, वगेरेना रूपमा डती, डवे तेने तेज्ज हूँ अनिष्ट अप्रिय वगेरे थध पडी छुं आ तैत्तिलिपुत्र भारा नामगोत्र सुद्धां सांलणवा भागता नथी त्यारे अने जेवानी अने भारी साथे रहेवानी तो तेमने पाछवा पडोरमां (कुटुम्बजागरियं जागरमाणीए अयमेयाहवे अज्झस्थिए जाव समुत्पन्ने) धर-गृहस्थीना विचारकरती जअी रही डती त्यारे-आ जतनो

अथः=उचितं खलु मम सुव्रतानामार्याणामन्तिके प्रव्रजितुम्, एवं संप्रक्षते=विचार-
यति, संप्रेक्ष्य=विचार्य 'कल्लं जाव पाउप्पभायाए' कल्लं यावत् प्रादुर्भावा-
याम्=प्रातः सूर्योदयसमये यत्रैव तेतलिपुत्रस्तत्रैव उपागच्छति उपागत्य 'करयल-
परि०' करतलपरीगृहीतं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवमवदत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय !-
मया सुव्रतानामार्याणामन्तिके धर्मः 'णिसंते' निशान्तः=श्रुतः, 'जाव अब्भणु

उसे कैसे हो सकती है। इस लिये मुझे अब यही उचित है कि मैं
सुव्रता आर्यिका के पास प्रव्रजित हो जाऊँ। (एवं संपेहेइ, संपेहिता
कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ) इस
प्रकार जब वह विचार कर चुकी तो विचार करके फिर जब प्रातःकाल
हुआ और सूर्य का उदय हो चुका तब जहाँ तेतलिपुत्र था वहाँ पहुँची।
(उवागच्छिता करयल० एवं वयासी-एवं खलु देवानुप्पिया । मए
सुव्वयाणं अज्जाणं अंति ए धम्मे णिसंते जाव अब्भणुत्ताया पव्वइत्ताए,
तएणं तेयलिपुत्ते पोड्डिलं एवं वयासी-एवं खलु-तुमं देवानुप्पिए ।
मुंडा पव्वइया समाणी कालमासे कालं किच्चा अन्नयरेसु देवलोएसु
देवत्ताए उववज्जिहिसि, तं जइ णं तुमं देवानुप्पिए ! ममं ताओ देवलो-
याओ आगम्म, केवल्लिपन्नत्ते धम्मे वोहेहि तो हं विसज्जेमि) वहाँ जा
कर उसने दोनों हाथ जोड़ कर उस की नमस्कार किया-बाद में वह
इस प्रकार उससे कहने लगी है देवानुप्रिय ! बात ऐसी है कि मैंने

इन्द्रकार ७ शी डाय ? अथी भने डवे अ७ थोय्य दागे छे डे डुं सुमता
आर्यिकाओनी पासे प्रव्रजित थय नई.

(एवं संपेहेइ, संपेहिता कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव
उवागच्छइ)

आ शीते न्यारे तेहे आह्वस विचार करी दीधी त्यारे ते सवारे सूर्योदय
थता न्यां तेतलिपुत्र अभात्य डतो, त्यां पडोच्यी

(उवागच्छिता करयल० एवं वयासी-एवं खलु देवानुप्पिया । मए सुव्व-
याणं अज्जाणं अंति ए धम्मे णिसंते जाव अब्भणुत्ताया पव्वइत्ताए, तएणं तेयलिपुत्ते
पोड्डिलं एवं वयासी-एवं खलु तुमं देवानुप्पिए । मुंडा पव्वइया समाणी कालमासे
कालं किच्चा अन्नयरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववज्जिहिसि तं जइ णं तुमं देवानु-
प्पिए ! ममं ताओ देवलोयाओ आगम्म, केवल्लिपन्नत्ते धम्मे वोहेहि तो हं विसज्जेमि)

त्यां न७ने तेहे तेभने भ७ने डाय नेडीने नमस्कार कथां भने त्यारपछी
ते आ प्रभाहे डडेवा लागी डे डे देवानुप्रिय ! भे सुमता आर्यानी पासेथी

ष्णाया पव्वइत्तए' यावदभ्यनुज्ञाता प्रव्रजितुम्=स धर्मो मम मनसि रुचितः तस्माद् भवताऽभ्यनुज्ञातासती प्रव्रजितुमिच्छामीतिभावः । ततः खलु तैत्तलिपुत्रः पोद्दिला-
येवमवदत्—एवं खलु त्वं देवानुप्रिये ! मुण्डा प्रव्रजिता सती कालमासे कालं
कृत्वाऽन्यतरेषु देवलोकेषु देवतया उपपत्स्यते । 'तं' तदा यदि खलु त्वं देवानु-
प्रिये ! मां ततो देवलोकदागत्य केवलप्रज्ञं धर्मं बोधयेः, 'तोहं' तदाऽहं त्वां
'विसज्जेमि' प्रव्रजितुमाज्ञापयामि । 'अहं णं' अथ खलु यदि खलु त्वं मां 'णं संबो-
हेसि' न संबोधयसि=केवलप्ररूपितं धर्मं बोधयितुं प्रतिज्ञां न करोषि 'तो' तदा
'ते' त्वां न विसृजामि=प्रव्रजितुं नाज्ञापयामि । 'तएणं' ततः खलु=तैत्तलिपुत्रस्य
'एतद्वचनश्रवणानन्तरम्, सा पोद्दिला तैत्तलिपुत्रस्य 'एयमट्ठं' एतमर्थं=धर्मं प्रति
बोधनरूपमर्थं 'पडिसुणेइ' प्रतिश्रृणोति=स्वीकरोति । ततः खलु तैत्तलिपुत्रो
विपुलमशनपानखाद्यस्वाद्यं चतुर्विधमाहारम्, 'उक्खलडावेइ' उपस्कारयति=
निषादयति, 'उक्खलडावित्ता' उपस्कार्यं 'मिच्छणाइ जाव आमंतेइ' मित्रज्ञाति
सुव्रता आर्थिका के पास धर्म का उपदेश सुना है वह धर्म मुझे बहुत
ही अधिक रुचिकर प्रतीत हुआ है । इस लिये मैं आपसे आज्ञा लेकर
दीक्षित होना चाहती हूँ । पोद्दिला की ऐसी बात सुन कर तैत्तलिपुत्रने
उससे कहा—देवानुप्रिये ! बात ऐसी है कि तुम दीक्षित हो कर जब
काल अबसर काल करोगी (यह निश्चित है) अन्यतर देवलोक में
देवता की पर्याय से उत्पन्न होओगी—तब यदि देवानुप्रिय ! मुझे वहां से
आ कर तुम केवलप्रज्ञ धर्म समझाओ—तो मैं तुम्हें प्रव्रजित होने के
लिये आज्ञा दे सकना हूँ (अहं णं तुमं ममं णं संबोहेसि तो ते ण विस-
ज्जेमि तएणं सा पोद्दिला तैत्तलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ, ततः खलु
तैत्तलिपुत्ते विपुलं असणं ४ उक्खलडावेइ, उक्खलडावित्ता मिच्छणाइ जाव

धर्मोऽपदेशं सांभज्ये छे अने ते भने गभी गये छे, अट्ठे भाटे हुं
तमारी आज्ञा भेगवीने दीक्षा अर्हणु करवा धम्मं छुं, पोद्दिलानी आ नातनी
बात सांभज्येने तैत्तलिपुत्ते तेने कहुं छे छे देवानुप्रिये । तमे दीक्षित अधने
अगारे काणना समये काण करये अने अन्यतर देवलोकसां देवताना पर्यायथी
जन्म पावयेथी त्यारे ने तमे छे देवानुप्रिये । त्याथी आवीने भने केवणि प्रज्ञ
धर्मं समज्जेने तो हुं तमने अगारे अशीथी प्रव्रजित अवाणी आज्ञा आपी
शुं तेम छुं.

(अहं णं तुमं ममं णं संबोहेसि तो ते ण विसज्जेमि तएणं सा पोद्दिला तैत्तलि-
पुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ, ततः खलु तैत्तलिपुत्ते विपुलं असणं ४ उक्खलडावेइ,
उक्खलडावित्ता, मिच्छणाइ जाव आमंतेइ, आमंतेत्ता, मिच्छणाइ सम्माणित्ता पोद्दिलं

यावदामन्त्रयति, मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनान् आमन्त्रयति, 'आमंत्रित्ता' आमन्त्र्य 'जाव सम्माणेह' यावत्-सम्मानयति=अशनपानादि चतुर्विधाहारेण संमान्य, 'पोट्टिलं प्हायं जाव पुरिससहस्सवाहिणिं सीअं' पोट्टिलां स्नातां यावत् पुरुषसहस्रवाहिनीं शिविकाम्, 'दूरोहेइ' दूरोहयति=आरोहयति, 'दुरुहत्ता'

आमंतेह आमंत्रित्ता जाव सम्माणेह, सम्माणित्ता पोट्टिलं प्हायं जाव पुरिससहस्सवाहिणिं सीयं दुरुहइ, दुरुहत्ता मित्तणाह जाव संपडि-बुडे सव्विड्ढीए जाव रवेणं तेयलिपुरस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव सुव्वयाणं उवस्सए तेणेव उवागच्छइ) यदि तुम मुझे संबोधित नहीं करोगी अर्थात् केवल प्रज्ञप्त धर्म को मुझे समझाने की प्रतिज्ञा नहीं करोगी तो मैं तुम्हें दीक्षित होने की आज्ञा नहीं दूंगा—इस प्रकार के तैतलिपुत्रके इस कथनको उस पोट्टिलाने स्वीकार कर लिया। अर्थात् मैं देवलोक में जाऊंगा तो वहां से आ कर आप को प्रतिबोध दूंगी इस प्रकार जब पोट्टिला ने स्वीकार कर लिया। इस के बाद तैतलिपुत्र ने विपुल मात्रा अनशनादि रूप चारों प्रकार का आहार निष्पन्न करवाया—करवा करके फिर उसने अपने मित्र, ज्ञाति, आदि जनो को आमंत्रित किया। मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबन्धी परिजनोंको आमंत्रित करके यावत् अशन पाना-दिरूप इस चतुर्विध आहार से उनका सम्मान करके उसने पोट्टिलाको स्नान करवा कर यावत् उसे पुरुष सहस्रवाहिनी शिविका पर बैठाया,

प्हायं जाव पुरिससहस्सवाहिणिं सीयं दुरुहइ दुरुहत्ता मित्तणाह जाव संपडिबुडे सव्विड्ढीए जाव रवेणं तेयलिपुरस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव सुव्वयाणं उवस्सए तेणेव उवागच्छइ)

जो तमने भने स'आधशो नहिं ओट्ठे के जो तमने भने केवणिं प्रज्ञप्त धर्म'ने समजपवानी प्रतिज्ञा करशो नहिं तो तमने हुं' कोष्ठपणु स'जोगेमां पणु दीक्षा स्वीकारवानी आज्ञा आपीश नहिं. आ रीते कडेवाथी पोट्टिलाओ तैतलिपुत्रना कथनने स्वीकारी वीधुं ओट्ठे के पोट्टिलाओ तेमने आ प्रभाणु प्रतिज्ञाअर्थ थधने कहुं के हुं' देवलोकां न'अश भने त्यांथी आवीने तमने धर्म'नो पोट्ठ आपीश. आम न्यादे पोट्टिलाओ स्वीकारी वीधुं त्यारपछी तैतलिपुत्रे पुच्छण प्रभाणुमां अशन वगेदेना इपमां आर जतना आहारो भनापडाओ भने त्यारआह तेणु पोताना मित्र, ज्ञाति, वगेरे सज्जनोने आमंत्रणु आप्थुं. मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबन्धी परिजनोने आमंत्रणु आपीने यावत् अशन-पान वगेरे आर जतना आहारोथी तेमनुं सन्मान करीने तेणु पोट्टिलाने स्नान करवाओ भने यावत् तेने पुरुष सहस्रवाहिनी पालथीमां भेसाडी.

દુરોહ=આરોહ ' મિત્તળાહ જાવ સંપરિહુદે ' મિત્રજ્ઞાતિ યાવત્ સંપરિહુતઃ=મિત્ર-
જ્ઞાતિસ્વજનસંબન્ધિપરિજનાદિમિથુક્તઃ ' સન્નિહીએ ' સર્વદ્વર્ધા ' જાવ રવેણ '
યાવદ્રવેણ=મેયાર્દિનિનાદેન સહ તેતલિપુરસ્ય મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ સુવ્રતાનામુપાશ્રય-
સ્તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ । સા પોટિલા શિવિકાતઃ ' પચ્ચોરુહહ ' પ્રત્યવરોહતિ=અવતરતિ ।
તતઃ સ તેતલિપુત્રઃ પોટિલાં પુરતઃ કૃત્વા યત્રૈવ સુવ્રતા આર્યા તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ,
ઉપાગત્ય, વન્દતે નમસ્યતિ, વંન્દિત્વા નમસ્યિત્વા એવમવદત-એવં સ્વલુ હે
દેવાનુપ્રિયાઃ મમ પોટિલામાર્યા ઇષ્ટા કાન્તા પ્રિયા મનોજ્ઞા મનોઽમા, વર્તતે,
ઘૈઠા કર મિત્ર, જ્ઞાતિ સ્વજન સંબન્ધી પરિજનોં સે યુક્ત હોકર અપની
સમસ્ત વિભૂતિ કે અનુસાર ગાજે ઘાજેકે સાથ તેતલિપુર નગર કે બીચોં-
બીચ ચલ કર વહ જહાં સુવ્રતા આર્યિકા કા ઉપાશ્રય થા વહાં પહુંચા ।
(પોટિલા સીયાઓ પચ્ચોરુહહ, તેતલિપુત્રે પોટિલં પુરઓ કદ્દુ જેણેવ
સુવ્રયા અજ્ઞાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, વંદહ નમંસહ વંદિત્તા
નમંસિત્તા એવં વયાસી, એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! મમ પોટિલા મારિયા ઇદ્દા
૫ એસણં સંસારમઽન્વિગ્ગા જાવ પન્વહત્તણ પહિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા !
સિસ્સિણીમિક્કલં અહાસુહં મા પહિવંધં કરેહિ) પોટિલા શિવિકા સે
ઉતરી-તેતલિપુત્ર પોટિલાકો આગે કરકે જહાં સુવ્રતા આર્યિકા થીં વહાં
ગયા । જા કર ડસને ડનકો વંદનાકી નમસ્કાર કિયા । વંદના નમસ્કાર
કરકે ફિર હસ પ્રકાર કહને લગાં હે દેવાનુપ્રિયે ! યહ મેરી પોટિલા નામ
કી પત્ની હૈ । યહ સુદ્ધે ઇષ્ટ, કાન્ત, પ્રિય, મનોજ્ઞ એવં મનોમ હૈ । હસને

પાદળીમાં ભેદાદીને મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબન્ધી પરિજનોને સાથે લઇને
તે પોતાની સમસ્ત વિભૂતિ સુવ્રણ ગાભવાબની સાથે તેતલિપુર નગરની
વચ્ચેાવચ્ચે થઇને જ્યાં તે સુવ્રતા આર્યિકાને ઉપાશ્રય હતો ત્યાં પહોંચ્યો.
(પોટિલા સીયાઓ પચ્ચોરુહહ, તેતલિપુત્રે પોટિલં પુરઓ કદ્દુ જેણેવ સુવ્રયા અજ્ઞાઓ
તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, વંદહ, નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી એવં
સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! મમ પોટિલા મારિયા ઇદ્દા ૫ એસણં સંસારમઽન્વિગ્ગા જાવ
પન્વહત્તણ પહિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સિણીમિક્કલં અહાસુહં મા પહિવંધં કરેહિ)
પોટિલા પાદળીમાંથી નીચે ઉતરી પડી, તેતલિપુત્ર અમાત્ય પોટિલાને
આગળ રાખીને જ્યાં સુવ્રતા આર્યિકા હતી ત્યાં ગયો. ત્યાં જઇને તેણે તેમને
વંદના તેમજ નમસ્કાર કર્યા, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! આ પોટિલા નામે મારી પત્ની છે, મને એ હિષ્ટકાંત,
પ્રિય, મનોજ્ઞ અને મનોમ છે. એણે તમારી પાસેથી ધર્મરત્ન શ્રવણ કર્યું છે

एषा खलु भवतीनां समीपे धर्मे श्रुत्वा, धर्मश्रवणजनितवैराग्यवशात् संसारमयो-
द्विग्ना ' जाव पञ्चइत्तए ' यावत् प्रव्रजितुम् भीता जन्म मरणेभ्यो भवतीनामन्तिके
प्रव्रज्यां ग्रीहीदुमिच्छति, तस्मात् ' पडिच्छंनु ' प्रतीच्छन्तु=स्वीकुर्वन्तु खलु देवानु-
प्रियाः । इमां शिष्याभिक्षाम्, सुव्रतार्यां प्राह-यथासुखम् मा प्रतिबन्धं कुरुष्व ।
ततः खलु सा पोष्टिला सुव्रताभिरार्याभिरवप्रुक्ता सती हृष्टतुष्टा उत्तरपौरस्स्यं
दिग्भागम्=ईशानकोणम् अवक्राम्यति=गच्छति, अवक्रम्य स्वयमेव आभरणमाल्या-
लंकारमवमुञ्चति, अवमुच्य स्वयमेव पञ्चमुष्टिकं लोचं करोति, कृत्वा यत्रैव सुव्रता
आर्यास्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य वन्दते नमस्यति, वन्दिस्वा नमस्यित्वा एवमव-
दत्-^१ ' अलिच्छेणं भंते ! लोए ' आदीप्तः खलु भदन्त ! लोकः-हे आर्ये ! एष
ल्लोको जन्म नरामरणादिभिर्दुःखैः मज्जलितः, ' एव ' अनेन प्रकारेण ' जहा देवाणंदा'
यया देवानन्दा=देवानन्देव एषापि सुव्रतानामन्तिके प्रव्रजिता, यावत्-एकादश
अङ्गानि अधीते, बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयति, पालयित्वा मासिक्था

आपके पास धर्म सुना है सो उसके प्रभाव से यह संसार भय से
उद्विग्न हो कर जन्म मरण से भीत, व्रस्त हो कर आपके पास दीक्षित
होना चाहतो है । इसलिये हे देवानुप्रिये ! आप मेरे द्वारा दी गई इस
शिष्य भिक्षाको अंगीकार कीजिये । तब सुव्रता आर्यिका ने कहा—
यथा सुखं मा प्रतिबन्धं कुरुष्व—(तएणं सा पोष्टिला-सुव्वयाहिं अज्जाहिं
एवं वुत्ता समाणा हट्ठतुट्ठा उत्तरपुगत्थिमं दिमीभागं अवक्कमइ, अवक्क-
मित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुण्णइ, ओमुइत्ता सयमेव, पंच-
मुष्टियं लोयं करेइ, करित्ता जेणेव सुव्वयाओ तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता वंदइ नमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अलिच्छं णं
भंते । लोए एवं जहा देवाणंदा जाव एक्कारसअंगाइ अहिज्जइ, बहूणि

તેના પ્રભાવથી એ સંસારભયથી બચાકુળ થઇને જન્મ-મરણથી ભીત અને વ્રસ્ત
થઇને તમારી પાસેથી ભીક્ષા ગ્રહણ કરવા ઇચ્છે છે. એટલા માટે હે દેવાનુ-
પ્રિયે ! મારા વડે અપાતી આ શિષ્યા રૂપી ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો. ત્યારે
જવાબમાં સુવ્રતા આર્યિકાએ તેને કહ્યું કે ' યથાસુખં મા પ્રતિવંધં કુરુષ્વ.'

(તएणं सा पोष्टिला सुव्वयाहिं अज्जाहिं एवं वुत्ता समाणा हट्ठतुट्ठा उत्तर-
पुगत्थिमं दिमी भागं अवक्कमइ, अवक्कमित्ता सयमेव आभरण-मल्लालंकारं
ओमुण्णइ, ओमुइत्ता सयमेव, पंचमुष्टियं लोयं करेइ, करित्ता जेणेव सुव्वयाओ
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ, वंदित्ता. णमंसित्ता एवं वयासी-
अलिच्छं णं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव एक्कारसअंगाइ अहिज्जइ, बहूणि

સંલેખનયા આત્માને જુદા પર્ણિ મક્તાનિ અનશનેન છિત્વા, ' આલોહ્યપડિકંતા ' આલોચિત પ્રતિક્રાન્તા ' સમાર્હિપત્તા ' સમાધિપ્રાપ્તા કાલમાસે કાલં કૃત્વા અન્ય-તરેષુ દેવગોકેષુ દેવતયા ઉપપન્ના । સૂ.૮ ॥

વાસાણિ સામન્તપરિયાગં પાઝણહ, પાઝણિત્તા માસિયાણ સંલેહણાણ અત્તાણં છોસેત્તા સર્હિમત્તાઈ અણસણાણ છેદિત્તા આલોહ્યપડિકંતા સમાર્હિપત્તા, કાલમાસે કાલં કિચ્ચાં અણતરેસુ - દેવલોણસુ દેવત્તાણ ઉત્તવણા)

ઇમ પ્રકાર સુવ્રતા આર્થિકા કે દ્વારા કહી ગઈ વહ-પોટિલા બહુત અધિક દ્રષ્ટુછ હુઈ । વાદ મેં વહ ઈશાન કોણમેં ગઈ । વહાં જાકર ઉસને અપને હાથોં સે શરીર પર રહે હુણ આમરણ, માલ્ય એવં અલંકારોં કો ઉતાર દિયા । ઉતાર કર અપને આપ પંચમુષ્ટિક કેશોં કા લુંચન કિયા-લુંચન કર ફિર વહ જહાં સુવ્રતા આર્પા થીં વહાં આઈ । આતે હી ઉસને ઉન્હેં વન્દના એવં નમસ્કાર કરકે ફિર વહ ઇસ પ્રકાર થોલી — હે મન્ત ! યહ લોક જરા મરણ આદિ દુઃખોં સે પ્રજ્વલિત હો રહા હૈ, ઇસ પ્રકાર સે દેવાનંદા કી તરહ યહ સુવ્રતા આર્પાં કે પાસ દીક્ષિત હો ગઈ । યાવત્ ઉસને ૧૧ અંગોં કા અધ્યયન મી કર લિયા । બહુન વર્ષોં તક આમળ્ય પર્યાય કો પાલન કિયા । પ્રીતિપૂર્વક અન્ત મેં એક માસ કી સંલેખના ધારણ કર ૬૦, મક્તોં કા અનશન દ્વારા છેદ

વાસાણિ સામન્તપરિયાગં પાઝણહ, પાઝણિત્તા માસિયાણ સંલેહણાણ અત્તાણં છોસેત્તા સર્હિ મત્તાઈ અણસણાણ છેદિત્તા આલોહ્યપડિકંતા સમાર્હિપત્તા, કાલમાસે કાલં કિચ્ચાં અણતરેસુ દેવલોણસુ દેવત્તાણ ઉત્તવણા)

આ રીતે સુવ્રતા આર્થિકા વડે આસા અપાચેલી પોટિલા ખૂણ જ હુષ્ટ-ગુષ્ટ થઈ ગઈ ત્યારપછી તે ઇશાન કેાણ તરફ ગઈ અને ત્યાં જઈને તેણે પોતાના હાથથી જ શરીર ઉપરના આભરણો, માળાઓ અને અલંકારો ને ઉતાર્યા અને ઉતારીને પોતાની મેળે જ પાંચ મુઠી કેશોંનું લુંચન કર્યું. લુંચન કર્યા પછી તે ન્યાં સુવ્રતા આર્પા હતી ત્યાં આવતી રહી ત્યાં આવીને તેણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે આ પ્રમાણે વિનંતી કરવા લાગી કે હે ભદ્રન્ત ! આ સંસાર જરા (ઘડપણ) મરણ વગેરે દુઃખોથી સળગી રહ્યો છે. આ રીતે પોટિલા દેવાનંદાની જેમ સુવ્રતા આર્પાની પાસે દીક્ષિત થઈ ગઈ અને અત્યુક્તે તેણે અગિયાર અંગોંનું અધ્યયન પણ કરી લીધું. તેણે ઘણાં વર્ષો સુધી આમળ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છેવટે પ્રીતિપૂર્વક એક માસની સંલેખના ધારણ કરીને અનશન વડે સાઠ ભક્તોંનું છેદન કર્યું

મૂલમ્-તણ્ણં સે કળગરહે રાયા અન્નયા કયાઈં કાલધમ્મુણા સંજુત્તે યાવિ હોત્થા । તણ્ણં રાઈસર જાવ ણીહરણં કરેતિ, કરિત્તા, અન્નમન્નં એવં વયાસી-એવં ખલ્લુ દેવાણુપ્પિય ! કળગરહે રાયા રજ્જે ય જાવ પુત્તેવિયંગિત્થા, અમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! રાયાહીણા રાયાહિટ્ઠિયા રાયાહીણકજ્જા અયં ચ ણં તેતલી અમચ્ચે કળગરહસ્સ રત્તો સવ્વટ્ઠાણેસુ સવ્વભૂમિયાસુ લઢ્ઢપ-ચ્છપ દિન્નવિયારે સવ્વકજ્જવટ્ઠાવપ્પ યાવિ હોત્થા, તં સેયં ખલ્લુ અમ્હં તેતલિપુત્તં અમચ્ચં કુમારં જાહિત્તપ્પત્તિ કટ્ઠુ અન્નમન્નસ્સ ઇયમટ્ઠં પહિસુણેતિ, પહિસુણિત્તા, જેણેવ તેતલિપુત્તે અમચ્ચે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિતા, તેતલિપુત્તં અમચ્ચં એવં વયાસી-એવં ખલ્લુ દેવાણુપ્પિયા ! કળગરહે રાયા રજ્જે ય રઢે ય જાવ વિયંગેહ । અમ્હે યણં રાયાહીણા જાવ રાયાહીણકજ્જા, તુમં ચ ણં દેવાણુપ્પિયા ! કળગરહસ્સ રણ્ણો સવ્વટ્ઠાણેસુ જાવ રજ્જધુરાચિંતપ્પ, તં જહ્ણં દેવાણુપ્પિયા ! અરિથિ કેહ કુમારે રાયલક્ખણસંપન્ને અભિસેયારિહે, તણ્ણં તુમં અમ્હં દલાહિ । જાણં અમ્હે મહ્યાર રાયાભિસેણં અંભિસિંચામો । તણ્ણં તેતલિપુત્તે તેસિં રાઈસરં ઇયમટ્ઠં પહિસુણેહ, પહિસુણિત્તા, કળગજ્જયં કુમારં ણહાયં જાવ સસ્સિરીયં કરેહ, કરિત્તા તેસિં રાઈસર

દિયા । છેદ કર આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત બની હુઈ યહ સમાધિ પ્રાપ્ત હો ગઈ ઔર કાલ અવસર કાલ કર અન્યતર દેવલોકમે દેવતા ને પર્યાય સે ઉત્પન્ન હો ગઈ ॥ સૂ. ૮ ॥

છેદન કરીને આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત બનેલી તે સમાધિ પ્રાપ્ત થઈ ગઈ અને કાળ અવસરે કાળ કરીને અન્યતર દેવલોકમાં દેવતાના પર્યાયથી જન્મ પામી. સૂ. '૮'

जाव उवणेइ, उवणिच्चा, एवं वयासी-एस णं देवाणुप्पिया ।
 कणगरहस्स रणो पुत्ते पउमावईए अत्तए कणगज्झए नामं
 कुमारे अभिसेयारिहे रायलक्खणसंपन्ने सए कणगरहस्स रणो
 रहस्सियं संवड्ढिए, ययं णं तुभ्भे महयाः रायाभिसेएणं अभि-
 सिंचह । सव्वं च से उट्ठाणपरियावणियं परिकहेइ । तएणं ते
 ईसरं कणगज्झयं कुमारे महयाः रायाभिसेएणं अभिसिंचति ।
 तएणं से कणगज्झए कुमारे राया जाए, महया हिमवंत सल्लयं
 वण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरइ । तएणं सा पउमा-
 वई देवी कणगज्झयं रायं सदावेइ, सदाविच्चा, एवं वयासी-
 एस णं पुत्ता । तव रज्जे य जाव अंतेउरे यं तुमं च तैत्तलि-
 पुत्तस्स अमच्चस्स पहावेण, तं तुमं णं तेषल्लिपुत्तं अमच्चं
 आहाहि परिजाणाहि सक्कारेहि सम्माणेहि इंतं अब्भुट्ठेहि, ठियं
 पज्जुवासाहि, वयंतं पडिसंसाहेहि, अक्कासणेणं उवणिमंतेहि
 भोगं च से अणुवड्ढेहि । तएणं से कणगज्झए राया पउमावईए
 देवीए तहत्ति पडिसुणेइ जाव भोगं च से अणुवड्ढेइ ॥सू० ९॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कनकरथो राजा अत्यदा
 कदाचित् । ‘कालवग्गुगा सजुत्ते’ कालवर्षेण संयुक्तः= सुवर्षाभ्युपमवत् । ततः

‘तएणं से कणगरहे राया’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणगरहे राया अनया कयाइ)
 वह कनकरथ राजा किसी एक दिन काल कवलित हो गया (तएणं

‘तएणं से कणगरहे राया’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्याग्यती (से कणगरहे राया अनया कयाइ) ते अनकरथ
 राजा देवद्विपसे कालवर्षावत् अथ वर्षेण सुवर्षेण कयाइ ।

खलु 'राईसर० जाव' = राजेश्वर० यावत् = राजेश्वर तलवर माडम्बिक कौटुम्बिकादि-
 सार्थवाहप्रभृतयः तस्य 'णीहरणं' निहरणं = मृतककृत्यं कुर्वन्ति. कृत्वा अन्यो-
 ऽन्यमेवमवदन्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! कनकरथो राजा 'रज्जे य जाव पुत्ते'
 राज्ये च यावत् पुत्रान् = राज्यादिषु मूर्च्छित उत्पन्नान् पुत्रान् 'वियंगित्था'
 अव्यङ्ग्यत् = विकृताङ्गान् कृतवान् मारितवानित्यर्थः । 'अम्हेणं' वयं खलु देवानु-
 प्रियाः ! 'रायाहीणा' राजाधीनाः = राजवशवर्तिनः, 'रायाहिद्विया' राजाऽधि-
 ष्ठिता = राजाभिरता इत्यर्थः, 'रायाहीणकज्जा' राजाधीनकार्याः, राज्ञामधीनं कार्यं

राईसर जाव णीहरणं करेति, कारित्ता अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं खलु
 देवानुप्पिए ! कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगित्था) राजेश्वर,
 तलवर, माडम्बिक, कौटुम्बिक, सार्थवाह आदि व्यक्तियों ने मिल कर
 उसका दाह संस्कार किया । दाह संस्काररूप मृतक कृत्य करने के बाद
 फिर उन लोगों ने परस्पर में इस प्रकार का विचार किया । हे देवानु-
 प्रियो ! देखो कनकरथ राजाने तो राज्य आदि में मूर्च्छित हो कर
 उत्पन्न हुए समस्त पुत्रों को विकृत अंग करके मार डोला है (अम्हे णं
 देवानुप्पिया । राया हीणा रायाहिद्विया रायाहीणकज्जा अयं च णं तेत-
 लीअमच्चे कणगरहस्स रन्नो सव्वहाणेषु-सव्वभूमियासु लद्धपच्चए,
 दिन्नविचारे-सव्वकज्जवड्ढावए यावि होत्था) अब इस समय कोई राजा
 है नहीं अतः हमलोगों का क्या होगा क्यों कि हम लोग तो हे देवा-
 नुप्रियों ! राजा वशवर्ती है, राजा के आश्रित ही रहते आये हैं, हमारा

(तएणं राईसर जाव णीहरणं करेति, कारित्ता अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं
 खलु देवानुप्पिए ! कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगित्था)

राजेश्वर, तलवर, माडम्बिक कौटुम्बिक, सार्थवाह वगैरे डोडोअ भणीने
 तेना अग्नि-संस्कार कथे। अग्नि-संस्कार आदि मृत्यु विधि पतावीने ते डोडोअ
 परस्पर भणीने आ प्रभाण्णे विचार कथे। हे हे देवानुप्रियो ! बुआ, राज
 कनकरथे तो राज्य वगैरेनी प्राप्ततां डोडुप तेमअ अडित थएने उत्पन्न
 थयेला पोताना अथा पुत्रोना अणे आपीने भारी नाथ्या छे.

(अम्हेणं देवानुप्पिया ! राया हीणा रायाहिद्विया रायाहीणकज्जा, अयं च
 णं तेतलीअमच्चे कणगरहस्स रन्नो सव्वहाणेषु सव्वभूमियासु लद्धपच्चए, दिन्न-
 विचारे सव्वकज्जवड्ढावए यावि होत्था)

इसे अत्यादे डोड राज छे व नडि तो अमारी शी दशा थये ? हे
 देवानुप्रियो ! अमे तो राजना वशवर्ती छीअ, राजने अधीन रहैवामां व

એવાં તે તથા, સર્વમસ્માકં કૃત્યં રાજાધીનં વર્તેતે इति भावः । अयं च खलु तेतलि-
रमात्यः कनकरथस्य राज्ञः 'सव्वट्ठाणेसु' सर्वस्थानेषु=संधिविग्रहादिषु सर्वेषु
कार्येषु, 'सव्वभूमियासु' सर्वभूमिकासु = स्वाम्यमात्यरा' दुर्गकोषबलसुहृत्पौर-
श्रेणिरूपाष्टविधासु 'लद्धपच्च' = लब्धप्रत्ययः-लब्धः=प्राप्तः प्रत्ययो विश्वासो
यस्य सः, सकलजनविश्वासपात्रमित्यर्थः, 'दिन्नविचारे' दत्तविचारः, दत्तः=
राज्ञं वितीर्णः, विचार=शोभनो विचारो येन सः, लोकोपकारि विचारदायक इति-
भावः, 'सव्वरुज्जवड्ढाए' सर्वकार्यवर्द्धकः=राज्ये समस्तकार्यसम्पादकश्चापि
'होत्या' अस्ति । 'तं' तत्=तस्मात् कारणात् 'सेयं' श्रेयः=उचितं खलु अस्माकं
तेतलिपुत्रममात्यं कुमारं 'जाइत्तए' याचितुम्, अयमभिप्रायः-यद्यममात्यो
राज्ञः सकलकार्यनिर्वाहकः, अतस्तत्समीपे गत्वा 'कोऽपि राजलक्षणसंपन्नः
कुमारो राजपदे स्थापनीयः' इति वार्तालापप्रपञ्चस्य, समागते प्रसङ्गे, तत्पुत्रो
राजपदे स्थापयितुं याचनीयः, 'त्तिकड्डु' इति कृत्वा=इति मनसि कृत्वा अन्यो-
ऽन्यस्य एतमर्थं 'पडिसुणंति' प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, 'पडिसुणिता' प्रति-
श्रुत्य, यत्रैव तेतलिपुत्रोऽमात्यस्तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य, एवमवदन्-एवं खलु

जितना भी कार्य होता है वह सब राजाधीन ही होता आया है । इस
लिये तेतलिपुत्र जो अमात्य है चलो उनके पास चले क्यों कि वे ही
कनकरथ राजाके लिये संधिविग्रह आदि समस्त कार्यों में एवं स्वामी,
अमात्य, राष्ट्र, दुर्ग कोश, बल, सुहृत् और पौरश्रेणिरूप आठ भूमियों
में विश्वसनीय थे । राजा के लिये ये ही लोकोपकारी कार्यों में सलाह
दिया करते थे और ये ही राज्यमें समस्त कार्यों के संपादक हैं (तं सेयं
खलु अहं तेतलिपुत्तं अमच्चं कुमारं जाइत्तए त्तिकड्डु अन्नमन्नस्स एय-
महं पडिसुणंति, पडिसुणिता जेणेव तेतलिपुत्ते अमच्चं तेणेव उवाग-
च्छंति, उवागच्छित्ता तेतलिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-

ટેવાઇ ગયેલા છીએ. અમારા બધા કામો રાજાધીન જ હોય છે એથી આલો
આપણે સૌ મળીને અમાત્ય તેતલિપુત્રની પાસે જઇએ, ઠેમકે તેઓ જ રાજા
કનકરથના સંધિવિગ્રહ વગેરે બધા કામોમાં અને સ્વામી, અમાત્ય, રાષ્ટ્ર, દુર્ગ,
કોશબળ, સુહૃત અને પૌર શ્રેણિરૂપ આઠ ભૂમિઓમાં તે વિશ્વસનીય છે. ટેકાના
હિત માટે તેતલિપુત્ર અમાત્ય જ સલાહ આપતા રહેતા હતા તેમજ રાજ્યના
બધા કામોને પાર પાડનારા પણ તેઓ જ છે.

(તંસેયં खलु अहं तेतलिपुत्तं अमच्चं कुमारं जाइत्तए त्तिकड्डु अन्नमन्नस्स
एयमहं पडिसुणंति, पडिसुणिता जेणेव तेतलिपुत्ते अमच्चं तेणेव उवागच्छंति,
उवागच्छित्त तेतलिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । कणगरहे

હે દેવાનુપ્રિય ! કનકરથો રાજા રાજ્યે ચં રાષ્ટ્રે ચં યાવંત વ્યજ્યંતિ, વયં ચં સ્વલું
હે દેવાનુપ્રિય ! રાજાધીના યાવદ્ રાજાધીનકાર્યાઃ, ત્વં ચ સ્વલું હે દેવાનુપ્રિય !

પિંપ્યા ! કળગરહે રાયા રજ્જે ધ રદ્દે ય જાવ વિયંગેઈ, અમ્હે ધ નં રાયા
હીણા જાવ રાયહીણંકજ્જા, તુમં ચ નં દેવાણુપ્પિયા । કળગરહસ્સ રણ્ણો
સંન્વદ્ધાણેસુ જાવ રજ્જથુરા ચિત્તં—તં જહણં દેવાણુપ્પિયા । અત્થિ કેઈ
કુમારે રાયલક્ષણસંપન્ને અભિસેયારિદે, તણં તુમં અમ્હં દલાહિ)
હંસલિયે હમંકો ઉચિત્તં હૈં કિં હમં તેતલિપુત્ર અમાત્ય સે કુમાર કી
યાચના કરેં । તાતપર્યં હસં કા યહ હૈં કિં યે તેતલિપુત્ર અમાત્ય રાજા કે
સકલ કાર્યં નિર્વાહકં હૈં—હસલિયે ઉનકે પાસ ચલકર “કોઈ રાજ
લક્ષણ સંપન્ન કુમાર રાજપદ મેં સ્થાપનીય હૈં ” હસં વાંત કી હમ ચર્ચા
કરેં । હસ ચર્ચા કે પ્રસંગ મેં ઉનસે યહ ભી નિવેદન કરેંગે કિં આપ
અપને પુત્ર કી હી રાજ પદ મેં સ્થાપિત કર દીજિયે । હસ પ્રકાર કા
વિચાર ઉન્હોને કિયા । જંબ વિચાર સ્થિર હોચુકા—તથ સંબંધે હસ વાંત
કો એક મત સે સ્વીકાર કર લિયા । સ્વીકાર કર કે ફિર વે સંબંધે સંબ
જહાં અમાત્ય તેતલિપુત્ર યે વંહાં ગયે । વંહાં જાંકર ઉન્હોને એસા કહા—
હે દેવાનુપ્રિય ! કનક રથ રાજાને રાજ્ય ઓર રાષ્ટ્ર ઓદિ મેં વિશેષ સૂ-
ચિત્તં બનંકર ઉત્તેજ્ય હુણ અપને સમસ્ત પુત્રોં કો અંગભંગ કર મારડાલા

રાયા રજ્જે ય રદ્દે ય જાવ વિયંગેઈ, અમ્હે ધ નં દેવાણુપ્પિયા ! કળગરહસ્સ રણ્ણો
સંન્વદ્ધાણેસુ જાવ રજ્જથુરાચિત્તં—તં જહણં દેવાણુપ્પિયા । અત્થિ કેઈ કુમારે
રાયલક્ષણસંપન્ને અભિસેયારિદે, તણં તુમં અમ્હં દલાહિ)

એથી અમને એ ઉચિત લાગે છે, કે અમે તેતલિપુત્ર અમાત્યની પાસે
જઈને રાજકુમારની યાચના કરીએ. કારણ કે તેતલિપુત્ર અમાત્ય રાજાના બધા
કાર્યોને સારી રીતે ધાર પાડનારા છે, એટલા માટે તેમની પાસે જઈને રાજ
થવા રાજ્ય રાજ્ય-લક્ષણ યુક્ત કોઈ કુમાર મળી શકે તેમ છે કે કેમ ? તે
નિશે ચર્ચા કરીએ. આ બાંતની વિચારણા કરતાં કરતાં અમે બધા તેમને એવી
વિનંતી પણ કરીશું કે તમે પોતાના પુત્રને જ રાજગાદીએ બેસાડી દો. આમ
તે હોકાએ મળીને વિચાર કર્યો. આમ વિચાર પાડે થઈ ગયો ત્યારે સૌએ
એકમત થઈને તેને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેઓ બધા ત્યાંથી જ્યાં
અમાત્ય તેતલિપુત્ર હતો ત્યાં ગયા, ત્યાં જઈને તેમણે તેતલિપુત્રને કહ્યું કે હે
દેવાનુપ્રિય ! કનકરથ રાજાએ રાજ્ય અને રાષ્ટ્ર વગેરેમાં સવિશેષ મુહિત એટલે કે
સાહસ થઈને જન્મ પામેલા પોતાના બધા જ પુત્રોના અંગો કાપીને તેઓને મારી

કનકરચસ્ય રાજઃ સર્વસ્થાનેષુ યાવત્ 'રજ્જુપુરાશ્વિતણ' રાજ્યસ્ય ધૂઃ રાજ્યધુરા, તસ્યચિન્તકઃ, રાજ્યમારનિર્નાહકથાસિ, તદ્ યદિ સ્તુલ દેવાનુમિય। અસ્તિ કોઽપિ કુમારો રાજલક્ષણસંપન્નઃ 'અભિસેયારિદે' અભિષેકાર્હો 'રાજ્યાભિષેકયોગ્યઃ, 'તં ણં' તં સ્તુલ ત્વમસ્મ્યં 'દલાહિ' દેહિ 'જો' યસ્માત્ 'ણં' 'તં' અમ્હે' વયં મહતા ૨ 'રાયામિસેણ' રાજ્યાભિષેકેણ=રાજયોગ્યેનામિષેકેણ અભિ- પિચ્ચામઃ રાજ્યે સ્થાપયામ્ इत्यर्थः। ततः स्तुल तेतलिपुत्रः तेषाम् 'ईसरं'=ईश्वरं= ईश्वरतत्त्वसमाहन्विकादि 'सार्धवैद्वज्यમृतीनाम्' एतमर्थं 'पडिसुणेह' प्रशिक्षणेति= स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य=स्वाकृत्य, कनकध्वजं कुमारं 'ण्ढायं' सस्तिरीयं 'સ્નાતં' યાવત્ સમ્રીકં, સ્નાતે=કૃતસ્નાનમ્, યાવત્ સમ્રીકમ્=સર્વોલંકારવિધૂપિતં શોભા- સંમન્વિતં ચ કરોતિ, કૃત્વાં તૈષામ્ 'ઈસરં જાવ' ઈશ્વર યાવત્=ઈશ્વરાવીનાં સમ્મુલ્હે 'ઊવણેહ' ઉપનયતિ, ઉપનીય એવમવાદીત્-અપ સ્તુલ હે દેવાનુમિયાઃ।

है। अब इस समय राज पद में कोई नहीं है। हमलोग तो हे देवानुमिय। राजाधीन यावत् राजाधीन कार्य वाले हैं। और देवानुमिय। कनक रथ राजा के लिये संधि विग्रह आदि समस्त स्थानों में एवं स्वामी अभा- ह्य आदि आठ भूमियों में विचरसनीय रहें हैं। राजा के लिये लोकोप- कारी कार्यों में आप सलाह देते रहे हैं। और आप ही राज्य भार के निर्वाहक है। इसलिये हमारी आपसे यह प्रार्थना है कि हैं देवानुमिय। यदि राज्यलक्षण संपन्न कोई कुमार राज्य पद में अभिषेक करने के योग्य होवे तो उसे आप हमें देवें। (जो णं अम्हे मह्यार रायाभिसे एण अभिसिचामो। तएण तेतलिपुत्ते तेसि ईसरएयमहं पडिसुणेह, पडिसुगित्ता कणगवज्जयं कुमारं ण्ढायं जाव सस्तिरीयं करेह, करित्ता तेसि ईसर जाव उवणेह, उवणित्ता एवं वयासी) कि जिससे हम उसे

ગાળ્યા છે. હવે અત્યારે રાજપદ આટલે કોઈ રહ્યું નથી. હે દેવાનુમિય! અમે લોકો તો રાજાધીન રહીને જ રહેતા આભ્યા છીએ અને હે દેવા- નુમિય! તમે રાજા કનકરથના સંવિવિગ્રહ વગેરે બધા કાર્યોમાં જોડેલે કે સ્વામી અભાત્ય, વિગ્રહ વિગેરે તમામ કાર્યોમાં હવેશા વિશ્વાસપાત્ર રહ્યા છે, લોકહિતની બાબતમાં તમે રાજાને સલાહ આપતા રહ્યા છો, અને તમેજ રાજ્યના બધા કાર્યોને ચાર પાઠતા આભ્યા છો. જોશી અમે તમને એવી વિનંતિ કરીએ છીએ કે હે દેવાનુમિય! રાજ-લક્ષણોવાળો અને અસિધિકત યદને રાજગાદીએ બેસવા યોગ્ય કોઈ કુમાર હોય તો તેને તમે અમને સોંપો. (જે ણં અમ્હે મહયા ૨ રાયામિસેણં અભિસિચામો। તણં તેતલિપુત્તં તેસિં ઈસરં એયમહં પડિસુણેહ, પડિસુણેવા કણગવજ્જયં કુમારં ણ્ઢાયં જાવ સસ્તિરીયે કરેહ, કરિત્તા તેસિં ઈસરં જાવ ઉવણેહ, ઉવણિત્તા એવં વયાસી)

કનકરથસ્ય રાજ્ઞઃ પુત્રઃ પશ્ચાવત્યા દેવ્યા આત્મજઃ કનકધ્વજો નામ કુમારઃ અભિ-
ષેકાર્હો રાજલક્ષણસંપન્નો મયા કનકરથસ્ય રાજ્ઞો 'રહસ્તિયં' રહસ્તિકં=પ્રચ્છન્
યથા સ્યાત્થા સંવર્દિતઃ, એતં સ્વલુ પૂયં મહતા ૨ રાજાભિષેકેણ અભિષિજ્યત્ ।
પુનઃ સઃ સર્વે ચ 'સે' તસ્ય 'ઉદ્ઘાણપરિયાવણિયં' ઉત્થાનપરિયાવનિકમ્=

રાજ યોગ્ય અભિષેક દ્વારા અભિષિક્ત કર રાજ્ય મેં સ્થાપિત કરે । હસ
તરહ કે ડન ર્દશ્વર, તલવર, માડમ્બિક આદિ સાર્થવાહ વગેરહ કે હસ
કથન રૂપ અર્થ કો ડસ તેતલિપુત્ર અમાત્ય ને સ્વીકાર કર લિયા ઓર
સ્વીકાર કરકે કનકધ્વજ કુમાર કો ડસને નહા ધુવાકર સર્વાલંકારો
સે વિમૂષિત કિયા । વિમૂષિક કરકે ફિર વહ ડસે ડન ર્દશ્વર તલવર
આદિકોં કે સમક્ષ લે આયા । લાકર કે ડનસે ડસને ંસા કહા-(એસ
ળં દેવાનુષ્પિયા ! કળગરહસસ રળ્ળો પુત્તે પડમાવર્દે અત્તે કળગજ્ઞ
ળામં કુમારે અભિસેયારિહે રાયલક્ષણસંપન્ને મળ કળગરહસસ રળ્ળો
રહસ્તિયં સંવર્દિળ્ળે ંયં ંં તુઝમે મહયા મહયા રાયાભિસેળ્ળં અભિસિં-
ચહ) હે દેવાનુપ્રિયો ! યહ કનકરથ રાજા કા પુત્ર હૈ જો પશ્ચાવતી કી
કુક્ષિ સે જન્મા હૈ । હસકા નામ કનકધ્વજ કુમાર હૈ । અભિષેક કે
યોગ્ય હૈ ઓર રાજલક્ષણ સંપન્ન હૈ । મૈને હસકો કનકરથ રાજા સે ઊપા
કર પાલાપોષા હૈ ઓર વૃદ્ધિગત કિયા હૈ । હસે આપલોગ વહે ભારી
રાજયોગ્ય અભિષેક કે સાથ રાજ્ય મેં સ્થાપિત કીજિયે । (સર્વં ચ સે

કે બ્રેથી અમે તેનો રાજ્યાસને અભિષેક કરી શકીએ. આ રીને અમાત્ય
તેતલિપુત્રે તે ઈશ્વર, તલવર, માંડબિક, સાર્થવાહ વગેરેના કથનને સ્વીકાર્યું
અને સ્વીકારીને તેણે કનકધ્વજ કુમારને સ્નાન કરાવ્યું અને ત્યારપછી બધા
અલંકારોથી તેને શણગાર્યા. ત્યારબાદ અમાત્ય તેતલિપુત્રે મુસબજ થયેલા
કુમારને ઈશ્વર, તલવર વગેરેની સાથે લાવ્યો અને તેઓને કહ્યું કે—

(એસળં દેવાનુષ્પિયા ! કળગરહસસ રળ્ળો પુત્તે પડમાવર્દે અત્તે કળગજ્ઞ
ળામં કુમારે અભિસેયારિહે રાયલક્ષણસંપન્ને મળ કળગરહસસ રળ્ળો રહસ્તિયં
સંવર્દિળ્ળે ંયં ંં તુઝમે મહયા મહયા રાયાભિસેળ્ળં અભિસિંચદ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આ કનકરથ રાજાનો પુત્ર છે અને પશ્ચાવતી દેવીના
ગર્ભથી આનો જન્મ થયો છે. કનકધ્વજ કુમાર આનું નામ છે. આ કુમાર
રાજ્યાસને બેસાડવા યોગ્ય તેમજ રાજલક્ષણોથી યુક્ત છે. રાજા કનકરથને આ
બાળકની બાંધ નથી, મેં આનું પાલન તેમજ રક્ષણ હુખી રીતે કર્યું છે.
તમે ભારે મહોત્સવની સાથે આ કુમારને રાજગાદીએ બેસાડો.

उत्थानं=जन्म, परियापनिका=जन्मानन्तरमद्यावधिका संवर्द्धनादिपरिस्थितिः, उत्थानं च परियापनिका च=उत्थानपरियापनिकम्=जीवनचरितं परिकथयति । ततः खलु 'ईसर०' ईसरतलवरमांडम्विकादयः कनकध्वजं कुमारं महताः २ राजाभिषेकेण अभिषिञ्चन्ति । ततः खलु स कनकध्वजः कुमारो राजा जातः, स च कनकध्वजो राजा 'महया हिमवत०' महाहिमवद्=महाहिमवन्महामलय मन्दरमहेन्द्रसारः 'महाहिमवन्महामलयमन्दरमहेन्द्राणां सार इव सारो यस्य सः,

उद्घाणपरियावणियं परिकहेह, तएणं ते ईसर० कणगज्झयं कुमारं महया २ रायाभिसेएणं अभिसिंचेति । तएणं से कणगज्झए कुमारे राया जाए, महया हिमवतं मलय० वण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरह, तएणं सा पउमावई देवी कणगज्झयं रायं सहावेइ, सहावित्ता एव वयासी) ऐसा कहकर फिर उन तैतलिपुत्र अमात्य ने उस कनकध्वज कुमार का उत्थान-जन्म और परियापनी का-जन्म से लेकर अभी तक की समस्त पालन पोषण संवर्द्धन आदि परिस्थिति रूप-जीवन चरित्र उन्हें कह सुनाया-इस के बाद उन ईश्वर, तलवर, मांडम्विक एवं कौटुम्बिक आदिकोंने कनकध्वज कुमार का बड़े जोर शोर के साथ राज्याभिषेक किया । राज्य में अभिषिक्त होने के बाद वे कनकध्वज कुमार अब राजा बन गये । इसका सार-बल लोकमर्यादा कारी होने के कारण महा हिमवत् जैसा, यश और कीर्ति के फैलाव के कारण महामलय

॥(सव्वं च से उद्घाणपरियावणियं परिकहेह, तएणं ते ईसर० कणगज्झयं कुमारं महया २ रायाभिसेएणं अभिसिंचेति । तएणं से कणगज्झए कुमारे राया जाए, महया हिमवता मलय० वण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरह, तएणं सा पउमावई देवी कणगज्झयं रायं सहावेइ, सहावित्ता एव वयासी)

आ प्रभु कहीने तैतलिपुत्र अमात्ये ते कनकध्वज कुमारनुं उत्थान-जन्म अने परियापनिका ओटके के जन्मभी आहीने अत्यार सुधीनी पे.पणु संवर्द्धन वगेरेनी एवन अरिउ संजधी गभी विगत अथथी धति सुधी कही संलग्गवी. त्यारभाह ते ईश्वर, तलवर, मांडम्विक अने कौटुम्बिक वगेरे लोकओ कनकध्वज कुमारने गहुं ज गेटा पाया उपर उत्सव उज्जवीने राज्याभिषेक कथे। अभिषिक्त था आह कनकध्वज राजा थर गया हता. तेमनुं गण लोक मर्यादाने रक्षनार होवा गहल महाहिमवत जेनुं हतुं. तेमना यश अने कीर्ति ओमेर प्रसरेला हता तेथी ते महामलय जेवा हता तेमज तेओ हठ प्रति-

लोकमर्यादाकारित्वेन महाहिमवत्सदृशः, प्रसृतयशः, कीर्तित्वेन महामलयतुल्यः, दृढप्रतिज्ञत्वेन कर्तव्यदिग्दर्शकत्वेन च मन्दरमहेन्द्रतुल्यः, 'वर्णभो' वर्णकः विशेषरूपेण अन्यतोऽवसेयः, 'जाव रज्जं पसासेमाणे' यावद्वाज्यं प्रशासद् विहरति राज्यं कुर्वन्नास्ते । ततः खलु सा पद्मावतीदेवी कनकध्वजं राजानं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवदत्-एतत् खलु हे पुत्र ! तव 'रज्जे य जाव अंतेउरे य०' राज्यं च यावदन्तः पुरं च एतत्सर्वं तेतलिपुत्रस्य प्रभावेन वर्त्तते 'तं' तत्=कारणात् त्व खलु तेतलिपुत्रममात्यं 'आढाहि' आद्रियस्व=आदरं कुरुष्व 'परिजाणाहि', परिजानोहि=अवेक्षस्व तदनुमत्या सर्वं कार्यं सम्पादयेत्यर्थः सत्कारय वस्त्रादिना, सम्मानय मालयादिना, 'इतं' यन्तम्=आगच्छन्तमेतं तेतलिपुत्रम् 'अब्भुट्टेहि' अभ्युत्तिष्ठ=अभ्युत्थानादिना विनयं प्रदर्शयेत्यर्थः 'ठियं पज्जुवासाहि' स्थितं पर्युपास्व=सेवस्व, 'वयंतं' व्रजन्तं=गच्छन्तम् 'पडिसंमाहेहि' मत्तिसंसाधय=अनुगमनादिना प्रसादय, तथा 'अद्धासणेणं उवणिमंतेहि' अर्धासनेन उपनिमन्त्रय=स्वस्यासने तद्गुमवेपय, भोगं=मुखसामग्रीरूपं च 'से' तस्य अनुवर्द्धय । ततः स कनकध्वजः 'पउमावईए देवीए' पद्मावत्या देव्याः वचनं 'तहत्ति'

के जैसा, दृढप्रतिज्ञा वाले एवं कर्तव्य का दिग्दर्शन कराने वाले होने के कारण मन्दर महेन्द्र-मेरु के जैसा था । और भी इन राजा के विषय का विशेष वर्णन दूसरों शास्त्रों से जान लेना चाहिये । यावत् इस तरह ये कनकध्वज कुमार अपने राज्य के शासन करने में तत्पर बन गये । इसके बाद उस राजमाता पद्मावतीदेवी ने उन कनकध्वज राजाको अपने पास बुलाया-और बुलाकर फिर उनसे उसने इस प्रकार कहा-(तएणं पुत्ता ! तव रज्जे य जाव अंतेउरेय० तुमंच तेतलिपुत्तस्स अमच्चस्स पहा वेणं, तं तुमं णं तेतलिपुत्तं अमच्चं आढाहि, परिजाणाहि, सक्कारेहि, सम्माणेहि, इतं अब्भुट्टेहि ठियं पज्जुवासाहि, वयंतं पडिसंसाहेहि, अद्धासणेणं

ज्ञानाणां अने कर्तव्यने पतावनार होवा पहल मन्दर महेन्द्र-मेरु जेवा हता । राजा कनकध्वज विशेष सविशेष वर्यून जीला शास्त्रोभां वर्यून्युं छे, एसासुओओ त्यांथी जाली देवुं जेधओ आ प्रभाओ ते कनकध्वज कुमार पोताना राजयना वहीवटने संशाणवा भाटे सावध थछ गया । त्पारपछी राजमाता पद्मवतीदेवीओ कनकध्वज-राजने पोतानी पासो बोलाव्या अने बोलावीने तेमने आ प्रम.ओ कहुं छे

(तएणं पुत्ता ! तव रज्जे य जाव अंतेउरेय० तुमं च तेतलिपुत्तस्स अमच्चस्स पहावेणं, तं तुमं णं तेतलिपुत्तं अमच्चं आढाहि, परिजाणाहि, सक्कारेहि, सम्मा-

‘तथेति’=‘तथास्तु’ इतिकृत्वा प्रतिश्रुतिस्वीकरोति ‘प्रतिश्रुत्य’ तथैव कुर्वाण.
यावद् भोगं च तस्य अनुवर्द्धयति ॥ ९ ॥

उवणिस्तेहि, भोगं च से अणुवद्धेहि । तएणं से कणगज्झए राया पडमाव-
ईए देवीए तहत्ति पडिसुणेइ, जाव भोगं च से अणुवद्धेइ) हैं पुत्र । यह तुम्हारा
राज्य और अंतः पुर तथा तुम स्वयं यह जो कुछ है वह सब तैतलिपुत्र
अमात्य के प्रभाव से ही है इसलिये तुम तैतलिपुत्र अमात्य का आदर
करते रहो, उनकी अनुमति से काम किया करो उनका बख्तादि द्वारा
समय २ पर सत्कार करते रहो, अभ्युत्थानादि सम्मान करते रहो और
जब तैतलिपुत्र तुम्हें आते हुए दिखलाई दे तों तुम उठकर इनके प्रति
अपना विनय प्रदर्शित किया करो । जब ये जावे-तब तुम बैठ
कर इनकी सेवावृत्ति किया करो, जब ये चलने लगे तो तुम इनके पीछे
२ थोड़ी दूर तक अपने महलों में पहुँचाने जाया करो, अपने बैठने के
आसन पर इन्हें अर्धभाग में बैठाया करो और जो भी सुख साधनकी
सामग्री है वह इनकी बका दो । इस प्रकार राजमाता पद्मावती देवी के
वचनों को “तथास्तु” कहकर कर्नकध्वज राजाने स्वीकार कर लिया ।

णेहि इत अब्बुद्धेहि ठियं षज्जुवासादि वयं तं पडिसंसाहेहि, अद्वासणेणं उवणिमं
तेहि. भोगं च से अणुवद्धेहि । तएणं से कणगज्झए राया पडमावईए देवीए
तहत्ति पडिसुणेइ, जाव भोगं च से अणुवद्धेइ)

‘छे पुत्र ! आ तमाइ’ राज्यं रक्षुवास तेभनं तमे पोते ‘आ अणु’ के कंध
छे, ते सवे’ तैतलिपुत्र अमात्यना प्रभावथी न छे. ओथी तमे तैत-
लिपुत्र अमात्यना सदा आहर करता रहेछे, हरैक काम तेभनी आज्ञाथी करता
रहेछे, वखो वगेरे आथीने यथा समय तेभना सत्कार करता रहेछे, तेभनुं
सम्मान करता रहेछे अने अमात्य तैतलिपुत्र तभने आवता हेभाव त्यारे तमे
उलायधने तेभना प्रति विनय युक्त थधने व्यवहार करै. न्यारे तेओ नवा
तैयार थाय त्यारे तमे ओसीने तेभनी सेवा करता रहेछे. अने न्यारे तेओ
यालवा भांटे त्यारे तमे तेभनी पाछण पाछण थोडे दूर सुधी पोताना भंडेल
भांज विधाय आपवा भाटे तेभनुं अनुसरणु करता न्यो. तमे तेभने पोताना
आसनना अर्धभाग उपर भेसाओ अने तेभनी मधी सुभसगवडनी सामग्री
भां वधारै करी आपो. आ रीते राजमाता पद्मावती देवीमी आशाने उनके
ध्वज राजाओ ‘तथास्तु’ कहीने स्वीकारी खीची, स्वीकार्या-पथी तेआओ ते
डा ९

मूल-तएणं से पोदिले देवे तेतलिपुत्तं अभिक्खणं २
 केवलपन्नचे धम्मे संबोहेइ, नो चेव णं से तेतलिपुत्ते संबु-
 ज्झइ । तएणं तस्स पोदिलदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५
 एवं खलु कणगज्झए राया तेतलिपुत्तं अढाइ जाव भोगं च से
 बड्ढेइ तएणं से तेतलीपुत्ते अभिक्खणं २ संबोहिज्जमाणे वि धम्मे
 नो संबुज्झइ, तं सेयं खलु मम कणगज्झयं रायं तेतलिपुत्ताओ
 विप्परिणामेत्तए तिकहु एवं संपेहेइ, संपेहिता, कणगज्झयं तेत-
 लिपुत्ताओ विप्परिणामेइ । तएणं तेतलिपुत्ते कल्लं णहाए जाव
 पायच्छित्ते आसखंधवरगए बहूहिं पुरिसेहिं संपरिवुडे साओ
 गिहाओ णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता जेणेव कणगज्झए राया तेणेव
 पहरेत्थए गमणाए । तएणं० तेतलिपुत्तं अमच्चं जे जहा बहवे
 राईसरतलवर जाव पभियाओ पासंति, ते तहेव आढायंति,
 परिजाणंति, अब्भुट्ठेति, आढाइत्ता, परिजाणित्ता, अब्भुट्ठित्ता,
 अंजलिपरिग्गहं करेति, इट्ठाहिं कंताहिं जाव वग्गूहिं आल-
 वेमाणा य संलवेमाणा य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ य
 समणुगच्छंति तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव कणगज्झए राया
 तेणेव उवागच्छइ । तएणं से कणगज्झए राया तेतलिपुत्तं
 एज्जमाणं पासइ, पासित्ता, नो अढाइ, नो परिघाणाइ, नो

स्वीकार करके फिर उन्हींने वैसा ही सब कुछ करते हुए तेतलिपुत्र
 अमात्य की यावत् सुख साधन सामग्री बढ़ा दी ॥ सू० ९ ॥

प्रभाषे ७ अधुं कस्तां तेतलिपुत्र अमात्यनी सुभसगवड वगेरेनी सामग्रीमां
 वधादे ७ करी आप्थे ॥ सू० ९ ॥

अब्भुट्टेइ, अणाढायमाणे, अपरियाणमाणे, अणब्भुट्टायमाणे,
परम्मुहे संचिट्टइ । तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयस्स अंजलिं
करेइ । तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए
परम्मुहे संचिट्टइ । तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयं विप्परिणयं
जाणिता भीए जाव संजायभए एवं वयासी-रुट्ठेणं मम कण-
गज्झए राया हीणे णं ममं कणगज्झए राया, अवज्झाए णं
ममं कणगज्झए, राया तं ण नज्जइ णं ममं केणइ कुमारेण
मारेहिइ त्ति कट्ठु भीए तत्थेऽ जाव सणियं२ पच्चोसकइ, पच्चो-
सक्किता, तमेव आसखंथं दुरुहेइ, दुरुहिता, तेतलिपुरं मज्झं-
मज्झेणं जेणेव सए गिहे, तेणेव पहारेत्थ गमणाए । तएणं
तेतलिपुत्तं जे जहा ईसर जाव पासंति, ते तहा नो आढायंति
नो परियाणंति नो अब्भुट्ठेति नो अंजलिपरिगहं करेति, इडाहिं
जाव णो संलवंति नो पुरओ य पिट्ठओ य पासओ य मंगगओ
य समणुगच्छंति । तएणं तेतलिपुत्ते जेणेव सए गिहे तेणेव
उवागच्छइ । उवागच्छिता जावि य से तत्थ बाहिरिया परिसा
भवइ, तं जहा—दासेइ वा पेसेइ वा भाइल्लएइ वा सावि य
णं नो आढाइ नो परियाणाइ नो अब्भुट्ठेइ, जावि य से अर्ब्भ-
तरिया परिसा भवइ, तं जहा—पियाइ वा मायाइ वा
जाव सुण्हाइ वा सावि य णं नो आढाइ, नो परियाणाइ,
नो अब्भुट्ठेइ । तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव वासधरे जेणेव सए
सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, सयणिज्जांसि णिसी-

यइ, णिसीइत्ता, एवं वयासी-एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ
 णिग्गच्छामि, तं चेव जाव अब्भितरिया, पुरिसा-नो आढाइ-
 नो परिजाणाइ, नो अब्भुट्टेइ, तं सेयं खलु मम अप्पाणं जी-
 वीयाओ ववरोवित्तएत्तिकट्टु, एवं संपेहेइ, संपेहिता तालउडं विसं
 आसगंसि पक्खिवइ, से य विसे णो संकमइ । तएणं तेतलि-
 पुत्ते नीलुप्पल जाव असि खंधंसि ओहरइ, तत्थ वि य से धारा
 ओपल्ला । तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव असोगवणिया तेणेव
 उवागच्छइ, उवागच्छिता पासगं गीवाए बंधइ, बंधित्ता अप्पाणं
 मुयइ, तत्थ वि य से रज्जू छिन्ना । तएणं से तेतलिपुत्ते महइ
 महालयं सिलं गीवाए बंधइ, बंधित्ता अत्थाहमतारमप्रोरिसि-
 यंसि उदगंसि अप्पाणं मुयइ, तत्थ वि से थाहे जाए । तएणं
 से तेतलिपुत्ते सुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खिवइ, पक्खि-
 वित्ता मुयइ, तत्थ वि से अगणिकाए-विज्झाए । तएणं से
 तेतलोपुत्ते एवं वयासी-सद्धेयं खलु भो समणा वयंति, सद्धेयं
 खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भो समणामाहणा वयंति,
 अहं एगो असद्धेयं वयामि, एवं खलु अहं सहपुत्तेहिं अपुत्ते
 को मेयं सदहिस्सेइ? सहमित्तेहिं अमित्ते, को मेयं सदहिस्सइ,
 एवं अत्थेणं दारेणं दासेहिं परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं
 अमच्चे कणगज्झएणं रन्ना अवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेणं
 तालपुडगे विसे आसगंसि पक्खित्ते, से वि य णो कमइ को-
 मेयं सदहिस्सइ ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव खंधंसि, ओह-

रिए, तत्थ वि से धारा ओपळा को मेयं सदहिस्सइ । तैतलि-
पुत्तेणं पासगं गीवाए बंधेत्ता जाव रज्जू छिन्ना को मेयं सदहि-
स्सइ ? तैतलिपुत्तेणं महइमहालयं जाव वंधित्ता अत्थाहे जाव
उदगंसि, अप्पासुक्के, तत्थ वि य-णं-थाहे जाए को मेयं सद-
हिस्सइ ? तैतलिपुत्तेणं, सुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खि-
वित्ता अप्पासुक्को तत्थ वि से अगणिकाए विज्झाए, को मेयं
सदहिस्सइ ? ओहयमणसंकप्पे जाव झियाइ ॥ सू० १० ॥

टीका—‘तएणं से पोडिले’ इत्यादि । ततः खलु स पोडिलोदेवस्तेतलि-
पुत्रम् ‘अभिकखणं २’ अभीक्षणम् २=पुनः पुनः केवलपिप्रज्ञते धर्मे संबोधयति ।
परन्तु नो चेव खलु स-तेतलिपुत्रः-‘संबुज्झइ’ सम्बुध्यते=प्रतिबोधं प्राप्नोति ।
ततः खलु तस्य पोडिलदेवस्य ‘इमेयारूवे’ अयमेतद्रूपः=पुरउच्यमानः ‘अज्झ-
त्थिए’ ५=आध्यात्मिकः चिन्तितः प्रार्थितः मनोगतः संकल्पः समुदपद्यत ।
संकल्पप्रकारमाह—‘एवं खलु’ इत्यादि । एवं खलु कनकध्वजो राजा तैतलि-
पुत्रं आद्रियने यावत् भोगं च संवर्द्धयति, ततः खलु स-तेतलिपुत्रोऽभीक्षणं २ मया

‘तएणं से पोडिले’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से पोडिले देवे) वह पोडिलाका जीव देव-
(तैतलिपुत्तं) अभिकखणं २ केवलपिप्रज्ञते धर्मे संबोद्धेइ, नो चेव णं से-
तैतलिपुत्ते संबुज्झइ तैतलिपुत्र अमात्यको बार बार केवलपिप्रज्ञस धर्मे
प्रतिबोधित करने लगा परन्तु तैतलिपुत्र प्रतिबोध को प्राप्त नहीं हुआ ।
(तएणं) तस्स पडिलदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५—एवं खलु कणज्झए
राया तैतलिपुत्तं अढाइ, जाव भोगं च संवर्द्धेइ, तएणं से तैतलिपुत्ते अ-

तएणं से पोडिले इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) त्थार ५छी (से पोडिले देवे) ते पोडिलाने एव देव
(तैतलिपुत्तं) अभिकखणं २ केवलपिप्रज्ञते धर्मे संबोद्धेइ नो चेव णं से तैतलि-
पुत्ते संबुज्झइ)

तैतलिपुत्र अमात्यने बार-बार देवणि प्रज्ञसधर्मभां प्रतिबोधित करवा
लाग्ये ५छु-तैतलिपुत्रने प्रतिबोध प्राप्त थयो नहि.

(तएणं) तस्स पोडिलदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५—एवं खलु कणज्झए
राया तैतलिपुत्तं अढाइ, जाव भोगं च संवर्द्धेइ, तएणं से तैतलिपुत्ते अभिकखणं

‘संवाहिज्जमाणेवि’ संवोध्यमानोऽपि धर्मो नो संबुध्यते=प्रतिबोधं न प्राप्नोति ।
 ‘तं तत्=मान कारणत्वात् श्रेयः खलु मम कनकध्वजं राजानं तेतलिपुत्राद् विपरि-
 णमयितुम्=नेतृप्रियुत्रविषये कनकध्वजस्य मानसिको भावो यथा विपरिणतो भवे-
 त्तथा कर्तुमुचितम्, इतिकृत्वा=इति मनसि विचार्य एव संप्रेक्षते=विचारयति
 संप्रेक्ष्य कनकध्वजं तेतलिपुत्राद् विपरिणमयति=विपरीतं करोति । ततः खलु
 तेतलिपुत्रः ‘कल्लं’ कल्ये द्वितीयस्मिन् दिने प्रायः ‘पहाए जाव पायच्छित्ते’
 स्नानो यावत् प्रायश्चित्तः=स्नानः=कृतस्नानः यावत् पदेन कृतबलिकर्मा=काकादि
 निमित्तं कृतान्नभागः कृतकौतकमांगल्यप्रायश्चित्तः=कृतानि कौतुकानि दुःस्वप्नादि-
 दोषनिवारणार्थं मणीषुण्डादीनि=माङ्गल्यादीनि =मङ्गलकारकाणि दुर्वाक्षतादीनि
 =प्रायश्चित्तवद्बन्धं कर्तव्यानि येन सः, ‘आसक्खंधवराण’ अश्वत्थ-
 वरगतः=अश्वत्थः बहुभिः पुरुषैः संपरिवृतः स्वस्माद् गृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य

भिक्षुत्वं २ संवाहिज्जमाणे वि धर्मे नो संबुध्यते, तं सेयं खलु मम कणगज्झयं रायं तेतलिपुत्ताओ विपरिणमेत्तए त्ति कट्ठु एवं संपेहेइ)
 तब उस पण्डित देवको ऐमा आध्यात्मिक यावत् मनोगत मंरुलप उत्पन्न
 हुआ कनकध्वज राजा तेतलिपुत्र अमात्यका आदर करते हैं यावत् वे
 उनके सुख साधनकी सामग्री बढ़ा दिया है-इसलिये मेरे द्वारा बार बार
 प्रतिबोधित करने पर भी वे धर्म में प्रतिबुद्ध नहीं बन रहे हैं-प्रतिबोध
 को प्राप्त नहीं हो रहे हैं । इसलिये मुझे अब ऐसा करना चाहिये कि
 जिससे तेतलिपुत्र के विषय में कनकध्वज राजा का मानसिक विचार
 बदल जावे । इस प्रकार का विचार उस देवके मनमें जगा (संपेहिता
 कणगज्झयं तेतलिपुत्ताओ विपरिणामेइ, तएणं तेतलिपुत्ते कल्लं पहाए

२ संवाहिज्जमाणे वि धर्मे नो संबुध्यते, तं सेयं खलु मम कणगज्झयं रायं
 तेतलिपुत्ताओ विपरिणामेत्तए त्ति कट्ठु एवं संपेहेइ)

य्वादे ते देवउप पण्डितानां एवं देवने ज्येवा आध्यात्मिक यावत् मनो-
 गत संकल्प उदयत्ये के राजा कनकध्वज अमात्य तेतलिपुत्रने आदर करे छे
 यावत् तेज्ये तेमनी अधी जातनी सुभसगवडनी सामग्रीमां बढ़ावे पछु
 करी आये छे, ज्येथी मारावडे बार-बार प्रतिबोधित करवा छतांजे
 तेज्ये धर्ममां प्रतिबुद्ध थर्ध जात नथी ज्येथी के तेमने बार-बार प्रेरणा
 आपवा छतां प्रतिबोध थये नथी. ज्येथी माटे हुं छवे ज्ये प्रमाणे कंधि
 करे के ज्येथी राजा कनकध्वजना मानसिक विचार अमात्य तेतलिपुत्रने माटे
 प्रतिकूल थर्ध जात ते देवे मनमां आ जातने विचार करी.

(संपेहिता कणगज्झयं तेतलिपुत्ताओ विपरिणामेइ तएणं तेतलिपुत्ते कल्लं
 पहाए जाव पायच्छित्ते आसक्खंधवराण, बहुहिं पुरिसेहिं संपरिवुडे, साओ गिहाओ,

यत्रैव कनकध्वजो राजा तत्रैव 'पहारेत्थ गमणाए' प्राधारयद् गमनाय-प्रस्थित-
वान् । ततः खलु तेतलिपुत्रममात्यं 'जेजहा' ये यथा=येन प्रकारेण बहवो 'राई-
सरतलवरजावपभियाओ' राजेश्वरतलवर यावत्पशृतयः, राजेश्वरतलवरादयः पश्यन्ति,
ते तथैव तममात्यमाद्रियन्ते नमस्कारादिना परिजानन्ति=शुभागमनमित्यनुमो-
दयन्ति, अभ्युत्तिष्ठन्ति=अभ्युत्थानं कुर्वन्ति, आढन्य परिज्ञाय, अभ्युत्थाय अञ्जलि-
परिग्रहं कुर्वन्ति, तथा इष्टाभिः कान्ताभिः यावत्-प्रियाभिर्मनोज्ञाभिर्मनोऽमाभिः '

जाव पायच्छिस्ते आसखधवरगए, बहूहि पुरिसेहि सपरिवुडे, साओ
गिहाओ, णिग्गच्छह, णिग्गच्छत्ता जेणेव कणगज्झए राया तेणेव
पहारेत्थ गमणाए, तएणं० तेतलिपुत्तं अमच्चं जे जहा वहवे राईसरत-
लवर जाव पभियाओ पासंति ते तहेव आढायंति परियाणंति, अव्गु-
ट्ठेति) इस विचार के आते ही उस देवने कनकध्वज राजा को तेतलि
पुत्र अमात्य के प्रति विपरीत परिणमादिया । जब द्वितीय दिन प्रातः
काल स्नान कर बलिकर्म, कर-काकादि निमित्त अन्न का विभाग कर,
कौतुक, मंगल, प्रायश्चित्त कर-कुःस्वप्न आदि दोषों को निवारण करने
के लिये मणी पुण्ड्रादि और मंगल कारक दूर्वाक्षतादि तथा प्रायश्चित्तकी
तरह आवश्यक कृत्य समाप्त कर-वह तेतलिपुत्र अमात्य घोड़े पर बैठ
कर जब अनेक पुरुषों के साथ साथ अपने घर से निकला तब निकल
कर वह ऊस ओर गया जहां कनकध्वज राजा थे । तेतलिपुत्र अमात्य
को उधों ही राजेश्वर आदि कौं ने आता हुआ देखा तो उन्होंने पहिले
की तरह ही उसका आदर किया, उसके आगमन की सराहना की

णिग्गच्छिं णिग्गच्छत्ता जेणेव कणगज्झए राया तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं०
तेतलिपुत्तं अमच्चं जे जहा वहवे राईसर तलवर जाव पभियाओ पासंति ते
तहेव आढायंति पभियाणंति, अव्गुट्ठेति)

आ जतने विचार उत्पन्न थतां ते हेवे अमात्य तेतविपुत्र ने भाटे
राजा कनकध्वजने प्रतिहूण अनावीक्षीयो गील डिसे सवार थतां स्नान, आदि-
कर्म, (क गडा वगेरे पक्षीयो भाटे अन्नभाग अर्पण) कौतुक, मंगल, प्राय-
श्चित्त-आदले के इःस्वप्न वगेरेना दोषाना उपशमन भाटे मणी पुण्ड वगेरे
तेमज मंगल कारक दुर्वा अक्षत (योभा) वगेरेथी प्रायश्चित्त-नी आवश्यक
विधिओ पतावीने घडा पुरुषोथी वीटणधने अमात्य तेतविपुत्र घोडा उपर
सवार थधने ज्यां कनकध्वज राजा हुता त्यां गयो. अमात्य तेतविपुत्रने आ-
वतां जेतानी साथे ज राजेश्वर वगेरे लोकोओ पडेवांणी जेम ज तेमने आदर
क्यां, तेमना अगमननी सराहना करी अने अधाओ उलाधधने तेमनेवधावी दीधा

वाग्भिः आलपन्तः संलपन्तश्च=ओलोपं=संभाषणं, 'संलापं=परस्परसंभाषणं
 कुर्वन्तश्च पुरतः=अग्रं च पृष्ठतः=पश्चाद्भागतश्च, पार्श्वतः=पार्श्वभागतश्च, मार्गतः=
 यस्मान्मार्गात् तेतलिपुत्रो निर्गच्छति, तन्मार्गतश्च 'समणुगच्छति' समणुग-
 च्छन्ति । ततः खलु स तेतलिपुत्रो यत्रैव कनकध्वजस्तत्र उपागच्छति । ततः
 खलु स कनकध्वजो राजा तेतलिपुत्रमेजमानं पश्यति, दृष्ट्वा नो आद्रियते, नो परि-
 जानाति, नो अभ्युत्तिष्ठति । अनन्तरं 'आणादायमाणे' अनाद्रियमाणः=तस्मादरं-

सबने उठकर उसे लिया- (आडाइत्ता, परिजाणित्ता अब्भुट्ठित्ता अंजलि
 परिगहं करेंनि, इट्ठाहिं कंताहिं जाव वग्गूहिं आलवेमाणा य संलवे
 माणा य पुरओ य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ य समणुगच्छंति
 तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव कणगज्झए राया तेणेव उवागच्छइ, तएणं
 से कणगज्झए राया तेतलिपुत्तं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता नो आडाइ
 नो परियाणाइ, नो अब्भुट्ठेइ, अणादायमाणे अपरियाणमाणे अणव्भु
 ट्ठायमाणे परम्भुहे संचिट्ठइ) आदर देकर शुभागमन की अनुमोदनाकर
 तथा उठकर उन सबने फिर दोनों हाथों की अंजलि जोड़कर उसे
 नमस्कार किया । बाद में-इष्ट, कांत यावत् प्रिय-मनोज्ञ-मनोम
 वाणिर्थो से आलाप-संभाषण, संलाप परस्पर संभाषण-करते
 हुए वे सबभाग, पीछे आजू बाजू होकर जिस मार्ग से वह आरहा
 था उसी मार्ग से उसके साथ साथ चले आये । चलते २ तेतलिपुत्र
 अमात्य जहाँ कनकध्वज राजा बैठे थे वहाँ आया । कनकध्वज
 राजा ने उन्हें आता हुआ देखा-तौभी पहिले की तरह देवकर न

(अडाइत्ता, परिजाणित्ता अब्भुट्ठित्ता अंजलि परिगहं करेंनि, इट्ठाहिं, कंताहिं
 जाव वग्गूहिं आलवेमाणा य संलवेमाणा य पुरओ य, पिट्ठओ य, पासओ य,
 मग्गओ य, समणुगच्छंति तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव कणगज्झए राया तेणेव
 उवागच्छइ, तएणं से कणगज्झए राया तेतलिपुत्तं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता
 नो आडाइ, नो परियाणाइ, नो अब्भुट्ठेइ, अणादायमाणे अपरियाणमाणे अणव्भु
 ट्ठायमाणे परम्भुहे संचिट्ठइ)

तेमने आदर आपीने, शुभागमनने अनुमोदित करीने तेओ अधा डला
 थया अने तयार पंथी जने डायोनी अब्भणि जनावीने तेमने नमस्कार क्यो.
 तयार आइ छि, कांत, यावत् प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम वातोधी आलाप-
 संलापण. संलाप-परस्पर संलापण करतां तेओ सर्वे आगण, पाछण अने
 तेमनी जने जावुओ थडने के मार्गथी तेओ आवता डता ते मार्गथी व तेनी
 साथे साथे यावता लाग्या तेतलिपुत्र अमात्य यावतां यावतां ज्यो राजा कनकध्वज
 ओझा डता त्यां आओ पणु कनकध्वज राजाओ तो तेमने जेया छतां पणुतेमनो

माञ्जुवन 'अपरिजाणमाणे' अपरिजानन्, तदागमनमनुमोदयन् अनभ्युत्तिष्ठन्= अभ्युत्थानाद्यकुर्वन् 'परम्मुहे' पराङ्मुखः=विमुखः सन् संतिष्ठते। ततः खलु तैत्तलिपुत्रः कनकध्वजस्य राज्ञः संमुखे अञ्जलिं करोति। 'तएण' ततः खलु= तैत्तलिपुत्रेण अञ्जलिकरणानन्तरमपि स कनकध्वजो राजा अनाद्रियमाणः, अपरि- जानन्, अनभ्युत्तिष्ठन् तूष्णीकः पराङ्मुखः संतिष्ठते। ततः खलु तैत्तलिपुत्रः कनकध्वजं विपरिणतं=विपरीतं ज्ञात्वा 'भीए जाव संजायमए' भीतो यावत् संजातभयः, एवमवदत्=मनस्यकथयत्-रुष्टः खलु मय=मम विषये कनकध्वजो राजा,

उसका कोई आदर किया-न उसके आनेकी कोई सराहना की और न उठकर उसे लिया ही। इस तरह अनादर अननुमोदन एवं अनभ्यु- त्थान करते हुए वे राजा प्रत्युत उस ओरसे अपना मुँह फेर कर बैठ गये। (तएण तैत्तलिपुत्ते कणगज्झयस्स अञ्जलिं करेइ) तैत्तलिपुत्र ने आते ही राजा कनकध्वज को नमस्कार किया-(तएण से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए परम्मुहे संचिद्धइ) तौ भी उन कनक- ध्वज राजा ने उस अञ्जलि करने का भी कोई आदर नहीं किया केवल चुप चाप ही विमुख बना हुआ बैठा रहा-(तएण तैत्तलिपुत्ते कणगज्झयं विप्परिणयं जाणित्ता भीए संजायमए एवं वयासी) तब तैत्तलिपुत्र ने कनकध्वज राजा को विपरीत जानकर भीत (भय पाया हुआ) यावत् संजात भय होकर मनमें ऐसा विचार किया-(रुढे णं ममं कणगज्झए राया) कनकध्वज राजा मेरे ऊपर रुष्ट हो गये हैं। (हीणे णं ममं कण-

आदर न कर्था, तेभना आववाणी सराहना न करी अने उला थधने तेभने सत्कार्या पणु नहि आ रीते अनादर, अननुमोदन अनभ्युत्थान करता ते राजा तेभना तरइ थी भो ईश्वरीने भेथी गया। (तएण तैत्तलिपुत्ते कणगज्झयस्स अञ्जलिं करेइ) तैत्तलिपुत्रे आववातांनी साथे न राजा कनकध्वजने नमस्कार कर्था।

(तएण से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए परम्मुहे संचिद्धइ) छतांअ राजा कनकध्वजने तेभना नमस्कारने पणु उचित सत्कार कर्था नहि इइत तेओ शुपथाप भेईश्वरीने भेथी न रहा।

(तएण तैत्तलिपुत्ते कणगज्झयं विप्परिणयं जाणित्ता भीए जाव संजायमए एवं वयासी)

त्यारे तैत्तलिपुत्र अभात्ये राजा कनकध्वजने प्रतिकूलवृत्ति जयेका (नाराज थयेका) लक्ष्मीने लयभीत यावत् संजातलय वाणा थतां मनमां विचार कर्था, के (रुढेण ममं कणगज्झए राया) कनकध्वज राजा मेरा उपर नाराज

‘હીણે નં’ હીનઃ સ્વલુ=પ્રીતિહીનઃ સ્વલુ સમોપરિ કનકધ્વજો રાજા ‘અવજ્ઞાણ’ અપધ્યાતઃ=દુર્ભાવસ્પન્નો જાતઃ સ્વલુ મમ વિષયે કનકધ્વજો રાજા ‘તં’ તત્=તસ્માત્ ‘ન નજ્જઈ’ ન જ્ઞાયતે સ્વલુ એપ માં કેન કીદશેન કુમારેણ=કુત્સિતેન મારેણ ‘મારેહિઈ’ મારયિષ્યતિ ‘ત્તિઠ્ઠુ’ ઇતિ કૃત્વા=ઈતિ વિવિન્ત્ય ભીતસસ્તઃ યાવત્-ત્રસિતઃ, ઉદ્વિગ્નઃ, સંજ્ઞાતભયઃ સન્ ‘સણિયંર’ શનૈઃ ૨ ‘પચ્ચોસક્કેઈ’ પ્રત્યવસ્વષ્કતે =પ્રત્યવસર્પતિ=પશ્ચાદ્ગચ્છતિ પ્રત્યવસ્વષ્ક્ય, તમેવ ‘આસલ્લંઘં’=અશ્વસ્મન્ઘં દૂરો-હતિ, દુરુહ્ય ‘તેતલિપુરં’ અત્ર પશ્ચથર્થે દ્વિતીયા, તેતલિપુરસ્યેત્યર્થઃ, મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ સ્વર્કં શુદ્ધં તત્રૈવ પ્રાધારયદ્ ગમનાય । તતઃ સ્વલુ તં તેતલિપુત્રં ‘જેજહા’

ગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજા મેરે ઝપર પ્રીતિ સે રહિત હો ગયે હૈં । (અવજ્ઞાણ નં મમં કળગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજા મેરે વિષય મેં સંજ્ઞાવ રહિત બન ગયે હૈં । (તં ન નજ્જઈ નં મમં કેળઈ કુમારેણ મારે-હિઈ સ્તિ કટ્ટુ ઓણ તત્થે પૂજાવસણિયં ૨ પચ્ચોસક્કેઈ) તો ન માલૂમ યહ મુક્કે કિસ કુત્સિત. મરણ સે મરવા ઢાલે, એસા વિચાર કર વહ ભીત (ભયયુક્ત) હો ગયા ત્રસ્ત યાવત્ સંજાત ભયવાંલા બન ગયા । ઓર ધીરે ૨ વહાં સે પીછાહટ કર ચલા આયા-(પચ્ચોસક્કિત્તા તમેવ આસલ્લંઘં દુરુહેઈ, દુરુહિત્તા તેતલિપુરં મઝ્ઞં મઝ્ઞેણં જેણેવ સણિહે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ) આકર કે વહ અપને उसी घोंडे पर बैठकर तेतलिपुर के बीच से होता हुआ अपने घर की तरफ चल दिया (तएणं तेतलिपुत्तं जे जहो ईसर जाव पासंति ते तहा नो आढायंति, नो परिया-

થઈ ગયા છે. (હીણેનં મમં કળગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજાને હવે મારા ઉપર પ્રેમ રહ્યો નથી. (અવજ્ઞાણ નં મમં કળગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજા મારા પ્રત્યે સદ્ભાવના રહિત થઈ ગયા છે.

(તં ન નજ્જઈ નં મમં કેળઈ કુમારેણ મારેહિઈ તિ કટ્ટુ ઓણ તત્થે જાવ સણિય ૨ પચ્ચોસક્કેઈ)

તો કોણ બળે ક્યારે તેઓ અને ક્યારે મરાવી નંખાવે આરીતે વિચાર કરીને તે ભયભીત થઈ ગયો, તે ત્રસ્ત યાવત સંજાત ભયવાળો થઈ ગયો અને ધીમીધીમી ભાંથી પાછો ફરીને આવતો રહ્યો.

(પચ્ચોસક્કિત્તા તમેવ આસલ્લંઘં દુરુહેઈ, દુરુહિત્તા તેતલિપુરં મઝ્ઞં મઝ્ઞેણં જેણેવ સણિહે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ)

ત્યાંથી આવીને તે પોતાના ઘોડા ઉપર સવાર થઈને તેતલિપુરની વચ્ચે થઈને પોતાના ઘર તરફ ચલા ગયો.

તણં તેતલિપુત્તં જે જહો ઈસર જાવ પાસંતિ તે તહા નો આઢાયંતિ, નો

ये यथा=ये यथास्थिताः 'ईसरजाव' ईश्वर यावत्=ईश्वरतलवरमाडम्बिकादयः पश्यन्ति, 'ते तहेव' ते तथा स्थिता एव सन्तो नो आद्रियन्ते, नो परिजानन्ति, नो अभ्युत्तिष्ठन्ति, नो अञ्जलिपरिग्रहं कुर्वन्ति, इष्टाभिर्यावद्वाग्भिर्नो संलपन्ति, नो पुरतश्च पृष्ठतश्च पार्श्वतश्च मार्गतश्च समनुगच्छन्ति । ततः खलु तेतलिपुत्रो यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैव उपागच्छति । यापि च 'से' तस्य 'तत्थ' तत्र भवने बाह्या परिपद् भवति, तद् यथा—'दासाइ वा' दासाइति वा,

णन्ति, नो अब्भुट्ठेति) मार्ग में तेतलिपुत्र को आते हुए जिन ईश्वर तलवर, माडम्बिक आदिको ने देखा तो उन्होंने अब पहिले की तरह न उसका आदर किया न उसके आगमन की अनुमोदना की और न उसे देखकर वे उठे ही (नो अंजलिपरिग्रहं करेति, इट्ठाहिं जाव णो संलवन्ति नो पुरओ य पिट्ठओय पासओय मग्गओय समणुग०) और न उसे हाथ जोड़ कर नमस्कार ही किया । न इष्ट प्रिय वाणियों से उससे आलाप, संलाप किया, और न आजू बाजू से होकर वे उसके साथ मार्ग में ही चले । (तएणं तेतलिपुत्ते जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ) इस तरह चलता हुआ वह तेतलिपुत्र अमात्य अपने घर पर आ गया । उवागच्छित्ता जावि से तत्थ बाहिरिया परिसा भवइ, तंजहा दासेइ वा पेसेइ वा भाइलएइ वा सा वि य णं नो आढाइ, नो परियाणाइ, नो अब्भुट्ठेइ) वहां पर भी जो दास घर के काम काज करने परियाणन्ति, नो अब्भुट्ठेति)

मार्गमां जातां तेतलिपुत्रने धश्वर तलवर माडम्बिक वगेरे होइकेअे जेथे पणु होइकेअे पडेवांनी जेम तेना आदर न कर्यो, तेना आगमननी अनुमोदना न करी अने तेने जेधने तेअे ओला न थया.

(नो अंजलि परिग्रहं करेति, इट्ठाहिं जाव णो संलवन्ति नो पुरओ य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ य समणुग०)

अने तेअेअे हाथ जेअीने तेने नमस्कार पणु न कर्या. इष्ट, प्रिय, वयनोथी तेअेअे तेनी साथे आलाप न कर्यो, संलाप न कर्यो अने धने पाणुअे जेधने तेअे मार्गमां तेनी साथे साथे याव्वा पणु नहि. (तएणं तेतलिपुत्ते जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ) आ प्रभाअे यावतो यावतो तेतलिपुत्र अमात्य पोताने घर आवी गथे.

(उवागच्छित्ता जावि से तत्थ बाहिरिया परिसा भवइ, तं जहा दासेइ वा पासेइ वा भाइलएइ वा, सा वि य णं नो आढाइ नो परियाणाइ, न अब्भुट्ठेइ) त्यां पणु जे दासा-धरमां काम करतारा नोकरे, प्रैअे-धरना काम माटे

दासाः=गृहकार्यकारिणोभृत्याः, 'पेसाइवा' प्रैष्याइति वा, प्रैष्याः गृहकार्यं कर्तुमन्यत्र प्रेषणीया भृत्याः, 'भाइल्लएति वा' भाइल्लाइति वा, 'भाइल्ल' इति देशीशब्दः, हालिकः भागिनश्चेति तदर्थः हालिकाः=भूमिकर्षणार्थं नियुक्ता भृत्याः, भागिनः,=स्वव्ययेनाऽन्यस्य क्षेत्रे कृषिं कृत्वा उपजातान्नस्यार्धभागं ग्राहिनः, एतद्भूषा या परिषत् साऽपि च एतं नो आद्रियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठते । याऽपि च तस्य आभ्यन्तरिको परिषद् भवति, 'तं जहा' तद् यथा 'पियाइ वा' पिताइति वा, 'मायाइ वा' माता इति वा, 'जाव सुण्हाइ वा' यावत् स्तुवाइति वा, स्तुवाः=पुत्रवधूः, तद्भूषापि च परिषद् एनं नो आद्रियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठति । ततः खलु स तेतलिपुत्रो यत्रैव वासगृहं यत्रैव स्वकं शयनीयं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य,

वाले नौकर प्रैष्य, घर के काम के लिये जिन्हें बाहर भेजा जाता है ऐसे भृत्य, तथा भाइल्ल-हालिक-भूमि कर्षणार्थं नियुक्त भृत्य, अथवा भागीदार-अपने व्यय से अन्य के खेत में कृषिकरके उत्पन्न अन्न के अर्ध-भाग को लेने वाले वटियाजन इनरूप जो बाह्य परिषत् थी उसने भी उसका आदर नहीं किया, उसके आगमन की अनुमोदना नहीं की और न वह उसके आने पर अपने अधिष्ठित स्थान से उठे । (जावि य से अर्धितरिया परिसा भवइ-तंजहा-पियाइ वा मायाइ वा जाव सुण्हाइ वा सा वि य णं नो आहाइ, नो परियाणाइ, नो अब्हुट्टेइ) इसी तरह जो उसकी अन्तरंग परिषद् थी जैसे पिता माता यावत् स्तुवा-पुत्रवधू आदि जन इन्होंने भी उसका आदर नहीं किया, आगमन का अनुमोदन नहीं किया और न ये कोई भी उसके आने पर अपने स्थानसे

જેઓને બહાર મોકલવામાં આવે છે તે જૂત્યો, તથા ભાઈલ્લ-હાળીકો જેટલે કે ખેડવા માટે નિયુક્ત કરાયેલા જૂત્યો અથવા તે ભાગીદારો-કે જે પોતાના ખર્ચે જ ખીજના ખેતરોમાં ચનાજ વાવે છે અને વળતરમાં ખેતરના માલિક પાસેથી અર્ધભાગ મેળવે છે-એવા જે બાહ્ય પરિષત સંબંધી લોકો હતા તેઓ એ પણ તેનો આદર કર્યો નહિ, તેના આગમનને અનુમોદન આપ્યું નહિ અને ન તેના આવવા બદલ પોતાના સ્થાનેથી સત્કાર માટે તેઓ ઊભા થયા.

(જા વિ ય સે અર્ધિતરિયા પરિસા ભવઈ-તં જહા-પિયાઈ વા માયાઈ વા જાવ સુણ્હાઈ વા સા વિ ય ણં નો આહાઈ, નો પરિયાણાઈ, નો અબ્હુટ્ટેઈ) અને આ પ્રમાણે જ તેની અંતરંગ પરિષદના લોકો જેમ કે પિતા માતા યાવત્ સ્તુવા-મેટા વહુ-વગેરે લોકોએ પણ તેનો આદર કર્યો નહિ, તેના આગમનને અનુમોદન આપ્યું નહિ અને તેઓમાંથી કેઇ પણ તેના આવવા બદલ પોતાના સ્થાનથી ઊભા થયા નહિ.

शयनीये निषीदति, निषद्य, एवमवदत्=मनस्यकथयत्-एवं खलु=यथा अद्य
तथैवान्यस्मिन्नपि दिवसे, अहं स्वकाद् गृहात् निर्गच्छामि, 'तं चेव जाव अग्निम-
तरिया परिसा नो आढाइ, नो परियाणाइ नो अब्भुद्धेइ' तदेव यावत् आप्यन्तरिकी
परिषद् नो आद्रियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठति, अस्थायमभिप्रायः-
पूर्वस्मिन् दिवसे राक्षिप्रसन्ने मां दृष्ट्वा राजेश्वरादयः मर्वे आद्रियन्ते स्म, परिजाना-
न्ति स्म अभ्युत्तिष्ठन्ति स्म, अद्याऽपि गृहनिर्गतं मां ते तथैव सत्कारयन्ति स्म । परन्तु
राक्षि अकस्मात् अप्रसन्ने राजेश्वरतलवरमाढम्बिककौटुम्बिकप्रभृतयः तथा मदीय
ब्राह्मण्यन्तरा च परिषदपि सर्वेऽपि च मां नाद्रियन्ते, नो परिजानन्ति, नो
उठे । (तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव वासघरे जेणेव सए सयणिज्जे
तेणेव उवागच्छइ) इम तरह घर पर आकर वह तेतलिपुत्र अमात्य
जहां अपना वासगृह और उसमें भी जहां अपनी शय्या थी वहां गया
(उवागच्छित्ता सयणिज्जंति निसीयइ, गिंसीइत्ता एवं वयासी) वहां
जाकर वह उस पर बैठ गया-और मनही मन विचार करने लगा-(एवं
खलु अहं सयाओ गिहाओ गिग्गच्छामि, तं चेव जाव अग्निमतरिया
पुरिसा नो आढाइ, नो परिजाणाइ नो अब्भुद्धेइ-तं सेयं खलु मम अ-
प्पाणं जीवियाओ ववरोवित्तएत्ति कट्टु एवं संपेहेइ) पहिले के दिनों में
जब मैं अपने घर से निकलता था तो लोग-राजेश्वर आदि समस्त जन
मुख पर राजा की प्रसन्नता होने के कारण आता जाता हुआ देखकर
मेरा आदर करते थे-मेरे आगमन आदि की अनुमोदन करते थे उठ-
कर अपने विनय प्रदर्शित करते थे-तथा आज भी जब मैं घरसे निकल

(तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव वासघरे जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ)

आ रीते घेर आगीने तेतलिपुत्र अमात्य ज्ञ्यां तेनी रडेवानी ओरडी
अने तेनां पणु ज्ञ्यां पोतानी पधारी हती त्यां अथे. (उवागच्छित्ता सयणि-
ज्जंति निसीयइ, गिंसीइत्ता एवं वयासी) त्यां जधने ते तेना उपर भेसी अथे
अने भनभां ज विचार करवा लाग्थे के

(एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ गिग्गच्छामि, तं चेव जाव अग्निमतरिया
पुरिसा नो आढाइ, नो परिजाणाइ, नो अब्भुद्धेइ-तं सेयं खलु मम अप्पाणं जीवि-
याओ ववरोवित्तएत्ति कट्टु एवं संपेहेइ)

पडेलां ज्यारे हुं घेरथी गहारे नीकणतो हंतो त्यारे लोको-राजेश्वर
पघेरे अधा लोको-गण भारा उपर पुथ हता ओटवी-आपतां जतां जधने
भारे आहर करता हता, भारा आगमनं अनुमोदन करता हता तेमज्ज लोका
थधने विनय प्रदर्शित करता हता अने आगे पणु हुं ज्यारे घेरथी-नीकणोने

અભ્યુત્પિષ્ઠિતિ । ‘તં’ તત્=તસ્માત્ કારણાત્, શ્રેયઃ સ્વલુ મમ આત્માનં જીવિ-
તાદ્ વ્યપરોપયિતુમ્, इति कृत्वा, एवं संप्रेष्यते, संप्रेक्ष्य तालपुटं विषम् ‘आस-
गंसि’ आस्ये=मुखे प्रक्षिपति, विषं नो संकाम्यति=विषत्वेन नो परिणमति ।
ततः स्वलु स तेतलिपुत्रो ‘नीलुप्पल जाव असिं’ नीलोत्पल यावदसिं=नीलोत्पल
गवलगुलिकसमप्रभं=नीलोत्पलं=नीलकमलम् गवलं=माहिषं शृङ्गम्, ‘गुलिकं’
नीलरङ्गविशेषः, तैः समा प्रभातेतलि कान्तिर्यस्य स तं तादृशं यावदसि=तीक्ष्ण-
स्वङ्गं ‘स्वंधे’ स्कन्धे=कण्ठमूले ‘ओहरइ’ अवहरति=निपातयति । तत्राऽपि च

કર રાજા કે પાસ ગયા-તત્ત્વ મી હન સવલોગોં ને પૂર્વવત્ મેરા આદર
‘આદિ સઘ કુછ કિયા-પરન્તુ અકસ્માન રાજા કે રુદ્ધ હોને પર જબ મેં
વહાં સે લૌટકર વાપિસ અપને સ્થાન પર આને લગા-તો કિસી ને મી
મેરા આદર આદિ કુછ મી સત્કાર નહીં કિયો । યહાં તક કિ જો મેરી
બાહ્ય ઔર આખ્યન્ટર પરિષદ્ હૈ-મીતર બાહરકે નૌકર ચાકર ઇવં માતા
પિતા આદિ જન હૈ-ઉસને મી આજ હસ સમય આને પર મુઝે કુછ
નહીં સમજ્ઞા-અતઃ મુઝે અવ એસી સ્થિતિ સે મરના હી ઉત્તમ હૈ । હસ
પ્રકાર કા ઉસને અપને મન મેં વિચાર કિયા-(સંપેહિત્તા તાલુડં વિસં
આસગંસિ પક્ષિલવદ્, સેય વિસે ણો સંકમદ્, તણં સે તેતલિપુત્તે નીલુ-
પ્પલ જાવ અસિં સ્વંધસિ ઓહરઇ, તત્થ વિય સે ધારા ઓપહ્લા, તણં સે
તેતલિપુત્તે જેણેવ અસોગવણિયા તેણેવ ઉ) વિચાર કરકે ઉસને તાલ-
પુટવિષ કો અપને મુખ મેં ઢાલા-પરન્તુ ઉસને અપના કુછ મી પ્રભાવ

રાજાની પાસે ગયા ત્યારે પણ એ બધાંએ પહેલાંની જેમજ માટે આદર
વગેરે બધું કંઈ હતું પણ એમિના રાજાને નારાજ થઈ જવા બદલ બ્યારે
હું ત્યાંથી પાછો ફરીને પોતાને ઘેર આવવા લાગ્યો ત્યારે કોઈએ પણ માટે
આદર કે સત્કાર કંઈ નહિ મારી બાહ્ય અને આખ્યન્ટર પરિષદ-એટલે કે
બહારના નોકરો-આકરો અને માતા પિતા વગેરે-એ તેઓએ પણ આ ? અત્યારે
મારા આવવા બદલ કંઈ પણ કિંમત કરી નહિ. એથી એની પરિસ્થિતિમાં
મારું મરણ જ ઉત્તમ ઉપાય છે

(સંપેહિત્તા તાલુડં વિસં આસગંસિ પક્ષિલવદ્, સેય વિસે ણો સંકમદ્, તણં
સે તેતલિપુત્તે નીલુપ્પલ જાવ અસિં સ્વંધસિ ઓહરઇ, તત્થવિય સે ધારા ઓપહ્લા,
તણં સે તેતલિપુત્તે જેણેવ અસોગવણિયા તેણેવઉ)

આ બાતને વિચાર કરીને તેણે તાલપુટ વિષ (ઝેર) ને પોતાના

‘से’ तस्य खड्गस्य धारा ‘ओपल्ला’ कुण्ठिता, ‘ओपल्लं’ इति देशी शब्दः तलपुटेन त्रिषेण, कण्ठे निपातितेनासिनाऽपि च तदभिलपितं मरणं न जातम् । ततः खलु=तदनन्तरं स तेतलिपुत्रो यत्रैव अशोकवनिका=अशोकवाटिका तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य पाशकं ग्रीवायां बध्नाति, बद्ध्वा ‘रुखं’ वृक्षं ‘दुरुहं, दुरो हति=आरोहति, दूरुह्य, पाशं वृक्षे बध्नाति, बद्ध्वा आत्मानं ‘मुयइ’ मुञ्चति=अधः पातयति । ‘तत्थवि’ तत्राऽपि=एतस्मिन्मरणोपाये कृतेऽपि च ‘से’ तस्य रज्जुच्छिन्ना=मध्यत एव पाशकुटितः । ततः खलु स तेतलिपुत्रः ‘महइमहा-लयं’ महातिमहतीम्=अति विशालां शिलां ग्रीवायां बध्नाति, बद्ध्वा ‘अत्था-इमतारमपोसियंसि’ अस्ताघातारापौरुषेये=नास्ति स्नायः यस्य तत् अस्ताघम्=नहीं दिखलाया-अर्थात् वह विष रूप से परिणत नहीं हुआ । इसके बाद उस तेतलिपुत्रने नीलोत्पल गवळ, गुलिक की प्रभा जैसी प्रभावाली अत्यन्त नीलवर्ण वाली-ऐसी तलवार को कि जिसकी धार बहुत तीक्ष्ण थी-अपनी गर्दन पर रखा-अर्थात् उसे गर्दन पर चलाई-परन्तु उसने भी अपना काम नहीं किया-वह भी-कुठित हो गई-इस तरह जब इन दोनों वस्तुओं से अपना अभिलषित मरण साध्य नहीं हुआ-अब वह तेत-लिपुत्र जहाँ अशोकवनिका-अशोकवाटिका-थी वहाँ गया (उवागच्छित्ता पासगगीवाए बंधइ) वहाँ जाकर उसने अपनी ग्रीवामें फंदा डाला-बांधा (बंधित्ता अप्पाणं मुयइ, तत्थ वि से रज्जु छिन्ना) बांध कर फिर वह वृक्ष पर चढ़ गया और वहाँ से अपने आपको नीचे लटका दिया परन्तु यहाँ पर भी उसकी रज्जु बीच में से टूट गई (तएण से तेतलिपुत्ते

अुभमां नाञ्चुं’ पणु तेण्णं कंथं अञ्जर गतावी नहि ओट्ठे के ते विष इपमां परिणुञ्चुं नहि. त्थार पळी ते तेतलिपुत्रे, नीलोत्पल गवळ, गुलिकना जेवी प्रभावाणी तेमज्ज तीक्ष्ण धारवाणी तलवारने पोतानी डोक उपर भूमी ओट्ठे के तेना वडे तेण्णं पोतानी डोक उपर धा कथों पणु तेनाथी पणु कंथं काम थयुं नहि ओट्ठे के तरवार पणु भूमी थर्थं गधं छती. ‘ओपल्ल’ आ कुठित (भूमी) अर्थ भाटे वपरसयेडो देशी शब्द छे. न्थारे आ रीते ते जने वस्तुओथी तेनी ध्विछा भूरी थर्थं नहि ओट्ठे के तेनुं भरण थर्थं शक्युं नहि त्थारे ते न्थां अशोक वनिका-अशोक वाटिका-छती त्थां गथे. (उवागच्छित्ता पासगं गोवाए बंधइ) त्थां जधने तेण्णं पोतानी डोकमां क्षांसा खेरवीने आंध्ये. (बधित्ता अप्पाणं मुयइ तत्थ वि से रज्जु छिन्ना) आंधीने ते वृक्ष उपर चढी गथे आने त्थाथी पोतानी भेजे ज ते बट्टी गथे परंतु अहाँ पणु क्षांसां दुं होरडुं वञ्चयेथी तूरी गथुं छतुं.

अतलस्पर्शि, अतारम्=अतरणीयम्, अपौरुषेयम्=पुरुषः प्रमाणं यस्य तत् पौरुषेयम्=न पौरुषेयम्=अपौरुषेयम्=पुरुषप्रमाणरहितम्, एतेषां कर्मधारयः, तस्मिन् अतिगम्भीरे इत्यर्थः, उदके आत्मानं मुञ्चति । तत्रापि=तस्मिन्नुदकेऽपि च 'से' तस्य=तेतलिपुत्रस्य 'थाहे' स्ताघो जातः । ततः खलु स तेतलिपुत्रः शुष्के तृणकूटे=तृणपुञ्जे 'अगणिकायं' अग्निकायं प्रक्षिप्य, तत्र आत्मानं मुञ्चति । तत्रापि=शुष्के तृणेऽपि सोऽग्निकायो 'विज्ञाए' विध्यातः=उपशान्तः । 'तएणं' ततः खलु=एतस्य सर्वस्य असम्भाव्यस्य सम्भावनानन्तरम् स तेतलिपुत्र एवमवा-

महद्महालयं सीलं गीवाए-बंधइ बंधित्ता अत्थाह मतारमपोरिसियंसि उदगंसि अप्पाणं सुयइ, तत्थ वि से थाहे जाए) इसके बाद उस तेतलिपुत्र ने एक बहुत विशालकाय शिला को अपने गले में बांधा-और बांध कर अपने आपको अथाह-अतार एवं अपुरुष प्रमाण जल में छोड़ दिया-परन्तु वह जल भी उसके लिए स्ताघ थाह युक्त-बन गया-(तएणं से तेतलिपुत्ते सुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खिवइ पक्खिवित्ता सुयइ, तत्थ वि से अगणिकाए विज्ञाए-तएणं से तेतलिपुत्ते एवं-वयासी-सद्धेयं खलु भो समणा वयंति सद्धेयं-खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भो समणमाहणा वयंति, अहं एगो असद्धेयं वयामि एवं खलु अहं सह पुत्तेहिं अपुत्ते को मेयं सद्विस्सइ ? सद्विस्से हिं अमित्ते को मेयं सद्विस्सइ) इसके बाद तेतलिपुत्रने शुष्क घासके ढेर में अग्नि लगाई-और उसमें अपने आपको डाल दिया-परन्तु वह भी

(तएणं से तेतलिपुत्ते महद् महालयं सिलं गीवाए बंधइ, बंधित्ता अत्थाहमतारमपोरिसियंसि उदगंसि अप्पाणं सुयइ, तत्थ वि से थाहे जाए)

त्यार पछी ते तेतत्रिपुत्रे ओक णहु मोठी भारे शिला (पथरे) ने चोतानी नतने अथाह-अतार अने अपुरुष प्रमाणे पाछीमां नाणी दीधी परंतु ते ठांडु पाछी यणु तेना भाटे थाह वाणुं ओटवे के छीलुं थर्ध गयु.

(तएणं से तेतलिपुत्तं सुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खिवइ, पक्खिवित्ता सुयइ, तत्थवि से अगणिकाए विज्ञाए-तएणं से तेतलिपुत्ते एवं वयासी सद्धेयं खलु भो समणा वयंति सद्धेयं-खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भो समणमाहणा वयंति, अहं एगो असद्धेयं वयामि एवं खलु अहं सह पुत्तेहिं अपुत्ते को मेयं सद्विस्सइ ? सद्विस्से हिं अमित्ते को मेयं सद्विस्सइ)

त्यार पछी तेतत्रिपुत्रे सूका घासना ढगलाभां अग्नि प्रगटाव्ये अने चोतानी नतने तेमां नाणी दीधी परंतु ते यणु वच्चेधी न ओलवाध गय

દીત્ત્વ=ચિત્તં સંબોધ્ય મનસ્યેવમકથયત્-મો ચિત્ત ! શ્રમણા યદ્ વદન્તિ તત્તલ્લ
 શ્રદ્ધેયં=શ્રદ્ધા યોગ્યં, શ્રદ્ધેયં સ્વલુ મોઃ બ્રાહ્મણા વદન્તિ, શ્રદ્ધેયં સ્વલુ મોઃ !
 શ્રમણ બ્રાહ્મણા વદન્તિ । અયંભાવ-આત્મપરલોકાદ્યર્થપ્રતિબોધકં શ્રમણાદીનાં વચનં
 શ્રદ્ધેયં ભવતિ, અતીન્દ્રિયસ્યાપ્યાત્મપરલોકાદિસ્વરૂપસ્યાનુમાનાદિ પ્રમાણવિષય-
 તયા શ્રદ્ધાવિષયત્વાત્ । પરન્તુ અહમેકો અસહાયઃ અશ્રદ્ધેયમ્-અવિશ્વસનીયં
 વદામિ । યદ્યપિ મદ્રીયં વચનં સર્વથા સત્યમ્, તથાપિ અસમ્ભાવ્યતયા જનૈઃ
 પ્રત્યેતુમશક્યમ્ । તદેવાહ-‘ એવં સ્વલુ ’ ઇત્યાદિના ‘ એવં સ્વલુ ’ મયિ અશ્રદ્ધેય-

બીચ હી મેં બુદ્ધ ગઈ । હવ તરહ હવ સમસ્ત અસંભવનોં કી સંભવના
 કે વાદ તેતલિપુત્રને અપને આપનોં સંબોધિત કરતે હુગ્ મન મેં વિચાર
 કિયા-હે ચિત્ત ! શ્રમણજન જો કહતે હૈં વહ શ્રદ્ધેય હૈં । બ્રાહ્મણજન જો
 કહતે હૈં વહ શ્રદ્ધેય હૈં ઇસી પ્રકાર શ્રમણમાહજન જો કહતે હૈં વહ શ્રદ્ધેય
 હૈં । ઇસકા ભાવ યહ હૈં કિ આત્મા, પરલોક આદિ પદાર્થ જો કિ અતીન્દ્રિય
 હૈં વે અનુમાન આદિ પ્રમાણ કિ વિષયભૂત હો જાતે હૈં-ઇસલિયે વે શ્રદ્ધાકે
 વિષય વન જાતે હૈં-અતઃ હવ અતીન્દ્રિય આત્મ, પરલોક આદિ પદાર્થો
 કો પ્રતિપાદિત કરને વાલે શ્રમણ માહજ આદિકોં કે વચન ભી શ્રદ્ધેય
 હો જાતે હૈં, પરન્તુ મેં જો કહ રહા હૈં વહ અશ્રદ્ધેય કહ રહા હૈં એક
 અસહાય હૈં-ઇસલિયે-મુક્કે ઇસ વિષયમેં કિસી કો ભી સહાયતા મિલને
 વાલી નહીં હૈં । હવ શ્રમણ માહજ આદિજનોં કે વચનોં કે સહાયક તો
 અનુમાન આદિ પ્રમાણ હૈં-પરન્તુ મેરા સહાયક કોઈ પ્રમાણ હી નહીં
 હોતા હૈં, યદ્યપિ મેં સર્વથા સત્ય કહતા હૈં પરન્તુ વહ મેરા વચન અસં-
 ભવિત અસહાય-હોને કી વજહ સે મનુષ્યોં કે લિયે શ્રદ્ધેય નહીં બન

આ રીતે આ બધા અસંભવનોની સંભાવના બાદતે તલિપુત્રે પોતાની બાંહેજ
 સંબોધિત કરતાં મનમાં વિચાર કર્યો કે હે ચિત્ત ! શ્રમણને બે કંઈ કહે છે
 તે શ્રદ્ધેય છે, બ્રાહ્મણો બે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે આ પ્રમાણે શ્રમણ માહજને
 બે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે આત્મા પરલોક વગેરે
 પદાર્થો બે આ કે અતીન્દ્રિય છે-તેઓ અનુમાન વગેરે પ્રમાણના વિષયભૂત થઈ બચ
 છે. એટલા માટે તે પદાર્થો શ્રદ્ધાના વિષય બની બચ છે એથી આ બધા
 અતીન્દ્રિય આત્મ, પરલોક વગેરે પદાર્થોનું પ્રતિપાન કરનાર શ્રમણ માહજ
 વગેરેના વચનો પણ શ્રદ્ધેય થઈ બચ છે, પણ હું બે કંઈ કહી રહ્યો છું તે
 અશ્રદ્ધેય કહી રહ્યો છું. એક અસહાય છું એથી મને આ બાબતમાં કોઈની
 મદદ પણ મળી શકે તેમ નથી. તે શ્રમણ માહજ વગેરેના વચનોના સહાયક
 તો અનુમાન વગેરે પ્રમાણો છે પણ મારા કથનનું સહાયભૂત થાય તેવું કોઈ
 પ્રમાણ જ નથી. બે કે હું બે કંઈ પણ કહી રહ્યો છું તે સંપૂર્ણ રીતે યથાર્થ
 સત્ય-કહી રહ્યો છું. પણ મારાં તે વચનો અસંભવિત અસહાય હોવા બદલ

वचने सती यदि अहमेवं=एवंभूतं सत्यमपि वदामि, यत्-अहं 'सहपुत्तेहिं अपुत्ते' सहपुत्रैरपि अपुत्रः=पुत्रेषु विद्यमानेष्वपि अहं पुत्ररहित एवास्मि तैरनादृतत्वात् कः 'मेयं' ममेदं=इदं मदीयं वचनं 'सहहिस्सइ' श्रद्धास्यति=प्रत्येक्ष्यति, न कोऽपि, तथा अहं 'सहमिच्छेहिं अमिच्छे' सहमित्रैरमित्रः=मित्रेषु विद्यमानेष्वपि 'मित्र-रहितोऽहं' को 'मेदं' ममेदं वचनं श्रद्धास्यति? एवम्=अनेन प्रकारेणैव अर्थेन दारैः दासैः परिजनेन च सहितोऽपि, तै रहितोऽस्मि, इदं मदीयं वचनं कः श्रद्धा-स्यति, अपितु न कोऽपि। 'एवं' अमुना प्रकारेण ख यद्यहं ब्रवीमि-यत् 'तेतलिपुत्रे' तेतलिपुत्र नामधेये ख मयि अमात्ये कनकध्वजेन राज्ञा 'अव-ज्ञाएणं समाएणं' अपच्यातेन=दुश्चिन्तकेन सता, अर्थात् कनकध्वजो राजा

सकना है जैसा मैं यह सत्य भी कहूँ कि मैं पुत्रों के विद्यमान होने पर भी अपुत्र पुत्र रहित-हूँ, तो कौन मेरी इस बात को श्रद्धा से देखेगा- इसी तरह मैं यह कहूँ कि मैं मित्रों के विद्यमान होने पर भी मित्र रहित हूँ-तो कौन मेरे इन वचनों पर विश्वास करेगा-(एवं अत्ये णं दारेणं दासेहिं परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं अमच्चे कणगज्झएणं रत्ताअवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेणं तालपुडगे विसे आसगंसि पक्खिस्से से वि य णो कमइ को मेयं सहहिस्सइ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव खंधंसि ओहरिए तत्थ वि से धारा ओपला को मेयं सहहिस्सइ) इस तरह अर्थ, दारा, दास, परिजन, इन से युक्त होने पर भी मैं-इन से रहित हूँ, कौन मेरे इस वचन को मानेगा? अर्थात् कोई नहीं मानेगा इसी तरह यदि मैं ऐसा कहूँ कि मुझे तेतलिपुत्र अमात्य के ऊपर कनक

भाष्यसे भाटे श्रद्धेय अर्थ शके तेम नथी. जेम के हुं अत्यारे आ नतनी साथी वात पणु कहुं के पुत्रो डोवा छतांअे हुं पुत्र वगरनो छुं तो केणु भारी आ वातने श्रद्धानी दृष्टिअे जेशे? आ प्रभाणु जे हुं कहुं के मित्रो डोवा छतांअे हुं मित्र वगरनो छुं तो केणु भारी आ वात उपर श्रद्धा धरावशे?

(एवं अत्येणं दारेणं दासेहिं परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं अमच्चे कण-गज्झएणं रत्ता अवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेणं तालपुडगे विसे आसगंसि पक्खिस्से से वि य णो कमइ, को मेयं सहहिस्सइ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव खंधंसि ओहरिए तत्थ वि से धारा ओपला को मेयं सहहिस्सइ)

आ रीते अर्थ (धन), दारा (पत्नी) दास, परिजन अे गधा डोवा छतां पणु हुं जेमना वगर छुं भारी आ वात उपर केणु विश्वास भूडवा तैयार थशे? जेटवे के केणु पणु विश्वास करशे जे नहि. आ रीते जे जे हुं आभ कहुं के भारी उपर राज कनक ध्वज नाराज थय गया छता जेटवा भाटे

तैतलिपुत्रे दुश्चित्तको जातः इतिहेतोः, तैतलिपुत्रेण तालपुटकं विषम् 'आसगंसिः' आस्ये=मुखे प्रक्षिप्तम्, 'से वि य' तदपि च विषं नो 'कमइ' न क्राम्यति=विषत्वेन न परिणमति को जनः 'मेदं' ममेदं सत्यमपि वचनं श्रद्धास्यति न कोऽपि, तथा 'तैतलिपुत्तेणं' नीलुत्पल जाव खंधसि ओहरिण' तैतलिपुत्रेण नीलोत्पल यावत् स्कन्धे अपहतः=तैतलिपुत्रेण नीलोत्पलगवलगुलिकयमप्रभाऽसिः 'स्कन्धे कण्ठमूले' अवहतः 'ग्रहतः' तत्थवि 'तत्रापि=तस्मिन् भरणोपाये कृतेऽपि च' तस्य=असेः धारा ओपल्ला=कुण्ठीभूता को 'मेदं' ममेदं श्रद्धास्यति । एवमेव यद्यहं ब्रूयाम् यन्मया 'तैतलिपुत्तेणं पायगं गीवाए वंधेत्ता जाव रज्जुछिन्ना को मेयं सद्विस्सइ' तैतलिपुत्रेण पाशकं ग्रीवायां बद्ध्वा यावत् रज्जुछिन्ना, को ममेदं श्रद्धास्यति ? तैतलिपुत्रेण अतिविशालां शिलां यावद् बद्ध्वा अस्ताधयाव-

ध्वज राजा दुश्चित्तक बन गये-इसलिये मैंने तालपुट विष मुख में डाल दिया परन्तु वह विषरूप से परिणामिन नहीं हुआ । मैंने विष खाया-पर मैं मरा नहीं-कौन मनुष्य मेरी इस सत्य बात को श्रद्धा की दृष्टी से देखेगा । तथा मैंने नीलोत्पल, गवल एवं गुलिका की प्रभा जैसी प्रभाव वाली तीक्ष्ण तलवार अपनी गर्दन पर मरने के लिये चलाई-परन्तु वह भोटी धारवाली बन गई-कुण्ठित हो गई-उमसे मेरी गर्दन नहीं कटी-कौन मेरी इस बात को मानने के लिये तैयार हो सकेगा (तैतलिपुत्तेणं पासगं इत्यदि) इसी तरह यदि मैं यह कहूँ कि मुझ तैतलिपुत्रने अपने गले में पाशक डाला और वृक्षपर चढ़कर वहां से नीचे मैं लटक पड़ा और फंदा बीच में से टूट गया तो कौन इन वचनों पर विश्वास करेगा । (तैतलिपुत्तेणं महइमहालयं जाव वंधित्ता अत्थाह जाव उदगंसि अप्पा

मे' तालपुटविष (जेर) पाधुं छंतुं पणु ते विपना इपमां परिणुत थयुं नथी ओट्थे के विष वक्षणु करवा छांये हुं भरणु पाये। नडि. आ वात उपर कये भाणुस विथास भूवा तैयार थथे ? तेभज नीलोत्पल, गवल अने गुलिकाना जेयी प्रभावाणी तीक्ष्ण धारवाणी तरवारने। मे' भरवा भाटे भारी डोड उपर था कये पणु ते तरवार ज गूठी धारवाणी थथं गध-कुण्ठित थथं गध-तेनाथी भारी डोड कपाथं नडि. भारी आ वात उपर डोणु विथास करवा तैयार थथे ? (तैतलिपुत्तेणं पासगं इत्यादि) आ रीते ज हुं आभ कहुं के मे' तैतलिपुत्रे पोताना गणामां क्षंसे नांये अने वृक्ष उपर थथयो. वृक्ष उपर थथीने त्यांथी नीचे लटकी पडथो पणु क्षंसे वरयेथी ज तूरी गये. तो डोणु भारी आ वात उपर विथास भूकथे ?

(तैतलिपुत्तेणं महइमहालयं जाव वंधित्ता अत्थाह जाव उदगंसि अप्पा मुखे,

हुदके आत्मा मुक्तः, तत्रापि च खलु स्तावो जातः, को ममेदं श्रद्धास्यति=मया स्वकण्ठे महाशिलां वद्ध्वा अगाधे उदके आत्मा मुक्तः, परन्तु तस्मिन्नुदकेऽपि मम तलस्पर्शो जातः, इति मम वचनं कः श्रद्धास्यति ? पुनश्च-तेतलिपुत्रेण मया शुष्के तृणकूटे=तृणपुञ्जेऽग्निकायं प्रक्षिप्य प्रज्वलिते तस्मिन् आत्मा मुक्तः, परन्तु सोऽग्निकायः ' विज्ञाए ' विध्यातः=उपशान्त, इत्येवंरूपमपि मदीयं वचनं कः श्रद्धास्यति ? न कोऽपि, इत्येवं स तेतलिपुत्रः ' ओहयमणसंकल्पे ' अपह-
र्तमनः संकल्पः=भग्नोत्साहः सन् यावद् ध्यायति=आर्तध्यानं करोति ॥ सू० १० ॥

मुक्कौ, तत्थ वि णं थाहे जाए को मेयं सदहिस्सइ ? तेतलिपुत्तेण मुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खिवित्ता अप्पा मुक्की तत्थ वि से अगणिकाए विज्ञाए को मेयं सदहिस्सइ ? ओहयमणसंकल्पे जाव झियायइ) मुक्क तेतलिपुत्रेण एक बहुत बड़ी शिला का गलेमें बांधी और बाद में अथाह अतार अपुरुष प्रमाण जल में कूंद पड़ा परन्तु वह जल कूंदते ही थाह वाला बन गया अथाह नहीं रहा मेरी इस सत्य बात पर भी कौन श्रद्धा करेगा । इसी तरह मुक्क तेतलिपुत्रेण एक बड़े भारी शुष्क घास के ढेर में अग्नि लगाई और उस में अपने आप को प्रक्षिप्त कर दिया- परन्तु वह अग्नि बुझ गई उसने मुझे भस्म नहीं किया मेरी इसबात को कौन श्रद्धा रूप से स्वीकार करेगा । इस प्रकार अपहृत मनः संकल्प वाला बन कर-उत्साह रहित होकर वह तेतलिपुत्र अमात्य आर्तध्यान में पड़ गया ॥ सू० १० ॥

तत्थ वि णं थाहे जाए को मेयं सदहिस्सइ ? तेतलिपुत्तेण मुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खिवित्ता अप्पा मुक्की तत्थ वि से अगणिकाए विज्ञाए को मेयं सदहिस्सइ ? ओहयमणसंकल्पे जाव झियायइ)

मे तेतलिपुत्रे ओक बहु लारे मोटी शिला (पथरो) गणाभा बांधी अने तयार पछी हुं अथाह (छिंदा) अतार अपुरुष प्रमाण जल में कूंद पड़ा पानी में डूबी गयो पण इहतांनी साथे न पानी थाहवाणुं (छिछरुं) थप गयुं, अथाह (छिंहुं) रह्युं नहि भारी आ वात उपर पणुं कोषु विधास भूइये ? आ प्रभाणुं न मे तेतलिपुत्रे ओक बहु मोटा लारे सूका घासना ढगलाभां अग्नि प्रगटांये अने तेभां मे पेतानी अतने अपवावी दीधी. पणुं ते अग्नि ओलवाध भयो. तेणुं मने लसभ इये नहि भारी आ वातने कोषु श्रद्धेय मानीने स्वीकारवा तयार थये ? आ रीते ते अपहृतमनः संकल्पवाणे (हताश) थयने निरुत्साही बनी गयो अने आर्तध्यानभां हुयी भयो. ॥ " सूत्र १० " ॥

मूलम्—तएणं से पोष्टिले देवे पोष्टिलारुवं विउव्वइ, विउ-
व्वित्ता, तेतलिपुत्तस्स अदूरत्तामंते ठिच्चा एवं वयासी—हं
भो ! तेतलिपुत्ता ! पुरओ पवाए पिट्ठओ हत्थिभयं, दुहओ
अचक्खुफासे, मज्झे सराणि वरिसंति, गामे पलित्ते रत्ते
झियाइ, रत्ते पलित्ते गामे झियाइ । आउसो तेतलिपुत्ता !
कओ वयामो ?, तएणं से तेतलिपुत्ते पोष्टिलं एवं वयासी—
भीयस्स खलु भो ! पव्वज्जा सरणं, उक्कंठियस्स सहेसगमणं
लुहियस्स अन्नं, तिसियस्स पाणं, आउरस्स भेसज्जं, माइ-
यस्स रहस्सं अभिजुत्तस्स पच्चयकरणं, अज्जाणपरिसंतस्स
वाहणगमणं, तरिउकामस्स पवहणाकिच्चं, परं अभिउंजिउ
कामस्स सहायकिच्चं खंतस्स दंतस्स जिइंदियस्स एत्तो
एगमवि णं भवइ । तएणं से पोष्टिले देवे तेयलिपुत्तं अमच्चं
एवं वयासी—सुदट्ठु णं तुमं तेयलिपुत्ता ! एयमइं आयाणाहि
त्तिकट्ठु दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयइ, वइत्ता जामेव दिसं
पाउव्वभूए, तामेव दिसं पडिगए ॥ सू० ११ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ‘तएणं’ ततः खलु तेतलिपुत्रे आर्तध्यान-
रते सति स पोष्टिलोदेवः ‘पोष्टिलारुवं’ पोष्टिलारूपं विकुर्वति=वैक्रियशक्त्या-

‘तएणं से पोष्टिले देवे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से पोष्टिले देवे) उस पोष्टिल देवने
(पोष्टिला रुवं विउव्वइ) पोष्टिला के रूप की विकुर्वणा की—अर्थात् वैक्रिय
शक्ति के प्रभाव से उसने पोष्टिला का रूप धारण किया (विउव्वित्ता

‘तएणं से पोष्टिले देवे’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्थार पथी (से पोष्टिले देवे) ते पोष्टिलदेवे (पोष्टिला रुवं
विउव्वइ) पोष्टिलाना रूपनी विकुर्वणा करी ओटवे के वैक्रिय शक्तिताना प्रभावशी

ધારયતિ, ચિકુર્લિત્વા તેતલિપુત્રસ્ય અદૂરસામન્તે=નાતિદૂરે નાતિનિકટે સ્થિત્વા
 પૃથ્વમવાદીત્-હંભો તેતલિપુત્ર ! ' હંભો ' इत्यामन्त्रणे, हे तेतलपुत्र ! ' पुरओ '
 पुरतः=अग्रतः ' ' पवाए ' प्रपातः=गर्तः, अतो निर्गमनमसम्भवि, पृष्ठतः हस्ति-
 भयम्, अतो प्रत्यावर्तनं चासंभवि, ' दुहओ ' उभयतः=उभयतः=उभयोः
 पार्श्वयोः ' अचक्खुफासे' अचक्षुस्पर्शः=अन्धकारः, ' मज्झे ' मध्ये=यत्र वयमास्महे
 तत्र ' सराणि' शराः=बाणाः, ' वरिसंति ' वर्षन्ति=निपतन्ति । ' गामे पलित्ते '
 ग्रामे प्रदीप्ते=प्रज्वलिते सति रण्णे ' अरण्यं=वनं ' झियाइ ' ध्यायति=गन्तुं
 चिन्तयति, अरण्ये प्रदीप्ते ग्रामं ध्यायति=गन्तुं चिन्तयति, ' आउमो तेतलिपुत्ता '
 हे आयुष्मन् तेतलिपुत्र ! ' उभओपलित्ते ' उभयतः प्रदीप्ते=उभयस्मिन् प्रज्वलिते
 वयं ' कओ वयामो ' कुतो व्रजामः=कमच्छामः । ततः खलु स तेतलिपुत्रः पोढिला-

તેતલિપુત્તસ્સ અદૂરસામંતે ટીંચ્ચા એવં વયાસી) ધારણ કર કે વહ
 તેતલિપુત્ર કે સમીપ ગયી । વહાં જાકર उसने उसमे इस प्रकार
 कहा—(હં ભો તેતલિપુત્તા ! પુરઓ પવાए पिठ्ठओ हस्तिभयं) અરે ઓ
 તેતલિપુત્ર ! આગે પ્રપાત खड्डा है और पीछे हाथी का भय है । (दुहओ
 अचक्खुफासे, मज्झे सराणि वरिसंति) दोनों ओर अन्धेरा है और
 जहां हमलोग ठहरे हुए हैं वहां बाणों की वृष्टि हो रही है । (गामे
 पलित्ते रण्णो झियाइ, रओ पलित्ते गामे झियाइ) ग्राम में आगलगने
 पर मनुष्य जंगल में चले जाने को सोचता है—और जंगल में आग
 लगने पर ग्राम में चले आने के लिये विचारता है । (आउमो तेतलि-
 पुत्ता ! उभओ पलित्ते कओ वयामो) परन्तु जब दोनों में आग लग
 जावे तो हे आयुष्मन् तेतलिपुत्र ! कहो ! हम कहाँ जावे ? (तएणं से

તેણે પોઢિલાતું ૩૫ ધારણ કર્યું. (ચિકુર્લિત્વા તેતલિપુત્તસ્સ અદૂરસામંતે ટીંચ્ચા
 એવં વયાસી) ધારણ કરીને તે તેતલિપુત્રની પાસે ગઈ. ત્યાં જઈને તેણે તેને
 આ પ્રમાણે કહ્યું કે (હં ભો તેતલિપુત્તા ! પુરઓ પવાए पिठ्ठओ हस्तिभयं) અરે,
 ઓ ! તેતલિપુત્ર ! તમારી સામે પ્રપાત-ધોધ છે અને તમારી પાછળ હાથીનો
 ભય છે. (दुहओ अचक्खुफासे, मज्झे सराणि वरिसंति) બંને તરફ અંધારું
 છે અને ત્યાં અમે ઊંભા છીએ ત્યાં તીવ્ર વર્ષા છે (गामे पलित्ते रण्णो
 झियाइ रओ पलित्ते गामे झियाइ) ગામમાં આગ લાગતાં માણસ જંગલમાં
 નાસી જવાનો વિચાર કરે છે અને જંગલમાં આગ લાગતાં ગામમાં આવતા
 રહેવાનો વિચાર કરે છે. (आउमो तेतलिपुत्ता उभओ पलित्ते कओ वयामो)
 પણ બંને તરફ આગ સળગી ઉઠે ત્યારે હે આયુષ્મન્ત તેતલિપુત્ર !
 એવી, અમે ક્યાં જઈએ ?

મેવમવાદીત્ ' મો ' હે પોટિલે ! મીતસ્ય સ્વલુ પ્રવજ્યાશરણં મન્વતિ તત્ર દુષ્ટાન્ત્
માહ-યથા- ' ઉર્કંદિયસ્સ ' ઉત્કંઠિતસ્ય=પરદેશવર્તિત્વાદુન્મુક્તસ્ય સ્વદેશગમનં,
' હુહિયસ્સ ' હુધિતસ્ય અન્નમ્, ' તિસિયમ્સ ' તપિતસ્ય પાનં, ' આઝરસ્સ આતુ-
સ્સ=રોગિણઃ ' મેસજ્જ ' મૈષજ્યં ' માયિસ્સ ' માયિકસ્ય=માયાવિનઃ રહસ્યં=ગોપનમ્,
' અમિજુત્તસ્સ ' અમિયુક્તસ્ય = દોષાપવાદયુક્તસ્ય ' પચ્ચયકરણં = પ્રત્યયકરણં
તથાશરણેન સ્વવિષયે નિર્દોષતાપ્રતીત્યુત્પાદનમ્, ' અદ્દાણપરિસંતત્સ ' અધ્વપરિશ્રા-
ન્તસ્ય=માર્ગગમનપરિશિન્નસ્ય ' વાહનગમણં ' વાહનગમનં, શકટાદિના ગમનં ' તરિ-
તેતલિપુત્તે પોટિલં એવં વયાસી-મીતસ્સ સ્વલુ મો પવજ્ઞા-સરણં-ઉર્કં-
દિયસ્સ સદેસગમણં હુહિયસ્સ અન્નં, તિસિયસ્સ પાણં, આઝરસ્સ મેસ-
જ્જં, માહિયસ્સ રહસ્યં, અમિજુત્તસ્સ પચ્ચયકરણં, અદ્દાણ પરિસંતત્સ
વાહનગમણં, તરિઉકામસ્સ પહવણકિચ્ચં, પરં અમિઙ્ગિઙ્ગિકામસ્સ
સહાયકિચ્ચં સંતત્સ દંતત્સ જિહ્વિદિયસ્સ ઇત્થો ઇગમવિ ણ મન્વહ) હિસ
પ્રકાર પોટિલા કી વાત સુનકર તેતલિપુત્ર અમાત્ય ને ડસસે એસા કહા
હે પોટિલે ! મીન (મય યુક્ત) કે લિયે પ્રવજ્યા શરણ મૂત હોતી હૈ,
જૈસે-પરદેશ વર્તી ઉત્સુક વ્યક્તિ કે લિયે સ્વદેશ ગમન શાણ મૂત
હોના હૈ, મૂલે કે લિયે અન્ન શરણ મૂત હોના હૈ પ્યાસે કે લિયે પાની,
આતુર રોગી કે લિયે મૈષજ્ય, માયાવી કે લિયે માયાચારી, અમિયુક્ત-
દોષાપવાદ વાલે કે લિયે દોષોં કે નિરાકરણ સે અપને વિષય મેં નિર્દો-
ષતા કી પ્રતીતિ કા ઉત્પાદન, શરણ મૂત હોના હૈ । માર્ગ શ્રાન્ત કે લિયે
વાહન સે ગમન, કરના શરણ મૂત હોના હૈ, તૈરને કી ઇચ્છા વાલે કે

(તણં સે તેતલિપુત્તે પોટિલં એવં વયાસી-મીતસ્સ સ્વલુ મો પવજ્ઞા સરણં
ઉર્કંદિયસ્સ સદેસગમણં હુહિયસ્સ અન્નં તિસિયસ્સ પાણં, આઝરસ્સ મેસજ્જં,
માહિયસ્સ રહસ્યં, અમિજુત્તસ્સ પચ્ચયકરણં, અદ્દાણપરિસંતત્સ વાહનગમણં, તરિઉ-
કામસ્સ સહાયકિચ્ચં સંતત્સ જિહ્વિદિયસ્સ ઇત્થો ઇગમવિ ણ મન્વહ)

આ રીતે પોટિલાની વાત સાંભળીને તેતલિપુત્ર અમાત્યે તેને કહ્યું કે હે
પોટિલે ! ભયભીન થયેલાને માટે પ્રવજ્યા શરણુ ભૂત હોય છે-જેમ-પરદેશમાં
રહેતી ઉત્સુક વ્યક્તિને માટે પોતાને દેશ પાછા ફરવું શરણુ ભૂત હોય છે ભૂખ્યા
ને માટે અન્ન શરણુ ભૂત હોય છે. આ પ્રમાણે જ તરસ્યાને માટે પાણી, આતુર-
રોગ-ને માટે મૈષજ્ય-દવા, માયાવીને માટે માયા ચ રી, અભિયુક્ત-દોષાપવાદ-
વાળા-ને માટે દોષોના નિરાકરણથી પોતાના વિષે નિર્દોષતાની પ્રતીતિનું ઉત્પાદન
શરણુ ભૂત હોય છે. માર્ગમાં ચાલતાં થાકી ગયેલાને માટે વાહનના ઉપયોગ
શરણુ ભૂત હોય છે, તરવાની ઇચ્છા ધરાવતા માણસને માટે નાવ વગેરે જલયાન

ઉકામસ્સ ' તરીતુકામસ્ય ' પ્રવહણકિચ્ચં ' પ્રવહણકૃત્યમ્-પ્રવહણં=પ્રતરણ કૃત્યં
યસ્મ તત્, જલયાનં-નૌકાદિકમિત્યર્થઃ ' પરંઅભિયોજિતુકામસ્સ ' પરમભિયોજ-
યિતુકામસ્ય=સમાક્રમિતુમુદ્યતસ્ય ' સદાપકિચ્ચં ' સદાકૃત્યં=મિત્રાદીનાં સાદાય્યં
શરણં ભવતિ, પરં પ્રવ્રજ્યાનન્તરં ' સ્વંતસ્સ ' ક્ષાન્તસ્ય=ક્ષમાશીલસ્ય, ' દંતસ્સ '
દાન્તસ્ય ઇન્દ્રિય નો ઇન્દ્રિયાણાં દમનશીલસ્ય, ' જિહંદિયસ્સ ' જિતેન્દ્રિયસ્ય=
વશીકૃતેન્દ્રિયસ્ય ' એત્તો ' इतः=एषु पूर्वोक्तेषु मध्ये 'एगमस्मि न भवद्' एकमपि न
भवति । एकमपि शरणं तस्य प्रव्रजितस्योपादेयं न भवतीत्यर्थः । ततः खलु तेतलि-
पुत्रस्यैतद्वचनश्रवणानन्तरम् स पोद्दिलो देवः तेतलिपुत्रममात्यमेवमवदत्-सुष्ठु खलु
त्वं हे तेतलिपुत्र ! एतमर्थम्=' सीतस्य प्रव्रज्या शरणम् ' इत्येवंરૂપં भावम्
' आयाणाहि ' आजानीहि=अनुष्ठानद्वारेणावबुध्यस्व-प्रव्रज्यां गृह्णणेत्यर्थः ' चि

લિયે નૌકાદિ યાન શરણ ભૂત હોતા હૈ, ઓર જો દુમરોં પર આક્રમણ
કરને કે લિયે ઉચ્ચત હોતા હૈ ઉસકે લિયે મિત્રાદિકોં કી સહાયતા
શરણ ભૂત હોની હૈ । પરન્તુ જો ક્ષમાશીલ હોતા હૈ, દાન્ત-ઇન્દ્રિયોં કોં
એવં મન કો દમન કરતા હૈ, જિતેન્દ્રિય હોતા હૈ એસે પ્રવ્રજિત કો ઇન
પૂર્વોક્ત શરણોં મેસે એક ભી શરણ ઉપાદેય નહીં હોતા હૈ । (તણં સે
પોદ્દિલે દેવે તેયલિપુત્તં અનચ્ચં એવં વયાસી-સુદ્ધુણ તુમં તેયલિપુત્તા ।
એયમદ્ઠં આયાણાદિં ત્તિ કદ્દુ દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં વડ્ઠા જામેવ દિસં
પાઝબૂણ તામેવ દિસં પડિગણ) ઇસ પ્રકાર તેનલિપુત્ર કે વચન સુનને
કે બાદ ઉસ પોદ્દિલ દેવને તેતલિપુત્ર અમાત્ય સે એસા કહા હે તેતલિ-
પુત્ર ! ડરે હુણ કો પ્રવ્રજ્યા શરણ હોની હૈ ઇસ ભાવરૂપ અર્થ કો તુમ
અનુષ્ઠાન દ્વારા અચ્છી તરહ જાનો અર્થાન્ પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરો । એસા

શરણ ભૂત હોય છે અને જે બીજાઓ ઉપર હુમલો કરવા તૈયાર હોય છે તેના
માટે ત્રિ વજેરની મદદ શરણ ભૂત હોય છે પણ જે ક્ષમાશીલ હોય છે,
દાંત-ઇન્દ્રિયો અને મનને દમન કરનાર હોય છે-એટલે કે જિતેન્દ્રિય હોય છે
એવા પ્રવ્રજિતના માટે એ બધી ઉપર વહુવામાં આવેલી શરણોમાંથી એકેય
કામમાં આવતી નથી.

(તણં સે પોદ્દિલે દેવે તેયલિપુત્તં અનચ્ચં એવં વયાસી-સુદ્ધુણ તુમં તેય-
લિપુત્તા ! એયમદ્ઠં આયાણાદિં ત્તિ કદ્દુ, દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં વડ્ઠા જામેવ
દિસં પાઝબૂણ તામેવ દિસ પડિગણ)

આ રીતે તેતલિપુત્રનાં વચન સાંભળીને તે પોદ્દિલ દેવે તેતલિપુત્ર અમાત્યને
કહ્યું કે હે તેતલિપુત્ર ! ભયભીત થયેલાને માટે પ્રવ્રજ્યા શરણ ભૂત હોય છે
આ ભાવરૂપ અર્થને તમે અનુષ્ઠાન દ્વારા સારી રીતે સમજો. એટલે કે તમે

कटु' इति कृत्वा=इत्युक्त्वा 'दोच्चं पि' द्वितीयमपि=द्वितीयवारमपि एवं वदति, वदित्वा यस्या दिशः प्रादुर्भूतः, तस्यामेव दिशि प्रतिगतः ॥ सू० ११ ॥

मूलम्-तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स सुभेणं परिणामेणं जाइसरणे समुप्पन्ने । तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमे-
मेयारूवे अज्झरिथए५ समुप्पज्जित्था-एवं खल्ल अहं इहेव
जंबूद्वीवे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजये पोंडरि
गिणीए रायहाणीए महापउमे नामं राया होत्था । तएणं
अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोदसपुव्वाइं०
बहूणि वासाणि सामन्नपरियायं० मासियाए संलेहणाए
महासुक्के कप्पे देवे । तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयु-
क्खएणं३ इहेव तेतलिपुरे तेतलिस्स भद्दाए भारियाए
दारगत्ताए पक्खायाए, तं सेयं खल्ल मम पुव्वदिट्ठाइं महव्व-
याइं सयमेव उवसंपज्जित्ताणं विहरित्ताए, एवं संपेहेइ, संपे-
हित्ता सयमेव महव्वयाइं आरुहेइ, आरुहित्ता, जेणेव पमय-
वणे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, असोगवर-
पावयस्स अहे पुढविसिलापट्ठयंसि सुहनिसन्नस्स अणुचिते
माणस्स पुव्वाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदसपुव्वाइं सयमेव
अभिसमन्नागयाइं । तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अणगारस्स
सुभेणं परिणामेणं जाव तयावरणिज्जाणं कम्माणं खयोव-

कहकर उसने इसी बात को उससे दुबारा तिबोरा भी कहा और कह-
कर बादमें वह पोष्टिला रूप धारी देव जिस दिशा से प्रकट हुआ था
उसी दिशा तरफ चला गया ॥ सू० ११ ॥

प्रमथया स्त्रीकरी लो, आ प्रमाळे कहीने तेणे जील्ल अने त्रील्ल वभत पथु
आ रीते ४ कहुं अने त्यार पथी ते पोष्टिला रूप धारी देव जे दिशा तरफ
थी प्रगट थये। उतो ते तरफ पाछे जेतो २३०॥ सूत्र " ११ " ॥

समेणं कम्मरयविकरणकरं अपुञ्जकरणं पविट्टस्स केवलवर-
णाणदंसणे समुप्पण्णे ॥ सू० १२ ॥

टीका—‘तएणं तस्स’ इत्यादि । ततः खलु तस्य तेतलिपुत्रस्य शुभेन परिणामेण जातिस्मरणम्=पूर्वभवज्ञानं समुत्पन्नम् । ततः खलु तस्य तेतलिपुत्रस्य अयमेतद्रूप आध्यात्मिकः प्रार्थितः चिन्तितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः समुदपद्यत एवं खलु अहम् इहैव जम्बूद्वीपे द्वीपे महाविदेहेवर्षे पुष्कलावती विजये पुण्डरी-
किण्यां राजधान्यां महापद्मो नाम राजा आसम् । ततः खलु अहं स्थविराणामन्तिके-
मुण्डो भूत्वा यावत् ‘चोदसपुञ्चाइं०’ चतुर्दशपूर्वाणि०=चतुर्दशपूर्वाणि अधीत-
वान्, बहूनि वर्षाणि ‘सामन्नपरियायं’ श्रामण्यपर्यायं०=चारित्र्यपर्यायं पालित-

‘तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तेतलिपुत्तस्स) तेनलिपुत्र को (सुमेणं परिणामेणं जाइ सरणे समुप्पन्ने) शुभपरिणाम से जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया । (तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमेयारूवे अज्झत्थिए ५ समु-
प्पज्जित्था—एवं खलु अहं इहेव जंबूद्वीपे द्वीपे महाविदेहे वासे पोक्खला-
वई विजए पोंडरिगिणीए राघहाणीए महापडमे नामं राया होत्था)
उसके प्रभाव से उसने अपने पूर्वभव को जान लिया—उसने जाना कि मैं इसी जंबूद्वीप नामके द्वीप में महाविदेह क्षेत्र में पुष्कलावती विजय में पुण्डरीकिणी नामकी राजधानी में महापद्म नाम का राजा था (तएणं अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोदसपुञ्चाइं० बहूणि

‘तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्थाराणाह (तेतलिपुत्तस्स) तेतलिपुत्रने (सुमेणं परिणामेणं जाइ सरणे समुप्पन्ने) शुभ परिणामथी अति स्मरणं ज्ञान उत्पन्न थधं भुं.

(तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमेयारूवे अज्झत्थिए ५ समुप्पज्जित्था—एवं खलु अहं इहेव जंबूद्वीपे द्वीपे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजए पोंडरिगिणीए राघहाणीए महापडमे नामं राया होत्था)

तेना प्रभावथी तेण्णे चेताना पूर्वं लवने ज्ञाणी वीधो. तेने आ अतत्तुं ज्ञानं धयुं के ते आ जंबूद्वीप नामना द्वीपमां मडा विदेह क्षेत्रमां पुष्क लावती विजयमां पुण्डरीकिणी नामनी राजधानीमां महापद्म नामे राजा छते.

(तएणं अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोदसपुञ्चाइं० बहूणि वासाणि

वान् । अनन्तरं मांसिक्या संलेखनया कालमासे कालं कृत्वा 'महासुक्के कल्पे' महासुक्के कल्पे=सप्तमे देवलोके 'देवे' देवः=देवत्वेनोत्पन्नः । ततः खलु अहं तस्माद् देवलोकात् 'आयुक्त्वएणं ३' आयुः क्षयेण ३=आयुर्मवस्थिति क्षयानन्तरम् इहैव तैतलिपुरे तैतलेरमात्यस्य भद्राया भार्याया 'दारगत्ताए' दारकत्वेन=पुत्रतया 'पच्चायाए' प्रत्यायातः=उत्पन्नः, तत्=तस्मात् श्रेयः खलु मम पूर्व-दृष्टानि=पूर्वमवपालितानि 'महव्वयाइं' महाव्रतानि=पञ्चमहाव्रतानि स्वयमेव उपसंपन्नं विहरितुम्, एवं संप्रेक्षते संप्रेक्ष्य स्वयमेव महाव्रतानि आरोहति=स्वीकरोति, आरुह्य, यत्रैव प्रमदव्रनम्=उद्यानं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य 'असोगवरप्पास-

सासाणि सामन्नपरियायं० मासियाए संलेहणाए महासुक्के कल्पे देवे-तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयुक्त्वएणं ३ इहेव तैतलिपुरे तैतलि-स्स अमच्चस्स भदाए भारियाए दारगत्ताए पच्चायाए) वहां मैंने स्थ-विरो के पाम मुंडित होकर दीक्षा धारण की थी और ग्यारह अंगों का अध्ययन कर विशिष्ट तपस्या की थी अन्त में अनेक वर्षों तक आमण्य पर्यायिका पालन कर एक मासकी संलेखना धारण कर मैं काल अवसर काल कर सातवां महासुक्क कल्पमें देवकी पर्यायसे उत्पन्न हो गया । वहां की आयुष्य स्थिति भवस्थिति स्थितिके क्षयके अनन्तर मैं वहांसे चलकर इस तैतलिपुर में तैतलि अमात्य के यहां भद्रा भार्या की कुक्षि से पुत्र रूप में अवतरित हुआ । (तं सेयं खलु मम पुव्वदिद्वाइं महव्वयाइं सय-मेव उवसंपज्जिस्ताणं विहरित्ताए-एवं संपेहेइ, संपेहिता सयमेव महव्व-याइं आरुहेइ, आरुहिता जेणेव पमयवणे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ,

सामन्नपरियायं० मासियाए संलेहणाए महासुक्के कल्पे देवे-तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयुक्त्वएणं ३ इहेव तैतलिपुरे तैतलिस्स अमच्चस्स भदाए भारि-याए दारगत्ताए पच्चायाए)

त्यां भे' मुंडित यधने स्थविरेणी पासेथी दीक्षा धारणु करी હતી અને અગિયાર અંગોનું અધ્યયન કરીને વિશિષ્ટ તપસ્યા કરી હતી. છેવટે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કરીને એક મહિનાની સંલેખના ધારણુ કરી અને ત્યાર પછી કાળ અવસરે કાળ કરીને સાતમા મહા સુક્ક કલ્પમાં દેવના પર્યાયથી હું જન્મ પામ્યો. ત્યાંની ભવસ્થિતિ ૩ (ત્રણ) ના ક્ષય થવા બદલ હું ત્યાંથી આવીને આ તૈતલિપુરમાં તૈતલિ અમાત્યને ત્યાં ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી પુત્ર રૂપમાં જન્મ પામ્યો.

(તં સેયં ખલુ મમ પુવ્વદિદ્વાઈ મહવ્વયાઈ સયમેવ ઉવસંપજ્જિસ્તાણં વિહરિ-ત્તાએ એવં સંપેહેઈ, સંપેહિતા સયમેવ મહવ્વયાઈ આરુહેઈ, આરુહિતા જેણેવ પમયવણે

वस्स 'अशोकवरपादपस्य=अशोकवृक्षस्य 'अहे' अधः परिणतशिलोपरि 'सुह-
निसन्नस्स' सुखनिषण्णस्य=सुखोपविष्टस्य 'अणुचित्तमाणस्स' अनुचिन्तयतः=
पूर्वभवे कृतमध्ययनादिकं स्मरतः 'पुब्बाहीयाइं' 'पूर्वाधीतानि=पूर्वभवे पठितानि
सामायिकादीनि चतुर्दशपूर्वाणि स्वयमेव 'अभिसमन्नागयाइं' अभिसमन्वागतानि=
ज्ञानविषयतया संजातानि । ततः खलु तस्य तैत्तलिपुत्रस्य अनगरस्य श्रुमेन परि-
णामेन 'जाव' यावत्-प्रशस्तैरध्यवसायैः, प्रशस्ताभिलेखाभिर्विशुद्धयमानाभिः
'तयावरणिज्जाणं' तदावरणीयानां=ज्ञानावरणीयादीनां कर्मणां 'खयोवसमेणं'

उवागच्छित्ता असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापट्टयंसि सुहनि-
सन्नस्स अणुचित्तमाणरस पुब्बाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदसपुब्बाइं
सयमेव अभिसमन्नागयाइं) इसलिये अब सुझे यही उचित है कि मैं
पूर्व भव में पालित किये पंच महाव्रतों को अपने आप धारण कर लूं।
ऐसा उसने विचार किया। विचार करके फिर उसने अपने आपही
महाव्रतों को धारण कर लिया। धारण करके फिर वह जहाँ प्रमदवन
नामका उद्यान था वहाँ चला गया। वहाँ जाकर वह अशोक वृक्ष के
नीचे रकखे हुए पृथिवी शिलापट्टक पर पटाकार से परिणत शिला के
ऊपर-आनन्द के साथ बैठ गया और पूर्व भव में कृत अध्ययन आदि
का बार-बार चिन्तन करने लगा। इस तरह विचार करते-उसके पूर्व भव
में पठित सामायिक आदि चौदह पूर्व ज्ञान के विषय भूत बन गये।
(तएणं तस्स तैत्तलिपुत्तस्स अणगरस्स सुभेणं परिणामेणं जाव तया-

उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिला
पट्टयंसि सुहनिसन्नस्स अणुचित्तमाणस्स पुब्बाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदस
पुब्बाइं सयमेव अभिसमन्नागयाइं)

जेठला माटे ढवे भने अज येअ :लागे छे के पूर्व लवभां जे
पांथ भडाभतोने भे धारण करेलां तेने पोतानी भेजे ज धारण करी लई.
आ रीते तेले विचार कर्यो. विचार कर्या आद तेले पोतानी भेजे ज पांथ
भडाभतो धारण करी लीधां धारण कर्या पत्री ते न्यां प्रमदवन नामे उद्यान
हुतु त्यां जतो रह्यो. त्यां जधने ते अशोक वृक्षनी नीचे भूझयेला पृथिवी
शिला पट्टक उपर-पटाकार इयथी परिणत शिला उपर-आनंद अनुलवतो जेसी
गयो अने पूर्व लवभां जे कंछ अध्ययन कथुं हुतु तेनु वारवार चिंतन करवा
लाग्यो. आ रीते चिंतन करतां करतां पूर्वलवभां लखेला सामायिक वगेरे ओद
पूर्वज्ञान तेने विषयभूत थई गथां.

क्षोपशमेन=उदितानां कर्मणां क्षयेण अनुदितानां कर्मणामुपशमेन=निरुद्धोदयत्वेन
'कम्मरयविकरणकरं' कर्मरजो विकरणकरम् 'अपुञ्चकरणं' अपूर्वकरणम्=अष्टम-
गुणस्थानम् प्रविष्टस्य तस्य केवलवरज्ञानदर्शनं समुत्पन्नम् ॥सू० १२॥

मूलम्-तएणं तैतलिपुरे नगरे अहा संनिहिएहिं वाणमं-
तरेहिं देवेहि देवीहिय देवदुंदुभीओ समाहयाओ, दसअवन्ने
कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयंगधव्वनिनाए कए यावि
होत्था । तएणं से कणगज्झए राया इमीसे कहाए लद्धट्ठे
समाणे एवं वयासी-एवं खल्लु तैतलिपुत्ते मए अवज्झाए
मुंडे भवित्ता पव्वइए, तं गच्छामि णं तैतलिपुत्तं अणगारं
वंदामि नमंसामि वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्ठं विणएणं भुज्जो
२ खामेमि, एवं संपेहेइ, संपेहित्ता पहाए० चाउरंगणीए

धरणिज्जाणं कम्माणं खओवसमेणं कम्मरयविहरणकरं अपुञ्चकरणं
पविट्ठस्स केवलवरनाणदंसणे समुप्पण्णे) इस प्रकार शुभ परिणामों से
यावत् प्रसस्त अध्यवसायों से विशुद्धमान लेख्याओं से, उसके ज्ञाना-
वरणी आदि कर्मों का क्षयोपशम-उदित कर्मों का क्षय एवं अनुदित
कर्मों का उपशम-हो गया-सो इस के प्रभाव से वे कर्मरज को दूर
करने वाले अष्टम अपूर्व करण नामके गुणस्थान में प्राप्त हो गये ।
बाद में बाहरवे गुणस्थान के अंत में और तेरहवे गुणस्थान के प्रारंभ
में उन्हें केवलज्ञान और केवलदर्शन उत्पन्न हो गया ॥सू० १२॥

(तएणं तस्स तैतलिपुत्तस्स अणगारस्स सुभेणं परिणामेणं जाव तयावरणि-
ज्जाणं कम्माणं खओवसमेणं कम्मरयविकरणकरं अपुञ्चकरणं पविट्ठस्स केवल-
वरनाणदंसणं समुप्पण्णे)

आ रीते शुभ परिणामोत्थी, यावत् प्रशस्त अध्यवसायोत्थी, विशुद्धमान-
लेख्याओत्थी तेना ज्ञानावरणीय वजरे कर्मोना क्षयोपशम-उदित कर्मोना क्षय
अने अनुदित कर्मोना उपशमं यथं गयो. ओना प्रभावयो तेज्जो कर्मरज्जे
विकरञ्च करनारा अष्टम अपूर्व करणु नामना शुष्णस्थानमां प्राप्तं यथं गया. त्यार
पथी पारमा शुष्णस्थानना अंतमां अने तेरमा शुष्णस्थानना प्रारंभमां तेमने
केवलज्ञान अने केवल दर्शन-उत्पन्नं यथं गथां. ॥ सूत्र " १२ " ॥

सेणाए जेणेव पमयवणे उज्जाणे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव
 उवागच्छइ उवागच्छित्ता तेतलिपुत्तेअणगारं वंदइ नमंसइ
 वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्ठं विणएणं भुज्जो२ खामेइ, नच्चा-
 सन्ने जाव पज्जुवासइ । तएणंसे तेतलिपुत्ते अणगारे कण-
 गज्झयस्स रत्तो तीसे य महइ महालयाए० धम्मं परिकहेइ ।
 तएणं से कणगज्झए राया तेतलिपुत्तस्स केवलस्स अंतिए
 धम्मं सोच्चा णिसम्म, पंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावंग-
 धम्मं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता समणोवासए जाए जाव
 अहिगय जीवाजीवे । तएणंतेतलिपुत्ते केवली बहूणि वासाइं
 केवलपरियागं पाउणित्ता जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू !
 समणेणं भगवथा महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स
 णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते तिबेमि ॥ सू० १३ ॥

॥ चउदस अज्झयणं समत्तं ॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि । ततः खलु तेतलिपुरे नगरे ‘अहासंनिहिएहिं’
 यथा संनिहितैः=आसनैः ‘वाणमंतरेहिं’ वाणव्यनरैः देवैः देवीभिश्च देवदुन्दुभ्यः
 समाह्वना=आकाशे देवैः देवैश्च देवदुन्दुभ्यो वारिता इत्यर्थः, ‘दसद्ववणे
 कुसुमे निवाडिए’ दशार्द्धवर्णं कुसुमं निपातितम्, अत्र जाति विवक्षायामेकवचनम्,

‘तएणं तेतलिपुरे नगरे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं, इसके बाद (तेतलिपुरे नगरे तेतलिपुर नगरमें
 (अहासंनिहिएहिं वाणमंतरेहिं देवेहिं देवीद्विय देवदुन्दुभीओ समाह्वयाओ,
 दसद्ववन्ने कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयगंधव्वनिनाए कए यावि

‘तएणं तेतलिपुरे नगरे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्था २ ५४ (तेतलिपुरे नगरे) तेतलिपुर नगरमें
 (अहा संनिहिएहिं वाणमंतरेहिं देवेहिं देवीद्विय देवदुन्दुभीओ समाह्वयाओ,
 दसद्ववन्ने कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयगंधव्वनिनाए कए यावि होत्या)

दशार्द्धवर्णानि=पञ्चवर्णाणि अचित्तपुष्पाणि निपातितानि=वर्णितानि, दिव्यः=मनो-
हरः गीतगन्धर्व निनादः कृतश्चापि अभवत् । ततः खलु स कनकध्वजो राजा
'इमीसे कहाए लद्धडे समाणे ' यस्याः कथाया लब्धार्थः मया दुष्टचिन्ता विषयी-
कृतस्तेतलिपुत्रः अमात्यः प्रव्रज्य प्रमदवने केवलवराज्ञानदर्शनसम्पन्नो जात इति
वृत्तान्ताभिन्नः सन् एवमवादीत्-एवं खलु तेतलिपुत्रो मया ' अवज्झाए ' अप-
ह्वातः=दुष्टचिन्ताविषयीकृतः सन् मुण्डो भूत्वा प्रव्रजितः । ' तं ' तत्=तस्मात् कार-
णात् नमस्यित्वा ' एयमहं ' एतमर्थं=मया कृतमपमानरूपमर्थं विनयेन भूयो भूयः
' खामेमि ' क्षमयामि, एवं संप्रेक्षते. संप्रेक्ष्य ' ण्हाए ' स्नातः कृतस्नानः ' चाउ-
रंगिणीए सेणाए ' चतुर्ङ्गिण्या सेनया सार्द्धं यत्रैव प्रमदवनं उद्य न यत्रैव तेनहि-

होत्था) यथा संनिहित आसन्न भूत हुए बाण, व्यन्त देवी ने और
देवियों ने आकाश में देवदुन्दुभियां बजाई । पंचवर्ण के अचित्त कुसुमों
की वृष्टि की । मनोहर गीत गंधर्व निदान भी किया । (तएणं से कण-
गज्झए राया इमीसे कहाए लद्धडे समाणे एवं वयामी) जब यह
समाचार कनकध्वज राजा को ज्ञान हुआ मेरो दुष्ट विचारणा के विषय
भूत बने हुए, तेतलिपुत्र अमात्य ने दीक्षित होकर प्रमदवन में केवल
ज्ञान और केवलदर्शन प्राप्त कर लिया है-इस प्रकार का वृत्तान्त जब
उसे मालूम पड़ा-तब उसने अपने मन में विचार किया (एवं खलु तेन-
लि पुत्ते मए अवज्झाए मुंडे भवित्ता पव्वइए, तं गच्छामि णं तेनलिपुत्तं
अणगारं वंदामि नमंसांमि, वंदित्ता नमंसित्ता एयमहं विणएणं मुज्जो
खामेमि एव संपेहेइ-सपेहित्ता ण्हाए० चाउरंगिणीए सेणाए जेणेव पमय-
वणे उज्जाणे जेणेव तेनलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेनलि

यथा संनिहित आसन्नभूत थयेत्ता वायु० तं देवेत्ते अने देवीत्ते अने
आकाशमां देवदुन्दुभित्ते वगाडी, पांथ र गना अचित्त पुष्पोनी वर्षा करी अ-
मनेछेर गीत गंधर्व निनाद (धरनि) पबु कर्यो । (तएणं से कणगज्झए राया
इमीसे कहाए लद्धडे समाणे एवं वयामी) अथारे आ समाचारोनी पाबु राजा
कनक ध्वजने थर्ध के भारी हुण्ड निय रखाने दीधि तेतलिपुत्र अमात्ये दीक्षित
थर्धने प्रमदवनमां देवजज्ञान अने देवज दर्शन प्राप्त करी दीधा छे त्यारे
तेषु मनभा विचार कर्यो के

(एवं खलु तेनलिपुत्ते मए अवज्झाए मुंडे भवित्ता पव्वइए तं गच्छामि णं
तेतलिपुत्तं अणगारं वंदामि नमंसांमि, वंदित्ता नमंसित्ता एयमहं विणएणं मुज्जो र
खामेमि एवं संपेहेइ-सपेहित्ता ण्हाए० चाउरंगिणीए सेणाए जेणेव पमयवणे
उज्जाणे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेतलिपुत्तं अणगारं

પુત્રોઽનગારસ્તત્રૈવ ઉપાગંચ્છતિ, ઉપાગત્ય તૈતલિપુત્રમનગારં વન્દતે નમસ્યતિ, વન્દિત્ત્વા નમસ્યિત્ત્વા એતમર્થઃ=સ્વકૃતાપરાધલક્ષણં વિનયેનભૂયો ભૂયઃ ક્ષમયતિ=ક્ષમાં કારયતિ, તથા ' નચ્ચાસન્ને૦ ' નાત્યાસન્ને નાતિદૂરે યાવત્ પર્યુપાસ્તે=સેવાં કરોતિ । તતઃ સ્વલુપ્તૈ તૈતલિપુત્રોઽનગારઃ કનકધ્વજાય રાજ્ઞે તસ્યાં ચ

પુત્રં અણગારં વંદૈ, નમંસૈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એમયદ્વં વિણેણં મુજ્જો ૨ સ્વામેહ નચ્ચાસન્ને જાવ પજ્જુવામહ) મૈને તૈતલિપુત્ર કો અપની દુષ્ટ ચિન્તા કા વિષયભૂત બનાયા હૈ-સો વહ મુંડિત હોકર દીક્ષિત હો ગયા હૈ । ઇમલિયે મૈ અચ ઉમકે પામ જાઁં ઓર ઉન તૈતલિપુત્ર અનગાર કો વંદના કરૂં-નમસ્કાર કરૂં । વંદના નમસ્કાર કર મૈ અપને દ્વારા કિયે અપમાન રૂપ અપરાધકી વહે વિનય કે માથ વાર ૨ ઉનસે ક્ષમા માંગું-ઇસ પ્રકાર ડ્યોહી ઉસને વિચાર કિયા-કિ ઉસી સમય વહ ઉઠા ઓર સ્નાન કિયા-વાદ મૈ અપની ચતુરંગીની સેના કે સાથ જહાં પ્રમદ્વન થા -ઉસમૈ જહાં તૈતલિપુત્ર અનગાર વિરાજમાન થે વહાં પહુંચા-વહાં પહુંચ કર ઉસને તૈતલિપુત્ર અનગાર કો વંદના કી નમસ્કાર કિયા । વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર અપને દ્વારા કૂન અપમાન રૂપ અપરાધ કી વહે વિનય કે માથ વાર ૨ ઉનસે ક્ષમા કરાઈ ઓર સમુચિત સ્થાન પર બેઠ કર ઉનકી સેવા સુશ્રૂષા કી (તર્ણં સે તૈતલિપુત્રે અણગારે કણગજ્ઞ-વંદૈ, નમંસૈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એમયદ્વં વિણેણં મુજ્જો ૨ સ્વામેહ નચ્ચાસન્ને જાવ પજ્જુવામહ)

તૈતલિપુત્ર અમાત્યને મેં પોતાની દુષ્ટ ચિંતાનો વિષયભૂત (લક્ષ્ય) 'અનાભ્યો છે તેથી જ તે મુંડિત થઈને દીક્ષિત થઈ ગયો છે. એટલા માટે હવે હું' તેની પાસે જઈ અને તૈતલિપુત્ર અનગારને વંદન કરું' નમસ્કાર કરું' વંદના અને નમસ્કાર કરીને હું' મારા વડે થઈ ગયેલા અપમાન રૂપ અપરાધ ખદલ બહુ જ નહીંપણે તેમની પાસેથી ક્ષમા યાચના કરું. આ રીતે વિચાર થતાંની સાથે તરત જ તે ઊંચો થયો અને સ્નાન કર્યું' ત્યાર પછી પોતાની ચતુરંગિણી સેનાને સાથે જ્યાં પ્રમદ્વન હતું, અને તેમાં પણ જ્યાં તૈતલિપુત્ર અનગાર વિરાજમાન હતા ત્યાં પહોંચ્યા ત્યાં પહોંચીને તેણે તૈતલિપુત્ર અનગારને વંદના કરી અને નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેના વડે થઈ ગયેલા અપમાન રૂપ અપરાધની બહુ જ નહીંપણે ક્ષમા માગી અને ત્યાર પછી તેણે ઉચિત સ્થાન ઉપર બેસીને તેમની સેવા તેમજ સુશ્રૂષા કરી.

(તર્ણં સે તૈતલિપુત્રે અણગારે કણગજ્ઞયસ્સ રણ્ણો તીસે ય મદ્દ મહાલ-યાણં ધમ્મં પરિકહેઈ)

‘महद्महालयाए०’ महातिमहत्यां परिपदि धर्मं ‘परिकहेह’ परिकथयति= उपदिशति । ततः खलु स कनकध्वजो राजा तैत्तिरीयस्य केवलिनोऽन्तिके धर्मं श्रुत्वा निश्चयं पञ्चाणुव्रतिकं सप्तशिक्षाव्रतिकं इत्येवं द्वादशविधं श्रावकधर्मं प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य श्रमणोपासको जातः । कीदृशः ?—अभिगत जीवा—जीवः=परिज्ञात-यस्स रणो तीसे य महद्महालयाए० धम्मं परिकहेह । इसके बाद उन तैत्तिरीय अनगार केवली ने कनकध्वजराजा को उपस्थितः परिषद् को विशाल धर्म का उपदेश दिया—(तएणं से कणज्झए राया तैत्तिरीय-त्तस्स केवलित्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म पंचाणुव्वइयं सत्तसि-क्खावइयं सावगधम्मं पडिवज्जइ पडिवज्जित्ता समणोवासए जाए जाव अहिगयजीवाजीवे । तएणं तैत्तिरीयस्से केवली बहूणि वासाइं केवलिपरियागं पाउणिता जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स णायज्झयणरस्स अयमइए पणत्ते त्तिवेमि) उपदेश सुनने के बाद कनकध्वज राजाने तैत्तिरीय केवलिके समीपश्रुतचारित्ररूप धर्म के प्रभाव से प्रेरित होकर और उस श्रुत धर्म का अच्छी तरह हृदय से विचार कर पांच अणुव्रत एवं सात शिक्षारूप श्रावक धर्म धारण कर लिया । धारण करके वे श्रमणोपासक बन गये—यावत् जीव और अजीव तत्त्व का क्या स्वरूप है इसके भी वे ज्ञाता हो गये । बाद में तैत्तिरीय केवलीने अनेक वर्षों तक केवलिके

त्यार पछी ते तैत्तिरीय अनगार केवलीके कनकध्वज राजाने तेमज उपस्थित परिषदने अवित्तर धर्म विषे उपदेश आप्थे ।

(तएणं से कणज्झए राया तैत्तिरीयत्तस्स केवलित्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म पंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावगधम्मं पडिवज्जइ पडिवज्जित्ता समणोवासए जाए जाव अहिगयजीवाजीवे । तएणं तैत्तिरीयस्से केवलिके बहूणि वासाइं केवलिपरियागं पाउणिता जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स णायज्झयणरस्स अयमइए पणत्ते त्तिवेमि)

उपदेश सांख्यीने कनकध्वज राजाने तैत्तिरीय केवलीका श्रुतचारित्ररूप धर्मना प्रभावथी प्रेरणने ते श्रुतचारित्र रूप धर्म विषे मनमां सारी रीते विचार करीने तेमनी प.सेथी पांच अणुव्रत अने सात शिक्षारूप श्रावकधर्म धारण करी लीधां । धारण करीने तेओ श्रमणोपासक थई गया अने यावत् एव तेमज अणुव्रतत्वतुं स्वइयं थुं छे ? तेतुं पछ तेओने ज्ञान थई गथुं । त्यार पछी तैत्तिरीय केवलीके धर्मां वर्षों सुधी केवली पर्यायतु पावन कथुं अने आभ तेओके यावत सिद्धपद

સકલજીવાજીવતત્ત્વશ્ચાઽપિ જાતઃ । તતઃ સ્વલુ તેતલિપુત્રઃ કેવલી વહૂનિ વર્ષાણિ કેવલિપર્યાયં પાલયિત્વા યાવત્ સિદ્ધઃ=મોક્ષં ગતઃ ।

સુધર્માસ્વામી પ્રાહ-एवं स्वलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण चतुर्दशस्य ज्ञाताध्ययनस्य 'अयमद्वे' अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः=प्ररूपितः, 'त्ति वेमि' इति ब्रवीमि=भगवत्समीपे यथा श्रुतं तथा त्वां प्रतिकथयामि । एतेन अध्ययनेन इद-
मायातं यत्-प्राणिनो यावद् दुःखं मानभ्रंशं च न प्राप्नुवन्ति तावद् बहुशः प्रबोधिता अरि धर्मं न स्वीकुर्वन्ति, यथा तेतलिपुः ॥ सू० १३ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्ब्रह्म-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितकलितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-चादिमानमर्दक-श्रीशाहच्छ-
त्रपतिकोल्हापुरराजमदत्त- ' जैनशास्त्राचार्य ' पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री-घासीलाल-
व्रत्तिविरचितायां ' ज्ञाताधर्मिकथाङ्ग ' सूत्रस्यानगारधर्मासृत्तव-
र्षिण्याख्यायां व्याख्यायां चतुर्दशमध्ययनं संपूर्णम् ॥ १४ ॥

પર્યાય કાં પાલન કર યાવત્ સિદ્ધ પદ પ્રાપ્ત કર લિયા । સુધર્માસ્વામી કહેતે હૈં-હે જંબૂ ! શ્રમણભગવાન મહાવીર ને હસ ચૌદહવે જ્ઞાતાધ્યયનં કા યદ્દ પૂર્વોક્તરૂપ સે ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત ક્રિયા હૈ । સૌ જૈસા મૈને ઉન ભગવાન કે સમીપ મેં સુના હૈ યદ્દ વૈસા હી તુમસે કહ્વા હૈ । હસ અધ્ય-
યન સે હમૈં યદ્દ જ્ઞાન હો જાતા હૈ કિ સનાર મેં તેતલિપુત્ર કી તરહૈં એસે બી પ્રાણી હૈં કિ વે જબ તક દુઃખ ઔર અપમાન કો નહીં પાલતે હૈં તબ તક અનેક વાર પ્રતિબોધિત કરને પર બી-ધર્મ કો સ્વીકાર નહીં કરતે હૈં ॥ સૂ० ૧૩ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત
“ જ્ઞાતાધર્મિકથાઙ્ગસૂત્ર ” કી અનગારધર્માસૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાકા
ચૌદહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૪ ॥

મેળની લીધું. સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે
આ ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનને પૂર્વોક્ત રૂપથી ભાવ-અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે. જેવો અર્થ
મેં તેઓશ્રી પાસેથી સભળ્યો છે તેવોજ તમને કહ્યો છે. આ અધ્યયનથી
અમને આ ભાતનું જ્ઞાન થાય છે કે સનારમાં તેતલિપુત્રની જેમ એવાં પણ પ્રાણી-
ઓ છે કે તેઓ બધાં સુધી દુઃખી અને અપમાનિત થતા નથી ત્યાં સુધી ઘણું
વખત પ્રતિબોધિત કરના છતાં ધર્મને સ્વીકારતા નથી ॥ સૂત્ર ' ૧૩ ' ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્માસૃતવર્ષિણી
વ્યાખ્યાનું ચૌદસું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૪ ॥

॥ अथ पञ्चदशमध्ययनं प्रारभ्यते ॥

गतं चतुर्दशमध्ययनं सम्પતિ પશ્ચદશમારમ્ભયતે, પૂર્વાધ્યયનેડપમાનાદ્ વિષય-
ત્યાગઃ પ્રદર્શિતઃ, અત્ર તુ સ જિનોપદેશાદ્ મત્રતીતિ પ્રતિપાદયિષ્યતેડતસ્તસ્ય
સદ્ભાવેડપ્રાપ્તિઃ, અસદ્ભાવેત્વનર્થપ્રાપ્તિર્મત્રતીત્યેવં પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ ત્ત્રોદમા-
દિસૂત્રમ્-‘જઙ્ઘં મંતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-જઙ્ઘં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ
સંપત્તેણં ચોદસમસસ નાયજઙ્ઘણસસ અયમદ્દેપ્પણત્તે પન્નરસ-
સસસ ણં મંતે ણાયજઙ્ઘણસસ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં
જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પન્નત્તે !, એવં છલ્લુ જંબૂ ! તેણંકાલેણં
તેણં સમણં ચંપા નામંનયરી હત્યા, પુન્નમદ્દે ચેદ્દિ જિયં-
સત્તૂ રાયા । તત્થ ણં ચંપાણ નયરીણ ધણે ણામં સત્થવાહે
હોત્યા અદ્દે જાવ અપરિમૂણ । તીસે ણં ચંપાણ નયરીણ
ઉત્તરપુરત્થિમે દિસીમાણ અહિચ્છત્તા નામં નયરી હત્યા,

—નન્દિફલ નામકા પન્દ્રહર્વા અધ્યાયન પ્રારંભ—

ચૌદહર્વા અધ્યયન સમાપ્ત હો જુકા-અવ પન્દ્રહર્વા અધ્યયન પ્રારંભ
હોતા હૈ । પૂર્વ અધ્યયન મૈં તેતલિ પ્રધાન કે આખ્યાન દ્વારા અપમાન સે
મી વિષયોં કા ત્યાગ કર દિયા જાતા હૈ યહ બાત સમજાઈ ગઈ હૈ ।
હસ અધ્યયન મૈં યહ વિષય ત્યાગ જિનકે ઉપદેશ સે હોતા હૈ યહ કહા
જાવેગા । હસ લિયે ઉસકે સદ્ભાવ મૈં અર્થ પ્રાપ્તિ ઓર અસદ્ભાવ મૈં
અનર્થ પ્રાપ્તિ હોતી હૈ હસ તરહ સે પૂર્વ અધ્યયન કે સાથ હસકા સંબન્ધ
બન જાતા હૈ:-જઙ્ઘં મંતે ! સમણેણં ઇત્યાદિ ॥

નન્દિફળ નામે પંદરમું અધ્યયન પ્રારંભ

ચૌદમું અધ્યયન પુરૂ થયું છે. હવે પંદરમું અધ્યયન શરૂ થાય છે.
પહેલાના અધ્યયનમાં તેતલિપ્રધાનના આખ્યાન વડે એ વાત સમજાવવામાં
આતી છે કે અપમાનથી પશુ વિષયોનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનમાં
આ વિષય ત્યાગ જેમના ઉપદેશથી થાય છે તે નિષે કહેવામાં આવશે. એટલા
માટે તેના સદ્ભાવમાં અર્થ પ્રાપ્તિ અને અસદ્ભાવમાં અનર્થ પ્રાપ્તિ હોય છે.
આ રીતે પૂર્વ અધ્યયનની સાથે આનો સંબંધ સમજી શકાય છે.

ટીકાર્થ-‘જઙ્ઘં મંતે ! સમણેણં’ ઇત્યાદિ ।

રિદ્ધતિમિયસમિદ્ધા વન્નઓ । તત્થ ણં અહિચ્છત્તાણ નય-
 રીણ કળગકેઊ નામં રાયા હોત્થા, મહયા વન્નઓ । તસ્સ
 ધણ્ણસ્સ સત્થવાહસ્સ અન્નયા કયાઈં પુઠ્ઠવરત્તાવરત્તકાલસ-
 મયંસિ ઇમેયારૂવે અજ્ઞાતિણ ચિંતિણ પતિણ કપ્પિણ મળો-
 ગણ સંક્રપ્પે સમુપ્પજિજ્જત્થાસેયં સ્વલ્લ મમ વિપુલં પણિયમંડ-
 માયાણ અહિચ્છત્તં નગરિં વાણિજ્ઞાણ ગમિત્તણ, एवं સંપેહેइ
 સંપેહિત્તા ગણિમંચ४ ચउव्विहं મંડં ગેણહइ, સગડીસાગડં
 સજ્જેइ સજ્જિત્તા સગડીસાગડં મરેતિ२ કોહુંવિયપુરિસે
 સદ્ધાવેइ સદ્ધાવિત્તા एवं વયાસી-ગચ્છહ ણં તુભ્ભે દેવાણુ-
 પ્પિયા ! ચંપાણ નગરીણ સિંઘાડગ જાવ પહેસુ ઘોસણં
 ઘોસેહ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા—જમ્બૂસ્વામી પૂછતિ—યદિ સ્વલ્લ મદન્ત ! શ્રમણેન ભગવતા મહા-
 વીરેણ અમ્મત્ સિદ્ધિગતિમાનધેયં સ્થાનં સમ્પાસેન ચતુર્દશસ્ય જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય અય-
 મર્થઃ=પૂર્વોક્તો ભાવઃ પ્રજ્ઞસઃ તર્હિ પચ્ચદશસ્ય જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય શ્રમણેન ભગવતા મહા-

ટીકાર્થ—જમ્બૂસ્વામી પૂછતે હૈં કિ (જહ્ણં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહા-
 વીરેણં જાવ સંપત્તે ણં ચોદસમસ્સ નાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પળ્ણત્તે પન્નર-
 સમસ્સ ણં મંતે ણાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તે
 ણં કે અદ્દે પળ્ણત્તે) મદંત ! યદિ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને કિ જો
 મોક્ષપ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં ચૌદહવેં જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ
 પ્રતિપાદિત કિયા હૈ—તો હૈ મદંત ! મુક્તિ પ્રાપ્ત હુણ ઉન્હીં શ્રમણ ભગવાન્

જમ્બૂ સ્વામી પૂછે છે કે—

(જહ્ણં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં ચોદસમસ્સ નાય-
 જ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પળ્ણત્તે પન્નરસમસ્સ ણં મંતે ણાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા
 મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પળ્ણત્તે)

હે ભદંત ! જે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે—કે જેઓ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી ચુક્યા
 છે—ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપથી અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે તેા હે
 ભદંત ! મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો
 શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે.

बीरेण यावत्सम्भातेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः । सुधर्मस्वामी कथयति—एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये चम्पा नाम नगर्यासीत् । तत्र पूर्णभद्र चैत्यं जितशत्रु राजा चाभवत् । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां धन्यो नाम सार्थवाह आसीत् । स कीदृशः ? इत्याह—आद्यो यावद् अपरिभूतः प्रभूतशक्तिशालीत्यर्थः । तस्या खलु चम्पाया नगर्या उत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे अहिच्छत्रा नाम नगर्यासीत् । सा कीदृशी ? इत्याह—‘रिद्धत्थिमियसमिद्धा’ ऋद्धस्तिमितसमृद्धा, तत्र ऋद्धा=नमः स्पर्शिवहु-भासादयुक्ता, ‘स्तिमिता’=स्वपरचक्रभयरहिता, समृद्धा=धनधान्यादि परिपूर्ण, ‘वर्णवओ’ वर्णकः=नगरी वर्णनपाठोऽत्रवाच्यः, स तु औपपातिकसूत्रादवसेयः । तत्र खलु अहिच्छत्रार्या नगर्यां कनककेतुर्नाम राजाऽऽसीत् । ‘महया-वर्णवओ’

4111

महावीर ने पन्द्रहवें ज्ञानाध्ययन का क्या अर्थ निरूपित किया है । (एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं सम्पणं चंपानामं नयरी होत्था) इस प्रकार जंबू स्वामी के प्रश्न के समाधान निमित्त श्री सुधर्मा स्वामी उन से कहते हैं कि जंबू ! सुनो—तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—उस काल और उस समय में चंपा नाम की नगरी थी (पुनर्भद्रे चेइए जियसत्तू राया, तत्थ णं चंपाए नयरीए धण्णे नामे सत्थवाहे होत्था अहुं जाव अपरिभूए) पूर्णभद्र नाम का उसमें उद्यान था । जितशत्रु नामका राजा उसमें रहता था । उसी चंपा नगरी में धन्य नामका सार्थ-वाह भी रहता था । यह जन धन धान्यादि संपन्न था । एवं लोकमान्य भी था । (तीसे णं चंपाए नयरीए उत्तर पुरत्थिमे दिसीभाए अहिच्छत्ता नामं नयरी होत्था, रिद्धत्थिमिय समिद्धा वन्नओ—तत्थणं अहिच्छत्ताए

(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं सम्पणं चंपा नामं नयरी होत्था)

आ रीते ७७७ स्वामीना प्रश्नना समाधान भाटे श्री सुधर्मा स्वामी तेमने कडे छे के डे ७७७ ! सांखणे, तभारा प्रश्नने ७७७ आ प्रभाणु छे के ते काले अने ते समये चंपा नामे नगरी હતી.

(पुनर्भद्रे चेइए जियसत्तू राया, तत्थ णं चंपाए नयरीए धण्णे नामे सत्थवाहे होत्था अहुं जाव अपरिभूए)

तेमां पूर्ण भद्र नामे उद्यान હતું. તેમાં જિતશત્રુ નામે રાજા રહેતો હતો. ધન્ય નામે એક સાર્થવાહ પણ તે ચંપા નગરીમાં જ રહેતો હતો. તે જન, ધન, ધાન્ય, વગેરેથી સંપન્ન હતો, તેમજ લોક માન્ય પણ હતો.

(तीसेणं चंपाए नयरीए उत्तरपुरत्थिमे दिसीभाए अहिच्छत्ता नामं नयरी होत्था, रिद्धत्थिमिय समिद्धा वन्नओ—तत्थणं अहिच्छत्ताए नयरीए कणगकेउ नामं राया होत्था महया वन्नओ)

महावर्णक=स च 'महयाहिमवंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारे' महाहिमवन्महाम-
 क्रयमन्दरमहेन्द्रसारः, इत्यादिरूपोऽत्र विज्ञेयः। तस्य धन्यस्य सार्धवाहस्य अन्यदा
 कदाचित् पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रे पश्चिमे प्रहरे अयमेतद्रूप आध्यात्मिक-
 चिन्तितः प्राथितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः=विचारः समुदपद्यत-श्रेयः=उचितं
 खलु मम विपुलं=प्रचुरं 'पणियमंडं' प्रणितभाण्डं=गणिमादिक्रय विक्रयवस्तुभाण्डम्
 'आयाए' आदाय=गृहीत्वा अहिच्छत्रां नगरिं वाणिज्याय गन्तुम्, गणिमादि-
 पण्यवस्तुजातं गृहीत्वा व्यापारायाहिच्छत्रां नगर्यां मया गन्तव्यमिति भावः। एवं
 'संपेहेइ' संप्रेक्षते=विचारयति, संप्रेक्ष्य गणिमं ४-गणिमं धरिमं मेयं परिच्छेद्यं
 चेत्येवंरूपं चत्तविधं भाण्डं=पण्यवस्तुजातं गृह्णाति, गृहीत्वा 'सगडीसागडं' शकटी-
 नयरीए कणगकेऊ नामं राया होत्था, महया वन्नओ) उस चंपा नगरी
 के ईशान कोण में अहिच्छत्रा नामकी नगरी थी। यह नभस्तलस्पर्शी
 प्रासादों से युक्त स्वचक्र और परचक्र के भयसे रहित तथा धन धान्य
 आदि विभव से विशेष समृद्ध थी। नगरी के वर्णन का पाठ औपपा-
 तिक सूत्र में जैसा नगरी का वर्णन किया गया है वैसा ही यहां जनना
 चाहिये। उस अहिच्छत्रा नगरी में कनककेतु नामका राजा रहता था।
 इस राजा के वर्णन में "महया हिमवंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारे"
 इत्यादिरूप पाठ यहां लगा लेना चाहिये। (तस्स धन्नस्स सत्यवाहस्स
 अन्नया कयाइं पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि इमेयारूवे अज्झत्थिए चित्थिए
 पत्थिए, कप्पिए, मणोगए संकप्पे समुप्पज्जित्था-सेयं खलु मम विउलं
 पणियमंडमायाए अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए, एवं संपेहेइ,
 संपेहिता गणिमं च ४ चउच्चिहं मंडे गेण्हइ, सगडी सागडं सज्जेइ. स-

ते चंपा नगरीना ईशान कोणमा अहिच्छत्रा नामे नगरी उती। आकाशने
 स्पर्शता येवा छाया प्रासादोथी आ नगरी युक्त उती तेभए स्वयंक अने परचक्र
 ना लयथी उदित तथा धन धान्य वगेरे वलवथी आ नगरी सविशेष समृद्ध
 उती। औपपातिक सूत्रमां नगरीना विषे लेवुं वणुंन करवामां आबुं छे तेवुं
 न अही पणु बाणी लेवुं लेधये ते अहिच्छत्रा नगरीमां कनककेतु नामे राजा
 रहने उती, आ राजाना वणुंन भाटे (महया हिमवंत-महंत-मलय मंदर-
 महिंदसारे) वगेरे पाठ अही समजवे लेधये।

(तस्स धन्नस्स सत्यवाहस्स अन्नया कयाइं, पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि इमेयारूवे
 अज्झत्थिए चित्थिए, पत्थिए, कप्पिए, मणोगए संकप्पे समुप्पज्जित्था-सेयं खलु
 मम विउलं पणियमंडमायाए अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए एवं संपेहेइ,
 संपेहिता गणिमं च ४ चउच्चिहं मंडे गेण्हइ सगडीसागडं सज्जेइ, सज्जित्वा

घोषणास्वरूपमाह—‘ एवं खलु ’ इत्यादि ।

मूलम्—एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए तं जो णं देवाणुप्पिया ! चरणे वा चीरिए वा चम्मखंडिए वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा गोयमे गोव्वइए वा गिहिधम्म-
चित्तए वा अविरुद्ध विरुद्धवुड्ढमावगरत्तपडनिग्गंथप्पभिइपा-
संडत्थे वा गिहत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नगरिं गच्छइ तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्स छत्तगं दलाइ अणुवाहणस्स उवाहणाओदलयइ अकुंडियस्स कुंडियं दलयइ अपत्थयणस्स पत्थयणं दलयइ अपक्खेवगस्स पक्खेवं दलयइ अंतराऽविय से पडियस्स वा भग्गलुग्गस्स साहेज्जं दलयइ सुहंसुहेण य णं अहिगच्छत्तं संपावेइ तिकहु दोच्चं पि तच्चं पि घोसेह घोसित्ता मम एयमाणत्तियं पच्चपिणह, तएणं ते कोडुंबिय पुरिसा जाव एवं वयासी-हंदिसुणं लु भवंतो चंपानगरीवत्थवा वहवे चरगा य जाव पच्चपिणंति ॥सू०२॥

टीका—एवं खलु हे देवानुप्रियाः । धन्यः सार्थवाहः विपुलान् पणितभाण्डान् ‘आयाए’ आदाय इच्छति अहिच्छत्रां नगरिं ‘वाणिज्जाए’ वाणिज्याय=

‘ एवं खलु देवाणुप्पिया ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए) हे देवानुप्रियो !

एवं खलु देवाणुप्पिया इत्यादि ।

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए)

हे देवानुप्रियो ! तमे बोके श्रृंगारक वगेरे मार्गेमां आ नतनी घोषणुः

व्यापाराय गन्तुं तत्=तस्मात् यः खलु हे देवानुप्रिया ! कोऽपि धन्येन सार्थवाहेन सार्द्धमहिच्छत्रां नगरीं 'गच्छती' त्युत्तरेण सम्बन्धः, कोऽसौ, यस्तेन सार्द्धं गच्छे-
दित्याह—'चरण' इत्यादिना 'चरण वा' चरकः=गृहस्थस्य गृहे निष्पन्नस्योदनादे योऽग्रभागो दानार्थं पृथक्कृत्य स्थाप्यते तस्य भिक्षावृत्त्याग्राहकः, 'चीरिण वा' चीरिकमार्गपतितशयितचीरपरिधारकः, 'चर्मखंडिण वा' चर्मखण्डिकः=चर्म धारकः, 'भिच्छुडे वा' भिक्षोण्डः=अन्यानीतभिक्षाव्रजमोजी, 'पंडुरंगे वा' पाण्डुराङ्गः=भस्मलिप्तशरीरः, 'गोयमे वा' गौतमः=वृषभमधिकृत्य कणभिक्षाग्राही, 'गोव्वहण वा' गोव्रतिकः=गोचर्यानुकारी यथा यथा गौः स्थानासनादिक्रियां करोति तथा तथा सोऽपि करोतीति भावः, 'गिहिधम्मचित्ण वा' गृहिधर्म-
चिन्तकः=गृहिणोः=गृहस्थस्य धर्मो गृहिधर्मस्तं चिन्तयतीति तथा, 'गृहस्थधर्मण्व-
श्रेयान् नान्यः' उक्तञ्च—

तुम लोग श्रृंगायक आदि सागों में खड़े होकर इस प्रकार की घोषणा करना—कि धन्य सार्थवाह विपुल मात्रा में पणित (विक्रय वस्तु) को लेकर अहिच्छत्रा नगरी में व्यापार के लिये जाना चाहता है (तं जो णं देवानुप्पिया ! चरण वा चीरिण वा चम्मखंडिण वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा गोयमे गोव्वहण वा गिहिधम्मचित्ण वा अविरुद्धविरुद्ध बुद्ध सावगरत्तपडनिग्गंधप्पभिइपासंडत्थे वा गिहत्थे वा धण्णेणं सत्थवा-
हेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नयरिं गच्छइ तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्त-
गस्स छत्तगं दलाह) इसलिये हे देवानुप्रियो ! जो भी कोई धन्य सार्थ-
वाह के साथ अहिच्छत्रा नगरी जाना चाहता हो—चाहे वह चरक हो चीरिक हो, चर्मखंडधारी हो, भिक्षोण्ड हो, पाण्डुरङ्ग हो, गौतम हो, गोव्रतिक हो, गृहस्थधर्म चिन्तक हो, अविरुद्ध हो, विरुद्ध हो, बृद्ध-

करो के धन्य सार्थवाह पुष्कर प्रभाषणों पणित (देवानुप्पिया वस्तुओं) लधने अहिच्छत्रा नामे नगरीमें व्यापार भेडवा भाटे जवा धिच्छे छे.

(तं जो णं देवानुप्पिया ! चरण वा चीरिण वा चम्मखंडिण वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा गोव्वहण वा गिहिधम्मचित्ण वा अविरुद्धविरुद्धबुद्धसावगरत्तपडनिग्गंधप्पभिइ पासंडत्थे वा गिहत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नयरिं गच्छइ तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्स छत्तगं दलाह)

अटवा भाटे छे देवानुप्रियो ! धन्य सार्थवाहनी साथे जे डेअ जवा धिच्छतो डोय—लवे ते अरक डोय, श्रीरिक्क डोय, अमं भंड धारी डोय, बिहोड डोय, पांडुरंग डोय, गौतम डोय, गोव्रतिक डोय, गृहस्थ धर्म चिंतक डोय,

“ગૃહાશ્રમસમો ધર્મો, ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ ।

પાલયન્તિ નરાઃ સ્ત્રાઃ, ક્લીવા પાપઙ્ડમાશ્રિતાઃ ॥ ૧ ॥”

इत्यभिसन्धाय तथा चिन्तनशीलः, ‘अविरुद्धविरुद्धबुद्धसावगस्तपडनिर्गन्ध-
प्यभिइपासंडत्थे वा’ अविरुद्धविरुद्धवृद्धश्रावकरक्तपटनिर्ग्रन्थप्रभृतिपापण्डस्थः तत्र-
‘अविरुद्ध’ अविरुद्धः विरुद्धः कस्मादपीत्यविरुद्धः=विनयवादी क्रीयावादीत्यर्थः,
परलोकभ्युपगमात्, ‘विरुद्ध’ विरुद्धः विरुद्धः = विरुद्धवादोऽस्यास्तीति-अर्थ
आदित्वादच्, विरुद्धवादी आक्रियावादीत्यर्थः परलोकानभ्युपगमात्, ‘बुद्धसावग’
वृद्धश्रावकः=ब्राह्मणः, वृद्धः=वृद्धकालिको यः श्रावकः सः, भरतादिकाले पूर्वं
श्रावकसत्त्वेन पश्चाद् ब्राह्मणत्वभावान्, ‘रक्तपट’ रक्तपट=गैरिकवस्त्रधारीपरि-
व्राजकः, ‘निर्गन्धप्यभिइ’ निर्ग्रन्थप्रभृतिः = साधुप्रभृतिरन्यः कोऽपि कपिलादिः
पापण्डस्थो वा गृहस्थो वा, इति यदि एषु यः कोऽपि गच्छेत् तस्मै खलु धन्यः
सार्थवाहः अच्छत्रकाय=छत्ररहिताय छत्रकं ददानि=दास्यतीति भावः, एवं सर्वत्र
विज्ञेयम् ‘अणुवाहणस्म’ अनुपानहे=पादत्राणरहिताय ‘उवाहणाओ’ उपानहौ
ददाति, अकुण्डिकाय=जलपात्ररहिताय कुण्डिकां=जलपात्रं ददाति । ‘अपत्थय-
णस्म’ अपत्थयदनाय शम्बलरहिताय ‘पत्थयणं’ पत्थयदनं = शम्बलं ददाति ।
‘अपक्खेवगस्स’ अपक्षेपकाय, प्रक्षेपकः = पूर्तिद्रव्यं, तद्रहिताय मध्यमार्गे न्यून
शम्बलाय प्रक्षेपकं=शम्बलपूर्कं द्रव्यं ददाति । ‘अंतराविय’ अन्तराऽपि च=
मार्गान्नराळेऽपि च ‘से’ तस्मै पतिताय = वाहनाद् पादादिस्वल्केन वा, वा=

આવક હો, ગૈરિકવસ્ત્રધારી પરિવ્રાજક હો, નિર્ગન્ધ હો, પાંચેડી હો,
ચાહે ગૃહસ્થ હો કોઈ બી કયો ન હો, ઉસકે લિયે ધન્ય સાર્થવાહ ચદિ
વહ છત્રરહિત હૈ તો છત્ર દેગા (અણુવાહણસ્સ ઉવાહણાઓ દલયઈ અ-
કુંઢિયસ્સ કુંઢિયં દલયઈ અપત્થયણસ્સ પત્થયણં દલયઈ અપક્ખેવગસ્સ
પક્ખેવં દલયઈ અંતરાઽવિય સે પઢિયસ્સ વા ભગ્ગલુગ્ગસ્મ સાહેજ્જં દલયઈ,

અંનિરુદ્ધ હોય, વિરુદ્ધ હોય, વૃદ્ધ શ્રાવક હોય, ગૈરિક વસ્ત્ર ધારી પરિવ્રાજક હોય,
નિર્ગન્ધ હોય, પાંચેડી હોય અને ગૃહસ્થ હોય કોઈ પણ કેમ ન હોય તેના
માટે જો તે છત્ર વગરનો હોય તેવાને ધન્ય સાર્થવાહ છત્ર આપશે.

(અણુવાહણસ્સ ઉવાહણાઓ દલયઈ, અકુંઢિયસ્મ કુંઢિયં દલયઈ અપત્થયણસ્સ
પત્થયણં દલયઈ અપક્ખેવગસ્સ પક્ખેવં દલયઈ અંતરાઽવિય સે પઢિયસ્સ વા

अथवा ' भग्नलुगसस ' भग्नरुग्णाय भग्नाय = त्रुटितवस्तुपादाद्यवयवाय
रुग्णाय = रोगाक्रान्ताय रोगग्रस्ताय वा ' साहेज्जं ' साहाय्यम् = औषधो-
पचारादि करणरूपं ददाति, तथा - सुखं - सुखेन = सुखपूर्वकं च तम्
अहिच्छत्रां नगरीं ' संपावेह ' संप्रापयति = संप्रापयिष्यतीत्यर्थः । ' तिकट्टु ' इति
कृत्वा एवमुच्चार्य द्वितीयमपि तृतीयमपि चारं घोषयत, घोषयित्वा मम ' एय-
माणत्तियं ' एतामाज्ञप्तिराम् = एतद्रूपां ममाज्ञां ' पच्चवप्पिणह ' प्रत्यर्पयत = मद्रुक्तां
घोषणां कृत्वा पुनर्मह्यं निवेदयतेत्यर्थः । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः ' तथाऽस्तु-
सुहंसुहेणं अहिच्छत्तं संपावेह, त्ति कट्टु दोच्चं पि तच्चं पि घोसेह) पद-
घ्राण (जूना) रहित है तो जूना (पदघ्राण) देगा जलपात्ररहित होगा उसे
जलपात्र देगा, कलेवा (भोजन) रहित है तो कलेवा (भोजन) देगा, शम्बल
लपाथेय पूरक द्रव्यसे रहित है तो उसे शम्बल पाथेय-भाता पूरक द्रव्य
देगा, अर्थात् चलते-चलते बीच मार्गमें ही जिसका कलेवा (भोजन) समाप्त हो
जावेगा उसे उसके योग्य द्रव्यप्रदान करेगा, मार्गके मध्यमें चलते-चलते यदि
वह थोड़ेसे गिर गया होगा, अथवा पैदल चलते-चलते यदि वह पैर फिसल
कर गिर गया होगा और इस तरह से उसके हाथ पैर आदि टूट गये
होंगे तो उसकी सार संभाल करेगा-रोगी की दवाई करेगा, और बड़े
आनन्द के साथ उसे अहिच्छत्रा नगरीमें पहुँचा देगा । इस प्रकार की
इस घोषणा को तुम लोग दो तीन बार करना । और (घोसित्ता मम
एयमाणत्तियं पच्चवप्पिणह) करके फिर हमें पीछे इसकी खबर देना
(तएणं ते कौटुम्बियपुरिसा जाव एवं वयासी हंदि सुणंतु भवंतो चंपा
भग्नलुगसस साहेज्जं दलयइ, सुहं सुहेणं अहिच्छत्तं संपावेह, त्ति कट्टु दोच्चं पि
तच्चं पि घोसेह)

जेडा वगरने दुशे तेने जेडा आपथे, जभवानी सगवड दुशे नडि नेने
जभवानी सगवड करी आपथे. श'अन्न-पाथेय-पूरक द्रव्य वगरने दुशे तेने
श'अन्न-पाथेय-पूरक द्रव्य आपथे. ओटले के भाग'भां अधवच्चे लातु' अलास
थई गथुं दुशे तेने थोअ धन आपथे. भाग'भां अधवच्चे आलतां आलतां
जे ते घोडा छपरथी पडी जशे अथवा पगे आलतां आलतां जे ते पग लपसवाथी
पडी जशे अने तेथी तेना हाथ पग वगेरे. लांगी गयां दुशे तेने तेनी ते
सुश्रूषा करशे-रोगनी दवा करशे अने सुणेथी तेने अहिच्छत्रा नगरीमां पडोआ-
दशे. आ रीते तसे जे त्रय वणत घोषणा करे अने (घोसित्ता मम एयमाण
त्तियं पच्चवप्पिणह) घोषणा करीने अभने अग्रर आये.

(तएणं ते कौटुम्बियपुरिसा जाव एवं वयासी हंदि सुणंतु भवंतो चंपाभयरी-

ઇત્યુક્ત્વા ચમ્પાનગરી ધૃંગાટકાદિમહાપથપથેષુ સમાગત્ય-એવમવાદિષુ:-‘ હંદિ ’
 ઇત્યામન્ત્રણે તેન હે લોકાઃ ! શૃણ્વન્તુ-મન્તઃ-યત્ ચમ્પાનગરી વાસ્તવ્યા વહવઃ
 ‘ ચરગાય જાવ ’ ઇતિ-ચરકચીરિકાદયો ધન્યેન સાર્થવાહેન સાર્દ્ધમહિચ્છત્રાં નગરીં
 ગચ્છન્તિ તેભ્યો ધન્યઃ સાર્થવાહશ્ચત્રાદિકં સર્વં દાસ્યતિ, માર્ગે ચ સ્વલિતેભ્યો
 રોગાદિગ્રસ્તેભ્યશ્ચ ઔષધોપચારાદિના સાહાય્યં કરિષ્યતિ, સુખપૂર્વકમહિચ્છત્રાં
 નગરીં પ્રાપયિષ્યતિ ચ, ઇત્યેવં ઘોષયિત્વા ધન્યસાર્થવાહાય ‘ પચ્ચપ્પિણંતિ ’
 પ્રત્યર્પયન્તિ-નિવેદયન્તિ ॥ સૂ. ૨ ॥

નગરીવત્થન્ના વહવે ચરગા ય જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ) હસ પ્રકાર ધન્યસા-
 ર્થવાહ કી વાત કો ઉન કૌટુંબિક પુરુષો ને “તથાસ્તુ” કહકર સ્વીકર
 લિયા ઔર ચંપાનગરી મેં ધૃંગાટક આદિ મહાપથ પર્યંતકે સમસ્ત માર્ગો
 મેં જાકર હસ પ્રકાર કી ઘોષણા કી, હે લોકો ! સુનો-જો કોઈ ચંપા
 નગરી કા નિવાસી ચરક આદિ જન ધન્ય સાર્થવાહ કે સાથ અહિચ્છત્રા
 નગરી કો જાના વાહતા હો ઉસકે લિયે ધન્યસાર્થવાહ છત્રાદિ સષ
 દેગા તથા જો માર્ગ મેં પતિત હો જાવેંગે અથવા રોગાક્રાન્ત બન જાવેંગે
 ઉનકી ઔષધિ આદિ દ્વારા સહાયતા ખી કરેગા ઔર હસ તરહ વહ
 ઉનકે લિયે સકુશલ અહિચ્છત્રા નગરી મેં પહુંચા દેગા-હસ પ્રકાર
 કી ઘોષણા કરકે ઉન લોગોં ને હસકી સ્વર ધન્ય સાર્થવાહ કે પાસ
 મેજ દી ! ગૃહસ્થ કે ઘર નિષ્પન્ન હુઈ ઔદનાદિક સ્વાચ વસ્તુઓં કા જો
 સર્વ પ્રથમ હિસ્સા દાનકે લિયે પૃથક કર રાખ લિયા જાતા હૈ, ઉસ

વત્થન્ના વહવે ચરગા ય જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ)

આ રીતે ધન્ય સાર્થવાહની આજ્ઞાને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ સ્વીકારી
 લીધી અને ચંપા નગરીના ધૃંગાટક વગેરે મહાપથોમાં જઈને આ રીતે તેઓએ
 ઘોષણા કરી કે હે લોકો ! સાંભળો, ચંપા નગરીમાં રહેનાર ચરક વગેરે ગમે
 તે માણસ ધન્ય સાર્થવાહની સાથે અહિચ્છત્રા નગરીમાં જ તેને ધન્ય
 સાર્થવાહ છત્ર વગેરે બધું આપશે, તેમજ માર્ગમાં કોઈ પડી જશે અથવા
 તો માંદો થઈ જશે તો ધન્ય સાર્થવાહની તેની બરોબર માવજત કરાવીને તેની
 સહાય કરશે અને તેને સકુશળ અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચાડશે આ રીતે
 ઘોષણા કરીને તે લોકોએ ધન્ય સાર્થવાહને ઘોષણાનું કામ પુરું થઈ જવાની
 ખબર આપી. ગૃહસ્થને ઘેર તૈયાર કરાયેલા ભાત વગેરે ખાદ્ય વસ્તુઓના જે
 સૌ પહેલાં દાન માટે જૂદો કરીને રાખવામાં આવે છે તે ભાગને જે લીધ
 માંગીને લઈ બધ છે તેને ચરિક કહે છે. માર્ગમાં પડેલાં ફાટેલાં વસ્ત્રો જે

હિસ્સે કો જો ભિક્ષા વૃત્તિ સે લે જાતે હૈં ઉનકા નામ ચરિક હૈ । માર્ગ મેં ગિરે દુષ્ટ ફટેચિટે વજ્ર કો લેકર જો પહિનતે હૈં ઉનકા નામ ચીરિક હૈ । ચમડે કો જો અપને પહિરને કે ઉપયોગ મેં લાતે હૈં વે વર્મ લંઘિક હૈ । દુસરે કે દ્વારા લાધી ગઈ ભિક્ષા સે જો અપના નિર્વાહ કરતે હૈં વે ભિક્ષોણ્ડ હૈં । અપને શરીર પર જો મસ્મ લપેટે રહતે હૈં વે પ્રાહુરંગ હૈં । વૈલ કો લેકર જો દુસરોં કે ઘરોં સે અનાજ માંગતે હૈં વે ગૌતમ હૈ । દિલીપ રાજા કી તરહ જો ગાયકી સેવા કરને મેં લગે રહતે હૈં—જય વઢ બૈઠતી હૈ તબ વે બૈઠતે હૈં—વહ લ્હી હોતી હૈ તો વે ભી લ્હે હો જાતે હૈં ।ત્યાદિ રૂપ સે ગોચર્યાનુકારી જો જન હોતે હૈં વે ગોવ્રતિક હૈં । ગૃહસ્થ ધર્મ હી શ્રેષ્ઠ હૈ, હસ પ્રકાર માન કર જો હસમેં રહ રહતે હૈં વે ગૃહધર્મ ચિન્તક હૈ । જૈસે—ગૃહસ્થાશ્રમ કે સમાન ધર્મ ન હુઆ હૈ ઓર ન આગે હોગા હી । જો શૂરવીર મનુષ્ય હોતે હૈં વે હી હસે પાલતે હૈં । પાખંડ ધર્મ કો પાલને વાલે મનુષ્ય શૂરવીર નહીં હૈં કિન્તુ વે તો કલીબ—નપુંસક હૈં । એસી હનકી માન્યતા હોતી હૈ । અવિરુદ્ધ શબ્દ કા અર્થ વિરુદ્ધ નહીં રહતે હૈં સવકા સમાનરૂપ સે વિનય કરતે હૈં । વિરુદ્ધ શબ્દ કા અર્થ અક્રિયાવાદી હૈ । યે અક્રિયા વાદી ઘર-

પહેરે છે તેનું નામ ચીરિક છે. આમહાને જે વજ્ર તરીકે પહેરવામાં કામમાં લે છે તે ચર્મ ખંડિત છે. ખીજાઓ વડે લાવવામાં આવેલી ભિક્ષાથી જે પોતાનું ઉદર પોષણ કરે છે તે ભિક્ષોંડ છે. પોતાના શરીર ઉપર જે રાખ ચોળે છે તે પ્રાહુરંગ છે. ખળદને સાથે લઇને જેઓ ખીજાઓના ઘરોથી અનાજ માંગે છે તેઓ ગૌતમ કહેવાય છે. રાજા ત્રિલીપની જેમ જેઓ ગાયની સેવા કરવામાં વ્યસ્ત રહે છે—જ્યારે ગાય ખેસે છે ત્યારે તેઓ ખેસે છે, જ્યારે ગાય જીભી થાય છે ત્યારે તેઓ પણ જીભા થઈ બળ છે વગેરે રૂપમાં જેઓ ગોચર્યાનુકારી જન હોય છે તેઓ ગોવ્રતિક કહેવાય છે. ગૃહસ્થ ધર્મ જ ખરેખર ઉત્તમ ધર્મ છે આમ શ્રેષ્ઠ પણે માનીને તેમાં દત્ત ચિત્ત રહે છે તેઓ ગૃહધર્મ—ચિન્તક છે. જેમકે:—ગૃહસ્થાશ્રમ જેવો ધર્મ યથો નથી અને આગળ ભવિષ્યમાં થવાની સંભાવના પણ નથી. જેઓ શૂરવીર માણસો હોય છે તેઓ જ આ ધર્મનું પાલન કરે છે. પાખંડ ધર્મને પાલન કરનારા માણસો શૂરવીરો નથી પણ તેઓ તો નપુંસક છે. ગૃહસ્થીઓની આ ભતની માન્યતા હોય છે. અવિરુદ્ધ શબ્દનો અર્થ ક્રિયાવાદી છે. કેમ કે બેઓ કોઈ પણ માણસથી વિરુદ્ધ આચરણ કરતા નથી તેઓ બધાની સાથે સરખી રીતે વિનયપૂર્ણ વ્યવહાર કરે છે. વિરુદ્ધ શબ્દનો અર્થ અક્રિયાવાદી છે. અક્રિયાવાદી લોકો પરદોષ જેવી વસ્તુમાં

मूलम्-तएणं तेसिं कौडुंविय पुरिसाणं अंतिए एयमहं
 सोच्चा णिसम्म चंपानयरी वत्थवावहवे चरगा य जाव गिहत्था
 य जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति तएणं से धण्णे
 सत्थवाहे तेसिं चरगाण य जाव गिहत्थाण य अच्छत्तगस्स
 छत्तं दलयइ जाव पत्थय णं दलाइ दलइत्ता एवं वयासी-
 गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! चंपाए नयरीए वहिया अग्गु-
 ज्जाणंसि मम पडिवालेमाणा चिट्ठह, तएणं ते चरगा य जाव
 गिहत्था य धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ता समाणा जाव चिट्ठंति,
 तएणं धण्णे सत्थवाहे सोहणंसि तिहिकरणनक्खत्तंसि विउलं
 असणं ४ उवक्खडावेइ उवक्खडावित्ता मित्तनाइ० आमंतेइ
 आमंतित्ता भोयणं भोयावेइ भोयावित्ता आपुच्छइ आपुच्छित्ता
 सगडीसागडं जोयावेइ जोयावित्ता चंपानगरीओ निग्गच्छइ
 निग्गच्छित्ता चरगा य जाव गिहत्था य सद्धिं घेतूण णाइवि-
 प्पइट्ठेहिं अच्चाणेहिं वसमाणेर सुहेहिं वसहिं पायरासेहिं अंगं

लोक नहीं मानते हैं । वृद्धश्रावक-ब्राह्मण-अर्थ का वाचक है । क्यों कि
 ये पहिले भरत चक्रवर्ती के समय में श्रावक थे-पश्चात् ब्राह्मण बन
 गये इसलिये “ वृद्धकालिको यः श्रावकः ” इस व्युत्पत्ति के अनुसार
 वृद्धश्रावक शब्द ब्राह्मण अर्थ का वाची बन जाता है । वाकी अवशिष्ट
 शब्दों का अर्थ स्पष्ट है ॥ सू० २ ॥

विश्वास करता व नथी वृद्ध श्रावक-ब्राह्मण अर्थने स्पष्ट करे छे उम के ओओ
 पडेलां भरत चक्रवर्तीना वणते श्रावक हुता तयार पछी ओओ ब्राह्मण थर्ध
 गया ओटला भाटे “ वृद्ध कालिको यः श्रावकः सः वृद्ध श्रावकः ” आ व्युत्पत्ति
 भुज्ज वृद्ध श्रावक शब्द ब्राह्मण अर्थनो वाचक थर्ध लय छे । पीन शेव
 शब्दोना अर्थ तो स्पष्ट व छे ॥ सूत्र “ २ ” ॥

जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव देसगं तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ मोयावित्ता सत्थणिवेसं करेइ
करित्ता कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी-तुब्भे णं
देवाणुप्पिया ! मम सत्थनिवेसंसि महया महया सद्देणं उग्घोसेमाणा
२ एवं वयह-एवं खलु देवाणुप्पिया ! इमीसं आगमियाए
छिन्नावायाए दीहमद्दाए अडवीए बहुमज्झदेसभाए बहवे
णंदिफला नामं रुक्खा पन्नत्ता किण्हा जाव पत्तिया पुप्फिया
फलिया हरियगरेरिजमाणा सिरीए अईव अईव उवसोभेमाणा
चिट्ठंति मणुण्णा वन्नेणं४ जाव मणुन्ना फासेणं मणुन्ता छायाए,
तं जो णं देवाणुप्पिया ! तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा कंद०
तय० पत्त० पुप्फ० फल० बीयाणि वा हरियाणि वा आहारेइ
छायाए वा वीसमइ तस्सणं आवाए भइए भवइ तंओ पच्छा
परिणममाणा२ अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेति, तं माणं
देवाणुप्पिया ! केइ तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए
वा वीसमउ, मा णं सेऽवि अकाले चेव जीवियाओ ववरो-
विज्जिस्सइ, तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! अन्नेसि रुक्खाणं मूलाणि-
य जाव हरियाणि य आहारेह छायासु वीसमहेत्ति घोसंणं
घोसेह जाव पच्चप्पिणंति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे सगडी-
सागडं जोएइ२ जेणेव नंदिफला रुक्खा तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ता तेसिं नंदिफलाणं अदूरसामंते सत्थणिवेसं करेइ
करित्ता दोच्चंपि तच्चंपि कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता

एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! मम सत्थानिवसंति महया
महया सदेणं उग्घोसेमाणा२ एवं वयह-एएणं देवाणुप्पिया !
ते णंदिफला रुक्खा किण्हा जाव मणुन्ना छायाए तं जो णं
देवाणुप्पिया ! एएसिं णंदिफलाणं रुक्खाणं मूलाणि वा कंद०
पुप्फ० तय० पत्त० फल० जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरो-
वेइ, तं माणं तुब्भे जाव दूरे दूरेणं परिहरमाणा वीसमह, मा
णं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविस्सइ, अन्नेसिं रुक्खाणं
मूलाणि य जाव वीसमहत्तिकड्डु घोसणं जाव पच्चप्पिणंति, तत्थ
णं अप्पेगइया पुरिसा धणणस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं सद्दहंति
पत्तिंयंति रोयंति एयमट्ठं सद्दहमाणा३ तेसिं नंदिफलाणं० दूरं
दूरेण परिहरमाणा२ अन्नेसिं रुक्खाणं मूलाणि य जाव वीसमंति
तेसिं णं आवाए नो भद्दए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा२
सुहरूवत्ताए भुज्जो२ परिणमंति, एवामेव समणाउसो ! जो
अम्हं निगंथो निगंथी वा जाव पंचसु कामगुणेषु नो सज्जेइ नो
रज्जेइसे णं इहभवे चेव वट्ठणं समणाणं अच्चणिज्जे५ परलोए
नो आगच्छइ जाव वीइवइस्सइ, जहा य ते पुरिसा तत्थ णं
अप्पेगइया पुरिसा धणणस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं नो सद्दहंति३
धणणस्स एयमट्ठं असद्दहमाणा३ जेणेव ते नंदिफला तेणेव
उवागच्छंति उवागच्छत्ता तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि य जाव
वीसमंति तेसिं णं आवाए भद्दए भवइ तओ पच्छा परिणममाणा
जाव ववरोवेति, एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निगंथो वा

निगंथी वा जाव पठ्वइए पंचसु कामगुणेषु सज्जेइ सज्जित्ता
जाव अणुपरियट्ठिस्सइ जहा वा ते पुरिसा ॥ सू० ३ ॥

टीका—‘तएणं तेसिं’ इत्यादि । ततः खलु तेषां कौटुम्बिकपुरुषाणा-
मन्तिके एतमर्थ=पूर्वोक्तमहिच्छवानगरीगमनार्थघोषणारूपं सावं श्रुत्वा=कर्ण-
विषयोक्तस्य, निशम्य=हृदयधार्य चम्पानगरी वास्तव्या अहिच्छवानगरीगन्तुकामा
बहवश्चरकाश्च यावद् गृहस्थाश्च यत्रैव धन्यः सार्थवाह=स्तत्रैवोपागच्छन्ति । ततः
खलु स धन्यः सार्थवाहस्तेषां चरकाणां च यावद् गृहस्थानां च मध्ये अच्छत्तकाय-
छत्तं ददाति यावद् पत्थयदनं=शस्त्रं ददाति, एवमवादीत=कथयति गच्छत खलु
युयं हे देवानुप्पियाः ! चम्पाया नगर्या बहिः ‘अगुज्जाणंसि’ अद्योद्याने मां
‘पडिवालेमाणा’ प्रतिपालयन्तः=प्रतीक्षमाणास्तिष्ठत । ततः खलु ते चरकाश्च=

—तएणं तेसिं इत्यादिः—

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तेसिं कौटुम्बिकपुरिसाणं अन्ति ए एयमहं
सोच्चा गिसम्म चंपानगरी वत्थव्वा बहवे चरगाय जाव गिहत्था य जेजेव
धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छन्ति) उन कौटुम्बिक पुरुषों के मुख से
इस घोषणारूप अर्थ को सुनकर और उसे हृदय में धारणकर चंपा
नगरी निवासी अनेक चरक से लेकर गृहस्थ पर्यंत अनुग्य जहां धन्य
सार्थवाहक था वहां आये (तएणं से धण्णे सत्थवाहे तेसिं चरगाण य
जाव गिहत्थाण अच्छत्तगस्स छत्तं दलइ जाव पत्थयणं दलाइ दलहत्ता
एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे देवानुप्पिया । चंपाए नगरीए बाहिया अ-
गुज्जाणंसि ममं पडिवाले माणा चिट्ठेह) इसके बाद धन्य सार्थवाह

‘तएणं तेसिं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) १५१ ५४

(तेसिं कौटुम्बिक पुरिसाणं अन्ति ए एयमहं सोच्चा गिसम्म चंपानगरी वत्थव्वा
बहवे चरगाय जाव गिहत्था य जेजेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छन्ति.)

ते कौटुम्बिक पुरुषानां सुप्रथी आ घोषणा ३५ अर्थने सांख्यीने अने
तेने हृदयमां धारय करीने चंपा नगरीना घोषा अरुथी मांदिने गृहस्थ सुप्रथीना
मथा माणसे। न्यां धन्य सार्थवाह होता त्यां आया।

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे तेसिं चरगाण य जाव गिहत्थाण अच्छत्तगस्स
छत्तं दलयइ, जाव पत्थयणं दलाइ, दलहत्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे देवानु-
प्पिया ! चंपाए नगरीए बाहिया अगुज्जाणंसि ममं पडिवालेमाणा चिट्ठेह)

ચરકાદયો યાવદ્ ગૃહસ્થ ધન્યેન સાર્થવાહેન-એવમુક્તાઃ સન્તઃ 'જાવ' યાવત્-ધન્યં સાર્થવાહે પ્રતીક્ષમાણાસ્તિष्ठन्ति । તતઃ સ્વલુ ધન્યઃ સાર્થવાહઃ શોભને તિથિ-કરણનક્ષત્રે=શુભદિવસે વિપુલમશનાદિકં ચતુર્વિધાહારમ્ ઉપસ્કારયતિ=નિષ્પાદયતિ ઉપસ્કાર્ય મિત્રજ્ઞાતિસ્વજનસમ્બન્ધિપરિજનાન્ આમન્વયતિ, ભોજનં ભોજયતિ=કાર-

ને ઉન ચરક આદિ સે લેકર ગૃહસ્થ પર્યન્ત કે મનુષ્યોં મેં જિસકે પાસ છત્તા આદિ નહીં થા ઉસે છત્તા દિયા યાવત્ જિસ કે પાસ કલેવા નહીં થા ઉસકો કલેવા-માર્ગ ભોજન-દિયા । બાદ મેં ઉસને ઉન સયસે કહા હે દેવાનુપ્રિયોં । તુમ યહાં સે ચલો ઓર મુખ્ય ઉદ્યાન મેં મેરી પ્રતીક્ષા કરતે હુઅ ઠહરે રહો-(તણં તે ચરગાય જાવ ગિહત્યા ય ધણેણં સત્થ વાહેણં એવં વુત્તા સમાણા જાવ ચિટ્ટંતિ, તણં ધણે સત્થવાહે સોહણંસિ ત્તિહિકરણનક્લત્તંસિ વિઝલં અસણં ૪ ઉવક્લડાવેહ, ઉવક્લડાવિત્તા મિત્તનાહં આમંતેહ, આમંતિત્તા ભોયણં ભોયાવેહ, ભોયાવિત્તા આપુ-ચ્છહ, આપુચ્છિત્તા સગડીસાગડં જોયાવેહ, જોયવિત્તા ચંપાનંગરીઓ નિગ્ગચ્છહ) ઇસ પ્રકાર ધન્યસાર્થવાહ કે દ્વારા કહે ગયે વે ચરકાદિ ગૃહસ્થ પર્યન્ત સમસ્તજન વહાં સે ચલકર મુખ્ય ઉદ્યાન મેં ગયે-ઓર ધન્યસાર્થવાહ કી પ્રતીક્ષા કરતે હુઅ વહાં ઠહર ગયે । ધન્યસાર્થવાહ ને શુભ તિથિ, કરણ, એવં નક્ષત્ર મેં વિપુલ માત્રા મેં અશન આદિ રૂપ ચારોં પ્રકાર કા આહાર નિષ્પન્ન કરવાયા । જબ આહાર નિષ્પન્ન હો

ત્યાર પછી ધન્ય સાર્થવાહ હે તેઓ ચરક વગેરેથી માંડીને ગૃહસ્થ મુખીનાં બધા માણસોમાંથી જેની પાસે છત્રી વગેરે ન હતી તેને છત્રી વગેરે અને જેની પાસે માર્ગ માટેનું ભોજન ન હતું તેને ભોજન આપ્યું. ત્યાર બાદ તેણે બધા ને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે અહીંથી મુખ્ય ઉદ્યાનમાં જાઓ અને ત્યાં મારી પ્રતીક્ષા કરો.

(તણં તે ચરગાય જાવ ગિહત્યાય ધણેણં સત્થવાહે ણં એવ વુત્તા સમાણા જાવ ચિટ્ટંતિ, તણં ધણે સત્થવાહે સોહણંસિ ત્તિહિકરણનક્લત્તંસિ વિઝલં અસણં ૪ ઉવક્લડાવેહ, ઉવક્લડાવિત્તા મિત્તનાહં આમંતેહ, આમંતિત્તા ભોયણં ભોયાવેહ, ભોયાવિત્તા આપુચ્છહ, આપુચ્છિત્તા સગડીસગડં જોયાવેહ, જોયાવિત્તા ચંપાનંગરીઓ નિગ્ગચ્છહ)

આ રીતે ધન્ય સાર્થવાહ વડે આજ્ઞાપિત થયેલા ચરક ગૃહસ્થ વગેરે બધા માણસો ત્યાંથી મુખ્ય ઉદ્યાનમાં ગયા અને ધન્ય સાર્થવાહની રાહ ભેટા. તેઓ ત્યાં જ રોકાયા. ધન્ય સાર્થવાહે શુભ તિથિ, કરણ, અને સારા નક્ષત્રમાં મુખ્ય પ્રમાણમાં અશન વગેરે રૂપ ત્યારે ભતના આહારો તૈયાર કરાવ્યા. જ્યારે

यति, भोजयित्वा 'आपुच्छइ' आपुच्छति=विदेशगमनार्थमाज्ञां प्रार्थयति, आपु-
च्छ=आज्ञां प्राप्य शकटीशाकटं योजयति, योजयित्वा चम्पा नगरीतो निर्ग-
च्छति=निस्सरति, निर्गत्य चरकान् यावत् गृहस्थांश्च सार्द्धं गृहीत्वा 'नाइविप्पगिट्टेहि'
नातिविपकृष्टेषु=नातिदूरेषु यथोचितेषु 'अद्धाणेहि' अध्वसु=मार्गेषु 'वसमाणे २'
वसन्-वसन् स्थाने स्थाने निवासं कुर्वन् 'सुहेहि' शुभैः=प्रशस्तैः 'वसहिपायरा-
सेहि' वसतिप्रातराशैः=निवासस्थाने प्रातःकालीनलघुभोजनैः सह अङ्गजन-
पदस्य=अङ्गदेशस्य मध्य-मध्येन यत्रैव 'देसगं' देशार्थं=अङ्गदेशसीमा वर्तते
तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य शकटीशाकटं मोचयति, मोचयित्वा 'सत्यनिवेसं'
प्रार्थयित्वा करोति, कृत्वा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति=आह्वयति शब्दयित्वा=
आह्वय एवमवादीत्-'' हे देवानुमियाः । यूयं खलु मम सार्थानिवेशे महता-महता
शब्देन=उच्चस्वरेण उद्योषयन्तः=सन्तः एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण वदन्=कथयन्-

शुका-तथ उसने अपने मित्र, ज्ञानि आदि परिजनोको आमंत्रित किया।
आमंत्रित करके फिर उन सबको उसने उस चतुर्विध आहारको भोजन
कराया भोजन कराके फिर उन सबसे परदेश गमन करने की उसने
आज्ञा मांगी। आज्ञाप्राप्त करके उसने गाड़ी और गाड़ों को जुतवाया
जुतवा कर फिर वह चंपा नगरी से बाहिर निकला। चरकादि गृहस्थ
पर्यन्त संमस्त जन को अपने साथ में ले लिया-(निगच्छित्ता चरगाय
जाव गिहत्थाय सद्धिं घेचूण णाइविप्पगिट्टेहि अद्धाणेणि वसमाणे २
सुहेहि वसहिपायरासेहि अंगं जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव देसगं
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ मोयावित्ता
सत्यनिवेसं करेइ करित्ता कोहुं वियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं
वयासी — तुवमेणं देवाणुप्पिया ! मम सत्यनिवेसंसि महया २

आह्वाने तैयार थरुं गया त्थारे तेले पोताना मित्र, ज्ञाति वगेरे पत्तिवोने
आमंत्रित कथां. आमंत्रित करीने तेले अधाने थारे जाना आह्वाने जमाडथा.
त्थार पछी तेले सीनी पासथी परदेशे जवानी आज्ञा भागी आम तेले
अधानी पासथी आज्ञा भोजनीने गाडी तेमज गाडान्ने जेताराव्यां अने त्थार
पछी ते चंपा नगरी थी अहार नीडुयो. तेले उवागन्नां राड जेतारा अधा
थरुं गृहस्थ वगेरे भावुसोने पछु साथे लरुं वीधा डता.

(निगच्छित्ता चरगाय जाव गिहत्थाय य सद्धिं घेचूण णाइविप्पगिट्टेहि
अद्धाणेहि वसमाणे २ सुहेहि वसहिपायरासेहि अंगं जणवयं मज्झं मज्जेणं
जेणेव देसगं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ,
मोयावित्ता सत्यनिवेसं करेइ, करित्ता कोहुं वियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता

भद्रकं=मुखं भवति, ततः पश्चात्=स्तोककालानन्तरं 'परिणममाणार' परिणमन्तः
 २ रसादिरूपेण परिणमनं प्राप्नुवन्तस्ते मूलकन्दादयस्तं पुरुषम् अकाले एव
 जीविताद् व्यपरोपयन्ति=प्राणनाशं कुर्वन्तीत्यर्थः, 'तं' तत्=तस्मात्कारणात् मा
 खलु हे देवानुप्रियाः ! 'केह' कोऽपि तेषां नन्दिफलवृक्षाणां मूलानि वा यावत्-
 कन्दादीनि आहारयन्तु, तेषां छायायां वा विश्राम्यन्तु तेषां फलानि मा आहारयन्तु,
 छायायांच मा विश्राम्यन्तु, इति भावः, सोऽपि च=यो नन्दिफलवृक्षाणां मूलादीनि-
 नाहारयिष्यति, नापि च तच्छायायां विश्रामिष्यति सः न खलु अकाल एव
 जीविताद् व्यपरोपिष्यते, स न मरिष्यतीत्यर्थः । यूयं खलु हे देवानुप्रियाः !

को, खावेगा अथवा उनकी छाया में विश्राम करेगा उसे उससमय तो
 बड़ा अनन्द आवेगा-परन्तु उसके बाद में थोड़े ही समय में जैसे २
 रसादिरूप से उसका परिणमन होगा वैसे २ वे भक्षित मूलादिकंद इस
 पुरुष को अकालमें ही जीवन से रहित कर देंगे । (तं माणं देवानुप्पिया
 केह तेहि नंदिफलाणं मूलानि वा जाव छायाए वा वीसमउ, माणं से बि
 अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जिस्सह, तुब्भेणं देवानुप्पिया । अन्ने
 सिं रुक्खाणं मूलानि जाव हरियाणिय आहारेह, छायासु वीसमह ति
 घोसणं घोसेह, जाव पच्चप्पिणंति) इसलिये हे देवानुप्रियो ! तुम लोग
 में से कोई भी व्यक्ति उन नंदिफल वृक्षों के मूल आदिकों को न खावे
 और न कोई उन की छाया में ही विश्राम करे । जो उन नंदिफल वृक्षों
 के मूल आदिकों को नहीं खावेगा और न उनकी छाया में विश्राम ही
 करेगा वह अकाल में अपने जीवन से रहित नहीं बनेगा । वहां इनसे

तेभना छायाडामां विसाभो द्वेशे त्यारे तो तेभने भूणञ्च आनह प्राप्त थये
 पणु त्यार पछी थोडा न समयमां जेम जेम तेभतुं रसादिइय परिणमन थये तेभ
 तेभ तेजो भवेत्ता भूण कइ वगेरे ते भाणुअने अशोणे न निर्णव भनावी द्वेशे.

(तं माणं देवानुप्पिया ! केह तेहि नंदिफलाणं मूलानि वा जाव छायाए
 वा वीसमउ, माणं से बि अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जिस्सह, तुब्भेणं
 देवानुप्पिया । अन्नेसिं रुक्खाणं मूलानि जाव हरियाणिय आहारेह, छायासु
 वीसमह त्तियोसणं घोसेह जाव पच्चप्पिणंति)

ओधी छे देवानुप्रियो ! तमाराभांथी कोइ पणु भाणुस ते न'द्विक्ख वृक्षोना
 भूणोने न भाय अने तेनी छायाभां पणु विसाभो देवा भेसे नहि. जे भाणुस
 न'द्विक्ख वृक्षोना भूण वगेरेतुं लक्षणु करये नहि तेभन तेभना छायाडामां पणु
 विसाभो द्वेशे नहि तेतुं अशोणे भरअ थये नहि. तमे दोको ते वनभां
 न'द्विक्ख वृक्षोने आह करतां पीअ जे वृक्षो छाय छे देवानुप्रियो ! तमे दोको
 तेभना भूणोने तेमन लीदी कृपणो वगेरेतुं लक्षणु करले अने तेभनी न छायाभां
 विसाभो द्वेशो. आ प्रभाणु तमे घोषणु करे. त्यार पछी ते दोकोअे आसा प्रभाणु

अन्येषाम्=तद्विघ्नानां वृक्षाणां मूलं नि च यावत् हरितानि च 'आहारेत्थ' आहार-
यत्, छायासु विश्राम्यत च " इति=एतद्गुणं घोषणां घोषयत कुर्वत । 'जाव'
यावत्-ते च तथैव कृत्वा तदाज्ञां प्रत्यर्पयन्ति=तस्मै निवेदयन्तीत्यर्थः । ततः खलु
धन्यः सार्थवाहः शकटीशाकटं योजयति, योजयित्वा यत्रैव नन्दिफलावृक्षास्तत्रैवो-
पागच्छति, उपागत्य तेषां नन्दिफलानाम् अदूरसामन्ते सार्थनिवेशं करोति. कृत्वा
द्वितीयमपि तृतीयमपि वारं कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-

भिन्न जो और दूसरे वृक्ष हों हे देवानुप्रियायों ! तुमलोग उन्हीं के मूलों
को यावत् हरिताङ्गुरों को खाना उनकी ही छाया में विश्राम करना ।
इस प्रकारकी तुमलोग घोषणा करो । यावत् उन्हींने वैसा ही किया और
इस की खबर धन्य सार्थवाह को भी दे दी । (तएणं से घण्णे सत्थ वाहे
सगडीसगडं जोएइ २ जेणेव नन्दिफलरुक्खा. तेणेव उवागच्छइ, उवाग-
च्छित्ता तेसिं नन्दिफलाणं अदूरसामन्ते सत्थणिबेसे करेइ, करित्ता दोच्चंपि
तच्चंपि कोडुं वियपुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी तुव्भे णं देवा-
णुप्पिया ! मम सत्थनिवेसंसि महया २ सद्देणं उग्घोसेमागार एवं वयह-
एएणं देवणुप्पिया ! ते णंदिफलाक्खवा, किण्हा जाव मणुन्ना छायाए) इस
के बाद उस धन्य सार्थवाहने अपनी गाड़ी और गाड़ोंको जुनवाया और
जुनवाकर जहाँ वे नन्दि फलवृक्ष थे वहाँ गया । वहाँ जाकर उसने
उन नन्दिफल वृक्षों के पास अपने सार्थ को ठहरा दिया-अर्थात् अपना
पठोवं डाला ठहरने के बाद फिर उसने कौटुम्बिक पुरुषों को दोवार और

४ घोषणा करीने धन्य सार्थवाहने घोषणातुं काम थर्च ज्वानी भगर आपी.

(तएणं से घण्णे सत्थवाहे सगडी सागडं जोएइ २ जेणेव नन्दिफलरुक्खा,
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसिं नन्दिफलाणं अदूरसामन्ते सत्थणिबेसे करेइ
करित्ता दोच्चंपि तच्चंपि कोडुं वियपुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी तुव्भेणं
देवाणुप्पिया ! मम सत्थनिवेसंसि महया २ सद्देणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयह-
एएणं देवणुप्पिया ! ते णंदिफलाक्खवा, किण्हा जाव मणुन्ना छायाए)

त्यार पछी ते धन्य सार्थवाहे गाडीओ. अने गाडीओने नेतराव्यां अने
नेतरावीने तेओ ७ तरश्च नन्दिफल वृक्षो हतां ते तरश्च रवाना थया. त्यां
पडोंथीने तेओ नन्दिफल वृक्षोनी पासो पोताना सार्थने राकथो अथोत्त विसागा
माटे त्यां ७ पडाव नाथ्यो. पडाव नाथ्या गाह तेओ ये त्रय पथत कौटुम्बिक
पुरुषोने गोदाव्या अने गोदावीने तेमने आ प्रभाओ कहुं के हे देवानुप्रियो !

आपाते=पूर्वमाहारसमये नो भद्रकं भवति=विशिष्टस्वादादिलाभो न भवति किन्तु ततः पश्चाद्=भक्षणविश्रामानन्तरं परिणम्यमानानि २ रसादिरूपेण परिणतानि मूलरन्दादीदि शुभरूपतया=भद्रकतया भूयो भूयः परिणमन्ति ।

अथोपनयं दर्शयन् सुधर्मस्वामी प्राह—‘ एवामेव ’ त्यादिना । ‘ एवामेव ’ एवमेव=अनेनैव पूर्वोक्तप्रकारेण हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ? योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा ‘ जाव ’ यावत्-आचार्योपाध्यायानामन्तिके घण्टो भूत्वा प्रव्रजितस्ते-पायुपदेशं श्रद्धावानः सन् पञ्चसु कामगुणेषु=शब्दादिविषयेषु ‘ नो सज्जेइ ’ नो

कों को यावत् कंदों को खाया और उनकी छाया में विश्राम किया । (तैसि णं आवाए णो भद्दए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा २ सुहं-रूबत्ताए भुज्जो २ परिणमंति, एवामेव समणाउसो जो अम्हं निर्गंथो वा निर्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेषु नो सज्जेइ, नो रज्जेइ, सें णं इहभवे चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे परलोए नो आगच्छइ, जाव वीईवयस्सइ, जहा वा ते पुरिसा) परन्तु इन पुरुषोंको उनके मूलों दिकों के खाने के समय विशिष्ट स्वादादि को प्राप्तिरूप भद्रक का लाभ तो नहीं हुआ-किन्तु उसके बाद जब खाये हुए उन मूलादिकों का रसादि रूप से परिणमन हुआ तब उन्हें वार २ शुभ रूप परिणमन होने से आनन्द आया और जीवन सुरक्षित रहा-अब सुधर्मस्वामी इसका उपनय (दृष्टान्त के अर्थ को प्रकृति में जोड़ना) दिखलाते हुए कहते हैं कि इसी तरह से हे आयुष्मन्त श्रमणो । जो हमारे निर्ग्रन्थ श्रमण एवं श्रमणियांजन हैं वे आचार्य उपाध्यायके पास मुंडित होकर दीक्षित हो जाते हैं और उनके उपदेश को श्रद्धा आदि का विषयभूत

(तैसि णं आवाए णो भद्दए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा २ सुहं-रूबत्ताए भुज्जो २ परिणमंति, एवामेव समणाउसो जो अम्हं निर्गंथो वा निर्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेषु नो सज्जेइ, नो रज्जेइ सें णं इहभवे चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे परलोए नो आगच्छइ, जाव वीईवयस्सइ, जहा वा ते पुरिसा)

ते भाष्येनैव वृक्षेना भूय कंद वगेरे भाती वण्णते सविशेष स्वाद वगेरेनी अनुभूति तो थई शक्ती नहि पणु भाधा पछी ते भूय कंद रस वगेरे रूपमां परिचुत थयां त्यारे तेमने सुण मत्थुं अने साथे साथे तेमनां एवम पणु सुरक्षित रथां. सुधर्मा स्वामी छवे जेज वातने दृष्टान्तनां रूपमां रूप करतां कहे छे के हे आयुष्मन्त श्रमणो ! आ प्रमाणेज के अमारा निग्रंथ श्रमणीया, आचार्य तेमज उपाध्यायनी पासे मुंडित थधने श्रद्धा वगेरेथी

સ્વજાતે=આસક્તો ભવતિ, 'નો રજ્જેહ' નો રજ્યતે નો અનુરક્તો ભવતિ સ સ્વલુ
 રૂ ભવત્વે બહુનાં શ્રમણાનાં શ્રમણીનાં બહુનાં સાધુનાં સાધ્વીનાં મધ્યે-અર્ચનીયાઃ=
 માનનીયાઃ સન્ પરલોકે=ભવાન્તરે નો આગચ્છતિ=જન્મ ન પ્રાપ્નોતિ કિન્તુ-
 યાવત્-અસ્મિન્નેવ ભવે ચાતુરન્તસંસારકાન્તારં વ્યતિવ્રજિગ્યતિ=ઉલ્લઙ્ગયિગ્યતિ,
 મોક્ષં પ્રાપ્સ્યતીત્યર્થઃ 'જહા વા તે પુરિસા' યથા વાતે પુરુષાઃ-યથા વા=યેન પ્રકા-
 રેણ ધન્યસાર્થવાહોપદેશશ્રદ્ધયા તે=નન્દિફલવૃક્ષમૂલકન્દાદિ પરિવર્જનેન તત્કથ-
 નાનુસારસમાચરણશીલાઃ પુરુષાઃ=સાર્થપુરુષાઃ સુખપૂર્વકમહિચ્છત્રાં નગરીં પ્રાપ્સ્યન્તિ
 તથેત્યર્થઃ । અથ શ્રદ્ધા રહિતાન્ વર્ણયતિ-'તત્થ ણં' इत्यादि । तत्र खलु सार्थे अप्ये-
 के=ये तेचित् पुरुषाः धन्यस्य सार्थवाहस्य एतमर्थ=नन्दिफलमक्षणादि निषेधरूपं

બનાતે હુણ પાંચ કામ ગુણોં મેં-શબ્દાદિ વિષયોં મેં આસક્ત નહીં બનતે
 હૈં અનુરક્ત નહીં બનતે હૈં વે હસ ભવમેં હી અનેક સાધુ ઔર સાધ્વિયોં
 કે બીચમેં માનનીય હોતે હુણ પરલોક મેં જન્મ સે રહિત હો જાતે હૈં-
 અર્થાત્ પુનઃ ઉન્હેં જન્મ ધારણ નહીં કરના પડતા હૈ । કારણ વે હસી
 ભવ મેં ચતુર્ગતિ રૂપ હસ સંસાર કાન્તાર કો પાર કરને વાલે બન જાતે
 હૈં-ઉન્હેં મોક્ષ પ્રાપ્ત હો જાવેગા એસે વે તૈયાર હો જાતે હૈં । જિસ પ્રકાર
 ધન્ય સાર્થવાહ કે ઉપદેશ પર શ્રદ્ધા કરને સે વે સાર્થ કે કિતનેક પુરુષ
 નંદિ વૃક્ષોં કે મૂલકંદાદિકોં કા પરિહાર-ત્યાગ કરતે હુણ ઔર વસકે
 કથનાનુસાર અપના આચરણ બનાતે હુણ સકુશલ અહિચ્છત્રા નગરી
 કો પ્રાપ્ત કર લેંગેં એસે બન ગયે । અથ જિન્હોંને ધન્ય સાર્થવાહકે વચ્નોં
 પર શ્રદ્ધા નહીં કી-ઉનકો કયા દશા હુઈ હસ વાત કા વર્ણન સૂત્રકાર
 કરતે હૈં-(તત્થ ણં અપ્પેગહ્યા પુરિસા ધણસ્મ સત્થવાહસ્સ ઇય-

શુભક થઇને પાંચ કામ શુભોમાં શબ્દાદિ વિષયોમાં-આનાસક્ત રહે છે એટલે
 કે અનુરક્ત થતા નથી, તેઓ આ ભવમાં જ ઘણા સાધુઓ તેમજ સાધ્વીઓની
 વચ્ચે સન્માનનીય થતાં પરલોકમાં જન્મરહિત થઈ જાય છે એટલે કે ફરી તેઓને
 જન્મ થતા નથી કેમકે તેઓ આ ભવમાં જ ચતુર્ગતિ રૂપ આ સંસાર
 કંતારને પાર કરવા લાયક સામર્થ્ય મેળવી લે છે તેઓ મોક્ષ મેળવવા યોગ્ય
 થઈ જાય છે, જેમ ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશ ઉપર શ્રદ્ધા મૂકીને સાર્થના કેટલાક
 પુરુષોએ નંદિ વૃક્ષોના મૂળ કંદ વગેરેને ત્યજીને તેની સૂચના સુજળ આચ-
 રણ કરતાં અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચી શકે તેવા થઈ ગયા હવે જે પુરુષોએ
 ધન્યસાર્થવાહની વાત ઉપર શ્રદ્ધા મૂકી નહિ તેઓની શી હાલત થઈ તેનું
 વર્ણન કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-

(તત્થળં અપ્પેગહ્યા પુરિસા ધણસ્મ સત્થવાહસ્સ ઇયમદ્વં નો સહંતિ ૩)

नो भ्रद्घति नो रोचयन्ति नो प्रतियति । ते धन्यस्य—एतमर्थम् अश्रद्धवाना अरोच-
यन्तः, अपतियन्त यत्रैव नन्दिफला वृक्षास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य तेषां नन्दि-
फलानां मूलानि च यावत्—कन्दादीनि आहारयन्ति, तेषां छायासु च विश्राम्यन्ति
तेषां खलु आपाते=पूर्वं फलमक्षणादिसमये भद्रकं भवति=शुभस्वादादिलभोभवति
किन्तु 'तत्रो पच्छा' ततः पश्चात्=फलमक्षणाद्यनन्तरं परिणम्यमानाः=रसादिरूपेण

मद्वं नो सद्गृहंति ३ धणस्स एयमद्वं असद्गमाणा ३ जेणेव ते नन्दिफला
तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता तेसि नन्दिफलाणं मूलानि य जाव
वीसमंति, तेसि णं आवाए भद्दए भवद्द, तत्रो पच्छा परिणममाणा
जाव ववरोवेति एवामेव समणाउसो । जो अम्वं निग्गंथो वा निग्गंथी
वा जाव पव्वइए पंचसु कामगुणेषु सज्जेइ, सज्जित्ता जाव अणुपरिघ-
ट्टिस्सइ जहा वा ते पुरिसा) वहां पर कितनेक पुरुषों ने धन्यसार्थवाह
के इस कथन को कि नन्दिफल वृक्षों के कंदमूलादि नहीं खाना चाहिये
और न उनकी छायामें ही विश्राम करना चाहिये श्रद्धाकी दृष्टिसे नहीं
देखा उस पर अपनी श्रद्धा नहीं जमाई, उसे अपनी रुचि का प्रतीति
का विषय नहीं बनाया—वे पुरुष— धन्यसार्थवाह के इस कथन को अश्र-
द्धेय आदि मानकर जहां पर नन्दिफल वृक्ष थे— वहां गये वहां जाकर
उन्होंने उनके मूल कंदादि कों को खाया उनकी छाया में विश्राम किया
उस समय उन्हें बड़ा आनन्द आया— स्वाद जन्य कोई अपूर्व सुख मिला
—किन्तु जब उनका परिपाक काल आया जब वे खाये हुए मूलकन्दादि

धणस्स एयमद्वं असद्गमाणा ३ जेणेव ते नन्दिफला तेणेव उवागच्छंति, उवा-
गच्छित्ता तेसि नन्दिफलाणं मूलानि य जाव वीसमंति, तेसि णं आवाए भद्दए,
भवद्द, तत्रो पच्छा परिणममाणा जाव ववरोवेति एवामेव समणाउसो । जो अम्वं
निग्गंथो वा निग्गंथी वा जाव पव्वइए पंचसु कामगुणेषु सज्जेइ, सज्जित्ता
जाव अणुपरिघट्टिस्सइ, जहा वा ते पुरिसा)

त्यां डेटलाक माणुसोअे धन्यसार्थवाहना नन्दिष्ण वृक्षोना कंदमूलो वगेरे
भावा नेधअे नडि तेमए ते वृक्षोनी छायाभां पणु विसाओ लेवो नडि आ
जतना कथन अत्थे श्रद्धावान थया नथी, तेना उपर विश्वास भूकथे नडि अने
प्रतीतिपूर्वकं तेभां चोतानी अलिइथी अतापी नडि, ते माणुसो धन्यसार्थवाहना
कथन अश्रद्धेय भाानीने न्यां नन्दिष्ण वृक्षो हतां त्यां गया. त्यां जठने तेमणु
तेमना भूण कंद वगेरे आधां अने तेमना छांयडामां विसाओ लीधो. ते सभये
तो तेमने भूण ज आनंद प्राप्त थयो, इणोना स्वादभां अपूर्व सुअ भउथुं,
पणु न्यारे तेओनी पावन किया थया भांडी ओटो के आधेला भूणकंद वगेरे

પરિણયં પ્રાપ્નુવન્તઃ સન્તઃ કન્દાદયઃ યાવત્-તાન્ જીવિતાન્ વ્યપરોપયન્તિ ।
'પ્રવમેવ' એવામેવ=અનેનૈવ પ્રકારેણ હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ યોઽસ્માકં નિર્ગ્રન્થો
વા નિર્ગ્રન્થી વા યાવત્ પ્રવ્રજિતઃ સન્ પશ્ચસુ કામગુણેભુ=શબ્દાદિકામભોગેષુ સ્વ-
જતે, રજ્યતે-કામભોગાસક્તો ભવતિ યાવત્-સ સ્વહ્રુદ્ભવે વહૂનાં શ્રમણ-શ્રમ-
ણીનાં, વહૂનાં શ્રાવકશ્રાવિકાનાં મધ્યે હિલનીયો, નિન્દનીયઃ, સ્તિસનીયો ભવતિ,
પરલોકે=ચ ભવાન્તરે ચાતુરન્તસંસારકાન્તારમ્ અનુપર્યવટિષ્યતિ ચાતુર્ગતિકસંસાર
પ્રવસ્થાસ્યતિ ન તુ મોક્ષં પ્રાપ્સ્યતીત્યર્થઃ । એન પ્રકારેણ તે=ધન્યોપદેશમશ્રદ્ધાનાઃ
પુરુષાઃ=સાર્થસ્થિતા જના નન્દિફલવૃક્ષમૂલકન્દાદિમક્ષણેન તત્રૈવ ક્રિયન્તે નતુ-
અહિચ્છન્નાં નગરીં પ્રાપ્નુવન્તીતિ ભાવઃ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

મૂલમ્—તદ્દર્શનં સે ધણે સત્થવાહે સગડીસાગડં જોયાવેહ
જોયાવિત્તા જેણેવ અહિચ્છન્નાં નયરી તેણેવ ઉવાગચ્છહ ઉવા-

રસારૂપ સે પળિમને લગે-તથા વે સર્વ અપનેર જીવન સે રહિત હો ગયે
-મર ગયે-। इसी तरह हे आयुष्मन्त श्रमणो । जो हयारा निर्ग्रन्थ व
निर्ग्रन्थी साध्वीजन यावत् प्रव्रजित होकर पंचकाम गुणों में-पंचहन्द्रियों
के शब्दादि विषयों में-आसक्त बन जाता है-अनुरक्त हो जाता है, वह
इस भवमें अनेक श्रमण श्रमणियोंके बीच हीलनीय, निंदनीय एवं स्तिस-
नीय होता है एवं वह भवान्तर में भी इस चतुर्गति रूप संसार कान्तार
में ही घूमता रहेगा-मोक्ष प्राप्त नहीं करेगा । जिस प्रकार धन्य सार्थवाह
के उपदेश पर श्रद्धा नहीं करने वाले सार्थ के ये कितनेक पुरुष नंदिफल
वृक्षों के मूलादि के खाने से वहीं पर मर गये-अहिचछन्न नगरी नहीं
जा सके ॥ सू० ३ ॥

રસ વગેરે રૂપમાં પરિણત થવા લાગ્યા ત્યારે તેઓ બધા નિર્ણવ થઈ ગયા,
મૃત્યુ પામ્યા. આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મન્ત શ્રમણો ! જે અમારા નિર્ગ્રન્થ
સાધુઓ કે નિર્ગ્રન્થ સધ્ધિઓ પ્રવ્રજિત થઈને પાંચ કામ શુભોમાં અર્થાત્
પાંચે ધન્દિયોના શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્ત થઈ પડે છે-એટલે કે અનુરક્ત
થઈ બંધ છે, તે આ ભવમાં ઘણા શ્રમણો અને ઘણી શ્રમણીઓની વચ્ચે
હીલનીય, નિંદનીય, અને સ્તિસનીય હોય છે અને ધીબા ભવમાં પણ આ
ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર-કાન્તારમાં જ શ્રમણ કરતો રહેશે. તેને મોક્ષ પ્રાપ્ત થશે
નહિ. ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશને શ્રદ્ધેય ન માનનારા કેટલાક માણસો જેમ નંદિ
ફળ વૃક્ષોના મૂળ વગેરે ખાઈને ત્યાંને ત્યાંજ મરણ પામ્યા, અહિચ્છન્ના નગ-
રીમાં પહોંચી શક્યા નહિ, તેમજ તેઓની પણ સ્થિતિ થાય છે. ॥ સૂ. ૩ ॥

गच्छित्ता अहिच्छित्ताए णयरीए वहिया अग्गुज्जाणे सत्थनिवेसं
 करेइ करित्ता सगडीसागडं मोयावेइ, तएणं से धणणे सत्थवाहे
 महत्थं३ रायरिहं पाहुडं गेण्हइ गेण्हित्ता बहुहिं पुरिसेहिं सद्धिं
 संपरिवुडे अहिच्छत्तं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुप्पविसइ अणुप्प-
 विसित्ता जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
 करयल जाव वद्धावेइ, वद्धावित्ता तं महत्थं३ पाहुडं उवणेइ,
 तएणं से कणगकेऊ, राया हट्टुट्टुं धणणस्स सत्थवाहस्स तं
 महत्थं३ जाव पडिच्छइ पडिच्छित्ता धणणं सत्थवाहं सक्कारेइ
 सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणित्ता उस्सुक्कं वियरइ २ पडिविस-
 ज्जेइ । तएणं से धणणे सत्थवाहे भंडविणिमयं करेइ करित्ता पडि-
 भंडं गेण्हइ गेण्हित्ता सुहंसुहेणं जेणे३ चंपानयरी तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता मित्तनाइ० अभिसमन्नागए विउलाइं माणुस्सगाइं
 कामभोगाइं भुंजमाणे विहरइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरा-
 गमणं धणणे सत्थवाहे धम्मे सोच्चा जेट्टुपुत्ते कुडुंबे ठावेत्ता
 पव्वइए सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं बहूणि वासाणि
 सामण्णपरियागं पाउणइ पाउणित्ता मासियाए सं० अन्नतरेसु
 देवलोएसु देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ जाव
 अंतं करेहिइ । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेण
 जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणन्ते
 त्तिवेमि ॥ सू० ४ ॥

॥ पन्नरसमं नायज्झयणं समत्तं ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः शकटीशाकटं योजयति, योजयित्वा यत्रैवाहिच्छत्रा नगरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य अहिच्छे त्रायां नगर्यां वहिः अश्वयोद्याने=पुरुषयोद्याने सार्थनिवेशं करोति, कृत्वा शकटी-
शाकटं मोचयति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः ‘महत्यं’ महार्थं=महाप्रयो-
जनकं, ‘महग्धं’ महार्घं=महामूल्यं, ‘महरिहं’ महार्हं=महतां योग्यं ‘रायरिहं’
राजाहं=राजयोग्यं प्राप्नुतं गृह्णाति, गृहीत्वा बहुभिः पुरुषैः सार्धं संपरिवृतः
अहिच्छत्रां नगर्यां मध्यमध्येन अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य यत्रैव कनककेतू राजा
तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य ‘करयल जाव वद्धावेइ’ करतल यावद् वर्धयति—कर-

‘तएणं से धण्णे सत्थवाहे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धण्णे सत्थवाहे) उस धन्यसार्थवाहने
(संगडी सागडं जोयावेइ जोयावित्ता जेणेव अहिच्छत्ता नगरी तेणेव
उवागच्छइ) वहां से अपने गोड़ी और गाड़ों को जुनवाया और जुतवा-
कर जहां अहिच्छत्रा नगरी थी उस ओर चल दिया । (उवागच्छित्ता
अहिच्छत्ताए नगरीए वहिया अगुज्जाणे सत्थनिवेसं करेइ) धीरे धीरे
अहिच्छत्रा नगरी में वह पहुँच गया । वहां पहुँच कर उसने बाहर रहे
हुए प्रधान बगीचे में अपने सार्थ को ठहरा दिया । (करित्ता सगडी
सागडं मोयावेइ) और वहीं पर अपनी गाड़ी और गाड़ों को ढील
दिया । (तएणं से धण्णे सत्थवाहे महत्थं ३ रायरिहं पाहुडं गेण्हइ,
गेण्हित्ता वहुहिं पुरिसेहिं सद्धिं संपरिवुडे अहिच्छत्तं नगरिं मज्झं मज्झे
णं अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवाग-

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) तयारभाइ (से धण्णे सत्थवाहे) ते धन्यसार्थवाहे
(संगडी सागडं जोयावेइ जोयावित्ता जेणेव अहिच्छत्ता नगरी तेणेव उवागच्छइ
त्यांथी पैतानी गाडीओ अने गाडांओने जेतरीनीने के तरइ अहिच्छत्रा
नगरी डती ते दिशा तरइ रवाना थयो. (उवागच्छित्ता अहिच्छत्ताए नगरीए
वहिया अगुज्जाणे सत्थनिवेसं करेइ) अने धीमे धीमे अहिच्छत्रा नगरीमां
पुछेन्थी गयो. त्यां पछेन्थीने तेखे नगरीनी अडार आवेला प्रधान उद्यानमां
पैताना सार्थना सुकाम नाथ्यो. (करित्ता सगडीसागडं मोयावेइ) अने
त्यां के पैतानी गाडीओ अने गाडाओने छोडावी नाथ्यां.

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे महत्थं ३ रायरिहं पाहुडं गेण्हइ, गेण्हित्ता वहुहिं
पुरिसेहिं सद्धिं संपरिवुडे अहिच्छत्तं नगरिं मज्झं मज्झेणं अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता

तत्परिगृहीतं शिरावर्तं दशनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा राजानं जयविजयशब्देन
वर्द्धयति, वर्द्धयित्वा तन्महार्थं महार्थं महार्हं प्राप्तुम् उपनयति=राज्ञः समीपे स्था-
पयति । ततः खलु स कनककेतु राजा हृष्टतुष्टद्वयोर्द्वयवशविसर्पद्वययो धन्यस्य
सार्थवाहस्य तन्महार्थं ३ यावत् प्राप्तुं 'पडिच्छइ' प्रतीच्छति=स्वीकरोति,
प्रतीप्य धन्य सार्थवाहं सत्कारयति सम्मानयति, सत्कृत्य सम्मान्य तस्मै 'उस्सुक्कं'
उच्छुल्लं=शुल्काभावपत्रं 'केनापि राजपुरुषेणारमात्करो न ग्राह्यः' इत्येतद्रूपमा-
न्नापत्रं वितरति=ददाति, वितर्य तं प्रतिविसर्जयति ।

छइ, उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेइ, वद्धावित्ता तं महत्थं ३ पाहुडं
उवणेइ) इस के बाद उस धन्य सार्थवाह ने महार्थ साधक, महामूल्य
एवं महा पुरुषों के योग्य-प्राप्तुन-भेंट को साथ में लिया, और लेकर
अनेक पुरुषों के साथ २ अहिच्छन्ना नगरी में बीच से होता हुआ प्रविष्ट
हुआ । नगरी में प्रविष्ट होकर वह जहां कनक केतु राजा थे वहां गया
वहां जाकर उसने राजा को दोनों हाथ जोड़ कर नमस्कार किया, और
जय विजय शब्दों को उच्चारण करते हुए उन्हें बधाई दी । बधाई देकर
उसने फिर राजा के समक्ष अपनी भेंट रख दी । (तएणं से कणगकेऊ
राया हट्ट तुड्डं धणस्स सत्थवाहस्स तं महत्थं ३ जाव पडिच्छइ पडि-
च्छित्ता धणं सत्थवाहं सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता
उस्सुक्कं वियरइ २ पडिविसज्जेइ) कनककेतु राजाने हर्षित एवं संतुष्ट
होकर धन्यसार्थवाह की उस महार्थ साधक महामूल्य राज योग्य भेंट
जेणेव कणगकेऊ राया तणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेइ,
वद्धावित्ता तं महत्थं ३ पाहुडं उवणेइ)

त्यारपणी ते धन्यसार्थवाहे महार्थ साधकं णहु किंमती अने भडा पुइ-
घेने योग्य भेट साथे लधने घण्णा भाणुसोनी साथे अहिच्छन्ना नगरीनी
वच्चेना भागे (राजभागे) धुने नगरीमां प्रविष्ट थये। नगरीमां प्रवेशीने
ते न्यां कनककेतु राजा डना त्यां गये। त्यां लधने तेणु राजाने अने हाथ
जेडीने नमस्कार कयां अने जय विजय शब्दो उच्चारण करतां तेमने वधाई
आपी। वधाई आया पछी तेणु राजनी साथे पोतानी भेट भूडी दीधी।

(तएणं से कणगकेऊ राया हट्ट तुड्डं धणस्स सत्थवाहस्स तं महत्थं ३
जाव पडिच्छइ पडिच्छित्ता धणं सत्थवाहं सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्मा-
णित्ता उस्सुक्कं वियरइ २ पडिविसज्जेइ)

कनककेतु राजाणे हर्षित तेमज्ज संतुष्ट धुने महार्थ साधक महामूल्य-
वाणी अने राजाणाने भाटे योग्य भेट स्वीकारी दीधी। स्वीकार कयां भाइ ।

ततः खलु सधन्यः सार्धवाहस्तत्र 'भंडविणिमयं' भाण्डविनिमयं=भाण्डानां=
क्रयाणकवस्तूनां विनिमयम्=आदानप्रदानं करोति, कृत्वा 'पडिमंडं' प्रतिभाण्डं=
विनिमयेन प्राप्तं वस्तुजातं गृह्णाति, गृहीत्वा शकटीशाकटे भरति भृत्वा शकटीशाकटं
योजयति, योजयित्वा सुखं=सुखेन=सुखपूर्वकं यत्रैव चम्पानगरी=स्वनिवासस्थानं
तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिं परिजनैः सह 'अभिसमन्नागए'
अभिसमन्नागतः=संमिलितो विपुलान् मानुष्यकान् कामभोगान् भुज्जानो विहरति ।

को स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके फिर उन्होंने ने धन्यसार्धवाह
का सत्कार एवं सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके "किसी भी
राज पुरुष को इन से कर नहीं लेना चाहिये इस प्रकार का शुल्क भाव
विषयक आज्ञा पत्र" उसके लिये प्रदान किया और प्रदान करके बाद
में उसे वहाँ से बिदा कर दिया। (तएणं से धण्णे सत्थवाहे भंडवि-
णिमयं करेइ, करित्ता पडिमंडं गेण्हइ, गेण्हित्ता सुहं सुहेणं जेणेव
चंपा नगरी तेणेव उवागच्छइ) इसके बाद धन्यसार्धवाह ने वहाँ रह
कर अपनी क्रयाणक वस्तुओं का विक्रय किया और उससे प्राप्त द्रव्य
से और दूसरी वस्तुओं को खरीदा। खरीद कर उसने उन्हें गाड़ी और
गाड़ों में भरा भरकर उन्हें जुतवाया और जुतवाकर फिर वह वहाँ से
चंपानगरी की ओर वापिस चल दिया। (उवागच्छित्ता भित्तनाइ० अ-
भिसमन्नागए विउलाइं माणुस्सगाइं कामभोगाइं भुज्जमाणे विहरइ)

तेमहे धन्यसार्धवाहने सत्कार तेमज्ज सन्मान कथुं. सत्कार अने सन्मान
करीने राज्ञे 'डेअपण्ण राजपुइय तेमनी पासेथी राजकर वे नडि' ते प्रभा-
ण्णेनी व्यवस्था करता तेमने शुष्क भाक्षितुं आज्ञापत्र लप्पी आप्थुं. त्थारपणी
तेने त्थांथी ज्वानी आज्ञा आपी.

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे भंडविणिमयं करेइ, करित्ता पडिमंडं गेण्हइ,
गेण्हित्ता सुहं सुहेणं जेणेव चंपानगरी तेणेव उवागच्छइ)

त्थारणाइ धन्यसार्धवाहे त्थां रहीं पोतानी कथायुक् वस्तुओंने वेथी
अने तेनाथी जे धन भण्यु तेनाथी भील वस्तुओं अरीही बीधी. वस्तुओंनी
अरीह करीने तेहे अधी वस्तुओंनी अरीही करीने तेहे अधी वस्तुओंने गाडी
तेमज्ज गाडाओंमां लरी अने त्थारपणी गाडी अने गाडाओंने जेतारावीने
त्थांथी चंपा नगरी तरइ पाछे रवाना थयो.

(उवागच्छित्ता भित्तनाइ० अभिसमन्नागए विउलाइं माणुस्सगाइं काम
भोगाइं भुज्जमाणे विहरइ)

तस्मिन् काले तस्मिन् समये स्थविरागमनम् । धन्यः सार्थवाहो धर्मश्रुत्वा
प्रतिबुद्धः सन् ज्येष्ठपुत्रं कुटुम्बे स्थापयित्वा प्रव्रजितः, सामायिकादीनि एकादश-
ज्ञान्यधीते । बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयति, पालयित्वा मासिक्या संले-
खनया ऽऽत्मानं दृष्ट्वा षष्टि भक्तानि अनशनान् लिप्त्वा कालमासे कालं कृत्वा-
चंपानगरी में आकर वह अपने मित्र, ज्ञानि, स्वजन, संबन्धी परिजनों
से मिला और विपुल मनुष्य भव संबन्धी काम भोगों को भोगने लगा
(तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, धण्णे सत्थवाहे धम्मं सोच्चा
जेट्ठं पुत्तं कुटुंबे ठवेत्ता पव्वइए, सामाइयमाइयाइं एक्कारस अंगाइं बहूणि
वासाणि सामण्णपरियागं पाउणित्ता मासियाए संलेहणाए अन्नतरेसु
देवलोएसु देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ जाव अंतं
करेहिइ । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं
पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्ति वेमि) उसी काल और
उसी समय में वहां पर स्थविरों का आगमन हुआ । धन्यसार्थवाह ने
उनसे धर्म का व्याख्यान सुना सुनकर वह प्रतिबुद्ध हो गया और
प्रतिबुद्ध हो करके फिर वह कुटुंब में अपने ज्येष्ठ पुत्र को रखकर दीक्षित
होकरके उसने सामायिक आदि ग्यारह अंगोंका अध्ययन किया । अनेक
वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर १ मास की संलेखना से ६०
भक्तों का अनशन द्वारा छेदन करके काल अवसर काल करके देव-

थ'पा नगरीमां आवीने ते पोताना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, स'भधी
'परिजनाने भये आने विपुल मनुष्य लवना कामलोगो लोगववा लाग्यो.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं धण्णे सत्थवाहे धम्मं सोच्चा जेट्ठं
पुत्तं कुटुंबे ठवेत्ता पव्वइए, सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं बहूणि वासाणि
सामण्णपरियागं पाउणइ, पाउणित्ता मासियाए संलेहणाए अन्नतरेसु देवलोएसु
देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ, जाव अंतं करेहिइ । एवं खलु जंबू !
समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स अयमट्ठे पणत्ते त्ति वेमि)
ते क्षणे आने ते समये ते नगरीमां स्थविरो पधार्था धन्यसार्थवाहे तेज्जाना
सुभयधी धर्मजुं व्याख्यान सांलज्जुं आने सांलणीने तेने प्रतिपेध थयो. प्रतिबुद्ध
थधने तेखे पोताना कुटुम्बना वडा वरीके पोताना भोटा पुत्रनीनीमल्लुक करीने
दीक्षा अडल्लु करी दीक्षा अडल्लु कर्या पाठ तेखे सामायिक वगेरे अगियार अंगोतुं
अध्ययन कथुं आने धलुं वर्षो सुधी श्रामण्य पर्यायितुं पालन करीने जेक
मासनी स'लेखनाधी ६० लक्षतोतुं अनशन वडे छेदन करीने क्षणना वषते

अन्यतरेषु देवलोकेषु 'देवचाप' देवतया=देवत्वेन उपपन्नः । महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति यावत्-सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति । एवं खलु हे जम्बू । श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्-सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेन पञ्चदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः 'क्षिप्रमि' इति त्रयीमि व्याख्या पूर्ववत् । सू० ४ ।

इति श्री विश्वविख्यात - जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक -प्रविशुद्धेयपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक श्रीगहू छत्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त 'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री घासीलालछत्रवित्रिचितायां श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानगारधर्माभूतवर्षिण्याख्यायां व्याख्यायां पञ्चदशमध्ययनं समाप्त ॥ १५ ॥

लोक में देव की पर्याय से उत्पन्न हो गया । महाविदेह क्षेत्र से यह सिद्ध अवस्था को प्राप्त करेगा-यावत् समस्त दुःखों का अन्त करने वाला होगा इस प्रकार हे जंबू ! श्रमण भगवान महावीर ने कि जो सिद्धगति नाम के स्थान को प्राप्त कर चुके हैं इस पंद्रहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त भाव प्रज्ञप्त किया है । ऐसा मैंने उनके मुख से सुना है सो यह वैसा तुमसे कहा है ॥ सू० ४ ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर श्री घासीलालजी महाराजकृत "ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र" की अनगारधर्माभूतवर्षिणी व्याख्या का पंद्रहवां अध्ययन समाप्त ॥ १५ ॥

કાળ કરીને દેવલોકમાં દેવતા પધાયથી જન્મ પામ્યો. મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી તે સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરશે યાવત બધા દુઃખોનો તે અન્ત કરનાર થશે. આ રીતે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કે જેઓએ સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને મેળવી લીધું છે-આ પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત ભાવ નિરૂપિત કર્યો છે. એ જે પ્રમાણે તેઓશ્રીના મુખથી સાંભળ્યું છે-તે-પ્રમાણે-જાતભારી આગળ જઇ કહ્યું છે. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાધ્યયન સૂત્રની અનગારધર્માભૂતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું પંદરમું અધ્યયન સમાપ્ત-૧૧૫૫

॥ अथ षोडशाध्ययनं प्रारभ्यते ॥

उक्तं पञ्चदशाध्ययनम्, तत्र विषयसङ्कोजनर्थस्य कारणमित्युपदिष्टम् इह षोड-
शाध्ययने तु तद्विषयनिदानमनर्थस्य मूलं भवतीत्युच्यते, इत्येवं सम्बन्धेन प्रसङ्गतः
प्राप्तस्यास्याध्ययनस्य प्रथमं सूत्रमाह—‘ जङ्घं भंते ! ’ इत्यादि ।

मूलम्—जङ्घं भंते ! समणेषां भगवया महावीरेणां जाव
संपत्तेणां पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते सोल-
समस्स णं भंते णायज्झयणस्स णं समणेषां भगवया महा-
वीरेणां जाव संपत्तेणां के अट्ठे पण्णत्ते ?, एवं खलु जंबू !
तेणां कालेणां तेणां समणेषां चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणां
चंपाए नयरीए बहिया उत्तरपुरत्थिमेदिसिभाए सुभूमिभागे
उज्जाणे होत्था, तत्थ णं चंपा नयरीए तओ माहणा भायरो
परिवसंति, तं जहा-सोमे सोमदत्ते सोमभूर्द्ध, अड्ढा जाव
अपरिभूया रिउव्वेय जाव सुपरिनिट्ठिया, तेसि णं माहणाणं
तओ भारियाओ होत्था, तं जहा-नागसिरी भूयसिरी जक्खसिरी

सोलहवां अध्ययन प्रारंभ

पन्द्रहवां अध्ययन समाप्त हो चुका-अब सोलहवां अध्ययन प्रारंभ
होता है । पन्द्रहवें अध्ययन में विषयसंग अनर्थ का कारण कहा गया
है-अब सोलहवें अध्ययन में विषय निदान अनर्थ का कारण होता है
यह स्पष्ट किया जायगा । इस संबन्ध से आया हुआ इस अध्ययन का
यह प्रथम सूत्र है ‘ जङ्घं भंते । ’ इत्यादि ।

सोणमुं अध्ययन प्रारंभ

पंद्रहवें अध्ययन पुर्ण थाय छे. डेवे सोणमुं अध्ययन प्रारंभ थाय छे.
पंद्रहमा अध्ययनमां विषयसंगने अनर्थनुं कारखु अताववाभां आओं छे. डेवे
सोणमा अध्ययनमां विषय-निदान अनर्थनुं कारखु डोय छे, आ वात स्पष्ट
करवाभां आवशे. आ विषयने लगतुं आ अध्ययननुं पढेहुं सूत्र आ छे:—

जङ्घं भंते इत्यादि—

सुकुमाल जाव तेसि णं माहणाणं इट्ठाओ ५, विपुले माणु-
 स्सए जाव विहरंति । तएणं तेसि माहणाणं अन्नया कयाई
 एगयओ समुवागयाणं जाव इमेयारूवे मिहो कहासमुल्लावे
 समुप्पजित्था, एवं खलु देवाणुप्पिया ! अम्हं इमे विउले
 धणे जाव सावतेज्जे अलाहि जाव आसत्तमाओ कुलवंसाओ
 पकामं दाउं पकामं भोत्तुं पकामं परिभाएउं तं सेयं खलु अम्हं
 देवाणुप्पिया ! अन्नमन्नस्स गिहेसु कल्लाकल्लिं विउलं असणं
 पाणं खाइमं साइमं उवक्खडाविउं उवक्खडावित्ता परिभुंज-
 माणाणं विहरित्तए, अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति परिसु-
 गित्ता कल्लाकल्लिं अन्नमन्नस्स गिहेसु विपुलं असणं उव-
 क्खडावेंति, उवक्खडावित्ता परिभुंजमाणा विहरंति, तएणं
 तीसे नागसिरीए माहणीए अन्नया भोयणवारए जाए यावि
 होत्था, तएणं सा नागसिरी विपुलं असणं उवक्खडेति
 उवक्खडित्ता एगं महं सालइयं तित्तालाउयं बहुसंभारसंजुत्तं
 णेहावगाढं उवक्खडेइ उवक्खडित्ता एगं बिंदुयं करयलंसि
 आसाएइ आसाइत्ता तं खारं कडुयं अक्खज्जं अभोज्जं
 विसब्भूयं जाणित्ता एवं वयासी—धिरत्थु णं मम नागसिरीए
 अहन्नाए अपुन्नाए दूभगाए दूभगसत्ताए दूभगणिबोलियाए
 जीएणं मए सालइए बहुसंभारसंभिए नेहावगाढे उवक्ख-
 डिए, सुबहुद्वक्खए, नेहक्खए य कए, तं जइणं ममं
 जाउयाओ जाणिस्संति तो णं मम खिसिस्संति तं जाव
 ताव मम जाउयाओ ण जाणंति ताव मम सेयं एयं साल-

इयं तित्तालाउ य बहुसंभारणेहकयं एगंते गोवेत्तए अन्नं
 सालइयं महुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्खडेत्तए, एवं
 संपेहेइ संपेहिता तं सालइयं जाव गोवेइ, अन्नं सालइयं
 महुरालाउयं उवक्खडेइ, तेसिं माहणाणं ण्हायाणं जाव
 सुहासणवरगयाणं तं विपुलं असणं४ परिवेसेइ, तएणं ते
 माहणा जिमियभुत्तुत्तरागया समाणा आयंता चोक्खा परम-
 सुइभूया सकम्मसंपउत्ता जाया यावि होत्था, तएणं ताओ
 माहणोओ ण्हायाओ जाव विभूसियाओ तं विपुलं असणं
 ४ आहारोति आहारित्ता जेणेक् सयाइं२ गेहाइं तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छित्ता सकम्मसंपउत्ताओ जायाओ ॥सू०१॥

टीका—श्रीजम्बूस्वामी श्रीसुधर्मस्वामिनं पृच्छति—यदि खलु हे भदन्त !
 हे भगवन् श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तेन
 पञ्चदशस्य अयम्=उक्तरूपः, अर्थः प्रज्ञप्तः, षोडशस्य खलु ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन
 भगवता महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ?

टीकार्थ—(जइणं भंते । समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं
 पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते सोलसमस्स णं भंते ? णाय-
 ज्झयणस्सणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ?
 एवं खलु जंबू ?) श्री जंबू स्वामी सुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि भदन्त ।
 श्रमण भगवान् महावीरने जो कि सिद्धि गति नामक स्थानको प्राप्त हो
 चुके हैं पन्द्रहवें ज्ञानाध्ययनका यह पूर्वोक्तरूपसे अर्थ निरूपित किया है—तो

टीकार्थ—(जइणं भंते । समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पन्नरस-
 मस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते सोलसमस्स णं भंते ! णायज्झयणस णं
 समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खलु जंबू !)

श्री जंबू स्वामी सुधर्मा स्वामीने पूछे छे के के लक्ष्य । श्रमण भग-
 वान महावीर के—जेओ सिद्धिगति नामक स्थानने जेणवी बुझ्या छे—पंद्रमा
 ज्ञाताध्ययनको आ पूर्वोक्ता रूपे अर्थ निरूपित कियो छे तो ते श्रमण भगवान्

श्रीसुधर्मास्वामी कथयति—' एवं खलु जंबू ' इत्यादि । एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये चंपा नाम नगरी आसीत्, तस्याः खलु चम्पाया नगर्या बहिरुत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे सुभूमिभागनामकमुद्यानमासीत्, तत्र खलु चम्पायां नगर्या त्रयो ब्राह्मणा भ्रानरः परिवसन्ति, तद् यथा—(१) सोमः, (२) सोमदत्तः, (३) सोमभूतिः, ते किं भूताः—आदृथाः—घनवन्तः, यावद्—अपरिभूताः, तथा—' रिउन्वेय जाव ' ऋग्वेद—यजुर्वेदसामवेदार्थवेदेषु साज्ञोगाज्ञेषु सुपरिनिष्ठिताः । तेषां खलु ब्राह्मणानां तिस्रोभार्या आसन्, तद् यथा—(१) नागश्रीः,

सोलहवें ज्ञाताध्यन का है भदंत ? उन्हीं भ्रमण भगवान महावीरने कि जो सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त हो चुके हैं क्या भाव अर्थ प्रतिपादित किया है ? इस प्रकार के जंबू स्वामी के प्रश्नका उत्तर देते हुए सुधर्मास्वामी उनसे कहते हैं कि जंबू ! (तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नगरी होत्था, तीसेणं चंपाए वहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए सुभूमिभागे उज्जाणे, होत्था, तत्थ णं चंपाए नगरीए तओ माहणा भायरा परिवसन्ति) उस काल और उस समय में चंपा नामकी नगरी थी । उस चंपा के बाहिर ईशान कोण में सुभूमि भाग नाम का उद्यान था । उसी चंपा नगरी में तीन ब्राह्मण आह रहते थे (तं जहा) उनके नाम ये हैं—(सोमे सोमदत्ते सोमभूई) 'सोम, सोमदत्त, और 'सोमभूति (अड्डा जाव अपरिभूया) ये सय घन धान्यादि संपन्न एवं जन मान्य (रिउन्वेय, जाव सुपरिनिष्ठिया) ये सबके सय ऋग्वेद आदि चारो वेदों

महावीर—हे जेओ सिद्धिगति भेणवी बुक्या छे—सोणमा ज्ञाताध्यनना शेा अर्थ निरूपित कथी छे ? आ रीते जंभू स्वामीना प्रश्नने सांभणीने सुधर्मा स्वामी तेभने उत्तर आपत्तां कहे छे कहे छे जंभू !

(ते णं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नगरी होत्था, तीसेणं चंपाए वहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए सुभूमिभागे उज्जाणे, होत्था, तत्थ णं नगरीए तओ माहणा भायरा परिवसन्ति)

ते काले अने ते समये चंपा नामे नगरी छती ते चंपा नगरीनी अड्डार ध्यान केणुयां सुभूमिभाग नामे उद्यान छत्तु ते चंपा नगरीमां त्रखे आहण्ण आहण्णा रहैता छत्ता. (तजहा) तेभनां नाम आ प्रभावे छे—(सोमे सोमदत्ते सोमभूई) सोम, सोमदत्त, अने सोमभूति. (अड्डा जाव अपरिभूया) जेओ त्रखे धनधान्य वणेशेथी संपन्न तेभजे जनमान्य छत्ता. (रिउन्वेय, जाव सुपरिनिष्ठिया) तेओ—त्रखे ऋग्वेद वणेशे चारो वेदोना साक्षात् ज्ञाता छत्ता. (तेसि णं माहणा णं तओ भारियाओ होत्था तं जहा—नागसिरी, भूयसिरी

(૨) ભૂતશ્રીઃ, (૩) યક્ષશ્રીશ્ચ, તાઃ કિં ભૂતાઃ—સુકુમારપાણિપાદાઃ, યાવત્—સર્વાન્ગ-સુન્દર્યઃ, તેષાં સ્વલુ બ્રાહ્મણાનામિષ્ટાઃ—કમનીયાઃ, વિપુલાન્ મનુષ્યકાન્ યાવત્ કામભોગાન્ શુદ્ધાના વિહરન્તિ ।

તતઃ સ્વલુ તેષાં બ્રાહ્મણાનામન્યદા કદાચિદેકતઃ સમુપાગતાનાં યાવત્ અય-મેતદૂપઃ=વક્ત્ર્યમાણસ્વરૂપઃ, મિથઃ=પરસ્પરં, કથાસમુલ્લાપઃ=વાર્તાલાપઃ સમુદપ-દ્યત—એવં સ્વલુ હે દેવાનુમિયાઃ ! અસ્માકમિદં વિપુલં ધનં ગણિમધરિમમેયપરિ-ચ્છેદ્ય ભેદાચ્ચતુર્વિધં યાવત્ ‘સાવતેજ્જે’ સ્વાપતેયં—પદ્મરાગાદિરૂપં વા, અથ યાવત્પદ્મોદ્યં—કનકસુવર્ણરત્નાદિકં તથા—મૌક્તિકાદિકં ચ વિદ્યતે, કિંભૂતં તદિ-ત્યાહ—‘અલાહિ’ પર્યાસં=પરિપૂર્ણં—યાવત્—આસત્તમાત્ કુલવંશાત્—સત્તમવંશપર્યન્તં-

કે અચ્છે જાનકાર થે । (તેસિણં માહણાણં તઓ ખારિયાઓ હોત્યા—તં જહા—નાગસિરી, શ્રૂયસિરી, જક્ષસિરી, સુકુમાલ જાવ તેસિ ણં માહણાણં ઇદ્ધાઓ ૫ વિપુલે માં જાવ વિહરંતિ) इन तीनों ब्राह्मणों की तीन स्त्रियां थी । उनके नाम ये हैं ।—नाग श्री, भूत श्री, और यक्ष श्री, ये सब सुकुमार करचरणवाली थी यावत् सर्वाङ्ग, सुन्दर थीं । ये तीनों ब्राह्मण इनके साथ मनुष्यभवं संवन्धी काम भागों को भोगते हुए आनन्द से रहते थे । (तएणं तेसिं माहणाणं अज्झया कयाई एगय ओ समुवागयाणं जाव इमेयारूवे मिहो कथासमुल्लावे समुप्पज्जित्या) एक दिन की बात है कि जब ये तीनों भाई एक जगह बैठे हुए थे तब इनका परस्पर में इस प्रकार का विचार चला—(एवं स्वलु देवाणुप्पिया । अम्हं इमे विउले धणे जाव सावतेज्जे अलाहिजाव आसत्तमाओ कुल-

जक्खसिरी, सुकुमार जाव तेसि णं माहणाणं इद्धाओ ५ विपुले मां जाव विहरंति) आ त्रल्ले ग्राहल्लेने तल्ले श्रीओ હતી. તેમનાં નામો આ પ્રમાણે છે. નાગશ્રી, ભૂતશ્રી, અને યક્ષશ્રી. તેઓ ત્રણે સુકૌમળ હાથ અને પગવાળી હતી અને બધાં અંગો તેમનાં સુંદર હતાં. ત્રણે ગ્રાહલ્લો તેમની સાથે મનુષ્ય ભવના કામભોગો ભોગવતાં સુખેથી રહેતા હતા.

(તएणं तेसिं माहणाणं अज्झया कयाई एगयओ समुवागयाणं जाव इमेयारूवे मिहो कथासमुल्लावे समुप्पज्जित्या)

એક દિવસની વત છે કે તેઓ ત્રણે ભાઈ એક સ્થાને બેઠા હતા ત્યારે તેઓ પરસ્પર આ ભાવના વિચાર કરવા લાગ્યા કે—

(एवं स्वलु देवाणुप्पिया ! अम्हं इमे विउले धणे जाव सावतेज्जे अज्झाहि

પ્રકામં દાતું, પ્રકામં ભોક્તું પ્રકામં પરિભાજયિતુમ્ તતઃ = તસ્માત્ શ્રેયઃ = શ્રેયસ્કરં જલ્લે અસ્માકં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! અન્યોન્યસ્ય = પરસ્પરસ્ય શુદ્ધેષુ 'કલ્હાકલ્હિ' કલ્યાંકલ્યં પ્રતિદિવસં વિપુલં = વહુલમ્, અશનં પાનં જ્વાઘં સ્વાઘં 'ઝવક્લંઢાઝં' ઉપસ્થાયુપરિશુજ્ઞાનાનાં વિહર્તુમ્ । અન્યોન્યસ્ય=પરસ્પરસ્ય એત-મર્થે તે ત્રયો ભ્રાતરો બ્રાહ્મણાઃ મતિશૃણ્વન્તિ=સ્વીકુર્વન્તિ પ્રતિશ્રુત્ય 'કલ્હાકલ્હિ'

જંસાઓ પ્રકામં દાઝં પ્રકામં ભોક્તું પ્રકામં પરિભાજં-તં સેયં જલ્લે અમ્હં દેવાણુપ્પિયા । અન્નમન્નસસ ગિહેસુ કલ્હાકલ્હિ વિઝલં અસણં પાણં જ્વાઘં સાઘં ઝવક્લંઢાઝિઝં) હે દેવાનુપ્રિયો । અપને પાસ વિપુલમાત્રા મેં, ગણિમ, ધરિમ, મેય, એવં પરિચ્છેઝરૂપ ચારોં પ્રકાર કા ધન હૈ, યાવત્ પધરાગ આદિરૂપસ્થાપત્ય ભી હૈ, કનક, સુવર્ણ, રત્ન, મણિમૌક્તિક આદિ સઑ કુછ હૈ-ઑર વહ ઇતના અધિક હૈ કિ સાત પીઢી તક ભી યદિ જ્વાઘ દાન દિયા જાવે, જૈઠ ૨ જ્વાઘ જ્વાયા જાવે-ઑર ઝસકા હિસસા ભાગ ભી કર દિયા જાવે-તૌ ભી વહ સમાસ નહીં હો સકતા હૈ । ઇસલિયે હમ લોગોં કો ઝચિત હૈ કિ હમ લોગ પ્રતિ દિન ંક દૂસરે કો ઘર પર અશન, પાન, જ્વાઘ એવં સ્વાઘરૂપ ચતુર્વિધ આહાર વિપુલ માત્રા મેં બનવાવે ંર (ઝવક્લંઢાઝિત્તા પરિશુજ્ઞમાણાણં વિહરિત્તે) બનવા કર ઝસ કા ભોજન કરેં । (અન્નમન્નસસ ંયમઠ્ઠં પઢિસુણેંતિ) ઇસ પ્રકાર કા આપસ કા વિચાર ંનહોંને ંક દૂસરે કા સ્વીકાર કર લિયા ।

જાવ આસત્તમાઓ કુલવંસાઓ પ્રકામં દાઝં પ્રકામં ભોક્તું પ્રકામં પરિભાજં તં સેયં જલ્લે અમ્હં દેવાણુપ્પિયા ! અન્નમન્નસસ ગિહેસુ કલ્હાકલ્હિ વિઝલં અસણં પાણં જ્વાઘં સાઘં ઝવક્લંઢાઝિઝં)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણી પાસે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ, ધરિમ, મેય, અને પરિચ્છેઝ રૂપ આદે જાતરું ધન છે. યાવત્ પધરાગ વગેરે રૂપ સ્થાપત્ય પણ છે. કનક, સુવર્ણ, રત્ન, મણિ, મોતી, વગેરે બધું છે-અને જે કંઈ છે તે એટલું બધું છે કે સાત પેઢી સુધી પશુને પુષ્કળ પ્રમાણમાં દાન કરવામાં આવે છતાં તે ખુશ નહિ. એથી અમને એ ચોખ્ખો લાગે છે કે અમે બધા દરેક જ એકેથીબંને ઘેર અશન, પાન, ખાધ અને સ્વાધરૂપ આર જાતના આહારો પુષ્કળ પ્રમાણમાં બનાવડાવીએ અને (ઝવક્લંઢાઝિત્તા પરિશુજ્ઞમાણાણં વિહરિત્તે) બનાવડાવીને જમીએ. (અન્નમન્નસસ ંયમઠ્ઠં પઢિસુણેંતિ) આ રીતે બધાએ એકમત થઈને વાત સ્વીકારી લીધી.

कल्याकल्यं=प्रतिदिवसम् अन्योन्यस्य गृहेषु विपुलमशननदिकमुपस्कारयन्ति । उप-
स्कार्यं परिशुद्धानां विहरन्ति । ततः खलु तस्या नागश्रीः ब्राह्मण्या अन्यदा=
कदाचिदन्यस्मिन् समये ' भोयणवारण ' भोजनवारकः=भोजयितुं नियमितो दिवसो
भोजनवारकः जातः=समायातश्चाप्यभवत्, ततः खलु सा नागश्रीः विपुलमशनं
पानं खाद्यं स्वाद्यमुपस्करोति=निष्पादयति, उपस्कृत्य एकं महत् ' सालङ्ग्यं '
सारचितं=सारेण रसेन चितं युक्तं यद्वा-शारदिकं=शरदृतुभवं ' तित्तालाउअं '
तित्तालाबुक्कं=निम्बादिवत् तित्तरसयुक्ततुम्बीफलं, बहुसंभारसंयुक्तं=बहुसिः=
अनेकविधैः संभारद्रव्यैः=शाकादौ स्वादसुगन्धविशेषार्थं हिह्रुमेथिकाजीरकादीनि
व्याघारकद्रव्याणि निक्षिप्यन्ते, तैर्मिश्रितं, 'गेहावगाढं' स्नेहावगाढं=घृतादिस्त्रि-
तम् (युक्तम्) ' उवक्खड्डेइ ' उपस्करोति, उपस्कृत्यैकं विन्दुकं करतले समादाय

(पडिसुणित्ता कल्ला कल्लि अन्नमन्नस्स गिहेसु विउलं असणं ४ उवक्ख-
डावेति) स्वीकार करके अब वे एक दूसरे के घर पर विपुल मात्रा में
निष्पन्न हुए अशनादिरूप चतुर्विध आहार को खाने पीने लगे । (तएणं
तीसे नागसिरीए माहणीए अन्नया भोयणवारण जाए यावि होत्था)
किसी एक दिन नागश्री ब्राह्मणी की भोजन बनाने की वारी आई
(तएणं सा नागसिरी विउलं असणं ४ उवक्खड्डेति) सो उस दिन
उसने विपुल मात्रा में चारों प्रकार का आहार बनाया (उवक्खडित्ता
एगं महं सालङ्ग्यं तित्तालाउअं बहुसंभारसंयुक्तं गेहावगाढं उवक्खड्डेइ)
आहार बनाकर फिर उसने शरदऋतु में उत्पन्न हुई अथवा रस से
सरस बनी हुई तित्तरसतुंवी का शाक बनाया-और उसमें स्वाद एवं
सुगन्धि के निमित्त हींग, मैथी, जीरे आदि का वधार दिया । उसे खूब
अधिक घृत में छोंका था-इसलिये घृत उसके ऊपर तैर रहा था ।

(पडिसुणित्ता कल्लाकल्लि अन्नमन्नस्स गिहेसु विउलं असणं ४ उवक्खडावेति)

स्वीकारिने तेअो अेकणीअने घेर पुष्कण प्रभाषुभां अशनपान वगेरे आर
नतना आहारोने भावा-पीवा लाग्या.

(तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए अन्नया भोयणवारण जाए यावि होत्था)

ठोई अेक दिवसे नागश्री ब्राह्मणीने लोअन तैयार करवाने वारे आअो
(तएणं सा नागसिरी विउलं असणं ४ उवक्खेति) तेअे ते दिवसे पुष्कण
प्रभाषुभां आरे नतना आहारो बनाव्या.

(उवक्खडित्ता एगं महं सालङ्ग्यं तित्तालाउअं बहुसंभारसंयुक्तं गेहावगाढं उवक्खड्डेइ)

आहार बनावीने तेअे शरद् ऋतुभां उत्पन्न थयेली अथवातो रसथी
सरस थयेली तित्तरसवाणी तुंणीतुं शाक बनाअुअे अने तेभां स्वाद अने
सुगंधीना भाटे हींग, मैथी, अइ वगेरेना वधार दीयो हुतो अेटले तेनी

આસ્વાદયતિ, અસ્વાદ્ય તત્ સ્ત્રારં કટુકમસ્વાદ્યમમોજ્યં વિષમૃતં જ્ઞાત્વા એવમવાદીત-
ધિગસ્તુ માં નાગશ્રિયમધન્યામપુણ્યાં દુર્ભંગાં 'દુર્ભંગસત્તાપ' દુર્ભંગસત્વાં દુર્ભંગં=નિષ્ફલં
સત્ત્વં=બલં યસ્યાઃ સા તાં વ્યર્થપરિશ્રમામિત્યર્થઃ 'દુર્ભગ્ણિવોલિપ્' દુર્ભગ્નિમ્બ-
શુલિકાનિમ્બફલિકા, તદ્વદ્ દુર્ભંગા તાં=જનૈરનાદરણીયામિત્યર્થઃ, અત્ર દ્વિતીયાર્થે
પછી પ્રાકૃતત્વાત્, 'જીપ' યથા ચલુ મયા શારદિકં બહુસંમારદ્રવ્યસંમૃતં સ્નેહાવ-
(ઉવક્ષલ્હિત્તા એમં વિદ્યુયં કરચલંસિ આસાપદ્) જવ વહ તૈયાર શાક
હો છુકા-તવ ઉસને ઉસમેં સે એક વિન્દુ માત્ર શાક અપની હથેલી પર
રખા ઔર ફિર ઉસે ચલા-(આસાહિત્તા તં સ્ત્રારં કટુયં અક્ષજ્ઞં અમોજ્ઞં
વિસન્ભૂયં જાણિત્તા એવં વયાસી-ધિરત્થુ ણં મમ નાગસિરીપ અહન્નાપ,
અપુન્નાપ દુરભગાપ દુર્ભંગસત્તાપ દુર્ભગ્ણિવોલિયાપ જીપેણં મપ સાલપ્પ
વહુસંમારસંમિપ નેહાવગાદે ઉવક્ષલ્હિપ) ચલ્લકર ઉસે જ્ઞાત છુઆ
કિ યહ શાક તો વહુત સ્ત્રારા હૈ, વહુત અધિક કટુઆ હૈ। જ્ઞાને કે
યોગ્ય નહીં હૈ 'મોજન મેં લેને કે લાયક નહીં હૈ, યહ તો વિષ જૈસા હૈ
એસા જાનકર ઉસને મન હી મન વિચાર કિયા ઉસ વિચાર મેં ઉસને
કહા-મુજ્ઞ નાગશ્રી કો ધિક્કાર હૈ, મેં અધન્યા ઔર અપુણ્યા છું। જનોં
કે દ્વારા આદર પાને યોગ્ય નહીં છું। મેરે હમ ચલ કો વાર ૨ ધિક્કાર
હો-મેરા યહ ચલ ચિલકુલ નિષ્ફલ હૈ મૈને જો હસ શાક કે બનાને મેં
હતના ઉચ્ચમ કિયા હૈ વહ મેરા સર્વથા નિષ્ફલ ગયા। જિસ પ્રકાર નીમ

ઉપર થી તરતું કટું (ઉવક્ષલ્હિત્તા એમં વિદ્યુયં કરચલંસિ આસાપદ્) ન્યારે
શાક તૈયાર થઈ ગયું ત્યારે તેણે તેમાંથી ફક્ત એક ટીપા જેટલું શાક પોતાની
હથેળી ઉપર લઇને આજીવું.

(આસાહિત્તા તં સ્ત્રારં કટુયં અક્ષજ્ઞં અમોજ્ઞં વિસન્ભૂયં જાણિત્તા એવં
વયાસી-ધિરત્થુ ણં મમ નાગસિરીપ અહન્નાપ, અપુન્નાપ, દુરભગાપ દુર્ભંગસત્તાપ
દુર્ભગ્ણિવોલિયાપ જીપેણં મપ સાલપ્પ વહુસંમારસંમિપ નેહાવગાદે ઉવક્ષલ્હિપ)
આજવાથી તેને લાગ્યું કે આ શાક તો ખૂબ જ ખાઈ છે, ખૂબ જ કડવું
છે, ખાવાલાયક નથી, લોજનમાં કામ લાગે તેવું નથી, આ તો ઝેર જેવું છે,
આમ જાણીને તેણે પોતાના મનમાં જ વિચાર કર્યો અને વિચાર કરતાં તેણે
પોતાની બાતને જ આ પ્રમાણે કહ્યું કે-મને-નાગશ્રીને-ધિક્કાર છે, હું ખરેખર
અધન્યા તેમજ અપુણ્યા છું. હું લોકો દ્વારા આદર મેળવવા લાયક નથી.
નારા આ મળને વારવાર ધિક્કાર છે, મારું આ બળ સાંધ નકાર્યું છે. શાક
તૈયાર કરનામાં જેટલા મેં શ્રમ કર્યો છે તે બધો નકારો ગયો. જેમ લીમ-

ગાદમુપસ્કૃતં, તેન સુવહુદ્રવ્યક્ષયઃ-દિહુજીરકાદિદ્રવ્યનાશઃ, સ્નેહક્ષયઃ=ઘૃતાદિ-ક્ષયશ્ચકૃતઃ, તત્=તસ્માત્ યદિ સ્વલુ મમ 'જાડયાઓ' યાતૃકાઃ, દેવરભાર્યાઃ જ્ઞાસ્યન્તિ, 'તોણ' તર્હિ સ્વલુ મમ 'લિસિસંતિ' લિસિષ્યન્તિ-નિન્દાં કોપં ચ કરિષ્યન્તિ, તત્-તસ્માત્ યાવન્મમ યાતૃકા ન જાનન્તિ, તાવન્મમ શ્રેયઃ-ઉચિતં એતત્ શારદિકં તિત્કાલાલુકં વહુસંભારસ્નેહકૃતમ્ એકાન્તે 'ગોવેત્તણ' ગોપયિતુમ્, અન્યત્ શારદિકં મધુરાલાલુકં મધુરતુમ્વીફલં યાવત્ સ્નેહાવગાદમુપસ્કૃતુમ્ । एवं

કી નિવૌલી કિસી ખનુબ્ય કી દૃષ્ટિ મેં આદર પાને યોગ્ય નહીં હોતી હૈ ડસી પ્રકાર મેં ભી જનોં દ્વારા અનાદરણીય બની હૂં । જો મૈને શરદ કાલિક અથવા સરસ ઇસ તુંવી ફલ કા હિડ્ગુ, જીરકાદિ દ્રવ્યોં સે યુક્ત ઓર ઘૃતાદિ સે યુક્ત શાક બનાયા હૈ (સુવહુદ્રવ્યક્ષય, નેહક્ષય ય કણ) ઇસ કે બનાને મેં મૈને વ્યર્થ હી બહુન સે હિડ્ગુ જીરે મૈથી આદિ દ્રવ્ય કા ઓર ઘૃત કા બિનાશ કિયા હૈ । (તં જહ્ણં મમં જાડયાઓ જાણિસંતિ, તો, ણં મમ લિસિસંતિ) ઇસ વાત કો યદિ મેરી દેવરાની જાનેંગી તો વે મેરે ઉપર ગુસ્તા હોગી ઓર મેરી નિંદાં કરેંગી । (તં જાવ તાવ મમં જાડયાઓ જાણંતિ તાવ મમં સેયં એયં સાલહ્યં તિત્કાલાડય વહુસંભારણેહ કયં એગંતે ગોવેત્તણ) ઇસલિયે સુજ્ઞે અવ યહી ઉચિત હૈ કિ મેં ઇસ શારદિક તિત્કોલાલુ કે શાક કો જો વહુત સંભાર એવં ઘૃત ઢાલકર બનાયા હૈં કિસી એકાન્ત સ્થાન મેં છુપાકર રાખ દૂં ઓર

હાની લીંગાળી માણસોની સામે આદર રેખવવા યોગ્ય ગણાતી નથી તે પ્રમાણે હું પણ માણસો દ્વારા આદર પ્રાપ્ત કરવા લાયક રહી નથી. એટલે કે હું લોકોની સામે અનાદરણીય થઈ ગઈ છું. મેં શરદ કાલિક અથવા સરસ તુંળીના ફળનું હીંગ, છીં, વગેરે દ્રવ્યોથી યુક્ત અને ઘી વગેરેથી યુક્ત શાક બનાવ્યું છે (સુવહુદ્રવ્યક્ષય નેહક્ષય ય કણ) એને તૈયાર કરવામાં મેં વ્યર્થ હીંગ, છીં, મેથી વગેરે તેમજ ઘી વગેરે વસ્તુઓનો હુબર્થ કર્યો છે (તં જહ્ણં મમં જાડયાઓ જાણિસંતિ, તો ણં મમ લિસિસંતિ) એ મારા દેશાણીને આ વાતની બાબત શે તો તેઓ ચોક્કસ મારા ઉપર ગુસ્સે થશે અને મારી નિંદા કરશે.

(તં જાવ તાવ મમં જાડયાઓ જાણંતિ તાવ મમં સેયં એયં સાલહ્યં તિત્કોલાડય વહુ સંભારણેહકયં એગંતે ગોવેત્તણ)

એથી અત્યારે મને એ જ યોગ્ય લાગે છે કે આ શારદિક તિત્કોલાલુ (કઠલી તુંબડી) ના શાક ને-કે જે ખૂબ જ સરસ ઘી નાળીને વધારવામાં આવ્યું છે-એક તરફ છુપાવીને મૂકી દઉં અને તેની જગ્યાએ (અન્તં છાહ્યં

संपेक्षते=विचारयति, संप्रेक्ष्य तत् शारदिकं यावद् तित्कालावुकं गोपयति=कचित् समाच्छाद्य धरति अन्यत् शारदिकं-मधुरालावुकमुपस्करोति=रन्धयति शेषवारादिभिः संस्करोति । तेषां ब्राह्मणानां यावत् सुखासनवरगतानां निजनिजासने-सुखोपविष्टानां तद् विपुलमन्नपानं खाद्यं स्वाद्यं परिवेषयति=तेषां भोजनावसरे भोजनपात्रे ददातीत्यर्थः । ततः खलु ते ब्रह्मणाः 'जिमियशुत्तुत्तरगया' जिमित-

उसके स्थानपर (अन्नं सालहयं मधुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्ख-
डेत्तए) दूसरी शारदिक मधुर तुंबडी का शाक हींग, जीरे और मैथी
का बघार लगाकर घृत में तैरता हुआ बनालूँ (एवं संपेहेइ, संपेहिच्चा
तं सालह य जाव गोपेइ अन्नं सालहयं मधुरालाउयं उवक्खडेइ तेसि
महणाणं पहायाणं जाव सुहासनवरगयाणं तं विपुलं असणं ४ परिवे
सेइ) ऐसा उसने विचार किया-विचार करके उस शारदिक कडवी
तुंबडी के बहुत संभार एवं घृत युक्त शाक एकान्त में छुपाकर रख
दिया-और दूसरी शारदिक मधुर तुंबडी - का शाक हींग जीरे
और मैथी का बघार लगाकर घृत में तैरता हुआ बना लिया । इनने में
वे तीनों ब्राह्मण स्नान आदि से निषट कर भोजन शाला में आकर
अपने २ आसन पर शांति के साथ बैठ गये । उनके बैठते ही उसने
उन्हें अशन आदिरूप चारों प्रकार का आहार थालों में परोसा (तएणं
ते माहणा जिमिय शुत्तुत्तरागया समाणा आयंता चोक्खा परम सुइ-

मधुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्खडेत्तए) भील शारदिक भीडी तुंबडी
की उपर तरी रखें छे ओबु शाक हींग, लइं अने मेथीमां बघारीने बनाउ.

(एवं संपेहेइ, संपेहिच्चा तं सालाह य जाव गोपेइ, अन्नं सालहयं मधुराला-
उयं उवक्खडेइ, तेसि माहणाणं पहायाणं जाव सुहासनवरगयाणं तं विपुलं
असणं ४ परिवेसेइ)

आ नतने तेखे विचार कथी, विचार करीने ते' शारदिक कडवी तुंब-
डीना सरस धीमां बघारेवा शाकने ओक तरइ छुपावीने भूडी दीधु अने भील
शारदिक भीडी तुंबडी-इधी-तुं हींग, लइं अने मेथीना बघार करीने उपर
धी तरतुं शाक बनाउंछुं. ओटलाभां तो तेओ त्रखे ग्राहखे स्नान वगेरेथी
परवारीने होअनशाणाभां आवीने पोतपोताना आसन उपर शांतिथी ओसी
गया. तेभने ओसतां न तेखे तेओने अशन वगेरे इप आरे नतने आहार
थाणीमां पीरस्यो.

भुक्तोत्तरगताः भोजनानन्तरं वहिरागताः सन्तः 'आयंता' आचान्ताः कृतचुलकाः 'चोकखा' चोक्षाः=प्रक्षालितहस्तमुखाः परमशुचिभूताः 'सकम्मसंपउत्ता' स्वकर्मसंप्रयुक्ताः=स्वस्वकार्यसंलग्ना जाताश्चप्यभवत् । ततः खलु ताः ब्राह्मण्यः स्नाताः यावत् बखालंकारविभूषितास्तद् विपुलमशन पानं खाद्यं स्वाद्यम् आहार-यन्ति=आहारं कुर्वन्ति भुञ्जते स्म । आहत्य, यत्रैव स्वकानि स्वकानि गृहाणि=आवासभवनानि तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य स्वकर्मसंप्रयुक्ता जाताः ॥ सू० १ ॥

मूलम्-तेणं कालेणं तेणं समएणं धम्मघोसा नाम थेरा जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नयरी जेणेव सुभूमिभागे

भूया सकम्मसंपउत्ता जाया यावि होत्था) आहार जव परोसा जा चुका-तव उन सबने उसे खाया पीया-और खा पीकर जब वे निपट चुके तब उन्होंने कुछा आदि कर अपने मुँह का प्रक्षालन किया-और हाथों को साफकर वे अपने २ कार्य में लग गये। (तएणं ताओ माहणीओ ण्हायाओ जाव विभूसियाओ तं विपुलं असणं ४ आहारेंति, आहारिस्ता जेणेव सयाइं २ मेहाइं तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता सकम्म संपउत्ताओ जायाओ) इसके बाद उन ब्रह्मणियोंने जो कि पहिले से ही स्नान कर चुकी थी और अपने २ शरीर को सुन्दर वैष-भूषा से सुसज्जित किये हुए थी, उस विपुल अशनादिरूप चतुर्विध आहार को खाया-और खाकर के फिर वे अपने २ वासभवनों में चली गईं-वहाँ जाकर अपने २ वे सब काममें लग गई ॥ सूत्र १ ॥

(तएणं ते माहणा जिमियं भुत्तुत्तरागया समाणा आयंता, चोकखा परमसुइं भूया सकम्मसंपउत्ता जाया यावि होत्था)

आहार खादे पीरसाईं गये। त्यादे तेओ। त्रओ जन्था अने जन्ती पर-
वारीने केगणा वगेदे करीने छथ भों साइं कथों अने छथ भों साइं करीने
तेओ। त्रओ पोतपोताना काममां परेवाध गया।

(तएणं ताओ माहणीओ ण्हायाओ जाव विभूसियाओ तं विपुलं असणं ४ आहारिस्ता जेणेव सयाइं २ मेहाइं तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता सकम्मसंपउत्ताओ जायाओ)

त्यारभाइ ते प्राक्षणीओओ-के जेओओ पड़ेलां स्नान करीने पोताना
शरीरने सुंदर वओथी शल्लुगार्थुं छर्तुं-ते पुष्कण प्रमाणुमां जनाववामां आवेले।
अशन वगेदे इध गार ततने। आहार कथों आहारथी परवारीने तेओ।
पोतपोताना वासलवन्मां जती रही अने त्यां जधने तेओ सबे पोतपोताना
काममां परेवाध गईं ॥ सू० १ ॥

उज्जाणे तेणेव उवागच्छति २ अहापडिरुवं जाव विहरंति,
परिस्ता निगगया, धम्मो कहिओ, परिस्ता पडिगया, तएणं
तेसिं धम्मघोसाणं थेराणं अंतेवासी धम्मरुई नाम अणगारे
ओराले जाव तेउलेस्से मासं मासेणं खममाणे विहरइ,
तएणं से धम्मरुई अणगारे मासखमणपारणगंसि पढमाए
पोरिसिए सज्झायं करेइ बीयाए पोरिसीए एवं जहा गोयमसा-
मी तहेव उग्गाहेइ उग्गाहित्ता तहेव धम्मघोसे थेरं आपुच्छइ
जाव चंपाए नयरीए उच्चनीयमज्झिमकुलाइं जाव अडमाणे
जेणेव नागसिरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविट्ठे, तएणं
सा नागसिरी माहणी धम्मरुईं एज्जमाणं पासइ पासित्ता
तस्स सालइयस्स बहुसंभारसंभियस्स णेहावगाढस्स तित्त-
कडुयस्स पट्टवणट्टयाए हट्टुट्टा उट्टाए उट्टेइ उट्टित्ता जेणेव
भत्तघरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तं सालइयं तित्त-
कडुयं च बहुसंभारसंभियं णेहावगाढं धम्मरुइस्स अणगा-
रस्स पडिग्गहंसि सव्वमेव निसिरइ, तएणं से धम्मरुई
अणगारे अहापज्जत्तमितिकट्ठु णागसिरीए माहणीए गिहाओ
पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं
पडिनिक्खमइ जेणेव सुभूमिभागे उज्जाणे तेणेव उवाग-
च्छइ, उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामंते अन्नपाणं
पडिलेहेइ पडिलेहित्ता अन्नपाणं करयलंसि पडिदंसेइ, तएणं
ते धम्मघोसा थेरा सालइयस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं

અભિભૂયા સમાણા તઓ સાલહયાઓ જાવ નેહાવગાઢાઓ
 ઇયં વિંદુળં ગહાય કરચલંસિ આસાણ્હ । તિત્તગં સ્વારં કહુયં
 અસ્વજ્જં અભોજ્જં વિસમ્ભૂયં જાણિત્તા ધમ્મરૂઢં અળગારં ઇવં
 વયાસી-જહ્ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇવં સાલહયં જાવ
 નેહાવગાઢં આહારેસિ તો ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ
 વવરોવિજ્જસિ, તં મા ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇમં સાલહયં
 જાવ આહારેહિ, મા ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવ-
 રોવિજ્જેહિ, તં ગચ્છ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇમં સાલહયં
 ઇયંતમણાવાણ્ અશ્ચિત્તે થંહિલે પરિટ્ટવેહિ પરિટ્ટવિત્તા અન્નં
 ફાસુયં ઇસણિજ્જં અસણંપાણં સ્વાહમં સાહમં પહિગહિત્તા
 આહારં આહારેહિ ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા—‘ તેણં કાલેણં ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये धर्मघोषा
 नाम स्थविरा यावत्-बहुपरिवाराः-बहुसाधुपरिवारेण सहिता यत्रैव चम्पा नाम
 नगरी, यत्रैव सुभूमिभागमुद्यानं तत्रैवोपागच्छन्ति, अत्र ‘ धर्मघोषा ’ इति बहु-
 वचनमादरार्थं प्रयुक्तम्, उपागत्य यथा प्रतिरूपं यावत्-अवग्रहमचष्ट्य संयमेन

તેણં કાલેણં તેણં સમણં इत्यदि ॥

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) उस काल और उस समय में
 (धम्मघोसा नाम थेरा जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नगरी जेणेव
 सुभूमिभागे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अहापडिरूवं
 जाव विहरंति-परिसा निगया, धम्मो कहिओ परिसा पडिगया-तएणं
 तेसि धम्मघोसाणं थेराणं अंतेवासी धम्मरूइ नाम अणगारे ओराळे

(તે ણં કાલેણં તેણં સમણં) इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે
 (ધમ્મઘોસા નામ થેરા જાવ બહુપરિવારા જેણેવ ચંપા નામં નગરી જેણેવ
 સુભૂમિભાગે ઉજ્જાણે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા અહાપડિરૂવં જાવ વિહરંતિ
 પરિસા નિગયા, ધમ્મો કહિઓ, પરિસાપડિગયા, તણં તેસિ ધમ્મઘોસાણં થેરાણં

તપસાઽઽત્માનં ભાવ્યન્તો વિહરતિ-આસતેસ્મ । પરિષદ્ નિર્ગતા ધર્મઃ કથિતઃ= ધર્મકથા કથિતા, પરિષદ્ પ્રતિગતા=ધર્મકથા શ્રવણાનન્તરં પ્રતિનિવૃત્તા । તતઃ સ્વલ્લુ તેષાં ધર્મઘોષાણાં સ્થવિરાણામન્તેવાસી ધર્મરુચિનાંમાનગારઃ ઉદારઃ પ્રધાનો યાવત્ સંક્ષિપ્તવિપુલતેજોલેશ્યઃ=સંક્ષિપ્તા શરીરાન્તઃ સંકોચિતા, વિપુલા=અનેકયોજન-પ્રમિતક્ષેત્રસ્થિતવસ્તુદહનસમર્થા, તેજોલેશ્યા=ત્રિશિષ્ટતપોજન્યલબ્ધિવિશેષો યેન સઃ

જાવ તેડેલેસે માસં માસેણં સ્વમમાણે વિહરહ) ધર્મ ઘોષ નામકે સ્થવિર યાવત્ અનેક પરિવાર સે યુક્ત હોકર જહાં ચંપા નગરી, ઓર વસમે જહાં વહ સુભૂમિભાગ નામ કા ઉચ્ચાન થા વહાં આયે । વહાં આકર કે ઉન્હોં ને વહાં ઠહરને કે લિયે અપને કલ્પાનુસાર આજ્ઞા માંગી વાદ મે વે વહા સંયમ ઓર તપ સે આત્માકો આવિત કરતે હુપ ઠહર ગયે । ચંપાનગરી કે સમસ્ત જન ઉન્હોં વંદના ઇવં ધર્મકથા સુનાને કે લિયે વહાં આયે । ઉન્હોંને શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ઉપદેશ શ્રવણ કર પરિષદ અપને ૨ સ્થાન પર પીછે ગઈ । ઇસકે અનન્તર ઇન ધર્મઘોષ સ્થવિર કે અન્તેવાસી જિનકા નામ ધર્મરૂપિ અનાંગાર થા વડે ઉદાર પ્રકૃતિ કે થે વિશિષ્ટ તપસ્યાઓં કો ક્રિયા કરતે થે-ઉસકે પ્રભાવ સે ઇન્હેં તેજોલેશ્યા કી પ્રાપ્તિ હો ગઈ થી ઓર વહ તેજોલેશ્યા ઇન્હોંને અપને શરીર કે ખીતર સંક્ષિપ્ત કર રક્ષી થી ઇસ તેજોલેશ્યા કા યહ સ્વભાવ હોતા હૈં કિ જવ વહ શરીર સે બહિર નિકલતી હૈં તો અનેક યોજન પ્રમિત ક્ષેત્ર મેં રહી હુહ વસ્તુઓં કો અસ્મકર દેતી હૈં । માસ ક્ષપણ કી ઉપવાસ રૂપ તપસ્યા

અંતેવાસી ધર્મરૂઢ નામ અણગારે ઓરાલે જાવ તેડેલેસે માસં માસેણં સ્વમમાણં વિહરહ

ધર્મઘોષ નામના સ્થવિર પોતાના ઘણા પરિવારોની સાથે જ્યાં જ્યાં નગરી અને તેમાં પણ જ્યાં તે સુભૂમિભાગ નામે ઉચ્ચાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે ત્યાં રાકાવાની પોતાના આચાર સુબળ આજ્ઞા માંગી. ત્યારપછી તેઓ ત્યાં પોતાના આત્માને તપ અને સંયમથી ભાવિત કરતાં રહેતા હતા. જ્યાં નગરીના બધા લોકો તેમનાં વંદન તેમજ ધર્મકથા શ્રવણ માટે ત્યાં આવ્યા તેઓશ્રીએ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકો પોતપોતાના નિવાસ સ્થાને જતા રહ્યા. ત્યારપછી ધર્મઘોષ સ્થવિરના અંતેવાસી-એમનું નામ ધર્મરૂચિ અનગાર હતું, જેઓ ખૂબ જ ઉદાર પ્રકૃતિના હતા, વિશિષ્ટ તપસ્યાઓ કરતા રહેતા હતા. જેના પ્રભાવથી એમણે તેજોલેશ્યા મેળવી હતી અને તેજોલેશ્યાને તેમણે પોતાના શરીરમાં જ સંકેપી રાખી હતી, આ તેજોલેશ્યાનો પ્રભાવ આ બંધનો હોય છે કે જ્યારે તે શરીરની પાછળ નીકળે છે ત્યારે ઘણા ચોખ્ખો ક્ષેત્રમાં મુકેલી વસ્તુઓને ભસ્મ કરી નાખે છે-માસક્ષપણની ઉપવાસ રૂપ તપસ્યાથી તેઓ

તથા, માસ=ત્રિશદહોરાત્મક કાલે માસેન=માસક્ષણેન માસોપવાસરૂપતપઃ કર્મણા 'સ્વમમાણે' ક્ષણ્યન્=યાપયન્ વિહરતિ । તતઃ સ્વલુ સ ધર્મરુચિરનગારો માસક્ષણપારણકે પ્રથમાયાં પૌરુષ્યાં 'સજ્જ્ઞાયં' સ્વાધ્યાયં સૂત્રપાઠરૂપં કરોતિ, દ્વિતીયાયાં પૌરુષ્યાં ધ્યાનમ્ સૂત્રાર્થચિન્તનરૂપં ધ્યાયતિ-કરોતિ, एवं यथा गौतम-स्वामी, तथैव गौतमस्वामीवत् तृतीयपौरुष्यां भाजनवस्त्राणिप्रमार्जयति, प्रमार्ज्य भाजनानि 'उग्गाहेद्' अवगृह्णाति, अवगृह्य यत्रैव धर्मघोषस्थविरस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तथैव श्रीमहावीरस्वामीनं गौतमस्वामिवदेव धर्मघोषं स्थविरमापृच्छति,

સે. એ. અને ત્રિશત અહોરાત્રાત્મક કાલ કો ઉસ સમય વ્યતીત કર રહે છે । અર્થાત્ એક મહીને કી તપસ્યા ઇન્હોને ઉસ સમય કર રહે છે- (ત. ત. ત. એ. સે. ધર્મરુદ્ધ અનગારે માસસ્વમણપારણગંસિ પઢનાં પોરિસીં સજ્જ્ઞાયં કરેઈ, વીયાં પોરિસીં એવં જહા ગોયમસામી તહેવ ઊગાહેઈ, ઊગાહિતા તહેવ ધર્મઘોસં થેરં આપુછઈ, જાવ ચંપાં નયરીં ઉચ્ચ નીય મજ્જિમકુલાઈં જાવ અહમાણે જેણેવ નાગસિરીં માહણીં ગિહે તેણેવ અણુપવિદ્ધે, ત. ત. ત. સા નાગસિરીં માહણીં ધર્મરુદ્ધં એજમાણં પાસઈ) એ ધર્મરુચિ અનગાર માસક્ષણ પારણાં કે દિનપ્રથમ પૌરુષીં મેં સૂત્રપાઠ રૂપ સ્વાધ્યાય, દ્વિતીય પૌરુષીં મેં સૂત્રાર્થ ચિન્તન રૂપ ધ્યાન ઓર તૃતીય પૌરુષીં મેં ગૌતમ સ્વામી કી તરહ વસ્ત્રપાત્રોં કા પ્રમાર્જન કરતે । હસ તરહ ઇન્હોને તૃતીય પૌરુષીં મેં વસ્ત્ર પાત્રોં કા પ્રમાર્જન કર અને પત્રોં કો ડઠાયા ઓર ઉઠકર એ ધર્મઘોષ સ્થવિર કે પાસ ગયે ।

પોતાના ત્રિશત અહોરાત્રાત્મક કાળને તે સમયે પસાર કરી રહ્યા હતા-એટલે કે તેઓ તે સમયે એક માસની તપસ્યા કરી રહ્યા હતા.

(ત. ત. ત. એ. સે. ધર્મરુદ્ધ અનગારે માસસ્વમણપારણગંસિ પઢનાં પોરિસીં સજ્જ્ઞાયં કરેઈ, વીયાં પોરિસીં એવં જહા ગોયમસામી તહેવ ઊગાહેઈ, ઊગાહિતા તહેવ ધર્મઘોસં થેરં આપુછઈ, જાવ ચંપાં નયરીં ઉચ્ચનીય મજ્જિમકુલાઈં જાવ અહમાણે જેણેવ નાગસિરીં માહણીં ગિહે તેણેવ અણુપવિદ્ધે, ત. ત. ત. સા નાગસિરીં માહણીં ધર્મરુદ્ધં એજમાણં પાસઈ)

ધર્મરુચિ અનગાર ગૌતમ સ્વામીની જેમ પ્રથમ પૌરુષીમાં સૂત્રપાઠ રૂપ સ્વાધ્યાય, દ્વિતીય પૌરુષીમાં સૂત્રાર્થ ચિન્તન રૂપ ધ્યાન અને તૃતીય પૌરુષીમાં વસ્ત્ર અને પાત્રોં પ્રમાર્જન કરતા હતા, માસ ક્ષણના પોતાના પારણાના દિવસે પણ તેઓએ તૃતીય પૌરુષીમાં વસ્ત્ર-પોતાં પ્રમાર્જન કરીને પોતાના પાત્રોંને લીધા અને લઈને તેઓ ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસે ગયા. જેમ ગૌતમ

ધાવત-ચંપાયાં નગર્યાં શુભનીચમધ્યમકુલાનિ યાવદટન્ યજૈવ નામંશ્રિયા બ્રાહ્મણ્યા
ગૃહં તત્રૈવાનુશ્રવિષ્ટઃ ।

તતઃ સ્વલુ સા નાગશ્રી બ્રાહ્મણી ધર્મસૂત્રના અંગારામ્ એજમાનમ્-આગચ્છન્તે
પશ્યતિ, દૃષ્ટ્વા તસ્ય 'સાલહ્યસ' શારદિકસ્ય તિત્તકકડુકસ્ય=તિત્તકકડુકતુમ્બ-
કસ્ય વહુસંભારસંભૃતસ્ય સ્નેહાવગાદરય 'પટ્ટવળદ્વ્યાપ' પ્રસ્થાપનાર્થ=પરિષ્ઠા-
પનાર્થ હૃષ્ટુષ્ટા 'ઉદ્ઘાપ' ઉત્થયા=ઉત્થાનક્રિયાયા ઉત્તિષ્ઠતિ, ઉત્થાય યજૈવ મક્તગૃહં
તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય તદ્ શારદિકં તિત્તકકડુકતુમ્બકં વહુસંભારસંભૃતં
સ્નેહાવગાદં ધર્મસૂત્રના અંગારાસ્ય 'પડિગ્ગહંસિ' પતદગ્રહે-પાત્રે, સર્વમેવ 'નિસિરહ'

જિસ પ્રકાર ગૌતમ સ્વામી શ્રી મહાવોર સ્વામી સે પ્રહ્લકર આહાર લેને
કે લિયે જાતે થે उसी प्रकार इन्होंने धर्मघोष स्थविर से आहार लाने
के लिये आज्ञा मांगी । आज्ञा प्राप्त कर ये चंपानगरी में उच्च नीच एवं
मध्यमकुलो में भ्रमण करते हुए जहाँ नागश्री ब्राह्मणी का घर था वहाँ
गये । नागश्री ब्राह्मणी ने इन्हें उपोही आते हुए देखा (पांसित्ता तस्स
सालह्यस्स वहुसंभारसंभियस्स जेहावगादस्स तित्तकडुयस्स पट्टवण-
द्व्याप हट्ट तुट्ठा उद्घाप उद्देइ उट्ठित्ता जेणेव भत्तघरे तेणेव उवागच्छइ)
रहोही यह बहुसंभार संभृत एवं स्नेहावगाह उसकडवी तुंबडीका आहार
देने के लिये उत्थान क्रिया द्वारा-उठी-अर्थात् अपने में रही हुई उठने
की शक्ति से उठी और हृष्ट तुष्ट होती हुई जहाँ भोजन-गृह था वहाँ
गई । (उवागच्छित्ता तं सालह्यंतिक कडुयं च बहुसंभार संभियं जेहा-
वगादं धर्मसूत्रस्य अणगारस्स पडिगगहंसि सत्थमेव निसिरह) वहाँ

સ્વામીને પૂછીને આહાર લાવવા માટે નીકળતા હતા તેમજ તેઓએ પણ
આહાર લાવવા માટે ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસે આજ્ઞા માંગી. આજ્ઞા મેળવીને
તેઓ ચંપા નગરીમાં ઉચ્ચનીચ અને મધ્યમ કુળોમાં ભ્રમણ કરતાં જ્યાં
નાગશ્રી બ્રાહ્મણીનું ઘર હતું ત્યાં ગયા. નાગશ્રી બ્રાહ્મણીએ તેઓને આવતી જોયાં
(પાંસિત્તા તસ્સ સાલહ્યસ્સ વહુસંભારસંભિયસ્સ જોહાવગાદસ્સ તિત્તકકડુયસ્સ
પટ્ટવળદ્વ્યાપ હટ્ટતુટ્ઠા ઉદ્ઘાપ ઉદ્દેઈ, ઉટ્ઠિત્તા જોણેવ મત્તઘરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)
ત્યારે તરત જ સરસ વધારેલો ધી તરતો કડવી તુંબડીનો આહાર આપવા
માટે ઉત્થાન ક્રિયા વડે જીભી થઈ એટલે કે પોતાનામાં રહેલી જિંભા ધવાની તોડાસથી
સે જીભી થઈ અને હૃષ્ટ તેમજ તુષ્ટ થતી જ્યાં લોભનશાળા હતી ત્યાં ગઈ.

(ઉવાગચ્છિત્તાં તં સાલહ્યં તિત્તકકડુયં ચ વહુસંભારસંભિયં જોહાવગાદં ધ-
ર્મસૂત્રસ્ય અણગારસ્સ પડિગગહંસિ સત્થમેવ નિસિરહ)

निवृजति=परिष्ठापयति । ततः खलु स धर्मरुचिरनगरः 'अहापज्जत्तं' यथा पर्याप्तम्-उदरपूर्तये पूर्णमेतद् इति कृत्वा=इति मनसि विभाव्य, नागश्रिया ब्राह्मण्या गृहात् प्रतिनिष्क्रामति-निर्गच्छति प्रतिनिष्क्रम्य चम्पाया नगरीं मध्यमध्येन प्रवि-
निष्क्राम्यति प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव सुभूमिभागमुद्यानं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धर्म-
घोषस्य स्थविरस्य 'अदूरसामन्ते'=नातिदूरे नातिसमीपे, अन्नपानं 'पडिलेहेइ' प्रति
लेखयति प्रतिलेख्य अन्नपानं करतले पात्रं कृत्वा प्रतिदर्शयति। ततः खलु ते धर्मघोषाः
स्थविरास्तस्य शारदिकस्य तिक्तकटुतुम्बकस्य यावत् स्नेहावगाढस्य गन्धेनाऽभि-
भूतासन्तस्तस्माच्छारदिकाद् यावद् स्नेहावगाढादेकं विन्दुकं गृहीत्वा करतले
कृत्वा आस्वादयति । तिक्तकं क्षारं कटुकम् अस्वाद्यमभोज्यं विषभूतं ज्ञात्वा धर्म-

जाकर उसने उस शारदिक कड़वी तुंबड़ी का बहुत संभार संभृत एवं
स्नेहावगाढ शाक धर्मरुचि अनगर के पात्र में सब का सब डाल दिया
(तएणं सेधम्मरुइ अणगारे अहापज्जत्तमित्तिक्कट्टु णागसिरीए माह-
णीए गिहाओ पडिनिक्खमइ) इसके बाद वे धर्मरुचि अनगर " यह
उदर पूर्ति के लिये पर्याप्त है " ऐसा मन में समझ कर नागश्री ब्राह्मणी
के घर से बाहर निकले पडिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं
पडिनिक्खमइ, जेणेव सुभूमिभागे उज्जाणे - तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामन्ते अन्नपाणं पडिलेहेइ, पडिले-
हिता अण्णपाणं करयलंसि पडिदंसइ, तएणं से धम्मघोसा थेरा तस्स
सालइस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं अभिभूया समाणा ताओ साल-
इयाओ जाव नेहावगाढाओ एगं विंदुगं गहाय करयलंसि आसाएइ)

त्यां जघने तेष्णे ते शारदिक कड़वी तुम्बडीतुं भूयन् सरस रीते पद्या-
'रेतुं तेभ्य धी तरतु' शाक लब्ध आनी अने त्थारपथी धर्मरुचि अनगरना
पात्रभां यधुं नाभी दीधु.

(तएणं धम्मरुइ अणगारे अहापज्जत्तमित्ति कट्टु णागसिरीए महिणीए
गिहाओ पडिनिक्खमइ)

त्थारपथी ते धर्मरुचि अनगर " आ छिदर पोषणु भाटे पर्याप्त छे "

अधुं नाभ्याने नागश्री प्राहालीना घेरथी यद्धार नीकल्या.

(पडिनिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं पडिनिक्खमइ, जेणेव सुभूमि-
भागे उज्जाणे-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामन्ते अन्न-
पाणं पडिलेहेइ, पडिलेहिता अण्णपाणं करयलंसि पडिदंसइ, तएणं से धम्म-
घोसाथेरा तस्स सालइस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं अभिभूया समाणा तओ
सालइयाओ जाव नेहावगाढाओ एगं विंदुगं गहाय करयलंसि आसाएइ)

સ્વચ્છિનગારમેવમવદન્ન યદિ સ્વલ્લ ત્વં હે દેવાનુપ્રિય । एतद् शारदिकं यावत्-
 तित્તકડુકડુસ્તુમ્બકં यावत् स्नेहावगाढम् आहारयसि=आहारं करिष्यसि, तर्हि स्वल्
 त्वમकाले एव जीविताद् व्यपरोषिष्यसे' एतदशनेन मरणमवश्यं प्राप्स्यसीत्यर्थः ।
 तत्=तस्मात् मा स्वल्લ ત્વં હે દેવાનુપ્રિય ! एतद् शारदिकं यावदाहारय, मा स्वल्

નિકલ કર ચંપાનગરી કે બીચો બીચસે હોકર ચલ દિયે સો જહાં સુભૂ-
 મિભાગ નામ કા ઉચ્ચાન ધા વહાં આ ગયે । વહાં આકર વે અપને આ-
 ચાર્ય ધર્મઘોષ સ્થવિર કે પાસ આચે વહાં આકર ડન્હોને ભિક્ષામં પ્રાપ્ત
 હુઆ આહાર બતાયા ઓર બતાને કે ઘાદ ઉસ શારદિક કડવી તુંબડી
 કે યાવત્ સ્નેહાવગાહ શાક કી ગંધ સે અભિભૂત હોતે હુए उन धर्मघोष
 आचार्य ने उस शारदिक यावत् स्नेहावगाढ शाक में से एक बिन्दु मात्र
 को अपने हाथ की हथेली पर रख कर चखा (तित्तगं खारं कडुयं
 अखज्जं अमोज्जं विसभूयं जाणित्ता धम्मरूढं अणगारं एवं वयासी-
 -इणं तुमं देवाणुप्पिया । एयं सालइयं जाव ने हावगाढं आहारेसि तो
 णं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जसि) चखते ही “ यह
 तित्त हैं क्षार से युक्त है कडुक है अखाद्य एवं अमोज्ज है तथा विषभूत
 है ” ऐसा जानर धर्मरुचि अनगार से डन्होंने ऐसा कहा हे देवानु
 प्रिय ! यदि तुम शारदिक कडवी तુંबडी के बहुत संभार संभृत एवं
 स्नेहावगाढ इस शाक का आहार करोगे-तो निश्चय से बिना मृत्यु के

નીકળીને ચંપા નગરીની વચ્ચેના માર્ગથી પસાર થતાં જ્યાં સુભૂમિભાગ
 નામે ઉચ્ચાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના આચાર્ય ધર્મઘોષ
 સ્થવિરની પાસે આવ્યા અને ત્યાં આવીને તેમણે ભિક્ષામાં પ્રાપ્ત થયેલા
 આહારને બતાવ્યો અને બતાવીને તે શારદિક કડવી તુંબડીના સરસ વધારેલા
 ધી તરતા શાકની સુવાસથી અભિભૂત થતાં તે ધર્મઘોષ આચાર્યે તે શારદિક
 સરસ વધારેલા ધી તરતા શાકને હથેળી ઉપર મૂકીને ચાખ્યું.

(તત્તગં ચારં કડુયં અખજ્જં અમોજ્જં વિસભૂયં જાણિત્તા ધમ્મરૂઢં અણગારં
 एवं वयासी-इणं तुमं देवाणुप्पिया । एयं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारेसि
 तो णं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जसि)

આખતાં જ “ આ તિત્ત છે, ખાઈ છે, કડકું છે, અખાદ્ય તેમજ અલોભ્ય
 છે તથા વિષભૂત છે ” આવું બોલ્યાં ધર્મરુચિ અનગારને તેઓએ આ પ્રમાણે
 કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જો તમે શારદિક કડવી તુંબડીના સરસ વધારે
 લેલા ધીતરતા શાકને આહાર કરશો તો ચોક્કસ તમે કમોતે મરી જશો.

स्वमकाश एव जीविताद् व्यपरोप्यम्ब=मा भ्रियस्व । तत्=तस्माद् गच्छ खलु त्वं हे देवानुमिय । इदं शारदिकं 'एगंतमणावाए' एकांतेऽनापाते=एकान्ते=निर्जनस्थाने, अनापाते=आपातः=द्वीन्द्रियादिप्राणिनां संयोगस्तद्वर्जिते, अचित्ते=जीवरहिते, स्थण्डिले=भूमौ 'परिट्वेहि' परिष्ठापय, परिष्ठाप्यान्वत् प्राप्तुकमेपणीयं=द्राचत्वारिंशदोषरहितं, शुद्धम्-अशनपानस्वाद्यस्वाद्यम् प्रतिगृह्य आहारमाहारय ॥ सू० २ ॥

मूलम्-तएणं से धम्मरुई अणगारे धम्मघोसेणं थेरेणं एवं वुत्ते समाणे धम्मघोसस्स थेरस्स अंतियाओ पडिनिक्खमई, पडिनिक्खमिच्चा सुभूमिभागाओ उज्जाणाओ अदूरसामंते थंडिल्लं

मरजाभोगे-(तं मा णं तुमं देवानुमिय । इमं सालइयं जाव आहारेहि मा णं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जहि तं गच्छणं तुमं देवानुमिय । इमं सालइयं एगंतमणावाए अचित्ते थंडिले पडिट्वेहि, परिट्वित्ता अन्नं फासुयं एसणिज्जं असणं पाणं खाइमं साइमं पडिगाहेत्ता आहारं आहारेहि) इसलिये हे देवानुमिय । तुम शारदिक कडवी तुंबडी के शाक किसी एकान्त स्थानमें कि जहाँ द्वीन्द्रियादि प्राणियोंको संचरण नहीं—और जो अचित्त हो ऐसी भूमि पर परिष्ठापना कर आओ । और परिष्ठापना करके फिर प्राप्तुक एषणीय ४ ४२ दोषों से रहित शुद्ध अशन, पान स्वाद्य स्वाद्य रूप दूसरे आहार को लेकर भोजन कर लो ॥ सू० २ ॥

(तं माणं तुमं देवानुमिय । इमं सालइयं जाव आहारेहि माणं तुमं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जहि तं गच्छणं तुमं देवानुमिय । इमं सालइयं एगंतमणावाए अचित्ते थंडिले पडिट्वेहि, 'परिट्वित्ता अन्नं फासुयं एसणिज्जं असणं पाणं खाइमं साइमं पडिगाहेत्ता आहारं आहारेहि)

ओथी डे देवानुमिय । तमे आ शारदिक तूँअडीना शाकने आशे नडि रोथी अकाले तमाई भरखु पखु घरे नडि, भाटे हैं देवानुमिय । तमे आ आ शारदिक कडवी तूँअडीना शाकनी केअपखु ओकांत-निर्जन स्थानमां के नयां द्वीन्द्रियादि प्राणीओनु संचरखु डोय नडि अने ने अचित्त डोय ओपी भूमि उपर परिष्ठापना करी आवो अने परिष्ठापना कर्या जाई प्राप्तुक ओपणीय ४२ दोषोथी रहित शुद्ध अशन, पान, आद्य-स्वाद्य रूप जीने आहार खावी ते आहार अछखु करी ॥ सूत्र " २ " ॥

पडिलेहेइ, पडिलेहिता तओ सालाइयाओ एगं बिंदुगं गहेइ
 गहिता थंडिलंसि निसिरइ तो णं तस्स सालइयस्स तित्तकडु-
 यस्स बहुनेहावगाढस्सगंधेण बहूणि पिपीलियासहस्साणि पाउ-
 ञ्भूयाइं जा जहा य णं पिपीलिका आहारेइ सा तहा अकाले
 चेव जीवियाओ ववरोविज्जइ तएणं तस्स धम्मरुइस्स अणगा-
 रस्स इमेयारूवे अज्झरिथि ५ जाव ताव इमस्स सालइयस्स
 जाव एगंमि बिंदुगंमि पक्खित्तंमि अणेगाइं पिपीलियासहस्साइं
 ववरोविज्जांति तं जइ णं अहं एयं सालइयं थंडिलंसि सव्वं
 निसिरामि तएणं बहूणं पाणाणं ४ बहकारणं भविस्सइ, तं
 सेयं खल्ल ममेयं सालइयं जावगाढं सयमेव आहारेत्तए, मम
 चेव एएणं सरीरेणं णिज्जाउत्तिकहु एवं संपेहेइ संपेहिता मुह-
 पोत्तियं पडिलेहेइ, पडिलेहिता ससीसोवरियं कायं पमज्जेइ, तं
 सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं बिलमिव पन्नगभूतेणं अ-
 प्पाणेणं सव्वं सरीरकोटुंसि पक्खिवइ, तएणं तस्स धम्मरुइस्स
 तं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुत्तंतरेण
 परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणापाउञ्भूया उज्जला जाव दुरहि-
 यासा, तएणं से धम्मरुची अणगारे अथामे अवले अवीरिए
 अपुरिसक्कारपरक्कमे आधारणिज्जमित्तिकहु आचारभंडगं एगंते
 ठवेइ ठवित्ता थंडिलं पडिलेहेइ, पडिलेहिता दब्भसंथारगं
 संथारेइ संथारित्ता दब्भसंथारगं दुरुहइ, दुरुहित्ता पुरस्थाभि-
 मुहे संपलियंकनिसिन्ने करयलपरिग्गहियं एवं वयासी-नमोऽत्थु.

णं अरहंताणं जाव संपत्ताणं, णमोऽत्थु णं धम्मघोसाणं थेराणं
 मम धम्मायरियाणं धम्मोवएसगाणं, पुढ्विपि णं मए धम्म-
 घोसाणं थेराणं अंतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जावजीवाए
 जाव परिग्गहे, इयाणिपि णं अहं तेसिं चेव भगवंताणं अंतियं
 सव्वं पाणाइवाइं पच्चक्खामि जाव परिग्गहं पच्चक्खामि जाव-
 जीवाए, जहा खंदओ जाव चरिमेहिं उस्सासेहिं दोसिरामिति-
 कट्ठु आलोइयपडिकंते समाहिपत्ते कालगए ॥ सू० ३ ॥

टीका—ततः खलु स धर्मरुचिरनगारो धर्मघोषेण स्थविरेणैवमुक्तः सन् धर्म-
 घोषस्य स्थविरस्यान्तिकात्=समीपात् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य सुभूमिभागा-
 द्यानाद् अदूरसामन्ते=नानिदूरे नातीसमीपे स्थण्डिलं प्रतिलेखयति, प्रतिलेख्य
 ततः=तस्माद् शरदिकात् तित्तरुड्ढात् तुम्बकादेकं विन्दुकं गृह्णाति, गृहीत्वा
 स्थण्डिले=भूमौ 'निसिरइ' निस्तजति=परिष्ठापयति । ततः खलु तस्य शरदिकस्य

तएणं से धम्मरुई अणगारे इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धम्मरुई अणगारे धम्मघोसे णं
 थेरेणं एवं वुत्ते समाणे धम्मघोसस्स थेरस्स अंतियाओ पडिनिक्खमइ) वे
 धर्म रुचि अनगार धर्म घोष से इस प्रकार कहे जाने पर धर्मघोष के
 पास से चडे आये (पडिनिक्खमित्ता सुभूमिभागाओ उज्जाणाओ
 अदूर सामन्ते थंडिलं पडिलेहेइ, पडिलेहिंत्ता तओ सालइयाओ एगं विंदुगं
 गहेइ, गहिंत्ता थंडिलंसि निसिरइ, तो णं तस्स सालइयस्स तित्ता कडुय-

त एणं से धम्मरुई अणगारे इत्यादि

टीकार्थ—(त एणं) त्था२५अ

(से धम्मरुई अणगारे धम्मघोसेगं थेरेणं एवं वुत्ते समाणे धम्मघोसस्स
 थेरस्स अंतियाओ पडिनिक्खमइ)

ते धर्मरुचि अनगार धर्मघोषनी आ वात सांलणीने तेमनी पासेथी
 आवाता रह्या.

(पडिनिक्खमित्ता सुभूमिभागाओ उज्जाणाओ अदूरसामन्ते थंडिलं पडिले-
 हेइ, पडिलेहिंत्ता तओ सालइयाओ एगं विंदुगं गहेइ, गहिंत्ता थंडिलंसि निसिरइ,
 तो णं तस्स सालइयस्स तित्तरुड्ढयस्स बहुनेहावगावस्स गंधेणं बहुणि. पि तीळिगा

तित्तकटुकस्य तुम्बकस्य बहुसंभारसंश्रुतस्य स्नेहावगाढस्य मन्धेन बहूनि पिपीलिका-
सहस्राणि पाण्डुराङ्गानि, या यथा च 'णं' तं=शारदिकस्य तित्तकटुकं तुम्बकस्य
विन्दुकं पिपीलिका आहरति, सा तथा अकाले एव "जीवियाओ ववरोविज्जइ"
जीविताद् व्यपरोप्यते=प्राणिभ्यो विद्युज्यते 'त्रियते' इत्यर्थः, ततः खलु=पिपी-
लिकाविराधनमवलोक्य धर्मरूपेणनगरस्यायमेतद्रूपः=वक्ष्यमाणस्वरूपः आध्या-
त्मिकः=५ आत्मगतः चिन्तितः=स्मरणरूपः, प्रायितः=अभिलाषरूपः, कल्पितः=
कल्पनारूपः, मनोगतः=अन्तः प्रकाशितः संकल्पो विचारः समुद्रपद्मं यदि तावदस्य
शारदिकस्य यावत्-तित्त तुम्बकस्य एकस्मिन् विन्दुके प्रसिन्ते सति, अनेकानि
पिपीलिकासहस्राणि 'व्यपरोप्यन्ते=प्राणिभ्यो विद्युज्यन्ते त्रियन्ते।

स्स बहुनेहावडाढस्स गंधेणं बहूणि पिपीलिगासहस्साणि पाण्डूभूयाइं
जा जहायणं पिपीलिका आहारेइ सा तथा अकाले चैव जीवियाओ ववरो-
विज्जइ) और आकर के उन्होंने सुभूमिभाग उद्यान से न अतिक्र-
म और न अति समीप भूमि की प्रतिलेखना की। प्रतिलेखना करके फिर
उन्होंने उस शारदिक-तित्तकटु-तुंबडी के शाक में से एक विन्दुमात्र
शाक लिया-और लेकर उसे भूमि पर डाल दिया। तो इतने में ही
शारदिक तित्तकटु की तुंबडी के उस बहुस्नेहावगाढ शाक की गंध से
वहां हजारों कीड़िया एकट्ठी-एकत्रित-हो गईं। उनमें से जिस कीड़ी ने
जिस समय उसे खाया वह कीड़ी उसी समय वहां मर गई। (तएवं
तस्स धम्मरुइयस्स अणगारस्स इमेयोरूवे अज्झत्थिए ५-जइ ताव इम-
स्स सालइयस्स जाव एगंमि विन्दुगंमि पक्खित्तंमि अणेगाइं पिपीलिया

सहस्साणि पाण्डूभूयाइं जा जहायणं पिपीलिका आहारेइ सा तथा अकाले चैव
जीवियाओ ववरोविज्जइ)

अने आवीने तेमले सुभूमिभाग उद्यानथी वधारे इर पणु नहि अने
वधारे नञ्ज पणु नहि जेवा स्थाने भूमिनी प्रतिलेखना करी, प्रतिलेखना
करीने तेजोजे तो शारदिक-तित्त कटुकी तुम्बडीना शाकमांथी जेक टीपा जेटहुं
शाक वीधु अने एधने ते भूमिभाग उपर नांथी दीधु, नाथतांणी संधे ज
त्थां शारदिक तित्त-कटुकी तुम्बडीना बी तरता शाकनी सुवासथी कंधरे। डीडीजे
जेकडी थर गध, तेजोमांथी जे जे डीडीजे ते शाकने जंधु, वहुं ते ते तरत
त्थां भरी गध.

तएवं तस्स धम्मरुइयस्स अणगारस्स इमेयोरूवे अज्झत्थिए ५ जइ ताव इम-
स्स सालइयस्स जाव एगंमि विन्दुगंमि पक्खित्तंमि अणेगाइं पिपीलिया सहस्साणि

तत्=तस्माद् यदि खल्वहमेतद् शारदिकं 'थंडलंसि' स्पण्डिले=भूमौ सर्वे
'निसिरामि' निवृजामि=परिष्ठापयामि, 'तोणं' तर्हि खलु बहूनां प्राणानां=
प्राणाः सन्त्येषामिति प्राणाः=प्राणवन्तस्तेषां, तथाभूतानां जीवानां तत्=तस्माद्
श्रेयः=श्रेयस्करं खलु ममेदं शारदिकं तिक्तकटुकालाक्षुं यावत्-स्नेहावगाढं स्वय-
मेव आहारयितुं=भोक्तुम्, ममैव 'एण' एतेन=तिक्ततुम्बकाहारेण 'सरीरेण'
सरीरं खलु 'णिज्जाउ' निर्यातु=निर्गच्छतु नश्यतु 'त्तिकटु' इति कृत्वा इति
मनसि निधाय एवम्=अनेन प्रकारेण संप्रेक्षते=पुनः पुनर्विचारेण शरीरनिर्याणं कर्तुं

सहस्साहं ववरोविज्जंति, तं जइणं अहं एयं सालइयं थंडलंसि सव्वं
निसिरामि तएणं बहूणं पाणाणं ४ वह कारणं भविस्सइ तं सेयं खलु
ममेयं सालइयं जाव गाढं सयमेव आहारेत्तए) इस तरह पिपीलिकाओ
को विराधना देखकर धर्मरुचि अनगार को इस प्रकार आध्यात्मिक
यावत् मनोगत संकल्प-विचार हुआ-यहां संकल्पके चिन्तित, प्रार्थित,
कल्पित इन तीन विशेषणों को ग्रहण कर ने के निमित्त सूत्र में ५ का
अंक दिया है। जब इस शारदिक तिक्त कडवी तुंबडी की शाक की
एक बिन्दु मात्र जमीन पर डालने पर अनेक पिपीलिका सहस्र प्राणों
से वियुक्त हो जाती हैं तो मैं जब इस शारदिक तिक्त कडवी तुंबी के
शाकको पूरेरूपमें जमीन पर परिष्ठापित कर दूंगा तो अनेक प्रणियों ४
के वह विराधना का कारण होगा इसलिये मुझे उचित है कि मैं ही
इस शारदिक तिक्त कडवी तुंबडी के इस बहुत मसालेदार एवं स्नेहा-
वगाढ बहुत घृतसे युक्त शाक को स्वयं आहार कर जाऊँ। (मम चैव
एणं सरीरेणं णिज्जाउत्तिकटु एवं संपेहेइ संपेहिता सुहपोत्तियं २

ववरोविज्जंति, तं जइणं अहं एयं सालइयं थंडलंसि सव्वं निसिरामि तएणं बहूणं
पाणाणं ४ वह कारणं भविस्सइ तं सेयं खलु ममेयं सालइयं जाव गाढं सयमेव आहारेत्तए

आ प्रभाषे कीडीओनी विराधना नेधने धर्मरुचि अनगारने आ नतने।
आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प-विचार-उद्बलये। अहाँ संकल्पना चिन्तित,
प्रार्थित, कल्पित आ त्रये विशेषणानां अल्लु माटे सूत्रमां ५ नो अंक आप
'बामां' आये छे-के आये आ शारदिक तिक्त कडवी तुंबडीना शाकना इत्त
ओक टीपाने पृथ्वी उपर नाभवाथी घली कीडीओ हल्लारे प्राणुथी वियुक्त
थई भय छे त्यारे हुं शारदिक कडवी तुंबडीना मधा शाकने पृथ्वी उपर
नाभीश त्यारे ते अनेक प्राणीओ ४ नी विराधनानुं कारलु थरो. ओथी भने
ओअ योअ दागे छे के हुं आ शारदिक तिक्त कडवी तुंबडीना आ सरस
भआआवाजा अने धी तरता शाकने चाते अ आई नई.

निश्चिनुते । संप्रेक्ष्य-‘मुहपोत्तियं’ मुखपोत्तिकां=सदोरकमुखस्त्रिकां रजोहरणं । प्रतिलेखयति, प्रतिलेख्य ‘ससीसोवरियं’ सशीर्षोपरिकं=चरणतलाद् भस्तकोपरि-भागपर्यन्तं कार्यं=शरीरं, ‘पमज्जेइ’ प्रमार्जयति, प्रमार्ज्य तद् शारदिकं तित्तकडुक् बहुसंभारसंभृतं स्नेहावगाढं बिलमिव पन्नगभूतेन आत्मना सर्वं शरीरकोष्ठके=उदरे प्रक्षिपति मुखस्य पार्श्वद्वयस्पर्शरहितमाहारयतीत्यर्थः । ततः खलु तस्य धर्मरूपेस्तद्

पडिलेहेइ, पडिलेहिता ससीसोवरियं कार्यं पमज्जेइ पमज्जिता तं सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं बिलमिव पन्नगभूएणं अप्पाणेणं सव्वं सरीरकोट्टंसि पक्खिवइ) मेरा ही शरीर इस तित्त कडु तुंबडी के आहार से नाश होवे। इस प्रकार उन्होंने अपने मनमें बार २ सोचा सोचकर अपने शरीर के निर्याण करने का उन्होंने निश्चय कर लिया । निश्चय करने के अनन्तर सदोरक मुखवस्त्रिका एवं रजोहरण इनकी उन्होंने प्रतिलेखना करके फिर वे चरण तल से लेकर भस्तकोपरिभाग पर्यन्त तक के समस्त अपने शरीर की प्रमार्जना करके उन्होंने उच्च शारदिक तित्त कडवी तुंबडी के बहुत मसाला से युक्त एवं स्नेहावगाढ बहुत घी से युक्त समस्त शाक का आहार कर लिया-जिस प्रकार सर्प जब बिल में प्रविष्ट होता है तब बिल के दोनों पार्श्वभागों को स्पर्श नहीं करना हुआ उसमें सीधा प्रविष्ट हो जाता है-उसी तरह वह शाक रूप सर्प भी मुख रूप बिल के दोनों पार्श्वभागों को स्पर्श नहीं करता हुआ सीधा गले से होकर पेट में चला गया । (तएणं तदस

(मम चेव एएणं सरीरेणं णिज्जाउत्ति कट्टु एवं संपेहेइ, संपेहिता मुहपोत्तियं २ पडिलेहेइ, पडिलेहिता ससिसोवरियं कार्यं पमज्जेइ पमज्जिता तं सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं बिलमिव पन्नगभूएणं अप्पाणेणं सव्वं सरीरकोट्टंसि पक्खिवइ)

भाई शरीर ७ आ तित्त कडवी तुंबडीना आहारशी नष्ट थायं आ रीते तेणु पोताना भनभा बारबार विचार कथीं, विचारिने पोताना शरीरने नष्ट करवाना तेमणु भन्नभ विचार कथीं आह तेणु सदोरक मुखवस्त्रिका अने रजोहरणनी तेमणु प्रतिवेचना करी, प्रतिवेचना करीने तेमणु पगना तणियाथी भांडीने भस्तक सुधीना पोताना आणा शरीरनी प्रमाज्जना करी त्थारे तेमणु ते शारदिक तित्त कडवी तुंबडीना सरस मसालावाणा अने उपर घी तरता भधा शाकने आहार करी बीधा, जेवी रीते साय न्थादे दरभां प्रवेशे छे त्थारे दरना भने पार्श्वभागने स्पर्श कथीं वगर तेभां सीधा प्रविष्ट थध न्थ छे-तेमण ते शाक इपी साय पणु सुभ इपी दरना भने पार्श्वभागने स्पर्श वगर सीधुं गजानां थधने पेटभां न्दुं रद्धुं,

आहारिकं यावत्-स्नेहावगाढम् आहारितस्य=भुक्तवत्, सतो मुहुर्तान्तरेण परिण-
म्यमाने=आहारे परिणामं प्राप्ते सति शरीरे वेदना-मादुर्भूता, सा कीदृशी ? त्याह-
उज्ज्वला=तीव्रा, यावद् 'दुरधियासा' दुरध्यासा=दुरधिसहा-असह्येत्यर्थः । ततः
खलु स धर्मरुचिरनगारोऽस्यामा, हीनपराक्रमः, अवलः=मनोबलरहितः अवीर्यः=
इतोत्साहः अपुरुषकारपराक्रमः,=पुरुषार्थहीनः, 'अधारणिज्जमितिकट्टु' अधार-
णीयमिति कृत्वा-धारयितुमशक्यमिदं शरीरमिति मनसि विचार्य 'आयारमंडगं'
आचारभाण्डकम्-आचाराय आचारपालनार्थं भाण्डकं=भाण्डोपकरणं वस्त्रपात्रादिक-

धम्मरुइस्स तं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुत्तं
त्तरेणं परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउब्भूया उज्जलं जाव दुर-
हियासा-तएणं से धम्मरुई अणगारे अयामे अवले अवीरिए अपुरिस-
क्कारपरकमे अधारेणिज्जमिति कट्टु अयारमंडगं एगंते ठवेइ, ठवि-
त्ता थंडिल्लं पडिलेहेइ, पडिलेहिता दम्मसंधारगं संधारेइ, संधारित्ता
दम्मसंधारगं, दुरुहइ, दुरुहिता पुरत्थाभिमुहे संपलियं कनिसन्ने कर-
यल परिगग्हियं एवं वयासी) शाक उन धर्मरुचि अनगार के पेट में
पहुँचते ही एक मुहुर्त के बाद जब वह पचने लगा तब उनके शरीर
में उज्ज्वल यावत् दुरविध्यास वेदना प्रकट हुई । इस से वे धर्मरुचि
अनगार पराक्रम से हीन, मनोबल से विहीन, इतोत्साह होकर पुरु-
षार्थ रहित बन गये । यह शरीर अब धारण करने से अशक्य हो रहा
है ऐसा जब उन्होंने प्रतीत होने लगा तब उन्होंने अपने आचारभाण्डक
प्रचविध आचार पालने के लिये जो - वस्त्र - पात्रादिक थे उनको
-एकांत में रख दिया-रखकर फिर उन्होंने ने संस्तारकभूमि की

(तएणं तस्स धम्मरुइस्स तं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समा-
णस्स मुहुत्तं तरेणं परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउब्भूया उज्जलं जाव
दुरहियासा-तएणं से धम्मरुई अणगारे अयामे, अवले अवीरिए अपुरिसकापर-
कमे अधारेणिज्जमिति कट्टु आयारमंडगं एगंते ठवेइ, ठविता थंडिल्लं पडि-
लेहेइ, पडिलेहिता दम्मसंधारगं संधारेइ, संधारित्ता दम्मसंधारगं दुरुहइ,
दुरुहिता पुरत्थाभिमुहे संपलियं कनिसन्ने करयलपरिगग्हियं एवं वयासी)
शाक ते धर्मरुचिना पेटमां पडोंथतां न ओक मुहुत्तं पछी न्यादे तेजुं
पायन शइ थयुं त्यादे तेमना शरीरमां उज्ज्वल यावत् दुरविध्यास वेदना थवा
मांघी. तेथी ते धर्मरुचि अनगार पराक्रम वगए, मनोअण वगए. इतोत्साहाडी
थयुं पुरुषार्थ वगए गणी गया. डवे आ शरीर टकवुं अशक्य थयुं पडयुं
छे ओवी न्यादे तेओने प्रतीति थवा लागी त्यादे तेमके थोताना आआर

मित्यर्थः, एकान्ते स्थापयति, स्थापयित्वा स्वच्छिन्नं सन्तारकं प्रतिष्ठेयमिति, प्रतिष्ठेयं धर्मसन्तारकं 'सन्तारकं' सन्तारकं करोति सन्तारकं, धर्मसन्तारकं दूरोदति=आरोहति, दूरेण पौरस्त्यागिमुखः=पूर्वदिगभिमुखः, 'संपलियं-कनित्तने' संपलियं निपणः=पञ्चासनसंनिविष्टः, कर्तलपां=दृष्टीतं=संयोजितहस्त-तलद्वयं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीतं=स्वमनस्युक्तवान्,

“ नमोऽस्त्युणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं,—

—नमोऽस्त्युणं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मोवएसयाणं ”
नमोऽस्तु खलु अरिहन्तो भगवद्भूयो यावत् संन्यासेभ्यः, नमोऽस्तु खलु धर्मघोषेभ्यः स्थविरैरूपो मम धर्माचार्येभ्यो धर्मोपदेशकेभ्यः, पूर्वगदि दीप्ताग्रहणपालेऽपि खलु मया धर्मघोषाणां स्थविराणामन्तिके सर्वः प्राणातिपातः प्रत्याख्यातो यावज्जीवं 'यावत् परिग्रहः' अत्र यावच्छब्देन-सर्वो वृत्तानादः सर्वमवज्ञादानं सर्वं मैथुनं च प्रत्याख्यातम्, तथा-सर्वः परिग्रहः प्रत्याख्यातः। इदानीमपि खलु अहं तेषामेव भगवतामन्तिके सर्वं प्राणातिपातं प्रत्याख्यामि यान्त् परिग्रहं प्रत्याख्यामि याव-प्रतिष्ठेयना की प्रतिष्ठेयना करके फिर उसके ऊपर उन्होंने दर्शन-स्तारक को बिछाया-बिछाकर फिर वे उसपर बैठकर फिर पूर्वदिशा की ओर झुककर पर्यङ्कासन से उस पर विराजमान हो गये विराजमान होकर उन्होंने अपने दोनों हाथों को जोड़ा ओर मस्तक पर उसकी अञ्जलि रखकर इस प्रकार अपने मन ही मन वे कहने लगे—
(नमोऽस्त्युणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं, नमोऽस्त्युणं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मोवएसयाणं पुब्बि पि णं मए धम्मघोसाणं थेराणं अतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जाव जीवाए जाव परिग्गहे, इयाणि पि अहं तेस्सि चेव अगवन्ताणं अंतियं सव्वं पाणाइवाए पच्चक्खामि जाव

आंकने-नम्र पात्र वगैरेने ओकांतमां भूमी दीधां, भूक्या गाढ तेजोऽग्रे संस्तारकं भूमिं प्रतिक्षेपना करी, प्रतिक्षेपना करीने तेनी उपर तेभवे हर्ल संस्तारकं करी हर्ल संस्तारकं पाथरीने तेजो तेनी उपर भेज्जिने पूर्वदिशा तरहे भुज करीने पथं कासुनयां तेनी उपर विराजमान थरं गथा, विराजमान थरने तेजोऽग्रे पोताना णने छाथीने नेडया अने तेमनी अंजली जनापीने मस्तके उपर भूमी अने पोताना मनमां व डडेवा दाग्या.

(नमोऽस्त्यु णं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं नमोऽस्त्युणं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मोवएसयाणं पुब्बि पि णं मए धम्मघोसाणं थेराणं अतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जाव जीवाए जाव परिग्गहे, इयाणि पि अहं तेस्सि चेव

कजीवं, यथा—स्कन्दकः=स्कन्दकवत् यावच्चरामै-स्कन्दासैः, 'बोसिरामितिकद्दु' व्युत्सृजामि=शरीरं परित्यजामि' इति कृत्वा 'आलोइय पडिकंते' आलोचितप्रति कान्तः=पूर्वकृतं यदतीचारजातं तदालोचितं, पुनरुत्करणप्रतिज्ञया प्रतिक्रान्तं येन स तथाभूतः समाधिप्राप्तः=आत्मसमाधियुक्तः कालगतः=मरणं प्राप्तः ॥सू०३॥

मूलम्—तएणं ते धम्मघोसा थेरा धम्मरुहं अणगारं चिरं
गयं जाणिन्ता समणै निगंथे सदावेति सदावित्ता एवंवयासी

परिग्रहं पञ्चक्खामि जाव जीवाए जहा खंदओ जाव चरिमेहिं उस्सा
सेहिं बोसिरामित्ति कद्दु आलोइय पडिकंते समाहिपत्ते कालगए)
यावत् सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए अरिहंन भगवंतो के लिये
मेरा नमस्कार हो—धर्मोपदेशक मेरे धर्माचार्य श्री धर्मघोषस्थविर के
लिये मेरी नमस्कार हो मैंने पहिले दीक्षा ग्रहण के समय उन धर्मघोष
स्थविर के समीप समस्त प्राणातिपात, समस्त मृषावाद, समस्त भ्रद-
त्तादान, समस्त मैथुन तथा समस्त परिग्रह जीवन पर्यन्त प्रत्याख्यात
कर दिया है । अब भी मैं उन्हीं भगवंतो के समक्ष समस्त प्राणातिपात
यावत् समस्त परिग्रह का यावज्जीव प्रत्याख्यात करता हूँ । यावत्
अन्तिम श्वासोत्तक स्कन्दककी तरह इस शरीरका परित्याग करता हूँ ।
इस प्रकार मन ही मन कह कर वे धर्मरुचि अनगार आलोचित प्रति-
क्रान्त बनकर आत्मसमाधिमें तल्लीन होते हुए मरण प्राप्त हुवे ॥सू०३॥

भगवंताणं अंतियं सत्वं पाणाइवायं पञ्चक्खामि जाव परिग्रहं पञ्चक्खामि जाव
जीवाए जहा खंदओ जाव चरिमेहिं उस्सासेहिं बोसिरामित्ति कद्दु आलोइयपडि-
कंते समाहिपत्ते कालगए)

यावत् सिद्धिगति भेजवेला अरिहंत भगवंताना भाटे भाश नमस्कार छे.
धर्मोपदेशक भाश धर्मोपाय श्री धर्मघोष स्थविरना भाटे भाश नमस्कार छे.
पडेला दीक्षा ग्रहण करती वખते मे ते धर्मघोष स्थविरनी पास सभस्त प्राण
तिपातो, सभस्त मृषावादो, सभस्त भ्रदत्तादानो सभस्त मैथुनो तथा सभस्त
परिग्रहोतुं प्रत्याख्यान कथुं हतुं. अत्यारे पणु ते ज भगवंतानी साथे सभस्त
प्राणातिपात यावत् सभस्त परिग्रहोतुं यावज्जीव प्रत्याख्यान कई छुं. एव-
नना छेव्वा श्वास सुधी स्कन्दकनी जेम आ शरीरनो त्याग कई छुं. आ रीते
पोताना मनमां ज कडीने ते धर्म-रुचि अनगार आलोचित प्रतिक्रान्त थधने
आत्मसमाधिमां तल्लीन थतां मरण पाव्वा. ॥ सूत्र " ३ " ॥

—एवं खलु देवाणुप्पिया ! धम्मरुई अणगारे मासखमण-
 पारणगंसिं सालइयस्स जाव गाढस्सणिासरणइयाए बहिया
 निग्गए चिरगए तं गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! धम्म-
 रुइस्स अणगारस्स सच्चओ समंता मग्गणगवेसुणं करेह,
 तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिसुणेंति, पडिसुणिता
 धम्मघोसाणं थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमंति, पडिनि-
 क्खमित्ता धम्मरुइस्स अणगारस्स सच्चओ समंता मग्गण-
 गवेसुणं करेमाणा जेणेव थंडिल्लं तेणेव उवागच्छंति उवा-
 गच्छित्ता धम्मरुइस्स अणगारस्स सरीरगं निप्पाणं निच्चेट्ठं
 जीवविप्पजडं पासंति पासित्ता हा हा अहोअकज्जमितिकहु
 धम्मरुइस्स अणगारस्स परिनिव्वाणवत्तिं काउस्सग्गं करेंति
 करित्ता धम्मरुइस्स आचारभंडगं गेणहंति गेण्हित्ता जेणेव
 धम्मघोसा थेरा तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता गमणा-
 गमणं पडिक्कमंति पडिक्कमित्ता एवं वयासी—एवं खलु अम्हे
 तुब्भं अंतियाओ पडिनिक्खमामो२ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स
 परिपेरंतेणं धम्मरुइस्स अणगारस्स सच्च जाव करेमाणे जेणेव
 थंडिल्ले तेणेव उवा०२ जाव इहं हव्वमागया, तं कालगए
 णं भंते ! धम्मरुई अणगारे इमे से आचारभंडए, तएणं
 ते धम्मघोसा थेरा पुव्वगए उवओगं गच्छंति गच्छित्ता
 समणे निग्गंथे निग्गंथीओ य सद्दवेंति सद्दवित्ता एवं वयासी
 —एवं खलु अज्जो ! मम अंतेवासी धम्मरुची नाम अणगारे

पगइअइए जाव विणीए मासं मासेणं अणिविखत्तेणं तक्के-
 कस्मेणं जाव नागसिरीए माहणीए गिहे अणुपविट्ठे, तएणं
 सा नागसिरी माहणी जाव निसीरइ, तएणं से धम्मरुई
 अणगारे अहापज्जत्तमितिकहु जाव कालं अणवकंखेमाणे वि-
 हरति, से णं धम्मरुई अणगारे बहूणि वासाणि सामन्नप-
 रियागं पाउणित्ता आलोइयपडिक्कंते समाहिपत्ते कालमासे
 कालं किच्चा उड्डं सोहम्मजाव सव्वहसिंखे महाविमाणे देव-
 त्ताए उववक्खे, तत्थ णं अजहण्णसणुक्कोसेणं तेत्तीसं साग-
 रोवमाइं ठिई पक्कत्ता, तत्थ धम्मरुइस्सवि देवस्स तेत्तीसं
 सागरोवमाइं ठिई पणत्ता से णं धम्मरुई देवे ताओ
 देवलोगाओ जाव रुहादिदेहे वासे सिज्झिहिइ तं धिरत्थुणं
 अज्जो ! नागसिरीए माहणीए अधन्नाए अपुन्नाए जाव णि
 वोलियाए जाए णं तहाखे साहू धम्मरुई अणगारे मास-
 खमणपारणंति सालइएणं जाव गाढेणं अकाले चेव जीवि-
 याओ ववरोविण ॥ सू० ४ ॥

टीका—'तएणं ते' इत्यादि । ततः खलु=इतश्च ते धर्मघोषाः स्थविरा
 धर्मरुचिमनगारं चिरं गतं बहुकालतो गतं ज्ञात्वा श्रमणान् निर्धन्यान् शब्दयति,

तएणं ते धम्मजोसा थेरा इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इत्युक्ते बाद (ते धम्मजोसा थेरा) उन-धर्मघोष
 स्थविरने (धम्मरुई अणगारं) धर्मरुचि मनगार को (चिरं गतं जाणित्ता)
 बहुत देर के गये हुए जानदार (सम्यगे निर्गमंते सुहावेंति, सहाविता एवं

तएण ते धम्मजोसा थेरा इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्याग्याह (ते धम्मजोसा थेरा) ते धर्मघोष स्थविरे (धम्म-
 रुई अणगारं) धर्मरुचि मनगारने (चिरं गतं जाणित्ता) बहुत अणतधी गंडार
 गयेला जाणीने

શબ્દયિત્વા, एवं=વક્ત્ર્યમાણપ્રકારેણ, અવાદિષુઃ=ઉક્તવન્તઃ, एवं સ્વલુ હે દેવાનુ-
પ્રિયાઃ ! ધર્મરુચિરનગારો માસસખમણપારણકે શારદિકસ્ય તિત્તકદુકતુમ્બકસ્ય
યાવત્-સ્નેહાવગાદસ્ય ' ગિસિરણદ્વયાપ ' નિમ્લજનાર્થં વહિર્નિર્ગતશ્ચિરમતઃ=તસ્મિન્
ગતે સતિ વહુતરઃ કાલો વ્યતીતિત્યર્થઃ । તત્-તસ્માદ્ ગચ્છત સ્વલુ યૂયં હે દેવાનુ-
પ્રિયાઃ ! ધર્મરુચેરનગારસ્ય સર્વતઃ સમન્તાદ્ માર્ગજગવેષણં=સમ્યગન્વેષણં કુરુત ।
તતઃ સ્વલુ તે શ્રમણા નિર્ગન્થા યાવત્ પ્રતિશૃણ્વન્તિ=તથા કરિષ્યામીત્યુક્ત્વા તામાજ્ઞાં
સ્વીકુર્વન્તિ, પ્રતિશ્રુત્ય ધર્મવોષાણાં સ્થવિરાણામન્તિકાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામન્તિ, પ્રતિનિ

વચાસી-एवं स्वलु देवाणुप्पिया ! धम्मरुई. अणगारे मासखमणपारण-
गंति सालइयस्स जाव गाढस्स गिसिरणद्वयाप बहिया निग्गए-चिरमए,
तं गच्छह णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! धम्मरुइयस्स अणगारस्स सव्वओ
समंता गवेसणं करेह) श्रमण निर्गन्थों को बुलाया । बुलाकर उनोने
ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो ! धर्मरुचि अनगार आज मासखमण की
पारणा के दिन शारदिक तिक्त कहुवी तुम्हडी का बहु संभार संभृत
ज्ञाक कि जिसके ऊपर छूत तैर रहा था लाये थे-मैंने उसे परिष्ठापन के
लिये उन्हें आज्ञा दिया सो वे उसे परिष्ठापन करने के लिये. यहां
से बाहिर चले गये-गये उन्हें बहुत देर हो गई-वे अभीतक नहीं
आये इसलिये हे देवानुप्रियों ! तुम लोग जाओ और धर्मरुचि
अनगार की सब तरफ चारों दिशाओं से मार्गणा एवं गवेषणा करो ।
(तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिस्सुणेंति, पडि सुणित्ता धम्मवोसाणं

(સમણે નિગ્ગથે સદ્ધારેતિ સદ્ધારિત્તા एवं વચાસી-एवं स्वलु देवाणुप्पिया !
धम्मरुई अणगारं मासखमणपारणगंसि सालइयस्स जाव गाढस्स गिसिरणद्वयाप
बहिया निग्गयाए-चिरमए, तं गच्छह णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! धम्मरुइस्स अण-
गारस्स सव्वओ समंता मग्गणगवेसणं करेह)

શ્રમણ નિર્ગન્થોને બોલાવ્યા. બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે હે
દેવાનુપ્રિયો ! ધર્મરુચિ અનગાર આજે માસ ખમણની પારણાના દિવસે શાર-
દિક તિત્ત કહવી તુંગીતું સરસ વધારેલુ ઉપર થી તરતું શાક આહાર માટે
લાવ્યા હતા. તેઓને એ પ્રતિષ્ઠાપનની આજ્ઞા આપી છે, તેઓ પરિષ્ઠાપન
માટે અહીંથી બહાર ગયા છે. તેઓને બહાર ગયાને બહુ જ વખત થયો છે,
હજી તેઓ આવ્યા નથી. એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો બાંચો અને
ધર્મરુચિ અનગારની ચોતેર ગાંધ્યા તેમજ ગવેષણા કરો.

(तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिस्सुणेंति, पडि सुणित्ता धम्मवोसाणं
हा २१

अस्य धर्मरुचेरनगारस्य सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं कुर्वन्तो यत्रैव स्थण्डिलं= स्थलं धर्मरुचेरनगारस्य कालकरणस्थानं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य धर्मरुचेर- नगारस्य शरीरकं 'निष्पाणं' निष्पाणं=प्राणरहितं, 'निच्चेष्टं' निश्चेष्टं=वेष्टार- हितं 'जवविप्पजदं' जीव विप्रत्यक्तं=जीवहीनं पश्यन्ति, दृष्ट्वा हा ! हा ! अहो ! इति खेदे, 'अकज्जं' अकार्यम्=अनिष्टं जातं यद्धर्मरुचिनगारी मृतः, 'तिकदु' 'तिकदु'

बेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमंति, पडिनिक्खमिन्ता धम्मरुहस्स- अणगाहस्स सन्वाओ समंता मग्गणगवेसणं करेमाणा जेणेव थंडिल्लं तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिन्ता धम्मरुहस्स अणगारस्स सरीरगं निष्पाणं निच्चेष्टं जीवविप्पजदं पासंति, पासिन्ता हा हा अकज्जमिस्सि कदु धम्मरुहस्स अणगारस्स परि निव्वाणवत्तिथं काउस्सगं-करंति) उन निर्यन्थ अमणो ने अपने धर्माचार्य की इस आज्ञा को यावत् स्वीकार कर लिया । और स्वीकार करके फिर वे धर्मघोष स्थविर के पास से निकले निकल कर उन्होंने धर्मरुचि अनागार की चारों दिशाओंमें सब प्रकार से मार्गणा गवेषणा की । इस तरह मार्गण गवेषणा करते हुए जहाँ वह स्थण्डिल था-धर्मरुचि अनागार की मृत्यु होने का स्थान था- वहाँ आये वहाँ आकर के उन्होंने धर्मरुचि अनगार के शरीर को प्राण- रहित, चेष्टो रहित और जीव रहित देखा । देखकर के सहसा उनके मुख से हाय हाय यह खेद सूचक शब्द निकल पड़ा वे कहने लगे यह बड़ा अनिष्ट हुआ-जो धर्मरुचि अनागार का देहावसान हो गया ।

बेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमंति, पडिनिक्खमिन्ता धम्मरुहस्स अणगारस्स सन्वा- ओ समंता मग्गणगवेसणं करेमाणा जेणेव थंडिल्लं तेणेव उवागच्छंति उवाग- च्छिन्ता धम्मरुहस्स अणगारस्स, सरीरगं निष्पाणं निच्चेष्टं जीव विप्पजदं पासंति, पासिन्ता हाहा अकज्जमिस्सि कदु धम्मरुहस्स अणगारस्स परिनिव्वाण वत्तिथं काउ- स्सगं करंति)

ते निअथ अमणोओ पोताना धर्मोआथंनी आआने स्वीकारी वीधी अने स्वीकारीने तेओ धर्मघोष स्थविरनी पासोथी नीकणीने धर्मरुचि अनगारनी अथी रीते ओमेर मार्गणा तेमए गवेषणा करवा लाग्या. आ रीते मार्गण गवेषण करतां अथां ते स्थण्डिल इतुं-धर्मरुचि अनगारना मृत्युतुं स्थान इतुं त्यां आव्या. त्यां आवीने तेओओ धर्मरुचि अनगारना शरीरने निष्पाण निश्चेष्ट अने निर्जिव जेथु. आ दस्य नेतानी साथेए तेओना मुअथी डाय ! डाय ! ना जेद सुयक शण्डो नीकणी पड्या. तेओ डेखा लाग्या डे आ अडुए ओडुं थुं छे-धर्मरुचि अनगारतुं देहावसान थरं गथुं छे. आ

इतिकृत्वा—इतिखेदं कृत्वा धर्मरुचेरनगारस्य 'परिनिव्वाणवत्तिं' परिनिर्वाण-
प्रत्ययिकं=परिनिर्वाणं मरणं तत्र यन्मृतशरीरस्य परिष्ठापनं तदपि परिनिर्वाणमेव
तदेव प्रत्ययोहेतुर्यस्य स परिनिर्वाणप्रत्ययिकः तं तथा, मृतपरिष्ठापननिमित्तकमि-
त्यर्थः कायोत्सर्गं कुर्वन्ति, कृत्वा धर्मरुचेरनगारस्याऽऽचारभाण्डकं=वस्त्रपात्रादिकं
गृह्णन्ति, गृहीत्वा यत्रैव धर्मघोषाः स्थविरास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य गमनागमनम्=
ईर्ष्यापथिकीं प्रतिक्रामन्ति, प्रतिक्राम्येवमवादिषुः एवं खलु हे स्वामिन् । वयं युष्मा-
कमन्तिकात् प्रतिनिष्क्रामामः=प्रतिनिर्गताः, प्रतिनिष्क्रम्य सुभूमिभागस्योद्यानस्य

इस प्रकार कहकर उन्होंने वहीं पर मृत शरीर को दोसराने रूप कायो-
त्सर्ग किया । (करिस्ता० उवागच्छ०) कायोत्सर्ग करके फिर उन्होंने
उन धर्मरुचि अनागार के आचार भांडको को वस्त्र पात्रादिकों को—उठा
लिया—उठाकर वे जहां धर्मघोष स्थविर थे—वहां आये (उवागच्छित्ता
गमणागमनं पडिक्कमंति, पडिक्कमिस्ता एवं वयासी—एवं खलु अम्हे-
तुवमं अंतियाओ पडि निक्खमामो २ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स परिपे-
रंतेण धम्मरुइस्स अगगारस्स सव्व जाव करेमाणे जेणेव थंडिल्ले तेणेव
उवा० २ जाव इहं हव्वमागया, तं कालगएणं भंते ! धम्मरुई अगगारे
इमे से आचारभंडए — तएणं ते धम्मघोसा थेरा पुव्वगए उवओगं
गच्छति गच्छित्ता समणे निगंथे निगंथोओ य सदावेति—सदावित्ता
एवं वयासी) आकर के उन्होंने ईर्ष्यापथिक प्रतिक्रमण किया ।
प्रतिक्रमण करके फिर इस प्रकार वे कहने लगे हे स्वामिन् ! हम लोग
आपके पास से यहां से गये—और जाकर सुभूमिभाग उद्यान की चारों

रीते कहीं ते मझु त्यांअ मृत शरीरने दोसराना रूप कायोत्सर्ग कथो.
(कारस्ता० उवागच्छ०) कायोत्सर्ग करीने तेओअ धर्मरुचि अनगारना आचार
भांडकाने तेमअ वओने छडिदीया अने छडने अया धर्मघोष स्थविर हता त्यां आव्या.
(उवागच्छित्ता गमणागमनं पडिक्कमंति, पडिक्कमिस्ता एवं वयासी—एवं
खलु अम्हे तुवमं अंतियाओ पडिनिक्खमामो २ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स
परिपेरंतेण धम्मरुइस्स अगगारस्स सव्व जाव करेमाणे जेणेव थंडिल्ले
तेणेव उवा० जाव इहं हव्व—मागया तं कालगएणं भंते ! धम्मरुई अगगारे
इमे से आचारभंडए तएणं त धम्मघोसा थेरा पुव्वगए उवओगं गच्छति
गच्छित्ता समणे निगंथे निगंथोओ य सदावेति—सदावित्ता एवं वयासी)
त्यां आवीने तेमझु ईर्ष्यापथिक प्रतिक्रमण कथुं. प्रतिक्रमण करीने तेओ
आ भ्रमाओ कडेवा लाग्या के हे स्वामिन् ! अमे दोओ अडिंथी आपनी
पासेथी गया अने अंधने सुभूमिभाग उद्याननी ओधेर इस्तां इस्तां धर्मरुचि

‘પરિપેરંતેણ’ પરિપર્યન્તેન=ચતુર્દિશ્ચ પરિશ્રમન્તો ધર્મરુચેરનગારસ્ય ‘સન્વજાત્’ સર્વતઃ સમન્તાદ્ માર્ગાગ્નગવેષણં કુર્વન્તો યત્રૈવ સ્યષ્ટિલં તત્રૈવોપાગચ્છામઃ, ઉપાગમ્ય યાવદ્ ઇહ હવ્યમાગતાઃ સ કાલગતઃ સ્વલુ હે ભદન્ત । ધર્મરુચિરનગારઃ, હમાનિ ‘સે’ તસ્ય, આચારભાણ્ડકાનિ । તતઃ સ્વલુ તે ધર્મઘોષાઃ સ્થવિરાઃ ‘પુન્નગૅ’ પૂર્વગતે=દૃષ્ટિવાદાન્તર્ગતશ્રુતાધિકારવિશેષે ઉપયોગં ગચ્છન્તિ=લગ્યન્તિ યદ્વા ધર્મરુચિરાદ્વારમાનેતું નગર્યાં ગતસ્તદ્વા કસ્ય ગૃહે ગતઃ ? કેનેદમાહારંદત્ત ’ મિત્યાદિ જ્ઞાતું સ્વકીયોપયોગં નયન્તીત્યર્થઃ, ગત્વા-સ્વકીયોપયોગં લગ્યિત્વા, શ્રમણાન્ નિર્ગ્રન્થાન્ નિર્ગ્રન્થીશ્ચ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીત્—એવં સ્વલુ હે આર્યાઃ । મમાન્તેવાસી=શિષ્યઃ, ધર્મરુચિર્નામાનગારઃ ‘પગંમદૅ’ પ્રતિક્રમદ્રકઃ=મક્રુત્યા

દિશાઓં મેં ફિરતે ૨ ધર્મરુચિ અનગાર કી સર્વ પ્રકાર સે માર્ગણ, ગવે-
ષણા કરને લગે । માર્ગણા, ગવેષણા કરતે તુર હમ લોગ ફિર ઉસ સ્થાન
પર પહુંચે જહાં ધર્મરુચિ અનગાર કા જાવ પડા હુઓ થા વહાં સે અમી
૨ હમ લોગ આરહે હૈં । હે ભદન્ત ! હે ધર્મરુચિ અનગાર કાલગત હો
ગયે હૈં—યે ઉનકે આચાર ભાણ્ડક વલ્લ પાત્ર હૈં । હિસ કે બાદ ઉન
ધર્મઘોષ સ્થવિર ને દૃષ્ટિ વાદ કે અંતર્ગત શ્રુતાધિકાર વિશેષ મેં અપના
ઉપયોગ લગાયા—તો ઉન્હેં યહ જ્ઞાત હો ગયા કિ જબ ધર્મરુચિ આહાર
હેને કેં લિયે નગરી મેં ગયે તો હે કિસકે ઘર ગયે, કિસ ને યહ આહાર
ઉન્હેં દિયા હત્યાદિ । અપને ઉપયોગ સે હિસ વાત કો જાનકર ઉન્હેંને
નિર્ગ્રન્થ શ્રમણોં ઔર નિર્ગ્રન્થ શ્રમણિયોં કો બુલાયા ઔર બુલાકર
ઉનસે એસા કહા—(એવં સ્વલુ અજ્ઞો મમ અંતેવાસી, ધર્મરુદ્ધ, ગામ

અનગારની બધી રીતે માર્ગણા ગવેષણા કરવા લાગ્યા. માર્ગણા તેમજ ગવે-
ષણા કરતાં અમે લોકો તે જગ્યાએ પહોંચ્યા ત્યાં ધર્મરુચિ અનગારતું મહદું
પહોંચું હતું. અમે લોકો અત્યારે ત્યાંથી જ આવી રહ્યા છીએ. હે ભદન્ત ! તે
ધર્મરુચિ અનગાર મરણ પામ્યા છે. તેઓશ્રીના આ આચાર ભાંડકે વસ્ત્રપાત્રોં
છે. ત્યારપછી તે ધર્મઘોષ સ્થવિરે દૃષ્ટિવાદના અંતર્ગત શ્રુતાધિકાર વિશેષમાં
ચોતાનો ઉપયોગ લગાવ્યો. તેમાંથી તેઓને આ વાતની બાજુ થઈ કે ત્યારે
ધર્મરુચિ આહાર લાવવા માટે નગરીમાં ગયા હતા, ત્યારે તેઓ કેના ઘેર
ગયા હતા, આ આહાર તેમને કેણે આપ્યો હતો વગેરે. ચોતાનાં ઉપયોગથી
આ બધી વિગત બહીને તેમણે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણોં અને નિર્ગ્રન્થ શ્રમણીઓને
ચોતાની યાસે જોલાવી અને જોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(એવં સ્વલુ અજ્ઞો મમ અંતેવાસી, ધર્મરુદ્ધ ગામ અનગારે પગંમદૅ જાવ

સ્વભાવેન મદ્રકઃ-શાન્તઃ, યાવદ્-યાવત્ કરણાદિદં દ્રષ્ટવ્યમ્-‘પગઈ ઉવસંતે, પગઈ-પયણુ કોહમાણમાયાલોહે, મિઝમહ્વસંપળ્લે, આલીણે, મહ્વ, ઇતિ । પ્રકુપ્પ-પશાન્તઃ, પ્રકૃતિ પ્રત્યુક્રોધમાનમાયા લોમઃ, મૃદુ માર્દવસંપન્નઃ, આલીનઃ, મદ્રકઃ, ઇતિ । વિનીતઃ ‘માસં માસેણ’ માસં વ્યાપ્ય માસેન=માસપ્પનામકેન, અનિક્ષિ-પ્તેન=અંતરહિતેન, અવિશ્રાન્તેનેત્યર્થઃ તપઃ કર્મણા વિચરન્ પારણકદિને યાવત્-નાગશ્રિયા બ્રાહ્મણ્યાગૃહમણુપવિટ્ઠ, તતસ્તદનન્તરં સા નાગશ્રી બ્રાહ્મણી યાવત્-શારદિકં તિક્કાલાલુકં ‘નિસીરઈ’ નિસૃજતિ=પાત્રે નિક્ષિપતિસ્મ । તતઃ ધર્મરુચિ-

અનગારે પગઈમહ્વ જાવ વિણીણ માસં માસેણ અણિક્કલ્લેણ તવોક-મ્મેણ જાવ નાગસિરીણ માહ્ણીણ ગિહે અણુપવિટ્ઠે તણં સા નાગસિરી માહ્ણી જાવ નિસીરઈ, તણં સે ધમ્મરૂઈ અનગારે અહાપજ્જત્તમિત્તિ કહ્હુ જાવ કાલં અણવકંલેમાણે વિહરઈ, સેણં ધમ્મરૂઈ અનગારે બહ્હુણિ વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પઞ્ણિત્તા આલોહ્યપહ્વિકંતે સમાહિ-પ્તે કાલમાસે કાલં કિચ્છા ઉડ્ડું સોહમ્મ જાવ સવ્વટ્ઠસિદ્ધે મહાવિમાણે દેવત્તાણ ઉવવન્ને ઠિઈ પળ્લણ્ણા) આર્યો ! સુનો વાત એસી હૈ મેરે અન્તે વાસી શિષ્ય-ધર્મરુચિ અનગાર સ્વભાવ સે હી મદ્ર પરિણામી થે । યાવત્ શબ્દ સે ઇસ પાઠ કા યહાં સંગ્રહ હુઆ હૈ “ પગઈ ઉવસંતે પગઈ પગણું કોહમાણમાયા લોહે મિઝમહ્વસંપળ્લે આલીણે મહ્વ ” । યે અવિશ્રાન્ત અંતર રહિત-માસ માસલ્લમણ પારણા કરતે થે । આજ ઉનકે પારણા કાં દિન થા-સો ગોચરીકે લિયે ઝ્રમણ કરતે હુણ યે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીકે ઘર

વિણીણ માસં માસેણ અણિક્કલ્લેણ તવો કમ્મેણ જાવ નાગસિરીણ માહ્ણીણ ગિહે અણુપવિટ્ઠે તણં સા નાગસિરિ માહ્ણી જાવ નિસીરઈ, તણં સે ધમ્મરૂઈ અનગારે અહાપજ્જમિત્તિ કહ્હુ જાવ કાલં અણવકંલેમાણે વિહરઈ, સેણં ધમ્મરૂઈ અનગારે બહ્હુણિ વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પઞ્ણિત્તા અલોહ્યપહ્વિકંતે સમાહિપ્તે કાલમાસે કાલં કિચ્છા ઉડ્ડું સોહમ્મ જાવ સવ્વટ્ઠસિદ્ધે મહાવિમાણે દેવત્તાણ ઉવવન્ને ઠિઈ પળ્લણ્ણા) આર્યો ! સાંભળો, વાત એવી છે કે મારા અતેવાસી શિષ્ય-ધર્મરુચિ અનગાર સ્વભાવથી જ ભદ્ર પરિણામી હતા. યાવત્ શબ્દથી અહીં આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે-“ પગઈ ઉવસંતે ”. (પગપયણુકોહમાણમાયાલોહે મિઝમહ્વ સંપળ્લે આલીણે મહ્વ) તેઓ અવિશ્રાન્ત-અંતર રહિત-(નિરંતર) માસ અમણુ કરતા રહેતા હતા. આને તેમનો પારણાનો દિવસ હતો, તેઓ આહાર ખાટે અમણુ કરતાં નાગશ્રી બ્રાહ્મણીના ઘર ગયા હતા. બ્રાહ્મણીએ શારદિક તિક્કા

રનગારો યથાપર્યાપ્તમિતિકૃત્વા=શુધાનિવૃત્તયે પૂર્ણમિતિ મત્વા યાવત્-કાલમ્
 ‘અવળકંચેમાણે’ અનવકાઙ્ક્ષમાણઃ વિહરતિ, સ खलु ધર્મરુચિરનગારો વહ્નિ
 વર્ષાણિ શ્રમણ્યપર્યાયં પાલયિત્વા, આલોચિત પ્રતિક્રાન્તઃ સમાધિપ્રાપ્તઃ કાલમાસે
 કાલં કૃત્વા ઊર્ધ્વે ‘સોહમ્મ જાવ સન્નદ્ધસિદ્ધે’ સૌધર્માંદયો દ્વાદશદેવલોકાઃ, તંત
 ઉર્ધ્વે નવગ્રેવેયકાનિ તદુપરિ યાવત્ સર્વાર્થસિદ્ધે, મહાવિમાને દેવત્વેનોપપન્નઃ=દેવમર્મ
 પ્રાપ્તવાન્ । તત્ત્વ=તસ્મિન્ સર્વાર્થસિદ્ધિવિમાને, खलु ‘અજહણ્ણમણુક્કોસેણ’ અજઘ-
 ન્યાનુત્કુલ્લેન=જઘન્યોત્કુલ્લવર્જિતેન તત્ત્વ દિ સર્વેષાં દેવાનાં સ્થિતિઃ સમાનૈવ મયતિં ન
 તુ ન્યૂનાઽધિકકાલઽપ્યા ત્રિષમેતિમાવઃ । ત્રયસ્ત્રિંશત્ સાગરોપમાનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા,
 તત્ત્વ ધર્મરુચેરપિ દેવસ્ય ત્રયસ્ત્રિંશત્ સાગરોપમાનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા, સ खलु ધર્મરુચિ-
 દેવસ્તસ્માદ્ દેવલોકાદ્=સર્વાર્થસિદ્ધિવિમાનાદ્ યાવદ્ વ્યુતઃ સન્ યાવદ્ મહાવિદેહે
 વર્ષે સિજ્ઞિહિદ્ધિ’ સેત્સયતિ, સિદ્ધિ પ્રાપ્સયતિ । તત્ત્વ=તસ્માદ્ ત્રિંગ્લુ खलુ હે

પહુંચે । યાવન્ ઉસને શારદિક તિક્ત કઢવે તુંચે કી શાક્ર અને
 પાત્ર મેં બોહરાગ ધર્મરુચિ અનગાર ને ઉસક્તો શુધાનિવૃત્તિ કે લિયે
 પર્યાપ્તિ માન કર લિયા । અને ધર્મરુચિ અનગારને અનેક વર્ષો તક
 શ્રમણ્ય પર્યાય કા પાલન ક્રિયા ઓર પાલન કરકે આલોચિત
 પ્રતિક્રાન્ત હોકર વે સમાધિ મેં લીન હો ગયે । કાલ અવમર કાલ
 કરકે અવ વે સૌધર્મ આદિ ૧૨ દેવલોકો સે ઝાર નવગ્રેવેય
 કો સે બી આગે જો સર્વાર્થસિદ્ધિ નામ કા વિમાન હૈ કિ જિસમેં ૩૩
 સાગર કી સ્થિતિ હૈ-ઓર યહ સ્થિતિ જહાં સવ દેવાં કી સનાન હૈ ઉસમેં
 ૩૩ સાગર કો સ્થિતિવાલે દેવ હુર હૈ । “અજહણ્ણમણુક્કોસેણ” જઘ-
 ન્ય ઓર ઉત્કુલ્લ તેજીસ સાગરોપમ કી સ્થિતિ હૈ । (સે ણં ધમ્મહૈ
 દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ મહાવિદેહે-વાસે સિજ્ઞિહિદ્ધિ, તં ચિરત્સુ

કડવી તૂંબડીનું શાક તેમના પાત્રમાં વહોરાવ્યું. ધર્મરુચિ અનગારે
 તેને શુધા નિવૃત્તિ માટે પર્યાપ્ત બાણીને તેને સ્વીકારી લીધું. તે ધર્મરુચિ
 અનગારે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છે અને
 પાલન કરીને આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત થઈને તેઓ સમાધિમાં લીન થઈ ગયા છે.
 કાળ સમયે કાળ કરીને હવે તેઓ સૌધર્મ વગેરે બાર દેવલોકોથી ઉપર નવ
 ગ્રેવેયકોથી પણ આગળ જે સર્વાર્થસિદ્ધિ નામે વિમાન છે કે જેમાં ૩૩ સાગરની
 સ્થિતિ છે અને આ સ્થિતિ બધા બધા દેવોની સરખી છે, તેઓ તેમા ૩૩
 સાગરની સ્થિતિવાળા દેવ થયા છે. “અજહણ્ણમણુક્કોસેણ” જઘન્ય અને
 ઉત્કુલ્લ ૩૩ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

.. (સેણં ધમ્મહૈ દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ મહાવિદેહે-વાસે સિજ્ઞિહિદ્ધિ,

आर्याः ! नागश्रियं ब्राह्मणीमधन्यामपुण्यां यावद् दुर्भग निम्बगुलिकाम्, यथा-
खलु नामश्रिया ब्राह्मण्यातथारूपः प्रकृतिमद्रत्वादिगुणयुक्तः साधुः धर्मरुचिरनगारो
मासखमणपारणके शारदिकेन तिक्तालाडुकेन यावत् स्नेहावगाढेनाऽकाल एव
जीविताद् व्यपरोपितः ॥सू०४॥

मूलम्-तएणं ते समणा निगंथा धम्मघोसाणं थेराणं अंतिए
एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म चंपाए सिंघाडगतिग जाव बहुजणस्स
एवमाइक्खंति-धिरत्थु णं देवाणुप्पिया ! नागसिरीए माहणीए
जाव णिबोलियाए जाए णं तहारूवे साहू साहूरूवे सालइएणं
जीवियाओ ववरोवेइ, तए णं तेसिं समणाणं अंतिए एयमट्ठं
सोच्चा णिसम्म बहुजणो अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ एवं भासइ

णं अज्जो ! नागसिरीए माहणीए अधन्नाए, अपुन्नाए, जाव णिबोलियाए
जाए णं तहारूवे साहू धम्मरूई अणगारे मासखमणपारणगंसि सालइए
णं जाव गाढेणं अकाले. चेव जीवियाओ ववरोविए) वे धर्मरुचि देव
इस देवलोक से चक्कर यावत् महाविदेह क्षेत्र से सिद्धिको प्राप्त करेंगे
आर्यो ! अधन्य, अपुण्य यावत् दुर्भग निम्बगुलिका जैसी अनादरणीय
उस नागश्री ब्राह्मणी को धिक्कार हो-कि जिसने तथारूप, प्रकृति भद्र-
त्वादि गुणों से संपन्न साधु धर्मरुचि अनगार को मासखमण के पारणा
के दिन शारदिक तिक्त कडवी तुंबी का शाक यावत् स्नेहावगाढ बना-
कर दिया-कि जिससे वे अकाल में मरण को प्राप्त हुए ॥ सू० ४ ॥

तं धिरत्थुणं अज्जो ! नामसिरीए माहणीए अधन्नाए, अपुन्नाए, जाव णिबोलि-
याए जाए णं तहारूवे साहू धम्मरूई अणगारे मासखमणपारणगंसि सालइएणं
जाव गाढेणं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविए)

ते धर्मरुचि देव ते देवलोकाधी यवीने यावत् महाविदेह क्षेत्री सिद्धिने
भोग्यशे. हे आर्यो ! अधन्य, अपुण्य, यावत् दुर्भग निम्बगुलिका जैसी अना-
दरणीय ते नागश्री ब्राह्मणीने धिक्कार छे के जेहे तथारूप, प्रकृति भद्रत्व
वगेरे शुद्धिवाणा साधु धर्मरुचि अनगारने भास अभयुना पारणाना द्विसे
शारदिक तिक्त कडवी तुंबीतुं शाक-के जे सरस वधारेहुं, जेनी उपर धी तरुं
हुं-वहोरांहुं, जेने दीधे अक्राने ज तेओतुं भरख थयुं. ॥ सूत्र "४" ॥

धिरत्थु णं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए,
तएणं ते माहणा चंपाए नयरीए बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं
सोच्चा निसम्म आसुरुत्ता जाव मिभिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी
माहणी तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता णागसिरीं माहणीं
एवं वयासी—हं भो ! नागसिरी ! अपत्थिय पत्थिय दुरंत पंत-
लवखणे हीणपुण्णचाउद्दसे धिरत्थु णं तव अधन्नाए अपुन्नाए
जाव णिंवोलियाए जाव णं तुमं तहारूवे सादू सादूरूवे मास-
खमणपारणांसि सालइएणं जाव ववरोविए, उच्चावयाहिं
अक्कोत्तणाहिं अक्कोत्तेति उच्चावयाहिं उद्धंसणाहिं उद्धंसेति
उच्चावयाहिं णिवभत्थणाहिं णिवभत्थंति उच्चावयाहिं णिच्छोढ-
णाहिं निच्छोढेति तज्जेति तालेंति तज्जेत्ता तालेत्ता सयाओ
गिहाओ निज्जुभंति, तएणं सा नागसिरी सयाओ गिहाओ
निच्छूढा समाणी चंपाए नगरीए सिंघाडगतियचउक्कचच्चर-
चउरुमुह० बहुजणेणं हीलिज्जमाणी खिसिज्जमाणी निदिज्जमाणी
गरहिज्जमाणी तज्जिज्जमाणी पव्वहिज्जमाणी धिक्कारिज्जमाणी
थुक्कारिज्जमाणी कत्थइ ठाणं वा निलयं वा अलभमाणी२ दंडि-
खंडनिवसणा खंडमल्लयखंडघडगहत्थगया फुट्टहडाहडसीसा
मच्छियाचडगरेणं अग्निज्जमाणमग्गागेहं गेहेणं देहं वलियाए
वित्तिं कप्पेमाणी विहरइ, तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए
तवभवंति चेव सोलस रोयायंका पाउवभूया, तं जहा—सासे
कासे जोणीसूल जाव कोढे, तएणं सा नागसिरी माहणी

સોલસિંહિં રોયાયંકેહિં અભિમૂયા સમાણી અટ્ટદુહટ્વસદ્દા કાલ-
માસે કાલં કિચ્ચા છટ્ટાણ પુદ્ધવીણ ઉક્કોસેણં વાવીસસાગરો-
વમદ્દિદ્ધણ્ણસુ નેરણ્ણસુ નેરદ્ધયત્તાણ ઉવવન્ના ॥ સૂ૦ ૫ ॥

ટીકા—‘તણં તે’ इत्यादि । ततः खलु ते श्रमणाः निर्ग्रन्था धर्मघोषाणां
स्थविराणामन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय्य चंपायां शृंगाटक—यावन्महापथेषु बहु-
जनस्य एवमाख्यान्ति धिगस्तु खलु हे देवानुप्रियाः ! नागश्रियं ब्राह्मणीं यावद्
दुर्मगनिम्बगुलिकाम्, यया खलु तथारूपः साधुः साधुरूपो धर्मरुचिरनगरः शार-
दिकेन यावत्तित्तालावुकेन जीविताद् व्यपरोषितः । ततः खलु तेषां श्रमणानामन्तिके

‘तणं તે સમણા નિર્ગંથા’ इत्यादि ॥

ટીકાર્થ—(તણં) इसके बाद (ते समणा निर्गंथा धम्मघोसा येराणं
अंतिएयमट्ठं सोच्चा निसम्म चंपाए सिंघाडगतिग जाव बहुजनस्स एव-
माइक्खंति—धिरत्थुणं देवाणुप्पिया ! नागसिरीए जाव णिंबोलियाए जाएणं
तहारूवे साहू साहूरूवे सालइएणं जीवियाओ ववरोवेइ) उन श्रमण
निर्ग्रन्थोने धर्मघोष स्थविर के मुख से इस समाचार को सुनकर और
उसका हृदय में विचार कर चंपानगरी में शृंगाटक यावत् महापथों में
बहुजनों से ऐसा कहा हे देवानुप्रियों ! ब्राह्मणी नागश्री को धिक्कार है
यावत् निम्ब की निबोली जैसी अनादरणीय है कि जिसने तथा रूप
साधु-साधुरूप धर्मरुचि अनगर को शारदिक यावत् कडवे तुम्बे का
शाक देकर जीवन से रहित कर दिया है । (तणं तेसिं समणाणं अं-

‘તણં તે સમણા નિર્ગંથા’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) त्यागभाह

(ते समणा निर्गंथा धम्मघोसा येराणं अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म चंपाए
सिंघाडगतिग जाव बहुजनस्स एव माइक्खंति—धिरत्थुणं देवाणुप्पिया ! नाग-
सिरीए माहणीए जाव णिंबोलियाए जाए णं तहारूवे साहू साहूरूवे सालइएणं
जीवियाओ ववरोवेइ)

ते श्रमण निर्ग्रन्थोने धर्मघोष स्थविरना मुखથી આ વાત સાંભળીને
અને તેને હૃદયમાં ધ્યાનથી કરીને અપાનગરીમાં શૃંગાટક મહાપથો વગેરેમાં ઘણા
માણસોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! બ્રાહ્મણી નાગશ્રીને ધિક્કાર છે
અને તે લીમડાની લીંબોળીની જેમ અનાદરણીય છે કેમકે તેણે તથાદિપ સાધુ સાધુ-
રૂપ ધર્મરુચિ અનગારને શારદિક કડવી તુંબડીનું શાક આપીને મારી નાખ્યા છે.

एतमर्थं श्रुत्वा निश्चम्य बहुजनोऽन्योन्यस्य परस्परस्य एवमाख्याति-एवं भाषते
एवं प्रज्ञापयति, एवं प्ररूपयति धिगस्तु खलु नागश्रिया ब्राह्मण्याः, यया धर्मरुचि-
नगरः शारदिकेन यावद् जीविताद् व्यपरोपितः । ततः खलु ते ब्राह्मणा चंपायां
नगर्यां बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चम्य, आश्रुक्ताः=शीघ्रं क्रोधाविष्टाः
यावत् मिसमिसन्तः=क्रोधानलेन प्रज्वलन्तः, यत्रैव नागश्रीर्ब्राह्मणी तत्रैवोपागच्छन्ति,

ति ए एयमट्टं सोच्चा बहुजणे अन्नमन्नस्स एवमाइक्खह, एवं भासइ
धिरत्थुणं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए, तएणं ते
माहणं चेपाए नयरीए बहुजणस्स अतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म आ-
सुरत्ता जाव मिसिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी माहणी तेणेव उवाग-
च्छन्ति) उन भ्रमणजनों के मुख से इस समाचार को सुनकर और
उसे हृदय में धारण करके अनेक मनुष्य आपस में इस प्रकार कहने
लगे बोलने लगे प्रज्ञापना करने लगे प्ररूपणा करने लगे कि ब्राह्मणी
नागश्री को धिक्कार है जिसने धर्मरुचि अनगर को शारदिक-तिक्त
कडवे तुंवें के शाक से जीवन रहित करदिया है । इस प्रकार उन
ब्राह्मणों ने तथा सोम, सोमदत्त, सोमभूति आदि ने जब चंपानगरी में
अनेक मनुष्यों के मुख से इस बात को सुना-तो वे सुनकर और उससे
अपने २ हृदय में धारण कर इकदम क्रोध से तम तमा उठे और
यावत् क्रोधानल से जलते हुए जहाँ नागश्री ब्राह्मणी थी वहाँ आये-

(तएणं तेसिं समणानं अतिए एयमट्टं सोच्चा बहुजणे अन्नमन्नस्स एवमाइ-
क्खह, एवं भासइ धिरत्थुणं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए,
तएणं ते माहणा चंपाए नयरीए बहुजणस्स अतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म आसु-
रत्ता जाव मिसिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी माहणी तेणेव उवागच्छन्ति)
ते भ्रमण लोकांना सुणथी आ समाचार सांभलीने अने तेने हृदयमां
धारणु करीने घण्टा भाणुसो ओकणीअनी साथे आ रीते वातथीत करवा लाग्या,
प्रज्ञापना करवा लाग्या, प्ररूपणु करवा लाग्या के प्राह्वणु नागश्रीने धिक्कार
छे. जेणे धर्मरुचि अनगरने शारदिक-तिक्त कडवी तूणडीना शाकथी भारी
नाण्या. आ रीते ते प्राह्वणुओ ओटले के सोम, सोमदत्त अने सोमभूतिओ
आथारे अंपा नगरीना अनेक भाणुसोना सुणथी आ वात सांभली त्यादे तेओ
सांभलीने अने तेने हृदयमां धारणु करीने ओकदम क्रोधाविष्ट थई गय्य अने
क्रोधावृत्ती अक्षिमां अणगता अमां नागश्री प्राह्वणु करी त्यां आमा.

ઉપાગત્ય નાગશ્રિયં બ્રાહ્મણીમેવમવાદિપુઃ-ઉક્તવન્તઃ, હં મો ! નાગશ્રીઃ ! અપ્રાપ્તિ
પ્રાર્થિકે ! મરણામિલોષિણિ ! દુરન્તપ્રાન્તલક્ષણે ! હીનપુણ્યચાતુર્દશિકે ! ધિગસ્તુ
સ્વંલુ તંવં અધન્યાયાઃ અપુણ્યાયાઃ યાંવદ્-દુર્ભગનિમ્બગુલિકાયાઃ, અંત્ર દ્વિતીયામં
પૃષ્ઠી અર્ધિત્વાત્, યયા સ્વંલુ ત્વયા તથારૂપઃ સાધુઃ સાધુરૂપો ધર્મરુચિરનગારો
માસક્ષમણપારણકે શારદિકેન તિક્તલાલુકેન યાંવદ્ વ્યપરોપિતઃ, 'ઉચ્ચાવયાહિ'
ઉચ્ચાવચામિઃ=ઉચ્ચનીચામિઃ 'અક્રોસણાહિ' આક્રોશનામિઃ=નિન્દાવચેઃ નીચા-
ડસિં સ્વમિત્યાદિમિર્વચનૈઃ 'અંક્રોસંતિ' આક્રોશન્તિ-ફટકારયન્તિ ઉચ્ચાવચામિઃ
ઉદ્દં 'સંનામિઃ' દુઃકુલોત્પન્નાડસિત્યાદિવચનૈઃ, 'ઉદ્દસંતિ' ઉદ્દસયન્તિ=કુલાદિ-

(ઉવાગચ્છિત્તા જાગસિરીં માહ્ણીં એવં વંયાસી) હં મો ! નાગસિરી !
અપ્રત્યયપ્રત્યય દુરંતપતંતલક્ષણે, હીન પુણ્યચાતુર્દસે ધિરત્યુળં તવ અધ-
નાય અપુનાય જીવ ગિવોલિયાય જાણં તુમે તહારુવે સાહુ સાહુરુવે માસ
સ્વમંજપારણસિ સાલરૂપણં જાવ વવરોવિણ ઉચ્ચાવયાહિ અક્રોસણાહિ
અક્રોસંતિ.....ઉદ્દસંતિ) વહીં આકર ન્હોને નાગશ્રી બ્રાહ્મણીસે કહા
અરીઓ નાગશ્રી ! અરી અપ્રાપ્તિ પ્રાર્થકે ! હે દુરન્તપ્રાન્ત લક્ષણ !
ઓ હીન પુણ્ય ચાતુર્દશિકે ! તુલ્લ અપુણ્ય અધન્યા કો ધિક્કાર હો !
તૂં દુર્ભગ નિમ્બગુલિકા જેસી અનાદરણીય હૈ જો તુને માસસ્વમંજ
પારણાં કે દિન ઘરપર આહાર ભેને કે નિમિત્ત આયે હુપ તથારૂપ
સાધુરૂપ ધર્મરુચિ અનગાર કો શારદિક તિક્ત કહવે તુંવે કા શાક વેકર
જીવનં સે રહિત કર દિયા હૈ ! તૂં બહી નીચ હૈં હત્યાદિ રૂપ ઝૂંચ, નીચ
આક્રોશ નિન્દા-વચનોં સે ઉન્હોં ને ઉસે ફટકારા તૂં નીચ સ્થાનદાન કી

(ઉવાગચ્છિત્તા જાગસિરીં માહ્ણીં એવં વંયાસી-હં મો ! નાગસિરી ! અપ્રત્યિય
પ્રત્યિયં દુરંતપતંતલક્ષણે, હીનપુણ્યચાતુર્દસે ધિરત્યુળં તવ અધનાય અપુનાય
જાવ ગિવોલિયાય જાણં તુમે તહારુવે સાહુ સાહુરુવે માસસ્વમંજપારણસિ સાલ-
રૂપણં જાવ વવરોવિણ ઉચ્ચાવયાહિ અક્રોસણાહિ અક્રોસંતિ...ઉદ્દસંતિ)
ત્યાં આવીને તેમજ નાગશ્રી બ્રાહ્મણીને કહ્યું કે-કે સુધં ઓ નાગશ્રી !
અપ્રાપ્તિ પ્રાર્થકે ! હે દુરંત પ્રાન્ત લક્ષણે ! ઓ હીનપુણ્ય ચાતુર્દશિકે ! તારા
જેવી પાપણી અધન્યાને ધિક્કાર છે તું દુર્ભગ નિમ્બગુલિકા (વિભાણી જેવી
અનાદરણીય છે. કેમકે તેજુ માસ-ખમ્બના પારણાંના દિવસે ઘેરે આહાર લેવા
માટે આવેલા તથા રૂપ સાધુ સાધુરૂપ ધર્મરુચિ અનગારને શારદિક તિક્ત
કશ્વી તૂંબહીતું શાક આપીને મારી નાખ્યા છે. તું સાવ નીચ છે, આમ
બધું ઉચ્ચ-નીચ આક્રોશ-નિન્દાના વચનાથી તેઓએ તેને ફટકારી. તું નીચ

ગૌરવાત્પાતયન્તિ, ઉચ્ચાવચાભિર્નિર્મલ્સનાભિઃ=પરુપવચનૈઃ ‘ ણિન્મત્થ્યન્તિ ’ નિર્મલ્સ-
યન્તિ, ઉચ્ચાવચાભિઃ ‘ ણિન્મત્થ્યન્તિ ’ નિન્મત્થ્યન્તિ=અસ્મદ્ ગૃહાન્દિ-
નિર્મલ્સર ઇત્યાદિ વચનૈઃ ‘ નિન્મત્થ્યન્તિ ’ નિન્મત્થ્યન્તિ = ગૃહાદિત્યાગભયોત્પા-
દનેન ભીષયન્તિ, ‘ તજ્જેતિ ’ તજ્જેતિ ‘ જ્ઞાસ્યસિ પાપે । ’ ઇત્યાદિવાક્યૈરઘુલી
પ્રદર્શનપૂર્વકં તાડનમયં પ્રદર્શયન્તિ, ‘ તાલેતિ ’ તાડયન્તિ ચપેટાદિભિઃ, તજ્જેતિ
તાડયિત્વા, સ્વકાદ્ ગૃહાદ્ ‘ નિન્મત્થ્યન્તિ ’ નિન્મત્થ્યન્તિ = વહિર્નિઃ-સારયન્તિ ।
તતસ્તદનન્તરં સા નાગશ્રીઃ સ્વકાદ્ ગૃહાદ્ ‘ નિન્મત્થ્યન્તિ સમાણા ’ નિન્મત્થ્યન્તિ=નિઃ-
સરિતાસતી, ચંપાયા નગર્યાઃ શૃંગાટક ત્રિકચતુષ્કચત્વરચતુર્મુખમહાપથપથેષુ યત્ર યત્ર

હૈં આ તરફ કી ઝંચી નીચી વાણિયોં સે ઉસે ખલા વુરા કહા કુલાદિ
કે ગૌરવ સે ઉસે પતિત કહા । (ઉચ્ચાવચાહિં ણિન્મત્થ્યન્તિ ણિન્મત્થ્યન્તિ
ઉચ્ચાવચાહિં ણિન્મત્થ્યન્તિ નિન્મત્થ્યન્તિ, તજ્જેતિ, તાલેતિ, તજ્જેતિ
તાલેતિ સયાઓ ગિહાઓ નિન્મત્થ્યન્તિ) ઝંચે નીચે કઠોર વચનોં સે
ઉસકા તિરસ્કાર કિયા । ખલે વુરે વચનો સે ઉસે ડરવાયા-હમારે ઘર
સે તું બાહિર નિકલ જા ઇત્યાદિ ભયોત્પાદક શબ્દોં સે ઉસે ભય
દિખલાયા । ઓ પાપિની ! તૂજે માલૂમ પડ જાયગા, ઇત્યાદિ વાક્યોં સે
અંગુલી દિશા ૨ કર ઉસે મારને કા ભય દિખલાયા ઓર ચપેટા-થપ્પડ
આદિ સે ઉસે પીટા મી । ઓર પીટપાટ કર ઉસે ઉન્હોંને ફિર અપને ઘર
સે બાહિર નિકાલ દિયા । (તપ્પણં સા નાગસિરી સયાઓ ગિહાઓ
નિન્મત્થ્યન્તિ સમાણી ચંપાયા નગરીયા સિંઘાડગતિગચડકચચરચડમ્મુહં)

ખાનદાનની છે, આ બતાવનાં ઉચ્ચા નીચા વચનોથી તેણે ખોટી ખરી સંભળાવી.
કુળ વગેરેના ગૌરવથી તેણે પતિતા કહ્યું.

(ઉચ્ચાવચાહિં ણિન્મત્થ્યન્તિ ણિન્મત્થ્યન્તિ, ઉચ્ચાવચાહિં ણિન્મત્થ્યન્તિ નિન્મત્થ્યન્તિ
નિન્મત્થ્યન્તિ, તજ્જેતિ, તાલેતિ તજ્જેતિ તાલેતિ સયાઓ ગિહાઓ નિન્મત્થ્યન્તિ)

ઉચ્ચા નીચા વચનોથી તેના તિરસ્કાર કર્યો, ખોટાં ખરાં વચનોથી તેને
ખીવડાવી. ‘ અમારા ઘરથી તું બહાર નીકળી જા ’ વગેરે ભયોત્પાદક વચનોથી
તેણીને બીક બતાવી. ‘ ઓ પાપણી ! તને મળ બતાવવી દઈશું ? ’ વગેરે વચ-
નોથી સામી આંખળી કરીને તેને મારી નાખવાની બીક બતાવવા લાગ્યા અને
થપ્પડ લાક્ષી વગેરેથી તેને માર પછી માર્યો, માર્યો કરીને તેઓએ તેને
પોતાના ઘરથી બહાર કાઢી મૂકી.

(તપ્પણં સા નાગસિરી સયાઓ ગિહાઓ નિન્મત્થ્યન્તિ સમાણી ચંપાયા નગરીયા
સિંઘાડગતિગચડકચચરચડમ્મુહં વહુજણેણં હીલિજ્જમાણી તિલિજ્જમાણી

गच्छति तत्र तत्र सर्वत्र बहुजनेन 'हीलिज्जमाणी' हील्यमाना-जात्याद्युद्धात्तेन,
'विसिज्जमाणी' विस्यमाना-परोक्षकुत्सनेन, 'निदिज्जमाणी' निन्दमाना-
तत्परोक्षम् 'गरहिज्जमाणी' गर्ह्यमाना-तत्समक्षमेव 'तज्जिज्जमाणी' तर्ज्यमाना-
अङ्गुलीचालनेन भयमुत्पादयमाना 'पव्वहिज्जमाणी' पव्वध्यमाना यष्ट्यादिता-
डनेन 'धिकारिज्जमाणी' धिक्रियमाणा 'थुक्कारिज्जमाणी' थुक्क्रियमाणा कुत्रापि

बहुजणेणं हीलिज्जमाणी विसिज्जमाणी निदिज्जमाणी, गरहिज्जमाणी,
तज्जिज्जमाणी, पव्वहिज्जमाणी, धिकारिज्जमाणी, थुक्कारिज्जमाणी,
कत्थइ ठाणं वा निलयं वा अलभमाणी २ दंडि खंडा निवसणा खंड
खंडमल्लय खंड खंड घउगहत्थगया फुड्डुहडाहडसीसा म च्छियाउगरेणं
अविमज्जमाणमग्गा गेहं गेहेणं देहं बलियाए वित्तिकप्पेमाणी विहरइ)
अपने घर से बाहिरनिकल कर वह नागश्री चंपानगरी के शृंगाटक,
त्रिक, चतुष्क, चत्वर चतुर्मुख महापथ आदि भागों पर जहां २ गई,
वहां २ सर्वत्र अनेक जनों ने उसकी " यह नीचजाति की है " इत्या-
दिरूप से हीलना की। सब के सब उसपर बहुत क्रोधित हुए सबने
उसकी परोक्ष में निंदा की। सामने सवने उसे भला बुरा कहा। अंगुली
संचालन पूर्वक उसे मारने पीटने का भय दिखलाया। किन्हीं २ ने उसे
लकड़ी आदिसे मारा पीटा भी। अनेकोंने उसे धिक्कारा। कितनेक
जनों ने उसे देखकर उसपर थूंक भी दिया। इस तरह की परिस्थिति

निदिज्जमाणी, गरहिज्जमाणी, तज्जिज्जमाणी पव्वहिज्जमाणी, धिकारिज्जमाणी,
थुक्कारिज्जमाणी, कत्थइ ठाणं वा निलयं वा अलभमाणी २ दंडिखंडा निव-
सणा खंडमल्लय खंड खंड घउगहत्थगया फुड्डुहडाहडसीसामच्छियाउगरेणं
अविमज्जमाणमग्गा गेहं गेहेणं देहं बलियाए वित्तिकप्पेमाणी विहरइ)

पोताना धेरथी भंडार नीकणीने ते नागश्री यथा नगरीना शृंगाटक,
त्रिक, चतुष्क, चत्वर, चतुर्मुख, महापथ वगेरे भागों उपर ल्यां गधं त्यां
त्यां भधे धण्डा भाणुसोओ तेनी " आ नीय जातनी छे " वगेरे वथेनेथी
हीलना करी. भधा भाणुसो तेनी उपर भूण व श्रुसे थया. तेनी जेर डाब्-
रीभां डोकोओ तेनी भूण निंदा करी, तेनी सामे तेने भधाओ भरी जोटी
संभणानी, आंगणी थीधी थीधीने तेनी साथे मारपीट करवानी. भीक भता-
पवा लाग्या. केध केधओ तेा तेने लाकडी वगेरेने इटको पणु भार्यो, धण्डा-
ओओ तेने इटकारी, डेटलाक भाणुसोओ तेने ओधने तेनी उपर थूकी डीधु.

स्थानं वा निवासार्थं निलयं वा-अल्पकालविश्रामार्थस्थानम्, अलभमाना २=अर्था-
 न्नुवती २, 'दंडीखण्डनिबन्धना' दण्डिखण्डनिबन्धना=दण्डि-कृतसन्धानं जीर्णत्वे,
 तस्य खण्डं, तदेव निवसन्-परिधानं यस्याः सा तथा, 'खण्डमल्लयखण्डघटगहस्थ-
 गीया' खण्डमल्लक-खण्डघटकहस्तगता=खण्डमल्लः=भिक्षार्थं शरीरखण्डं खण्डघट-
 कंश्च पानार्थं घटखण्डं, तद् द्वयं हस्तगतं यस्याः सा तथा, 'कुट्टहडाहडसीसा'
 स्फुटितहडाहडशीर्षा-स्फुटितं स्फुटितकेशं 'हडाहडम्' अत्यर्थं शीर्षं शिरो यस्याः
 सा तथा, बिक्रीणकेशवतीत्यर्थं 'मञ्जियाचडगरेणं अभिज्जमानमग्गा' मक्षिका
 चटकरेण अन्वीयमानमार्गा मक्षिकासमूहेन अनुगम्यमानमार्गा शरीरवस्त्रादीनां
 मलिनत्वान् मक्षिकास्तत्पृष्ठतो धावन्तीत्यर्थः 'मेहं मेहेण देहं बलियाए' गृहं गृहेण
 देहवर्लिकया=प्रतिगृहं देहनिर्वाहहेतोः उदरपूर्यर्थमेवेत्यर्थः-वृत्तिं 'कम्पेमाणी'
 कल्प्यमाना=कुर्वाणा सती विहरति । ततस्तदनन्तरं खलु तस्या नागश्रिया ब्राह्मण्या
 स्तस्मिन् भवे एव पोडश रोगातङ्काः प्रादुर्भूताः, तद्यथा-(१) आसः, (२)
 कासः, (३) उजरः, 'जावकुट्टे' यावत्-कुण्ठम्, (४) दाहः, (५) कुक्षिशूलम्, (६)

का सामना करती हुई वह कहीं पर भी बैठने के लिये स्थान को, और
 ठहरनेके लिये-विश्राम करनेके लिये-जगह भी को नहीं प्राप्त करती पड़े
 हुए जीर्ण वस्त्र के टुकड़े को पहिरे हुए भिक्षा के लिये मिट्टी के खप्पर
 को और पानों के लिये फूटे घड़े के टुकड़े को हाथ में लिये हुए इधर
 उधर एक घर से दूसरे घर पर उदर पूर्ति के लिये फिरने लगी । इसके
 शिर के बाल इधर उधर बिखरे हुए रहते थे । शरीर और वस्त्रादिकों
 के मैले कुचैले होने के कारण मक्षिकाओं का समूह इसके पीछे पीछे २
 भागता रहता था । (तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए तम्भवेसि चैव
 सोलसरोयायका पाउम्भूया-तं जहां सांसे कासें जोणिखुले, जां

आवी परिस्थितिने। मुकाणवे। करती के। थणु स्थाने। मेसवानी के। दा। वानी
 के। विश्राम करवानी। व्या। ते। मेणवी। शकी। नहि, अने। छेवटे। दा। वे। वना।
 वओना। कड। ने। वी। ट। णीने। सि। क्ष। ना। भा। टे। भा। टीनुं। भ। भ। पर। अने। पा। धी। ना। भा। टे।
 दू। टी। भा। ट। ली। ना। कड। ने। हाथ। भां। ल। धे। ने। पेट। ल। र। वा। भा। टे। आ। भ। ते। म। अ। एक। घे। र। थी।
 णी। ने। घे। र। ल। भ। वा। ला। गी। ते। ना। भा। था। ना। वा। णे। आ। भ। ते। म। अ। स्त। व्य। स्त। रहे। ता।
 हा। ता। शरीर। अने। वओं। वगेरे। मे। ला। हा। व। ने। ली। धे। भा। णी। ओ। ना। टो। ने। टो। णां। ते। नी।
 पा। छ। ण। पा। छ। ण। ल। भ। तां। रहे। तां। हा। तां।

(तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए तम्भवेसि चैव सोलसरोयायका पाउ-
 म्भूया-तं जहां सांसे कासें जोणिखुले, जावकोटे तएणं सां नागसिरी माहिणी,

भगन्दरः, (७) अशः, (८) योनिशूलम्, (९) दृष्टिशूलम्, (१०) मूर्धशूलम्, (११) अरुचिः, (१२) अक्षिवेदना, (१३) कर्णवेदना, (१४) कण्डूः, (१५) जलोदरम्, (१६) कुष्ठम् । ततस्तदनन्तरं सा नागश्री ब्राह्मणी षोडशमी रोगातङ्कैरभिभूता-सती आर्तदुःखार्तवशात्—शारीरिकमानसिकदुःखयुक्ता कालमासे कालं कृत्वा षष्ठ्यां पृथिव्याम् 'उक्कोसेण' उत्कृष्टतः, द्वाविंशति सागरोपमस्थितिकेषु नर-केषु—नरकावासेषु नारकत्वेन उपपन्ना—उत्पन्ना ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—सा णं ततोऽणंतरंसि उव्वट्ठित्ता मच्छेसु उववन्ना,
तत्थ णं सत्थवज्झा दाहवक्कंतीए कालमासे कालं किञ्चा
अहे सत्तमीए पुढवीए उक्कोसाए तेत्तीसं सागरोवमट्ठिइएसु
नेरइएसु उववन्ना, सा णं ततोऽणंतरं उव्वट्ठित्ता दोच्चंपि

कोहे तपणं सा नागसिरी माहिणी, सोलसहिं रोयायंकेहिं अभिभूया
समाणी अट्ठदुहइवसट्ठा कालमासे कालं किञ्चा छट्ठीए पुढवीए उक्कोसे
णं बावीससागरोवमट्ठिइएसु नरएसु नेरइयत्ताए उववन्ना) उस नागश्री
ब्राह्मणी को वसी भव में ये सोलह रोगातंक प्रकट हो गये—(१) श्वास
(२) कास (३) ज्वर (४) दाह (५) कुक्षिशूल (६) भगन्दर (७) अश
(८) योनिशूल (९) दृष्टिशूल (१०) मूर्धशूल (११) अरुचि (१२) अक्षि-
वेदना (१३) कर्णवेदना (१४) कण्डू (१५) जलोदर (१६) कुष्ठ । इन १६
सोलहरोगातंको से अत्यन्त दुःखित हुई—शारीरिक एवं मानसिक व्य-
थाओं से व्यथित हुई—वह नागश्री काल अवसर काटकर छटी पृथिवी
में २२ सागर की उत्कृष्ट स्थितिवाले नरकावासों में नैऋतिक को पर्यायसेमें
उत्पन्न हुई ॥ सू० ५ ॥

सोलसहिं रोयायंकेहिं अभिभूया समाणी अट्ठदुहइवसट्ठा कालमासे कालं किञ्चा
छट्ठीए पुढवीए उक्कोसेणं बावीससागरोवमट्ठिइएसु नेरइयत्ताए उववन्ना)

— ते नागश्री ब्राह्मणीने तेज भवमां आ सोणं रोगांतंके भुंके थेवा.

(१) श्वास (२) कास (३) ज्वर (४) दाह (५) कुक्षिशूल (६) जलोदर (७)
अश (८) योनिशूल (९) दृष्टिशूल (१०) मूर्धशूल (११) अरुचि (१२)

अक्षिवेदना (१३) कर्णवेदना (१४) कण्डू (१५) जलोदर (१६) कुष्ठ आ सोण
रोगांतंकेथी अतीव दुःखी शरीरी तेमज्ज मानसिक व्यथाओथी व्यथित

सती ते नागश्री काल अवसर के काल करीने छठी पृथिवीमां बावीस सागरनी
उत्कृष्ट स्थितिवाला नरकावासोमां नैऋतिकनी पर्यायथी जन्म पावनी ॥ सू० ५ ॥

મચ્છેસુ ઉવવજ્જઈ, તત્થ વિ ય ણં સત્થવિજ્ઞા દાહવક્કંતીં
 દોચ્ચંપિ અહે સત્તમીં પુઢવીં ઉક્કોસં તેત્તીસસાગરોવમ-
 ટ્ઠિંણસુ નેરહંણસુ ઉવવજ્જઈ, સા ણં તઓહિંતો જાવ ઉવ્વ-
 ટ્ઠિત્તા તચ્ચંપિ મચ્છેસુ ઉવવન્ના તત્થ વિ ય ણં સત્થવજ્ઞા
 જાવ કાલં કિચ્ચા દોચ્ચંપિ છટ્ઠીં પુઢવીં ઉક્કોમેણં
 તઓઽણંતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા મચ્છેસુ ઉરણસુ એવં જહા ગોસાલે
 તંહાનેયઠ્ઠવં જાવ રયણપ્પમાઓ સત્તસુ ઉવવન્ના તઓ ઉવ્વ-
 ટ્ઠિત્તા જાઈં ઇમાઈં સ્વહયર વિહાણાઈં જાવ અદુત્તરં ચ ણં સ્વર-
 વાયર-પુઢવિકાઈ યત્તાતે તેસુ અણેગસતસહસ્સ સુત્તો ॥સૂ.૬॥

ટીકા—‘સા ણં’ इत्यादि। सा=नागश्री ब्राह्मणी खलु ततः=पृथ्वा पृथिव्याः
 अनन्तरम्=आयुर्मवस्थितिभये सति ‘उव्वट्ठित्ता’ उद्वर्त्य=निस्तृत्य मत्स्येषूपभा,
 तत्र खलु मत्स्यभवे सा ‘सत्थवज्झा’ शस्त्रविद्धा। ‘दाहवक्कंती’ दाहव्युत्क्रा-
 न्त्या=दाहोत्पत्त्या, कालमासे कालं कृत्वाऽधः समभ्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतल्लयक्षि-
 त्सागरोपमस्थितिकेष्टु ‘नेरहण्ण’ नैरयिकेषु उत्पन्ना। सा खलु ततः=समभ्याः
 पृथिव्याः अनन्तरमुद्वर्त्य द्वितीयवारमपि मत्स्येषूपद्यते। तत्रापि च खलु शस्त्र-

‘સા ણં તઓ’ इत्यादि।

ટીકાર્થ—(સા) વહ નાગશ્રી (તઓઽણંતરંસિ) ઉસ છટ્ટી નરકની ભવ-
 સ્થિતિ સમાપ્ત હોને પર (ઉવ્વટ્ઠિત્તા) વહાં સે નિકલી-ઔર નિકલકર
 (મચ્છેસુ ઉવવજ્ઞા તત્થ ણં સત્થવજ્ઞા દાહવક્કંતીં કાલમાસે કાલં
 કિચ્ચા અહે સત્તમીં પુઢવીં ઉક્કોસાં તેત્તીસં સાગરોવમટ્ઠિંણસુ
 નેરહંણસુ ઉવવજ્ઞા, સા ણં તઓઽણંતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા દોચ્ચંપિ મચ્છેસુ ઉવવ-

‘સા ણં તઓ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(સા) તે નાગશ્રી (તઓઽણંતરંસિ) તે છટ્ટી નરકની ભવસ્થિતિ
 પૂરી થયા બાદ (ઉવ્વટ્ઠિત્તા) ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને

(મચ્છેસુ ઉવવજ્ઞા તત્થ ણં સત્થવજ્ઞા દાહ વક્કંતીં કાલમાસે કાલં કિચ્ચા
 અહે સત્તમીં પુઢવીં ઉક્કોસાં તેત્તીસં સાગરોવમટ્ઠિંણસુ નેરહંણસુ ઉવવજ્ઞા
 સા ણં ઉવવજ્ઞઈ)

विद्धा दाहव्युत्क्रान्त्या द्वितीयवारमपि अपः सप्तम्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतत्त्वयस्त्रिंशत्सा-
गरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूपपद्यते, सा खलु 'तओर्हिती' तस्याः=सप्तम्याः
पृथिव्याः, यावद् उद्वर्त्य 'तच्चंपि' तृतीयवारमपि मत्स्येषु उत्पन्ना । तत्रापि च
खलु शस्त्रविद्धा 'जाव कालं किच्चा' यावत् दाहव्युत्क्रान्त्या कालमासे कालं
कृत्वा द्वितीयवारमपि षष्ठ्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतो द्वाविंशतिसागरोपमस्थितिकेषु
नरकेषूपपन्ना, सा खलु ततः=षष्ठ्याः पृथिव्या अनन्तरं 'उवद्वित्ता' उद्वर्त्य=
निस्सृत्य उरःपरिसर्पेषूपपन्ना, तत्र शस्त्रवध्या दाहव्युत्क्रान्त्यामुत्कृष्टतः सप्तदश-
सागरोपमस्थितिकेषूपपन्ना । एवं यथा गोशरलकस्तथा ज्ञातव्यम्=गोशालकवदस्याः

वज्र) तिर्यञ्चगति में मच्छ की पर्याय से उत्पन्न हो गई । वहां वह
मत्स्य के भव में शस्त्र से विद्ध होकर दाह की उत्पत्ति से काल अवसर
काल कर मरी-सो नीचे सप्तम नरक में ३३ तेतीस सागर की उत्कृष्ट
स्थितिवाले नरकावास में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई । वहां से
निकलकर फिर वह मत्स्य की पर्याय से उत्पन्न हुई । (तत्थ वि य णं
सत्थविज्झादाहवक्कंतीए दोच्चंपि अहे सत्तमीए पु०) वहां वह शस्त्र
से पुनः विद्ध होकर दाहकी व्युत्क्रान्ति से मरी और मरकर द्वितीयवार
भी सप्तम नरक में (उक्कोसे तेतीससागरोवमट्टिहएसु नेरइए उवव-
ज्जह) उत्कृष्ट-तेतीस सागर की स्थिति लेकर नैरयिक की पर्याय में
उत्पन्न हुई । (सा णं तओर्हि तो जाव उववद्वित्ता तच्चंपि मच्छेसु उव-
वन्ना, तत्थ वि य णं सत्थवज्झा जाव कालं किच्चा दोच्चंपि छट्ठीए पुढ-
वीए उक्कोसे णं तओऽणंतरं उवद्वित्ता मच्छेसु उरएसु एवं जंहा गोसाळे

तिर्यञ्च गतिमां मच्छथी पर्यायनी जन्म पायी. त्यां ते मत्स्यना लवमां
शस्त्र वडे वीधाधने दाहथी पीडाधने काण अवसरे काण करीने मरणु पायी आने
नीचे सातमा नरकमां ३३ सागरनी उत्कृष्ट स्थितिवाणा नरकावासमां नैरयिकनी
पर्यायथी जन्म पायी. त्यांथी नीकणीने इरी ते मत्स्यना पर्यायथी जन्म पायी.
(तत्थ वि य णं सत्थविज्झा दाहवक्कंतीए दोच्चंपि अहे सत्तमीए पु०)
त्यां ते इरी शस्त्र वडे विद्ध थधने दाहथी पीडाधने मरी आने मरीने
भील वपत पणु सातमां नरकमां (उक्कोसे तेतीससागरोवमट्टिहएसु नेरइए उव-
वज्जह) उत्कृष्ट ३३ सागरनी स्थिति धधने नैरयिकनी पर्यायमां जन्म पायी.
(सा णं तओर्हि तो जाव उववद्वित्ता तच्चंपि मच्छेसु उववन्ना, तत्थ वि य णं
सत्थवज्झा जाव कालं किच्चा दोच्चंपि छट्ठीए पुढवीए उक्कोसे णं तओऽणंतरं

વર્ણને વૌધ્યમિત્યર્થઃ, 'ચાવરચળપ્પમાણ સત્તસુ ઉવવના' યાવદ્ રત્તપ્પમાયાં સપ્પ-
 સૂત્પન્ના=અર્થ ભાવઃ-ઉરઃ પરિસર્પમવતો નિઃ સૂત્ય પશ્ચમ્યાં ધૂમપ્રમાયાં પૃથિવ્યા-
 મુત્કુટતઃ સપ્તદશસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેપૂત્પન્ના, તતો નિઃ સૂત્ય દ્વિતીય-
 ચારમુરઃપરિસર્વેપૂત્પદ્યતે, તત્રાપિ પૂર્વવત્ કાલં કૃત્વા દ્વિતીયચારમપિ પશ્ચમ્યાં પૃથિ-
 ત્તહા નેયન્વં જાવ ચળપ્પમાઓ સત્તસુ ઉવવના, તઓ ઉવ્વટ્ઠિત્તા જાઈ
 ર્માઈં સ્વહાયર વિહાણાઈં જાવ અદુત્તરં ચ ણં સ્વરવાયર પુઢવિકાહયત્તા તે તેસુ અણેગસત્તસહસ્સ સુત્તો) વહાં સે ભવ સ્થિતિ સમાપ્ત હોતે હી
 વહ નિકલી-નિકલ કર તીસરી વાર મી મત્તય કી પર્યાય મેં ઉત્પન્ન
 હુઈ. વહાં શસ્ત્ર વિદ્ધ હોકર દાહ કી વ્યુત્ક્રાન્તિ સે મરી સો મર કર
 દુષારા મી છઠી હી પૃથિવી મેં ૨૨ ચાવીસ સાગર કી ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ લે
 કર ઉત્પન્ન હુઈ. વહાં કી ભવસ્થિતિ સમાપ્ત કર જબ વહ વહાં સે
 નિકલી તો ઉરઃ પરિસર્પ કી પર્યાય મેં ઉત્પન્ન હુઈ. વહાં પર મી વહ
 શસ્ત્ર વિદ્ધ હોકર દાહ કી વ્યુત્ક્રાન્તિ સે-ઉત્પત્તિ સે કાલ અવસર કાલ
 કર ધૂમપ્રમા નામ કી પંચમ પૃથિવી મેં નૈરયિક કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન
 હુઈ. વહાં સત્તરહ સાગર કી ઉત્કૃષ્ઠ-સ્થિતિ ઇસકી હુઈ. ગોશાલક
 કી તરહ ઇસકા વર્ણન જાનના ચાહિયે. તાત્પર્ય ઇસકા ઇસ પ્રકાર હૈ-
 ૧૭ સાગર કી ઉત્કૃષ્ઠસ્થિતિ વાલે પંચમ નરક સે નિકલ દ્વિતીય વાર
 મી વહ ઉરઃ પરિસર્પ કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ. વહાં સે પૂર્વ કી તરહ

ઉવ્વટ્ઠિત્તા મચ્છેસુ ઊરપ્પસુ एवं जहा गोसाले तहा नेयन्वं जाव चलग्गप्प
 માઓ સત્તસુ ઉવવના, તઓ ઉવ્વટ્ઠિત્તા જાઈં ર્માઈં સ્વહાયરવિહાણાઈં જાવ
 અદુત્તરં, ચ ણં સ્વરવાયરપુઢવિકાહયત્તા તે તેસુ અણેગસત્તસહસ્સસુત્તો)
 ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી થતાં જ તે ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને ત્રીજી વાર
 પણ માછલીના પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાં શસ્ત્રથી વીંધાઈને તથા દાહથી
 પીડાઈને મરણ પામી અને તે વખતે પણ છઠી પૃથિવીમાં ૨૨ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ
 સ્થિતિ લઈને ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી કરીને બ્યારે તે ત્યાંથી
 નીકળી ત્યારે તે ઉરઃ પરિસર્પના પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાં પણ તે શસ્ત્રથી
 વીંધાઈને અને દાહથી પીડાઈને કાળ અવસરે કાળ કરીને ધૂમપ્રમા નામની
 પંચમ પૃથિવીમાં નૈરયિકના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાં ૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ
 સ્થિતિ તેની થઈ. ગોશાલકની જેમ આતું વર્ષન બાણી લેવું બેઠ્યે, મતલબ
 આની આ છે કે ૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિવાળા પંચમ નરકથી નીકળીને
 બીજી વખતે પણ તે ઉરઃ પરિસર્પના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાંથી પણ પહે-
 લાંની જેમજ કાળ અવસરે કાળ કરીને બીજીવાર પણ આ પંચમ પૃથિવીમાં

व्यामुत्कृष्टतः सप्तदशसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना । ततो निःसृत्य तृतीयवारमपि उरः प्रतिसर्पेष्टपद्यते, अत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा चतुर्थ्यां पङ्कप्रभायां पृथिव्यामुत्कृष्टतो - दशसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना, ततो निःसृत्य सिंहेषूत्पद्यते, तत्रापि पूर्ववत् कालं कृत्वा द्वितीयवारमपि चतुर्थ्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतो-दशसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना । ततश्चतुर्थ्याः पृथिव्याः निःसृत्य द्वितीयवारमपि सिंहेषूत्पद्यते, तत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा तृतीयायां बाहुकप्रभायां पृथिव्यामुत्कृष्टतः सप्तसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना, ततो निःसृत्य पक्षिषूत्पद्यते, तत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा द्वितीयवारमपि तृतीयायां पृथिव्यामुत्कृष्टतः

काल कर द्वितीयवार भी यह पंचम पृथिवी में १७ सागर की उत्कृष्ट स्थितिवाले नरकों में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहाँ की स्थिति समाप्त कर जब यह वहाँ से निकली-तो तीसरी बार भी यह उरः परिसर्पों में उत्पन्न हुई। वहाँ से पूर्व की तरह काल कर चौथी पंक प्रभा पृथिवी में कि जहाँ १० सागर की नैरयिकों की उत्कृष्ट स्थिति है वहाँ नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहाँ से निकल कर यह सिंह की पर्याय में उत्पन्न हुई। पहिले की तरह वहाँ से भी मर कर द्वितीय बार भी यह चतुर्थ नरक में दश सागर की स्थिति वाले नरक में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई। चतुर्थ नरक से निकल कर यह दुबारा भी सिंह की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहाँ से अपने समय पर मर कर फिर यह बालुका प्रभा नाम की तीसरी पृथिवी में सात सागर की उत्कृष्ट स्थिति लेकर नैरयिक की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहाँ से निकल कर फिर यह पक्षियों के कुल में उत्पन्न हुई। यहाँ से मर कर

१७ सागरनी उत्कृष्ट स्थितिवाला नरकोंमें नैरयिकना पर्यायथी जन्म पाभी. त्यांनी स्थिति पूरी करीने ब्यादे ते त्यांथी नीकणी ते त्रील वार पणु ते उरः परिसर्पमां उत्पन्न थध. त्यांथी पडेलान्नी जेम काण करीने बोथी पङ्क-प्रभा पृथिवीमां-के ब्यां दशसागरनी नैरयिकोनी उत्कृष्ट स्थिति छे, त्यां नैर-यिकनी पर्यायथी उत्पन्न थध, त्यांथी नीकणीने ते सिंदना पर्यायथी जन्म पाभी. पडेलान्नी जेम त्यांथी पणु भरणु पाभीने णीलवार पणु चतुर्थ नरकमां दश सागरनी स्थितिवाला नरकमां नैरयिकना पर्यायथी जन्म पाभी. चतुर्थ नरकथी नीकणीने ते करी सिंदना पर्यायथी उत्पन्न थध. त्यांथी भरणु पाभीने करी ते बाहुकप्रभा नामनी त्रील पृथिवीमां सात सागरनी उत्कृष्ट स्थिति लधने नैर-यिकनी पर्यायमां जन्म पाभी. त्यांथी नीकणीने ते करी ते पक्षीमांना कुलमां

સપ્તસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના । તતસ્ત્રીયાયાઃ પૃથિવ્યા નિઃ સૃત્ય દ્વિતીયવારમપિ પશ્ચિષૂત્પદ્યતે, તત્રાપિ પૂર્વવત્ કાલં કૃત્વા દ્વિતીયાયાં પૃથિવ્યાં શર્કરાપ્રમાયામુત્કુષ્ટતસ્ત્રિસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના । તતો નિઃસૃત્ય સરી- સ્થપેપ્ત્પદ્યતે, તત્રાપિ શશ્વવેધ્યા દાહવ્યુત્ક્રાન્ત્યા કાલમાસે કાલં કૃત્વા દ્વિતીયવાર- માપિ દ્વિતીયાયાં પૃથિવ્યામુત્કુષ્ટતસ્ત્રિસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના । તતો દ્વિતીયાયાઃ પૃથિવ્યાઃ નિઃ સૃત્ય દ્વિતીયવારમપિ સરીસ્થપેપ્ત્પદ્યતે, તત્રાપિ પૂર્વવત્ કાલં કૃત્વા પ્રથમાયાં પૃથિવ્યાં રત્નપ્રમાયામુત્કુષ્ટત્ત્વ એકસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈર- યિકેષૂત્પન્ના, તતો નિઃ સૃત્ય સંજિહુ, તતો નિઃ સૃત્યાડસંજિહૂત્પદ્યતે, તતો નિઃ

ફિર યહ પુનઃ ત્રીસરે નરક મેં સાત સાગર કી ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ વાલે નૈર- યિકોં મેં નૈરયિક કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ । યહાં સે નિકલ કર પુનઃ યહ પશ્ચિયોં કે કુલ મેં ઉત્પન્ન હુઈ । યહાં સે મર કર ફિર યહ દૂસરી પૃથિવી જો શર્કરા પ્રમા હૈ ઓર જિસકે નરકાવાસોં મેં ત્રીન સાગર કી ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ હૈ વહો નૈરયિકોં કી પર્યાય સે ઉત્પન્ની સ્થિતિ લેકર ઉ- ત્પન્ન હુઈ । વહાં સે નિકલ કર સરીસ્થોં મેં યહ દાહ કી વ્યુત્ક્રાન્તિ સે મરી તો મર કર દ્વિતીય વાર બી દ્વિતીય પૃથિવી કે નરકાવાસોં મેં ત્રીન સાગર કી ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ લેકર ઉત્પન્ન હુઈ । દ્વિતીય પૃથિવી સે નિકલ કર દુબારા યહ સરીસ્થ મેં ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં સે અપને સમય પર મર કર રત્નપ્રમા નામકી પ્રથમ પૃથિવી મેં ઉત્કૃષ્ઠ એક સાગર કી સ્થિતિ વાલે નરકાવાસોં મેં નૈરયિક કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં કી ભવસ્થિતિ સમાપ્ત હોને પર યહ વહાં સે નિકલકર સંજી જીવોં મેં વહાં

જન્મ પામી. ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે ત્રીજા નરકમાં સાત સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિવાળા નૈરયિકોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી નીકળીને ફરી તે પશ્ચિમોના કુળમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે બીજી પૃથિવી જે શર્કરાપ્રમા છે અને જેના નરકાવાસોમાં ત્રણ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ છે ત્યાં નૈરયિકોના પર્યાયથી તેટલી જ સ્થિતિ લઈને જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને સરીસ્થમાં તે ઉત્પન્ન થઈ ત્યાં શશ્વથી વીંધાઈને તથા દાહથી પીડાઈને મરણ પામી અને ત્યારપછી બીજાવાર પણ બીજી પૃથિવીના નરકા- વાસોમાં ત્રણ સાગર જેટલી ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ લઈને ઉત્પન્ન થઈ. બીજી પૃથિવિથી નીકળીને બીજાવાર તે સરીસ્થમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંથી યથા સમય મરણ પામીને રત્નપ્રમા નામની પ્રથમ પૃથિવિમાં ઉત્કૃષ્ઠ એક સાગરની સ્થિતિવાળા નરકા- વાસોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંની ભવસ્થિતિ ફરી કરીને તે ત્યાંથી નીકળીને સંજી-જીવોમાં, ત્યાંથી પણ મરણ પામીને અસંજી-જીવોમાં

सृत्य द्वितीयवारमपि प्रथमायां पृथिव्यां पल्योपमस्याऽसंख्येयभागस्थितिकेषु नैरयिकेषु नैरयिकतयोत्पन्ना ' इति ।

' तओ उवट्टित्ता ' तत उद्वत्थै=रत्नप्रभातो निः सृत्य यानि इमानि ' खर-यरविहाणाइ ' खरविधानानि चर्मपक्ष्यादीनि भवन्ति तेषु, यावत् अथोत्तरं च खलु यानीमानि खरवादरपृथिवी कायिकविधानानि तेषु खरवादरपृथिवीकायिक-तयाऽनेकवातसहस्रकृत्वः ससुत्पन्ना ॥ सू०६ ॥

मूलम्—सा णं तओऽणंतरं उवट्टित्ता इहेव जंबूद्वीवे दीवे भारहेवासे चंपाए नयरीए सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स भद्दाए भारियाए कुच्छिंसि दारियत्ताए पच्चायाया तएणं सा भद्दा सत्थवाही णवणहं मासाणं० दारियं पयाया सुकुमालकोमलियं गयतालुयसमाणं, तीसे दारियाए निव्वत्तवारसाहियाए अम्मा-पियरो इमं एयारुवं गोत्रं गुणानिप्फन्नं नामधेज्जं करेति—जम्हा णं अम्हं एसा दारिया सुकुमाला गयतालुयसमाणा तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकुमालिया, तएणं तीसे दारियाए अम्मापियरो नामधेज्जं करेति सूमालियत्ति, तएणं सा सूमालिया दारिया पंचधाई परिगगहिया तं जहा—खीरधाईए

से भी मर कर असंज्ञी जीवों में और फिर वहाँ से मर कर फिर दुबारा भी प्रथम पृथिवी में १ एक पल्य के असंख्यात वे भाग प्रमाण स्थितिवाले नरकावासों में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई । उस रत्न प्रभा पृथिवी से निकल कर फिर यह जितने वे पक्षिभेद हैं—चर्म पक्षी आदि हैं—उनमें और उनके बाद जो वे खर—बादर—पृथिवीकायादि भेद हैं उनमें खरबादर पृथिवीकायिकरूपसे लाखों बार उत्पन्न हुई ॥सू०६॥

अने इसी लांथी भरलु पाभीने नीलवार पलु पहेली पृथिवीमां १ ओके पक्ष्यना असंख्यातमां लाग प्रभाषु स्थितिवाणा नरकावासोमां नैरयिकना पर्यायथी जन्म पाभी. ते रत्नप्रभा पृथिवी नीकणीने इसी ते जेटला पक्षी लेहो छे—अमं पक्षी वगेरे छे—तेओमां अने त्यारपछी भर—आहर पृथिवीकाय वगेरे लेहो छे तेओमां भर—आहर पृथिवीकायिकना रूपमां लाओ वार जन्म पाभी. सू. ६

जाव गिरिकंदरमालीणा इव चंपकलया निव्वाण निव्वाघायांसि
जाव परिवड्ढइ, तएणं सा सूमालियादारिया उम्मुक्कवालभावा
जाव रूवेण य जोव्वणेण य लावणणेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठ
सरीरा जाया यावि होत्था ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘सा णं तओ’ इत्यादि । सा खलु नागश्रीः ततोऽनन्तरम् उद्भूत्य
जम्बूद्वीपे दीपे भारते वर्षे चम्पायां नगर्यां सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य भद्राया भार्यायाः
कुक्षौ ‘पञ्चायाया’ प्रत्यायाता गर्भसमागता । ततः खलु सा भद्रा सार्थवाही
नवसु मासेषु बहुप्रतिपूर्णेण अर्द्धौष्ठमेषु रात्रिन्दिवेषु व्यतिक्रान्तेषु सत्सु दारिकं

‘सा णं तओऽणंतरं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(सा णं तओऽणंतरं उवट्ठिता) इसके बाद वह नागश्री खर
पृथ्वी कायिका से निकल कर (इहेव जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे चंपाए
नयरीए सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स भद्राए भारियाए कुच्छिसिदारियात्ताए
पञ्चायाया) इसी जंबूद्वीप नाम के द्वीप में स्थित भारतवर्ष नामके क्षेत्र
में वर्तमान चंपानगरी में सागरदत्त सेठ की धर्मपत्नी—भद्रा की कुक्षि में
पुत्रीरूप से अवतरी (तएणं सा भद्रा सत्थवाही नवण्हं मासाणं दारियं
पयासा सुकुमालकोमलियं गयतालुयसमाणं तीसे दारियाए निव्वत्त
बारिसाहियाए अम्मापियरो इमं एयारुवं गोन्नं गुणनिप्फन्नं नाम
धेज्जं करेत्ति, जम्हाणं अम्हं एसा दारिया सुकुमाला गयतालुय समाणा
तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकुमालिया) भद्रा सार्थ

‘सा णं तओऽणंतरं उवट्ठिता’ इत्यादि—

टीकार्थ—(सा णं तओऽणंतरं उवट्ठिता) त्थारपणी ते नागश्री भर पृथिव्या
यिकधी नीकणीने (इहेव जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे चंपाए नयरीए सागरद-
त्तस्स सत्थवाहस्स भद्राए भारियाए कुच्छिसि दारियात्ताए पञ्चायाया)
ओ ७ ७ जंबूद्वीप नामना द्वीपमां आवेला भारतवर्ष नामना क्षेत्रमां विद्यमान
चंपानगरीमां सागरदत्त सेठनी धर्मपत्नी भद्राना उदरमां पुत्री रूपमां अवतरी.
(तएणं सा भद्रा सत्थवाही नवण्हं मासाणं० दारियं पयाया सुकुमालकोम-
लियं गयतालुयसमाणं तीसे दारियाए निव्वत्तबारिसाहियाए अम्मापियरो इमं
एयारुवं गोन्नं गुणनिप्फन्नं नामधेज्जं करेत्ति, जम्हाणं अम्हं एसा दारिया सुकु-
माला गयतालुयसमाणा तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकुमालिया)

‘पयाया’ प्रजाता=प्रजनितवती, किं श्रुतां दारिकामित्याह—‘सुकुमालकोमलियं’ सुकुमारकोमलाम्—अतिमृदुलाम् गजतालुकसमानां अङ्गस्यादिकोमलतया गजतालुनूल्यामित्यर्थः । तस्या दारिकाया ‘निव्वत्तवारसाहियाए’ निर्द्वैतद्वादशाहिकायाः सम्प्राप्तद्वादशदिवसायाः अम्बापितरौ=मातापितरौ इदमेतद्वृषं ‘गौणं’ गौणं=गुणेभ्य आगतं=प्राप्तं गुणनिष्पन्नं=गुणबोधकं नामधेयं कुरुतः कर्तुंविचारयतः तथाहि यस्मात् खलु अस्माकमेवा दारिका सुकुमारा गजतालुकसमाना जाता, तद्=तस्मात् भवतु खलु अस्माकमस्या दारिकाया नामधेयं ‘सुकुमारिका’ इति । ततः विचारकरणानन्तरं खलु तस्या दारिकाया अम्बापितरौ नामधेयं कुरुतः ‘सुकुमारिका’ इति । ततः खलु सा सुकुमारिका दारिका पञ्चधात्रीपरिशुद्धीता—पञ्चसंख्यकाभिर्धात्रीभिः=उपमातृभिः सुरक्षिता जाता, तद् यथा=तासां पञ्चानां धात्रीणां नामानि दर्शयति ‘खीरधाईए जाव गिरकंदर’ इति । क्षीरधात्र्या=स्तन्य-

वाहिके गर्भ के नौ मास तथा साढे सात दिन रात पूर्णरूप से व्यतीत हो चुके तब उसने पुत्रीको जन्म दिया । यह पुत्री अत्यन्त कोमल अंगवाली थी इसी लिये गजका तालु भाग जिस प्रकार मृदुल होता है यह वैसी ही कोमल थी । जब यह १२ बारह दिन की हो चुकी—तब इस के मातापिताने इसका ‘यथा नाम तथा गुण’ इस कहावतके अनुसार गुणों को लेकर नाम संस्कार करने का विचार किया । विचार करने के बाद उन्होंने इस खवाल से कि यह हमारी पुत्री अत्यन्त सुकुमार और गज तालु का के जैसी मृदुल है अतः इसका नाम सुकुमारिका रहे (तएणं तीसे दारियाए अम्मा पियरो नामधेज्जं करेंति सूमालियन्ति) उस कन्या का नाम सुकुमारिका रख दिया (तएणं सा सुकुमारियदारिया

लक्ष्मी सार्धवाहीना गर्भना नव मास अने साढे सात दिवस रात पूरा थर्ध बुद्ध्या त्थारे तेष्से पुत्रीने जन्म आये. आ पुत्री अतीव कोमलांगी होती. छाथीना ताणवाने भाग जेवो सुकोमल होय छे, ते तेवीच कोमल होती. न्यारे ते भार दिवसनी थर्ध गर्भ त्थारे तेना मातापिताजे जेवुं नाम तेवा शुष्णवाणी जे कहेवत सुज्जु शुष्णिना आधारे तेना नाम संस्कार करवाने विचार कर्यो. विचार कर्यो बाद तेज्जाजे पोतानी पुत्रीनी सुकोमल दृष्टि समक्ष राणीने ओटवे के तेज्जाजे आ प्रभाजे विचारिने के आ भारी पुत्री छाथीना ताणवा जेवी सुकोमल छे माटे जेवुं नाम सुकुमारी राखीजे.

(तएणं तीसे दारियाए अम्मापियरो नामधेज्जं करेंति सूमालियन्ति)
ते कन्यानुं नाम सुकुमारी राख्थुं.

दायिन्या, यावत्करणादेवं बोध्यम्—‘मंडनघाईए’ मज्जनघाईए कीलावणघाईए अंकघाईए’ इति । मण्डनधात्र्या=वस्त्रमालयाङ्कालरपरिधापिकया, मज्जनधात्र्यस्=स्नानकारिकया, क्रीडनधात्र्या=या क्रीडां=खेलनं कारयंति तया, तथा अङ्कधात्र्या=उत्सङ्गे स्थापिकया च पाल्यमाना, उपलाल्यमाना आलिङ्ग्यमाना स्तूयमाना प्रसु-
म्न्यमाना, गिरिकन्दरमालीना चम्पकलतेव निर्वाते महावातरहिते निर्व्याघाते=

पंचघाई परिगहिया तं जहा—खीरघाईए जाव गिरिकंदरमालिणा इव चंपकलया निव्वाए निव्वाघायंसि जाव परिवड्डुह—तएणं सा सुमालिया दारिया उम्मुक्कवालभावा जाव रूवेणं य जोव्वणेण य लावण्णेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठसरीरा जाया यावि होत्था) इसकी रक्षा के लिये माता पिताने५ घायमाताए—उपमाताएँ—रख दी—उनकी देखरेखमें यह सुरक्षित रहने लगी उनके नाम ये हैं—क्षीरधात्री दुग्ध पान करानेवाली धाय, मंडनधात्री—वस्त्र माला अलंकार आदि पहिरानेवाली धाय, मज्जन धात्री—स्नान करानेवाली धाय, क्रीडन धात्री—खेल कुंद करानेवाली धाय, अंक धात्री—अपनी गोद में बैठानेवाली धाय, इस तरह इन ५ धाय माताओं द्वारा पालित होती हुई, उपलालित होती हुई, आलिङ्ग्य मान होती हुई, स्तूयमान होती हुई और प्रसुम्न्यमान होती हुई यह सुक-
मारिका कन्या, गिरिकन्दरा में उत्पन्न हुई चम्पकलता जैसे महावातसे वर्जित एवं उपद्रवों से रहित स्थान में आनन्द के साथ बढ़ता है—उसी प्रकार बढ़ने लगी । धीरे २ बाल्यावस्था से जब यह रहित हो गई—तब

(तएणं सा सुकुमारिया दारिया पंचघाई परिगहिया तं जहा—खीरघाईए जाव गिरिकंदरमालिणा इव चंपकलया निव्वाए निव्वाघायंसि जाव परिवड्डुह—तएणं सा सुमालिया दारिया उम्मुक्कवालभावा जाव रूवेणं य जोव्वणेण य लावण्णेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठ सरीरा जाया यावि होत्था)

तेना रक्षण्णु माटे माता-पिताओ ५ धाय-माताओ उपमाताओनी नीम-
छुं'क करी, तेमनां नाओ नीओ लण्णु भुज्ज छे—क्षीरधात्री—दूध पीवडावनारं
धाय, मंडनधात्री—वस्त्र, भाजा, अलंकारो वगेरे पहिरावनारी धाय, मज्जन-
धात्री—स्नान करावनारी धाय—क्रीडनधात्री रमाउनार धाय, अंकधात्री—पोताना
ओजाभां भेसाउनारी धाय, आ रीते आ ५ धाय माताओ वडे पालित थती—
उपपालित थती, आलिंग्यमान थती, स्तूयमान थती अने प्रसुंज्यमान थती ते
सुकमारिका कन्या गिरिकंदराओभां उत्पन्न थयेली यं'पकलतानी नेम मडावातथी
रक्षित तेमज्ज जीज्ज उपद्रवोथी रक्षित स्थानभां सुपेथी वधे छे. तेमज्ज मोठी

उपद्रववर्जिते स्थाने यावत् सुखं सुखेन परिवर्धते स्म । ततः खलु सा कुमारिका दारिका
उन्मुक्तबालभावाः=व्यतीतबाल्यावस्था, यौवनमनुप्राप्ता यावद् रूपेण=आकृत्या च,
यौवनेन=तारुण्यवयसा च, लावण्येन=यौवनवयोजनितकान्तिविशेषेण च, उत्कृष्टा
=विशेषशोभासम्पन्ना, उत्कृष्टशरीरा=सर्वाङ्गसुन्दरी जाता चाप्यभवत् ॥ सू० ७ ॥

मूलम्—तत्थ णं चंपाए नयरीए जिणदत्ते नाम सत्थवाहे
अड्डे० तस्स णं जिणदत्तस्स भद्दा भारिया सूमाला इट्ठा जाव
माणुस्सए कामभोए पच्चणुल्लभवमाणा विहरइ, तस्स णं जिण-
दत्तस्स पुत्ते भद्दाए भारियाए अत्तए सागरए नाम दारए
सुकुमाले जाव सुरूवे, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया
कयाई साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमिच्चा सागर-
दत्तस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीईवयइ इमं च णं सूमालियां
दारिया पहाया चेडियासंघपरिवुडा उप्पि आगासतलंगंति
कणगतेदूसएणं कीलमाणी२ विहरइ, तएणं से जिणदत्ते सत्थ-
वाहे सूमालियं दारियं पासइ पासित्ता सूमालियाए दारियाए
रूवे यइ जायविम्हए कोडुंबियपुरिसे सहावेइ सहावित्ता एवं
वयासी—एस्स णं देवाणुप्पिया ! कस्स दारिया किं वा णामधेज्जं

यौवनने इसके शरीर पर अपना अधिकार स्थापित करना प्रारंभ कर
दिया—उस समय यह रूप आकृति—से यौवन—तारुण्य वय से, और
यौवन वय जनित कान्ति विशेषसे विशिष्ट शोभा सम्पन्न हो गई और
समस्त इस के शारीरिक अवयव सुंदर हो गये अर्थात् उस समय यह
सर्वाङ्ग सुन्दरी बन गई । सू० ७ ।

थवा लागी. धीमे धीमे न्यारे ते अन्धपणु वटावीने सुवावस्था संपन्न थवा
भांडी न्यारे तेना शरीर उपर यौवनना जिहो देणावालाग्यां. ते समये ते इय-
आकृति-थी, यौवन-तारुण्य-थी अने यौवनावस्था जनित सविशेष कान्तिथी
विशिष्ट शोभा संपन्न थई गइ अने तेना शरीरनां अधां अंगो सुंदर थई
गयां, अट्ठे के ते वणते ते सर्वाङ्ग सुंदरी अनी गइ. ॥ सूत्र ७ ॥

से ?, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जिणदत्तेण सत्थवाहेणं एवं
 बुत्ता समाणा हट्ठ करयल जाव एवं वयासी—एस णं देवाणु-
 प्पिया ! सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स धूया भदाए अत्तया सूमा-
 लिया नाम दारिया सुकुमालपाणिपाया जाव उक्किट्ठसरीरा
 तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे तेसिं कोडुंबियाणं अंतिए एयमट्ठं
 सोच्चा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता णहाए
 जाव मित्तनाइ परिवुडे चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव
 उवागच्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे जिणदत्तं सत्थवाहं
 एजमाणं पासइ पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ अब्भु-
 ट्ठित्ता आसणेणं उवणिमंतेइ उवणिमंतित्ता आसत्थं वीसत्थं
 सुहासणवरगयं एवं वयासी—भण देवाणुप्पिया ! किमाग-
 मणपओयणं ?, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तं
 सत्थवाहं एवं वयासी—एवं खल्ल अहं देवाणुप्पिया ! तव धूयं
 भदाए अत्तियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए वरेमि, जइ णं
 जाणाह देवाणुप्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो
 वा संजोगो दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स, तएणं देवा-
 णुप्पिया किं दलयामो सुक्कं सुमालियाए?, तएणं से सागर-
 दत्ते तं जिणदत्तं एवं वयासी—एवं खल्ल देवाणुप्पिया सूमालिया
 दारिया मम एगा एगजाया इट्ठा जाव किमंग पुण पासणयाए
 तं नो खल्ल अहं इच्छामि सूमालियाए दारियाए खणमवि
 विप्पओगं तं जइणं देवाणुप्पिया ! सागरदारए मम घरजामाउए

भवइ तो णं अहं सागरस्स दारगस्स सुमालियं दलयामि-
तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं बुत्ते
समाणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता साग-
रदारगं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! साग-
रदत्ते सत्थवाहे मम एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया !
सुमालिया ! दारिया मम एगा एगजाया इत्थं तं चेव तं जइ
णं सागरदारग मम घरजामाउए भवइ ता दलयामि, तएणं
से सागरए दारए जिणदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं बुत्ते समाणे
तुसिणीए, तएणं जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया क्वाइं सोहणंसि
तिहिकरणदिवसणकखत्तमुहुत्तंसि विउले अत्तणवाणस्साइमसा-
इमं उवक्खवावित्ता मित्तणाइ० आनेवेइ जाव सुम्माप्पित्ता
सागरं दारगं पहायं जाव सत्त्वालंकासवेसुत्ते कंठे, कण्ठे
पुरिससहस्सवाहिणिं सीयं दुरुइवेइ, दुरुइविक्का मित्तणाइ
जाव संपरिवुडं सत्थिइणी साओ विइउं मित्तणाइ, मित्त-
च्छिता चंपानवरिं मज्झिमं कंठे जेणं जणदुत्तं विउं देवे
उवागच्छइ, उवागच्छिता मीकं पत्तंवेइ, पत्तंवेइ
वित्ता सागरगं दारगं मत्तंवेइ, मत्तंवेइ, मत्तंवेइ
गरदत्ते सत्थवाहे विइउं मत्तंवेइ, मत्तंवेइ, मत्तंवेइ
वेइ उवक्खवावित्ता मत्तंवेइ, मत्तंवेइ, मत्तंवेइ
दारियाण मत्तिं मत्तंवेइ, मत्तंवेइ, मत्तंवेइ
सेहिं मत्तंवेइ, मत्तंवेइ, मत्तंवेइ
दारगं मत्तंवेइ, मत्तंवेइ, मत्तंवेइ

टीका—‘तत्थ णं चंपाए’ इत्यादि । तत्र खलु चम्पायां नगरीं जिनदत्तो नाम सार्थवाह आहूयो यावद् अपरिभूत आसीत्, तस्य जिनदत्तस्य भद्रा भार्या आसीत्—सा किम्भूता—सुकुमारा इष्टा यावद् मानुष्यकान् ‘पञ्चणुब्बवमाणा’ प्रत्यनुभवन्ती विहरति । तस्य खलु जिनदत्तस्य पुत्रो भद्राया भार्याया आत्मजः= अङ्गजातः, सागरो नाम दारकः आसीत् स किम्भूतः—सुकुमारपाणिपादः, सर्व-लक्षणसम्पन्नः यावत्—सुरूपः । ततः खलु स जिनदत्तसार्थवाहः अन्यदा कदाचित्

‘तत्थ णं चंपाए’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तत्थ णं चंपाए नगरीए जिनदत्ते नाम सत्थवाहे अड्डे, तस्स णंजिनदत्तस्स भद्रा भारिया, सूमाला इट्ठा जाव माणुस्सए कामभोए पञ्चणुब्बवमाणा विहरइ) उस चंपा नगरीमें जिनदत्त नामका एक सार्थवाह रहता था जो धनधान्य आदि से विशेष परिपूर्ण एवं जन मान्य था । इसकी धर्मपत्नी का नाम भद्रा था । यह सर्वाङ्ग सुन्दरी थी । समस्त अंग और उपांग इसके बड़े ही सुकुमार थे । यह अपने पतिको अत्यन्त इष्ट प्रिय थी । पति के साथ मनुष्य भव सम्बन्धी काम भोगों को भागती हुई यह आनन्द के साथ अपने समय व्यतीत किया करती थी (तस्स णं जिनदत्तस्स पुत्ते भद्राए भारियाए अत्तए सागरए नामं दारए सुकुमाले जाव सुरूवे) भद्रा भार्या से उत्पन्न हुआ जिनदत्त सार्थवाहके एक पुत्र था—जिसका नाम सागर था । यह सुकुमाल यावत्

तत्थणं चंपाए इत्यादि—

टीकार्थ—(तत्थणं चंपाए नगरीए जिनदत्ते नाम सत्थवाहे अड्डे तस्सणं जिनदत्तस्स भद्रा भारिया, सूमाला इट्ठा जाव माणुस्सए कामभोए पञ्चणुब्बवमाणा विहरइ) ते चंपा नगरीमां जिनदत्त नामे ओक सार्थवाह रहतेओ हतेओ । ते धनधान्य वगेथी सविशेष संपन्न तेमज्ज समाजमां पूछतेओ भाणुस्स हतेओ । तेनी धर्मपत्नीतुं नाम लद्धा हतुं, ते सर्वाङ्ग सुन्दरी हती । तेना अधा अङ्गे अने उपाङ्गे अहुज्ज सुकुमारण हतां, ते पोताना पतिने अहुज्ज वड्डावी हती । पतिनी साथे मनुष्य लवना कामलोगे लोचवती ते सुजेथी पोताने वपत्त पसार करी रही हती ।

(तस्सणं जिनदत्तस्स पुत्ते भद्राए भारियाए अत्तए सागरए नामं दारए सुकुमाले जाव सुरूवे)

लद्रासायांथी उत्पन्न थयेवो लद्रासायाने ओक पुत्र हतेओ । तेनुं नाम सागर हतुं । ते सुकुमार यावत् सुंदर रूपवान हतेओ ।

स्वकाद् गृहात् प्रतिनिष्क्रामति=निर्गच्छति, प्रतिनिष्क्रम्य, सागरदत्तस्य गृहस्य 'अदूरसामन्ते' =नातिदूरे नातिसमीपे 'वीर्यवय' व्यतिव्रजति=गच्छति, 'इमं चण' अस्मिन् समये सुकुमारिका दारिका स्नाता=कृतस्नाना 'चेडियासंघपरिवुडा' चेडिकासंघपरिवृता=दासीसमूहमध्यगता, उपरि आकाशतलके-प्रासादस्याद्यालिकोपरि 'कणगतैदुसकेण' कनकतैदुससयेन 'तैदुसय' इतिदेशोशब्दः, सुवर्णमयकन्दुकेन 'कीलमाणी २' विहरति, ततः खलु स जिनदत्तः सार्थवाहः सुकुमारिकां दारिकां पश्यति, दृष्ट्वा सुकुमारिकाया दारिकाया रूपे च यौवने च लावण्ये च 'जाय विम्हए' यावत् त्रिस्मितः=आश्चर्ययुक्तः सन् कौटुम्बिकपुरुषान्=आज्ञाकारिणः पुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-एषा खलु हे देवानुप्रिया। कस्य दारिका किं वा नामधेयं 'से' इति तस्याः ?, ततः खलु ते

अच्छे रूपवाला था । (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाई साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता सागरदत्तस्स गिहस्स अदूर सामन्तेणं वीर्यवयई) एक दिन जिनदत्त सार्थवाह अपने घरसे निकला और निकलकर सागरदत्तके घरके पास से हो कर जा रहा था । (इमं च णं सूमालिया दारिया ण्हाया चेडियासंघपरिवुडा उप्पिआगा तलंगंसि कणगतैदुसएणं कीलमाणी २ विहरइ) इसी समय सुकुमारिका दारिका नहा थो कर अपने प्रासाद की छत पर दासी समूहके साथ २ सुवर्णमय कंदुक (गेंद) से खेल रही थी । (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सूमालियं दारियं पासइ पासित्ता सूमालियाए दारियाए रूवेय ३ जाय विम्हए कोडुविय पुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं बयासी एसणं देवाणुप्पिया । कस्स दारिया किं वा-नामधेज्जं से ? तएणं ते

तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाई साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता सागरदत्तस्स गिहस्स अदूरसामन्तेणं वीर्यवयई)

एक दिवसे जिनदत्त सार्थवाह पोताने बेश्ठी अहार नीकलेथे अने नीकणीने सागरदत्तना घरनी पासै थधने जई रह्यो हते।

(इमं च णं सूमालिया दारिया ण्हाया चेडियासंघपरिवुडा उप्पि आगास-तलंगंसि कणगतैदुसएणं कीलमाणी २ विहरइ)

ते वज्जते सुकुमारिका दारिका स्नान करीने पोताना भडेलनी अगाशी उपर दासी समूहनी साथै सुवर्णमय कंदुक (गेंद) रमती हती।

(तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सूमालियं दारियं पासइ पासित्ता सूमालियाए दारियाए रूपेय ३ जाय विम्हए कोडुविय पुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं बयासी एसणं देवाणुप्पिया ! कस्स दारिया किं वा नामधेज्जं से ? तएणं ते कोडुविय

કૌટુંબિકપુરુષા જિનદત્તેન સાર્થવાહેનૈવધુક્તાઃ સન્તો હૃદયુષ્ટાઃ—અતિમુદિતાઃ ‘ કર-
યલ જાત્ર ’ કરતલપરિગૃહીતં શિર આવર્ત દશનસ્વં મસ્તકેઽજ્જલિં કૃત્વા એવમવા;
દિષુઃ—હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! એવા સાગરદત્તસ્ય સાર્થવાહસ્ય ‘ ધૂયા ’ દુહિતા=પુત્રી,
ભદ્રાયા આત્મજા સુકુમારિકા નામ દારિકા સુકુમારપાણિપાદા યાવદ્-રૂપેણ ચ
યૌવનેન ચ લાવણ્યેન ચ ઉત્કૃષ્ટા ઉત્કૃષ્ટ શરીરા । તતઃ સ્વલુ સ જિનદત્તઃ સાર્થ-

કોટુંબિય પુરિસા જિનદત્તેણ સત્થવાહેણં એવં વુત્તાસમાણા હદ્ધ કરયલ
જાત્ર એવં વયાસી—એસણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદત્તસસ સત્થવાહસસ ધૂયા-
ભદ્દાએ અત્તિયા સૂમાલિયા નામ દારિયા સુકુમાલપાણિપાયા જાત્ર ઉક્કિદ
સરીરા) સ્વેલતી હુઈ ઉસ કુમારિકા દારિકા કો જિનદત્ત સાર્થવાહ ને
દેસા—દેસકર વે સુકુમારિકા દારિકા કે રૂપ યૌવન એવં લાવણ્ય મેં
આશ્ચર્યચકિત્ત હો ગયે—ઔર આશ્ચર્ય સે યુક્ત હોકર ઉન્હોને કૌટુંબિક
પુરુષો કો બુલાયા—બુલાકર વે ઉનસે ઇસ પ્રકાર કહને લગે—હે દેવાનુ-
પ્રિયો ! યહ કન્યા કિસકી હૈ ઇસકા નામ કયા હૈ । જિનદત્ત સાર્થવાહ
કે દ્વારા પૂછે ગયે ઉન કૌટુંબિક પુરુષો ને હર્ષિત હો કર ઔર અપને
દોનોં હાથોં જોડ કર વડે વિનય કે સાથ ઉનસે એસા કહા—હે દેવાનુ-
પ્રિય ! યહ પુત્રી સાગરદત્ત સાર્થવાહકી હૈ । ભદ્રા માર્યા કી કુક્ષિ સે
યહ જન્મી હૈ । ઇસકા નામ સુકુમારિકા હૈ । ઇસકે કર ચરણ વડે હી
સુકુમાર હૈ યાવત્ રૂપ, યૌવન એવં લાવણ્યસે યહ સર્વોત્કૃષ્ટ હૈ ઔર
સર્વાન્ગ સુન્દરી હૈ । (તર્ણ સે જિનદત્તે સત્થવાહે તેસિં કૌટુંબિયાણં

પુરિસા જિનદત્તેણ સત્થવાહેણં એવં વુત્તા સમાણા હદ્ધ કરયલ જાત્ર એવં વયાસી-
એસણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદત્તસસ સત્થવાહસસ ધૂયા ભદ્દાએ અત્તિયા સૂમાલિયા
નામ દારિયા સુકુમાલપાણિપાયા જાત્ર, ઉક્કિદ્ધસરીરા)

રમતી સુકુમાર દારિકાને જીનદત્ત સાર્થવાહે જોઈ જોઈને તેઓ સુકુમાર
દારિકાના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યમાં આશ્ચર્ય ચકિત થઈ ગયા અને ત્યાર-
પછી તેમણે કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તે તેમને આ
પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિયો ! આ કન્યા કોની છે ? એનું નામ શું
છે ? જીનદત્ત સાર્થવાહે વડે એવી રીતે પૂછાએલા તે કૌટુંબિક પુરુષોએ હર્ષિત
થઈને પોતાના બંને હાથ જોડીને બહુજ વિનયની સાથે તેમને આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાર્થવાહે સાગરદત્તની આ પુત્રી છે. ભદ્રાભાર્યાના ઉદરથી
આનો જન્મ થયો છે સુકુમારિકા આનું નામ છે. એના હાથપગ ખૂબ જ સુંદર
મળ યાવત્ રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યથી આ સર્વોત્કૃષ્ટ છે અને સર્વાંગ સુંદરી છે.

बाहस्तेषां कौटुम्बिकानामन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्नातो यावद् मित्रज्ञातिपरिवृतश्रम्पाया नगर्यां मध्ये भूत्वा यत्रैव सागर-दत्तस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, ततस्तदनन्तरम् सागरदत्तः सार्थवाहः खलु जिनदत्तं सार्थवाहम् एजमानम्=आगच्छन्तं पश्यन्ति, दृष्ट्वाऽऽसनादुत्तिष्ठति, उत्थाय 'आस-णेणं उवणिमंतेइ' आसनेनोपनिमन्त्रयति=आसन उपवेशनार्थं प्रार्थयति, उपनि-मन्त्र्य, आसनोपर्युपवेशनानन्तरम्, आस्वस्थं=मार्गश्रमापगमात् श्रान्तिरहितं, विस्व-स्थं=विशेषतो विश्रान्तिमुपगतं, सुखासनवरगतं=मुखेन विशिष्टासनोपविष्टं, तं

अंति ए एयमट्टं सोच्चा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता ण्हाए, जाव मित्तणाइपरिवुडे चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे जिणदत्तं सत्थवाहं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता आसणेणं उवणि-मंतेइ उवणिमंत्तित्ता आसत्थं सुहासणवरगयं एवं वयासी) जिनदत्त सार्थवाहने उन कौटुम्बिक पुरुषों के मुख से जब इस अर्थ को सुना तो सुनकर वह पहिले अपने घर गया—वहाँ जा कर उसने स्नान किया । यावत् फिर वह अपने मित्र, ज्ञाति आदि परिजनों के साथर चंपानगरी के बीच से हो कर जहाँ सागरदत्त का घर था वहाँ पहुँचा—सागरदत्त ने वहाँ ही अपने घर पर आते हुए जिनदत्त सार्थवाहको देखा — तो वह जल्दीसे अपने स्थान से उठा—और उठकर “ आप यहाँ बैठिये ” इस प्रकार उनसे कहने लगा जब वे यथोचित स्थान पर बैठ चुके और आस्व

(तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे तेसिं कौटुम्बिक पुरुषेणा सुपथी आ वात सांखणीने सौ पडेखां तेओ पोताने घेर गया. त्यां पडेयांने तेभल्ले स्नानं कथुं. यावत् पथी ते पोताना मित्र, ज्ञाति वजेरे परिव्वेनानी साथे यंपा नगरीनी वन्ने थधने न्यां सागरदत्तं घेर इत्तुं त्यां पडेयां. सागर-दत्त एतदन्तं सार्थवाहने पोताने घेर यावता जेधने स्वराथी ते पोतानां आसन उपरथी जिल्लो थधं गये. अने जिल्लो थधने “ तये अह्मी जेसे ”)

एतदन्तं सार्थवाहने ते कौटुम्बिक पुरुषेणा सुपथी आ वात सांखणीने सौ पडेखां तेओ पोताने घेर गया. त्यां पडेयांने तेभल्ले स्नानं कथुं. यावत् पथी ते पोताना मित्र, ज्ञाति वजेरे परिव्वेनानी साथे यंपा नगरीनी वन्ने थधने न्यां सागरदत्तं घेर इत्तुं त्यां पडेयां. सागर-दत्त एतदन्तं सार्थवाहने पोताने घेर यावता जेधने स्वराथी ते पोतानां आसन उपरथी जिल्लो थधं गये. अने जिल्लो थधने “ तये अह्मी जेसे ”

जिनदत्तं सार्थवाहमेवं=वक्ष्यमाणप्रकारेणावादीत्-हे देवानुप्रिय ! भण=कथय, किमा-
गमनप्रयोजनम्=कस्यै प्रयोजनाय समागतो भवान् ? ततः खलु स जिनदत्तः सार्थ-
वाहः सागरदत्तं सार्थवाहमेवं=वक्ष्यमाणप्रकारेणावादीत्-एवं खलु अहं हे देवानु-
प्रिय ! तत्र दुहितरं=पुत्रीं, भद्राया आत्मजां सुकुमारिकां=सुकुमारिकानाम्नी
सागरस्य=सागरनामकस्य मत्पुत्रस्य भार्यात्वेन 'वरेमि' वृणोमि=वाञ्छामि, यदि
खलु त्वं जानीहि हे देवानुप्रिय ! 'जुत्तं वा' युक्तं वा=योग्यं वा- 'एतत् कार्यं
समुचितं भवति' ति 'पत्तं वा' प्राप्तं वा=एतत् कार्यं कुलमर्यादामनुमाप्तं वा,

स्थविश्वस्थ बभूवुके-तत्र विशिष्ट आसन पर शान्तिके साथ बैठे हुए उन
जिनदत्त सार्थवाह से उसने इस प्रकार पूछा ।-(भण देवानुप्रिया !
किमागमणपओयणं) कहिये देवानुप्रिय ! यहां पधारने का आपका
क्या प्रयोजन है ? किस प्रयोजन से आप यहां आये हैं-कहिये-(तएणं
से जिणदत्तसत्थवाहे सागरदत्तं सत्थवाहं एवं वयासी-एवं खलु अहं
देवानुप्रिया ! तत्र धूयं भद्दाए अंतियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए
वरेमि जइणं जाणाह देवानुप्रिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा
सरिसो वा संजोगो दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स) जिनदत्त सार्थवा-
हने सागरदत्त सार्थवाहसे तत्र इस प्रकार कहा हे देवानुप्रिय ! मैं आपकी
सुभद्रा की कुक्षिसे उत्पन्न हुई सूमालिका पुत्री को अपने पुत्र सागर की
भार्या बनाना चाहता हूँ । यदि आप इसे स्वीकार करें कि यह कार्य
योग्य है-उचित है-कुल मर्यादा के अनुसार है अथवा मेरा पुत्र आपकी

आ रीते तेभने कडेवा लाओ। न्यादे तेओ उचित स्थाने भेसी गया अने
आस्वस्थ विश्वस्थ थई चूक्या त्थारे विशिष्ट आसन उपर शान्तिपूर्वक भेठेका
ते अनहत सार्थवाहने तेओ आ प्रभाओे कहुं-(भण देवानुप्रिया ! किमागमण
पओयणं) हे देवानुप्रिय ! भतावे अहाँ पधारवानी पाछण आपने। शे। डेतु
छे ? क्या प्रयोजनथी आप अहाँ आओ। छे ?

(तएणं से जिणदत्त सत्थवाहे सागरदत्तं सत्थवाहं एवं वयासी-एवं खलु
अहं देवानुप्रिया ! तत्र धूयं भद्दाए अंतियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए वरेमि
जइणं जाणाह देवानुप्रिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो वा संजोगो
दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स)

अनहत सार्थवाहने सागरदत्त सार्थवाहने त्थारे आ प्रभाओे कहुं हे दे
देवानुप्रिय ! हुं तभारी सुखद्राना उदरथी नम पायेसी सुभादिका पुत्रीने भारा
पुत्र सागरनी पत्नी भनाववा धंछुं छुं, आप ने भारी भागणी उचित सम्-
भता छे, कुण-मर्यादा योग्य तेभने भारे। पुत्र तभारी कन्या भाटे योग्य

પાત્ર='કન્યા યોગ્યોડયં મત્પુત્રઃ સાગરઃ' ઇતિ, 'સલાહણિજ્ઞં વા' શ્લાઘનીયં=પ્રશંસનીયં વા 'સરિસો વા સંજોગો' સદૃશો વા સંયોગઃ-અયં કન્યાવરયો વૈવાહિકઃ સમ્બન્ધઃ કુલેન રૂપેણ ગુણેન વા તુલ્ય ઇતિ, 'તો' તર્હિ 'દિજ્જહ' દદાતુ ભવાન્ સ્વલ્પ સુકુમારિકાં દારિકાં સાગરાય=મત્પુત્રાયેતિભાવઃ । તતઃ સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિય ! બૂદ્ધિ-કિં દશ-કિં દયાં, શુલ્કં=સંમાનાર્થં દ્રવ્યં સુકુમારિકાયા દારિકાયાઃ ? તતઃ સ્વલ્પ સ સાગરદત્તઃ સાર્થવાહસ્તં જિનદત્તમેવમવાદીત-અર્થે સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિય ! સુકુમારિકા દારિકા મમૈકા એકજાતા=એકૈવોત્પન્ના, તથા-ઈષ્ટા-અનુકૂલા, યાવત્-કાન્તા=ઈપ્સિતા, પ્રિયા=પ્રીતિપાત્રા, મનોજ્ઞા=મનોમતા તથા-

કન્યા કે યોગ્ય હૈ યહ સંબન્ધ પ્રશંસનીય હૈ, કન્યા ઔર વર કા યહ વૈવાહિક સંબન્ધ કુલ રૂપ ઔર ગુણોં કે અનુરૂપ હૈ તો આપ અપની પુત્રી સુકુમારિકા કો મેરે પુત્ર સાગર કે લિયે પ્રદાન કર દીજિયે-(તણં દેવાણુપ્પિયા ! કિં દલયામો સુલ્કં સુમાલિયાં ?) હે દેવાનુપ્રિય ! સાથ મેં યહ બી કહદીજિયે કિ સુકુમારિકા દારિકા કે સંમાનાર્થ હમ કયા દ્રવ્ય દેવેં (તણં સે સાગરદત્તે તં જિણદત્તં અર્થે વયાસી-અર્થે સ્વલ્પ દેવાણુપ્પિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા, ઇગજાયા ઈદ્ધા જાવ કિમંગણુ પાસગયાં તં નો સ્વલ્પ અહં ઇચ્છામિ, સૂમાલિયાં દારિયાં સ્વળમવિ વિપ્પઓગં તં જહણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદારં મમ ધરજામાડં મવહ, તો ણં અહં સાગરસ્સ સૂમાલિયં દલયામિ) સાગરદત્તં ને જિનદત્તં સે તવ હસ પ્રકાર કહા-હે દેવાનુપ્રિય ! યહ સુકુમારિકા પુત્રી મેરે યહાં એક હી લઢકી હૈ ઔર યહ એક હી ઉત્પન્ન હુઈ

છે, આ સંબંધ સારો છે, કન્યા તેમજ વરનો આ લગ્ન સંબંધ કુળ રૂપ અને ગુણોને અનુરૂપ છે તો તમે તમારી પુત્રી સુકુમારિકાને મારા પુત્ર સાગરને માટે આપો. (તણં દેવાણુપ્પિયા ! કિં દલયામો સુલ્કં સુમાલિયાં ?) હે દેવાનુપ્રિય ! સાથે સાથે એ પણ અમને જણાવો કે સુકુમારી દારિકાના સંમાનાર્થ અર્થે શું દ્રવ્ય રૂપમાં આપીએ ?

(તણં સે સાગરદત્તે તં જિણદત્તં અર્થે વયાસી અર્થે સ્વલ્પ દેવાણુપ્પિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા. ઇગ જાયા ઈદ્ધા જાવ કિમંગણુ પાસગયાં તં નો સ્વલ્પ અહં ઇચ્છામિ સૂમાલિયાં દારિયાં સ્વળમવિ વિપ્પઓગં તં જહણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદારં મમ ધરજામાડં મવહ, તો ણં અહં સાગરસ્સ દારગસ્સ સુમાલિયં દલયામિ) ત્યારે સાગરદત્તે જિનદત્તને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! આ સુકુમારિકા દારિકા મારે એકની એક પુત્રી છે અને આ એક જ જન્મી છે.

मनोमा-मतसः स्थानभूता, किं बहूना उदुस्वरपुष्पमिव 'उदुस्वरपुष्पं केनापि दृष्टम्' इतिदत्त श्रवणद्विषयत्वेन सा दुर्लभा, किमङ्ग ! पुन-दर्शनविषयतया, तत्= तस्माद् नो खलु अहमिच्छामि सुकुमारिकाया दारिकायाः क्षणमपि विप्रयोगं= वियोगम्, तत्=तस्माद् यदि खलु हे देवानुप्रिय ! सागरदारको मम 'घरजामा-उप' गृहजामातृकः=गृहवासीजामाता भवति 'तेणं' तर्हि खलु अहं सागराय दारकाय सुकुमारिकां ददामि । ततः खलु स जिनदत्तः सार्यवाहः सागरदत्तेन सार्यवाहेनैव युक्तः स न यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सगरदारकं= स्वपुत्रं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-एवं खलु हे पुत्र ! सागरदत्तः सार्य-वाहो मम=मां प्रति, 'सम्बन्धसामान्ये पण्ठी' एवं=वन्धुमाणप्रकारेण अवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! सुकुमारिका दारिका मयैका एक जाता इष्टा 'तं चेव'

है। यह मेरे लिये ईष्ट यावत् मनोम है-कान्त है, प्रिय है और मनोज्ञ है। अनुकूल होने से इष्ट, ईप्सित होने से कान्त प्रीतिपात्र होने से प्रिय मनको रुचने वाली होने से मनोज्ञ एवं मन का स्थान भूत होने से मनोज्ञ है। उयादा क्या कहूँ यह तो हमें उदुस्वर पुष्प के समान दर्शन दुर्लभ थी-सुनने की तो बात ही क्या। अतः मैं इसे देना नहीं चाहता हूँ। कारण इस सुकुमारिका दारिका के बिना मैं एक क्षण भी नहीं रह सकता हूँ इसलिए हे देवानुप्रिय ! सागर यदि घरजनाई बन कर रहना चाहें तो मैं उन्हें यह अपनी सुकुमारिका पुत्री दे सकता हूँ। (तएणं से जिनदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते समणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सागरदारगं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं

आ मने धष्ट थावत् मनोम छे-ओटवे डे कांत छे, प्रिय छे, अने मनोम छे, अनुकूल होवा पहल धष्ट, धप्सित होवाथी कांत, प्रीतिपात्र होवा पहल प्रिय अने मनने गमे ओवी होवाथी मनोज्ञ तथा मननो आश्रय होवाथी मनोम छे. वधादे शुं डहुं ! आ तो अभने उदुस्वर पुष्पनी जेम दर्शन-दुर्लभ हटी. सांलणवानी तो वात न शी करवी ! ओथी आने हुं आपवा धिच्छतो नथी. कांरु डे ओना वगर हुं क्षणवार पणु रही शकतो नथी. ओटला भाटे डे देवा-नुप्रिय ! सागर जे घर नभाधं धधने भारी पासे रहेवा धिच्छतो डोथ तो हुं आ भारी सुकुमारीका पुत्री तेमने आपी शङ्कं तेम छुं.

(तएणं से जिनदत्ते सत्थवाहे सागरदत्ते णं सत्थवाहे णं एवं वुत्ते समणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरदारगं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं वयासी-एवं खलु

તદેવ=પૂર્વોક્તવર્ણનમેવાત્રવોધ્યં યાવત્-તસ્માદ્ નો સ્વલ્પહમિચ્છામિ સુકુમારિકાયા દારિકાયાઃ ક્ષણમપિ વિપ્રયોગં, તત્=તસ્માદ્ યદિ સ્વલ્પ સાગરદારકો મમ 'ઘર-જામાડ' ગૃહજામાડકાઃ=ગૃહવાસી જામાતામ્ભવતિ, તર્હિ દદામિ । તતઃ સ્વલ્પ ત સાગરકો દારકો જિનદત્તેન તાર્થવાહેનૈવશ્યુક્તઃ તન્ તૂષ્ણીકઃ=મૌનાવલમ્બી સન્ સંતિષ્ઠતે ।

વયાસી-અર્થ સ્વલ્પ દેવાણુપિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા ઇગજાયા હ્રદા તં ચેવ જઙ્ઘં સાગરદારમ મમ ઘરજમાડમ્ ભવહ તા દલયામિ)
 इस प्रकार सागरदत्त सार्थवहके कहे जाने पर जिनदत्त सार्थवाह जहां अपना घर था वहां आया-वहां आकर उसने अपने सागेर पुत्र को बुलाया । बुला कर फिर उससे उसने ऐसा कहा-हे पुत्र-सागर-दत्त सार्थवाह ने मुझसे ऐसा कहा है कि आपका पुत्र सागर यदि मेरे घर जमाई बन कर रहना चाहें तो मैं अपनी सुकुमारिका उन्हें दे सकता हूँ । उनका घरजमाई बनाने का कारण यह है कि यह सुकुमारिका पुत्र पुत्री उसके एक ही पुत्री है-और एक ही उत्पन्न हुई हैं । यह उसे बहुत ही अधिक इष्ट यावत् मनोम है । इस तरह सागरदत्त का कहा हुआ समस्त कथन जिनदत्त ने अपने पुत्र सागर को सुना दिया । इसलिये वह उसका एक क्षण भी वियोग सहन नहीं कर सकता है । अतः वह

દેવાણુપિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા ઇગજાયા હ્રદા તં ચેવ જઙ્ઘં સાગર-દારમ મમ ઘરજમાડમ્ ભવહ તા દલયામિ)

આ રીતે જનદત્ત સાર્થવાહ તેમની આ વાત સાંભળીને તે જનદત્ત સાર્થવાહ જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેણે પોતાના સાગરપુત્રને બોલાવ્યો. બોલાવીને તેણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર ! સાગરદત્ત સાર્થવાહે મને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે તમારા પુત્ર સાગર જે મારો ઘર જમાઈ રહેવા કબૂલતો હોય તો હું મારી પુત્રી સુકુમારિકા તેમને આપવા તૈયાર છું. તેઓ તમને ઘર જમાઈ બનાવવા એટલા માટે ઇચ્છે છે કે સુકુમારિકા દારિકા તેમની એકની એક પુત્રી છે. તે તેમને અતીવ ઇષ્ટ યાવત્ મનોમ છે. આ રીતે સાગરદત્તે જે કંઈ કહ્યું હતું તે બધું તેમણે પોતાના પુત્ર સાગર આગળ રજૂ કર્યું. અને છેવટે કહ્યું કે એટલા માટે જ તે એક ક્ષણ પણ પોતાની પુત્રીના વિયોગ સહી શકતો નથી. તમને તે આ કારણથી જ ઘર જમાઈ બનાવવા ઇચ્છે છે.

તતઃ સ્વલુ જિનદત્તઃ તાર્થવાહો ડન્યદા કદાચિત્ શોભને=શુભકારકે, તિથિકરણનક્ષણમુદ્ધર્તે વિપુલમશનં પાનં સ્વાદં સ્વાદ્યમ્પસ્કારયતિ, નિષ્પાદયતિ, ઉપસ્કાર્ય મિત્રજ્ઞાતિપ્રશ્નતિનામન્ત્રયતિ, આમન્ત્ર્ય 'જાવ સમ્માણેઈ' યાવત્ સમ્માનયતિ ભોજયતિ, ભોજયિત્વા વસ્ત્રાદિભિઃ સત્કરોતિ, સત્કૃત્ય સ્વાગતવચનાદિનાં તુમ્હેં ઘરજમાઈ બનાના વાહતા હૈ । (તર્ણં સે સાગરણ દારણ જિણદત્તે ણં સત્થવાહેણં एवं વુત્તે સમાણે તુસિણીણ સંચિદ્ધહ, તર્ણં-જિણદત્તે સત્થવાહે અન્નયા કયાઈ સોહણંસિ તિહિકરણદિવસણક્વત્તમુદ્ધર્તેસિ વિઝલં અસણ પાન સ્વાહમ સાહમં ઉવક્સલ્હાવેહ, ઉવક્સલ્હાવિત્તા મિત્તણાઈ આમંતેહ, જાવ સમ્માણિત્તા સાગરં દારગં ણ્હાયં જાવ સન્વાલંકારવિશ્વસિયં કરેહ, કરિત્તા પુરિસસહસ્સ વાહિણિં સીયં દુરુહાવેહ, દુરુહાવિત્તા મિત્તણાઈ જાવ સંપરિવુઢે સવ્વિહ્વીણ સાઓ ગિહાઓ નિગ્ગચ્છહ નિગ્ગચ્છિત્તા વંપા નયરિં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સાગરદત્તસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ) જિનદત્ત સાર્થવાહ કે દ્વારા હસ પ્રકાર કહા જાને પર વહ સોગર દારક સુપચોપ રહ ગયા ડસને કુછ મી ડત્તર નહીં દિયા । એક દિન જિનદત્ત ને શુભ, તિથિ કરણ, દિવસ નક્ષત્ર મુદ્ધર્ત્તમેં વિપુલ-માત્રા મેં અશન, પાન, સ્વાદ્ય ઓર સ્વાદ્યરૂપ ચતુર્વિધ આહાર બનવાયા-બનવાકર ડસને અપને મિત્ર જ્ઞાતિ આદિવન્ધુઓં કો આમંત્રિત કિયા આમંત્રિત કરકે ફિર ડસને ડન સબકો ભોજનકારાયા-ભોજન કરાકર

(તર્ણં સે સાગરણ દારણ જિણદત્તે ણં સત્થવાહે ણં एवं વુત્તે સમાણે તુસિ-
ણીણ સંચિદ્ધહ, તર્ણં જિણદત્તે સત્થવાહે અન્નયા કયાઈ સોહણંસિ તિહિકરણદિવ-
સણક્વત્તમુદ્ધર્તેસિ, વિઝલં અસણપાન સ્વાહમ સાહમં ઉવક્સલ્હાવેહ, ઉવક્સલ્હાવિત્તા
મિત્તણાઈ આમંતેહ, જાવ સમ્માણિત્તા સાગરં દારગં ણ્હાયં જાવ સન્વાલંકારવિશ્વ-
સિયં કરેહ, કરિત્તા પુરિસસહસ્સવાહિણિં સીયં દુરુહાવેહ, દુરુહાવિત્તા મિત્તણાઈ
જાવ સંપરિવુઢે સવ્વિહ્વીણ સાઓ ગિહાઓ નિગ્ગચ્છહ, નિગ્ગચ્છિત્તા વંપા નયરિં
મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સાગરદત્તસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

જીનદત્ત સાર્થવાહ વડે આ પ્રમાણે કહેવાયેલો સાગર પુત્ર એકદમ થૂપ
થઈને બેસી જ રહ્યો. તેણે કોઈ પણ બાતનો જવાબ આપ્યો નહિ એક દિવસ
જીનદત્તે શુભતિથિ, કરણ, દિવસ, નક્ષત્ર મુદ્ધર્ત્તમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન,
પાન, પાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર બાતનો આહાર બનાવડાવ્યો. બનાવડાવીને
તેણે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે સંબંધીઓને આમંત્રિત કર્યા.
આમંત્રિત કરીને તેણે તે બધા આવેલા સંબંધીઓને જમાડ્યા. જમા

सम्मानयति समान्य सागरं दारकं स्नातं यावत् सर्वालङ्कारविभूषितं कारयति, कारयित्वा पुरुषसहस्रबाहिनीं शिविकां दूरोहयति=आरोहयति, दूरोह मित्रज्ञाति स्वजन-सम्बन्धिभिर्भावत् परित्तः सर्वद्वर्था सकलविभवेन स्वकाद् गृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य चम्पाया नगर्या मध्यमध्येन=मध्येभूत्वा यत्रैव सागरदत्तस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य शिविकातः 'पञ्चोरुहावेह' प्रत्यवरोहयति, सागरदारकं स्वपुत्रं प्रत्यवतारयति, प्रत्यवरोह सागरकं दारकं सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य उपनयति=समीपमानयति ।

ततः खलु सागरदत्तः सार्थवाहो विपुलमग्नं पानं खाद्यं स्वाद्यं=चतुर्विधमाहारम् उपस्कारयति=निष्पादयति, उपस्कार्य यावत् = मित्रादिसहितं जिनदत्तमामन्य भोजयित्वा, सत्कृत्य, संमानयति, समान्य सागरकं दारकं सुकुमारिकया दारिकाया सार्थं 'पट्टं' पट्टकं 'दुरुहावेह' दूरोहयति=आरोहयति, दूरुह श्वेतपीत^क==

सवका वस्त्रादिक से सत्कार किया सत्कार करके फिर उनका स्वागत बचानादिकों द्वारा सम्मान किया- । सम्मान कर के बाद में उसने अपने सागरपुत्रको स्नान कराया- । स्नान कराकर उसने उसे समस्त अलंकारों से विभूषित कराया । विभूषित कराकर बाद में उसने उसे पुरुष सहस्रबाहिनी शिविका पर चढ़ाया चढ़ाकर मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबंधियों को साथ लेकर फिर वह सकल विभवके अनुसार अपने घर से निकला-निकलकर चंपानगरी के बीचों बीच से होता हुआ सागरदत्त का जहाँ घर था वहाँ पहुँचा । (उवागच्छित्ता सीयाओ पञ्चोरुहावेह, पञ्चोरुहावित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थं उवणेह, तएणं, सागरदत्ते सत्थवाहे विपुलं असणपाण खाइम साइम उवक्खडावेह, उवक्खडावित्ता जाव सम्माणत्ता सागरगं दारगं सुमालियाए दारियाए सद्धिं पट्ठयं

श्रीने अधाने पञ्चो पणेरे आपीने सत्कार कथो, सत्कार करीने तेखे तेमहुं स्वागत पथेने पडे सम्मान कथुं, सम्मान कयां भाइ तेखे पोताना सागर पुत्रने स्नान करावुं स्नान करानीने तेखे तेने अधा अदंकारेथी शलुगारी, शलुगारीने तेखे तेने पुइय-सहस्रबाहिनी पाइणीमां जेसाउथे। त्थारपञ्चो मित्र, शाति, स्वजन सम्बंधीओने साथे लधने ते पोताना अ'पुणुं बैलवनी साथे पोताना घेरथी नीकंथे-नीकणीने थ'पा नगरीनी पत्रे थधने ते कथां सागरदत्तुं घर छतुं त्यां पडोवथे।

(उवागच्छित्ता सीयाओ पञ्चोरुहावेह, पञ्चोरुहावित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थं उवणेह, तएणं, सागरदत्ते सत्थवाहे विपुलअसणपाणखाइम साइम उवक्खडावेह, उवक्खडावित्ता जाव सम्माणत्ता सागरगं दारगं सुमालियाए

રાજતસીર્વૈઃ કલસૈઃ = વારિપૂર્ણૈર્ધૈર્મજ્જયતિ = સ્નપયતિ, મજ્જયિત્વા અગ્નિહોમં કારયતિ, કારયિત્વા સાગરં દારકં સુકુમારિકાયા દારિકાયાઃ પાર્ણિ ગ્રાહયતિ ॥ સૂ. ૮ ॥

દુરુહાવેદ, દુરુહાવિત્તા સેયોપીર્ણિ કલસેર્ણિ મજ્જાવેદ, મજ્જાવિત્તા અગ્નિહોમં કરોવેદ, કરાવિત્તા સાગર દારયં સૂમાલિયાદ દારિયાદ પાર્ણિ ગિણ્હાવેદ) વહાં પહુંચકર ઉસને અપને પુત્ર સાગર કો પાલછી સે નીચે ઉતારા ઔર ઉતારકર સાગરદત્ત સાર્થવાહ કે પાસ ઉસે લેઆયા । સાગરદત્ત સાર્થવાહને ભી પહિલેસે હી વિપુલમાત્રા મેં અશન, પાન, શ્વાદ, ંવં સ્વાદ્યરૂપ ચતુર્વિધ આહાર તૈયાર કરવાલિયો થા સો ઉસસે મિત્રાદિ સહિત જિનદત્ત સાર્થવાહ કો આનંદ કે સાથ ળિલાયા ળિલાકર સવકા સત્કાર કિયા સન્માન કિયો । સત્કાર સન્માન કરને કે વાદ ફિર સાગરદત્તને સાગર દારક કો અપની પુત્રી સુકુમારિકા કે સાથ ંક પટ્ટક પર બૈઠાયા-બૈઠાકર સુવર્ણ ચાંદી કે કલશોંસે ઉનકા અભિષેક કરાયા અભિષેક હો જાને કે વાદ અગ્નિહોમ કરાયા । અગ્નિહોમ જબ હો ચુકા તબ સાગરદત્તને અપની પુત્રી સુકુમારિકા કા સાગર કે હાથ મેં હસ્તમિલાપ કિયા-અર્થાત્ લગન કર દિયા ॥ સૂ. ૮ ॥

દારિયાદ સર્દિ પટ્ટયં, દુરુહાવેદ, દુરુહાવિત્તા સેયોપીર્ણિ કલસેર્ણિ મજ્જાવેદ, મજ્જાવિત્તા અગ્નિહોમં કરાવેદ, કરાવિત્તા સાગરદારયં સૂમાલિયાદ દારિયાદ પાર્ણિ ગિણ્હાવેદ)

ત્યાં પહોંચીને તેણે પોતાના પુત્ર સાગરને પાલખીમાંથી નીચે ઉતાર્યો અને ઉતારીને સાગરદત્ત સાર્થવાહની પાસે લઈ ગયો. સાગરદત્ત સાર્થવાહે પણ પહેલેથી જ યુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, શ્વાદ અને સ્વાદ રૂપ ચાર ભતનો આહાર તૈયાર કરાવીને રાખ્યો હતો. તેણે મિત્ર વગેરે હોડોની સાથે જનદત્ત સાર્થવાહને આનંદની સાથે જમાડ્યા અને ત્યારપછી તેણે સૌનો સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કર્યા બાદ સાગરદત્તે સાગરદારકને પોતાની પુત્રી સુકુમારિકાની સાથે એક પટ્ટક ઉપર બેસાડ્યો. બેસાડીને સોના-ચાંદીના કળશોથી તેમનો અભિષેક કરાવડાવ્યો. અભિષેકતું કામ પૂરું થયા બાદ તેણે અગ્નિહોમ કરાવ્યો. અગ્નિહોમની વિધિ પૂરી થઈ ગઈ ત્યારે સાગરદત્તે પોતાની પુત્રી સુકુમારિકાનો સાગરની સાથે હસ્તમેળાપ કરાવી દીધો અને તેણે કે લગ્ન કરાવી દીધાં. ॥ સૂ. ૮ ॥

मूलम्—तएणं सागरदारणं सूमालियाणं दारियाणं इमं
 एयारूवं पाणिफासं पडिसंवेदेइ से जहा नामणं असिपत्तेइ
 वा जाव मुम्मुरेइ वा एत्तो अणिट्ठतराणं चेव० पाणिफासं
 पडिसंवेदेइ, तएणं से सागरणं अकामणं अवसव्वसे मुहु-
 त्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स
 दारगस्स अम्मापियरो मित्तणाइ० विउलेण असणपाणखा-
 इमसाइमं पुप्फवत्थ जाव सम्माणेत्ता पडिविसज्जइ, तएणं
 सागरणं दारणं सूमालियाणं सद्धिं जेणेव वासघरे तेणेव उवाग-
 गच्छइ उवागच्छित्ता सूमालियाणं दारियाणं सद्धिं तलिंगंसि
 निवज्जइ, तएणं से सागरणं दारियाणं सूमालियाणं दारि-
 याणं इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, से जहा नामणं
 असिपत्तेइ वा जाव अमणामयरागं चेव अंगफासं पच्चणु-
 ष्भवमाणे विहरइ, तएणं से सागरणं अंगफासं असहमाणे
 अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं से सागरदारणं सूमा-
 लियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्ता सूमालियाणं दारियाणं
 पासाउ उट्ठेइ, उट्ठित्ता जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवाग-
 च्छइ, उवागच्छित्ता सयणीयंसि निवज्जइ, तएणं सूमालिया
 दारियां तओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी पइव्वया पइ-
 मणुरत्ता पत्तिं पासे अपस्समाणी तलिमाउ उट्ठेइ, उट्ठित्ता
 जेणेव से सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सागरस्स
 पासे णुवज्जइ, तएणं से सागरदारणं सूमालियाणं दारियाणं

दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जाव अकामए
अवसवसे मुहुत्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं सेसागरदारएसूमा-
लियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्तासयणिज्जाओ उट्ठेइ उट्ठित्ता
वासघरस्स दारं विहाडेइ विहाडित्ता मारामुक्के विव काए
जामेव दिसिं पाउब्भूए तामेव दिसिं पडिगए ॥ सू०९॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि । ततः खलु सागरदारकः सुकुमारिकाया दारि-
काया इमयेतद्द्रूपं=वक्ष्यमाणप्रकारं पाणिस्पर्शं=करस्पर्शं प्रतिसंवेदयति=अनुभवति,
कीदृशः स करस्पर्शः इति सदृष्टान्तमाह—‘से जहानामए’ इत्यादि । तद् यथा
नामकम्=यथा दृष्टान्तम्-दृष्टान्तं प्रदर्शयति—‘असिपत्तेइ वा’ इत्यादि । असि-
पत्रमिति वा=असिपत्रं—खड्गः, यथा खड्गधारायाः स्पर्शः सोढुमशक्यस्तद्वत् सुकु-
मारिका दारिकायाः करस्पर्शः प्रतिसंवेद्यत इति भावः । ‘जाव मुम्मुरे इ वा०’
यावत् मुम्मुरेति वा=अत्र यावत् करणादिदं बोध्यम्—‘करपत्तेइ वा खुरपत्तेइ वा

‘तएणं सागरदारए’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद—अर्थात् सागरदारकने जब हस्तमिलाप
किया तब (सागरदारए) उस सागर को (सूमालियाए दारियाए) सुकु-
मारिका दारिकाका (पाणिपासं) वह हस्तका स्पर्श (इमं एयारूवं पडिसंवे-
देइ) इस प्रकार से लगा (से जहा नामए असिपत्तेइ वा जाव मुम्मुरे
इवा, एत्तो अणिट्ठतराए चैव० पाणिफासं पडिसंवेदेइ) जैसे वह
असिपत्र तलवार का स्पर्श हो यावत् अग्नि कणमिश्रित भस्म का स्पर्श
हो । यहाँ यावत् शब्दसे “कर पत्तेइ” वा खुर पत्तेइवा, कलंव चीरिया

‘तएणं सागरदारए’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपञ्चि अ०२६ के सागरदारके अन्धारे डस्तभेणाप छर्थे त्यादे
(सागरदारए) ते सागरने (सूमालियाए दारियाए) सुकुमार दारिकाने (पाणि-
पासं) ते ढाथने स्पर्श (इमं एयारूवं पडिसंवेदेइ) आ प्रमाणे लाज्जे के
(से जहा नामए असि पत्तेइ वा जाव मुम्मुरेइ वा, एत्तो अणिट्ठतराए चैव
पाणिफासं पडिसंवेदेइ)

आणे ते असिपत्र-तरवार-ने स्पर्श न होय, यावत् अशिक्षु मिश्रित
भस्मने स्पर्श न होय, अही ‘यावत्’ शब्दथी

(करपत्तेइ वा खुरपत्तेइ वा, कलंवचीरियापत्तेइ वा सत्ति अग्गेइ वा कौतग्गेइ

કલંવચીરિયાપેઇ વા સત્તિઅગ્ગેઇ વા કૌતગ્ગેઇ વા તોમરગ્ગેઇ વા મિંહિમાલગ્ગેઇ
વા સૂચિકલાવણ્ઠ વા વિચ્છુયડંકેઇ વા કવિકચ્છૂઇ વા ઇંગાલેઇ વા મુમ્મુરેઇ વા
અચ્ચોઇ વા જાલેઇ વા આલાઇ વા સુદ્ધાગ્ગીઇ વા મંવેયારુવેસિયા ?, નો ઇણદ્દે
સમદ્દે; કરપત્રમિતિ વા છુરપત્રમિતિ વા કદમ્બચીરિકાપત્રમિતિ વા શક્ત્યગ્રમિતિ
વા કુન્તાગ્રમિતિ વા તોમરાગ્રમિતિ વા મિન્દિપાલાગ્રમિતિ વા વૃથિકદંશ ઇતિ વા
કપિકચ્છુરિતિ વા અદ્ધાર ઇતિ વા મુર્ધુર ઇતિ વા અર્ચિરિતિ વા જ્વાલેતિ વા, અલાંતમિતિ
વા શુદ્ધાગ્રિરિતિ વા મંવેદેતદ્રૂપઃ-સ્યાત્ ? , નાયમર્થઃ સમર્થઃ, ઇતિ । તત્ર કરપત્ર=
ક્રકવં ' કરવત્ ' ઇતિ પ્રસિદ્ધં છુરપત્રમ્= ' ઉસ્તરા ' ઇતિ પ્રસિદ્ધમ્ , કદમ્બચી-
રિકાપત્રમ્-કદમ્બચીરિકા-ત્તણવિશેષઃ, અસ્યા અગ્રમાગોઽતિતીક્ષ્ણો ભવતિ તસ્ય
પત્રં, શક્તિઃ=શસ્ત્રવિશેષઃ-ત્રિશૂલં વા તસ્યા અગ્રમાગઃ સ્વ કુન્તઃ ' માલા ' ઇતિ
પ્રસિદ્ધઃ શસ્ત્રવિશેષઃ, તદંગ્રમાગઃ, તોમરઃ=વાળ વિશેષસ્તદંગ્રમાગઃ, મિન્દિપાલા=
શસ્ત્રવિશેષઃ સૂચીકલાપકં સૂચીસમૂહસ્તસ્યાગ્રમાગઃ, વૃથિકદંશઃ=વૃથિક કળ્ટકઃ,
કપિકચ્છુઃ-ચર્જુકારી વનસ્પતિવિશેષઃ, અદ્ધારઃ=જ્વાલારહિતોઽગ્નિઃ, મુર્ધુરઃ=અગ્નિ-

પત્તેઇ વા, સત્તિ અગ્ગેઇવા કૌતગ્ગેઇવા તોમરગ્ગેઇ વા, મિંહિમાલગ્ગે વા
સૂચિકલાવણ્ઠવા વિચ્છુય ડંકેઇ વા કવિકચ્છૂઇવા ઇંગાલેઇ વા મુમ્મુરેઇ
વા અચ્ચોઇ વા જાલેઇ વા આલાઇ વા સુદ્ધાગ્ગીઇ વા મંવેયારુ વેસિયા ?
(નો ઇણદ્દે સમદ્દે) કર પત્ર-કર વત, છુર પત્ર-ઉસ્તરા કદમ્બચીરિકા પત્ર
હુહિયા ઘાસ-જિસકા અગ્રમાગ અધિક તીક્ષ્ણ હોતો હૈ શક્તિ-અગ્ર
-શક્તિ-ત્રિશૂલ અથવા આયુધવિશેષ કા અગ્રમાગ કુન્તાગ્ર માલે કી
નોક તોમરાગ્ર-વાળ કી અની મિન્દિપાલ-શસ્ત્ર વિશેષ-કા અગ્રમાગ-
સૂચી કલાપકા અગ્રમાગ-વિચ્છુ કા ડંક કપિકચ્છુ-કરેંચ-જિસકે સ્પર્શ
હોનેપર જુજલી આની હૈ-જ્વાલા રહિત અગ્નિ, મુર્ધુર-અગ્નિકળમિશ્રિત
તોમરગ્ગેઇ વા, મિંહિમાલગ્ગે વા સૂચિકલાવણ્ઠ વા વિચ્છુય ડંકેઇ વા, કવિકચ્છૂઇ
વા ઇંગાલેઇ વા, મુમ્મુરેઇ વા અચ્ચોઇ વા જાલેઇ વા, આલાઇ વા સુદ્ધાગ્ગીઇ વા
મંવેયારુવે સિયા ? નો ઇણદ્દે સમદ્દે)

કરપત્ર-કરવત, છુરપત્ર - અર્થો, કદમ્બચીરિકા પત્ર-છુરિકા કે બેનો
અથવાળ એકદમ તીક્ષ્ણ હોય છે, શક્તિ-અગ્ર-શક્તિ, -ત્રિશૂળ અથવા આયુધ
વિશેષનો અથવાળ, કુન્તાગ્ર-લાલાની અણી, તોમરાગ્ર-તીરની અણી, મિન્દિપાલ-
વિશેષનો અથવાળ, સૂચીકલાપનો અથવાળ, વીંછીનો ડંખ, કવિકચ્છુ-કવચ-
બેના સ્પર્શથી અંબવાળ આવે છે, બવાળા રહિત અગ્નિ, મુર્ધુર-અગ્નિકણ
મિશ્રિત ભસ્મ, અર્થિ-લાકડાઓથી સળગતી બવાળા, બવાળા-લાકડા વગરની

कणमिश्रितभस्म अर्चिः=इन्धन प्रतिबद्धा ज्वाला, ज्वालातु-इन्धनच्छिन्ना, आला-
तम्=उल्लसुकं, शुद्धाग्निः लोहपिण्डस्थाऽग्निः । असिपत्रादि-शुद्धाग्निपर्यन्तानां स्पर्श
इव सुकुमारिकायाः करस्पर्शो भवेत्कथञ्चित्किम्? नायमर्थः समर्थः=अयं दृष्टान्तसमूहः
करस्पर्शे साम्यं प्राप्तुं न समर्थः तर्हि कीदृशः? इत्याह 'एतोऽणिद्वतराए चैव०'
एतस्माद् असिपात्रदीनां स्पर्शादनिष्टतरक एव, अकान्ततरक एव=अत्यन्तमक-
मनीय एव, अग्रियतरक एव=अतिदुःखजनक एव अमनोज्ञतरक एव=अतिशयेन मनो-
विकृतिकारक एव अमनोमतरक एव=अतिशयेन मनः प्रतिकूल एव वर्तते, तमेवम्भूतं
पाणिस्पर्शं सुकुमारिकादारिकायाः करस्पर्शं प्रतिसंवेदयति=अनुभवति ।

ततः खलु स सागरदारकः अकामकः= निरमिलायः 'अवसव्वसे' अपस्ववशः=
अपगतस्वातन्त्र्यः विवशः सन् गृहूर्तमात्रं=स्तोककालं संतिष्ठते (ततः खलु स
सागरदत्तः सार्थवाहः सागरस्य दारकस्य अम्बापितरौ मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिप-

भस्म अर्चिः=इन्धन प्रतिबद्ध ज्वाला, ज्वाला-इन्धन से रहित ज्वाला
अलात-उल्लसुक शुद्धाग्नि-लोहपिण्डस्थ अग्निः । इन असिपत्र से लेकर
शुद्धाग्नि पर्यन्त पदार्थों का स्पर्श जैसा होता है वैसा ही सुकुमारिका
के कर का स्पर्श हो सकता था-परन्तु यहां यह अर्थ समर्थित नहीं है
-अर्थात् उसके सुकुमारिका के कर स्पर्श में इन दृष्टान्तों के स्पर्श की
समानता नहीं मिल सकती है क्योंकि वह स्पर्श तो इनके स्पर्श से भी
अधिक अनिष्टतर ही था, अकान्ततरक ही था-अत्यन्त अकमनीय था,
अग्रिय तरकही था-अत्यन्त दुःखजनक ही था, अमनोज्ञतरक ही था
-अत्यन्त मनो विकृतिजनक ही था, अमनोमतरक ही था-अत्यन्त
मनः प्रतिकूल ही था । (तएणं से सागरए अकामए अवसव्वसे
सुहुत्तमित्तं संचिद्धह, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स दारगस्स

नवाणां, अलात-उल्लसुकं, शुद्ध अग्नि-लोहपिण्डस्थ अग्नि-आटली वस्तुओंतुं अहणु
करुं' नेधञ्जे. आ असिपत्रथी भांतीने शुद्ध अग्नि सुधीना यहाथे'नो ने नातने।
स्पर्श' होय छि तेवे। न सुकुमारिकानां हाथने। पणु स्पर्श' हते।

पणु हकीकतमां तो आ वस्तुओंनी समानता पणु तेना तीक्ष्ण स्पर्श'नी साथे
करी शकय तेम नथी केभके तेना हाथने। स्पर्श' तो ठिकत वस्तुओंना स्पर्श'
करतां पणु वधारे अनिष्टतर हते, अकान्ततरक हते, अतीव अकमनीय हते,
अग्रियतरक हते, अत्यन्त दुःखजनक हते, अमनोज्ञतरक हते, अणु मनो
विकृतिजनक हते, अमनोम तरक हते, अहु न मनः प्रतिकूल हते।

(तएणं से सागरए अकामए अवसव्वसे सुहुत्तमित्तं संचिद्धह, तएणं से सा-

रिजनांश्च विपुलेनाशनपानखाद्यस्वाद्येन पुष्पवस्त्रगन्धमाल्यालङ्कारेण सत्करोति
समानयति सत्कृत्य समान्य प्रतिविसर्जयति = प्रस्थापयति । ततः खलु सागरको
दारकः सुकुमारिकया सार्धं यत्रैव वासगृहं-शयनगृहं तत्रैवोपागच्छति उवागत्य
सुकुमारिकया दारिकया सार्धं 'तलिमंसि' तलिमे देशीयोऽयंशब्दः तल्पे-शयनीये
'निवज्जइ' निषीदति । ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकाया दारिकाया
इममेतमद्रूपमङ्गस्पर्शं प्रतिसंवेदयति-तद् यथानामकं-तत् प्रतिसंवेदनं दष्टान्तोपन्या-
सपूर्वकं प्रदर्श्यते-असिपत्रं वा यावद् अमनोमतरमेव सुकुमारिकाया अङ्गस्पर्शं

अम्मापियरो भित्तणाइ० विउलेणं असणं पाणंखाइमं साइमं पुष्पवत्थ
जाव सम्माणेत्ता पडिविसज्जति) अतः वह सागर उसमें अभिलाषा
से रहित बन गया । फिर भी वहां बिबश हांकार वह कुछ समय तक
ठहरा रहा । सागरदत्त सार्थवाह ने सागर दारक के मातापिता का तथा
उसके मित्र, ज्ञाति स्वजन, संबन्धी परिजनों का विपुल अशन, पान,
खाद्य और स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार से एवं पुष्प वस्त्र, गन्ध, माला
तथा अलंकार से खूब सत्कार किया-सन्मान किया । सत्कार सन्मान
करके फिर उसने सबको अपने यहां से बिदा कर दिया । (तएणं
सागरए दारए सुमालियाए सद्धिं जेणेव वासगिहे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छिता सुमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ, तएणं
से सागरए दारए सुमालियाए दारियाए इमं एयाह्वं अंगकासं पडि-
संवेदेइ से जहानामए असि पत्तेइवा जाव अमणामयरागंचेव अंगकासं

गरदत्ते सत्यवाहे सागरस्त दारगस्त अम्मापियरो भित्तणाइ० विउलेणं असणं पाणं
खाइमं साइमं पुष्पवत्थ जाव सम्माणेत्ता पडिविसज्जति)

येटला भाटे ते सागर तेभां अलिक्कापाथी रद्धित जनी गथो. छांओ
ते त्यां वायार धधने थोडा वणत सुधीं दोकाथो. सागरदत्त सार्थवाहे सागर
दारकना भातापितानो तेभज तेना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनेनो
विपुल अशन, पान, भाद्य अने स्वाद्य इय वार जतना आहारथी अने पुष्प
पत्र, गंध, भाणा तेभज अलंकारथी बहुत सत्कार अने सन्मान कथुं. सत्कार
तेभज सन्मान करीने तेणे सौने पोताने त्यांथो विहाय कथां.

(तएणं सागरए दारए सुमालियाए सद्धिं जेणेव वासगिहे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छिता सुमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ, तएणं से सागरए
दारए सुमालियाए दारियाए इमं एयाह्वं अंगकासं पडिसंवेदेइ से जहा नामए
असिपत्तेइ वा जाव अमणामयरागं चेव अंगकासं पंचगुणवमाणे विहरइ तएणं

प्रयत्नुमन् विहरति । ततः खलु स सागरदारकस्तस्या अङ्गस्पर्शमसहमानोऽपस्व-
वशः=अपगत स्वातन्त्र्यः, सन् मूर्तमात्रं-संतिष्ठते । ततः खलु स सागरदारकः
सुकुमारिकां दारिकां सुखप्रसुतां ज्ञात्वा सुकुमारिकाया दारिकायाः पार्श्वत उचिष्ठति,
उत्थाय यत्रैव स्वकं शयनीयं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य शयनीये, ' निवज्जइ '
निषीदति स्वपितीत्यर्थः । ततः खलु सुकुमारिका दारिका ततो मूर्तान्तरे पति-
बुद्धा=जागरिता सति पतिव्रता ' पइमशुरत्ता ' प्रत्यनुरक्ता स्वपतिं प्रत्यनुरागिणी,
पार्श्वे पतिमपश्यन्ती ' तलिमाउ ' तल्यात्=शयनीयाद् उचिष्ठति, उत्थाय यत्र

पच्चणुम्भवमाणे विहरइ तएणं से सागरए अंगफासं असहमाणे अव-
सन्वसे सुहुत्तमित्तं संचिद्धइ) इसके बाद सागरदारक सुकुमारिका के
साथ जहां वासगृह-शयन घर-था वहां गया वहां जाकर वह उस सुकु-
मारिकाके साथ एक शय्यापर बैठ गया । बैठ जाने पर उस सागरदारक
को सुकुमारिका दारिकाका अंगस्पर्श इस रूपसे प्रीत हुआ-जैसे मानो
असिपत्र आदिका स्पर्श हो । इन असिपत्र (खड्गको यावत्) आदिको
के स्पर्श से भी उसका वह अंगस्पर्श यावत् अमनामतरक ही था । इस
प्रकार का उसका अंगस्पर्श अनुभवता हुआ वह सागरदारक विवश
बनकर वहां कुछ समय तक ठहरो बाद में जब उससे सहन नहीं
हुआ तो । (तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं
जाणिता सुमालियाए दरियाए पासउ उट्टेइ, उट्टित्तां जेणेव सए सय-
णिज्जे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सयणीयंसि निवज्जइ, तएणं
सुमालिया दारिया तओ सुहत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी पइववया पइ

से सागरए अंगफासं असहमाणे अवसन्वसे सुहुत्तमित्तं संचिद्धइ)

त्यारपधी सागर दारके सुकुमारिकांनी साथे ज्थां वासगृह-शयनघर હતું
ત્યાં ગયો, ત્યાં જઇને તે સુકુમારિકાની સાથે એક શય્યા ઉપર બેસી ગયો.
બેઠા બાદ તે સાગર દારકને સુકુમારિકા દારિકાનો અંગ-સ્પર્શ એવા પ્રકારનો
જણાયો કે તે અસિપત્ર - તરવાર વગેરેનો સ્પર્શ ન હોય ! અસિપત્ર
વગેરે કરતાં પણ તેનો અંગ સ્પર્શ યાવત અમનોમતરક હતો. આ રીતે તેના
અંગ સ્પર્શને અનુભવતા સાગર દારક લાચાર થઇને ત્યાં થોડા વખત સુધી
રોકાયો અને ત્યારબાદ જ્યારે તેને તે સ્પર્શ અસહ્ય થઇ પડ્યો ત્યારે

(તएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं जाणिता सुमालियाए
दारियाए पासउ उट्टेइ, उट्टित्ता जेणेव सए सयणिज्जे-तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता सयणीयंसि-निवज्जइ, तएणं सुमालिया दारिया तओ सुहत्तंतरस्स

‘से’ तस्य शयनीयं तत्रैवोपागच्छति उपागत्य सागरदारकस्य पार्श्वे (निवज्जई) निषीदति=स्वपिति । ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकाया दारिकाया ‘दुच्चंपि’ द्वितीयवारमपि इममेतद्रूपम् पूर्वोक्तप्रकारकम् अङ्गस्पर्शं प्रतिसंवेदयति यावद्-अकामकोऽपस्ववशो मुहूर्तमात्रं संतिष्ठति, ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकां दारिकां सुखप्रसुप्तां ज्ञात्वा शयनीयात्=शय्यात् उत्तिष्ठति, उत्थाय वासगृहस्य=शयनगृहस्य द्वारं ‘विहाडेइ’ विघाटयति = उद्धाटयति विघाटय ‘मारासुक्के विवकाए’ मारासुक्त इव काकः=मार्यन्ते प्राणिनो यस्यां सा मारा

मणुरत्ता पतिं पासे अपस्समाणी तलिमाउ उट्टेइ उट्टित्ता....उवागच्छइ) वह सागरदारक उस सुकुमारिका दारिका को सुखसे सोई हुई जानकर उस सुकुमारिका दारिका के पास से उठ बैठा-और उठकर जहाँ अपनी शय्या थी वहाँ चला गया । वहाँ आकर उस पर पड़ गया इतने में ही एक मुहूर्त के बाद वह-पति में अनुरक्त बनी हुई पतिव्रता सुकुमारिका दारिका जग गई और अपने पास पति को न देखकर अपने पलंग से उठ बैठी । उठकर वह-जहाँ सागरदारक का पलंग था वहाँ गई । (उवागच्छित्ता सागरस्स पासे णुवज्जइ) वहाँ जाकर वह उसके पास सो गई । (तएणं से सागरदारए सुमालियाए दारियाए दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जाव अकामए अवसव्वसे मुहुत्तमिच्चं संचिद्धइ, तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं

पडिबुद्धा समाणी पङ्कया पइमणुरत्ता पत्तिपासे अपस्समाणी तलिमाउ उट्टेइ उट्टित्ता उवागच्छइ)

ते सागर दारक ते सुकुमारिका दारिकाने सुजेथी सूतेली भाणीने तेनी पासेथी उठेथी, अने उठीने न्यां पोतानी शय्या छती त्यां जेतो रह्यो. त्यां जधने ते तेनी उपर पडी गथी. ओटलाभां ओक मुहूर्त पछी पतिभां अनुश्रुत अनेली पतिव्रता सुकुमारिका दारिका जगी गछ अने पोतानी पासे पति न जेतां पोतानी शय्या उपरथी उठी अने जेठी गछ. त्यारपछी ते उठीने न्यां सागर दारकनी शय्या छती त्यां गछ. (उवागच्छित्ता सागरस्स पासे णुवज्जइ) त्यां जधने ते तेना पड्याभां सूछ गछ.

(तएणं से सागरदारए सुमालियाए दारियाए दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जाव अकामए अवसव्वसे मुहुत्तमिच्चं संचिद्धइ, तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्ता सयणिज्जाओ उट्टेइ, उट्टित्ता वासवरस्स दारं विहा-

શૂના વધસ્થાનં, તસ્યામુક્તો નિસ્સૃતઃ કાક ઇવ, યદ્વા-મારાદ=માતૃકપુરુષાદામુક્તઃ
=નિર્મુક્તઃવિચ્છુદિતઃ કાકો યથા વેગતો નિર્ગચ્છતિ તદ્વાર્, યસ્યા એવ દિશઃ
પ્રાદુર્ભૂતસ્તામેવ દિશં પ્રતિગતઃ ॥ સૂ. ૯ ॥

મૂલ્ય-તર્ણસૂમાલિયા દારિયા તઓ મુહુત્તંતરસ્સ પડિબુદ્ધા
પડવયા જાવ અપાસમાળી સયણિજ્ઞાઓ ઉદેહ સાગરસ્સ
દારિયાએ સઠવઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેમાળીર વાસઘ-
રસ્સ દારં વિહાડિયં પાસહ પાસિત્તા એવં વયાસી-ગણ સે

જાણિત્તા સયણિજ્ઞાઓ ઉદેહ, ઉદ્ધિત્તા વાસઘરસ્સ દારં વિહાડેઈ,
વિહાડેત્તા મારામુક્કે વિવ કાણે જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમૂણે તામેવ દિસિં
પડિગણે) સાગરદારક કો મુક્કુમારિકા દારિકા કા અંગસ્પર્શ દુવા-
રામી વૈસા હી પૂર્વોક્તરૂપ સે અનુભવ મેં આયા-અતઃ; ઉસકે પાસ સોને
કી ઇચ્છા ન હોને પર મી વહ વિવશહોકર કુઝ સમય તક ઉસકે પાસ
સોતા રહા-જવ વહ અચ્છી તરહ સો ગહ-તવ વહ ઉસે સુખ પ્રસુસજા-
નકર ઉસકે પાસ સે ઊઠો-ઔર ઊઠકર ઉસને ઉસ વાસ ગૃહ કે દરવાજે
કો ઘોલા ઘોલકર જિસ પ્રકાર 'મારામુક્ત' કાક વહે વેગસે નિકલતા હૈ
-ઉસી તરહ યહ મી વહુત જલ્દી વહાં સે નિકલકર જિસ દિશા સે
પ્રકટ હુઆ થા-ઉસી દિશા તરફ વોપિસ ચલા ગયા । જિસ મેં પ્રાણી
મારે જાતે હૈં ઉસકા નામ મારા-શૂના- વધસ્થાન હૈ । હિસ મારા સે
નિકલા હુઆ અથવા મારનેવાલે પુરુષ કે હાથ સે છૂટા હુઆ-એસે યે દો
અર્થ " મારમુક્ત " હિસ શબ્દ કે હો સકતે હૈં । સૂ. ૯

હેઈ, વિહાડિત્તા મારામુક્કે વિવ કાણે જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમૂણે તામેવ દિસિં પડિગણે)

સાગર કારકને મુક્કુમારિકાને બીજાવારને અંગ સ્પર્શ પછી પહેલાંની
જેમજ લાગ્યો. એટલા માટે તેની પાસે સૂવાની ઈચ્છા ન હોવા છતાં એ તે
વિવશ થઈને થોડીવાર સુઈ તેની પાસે પડી રહ્યો. જ્યારે તે સારી રીતે સૂઈ
ગઈ ત્યારે તે તેને મુજેથી સૂતી બાણીને તેની પાસેથી ઉઠ્યો અને ઉઠીને
તેણે તે વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડ્યું. ઉઘાડીને જેમ મારા-મુક્ત કાગડો જલ્દી
નીકળી બાજ છે તેમજ તે પછી બહુ જ ત્વરાથી ત્યાંથી નીકળીને જે દિશા તરફથી
આવ્યો હતો તે જ દિશા તરફ પાછો જતો રહ્યો. જે સ્થાને પ્રાણીઓ મારી
નાખવામાં આવે છે તેનું નામ " મારા " (વધસ્થાન) છે. આ 'મારા' થી
ફરીને આમ બે અર્થો 'મારામુક્ત' શબ્દના થઈ શકે છે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

सागरे त्तिकट्ट ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं सा
 भद्दा सत्थवाही कल्लं पाउ० दास चेडियं सद्दावेइ सद्दावित्ता
 एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिण ! बहुवरस्स मुह-
 धोवणियं उवणेहि, तएणं सा दासचेडी भद्दाए एवं वुत्ता
 समाणी एयमट्ठं तहत्ति पडिसुणंति, मुहधोवणियं गेणहइ
 गेणित्ता जेणेव वासघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 सूमालियं दारियं जाव झियायमाणिं पासइ पासित्ता एवं
 वयासी - किन्नं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहयमणसंकप्पा
 जाव झियाहिसि ?, तएणं सा सूमालिया दारिया तं दास-
 चेडी एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! सागरए दारए
 मम सुहपसुत्तं जाणित्ता मम पासाओ उट्ठेइ उट्ठित्ता वास-
 घरदुवारं अवगुणइ जाव पडिगए तएणं तओ अहं मुहुत्तं-
 तरस्स जाव विहाडियं पासामि, गए णं से सागरएत्तिकट्ट
 ओहयमण जाव झियायामि, तएणं सा दासचेडी सूमालि-
 याए दारियाए एयमट्ठं सोच्चा जेणेव सागरदत्ते तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छित्ता सागरदत्तस्स एयमट्ठं निवेएइ, तएणं
 से सागरदत्ते दासचेडीए अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म
 आसुरुत्ते जेणेव जिणंदत्तस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवाग-
 च्छइ उवागच्छित्ता जिणदत्तं एवं वयासी-किण्णं देवाणु-
 प्पिया ! एवं जुत्ते वा पत्तं वा कुलाणुरूवं वा कुलसरिं
 वा जन्नं सागरदारए सूमालियं दारियं अदिट्ठदोसं पइवयं

विप्पजहाय इहमागओ बहूहिं खिज्जणियाहि य रुंटाणियाहि
 य उवालभइ, तएणं जिणदत्ते सागरदत्तस्स एयमट्ठं सोच्चा
 जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता साग-
 रयं दारयं एवं वयासी—दट्ठुणं पुत्ता ! तुमे कयं सागरदत्तस्स
 गिहाओ इहं हव्वमागते, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता !
 एवमंवि गए सागरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागरए जिणदत्तं
 एवं वयासी—अवि आइं अहं ताओ ! गिरिपडणं वा तरुप-
 डणं वा मरुप्पवायं वा जलप्पवेसं वा जलणप्पवेसं वा
 विसभक्खणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धापिट्ठं वा
 पवज्जं वा विदेसगमणं वा अंबुवगच्छिज्जामि नो खल्ल अहं
 सागरदत्तस्स गिहं गच्छिज्जा, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे
 कुड्ढं तरिए सागरस्स एयमट्ठं निसामेइ निसामित्ता लज्जिए
 विलीए विड्ढे जिणदत्तस्स गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनि-
 क्खमित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
 सुकुमालियं दारियं सदावेइ सदावित्ता अंके निवेसेइ निवे-
 सित्ता एवं वयासी—किण्णं तुमं पुत्ता ! सागरएणं दारएणं
 मुक्का ?, अहंणं तुमं तस्स दाहामि जस्सं णं तुमं इट्ठा जावं
 मणासा भविस्ससित्ति सूमालियं दारियं ताहिं इट्ठाहिं वग्गूहिं
 समासासेइ समासासित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १० ॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि । ततः=तन्निर्गमनानन्तरं खल्ल सुकुमारिका
 दारिका ततो मुहूर्तान्तरे प्रतिबुद्धा=जागरिता सती पतिव्रता यावत् पतिमपश्यन्ती

शयनीयात्=शय्यात् उत्तिष्ठति, उत्थाय सागरस्स दारकस्य सर्वतः समन्ताद् मार्ग-
णगवेपणं कुर्वती २ वासगृहस्य=शयनगृहस्य द्वारं विधादितम्=उद्घाटितं पश्यति,
हृष्टा एवमवादीत्-गतः स सागरदानः, इति कृत्वा 'ओहयमणसंकप्पा' अपह-
तमनः संकल्पा=नष्टमनोरथा, यावद् ध्यायति=आर्तध्यानं करोतिस्म । ततस्तदन-
न्तरं भद्रा सार्थवाही 'कल्लं' कल्पे=द्वितीयदिगसे प्रादुः प्रमात्तार्या रजन्यां यावत्
तेजसा ज्वलति=दीप्यमाने मूर्ध्ने उदिते दासवेटीनां=दासपुत्रीं शब्दयति, शब्दयित्वा

'तएणं सूमालिआ दारिया' इत्यादी ।

टीकार्थं-(तएणं) इसके बाद (सूमालिया दारिया) सुकुमारिका दारिका
(तयो सुहुत्ततरस्स पडिबुद्धा पइवया जाव अपासमाणी) एक सुहुत्त
के बाद जग पडी-सो उस पतिव्रता ने वहाँ अपने पतिको जब नहीं देखा
तब (सयणिज्जाओ उट्टेइ, सागरस्स दारगस्स सव्वाओ समंता मग्गण-
गवेसणं करेमाणी २ वासघरस्स दारं विहाडियं पासइ, पासित्ता एवं वयासी)
पलंग से उठी उठकर उसने सागर दारक की वहाँ पर सब
और बार २ मार्गण गवेक्षण की- । जब उसने शयन गृह के दरवाजे
को उघड़ा हुआ देखा-तब उसे विचार आया कि (गये से सागरे नि
कहु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं सा भद्रा सत्यवाही कल्लं
पाउं दासवेडियं सहावेइ) कि सागर चले गये हैं । इस प्रकार अप-
हतमनःसंकल्प होकर वह विचार में पड़ गई, इतने में भद्रा सार्थवा-

(तएणं सूमालिया दारिया इत्यादि—

टीकार्थं-(तएणं) तयारेणाह (सूमालिया दारिया) सुकुमारिका दारिका
(तयो सुहुत्ततरस्स पडिबुद्धा पइवया जाव अपासमाणी) ओक सुहुत्त पडी
नांगी गछते पतिव्रताओ त्यां पोवाना पतिने न्यारे न्येथा नडि त्यारे

(सयणिज्जाओ उट्टेइ, सागरस्स दारगस्स सव्वाओ समंता मग्गणगवेसणं
करेमाणी २ वासघरस्स दारं विहाडियं पासइ, पासित्ता एवं वयासी)

शय्या उपरथी जखी थछि अने त्याइपछी तेखे त्यांअ आरुपास थोभेर
सागर दारकनी मार्गणा-गवेषणा करी, न्यारे तेखे शयनगृहना गारणाने
उधारेलु न्येथु त्यारे तेने विचार आन्थे के

(गए से सागरे निकरहु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं सा
भद्रा सत्यवाही कल्लं पाउ दासवेडियं सहावेइ)

सागर जाता रह्या छे, आ रीते अपहत मनः संकल्पवाणी धधने ते
का २७

एवमवादीत्—हे देवानुप्रिये ! गच्छ खलु त्वं ' बहुवरस्स ' वधूवरयोः समीपे ' मुहधोवणियं ' मुखधावनिकां=दन्तधावनादिरूपाम् ' उवणेहि ' उपनय=प्रापय । ततः खलु सा दासचेटी भद्रया सार्थवाह्या एवमुक्तासती ' एयमट्ठं ' एतमर्थम्= एतद्वचनं ' तया ऽतु ' इतिकृत्वा प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुत्य ' मुहधोवणियं ' मुख धावनिकां गृह्णाति, गृहीत्वा यत्रैव वासगृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य मुकुमारिकां दारिकामेकाकिनीं यावत्-ध्यायन्ती=आर्त्तध्यानं कुर्वती पश्यति. दृष्ट्वा एवमवादीत्—

हीने द्वितीय दिन प्रातः काल होते ही दासपुत्री को बुलाया (सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिए ! बहुवरस्स मुहधोवेणियं उवणेहि तएणं सा दासचेटी भद्दाए एवं बुत्ता समाणी एयमट्ठं तहत्ति पडि सुणंति मुहधोवणियं गेण्हइ, उवागच्छित्ता, सूमालियं दारियं जाव झियायमाणिं पासइ, पासित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहमणसंकप्पा जाव झियाहिसि ? तएणं सा सूमालिया दारिया तं दासचेडीं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया सागरए दारए मम मुहपसुत्तं जणित्ता मम पासोओ उट्ठेइ, उट्ठित्ता वासघरदुवारं अवगुण्ह, जाव पडिगए) बुलाकर उससे ऐसा कहा कि हे देवाणु प्रिय ! तूजा, और बधूवर के पास इस दन्त धावन आदिरूप मुख धावनिका को लेजा भद्रा के इस कथन को उस दासचेटी ने “ तहत्ति ” कहकर स्वीकार कर लिया-और मुख धावनीका को ले लिया-और लेकर फिर वह जहाँ वासगृह था-वहाँ गई । वहाँ पहुँचकर उसने मुकुमारिका दारिका को

ચિતામાં ગમગીન થઇ ગઇ. એટલામાં બીજા દિવસે સવારે ભદ્રાસાર્થવાહીએ દાસપુત્રીને બોલાવી.

(સદાવિત્તા एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिए ! बहुवरस्स मुहधोवणियं उवणेहि. तएणं सा दासचेटी भद्दाए एवंबुत्ता समाणी एयमट्ठं तहत्ति पडिसुणंति मुहधोवणियं गेण्हइ, गेण्हित्ता जेणेव वासघरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, सूमालियं दारियं जाव झियायमाणिं पासइ. पासित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवाणुप्पिया ओहयमणसंकप्पा जाव झियाहिसि ? तएणं सा सूमालिया दारिया तं दासचेडीं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! सागरए दारए मम मुहपसुत्तं जणित्ता मम पासोओ उट्ठेइ, उट्ठित्ता वासघरदुवारं अवगुण्ह, जाव पडिगए)

બોલાવાને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તુ વરવધૂની પાસે આ દંતધાવન વગેરે મુખધાવનિકા લઇ બા ભદ્રાના આ કથનને સાંભળીને તે દાસચેટીએ “ તહત્તિ ” કહીને તેને સ્વીકારી લીધું અને મુખધાવનિકા (દાતણ) ને લઈ લીધું અને લઈને તે જ્યાં વાસગૃહ હતું ત્યાં ગઈ ત્યાં

હે દેવાનુપ્રિયે ! હે સુકુમારિકે ! કિં=કુતઃ સ્વલ્પ અપહતમનઃ સંકલ્પા યાવત્
ધ્યાયસિ ? તતસ્તદનન્તરં સા સુકુમારિકા દારિકા તાં દાસચેટીમેવમવાદીત્-હે
દેવાનુપ્રિયે ! एवं સ્વલ્પ સાગરકો દારકો માં સુખમસુખાં જ્ઞાત્વા મમ પાર્શ્વાદુચ્છિપ્તિ,
ઉત્થાય વાસગૃહદ્વારમ્ ' અવગુણઃ ' અવગુણયતિ=અપાટ્ટણોતિ ઉદ્ઘાટયતિ, ' યાવત્
પ્રતિગતઃ ' યસ્યાઃ એવ દિશઃ પ્રાદુર્ભૂતસ્તામેવ દિશં પ્રતિગતઃ । તતસ્તદનન્તરં સ્વલ્પ
' તઓ ' તતો મુહૂર્તાન્તરેડહં યાવત્-પ્રતિબુદ્ધા સતી સાગરદારકમપશ્યન્તી ક્ષયના-
દુચ્છિપ્તામિ, ઉત્થાય તસ્ય માર્ગગવેષણં કુર્વતી વાસગૃહસ્ય દ્વારં વિઘાટિતં પશ્યામિ
ગતઃ સ્વલ્પ સ સાગરકઃ ' इति कृत्वा=इति हेतोरहम् अपहतमनः संकल्पा यावद-

ચિન્તા મગ્ન દેશ્વા-દેશ્વકર ઉસને ઉસસે પૂછા કિ હે દેવાનુપ્રિયે ! કયા
કારણ હૈ જો આપ અપહતમનઃ સંકલ્પા હોકર ચિન્તા મગ્ન બની હુઈ
હો ? હસ દાસચેટી કે પ્રશ્નકો સુનકર ઉસ સુકુમારિકા ને ઉસ સે
કહા-દેવાનુપ્રિયે-સુનો-સાગરદારક સુજે સુખ પ્રસુસ જાનકર મેરે
પાસ સે ઉઠે ઓર ઉઠકર વાસગૃહ કે દરવાજે કો ખોલકર જહાં
સે આયે થે વહાં ચલે ગયે હૈ । (તણ નં તઓ અહં મુહુર્તંતરસ્સ
જાવ વિહાડિયં પાસામિ ગણં સે સાગરણ સ્તિકદુ ઓહ્યમાણં
જાવ જિયાયામિ, તણ નં સા દાસચેટી સૂમાલિયાણ દારિયાણ એયમદ્
સોચ્ચા જેણેવ સાગરદત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છહ) ઉસકે બાદ ડ્યોંહી મૈં
જગી-તો મૈંને જય સાગર દારક કો અપને પાસ નહીં દેશ્વા-તો મૈં શય્યા
સે ઉઠ ચેટી-ઓર ઉઠકર મૈંને ઉનકી યહીં પર સચ તરફ માર્ગણ ગવે-
ષણાકી ઉસમેં મૈંને વાસગૃહ કે દરવાજે ઉઘડા પાયા-તબ મૈં સમજ

જાને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને ચિંતામાં ગમગીન જોઈ. જાને તેણે તેને
પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! શા કારણથી તમે અપહત મનઃ સંકલ્પા થાને
ચિંતામાં બેસા છો ? દાસચેટીના પ્રશ્નને સાંભળીને તે સુકુમારિકાએ તેને કહ્યું-
કે હે દેવાનુપ્રિયે ! સાંભળો, સાગર દારક મને સુખેથી સૂતી બાળીને મારી
પાસેથી ઉભા થયા અને ઉભા થાને વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડીને બાંધથી
આબ્યા હતા, ત્યાં જતા રહ્યા છે.

(તણ તઓ અહં મુહુર્તંતરસ્સ જાવ વિહાડિયં પાસામિ ગણં સે સાગરણ
તિ કદુ ઓહ્યમણં જાવ જિયાયામિ, તણ સા દાસચેટી, સૂમાલિયાણ દારિયાણ
એયમદ્ સોચ્ચા જેણેવ સાગરદત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

ત્યાર પછી બ્યારે હું જાગી ત્યારે મેં સાગર દારક ને મારી પાસે જોયો
નહિં, હું શય્યા ઉપર ઉઠી અને જોઈ થઈ ગઈ અને ત્યાર પછી મેં અહીં જ
તેમની બધે માર્ગજી-ગવેષણા કરી. મેં બ્યારે વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડું જોયું
ત્યારે હું સમજી ગઈ કે તેઓ આવ્યા ગયા છે. આ વિચારથી જ હું અપહત

आर्तध्यानध्यायामि । ततः खलु सा दासचेटी सुकुमारिकाया दारिकाया अन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा, यत्रैव सागरदत्तः सार्थवाहः=सुकुमारिकायाः पिता, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तं सागरदत्तमेतमर्थं निवेदयति । ततस्तदनन्तरं स सागरदत्तः सार्थवाहो दासचेटीया अन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चम्य आशुरुप्तः=शीघ्रं क्रोधाविष्टः सन् यत्रैव जिनदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य जिनदत्तं सार्थवाहमेवमवादीत्-हे देवानुप्रिय ! किं=कथं खलु एवं युक्तम्=उचितं वा प्राप्तं=कुलनर्यादामनुप्राप्तं वा कुलानुरूपं=कुलयोग्यतानुकूलं वा कुलसदृशं=कुलसाम्यापन्नं वा, यत् खलु सागरो दारकः सुकुमारिकां दारिकामदृष्टदोषां=निर्दोषां पतिव्रतां

गई कि वे चले गये है इस विचार से मैं अपहृतमनः संकल्प होकर आर्तध्यान-चिन्ता-में पड़ रही हूँ । इस प्रकार सुकुमारिका की बात सुनकर वह दासचेटी बहुत सोच विचार करके वहाँ से सागरदत्त के पास आई । (उवागच्छित्ता सागरदत्तस्स एयमद्वं निवेएह-तएणं से सागरदत्ते दासचेटीए अंतिए एयमद्वं सोच्चा निसम्म आसुरत्ते जेणेव जिणदत्तस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छह-उवागच्छित्ता जिणदत्तं एवं वयासी) वहाँ आकर उसने सागरदत्त से इस बात को कहा-। इस तरह दासचेटी के मुख से इस बात को सुनकर और उसे हृदय में धारण कर सागरदत्त बहुत अधिक-क्रुद्ध हुआ-और उसी समय जहाँ जिनदत्त सार्थवाह का घर था वहाँ गया । वहाँ जाकर उसने जिनदत्त से इस प्रकार कहा-(किण्हं देवानुप्पिया । एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलाणुरूपं वा कुलसरिसं वा जन्नं सागरदारए समाल्लियं

मनः संकल्प था। आर्तध्यान-चिन्ता-में पड़ी छुं आ रीते सुकुमारीकानी बात सांभलीने ते दास चेटी पूणअ विचार करीने त्यांथी सागरदत्तनी पासो गई । उवागच्छित्ता सागरदत्तस्य एयमद्वं निवेएह-तएणं से सागरदत्ते दासचेटीए अंतिए एयमद्वं सोच्चा निसम्म आसुरत्ते जेणेव जिणदत्तस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छह-उवागच्छित्ता जिणदत्तं एवं वयासी)

त्यां आवी ने तेणे सागरदत्तने आ बात करी आ रीते दास चेटीना सुणथी गंधी विगत सांभलीने अने तेने हृदयमां धारण करीने सागर दत्त अत्यंत गुस्से थयो अने तरत ७ व्यां जिनदत्त सार्थवाहंतुं घर छंतुं त्यां गयो । त्यां अने तेणे जिनदत्त सार्थवाहने आ प्रभाणे कहुं के

(किण्हं देवानुप्पिया ! एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलाणुरूपं वा कुलसरिसं वा जन्नं सागरदारए समाल्लियं दरियं अदिदुदोसं पइवयं विप्यजहाय इहमार्गओ वहुहिं खिज्जणियाहि य रुट्ठणियाहि य उवालमइ)

विप्रहाय=त्यक्त्वा इहागतः-कथमेतद् युक्तं, यत् निर्दोषां सुकुमारिकां विहाय सागरदारकोऽत्र समायात इति । एवं बह्वीभिः 'खिञ्जणियाहि य' खेदनिकामिः=खेदपूर्णभिस्तथा 'रुंणियाहि य'=रुंणियाभिश्च देखीयोऽयं शब्दः, रोदनक्रियायुक्ताभिः वाग्भिः उपालभते=सागरदत्तो जिनदत्तस्य उपालम्भं करोतीत्यर्थः ।

ततः खलु जिनदत्तः सार्थवाहः सागरदत्तस्य सार्थवाहस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय्य यत्रैव सागरदारकस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सागरकं दारकं स्वपुत्रमेवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-हे पुत्र ! त्वया खलु दुष्टु=अशोभनं कृतम् यत्-सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहादिह हव्यमागतः, तत्=तस्माद् गच्छ खलु त्वं हे पुत्र ! एवमपि=यथास्थितस्तथैव सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहम् । सागरदारको जिनदत्तं सार्थवाहमेवमवादीत्-हे तात ! अपि=निश्चयेन 'आई' इति वाक्यालंकारे अहं

दारियं अदिद्वदोसं पइदयं विप्पजहाय इह मागओ बह्वहिं खिञ्जणियाहि य रुंणियाहि य उवाळभइ) हे देवानुप्रिय ! क्या यह बान योग्य है-अथवा कुलमर्यादा के लायक है, या कुल की योग्यता के अनुसार है-या कुल को शोभित करे ऐसी है, जो सागरदारक बिना किसी दोषके देखे-पतिव्रता सुकुमारिका दारिका को छोड़कर यहां आ गया है इस प्रकार अनेक खेदपूर्ण एवं रोदनक्रिया युक्त वचनोंसे सागरदत्तने अपने संबन्धी जिनदत्तको ठपका-डलाहना दिया । (नएणं जिणदत्ते सागरदत्तस्स एयमहं सोच्चा जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरयं दारयं एवंवयासी-दुहुणं पुत्ता तुमे कयं, सागरदत्तस्स गिहाओ इह हव्वमागए, तेणं तं गच्छइ णं तुमं पुत्ता ! एवमविगए, सागरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागरए जिणदत्तं एवं वयासी-अवि आई अहं ताओ !

हे देवानुप्रिय ! शुं आ बात वाळणी छे ? कुण भयिहाने लायक छे ? अथवा तो कुणनी योग्यता मुळ छे ? कुणने शोभावनारी छे ? हे ने सागर दारक केई पळू जातना होय जेया वगर पतिव्रता सुकुमारिका दारिकाने त्यछने अहो आवी गयो छे ? आ रीते मनने इलावनारा तेमळ गणगणा यधने रडतां रडतां धळुं वयनेओ सागरसे पोताना वेवाछ जिनदत्तने ठपका आओ । (तएणं जिणदत्ते सागरदत्तस्स एयमहं सोच्चा जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरयं दारयं एवं वयासी-दुहुणं पुत्ता तुमे कयं सागरदत्तस्स गिहाओ इह हव्वमागए, तेणं तं गच्छइ णं तुमं पुत्ता ! एवमविगए, सागरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागरए जिणदत्तं एवं वयासी-अवि आई अहं ताओ !

तवाज्ञया गिरिपतनं वा तरुपतनं वा मरुप्रपातं वा=निर्जलदेशगमनं वा जलप्रपातं वा=अगाधजले पतनं वा, ज्वलनप्रवेशं वा ज्वलदग्नौ प्रवेशं वा विषमक्षणं वा, 'सत्थोवाडणं वा' शस्त्रावपाटनं वा=शस्त्रेण शरीरविदारणं वा, 'वेहाणसं वा' वैहायसं वा कण्ठे पाशकग्रहणं वा, तथा-गृध्रस्पृष्टं=गृध्रैः स्पर्शनं मया गजोष्ण-दीनां कलेवरे प्रवेशितस्य शरीरस्य मृतबुद्ध्या गृध्रैर्मक्षणं, तथा प्रव्रज्यां वा, विदेश-

गिरिपडणं वा तरुपडणं वा मरुप्पवायं वा जलप्पवेसं वा जलणप्पवेसं वा विसमक्खणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धापिट्ठं वा पवज्जं वा विदेसगमणं वा अब्भुवगच्छिज्जामि, नो खलु अहं सागरदत्तस्स गिहं गच्छिज्जा) जिनदत्त सागरदत्त के इस उलाहने रूप अर्थ को सुनकरके जहाँ सागरदारक था वहाँ गया-वहाँ जाकर उसने सागर दारक से इस प्रकार कहा-हे पुत्र ! यह तुमने अच्छा नहीं किया-जो तुम सागरदत्त के घर से यहाँ इतने जल्दी आ गये। इसलिये हे वेदा ! तुम जैसे यहाँ बैठे हो वैसे ही सागरदत्त के घर चले जाओ। तब सागरदारकने अपने पिता जिनदत्त से इस प्रकार कहा-पिताजी ! मैं आपकी आज्ञा से पर्वत से गिरना स्वीकार कर सकता हूँ, वृक्ष से नीचे पड़जाना स्वीकारकर सकता हूँ-मरुप्रपात-निर्जलप्रदेश में जाना अंगीकारकर सकता हूँ, अगाधजल में डूबकर मरसकता हूँ तथा जलती हुई अग्नि में प्रवेश करना, विषकाभक्षण करना, शस्त्र से शरीर का

ताओ ! गिरिपडणं वा तरुपडणं वा मरुप्पवायं वा जलप्पवेसं वा जलणप्पवेसं वा विसमक्खणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धापिट्ठं वा पवज्जं वा विदेसगमणं वा अब्भुवगच्छिज्जामि, नो खलु अहं सागरदत्तस्स गिहं गच्छिज्जा) जिनदत्त सागरदत्तना आ ठपकाने सांभणीने न्यां सागर दारके डोता त्यां गथे। अने त्यां जधने तेणे सागर दारकने आ प्रभाणे कहुं के डे पुत्र ! तमे आ जे कंधं कथुं छे, ते साहुं न कडेवाय तमे सागरदत्तना घेरथी आटला जल्दी आवता रह्या आ ठीक नथी। ओथी डे जेठां ! तमे आन्यारे जेवी स्थितिमां छे तेवी न स्थितिमां सागरदत्तने घेर जाता रडे। त्यारे सागर दारके पोताना पिताने आ प्रभाणे कहुं के डे पितत्री ! तमारी आ-शाथी हुं पर्वत ठारथी नीचे गण्डी पडुं स्वीकारी शकुं छुं, वृक्ष ठपरथी नीचे पडी जडुं स्वीकारी शकुं छु, मरुप्रपात-निर्जल प्रदेशमां जडुं स्वीकारी शकुं छुं, जडा पाणीमां डूणीने मरी शकुं छुं, तेमज सणगता अग्निमां प्रवेशवु, विषवुं लक्षवुं करवुं, शस्त्रनाघाथी शरीर ने कापवुं, गणामां शंसे

गमनं वा अभ्युपगच्छामि=स्वीकरोमि, किंतु खलु=निश्चयेन सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहे नैवगच्छामि । ततस्तदा—स सागरदत्तः सार्थवाहः कृडयान्तरितः= भित्तिव्यवधानेन स्थितः सागरस्य दारकस्य एतमर्थम्=उक्तं वचनं निशामयति=शृणोति, निशाम्य लज्जितः स्वयं, व्रीडितः परतः ' विडे ' विडुः=देशीयोऽयं शब्दः स्वपरतोलज्जितः, जिनदत्तस्य गृहात् प्रतिनिष्क्रामति=निर्गच्छति । प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सुकुमारिकां दारिकां शब्दयति, शब्दयित्वा अङ्गे=उत्सङ्गे ' निवेसेइ ' निवेशयति= उपवेशयति, निवेश्य एवमवादीत्=हे पुत्री ! किं=केन कारणेन खलु त्वं सागरेण दारकेण ' मुका ' मुक्ता=त्यक्ता ? ।

विदारण करना गले में फांसी लगाकर घरजाना, गज, उष्ट्र आदि के मृतकलेवर में मैं अपने आपको प्रविष्ट कराकर उस शरीरको मृतबुद्धि की कल्पना से गृह पक्षियों द्वारा भक्षण करवाना यह सब मैं स्वीकार कर सकता हूँ, इसी तरह दीक्षागृहण करना अथवा विदेश में चलेजाना भी स्वीकार कर सकता हूँ—परन्तु मैं सागरदत्त के घरजाना स्वीकार नहीं कर सकता हूँ । अर्थात् ये सब पूर्वोक्त आपकी आज्ञाएँ मुझे बिना किसी संकोचके या विचारके मान्य हैं परन्तु सागरदत्तके घरजाना मुझे मान्य नहीं है । (तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे कुडुंतरिए सागरस्स एयमइं निसामेइ, निसामित्ता लज्जिए, विलीए, विडे. जिनदत्तस्स गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुकुमालियं दारियं सदावेइ, सदावित्ता अंके निवेसेइ, निवेसित्ता एवं वयासी, किण्णं तुमं पुत्ता सागरएणं दारएणं मुक्का? अहं णं तुमं तस्स

वेरवीने भवुं, हाथी छोट वगेरेना भरेला शरीरमा प्रवेश करी भारा शरीरने भुतबुद्धिनी कल्पनाथी गीध पक्षीओने भवडाववुं आ अंधुं हुं स्वीकारी शकुं तेम छुं, तेवी ज रीते दीक्षा ग्रहण करवी अथवा तो परदेशमा जाता रहेवुं पणुं हुं स्वीकारी शकुं छुं पणुं हुं सागरदत्तना वेर जवुं स्वीकारवा तैथार नथी. ओटवे के आ अंधी उपरनी तभारी आज्ञाओ मने कोध पणुं नतना विचार कथा वजर मान्य छे, पणुं सागरदत्तने त्यां जवुं मान्य नथी.

(तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे कुडुंतरिए सागरस्स एयमइं निसामेइ, निसामित्ता लज्जिए, विलीए, विडे, जिनदत्तस्स गिहाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुकुमालियं दारियं सदावेइ, सदावित्ता अंके निवेसेइ, निवेसित्ता एवं वयासी किण्णं पुत्ता सागरएणं दारएणं

અહં સ્વલુ ત્વાં તસ્મૈં દાસ્યામિ યસ્ય સ્વલુ ત્વમિષ્ટા=અભિલપિતા કાન્તા પ્રિયા મનોજ્ઞા
મનોમા=મનોગતા મન્વિષ્યતિ, ઇતિ=એવં સુકુમારિકાં દારિકાં તામિરિષ્ટાભિર્વામિઃ
'સમાસાસેઈ' સમાશ્વાસયતિ, સમાશ્વાસ્ય પ્રતિવિસર્જયતિ=પ્રસ્થાપયતિ ॥ ૧૦ ॥

**મૂલ્ય-તણ્ણં સે સાગરદત્તે ણં મહં દમગપુરિસં પાસઈ
દંડિચંડનિવસણં ચંડગમલ્લગ્ધઢગ્હત્થગણં મચ્છિયાસહસેહિં**

દહામિ જસ્સ ણં તુમં ઇટ્ઠા જાવ મણામા અવિસ્સસિત્તિ સ્માલિયં દારિયં-
તાહિં ઇટ્ઠાહિં વગ્ગહિં સમાસાસેઈ, સમાસાસિત્તા પઢિવિસજ્જેઈ) વહીં
ભિત્તિ કે પીછે છુપા હુઆ સાગરદત્ત સાર્થવાહ સાગર-કે ઉન વચ્ચનોં કો
સુન રહા થા । સો સુનકરકે સ્વયં બડા લજ્જિત હુઆ તથા દૂસરોંસે મી
ઉસે વહીં ચર્મ આઈં હસ તરહ સ્વ ઓર પર સે લજાના હુઆ વહ જિન-
દત્ત કે ઘર સે બાહર નિકલ ગયો । ઓર જાકર અપને ઘર પહૂંચા ।
વહાં પહૂંચ કર ઉસને અપની પુત્રી સુકુમારિકા દારિકા કો બુલાયા
-બુલાને પર જબ વહ આ ગઈ તબ ઉસે ઉસને અપની ગોદી મેં બેઠા લિયા
બેઠાનેકે વાદ ફિર ઉસને ઉસસે પૂછા વેઠી ! સાગરને તુમ્હેં કિસ કારણ
સે છોડ દિયા હૈં મૈં તુમ્હેં ઉસી કે ઢંગા ! કિ જિસ કે લિચે તુમ અચ્છી
તરહ ઇષ્ટા, કાન્તા, પ્રિયા, મનોજ્ઞા એવં મનોમા હોઓમી, હસ પ્રકાર ઉસને
સુકુમારિકા દારિકાકો ઉનર ઇષ્ટ વચ્ચનોં દ્વારા અચ્છી તરહ આશ્વાસન
દિયા-વૈર્ય વૈધાયા-ઔર આશ્વાસન દેકર ઉસે વિસર્જિન કરદિયા । સૂ૦ ૧૦

મુક્કા ? અહં ણં તુમં તસ્સ દાહામિ જસ્સ ણં તુમં ઇટ્ઠા જાવ મણામા અવિસ્સસિત્તિ
સ્માલિયં દારિયં તાહિં ઇટ્ઠાહિં વગ્ગહિં સમાસાસેઈ, સમાસાસિત્તા પઢિવિસજ્જેઈ)
ત્યાં જ ભીંતની પાછળ છુપાઈને સાગરદત્ત સાર્થવાહ સાગરની તે બંધી
વાતને સાંભળી રહ્યો હતો સાંભળી તે બહુજ લલ્લિત થયો તેમજ ખીલ-
ઓથી પણ તે ખૂબજ લલ્લિત થયો. આ રીતે 'બોતે' અને ખીલઓથી
લલ્લિતો તે જિનદત્તના ઘેરથી બહાર નીકળી ગયો અને નીકળીને પોતાને ઘેર
પહોંચ્યો. ત્યાં જઈને તેણે પોતાની પુત્રી સુકુમારિકા દારિકાને બોલાવી. બ્યારે
તે સુકુમારિકા દારિકા આવી ગઈ ત્યારે તેને પોતાના બોળામાં બેસાડી લીધી.
બેસાડીને તેણે તેને પૂછ્યું 'હે બેટી ! શા કારણથી સાગરે તને ત્યજી છે ? તને
હું તે પુરુષને જ આપીશ કે બેના માટે તું સારી રીતે ઈષ્ટા, કાન્તા, પ્રિયા,
મનોજ્ઞા અને મનોમા થશે. આ રીતે તેણે સુકુમારિકાને પોતાના ઇષ્ટ વચ્ચ
નોથી સારી રીતે આશ્વાસન આપ્યું અને ત્યાર પછી તેને વિદાય આપી ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

जाव अन्निज्जमाणमगं, तएणं से सागरदत्ते कोडुंबियपुरिसे
 सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भे णं देवाणुप्पिया !
 एयं दमगपुरिसं विउलेणं असणपाणखाइमसाइमं पलोभेहि
 पलोभित्ता गिहं अणुप्पवेसेह अणुप्पवेसित्ता खंडगमल्लगं
 खंडघडगं ते एगंते एडेह एडित्ता अलंकारियकम्मं कारेह
 कारित्ता ण्हायं कयदलि० जाव सन्वालंकारविभूसियं करेह
 करित्ता मणुणं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेह भोया-
 वित्ता मम अंतियं उवणेह, तएणं कोडुंबियपुरिसा जाव
 पडिसुणेति पडिसुणित्ता जेणेव से दमगपुरिसे तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छित्ता तं दमगं असणं उवप्पलोभेति उवप्प-
 लोभित्ता सयं गिहं अणुपवेसिति अणुपवेसित्ता तं खंडगम-
 ल्लगं खंडगघडगं च तस्स दमगपुरिसस्स एगंते एडंति,
 तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि खंडघडगंसि य एगंते
 एडिज्जमाणंसि महया२ सदेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते
 तस्स दमगपुरिसस्स तं महया२ आरसियसइ सोच्चा निसम्म
 कोडुंबियपुरिसे एवं वयासी-किण्णं देवाणुप्पिया ! एस
 दमगपुरिसे महया महया सदेणं आरसइ ? तएणं ते कोडुं-
 बियपुरिसा एवं वयासी-एस णं सामी ! तंसि खंडमल्लगंसि
 खंडघडगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया महया सदेणं
 आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थ० ते कोडुंबियपुरिसे एवं
 वयासी-मा णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! एयस्स दमगस्स तं

खंड जाव एडेह पासे ठवेह जहा णं पत्तियं भवइ, ते वि
तहेव ठवित्ति, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा तस्स दमगस्स
अलंकारियकम्मं करेति करित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिच्छेहिं
अब्भंगेति अब्भंगिणं समाणे सुरभिगंधुववट्ठणेणं गायं उव्व-
ट्ठित्ति२ उस्सिणोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं प्हाणेति पम्हल
सुकुसाल गंधकासाइयाए । गायाइं ल्हंति ल्हित्ता हंसल-
क्खणं पट्टसाडगं परिहेति परिहित्ता सव्वालंकारविभूसियं
करेति करित्ता विउलं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेति
भोयावित्ता सागरदत्तस्स उवणेति, तएणं सागरदत्ते सूमा-
लियं दारियं प्हायं जाव सव्वालंकारविभूसियं करिता तं
दमगपुरिसं एवं वयासी—देवाणुप्पिया! मम धूया इट्ठा एयं
णं अहं तव भारियत्ताए दलामि भद्वियाए भद्वओ भवि-
ज्जासि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदत्तस्स एयमट्ठं पडिसु-
णेति पडिसुणिता सूमालियाए दारियाए सद्धिं वासघरं
अणुपविसइ अणुपविसित्ता सूमालियाए दारियाए सद्धिं
तलिमंसि निवज्जइ, तएणं से दमगपुरिसे सूमालियाए इमं
एयारुवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, सेसं जहां सागरस्स जाव
सयणिज्जाओ अब्भुट्ठेइ अब्भुट्ठित्ता वासघराओ निग्गच्छइ
निग्गच्छित्ता खंडमल्लगं खंडघडगं च गहाय मारामुक्के विव-
काए जामेव दिसं पाउब्भूए तामेव दिसं पडिगए, तएणं
सा सूमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे त्तिकट्ठु ओइय-
मणं जाव झियायइ ॥ सू० ११ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स सागरदत्तः सार्थवा-
होऽन्यदा=अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित् काले ‘उत्पि आगासतलगंसि’ उपरि आका-
शतलके=प्रासादोपरिभागे, सुहानिषण्णे’ सुखेनोपविष्टः, राजमार्गमवलोकमानः
२ तिष्ठति । ततः खलु स सागरदत्त एकं महान्तं ‘दमगपुरिसं’ द्रमनपुरुषं
‘दमग’ इति देशीयः शब्दः दरिद्रपुरुषं पश्यति, किम्भूतम् ? इत्याह—‘दंडिखंड
निवसणं’ दण्डिखण्डनिवसनं=दण्डि-कृतसन्धानं जीर्णवस्त्रं तस्य खण्डं तदेव निव-
सनं परिधानवस्त्रं यस्य स दण्डिखण्डनिवसनस्तम्, तथा—, खंडमल्लग घडगहत्थगयं’
खण्डमल्लकघटकहस्तगतं=खण्डमल्लकं-खण्डशरावं स्फुटितशरावं भिक्षापात्रं, तथा
खण्डघटकथ=खण्डरूपो घटः स्फुटितस्य घटस्य भागः स एवं जलपात्रं, एतद्-
द्वयं हस्तगतं यस्य तम्, ‘मच्छियासहस्सेहिं जाव अनिज्जमाणमगं’ मक्षिकास-
हस्रै र्यावत् अन्वीयमानमार्गं, शरीरवस्त्रादेर्मलिनत्वात् तत्पृष्ठतो मक्षिका आप

‘तएणं से सागरदत्ते’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं से सागरदत्ते) इसके बाद सागरदत्तने किसी एक समय
“उत्पि आगासतलगंसि” अपने प्रासाद के ऊपर सुख पूर्वक बैठी हुई
स्थिति में राजमार्ग का अवलोकन करते समय (एवं महं दमगपुरिसं
पासइ) एक अत्यंत दरिद्र पुरुष को देखा (दंडिखंडनिवसणं खंडगम-
ल्लगघडगहत्थगयं मच्छियासहस्सेहिं जाव अनिज्जमाणमगं) जो
जीर्णवस्त्र के जुड़े हुए चिथड़े को पहिने था और जिसके हाथ में खंड-
मल्लकथा-फुटा हुआ मिट्टि के खप्पर था—तथा पानी पीने के
लिये फुटे हुए घट का एक खप्पर था । हजारों मक्षिख्या जिसके पीछे
पीछे, शरीर और वस्त्रों के मलिन होने से भिन्न २ करती हुई उड़ रही

‘तएणं से सागरदत्ते’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं से सागरदत्ते) त्थार भाइ सागरदत्त कोई ओक वण्त (उत्पि आगा-
सतलगंसि) पोताना भंडेलनी उपर सुणेथी गेथीने राजमार्गं अवलोकनकरता हतो-
त्थारे तेछे (एवं महं दमगपुरिसं पासइ) ओक भूणज दरिद्र-कंगार-पुरुषने जेथो,
(दंडिखंडनिवसणं खंडगमल्लगघडगहत्थगयं मच्छियासहस्सेहिं जाव अनिज्जमा-
णमगं) तेछे नूना वस्त्रा रीथिराओ पड़ेरेला हता अने तेना हाथमां
‘अंडमल्लक हतुं’ ओटवे के कुटी गथेला माटीना वासणुनो ओक कंडो हतो
तेमनपाछी पीवा माटे कुटेवी माटवीनुं ओक भप्पर हतुं हजारे भापीओ
तेनीपाछण पाछण-शरीर अने वस्त्रोनी भलीनताने बीधे उडी रही हती,

તન્તીત્યર્થઃ । તતઃ સ્વલુ સ સાગરદત્ત કૌટુંબિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા
 એવમવાદીત્ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! યૂયં સ્વલુ એતં દ્રમકપુરુષં = રક્તપુરુષં વિપુલેન અશ-
 નપાનસ્વાદ્યસ્વાદ્યેન પ્રલોભયત પ્રલોભ્ય ગૃહમનુપવેશયત, અનુપવેશ્ય સ્વંડકમલ્લકં =
 સ્વંડશરાવં સ્વંડઘટકં = પાનીયપાત્રં ' સે ' તસ્ય દ્રમકપુરુષસ્ય એકાન્તે = એકાન્ત-
 સ્થાને ' એદેહ ' નિક્ષેપયત, નિક્ષેપ્ય અલંકારિકકર્મ = કેશનસ્વચ્છેદનાદિકં
 નાપિતાદિભિઃ કારયત, કારયિત્વા સ્નાતં કૃતવલિકર્માણં યાવત્ સર્વાલક્ષાર-

થી । (તપ્ એનં સે સાગરદત્તે કૌટુંબિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં
 વયાસી-તુભ્મે નં દેવાનુપ્રિયા ! એયં દમગપુરિસં વિઝલેનં અસળપાણ-
 સ્વાઈમ સાઈમં પલોભેહ, પલોભિત્તા ગિહં અણુપવેસેહ, અણુપવેસિત્તા
 સ્વંડગમત્લગં સ્વંડઘટગં તં એગંતે એદેહ એડિત્તા અલંકારિકકર્મં કારેહ
 કારિત્તા ણ્હાયં કયવલિં જાવ સન્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ કરિત્તા મણુ-
 ણં અસળપાણસ્વાઈમસાઈમં ભોયાવેહ, ભોયાવિત્તા મમ અંતિયંઽવણેહ)
 હસકે બાદ સાગરદત્તને આજ્ઞાકારી પુરુષોં કો બુલાયા । બુલાકર વસને
 હસ પ્રકાર કહા દેવાનુપ્રિયો । તુમ લોગ હસ દરિદ્ર પુરુષકો વિપુલ અશન,
 પાન, સ્નાદ્ય ઔર સ્વાદ્યરૂપ ચતુર્વિધ આહારકા પ્રલોભન દો-પ્રલોભન દેકર
 ફિર હસે ઘર મેં ભીતર કરલો । જબ યહ ઘરકે ભીતર હો જાવેગા તથ
 તુમલોગ હસકે યે સ્વંડમલ્લ (ફટી લંગોટી) ઔર સ્વંડઘટક હસસે છુઝા-
 કર કિસી એકાન્ત-સુરક્ષિત-સ્થાન મેં રચ્વદો । બાદ મેં નાપિત (નાઈ)
 કો બુલાકર હસકે સુન્દર ઢંગ સે બાલ બનવાઓ નચ્વઆદિ જો વઢ રહે

(તપ્ એનં સે સાગરદત્તે કૌટુંબિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-તુભ્મેનં દેવા-
 નુપ્રિયા ! એયં દમગપુરિસં વિઝલેનં અસળપાણસ્વાઈમસાઈમં પલોભેહ, પલોભિત્તા ગિહં
 અનુપવેસેહ, અણુપવેસિત્તા સ્વંડગમત્લગં સ્વંડ ઘટગં તં એગં તે એદેહ, એડિત્તા અલં-
 કારિકકર્મં કારેહ કારિત્તા ણ્હાયં કયવલિં જાવ સન્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ કરિત્તા
 મણુણં અસળપાણસ્વાઈમસાઈમં ભોયાવેહ, ભોયાવિત્તા મમ અંતિયં ઽવણેહ)
 ત્યારપછી સાગરદત્તે આજ્ઞાકારી પુરુષોને બોલાવ્યા. બોલાવીને તેમને આ
 પ્રમાણે કહ્યું-કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે લોકો આ દરિદ્ર પુરુષને પુષ્કળ પ્રમા-
 ણમાં અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર ભતના આહારની લાલચ આપો.
 લાલચ આપીને તેને ઘરની અંદર બોલાવી લો. જ્યારે તે ઘરમાં આવી ભથ
 ત્યારે તમે તેની પાસેના ખંડમલ્લ અને ખંડઘટક લઈને તેને એકાંત સુરક્ષિત
 સ્થાનમાં મૂકી દો. ત્યારપછી હજમને બોલાવીને તેના સરસ રીતે વાળ કપાવી
 નાખો અને વધી ગયેલા નખ વગેરેને કપાવી નાખો. ત્યારપછી તેને સ્નાન

विभूषितं कुरुत कृत्वा 'मणुणं' मनोज्ञं=रुचिरम् अशनपानखाद्यस्वाद्यं भोजयत भोजयित्वा ममान्तिकं=समीपमुपनयत । ततः खलु कौटुम्बिकपुरुषा यावत्-प्रति-
शृण्वन्ति= 'तथाऽस्तु' इति कृत्वा तदाज्ञां स्वीकुर्वन्ति प्रतिश्रुत्य यत्रैव स द्रमकं पु-
रुषः=रङ्गपुरुषः, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तं द्रमकं रुचिरेण विपुलेनाशनादिना
प्रलोभयन्ति प्रलोभ्य स्वकं गृहमनुष्यवेशयन्ति, अनुप्रवेश्य तं खण्डकमल्लकं खण्डक-
घटकं च तस्य द्रमकपुरुषस्यैकान्ते 'एदंति' निक्षेपयन्ति, ततः खलु स द्रमक-
स्तस्मिन् खण्डमल्लके खण्डघटके च एकान्ते 'एडिज्जमाणंसि' निक्षेप्यमाणे
सति महता २ शब्देन 'आरसइ' आक्रन्दति । ततः खलु स सागरदत्तस्तस्य
द्रमकपुरुषस्य तं महान्तं 'आरसियइ सदं' आक्रन्दनशब्दं श्रुत्वा निशम्य कौटु-

हं उन्हें कटवाओ । उसके प्रश्नात् इसे स्नान कराओ । बाद में इससे पशु
पक्षी आदिको अन्नादिका भागरूप बलिकर्म आदिकरवाओ-जब यह
बलिकर्म आदिकर चुके तब तुमलोग इसे समस्त अलंकारों से विभूषित
करो, विभूषित करके फिर इसे मनोज्ञ अशन, पान, खाद्य, एवं
स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार खिलाओ-खिलाकर के बाद में फिर
हमारे पास इसे ले आओ । (तएणं कौटुंबियपुरिसा जाव पडि-
सुणेंति, पडिसुणिता, जेणेव से दमगपुरिसे तेणेव उवागच्छइ, उवाग
च्छित्ता तं दमगं असणं उवप्पलोभेति, उवप्पलोभित्ता सयं गिहं
अणुपवेसिति अणुपविसित्ता, तं खंडमल्लगं खंडगघडगं च तस्स दम-
गपुरिसस्स एगंते एदेंति, तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि, खंड-
घडगंसि य एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सदेणं आरसइ, तएणं
से सागरदत्ते तस्स दमगपुरिसस्स तं महया २ आरसियसदं सोच्चा

करावो स्नान कराव्या आह तेना हाथेथी पशु-पक्षी वगेरेने अन्न वगेरेने
भाग आपवा इप अडिक्कं करावडावो । ज्यारे अडिक्कं नी विधि पती जय
त्यारे तमे बोडो ओने अधी जतना अलंकारेथी शल्लुगारे । शल्लुगारीने तेने
भनेअ, अशन, पान, आद्य अने स्वाद्य इप आर जतना आहारो जमाडो,
जमाडया पछी तेने अजारी पासे लई आवो ।

(तएणं कौटुंबियपुरिसा जाव पडिसुणेंति, पडिसुणिता जेणेव से दमग-
पुरिसे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता तं दमगं असणं उवप्पलोभेते उवप्पलो-
भित्ता सयं गिहं अणुपवेसिति, अणुपविसित्ता, तं खंडमल्लगं खंडगघडगं च
तस्स दमगपुरिसस्स एगंते एदेंति तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि, खंडघड-
गंसि य एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सदेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते तस्स
दमगपुरिसस्स तं महया २ आरसियसदं सोच्चा निसम्भ कौटुंबियपुरिसे एवं वयासी)

म्बिकपुरुषानेवमवादीत्-हे देवानुप्रियाः ! किं=केन कारणेन खलु एष दमकपुरुषो महता २ शब्देन आरसति=आक्रन्दति ? । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः एवमवदन्-एष खलु हे स्वामिन् ! तस्मिन् खण्डघटके खण्डघटके एकान्ते निक्षेप्यमाणे महता २ शब्देन आरसति=आक्रन्दति । ततः खलु स सागरदत्तः सार्थवाहस्तान् कौटुम्बिकपुरुषान् एवमवादीत्-हे देवानुप्रियाः ! मा खलु यूयं एतस्य निसम्भ कोटुं वियपुरिसे एवं वयासी) इस प्रकार की उन कौटुम्बिक ने सागरदत्त सेठ की इस आज्ञा को अच्छी तरह स्वीकार लिया और स्वीकारकर वहाँ जाकर उन्होंने उस दमक को अशन पान आदिरूप चतुर्विध आहार से बार २ लुभाया लुभाकर वे उसे अपने घर तक ले आये और अंत में अपने घर में उसे प्रवेश कराया । बाद में उन लोगों ने उस दमक पुरुष के फूटे हुए मिट्टी के दीपक के खंड को, तथा फूटे हुए घड़े के खप्पर को उससे लेकर किसी सुरक्षित स्थान में रख दिया । जब उस दमकपुरुष ने अपने खंडमल्लक(फटी लंगोटी) को और खंडघटकको अपने से लेकर एकान्त स्थानमें रखा जाता हुआ देखा-तो वह जोर जोरसे रोने लगा-उसके उस रोनेकी आवाजको सुनकर और उसे अपने चित्त में धारण कर सागरदत्त ने कौटुम्बिक पुरुषों से इस प्रकार कहा-(किष्णं देवानुप्रिया ! एसदमगपुरिसे महया २ सहेण आरसइ ३ तएणं ते कौटुं वियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी ! तंसि खंडमल्लगंसि खंडघटगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सहेणं

आ नतनी सागरदत्तनी आज्ञाने ते कौटुंभिक पुत्रोऽपि सारी रीते स्वीकारी दीधी. स्वीकार्यो ग्राह तेऽपि हरिद्र भाषुसनी पासे गया त्यां नधने तेभल्ले तेने घोलाव्यो अने अशन, पान वगेरे इय आर नतना आहारनी बारबार लावत्य आपी. ललत्रावीने तेऽपि तेने धर सुधी लध आव्या अने छेवटे तेने घरमां हाजल करी दीधो. त्थारपछी ते बोकोऽपि ते हरिद्र भाषुसनी पासेथी झूटेला भाटीना पासल्लुने कटके तेमज झूटेला भाटवाना अप्परने लधने सुरक्षित स्थाने भूझी दीधुं न्यारे ते हरिद्र भाषुसे पोताना अंडमल्लकने अने अंडघटकने पोतानी पासेथी छीनवीने जेकांत स्थानमां भूझतां जेथुं त्थारे ते भोटथी धांटा पाडीने रउवा लाव्यो. तेना रउवाना आवाजने सांलणीने अने तेने पोताना चित्तमां धारण करीने सागरदत्त के कौटुंभिक पुत्रोऽपि सारी प्रमाणे कथं. (किष्णं देवानुप्रिया ! एस दमगपुरिसे महया २ सहेणं आरसइ, तएणं ते कौटुं वियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी ! तंसि खंडमल्लगंसि खंडघटगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सहेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्त सत्यवाहे ते

द्रमकपुरुषस्य तत् खण्डमल्लकं खण्डघटकं यावत्-एकान्ते 'एडेह' निक्षेपयत अस्य परोक्षे मा स्थापयतेत्यर्थः, किन्तु पार्श्वे स्थापयत, यथा खलु 'पत्तियं' प्रत्ययः= विश्वासो भवति । तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव स्थापयन्ति । ततः खलु ते कौटु-

आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे ते कोडुंबिय पुरिसे एवं वयासी) हे देवानुप्रियो ! क्या कारण है जो यह दमक पुरुष जोर २ से रो रहा है ? तय उन कौटुम्बिक पुरुषों ने ऐसा कहा कि हे स्वामिन् ! इसने ज्योंही अपने खंडमल्लक को और घटखंड को लेकर एक ओर सुरक्षित स्थान में रखे जाते हुए देखा वैसे ही यह बड़े जोर २ से रोने लगा है । ऐसा सुनकर सागरदत्त ने उन कौटुम्बिक पुरुषों से इस प्रकार कहा- (माणं तुम्हे देवाणुप्पिया । एयस्स दमगस्स तं खंड जाव एडेह, पासे ठवेह, जहाणं पत्तियं भवइ, तेपि तदेव ठवेति, तएणं ते कोडुंबिय पुरिसा तस्स दमगस्स अलंकारियकम्मं करेति, करिच्चा सयपाग-सहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भगेति, अब्भंगिए समाणे सुरभिगंधुव्व-इणेणं गायं उव्वहिति, २ उस्सिणोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं ण्हावेति) हे देवानुप्रियो ! तुम लोग इस दमक पुरुष के फूटे हुए मिट्टी के दीपक के खंड को और फूटे हुए घड़े के खप्पर को इससे लेकर परोक्ष में- अदृश्य स्थान में-मत रखो किन्तु इस के पास में ही-समक्षरखो, जिससे इसे अपनाविश्वास बना रहे । इस प्रकार सागरदत्त की बात

कोडुंबिय पुरिसे एवं एवं वयासी)

हे देवानुप्रियो ! शा कारण्णथी आ हरिद्र भाणुस भोटेथी बांटा पाडी पाडीने रही रह्यो छे ? तयारे ते कौटुम्बिक पुइषेअे आ प्रभाणु कहुं डे डे स्वामिन् ! पोताना अ'डमल्लक अने अ'डघटकने तेनी पासेथी लधने पीअ सुरक्षित स्थाने लध जतां जेधने आ हरिद्र भाणुस भोटेथी रउवा लाग्यो छे. आ प्रभाणु सांवाणीने सागरदत्ते कौटुम्बिक पुइषेअे आ प्रभाणु कहुं डे- ~

(माणं तुम्हे देवाणुप्पिया ! एयस्स दमगस्स तं खंड जाव एडेह पासे ठवेह, जहाणं पत्तियं भवइ, ते वि तदेव ठवेति, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा तस्स दमगस्स अलंकारियकम्मं करेति, करिच्चा सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भगेति अब्भंगिए समाणे सुरभिगंधुव्वइणेणं गायं उव्वहिति २ उस्सि णोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं ण्हावेति)

हे देवानुप्रियो ! तमे डोडो आ हरिद्र पुइषना कूटेला भाटीना दीपकना कटकाने अने कूटेला घडाना अप्परने ओनी पासेथी लधने इर ओकांतमां भूइशे नहिं पणु ओनी पासे अ-ओनी सासे अ भूडी राओ. जेथी ओने विश्वास रहे.

म्विकपुरुषास्तस्य द्रमकस्य=रङ्गपुरुषस्य अलंकारिककर्म कारयन्ति कारयित्वा शत-
पाक सहस्रपाकैस्तैरभ्यङ्गयन्ति=मर्दयन्ति । अभ्यङ्गितः सन् सुरभिगन्धोर्दत्तेन=
सुगन्धिपिष्टकेन गात्रमुद्धर्तयन्ति, उद्धर्त्य उष्णोदकेन गन्धोदकेन शीतोदकेन
स्नपयन्ति, स्नपयित्वा ' पम्हलसुकुमालगंधकासाइयाए ' पक्ष्मलसुकुमारगन्ध-
कावायिकया=पक्ष्मला=पक्ष्मवती मृदुरोमयुक्ता अत एव सुकुमारा तथा कपायेण
रक्ता साटी कावायिका तथा गात्राणि ' ल्हंति ' रक्षयन्ति = प्रोच्छयन्ति,

सुनकर उन आदेशकारी पुरुषों ने वैसा ही किया-अर्थात् उसके मल्लक-
खंड और घटखंड दोनों को ही उसके समक्ष उन्होंने रख दिया ।
इसके बाद उन कौटुम्बिक पुरुषोंने उस दमक पुरुषका आलंकारिक कर्म
करवाया । अब उसका अच्छी तरह अलंकारिक कर्म निष्पन्न हो चुका-
तब उसके बाद उस दमक पुरुष केशरीर की उन लोगों ने शतपाक और
सहस्र पाकवाले तैल से मालिश की-मालिश करनेके पश्चात्, सुगन्धि-
पिष्टक-सुगंधितपिटी-से उसके शरीर का उपटन किया उस सुगंधित
पिटी को उसके शरीर पर रगड़ कर मला इससे जो उसके शरीर
पर मल जमा हुआ था वह चिकनाहट के संबन्ध से उस पिटीद्वारा
निकल गया । जब उनके शरीर का उद्धर्त्तन हो चुका-तब फिर उन
लोगों ने उसे उष्णोदक से गंधोदक से, एवं शीतोदक से स्नान कराया ।
स्नान कराकर बाद में उसका शरीर (पम्हलसुकुमारगंधकासाइयाए
गायाई ल्हंति) पक्ष्मल-रूपवाली-मृदुरोमयुक्त-सुकुमार-नरम, रंगी-
हुई दवाल से-अंगोछी-ले-तौलिया से पोंछा । (ल्हंति हंसलक्खणं

आ रीते सागरदत्तानी वात सांखणीने ते आज्ञाकारी पुग्घेअत्ते ते प्रभावे न
कथुं. ओट्ठे के तेना मल्लकखंडं अने घटखंडने तेनी साभे न भूझी वीधा.
त्यारपणी ते कौटुम्बिक पुग्घेअत्ते ते हरिद्रं भावुसना वाण अने नभं कपाव्या.
न्यादे आक्राम सरस रीते पुइं थधं गथुं त्यादे तेओअत्ते हरिद्रं भावुसना
शरीरने शतपाक अने सहस्रपाकवाणा तेवथी भावित्थं कथां आदं
सुगंधिपिष्टकं-सुगंधित पीठी-तेना शरीरे ओणीने उपटनं कथुं. ओथी तेना
शरीरं उपरं जेट्ठे मेव हत्ते ते पीठीनी स्निग्धताने वीधिं साइं थधं गथे
न्यादे तेना शरीरे पीठी ओणाधं गधं त्यादे ते वोट्ठेअत्ते तेने गरमं पाणीथी,
सुवासितं पाणीथी अने ठंडा पाणीथी स्नानं करावुं. स्नानं कराव्या आदं तेना
शरीरने (पम्हल सुकुमार गंधं कासाइयाए गायाई ल्हंति) पक्ष्मल-रूपावाणा
मुकोमणं, नरमं रंगीनं टुवावथी वल्लथुं.

रूक्षयित्वा 'हंसलक्षणं' हंसलक्षणं = हंसस्वरूपं तदिव शुद्धं स्वरूपं यस्य तत्, 'पट्टसाडगं' पट्टसाटकं=क्षौमवस्त्रं 'परिहेति' परिधापयन्ति परिधाप्य सर्वालंकार-विभूषितं कुर्वन्ति, कृत्वा विपुलमशनपानखाद्यस्वाद्यं भोजयन्ति, भोजयित्वा सागरदत्तस्योपनयन्ति । ततः खलु सागरदत्तः सुकुमारिकां दारिकां स्नातां यावत्-सर्वालङ्कारभूषितां कृत्वा तं द्रमकपुरुषम् एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-हे देवानुप्रिय ! एषा खलु मम दुहिता इष्टा, एतां खलु अहं तव भार्यात्वेन ददामि

पट्टसाडगं परिहेति, परिहित्वा सञ्चालंकारविभूषितं करोति, करित्वा विचलं असनपाणखाद्यमसाह्यं भोयावेति, भोयावित्ता सागरदत्तस्स उवर्णेति) जब शारीरिक प्रत्येक अवयव ठीक २ अच्छी तरह से पोंछाजा चुका-तब फिर उन्होंने हंस चिह्नवाला अथवा हंस के जैसा शुभ्रपट्टसाटक-क्षौमवस्त्र उसको पहिराया । क्षौमवस्त्र पहिराकर फिर उसको विपुल, अशन, पान, खाद्य एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार का भोजन कराया । भोजन कराकर फिर वे उसको सागरदत्त के पास ले गये (तएणं सागरदत्ते सुमालियं दारियं ण्हायं जाव सञ्चालंकार विभू-सियं करित्ता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया ! मम धूया इट्ठा एयं णं अहं तव भारियत्ताए दलामि) सागरदत्त ने अपनी सुकुमारिका दारिका को स्नान कराकर यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित करके उस दमक पुरुष से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! यह मेरी लड़की है । और मुझे बहुत ही अधिक इष्ट, प्रिय, कान्त

(लुहित्वा हंसलक्षणं पट्ट साडगं परिहेति, परिहित्वा सञ्चालंकारविभूषितं करोति, करित्वा विचलं असनपाणखाद्यमसाह्यं भोयावेति, भोयावित्ता सागरदत्तस्स उवर्णेति)

ज्यारे शरीरना अधा अंगो भरस रीते लुंछाध गथा त्यारे तेओओ
हंससन्नित्रित अथवा तो हंस जेवुं स्वरूख घौणुं पट्टसाटक क्षौम वस्त्र पडेरावुं.
क्षौम वस्त्र पडेरावीने तेने विपुल अशन, पान, आद्य अने स्वाद्य रूप आर
जतना आहारे जमाइया. जमाइया पछी तेओ तेने सागरदत्तनी पासे लध गथा

(तएणं सागरदत्ते सुमालियं दारियं ण्हायं जाव सञ्चालंकारविभूषितं करित्ता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया ! मम धूया इट्ठा एयं णं अहं तव भारियत्ताए दलामि)

सागरदत्ते पोतानी सुकुमारिका दाखिने स्नान करावीने यावत् अधी
जतना आहारेअधी शष्पगारीने ते हरिद्र माखुसने आ प्रसाखे कछुं के
डे देवानुप्रिय ! आ भारी पुत्री छे अने मने जहुं ज छिष्ट, प्रिय, कान्त, मनोरा
आ २९

‘भदियाए’ भद्रिकया=भाग्यशालिन्याऽनयात्वमपि भद्रको भाग्यशाली भविष्यसि । ततः खलु स द्रमकपुरुषः सागरदत्तस्यैतमर्थं प्रतिशृणोति=स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य सुकुमारिकया दारिकया सार्धं वासगृहमनुप्रविशति, सुकुमारिकया दारिकया सार्धं ‘तलिगंसि’ तल्ये=शयनीये ‘नीवज्जइ’ निपीदति उपविशति । ततः खलु स द्रमक-पुरुषः सुकुमारिकाया इमं=पूर्वोक्तम् एतद्रूपं=पूर्वोक्तस्वरूपम् अक्षरपर्वं ‘पडिसंवेदेइ’ प्रतिसंवेदयति=प्रत्यनुभवति शेषं यथा सागरस्य=शेषवर्णनं सागरदारकवद् बोध्यम्, यावत्-अत्र यावच्छब्दादिदं द्रष्टव्यम्-‘असिपत्रादीनां स्पर्शादप्यनिष्टतरं तदङ्ग-स्पर्शं ज्ञात्वा सागरदारकवद् द्रमकपुरुषोऽपि तां सुकुमारिकां सुखप्रसूतां ज्ञात्वा, शयनीयादुत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय वासगृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य खण्डमल्लकं=फुटि-

मनोज्ञ एव मनोम है । मैं अपनी इस पुत्री को तुम्हें तुम्हारी भाग्य के रूप में प्रदान करता हूँ (भदियाए भद्रओ भविज्जसि, तएणं से दमग-पुरिसे सागरदत्तस्स एयमहं पडि० २ सुमालियाए दारियाए सद्धिं वास घरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता सुमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ) इस भाग्यशालिनी से तुम भी भाग्यशाली बनजाओगे । दमकपुरुष ने सागरदत्त के इस कथनरूप अर्थ को अंगीकार कर लिया, और फिर वह उस सुकुमारिका दारिका के साथ वासगृह में प्रविष्ट हुआ । वहाँ जाकर वह उस सुकुमारिका दारिका के साथ साथ एक ही पलंग पर-बैठ गया-सो गया (तएणं से दमगपुरिसे सुमालियाए इमं एयारुवं अंगफासं पडि संवेदेइ, सेसं जहा सागरस्स जाव सयणिज्जाओ अब्भुट्टेइ, अब्भुट्टित्ता वासघराओ निगगच्छइ, निगगच्छित्ता खंडमल्लगं

अने मनोम छे. हुं भारी आ पुत्रीने तमने तभारी चलीना इपमां अपुं छुं. भदियाए भद्रओ भविज्जसि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदत्तस्स एयमहं पडि० २ सुमालियाए दारियाए सद्धिं वासघरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता सुमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ)

आ भाग्यशालिनी तमे पाछे भाग्यशाली थई जेथो. ते हरिद्र पुरुषे सागरदत्तानी ओ वातने स्वीकारी लीधी अने त्यागणाइ ते सुकुमारिका दारिकानी साथे वासगृहमां प्रविष्ट थयो. त्यां जधने ते हरिद्र भाग्यम सुकुमारिका दारि-कानी साथे ओक ज शय्या उपर जेसी गयो.

(तएणं से दमगपुरिसे सुमालियाए इमं एयारुवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, सेसं जहा सागरस्स जाव सयणिज्जाओ अब्भुट्टेइ, अब्भुट्टित्ता वासघराओ निगग-च्छइ निगगच्छित्ता खंडमल्लगं खंडघडगं च गहाय मारामुक्के विव काए जामेव

तमिक्षापात्रं, खंडघटकं=स्फुटितपानीयपात्रं च गृहीत्वा 'मारामुक्के विव काए' मारामुक्तद्व काकः मारा-यना प्राणिवधस्थानं ततो मुक्तः निःशृतः काक इव, अथवा-माराद्-मारकपुरुषात् तदीयहस्तादित्यर्थः मुक्त-स्फुटितः काक इव शीघ्रतया यस्या एव दिशः प्रादुर्भूतस्तामेव दिशं प्रतिगतः । ततः खलु सा सुकुमारिका यावद्-ततो गृह्णन्तरे प्रतिबुद्धा सती पतिमपश्यन्ती शयनीयादुच्छिष्टति, उत्थाय द्रमकपुरुषस्य मार्गगवेषणं कुर्वाणा वासगृहस्य द्वारं दियटिं पश्यति

खंडघटगं च गहाय मारामुक्के विव काए जासेव दिसं पाउम्भूए तामेव दिसं पडिगए) उस समय उस दमक पुरुष को उस सुकुमारिका दारिका का वह पूर्वोक्त तथा पूर्वोक्त स्वरूपवाला अंगस्पर्श अनुभव में आया । शेष वर्णन सागरदारककी तरह जानना चाहिये । इस तरह वह दमक पुरुष भी अलिपनादिकों के स्पर्श से भी अधिक अनिष्ट उसके अंग-स्पर्श को जानकरके, सागरदारक की तरह, खुल प्रलुप्त उस सुकुमारिका दारिका को जान उसे छोड़ने के लिये पलंग से उठा और उठकर उस वास घर से बाहिर निकला-निकलकर खंडमलक-फूटे हुए मिक्षापात्र को तथा खंडघटक-फूटे हुए पानी पीने के पात्र को-लेकर वध्यस्थान से अथवा मारक पुरुष के हाथ से मुक्त हुए काककी तरह वह बहुत जल्दी जहाँ से आया था उसी ओर चलदिया (तएणं सा सुमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे त्ति कहहु ओहयमण जाव झियायइ) इसके थोड़ीदेर बाद वह सुकुमारिका दारिका जगी और पनिकी अपने पास न

दिसं पाउम्भूए तामेव दिसं पडिगए)

ते वपते ते हरिद्र भाषुसने सुकुमारिका दारिकाना अंगेनो स्पर्शं पडेवां वषुंन करवांभां आब्बा प्रमाळुने कठोर ज लाग्थे. (अर्ही सागरदारक जेवुं ज वषुंन समल जपुं जेधजे.) आ रीते ते हरिद्र भाषुस पषु तरवारना स्पर्शं करतां पषु वधावे अनिष्टकर तेनो स्पर्शं जषुंनि सागर दारकनी जेमज सुजेथी सुध गयेदी ते सुकुमारिका दारिकाने जेधने, तेनो त्याग करवा भाटे पवंग ढपरथी जिलो थये अने जिलो थधने वासगृहनी गह्वार नीकुब्बो अने नीकणीने अंडमलक-फूटेला मिक्षापात्र तेमज अंडघटक-फूटेला पाणी पीवा भाटेना पात्रने लधने वधस्थानथी अथवा तो मारक (हिसक) पुत्रपना हाथथी मुक्त थयेला कागडानी जेम ते त्वराथी न्याथी ते आब्बो डते ते तरइ ज जतो रह्यो. (तएणं सा सुमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे त्ति कहहु ओहयमण जाव झियायइ) थोडावपत पछी ते सुकुमारिका दारिका जगी अने पतिने पोतानी पासने जेधने

दृष्ट्वा एवमवादीत् '—इति कृत्वा, अपहृतमनः संकल्पा यावद्-आर्तध्यानं
'ध्यायति ॥ सू० ११ ॥

मूलम्—तएणं सा भद्रा कल्लं पाउ० दासचेडिं सदावेइ सदा-
वित्ता एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमट्ठं निवेदेइ, तएणं
से सागरदत्ते तहेव संभंते समाणे जेणेव वासहरे तेणेव उवा-
गच्छइ उवागच्छित्ता सुमालियं दारियं अंके निवेसेइ निवेसित्ता
एवं वयासी—अहो णं तुमं पुत्ता ! पुरा पोराणा णं जाव पच्चणु-
ब्भवमाणी विहरसि तं मा णं तुमं पुत्ता ! ओहयमण जाव
झियाहि तुमं णं पुत्ता मम महाणसंसि विपुलं असणं४ जहा
पुट्टिला जाव परिभाएमाणी विहराहि, तएणं सा सुमालिया
दारिया एयमट्ठं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता माहणसंसि विपुलं
असणं जाव दलमाणी विहरइ ॥ सू० ११ ॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततः खलु सा भद्रा सार्थवाही=सुकुमारिका
दारिकाया जननी ' कल्लं ' कल्पे द्वितीयदिवसे प्रादुः प्रभातायां रजन्यां यावत्-
देखकर पलंग से उठी । उठकर उसने उस दमकपुरुषकी मार्गणा एवं
गवेषणा की । उसमें उसने वासगृह के द्वार को खुला हुआ देखा । देख-
कर उसने विचारा कि वह दमक पुरुष अब चला गया है । ऐसा सोचकर
वह अपहृत मनः संकल्प होकर यावत् आर्तध्यान करने लगी ॥ सू० ११ ॥

' तएणं सा भद्रा कल्लं ' इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा भद्रा कल्लं पाउ० दासचेडिं

शब्धा उपरथी जल्ली यधं जल्ली यधने तेहे ते हरिद्र भायुसनी शोध जेण करी.
तेहे विचार कर्यो के ते हरिद्र भायुस तो जेतो रह्यो छे आ रीते विचार करीने
ते अपहृतमनः संकल्पा यधने यावत् आर्तध्यानमां इणी गध. ॥ सूत्र ११ ॥

' तएणं सा भद्रा कल्लं ' इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्याख्याद (सा भद्रा कल्लं पाउ० दासचेडिं सदावेइ, बरा-

તેજસા જ્વલતિ સૂર્યે-ઉદિતે દાસચેટીં શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીત્-યાવત્ સાગરદત્તસ્યૈતમર્થં નિવેદયતિ, અત્ર યાવચ્છબ્દેન પૂર્વસૂત્રોક્તવર્ણનમનુસન્ધેયમ્, તથા-વધૂવરયોર્મુલ્લધાવનિકામુપનયેતિ । એવમુક્તાસતી દાસચેટી વાસગૃહમુપાગત્ય સુકુમારિકામાર્તધ્યાનં ધ્યાયન્તીં પश्यति, દૃષ્ટ્વા એવમવાદીત્-હે દેવાનુપ્રિયે ! કિં સ્વલ્પત્વમ્ અપહૃતમનઃ સંકલ્પા ધ્યાયસિ ? તતઃ સુકુમારિકા તાં દાસચેટીમેવમવાદીત્-સ દ્રમકપુરુષો માં સુલ્પપ્રમુક્તાં જ્ઞાત્વા મમ પાર્શ્વાદુલ્ધાય નિર્ગતઃ, તતોઽધૂત્તીન્તરેઽહમુત્થાય તમપश्यન્તી ' ગતઃ સદ્રમકપુરુષઃ, ' ઇતિ કૃત્વા ઽસ્તધ્યાનં ધ્યાયામિ

સદ્વાવેહ, સદ્વાવિત્તા એવં વયાસી જાવ સાગરદત્તસ્સ એમઠું નિવેદેહ) સુકુમારિકા દારિકાકી માતા ઉસ ભદ્રા ને દ્વિતીય દિન જબ પ્રાતઃ કાલ હો ગયા થા-ઔર સૂર્ય ઉદિત હો હુકા થા-તબ અપની દાસચેટી 'કો બુલાયા-બુલાકર ઉસસે એસા કહા-યહાં યાવત્ શબ્દ સે યહ પૂર્વસૂત્ર ગત વર્ણન જોડ્ઢેલા વાહિયે જૈસે, ભદ્રાને બુલાકર ઉસસે એસા કહા કિ તૂં વધૂ ઔર વર કે લિયે યહ સુલ્પ ધોને કી સામગ્રી દતૌન આદિ -લેજા જબ ભદ્રા ને ઉસસે એસા કહા તબ વહ દાસચેટી વાસગૃહ મેં ગઈ -ઔર વહાં જાકર ઉસને સુકુમારિકા કો આર્તધ્યાન કરતી હુઈ દેલા તબ દેલકર ઉસને ઉસસે એસા કહા-દેવાનુપ્રિયે । કયા કારણ હૈ જો અપહૃતમનઃ સંકલ્પ હોકર તુમ આર્તધ્યાન કર રહીં હો-તબ સુકુમારિકા દારિકા ને ઉસ દાસચેટી સે ઇસ પ્રકાર કહા-વહ દ્રમક પુરુષ સુઝે યહાં સુલ્પ પ્રમુક્ત જાન છોડકર ચલા ગયા હૈ । જબ મૈં થોડી દેરબાદ ઊઠી તો મૈંને ઉસે અપને પાસ નહીં દેલા, વાસભવન કાં દ્વોર રહુલા હુઆ

વિત્તા, એવં વયાસી જાવ સાગરદત્તસ્સ એમઠું નિવેદેહ) સુકુમારિકા દારિકાની માતા ભદ્રાએ ણીલા દિવસે ન્યારે સવાર થઈ ગયું અને સૂર્ય ઉદય પામ્યો ત્યારે તેણે દાસીને બોલાવી અને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું-અહીં યાવત્ શબ્દથી પહેલાંના સૂત્રની જેમ જ વર્ણન સમજાવેલું નોંધો. જેમકે ભદ્રાએ તેને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે વધૂ અને વરના કુખ પ્રજાસન માટે દાતણ વગેરે લઈ લા. ન્યારે ભદ્રાએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે તે દાસી વાસગૃહમાં ગઈ અને ત્યાં જઈને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને આર્તધ્યાન કરતી નોંધી. ત્યારે આ પ્રમાણે તેની હાલત નોંધને તેણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! શા કારણથી તમે અપહૃતમનઃ સંકલ્પ થઈને આર્તધ્યાન કરી રહ્યાં છો. ત્યારે સુકુમાર દારિકાએ તે દાસીને આ પ્રમાણે કહ્યું-કે તે દરિદ્ર માણસ મને અહીં સુખેથી સતેલી છોડીને જતો રહ્યો છે. ન્યારે થોડા વખત પછી હું બગી ત્યારે મેં તેને મારી પાસે લેયો નહિ અને મેં વાસગૃહના આરણ્યને પણ પ્રવેશ્યું

તતઃ સા દાસચેટી સાગરદત્તસ્ય સાર્થવાહસ્ય સમીપમાગત્યૈતમર્થં નિવેદયતીતિ યોજના બોધ્યા । તતઃ સ્વલ્લ સ સાગરદત્તસ્તથૈવ 'સંમંતે' સંભ્રાન્તઃ=ઉદ્વિગ્નઃ સન્ યત્રૈવ વાસગૃહં તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય સુકુમારિકાં દારિકામઢ્ઢે નિવેશયતિ, નિવેશ્ય સ્વમવાદોત્-અહો ! इत्याश्चर्यं स्वल्ल हे पुत्रि । त्वं 'पुरा' पुरा=पूर्वमवेष्टु 'पोराणाणं' पुराणानाम्=अतीतकालकृतानां, यावत्=अत्र यावच्छब्देनेदं बोध्यम्-'दुश्चिन्नाणं दुष्परकान्ताणं कड़ाणं पावाणं कम्माणं पावगं फलविति

देखा तब मैं समझ गई कि वह यहां से चला गया है । इस प्रकार मैं चिन्ता में पड़ रही हूँ । सुकुमारिका को इस बात को सुनकर दासचेटी ने उसी समय वहां से वापिस आकर सागरदत्त को इस बात की खबर दी-“ इस प्रकार यह पूर्वोक्त पाठ यहां लगा लेना चाहिये-(तएणं से सागरदत्ते तहेव संमंते समाणे जेणेव वासहरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता भूमालियं दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता एवं वयासी, अहोणं तुमं पुत्ता पुरा पोराणाणं जाव पच्चणुम्भवमाणी विहरसि तं माणं तुमं पुत्ता ओहयमण जाव झियाहि-तुमं णं पुत्ता मम महाणसंसि विपुलं असणं ४ जहा पुट्टिला जाव परिभाएमाणी विहराहि) इसके बाद वह सागरदत्त पहिले जैसा उद्विग्न चित्त होकर जहां वासगृह था वहां गया । वहां जा कर उसने सुकुमारिका दारिका को अपनी गोद में बैठा लिया और बैठाकर कहने लगा-हेपुत्रि । तुमने पहिले भवोंमें जो दुःस्त्रीर्ण दुष्पराकान्त, (कठिन-ताईसे भोगने योग्य एवं कृत ज्ञानावरणीय आदि अशुभ कर्म उपार्जित

બેથું ત્યારે અને ચોક્કસપણે ખાત્રી થઈ ગઈ કે તે અહીંથી ચાલ્યો ગયો છે. આ રીતે હું ચિંતામાં પડી છું. સુકુમારિકાની આ વાત સાંભળીને દાસીએ તરત જ સાગરદત્તને ખબર આપી. આ રીતે અહીં પહેલાનો પાઠ ભણી લેવો બેઠો છે. તપણં સે સાગરદત્તે તહેવ સંમંતે સમાણે, જેણેવ વાસહરે તેણેવ ઉવાગચ્છइ, ઉવાગ-ચ્છિત્તા ભૂમાલિયં દારિયં અંકે નિવેસેइ, નિવેસિત્તા एवं વયાસી અહો ણં તુમં પુત્તા ! પુરા પોરાણાણં જાવ પચ્ચણુમ્ભવમાણી વિહરસિ તં માણં તુમં પુત્તા ઓહયમણ જાવ ઝિયાહિ-તુમં ણં પુત્તા મમ મહાણસંસિ વિપુલં અસણં ૪ જહા પુટ્ટિલા જાવ પરિભા-એ માણી વિહરાહિ)

ત્યારપછી સાગરદત્ત પહેલાંની જેમ આકુળ ચિત્તવાળો થઈને જ્યાં વાસ-ગૃહ હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને પોતાના ખોળામાં બેસાડી લીધી અને બેસાડીને કહેવા લાગ્યા કે હે પુત્રિ ! તે પહેલા ભવમાં જે કંઈ દુઃસ્ત્રીર્ણ, દુષ્પરાકાંત અને કૃતજ્ઞાનાવરણીય વગેરે અશુભ કર્મો ઉપા-

વિસેસં ' ઇતિ-દુશ્ચીર્ણાનાં-દુશ્ચરિતાનાં વાહ્મનોજનિત મૃષાવાદાદિકર્મણામિત્યર્થઃ, કિં ભૂતાનાં તેપાં? દુષ્પરાક્રાન્તાનાં-કાચિકાનાં પ્રાણિર્હિંસાદ્દત્તાદાનાદીનાં, કૃતાનાં પ્રકૃતિસ્થિત્યનુભાગપ્રદેશમેદેન ચ્છાનાં પાપાનાં=અશુભાનાં કર્મણાં=જ્ઞાનાવરણીયાદીનાં પાપકમ્-અશુભં, ફલવૃત્તિવિશેષમ્, પ્રત્યનુભવન્તી=વેદયન્તી વિહરસિ=વર્તસે તત્=તસ્માદ્ માં સ્વલુ ત્વં હે પુત્રિ ! અપહતમનઃસંકલ્પા યાવદ્ ધ્યાય=આર્તધ્યાનં માં કુરુ ઇત્યર્થઃ, ત્વં સ્વલુ હે પુત્રિ ! મમ ' મહાણસંસિ ' મહાનસે-પાકશાલાયાં વિપુલમશનં પાનં સ્વાથં સ્વાથં યથા પોદિલા યાવત્ પરિભાજયન્તી=શ્રમણાદિભ્યઃ પ્રવિભાગં કુર્વતી ' વિહરાહિ ' વિહર=તિષ્ઠ । તતઃ સ્વલુ સા સુકુ-

કિયે-પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ ઓર પ્રદેશ બંધકે મેદસે બાંધે હૈં-ઝન્હીં પુરાને અશુભ જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મોં કે તુમ અશુભ ફલ વિશેષ કો હસ સમય મોગ રહી હો । પૂર્વ ભવોં મેં જો પાપ કિયે હૈં વેહી યહાં " "પુરાણ " શબ્દ સે ગૃહીત હુએ હૈં । પાપ શબ્દ યહાં અશુભ જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મોં કા બોધક હૈ । યે અશુભ જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મ જીવ અશુભ મન, વચન ઓર કાય કી પ્રવૃત્તિ સે જન્ય મૃષાવાદ આદિ ક્રિયાઓં સે, તથા પ્રાણિર્હિંસા, અદત્તાદાન આદિ કુકૃત્યોં સે બાંધતા હૈ । બાંધતે સમય હનમેં પ્રકૃતિ, સ્થિતિ અનુભાગ ઓર પ્રદેશ બંધરૂપ વિભાગ હો જાતા હૈ । અધિક સ્થિતિ ઓર અધિક અનુભાગ બંધ હનમેં સંકલેશ પરિણામોં સે પડતા હૈ । હસલિયે હે પુત્રિ । તુમ અપહતમનઃ સંકલ્પ હોકર યાવત્ આર્તધ્યાન મત કરો । તુમ તો મેરી ભોજન શાલા મેં ચતુર્વિધ આહાર તૈયાર કરા કર પોદિલા કી તરહ શ્રમણ આદિ

સ્થિત કર્યાં હતાં-પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ અને પ્રદેશ બંધના ભેદથી બાંધ્યા છે અત્યારે તું તેજ પહેલાંના અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોના અશુભ ફળ વિશેષને ભોગવી રહી છે. પૂર્વ ભવમાં જે પાપ કરવામાં આવ્યા હોય તેને અહીં " પુરાણ " શબ્દથી શ્રદ્ધા કરવામાં આવ્યા છે. અહીં પાપ શબ્દ અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોને સ્પષ્ટ કરે છે આ બધા અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોં છવ અશુભ-મન, વચન, અને કાયની પ્રવૃત્તિથી જન્ય મૃષાવાદ વગેરે ક્રિયાઓથી તેમજ પ્રાણીઓની હિંસા, અદત્તાદાન વગેરે કુકર્મોથી બાંધે છે. બાંધતી વખતે એઓમાં પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ અને પ્રદેશ બંધરૂપ વિભાગ થઇ બધ છે. અધિક સ્થિતિ અને અધિક અનુભાગ બંધ તેઓમાં સંકલેશ પરિણામોથી પડે છે. ઓથી હે પુત્રિ ! તમે અપહતઃ મનઃ સંકલ્પ થઈને યાવત્

मारिका दारिका एतमर्थं प्रतिवृणोति=स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य महानसे विपुलमश-
नपानखाद्य खाद्यं यावद् 'दलमाणी' ददती विहरति=आस्ते स्म ॥ सू० १२ ॥

मूलम्—तेणं कालेणं तेणं समएणं गोवालियाओ अज्जाओ
बहुस्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ तहेव सनोस-
द्धाओ तहेव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे तहेव जाव सूमालिया
पडिलाभित्ता एवं वयासी—एवं खल्लु अज्जाओ ! अहं सागरस्स
अणिट्ठा जाव असणामा नेच्छइ णं सागरए मम नामं वा जाव
परिभोगं वा, जस्स २ वि य णं दिज्जामि तस्स २ वि य णं
अणिट्ठा जाव असणामा भवामि, तुब्भे य णं अज्जाओ ! बहु-
नायाओ एवं जहा पुट्टिला जाव उवलद्धे जे णं अहं सागरस्स
दारियाए इट्ठा कंता जाव भवेज्जामि, अज्जाओ तहेव भणंति
तहेव साविया जाया चिंता तहेव सागरदत्तं सत्थवाहं आपु-
च्छइ जाव गोवालियाणं अंतिए पव्वइया, तएणं सा सूमा-

जनों के लिये वितरण करती रहो (तएणं सा सूमालिया दारिया एय-
मदं पडिस्सुणेइ पडिस्सुणिता महाणसंसि विपुलं असण जाव दलमाणी
विहरइ) इस तरह पिता सागरदत्त के समझाने पर उस सुकुमारिका
दारिका ने अपने पिता के इस कथन को स्वीकार कर के वह महानस
भोजन शाला में निष्पन्न चतुर्विध आहार को अमणादि जनों के लिये
वितरण भी करने लगी ॥ सूत्र १२ ॥

आर्तस्थान करीश नहिं, तुं भारी भोजन शालाभां थार नतना आहारो
तैयार करवडावीने पोट्टिलानी जेम अमणु वगेदे जेनेने आपटी रहे.

(तएणं सा सूमालिया दारिया एयमदं पडिस्सुणेइ, पडिस्सुणिता महाणसंसि
विपुलं असण जाव दलमाणी विहरइ)

आ रीते पिता सागरदत्त वडे समभववाभां आवेदी ते सुकुमाक दारि-
काए पोताना पिताना कथने स्वीकारी दीधु अने स्वीकारीने ते भोजनशालाभां
तैयार थयेला थारे नतना आहारोने अमणु वगेदेने आपटा लागी. ॥ सू. १२

लिया अज्जा जाया ईरियासमिया जाव गुत्तवंभयारिणी बहूहिं
चउत्थच्छट्ठम जाव विहरइ, तएणं सा सूमालिया अज्जा
अन्नया कयाइ जेणेव गोवालियाओ अज्जाओ तेणेव उवाग-
च्छइ उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-
इच्छामि णं अज्जाओ ! तुब्भेहिं अब्भणुन्नाया समाणी चंपाओ
बाहिं सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्ठंछट्ठेणं अणि-
विक्खत्तेणं तवोकम्मेणं सूराभिमुही आयावेमाणा विहरित्तए,
तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं एवं वयासी-
अम्हे णं अज्जे ! समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव
गुत्तवंभयारिणीओ नो खलु अरुहं कप्पइ वहिया गामस्स जाव
सण्णिवेस्स वा छट्ठं जाव विहरित्तए, कप्पइ णं अरुहं अंतो
उवस्सयस्स विइपरिविक्खत्तस्स संघाडिवद्धियाए णं समतल
पइयाए आयावित्तए, तएणं सा सूमालिया गोवालियाए एय-
मट्ठं नो सव्हइ नो पत्तियइ नो रोएइ एयमट्ठं अ०३ सुभूमि-
भागस्स उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्ठं छट्ठेणं जाव विहरइ ॥सू०१३॥

टीका—‘ तेणं कालेणं ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये ‘ गोवा-
लियाओ अज्जाओ ’ गोपालिका=गोपालिकानाम्भ्यः आयाः=साध्व्यः, ‘ बहुस्सु-
याओ ’ बहुश्रुताः=श्रुतपारगामिन्यः, एवम्=अनेन प्रकारेण यथैव ‘ तेतलिणाए ’
तेतलिजाते=चतुर्दशे तेतलिपुत्राध्ययने वर्णिताः ‘ सुव्वयाओ ’ सुव्रताः=सुव्रता-

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं—तेणं समएणं) उस काल और उस समय में
(गोवालियाओ अज्जाओ बहुस्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ

‘ तेणं कालेणं—तेणं समएणं ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं—तेणं समएणं) ते क्षणे अने ते सभये
(गोवालियाओ अज्जाओ बहुस्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ

नामन्यः साध्व्यः । 'तद्देव समोसङ्गाओ' तथैव समवसृताः=सुव्रतावद् गोपालिकाः समागताः । 'तद्देव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे' तथैव संघाटको यावद् अनुपविष्टः गोपालिकानामार्याणामेकः संघाटकः यावत्=सुकुमारिकाया गृहेऽनुपविष्टः । तथैव यावत् सुकुमारिका ता आर्याः अशनादिना प्रतिलम्भ्य एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-हे आर्याः ! एवं खलु अहं सागरस्य दारकस्यानिष्टा यावद्=अकान्ता अग्रिया अमनोज्ञा अमनोमा मनः प्रतिकूलाऽस्मि, नेच्छति खलु सागरको मम नाम वा श्रोत्रं वा श्रोतुम्, किं पुनर्यावत् मया सह परिभोगं वा, यत्र मम नामाऽपि श्रोतुं नेच्छति तत्र का वार्ता परिभोगस्य, अहं तु तेन सर्वथा परि, त्यक्तेति भावः । अपि च यस्मै यस्मै खलु 'दिज्जामि' दीये=स्वपित्रा प्रदत्ता भवामि, तस्य तस्यापि च खलु अनिष्टा यावद् अमनोमा=मनः प्रतिकूला भवामि, हे आर्याः । यूयं च खलु 'बहुनायाओ' बहुज्ञाताः ज्ञानातिशययुक्ताः, 'एवं

तद्देव समोसङ्गाओ तद्देव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे तद्देव जाव सुमालिया पडिलभित्ता एवं वयासी) गोपालिका नामकी आर्यिका जो श्रुत पारंगामिनी थीं इस प्रकार से कि जिस प्रकार से तैललि प्रधान नामक चौदहवें अध्ययन में सुव्रता साध्वी वर्णित हुई है-थीं-वे उसी तरह से वहां आईं । इनका एक संगडा था, यावत् सुकुमारिका के घर में गोचरी के लिये प्रवेश किया । सुकुमारिका ने बड़ी भक्ति के साथ उन्हें आहार पानी दिया-और देकर वह फिर इस प्रकार से उनसे कहने लगी-(एवंखलु अज्जाओ ! अहं सागरस्स अणिट्ठा, जाव अमणामा, नेच्छह णं सागरए मम नासं वा जाव परिभोगं वा जस्स २ वि य णं दिज्जामि तस्स-तस्स वि य णं अणिट्ठा, जाव अमणामा भवामि तुव्मे य णं अज्जाओ ! बहुनायाओ, एवं जहा पुट्ठिला जाव उवल्ले

तद्देव समोसङ्गाओ तद्देव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे तद्देव जाव सुमालिया पडिलभित्ता एवं वयासी)

गोपालिका नामे आर्यिका हे जे श्रुत पारंगामिनी હતી. તેતલીપ્રધાન નામના ચૌદમા અધ્યયનની સુવ્રતા સાધ્વી જેવી હતી તેવી જ તે પણ હતી. સુવ્રતા સાધ્વીની જેમ જ તે યાવત્ સુકુમારિકાના ઘર તે ગોચરી માટે ગઈ. સુકુમારિકાએ ખૂબ જ ભક્તિ-ભાવથી તેમને આહારપાણી આપ્યું અને આપીને તે તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગી—

(એવં.ખલુ અજ્જાઓ અહં સાગરસ્સ અણિટ્ઠા, જાવ અમણામા નેચ્છહ ણં સાગરં મમ નામં વા.જાવ પરિભોગં વા જસ્સ ૨ વિ ય ણં દિજ્જામિ તસ્સ તસ્સ વિ ય ણં અણિટ્ઠા, જાવ અમણામા ભવમિ તુવ્મે ય ણં અજ્જાઓ ! વહુનાયાઓ,

‘યથા પોટિલા યાવદ્ ઉપલબ્ધમ્’ અર્થમર્થ:-યથા તેતલિપુત્રમોર્યા પોટિલા સ્વમર્ત-
વ્ગીકરણોપાપદર્શનાર્થે સુવ્રતાં સાધ્વીં પૃચ્છન્તિસ્મ, તથા-સુકુમારિકા દારિકા
ગોપાલિકા સંવાટકં પૃષ્ઠવતી, તાદૃશં ચૂર્ણયોગાદિકમુપલબ્ધં=જ્ઞાતં કિમ્ ? એનાં
સાગરસ્ય દારુકચ્છેષ્ટા કાન્તા યાવદ્ સ્વેયં આર્યાસ્તથૈવ મણન્તિ=યથા પોટિલિ-

જે જાં અહં સાગરસ્ય દારુગસ્ય હઠ્ઠા કંતા જાવ મવેજ્ઞામિ, અજ્ઞાઓ
તહેવ મળંતિ, તહેવ સાવિયા જાયા, તહેવ ચિંતા, તહેવ સાગરદત્તં સત્ય-
વાહં આપુચ્છહ જાવ ગોવાલિયાણં અંતિણ પવ્વહ્યા) હે આર્યાઓ !
મેં અપને પતિ સાગર દારુક કે અનિષ્ટ બનો હું યાવત્ અકાન્ત
અપ્રિય અમનોજ્ઞ એવં અમનોમ મનઃ પ્રતિકૂલ બની હુઈ હું । બે મેરા નામ
ગોત્ર કુહા મી સુનના નહીં ચાહતે હું । તો ફિર ઉનકે સાથ પરિમોગ
કરને કી તો વાત હી કયા હૈ । સુજે તો ઉન્હેને સર્વથા હી છોડ દી હૈ ।
અપિચ-મેરે પિતા સુજે જિસ ૨ વ્યક્તિ કે લિયે દેતે હૈ-મેં ઉસ ૨ વ્યક્તિ
કે લિયે મી અનિષ્ટ આદિ બન જાતો હું । હે આર્યાઓ ! આપ તો બહુ-
શ્રુત હૈં અનેક શાસ્ત્રોં કી જ્ઞાતા હૈ-જ્ઞાન કે અતિશય સે સંપન્ન હૈં ।
હસ પ્રકાર ઉસ સુકુમારિકા ને પોટિલા કી તરહ અપને પતિ કો વશ
મેં કરને કે વિષય મેં ઉનસે ઉપાય પૂછા પોટિલાને અપને પતિ તેતલિપુત્ર
કો વશમેં કરને કો પહિલે જૈસે સુવ્રતા સાધ્વી કે સંવાટેસે ઉપાય પૂછા
થા-ઔર કહા આપકો યદિ કોઈ એસા ચૂર્ણ આદિ કા પ્રયોગ ઉપલબ્ધ

એવં જહા પુટિલા જાવ ઉવલદે જેજાં અહં સાગરસ્ય દારુગસ્ય હઠ્ઠા કંતા જાવ
મવેજ્ઞામિ, અજ્ઞાઓ તહેવ મળંતિ, તહેવ સાવિયા જાયા, તહેવ ચિંતા,
તહેવ સાગરદત્તં સત્યવાહં આપુચ્છહ જાવ ગોવાલિયાણં અંતિણ પવ્વહ્યા)

હે આર્યાઓ ! મારા પતિ સાગરદારુક માટે હું અનિષ્ટ થઈ ગયેલી છું
યાવત્ અકાન્ત, અપ્રિય, અમનોજ્ઞ અને અમનોમ થઈ ચૂકી છું. તેઓ મારા
નામ ગોત્ર કંઈ પણ સાંભળવા ઈચ્છતા નથી ત્યારે તેમની સાથે પરિભ્રમણ
કરવાની તો વાત જ શી કરવી. તેઓએ મને એકદમ જ જે છોડી દીધી છે.
અને મારા પિતાએ મને જે જે માણસને આપે છે તે બધા માટે પણ હું અનિષ્ટ
વગેરે થઈ બહાર છું. હે આર્યાઓ ! તમે તો બહુશ્રુત છો, ઘણાં શાસ્ત્રોને
ભણો છો, જ્ઞાન સંપન્ન છો. આ રીતે પોટિલાની જેમ જ સુકુમારિકા દારુ-
કાએ પણ પતિને વશમાં કરવા માટેના ઉપાયોની પૂછપરછ કરી. પોટિલાએ
પોતાના પતે તેતલિપુત્રને વશમાં કરવા માટે પહેલાં સુવ્રતા સાધ્વીના સંવા-
ટથી જેમ ઉપાયો પૂછ્યા હતા તેમજ તેણે પણ તેમને કહ્યું કે-એ એવો

કયા પૃષ્ઠા સુવ્રતાયાઃ સંઘાટકસ્થિતાઃ સાઽવ્યસ્તામવોચત્, તથૈવ ગોપાલિકા સંઘાટસ્થાઃ આર્યા ઇષ્ણન્તિ=વદન્તિ સ્મેત્યર્થઃ । ‘ તદૈવ સાવિયા જાયા ’ તથૈવ શ્રાવિકા જાતા=પોટિલા વત્ સુકુમારિકા દારિકાઽપિ શ્રાવિકા જાતા । તથૈવ ચિન્તા-પોટિલાવદેવ પશ્ચાત્=પ્રવ્રજ્યાં વ્રહીતું ચિન્તા સુકુમારિકાયા મનસિ પ્રાદુ-ર્ભૂતા । સુકુમારિકા સાગરદત્તં સાર્થવાહં=સ્વપિતરં તથૈવ=યથા સ્વપતિં પોટિલા, તદ્વદ્ આપૃચ્છતિ, યાવદ્ ગોપાલિકાનામન્તિકે પ્રવ્રજિતા=દીક્ષાં ગૃહીતવતી । તતઃ સ્વલ્લ સા સુકુમારિકા આર્યા=સાધ્વી જાતા સા કિં ભૂતા-ઈર્યાસમિતા યાવદ્ ગુપ્ત

હો તો મી ચતા દીજિયે કિ જિસસે મેં અપને પતિ સાગરદારક કો હૃષ્ટ, કાન્ત યાવત્ મનોમ બનજાઉં । ગોપાલિકા કે સંઘાટે કી હન આર્યાઓં ને સુકુમારિકા કો, પોટિલા કો સુવ્રતા સાધ્વી કી તરહ સમજાયા-વહ ડસી તરહસે શ્રાવિકા બન ગઈ । પોટિલા કી તરહ હસ સુકુમારિકા ને મી વાદ મેં દીક્ષા લેને કા મન મેં વિચાર કિયા- પોટિલાને જિસ તરહ અપને પતિ સે આજ્ઞા લેકર દીક્ષા ધારણ કી થી-ડસી પ્રકાર હસ સુકુમારિકા ને મી અપને પિતા સાગરદત્ત સે પૂછકર ગોપાલિકા આર્યા કે સમીપ દીક્ષા ધારણ કર લી । (તણં સાં સૂમાલિયા અજ્ઞા જાયા ઈરિયા સમિયા જાવ ગુત્તવંમયારિણી બહૂહિં ચડત્ય છટ્ટટ્મ જાવ વિહરહ, તણં સા સૂમાલિયા અજ્ઞા અન્નયા કયાઈં જેણેવ ગોવાલિયા અજ્ઞાઓ તેણેવ ડવાગચ્છહ) હસ તરહ વહ સુકુમારિકા આર્યા બન ગઈ । વહ ઈર્યાસમિતિ આદિ કા પાલન કરને લગી

કોઈ ચૂષુ વગેરેનો પ્રયોગ મળી શકે તો પણ મને ખતાવી દો કે જેથી હું મારા પતિ સાગરદારકના માટે ફરી ઇષ્ટ, કાંત, યાવત્ મનોમ થઈ જાઉં. ગોપાલિકા સંઘાટાની તે આર્યાઓએ-સુવ્રતા-સાધ્વીએ જેમ પોટિલાને સમ-જાવી તેમજ સમજાવી અને છેવટે તે શ્રાવિકા બની ગઈ. પોટિલાની જેમજ તે સુકુમારિકાએ પણ ત્યારપછી દીક્ષા લેવાનો મનમાં મક્કમ વિચાર કરી લીધો. પોટિલાએ જેમ પોતાના પતિની આજ્ઞા લઈને દીક્ષા ધારણ કરી હતી તેમજ સુકુમારિકાએ પણ પોતાના પતિ સાગરદત્તને પૂછીને ગોપાલિકા આર્યાની પાસેથી દીક્ષા ધારણ કરી લીધી.

(તણં સા સૂમાલિયા અજ્ઞા જાયા ઈરિયા જાવ ગુત્તવંમયારિણી બહૂહિં ચડત્ય છટ્ટટ્મ જાવ વિહરહ, તણં સા સૂમાલિયા અજ્ઞા અન્નયા કયાઈં જેણેવ ગોવાલિયાઓ અજ્ઞાઓ તેણેવ ડવાગચ્છહ)

આ રીતે સુકુમારિકા આર્યા થઈ ગઈ, તે ઇર્યા સમિતિ વગેરેનું પાલન કરવા લાગી. અને નવકોટીથી પ્રહસ્યર્થ મહાવ્રતની રક્ષા કરવા લાગી. પણ

ब्रह्मचारिणी सा बहुभिश्चतुर्थपष्ठाष्टमभक्तैर्यावत्-तपः कर्मभिरात्मानं भावयन्ती
विहरति=आस्तेस्म । ततः खलु सा सुकुमारिका आर्या अन्यदा कदाचिद् यत्रैव
गोपालिका आर्यास्तत्रैवोपागच्छति उपागत्य वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा
नमस्यत्वा एवमवादीत्=हे आर्या । इच्छामि खलु युष्माभिरभ्यनुज्ञाता सती
चम्पानगर्या बहिः सुभूमिभागस्योद्यानस्यादूरसामन्ते = नातिदूरे नातिनिकटे
पष्ठपष्ठेन-पष्ठभक्तानन्तरं पुनः पष्ठप्रवृत्तेन ' अणिक्वित्तेण ' अनिक्षिप्तेन
=अविश्रान्तेन-अन्तररहितेन, तपःकर्मणा ' सूर्याभिमुखी ' सूर्याभिमुखी ' आया-
वेमाणी ' आतापयन्ती-आतापनां कुर्वती विहर्तुम् ' इति । ततस्तदनन्तरं
ता गोपालिका आर्याः सुकुमानिकामार्यामेवमवादिषुः-हे आर्ये ! वयं खलु श्रमण्यो

और नौ कोटी ब्रह्मचर्य से महाव्रत की रक्षा करने लगी । अनेक चतुर्थ,
षष्ठ, अष्टम, भक्त आदि तपस्याओं से अपने आपको भावित
भी करने लगी । एक दिन की बात है कि वह सुकुमारिका आर्या
साध्वी-जहां गोपालिका आर्या विराज मान थी वहां गई-(उवाग-
च्छित्ता वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी, इच्छामि णं अ-
ज्जाओ ! तुम्हेहिं अब्भणुन्नाया समाणी चंपाओ बाहिं सुभूमिभागस्स
उज्जाणस्स अदूर सामंते छट्ठं छट्ठेणं अणिक्वित्तेणं तवोकम्मे णं सूर्या
भिमुखी आयावेमाणी विहरित्तए) वहां जाकर उसने उन्हें वंदना
की, नमस्कार किया ! वंदना एवं नमस्कार कर फिर वह इस-
प्रकार कहने लगी-हे भईत ! मैं आप से आज्ञा प्राप्त कर चंपा नगरी से
बाहिर सुभूमिभाग नाम के उद्यान के समीप अंतररहित छट्ठ छट्ठ
की तपस्या से सूर्याभिमुखी होकर आतापना करना चाहती हूँ ।
(तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं एवं वयासी-अम्हेणं

चतुर्थे, षष्ठ, अष्टम भक्त वर्गों से तपस्याओं की पीताने लावित पण्डु करवा
लागी. ओक दिवसनी बात छे के ते सुकुमारिका आर्या साध्वी ज्यो गोपालिका
आर्या निराजमान छेती त्यां गइ. (उवागच्छित्ता वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमं-
सित्ता एवं वयासी, इच्छामि णं अज्जाओ ! तुम्हेहिं अब्भणुन्नाया समाणी चंपाओ
बाहिं सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्ठं छट्ठेणं अणिक्वित्तेणं तवो
कम्मेणं सूर्याभिमुखी आयावेमाणि विहरित्तए) त्या जेधने तेणु तेभने वंदना करी
नमस्कार कर्या. वंदना तेभज नमस्कार करीने तेणु आ प्रभाणु कहुं के छे
बंदत ! आपनी आज्ञा मेणवीने हुं चंपा नगरीमां अकार सुभूमिभाग नामना
उद्याननी पांसे अंतर रहित छट्ठ छट्ठनी तपस्या करतां सूर्याभिमुखी थधने
आतापना करवा धिक्खं छुं. (तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं

નિર્ગન્ધ્યઃ ईर्यासमिताः=ईर्यासमितियुक्ताः, यावद्-गुप्तब्रह्मचारिण्यः स्मः, तस्माद् नो खलु अस्माकं कल्पते--' बहिया ' बहिः--ग्रामाद् यावद् संनिवेशाद् पष्ठ पष्ठेन ' जाव विहरित्त्वा ' यावद् विहर्तुं ग्रामादे बहिः-प्रदेशे साध्वीनां स्थितिः शीलभङ्गादिकारणं भवतीति भावः । किंतु कल्पते खलु अस्माकम् 'अंतो' अन्तः=अभ्यन्तरे ' उवस्सयस्स ' उपाश्रयस्य=वसतेः, विम्भूतस्य ' वित्तिपरिक्खत्तस्स ' वृत्तिपरिसिप्तस्य=भित्त्यादिना सर्वतः समावृतस्य, ' संघाडिबद्धियाए ' संघाटिका प्रतिवद्धायाः=प्रतिवद्धशाटिकायाः सर्वथाऽनुद्धाटितगात्राया इत्यर्थः ' समतलपइयाए ' समतलपदिकायाः=धूम्रौ समतलतया स्थापितचरणयुगलाया आयावित्तए ' आतापयितुम्=आतापनां कर्तुं कल्पते इति पूर्वेण सम्बन्धः । ततः

અહ્જે ! સમણીઓ નિર્ગંથીઓ ઈરિયાસમિયાઓ જાવ ગુપ્તબંધનચારિ-
ણીઓ, નો ખલુ અમ્હં કંપઈ બહિયાગામસ્સ જાવ સણિવેસસ્સ વા છટ્ટં
જાવ વિહરિત્તए) હસ પ્રકાર સુકુમારિકા સાધ્વી કા કથન સુનકર
ગોપાલિકા આર્યા ને વસ સુકુમારિ કા આર્યા સે હસ પ્રકાર કહા હે
આર્યે ! હમ લોગ નિર્ગન્ધ્ય શ્રમણિયાં હૈં । ઈર્યા આદિ સમિતિયોં કા
પાલન કરતી હૈં । ઔર નૌ કોટિ સે બ્રહ્મચર્ય કી રક્ષા કરતી હૈં । હસ-
લિયે હમ લોગોં કો ગ્રામ સે યાવત્ સન્નિવેશ સે વાહિર રહ કર ષઠ ષઠ
કી તપસ્યા કરના યાવત્ સૂર્યાભિમુખી હોકર આતાપન યોગ ધારણ
કરના કલ્પિત નહીં હૈ । કારણ-ગ્રામાદિ કે વાહિરી પ્રદેશ મેં સાધ્વિયોં
કા રહના શીલભંગ આદિ કા નિમિત્ત થન જાતા હૈ । (કંપઈ ણં અમ્હં-
અંતો ઉવસ્સયસ્સ વિહપરિક્ખિત્તસ્સ સંઘાડિબદ્ધિયાए ણં સમતલ પઈ-
યાए આયાવિત્તए) હમેં તો યહી કલ્પિત હૈ કિ હમ લોગ ઉપાશ્રય કે

एव' वयासी-अन्धेणं अह्जे ! समणीओ निर्गंथीओईरिया समियाओ जाव गुप्त-
बंभचारिणीओ, नो खलु अम्हं कंप्पइ बहिया गामस्स जाव सण्णिवेसस्स वा छट्ठं
जाव विहरित्त्वा) आ रीते सुकुमारिका साध्वीनुं कथन सांलणीने गोपालिका
आर्याओ सुकुमारिका आर्याने आ प्रभाण्णे कहुं के अर्थे । आपण्णे निर्अथ
श्रमण्णीओ छीओ. धर्या वगेरे समितिओनुं पालन करीओ छीओ, अने नव-
कोटिथी ब्रह्मचर्यनुं रक्षणे करीओ छीओ. ओथी आपण्णे गामथी यावत्
सन्निवेशथी गडार रहीने षष्ठ षष्ठनी तपस्या करवी यावत् सूर्याभिमुखी थधने
आतापन योग धारण करवो कल्पित नथी. कारण के-गाम वगेरेथी गडारना भट्टे
शभां साध्वीओओ रेड्डेवुं शीलभंग विगेरेनुं निमित्त थध नय छे. (कंप्पइ णं
अम्हं अंतो उवस्सयस्स विहपरिक्खित्तस्स संघाडिबद्धियाए णं समतलपइयाए आया
वित्तए) आपण्णेने तो ओ व कल्पित छे के आपण्णे कीत वगेरेथी ओअर

तल्ल सा सुकुमारिका गोपालिकानामार्याणामेतमर्थं नो श्रद्धाति ' नो पत्तिगइ ' नो प्रत्येति=नो विश्वसिति, ' नो रोपइ ' नो रोचते, एतमर्थम् अश्रद्धाया, अप्रतिगन्ती, अरोचमाना सति सुभूमिभागस्य उद्यानस्य अदूरसामन्ते षष्ठ-षष्ठेन यावत्-तपः कर्मणा सूर्याभिमुखी भूत्वा-आतापनां कुर्वती विहरति ॥ सू० १३ ॥

मूलम्-तत्थ णं चंपाए ललिया नाम गोटी परिवसइ, नरवइ दिपणवियारा अस्मापिडिनिययनिप्पिवासा वेसविहारकयनिकेया नाणाविहअविणयप्पहाणा अड्डा जाव अपरिभूया, तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया हात्था सुकुमाला जहा अंडणाए, तएणं तीसे ललियाए गोटीए अन्नया पंच गोटिलगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सद्धि सुभूमिभागस्स

कि जो भित्ति आदि से सब तरफ से परीक्षित है भीतर ही अपने शरीर को शाटिका से अच्छी तरह संवृत्त करती हुई और भूमि पर दोनों चरणों को बराबर स्थापित कर आतापना ले (तएणं सा सुमालिया गोवालियाए एयमट्ठं नो सहइइ नो पत्तिगइ नो रोपइ एयमट्ठं अ० ३ सुभूमिभागस्स उड्जाणस्स अदूरसामन्ते छट्ठं छट्ठेणं जाव विहरइ) इस गोपालिका आर्या के कथन ऊपर उस सुकुमारिका आर्या को श्रद्धा नहीं जमी उस पर उसे विश्वास नहीं आया, वह उसे रुचा नहीं । इस तरह वह उसे अश्रद्धा अप्रतीति और अरुचि का विषय बनाती हुई सुभूमिभाग नामक उद्यान के पास षष्ठ षष्ठ की तपस्या करती हुई वह सूर्याभिमुख होकर आतापना करने लगी ॥ सू० १३ ॥

परिक्षित उपश्रयनी अंदरू पोताना शरीरने शाटिका-साडीथी सारी रीते ढांझीने अने भूमि उपर अने थरल्लोने बराबर स्थापित करीने आतापना लधअ (तएणं सा सुमालिया गोवालियाए एयमट्ठं नो सहइइ नो पत्तिगइ नो रोपइ, एयमट्ठं अ० ३ सुभूमिभागस्स उड्जाणस्स अदूरसामन्ते छट्ठं छट्ठेणं जाव विहरइ) गोपालिका आर्याना कथन उपर सुकुमार आर्याने श्रद्धा थरि नडि, तेना उपर तेने विश्वास थयो नडि ते तेने जग्गुं थल्ल नडि आ रीते ते ते कथनं प्रत्ये अश्रद्धा, अप्रतीति अने अरुचि धरावली सुभूमिभाग नामना उद्याननी पासो षष्ठ षष्ठनी तपस्या करती सूर्याभिमुखी थरिने आतापना करवा लागी ॥ सूत्र १३ ॥

उज्जाणस्सं उज्जाणसिरिं पच्चणुब्भवमाणा विहरन्ति, तत्थ णं एगे गोट्टिलगपुरिसं देवदत्तं गणियं उच्छंगे धरइ एगे पिट्ठओ आयवत्तं धरेइ एगे पुप्फपूरयं रएइ एगे पाए रएइ एगे चामरुक्खेवं करेइ तएणं सा सूमालिया अज्जा देवदत्तं गणियं तेहिं पंचहिं गोट्टिल्लपुरिसेहिं सच्चिं उरालाई माणुस्सगाई भोगभोगाई भुंजमाणी पासइ तएणं तीसे इमेयारूवेसंकप्पे समुप्पज्जित्था—अहो णंइमाइत्थिया पुरा पोरणाणां कम्माणं जाव विहरइ, तं जइ णं केइ इमस्स सुचरियस्स तव-नियमबंभचेरवासस्स कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अत्थि तो णं अहमवि आगमिस्सेणं भवग्गहणेणं इमेयारूवाइं उरालाई जाव विहरिज्जामि त्तिक्कडु नियाणं करेइ करित्ता आयावणभूमिओ पच्चोरुहइ ॥सू०. १४॥

टीका—‘तत्थ णं चंपाए’ इत्यादि। तत्र खलु चम्पायां नगर्यां ललिता नाम्नी ‘गोट्टी’ गोष्ठी=मण्डली परिवसति, किं भूतो सा गोष्ठीत्याह—‘नरवइदिण्ण-वियारा’ नरपतिदत्तविचारा नरपतिना दत्तो विचारः संमतिर्यस्यै सा तथा—सेवा-दिना सन्तुष्टाभरणपतेर्लब्धस्वतन्त्रता, तथा—‘अम्मापिइनिययनिप्पिवासा’ अम्बापितृनिजकनिःपिपासा=मातापित्रादि निरपेक्षा, ‘वेसविहारकय निकेया’

‘तत्थ णं चंपाए ललिया नाम’ इत्यादि।

टीकार्थ—(तत्थ णं चंपाए ललिया नाम गोष्ठी परिवसइ) उस्स चंपानगरीमें ‘ललिता’ इस् नामकी गोष्ठी—मंडली—रहती थी। (नरवइ दिण्णवियारा, अम्मापिइ नियय निप्पिवासा वेसविहारकयनिकेया,

‘तत्थ णं चंपाए ललिया नाम’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तत्थ णं चंपाए ललिया नाम गोष्ठी परिवसइ) ते चंपा नगरीयां ‘ललिता’ नाम्ने गोष्ठी ‘मंडली’ रहती હતી. (नरवइ, दिण्णवियारा अम्मापिइ नियय निप्पिवासा, वेसविहारकयनिकेया, नाणविहअविणयणहाणा, अइदा

वेद्याविहारकृतनिकेता - वेद्याग्रहकृतनिवासा, तथा- 'नाणाविहअविणयप्पहाणा' नानाविधाऽविनयप्रधाना, तथा-आढया=धनधान्यसम्पन्ना, यावद् अपरिभूता=परैरनभिभूता, आसीत् । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां देवदत्ता नाम 'गणिया' गणिका=वेद्या, आसीत्, सा किम्भूतेस्याह-सुकुमारपाणिपादा, चतुष्पष्टिकला-विशारदा 'जहा अंडणाए' यथा अण्डज्ञाते=अण्डनामके तृतीये ज्ञाताध्ययने यथाऽस्यावर्णनं तद्वदिह बोध्यम् । ततः खलु तस्या ललिताया गोष्ठ्या अन्यदा=अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित्समये, पञ्च 'गोष्ठिल्लगपुरिसा' गोष्ठिकपुरुषा=मण्डलीपुरुषाः समानवयस्का इत्यर्थः देवदत्तया गणिकया सार्धं सुभूमिभागस्योद्यानस्योद्यानश्रियं=उद्यानशोभां प्रत्यनुभवन्तो विहरन्ति । तत्र खलु एको गोष्ठिकपुरुषो देवदत्तां

नाणाविह अविणयप्पहाणा, अड्डा जाव अपरिभूया) इसने अपनी सेवासे राजाको प्रसन्न कर रखा था-सो उसकी कृपा से यह बिलकुल स्वच्छंद थे । अपने माता पिता आदि कुटुम्बी जनों की यह परवाह नहीं किया करते थे-उनको इन पुरुषों से बिलकुल भय नहीं था । वेद्याओं के घर में पड़े रहना-यही इनका एक काम था । अनेक प्रकार के अविनय प्रधान रूप अनाचारों का सेवन करना यही उनका काम था । पैसे की-व्रण्यकी उनके- पास कमी नहीं थी । कोई इनको कुछ कह सुन नहीं सकता था । (तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया होत्था, सुकुमाला, जहा अंडणाए, तएणं तीसे ललियाए गोठ्ठीए अज्जया पंच 'गोठ्ठिल्लगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सद्धि सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स उज्जाणसिर्णि पच्चणुवभवमाणा विहरन्ति) उसी चंपा नगरी में

जाव अपरिभूया) ते भंडगीओ पोतानी सेवाथी राजने प्रसन्न करेदीो हतो । तेभनी कृपाथी ते भंडगी ओकइम स्वरूढपणुं आचरती हती । पोताना भाता पिता वगेरे कुटुंभी दोहोनी पणु तेओ हरकार करता न हतो तेओने आ वडीदोनी कोठपणु अननी पीक हती नहि, देश्याओना घेर पड्या रहेडुं इक्ष्ण ओज ओमतुं ओक मात्र काम हतुं । अनेक प्रकारना अविनयपूणुं आचरएो करपां ओज तेओना एवमतुं मुख्य काम हतुं, धननी तेओनी पासे जोट हती नहि । कोठपणु नागरिकनी ओटली पणु ताकात नहोती के तेओ तेभने कंठपणु कडे । (तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया होत्था, सुकुमाला, जहा अंडणाए, तएणं तीसे ललियाए गोठ्ठीए अज्जया पंच गोठ्ठिल्लगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सद्धि सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स उज्जाणसिर्णि पच्चणुवभवमाणा विहरन्ति) तेन थंया

ગણિકામુલસજ્ઞે ધરતિ એકઃ ' પિટ્ટઓ ' પુષ્પતઃ ' આયવત્તં ' આતપન્નં=છત્રં ધરતિ, એકઃ ' પુષ્પપૂરયં ' પુષ્પપૂરકં=પુષ્પાણાં રચનાવિશેષં ' રણ્ઙ ' રચયતિ, એકઃ પાદૌ=અલક્તકાદિના રક્ષયતિ । એકઃ ' ચામરુત્ત્વેવં ' ચામરોત્ત્વેષં=ચામરવીજનં કરોતિ । તતઃ સ્વલ્લ સા સુકુમારિકા આર્યા દેવદત્તાં ગણિકાં તૈઃ પશ્ચમિર્ગૌ વ્રુક-

દેવદત્તા નામ કી એક ગણિકા રહતી થી । યહ ચૌસઠ કલાઓં મેં નિષ્ણાત થી । હસકે હાથ પૈર આદિ સબ હી અવયવ વહુત હી અધિક સુકુમાર થે । મયૂર અંડ નામ કે તૃતીય જ્ઞાતાધ્યયન મેં હસકા જૈસા વર્ણન કિયા ગયા હૈ-વૈસા હી વર્ણન હસકા યહાં જાનના ચાહિયે । એક સમય કી વાત હૈ કિ ગોષ્ઠી કે ૫, પુરુષ કિ જો સમાન વયસવાલે થે દેવદત્તા ગણિકા કે સાથ હસ સુસૂમિભાગ ઉદ્યાન મેં આયે-ઔર વહાં કી ઉદ્યાન કી શોભા કા નિરીક્ષણ કરતે હુએ ઇધર-ઉધર ધૂમને લગે-(તત્થ ણં એગે ગોઠ્ઠિલ્લગ પુરિસે દેવદત્તં ગણિયં ઉચ્છન્ને ધરહ, એગે પિટ્ટઓ આયવત્તં ધરેહ, એગે પુષ્પપૂરયં રણ્ઙ, એગે પાણ રણ્ઙ, એગે ચામરુત્ત્વેવં કરેહ, તણ્ણં સા સૂમાલિયા અજ્ઞા દેવદત્તં ગણિયં તેહિં પંચહિં ગોઠ્ઠિલ્લગપુરિસેહિં સદ્ધિં ઊરાલાહિં માણુસગાહિં ભોગભોગાહિં સુંજ-માણી પાસહ) વહાં એક હસ મંડલી કે પુરુષ ને દેવદત્તા ગણિકા કો અપની ગોદી મેં બેઠાયા, એક દૂસરે-મંડલી કે પુરુષ ને હસકે પીછે સે હસકે ઉપર છત્તાં તાના, એક ત્રીસરે પુરુષને હસકે નિમિત્ત પુષ્પોં કી રચના રચીં, ચૌથે પુરુષ ને હસકે દોનોં પૈરોં મેં સાહુર લગાયા પાંચવેં ને

નગરીમાં દેવદત્તા નામે એ ગણિકા રહેતી હતી. તે ૬૪ કળાઓમાં નિપુણ હતી, તેના હાથ-પગ વગેરે બધાં અંગો અતીવ સુકોમળ હતાં. મયૂરી અંડ નામના ત્રીજા અધ્યયનમાં દેવદત્તાનું જેવું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવું જ વર્ણન અહીં પણ બાણી :લેવું બોધ્યે એક દિવસની વાત છે કે ગોષ્ઠી-મંડળીના પાંચ માણસો કે બેઓ સરખી ઉંમરવાળા હતા-દેવદત્તા ગણિકાની સાથે તે સુસૂમિભાગ ઉદ્યાનમાં ગયા અને ત્યાંની ઉદ્યાન શોભાનું નિરીક્ષણ કરતાં આમ તેમ ફરવા લાગ્યા. (તત્થણં એગે ગોઠ્ઠિલ્લગપુરિસે દેવદત્તં ગણિયં ઉચ્છન્ને ધરહ, એગે પિટ્ટઓ આયવત્તં ધરેહ, એગે પુષ્પપૂરયં રણ્ઙ, એગે પાણ રણ્ઙ, એગે ચામરુત્ત્વેવં કરેહ તણ્ણં સા સૂમાલિયા અજ્ઞા દેવદત્તં ગણિયં તેહિં પંચહિં ગોઠ્ઠિલ્લગપુરિસેહિં સદ્ધિં ઊરાલાહિં માણુસગાહિં ભોગભોગાહિં સુંજમાણી પાસહ) ત્યાં તે મંડળીના એક માણસે દેવદત્તા ગણિકાને પોતાના બોળામાં બેસાડી બીજા માણસે તેની ઉપર છત્રી તાણી, ત્રીજા માણસે તેના માટે પુષ્પોની રચના કરી, ચોથા માણસે તેના પગમાં લાલ રંગ લગાવ્યો, પાંચમા માણસે તેના ઉપર આમર

પુરુષૈઃ સાર્ધશુદારાન્=શ્રેષ્ઠાન્ મોગાન્ શુજ્ઞાનાં-કુર્વતીં પશ્યતિ, તતસ્તસ્યાઃ સુકુમારિકાયા અયમેતદ્રૂપઃ=વક્ત્ર્યમાણસ્વરૂપઃ સંકલ્પઃ=વિચારઃ સમુદપદ્યત-અહો ! સ્વલુપ્યં સ્તો પુરા=પૂર્વભવે ' પોરાણાણં ' પુરાણાનામ્-પુરાતનાનાં સંચિતાનાં કર્મણાં પુણ્યકર્મણાં યાવત્=ફલવૃત્તિવિશેષં પ્રત્યનુભવન્તી વિહરતિ તત્=તસ્માત્ કારણાદ્ યદિ સ્વલુ કોઽપ્યસ્ય સુચરિતસ્ય તપોનિયમબ્રહ્મચર્યવાસસ્ય કલ્યાણઃ=દૃષ્ટઃ શુભરૂપઃ, ફલવૃત્તિવિશેષઃ અસ્તિ, ' તો ' તદ્દિં સ્વલુ અહમપિ ' આગમિસ્સેણં ' આગમિના ભવગ્રહણેન ઇમાન્ એતદ્રૂપાન્ ઉદારાન્ મોગાન્ યાવદ્ શુજ્ઞાનાં ' વિહ-

વસ પર ચમર હોરે । હસ તરહ સે ડસ સુકુમારિકા આર્યાં ને ડન મંડલી કે પાંચ પુરુષોં કે સાથ ડસ દેવદત્તા ગણિકા કો ઉદાર મનુષ્ય ભવ સંબન્ધી કામ ભોગોં કો ભોગતે હુપ દેલા । (તપ્ણં તીસે હમેયા-રુવે સંકલ્પે સમુપ્પજિત્થા-અહો ણં હમા इत्थिया पुरा पोरानाणं कम्माणं जाव विहरइ) તો ડસ સુકુમારિકા આર્યાં કો હસ પ્રકાર કા યહ વિચાર ઉત્પન્ન હુઆ-અહો ! હસ સ્ત્રી ને પૂર્વભવ મેં જો પુણ્ય કર્મ કમાયે હૈં ડન્હીં પુરાને પુણ્ય કર્મોં કે યાવત્ ફલવૃત્તિ વિશેષ કો યહ ભોગ રહી હૈં । (તં જહ્ણં કેइ हमसस सुचरियसस तव नियमवंभचेरवाससस कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अत्थि तो णं अहमवि आगमिस्सेणं भवगगहणेणं इमेयाहवाइं उरालाइं जाव विहरिज्जामि, तिकद्दु नियानं करेइ, करित्ता आयावणभूमिओ पच्चोरुइइ) હસલિયે યદિ હન પાલિત તપ, નિયમ એવં બ્રહ્મચર્ય વ્રતોં કા કોઈ શુભરૂપ ફલવૃત્તિ વિશેષ હૈં તો મેં ભી આગામી ભવ મેં હસી તરહ કે ઉદાર મનુષ્ય ભવ સંબન્ધી કામ ભોગોં

દેખ્યા. આ રીતે તે સુકુમારિ આર્યાએ મંડળીના પાંચે માણસોની સાથે તે કેવલદત્તા ગણિકાને ઉદાર મનુષ્યભવના કામભોગો ભોગવતાં જોયા. (તપ્ણં તીસે હમેયારુવે સંકલ્પે સમુપ્પજિત્થા-અહો ણં હમા इत्थिया पुरा पोरानाणं कम्माणं जाव विहरइ) ત્યારે તે સુકુમારિ આર્યાને આ જાતનો વિચાર ઉદ્ભવ્યો કે અહો ! આ સ્ત્રીએ પૂર્વભવમાં જે પુણ્યકર્મ કર્યાં છે તેમને લીધેજ એટલે કે તે જ પૂર્વભવના પુણ્ય-કર્મોના થાવત ફળવિશેષને આ ભોગવી રહી છે. (તં જહ્ણં કેइ हमसस सुचरियसस तव नियम वंभचेरवाससस कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अत्थि तो णं अहमवि आगमिस्से णं भवगगहणे णं इमेयाहवाइं उरालाइं जाव विहरिज्जामि, तिकद्दु नियानं करेइ, करित्ता आयावणभूमिओ पच्चोरुइइ) આ બધા મારા વડે આચરવામાં આવેલા તપ, નિયમ અને બ્રહ્મચર્ય વ્રતોનું શુભ ફળ છે તો હું પણ આવતા ભવમાં આ જાતના જ ઉદાર મનુષ્યભવ સંબન્ધી કામભોગોને ભોગવું. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેણે નિદાન

रिज्जामिति कट्टु ' ' विहरामि ' इति कृत्वा ' नियाणं ' निदानं करोति, कृत्वा आतापनभूमितः प्रत्यवरोहति-आतापनां परित्यजति ॥ सू० १४॥

मूलम्-तएणं सा सूमालिया अज्जा सरीरवउसा जाया यावि होत्था, अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेइ पाए धोवेइ सीसं धोवेइ मुहं धोवेइ थणंतराइं धोवेइ कक्खंतराइं धोवेइ गोज्झंतराइं धोवेइ जत्थ णं ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेएइ तत्थ वि य णं पुव्वामेव उदएणं अब्भुक्खइत्ता तओ पच्छा ठाणं वा३ चेइए, तएणं ताओ गोवालियाओ सूमालियं अज्जं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! अज्जे अम्हे समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव बंभचेरधारिणीओ नो खलु कप्पइ अम्हं सरीरवाउसियाए होत्तए, तुमं च णं अज्जे ! सरीरवाउसिया अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेसि जाव चेएसि, तं तुमं णं देवाणुप्पिए ! तस्स ठाणस्स आलो-एहि जाव पडिवज्जाहि, तएणं सा सूमालिया गोवालियाणं अज्जाणं एयमट्ठं नो आढाइ नो परिजाणइ अणाढायमाणी अपरिजाणमाणी विहरइ, तएणं ताओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं अभिक्खणं अभिक्खणं अभिहीलंति जाव परिभवंति, अभिक्खणं अभिक्खणं एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीए सूमालियाए समणीहिं निगंथीहिं हीलिज्जमागीए जाव वारिज्ज-

को भोग् । ऐसा विचार कर उसने निदान बंध किया और करके फिर वह आनापन भूमि से आतापना लेकर अपने स्थान आगई ॥ सू० १४॥

अध कथो अने धरीने ते आतापन भूमिथी आतापना लधने पोताना स्थाने आवी गध. ॥ सूत्र १४ ॥

माणीए इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था, जयाणं
अहं अगारवासमज्जे वसामि तथा णं अहं अप्पवसा, जया
णं अहं मुंडे भवित्ता पव्वइया तथा णं अहं परवसा, पुर्व्वि च
णं ममं समाणीओ आढायंतिर इयाणि नो आढंतिर तं सेयं
खलु मम कल्लं पाउ० गोवालियाणं अंतियाओ पडिनिक्खमित्ता
पाडिएकं उवस्सयं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तिए सिक्खि पव्वं
संपेहेइ संपेहित्ता कल्लं पा० गोवालियाणं अज्जाणं अंतियाओ
पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता पडिएकं उवस्सयं उवसंपज्जि-
त्ताणं विहरइ, तएणं सा सूमालिया अज्जा अणोहट्ठिया
अनिवारिया सच्छंदमइ अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेइ
जाव चेएइ तत्थ वि य णं पासत्था पासत्थविहारी ओसण्णा
ओसण्णविहारी कुसीलार संसत्तार वट्ठणि वासाणि सामण-
परियाणं पाउणइ अट्ठमासियाए सल्लेहणाए तस्स ठाणस्स
अणालोइयअपडिक्कंता कालमासे कालं किच्चा ईसाणे कप्पे
अणयंसि विमाणंसि देवगणियत्ताए उववण्णा, तत्थेगइयाणं
देवीणं नव पलिओवमाइं ठिई पणत्ता, तत्थ णं सूमालियाए
देवीए नव पलिओवमाइं ठिई पन्नत्ता ॥ सू० १५ ॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततः खलु सा सुकुमारिका आर्या ' सरीर

' तएणं सा सूमालिया अज्जा ' इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (सा सूमालियाए अज्जा सरीर वडसा

' तएणं सा सूमालिया अज्जा ' इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (सा सूमालिया अज्जा सरीरवडसा जाया चावि

बँउसा 'शरीरवकुशा शरीरसंस्कारपरायणा जाता चाप्यमन्त्, अगीक्ष्णं २ पुनः पुनः हस्ती 'धोवेइ' धावति=पक्षालयति, पादौ धावति 'सीसं' शीर्षं=शिरः धावति, मुखं धावति, 'थणंतराई' स्तनान्तराणि धावति 'कक्खंतराई' कक्षान्तराणि धावति, 'गोज्झंतराई' गुह्यान्तराणि गुह्यप्रदेशं धावति, यत्र खलु 'ठाणं वा' स्थानम्-उपवेशनार्थं स्थानं 'सेज्जं वा' शय्यां वा 'निसीहियं वा' नैषेधिकीं स्वाध्यायभूमिं वा 'चेएइ' चेतयति-करोति, तत्रापि च खलु पूर्वमेवोदकेन 'अब्भुक्खइत्ता' अभ्युक्ष्य=अभिषिच्य, ततः पश्चात् 'ठाणं वा' स्थानं वा शय्यां वा नैषेधिकीं वा चेएइ 'चेतयति-करोति ।

जाया यावि होत्था-अभिक्षण २ हत्थे धोवेइ, पाए धोवेइ, सीसं धोवेइ, मुहं धोवेइ, थणंतराई धोवेइ, कक्खंतराई धोवेइ, गोज्झंतराई धोवेइ) वह खुज्जुमारिका आर्या शरीर संस्कार करने में भी तत्पर बन गई। बार २ वह होथ धोने लगी, पैर धोने लगी, शिर धोने लगी, मुख धोने लगी, स्तनान्तरों को धोने लगी, कक्षाओं को धोने लगी और गुह्य प्रदेश को धोने लगी । (जत्थ णं ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेएइ तत्थ वि य णं पुब्बामेव उद्दणं अब्भुक्खइत्ता तओ पच्छा ठाणं वा ३ चेएइ, तए णं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं एवं वयासी) इसी तरह वह जहाँ अपना बैठने के लिये स्थान बनाती, शय्या-पाथरती, स्वाध्याय स्थान करती, वहाँ भी वह पहिले से ही उसे जल से सींच देती-तब जाकर वहाँ वह अपना स्थान, शय्या एवं स्वाध्याय भूमि नियत करती । इस प्रकार की परिस्थिति देख कर गोपा-

होत्था-अभिक्षण २ हत्थे धोवेइ, पाए धोवेइ, सीसं धोवेइ, मुहं धोवेइ, थणंतराई धोवेइ, कक्खंतराई धोवेइ, गोज्झंतराई धोवेइ) ते खुज्जुमारिका आर्या शरीर-संस्कारना कामभां पदेवाध गध. बारबार हाथ धोवा लागी, पग धोवा लागी, माथुं धोवा लागी, मुख धोवा लागी, स्तनोना वन्धेना स्थानने धोवा लागी, पगदोने धोवा लागी, अने शुभ स्थानोने धोवा लागी. (जत्थणं ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेएइ तत्थवि य णं पुब्बामेव उद्दणं अब्भुक्खइत्ता तओ पच्छा ठाणं वा ३ चेएइ तए णं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं एवं वयासी) आ प्रभाञ्जे ७ ते न्यां पोतानुं जेसवानुं स्थान नञ्जी करती, के पथारी पाथरती अधधा तो स्वाध्याय भाटे जेसवानुं स्थान नञ्जी करती. त्यां पडेदेथी ७ ते स्थानने पाणी छांटती हुती अने त्थारपछी ते त्यां पोतानुं स्थान-शय्या अने स्वाध्याय स्थान नञ्जी करती हुती आ नतनी परिस्थिति नेधने गोपालिका आर्याओ ते

ततः खलु गोपालिका आर्याः सुकुमारिकाभार्याभिव्रमवादिषुः एवं खलु हे देवानुप्रिये ! आर्ये ! वयं श्रमण्यः—तपस्विन्यः निर्ग्रन्थ्यः ब्राह्मभ्यन्तरग्रन्थि-रहिताः ईर्यासमिता यावद् गुह्यब्रह्मचर्यधारिण्यः स्मः, नो खलु कल्पतेऽस्माकं सरीरवाउसियाए ' शरीरवकुशिका ' होत्तए ' भवितुम् इति त्वं च खलु हे आर्ये ! शरीरवाकुशिका जाता, अयोध्णं=पुनः पुनरतिशयेन हस्तौ धावसि =प्रक्षालयसि, यावत्-स्थानं वा शय्यां वा स्वाध्यायभूमिं वा जलेनाभ्युक्ष्य ' चेएसि ' चेतयसि स्थानादिकं करोषीत्यर्थः । तत्=तस्मात् त्वं खलु हे देवानु-प्रिये ! तत् स्थानम् ' आलोएहि ' आलोचय, स्वातिचारं प्रकाशयेत्यर्थः । यावत् ' पडिवज्जाहि ' प्रतिपद्यस्व=प्रायश्चित्तं स्वीकुरु ' इत्यर्थः । ततः खलु सा सुकु-

लिका आर्या ने उस सुकुमारिका आर्या से कहा—(एवं खलु देवानुप्पि-या ! अज्जे अम्हे समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव बंमचेर धारिणिओ, नो खलु कप्पइ अम्हं सरीरवाउसियाए होत्तए, तुमं च णं अज्जे सरीरवाउसिया, अभिक्खणं २ हत्थे धोवेसि, जाव चेएसि) हे देवानुप्रिये ! हम आर्याए निर्ग्रन्थ श्रमणियां हैं । ईर्या आदि पांच समि-तियोंका पालन करती हैं । नौकोटि ब्रह्मचर्य सहितमहाव्रतको पालन करती हैं । अतः हम लोगों को अपने शरीर के संस्कार करने में परा-यण बनना कल्पित नहीं है । हे आर्ये ! तुम शरीर संस्कार करने में परायण बन चुकी हो । बार २ तुम हाथों को धोनी हो यावत् स्थान को शय्या को, और स्वाध्याय भूमि को पहिले से ही पानीसे धोकर नियत करती हो (तं तुमं णं देवानुप्पिए ! तस्स ठाणस्स आलोएहि, जाव पडिवज्जाहि) इस लिये हे देवानुप्रिये ! तुम उस स्थान की आलोचना करो—अपने अतिचारों को प्रकाशित करो यावत् उनका प्रायश्चित्त लो ।

सुकुमारिका आर्याने आ प्रभाषे कलुं के—(एवं खलु देवानुप्पिया ! अज्जे अम्हे समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव बंमचेरधारिणिओ नो खलु कप्पइ अम्हे सरीरवाउसियाए होत्तए, तुमं च णं अज्जे सरीरवाउसिया, अभिक्खणं २ हत्थे धोवेसि जाव चेएसि) हे देवानुप्रिये ! अमे आर्याओ निर्ग्रन्थ श्रम णीओ छीओ, ईर्या वजेरे पाय समितियोंतुं अमे पालन करीओ छीओ, नव-कोटिथी ब्रह्मचर्य महाव्रत धारण करीओ छीओ, ओथी पोताना शरीरने संस्कार करेओ ओ आपणुआ भाटे योग्य गळाय नडि. हे आर्ये ! तमे शरीरना संस्का-रमां परायण बननी चुकी छी. तमे बारबार हाथोने धुओ छी यावत् स्थानने, शय्याने अने स्वाध्यायभूमिने पडिलेथी अ पाणुथी धोएने नकरी करी छी छी. (तं तुमं णं देवानुप्पिए ! तस्स ठाणस्स आलोएहि, जाव पडिवज्जाहि) ओथी

मारिका आर्या गोपालिकानामार्याणामेतमर्थ 'नो आढाह' नाद्रियते, नो परिजानीते तद्वचने ध्यानं न ददाति, । अनाद्रियमाणा=अनादरं कुर्वती, अपरिजानाना=ध्यानपददाना विहरति=आस्ते । ततः खलु ताः गोपालिका आर्याः सुकुमारिकामार्यामभीक्ष्णं=पुनः पुनरभिहीलन्ति खिसन्ति निन्दन्ति यावत् परिभवन्ति । अभीक्ष्णं=पुनः पुनः, 'एयमट्ठं' एतमर्थम् उक्तमर्थं शरीरशोभाकरण-जलप्रक्षेपादिकं निवारयन्ति=प्रतिषेधयन्ति । ततः खलु 'तीए' तस्याः सुकुमारिकायाः श्रमणीभिर्निग्रन्थीभिः हील्यमानाया यावद् वार्यमाणाया अयमेतदूषः=वक्ष्यमाणस्वरूपः आध्यात्मिको यावन्मनोगतः संकल्पो-विचारः समुदपघत=मादु-

(तएणं सा सूमालिया गोवालियाणं अज्जाणं एयमट्ठं नो आढाह, नो परिजानाह, अणाढायमाणी, अपरिजानमाणी, विहरह) सुकुमारिका आर्या ने गोपालिका आर्या के इस कथन रूप अर्थ को आदर की दृष्टि से नहीं देखा, उनके वचनों पर उसने कुछ भी ध्यान नहीं दिया। इस तरह उनके वचनों का अनादर और उन पर ध्यान नहीं देती हुई वह रहने लगी (तएणं ताओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं अभिक्खणं २ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे सूमालियाए समणीहिं निगंयीहिं हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयारूवे अज्जत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) इस के पश्चात् उन गोपालिका आर्या ने उस सुकुमारिका आर्या की बार २ अवहेलना की, उस पर वे गुस्सा भी हुई उसकी निंदा भी की यावत् उसका तिरस्कार भी किया। बार २ उसे शरीर की शोभा करने से और जल का सिंचन करने से रोका। तब उसे इस प्रकार का

छे देवानुप्रिये ! तबे ते स्थाननी आलोचनं करो-पोताना अतिथारने प्रकाशित करो यावत् तेना भाटे प्रायश्चित्त करो. (तएणं सा सुमालिया गोवालियाणं अज्जाणं एयमट्ठं नो आढाह, नो परिजानाह, अणाढायमाणी, अपरिजानमाणी, विहरह) सुकुमारिका आर्याओ गोपालिका आर्याना आ कथनइय अर्थने आदरनी दृष्टिधी लेथे नहि, तेभना वचनो उपर तेबु क'धं पधु विचार क्यो नहि. आ रीते तेभना वचनोने अनादर अने ते प्रत्ये भेदरकार अधने ते पोताने। वपत्त पसार करवा लागी. (तएणं ताओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं अभिक्खणं २ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे सूमालियाए समणीहिं निगंयीहिं हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयारूवे अज्जत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) त्थारपधी ते गोपालिका आर्याओ ते सुकुमारिका आर्यानी बार'वार अवहेलना करी, तेनी तद्वत् तेमबु गुस्सा पधु गताव्ये, तेनी निंदा करी यावत् तेना तिरस्कार पधु क्यो. तेने बार'वार शरीरने शोभाववा भदल तेमज्ज वणत्तुं सिंचन करवा भदल

भूतः, यदा=यावत् कालं खलु अहमगारवासमध्ये वसामि, तदा=तावत् कालं खल्वहं 'अप्पवसा' आत्मवशा स्वाधीना आसम्, यदा खल्वहं मुण्डा भूत्वा प्रव्रजिता तदा खल्वहं परवशा पराधीना जाता । 'पुण्वि' पुरा पूर्वस्मिन् काले च खलु 'मम' मां श्रमण्यः 'आदायन्ति' २ आद्रियन्ते, तथा परिजानन्ति, इदानीं नो आद्रियन्ते नो परिजानन्ति, 'तं' तत्=तस्मात् श्रेयः खलु मम कलये प्रादुर्भूत प्रभातया रज्ज्या यावज्ज्वलति सूर्ये अभ्युद्गते गोपालिकानामार्याणामन्तिकात् मतिनिष्क्रम्य 'पाटिपक्कं' पार्थक्यं=पार्थवयाश्रयं पृथग्भूतम् अन्यमित्यर्थः 'उव-

यह आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ-(जयाणं अहं आगारवासमज्जे वसामि तथाणं अहं अप्पवसा जयाणं अहं मुंडे भविता पच्चइया तथाणं अहं परवसा, पुण्वि च णं मम समणीओ आदायन्ति, इयाणि णो आहन्ति २ तं सेयं खलु मम कलं पाउंगोवालियाणं अंतियाओ पडिनिक्खमिस्सा पडिपक्कं उवस्सयं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तए त्ति कट्टु एवं संपेहेइ) जब तक मैं घर में रही तब तक स्वाधीन रही-और अब जब से मुंडित होकर प्रव्रजित हुई हूँ तब से पराधीन बन रही हूँ । पहिले ये श्रमणियां मेरा आदर करती थीं-मेरी बात मानती थीं परन्तु अबतो कोई भी न मेरा आदर करती है-और न मेरी बात ही मानती है । इस लिये मुझे अब यही उचित होगा कि मैं दूसरे दिन जब प्रातः काल होने पर सूर्य प्रकाश से चमकने लगे-तब मैं गोपालिका आर्याके पास से निकल कर किसी दूसरे भिन्न उपा-

शेक ठेक करी, त्पारे तेने आ जातने। आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्ने। के (जयाणं अहं आगारवासमज्जे वसामि तथाणं अहं अप्पवसा जयाणं अहं मुंडे भविता पच्चइया तथाणं अहं परवसा पुण्वि च णं मम समणीओ आदायन्ति, इयाणि णो आहन्ति २ तं सेयं खलु मम पाउंगोवालियाणं अंतियाओ पडिनिक्खमिस्सा पडिपक्कं उवस्सयं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तए त्ति कट्टु एवं संपेहेइ) न्यां सुधी हुं घरमां रही त्यां सुधी स्वाधीन रही पणु न्यारथी मुंडित थधने प्रव्रजित थध छुं त्पारथी पराधीन थध गध छुं । पडेतां आ श्रमणीओ भारे आदर करती हती, भारी बात मानती हती पणु अत्पारे तो केध पणु भारे आदर नथी करतुं अने भारी बात पणु मानतुं नथी । तेथी भारे भाटे ओ न उचित छे के भीजे दिवसे सवारे सूर्य उदय भामतां न हुं गोपालिका आर्यानी पासेथी नीकणीने केध भीन उपाश्रये नती रहूं । आ जातने तेजे विचार कर्यो (संपेहिता) विचार करीने ते (कलपाउ

स्सयं' उपाश्रयम् उपसंगमं विदुर्भित्तिकृत्वा एवं संग्रहेष्य कल्पे प्रादुर्भूतममा-
तायां रजन्यां यावज्जलतिष्ठयै उदिते ति गोपालिकानामार्याणामन्तिकत् प्रति-
निष्क्रामति, मतिनिष्क्रम्य 'पाटिपक्कं' पार्थक्यं-पृथग्भूतमन्यमुपाश्रयमुपसंगमं
रुद्धं विहरति-आस्ते स्म ।

ततः खलु ता सुकुमारिका आर्या 'अणोहट्टिया' अनपघट्टिका अपवारक-
रहिता-उच्छङ्खला अविनयवतीति यावत् 'अनिवारिया' अनिवार्या दुर्निवारा
'सच्छन्दमई' स्वच्छन्दमतिः-चारित्र्यमालुलोधरहितभावा, अभीक्ष्णं-पुनः पुन-
ईस्तौ धावति-प्रक्षालयति यावत्-स्थानं वा शय्यां वा नैषेधिकीं वा जलेनाभ्युक्ष्य
चेतयति-स्थानादिकं करोतीत्यर्थः । तत्रापि च खलु पार्थस्था, पार्थरथविहारिणी,

अथ मे चली जाऊँ इस प्रकार का उसने विचार किया (संपेहिस्ता)
ऐसा विचार करके (कल्लं पा० गोपालियाणं अज्जाणं) दूसरे ही दिन
प्रातः काल जब सूर्योदय हो गया-तब वह गोपालिका आर्या के (अंति-
याओ) पास से (पडिनिक्खमिस्ता) निकल कर (पडिपक्कं) भिन्न
दूसरे (उवस्सयं) उपाश्रय को (उवसंपज्जित्ताणं विहरइ) प्राप्तकर
वहां रहने लगी-अर्थात् दूसरे उपाश्रय में चली आई। (तएणं सा
सुमालिया अज्जा अणोहट्टिया अनिवारिया सच्छन्दमई अभिवक्खणं
अभिवक्खणं हत्थे धोवेइ जाव चेएइ) वहां वह सुकुमारिका आर्या बिना
किसी रोक टोक के स्वच्छन्द बनकर रहने लग गई। वहां उसे कोई
रोकने वाला रहा नहीं-सो जो मन में आया वह करने लग गई-इस
तरह वह चारित्र्य धर्म के भाव से रहित बन गई। बार २ अपने हाथों
को धोती यावत् स्थान, शय्या, और स्वाध्याय की भूमि को धोकर वहां

गोपालियाणं अज्जाणं) भीने दिवसे नवारे न्यारे सूर्यं उदय पाग्ने त्वारे ते
गोपालिका आर्यानी (अंतियाओ) पासैथी (पडिनिक्खमिस्ता) नीकणीने (पडिपक्कं)
भीजे (उवस्सयं) उपाश्रयने (उवसंपज्जित्ताणं विहरइ) भेजवीने त्यां रडेवा
दागी, ओटवे के भीजे उपाश्रयभां जाती रही. (तएणं सा सुमालिया अज्जा
अणोहट्टिया अनिवारिया सच्छन्दमई अभिवक्खणं हत्थे धोवेइ जाव चेएइ) त्यां
ते सुकुमारिका आर्यां केरुपण्णं नतनी रोक टोक वगर स्वच्छन्तापूर्वक रडेवा
दागी. त्यां तेने केरु रोक-टोक करनार हुतुं नडि ओटवे ने प्रभाणे तेनी
धच्छा जाती ते प्रभाणे ने ते आचरती હતી. आ रीते ते आरित्र धर्माना
लावथी रहित गनी गइ. बार-बार ते पैताना डाओने धोती હતી यावत् स्थान,
पथारी અને स्वाध्यायना स्थानने धोएने त्यां पातातुं स्थान नक्की करती હતી.

अवसन्ना, अवसन्नविहारिणी, कुशीला कुशीलविहारिणी, संसक्ता, संसक्तविहारिणी, बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयति, पालयित्वा अर्धमासिकया संलेखनया तस्य स्थानस्याऽनालोचिता अप्रतिक्रान्ता कालमासे कालं कृत्वा, ईशाने कल्पेऽन्यत-
मस्मिन् विगतं गायुर्यादि वाचनात्मये आचार्याणां विमानसंख्याया विस्मरणेन तिथ्याभावाद्न्यतमस्मिन्नित्युक्तम्, देवगणिकृतया उत्पन्ना । तत्रैकैकासां देवीनां नवपल्योपमानि स्थितिः प्रज्ञप्ता ॥ सू० १५ ॥

अपना स्थान नियत करती । इस प्रकार (तत्त्व वि य णं पासत्था पासत्थ विहारी, ओसण्णा ओसणविहारी कुसीलार संसत्तार बहूणि वासाणि सामण्यपरिघाणं पाउण्ह) वहाँ उम सुकुमारिका ने पार्श्वस्था पार्श्वस्थ विहारिणी, अवसन्ना, अवसन्न विहारिणी, कुशीला, कुशील विहारिणी, संसक्ता, संसक्त विहारिणी बनकर अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन किया (पाउणिता अर्धमासियाए) पालन करके वह अर्धमास की संलेखना धारण कर (कालगत) अपनी मृत्यु के अवसर (कालं किच्चा) पर मरी-हो करकर (अनालोइय अपडिक्कंता) अपने पापों की अनालोचना करने से वह प्रतिक्रान्त नहीं बन सकने के कारण (ईसाणे कप्पे) ईशानकल्प में (अण्णयरसि विमाणंसि) किसी एक विमान में (देवगणियत्ताए उववण्णा) देवगणिका के रूप में उत्पन्न हुई । (तत्थेगइयाणं देवीणं नवपलिओवमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थणं सुमालियाए देवीए नव पलिओवमाइं ठिई पण्णत्ता) वहाँ कितनिक देवियों

आ रीते (तत्त्व वि य णं पासत्था पासत्थविहारी ओसण्णा ओसणविहारी कुसीलारसंसत्तार २ बहूणि वासाणि सामण्यपरिघाणं पाउण्ह) त्थां ते सुकु-
मारिकाओ पार्श्वस्था, पार्श्वस्थ विहारिणी, अवसन्ना, अवसन्न विहारिणी, कुशीला, कुशील विहारिणी, संसक्ता, संसक्त विहारिणी थधने धण्णां वर्षो सुधी श्रामण्य पर्याय पालन कथुं. (पाउणिता अर्धमासियाए) पालन करीने ते अर्धमासिकनी संलेखना धारण करीने (कालमासे) पोताना मृत्यु काणे (कालंकिच्चा) ते मरणु पाभी. अने मरणु पाभीने (अनालोइय अपडिक्कंता) पोताना पापोनी आलोचनान न करवाथी प्रतिक्रान्त न अनी शकवाना कारणे ते (ईसाणे कप्पे) ईशान कल्पमां (अण्णयरसि विमाणंसि) कैध ओक विमा-
नमां (देवगणियत्ताए उववण्णा) देवगणिकाना रूपमां जन्म पाभी. (तत्थे गइयाणं देवी णं नवपलिओवमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थणं सुमालियाए देवीए नव पलिओवमाइं ठिई पण्णत्ता) त्थां केटलीक देवीओनी स्थिति नव पल्योपननी केडे-

મૂલ્ય—તેણં કાલેણં તેણં સમણં ઇહેવ જંબુદીવે ભારહે વાસે
 પંચાલેસુ જળવણ્ણસુ કંપિલ્લપુરે નામં નયરે હોત્થા, વન્નઓ તત્થ
 ણં દુવણ્ણ નામં રાયા હોત્થા, વન્નઓ, તસ્સ ણં ચુલળીદેવી
 ધટ્ઠજ્જુળે કુમારે જુવરાયા, તણં સા સૂમાલિયાદેવી તાઓ
 દેવલોયાઓ આડકલ્લણં જાવ ચડિત્તા ઇહેવ જંબુદીવે દીવે ભારહે
 વાસે પંચાલેસુ જળવણ્ણસુ કંપિલ્લપુરે નયરે દુપયસ્સ રણ્ણો ચુલ-
 ણીણ દેવીણ કુચ્છિલ્લિસિ દારિયત્તાણ પચ્ચાયાયા, તણં સા ચુલ-
 ણીદેવી નવણ્ણં માસાણં જાવ દારિયં પયાયા, તણં સા તીસે
 દારિયાણ નિવ્વત્તવારસાહિયાણ ઇમં ણ્યારૂવં ગોણં ગુણણિપ્પકણં
 નામધેજ્જં જમ્હાણં ણ્ણસ દારિયા દુવયસ્સ રણ્ણો ધૂયા ચુલળીણ
 દેવીણ અત્તયા તં હોઠ ણં અમ્હં ઇમીસે દારિયાણ નામધિજ્જે
 દોવર્ડ, તણં તીસે અમ્માપિયરો ઇમં ણ્યારૂવં ગુણં ગુણનિ-
 પ્પક્કં નામધેજ્જં કરિતિ દોવર્ડ, તણં સા દોવર્ડ દારિયા પંચ
 ધાઈપરિગ્ગહિયા જાવ ગિરિકંદરમલ્લીણ ઇવ ચંપગલયા નિવાય-

કી સ્થિતિ નૌ પલ્લોપમ કી કહી ગઈ है—सो इस सुकुमारिकादेवी की
 वहां नौ पल्लोपम की स्थिति हुई । यहाँ जो ” किसी एक विमान में ”
 ऐसा अनिश्रयात्मक पद आया है उसका तात्पर्य यह है कि माधुर्यादि-
 वाचना के समय में आचार्यों को विमान संख्या का विस्मरण हो जाने
 से उसका निश्चय नहीं रहा । अतः ऐसा कहा गया है ॥ सू० १५ ॥

વામાં આવી છે તે તે સુકુમારિકા દેવીની પણ ત્યાં નવપલ્લોપમની સ્થિતિ
 થઈ. અહીં જે “કોઈ એક વિમાનમાં” આ બાતનું અનિશ્ચયાત્મક પદ આવ્યું
 છે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે માધુર્યોદિ વાચનાના સમયે આચાર્યોને વિમાન
 સંખ્યાનું વિસ્મરણ થઈ જવાથી તે વિષે નિશ્ચય રહ્યો નહિ. એથી આ પ્રમાણે
 કહેવામાં આવ્યું છે. ॥ સૂત્ર ૧૫ ॥

निन्वाधायंसि सुहंसुहेणं परिवड्ढइ । तएणं सा दोवई रायवरकन्ना
उम्मुक्कवालभावा जाव उक्किट्टसरीरा जाया जावि होत्था, तएणं
तं दोवई रायवरकन्नं अण्णया कयाई अंतेउरियाओ ण्हायं
जाव विभूसियं करेति करित्ता दुवयस्स रण्णोपाएवंदिउं पेसंति
तएणं सा दोवई राय० जेणेव राया तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता दुवयस्स रण्णो पायग्गहणं करेइ, तएणं से दुवए
राया दोवई दारियं अंके निवेसेइ निवेसित्ता दोवइए रायवर-
कन्नाए रुवेण य जोव्वणेण य लाव्वणेण य जायविम्भए दोवईं
रायवरकन्नं एवं वयासी-जस्स णं अहं पुत्ता ! रायस्स वा जुवरायस्स
वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्सामि तत्थ णं तुमं सुहिया वा
दुक्खिया वा भविज्जासि, तएणं मम जावजीवाए हिययडाहे
भविस्सइ, तं णं अहं तव पुत्ता ! अज्जयाए सयंवरं विरयामि,
अज्जयाए णं तुमं दिण्णसयंवरा जण्णं तुमं सयमेव रायं वा
जुवरायं वा वरेहिसि से णं तव भत्तारे भविस्सइ त्तिकहु ताहिं
इत्ताहिं जाव आसासेइ आसासित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १६ ॥

टीका—‘ तेणं कालेणं ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये इहैव
जम्बूद्वीपे भारते वर्षे पञ्चालेषु जनपदेषु काम्पिल्यपुरं=काम्पिल्यपुरनामकं नगर-

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस
समय में (इहैव जंबुद्वीपे भारते वासे पञ्चालेषु जनपदेषु कम्पिलपुरे नामं
नगरे होत्था) इसी जंबुद्वीप में भारत वर्ष में पांचाल जनपद में

तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते समये (इहैव जंबुद्वीपे
भारतवासे पञ्चालेषु जनपदेषु कम्पिलपुरे नामं नगरे होत्था) आ जम्बूद्वीपभां
भारत वर्षभां पांचाल जनपदभां कम्पिलपुर नामे नगर छत्तुं. (वज्रजो) आ
नगरन्तुं वज्रन्तुं औपपातिक सूत्रभां करवाभां आण्ठुं छे त्यांथी पाठकोअे व्याखी

मासीत्, वर्णकः=अस्य नगरस्य वर्णनसौपातिकसूत्राद् बोध्यम् । तत्र खलु
द्रुपदो नाम राजाऽऽसीत्, चुलनी नाम्नी देशी आर्याऽभवत्, तस्य पुत्रः 'धट्ट-
ज्जुणे' धृष्टद्युम्नो नाम कुमारो युवराजोऽभवत् ।

ततः खलु सा सुकुमारिका देवी तस्माद् देवल्लोकादायुःक्षयेण यावत्-
च्युत्वा इहैव जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे पंचालेषु जनपदेषु कापिल्यपुरे नगरे
द्रुपदस्य राज्ञः=चुलन्या देव्याः कुक्षौ दारिकतया=पुत्रीत्वेन 'पञ्चायाया' प्रत्या
याता=समुत्पन्ना । ततः खलु सा चुलनीदेवी नवानां मासानां बहुमतिपूर्णानां
यावद् दारिकां पुत्रीं प्रजाता=प्रजनितवती । ततः खलु सा तस्या दारिकाया

कापिल्यपुर नाम का नगर था । (वन्नओ) इस नगर का दर्जन औप-
पातिक सूत्र में किया गया है सो वहाँ से जान लेना चाहिये । (तत्थ
णं दुवए नामं राया होत्था वन्नओ तस्म णं चुलणीदेवी, धट्टज्जुणे कुमारे
जुवराया, तएणं सा सुमालिया देवी ताओ देवल्लोयाओ आउत्तखएणं
जाव चहत्ता इहेव जंबुद्वीपे दीपे, भारहे चासे पंचालेषु जगवएसु कपि-
ल्लपुरे नगरे दुवयस्स रण्णो चुलणीए देवीए कुन्डिसि दारिक्ताए
पञ्चायाया) वहाँके राजाका नाम द्रुपद था । राजाका वर्णन भी पहिले
जैसा ही जानना चाहिये । इस की रानी का नाम चुलनीदेवी था ।
कुमार का नाम धृष्टद्युम्न था—यह युवराज था । वह सुकुमारिका आर्या
का जीव उस दूसरे ईशान देवलोक से आयु आदि क्षय हो जाने के
कारण चक्कर इसी जंबूद्वीप नाम के द्वीप में भरत क्षेत्र में, पंचाल
जनपद में कापिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की चुलनीदेवी की कुक्षि में
पुत्री रूपसे अवतरित हुआ । (तएणं सा चुलणीदेवी नवण्हं मासाणं जाव

देवुं नेधंये. (तत्थ णं दुवए नामं राया होत्था, वन्नओ, तस्मणं चुलणी देवी
धट्टज्जुणे कुमारे, जुवराया, तएणं सा सुमालिया देवी ताओ देवल्लोयाओ आ
उत्तखएणं जाव चहत्ता इहेव जंबुद्वीपे दीपे भारहे चासे पंचालेषु जगवएसु कपिल्ल
पुरे नगरे दुवयस्स रण्णो चुलणीए देवीए कुन्डिसि दारिक्ताए पञ्चायाया) ताना
राजानुं नाम द्रुपद उटुं राजानुं पवुनं पणु औपपातिक सूत्रमा वडुंति कोविक
राजानी नेमने ळणी देवुं नेधंये तेनी राणीनुं नाम चुलनी देवी उटुं. तेना
पुत्रनुं नाम धृष्टद्युम्न उटुं. धृष्टद्युम्न युवराज उटो, सुकुमारिका आर्याना एव
ते भील्ल देवलोकाथी आयु वगेरे क्षय थवा भदल अवीने आज जंबूद्वीप
नामना द्वीपमां, भरत क्षेत्रमां, पंचाल्य जनपदमां, कापिल्यपुर नगरमां द्रुपद
राजानी चुलनी देवीना उदरमां पुत्री रूपे अवतरित थयो. (त एणं सा चुलणी

‘निवृत्तवारसाहियाए’ निवृत्तद्वादशाहिकायां=द्वादशेऽहनि संप्राप्ते इदमेतद्रूपं नाम कृतवती यस्मात् खलु एषा दारिका द्रुपदस्य राज्ञो ‘धूया’ दुहिता-पुत्री तुलनीया देव्या ‘अत्तिया’ आत्मजा=अङ्गजाता, तस्माद् भवतु खल्वस्माकमस्या दारिकाया नामधेयं ‘द्रौपदी’ इति । ततः खलु तस्या अम्बापितरौ इममेतद्रूपं गोणं=गुणमाप्तं गुणनिष्पन्नं=गुणसंपन्नं, नामधेयं कुरुतः । ततः सा द्रौपदी दारिका पञ्चधात्रीभिर्यावद् गिरिकन्दरमालीने चम्पकलता निवर्ततनिर्व्याघाते सुखं सुखेन परिवर्धते स्म ।

दारियं पयाया तएणं सा तीसे दारियाए निवृत्तवारसाहियाए इमं एया खल्वं गोणं गुणनिष्पन्नं नामधेयं जम्हाणं एस दारिया दुवयस्स रण्णो धूया तुलनीए देवीए अत्तिया तं होउणं-अम्हं इमीसे दारियाए नामधिज्जे दोवई) गर्भ के जब नौ मास अच्छी तरह समाप्त हो चुके तब तुलनी-देवी ने एक पुत्री को जन्म दिया । पुत्री को उत्पन्न हुए १२ वां दिन लगा-तब तुलनी माताने उसका इस रूप से गुणनिष्पन्न नामरक्खा क्यों कि यह द्रुपदराजा की पुत्री है और मुझ तुलनी के उदर से उत्पन्न हुई है-इसलिये इस हमारी कन्या को नाम द्रुपदी रहो इस तरह के विचार से (तीसे अम्मा पिचरो) माता पिता ने उसका (इम एयाखल्वं गुणं गुणनिष्पन्नं नामधेयं करिंनि दोवई) इत तरह का गुणनिष्पन्न नाम द्रौपदी रख दिया । (तएणं) इसके बाद-(सा दोवई दारिया पंचभाइ परिगगहिया जाव गिरिकंदरमल्लीणइव चंपगलया निवायनिवाघायंसि सुहं सुहेणं परिवद्धेइ) वह द्रौपदी दारिका पांच घायमानाओं से युक्त

देवी नवण्हं मासाणं जाव दारियं पयाया तएणं सा तीसे दारियाए निवृत्तवारसाहियाए इमं एयाखल्वं गोणं गुणनिष्पन्नं नामधेयं जम्हाणं एस दारिया दुवयस्स रण्णो धूया तुलनीए देवीए अत्तिया तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधिज्जे दोवई) गर्भना नवमास व्यापे संपूर्णपक्षे समाप्त थया त्यादे तुलनी देवीजे जेक पुत्रीने जन्म आय्यो, पुत्रीना जन्म पछी व्यापे अगि-थार द्विस पुरा थया अने गारयो द्विस शङ्क थयो त्यादे तुलनी माताजे विचार कथो के द्रुपद राजनी आ कन्यापुत्री छे अने भास गर्भधी जन्म पायी छे, आ प्रभावे आनुं नाम द्रौपदी राभीजे तो साइं आम विद्यादीने (तीसे अम्मापिचरो) मातापिताजे (इमं एयाखल्वं गुणं गुणनिष्पन्नं नाम धेयं करिंनि दोवई) आ रीते ते कन्यानुं शुभ निष्पन्न नाम द्रौपदी पाउथुं, (तएणं) त्तरपछी (सा दोवई दारिया पंचभाइपरिगगहिया जाव गिरिकंदर मल्लीण इव चंपगलया निवायनिवाघायंसि सुहं सुहेणं परिवद्धेइ) द्रौपदी-

ततः खलु सा द्रौपदी राजवरकन्या उन्मुक्तबालभावा यावद् उत्कृष्टा, उत्कृष्ट-
शरीरा जाता चाप्यभवत् । ततः खलु तां द्रौपदीं राजवरकन्यामन्यदा कदाचिद्
'अंते उरियाओ' आन्तः पुरिक्वः=अन्तः पुरवर्तिन्यः स्त्रियः स्नातां यावत्-वस्त्रा-
कङ्कारविभूषितां कुर्वन्ति कृत्वा द्रुपदस्य राज्ञः पादौ वन्दितुं 'पेसन्ति' प्रेषयन्ति,
ततः खलु सा द्रौपदी राजवरकन्या यत्रैव द्रुपदो राजा तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य
द्रुपदस्य राज्ञः पादग्रहणं करोति, ततः खलु स द्रुपदो राजा द्रौपदीं दारिकामङ्गे

होकर इस तरह पलने पुषने लगी कि जिस तरह गिरि की कंदरा के
प्रदेशमें उत्पन्न हुई चंपकलता बात रहित निरुपद्रव स्थानमें आनन्द के
साथ पलती पुषती है । (तएणं सा दोवई रायवरकन्या उन्मुक्कबाल-
भावा, जाव उक्किट्टसरीरा जाया यावि होत्था, तएणं तं दोवई रायव-
रकन्नं अण्णया कयाई अंते उरियाओ ण्हायं जाव विभूसियं करेति,
करिस्ता दुवयस्स रण्णो पाए वंदिउं पेसन्ति) वह राजवर कन्या द्रौपदी
बालभाव रहित होकर जब यौवन अवस्था वाली हो चुकी तब इस के
शरीर में लावण्य की चमक से विषय सौन्दर्य आ गया-अतः उस समय
यह विशेषरूप से उत्कृष्ट शरीर वाली बन गई । किसी एक दिन की बात
है कि अंतः पुर की स्त्रियों ने द्रौपदी को स्नान कराकर यावत् वस्त्रालं-
कार से विभूषित किया-और विभूषित कर के द्रुपद राजा की चरण
वन्दना करने के लिये भेज दिया (तएणं सा दोवई राय० जेणेव दुवए
राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, दुवयस्स रण्णो पायग्गहणं करेइ,

हारिश्वा पांथ धायभाताओथा युक्त यधने आ प्रभाषु दाक्षित पाक्षित था
भांडी जेमके पर्वतनी कंदराना प्रदेशमां उत्पन्न थयेदी अंपकलता निर्वात,
निरुपद्रव स्थानमां सुमेधी मोटी थती न डोथ ! (तएणं सा दोवई रायवर-
कन्या उन्मुक्कबालभावा जाव उक्किट्टसरीरा जाया यावि होत्था, तएणं तं दोवई
रायवरकन्नं अण्णया कयाई अंते उरियाओ ण्हायं जाव विभूसियं करेति करितां
दुवयस्स रण्णो पाए वंदिउं पेसन्ति) ते राजवर कन्या, द्रौपदी अथपणु पटानीने
न्यादे युवावस्था संपन्न थधं गधं त्यारे तेना शरीरमां लावण्यना अमकथी
सविशेष सौंदर्य दीपी उड्युं. तेथी ते वणते ते विशेष रूपथी उत्कृष्ट शरीर-
वाणी थधं गधं छती. कोधं ओक द्विपत्नी वात छे के रणुपासनी ओओओ द्रौप-
दीने स्नान करान्थुं यावत् वस्त्राङ्कारेथी विभूषित करी अने विभूषित करीने
द्रुपद राजानी अरणु पदंछु करवा भाटे ओकेदी (तएणं सा दोवई राय० जेणेव
दुवए राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, दुवयस्स रण्णो पायग्गहणं करेइ, तएणं

निवेशयति, निवेश्य द्रौपद्या राजवरकन्याया रूपेण च यौवनेन च लावण्येन च 'जायविस्मए' जातविस्मयः=आश्चर्य प्राप्तः स द्रुपदो द्रौपदीं राजवरकन्या मेवमवादीत्-हे पुत्रि ! यस्य खलु अहं राज्ञो वा युवराजस्य वा भार्यात्वेन स्वयमेव दास्यामि, तत्र खलु त्वं सुखिता वा दुःखिता वा भविष्यसि, ततः खलु मम 'जाव जीवाए' यावज्जीवं 'हिययडाहे' हृदयदाहः-मनोदुःखं भविष्यति ।

तएणं से दुवए राया दोवइं दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता, दोवईए रायवरकन्नाए रूपेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य जायविम्हए दोवइं, रायवरकन्नं एवं वयासी) सो वह राजवर कन्या द्रौपदी जहां द्रुपद राजा था वहां आई। वहां आकर उसने वंदना करने के लिये द्रुपद राजा के ज्योंही दोनों पैरों को पकड़ा कि इतने में उस द्रुपद राजाने उस द्रौपदी दारिका को अपनी गोदमें बैठा लिया। द्रौपदी के बैठते ही वह राजा उस राजवर कन्या द्रौपदी के रूप, यौवन और लावण्य से विशेष विस्मित हुआ-सो विस्मित होकर उसने उस राजवर कन्या द्रौपदी से इस प्रकार कहा-(जस्स णं अहं पुत्ता । रायस्स वा जुवरायस्स वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्सामि, तत्थ णं तुमं सुहिया वा दुक्खिया वा भविज्जासि तएणं मम जाव जीवाए हिययडाहे भविस्सइ) हे पुत्रि ! मैं स्वयं तुम्हें जिस राजा को, अथवा युवराज को भार्या के रूप में दूंगा वहां तुम सुखी और दुःखी दोनों सी हो सकती हो। तो इससे मुझे यावज्जीव हृदय दाह-मानसिक दुःख रहेगा। (तं णं अहं पुत्ता ।

से दुवए राया दोवइं दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता, दोवईए रायवरकन्नाए रूपेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य जायविम्हए दोवइं रायवरकन्नं एवं वयासी) ते राजवर कन्या द्रौपदी ब्यां राज द्रुपद डता त्यां गर्ध, त्यां बधने तेले द्रुपद राजने वडन करवा भाटे अने पणो पकडया त्यारे तेओओ द्रौपदी दारि-काने पोताना गोलामां भेसाडी द्रौपदी ब्यादे गोलामां भेसी गर्ध त्यारे राज ते राजवर कन्या द्रौपदीना इप, यौवन अने लावण्यथी सविशेष विस्मित अथो अने विस्मित अथने तेले ते राजवर कन्या द्रौपदीने आ प्रभावे कहुं— (जस्स णं अहं पुत्ता ! रायस्स वा जुवरायस्स वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्सामि, तत्थणं तुमं सुहिया वा दुक्खिया वा भविज्जासि तएणं मम जाव जीवाए हिय-यडाहे भविस्सइ) हे पुत्रि ! हुं तने ओ राजने के युवराजने साथीना इपमां आपीश त्यां तुं सुणी पणु अर्थ शके तेम छे अने दुःणी पणु, तेथी अने

तत्तस्मात् खल्वहं हे पुत्रि ! तव ' अञ्जयाए ' अद्यतया-एषु दिवसेषु अल्पेषु दिनेषु इत्यर्थः स्वयंवरं वरयामि-कारयामि अद्यतया स्वल्पदिवसेष्वेव खलु त्वं ' दिण्णसयंवरा ' दत्तस्वयंवरा=त्रियते इति वरः, कन्यया रवयं वृतः स्वयंवरः, स दत्तः कन्यायाः पित्रादिना यस्यै । दत्तस्वयंवरा भविष्यतीति भावः । ' दत्तस्वयंवरा ' इतिपदं व्याचक्षाण कथयति-' जण्णं तुमं ' इत्यादि । यं खलु त्वं सयमेव राजानं वा युवराजं वा वरिष्यसि, स खलु तव भर्ता भविष्यति ' इति कृत्वा=इत्युक्त्वा ताभिरिष्टाभिर्यावद्=त्राग्भिराश्वासयति, आश्वास्य प्रतिविसर्जयति ॥ मृ० १६ ॥

मूलम्-तएणं से दुवए राया दूयं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छ णं तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइं नयरिं तत्थ णं तुमं कण्हं वासुदेवं समुहविजयपामोक्खे दस दसारे बलदेव-पामुक्खे पंचमहावीरे उग्गसेणपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुणपामुक्खाओ अद्धुट्ठाओ कुमारकोडीओ संबपामोक्खाओ

अञ्जयाए सयंवरं विरयामि, अञ्जयाए णं तुमं दिण्ण सयंवरा जण्णं तुमं सयमेव रायं वा जुवरायं वा वरेहिसि से णं तव भत्तारे भविस्सइ ति कद्दु ताहिं इट्ठाहिं जाव आसासेइ, असासित्ता पडिविसज्जेइ) इस लिये हे पुत्रि ! मैं थोड़े ही दिनों मैं तुम्हारा स्वयंवर करवाने वाला हूँ । तुम इन दिनों मैं दत्तस्वयंवरा हो जाओगी, सो तुम जिस राजाको या युवराज को अपनी इच्छानुसार वरोगी वही तेरा भर्ता बन जायगा । इस तरह कहकर राजा ने अपनी पुत्री को इष्ट आदि विशेषणों वाली वाणी से आश्वासित किया और फिर आश्वासित करके उसे वहाँ से भेज दिया ॥ मृ० १६ ॥

एवमथर्थात् दुःखं तथा केशे. (तं णं अहं पुत्ता ! अञ्जयाए सयंवरं विरयामि, अञ्जयाए णं तुमं दिण्णसयंवरा जण्णं तुमं सयमेव रायं वा जुवरायं वा वरेहिसि से णं तव भत्तारे भविस्सइ, ति कद्दु ताहिं इट्ठाहिं जाव आसासेइ आसासित्ता पडिविसज्जेइ) हे पुत्रि ! थोड़ा दिवसोभां ७ हं तमाश माटे स्वयंवर करवाने छुं. तयारे तु स्वयंवरभां दत्त स्वयंवर थर्ध ७शे. ७े राजा के सुवराजने तु तारी पसंङ्गी आपसे तेज तारे पति थसे. आ प्रभावे कहीने राजाये पोतानी पुत्रीने छष्ट वगेरे विशेषणोधी युक्त वथने। वडे आश्वासनधी आश्वासित करीने तेने त्यांथी विहाय करी. ॥ सूत्र १६ ॥

सट्ठि दुदंतसाहस्सीओ वीरसेणपामोक्खाओ इक्कवीसं वीरपुरिस-
 साहस्सीओ महसेणपामोक्खाओ छप्पन्नं बलवगसाहस्सीओ
 अन्ने य वहवे राईसरतलवरमाडंविक्कोडुंविक्कइब्भसिट्ठिसेणा-
 वइसत्थवाहपभिइओ करयलपरिग्गहिंयं दसनहं सिरसावत्तं
 अंजलिं मत्थए कट्ठु जएणं विजएणं वद्धावेहि वज्झावित्ता एवं
 वयाहि—एवं खलु देवाणुप्पिया ! कंप्पिल्लपुरे नयरे दुवयस्स
 रण्णो धूयाए चुल्लणीए देवीए अत्तयाए धट्ठज्जुणकुमारस्स
 भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाए सयंवरे, भविस्सइ तं णं
 तुच्चे देवाणुप्पिया ! दुवयं रायं अणुगिणहेमाणा अकालपरि-
 हीणं चेव कंप्पिल्लपुरे नयरे समोसरह, तएणं से दूए करयल
 जाव कट्ठु दुवयस्स रण्णो एयमट्ठं पडिसुणेंति पडिसुणित्ता
 जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कोडुंविक्कपुरिसे
 सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी—खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया !
 चाउग्घटं आसरहं जुत्तामेव उवट्ठवेह जाव उवट्ठवेंति, उवट्ठवित्ता
 तएणं से दूए ण्हाए जाव अलंकार० सरीरे चाउग्घटं आसरहं
 दुरुहइ दुरुहित्ता बहूहिं पुरिसेहिं सन्नद्ध जाव गहियाऽऽउह पह-
 रणेहिं सद्धिं संपरिवुडे कंप्पिल्लपुरं नयरं मज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ
 पंचालजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव देसप्पंतं तेणेव उवाग-
 च्छइ, सुरट्ठाजणवयस्स मज्झंमज्झेणं जेणेव बारवइ नयरी तेणेव
 उवागच्छइ उवागच्छित्ता बारवइं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुप-
 विसइ अणुपविसित्ता जेणेव कण्हस्स वासुदेवस्स बाहिरिया

उवट्ठाणसाला तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता चाउघटं आस-
रहं ठवेइ ठवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता मणुस्सवग्गु-
रापरिक्खित्ते पायविहारचारेणं जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता कणहे वासुदेवे समुद्विजयपामुक्खे
य दस दसारे जाव बलवगसाहस्सीओ करयल तं चेव जाव
समोसरह । तएणं से कणहे वासुदेवे तस्स दूयस्स अंतिए
एयमट्ठं सोच्चा निसम्म हट्ठ जाव हियएतं दूयं सक्कारेइ सम्मा-
णेइ सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १७ ॥

टीका—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं स मुपदो राजा दत्तं शब्द-
यति, शब्दयित्वा एभवादीत्-गच्छ खलु त्वं हे देवानुमिय । द्वारवर्ती=द्वारकां
नगरीम्, तत्र खलु त्वं कृष्णं वासुदेवं, समुद्रविजयप्रमुखान् दश दशार्हान्, बलदेव-
प्रमुखान् पञ्च महावीरान्, उग्रसेनप्रमुखान् षोडश राजसहस्राणि, प्रद्युम्नप्रमुखाः
अर्धवतुर्थीः कुमारकोटीः=प्रद्युम्नप्रमुखान् सार्धत्रिकोटिराजकुमारान्, साम्बप्रमुखाः
षष्टिदुद्धान्तसाहस्रीः=साम्बप्रमुखान् षष्टिसहस्रदुद्धान्तान्, वीरसेनप्रमुखान् एक-
विंशतिवीरपुरुषसाहस्रीः=वीरसेनप्रमुखान् एकविंशतिसहस्रवीरपुरुषान्, महासेन

‘ नएणं से दुवए ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं से दुवए राया दूयं सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी
गच्छ णं तुमं देवाणुप्पिया । वारवइं नयरिं-तत्थणं तुमं कणहं वासुदेवं समु-
द्विजय पामोक्खे दसदसारे बलदेव पामोक्खे पंच महावीरे उगसेन पामो-
क्खे सोलसरायसहस्से पज्जुणपामोक्खाओ अट्ठट्ठाओ कुमारकोडीओ
संवपामोक्खाओ सट्ठि दुद्धंत साहस्सीओ वीरसेन पामोक्खाओ इक्कवीसं

‘ तएणं से दुवए ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं से दुवए राया दूयं सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी-गच्छ णं
तुमं देवाणुप्पिया । वारवइं नयरिं-तत्थणं तुमं कणहं वासुदेवं समुद्र विजयपामोक्खे
दसदसारे बलदेवपामोक्खे पंच महावीरे उगसेनपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुण-
पामोक्खाओ अट्ठट्ठाओ कुमारकोडीओ संवपामोक्खाओ सट्ठि दुद्धंत साहस्सीओ वीर-
सेन पामोक्खाओ इक्कवीसं वीरपुरिससाहस्सीओ महासेनपामोक्खाओ छप्पनं बलव-

प्रमुखाः षट्पञ्चाशत् बलवत्साहस्रीः=महासेनप्रमुखान् षट्पञ्चाशत्सहस्रप्रमितबल-
वतो राज्ञः, अन्याश्च बहून् राजेश्वरतलवरमाडंभिककौटुम्भिकेभ्यश्चेष्टिसेनापति सार्थ-
वहप्रभृतीन् करतलपरिगृहीतं दशनखं शिर आवर्तमञ्जलिं मस्तके कृत्वा जयेन विज-
येन=जयविजयशब्देन 'वद्धावेहि' वर्षय=अभिनन्दय वर्षयित्वा एव ब्रूहि-हे
देवानुप्रियाः ! एवं खलु काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपस्य राज्ञो दुहितुः=पुत्र्याः, चुलन्या
देव्या आत्मजायाः शृष्टद्युम्नकुमारस्य भगिन्याः, द्रौपद्या राजवरकन्यकाया स्वयं-

वीर पुरिससाहस्सीभो महासेनपाजोक्त्वाओ छप्पन्नं बलवगसाहस्सी
ओ अन्नेय बह्वे राई सरतलवरमाडंभियकोडुंभियइभसेष्टिसेणावइ
सत्थवाहपभिइओ करयलपरिगगहिंयं दसनहं सिरसावत्तं अंजलिं
मत्थए कइदु जएणं विजएणं वद्धावेहि वद्धावित्ता एवं वयाहि) इस
द्रुपद् राजाने अपने एक दूत को बुलाया और बुलाकर उससे ऐसा
कहा-देवानुप्रिय ! तुम द्वारका नगरीको जाओ वहा तुम कृष्ण वासुदेव
को, समुद्र विजय प्रमुख दश दशार्हो को, बलदेव प्रमुख पांच महावीरों
को, उद्यसेन प्रमुख सोलह हजार राजाओं को प्रद्युम्न प्रमुख ३॥)
साढे तीन करोड़ राजकुमारों को ६० हजार दुर्दान्त साम्भ प्रमुखों
को २१ हजार वीरसेन प्रमुख वीरों को ५६ हजार महासेन प्रमुख
बलिष्ठ राजाओं को, तथा और भी अनेक राजेश्वर तलवर, माडंभिक,
कौटुम्भिक, इभ्य, श्रेष्ठी, सेनापति, सार्थवाह आदिकों को दोनों अपने
हाथों की दशनखों वाली अंजलि बनाकर और उसे मस्तक से घुमाकर
नमस्कार करना तथा "जय विजय" शब्दोच्चारण करते हुए उन्हें
वधाई देना-उनका अभिनन्दन करना। वधाई देकरके फिर उन से ऐसा

गसाहस्सीओ अन्ने य बह्वे राईसरतलवरमाडंभियकोडुंभियइभसेष्टिसेणावइसत्थवाह
पभिइओ करयल परिगगहिंयं दसनहं सिरसावत्तं अंजलिं मत्थए कइदु जएणं विज-
एणं वद्धावेहि, वद्धावित्ता एवं वयाहि) त्यारपछी ६५६ राब्भये पोताना ओइ
इतने ओलाओओ अने ओलावीने तेने कहुं के डे देवानुप्रिय ! तमे द्वारका
नगरीमां ओओ। त्यां तमे कृष्णवासुदेवने, अणदेव प्रभुअ पांथ महावीरने,
उद्यसेन प्रभुअ सोण डब्बर राब्भओने, प्रद्युम्न प्रभुअ साइ राब्भ कइइ राब्भ-
कुमारने, ६० डब्बर दुर्दांतसांअ प्रभुओने, २१ डब्बर वीरसेन प्रभुअ वीरने,
५६ डब्बर महासेन प्रभुअ बलिष्ठ राब्भओने तेमअ ओल पणु अथा राजेश्वर,
तलवर, मांडणिक, कौटुंभिक, इभ्य, श्रेष्ठि, सेनापति, सार्थवाह वगेइने पोताना
अने दश नपोवाणा हाथोनी अंजलि अतावीने तेने मस्तके भूईने नमस्कार
करने तथा 'जय विजय' शब्दोच्चारण करतां अधाने तमे अखिनंइत

वरो भविष्यति, तत्-तस्मात् खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! द्रुपदं राजानमनुगृह्णन्तः ' अकालपरिहीणं चेव ' कालविलम्बरहितमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत, ततः खलु स दूतः करतलं यावत्-अञ्जलिं मस्तके कृत्वा द्रुपदस्य राज्ञ एतमर्थं प्रति-शृणोति, प्रतिश्रुत्य यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति उपागत्य कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवादीत्-क्षिप्रमेव भो देवानुप्रियाः चतुर्घण्टं=घंटाचतु-ष्टययुक्तम् अन्तरां युक्तमेवोपस्थापयत । यावत्-उपस्थापयन्ति । ततः खलु स दूतः

कहना-(एवं खलु देवाणुप्पिया ! कंपिल्लपुरे नगरे दुवयस्स रण्णो धूयाए चुल्लीणीए देवीए अत्तयाए धट्टज्जुणकुमारस्स भगिणीए दोवईए रायवर कण्णाय सयंवरे भविस्सई, तं णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! दुवयं रायं अणु गिण्हे माणा अकालपरिहीणं चेव कंपिल्लपुरे नगरे समोसरह) हे देवा-नुप्रियो ! कांपिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री, चुलनी देवी की आत्मजा, धृष्टद्युम्न कुमार की भगिनी राजवर कन्या द्रौपदी का स्वयंवर होनेवाला है, इसलिये हे देवानुप्रियो ! आप लोग द्रुपद राजाके ऊपर अनुग्रह करके बहुत ही शीघ्र कांपिल्यपुर नगर में पधारे । (तएणं से दूए करयल जाव कट्ठ दुवयस्स रण्णो एयमट्ठं पडिसुणेंति पडिसुणिन्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कोडुंबिय पुरिसे सहा वेह, सहावित्ता एवं वयासी, खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया ! चाउग्घंटं आसरहं जुत्तामेव उवट्ठवेह जाव उवट्ठवेति) दूतने द्रुपद राजा के इस कथन को दोनों हाथ जोड़कर स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर

कहने. अलिनदित कथां आह तमे तेभाने आ प्रभाषे विनंती कहने (एवं खलु देवाणुप्पिया ! कंपिल्लपुरे नगरे दुवयस्स रण्णो धूयाए चुल्लीणीए देवीए अत्तयाए धट्टज्जुणकुमारस्य भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाय सयंवरे भविस्सई, तं णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! दुवयं रायं अणुगिण्हेमाणा अकालपरिहीणं चेव कंपिल्लपुरे नगरे समोसरह) हे देवानुप्रियो ! कांपिल्यपुर नगरमें द्रुपद राजाकी पुत्री चुलनी देवीकी आत्मजा, धृष्टद्युम्नकुमारकी भगिनी राजवर कन्या द्रौपदीका स्वयंवर थवाने छे. ओथी हे देवानुप्रियो ! तमे द्रुपद राजा ऊपर दूपा करीने अत्तरे कांपिल्य नगरमें पधारे. (तएणं से दूए करयल जाव कट्ठ दुवयस्स रण्णो एयमट्ठं पडिसुणेंति, पडिसुणिन्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कोडुंबियपुरिसे सहावेह, सहावित्ता एवं वयासी खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया ! चाउग्घंटं आसरहं जुत्तामेव उवट्ठवेह जाव उवट्ठवेति) द्रुपद राजाकी आज्ञाने इत्ते भाने हाथ जोडीने स्वीकारी लीथी. स्वीकार कथां आह ते कथां

स्नातः यावत्-सर्वालङ्कारविभूषितशरीरश्चतुर्घटमश्वरथं 'दुरुहह' दूरोदिति-आरो-
हति । दूरुह्य बहुभिः पुरुषैः कीदृशैः पुरुषैरित्याह-'सन्नद्ध जाव गहिया' इति
अत्र यावच्छब्देनैवं बोध्यम्-सन्नद्धवद्धवर्मितकवचैर्हि, उत्पीलियसरासनपट्टैर्हि,
पिण्डगेविज्जगवद्धाविद्धविमलवरचिन्धपट्टैर्हि, गहियाऽऽउहपरणेर्हि इति । सन्नद्ध-
वद्धवर्मितकवचैः उत्पीडितशरासनपट्टकैः, पिनद्धग्रैवेयकवद्धविद्धविमलवरचिह्न-
पट्टैः गृहीतायुधमहरणैः, सन्नद्धाः सज्जीकृताः, वद्धाः=कशावन्धनेन संबद्धा,
वर्मिताः=अङ्गे परिहिताः कवचा यै स्ते सन्नद्धवद्धवर्मितकवचास्तैः, तथा-उत्पीडि-
तशरासनपट्टकैः उत्पीडितानि=गुणारोपणेन वक्रीकृतानि शरासनपट्टकानि धनुः
प्रकाण्डानि यैस्ते उत्पीडितशरासनपट्टकाः रज्ज्वारोपणवक्रीकृतधनुर्धारिणस्तैः,

वह जहां अपना घर था वहां आया । वहां आकर उसने कौटुम्बिक
पुरुषों को बुलाया बुलाकर उनसे ऐसा कहा हे देवानुप्रियों ! तुम लोग
शीघ्र ही चार घंटों से युक्त अश्वरथ को घोड़े जोतकर यहां ले आओ ।
उन्होंने आज्ञानुसार ऐसा ही किया । वे चार घंटा वाले उस रथ में
घोड़े जोतकर उसे वहां ले आये (तएण से दूए ण्हाए जाव अलंकार०
सरीरे चाउघंटं आसरहं दुरुहह, दुरुहत्ता वहुहिं पुरिसेहिं सन्नद्ध जाव
गहियाऽऽउहपरणेर्हिं सिद्धिः संपरिखुडे कं पिण्डपुरनयरं मज्झं मज्झे णं
निगच्छइ) इस के बाद दूतने स्नान किया, यावत् अपने शरीर को
समस्त अलंकारों से विभूषित किया । बाद में वह उस चतुर्घट वाले
अश्वरथ पर सवार हो गया । उस के साथ सजाकर अपने शरीर पर
कवच पहिर रखा है ऐसा अनेक पुरुष थे उपापर बाण को आरोपित
करने से वक्री भूत हुआ धनुष जिनके हाथों में हैं ऐसे अनेक धनुर्धारी

पैतावुं घर હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા
અને બોલાવીને તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે સત્વરે ચાર ઘંટડીઓવાળો
અશ્વરથ બેતરીને અહીં આવો. કૌટુંબિક પુરૂષોએ તેમજ કયું. ચાર ઘંટડી-
ઓવાળો અશ્વરથ બેતરીને ત્યાં લઇ આવ્યા. (તણે) સે દૂણે ણ્હાણે જાવ
અલંકાર૦ સરીરે ચાગઘંટં આસરહં દુરુહહ, દુરુહિત્તા વહુહિં પુરિસેહિં સન્નદ્ધ
જાવ ગહિયાઽઽઉહપરણેર્હિં સિદ્ધિં સંપરિખુડે કંપિણ્ડપુરનયરં મજ્ઞં મજ્જેણં
નિગચ્છઇ) ત્યારબાદ દૂતે સ્નાન કર્યું યાવત્ પૌતાના શરીરને ગંધી બતના
અલંકારોથી શણગાર્યું. ત્યારપછી તે દૂત ચતુર્ઘંટવાળા અશ્વરથ ઉપર સવાર
થઇ ગયો. તે દૂતની સાથે ગળતરથી સુસજ્જ થયેલા ઘણા પુરૂષો હતા.
પ્રત્યેઆ ઉપર બાણ ચઢાવવાથી વક્ર થઇ ગયેલા ધનુષો જેમના હાથોમાં છે

तथा-पिनद्वग्रैवेयकवद्वाविद्विमलवरचिह्नपट्टैः- पिनद्वानि - परिधृतानि ग्रैवेय-
काणि-कण्ठभूषणानि यै स्ते तथा, वद्वः=आरोपितः संयोजितः आविद्वः=मस्तके-
परिधृतः विमलः=स्वच्छः वरः चिह्नपट्टः=स्वपक्षबोधकचिह्न : यैस्ते तथा,
ततो द्विपदकर्मधारयः, तथा-गृहीतायुधप्रहरणैः=आयुधानि अस्त्राणि, प्रहरणानि-
शस्त्राणि गृहीतानि यैस्ते गृहीतायुधप्रहरणा स्तैः, सार्धं संपरिधृतः काम्पिल्यपुरं
नगरं मध्यमध्येन मध्यमार्गेण निर्गच्छति, पञ्चालजनपदस्य मध्यमध्येन यत्रैव
' देसपन्ते ' देशमान्तं-देशसीमा तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य 'सुरद्वजणवयस्स '
सौराष्ट्रजनपदस्य मध्यमध्येन यत्रैव द्वारवती नगरी तत्रैवोपागच्छति उपागत्य
द्वारवती नगरीं मध्यमध्येन अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य यत्रैव कृष्णस्य वासुदेवस्य

पुरुष थे, जिन्होंने गले में आभूषणों को पहिरकर रखे हैं और मस्तक के
ऊपर स्वच्छ, स्वपक्षबोधक चिह्न धारण किया है ऐसे अनेक व्यक्ति
थे। तथा आयुध एवं प्रहरणों को लेकर अनेक सैनिक जन इसके
आसपास हो कर चल रहे थे। सो वह दूत इन सब के साथ २ उस
काम्पिल्यपुर नगर के बीचोंबीच से होकर निकला। (पञ्चालजनवयस्स
मज्झं मज्झेणं जेणेव देसपन्ते तेणेव उवागच्छइ-सुरद्वजणवयस्स मज्झं
मज्झेणं जेणेव द्वारवती नगरी तेणेव उवागच्छइ) चलते २ वह पञ्चाल
जनपदके बीचोंबीच से होता हुआ जहाँ पर अपने देशकी सीमा का
अन्त था वहाँ आया। वहाँ आकर वह सौराष्ट्र देशके बीचसे निक
लता हुआ जहाँ द्वारवती नगरी थी वहाँ आया-(उवागच्छित्ता द्वार-
वइ नगरीं मज्झं मज्झेणं अनुपविसइ, अनुपविसित्ता जेणेव कण्हस्स

येवा धव्वा धनुर्धरे तेनी साथे होता, जेओओ गणाभां आभूषणो पडेरकां
अने भस्तक ऊपर स्वरश्च स्वपक्ष बोधक चिह्न पट्टो भांधी राखेला येवा पणु
अनेक पुङ्खे तेनी साथे होता. आयुध अने प्रहरणोने उचिक्खीने पणु धव्वा सैनिको
तेनी अने आबुओ आदी रह्या होता आ रीते ते इत तेओ भधानी साथे
काम्पिल्यपुर नगरनी वर्ये थरने नीकल्यो. (पञ्चाल जनवयस्स मज्झं मज्झेणं
जेणेव देसपन्ते तेणेव उवागच्छइ सुरद्वजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव द्वारवती नगरी
तेणेव उवागच्छइ) आभ पोतानी यात्रा पूरी करीने ते इत पञ्चाल जनपदनी
वर्योवर्य न्यां पोताना देशनी छंद पूरी थती होती त्यां आओ. त्यां आवीने
ते सौराष्ट्र देशनी वर्ये थदने न्यां द्वारवती नगरी होती त्यां आओ. (उवाग-
च्छित्ता द्वारवइ, नगरिं मज्झं मज्झेणं, अनुपविसइ, अनुपविसित्ता जेणेव कण्हस्स

बाहिरपरधानशाला-आस्थानमण्डपः, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य चातुर्घण्टमश्वरथं स्थापयति, स्थापयित्वा 'रहाओ' रथात् 'पच्चोरुह' प्रत्यवरोहति-प्रत्यवतरति, प्रत्यवतरत्वा 'मनुस्सवग्गुरापरिक्खित्ते' मनुष्यवागुरापरिक्षिप्तः=मनुष्यसमूहपरिवृतः, स दूतः पादविहारचारेण=पादाभ्यां गमनेन यत्रैव कृष्णवासुदेवस्तत्रैवोपागच्छति, उपगत्य कृष्णं वासुदेवं समुद्रविजयप्रमुखं दशदशार्हान् यावत् बलवत्साहसीः, कस्तलपरिशुद्धीतदशनखं शिरावर्तं मस्तके अञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्- 'तं चेव' तदेव-अत्र पूर्वोक्तमेव वर्णनं बोध्यम् यावत्-समवसरत

वासुदेवस्स बाहिरिया उवट्टाण साला तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता चाउघटं आसरहं ठवेइ, ठवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता मणुस्सवग्गुरापरिक्खित्ते पायविहारचारेण जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ) वहाँ आकर छागवती नगरी में बीचोंबीच के मार्ग से होता हुआ प्रविष्ट हो कर वह जहाँ कृष्ण वासुदेव की बाहिर में उपस्थानशाला-सभामण्डप था वहाँ गया । वहाँ पहुँचकर उसने अपने चार घंटावाले अश्वरथ को खड़ा कर दिया । गेट दिया-उसके रकते ही वह उससे नीचे उतरा । उतर कर वह मनुष्योंके समूहसे परिक्षित (युक्त) हो कर पैदल ही जहाँ कृष्ण वासुदेव थे वहाँ गया । (उवागच्छित्ता कण्हं वासुदेवसमुद्रविजयप्रमुखे य दस दसारे जाव बलवगसाहसीओ करयल तं चेव जाव समोसरह) वहाँ जा करके उसने कृष्ण वासुदेव को समुद्रविजय प्रमुख दश दशार्होंको यावत् महासेन प्रमुख ५६, हजार बलिष्ठ राजाओंको दोनों हाथों की अञ्जलिकर और उसे मस्तक पर रखकर

देवस्स बाहिरिया उवट्टाणनाला तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता चाउघटं आसरहं ठवेइ, ठवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता मणुस्सवग्गुरापरिक्खित्ते पाय विहारचारेण जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ) त्यां आनीने ते द्वाऱा पती नगरीना मध्यभागे थधने नगरभां प्रविष्ट थयेओ अने त्याऱपछी ते ज्यां कृष्ण-वासुदेवनी आझ उपस्थानशाणा-दीवाने आभ- (सभा मंडप) हती त्यां गयेओ. त्यां पछोऱीने तेजे पोताना आर घंटडीओवाणा रथने जिले राखेओ अने पोते नीचे उतर्यो. उतरयो पछी ते पोताना नोकरो-सेपकनी साथे ज्यां कृष्ण-वासुदेव हता त्यां गयेओ. (उवागच्छित्ता कण्हं वासुदेवसमुद्रविजयप्रमुखे य दस दसारे जाव बलवगसाहसीओ करयल तं चेव जाव समोसरह) त्यां अधने तेजे कृष्ण-वासुदेवने समुद्र विजय प्रमुख दशाहोने यावत् महासेन प्रमुख ५६ हजार बलिष्ठ राजाओने अने हाथनी अञ्जलि जतावीने तेने

इति पर्यन्तम्, अयमर्थः—काम्पिल्यपुरनगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति, तस्माद् द्रुपं द्रुपदं राजानमनुग्रहन्तः कालविलम्बरहितं काम्पिल्यपुरे नगरे समागच्छन्तेति स दूतः प्रोक्तवान्' इति ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तस्य दूतस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चम्य हृष्टतुष्टः यावत्-हर्षवशेन विसर्पद्दहृदयस्तं दूतं सत्कारयति तथा संमानयति, सत्कार्यं समान्य प्रतिविसर्जयति ॥ सू० १७ ॥

મૂલ્-તણ્ણં સે કળહે વાસુદેવે કોહુંબિયપુરિસે સદાવેહ સદાવિત્તા ઇવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુમં દેવાણપ્પિયા ! સમાણ સુહમ્માણ સામુદાઈયં મેરિં તાલેહિ, તણ્ણં સે કોહુંબિયપુરિસે કર ચલ જાવ કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ ઇયમટ્ટં પહિસુણેહ પહિસુણિત્તા

નમસ્કાર ક્રિયા । યહાં પર 'ઇવં સ્વલુ દેવાણપ્પિયા,' સે લેકર સમોસરહ "તકકા પૂર્વોક્ત પાઠ ઇસકે દ્વારા કહા ગયા લગા લેના ચાહિયે-જિસકા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ કાંપિલ્યપુર નગર મેં દ્રુપદ રાજા કી પુત્રી દ્રૌપદી કા સ્વયંવર હોને વાલા હૈ સો આપલોગ દ્રુપદ રાજા કે ઉપર કૃપા કર કે ઉસમેં શીઘ્ર પધારેં । ઇસ પ્રકાર (તણ્ણં સે કળહે વાસુદેવે તસ્સ દૂયસ્સ અંતિણ ઇયમટ્ટં સોચ્ચા નિસમ્મ હટ્ટ જાવ હિયણ તં દૂયં સક્કારેહ સમ્મા-ણેહ સક્કારિત્તા સમ્માણિત્તા પહિવિસજ્જેહ) કૃષ્ણ વાસુદેવ ને ઉસ દૂત કે મુખસે જય ઇસ સમાચાર કો સુના-તો વે સુનકર ઔર ઉસે હૃદયમેં ધારણ કર બહુત હી અધિક હર્ષિત ઇવં સંતુષ્ટ હુણ । દૂતકા ઉન્હોને સત્કાર ક્રિયા, સન્માન ક્રિયા । વાદમેં ઉસે વહાં સે વિસર્જિત કર દિયા ॥સૂ० ૧૭॥

મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કર્યો. અહીં ' ઇવં સ્વલુ દેવાણપ્પિયા ' થી સમોસરહ ' મુધીને પાઠ હૃત વડે કહેવામાં આવેલો છે એમ સમજી લેવું જોઈએ તેની મતલબ એ છે કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં દ્રુપદ રાજાની પુત્રી દ્રૌપદીને સ્વયંવર થવાનો છે તો આપ સૌ દ્રુપદ રાજા ઉપર મહેરબાની કરીને તેમાં સાત્વરે પધારો. આ રીતે (તણ્ણં સે કળહે વાસુદેવે તસ્સ દૂયસ્સ અંતિણ ઇયમટ્ટં સોચ્ચા નિસમ્મ હટ્ટ જાવ હિયણ તં દૂયં સક્કારેહ સમ્માણેહ સક્કારિત્તા સમ્માણિત્તા પહિવિસજ્જેહ) કૃષ્ણ-વાસુદેવે હૃતના મુખથી આ જાતના સમાચારો સાંભળ્યા ત્યારે સાંભળીને અને તેઓને બરાબર હૃદયમાં ધારણ કરીને અત્યંત હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ થઈને તેમણે હૃતનો સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યો. ત્યારપછી તેમણે હૃતને વિદાય કર્યો. ॥ સૂત્ર ૧૭ ॥

जेणेव सभाए सुहृमाए सामुदाइया भेरी तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता सामुदाइयं भेरिं महया महया सदेणं तालेइ
 तएणं ताए सामुदाइयाए भेरीए तालियाए समानीए समु-
 दविजयपामोक्खा दस दसारा जाव महसेणपामुक्खाओ
 छप्पणं बलवगसाहस्सीओ पहाया विभूसिया जहा विभव-
 इड्डिसक्कारसमुदएणं अप्पेगइया जाव पायविहारचारेणं
 जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता कर-
 यल जाव कणहे वासुदेवे जएणं विजएणं वच्चावेंति, तएणं
 से कणहे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वया-
 सी-खिप्पामेव भो ! देवाणुप्पिया ! अभिसेक्कं हत्थिरयणं
 पडिकप्पेह हयगय जाव पच्चपिणंति, तएणंसे कणहे वासुदेवे
 जेणेव मज्जणघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता समुत्तजा-
 लाकुलाभिरामे जाव अंजणगिरिकूडसन्निभं गयवइं नरवईं
 दुरूढे, तएणं से कणहे वासुदेवे समुदविजयपामुक्खेहिं दसहिं
 दसारेहिं जाव अणंगसेणापामुक्खेहिं अणेगाहिं गणियासाह-
 स्सीहिं सुद्धिं संपरिवुडे सव्विड्डीए जाव रवेणं बारवइनयरिं
 मज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता सुरट्ठाजणवयस्स मज्झं
 मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 पंचालजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव कंपिल्लपुरे नयरे
 तेणेव पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० १८ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिक-
पुरुषं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय । समायां
सुधर्मायां ‘सामुदायं’ सामुदायिकीं भेरीं ताडय, ततः खलु स कौटुम्बिक-
पुरुषः करतलं यावद्—मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा यावत् कृष्णस्य वासुदेवस्येतमर्थं
प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुत्य यत्रैव समायां सुधर्मायां ‘सामुदाय्या’ सामुदायिकी
भेरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सामुदायिकीं भेरीं महता २ शब्देन ताडयति,
येन महाशब्दो भवति, तथा भेरीं ताडयति स्मे’ त्यर्थः, ततस्तदनन्तरं खलु तस्यां

‘तएणं से कण्हे वासुदेवे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं इसके बाद (से कण्हे वासुदेवे) उन कृष्ण वासुदेवने
(कौटुम्बियपुरिसं सहावेइ) अपने कौटुम्बिक पुरुष को बुलाया, बुला-
कर (एवं बयासी) उनसे ऐसा कहा—(गच्छह णं तुमं देवानुप्रिया ।
सभाए सुहम्माए सामुदायं भेरिं तालेहि) हे देवानुप्रिय तुम सुधर्मा
समामें जाओ और वहां जाकर सामुदाय की भेरी को बजाओ (तएणं
से कौटुम्बिय पुरिसे करयल जाव कणहस्त वासुदेवस्त एयमहुं पडि
सुणेइ, पडिसुणित्ता जेणेव ‘सभाए सुहम्माए सामुदाय्या भेरी तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सामुदायं भेरिं महया २ सहेंणं तालेइ) इस
प्रकार की कृष्ण वासुदेव की आज्ञा को उस पुरुष ने बड़े विनय के साथ
अपने दोनों हाथों को मस्तक पर रखकर स्वीकार कर लिया—और
स्वीकार करके फिर वह सुधर्मा सभा में जहां वह सामुदायिकी भेरी थी
वहां आया । वहां आकर उसने उस सामुदायिकी भेरी को इसतरह से

‘तएणं से कण्हे वासुदेवे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्यापणी (से कण्हे वासुदेवे) ते कृष्ण-वासुदेवे (कौटुम्बिय
पुरिसं सहावेइ) पोताना कौटुम्बिक पुरुषाने गोदाव्या अने गोदाव्याने (एवं
बयासी) तेभने आ प्रभाणुं कहुं के—(गच्छह णं तुमं देवानुप्रिया । सभाए
सुहम्माए सामुदायं भेरिं तालेहि) हे देवानुप्रिय । तमे सुधर्मा सभायां जाओ
अने त्यां जांने सामुदायिकी भेरी पगाडो. (तएणं से कौटुम्बियपुरिसे कर-
यल जाव कणहस्त वासुदेवस्त एयमहुं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता जेणेव सभाए
सुहम्माए सामुदाय्या भेरी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सामुदायं भेरिं महया २
सहेंणं तालेइ) आ जातनी कृष्ण-वासुदेवनी आज्ञाने ते पुरुषे भूभन नञ-
पणुं अने डाथेने मस्तके भूझीने स्वीकारी बीधी, स्वीकार कर्ता पछी ते त्यांथी
ज्यां सुधर्मा सभायां सामुदायिकी भेरी હતી त्यां जांने तेणु मोटो अवाज
थाय तेभ ते सामुदायिकी भेरीने पगाडी. (तएणं ताए सामुदाय्याए भेरीए

सामुदायिक्यां भेरीयां ताडितायां सत्यां समुद्रविजयप्रमुखा दश दशार्हा यावत्-
महासेन प्रमुखाःपट्टपञ्चाशद्वलवत्साहस्रयाः=पट्टपञ्चाशत्-सहस्रप्रमिता बलवन्तो
राजानः स्नाता यावद्-सर्वालंकारविभूषिता यथाविभवर्द्धिसत्कारसमुदयेन
'अप्येगइया' अप्येके-यावद्=केचिद् हयारूढा=अथारूढाः केचिद् गजारूढाः,
केचिद् रथारूढाः केचिद् पादविहारचारेण यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपाग-
च्छन्ति, उपागत्य करतल० यावत् कृष्णं वासुदेवं जयेन विजयेन=जयविजय-
शब्देन वर्धयन्ति । ततः खलु कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्द-
यित्वा एवमयादीन्-भो देवानुमियाः । श्लिप्रमेव 'अभिसेवकं' अभिषेक्यं गज-

बद्धे बल से बजायो कि जिससे उससे बड़ी भारी आवाज निकली
(तएणं ताए सामुदाइयाए भेरीए तालियाए समाणीए समुद्रविजय
पामोक्खा दस दसारा जाव महासेण पामुक्खाओ छप्पणं बलवगसाह-
स्सीओ पहाया जाव विभूसिया जहा विभव इड्ढी सक्कारसमुदएणं
अप्येगइया जाव पायविहारचारेणं जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवाग-
च्छन्ति) इस तरह उस सामुयिकी भेरी के बजने पर समुद्रविजय आदि
दश दशार्हों ने यावत् ५६ हजार महासेन प्रमुख पलिष्ठ राजाओं ने
स्नान किया । यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित होकर एवं सबके
सब अपने विभव ऋद्धि और सत्कार के अनुसार जहाँ कृष्ण वासुदेव
थे वहाँ आये । इनमें कितनेक घोड़ों पर कितनेक हाथियों पर कितनेक
रथों पर बैठकर आये और कितनेक पैदल ही चलकर आये (उवाग-
च्छित्ता करयल जाव कण्हं वासुदेवं जएणं विजएणं बद्धावेति, तएणं से
कण्हे वासुदेवे कोड्डुं विय पुरिसे सदावेइ सदाविच्चा एवं वयासी, खिप्पामेव

तालियाए समाणीए समुद्रविजयपामोक्खा दस दसारा जाव महासेण पामु-
क्खाओ छप्पणं बलवगसाहस्सीओ पहाया जाव विभूसिया जहा विभव इड्ढी
सक्कारसमुदएणं अप्येगइया जाव पायविहारचारेणं जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव
उवागच्छन्ति) आ रीते ते सामुयिकी भेरी, वगाडवाभां आवी त्यारे समुद्र विजय
वगेरे दश दशार्हो जावत् ५६ हजार महासेन प्रमुख अलिष्ठ राजाओ
स्नान कयुं. यावत् तेओ सवे समस्त अलंकारोधी सुसज्ज थएने पोताना
विभव अने सत्कारनी साथे न्यां कृष्ण-वासुदेव उता त्या गया. आभां केटलाक
घोडाओ उपर, केटलाक हाथीओ उपर, केटलाक रथो उपर सवार थएने त्यां
पडोआ उता तो केटलाक पगे आवीने ज कृष्ण-वासुदेवनी पासो उता थया
उता. (उवागच्छित्ता करयल जाव कण्हं वासुदेवं जएणं विजएणं बद्धावेति
तएणं से कण्हे वासुदेवे कोड्डुं वियपुरिसे सदावेइ सदाविच्चा एवं वयासी खिप्पा-

रत्नं=मम मुख्यहरितं परिकल्पयत-सज्जीकुरुत, हयगजरथपदातिरूप चतुरङ्गवलं सज्जीकुरुत, एतां ममाज्ञां प्रत्यर्पयत, इति ततस्ते कौटुम्बिकपुरुषाः ' तथाऽस्तु ' इत्युक्त्वा तदाज्ञां स्वीकृत्य सर्वं संपाद्य वाहनं बलं च सर्वं सज्जीकृतमस्माभिरिति यावत् प्रत्यर्पयन्ति=निवेदयन्ति स्म । ततः खलु स कृष्णो वायुदेवो यत्रैव सज्जन-गृहं तत्रैवोपानच्छति, सज्जनगृहं कीदृशमित्याह-' सद्युक्तजालाकुलाभिरामे ' समु-क्तजालाकुलाभिरामं मुक्ताभिः सहितानि जालानि गवाक्षास्तेराकुलं युक्तमतपवा-भिरामं सुन्दरम्, उपागत्य स तत्र स्नानं कृत्वा यावत्-सर्वालंकारविभूषितः, अञ्जनगिरिकूटसन्निभम्=उच्चतरं श्यामवर्णमित्यर्थः, गजपतिं=हस्तिषु मुख्यं हस्तिनं नरपतिः=श्री कृष्णवासुदेवः ' दुरूढे ' दूरुढः=समरुढः, ततः खलु स कृष्णो

भो देवानुपिया ! अभिसेकं हस्तिरयणं पङ्क्तिरूपेह, हयगय जाव पञ्चविण्णि () वहां आकर उन्होंने दोनों हाथ जोड़कर कृष्ण वासुदेव को नमस्कार करते हुए जय विजय शब्दों द्वारा वधाई दी-इसके बाद उन कृष्ण वासुदेव ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर उससे इस प्रकार कहा-'भो देवानुपियो ! तुमलोग 'शीघ्र ही मेरे मुख्य हाथी को सजाओ-तथा-हय, गज, रथ और पदातिरूप चतुरंग युक्त सेना को भी सजाकर तैयार करो । पीछे हम तो इसकी खबर दो । इसके बाद उन कौटुम्बिक पुरुषों ने-" तथास्तु " कहकर उनकी आज्ञा को स्वीकार लिया और स्वीकार करके बल और वाहन सब हमने सज्जित कर दिये हैं इस प्रकार की खबर उन्हें पीछे कर दी । (तपणं से कहे वासुदेवे जेणेव मज्जणघरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता समुक्तजालाकुलाभिरामे जाव अंजनगिरि कूटसन्निभं गयवई नरवई दुरूढे) इसके पश्चात् वे

मेव भो देवानुपिया ! अभिसेकं हस्तिरयणं पङ्क्तिरूपेह, हयगयजाव पञ्चविण्णि () त्यां जईने तेजोअे जने डाथ जेडीने ' अथविजय ' शब्देथी कृष्ण-वासुदेवने नमस्कार करतां अभिनन्दित कथी. त्थारपछी कृष्ण-वासुदेवे कौटुम्बिक पुरुषोंने बोलाव्या अने बोलावोंने तेजोअे आ प्रभाणे कछुं के डे डेवाउपियो ! सत्तरे तमे भारा मुख्य डाथीने तेमज णीए पणु बोडा, डाथी, रथ अने पायदलनी अतुरगिणी सेनाने सुसज्ज करे अने सेना सुसज्ज थई लाय त्थारे अभने भअर आपो. त्थारपछी कौटुम्बिक पुरुषोअे ' तथास्तु ' कहीने तेमनी आज्ञा स्वीकारी वीथी अने स्वीकारीने तेजो बोताना काममां परेवाछ गथा. त्थारे काम थई गथु' त्थारे तेजोअे " सेना अने वाडेन तैयार छे " आ जतनी भअर आपी. (तपणं से कहे वासुदेवे जेणेव मज्जणघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता समुक्तजालाकुलाभिरामे जाव अंजनगिरिकूटसन्निभं गयवई नरवई दुरूढे)

वासुदेवः समुद्रविजयप्रमुखैर्दशार्है र्यावत् अनङ्गसेनाप्रमुखामिरनेकामिर्गणिका साहस्रीभिः सार्धं संपरिवृतः सर्वद्वर्चा=छत्रादिराजचिह्नरूपया यावत्-शङ्खपण-वपटहमेर्यादिरूपेण द्वावती नगर्या मध्यमध्येन=निर्गच्छति, निर्गत्य सौराष्ट्रजन-पदस्य मध्यमध्येन यत्रैव देशप्रान्तं-देशसीमा तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पञ्चा-लजनपदस्य मध्यमध्येन यत्रैव काम्पिल्यपुरं नगरं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय= गन्तुं प्रवृत्तः ॥ सू० १८ ॥

कृष्ण वासुदेव जहां स्नान घर था वहां गये-वहां जाकर-उन्होंने मुक्ताओं सहित गवाक्षों से सुन्दर उस स्नान घर में स्नान किया-स्नान करके फिर सर्व अलंकारों से विभूषित होकर वे नरपति अंजन गिरि के शिखर जैसे-विशाल कृष्णवर्ण वाले गजपति पर आरुह हो गये । (तएणं से कण्हे वासुदेवे समुद्रविजयपामोक्खेहिं दसहिं दसारेहिं जाव अणंग सेणा पामुक्खेहिं अणेगाहिं गणिया साहससीहिं सद्धिं संपरिवुडे सव्व-ङ्गीए जाव रवेणं वारवइनयरिं मज्झं मज्जेणं निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता सुरट्ठा जणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव देसपंते तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पंचाल जणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव कंपिल्लपुरे नयरे तेणेव पहरेतथ गमणाए) आरुह होकर वे कृष्ण वासुदेव समुद्र विजय आदि दश दशार्हों यावत् अंगसेना प्रमुख हजारों गणिकाओं के साथ २ छत्र आदि राज चिह्नरूप विभूति से युक्त होकर शङ्ख, पणव, पटह, मेरी आदि दार्जों की तुमुल ध्वनि पूर्वक द्वारावती नगरी के बीच से

त्यारपछी ते कृष्ण-वासुदेव जहां स्नानघर छतुं त्यां गया. त्यां जधने तेमणे मोती जडेता गवाक्षोथी रमणीय लागता स्नानघरभां स्नान करुं, अने त्यार पछी अथा अलंकारोथी विभूषित थधने-नरपति अंजनगिरिना शिखर जेवा विशाल कृष्ण वर्णवाणा गजपति उपर सारार थधं गया. (तएणं से कण्हे वासुदेवे समुद्रविजयपामोक्खेहिं दसहिं दसारेहिं जाव अणंगसेणा पामुक्खेहिं अणेगाहिं गणियासाहसीहिं सद्धिं संपरिवुडे सव्विङ्गीए जाव रवेणं वारवइ नयरिं मज्झं मज्जेणं निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता सुरट्ठा जणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव देसपंते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंचालजणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव कंपिल्लपुरे नयरे तेणेव पहरेतथ गमणाए) सारार थध ने तेज्या समुद्र विजय वगेरे दश दशार्हों यावत् अंगसेना प्रमुख हजारों गणिकाओं की साथे छत्र विगेरे राजचिह्न रूप विभूतिथी युक्त थधने शङ्ख, पणव, पटह, मेरी वगेरे तुमुल ध्वनि स्थाने द्वारावती नगरीनी वर्ये थधने पसार थथा. त्यांथी पसार

मूलम्—तएणं से दुवए राया दोच्चं दूयं सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी-गच्छ णं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं नयरं तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जुहिठिल्लं भीमसेणं अज्जुणं नउलं महदेवं दुज्जोहणं भाइसयसमग्गं गंगेयं विदुरं दोणं जयदहं सउणी किंव आसत्थामं करयल जाव कट्ठु तहेव समोसरह, तएणं से दूए एवं वयासी जहा वासुदेवे नवरं भेरी नत्थि जाव जेणैव कंपिल्लपुरे नयरे तेणैव पहारेत्थ गमणाएर । एएणैव कमेणं तच्चं दूयं चंपानयरिं तत्थ णं तुमं कण्हं अंगरायं सेहं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह । चउत्थं दूयं सुत्तिमहं नयरिं तत्थ णं तुमं सिसुपालं दमघोससुयं पंचभाइसयसंपरिवुडं करयल तहेव जाव समोसरह । पंचमगं दूयं हत्थसीसनयरं तत्थ णं तुमं दमदंतं रायं करयल तहेव जाव समोसरह । छट्ठं दूयं महुरं नयरिं तत्थ णं तुमं धरं रायं करयल जाव समोसरह । सत्तमं दूयं रायगिहं नयरं तत्थ णं तुमं सहदेवं जरात्तिधुसुयं करयल जाव समोसरह । अट्ठमं दूयं कोडिणं नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पिं भेसगसुयं करयल तहेव जाव समोसरह । नवमं दूयं विराडनयरं तत्थ णं तुमं कीयगं भाउसयसमग्गं करयल जाव समोसरह । दसमं दूयं अवसेसेसुयं गामागार

होते हुए निकले । निकलकर वे सौराष्ट्र देश के बीचों बीच से चलकर वहां आये जहाँ देश की सीमा थी । उस सीमा पर आकर के फिर वे पांचाल जनपद के मध्य से होते हुए जहाँ कांपिल्य पुर नगर था उस और चल दिये । सू० १८

थधने तेज्जे सौराष्ट्र देशनी वच्चे थधने पोताना देशनी छं सुध्री पडोत्था-
त्यांथी तेज्जे पांचाल जनपदनी वच्चे थधने ज्जां कांपिल्यपुर नगर छत्तु ते
तरश्च रवाना थथा. ॥ सूत्र १८ ॥

नगरेसु अणेगाइं रायसहस्साइं जाव समोसरह । तएणं से दूए तहेव निग्गच्छइ जेणेव गामागर जाव समोसरह । तएणं ताइं अणेगाइं रायसहस्साइं तस्स दूयस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म हट्ठं तं दूयं सक्कारेति सक्कारित्ता सम्माणेति सम्माणिता पडिविसर्जिति, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा वहवे रायसहस्सा पत्तेयं णहाया सन्नद्धहत्थिखंधवरगया हयगयरहं महया भडचडगरहपहकरं सएहिंतो नगरेहिंतो अभिनिग्गच्छंतिर जेणेव पंचाले जणवए तेणेव पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० १९ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स द्रुपदो राजा द्वितीयं दूतं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीतुं गच्छ खलु तं पाण्डुं राजं सपुत्रकं=पुत्रैः सहितं

‘तएणं से दुवए राया’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (से दुवए राया) उस द्रुपद राजाने (दोच्चे दूयं सहावेइ) अपने दूसरे दूतको बुलाया (सहावित्ता एवं वयासी) बुलाकर उससे ऐसा कहा—गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया हत्थिणालरं नयरं तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जुहिट्ठिलं भीमसेणं अज्जुणं नवलं सहदेवं दुज्जोहणं भाइसयसमग्गं गंगेयं विदुरं दोणं जयदहं सडणीकिवं आसत्थामं करयल जाव कट्ठु तहेव समोसरह) बुलाकर उससे ऐसा कहा हे देवानुप्रिय ! तुम हस्तिनापुर नगर जाओ—वहां जाकर तुम पुत्र

‘तएणं से दुवए राया’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से दुवए राया) ते द्रुपद राजाने (दोच्चे दूयं सहावेइ) भोताना भीम इतने भोलाभ्यो (सहावित्ता एवं वयासी) भोलाभीने तेने आ प्रभावे कछुं के (गच्छहणं तुमं देवाणुप्पिया हत्थिणालरं नयरं, तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जुहिट्ठिलं भीमसेणं अज्जुणं नवलं सहदेवं दुज्जोहणं भाइसयसमग्गं गंगेयं विदुरं दोणं जयदहं सडणी किवं आसत्थामं करयल जाव कट्ठु तहेव समोसरह) हे देवानुप्रिय ! तमे हस्तिनापुर नगरभां गच्छो

युधिष्ठिरं भीमसेनम् अर्जुनं नकुलं सहदेवं दुर्योधनं आतृणतसमग्रं=शतभ्रातृभिः सहितं, गाङ्गेयं=भीष्मं, विदुरं द्रोणं जयद्रथं शकुनिं 'किंव' कृपम्=कृपाचार्यं, अश्वत्थामानं करतल० यावत् मस्तकेऽङ्गुलिं कृत्वा, तथैव समवसरत यथा पूर्वमुक्तं तथैवात्र 'समवसरत' इतिपर्यन्तं बोध्यम् अयं भावः—जयविजयशब्देन वर्धयित्वा एवं ब्रूहि—काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति तस्माद् खलु हे देवानुप्रियाः ! यूयं द्रुपदं राजानमनुगृह्णन्तः कालविलम्बरहितमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत । ततः स दूतो द्रुपदस्य वचनं स्वीकृत्य हरितना पुरं गत्वा पाण्डुराजादिकमेवमवादीत—'काम्पिल्यपुरे द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति तत्र शीघ्रमागच्छत' इति ततोऽसौ दूतः पाण्डुराजादिना सम्मानितो विसर्जितश्च 'जहा वासुदेवे' यथा—वासुदेवः कृष्णस्तद्वद्वापि विज्ञेयम्—'नवर' विशेषरत्न 'भेरी नत्थि' भेरीनास्ति, कृष्णवासुदेव इव पाण्डुराजादिः स्नातः सर्वालंकार विभूषितो गजारूढश्चतुरङ्गसेनया संपरिहृतः सर्वदृष्ट्या युक्तो यावत् द्रौपद्यैव काम्पिल्यपुरं नगरं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृत्तः ।

सहित पांडुराज को, युधिष्ठिर को, भीमसेन को, अर्जुन को नकुल को, सहदेव को, सौभाईयों सहित दुर्योधन को, गांगेय भीष्म पितामह को विदुर को, द्रोण को जयद्रथ को, शकुनि को, कृपाचार्य को, और द्रोणाचार्य के पुत्र अश्वत्थामा को पहिले दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर नमस्कार करना उन सबको जय विजय आदि शब्दों से वधा देना । वधाकर फिर इस प्रकार कहना कि काम्पिल्य पुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर है, इस लिये हे देवानुप्रियों ! आप सब द्रुपद राजा के ऊपर कृपा करके घिना किसी विलंब के शीघ्रही काम्पिल्यपुर नगर में पधारें । (तपण से दृष्ट एवं बयासी—जहा वासुदेवे नवरं भेरी नत्थि, जाव जेणेव काम्पिल्यपुरे

अने त्यां जधने तसे पुत्रो सहित पांडुराजने, युधिष्ठिरने, भीमसेनने, अर्जुनने, नकुलने, सहदेवने, सो भाईयो सहित दुर्योधनने, गांगेय भीष्म पितामहने, विदुरने, द्रोणने, जयद्रथने, शकुनिने, कृपाचार्यने अने द्रोणाचार्यना पुत्र अश्वत्थामाने सो पहिलां करणाद्ध थधने—अंजलि बनानी तेने मस्तके भूझीने नमस्कार करणे अने 'जय विजय' शब्दोथी तेजोने अलिखित करणे. त्यादपछी तसे तेभने आ प्रभाषे विनंती करणे के काम्पिल्यपुर नगरमां द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदीना स्वयंवर थवानो छे ओथी छे देवानुप्रियो ! आप सो द्रुपद राजा ऊपर भडेरवानी करीने सत्वर काम्पिल्य नगरमां पधारो. (तपण से दृष्ट एवं बयासी—जहा वासुदेवे नवरं भेरी नत्थि जाव जेणेव काम्पिल्य-

नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए २ एएणेव कमेणं तच्चं दूयं चंपानयरि
तत्थ णं तुमं कण्णं अंगरायं सेल्लं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह
चउत्थं दूयं सुत्तिमइं नयरि, तत्थ णं तुमं सिखुपालं दमघोससुयं पंच-
भाइसपसंपरिबुडं करयल तहेव जाव समोसरह) इस के बाद दूत
अपने राजा की आज्ञा प्रमाण कर वहाँ से हस्तिनापुर को चला गया।
वहाँ पहुँच कर उसने पांडुराजा आदि से बड़े विनय पूर्वक इस प्रकार
कहा—कापिल्यपुर में द्रौपदी का स्वयंवर होगा—सो आप सब कृपाकर
शीघ्रतिथी वहाँ पधारें। इस तरहके समाचार देकर वह दूत पांडुराजा
आदि से सन्मानित होकर वहाँ से वापिस हो गया। पांडुराज आदि
स्नान कर सर्वाङ्कारों से विभूषित होकर गजारूढ हो, चतुरङ्गिणी
सेना के साथ अपनी ऋद्धि आदि के अनुसार यावत् जहाँ कापिल्यपुर
नगर था उस ओर चल दिये। इस तरह कृष्ण वासुदेव की तरह यहाँ
पर सब पाठ लगा लेना चाहिये। उस पाठ से इस में विशेषता केवल
इतनी है कि वे सब जय द्वारावती नगरी से कापिल्यपुर नगर को जाने
के लिये निकले तो उनके साथ भेरी थी—यहाँ वह नहीं है। इसी क्रम
से द्रुपद ने नीलरे दूत को बुलाया—बुलाकर उससे भी इसी प्रकार से

पुरे नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए २ एएणेव कमेणं तच्चं दूयं चंपानयरि
तत्थ णं तुमं कण्णं अंगरायं सेल्लं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह चउत्थं
दूयं सुत्तिमइं नयरि तत्थ णं तुमं सिखुपालं दमघोससुयं पंचभाइसपसंप-
रिबुडं करयल तहेव जाव समोसरह) त्पारपणी दूत पोताना राजा नी आश।
प्रभाळु त्यांथी हस्तिनापुर तरक् रवाना थय गये। त्यां पछोन्थीने तेणे पांडु
राज वगेरे राजांओने नअपणे आ रीते विनंति करी के—कापिल्यपुरमां
द्रौपदीना स्वयंवर थये तो आप भी कृपा करीने सवरे त्यां पधारो। आ
रीते सभाचारो आपीने ते दूत पांडुराज वगेरेथी सन्मान पाभीने त्यांथी
पाछो कर्यो। पांडुराज वगेरे गधाओ पणु स्नान वगेरेथी परासीने तेमज सर्वा-
दाक्षारथी सुसज्ज थयने हाथीओ उपर सवार थया अने पोत पोतानी यतु-
रंगिणी सेना तेमज ऋद्धिनी साथे यावत् जे तरक् कापिल्यपुर नगर हटुं
ते तरक् रवाना थया। आ प्रभाळु कृष्ण-वासुदेवनी जेमज अर्दी पणु वणुन
समथु लेवुं नेधंओ। कृष्ण-वासुदेवना पाठमां पांडुराज करतां ज्येटी विशेषता
हती हे तेओ न्यारे द्वारावती नगरीनी गडार नीऊथ्या त्यारे तेमनी साथे
भेरी पणु हती, पांडुराजनी साथे भेरी न हती आ प्रभाळु द्रुपद राजाओ
गोळ हतने भोलांओ अने तेने पणु आ रीते कहुं के हे देवानुप्रिय। तये

एतेनैव क्रमेण तृतीयं दूतं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! चम्पानगरीम्, तत्र खलु कर्ण=कर्णनामकम्-अङ्गराजम्=अङ्गदेश-स्याधिपतिं, तथा 'सेल्लं' शैल्यं=शैल्यनामकं नन्दिराजं=नन्दिदेशाधिपं करतल-परिगृहीतं दशनखं यावत्-मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा जयेन विजयेन वर्धयित्वा एवं ब्रूहि- 'तद्देव' तथैव=पूर्ववदत्र बोध्यम्-तद् यथा-"काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति, तस्माद् खलु हे देवानुप्रियाः ! यूयं द्रुपदं राजानमनुगृह्णन्तः शीघ्रमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत " इति एवं द्रुपदो-राजा चतुर्थं दूतं शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छ खलु त्वं शुक्तिमतीं नगरीं, तत्र खलु त्वं शिशुपालं दमघोषमुचं पञ्चभ्रातृशतसंपरिवृतं करतय० यावन्मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा ब्रूहि- 'तथैव यावत् समवसरत' यथा पूर्वमुक्तं तद्वदत्र 'समवसरत' इति-

कहा-कि हे देवानुप्रिय ! तुम चपानगरी जाओ वहां अंगदेश के अधिपति कर्ण राजा को तथा नन्दिदेश के अधिपति शैल्यराजा को करतल परिगृहीत दशनखवाली अंजलि रुस्तक पर रखकर नमस्कार करना बाद में जय विजय शब्दों से उन्हें बधाई देकर पूर्व की तरह ऐसा कहना-कि कांपिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है, सो हे देवानुप्रियों ! आपलोग द्रुपद राजा पर कृपा करके जल्दी से जल्दी कांपिल्यपुर नगर पधारें। इसी तरह द्रुपद ने चौथे दूत को बुलाकर वमसे ऐसा ही कहा-कि तुम शुक्तिमती नगरी में जाओ वहां जाकर दमघोष के पुत्र तथा पांचसौ अपने भाइयों से युक्त शिशुपाल राजा से करतल परिगृहीत दशनखवाली अंजलि मस्तक पर रखकर कहना, पहिले की तरह ऐसा कहना कि कांपिल्यपुर नगरमें

अ'पा नगरीमां जाओ, त्यां अ'ग देशना अधिपति कर्ण राजने तेमज न'दि देशना अधिपति शैल्यराजने छाथेनी अ'जलि जनावीने तेने मस्तके भूझीने नमस्कार करले अने जय-विजय शब्दोथी तेमने अलिन'दित करले. त्यारपछी तेमने विन'ती करले के कांपिल्यपुर नगरमां द्रुपद राजनी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर थवानो छे तो छे देवानुप्रियो तमे सौ द्रुपद राजा उपर कृपा करीने अविल'ग कांपिल्यपुर नगरमां आवो. आ रीते द्रुपद राजाये बोधा इतने जोदाओ अने तेने पछु आ प्रभाछे कछु के तमे शक्तिमती नगरमां जाओ अने त्यां ज'धने दमघोषना पुत्र शिशुपाल राजने ज चोताना, पांचसो लाधओ। सहितकरणद्ध अधने अ'जलि मस्तके भूझीने विन'ती करता आ भभाछेना समाचार आपजे के कांपिल्यपुर नगरमां द्रुपद राजानी पुत्री द्रौप-

पर्यन्तं वाच्यमित्यर्थः । एवं द्रुपदो राजा पञ्चमकं दूतं शब्दयित्वा एवमवादीत्-
गच्छ खलु त्वं हस्तिशीर्षनगरं, तत्र खलु त्वं दमदन्तं=दमदन्तनामकं राजानं कर-
तलपरिशृङ्गीतदशनखं यावन्मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा ब्रूहि-‘तथैव यावत् समवसरत’
इति पूर्ववदेवात्रापि ‘समवसरत’ इति पर्यन्तं वाच्यम् एवं स द्रुपदो राजा षष्ठं दूतं
शब्दयित्वाऽत्रादीत्-गच्छ खलु त्वं मथुरां नगरीं, तत्र खलु त्वं धरं=धरनामकं
राजानं ‘करतलं यावत् समवसरत’ अत्रापि पूर्ववद्दूतगमनादिकं बोध्यम्, एवं
सप्तमं दूतं शब्दयित्वा एवमवदत्-गच्छ खलु त्वं राजशृङ्गं नगरम्, तत्र खलु त्वं
सहदेवं जरासिन्धुसुवं ‘करतलं यावत् समवसरत’ इति पूर्ववत्-द्रौपद्याः स्वयं-
वरस्य वार्तां कथयित्वा ‘काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत’ इति ब्रूहि । तथा स

द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है-सो आप कृपा
करके शीघ्र ही वहाँ पधारें । (पंचमगं दूयं हस्तिशीसनयरं तत्थ णं तुमं
दमदन्तं रायं करयल तहेव जाव समोसरह, छट्ठं दूयं महुरं नयरिं तत्थ णं
तुमं धरं रायं करयल जाव समोसरह सत्तमं दूयं रायगिहं नयरं तत्थ णं
तुमं सहदेवं जरासिन्धुसुवं करयल जाव समोसरह, अट्ठमं दूयं कोडि-
णं नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पिं भेसगसुयं करयल तहेव जाव समोसरह,
नवमं दूयं विराडनयरं तत्थ णं तुमं कीयगं भाउसयसमगं करयल जाव
समोसरह, दसमं दूयं अवसेसेसु गामागरनगरेसु अणेगाइं रायसहस्साइं
जाव समोसरह) इसी तरह पांचवे दूत को हस्तिशीर्षनगर में दमदन्त
नाम के राजा के पास छठे दूत को मथुरा नगरी में धर राजा के पास,
सातवें दूत को राजशृङ्ग नगर में जरासिन्धु के पुत्र सहदेव के पास

दीनो स्वयंवर थवानो छे ज्येथी तमे कृपा करीने अविबांण त्यां पधारो.
(पंचमगं दूयं हस्तिशीसनयरं तत्थ णं तुमं दमदन्तं रायं करयल तहेव जाव
समोसरह छट्ठं दूयं महुरं नयरिं तत्थ णं तुमं धरं रायं करयल जाव समोसरह
सत्तमं दूयं रायगिहं नयरं तत्थ णं तुमं सहदेवं जरासिन्धु सुयं करयल जाव
समोसरह अट्ठमं दूयं कोडिणं नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पिं भेसगसुयं करयल
तहेव जाव समोसरह नवमं दूयं विराडनयरं तत्थ णं तुमं कीयगं भाउसय-
समगं करयल जाव समोसरह, दसमं दूयं अवसेसेसु गामागर नगरेसु अणेगाइं
रायसहस्साइं जाव समोसरह) आ प्रभाण्णे पांयमा इतने हस्तिशीर्षं नगरमां
डमदन्त नामना राजान्नी पासे, छट्ठं इतने मथुरा नगरीमां धर राजान्नी पासे,
सातमा इतने राजशृङ्ग नगरमां जरासिन्धुना पुत्र सहदेवनी पासे, आठमा
इतने कोडिण नगरमां रुप्पिभञ्जना पुत्र इन्दिम राजान्नी पासे, नवमा इतने

द्रुपदो राजा अष्टमं दूतं शब्दयित्वाऽवादीत्-गच्छ खलु त्वं कौण्डिल्यनगरं तत्र खलु त्वं ' रुक्मि ' रुक्मिणं=रुक्मिनामकं भीष्मकसुतं करतल तथैव यावत् समवसरत् पूर्ववत् ' समवसरत् ' इति पर्यन्तं वाच्यम् । एवं स द्रुपदो राजा नवमं दूतं शब्दयित्वाऽवादीत्-गच्छ खलु त्वं विराटनगरं, तत्र खलु त्वं ' कीचक ' कीचकनामकं राजानं शतभ्रातृसहितं करतल यावत् समवसरत् अत्रापि व्याख्या पूर्ववत् । एवं स द्रुपदो राजा दशमं दूतं शब्दयित्वाऽवादीत्-अवशेषेषु च ग्रामाकरनगरेषु अनेकानि राजसहस्राणि यावत् समवसरत्, अत्रापि व्याख्या पूर्ववत्, ततस्तदनन्तरं खलु स दूतस्तथैव=दूरीकृतदूत इव निर्गच्छति काम्पिल्यनगरतो निः

में आठवें दूत को कौण्डिल्य नगर में भीष्मक के पुत्र रुक्मि राजा के पास में नौवें दूत को विराट नगर में सौ भाइयों से युक्त कीचक के पास में, और दशवें दूतों को अवशिष्ट ग्रामों में आकरों में एवं नगरों में हजारों राजाओं के पास जाने के लिये कहा । इन दूतों को राजा द्रुपद ने यह सप्रज्ञादिया कि तुम लोग जर इन राजाओं के पास जाओ तब पहिले उन्हें दानों हाथ जोड़कर नमस्कार करना और कहना कि काम्पिल्य पुर नगर में द्रुपदकी पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है सो आप लोग उस में द्रुपद राजा उपर दया कर के शीघ्र से शीघ्र पधारें । राजाकी आज्ञानुसार तीसरे दूतसे लेकर नौवें दूत तक समस्त दूत जिन्हें २ जहाँ २ जाने को कहा था-वे वहाँ २ चले गये । वहाँ जाकर उन्होंने जैसा द्रुपद राजा ने इन से करने एवं कहने को कहा था-वैसा ही उन्होंने ने वहाँ २ किया और कहा । इस तरह पहिले की तरह यहाँ तक सब व्याख्या समझलेनी चाहिये । (तएणं से दूए तहेव निगच्छह,

विराट नगरमां सो बाधञ्जोत्थी युक्त द्वीयकनी पासे अने दशमा दूतने जाकी रही गयेका जीव आभोमां आकराभां अने नगरमां डलदे राजाञ्जोनी पासे जना हुकम कथे । आ गधा दूतोने राजा द्रुपदे जतां पडेलां आ वात सरस रीते समज्जनी द्वीधी डती के ज्यारे तमे राजाञ्जोनी पासे जाओ त्यारे सौ पडेलां पोताना अने हाथ जोडीने तेओने नमस्कार करले अने त्यारपछी तमे तेमने विनती करले के काम्पिल्य नगरमां द्रुपदनी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर धवाने छे तो आप सौ द्रुपद राजा उपर कृपा करीने अनिवज्ज तयां पधारो, राजनी आज्ञा सुज्ज नीज दूतथी मांडीने नवमा दूत सुधीन गधा दूतो जयां जयां तेओने जवानुं डेतुं तयां तया पडेलां तयां पडेलां तेओजे द्रुपद राजाजे जेम आज्ञा करी डती तेमज तेओजे कथुं अने कहुं, अडुई पडेलांनी जेमज समज्ज डेतुं जेधजे । (तएणं से दूए तहेव निगच्छह, जेजेव गामागर जाव

सरति, निर्गत्य यत्रैव ग्रामाकरनगरेषु अनेकानि राजसहस्राणि, तत्रैवोपागच्छति
उपागत्य यावत्-सम्यक्सरत, 'सम्यक्सरत' इति पर्यन्तं दूतवाक्यं पूर्ववद् बोध्यम् ।
ततः खलु तानि अनेकानि राजसहस्राणि तस्य दूतगान्तिके पतमर्थं श्रुत्वा
निश्चय्य दृष्टदृष्टाः सन्तः दूतं सन्कारयन्ति=सत्कृतं कुर्वन्ति संमानयन्ति, सत्कार्यं,
समान्य प्रतिविसर्जयन्ति ।

ततः खलु ते वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानः,=प्रत्येकं २ स्नाताः

जेणेव गामागर जाव समोसरह) वह दशावां दूत उसी तरह से—
पहिले के दूतों के समान कांपिल्य नगर से निकला और निकल कर
जहां ग्राम आकर और नगर थे—वहां पर अनेक राजसहस्रों के पास
गया—वहां जाकर शिष्टाचार पूर्वक उसने सब से इस प्रकार कहा कि
कांपिल्यपुर नगर में द्वपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला
है—सो आपसब लोग द्वपद राजा के ऊपर कृपा करके जल्दी कांपिल्य
पुर नगर पधारे (तएणं ताई अणेगाई रायसहस्साई तस्स दूयस्स
अतिण एयमट्ठं सोच्चा निस्सम्म हट्ठं तं दूयं सक्कारेति, सक्कारित्ता
सम्माणेति, सम्माणित्ता पड्विसज्जेति) इस प्रकार वे अनेक सहस्र
राजा उस दूत के मुख से इस समाचार को सुन कर और उसे अपने
अपने २ हृदयों में अवधारित कर बहुत ही अधिक आनन्द से प्रसुदित
बनकर परम संतोष को प्राप्त हुए । उन्होंने उस दूत का सत्कार किया
सत्कार करके सम्मान किया और सम्मान करके फिर उसे पीछे विसर्जित
कर दिया—भेज दिया । (तएणं ते वासुदेवप्रमुक्खा बहवे रायसहस्सा पत्तेयं

समोसरह) ते दशमे दूत अधानी जेम कांपिल्य नगरथी नीउये अने
नीकणीने त्यां ग्राम आकर अने नगर डेता त्यां अनेक सहस्रो राजायेनी
पासे गये। त्यां जेधने नअपण्णे तेण्णे सहुने आ प्रभाण्णे कहु के कांपिल्य
नगरमां द्वपद राजनी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर थवाने छे तो आप सो द्वपद
राज ऊपर कृपा करीने अविलंब कांपिल्य नगरमां पधारे। (तएणं ताई
अणेगाई रायसहस्साई तस्स दूयस्स अतिण एयमट्ठं सोच्चा निस्सम्म हट्ठं तं
दूयं सक्कारेति, सक्कारित्ता, सम्माणेति, सम्माणित्ता, पड्विसज्जेति) आ रीते
सहस्रो राजाये ते इतना सुणथी आ समाचार सांलणीने अने तेने
पोताना हृदयमां धारण करीने भूणज प्रसन्न तेभज परम संतुष्ट थवा।
तेओये इतने। सत्कार कथो अने सम्मान कथुं त्यारपणी इतने तेओये
विहाय आपी। (तएणं ते वासुदेवप्रमुक्खा बहवे रायसहस्सा पत्तेयं २ पहाया

सन्नद्धवद्वर्मितकवचाः यावद् गृहीतायुदप्रहरणाः हस्तिस्कन्धवरगता हयगजरथ
महाभटचटकरप्रकरवृन्दपरिक्षिताः=अश्वगजरथमहासुभटसमूहपरिवृताः, स्वकेभ्यः
स्वकेभ्योअभिनिर्गच्छन्ति, अभिनिर्गत्य यत्रैव पञ्चाखौ जनपदस्तेष्वेव प्राधारयन्
गमनाय=गन्तुं प्रवृत्ताः ॥ सू० १९ ॥

मूलम्—तएणं से दुवए राया कोडुंविउपुरिसे सदावेइ सदा-
वित्ता एवं वयासी—गच्छहणं तुमं देवाणुप्पिया ! कंप्पिल्ल-
पुरे नयरे वहिया गंगाए महानदीए अदूरसामंते एगं महं
ससंवरमंडवं करेह अणेगखंभसयसन्निविटुं लीलट्ठियं साल-
भंजिआगं जाव पच्चप्पिणांति, तएणं से दुवए राया दोच्चंपि
कोडुंविउपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी—खिप्पामेव

२१हाया सन्नद्ध हस्तिखंभवरगया हय गयरह० महया भडचडगररहप-
हकर० सएहिंतो २ नगरेहिंतो अभिनिर्गच्छन्ति २ जेणेव पांचाले जण-
चए तेणेव पहारेत्थ गमणाए) बादमें जब दून समोचार देकर बापिस
कांपिल्य पुर नगर में आचुके तब वासुदेव प्रमुख वे अनेक शहस्त्र राजा
प्रत्येक स्नान से निबटे, और सजाकर अपने २ शरीर पर कवच पहिरा,
यावत् आयुध और प्रहरणों को अपने २ साथ लिया, अपने २ प्रधान
हाथियों पर चढे और हाथी घोडे रथ और महाभटों के समुदाय से
घिरे हुए होकर ये सब अपने राज सहलोंसे—नगरों से—निकले—निलकर
जहां पांचाल जनपद था उस ओर चल दिये ॥ सू० १९

सन्नद्धहस्तिखंभवरगया हयगयरह० महया भडचडगररहपहकर० सएहिंतो २
नगरेहिंतो अभिनिर्गच्छन्ति २ जेणेव पांचाले जणचए तेणेव पहारेत्थ गमणाए)
त्यारपछी ज्यारे गधा इतो सभाचार आपीने कांपिल्यपुर नगर पाछा
आवी गया त्यारे वासुदेव प्रमुख धनुष छलरो राजज्योत्थे स्नान कर्था
अने त्यारभाह पोताना शरीर उपर कवचो धारण कर्था यात्रत आयुधो अने
प्रहरणोने पोतानी साथे बीधा त्यारपछी तेजो गधा पोतपोताना प्रधान
हाथीज्यो उपर सचार थया अने हाथी, घोडा, रथ अने भडानटोना ससु-
दायनी साथे पोताना राजभडेदथी—नगरेथी नीकज्या अने नीकजीने त्यां
पांचाल जनपद इतो ते तरफे रवाना थया ॥ सूत्र १९ ॥

भो देवाणुप्पिया ! वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं
 आवासे करेह तेवि करेत्ता पच्चप्पिणांति, तएणं दुवए
 वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं आगमं जाणेत्ता
 पत्तेयं२ हत्थिखंध जाव णरिवुडे अग्घं च पज्जं च गहाय सवि-
 द्विए कंपिल्लपुराओ निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता जेणेव ते वासु-
 देवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा तेणेव उवागच्छइ उवाग-
 च्छित्ता ताइं वासुदेवपामुक्खाइं अग्घेण य पज्जेण य सक्कारेइ
 सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणित्ता तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं
 पत्तेयं२ आवासे यियग्गइ, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा जेणेव
 सया२ आवासा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिखं-
 धाहितो पच्चोरुहंति पच्चोरुहित्ता पत्तेयं खंधावारनिवेशं
 करेति करित्ता सए२ आवासे अणुपविसंति अणुपविसित्ता
 सएसु२ आवासेसु य आसणेसु य सयणेसु य सन्निसन्ना य
 संतुयट्ठा य बहूहिं गंधवेहि य नाडएहि. य उवागिज्जमाणा य
 उवणच्चिज्जमाणा य विहरंति, तएणं से दुवए राया कंपिल्ल-
 पुरं नगरं अणुपविसइ अणुपविसित्ता विउलं असणं४ उवक्ख-
 ङावेइ उवक्खङ्गावित्ता कोहुंविउपुरिसं सदावेइ सदावित्ता एवं
 वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! विउलं असणं४ सुरं
 च मज्जं च मंमं च सीधुं च पसण्णं च सुवहुपुण्णवत्थगंधम-
 ल्लालंकारं च वासुदेवपामुक्खाणं रायसहस्साणं आवासेसु
 साहरह, तेवि साहरंति, तएणं तं वासुदेवपामुक्खा तं विउलं

असणं४ जाव पसन्नं च आसाएमाणा४ विहरंति, जिमियाभुत्तु-
 त्तरागया वि य णं समाणा आयंता जाव सुहासणवरगया
 वद्धहिं गंधव्वेहिं जाव विहरंति, तएणं से दुवए राया पुव्वाव-
 रण्हकालसमयांसि कोडुंबियपुरिसेसद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी
 गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! कंप्पिल्लपुरे संघाडण जाव पहे
 वासुदेवपामुक्खाण य रायसहस्साणं आवासेसु हत्थिखंधवरगया
 महया२ सहेणं जाव उग्घोसेमाणा२ एवं वदह-एवं खल्ल देवा-
 णुप्पिया कल्लं पाउ० दुवयस्स रण्णो धूयाए चुलणीए देवीए
 अत्तयाए धट्टज्जुणस्स भगिणीए दोवईए रायवरकण्णए
 सयंवेरे भविस्सइ, तं तुव्वे णं देवाणुप्पिया ! दुदयं रायाणं
 अणुगिण्हेमाणा ण्हाया जाव विभूसिया हत्थिखंधवरगया सको-
 रं० सेयवरचासर० हयगयरह० महया भडचडगरेणं जाव
 परिविखत्ता जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 पत्तेयं२ नामंकिएसु आसणेसु निसीयह२ दोवइं रायकण्णं पडि-
 वालेमाणा२ चिट्ठह, घोसणं घोसेह२ मम एयमाणत्तियं पच्च-
 प्पिणह, तएणं ते कोडुंबिया तहेव जाव पच्चप्पिणंति, तएणं
 से दुवए राया कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी
 -गच्छह णं तुव्वे देवाणुप्पिया ! सयंवरमंडपं आसियसंसज्जि-
 ओवलित्तं सुगंधवरगंधियं पंचवण्णपुप्फपुंजोवयारकलियं काला-
 गरुपवरकुंदुरुक्कतुरुक्क जाव गंधवट्ठिभूयं मंचाइमंचकलियं करेह
 करित्ता वासुदेवपामुक्खाणं वद्धुणं रायसहस्साणं पत्तेयं२ नामं-

काइं आसणाइं अत्थुपपच्चत्थुयाइं रएहर एयमाणत्तियं पच्च-
प्पिणह, ते वि जाव पच्चप्पिणंति, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा
बहवे रायसहस्सा कल्लं पाउ० णहाया जाव विभूसिया हत्थि-
खंधवरगया सकोरंट० सेयवरचामराहिं हयगय जाव परिवुडा
सविट्ठीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उवागच्छइ उवाग-
च्छित्ता अणुपविसंति अणुपविसित्ता पत्तेयंर नामंकिएसु आस-
णेषु नितीयंति दोवइं रायवरकण्णं पडिवालेभाणा चिट्ठंति,
तएणं से पंडुए राया कल्लं णहाए जाव विभूसिए हत्थिखंध-
वरगए सकोरंट० हयगय० कंपिल्लपुरे मज्झंमज्झेणं निगगच्छंति
जेणेव सयंवरमंडवे जेणेव वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं
करयल० वज्जावेत्ता कण्हस्स वासुदेवस्स सेयवरचामरं गहाय
उववीयमाणे चिट्ठंति ॥ सू० २० ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स द्वुपदो राजा कौटुम्बिकपुरु-
षान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्पियाः ।
काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य बहिः प्रदेशे गङ्गाया महानद्या अदूरसामन्ते=नातिदूरे
नातिसमापे एतं महान्तं सयंवरमण्डपं कुरुत कोटशमित्याह—‘अणेग’ इत्यादि ।

‘तएणं से द्वुप राया कोटुविय पुरि से’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (द्वुप राया) द्वुपद राजा ने (कोटुविय
पुरिसे सदावेइ) कौटुम्बिकपुरुषों को बुलाया (सदाविता एवं वयासी)
बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा—(गच्छह णं तुमं देवानुप्पिया ! कम्पिल्लपुरे
नगरे बहिया गंगाए महानईए अदूरसामन्ते एणं महं सयंवरमण्डवं करेह,

‘तएणं से द्वुप राया कोटुविय पुरिसे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (द्वुप राया) ३५६ रामये (कोटुवियपुरिसे
सदावेइ) कौटुम्बिक पुरुषोंने बोलाया. (सदाविता एवं वयासी) बोलायीने
तेमने आ प्रभावे ३६० के (गच्छह णं तुमं देवानुप्पिया ! कम्पिल्लपुरे नगरे
बहिया गंगाए महानईए अदूरसामन्ते एणं महं सयंवरमण्डवं करेह, अणेगखंमस

अनेकस्तम्भशतसंनिविष्टं=अनेकशतस्तम्भयुक्तं, 'लीलद्विघ्नसालभंजियागं' लीला-स्थितशालभञ्जिकं=लीलायां स्थिता शालभञ्जिका=पुत्तलिका यस्मिंस्तादृशं, यावत्- 'तथास्तु' इति कृत्वा ते कौटुम्बिकपुरुषास्तदाज्ञां स्वीकृत्य तथैव संपाद्य, प्रत्यर्पयन्ति=मण्डपोनिर्मित इति निवेदयन्ति। ततः खलु स द्रुपदो राजा 'दोर्वपि' द्वितीयवारमपि कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-हे देवानु-प्रियाः ! भिप्रमेव वासुदेवप्रमुखाणां बहूनां राजसहस्राणाम् आवासं-वासस्थानं कुरुत=चयत, तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषाः 'करेत्ता' कृत्वा=वासुदेवादीनां निवासायै पृथक् पृथक् योग्यं वासस्थानं विधाय प्रत्यर्पयन्ति=द्रुपदाय राज्ञे कथयन्ति। ततः

अणेग खंभसयसन्निविष्टं लीलद्विघ्नसालभंजियागं जाव पच्चप्पिणंति) हे दे-वानुप्रियो ! तुम लोग जाओ-और कांपिल्यपुर नगरके बाहिर गंगा महा-नदी के न अति दूर और न अति समीप-उचित स्थान-में एक बड़ा भारी स्वयंवर मंडप बनाओ। जो अनेक लैकड़ों स्तंभोंसे युक्त हो तथा जिसमें विविध प्रकार की क्रीडा करती हुई पुत्तलिकाएँ सजा कर लगाई गई हों। यावत् "तथास्तु" कह कर उन लोगों ने राजा की इस आज्ञा को मान लिया और उसी आज्ञाके अनुसार स्वयंवर मंडप बना कर इसकी खबर राजाको कर दी। (तएणं से द्रुवए राया दोर्वपि कोट्टुं विघ पुरिसे सदावेइ सदाविस्ता एवं वयासी-खिप्पामेव देवाणुप्पिया। वासुदेव पासु-कखाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे करेह ते वि करेत्ता पच्चप्पिणंति इसके बाद द्रुपद राजा ने दूसरे कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो ! तुम लोग शीघ्रातिशीघ्र वासुदेव

यसन्निविष्टं लीलद्विघ्नसालभंजियागं जाव पच्चप्पिणंति) हे देवानुप्रियो ! कांपिल्य-पुर नगरनी भट्टार मंडा नदी गंगाथी वधादे दूर नहीं तेमज वधादे नल्ल पल्ल नळि जेवा योग्य स्थणे जेक क्षारे विशाण स्वयंवर मंडप तैयार करे के जे धल्ला से'कडे थांललाजोवाणे होय, तेमज जेमां अनेक जतनी कीडा करती पूत-णीजो सजवीने भूकवांमां आवी होय ते लोकेजो पल्ल 'तथास्तु' कहीने सजानी आज्ञा स्वीकारी लीधी अने तयारपछी तेमनी आज्ञा सुज्जज स्वयं-वर मंडप तैयार करीने सजने तेनी जणर आवी। (तएणं से द्रुवए राया दोर्वपि कोट्टुं विघ पुरिसे सदावेइ, सदाविस्ता एवं वयासी-खिप्पामेव देवाणुप्पिया। वासुदेव पासुकखाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे करेह, ते वि करेत्ता पच्चप्पिणंति) तयारपछी द्रुपद राजाजो कौटुम्बिक पुरुषोने जोलाव्या अने जोलावीने तेमने कल्लुं के हे देवानुप्रियो ! तमे लोके अविलंघ्य वासुदेव प्रभुज वल्ल

સહુ દ્રુપદો રાજા વાસુદેવપ્રમુખાણાં વહૂનાં રાજસહસ્રાણાણાં આગમં=આગમનં જ્ઞાત્વા પ્રત્યેકં ૨ હરિતસ્કંધવરગતઃ, હયગજરથમહામટસમૂહપરિવૃતઃ, અર્ધ્ય=પાનાર્થં જલં પાંચં=ચરણપ્રક્ષાલનાર્થમુદકં ચ ગૃહીત્વા સર્વદ્વયં છત્રચામરાદિરુપયા કામ્પિલ્યપુરતો નિર્ગચ્છતિ, નિર્ગત્ય યત્રૈવ તે વાસુદેવપ્રમુખા વહુસહસ્રસંખ્યકા-રાજાનસ્તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય તાનિ વાસુદેવપ્રમુખાણિ વહૂનિ રાજસહસ્રાણિ=તાન્ વહુસહસ્રસંખ્યાકાન્ વાસુદેવપ્રમુખાન્ રાજાઃ, અર્ચ્યેણ ચ પાંચેન ચ સત્કાર-

પ્રમુખ અનેક સહસ્ર રાજાઓં કોં બેઠને કે લિયે પૃથક્ ૨ સ્થાન બનાઓ । ઉન્હોંને રાજાકી આજ્ઞાનુસાર વૈસા હી કિયા ઓર ફસકી લવર રાજા કો કર દી । (તણં દુવર વાસુદેવ પામુક્ષાણં વહૂણં રાયસહસ્રાણં આગમં જાણેતા પતેયં ૨ હત્થિલંબ જાવ પહિવુઢે અર્ચં ચ પવ્જં ચ ગહાય સન્વિ-દ્વીપ કંપિલ્લપુરાઓ નિગગચ્છઈ, નિગચ્છિત્તા જેણેવ તે વાસુદેવ પામોક્ષા વહવે રાયસહસ્રા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા તાઈં વાસુદેવપામુ-ક્ષાઈં અર્ચેણ ય પવ્જેણ ય સત્કારેઈ, સન્માણેઈ) ફસકે યાદ દ્રુપદ રાજા વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજાઓં કો આગમન જાનકર અપને પ્રધાન હસ્તી પર આરુઢ હા હય, ગજ, રથ તથા મહામટોં કે સમૂહ કે સાથ ૨ પ્રત્યેક રાજા કે લિયે અર્ધ્ય-પીને કે લિયે પાનો, પાચ-ચરણ પ્રક્ષાલન કે જલ-લેકર છત્રચામર આદિ અપનો રાજવિમૂતિસે યુક્ત હોકર કાંપિલ્ય પુર નગર સે નિકલં-નિકલકર જહાં વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજા યે વહાં ગયે । વહાં જાકર ઉન્હોંને ડન વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજાઓં કા અર્ધ્ય

હાજરો રાજાઓંને યેસવા માટે બુઢા બુઢા સ્થાન તૈયાર કરો. તે લોકોએ પણ રાજાની આજ્ઞા સુઝળજ ધણું કામ પતાવી દીધું અને કામ થઈ ગયાની ખબર રાજા સુધી પહોંચાઈ દીધી. (તણં દુવર વાસુદેવપામુક્ષાણં વહૂણં રાય-સહસ્રાણ આગમં જાણેતા પતેયં ૨ હત્થિલંબ જાવ પહિવુઢે અર્ચં ચ પવ્જં ચ ગહાય સન્વિદ્વીપ કંપિલ્લપુરાઓ નિગગચ્છઈ, નિગચ્છિત્તા જેણેવ તે વાસુદેવ પામોક્ષા વહવે રાયસહસ્રા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા તાઈં વાસુદેવપામુક્ષાઈં અર્ચેણ ય પવ્જેણ ય સત્કારેઈ, સન્માણેઈ) ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ હાજરો રાજાઓંનું આગમન સાંભળીને દ્રુપદ રાજા પોતાના પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર થયા અને ઘોડા, હાથી, રથ તેમજ મહાભટોના સમૂહની સાથે દરેકે દરેક રાજાને માટે અર્ધ્ય-પીના માટે પાણી-લઈને છત્ર ચામર વગેરે પોતાની રાજા-વિભૂતિથી યુક્ત થઈને કાંપિલ્યપુરથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં વાસુદેવ પ્રમુખ હાજરો રાજાઓ હતા ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં જઈને તેમણે તે

यति, संमानयति, सत्कार्यं सत्कारं कृत्वा, संमान्य तेषां वासुदेवप्रमुखानां प्रत्येकं २ पृथक् २ आवासं 'चियरइ' वितरति । ततः खलु ते वासुदेवप्रमुखाः यत्रैव स्वकाः २=निजा २ आवासास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य हस्तिस्क्रन्धात् प्रत्यवरोहन्ति प्रत्यवरुह्य प्रत्येकं २ स्क्रन्धावारनिवेशं कुर्वन्ति, कृत्वा स्वके स्वके आवासेऽनुप्रविशन्ति, अनुप्रविश्य स्वकेषु स्वकेषु आवासेषु-आसनेषु च शयनेषु च सनिषणा उपविष्टाश्च तथा 'संतुयद्वा' संत्वग्वर्तिताः परिवर्तितपाश्वार्थं बहुभिर्गन्धर्वैश्च 'नाड-एहि य' नाटकैश्च 'उवगिज्जमाणा य' उपगीयमानाश्च, 'उवणञ्चिज्जमाणा य'

और पाद्य से सत्कार किया-सन्मान किया । (सत्कारित्ता, सम्मानित्ता, तैसिं वासुदेवप्रमुखानां पत्तेयं २ आवासे चियरइ, तएणं ते वासुदेव प्रमुख्वा जेणेव सया २ आवासा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता हत्थि खंधाहि तो पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता पत्तेयं खंधावारनिवेशं करेति) सत्कार सन्मान करके उन्होंने उन सब वासुदेव प्रमुखों को प्रत्येक के लिये पृथक् २ आवास-स्थान-दिया, । इसके पश्चात् वे वासुदेव प्रमुख राजा जहां अपना २ स्थान नियत था-वहां गये । वहां जाकर के अपने २ हाथियों पर से नीचे उतरे और उतर करके उन्होंने अपनी २ स्क्रन्धा-वार स्थापित कर दी-अर्थात् सैन्य को ठहरा दिया । (करित्ता सए २ आवासे अणु०) ठहरा कर फिर वे अपने २ आवासों में प्रविष्ट हुए (अणुप्रविशित्ता सएसु २ आवासेसु य आसनेसु य शयनेसु य सनि-सन्ना य संतुयद्वा य बह्वहि गंधर्वेहि य नाडएहि य उवगिज्जमाणा य

वासुदेव प्रमुख ६ भरी शालओतुं अर्थात् अपने पाद्यथी सत्कार तेभज्ज सन्मान कथुं. (सत्कारित्ता सम्मानित्ता तैसिं वासुदेवप्रमुखानां पत्तेयं २ आवासे चियरइ, तएणं ते वासुदेवप्रमुख्वा जेणेव सया २ आवासा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता हत्थिखंधाहितो पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता पत्तेयं खंधावारनिवेशं करेति) सत्कार तेभज्ज सन्मान करीने तेभण्ण वासुदेव प्रमुख द्वेके द्वेके शालने णुडं णुडं आवास स्थान आणुं. त्थारपणी वासुदेव प्रमुख शालओ न्थां पोतपोतानुं आवास स्थान नञ्जो करवामां आणुं छतुं त्था गया. त्थां जधने तेओ पोतपोताना हाथीओ उपरथी नीचे उतरथां अने उतरीने तेओओ पोतपोतानी स्क्रन्धावार-छावणी स्थापित करी ओटवे के सेनाने. यडाव नाण्णे. (करित्ता सए २ आवासे अणु०) छावणी नाणीने तेओ पोतपोताना आवास स्थानमां प्रविष्ट थया (अणुप्रविशित्ता सएसु २ आवासेसु य आसनेसु य शयने-सु य सनि-सन्ना य संतुयद्वा य बह्वहि गंधर्वेहि य नाडएहि य उवगिज्जमाणा य

उपनृत्यमानाश्च गीतं श्राव्यमानाश्च, नृत्यं दर्शयमानाश्च विहरन्ति । ततः रूलु स द्रुपदो राजा वाग्विस्वपुरं नगरमनुप्रविशति, अनुप्रविश्य विपुलम्-अशनं पानं खाद्यं स्वाद्यम् उपस्कारयति. संग्रहयति. उपस्कार्य कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवादीत-गच्छत रूलु गृयं हे देवानुप्रियाः ! विपुलम्, अशनं पानं खाद्यं स्वाद्यं सुरां च मज्जं च मांसं च सीधुं च प्रसन्नां च सीधुः प्रसन्ना च मदिरा विशेषे, तथा सुबहुपुष्पवत्खण्डमाल्यालंकारं च वामुदेवप्रमुखानां राजसहस्राणाम् आवासेषु 'साहरह' संहरत=उपनयत, तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव संहरन्ति ।

उत्पणचिचज्जमाणा य विहरन्ति. तएणं से दुवए राया कंप्पिल्लपुरं नयरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता विउलं असण ४ उवक्खडावेइ) प्रविष्ट होकर के वे अपने अपने आवास स्थानों में आसनो पर एवं बिरतरो पर जाकर अच्छी तरह बैठ गये लेट गये । वहाँ लेटे हुए उनकी अनेक गंधर्वोंने, अनेक नाट्यकारों ने स्तुति की-उनकी प्रशंसा के गीत गाए, नाटक दिखलाया । इसके बाद द्रुपद राजा कांपिल्यपुर नगर के भीतर आये-वहाँ आकर के उन्होंने विपुलमात्रा में अशन, पान, खाद्य एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार तैयार करवाया-पकवाया । (उवक्खडावित्ता कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-(गच्छह णं तुम्मे देवाणुप्पिया ! विउलं असणं ४ सुरं च मज्जं च सीधुं च पसण्णं च सुबहुपुष्पवत्थ गंधमल्लालंकारं च वामुदेवपामोक्खानां रायसहसमाणं आवासेसु साहरह) तैयार करवा कर फिर उन्होंने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो तुमलोग जाओ और इस

उत्पणचिचज्जमाणा य विहरन्ति, तएणं से दुवए राया कंप्पिल्लपुरं नयरं अणुप-विसइ अणुपविसित्ता विउलं असण ४ उवक्खडावेइ) प्रवेशीने तेज्जो पोटपेठाना आसनो उपर सारी रीते भेसी गया, सूध गया. त्यां सूध भेक्षो तेज्जोनी धणु गंधर्वोज्जे, धणु नाट्यकारो ज्जे स्तुति करी, तेभनी प्रशंसा-गीतो गथां अने नाटके लखव्यां. त्थारपछी द्रुपद राजा कांपिल्यपुर नगरमां आव्या. त्यां आवीने तेज्जो ज्जे पुक्कण प्रमाणमां अशन, पान आद्य अने स्वाद्य इय आर लतने आहार तैयार करावडाव्यो (उवक्खडावित्ता कोडुंबियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुम्मे देवाणुप्पिया ! विउलं असणं ४ सुरं च मज्जं च मांसं च सीधुं च पसण्णं च सुबहुपुष्पवत्थगंधमल्लालंकारं च वामु-देवपामोक्खानां रायसहस्राणं आवासेसु साहरह) तैयार करावीने तेभने कौटुम्बिक पुरुषोने भोलाव्या अने भोलावीने तेज्जोने कछुं के डे देवानुप्रियो ! तमे

તતઃ સ્વલુ તે વાસુદેવપ્રમુખાસ્તદ્ વિપુલમ્, અસનં પાનં સ્વાધં સ્વાધં યાવત્ પ્રસન્નં ચ ' આસાયમાણા ' આસ્વાદન્તો વિહરન્તિ, અપિ ચ સ્વલુ ' ત્રિમિયા ' ત્રિપિતાઃ-શુક્તવન્તઃ, ' શુચુત્તરાગમયા ' શુકોત્તરાગતાઃ શુકોત્તરં=ભોજનનન્તરમ્ આગતાઃ શુવતેત્યત્ર ભાવે ક્તઃ ભોજનસ્થાનાદાસન્નાદેશે મુખપ્રક્ષાલનાર્થમાગતાઃ સન્તઃ ' આયતા ' આચાન્તાઃ-કૃતચુલ્લુકાઃ, યાવત્-મુલામનવરગતાઃ=આસનવરે સુલો-

અશન, પાન, સ્વાધ સ્વાધરૂપ ચતુર્વિધ આહાર કો સુરા મધ, સીધુ ઓર પ્રસન્ન મદિરા કો ઓર અનેક વિધ ફળ પુષ્પો કો વહ્નો કો ગંધમાલ્ય एवं અલંકારો કો વાસુદેવ પ્રમુખ રાજસહસ્રો કો આવાસ સ્થાનો પર લે જાઓ. (તે વિ સાહરંતિ) રાજા કી આજ્ઞાનુસાર વે સવ ડન અશનાદિવસ્તુઓ કો વહાં પર લે ગયે. (તત્ત્વં તે વાસુદેવપાશુ-ક્ષ્વા તં વિચલં અસનં ૪ જાવ પસન્નં ચ આસાયમાણા ૪ વિહરંતિ) ફસ્કે વાદ ડન વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓ ને ડસ આનીન વિપુલ અશનાદિરૂપ પ્રસન્ના મદિરા તક કી આહાર કી સામગ્રી કો સ્વાધા (ત્રિમિયા શુચુત્તરાગમયા વિ ય ણં સમાણા જાવ સુહામણવરગયા વ્રહ્મિં ગંધવ્વેહિં જાવ વિહરંતિ) સ્વા ધી કર જવ વે નિશ્ચિન્ત હો ચુકે ઓર મુખ પ્રક્ષાલન કે લિયે ભોજન સ્થાન સે ડઠકર દૂસરે નિકટ સ્થાન પર આયે-તથ ડન્હોને કુલ્લા કિયા-ઓર ફિર સુન્દર અપને ૨ આસનો પર જાંતિ પૂર્વક આકર બેઠ ગયે. ડનકે બેઠતે હી મનોવિનોદ કે લિયે

લોહો ભઝો અને આ અશન, પાન, ખાધ, સ્વાધ રૂપ ચાર ભતના આહાર ને સુરા, મધ, માંસ, શીધુ અને પ્રસન્ન મદિરાને અને ઘણી ભતના આ પુષ્પોને, વહ્નોને, ગંધમાલ્ય અને અલંકારોને વાસુદેવ પ્રમુખ રાજસહસ્રોના આવાસ સ્થાને પહોંચાડો. (તે વિ સાહરંતિ) રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે તેઓ બધાએ તે ખાધ પદાર્થોને રાજાઓના આવાસ સ્થાને પહોંચાડી દીધા. (તત્ત્વં તે વાસુદેવપાશુક્ષ્વા તં વિચલં અસનં ૪ જાવ પસન્નં ચ આસાયમાણા ૪ વિહરંતિ) ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓએ ત્યાં પહોંચાડવામાં આવેલા પુષ્પો પ્રમાણમાં અશન વગેરેથી માંડીને પ્રસન્ન મદિરા સુધીના બધી ભતના આહાર સામગ્રી વગેરેનું પૂર્ણ રૂચિપૂર્વક પાન કર્યું.

(ત્રિમિયા શુચુત્તરાગમયા વિ ય ણં સમાણા આયંતા જાવ સુહામણવરગયા વ્રહ્મિં ગંધવ્વેહિં જાવ વિહરંતિ)

જમી પરવારીને બ્યારે તેઓ નિશ્ચિન્ત થઈ ચૂક્યાં ત્યારે તેઓ સુખ પ્રક્ષાલન માટે ભોજન સ્થાનથી ઊઠા થઈને બીજા પાસેના સ્થાને ગયા. ત્યાં તેઓએ કોગળા કર્યા અને ત્યારપછી તેઓ ફરી પોતપોતાના સુંદર આસનો

પવિષ્ઠાઃ વહુભિર્ગન્ધર્વૈર્ચાવદ્ નાટકૈર્ચોદગીયમાનાઃ ઉપનૃત્યમાનાથ વિહરન્તિ= આસતે સ્મ इत्यर्थः ।

તતઃ સ્વલુ સ દ્રુપદો રાજા પૂર્વાપરાક્કાલસમયે કૌટુંબિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીત-ગચ્છત સ્વલુ હે દેવાનુપિયાઃ ! કામ્પિલ્યપુરે નગરે શૃંગાટક યાવત્-ત્રિક્ષત્પુષ્કલત્વર મહાપથપથેષુ વાસુદેવપ્રમુખાણાં ચ રાજસહસ્રાણામાવાસેષુ આવાસસમીપેષુ કસ્તિસ્કન્ધવરગતા મહતા ૨ શબ્દેન=ઉચ્ચૈઃ સ્વરેણ યાવદ્ ઉદ્યોપયન્તઃ ૨ એવં વદત-એવં સ્વલુ હે દેવાનુપિયાઃ ! કલ્યે-આગામીનિ દ્વિતીય-

ગંધર્વો ને નાના પ્રકાર કે સ્તુત્યાત્મક ગીત ગાયે ઔર નાટ્યકારોં ને નૃત્ય દિશ્વલાયે । (તર્ણ સે દુવર્ણ રાયા પુઞ્વાવરણ્ઠકાલસમયંસિ કોહું બિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા, એવં વચાસી, ગચ્છહ જં તુમે દેવાનુપિયા ! કંપિલ્લપુરે સંઘાડગ જાવ પહેસુ વાસુદેવપ્રમુખાણ ય રાય સહસ્રાણ ય આવાસેસુ હતિય શ્વંધવરગયા મહયોર સદેણં જાવ ઉગ્ધોસેમાણા ૨ એવં વદહ, એવં સ્વલુ દેવાનુપિયા ! કલલં પાડ૦ દુવચસ્સ રણો ધૂયાએ જુલળીએ દેવીએ અત્તયાએ ષટ્જુળ્લણસ્સ મગિળીએ દોર્વર્ષે રાયવરકન્નાએ સયંવરં મવિસ્સહ) ફમકે વાદ દ્રુપદરાજા ને પૂર્વાપરાક્ક કાલ કે સમય મેં કૌટુંબિક પુરુષોં કો બુલવાયા ઔર બુલાકર ઉનસે એસા કહા-હે દેવાનુ પિયોં । તુમજોગ દાધી પર બેઠકર કાંપિલ્યપુર નગર મેં જાઓ ઔર વહાં શૃંગાટક યાવત્ ત્રિક્ષ ચતુષ્કલત્વર મહાપથ આદિ માર્ગોં મેં જો વાસુદેવ પ્રમુખ રાજા કે આવાસસ્થાન હૈં ઉનકે સમીપ વહે જોર ૨

ઉપર શાંતિપૂર્વક બેસી ગયા તેમના મનો-વિનોદ માટે ગંધર્વોએ અનેક બાતના સ્તુત્યાત્મક ગીતો ગાયાં અને નાટ્યકારોએ નૃત્ય કરી બતાવ્યાં.

(તર્ણ સે દુવર્ણ રાયા પુઞ્વાવરણ્ઠકાલસમયંસિ કૌટુંબિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા, એવં વચારી, ગચ્છહ જં તુમે દેવાનુપિયા ! કંપિલ્લપુરે સંઘાડગ જાવ પહેસુ વાસુદેવપ્રમુખાણ ય સહસ્રા ૨ સદેણં જાત્ર ઉગ્ધોસેમાણા ૨ એવં વદહ, એવં સ્વલુ દેવાનુપિયા ! કાલલં પાડ૦ દુવચસ્સ રણો ધૂયાએ જુલળીએ દેવીએ અત્તયાએ ષટ્જુળ્લણસ્સ મગિળીએ દોર્વર્ષે રાયવરકન્નાએ સયંવરં મવિસ્સહ)

ત્યારપછી દ્રુપદ રાજાએ પૂર્વાપરાક્ક કાળના સમયે કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહું કે હે દેવાનુપિયા ! તમે કોકો હાથી ઉપર બેસીને કાંપિલ્યપુર નગરમાં બાંચો અને ત્યાંના શૃંગાટક યાવત ત્રિક્ષ ચતુષ્કલત્વર મહાપથ વગેરે માર્ગોમાં-કે માર્ગોની પાસે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓના આવાસ ઘરો છે તેની પાસે બહુ મોટા સારા બાબતની

दिवसे प्रादुर्भूतप्रभातायां रजः्यां तेजसा ज्वलति सूर्योऽभ्युदये द्रुपदस्य राज्ञो
दुहितुः=पुत्र्याः, कुलन्यादेव्या आत्मजायाः, धृष्टद्युम्नस्य भगिन्या द्रौपद्या राजवर-
कन्यायाः स्वयंवरो भविष्यति, तद्=तस्मात् कलु हे देवानुप्रिया ! यूयं द्रुपदं
राजानमुत्सृज्यतः स्नाता यावत्-सर्वालङ्कारविभूषिता-हरितरक्तवस्त्रगताः सको-
रण्टमाल्यदारना छत्रेण प्रियमाणेन श्वेतवरचामरैरुदधूयमानैश्च युक्ताः हयग-
जरथमहाभटकरेण चतुरङ्गबलेन यावत् परिक्षिप्ताः=परिवृताः यत्रैव स्वयंवर-

से रेसी घोषणा करते हुए कहो-कि हे देवानुप्रिय ! कलु सूर्योदय होने
पर द्रुपद राजा की पुत्री कुलनी देवी की आत्मजा और धृष्टद्युम्न की
बहिन राजवर कन्या-द्रौपदी का स्वयंवर होगा (तं तुभ्ये णं देवानुप्रिया ।
द्रुपयं रायाणं अणुगिणहेमाणा ण्हाया जाव विभूषिया हत्थिखंघवरगया
सकोरण्ट० सेयवर चामर० हय गयरह० महया भडचडगरेणं जाव
परिविखत्ता जेणेव सयंवर मंडवे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पत्तेयं
नामंकिएसु आसणेसु निसीयह २ दोवईं रायकर्णं पडिवालेमाणा २
चिद्वह) इस लिये हे देवानुप्रियो ! आपलोग द्रुपदराजा के ऊपर कृपा
करके स्नान आदि से निवृत्त कर एवं समस्त अलंकारों से विभूषित
होकर जहाँ स्वयंवर मंडप है वहाँ पधारें । आते समय हाथियों पर
बैठकर आवें । कोरण्ट पुष्पों की मालाओं से सुशोभित छत्र उस
समय आप सब के ऊपर तने हों और श्वेत सुन्दर चामर ऊपर दोरे जा
रहे हों । हय, गज, रथ एवं महाभटों का समूहरूप चतुरंगबल आप

घोषणा करे हे देवानुप्रियो ! आवती कलु सवार यतां द्रुपद राजनी पुत्री
कुलनी देवीनी आत्मजा अने धृष्टद्युम्ननी बहिन राजवर कन्या द्रौपदीनी
स्वयंवर थये.

(तं तुभ्ये णं देवानुप्रिया ! द्रुपयं रायाणं अणुगिणहेमाणा ण्हाया जाव विभू-
षिया हत्थिखंघवरगया सकोरण्ट० सेयवरचामर० हय गय रह० महया भडचड-
गरेणं जाव परिविखत्ता जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता
पत्तेयं नामंकिएसु आसणेसु निसीयह २ दोवईं रायकर्णं पडिवाले माणा २ चिद्वह)

अथी हे देवानुप्रियो ! तसे लोकें द्रुपद राजा ऊपर सहैरथानी करीने
स्नान वगैरथी परवारीने तथा समस्त अलंकाराथी विभूषित थधने न्यां
स्वयंवर मंडप छे, त्यां हाथीओ ऊपर सवार थधने पधारो. कोरंट पुष्पोनी
मालाओथी शासतुं छत्र ते धरते तमारा ऊपर ताण्डुलुं डोवुं न्नेधओ अने
सईद थभरो पणु तमारा ऊपर डोणाना डोवा न्नेधओ. हाथी, रथ अने भडा-
भटोनां समूह द्रुप चतुरंगिणी सेना तमारी साथे डोवी न्नेधओ. स्वयंवर

मण्डपस्तत्रैवोपागच्छत, उपागत्य प्रत्येकं 'नामंकिपसु' नामाङ्कितेषु स्व स्व-
नामाक्षरयुक्तेषु आसनेषु निषीदत, निषद्य द्रौपदीं राजकन्यां 'पङ्क्तिवालेमाणा २'
प्रतिपालयन्तः २ प्रतीक्षमाणाः २ तिष्ठत इति घोषणां घोषयत, घोषयित्वा
समैतामाङ्गमिकां प्रत्यर्पयत, ततः खलु ते कौटुम्बिकास्तथैव यावत् प्रत्य
र्पयन्ति । ततः खलु स दुग्दो राजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा
एवमवादीत्-गच्छत खलु पुंयं हे देवानुमियाः । स्वयंवरमण्डपम् "आसियसंम-
ज्जिओवलितं" आसित्समार्जितोपलितम्=आसितम्-जलपक्षेपेणाद्रीकृतं, संमा-
र्जितं-रुचवराद्यपनयनेन संशोधितम्, उपलितं-मृद्गोमयादिभिरनुलितं, तथा-
सुगंधवरागंधियं 'सुगंधवरागन्धितं-अगुरुगुग्गुलकर्पूरसारलदाहादिजनितसुगन्धयुक्तं',
'पञ्चवर्णपुष्पपुञ्जोवयारकलियं' पञ्चवर्णपुष्पपुञ्जोपचारकलितं । 'कालागुरुपवर-
कुंदुरुकुरुक-जाव गन्धवद्विभूयं' कालागुरुपवरकुन्दुरुकुरुक-यावद्-गन्धवर्ति-
भूतं, अत्र यावच्छब्देन-ध्वाङ्मलमघनघंतगन्धुद्धुयामिरामं' इति बोध्यम् ।

सब के साथ हो । मंडप में आकर प्रत्येक जन अपने अपने नामवाले
आसन पर बैठजावे । बैठकर फिर वहां वह राजवर कन्या द्रौपदी की
प्रतीक्षा करें । (घोषणं घोसेह २ मम एवमाणत्तियं पच्चप्पिणह) इस
प्रकार की घोषणा करो और जब तुमलोग ऐसी घोषणा कर चुको तब
इसकी हमें पीछे खबर दो । (तएण ते कोडुविया तहेव जाव पच्च-
प्पिणति) इन कौटुम्बिक पुरुषों ने नृपाज्ञानुसार ऐसा ही किया-बाद
में हमलोग आपकी आज्ञानुसार घोषणा कर चुके हैं ऐसी सूचना राजा
के पास भेज दी । (तएणं से दुवए राया कोडु विय पुरिसे सदावेह,
सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे देवानुप्पिया । सयंवरमंडवं
आसियसंमज्जिओवलितं सुगंधवरगंधियं पंचवर्णपुष्पपुञ्जोवयार-
कलियं कालागुरुपवरकुंदुरुकुरुक जाव गन्धवद्विभूयं संचाहमंचकलियं

मंडपमा आसीने द्वरेके द्वरेके पोतपोताना नामवाणा आसन उपर भेसी जाय.
त्यां भेसीने तेओ राजवर कन्या द्रौपदीना आगमननी प्रतीक्षा करे. (घोषणं
घोसेह २ मम एवमाणत्तियं पच्चप्पिणह) आ रीते तये घोषणा करी अने
आम थरु जाय त्यारे अने अगर आपो. (तएणं ते कोडुविया तहेव जाव
पच्चप्पिणति) ते कौटुम्बिक पुरुषोओ राजनी आज्ञा प्रमाणे ञं अधुं काम
पतानी दीधुं अने 'अमे बोकोओ आपनी आज्ञा अनुसार घोषणा करी छे '
ओरी अगर नाननी पासे पढोआली दीधी.

(तएणं से दुवए राया कोडु वियपुरिसे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी-
गच्छह णं तुम्हे देवानुप्पिया ! सयंवरमंडवं आसियसंमज्जिओवलितं सुगंधवर-
गंधियं पंचवर्णपुष्पपुञ्जोवयारकलियं कालागुरुपवरकुंदुरुकुरुक जाव गन्धवद्वि

धूपदक्षमानमधमधायमानगन्धोद्घूताभिरामं, तत्र कालागुरुः कृष्णागुरुः, प्रवर-
कुन्दुरुक्तं-चीडानामको गन्धद्रव्यविशेषः, तुरुष्कं च सिल्लकं, धूपश्च गन्धद्रव्य संयो-
जन इति द्वन्द्वः, यद्वा-एतत्तत्स्वन्धी यो धूपस्तस्य दक्षानस्य यः सुरभिर्मधमधा-
यमानः-अतिप्रमत्तः, गन्ध उद्घूतस्तेनाभिरामो रमणीयः स तथा तं तथा-
गन्धार्तिधूपगन्धार्ति-गन्धद्रव्यगुणितं तद्घूतं-उत्सृज्य सौरभ्यातिशयात् तथा-
'मंचाइमंचकलियं' मञ्चातिमञ्चकलितं कुरुत, कृत्वा वासुदेवपुत्राणां वह्नां

करेह, करिंता वासुदेव वासुदेवाङ्गं बहूगं रायसहस्राङ्गं पतेयं २ नामं-
काहं आसगाहं अत्युपपञ्चयुगाहं रएह २ एवमाणतिपं पञ्चपिणह)
इसके बाद द्रुपदराजा ने कौटुम्भिक पुरुषों को बुझाया और बुझाकर
उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिया ! तुमलोग जाओ-और स्वयंवर मंडप
को आसक्त कर-जलसिंचन से आर्द्र करो, संमार्जित करा-
कचवर आदि को उससे बाहिर कर उसे साफ करो एवं उपलित
करो मित्रो तथा गोबर स उसे लीं। सुगंधवर्गधित करो उसमें-
अगुरु, शुग्गुरु, कपूर आदि को जलाकर उनकी गंध से उसे सुगंध
युक्त बनाओ पंचवर्ग के पुरुषों के पुंज उसमें जगह २ रखो । कृष्णा-
गुरु प्रवर कुन्दरुक्त, तुरुष्कलोमान इनके चूर्ण को वहां आग्ने में
खूब जलाकर उनके गंध से उसे बहुत ही अधिक मनोभिराम
बनाओ ज्यादा ज्यादा-उस ऐसा करदो कि जिससे ऐसा ज्ञात हो कि
यह एक सुगंधित द्रव्यों को वर्तिका है । वहां मंचों के ऊपर मंचों को

भूयं मंचाइमंचकलियं करेह, करिंता वासुदेववाङ्गं बहूगं रायसहस्राङ्गं पतेयं
२ नामंकाहं आसगाहं अत्युपपञ्चयुगाहं रएह २ एवमाणतिपं पञ्चपिणह)

त्यारपछी कृपह राजाये कौटुम्भिक पुरुषोने गोलाव्या अने गोलावीने
कहुं के डे देवानुप्रिया ! तमे दोकां नान्यो अने स्वयंवर मंडपने आसिक्त
करो-पाणी छांटो, संमार्जित करो, कचरो वगेरे साद करो, अने उपलित
करो, ओटले के भाटी तेम ४ छाबुथी दीपि। सुगंधवर गधित करो ओटले के
ते स्थाने अगुरु, शुग्गुरु, कपूर वगेरेना धूप करीने तेनी सुगंधथी ते स्थानने
सुवासित करो. पंचपर्वना पुष्पपुंजना समूहो स्थाने स्थाने गोक्षाने तमे मंडपनी
गोलाभां अलिपृद्धि करो. कृष्णागुरु, प्रवर, कुंदरुक्त, तुरुष्क, लोमान आ
अधो पद्मार्थोना चूर्णने अग्निमा नाणीने ते स्थानने सुगंधथी पूजव रभ-
णीय जनानी दो. ते स्थानने तमे ओवु सरस सुगंधमय जनानी दो के नेधी
ते सुगंधित द्रव्योनी वर्तिका (अग्रजती) नेवु लागे. त्यां तमे मंचो उपर

राजसहस्राणां प्रत्येकं २ नामाङ्कितान्यासनानि 'अत्युपपन्नयुयाई' आस्तुत प्रत्यवस्तुतानि=आच्छादित प्रत्याच्छादितानि 'रएह' रचयत, रचयिच्वा एतामा-
इक्षिकां प्रत्यर्पयत, तेऽपि=कौटुम्बिकपुरुषाः, यावत् प्रत्यर्पयन्ति । 'तएणं ते'
वासुदेवप्रमुखाः बहुसहस्रसंख्यकाराजानः 'कल्लं' कल्ये प्रादुर्भूतप्रमातायां राज्ञ्यां
यावत् तेजना उपलतिं धूर्येऽभ्युदगते स्नाता यावत् सर्वालंकारविभूषिता हस्ति-
स्कन्धवागता सकोरण्टमाल्यदाम्ना छत्रेण ध्रियमाणेन श्वेतवरचामरैरुद्व्यूयमानैश्च
जुका ह्य गज-यावत्-रथपदातिसमूहेन परिवृता सर्वद्वर्या यावत् 'शङ्खपणहपट-
हादीनां रवेण यत्रैव स्थाने स्वयंवरमण्डपस्तत्रौशोपागच्छन्ति, उपागत्यानुप्रविशन्ति,
अनुपविश्य प्रत्येकं २ 'नामंकिणसु' नामाङ्कितेषु=स्वस्वनामाक्षरयुक्तेषु आसनेषु
निषीदन्ति=उपविशन्ति, निपद्य द्रौपदीं राजवरकण्यां 'पडिवालेमाणा' प्रति-
पालयन्तः=प्रतीक्षमाणास्तिष्ठन्ति ।

रखो। उन पर वासुदेव प्रमुख राजाओं के प्रत्येक के नाम के आसनों
को आस्तुत-शुभ्रवस्त्र से ढककर प्रत्यवस्तुत-और द्वितीय शुभ्रवस्त्र से
आच्छादित कर रखो। रख कर फिर हमें पीछे इस सब कार्य के समाप्त
होने की खबर दो। (ते वि जाव पच्चप्पिणंति) इस प्रकार राजा की
आज्ञानुसार उन कौटुम्बिक पुरुषों ने सब कार्य उचित रूप में करके
पीछे राजा को "सब कार्य आज्ञानुसार यथोचित हो चुका है" ऐसी
खबर करदी। (तएणं ते वासुदेवपासुक्खा बहवे रायसहस्सा कल्लं
पाडं ण्हाया जाव विभूसिया हत्थिखंधवगया सकोरंटं सेयवर-
चामराहिं ह्य गय जाव परिवुडा सव्विड्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अणुपविसेसंति, अणुपविसित्ता पत्तेयं
नामंकिणसु आसणेसु निसीयंति, दोवहं रायवरकणं पडिवालेमाणा २

भ'योनी गोष्ठवणु करे। त्यां तमे वासुदेव प्रमुख इरेके इरेके राजना नामथी
अंकित थयेवा आसनेने आस्तुत-स्वच्छ वस्त्रथी ढांकीने, प्रत्यावस्तुत अने
भीज स्वच्छ वस्त्रथी ढांके। आ णधुं काम पतावीने तमे अभने भणर आयो।
(ते वि जाव पच्चप्पिणंति) आ रीते राजनी आज्ञा सांलणीने ते डीठु भिक्
पुइये ते भुअणअ णधुं काम पतावी दीधुं अने त्यारपजी 'तमारी आसा
भुअण काम णधुं पती गयुं छे' येनी भणर राजनी पासे पडोयादी।

(तएणं ते वासुदेवपासुक्खा बहवे रायसहस्सा कल्लं पाडं ण्हाया जाव
विभूसिया हत्थिखंधवरगया सकोरंटं सेयवरचामराहिं ह्य गय जाव परिवुडा
सव्विड्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अणुपवि-
सेसंति, अणुपविसित्ता पत्तेयं नामंकिणसु आसणेसु निसीयंति, दोवहं रायवरकणं

ततः खलु 'पंडुए' पाण्डुः नामको राजा 'कल्लं' कल्ये-प्रातः काले स्नातो यावत् सर्वालङ्कारविभूषितो हस्तिस्कन्धवरगतः सकोरण्टमाल्यदाम्ना छत्रेण प्रियमाणेन श्वेतवरचामरैरुद्धूयमानैश्च युक्तो ह्यगजरथपदातिसमूहेन परिवृतः सर्वद्वर्था यावत्-रवेण काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य मध्यमध्येन मध्येभूत्वा निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैव स्वयंवरमण्डपो यत्रैव वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानस्त-जैवोपागच्छति, उपागत्य तेषां वासुदेवप्रमुखाणां करतलपरिमृदीतदशनखं

चिह्नंति) इस के बाद वे वासुदेव प्रमुख हजारों राजा दूसरे दिन जब रात्रि समाप्त हो चुकी प्रातः काल हो गया-सूर्य उदित हो चुका तब स्नान यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित होकर, हाथियों पर चढ़े हुए प्रियमाण कोरंट पुष्पों की माला से विराजित छत्र से युक्त होते हुए उद्धूयमान श्वेत वरचामरों से वीज्यमान होते हुए एवं हय, गज यावत् रथ पदाति समूह से परिवृत्त होते हुए अपनी राज विभूति के अनुसार यावत् शंख पणव पटह आदि के साथ २ जहाँ वह स्वयंवर मंडप था-वही आये। वहाँ आकर वे सब उसके भीतर प्रविष्ट हुए। प्रविष्ट होकर वे प्रत्येक जन अपने २ नाम से अंकित आसनों पर पृथक् २ बैठ गये और राजवर कन्या द्रौपदी की प्रतीक्षा करने लगे। (तएणं से पंडुए राया कल्लं ण्हाए जाव विभूसिए सकोरंटं ह्यगयं कंपिल्लपुरं भज्जं भज्जेणं निग्गच्छंति-जेणेव सयंवरमंडवे जेणेव वासुदेव पासु-क्खा बहवे रायसहस्सा तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिता तेति वासुदेव

पडिवालेमाणा २ चिह्नंति)

त्यारपछी वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं की भाँति द्विसे न्याये रात्रि पसार थप गप अने सवार यतां सूर्य उदय पाये। त्यादे स्नान वगेरथी परवारीने पोताना शरीरने नधा आलूयलेथी शलुगारीने, छाथीओ उपर सवार थ'ने, सुगंधित कोरंट पुष्पोंनी भाजाओथी शोषित अने छत्रथी युक्त थप. उत्तम श्वेत आमरोथी वीज्यमान यता तेभज्ज बोडा, छाथी यावत् रथ पदाति समूहथी परिवृत यता पोताना राजन्थ पैलव अनुसार यावत् शय पणव पटह वगेरे वाजओनी साथे न्यां सयवर मंडप हुतो त्यां गया. त्यां नधने तेओ नधा मंडपमां प्रविष्ट थया अने प्रविष्ट थधने तेओ पोत-पोताना नामांकित लुहा लुहा आसना उपर जेसी गया अने राजवर कन्या द्रौपदीनी प्रतीक्षा करवा लाग्या.

(तएणं से पंडुए राया कल्लं ण्हाए जाव विभूसिए हस्तिखंवरगतः सको-रंटं ह्यगयं सयंवरमंडवे जेणेव वासुदेव पासुक्खा बहवे रायसहस्सा तेणेव

शिर आवर्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा जयेन विजयेन वर्धयित्वा कृष्णस्य वासुदेवस्य श्वेतवर्चामरं गृहीत्वा 'उववीयमाणे' उपवीजयन् चामराद्धूननेन सेवमान-
स्तिष्ठति ॥ सू० २१ ॥

पामुक्त्वाणं करयल० वृद्धावेत्ता कण्हस्स वासुदेवस्स सेयवरचामरं गहाय
उववीयमाणे चिह्ति) इस के बाद पांडु नामक राजा प्रातः काल स्नान
से निवृत्त कर और समस्त अलंकारों से विभूषित होकर अपने पट्ट
गजराज पर चढ़ कर कांपिल्य पुर नगर के बीच से होते हुए उस स्व-
यंवर मंडप में आये। जब ये गजराज पर चढ़े हुए आरहे थे उस समय
इन के ऊपर कोरंट पुष्पों की माला से विरजित छत्र, छत्रधारियों ने
तान रखा था। चामर धोरने वाले शूभ्र चामर धोर रहे थे। हथ, गज,
रथ एक पदादि समूहरूप चतुरंगिणी सेना इनके साथ चल रही थी।
राजसी ढाटढाट से ये सुसज्जित थे। विविध बाजे साथ में बजते हुए-
आरहे थे। मंडप में आकर ये जहां वासुदेव प्रमुख हजारों राजा बैठे
हुए थे-वहां गये। वहां जाकर उन्होंने उन वसुदेव प्रमुख हजारों राजाओं
को दोनों हाथ जोड़ कर बड़ी नम्रता के साथ नमस्कार किया। जय
विजय शब्दों द्वारा उन्हें वधाई दी। वधाई देकर फिर ये कृष्ण वासुदेव
के ऊपर श्वेतचामर लेकर धोरते हुए वहां बैठ गये ॥ सू० २० ॥

उवागच्छद्, उवागच्छित्ता तेसि वासुदेवपामुक्त्वाणं करयल० वृद्धावेत्ता कण्हस्स
वासुदेवस्स सेयवरचामरं गहाय उववीयमाणे चिह्ति)

त्यारपछी पांडु नामक राजा सवार स्नानथी परवारीने समस्त अलंकार-
रथी पोताना शरीरने शष्पगारीने अने पोताना शुभ्र गजराज उपर सवार
थधने कांपिल्यपुर नगरनी वस्त्रेथी पसार थधने स्वयंवर मंडपमां आया.
न्यारे तेओ गजराज उपर जेसीने आवता हता त्यारे कोरंट पुष्पानी भाणा-
ओथी शासित छत्र छत्रधारिओओ ताछेतुं हतुं. आमर ठागनाशओ श्वेत
चामर ठाणी रक्षा हता, घोडा, हाथी, रथ अने पदाति समूह रूप चतुरंगिणी
सेना तेमनी साथे साथे आली रही हती राजसी ठांथी तेओ सुसज्जित
हता, अनेक नतना वालओ वागी रक्षां हतां मंडपमां आवीने तेओ न्यां
वासुदेव प्रमुख हलारे रत्नओ जेठेवा हता त्यां गया. न्यां वासुदेव प्रमुख
राजओ जेठेवा हता त्यां तेमनी पास जधने तेओओ वासुदेव प्रमुख सर्व
राजओने पूज न नम्रपछे जने हाथ जेडीने नमस्कार कथा. जय विजय
शब्दोथी तेओने अखिनदित कथा. अखिनदित कथा बाद तेओ कृष्ण वासु-
देवनी उपर श्वेत चामर देणता त्यां जेसी गया. ॥ सूत्र २० ॥

मूल्य—तएणं सा दोवई रायवरकन्ना जेणेव मज्जनघरे
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कय-
कोउयमंगलपायच्छित्ता सुद्धप्पावेसाइ मंगल्लाइ वत्थाइ
पवरपरिहिया जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ, करित्ता जेणेव
अंतेउरे तेणेव उवागच्छइ ॥ सू० २१ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं सा द्रौपदी राजवरकन्या
यत्रैव मज्जनगृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्नाता ‘कयवलिकम्मा’ कृतवलि-
कर्मो अन्नादिषु चायसादिप्राणिनां संविभागो वलिकर्म तत् कृतं यथा सा तथा
कृतकौतुकमङ्गलप्रायश्चित्ता ‘सुद्धप्पावेसाइ’ शुद्धप्रवेश्यानि शुद्धानि स्वच्छानि
प्रवेश्यानि—सभायां प्रवेष्टुं योग्यानि, यत्परिधानेन सभायां लोकाः प्रवेष्टुमर्हन्ती-
त्यर्थः, मङ्गलानि=शुभानि वस्त्राणि ‘पवरपरिहिय’ प्रवरपरिहिता=पवरविधिना
प्रवरेण शोभाकारेण विधिना परिहिता=परिधानेन धृतवती आर्पत्वात् कर्तरिक्तः,

‘तएण सा दोवई रायवर कन्ना’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (सा दोवई रायवर कन्ना) वह राजवर
कन्या द्रौपदी (जेणेव मज्जनघरे) जहां स्नान घर था (तेणेव उवागच्छइ)
वस ओर गई (उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कयकोउयमंगल
पायच्छित्ता) वहां जाकर २ उसने स्नानघरमें स्नान किया, नहाकर फिर
उसने काक पक्षि आदि को अन्नादि का भाग देने रूप वलि कर्म किया
कौतुक मंगल प्रायश्चित्त किये । (सुद्धप्पावेसाइ मंगल्लाइ वत्थाइ पवर
परिहिया) सभा में प्रवेश के योग्य ५ शुद्ध स्वच्छ मांगलिक वस्त्र
अच्छी तरह विधि के अनुसार पहिरी हुई (जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ)

‘तएणं सा दोवई रायवरकन्ना’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्य. २५छी (सा दोवई रायवरकन्ना) ते राजवर कन्या द्रौपदी
(जेणेव मज्जनघरे) त्यां स्नानघर छुटुं (तेणेव उवागच्छइ) त्यां गछे.
(उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कय कोउयमंगलपायच्छित्ता) त्यां गछने
तेणे स्नानघरभां स्नान कथुं. स्नान कथां भाइ तेणे डागडा पगेरे पक्षीओने
अन्न पगेरेनो भाग अर्पिने वलिकर्म कथुं—कौतुक मंगल प्रायश्चित्त कथां.
(सुद्धप्पावेसाइ मंगल्लाइ वत्थाइ पवरपरिहिया मज्जनघराओ पडिनिवत्तमड)
सभायां प्रवेशना योग्य स्वच्छ मांगलिक वस्त्रो तेणे सरस रीते पहिथो,
त्या २५छी ते स्नानघरथी अछार नीकणी (जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ) छुटु.

વસ્ત્રાણિ પરિધાય ' જિણપદિમાણં અર્ચણં કરેહ ' જિનપ્રતિમાનાં, કામદેવ પ્રતિ-
માનામર્ચનં કરોતિ વિવાહવિધિ નિર્વિધન સંપન્નાર્થ મિતિ ભાવઃ ' કરિત્તા ' કૃત્વા
' જેગેવ અંતેહરે તેગેવ ઉવાગચ્છહ ' ચક્રૈવાન્તઃપુરં તત્રૈવો- પાગચ્છતિ ॥ સૂ૦ ૨૧ ॥

દ્રૌપદીચર્ચા

યત્તુ—“ જિણપદિમાણં અર્ચણં કરેહ ” હિતિ પાઠં સમાશ્રિત્ય ભગવતોઽર્હતઃ
પૂજન જૈનધર્માનુયાયિભિઃ કર્તવ્યમિત્યાહુરતન્મિથ્યાત્વવિલસિતમ્ , અસ્ય પાઠસ્ય
ચરિતાનુવાદરૂપત્વેન વિધાયકતાસમ્ભવાત્ । વિધિવાચ્યં હિ જિનાજ્ઞાયા બોધક-
ત્વેન વિધાયકં ભવતિ, યથા—ભગવતા વિધેયતયોપદિદં પદ્ધિવાચ્યકં ચતુર્વિધ-
જિન પ્રતિમા કા કામદેવ કી પ્રતિમા વા નિર્વિધન વિવાહકાર્ય કે લિયે^{મ્}
અર્ચન કરતી હૈ અર્ચન કર કે પિર વહ (જેગેવ અંતે હરે તેગેવ ઉવા-
ગચ્છહ) જહાં અન્તઃપુર થા વહાં ચલી ગઈ ॥ સૂ૦ ૨૧ ॥

દ્રૌપદી ચર્ચા

જો “જિણપદિમાણં અર્ચણં કરેહ” હસ પાઠકા આશ્રય લેકર પ્રતિ-
માપૂજન કી ઉપયોગિતા કહતે હુણ્ણે યહ કહતે હૈં, કિ “ અર્હત ભગવાન
કી પ્રતિમા કી પૂજા જૈનધર્મ કે પાલકોં કી કરના ચાહિયે” યહ ઉનકા
કથન મિથ્યાત્વ વા વિલાસ હી હૈ । વયોં કિ યહ “ જિનપદિમાણં ”
હ્યાદિ વાક્ય ચરિત કા હી અનુવાદક હૈ—અન્તઃ એસે વાવય કિસી
મુખ્ય અર્થ કે વિધાયક નહોં હુઆ કરતે હૈં । ચારિતાનુવાદ સે તો સિર્ફ
જિસ વ્યક્તિ ને જો ૨ આચરણ કિયા હૈ ઉસકા હી બોધ હોતા હૈ । શાસ્ત્ર
વિહિત માર્ગકે નિર્દેશક વિધિવાક્ય હુઆ કરતે હૈં—વયોં કિ કિ એસે
વાક્ય જિન ભગવાન કી આજ્ઞાકે વિધાયક હોતે હૈં । જિસ પ્રકાર વદ્

પ્રતિમાનું કામદેવની પ્રતિમાનું નિર્વિધને વિવાહકાર્ય સંપન્ન થવાના હેતુથી
અર્ચન કરે છે, અર્ચન કરીને (જેગેવ અંતેહરે તેગેવ ઉવાગચ્છહ)
બ્યાં રણુવાસ છે તે તરફ જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨૧ ॥

દ્રૌપદી ચર્ચા

કેટલાક “જિણપદિમાણં અર્ચણં કરેહ” આ પાઠના આધારે પ્રતિમા પૂજ-
નની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે કે “ અર્હત ભગવાનની
પ્રતિમાનું પૂજન જૈનધર્મ પાલન કરનારાઓએ કરવું બોધ્યું ” તેમનું આ
કથન સત્યથી બહુ દૂર છે એટલે કે આ વાત સાવ અસત્યથી પૂર્ણ છે. કેમકે
આ “ જિનપદિમાણં ” વગેરે વાક્ય ચરિતના જ અનુવાદક છે એટલા માટે
એવાં વચનો કોઈ વિશેષ અર્થને સ્પષ્ટ કરનારાં હોતા નથી. ચરિતાનુવાદથી
તો ક્રેકા જે માણસે જે તે આચરણ કયું છે, ક્રેકા તેનું જ જ્ઞાન થાય તેમ
છે. શાસ્ત્રવિહિત માર્ગને ખતાવનારા તો વિધિ વાક્યો જ થાય છે, જેવી રીતે

સંઘસ્ય કર્તવ્યં ભવતિ ।

તથા ચોક્તમ્—સમણેણ સાવણં ય અવસ્સકાયઠ્ઠવ્યં હવહ્ જમ્હા ।

અંતો અહોનિસસ ય, તમ્હા આવસ્સયં નામ ॥ ૧ ॥ ઇતિ (અનુયોગદ્વાર)

છાયા—શ્રમણેણ શ્રાવકેણ ચ અવશ્યકર્તવ્યકં ભવતિ યસ્માત્ ।

અન્તેઽહર્નિશસ્ય ચ તસ્માદ્ આવશ્યકં નામ ॥ ૧ ॥

“ જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા ।

તચ્ચિત્તે તમ્મણે જાવ ઉમઓકાલં છવ્વિહં આવસ્સયં કરેતિ (અનુ૦)

છાયા—યદિદં શ્રમણો વા શ્રમણી વા શ્રાવકો વા શ્રાવિકા વા ।

તચ્ચિત્તઃ તન્મના યાવદ્ ઉમયકાલં ષઙ્ઘવિધમાવશ્યકં નામ ॥ ૨ ॥

આવશ્યક કાર્યોંનો પ્રતિપાદન કરને વાલે વાક્ય જિન પ્રભુ કી આજ્ઞા કે નિર્દેશક હોને સે સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકારૂપ ચતુર્વિધ સંઘ નો ઉપાદેય માને જાતે હૈં । શાસ્ત્ર મેં બી યહી બાત કહી ગઈ હૈ

‘ સમણે ન સાવણં ય ’ ઇત્યાદિ

શાસ્ત્ર વિહિત ષટ્ આવશ્યક કર્તવ્ય ચતુર્વિધ શ્રીસંઘ નો રાષ્ટ્રી ઇવં દિનકે અંતિમભાગમેં અવશ્ય કરન ચોહિયે । ઉનકે કિયે વિના મુનિ ના મુનિપન નહીં ઔર શ્રાવકકા શ્રાવકપન નહીં । અતઃ ષટ્ આવશ્યક કાર્ય અવશ્ય કરને યોગ્ય હોનેસે આવશ્યક રૂપ સે પ્રતિપાદિત હુઇ હૈં ।

“ જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે વા જાવ ઉમઓ કાલં ” ઇત્યાદિ ।

હસલિયે જવ યે આવશ્યક હૈં તવ વાહે સાધુ હો યા સાધ્વી હો શ્રાવક હો યા શ્રાવિકા હો કોઈ બી ક્યોં ન હો ઉસકા યહ કર્તવ્ય હો

છ આવશ્યક કાર્યોંનાં પ્રતિપાદન કરનારાં વાક્યોં છન પ્રભુની આજ્ઞાનાં નિર્દેશક હોવાને કારણે સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા રૂપ ચતુર્વિધ સંઘના માટે યોગ્ય ગણાય છે. શાસ્ત્રમાં પણ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“ સમણેણ સાવણં ય ’ ઇત્યાદિ

શાસ્ત્રવિહિત છ પ્રકારના આવશ્યક કર્તવ્યોં ચતુર્વિધ સંઘને રાત્રિ તેમજ દિવસના અંતિમ ભાગમાં ચોક્કસ પણે આચરવાં નેહંએ. તેનાં આચરણ વગર મુનિત્વ મુનિપણું નથી અને શ્રાવકત્વ શ્રાવકપણું નથી. એટલા માટે છ આવશ્યક કાર્ય ચોક્કસ કરવા યોગ્ય હોવાથી આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યા છે.

“ જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે જાવ ઉમઓ કાલં ” ઇત્યાદિ—આ પ્રમાણે ન્યારે તેઓ ‘ આવશ્યક ’ છે, ત્યારે ભલે સાધુ હોય કે સાધ્વી હોય તેમજ શ્રાવક હોય કે શ્રાવિકા હોય ગમે તે કેમ

चारितानुवादवचनस्य विधायकत्वाङ्गीकारे सूर्याभदेवचरिते शस्त्रादिवस्तु-
नामर्चनस्य श्रूयमाणतया तन्मते तदपि विधेयं स्यात् ।

द्रौपद्यऽपि तत्र खलु प्रतिमायां भगवतोऽर्हतः पूजनं न कृतम्, जैनप्रवचने
प्रतिमापूजनस्य विधानाभावात्, प्रतिमापूजनस्य षट्कायजीवहिंसासाध्यतया जैन-
धर्मत्वाभावाच्च ।

तथाहि—प्रतिमापूजाऽङ्गीकारे तदर्थं षट्कायहिंसाऽवश्यंभाविनी, एवं च
जाता है कि वह उन्हीं में चित्त लगाकर और मन को तन्मय करके
हसे उभय काल में अवश्य करें ।

चरित के अनुवादक कथन करने वाले—वाक्य को यदि विधेय रूप
से स्वीकार किया जाय तो सूर्याभदेवके चरित में सङ्गादि शस्त्र आदि
वस्तुओं की भी पूजा सुनी जाती है—अतः उनमें भी पूज्यता आजानी
चाहिये और इस प्रकार से पूजन के पक्षपातियों को उनका पूजन भी
विधेय कोटि में मानलेना चाहिये ।

द्रौपदी ने भी वहाँ प्रतिमा में जो भगवान् अर्हत की पूजन नहीं
की उसका कारण यह है कि एक तो जैन प्रवचन में प्रतिमा पूजन के
विधान का अभाव है और दूसरे—यह प्रतिमा पूजन षट् काय के जीवों
की विराधना द्वारा साध्य होती है, इसलिये इस प्रतिमा पूजन में जिने-
न्द्र द्वारा प्रतिप्रादित-धर्म आत्मकल्याणसाधकरूप सम्यग्दर्शनादिक का
अभाव है । षट् काय के जीवों की विराधना से जो साध्य हुआ करता
है वहाँ सच्चे धर्म के दर्शन तक भी दुर्लभ हैं अतः प्रतिमा पूजन

न होय तेनी ओ इरज थध पडे छे के ते तेओभां ज पोतातुं चित्त पशेवीने
भनने तवलीन करीने तेने जने काणभां अवश्य आचरे.

चरितने अनुवादक इपे जतावनार वाक्यने जे विधेय इपभां स्वीकारवाभां
आवे तो सूथीलहेवना चरितभां 'शस्त्र वजरे वस्तुओनी पणु पूजनी वात
सांखणवाभां आवे छे. ओथी तेमनाभां पणु पूज्यता आवी जवी जेधओ जने
आ रीते पूजनना पक्षपातीओओ तेमनी पूजा पणु विधेयना इपभां मान्य
करवी जेधओ.

द्रौपदीओ पणु त्यां प्रतिमाभां लगवान् अहं'तनुं पूजन कथुं नथी
तेनुं कारणु ओ छे के प्रथम तो जैन प्रवचनभां प्रतिमा-पूजननुं विधान नथी
जने जीणु' आ प्रतिमा पूजन षट्कायना जेवानी विराधना द्वारा संपन्न होय
छे, तेथी आ प्रतिमा पूजनभां जेनेन्द्र वडे प्रतिपादित धर्म—आत्मकल्याण
साधक इप सम्यग्-दर्शन वजरेनो अभाव छे. षट्कायना जेवानी विराधनाथी

પ્રાણાતિપાતવિરમણવ્રતિનાં મુનીનાં પ્રતિમાપૂજોપદેશે સ્વધર્મસ્ય મૂલોચ્છેદઃ સ્યા-
દેવ । અત એવ-જિનપ્રણીતાગમે પ્રતિમાપૂજાયાવિધિર્નોપલભ્યતે । પ્રતિમાસ્થાપનાર્થે

અંગીકાર કરને મેં ઉસ પૂજન કે સમય મેં ષટ્ કાય કે જીવોં કી વિરા-
ધના જવ અવદ્યંભાવી હૈ તથ ભલા ! હમ્મરે વિધેય માર્ગ કેસે માન
સકતે હૈં, ઓર કેસે યહ સ્વીકાર કિયા જા સકતા હૈ કિ હસ પૂજન
કા કર્તા સચ્ચે ધર્મ કા ઉપાસક હૈ તથા પ્રતિમાપૂજન કો ધર્મ માના
જાવે તો એક બડા ભારી દોષ યહ ભી આકર ઉપસ્થિત હોતા હૈ કિ સર્વ
પ્રકાર કે હિંસાદિક પાપોં સે સર્વથા વિરક્ત મહાવ્રતી મુનિજન જવ હસ
પ્રતિમાપૂજનરૂપ ધર્મ કા ઉપદેશ કરેંગે તથ વે ભી કારિતાદિરૂપ કરાને
આદિ રૂપ સે હસકે કર્તા હોને કે કારણ અપને મુનિધર્મ કે મૂલતઃ હી
વિધ્વંસક માને જાયેંગે । મુનિજન હિંસાદિક સાવધ વ્યાપારોં કે કૃત,
કારિત એવં અનુમોદના હન ત્રીન કરણ એવં ત્રીન યોગ સે ત્યાગી હુઆ
કરતે હૈં । જવ યે પ્રતિમાપૂજન રૂપ ધર્મ કા ગૃહસ્થોં કે લિયે વ્યાખ્યાન
દેંગે તથ ઉનકે વ્યાખ્યાન સે પ્રેરિત હો ગૃહસ્થ જન ઉસ ઓર અપની
પ્રવૃત્તિ ચાલૂ કરને વાલે હોંગે, ઓર ઉસ પ્રકાર કે ઉનકે વ્યવહાર સે
હસ કાર્ય મેં ષટ્કાય કે જીવોં કી વિરાધના હોને સે ઉસ વિરાધના

જે સાધ્ય થાય છે તેમાં તો સાચા ધર્મનાં દર્શન સુદ્ધાં હુલ્લ છે. એટલા
માટે પ્રતિમા-પૂજન સ્વીકારવામાં તે પૂજન કરતી વખતે ષટ્કાયનાં છવેની
વિરાધના બ્યારે ચોક્કસપણે થવાની છે ત્યારે અમે તેને વિધેય માર્ગ કયા
આધારે માન્ય કરીએ. અને એની સાથે સાથે અમે એ પણ કેવી રીતે સ્વીકાર
કરીએ કે આ ભતતું પૂજન કરનાર સાચા ધર્મનાં ઉપાસક છે ? જે પ્રતિમા
પૂજનને ધર્મ રૂપે સ્વીકારીએ તો એમાં એક ભારે દોષ એ છે કે સર્વ પ્રકારનાં
હિંસા વગેરે પાપોથી સર્વથા વિરક્ત મહાવ્રતી મુનિજનો બ્યારે આ
પ્રતિમા પૂજન રૂપ ધર્મનાં ઉપદેશ આપશે ત્યારે તેઓ પણ કારિતાદિ રૂપ
કરાવવા વગેરે રૂપથી એના કર્તા રૂપે હોવા બદલ પોતાના મુનિ ધર્મનાં મૂલતઃ
વિધ્વંસક ગણાશે. મુનિજનો હિંસા વગેરે સાવધ વ્યાપારોના કૃત, કારિત અને
અનુમોદના આ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગના ત્યાગી હોય છે. બ્યારે તેઓ
પ્રતિમા-પૂજન રૂપ ધર્મનું ગૃહસ્થોને માટે વ્યાખ્યાન આપશે ત્યારે તેમાં
વ્યાખ્યાનથી પ્રેરાઈને ગૃહસ્થો તે પ્રમાણે આચરશે જ અને આ ભતનાં તેમાં
આચરણથી આ કામમાં ષટ્કાય છવેની વિરાધના હોવાથી તે વિરાધનાને
કરાવનારા આ ઉપદેશક મુનિઓ જ ગણાશે ત્યારે એમના અહિંસા વગેરે મહા-
વ્રતો ત્રિયોગ અને ત્રિકરણ વિશુદ્ધ રૂપે કેવી રીતે રહી શકશે ? એથી ધર્મ-
સાક્ષને ધમ્મતાં પણ તેઓ આ ભતના વિચારોની બૂલમાં જ મોટી બૂલ કરી

દેવાયતનપ્રતિમાઽઽરામરૂપાદિકરણે તદુપદેશદાને ચ પૃથિવીકાયર્હિસાયા અવ-
શ્યમાવઃ । દેવાયતનાદિકરણે પૂજાઙ્ગતયાસ્નાન પ્રતિમાસ્નપનવસ્ત્રભાલનાદિક-
રણે ચ તદુપદેશદાને ચાપ્કાયવિરાધનમપિ, તથા-પૂજાઙ્ગધૂપદીપારાત્રિકસમ્પા-
દનં ચાગ્નિકાયવિરાધનયા વિના ન સંભવતિ, વાયુકાયર્હિસનં તુ ધૂપદીપારાત્રિકા-

કે કરાને વાલે યે ઉપદેશક મુનિજન માને જાયેંગે-તબ इनके अर्हिसादि
महाव्रत त्रियोग और त्रिकरण विशुद्ध कैसे रह सकेंगे ? अतः लाभ की
चाहना में इन विचारों की भूल में ही बड़ी भारी भूल होने से ये
अपने धर्म के सच्चे आराधक नहीं माने जा सकेंगे । इसलिये यह
बात अवश्य माननी चाहिये कि जिन प्रणीत आगम में प्रतिमापूजन
की विधि नहीं पाई जाती है ।

इसी प्रकार प्रतिमा स्थापन, प्रतिमा प्रतिष्ठा करवाना, मंदिर वगैरह
बनवाना एवं उस प्रतिमा की पूजा निमित्त वगीचा तथा कुआ आदि
का करवाना ये बातें पृथिवी कायिक जीवों की हिंसा के कारण हैं अतः
त्याज्य हैं । इनके बनवाने आदि का जो उपदेश करते हैं वे भी
पृथिवीकायिक जीवों की हिंसा से मुक्त नहीं हो सकते हैं । इसी प्रकार
पूजन का अंग होने से स्नान, प्रतिमा के अभिषेक तथा पूजन के वस्त्रों
के धोने साफ करने में और उसके उपदेश देने में अप्काय के जीवों
की विराधना होती है, धूपखेना, दीपक जलाना, आरती उतारना
ये सब बातें अग्निकायिक जीवों की विराधना के बिना नहीं हो सकती
है अर्थात् इनमें अग्निकायिक जीवों की विराधना अवश्यंभाविनी है ।

મેસશે અને તેઓ પોતાના ધર્મના સાચા આરાધક ગણાશે નહિ. એટલા માટે.
આ વાત ચોક્કસપણે માની જ લેવી જોઈએ કે 'અન પ્રણીત' આગમમાં
પ્રતિમા-પૂજનની વિધિ મળતી નથી.

આ પ્રમાણે પ્રતિમા-સ્થાપન, -પ્રતિમા-પ્રતિષ્ઠા કરાવવી, મંદિર વગેરે
બનાવવાં અને તે પ્રતિમાની પૂજા માટે ઉઘાન તેમજ વાવ વગેરે તૈયાર
કરાવવાં એ પૃથ્વી-કાયિક જીવોની હિંસાના કારણ છે-એટલા માટે ત્યાજ્ય
છે. તેને બનાવવા માટે જે લોકો ઉપદેશ આપે છે તેઓ પણ પૃથ્વી-કાયિક
જીવોની હિંસાથી મુક્ત થઈ શકતા નથી. આ રીતે જ પૂજનને માટે સ્નાન,
પ્રતિમાનો અભિષેક તેમજ પૂજનના વસ્ત્રોને ધોવામાં અને તેના ઉપદેશમાં પણ
અપ્કાયના જીવોની વિરાધના હોય છે. ધૂપ કરવો, દીપક કરવો, આરતી
ઉતારવી આ બધી વિધિઓ અગ્નિ-કાયિક જીવોની વિરાધના વગર સંભવી
શકે તેમ નથી એટલે કે તેઓમાં અગ્નિ-કાયિક જીવોની વિરાધના ચોક્કસપણે

દિશ્ચિત્તમરાદિવીજનૈર્વૃત્યગીતવાદિત્રૈશ્વ સવિશદં ભવતિ, વનસ્પતિકાયવિરાધનં ચ પ્રતિમાપૂજાનિમિત્તકેઽનન્તકાયકોમલવિવિધફલપુષ્પપત્રસંગ્રહે નિયતં ભવતિ । પૃથિ-
વીકાયાદ્યાશ્રિતા बहुविधनिरपराधहीनदीनदुर्बलप्रकृतिमीरुसंगोपितशरीरा द्वीन्द्रि-
यादि पञ्चेन्द्रियान्ताह्वसा जीवा अपि छेदनभेदनस्वाश्रयविनाशजनितानन्तदुःखै-
स्तीव्रतरवेदनामुपलभ्येतस्ततः स्वलितपतिता म्रियन्ते ।

ધૂપકેધું આ સે, દીપ તથા આરતી કી જ્યોતિ સે ચમર આદિ કે ઢોરને સે, નૃત્ય કરને સે, ગીત ગાતે સમય મુલ સે નિકલે હુઈ ગર્મ વાયુ સે, एवं वाजों के बजाने से वायुकायिक जीवों की विराधना होती हुई स्पष्ट मालूम देती है । वनस्पति कायिक जीवों की विराधना भी इस समय इस प्रकार से होती है, कि-मूर्ति पूजन के लिये उसके पूजक अनन्त कायिक ऐसे कोमल अनेक प्रकार के फल, पुष्प और पत्रों का संग्रह जो करता है इस प्रकार इस पूजन में बहुकायिक जीवों की हिंसा का आरंभ स्पष्ट देखा जाता है । तथा व्रस कायिक जीवों का भी इसके निमित्तहनन होता है और वह इस प्रकार से-कि जब पृथिवीकायि-
कादि जीवों का आरंभ प्रतिमा आदि के निर्माण में या देव आयतन (मन्दिर) आदि के कराने में किया जाता है तो उस समय उसके आश्रित जो बहुत से अनेक जाति के निरपराधी, हीन, दीन, दुर्बल, प्रकृति से भयशील तथा संगोपित शरीरवाले ऐसे द्वीन्द्रियादिकसे लेकर पंचेन्द्रिय तक जितने भी व्रस जीव रहते हैं वे सब के सब छेदन, भेदन, एवं स्वाश्रय के विनाश जनित अनंत दुःखों से संतप्त होकर

થવાની જ છે. ધૂપના ધૂમાડાથી દીપક અને આરતીની જ્યોતથી ચમર વગેરેને ઢોળવાથી તેમજ વાજાઓ વગાડવાથી વાયુકાયિક જીવોની વિરાધના થાય છે તેની કચેકચે સ્પષ્ટ પ્રતીતિ થતી જ રહે છે. વનસ્પતિ-કાયિક જીવોની વિરા-
ધના પણ તે વખતે આ પ્રમાણે થાય છે કે મૂર્તિ-પૂજન માટે પૂલ કરનારાઓ અનંત-કાયિક એવા કોમળ ઘણી ભાતના ફળો, પુષ્પો અને પત્રોને એકઠાં કરે છે આમ આ પૂજામાં ધૂ-કાયિક જીવોની હિંસા સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. વ્રસ-કાયિક જીવોનું પણ તેને લીધે હનન હોય છે. જેમકે જ્યારે પૃથિવ-કાયિક વગેરે જીવોનો આરંભ પ્રતિમા વગેરેના નિર્માણમાં અથવા તેા દેવ-આયતન (મંદિર) વગેરે બનાવવામાં કરવામાં આવે છે ત્યારે તેના આશ્રિત જે ઘણા અનેક ભાતના નિરપરાધિ, હીન, દીન, દુર્બલ, પ્રકૃતિથી બીકણ તેમજ સંગો-
પિત શરીરવાળા એવા દ્વીન્દ્રિયાદિકથી માંડીને પંચેન્દ્રિય સુધીના જેટલાં વ્રસ જીવો રહે છે તેઓ સર્વે છેદન, ભેદન અને સ્વાશ્રયના વિનાશથી અનંત

ધર્મસ્ય લક્ષણં હિ-જિનાઙ્ગાપ્રયોજ્યપ્રવૃત્તિક્ત્વમ્, “ આળાપ મામગં ધર્મમ્ ”
 इति भगवद्वचनात्, किं च-अगारानगारभेदेन धर्मस्य द्वैविध्यमभिधाय-भग-
 वता-“ अणगारधम्मो ताव ” इत्यादिना सर्वप्राणातिपातविरमणादि-रात्रिभो-
 जनान्तान् अनगारधर्मानुपदिश्य तदनन्तरमिदं कथितम्—

‘अयमाउसो ! अणगारसामइए धम्मो पणत्ते एयस्स धम्मस्स सिक्खाए उव-
 द्विए निग्गंथे वा निग्गંथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ’ (औपपातिसૂत्रम्)
 अयमायुष्मन् ! अनगारसामायिकः=अनगारसिद्धान्तविषयः, धर्मः प्रज्ञप्तः ।
 एतस्य धर्मस्य ‘ शिक्षायामुपस्थितः ’=आराधकः, निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा विहर-

और चहां से गिर पड़कर अन्त में मर जाते हैं ।

जિનેન્દ્ર की आज્ઞા में પ્રવૃત્તિ કરના યહી ધર્મ કા લક્ષણ હૈ । ભગ-
 વાન કા બી આચારાઙ્ગસૂત્ર અ-૬ ઉ-૨ સૂ-૮ મેં યહી કથન હૈ
 “ ઓળાપ મામગં ધર્મમ્ ” ઇતિ । પ્રભુ ને જિસ સમય ધર્મ કા ઉપદેશ
 દિયો ઉસ સમય ડન્હોનેં ઇસ ધર્મકે દો ભેદ કહે હૈં ઇનમેં એક-
 ૧ સાગારી ગૃહસ્થકા ધર્મ ઓર દૂસરા અનગાર-મુનિકા ધર્મ । “ અન-
 ગાર ધર્મો તાવ ” ઇત્યાદિ સૂત્ર સે સમસ્ત જીવોં કી ચિરાયના આદિ
 સે વિરક્ત હોના યહાં સે લગાકર રાત્રિભોજન કા સર્વથા પરિહાર કરના
 યહાં તક જો કુછ કહા હૈ વહ સબ અનગાર ધર્મ કો ઊકર કહા ગયોં હૈ
 ઉસકે બાદ ડન્હોનેં ઔપપાતિક સૂત્ર મેં યહ કહા હૈ કિ “ અયમાઉસો
 અણગારસામઇએ ધમ્મે પણત્તે, એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાવ, ઉવદ્વિએ
 નિગ્ગંથે વા નિગ્ગંથી વા વિહરમાણે આળાપ આરાહપ ભવહ ” હે
 આયુષ્મન ! યહ અનગારસામાયિક-મુનિયોં કા સિદ્ધાન્ત વિષયક

હાઃપોથી સંતમ થધને અને ત્યાંથી પડી બધને, બ્રાહ્મ થધને અતે મૃત્યુને ભેટે છે.

જિનેન્દ્રની આજ્ઞા પ્રમાણે અનુસરવું એજ ધર્મનું લક્ષણ છે. આચારાંગ
 સૂત્ર અ-૬, ઉ-૨, સૂ-૮ માં પણ લગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે “ આળાપ
 મામગં ધર્મમ્ ઇતિ ” પ્રભુએ જ્યારે ધર્મ વિષે ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે તેમણે
 આ ધર્મના બે ભેદ બતાવ્યા છે ૧ સાગાર ગૃહસ્થનો ધર્મ અને ૨ અનગાર
 મુનિનો ધર્મ. “ અનગારધર્મો તાવ ” જ્યારે સૂત્રથી સમસ્ત જીવોની વિશ-
 ધના વગેરેથી વિરક્ત થવું અહીંથી માંડી રાત્રિ-ભોજનનો સંપૂર્ણપણે ત્યાગ
 કરવો અહીં સુધી જે કંઈ કહ્યું છે તે બધું અનગાર ધર્મને ઉદ્દેશીને કહેવામાં
 આવ્યું છે. ત્યારપછી ઔપપાતિક સૂત્રમાં તેઓશ્રીએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—

(અયમાઉસો અણગારસામઇએ ધમ્મે પણત્તે, એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાવ, ઉવદ્વિએ
 નિગ્ગંથે વા નિગ્ગંથી વા વિહરમાણે આળાપ આરાહપ ભવહ) હે આયુષ્મન !

માણ આજ્ઞાયા આરાધકો ભવતિ । એતસ્ય ધર્મસ્વારાધક એવાજ્ઞાયા આરાધક
ઇત્યુક્ત્વાઽઽત્રૈવ ધર્મસ્ય પ્રકાશકતયા મૂલ્યમિતિ બોધિતમ્ । તદનન્તરં ચ ભગવતા-

“ અગારધર્મં દુવાલસવિહં આહ્વલઃ । તં જહા—પંચ અણુવ્વયાઈં, તિણિ-
શુણવ્વયાઈં ચત્તારિ સિક્ખાવયાઈં ” ઇત્યાદિના દ્વાદશવિધં ધર્મં નિરૂપ્ય કથિતમ્ ।

‘ અયમાડસો ! અગારસામણે ધમ્મે પણ્ણત્તે ’ એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાણે ઉવ-
ટ્ઠિણે સમણોવાસણે વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે આણાણે આરાહણે ભવહં ” ઇતિ ।

ધર્મ કહા ગયા હૈ—અર્થાત્ મુનિયોં કા યહ ધર્મ કહા ગયા હૈ । ઇસ
ધર્મ કી શિક્ષા મેં જો ઉપસ્થિત હોતા હૈ અર્થાત્ જો ઇસ ધર્મ કી-
આરાધના કરતે હૈ— જાહે વે સાધુ હોં જાહે સાધ્વી હોં કોઈ બી હો યે
જિનેન્દ્ર ભગવાન કી આજ્ઞા કે આરાધક હોતે હૈ । ઇસ ધર્મ કી આરા-
ધના કરનેવાલા જીવ હી જિનેન્દ્ર કી આજ્ઞા કા આરાધક માના ગયા હૈ
ઇસ કથન સે “ જિસ વાત મેં ભગવાન કી આજ્ઞા હો વહી ધર્મ કા મૂલ
હૈ અન્ય આજ્ઞા વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ હૈ ” યહ વાત સમજાઈ ગઈ હૈ ઇસ કે
બાદ ભગવાન ને “ અગારધર્મં દુવાલસવિહં આહ્વલઃ તં જહા—પંચ
અણુવ્વયાઈં, તિણિશુણવ્વયાઈં ચત્તારિ સિક્ખાવયાઈં ” ઇસ સૂત્ર સે યહ
પ્રકટ ક્રિયા હૈ કિ ગૃહસ્થ કા ધર્મ ૧૨ પ્રકાર કા હૈ ૫ અણુવ્રત, ૩ શુણ-
વ્રત ઓર ૪ શિક્ષાવ્રત । ઇસ પ્રકાર સે કથન કર “ અયમાડસો અગાર-
સામણે ધમ્મે પણ્ણત્તે એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાણે, ઉવટ્ઠિણે, સમણોવાસણે
વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે આણાણે આરાહણે ભવહં ” ઇતિ—હૈ

આ અનગાર સામાયિક મુનિયોના સિદ્ધાન્ત વિષયક ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે
એટલે કે આ મુનિઓના ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં જે
ઉપસ્થિત હોય છે એટલે કે આ ધર્મની આરાધના કરે છે—ભલે તેઓ સાધુ
હોય કે સાધ્વીઓ ગમે તે કેમ ન હોય તેઓ જીનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાના
આરાધકો હોય છે આ ધર્મની આરાધના કરનારો જીવ જ જીનેન્દ્રના આરા-
ધક ગણાય છે. આ કથનથી એ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે જે વાતમાં
ભગવાનની આજ્ઞા હોય તે જ ધર્મ છે, આજ્ઞા વિરુદ્ધ બીલું આચરણ અધર્મ
છે. ત્યારપછી ભગવાન વડે “ અગારધર્મં દુવાલસવિહં આહ્વલઃ તં જહા પંચ
અણુવ્વયાઈં, તિણિશુણવ્વયાઈં ચત્તારિ સિક્ખાવયાઈં ” આ સૂત્ર દ્વારા એ સ્પષ્ટ
કરવામાં આવ્યું છે કે ગૃહસ્થનો ધર્મ ૧૨ પ્રકારનો છે—૫ અણુવ્રત, ૩ શુણવ્રત
અને ૪ શિક્ષાવ્રત. આ રીતે “ અયમાડસો અગારસામણે ધમ્મે પણ્ણત્તે એયસ્સ
ધમ્મસ્સ સિક્ખાણે ઉવટ્ઠિણે, સમણોવાસણે વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે

છાયા—અયમાયુષ્મન્ ! અગારસામયિકો ધર્મઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ, એતસ્ય ધર્મસ્ય શિક્ષાયામુપરિથતઃ—આરાધકઃ શ્રમણોપાસકો વા શ્રમણોપાસિકા વા વિહરમાણા આજ્ઞાયા આરાધકો ભવતિ । ઇતિ ॥

અત્રાપિ એતસ્ય દ્વાદશવિધસ્ય ધર્મસ્યારાધક એવં શ્રમણોપાસક આજ્ઞાયા આરાધક ઇતિ બોધયતાઽઽત્રૈવ ધર્મસ્ય મૂલમિતિ બોધિતમ્ ।

આચારાન્નસૂત્રેઽપિ પ્રથમાધ્યયને તૃતીયોદેશે ભગવતાઽભિહિતમ્—“ જાણ સદ્ધાણિકસ્વંતે તમેવમણુપાલિજ્ઞા—વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં । પણયા વીરા મહાવીરિં । લોગં ચ આણાણ અમિસમેચ્ચા અકુતોભયં ।” ઇતિ

આયુષ્યમન્ ! યહ ગૃહસ્થ કા ધર્મ કહા ગયા હૈ । હસ ધર્મ કી શિક્ષા મેં ઉપસ્થિત-શ્રમણોપાસક-સુનિજનોં કે અક્ત એસે શ્રાવકજન અથવા શ્રાવિકાજન તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા કે આરાધક માને જાતે હૈં । હસ સૂત્ર મેં બી યહી પ્રકટ કિયા ગયા હૈ કિ હસ ૧૨ પ્રકાર કે ધર્મ કા આરાધક હી શ્રમણોપાસક-શ્રાવક, શ્રાવિકા તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા કા આરાધક હૈ હસ પ્રકાર સમજાનેવાલે શ્રી જિનેન્દ્ર દેવ ને આજ્ઞા હી ધર્મ કા મૂલ હૈ યહ સમજાયા હૈ ।

આચારાંગ સૂત્ર કે પ્રથમ અધ્યયનકે તૃતીય ઉદ્દેશે મેં ભગવાન ને યહ કહા હૈ “ જાણ મદ્ધાણ નિકસ્વંતે તમેવ મણુપાલિજ્ઞા વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં । પણયા વીરા મહાવીરિં લોગં ચ આણાણ અમિસમેચ્ચા અકુતોભયં ” કિ જિસ શ્રદ્ધા ઉત્સાહ સે “અહંત પ્રભુ દ્વારા પ્રતિપાદિત સમ્યગ્દર્શનાદિક મોક્ષકે માર્ગ હૈ યા નહીં હૈ” હમ પ્રકાર સર્વ

જાણાણ આરાહણ મહ્દ ” હે આયુષ્મન્ત । આ ગૃહસ્થ ધર્મ અતાવવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં ઉપસ્થિત શ્રમણોપાસક સુનિઓના ભક્તબળ-શ્રાવકો અથવા તો શ્રાવિકાઓ તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાના આરાધક ગણાય છે. આ સૂત્રમાં પણ આ પ્રમાણે જ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે ૧૨ પ્રકારના ધર્મના આરાધકો જ શ્રમણોપાસક શ્રાવક શ્રાવિકા તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાને આરાધકો છે. આ રીતે સમભવનાના શ્રી જીનેન્દ્રદેવે આજ્ઞા જ ધર્મનું મૂળ છે આમ સમજાવ્યું છે. આચારાંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનના ત્રીજા ઉદ્દેશકમાં ભગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે—“ જાણ સદાણ નિકસ્વંતે તમેવમણુપાલિજ્ઞા વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં । પણયા વીરા મહાવીરિં લોગં ચ આણાણ અમિસમેચ્ચા અકુતોભયં ” કે

જે શ્રદ્ધા-ઉત્સાહથી “અહંત પ્રભુ વડે પ્રતિપ્રાપ્તિ સમ્યક્ દર્શન વગેરે મોક્ષના માર્ગો છે કે નહિ ” આ રીતે સર્વ આગમ વિષયક સર્વ શંકા તેમજ

યયા શ્રદ્ધયા-સમ્યક્ત્વેન 'વિસોત્તિયં' વિસોતસિકાં=શક્ત્વાં-સર્વશક્ત્વાં દેશ-શક્ત્વાં ચેત્યર્થઃ, યથા-‘કિમાર્હતો મોક્ષમાર્ગોઽસ્તિ ન વા’ ઇતિ સર્વોગમવિપયિકા શક્ત્વા સર્વશક્ત્વા, તથા-“કિમપ્કાયાદયો જીવાઃ સન્તિ ન વા” ઇતિ દેશશક્ત્વા । તથા ‘પુન્વસંજોગં’ પૂર્વસંયોગં=માતાપિત્રાદિસમ્બન્ધં ધનધાન્યસ્વજનાદિસમ્બન્ધં વા, इदमुपलक्षणं-તેન પથ્થાત્સંયોગમપિ શ્વશુરાદિકૃતં, ‘વિજહિતા’ વિહાય=પરિ-ત્યજ્ય ‘ણિક્ત્વંતે’ નિષ્ક્રાન્તઃ=પ્રવ્રજિતઃ । ‘તં’ તાં શ્રદ્ધામ્ : ‘અણુપાલિજ્ઞા એવ’ અણુપાલયેદેવ-નિરતિચારં રક્ષેદિત્યર્થઃ ।

અથ-‘પરિશીલિતમાર્ગોઽનુગમ્યતે’ ઇતિ લોકરીત્યા શિષ્યશ્રદ્ધાદૃઢીકરણાય પૂર્વમહાપુરુષાચરિતોઽયં માર્ગ ઇતિ ।

વીરાઃ—ભાવવીરાઃ સંયમાનુષ્ઠાને વીર્યવન્તઃ ‘મહાવીરિં’ મહાવીરિં=મહાવીરિઃ-સમ્યગ્દર્શનાદિલક્ષણો મહામાર્ગઃ મહાપુરુષસેવિતત્વાત્, તાંમહાવીરિં આગમ વિષયક સર્વશંકા કા તથા “અપ્ કાચિકાદિક જીવ હૈં યા નહીં” ઇસ પ્રકાર કી દેશશંકા ઓર માતા પિતા આદિ કે સાથ કે સંબંધરૂપ પૂર્વ સંયોગ એવં ધન, ધાન્ય, સ્વજન આદિ સંબંધ, ઉપલક્ષણ સે શ્વશુર આદિરૂપ પ્રજ્ઞાત્ સંયોગ કા પરિત્યાગ કર યહ જીવ સંસાર આદિ પદાર્થ કો હેય સમજા ઉનસે સર્વથા વિરક્ત હો જાતા હૈં ઉસ શ્રદ્ધા કા અતિચાર આદિ કોં સે રક્ષા કરની ચાહિયે-ઉસ શ્રદ્ધા કા અતિચાર રહિક હોકર મુનિ કો પાલન કરના ચાહિયે । જો માર્ગ પરિશીલિત હોતા હૈં ઉસ પર અનેક પ્રાણી ચલતે હૈં યહ લૌકિકરીતિ હૈં । ઇસીરીતિ કે અનુસાર શિષ્યોં કી શ્રદ્ધા કો દૃઢ કરને કે લિયે “યહ માર્ગ પૂર્વ મેં મહાપુરુષોં દ્વારાં સેવિત કિયા ગયા હૈં” હમેં સમજાને કે લિયે સૂત્રકાર “પળયા વીરા મહાવીરિં” ઇસ અંશ કા કથન કરતે હૈં

“અપ્કાચિક વગેરે જીવો છે કે નથી” આ ભાતની દેશ શંકા અને માતા પિતા વગેરેની સાથેના સંબંધ રૂપ પૂર્વ સંયોગ અને ધન, ધાન્ય, સ્વજન વગેરે સંબંધ ઉપલક્ષણથી ‘શ્વશુર’ વગેરે રૂપ પ્રજ્ઞાત્ સંયોગનો પરિત્યાગ કરીને આ જીવ સંસાર વગેરે પદાર્થોને હેય સમજીને તેમના તરફ સંપૂર્ણપણે વિરક્ત થઈ જાય છે તે શ્રદ્ધાની અતિચાર વગેરેથી રક્ષા કરવી જોઈએ. તે શ્રદ્ધાનું પાલન મુનિએ અતિચાર વગર થઈને કરવું જોઈએ જે માર્ગ પરિશીલિત હોય છે તે તરફ ઘણું પ્રાણીઓ જાય છે, આ લૌકિક પ્રથા છે. આ પ્રથા પ્રમાણે શિષ્યોની શ્રદ્ધાને મજબૂત બનાવવા માટે “આ માર્ગ મહા પુરુષો વડે સેવવામાં આવ્યો છે.” આ વાત સમજાવવા માટે સૂત્રકાર “પળયા વીરા મહાવીરિં” આ વચનને દાંકે છે. વીર એ મહારાજા હોય છે-

‘પણ્યા’ પ્રણતા=પ્રાપ્તાઃ કઠિનતરતપઃસંયમારાધનેન પ્રાપ્તવન્ત ઇત્યર્થઃ । અય-
મેવ માર્ગો મોક્ષાવાપ્તિકરોઽગ્રેપસંયમિસેવિતત્વાન્, તીર્થઙ્કરાદિમહાપુરુષા અપિ
માર્ગમિમમનુશીલિતવન્ત ઇતિ વિશ્વસનીયતયા શિષ્યાણાં શ્રદ્ધાપૂર્વકં પ્રવૃત્તિર્યાથા
સ્વાદિતિભાવઃ ।

કથિન્મન્દધીઃ શિષ્યોઽનેકદૃષ્ટાન્તૈર્વૉધ્યમાનોઽપિ અપ્કાયાદિજીવેષુ ન
શ્રદ્ધાતીતિ તણ્ણદિશ્ય કથયતિ—હે શિષ્ય ! તવ મતિર્યથાપિ અપ્કાયજીવવિષયે ન

વીર દો પ્રકાર કે હોતે હૈં ? દ્રવ્યવીર ઓર દુસરે આવવીર । સંયમ કે
અનુષ્ઠાન કરને મેં જો શક્તિસંપન્ન હૈં વે આવવીર હૈં । વે જીવ સમ્યગ્-
દર્શન આદિ લક્ષ્ણરૂપ હસ મહાવિસ્તૃતમાર્ગ કો કિ જો મહાપુરુષોં દ્વારા
સેવિત હુઆ હૈ કઠિનતર તપ ઓર સંયમ કી આરાધના સે પ્રાપ્ત કર
લિયા કરતે હૈં । કહનેકા સાર યહો હૈ કિ આવવીર યહી અપને ચિત્તમેં
વિચાર ક્રિયા કરતે હૈં કિ સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્ચોરિત્ર ઓર
સમ્યગ્તપ રૂપ હી માર્ગ હૈ ક્યોં કિ હસી સે મુક્તિ કી પ્રાપ્તી હોતી હૈ—
હસીલિયે હસ માર્ગકા સમસ્ત સંયમીજીવોને પૂર્વ મેં સેવન ક્રિયા હૈ ઓર
તો કયા સ્વયં તીર્થઙ્કર પ્રભુ ને ખી હસી માર્ગ કી પરિશીલના કી હૈ ।
હસલિયે હસ માર્ગ મેં પ્રવૃત્તિ સર્વહિત વિધાયી હૈ હસ પ્રકાર યહ માર્ગ
વિશ્વાસ યોગ્ય હોને સે શિષ્યજન ખી શ્રદ્ધાપૂર્વક હસમેં પ્રવૃત્તિ કરેં ।

કોઈ દ્રવ્યબુદ્ધિવાળા શિષ્ય અનેક દૃષ્ટાન્તો દ્વારા સમજાવે જાને
પર ખી યદિ અપ્કાય આદિ જીવોં કી શ્રદ્ધા સે રહિત હોતા હૈ તો ઉસે

૧ દ્રવ્ય-વીર, ૨ ભાવ-વીર. સંયમના અનુષ્ઠાનમાં જે શક્તિશાળી છે તે ભાવ
વીર છે. આ બધા જીવો સમ્યાગ્-દર્શન વગેરે લક્ષણ રૂપ આ વિસ્તૃતમાર્ગને
કે જે મહાપુરુષો વડે સેવવામાં આવ્યું છે—કંઈ તપ અને સંયમની આરા-
ધનાથી મેળવી લે છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે ભાવ-વીરો પોતાના મનમાં
આ પ્રમાણે જ વિચારો કરતા રહે છે કે ખરી રીતે સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્ દર્શન,
સમ્યગ્ ચારિત્ર રૂપ જ માર્ગ છે કેમકે મુક્તિની પ્રાપ્તિ એનાથી જ થાય છે.
ઝોટલા માટે જ પહેલાં થઈ ગયેલા બધા જીવોએ આ માર્ગનું જ અનુસરણ
કર્યું હતું. તીર્થંકર પ્રભુએ જાતે પણ આ માર્ગની જ પરિશીલતા કરી છે.
જોથી આ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થવું તે બધી રીતે હિતાવહ છે. આ પ્રમાણે આ
માર્ગ વિશ્વસનીય હોવા બદલ શિષ્યો પણ શ્રદ્ધા રાખીને તેમાં પ્રવૃત્ત થાય.

દેહક મંદ બુદ્ધિ ધરાવનાર શિષ્ય ઘણા દૃષ્ટાંતો વડે સ્પષ્ટ કરવામાં
આવવા છતાં પણ જો અપ્કાય વગેરે જીવોની શ્રદ્ધાથી રહિત હોય છે તો

પરિસ્ફુરતિ, તદ્વિષયે વિશેષજ્ઞાનાભાવાત્, તથાપિ ભગવદાજ્ઞયા શ્રદ્ધા નિતરાં વિધેયેત્યાશયેનાહ—“લોગં ચ આણાઞ અભિસમેચ્ચા અકુતોમયં” ઇતિ ।

“લોગં” લોકમ્ અત્ર લોકશબ્દેન પ્રકરણવશાદપ્કાય લોક એવ યુક્તે, તમપ્રકાયલોકં, ચ શબ્દેન અન્યાંશ્રાપ્કાયાશ્રિતાન્ જીવાન્ “આણાઞ” આજ્ઞયા તીર્થંકર વચ્ચેન “અભિસમેચ્ચા” અભિસમેત્ય આમિમુખ્યેન સમ્યગ્જ્ઞાત્વા, અપ્રકાયાદયો જીવાઃ સન્તીત્યેવમવબુધ્યેત્યર્થઃ, “અકુતોમયં” નાસ્તિ કુતશ્ચિત્

સમજ્ઞાનેકે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ હે શિષ્ય ! તુમ્હારી બુદ્ધિ અપ્રકાયિક આદિ જીવોંકી શ્રદ્ધા કરનેમેં ઉન વિષયક વિશેષજ્ઞાનકે અભાવસે યદિ સમર્થ નહીં હૈ, તૌ ભી ભગવાન્ કી આજ્ઞા સે તુમ્હેં ઉનકે વિષય મેં અપની શ્રદ્ધા કો દૂષિત નહીં હોને દેના ચાહિયે—અર્થાત્ ભગવાન કી આજ્ઞા પ્રમાણ માનકર તુમ્હે ઉનકે વિષય મેં અપની અતિશય શ્રદ્ધા જાગ્રત કરની ચાહિયે । સૂત્રકાર હસી અમિપ્રાય સે કહતે હૈં કિ “લોગં ચ આણાઞ અભિસમેચ્ચા અકુતોમયં” ઇતિ । અપ્રકાય રૂપ લોક કો તથા “ચ” શબ્દ સે અન્ય અપ્રકાય કે અશ્રિત જીવોં કો તીર્થંકર પ્રસુ કી આજ્ઞા સે અચ્છી તરહ જાનકર ઉનકી આજ્ઞાનુસાર ઉનકા અસ્તિત્વ માનકર આત્મકલ્યાણ કે અમિલાષી મુનિયોં કો સંયમ કા પાલન કરના ચાહિયે । સૂત્રસ્થલોક શબ્દ યહાં પ્રકારણ કે વશ સે અપ્રકાય કા બોધક હૈ । “ચ” શબ્દ સે તદાશ્રિત અન્ય જીવોં કા ગ્રહણ હુઆ હૈ । “અકુતોમયં” શબ્દ કા અર્થ સંયમ હૈ કહીં સે ભી કિસી

તેને સમજાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે હે શિષ્ય ! તમારી બુદ્ધિ અપ્રકાયિક વગેરે જીવોની શ્રદ્ધા કરવામાં તેમના વિષે સવિશેષ જ્ઞાનના અભાવના લીધે જો સમર્થ નથી તો પણ ભગવાનની આજ્ઞાથી તે પ્રત્યે તમે પોતાની શ્રદ્ધાને દૂષિત થતા દેશો નહિ જોડો કે ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણ માનીને મંદ બુદ્ધિવાળા શિષ્યોએ તેમના પ્રત્યે પોતાની વધારેમાં વધારે શ્રદ્ધા બાંધત કરવી જોઈએ. સૂત્રકાર આ પ્રયોજનથી જ કહે છે કે “લોગં ચ આણાઞ અભિસમેચ્ચા અકુતોમયં” ઇતિ । અપ્રકાય રૂપ લોકને તેમજ ‘ચ’ શબ્દથી બીજા અપ્રકાયાશ્રિત જીવોને તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાથી સારી પેઠે સમજીને તેમની આજ્ઞા મુજબ તેમનું આસ્તિત્વ માનીને આત્મકલ્યાણને ધમ્મનારા મુનિઓએ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. સૂત્રમાં આવેલો ‘લોક’ શબ્દ અહીં પ્રકરણ વશાત્ અપ્રકાયનો વાચક છે. ‘ચ’ શબ્દથી તદાશ્રિત બીજા જીવોનું ગ્રહણ થયું છે. ‘અકુતોમયં’ શબ્દનો અર્થ સંયમ છે. કેઈ પણ જગ્યાએથી કેઈ પણ રીતે જીવોને જેનાથી ભય હોતો નથી તે અકુતોભય-સંયમ

કેનાપિ પ્રકારેણ પ્રાણિનાં મયં યસ્માત્ સોઽકુતોમયઃ=સંયમસ્તમ્, “અણુપાલિજ્ઞા”
અનુપાલયેત્તિ પૂર્વોક્તેન સમ્બન્ધઃ । સર્વદા જીવામિરક્ષણરૂપસંયમાનુપાલને
સાવધાનતયા યત્નઃ કાર્યઃ इत्यर्थः ।

અત્ર “જાણ સદ્ગુણ ગિજલંતે તમેવમણુપાલિજ્ઞા વિજહિતા વિસોચિયં
પુન્નસંજોગં” इत्यनेन શ્રદ્ધાયા આરાધ્યત્વે જિનાજ્ઞાયાઃ સદ્ગુણાત્ શ્રદ્ધાયા
ધર્મત્વં સિદ્ધમ્ ।

શ્રદ્ધાદૃઢીકરણમપિ ચ ધર્મસ્તદર્થ “પણયા વીરા મહાવાહિ” इति भगवदुप-
देशस्य सद्गुणात् ।

“લોગં ચ અણાણ અમિસમેચ્ચા” इत्यनेनाज्ञायाः षट्कायजीवतत्त्वज्ञान-
हेतुत्वेन वर्णनात् तत्त्वज्ञानस्य धर्मत्वम् ।

મો પ્રકાર સે જીવોં કો જિસસે મય નહીં હોતા હૈ વહ અકુતોમય-
સંયમ હૈ ભાવ ઇસકા યહી હૈ કિ આત્મ કલ્પાણ કે ઇન્દુક મુનિયોં કો
જીવોં કે સંરક્ષણ રૂપ સંયમ કી આરાધના કરને મેં સાવધાનતા પૂર્વક
પ્રયત્નશીલ રહના ચાહિયે । યહાં “જાણ સદ્ગુણ ગિજલંતે તમેવમણુપા-
લિજ્ઞા, વિજહિતા વિસોચિયં પુન્નસંજોગં” ઇસ સૂત્રાંશ સે યહ બાત
સમજાઈ ગઈ હૈ કિ શ્રદ્ધા કી આરાધના મેં જિનેન્દ્ર કી આજ્ઞા કા સદ્ગુણ
હૈ અતઃ વહો ધર્મ હૈ । અપિ ચ શ્રદ્ધા કી દૃઢતા કરના યહ મો ધર્મ હૈ ।
ઇસી નિમિત્ત “પણયા વીરા મહાવાહિ” યહ ભગવાન કા ઉપદેશ હૈ ।

“લોગં ચ અણાણ અમિસમેચ્ચા” ઇસ સૂત્રાંશ સે યહ પ્રકટ હોતા
હૈ કિ જબ જિનેન્દ્ર કી આજ્ઞા ષટ્ કાયિક જીવોં કે વાસ્તવિક જ્ઞાન
હોને મેં હેતુરૂપ સે વર્ણિત હુઈ હૈ તો ઇસ સ્થિતિ મેં તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મ હૈ ।

છે. મતલબ એ છે કે આત્મકલ્યાણ ઇન્દુનારા મુનિઓને જીવોની રક્ષા રૂપ
સંયમની આરાધના કરવામાં સાવધાન થઈને પ્રયત્ન કરતાં રહેવું જોઈએ. અહીં
“જાણ સદ્ગુણ ગિજલંતે તમેવમણુપાલિજ્ઞા, વિજહિતા વિસોચિયં પુન્નસંજોગં”
આ સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે કે શ્રદ્ધાની આરાધનામાં
જિનેન્દ્રની આજ્ઞાનો સદ્ગુણ છે જોટલા માટે તેજ ધર્મ છે. અને શ્રદ્ધાને
મજબૂત બનાવવી તે પણ ધર્મ છે. આ નિમિત્તે જ “પણયા વીરા મહાવાહિ”
આ ભગવાનનો ઉપદેશ છે.

“લોગં ચ અણાણ અમિસમેચ્ચા” આ સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ થાય
છે કે જ્યારે જિનેન્દ્રની આજ્ઞા ષટ્કાયિક જીવો વિષે વાસ્તવિક જ્ઞાન કરાવવા
માટે જ કરવામાં આવી છે ત્યારે આવી પરિસ્થિતિમાં તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મ છે.

‘અકુતોભયં’ હત્યસ્ય—“અણુપાલિજ્ઞા” હત્યનેનાન્વયાદ અકુતોભયં-સંયમમ્ અણુપાલયેદિત્યપિ ભગવદાજ્ઞૈવ, તથા ચ સંયમસ્યાઽઽરાધ્યતયા વિધાનાત્ સંયમસ્ય ધર્મત્વં बोध्यम् ।

અપરં ચ—ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રે—“ધર્માણં કાસવો મુહં” હત્યુક્તમ્ “ધર્માણં” ધર્માણાં શ્રુતધર્માણાં ચારિત્રધર્માણાં ચ “કાસવો” કાશ્યપઃ કાશ્યપગોત્રીયઃ શ્રીમહાવીરવર્ધમાનસ્વામી “મુહં” મુહં વક્તા વર્તતે ।

અહિંસાદૌ સ્વત્તુ ભગવતોઽર્હત આજ્ઞા વર્તતે, પર્યાગમેષુ । યથા—આચારાઙ્ગસૂત્રે—

“સે વેમિ—જે ય અતીતા, જે ય પહુપ્પન્ના, જે ય આગમિસ્સા અરહંતા ભગવંતો, તે સન્નેવિ એવમાહક્લંતિ एवं भासंति एवं पण्णवेति एवं परुवेति—

‘અકુતોભયં’ હસ પદ કા “અણુપાલિજ્ઞા” હસ ક્રિયાપદ કે સાથ અન્વય કરને સે યહ અર્થ હોતા હૈ કિ અકુતોભયરૂપ સંયમ કા પાલન કરના ચાહિયે, યહ બી જવ ભગવાન કો આજ્ઞા હી હૈ તો હસસે યહ વાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ ભગવાન કો આજ્ઞા સે સંયમ આરાધન કરને લાયક હોને સે ધર્મ રૂપ હૈ । અપરં ચ—ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર મેં “ધર્માણં કાસવો મુહં” યહ કહા હૈ હસકા ભાવ યહ હૈ કિ શ્રુત એવં ચારિત્ર ધર્મોં કે મુહ—વક્તા—કાશ્યપ ગોત્રીય શ્રી મહાવીર વર્ધમાન સ્વામી હૈં । દેહો ંહોં ને આગમોં મેં અહિંસાદિક મહાવ્રતોં કે પાલને કા મુમુક્ષુઓં=મોક્ષામિલાષિયોં કે લિયે હસ પ્રકાર આજ્ઞા પ્રદાન કી હૈ “સે વેમિ—જે ય અતીતા જે ય પહુપ્પન્ના જે ય આગમિસ્સા અરહંતા ભગવંતો તે સન્નેવિ એવમાહક્લંતિ एवं भासंति एवं पण्णवेति एवं परुवेति ” સન્ને

‘અકુતોભયં’ આ પદનો ‘અણુપાલિજ્ઞા’ આ ક્રિયાપદની સાથે અન્વય કરવાથી આ પ્રમાણે અર્થ થાય છે કે અકુતોભય રૂપ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. આ પણ ભગવાનની જ આજ્ઞા છે તો એનાથી આ વાત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે ભગવાનની આજ્ઞાથી ‘સંયમ’ આરધવા એવું હોવાથી ધર્મરૂપ છે. અને વળી ‘ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર’ માં “ધર્માણં કાસવો મુહં” આ પ્રમાણેનો ઉલ્લેખ છે. એનો અર્થ એમ થાય છે કે શ્રુત અને ચારિત્ર ધર્મોના મુખ્ય-વક્તા—કાશ્યપ ગોત્રીય શ્રી મહાવીર વર્ધમાન સ્વામી છે. તેઓશ્રીએ અહિંસા વગેરે મહાવ્રતોના પાલન કરનારા એક ધ્વજનારા લોકોને માટે આગ-શોભા આ જાતની આજ્ઞા કરી છે કે:—

“સે વેમિ—જે ય અતીતા જે ય પહુપ્પન્ના જે ય આગમિસ્સા અરહંતા ભગવંતો, તે સન્નેવિ એવમાહક્લંતિ एवं भासंति एवं पण्णवेति एवं परुवेति સન્ને

સઘ્વે પાળા, સઘ્વે ધૂયા, સઘ્વે જીવા, સઘ્વે સત્તા ન હંતઘ્વા ન અજ્ઞા-
વેયઘ્વા, ન કિલાયઘ્વા, ન ઉદ્ધવેયઘ્વા ।

एस धम्मे सुद्धे णिति ए सासए, समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए ।

आर्हतधर्मएव श्रद्धेय इति बोधयितु श्रीसुधर्मास्वामीप्राह—“ से वेमि ”
इत्यादि । तीर्थंकरैः स्वस्वशिष्येभ्यो यत् सम्यक्त्वमुक्तं तदहं ब्रवीमि । यद्वा—
‘ से ’ इत्यस्य ‘ स ’ इतिच्छाया । येन मया भगवतः श्री धर्ममानस्वामिनस्तीर्थ-
करस्य सकाशे तद्वचनतरतत्त्वज्ञानं लब्धं, सोऽहं ब्रवीमि ।—भगदुक्तार्थमेव
कथयामि, तस्मान्मम वाक्यं श्रद्धेयमितिभावः ।

પાળા, સઘ્વે ધૂયા, સઘ્વે જીવા, સઘ્વે સત્તા ન હંતઘ્વા, ન અજ્ઞાવેય-
ઘ્વા, ન પરિષેત્તઘ્વા, ન પરિતાવેયઘ્વા ન કિલામેયઘ્વા, ન ઉદ્ધવેયઘ્વા ।
एस धम्मे सुद्धे णिति ए समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए ” (आ. सू. अ-
४ व. १ सू. १) श्री सुधर्मा स्वामी इस सूत्र द्वारा जम्बूस्वामी को
यह समझाते हैं कि अर्हतप्रभु द्वारा प्रतिपादित धर्म ही श्रद्धा करने
योग्य हैं—वे इसमें कहते हैं कि तीर्थंकर देवों ने अपने २ शिष्यों के
लिये जिस सम्यक्त्व का कथन किया है वही तत्त्व उन तीर्थंकर प्रभुके
वचनों द्वारा श्रवण कर मैं तुम्हें समझाता हूँ अर्थात् मैं अपनी निजी
कल्पना से इस विषय में कुछ भी न कह कर जो कुछ तुम्हें समझाऊँगा
वह तीर्थंकर प्रभु की मान्यतानुसार ही समझाऊँगा अतः इस में संदेह
के लिये थोड़ी सी भी जगह नहीं है—इसलिये इस मेरे कथन का मूल-
स्रोत जब श्री तीर्थंकर प्रभु का उपदेशश्रवण है तब यह श्रद्धेय-श्रद्धा
करने योग्य आवश्यक है भगवान् का यह आदेश है—कि जितने भी

પાળા, સઘ્વે ધૂયા, સઘ્વે જીવા, સઘ્વે સત્તા ન હંતઘ્વા, ન અજ્ઞાવેયઘ્વા, ન
પરિષેત્તઘ્વા, ન પરિતાવેયઘ્વા, ન કિલામેયઘ્વા, ન ઉદ્ધવેયઘ્વા । एस धम्मे सुद्धे
णिति ए समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए ” (आ. सू. अ. ४ व. १ सू. १)
श्री सुधर्मा स्वामी आ सूत्र वदे श्री जम्बू स्वामीने आ प्रमाणे समन्वये छे
के अर्हत प्रभु वडे प्रतिपादित धर्म अश्रद्धेय छे, तेओ आ सूत्रमां कडे छे
के तीर्थंकर देवाओ पानपोताना शिष्यो भाटे ने सम्यक्त्वतुं निरूपण कथुं छे
ते अ तत्त्व तीर्थंकर प्रभुना सुप्रथी श्रवण कथी भाह हुं तमने समन्वयी रह्यो
छुं. ओटले के हुं पोतानी ओणे आमां कथं पणु ओमेयां वगर तीर्थंकर प्रभुनी
मान्यता सुज्जय अ तमने समन्वयीश. ओधी आमां शकाने भाटे सडेअ पणु
स्थान नथी. आ प्रमाणे न्यारे मारा कथननो भूण ओत श्री तीर्थंकर प्रभुतुं
उपदेश श्रवण छे त्यारे ते श्रद्धेय अ छे. भगवाननी आ प्रमाणे आमां छे के

મગવદુક્તાર્થમાહ—“ જો ય અતીતા ” ઇત્યાદિ । યે ચ અતીતાઃ=અતીતકાલિકાઃ, યે ચ ‘ પદુપન્ના ’ પ્રત્યુત્પન્નાઃ=વર્તમાનકાલિકાઃ પશ્ચમરતેષુ પશ્ચૈરવતેષુ પશ્ચમઠાવિદેહેષુ વર્તમાનાઃ, યે ચ “ આગમિસ્યા ” આગામિનઃ=ભવિષ્યત્કાલભાવિનઃ, તે સર્વેઽપિ અર્હન્તો મગવન્તઃ; એવં=ચક્ષ્યમાણપ્રકારેણ “ આહ્વસંતિ ” આહ્વાનન્તિ=પરપ્રશ્નાવસરે કથયન્તિ । અન્ન વર્તમાનગ્રહણમુપલક્ષણં તેનાતીતાનાગ-

ભૂતકાલ મેં તીર્થંકર હુપ હૈં, વર્તમાન કાલ મેં મી પાંચ ભરત, પાંચ ઇરવત તથા પાંચ મહાવિદેહ સમ્બન્ધી જિતને મી તીર્થંકર હૈં ઓર ભવિષ્યત કાલ મેં જો તીર્થંકર હોંગે ડન સવ ને જવ ડનસે કિસી ને પ્રશ્ન કિયા, તો ઇક યહી ડત્તર દિયા હૈ દેવ ઇવં મનુષ્યોં કો સભા મેં અપની સર્વભાષા મેં પરિણમિત હુઈ અર્ધમાગધીરૂપ દિવ્યધ્વનિ દ્વારા ડન્હોં ને સમસ્ત જીવોં કો યહી સમજાયા હૈ, ઓર હેતુ, દૃષ્ટાન્તોં દ્વારા હસી ખાત કી પુષ્ટિ કી હૈ । વક્તવ્ય વિષય કે ભેદ ઓર પ્રભેદોં કો પ્રકટ કરતે હુપ ડન્હોં ને અચ્છી તરહ સે યહી પ્રરૂપણા કી હૈ કિ સમસ્ત પ્રાણી પૃથિવી આદિક ઇકેન્દ્રિય સ્થાવર જીવોં સે લેકર દ્વીન્દ્રિયાદિક પંચેન્દ્રિય જીવ પર્યન્ત ત્રસ જીવ, ચતુર્દશ ભૂતગ્રામરૂપ સમસ્ત ભૂત, નરકગતિ, તિર્યચ્ચગતિ, મનુષ્યગતિ ઇવં દેવગતિ કે સમસ્ત જીવ, ઇવં અપને દ્વારા કિયે ગયે કર્મોં કે ડદ્ય કે ફલ સ્વરૂપ સુખ દુઃખ આદિ કા અનુભવ કરને વાલે સમસ્ત સત્ત્વ ડળડ આદિ દ્વારા કમી મી તાઢન કરને યોગ્ય, વાત કરને યોગ્ય, યે મેરે આધીન હૈં ઇસા ક્યાલ

ભૂતકાળમાં જેટલા તીર્થંકર થયા છે, વર્તમાનકાળમાં પણ પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત તથા પાંચ મહાવિદેહ સંખ્યાંથી જેટલા તીર્થંકરો છે અને ભવિષ્યકાળમાં જેટલા તીર્થંકરો થશે તે બધામાંથી જ્યારે કોઈએ પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે એક જ ઉત્તર આપ્યો છે, દેવ અને માણસોની સભામાં પોતાની સર્વ ભાષામાં પરિણમિત થયેલી અર્ધ માગધી રૂપ દિવ્યધ્વનિમાં તેઓએ બધા જીવોને એજ વાત સમજાવી છે અને હેતુ તેમજ દૃષ્ટાંતો વડે આ વાતનું જ સમર્થન કર્યું છે. વક્તવ્ય વિષયને ભેદ અને પ્રભેદોને સ્પષ્ટ કરતાં તેઓએ સરસ રીતે એજ પ્રરૂપણા કરી છે કે સમસ્ત પ્રાણીઓ પૃથ્વી વગેરે એકેન્દ્રિય સ્થાવર જીવોથી માંડીને દ્વીન્દ્રિય વગેરે પંચેન્દ્રિય જીવ સુધીના ત્રસ જીવ, ચતુર્દશ ભૂતગ્રામ રૂપ સમસ્ત ભૂત, નરક ગતિ, તિર્યચ્ચ ગતિ, મનુષ્ય ગતિ અને દેવ ગતિના બધા જીવો, અને પોતાના વડે કરવામાં આવેલાં કર્મોના ઉદયના રૂપ સ્વરૂપ સુખ દુઃખ વગેરેને અનુભવતા બધા સર્વો દેવ વગેરેથી કોઈ પણ વખત તાઢન કરવા યોગ્ય કે ઘાત કરવા યોગ્ય, કે એઓ મારા આધીન છે

તયોરપિ ગ્રહણમ્, તથા-ચ-‘ એવમાચક્ષુઃ, એવમાચ્યાસ્યન્તિ ’ ઇત્યપિ યોજની-
યમ્ । એવં સર્વાસુ ક્રિયાસુ યોજનીયમ્ । તથા-એવં “ ભાસંતિ ” ભાષન્તે=સુર-
નરપરિષદિ સર્વજીવાનાં સ્વસ્વભાષાપરિણામિન્યાઽર્ધમાગધ્યા ભાષયા જુવન્તિ ।
તથા-એવં “ પણવેતિ ” પ્રજ્ઞાપયન્તિ=હેતુદૃષ્ટાન્તાદિના પ્રકર્ષેણ વોધયન્તિ । તથા-
એવં ‘ પરુવેતિ ’ પ્રરૂપયન્તિ=તત્તજ્ઞેદં પ્રદર્શ્ય પ્રકર્ષેણ નિર્ણયન્તિ ।

નનુ સર્વેઽપ્યર્હન્તો ભગવન્તઃ-ક્રિમાચ્યાન્તીત્યાદિજિજ્ઞાસાયમાહ-‘ સર્વે-
પાણા ’ ઇત્યાદિ । સર્વે=નિરવશેષાઃ, પ્રાણાઃ=પ્રાણિનઃ, પૃથિવ્યાદયઃ સ્થાવરા

કર પરિગ્રહ રૂપ સે સંગ્રહ કરને યોગ્ય, અન્ન, પાન આદિ કે નિરોધ એવં
ગર્ભાસર્વી આદિમેં રચને સે કમી મી પીઢા પહુચાને યોગ્ય ઓર વિષપ્ર-
દાન એવં શાસ્ત્ર કે આવાત સે વિનાશ કરને યોગ્ય નહીં હેં ।

સૂત્ર મેં “ આદ્યસ્વન્તિ-આચ્યાન્તિ ” યહ વર્તમાનકાલિક-ક્રિયા
પદ અતીત ઓર અનાગતકાલિક ક્રિયાપદ કા ઉપલક્ષક હૈ । અતઃ
હસ સે યહ અર્થ પ્રતીત હોતા હૈ કિ ડન તીર્થંકર પ્રભુઓં ને વર્તમાન
મેં જૈસા કહા હૈ વૈસા હી ડન્હોં ને યા અન્ય ભૂત કાલિક તીર્થંકરોં
ને ભૂત કાલ મેં મી કહા હૈ એવં આગામી કાલમેં મી વે વૈસા હી કહેંગે ।
હસી પ્રકાર “ ભાસંતિ, પણવેતિ ” ઇત્યાદિ ક્રિયાપદોં કે સાથ મી
અતીત ઓર અનાગત કાલિક ક્રિયાપદોંકા સંબંધ કર લેના ચાહિયે । હસ
કથન સે સૂત્રકાર ને ડનકે કથન મેં પરસ્પર મેં વિરુદ્ધ અર્થકી પ્રરૂપણા
કા અભાવ પ્રદર્શિત કિયા હૈ જો કુછ ડન્હોં ને કહા હૈ । વહ ભૂત,
ભવિષ્યત ઓર વર્તમાન કાલ મેં સે કિસી મી કાલ મેં કિસી મી

એલું સમજીને પરિગ્રહ રૂપથી સંગ્રહ કરવા યોગ્ય, કે અન્ન, પાન વગેરેના
નિરોધ અને ગર્ભાં, ઠંડી વગેરેમાં રાખીને કોઈ પણ વખતે પીડિત કરવા યોગ્ય
અને વિષ આપીને તેમજ શસ્ત્રના આઘાતથી વિનાશ કરવા યોગ્ય નથી.

સૂત્રમાં “ આદ્યસ્વન્તિ આચ્યાન્તિ ” આ વર્તમાનકાલિક ક્રિયાપદ અતીત
તેમજ અનાગત કાલિક ક્રિયાપદનું ઉપલક્ષક છે. એથી જોના વડે આ વાતના
અર્થની પ્રતીતિ થાય છે કે તે તીર્થંકર પ્રભુઓએ વર્તમાનકાળમાં જે પ્રમાણે
કહ્યું છે, તે પ્રમાણે જ તેઓએ અથવા તે બીજા ભૂતકાલિક તીર્થંકરોએ ભૂત-
કાળમાં પણ કહ્યું છે અને ભવિષ્યકાળમાં પણ તેઓ તે પ્રમાણે જ કહેશે. આ
રીતે “ ભાસંતિ, પણવેતિ ” વગેરે ક્રિયાપદોની સાથે પણ અતીત અને અના-
ગત કાલિક ક્રિયાપદોના સંબંધ જોડવો જોઈએ. આ કથનથી સૂત્રકારે તેમના
કથનમાં પરસ્પરમાં વિરુદ્ધ અર્થની પ્રરૂપણાનો અભાવ બતાવ્યો છે. તેમણે જે

દ્વીન્દ્રિયાદિપંચેન્દ્રિયપર્યન્તાસ્તુસાચ્ચેત્યર્થઃ, इन्द्रियादिप्राणानां यथासम्भवंधारणात् तेषु प्राणित्वमस्तीति भावः । तथा-सर्वे 'भूया' भूताः=भवन्ति भविष्यन्त्यभूवन्निति भूताः-चतुर्दशभूतग्रामरूपाः, तथा-सर्वे जीवाः=जीवन्ति जीविष्यन्त्यजीविषु रिति जीवाः-नारकतिर्यङ्मनुष्यदेवाः, तथा-सर्वे "सत्ता" सत्ताः=

પ્રમાણ દ્વારા બાંધત નહીં હો સકને સે પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હી કહા હૈ। “પ્રાણ” શબ્દ સે સૂત્રકાર ને ત્રસ ઓર સ્થાવર પ્રાણીઓં કા પ્રહ્ણ કિયા હૈ। ક્યોં કિ ૧૦ દ્રવ્ય પ્રાણોં મેં સે इनको अपने २ योग्य प्राणों का सद्भाव पाया जाता है। अतः इनके सद्भाव से ही ये प्राणी कहे जाते हैं। “भवन्ति, भविष्यन्ति, अभूवन्” यह भूत शब्द की व्युत्पत्ति है। इसका भाव यही है कि जो वर्तमान में सत्ता विशिष्ट हैं, आगामी काल में सत्ता विशिष्ट रहेंगे एवं भूत-काल में भी जो सत्ता विशिष्ट थे। इस व्युत्पत्ति से सूत्रकार ने यह प्रदर्शित किया है कि प्रत्येक जीवादिक पदार्थ किसी भी काल में उत्पाद और व्यय धर्म विशिष्ट होते हुए भी अपनी २ सत्ता से रहित नहीं होते हैं। क्योँ कि द्रव्य का “उत्पादव्ययध्रौव्यं सत्” उत्पाद, व्यय और ध्रौव्य ये स्वभाव हैं। इससे यह बात निश्चित कोटि में आता है कि किसी भी नवीन पदार्थ का उत्पाद नहीं होता है और न सत् पदार्थ का विनाश ही होता है। “सतो विनाशः असत्तश्चोत्पादो न” “जीवन्ति, जीविष्यन्ति, अजीविषु” यह जीव शब्द की व्युत्पत्ति है।

કંઈ કહ્યું છે તે ભૂત ભવિષ્યત અને વર્તમાનકાળમાંથી કોઈ પણ કાળમાં ગમે તે પ્રમાણ દ્વારા બાંધત નહિ હોવા બદલ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત જ કહ્યું છે, “પ્રાણ” શબ્દ વડે સૂત્રકારે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીઓનું બહુલ કથું છે. કેમકે ૧૦ દ્રવ્ય પ્રાણીમાંથી એમનામાં પોતપોતાને યોગ્ય પ્રાણોના સદ્ભાવ મળે છે. એથી એમના સદ્ભાવથી જ તેઓ પ્રાણી કહેવાય છે. “भवन्ति, भविष्यन्ति, अभूवन्” આ ભૂત શબ્દની વ્યુત્પત્તિ છે. એનો અર્થ આ પ્રમાણે છે કે વર્તમાનકાળમાં એઓ સત્તા વિશિષ્ટ છે, તેઓ ભવિષ્યકાળમાં સત્તા વિશિષ્ટ રહેશે અને ભૂતકાળમાં પણ એઓ સત્તા વિશિષ્ટ હતા. આ વ્યુત્પત્તિ વડે સૂત્રકારે એ બતાવ્યું છે કે દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ કોઈ પણ કાળમાં ઉત્પાદ અને વ્યયધર્મ વિશિષ્ટ હોવા છતાંએ પોતપોતાની સત્તાથી રહિત હોતા નથી. કેમકે દ્રવ્યનો “उत्पादव्ययध्रौव्यं सत्” ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રૌવ્ય સ્વભાવ છે. એથી એ વાત ચોક્કસ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે કોઈ પણ નવીન પદાર્થનો ઉત્પાદ થતો નથી અને સત્ પદાર્થનો વિનાશ પણ થતો નથી. “सतो विनाशः असत्तश्चोत्पादो न” “जीवन्ति, जीविष्यन्ति, अजीविषु” આ

स्वकृतकर्मजन्यसुखदुःखानुभविनः । अत्र सर्वपाणिषु पुनः पुनर्दयाकरणाय पर्यायशब्दप्रयोगः ।

‘न हंतव्या’ न हन्तव्याः=दण्डादिभिर्न ताडयितव्याः इत्यर्थः, “न अज्जा-वेयवा” नाज्ञायितव्याः=न घातयितव्या इत्यर्थः, “न परिषेत्तवा” न परि-ग्रहीतव्याः=इमे ममायत्ता इति कृत्वा परिग्रहरूपेण न स्वीकर्तव्याः, “न परिता-

जो जीते हैं, जीवेंगे और जिये है, इस कथन से सूत्रकार ने जीव में त्रिकाल में भी जीवनत्व धर्म का अभाव नहीं होता है यह प्रदर्शित किया है चाहे जीव एक इन्द्रिय अवस्थावाला भी हो तो भी वह जीवन अवस्था से रहित नहीं होता है इससे वृक्षादिकों में अचेतनता मानने वाले बौद्ध आदिकों का मन्तव्य खंडित होता है ।

सूत्र में प्राणी, भूत, और सत्त्व इन एकार्थक पर्यायवाची शब्दों का जो सूत्रकार ने प्रयोग किया है उनका मुख्य प्रयोजन “समस्त जीवों में बारंबार दया करनी चाहिये” है ।

यह वीतरागप्रभु द्वारा प्रतिपादित प्राणातिपातविरमणरूप धर्मशुद्ध पापानुबन्ध रहित हैं । इस कथन से सूत्रकार ने इस बात की पुष्टि की है जो अवीतराग-शाक्य आदि द्वारा धर्मरूप से प्रतिपादित हुआ है तथा जिसे उन्होंने धर्मरूप से स्वीकार किया है वह वास्तविक धर्म नहीं है । कारण कि इनमें हिंसादिक दोषों का सद्भाव पाया जाता है इनके

एव शब्दनी व्युत्पत्ति છે. જેઓ જીવે છે, જીવશે અને જીવ્યા છે આ કથન વડે સૂત્રકારે જીવમાં ત્રિકાળમાં પણ જીવનત્વ ધર્મનો અભાવ થતો નથી આ વાત સ્પષ્ટ કરી છે. ભલે તે જીવ એક ઇન્દ્રિય અવસ્થાવાળો હોય છતાંએ તે જીવન અવસ્થાથી રહિત થતો નથી. આ કથનથી વૃક્ષ વગેરેમાં અચેતના માનનારા બૌદ્ધ વગેરેના મતનું ખંડન થઈ ગય છે.

સૂત્રકારે સૂત્રમાં જે પ્રાણી, ભૂત અને સત્ત્વ આ બધા એકાર્થક પર્યાય-વાચી શબ્દોનો જે પ્રયોગ કર્યો છે તેનું ખાસ કારણ “બધા જીવોમાં વારંવાર સદય રહેવું જોઈએ” તે જ છે.

વીતરાગ પ્રભુ વડે પ્રતિપાદિત પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ આ ધર્મ શુદ્ધ પાપાનુબન્ધ રહિત છે આ કથનથી સૂત્રકારે એ વાતને પુષ્ટ કરી છે કે જે અવીતરાગ-શાક્ય વગેરે દ્વારા ધર્મ-રૂપથી પ્રતિપદિત થયો છે તેમજ તેમણે જેને ધર્મ-રૂપથી સ્વીકાર્યો છે તે ખરેખર ધર્મ નથી. કેમકે તેમાં હિંસા વગેરે કોષોનો સદ્ભાવ છે. અસર્વજ્ઞ તથા રાગચુકત લોકો દ્વારા પ્રતિપાદિત હોવાને

વેયવ્વા” ન પરિતાપયિતવ્યાઃ=અન્નપાનાદ્યવરોધનેન ધીર્માતપાદૌ સ્થાપનેન ચ ન પીડનીયાઃ, “ ન કિલમેયવ્વા ” ન ક્લામચિતવ્યાઃ=ન રોદયિતવ્યાઃ=ન વિષ-શસ્ત્રાદિના મારયિતવ્યાઃ ।

एषः=अनन्तरोक्तः सर्वाहङ्गवत्प्ररूपितः, धर्मः=सर्वप्राणिप्राणातिपातविरमण-रूपः, शुद्धः=निर्मलः-पापाजुबन्धरहित-इत्यर्थः । आर्हतधर्मादन्यस्तु धर्मत्वेन यः शाक्यादेरभिमतः स खलु असर्वज्ञसरागोपदिष्टत्वेन हिंसादिदोषसद्भावेन च न शुद्ध इति भावः । अत एव-एष नित्यः=अविनाशी, सर्वदा पञ्चसु महाविदेहेषु

સદ્ભાવ કા કારણ ઉસમેં અસર્વજ્ઞ ઓર સરાગિયોં દ્વારા પ્રણીતતા હી હૈ પૂર્ણ જ્ઞાનીયોં દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ હી શુદ્ધ હોતા હૈં ઇસકા કારણ ઉનમેં રાગ દ્વેષ કા સર્વથા અભાવ હી હોતા હૈ । અસર્વજ્ઞ યા રાગદ્વેષકલુષિત-ચિત્તવાલોં દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ ઇસલિયે શુદ્ધ નહીં હોતા હૈ કિ વે એક તો ઉસ વિષય કે પૂર્ણ જ્ઞાતા નહીં હોતે, દુસરી અપની રાગદ્વેષમયી પ્રવૃત્તિ કો પુષ્ટ કરને કે લિયે ઉસકી અન્યથા ખી પ્રરૂપણા કર દેતે હૈં । એસા ધર્મ શાશ્વતિક નિત્ય નહીં હોતા હૈ-ક્યોં કિ એસા ધર્મકા વિશિષ્ટ જ્ઞાનિયોં-કેવલજ્ઞાનિયોં દ્વારા જીવોં કા કલ્યાણ કી કામના સે નિરાકરણ કર દિયા જાતા હૈ । વીતરાગપ્રતિપાદિત ધર્મ હી અવિનાશી રહતા હૈ, ઓર ઉસીસે જીવોં કા સદા કલ્યાણ હોતા રહતા હૈ । ઇસમેં અન્ય-થાપ્રરૂપણાકે લિયે થોડી સી ખી જગહ નહીં મિલતી હૈ । પંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્રોંમેં અબ ખી ઇસ શુદ્ધ ધર્મકા સદ્ભાવ હૈ । ઇસી અપેક્ષા ઇસે સૂત્રકારને નિત્ય-અવિનાશી કહા હૈ । શાશ્વતગતિરૂપ મુક્તિ કા કારણ હોને સે

લીધે જ તેમાં હિંસા વગેરે સહોપતા છે. પૂર્ણજ્ઞાનીઓ વડે પ્રદર્શિત માર્ગે જ શુદ્ધ હોય છે. કેમકે તેઓમાં સંપૂર્ણપણે રાગદ્વેષનો અભાવ જ હોય છે. અસર્વજ્ઞ કે રાગદ્વેષ કલુષિત ચિત્તવાળા લોકો વડે પ્રતિપાદિત માર્ગે શુદ્ધ એટલા માટે હોતો નથી કે તેઓ પ્રથમ તો તે વિષયને સંપૂર્ણપણે બળુતા નથી અને બીજું તેઓ પોતાની રાગદ્વેષમયી પ્રવૃત્તિને પુષ્ટ કરવા માટે તેની અન્યથા પ્રરૂપણા પણ કરી ગેસે છે. એવા ધર્મ શાશ્વતિક-નિત્ય હોતો નથી કેમકે એવા ધર્મનું વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓ-કેવલજ્ઞાનીઓ-વડે જીવોની કલ્યાણ કામનાથી પ્રેરાઈને નિરાકરણ કરવામાં આવે છે. વીતરાગ પ્રતિપાદિત ધર્મ જ અવિનાશી રહે છે, અને તેથી સર્વદા જીવોનું કલ્યાણ થતું રહે છે. આમાં અન્યથા પ્રરૂપણા માટે અવકાશ જ નથી. અત્યારે પણ પંચવિદેહ ક્ષેત્રમાં આ શુદ્ધ ધર્મનો સફાવ છે. આ ધર્મને આ દૃષ્ટિથી જ સૂત્રકારે નિત્ય-અવિનાશી કહ્યો છે. શાશ્વત ગતિ રૂપ મુક્તિનો કારણ હોવાથી આ ધર્મ શાશ્વત માન-

સદ્ભાવત્ । તથા-શાશ્વતઃ=શાશ્વતગતિકારણત્વાત્ । યદ્વા-યતો નિત્યસ્તસ્માચ્છા-
શ્વતઃ ઇતિ । અયમેવ ધર્મઃ શ્રદ્ધેયો ગ્રાહ્યથેત્યત્ર હેતું પ્રદર્શયન્ વિશેષણાન્તરમાહ-
સમેત્યૈત્યાદિ । લોકં પદ્મ જીવનિકાયં દુઃસ્વદાવાનલાન્તઃપતિતં, સમેત્ય=કેવ-
લજ્ઞાનેન પ્રત્યક્ષતયા વિજ્ઞાન, સ્વેદજ્ઞૈઃ=સર્વપ્રાણિદુઃસ્વામિજ્ઞેસ્તીર્થકરૈઃ પ્રવેદિતઃ=
આદિષ્ટઃ । ‘પ્રવેદિતઃ’ ઇત્યનેન ધર્મોઽયં મયા ન સ્વમનીષયા કલ્પિતઃ’ ઇતિ ચ
સુધર્મસ્વામિના શિષ્યમુદિષ્ય સૂચિતમ્ । અનુયોગદ્વારે—

યહ શાશ્વત માના ગયા હૈ અથવા હેતુ હેતુમદ્ભાવ સે મી યો કહ
સકતે હૈં કિ જિસ કારણ સે યહ નિત્ય હૈં હસી કારણ સે યહ શાશ્વત
માના ગયા હૈં । અતઃ પ્રત્યેક સુસુષ્કુ જીવોં દ્વારા યહ ધર્મ શ્રદ્ધેય શ્રદ્ધા
કરને યોગ્ય એવં ગ્રાહ્ય-આરાધન કરને યોગ્ય હૈં હસ વિષય મેં પૂર્વોક્ત-
રૂપ સે સૂત્રકાર હેતુ કો કથન કર ઉસ ધર્મ કી પ્રરૂપણા કરને કે
કારણ કા પ્રદર્શન કરતે હુએ “સમેત્ય લોકં સ્વેદજ્ઞૈઃ પ્રવેદિતઃ” કહતે
હૈં કિ સમસ્ત પ્રાણીયોં કે દુઃખોં કે વેત્તા કેવલજ્ઞાની પ્રભુ ને હસ પદ્મજીવ
નિકાયરૂપ લોક કો પ્રત્યક્ષરૂપ સે સાક્ષાત્ દુઃસ્વરૂપી દાવાનલ સે જલતા
હુઆ દેખકર હસ શુદ્ધ, શાશ્વતિક ધર્મ કા કથન કિયા હૈં ।

ભાવાર્થ—અનંત સાંસારિક દુઃખો સે સંતપ્ત સમસ્ત સંસારી જીવોં
કો સાક્ષાત્ હસ્તામલકવત્ દેખકર દુઃખોં સે ઉનકે ઉદ્ધાર કે નિમિત્ત
વૌતરાગ કેવલજ્ઞાનિયોંને હી હસ ધર્મ કી પ્રરૂપણા કી હૈં । મેં ને અપની
ઓર સે હસકા કથન નહીં કિયા હૈં । હસ પ્રકાર શ્રી સુધર્માસ્વામી
અપને શિષ્ય જમ્બુસ્વામી કો સમજાતે હૈં ।

વામાં આઁયો છે. અથવા હેતુ-હેતુ મદ્ભાવથી પણ એમ કહી શકાય છે કે
જે કારણને લઈને આ નિત્ય છે તે કારણથી જ આ શાશ્વત માનવામાં આઁયો
છે. એથી દરેક મોક્ષને ઇચ્છનારા જીવો વડે આ ધર્મ શ્રદ્ધેય-શ્રદ્ધા કરવા
ચોગ્ય અને ગ્રાહ્ય આરાધવા ચોગ્ય છે. આ વિષે સૂત્રકાર પૂર્વોક્ત રૂપે હેતુનું
કથન કરીને તે ધર્મની પ્રરૂપણા કરતાં “સમેત્ય લોકં સ્વેદજ્ઞૈઃ પ્રવેદિતઃ” કહે
છે કે બધા પ્રાણીઓનાં દુઃખોને બાંધીને કેવળજ્ઞાની પ્રભુએ આ પદ્મજીવ-
નિકાય રૂપ લોકને પ્રત્યક્ષ રૂપમાં સાક્ષાત્ દુઃખ રૂપી દાવાનલમાં સળગતા
બોળેને શુદ્ધ, શાશ્વતિક ધર્મનું કથન કર્યું છે—

ભાવાર્થ—સંસારના બધા જીવોને અનંત સાંસારિક દુઃખોથી હસ્તા-
મલકવત્ સંતપ્ત બોળેને તેમના ઉદ્ધાર માટે વૌતરાગ કેવળજ્ઞાનીઓ એ જ આ
ધર્મનું નિરૂપણ કર્યું છે. મેં પોતાની મેળે આ કથન કર્યું નથી. શ્રી સુધર્મા
સ્વામી પોતાના શિષ્ય જમ્બુસ્વામીને આ પ્રમાણે સમજાવે છે.

“ જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એમેવ સન્વજીવાણં ।
 ન હ્ણહ ન હ્ણાવેહ ય, સમમણહ તેણ સો સમણો ॥”
 છાયા-યથા મમ ન પ્રિયં દુઃખં, જ્ઞાત્વા એવમેવ સર્વજીવાનામ્ ।
 ન હન્તિ ન ઘાતયન્તિ ચ સમમ્ અણતિ તેન સ સમણઃ ॥
 ચ શબ્દાત્ ઘ્નતશ્ચાન્યાબ સમણુજાનીત ઇત્યનેન પ્રકારેણ ‘સમમણિ’ ત્તિ
 સર્વજીવેષુ તુલ્યં વર્તતે યતસ્તેનાસૌ શ્રમણ ઇતિ ગાથાર્થઃ ।
 ‘એસ ધમ્મે સુદ્ધે’ ઇત્યનેન આર્હત ધર્મસ્ય હિંસાદિ દોષાભાવાદ્ભગવતા શુદ્ધ-
 ત્વમુક્તમ્ । શુદ્ધધર્મબોધકત્વાચ્ચ દ્વાદશાંગ્યાઃ પ્રવચનત્વમાગમત્વં સર્વોત્કૃષ્ટત્વં
 ચ સિધ્ધયતિ । પ્રવચનસ્ય સ્વરૂપં માહાત્મ્યં ચાઽઽગમેષુ ભગવતાઽભિહિતમ્ ।

અનુયોગદ્વાર મેં-

જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એમેવ સન્વજીવાણં ।
 ન હ્ણહ ન હ્ણાવેહ ય સમમણહ તેણ સો સમણો ॥” ઇતિ ।
 જિસ પ્રકાર દુઃખ મુક્તે હૃષ્ટ નહીં હૈ, ડસી તરહ વહ દુઃખ કિસી ભી
 ‘સંસારી જીવોં કો હૃષ્ટ નહીં હૈ એસા સમજ્ઞ કર જો જીવોં કી વિરાધના
 સ્વયં નહીં કરતા ઓર ન દૂસરોં સે કરવાતા હૈ તથા સમસ્ત જીવોં મેં
 તુલ્યતા કી ભાવના રખતા હૈ વહી શ્રમણ હૈ । શ્રમણ હોને મેં યે
 પૂર્વોક્ત બાતે હેતુ-કારણ હૈં ।

“ એસ ધમ્મે સુદ્ધે ” ઇસ સૂત્રાંશ સે શ્રી સુધર્માસ્વામી ને તીર્થંકર
 કથિન ધર્મ મેં હિંસાદિક દોષોં કે અભાવ સે શુદ્ધતા કા કથન કિયા
 હૈ । ઇસ શુદ્ધ ધર્મ કા બોધક-બોધ કરાનેવાલી હોને સે હી દ્વાદશાંગી
 મેં પ્રવચનતા, આગમતા એવં સર્વોત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ હોતી હૈ । ભગવાન ને

અનુયોગદ્વારમાં—જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એમેવ સન્વજીવાણં ।

ન હ્ણહ ન હ્ણાવેહ ય સમમણહ તેણ સો સમણે ॥” ઇતિ ।
 જેમ મને દુઃખ ગમતું નથી તેમજ તે દુઃખ સંસારના કોઈ પણ જીવને
 ગમે જ નહિ. આમ સમજીને જેઓ જીવોની વિરાધના પોતે કરતા નથી અને
 બીજાઓથી કરાવતા નથી તેમજ બધા જીવોમાં તુલ્યતા (સમાનતા) ની દૃષ્ટિ
 રાખે છે તેઓ જ ‘શ્રમણ’ છે. આ ઉપરની વાતો શ્રમણ થવા માટે હેતુ કારણ છે.

“ એસ ધમ્મે સુદ્ધે ” આ સૂત્રાંશથી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ તીર્થંકર કથિત
 ધર્મમાં હિંસા વગેરે દોષોના અભાવથી શુદ્ધતાનું કથન કર્યું છે. આ શુદ્ધ ધર્મનો
 બોધક-બોધ કરાવનારી હોવાથી જ દ્વાદશાંગીમાં પ્રવચનતા આગમતા અને સર્વો-
 ત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ થાય છે. ભગવાને આગમોમાં પ્રવચનનું સ્વરૂપ અને તેનો પ્રભાવ

યથા ભગવતીસૂત્રે—

પવચયણં ભંતે ! પવચયણં, પાવચયણી પવચયણં ? । “ ગોયમા ! અરહા તાવ ણિયમા પાવચયણી । પવચયણં પુણ દુવાલસંગે ગણિપિટ્થે । તં જહા-આયારો જાવ દિટ્ઠિવાઓ । ઇતિ, (શં ૨૦ ઉ ૦૮)

ભંતે ! હે મદન્ત ! “ પવચયણં ” પ્રવચનં-કિ પ્રવચનં, ઉત-“ પાવચયણી ” પ્રવચની પ્રવચનમ્ ? । “ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! ‘ અરહા ’ અર્હન્ ‘ તાવ ’ તાવત્ નિયમાપ્રવચની । પ્રવચનં પુનઃ ‘ દુવાલસંગે ’ દ્વાદશાક્ષી “ ગણિપિટ્થે ” ગણિપિટ્થમ્ । તદ્ યથા-“ આયારો જાવ દિટ્ઠિવાઓ ” આચારાજ્ઞાદિ યાવત્ દટ્ઠિવાદઃ । ઇતિ,

પુનસ્તત્રૈવ-“ સે નૂણં ભંતે ! તમેવ સચ્ચં નીસંકં જં જિણેહિં પવેહ્યં ? ।

પ્રવચન કા સ્વરૂપ ઓર ઉસકા પ્રભાવ-માહત્મ્ય આગમોં મેં કહા હૈ । જૈસે ‘ ભગવતી સૂત્ર ’ મેં “ પવચયણં ભંતે ! પવચયણં, પાવચયણી પવચયણં ? ગોયમા ! અરહા તાવ ણિયમા પાવચયણી । પવચયણં પુણ દુવાલસંગે ગણિપિટ્થે । તં જહા-આયારે જાવ દિટ્ઠિવાઓ । ઇતિ (શં ૨૦ ઉ ૦૮)

ભાવાર્થ-ગૌતમસ્વામી પૂછતે હૈં હે ભગવન્ ! પ્રવચન પ્રવચન હૈ-યા પ્રવચની પ્રવચન હૈ ? હસ અંકા કા સમાધાન કરતે ક્રુપ ભગવાન્ કહતે હૈં-હે ગૌતમ ! ગણિપિટ્થક જો આચારાંગ સે લેકર દટ્ઠિવાદ તક દ્વાદશાંગ આગમ હૈ વહ સમસ્ત પ્રવચન હૈ । હસ પ્રવચન કો અર્થતઃ પ્રકટ કરનેવાલે શ્રી તીર્થકર પ્રશ્ન પ્રવચની હૈં । ઉસી ભગવતી સૂત્ર મેં ઓર ભી યહ કહા હૈ કિ-“ સે નૂણં ભંતે ! તમેવ સચ્ચં નિસંકં જં જિણેહિં પવેહ્યં ! હંતા ગોયમા ! તમેવ સચ્ચં સે નૂણં ભંતે । એવં મણે

માહાત્મ્ય કહો છે. જેમકે ભગવતી સૂત્રમાં “ પવચયણં ભંતે ! પવચયણં પાવચયણી પવચયણં ? ગોયમા ! અરહા તાવ ણિયમા પાવચયણી । પવચયણં પુણ દુવાલસંગે ગણિપિટ્થે । તં જહા-આયારો જાવ દિટ્ઠિવાઓ । ઇતિ (શ. ૨૦ ઉ ૮)

ભાવાર્થ-ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે હે ભગવન્ ! પ્રવચન પ્રવચન છે કે પ્રવચની પ્રવચન છે ? આ શંકાનું સમાધાન કરતાં ભગવાન કહે છે-કે હે ગૌતમ ! ગણિપિટ્થક-કે જે આચારાંગથી માંડીને દટ્ઠિવાદ સુધી દ્વાદશાંગ આગળ છે તે સમસ્ત પ્રવચન છે. અર્થતઃ આ પ્રવચનને પ્રકટ કરનારા શ્રી તીર્થકર પ્રશ્ન પ્રવચની છે. તે ભગવતી સૂત્રમાં જ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે- (સે નૂણં ભંતે તમેવ સચ્ચં નીસંકં જં જિણેહિં પવેહ્યં ! હંતા ગોયમા ! તમેવ સચ્ચં સે નૂણં ભંતે । એવં મણે આરેમાણે એવં પકરેમાણે આણાપ આરાહ્ય

હંતા ગોયમા ! તમેવ સત્ત્વં । સે નૃણં મંતે ! એવં મણે ધારેમાણે એવં પકરેમાણે આણાણ આરાહણ ભવહ ? । હંતા ગોયમા ! તં ચેવ ” તિ ।

છાયા—અથ નૂનં મદન્ત । તદેવ સત્યં નિશ્ચયકું યજ્ઞિનૈઃ પ્રવેદિતમ્ ? । હન્ત ગૌતમ ! તદેવ સત્યમ્ । અથ નૂનં મદન્ત ? એવં મનસિ ધારયન્ એવં પ્રકુર્વન્ આજ્ઞાયા આરાધકો ભવતિ ? હન્ત ગૌતમ ! તદેવ ” ઇતિ ।

આવશ્ય સૂત્રેડપિ—“ઇણમેવ નિર્ગંથં પાવયણં સત્ત્વં અણુત્તરં કેવલિયં પઢિ-પુન્નેયાવયં સંસુદ્ધં સલ્લગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં નિજ્જાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંદિદ્ધં । इत्थं ठिया जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिणिव्वाएंति सव्वदुःखाणमंतं करंति ।

ધારેમાણે એવં પકરેમાણે આણાણ આરાહણ ભવહ ! હંતા ગોયમા ! તં ચેવ ઇતિ ” ઇસ સૂત્ર કા ભાવાર્થ યહ હૈ કિ પ્રત્યેક મુમુક્ષુ (મોક્ષામિલાષી) જન કો અપને હૃદય મેં ઇસ બાત કા પૂર્ણદૃઢ વિશ્વાસ રાખનાં ચાહિયે કિ જો જિનેન્દ્ર દેવ ને પ્રતિપાદિત કિયા હૈ વહી વાસ્તવિક તત્ત્વ હૈ—ઉસમેં કિસી ભી પ્રકાર કી શંકા કે લિયે સ્થાન નહીં હૈ ઇસ પ્રકાર કે દૃઢ વિશ્વાસ સે ઉસે અપને મન મેં ધારણ કરનેવાલા ઔર ઉસકે અનુસાર હી અપની પ્રવૃત્તિ કરનેવાલા મોક્ષામિલાષીજન તીર્થંકરપ્રમુકી આજ્ઞાકા આરાધક હોતા હૈ આવશ્યક સૂત્રમેં ભી યહી બાત કહી ગઈ હૈ

“ ઇણમેવ નિર્ગંથં પાવયણં સત્ત્વં અણુત્તરં કેવલિયં પઢિપુન્ને નેયાવયં સંસુદ્ધં સલ્લગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં નિજ્જાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંદિદ્ધં । इत्थं ठिया जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिणिव्वाएंति सव्वदुःखाणमंतं करंति ।

ભવહ ! હંતા ગોયમા ! તં ચેવ ઇતિ) આ સૂત્રનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે દરેક મોક્ષ ઇચ્છનારી વ્યક્તિને પોતાના હૃદયમાં સંપૂર્ણપણે આ વાતની ખાતરી થવી જોઈએ કે જે જિનેન્દ્ર દેવે પ્રતિપાદિત કર્યું છે તે જ વાસ્તવિક તત્ત્વ છે તેમાં લગીરે શંકા નથી, આ ખાતરના દૃઢ વિશ્વાસથી તેને પોતાના મનમાં કરનાર અને તે મુજબ જ આચરણ કરનારી મોક્ષને ઇચ્છનારી વ્યક્તિ પ્રભુની આજ્ઞાની આરાધક હોય છે. આવશ્યક સૂત્રમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—(ઇણમેવ નિર્ગંથં પાવયણં સત્ત્વં અણુત્તરં કેવલિયં પઢિપુન્ને નેયાવયં સંસુદ્ધં સલ્લગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં નિજ્જાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંદિદ્ધં ! इत्थं ठिया जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिणिव्वाएंति सव्वदुःखाणमंतं करंति ।

છાયા—ઇદમેવ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચનં સત્યમ્ અનુત્તરં, કૈવલિકં, પ્રતિપૂર્ણં, નૈયા-
યિકં, સંશુદ્ધં, શલ્યકર્ત્તનં, સિદ્ધિમાર્ગં, મુક્તિમાર્ગં, નિર્યાણમાર્ગં, નિર્વાણમાર્ગં,
અવિતથમ્, અસન્દિગ્ધમ્, અવ સ્થિતા જીવાઃ સિદ્ધયન્તિ, બુદ્ધ્યન્તે, મુચ્યન્તે,
પરિનિર્વાન્તિ, સર્વે દુઃસ્વાનામન્તં કુર્થન્તિ ।

અન્યચ્ચ—ઇમં ચ ણં સર્વજગજીવરક્ષણદયદ્વાપ પાવયણં ભગવત્તા સુક-
હિયં” ઇતિ (પ્રશ્ન૦ સંવર૦)

છાયા—‘ ઇદં ચ સ્વલ્લુ સર્વજગજીવરક્ષણદયાર્થાય પ્રવચનં ભગવતા
સુકથિતમ્’ ઇતિ ।

ધર્મધ્યાનસ્યાઽઽજ્ઞાવિચયાદિ ભેદેન ચાતુર્વિધ્યં પ્રદર્શયતા ભગવતા—પ્રાધ્યાન્યા-
દાજ્ઞાવિચયઃ પ્રાયમ્યેન પ્રોક્તઃ ।

આવાર્થ—ઇસ કા સ્પષ્ટ છે. ઇસમેં સૂત્રકાર ને સુલ્લ્યરૂપ સે યહી વાત
પ્રકટ કી છે કે ઇસ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન માર્ગ મેં સ્થિત જીવ અષ્ટ કર્મોકા
વિનાશ કર સિદ્ધદશાસંપન્ન હો જાતે હૈં । ઇસ અવસ્થાકી પ્રાપ્તિ હોના
હી જીવોં કે સમસ્ત દુઃસ્વોં કા વિનાશ છે ।

અન્યચ્ચ—ઇમં ચ ણં સર્વજગજીવરક્ષણદ્વાપ પાવયણં ભગવત્તા સુક-
હિયં” ઇતિ—(પ્રશ્ન. સંવર૦)

ઇસ પ્રવચન કી પ્રરૂપણા કરને કા શ્રી તીર્થકર પ્રશ્ન કા યહી એક
ઉદ્દેશ રહ્યા છે કે સમસ્ત સંસારીજન ઇસ પ્રવચન કે અભ્યાસ સે સર્વ
જગત કે જીવોં કી રક્ષા કરેં ઓર ઉનકી દયા પાલેં ।

ધ્યાન કા વર્ણન કરતે હુએ ભગવાન ને ઉસ ધ્યાન કે ૪ ભેદ કહે
હૈં । ઉનમેં ધર્મધ્યાન કે આજ્ઞાવિચય આદિ જો ૪ પાપે પ્રકટ કીયે

આ કથનનેા ભાવાર્થ સ્પષ્ટ છે. આમાં ખાસ કરીને સૂત્રકારે એ જ
વાત સ્પષ્ટ રીતે બતાવી છે કે આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન માર્ગમાં સ્થિત જીવ અષ્ટ
કર્મોના વિનાશ કરીને સિદ્ધિ દશા સંપન્ન થઈ જાય છે. આ અવસ્થા મેળ-
વવી એ જ જીવેના સઘળા દુઃખોના વિનાશ છે.

અન્યચ્ચ—ઇમં ચ ણં સર્વ જગજીવરક્ષણદયદ્વાપ પાવયણં ભગવત્તા સુકહીયં
” ઇતિ—(પ્રવચન૦ સંવર૦)

શ્રી તીર્થકર પ્રશ્નનેા આ પ્રવચનની પ્રરૂપણા કરવાનેા એ જ ઉદ્દેશ રહ્યો
છે કે બધા સંસારીજનેા આ પ્રવચનના અભ્યાસથી જગતના સર્વે જીવેાની
રક્ષા કરે અને તેમની દયા પાળે.

ધ્યાનનું વર્ણન કરતાં ભગવાને તેના ચાર ભેદો વર્ણવ્યા છે. તેઓમાં
ધર્મધ્યાનના આજ્ઞા-વિચય વગેરે ચાર ઉપભેદો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે

યથા ભગવતી સૂત્રે--(શ્લો ૨૫ ઉ૦ ૭)

“ ધર્મ્મે જ્ઞાણે ચરુવિદ્ધે પળ્લત્તે, તં જહા-આણાવિચર ” અવાયવિચર, વિવાગવિચર, સંઠાણવિચર ॥

છાયા—ધર્મધ્યાનં ચતુર્વિધં પ્રજ્ઞસમ્ । તદ્ યથા-આજ્ઞાવિચરઃ, અપાય-વિચરઃ, વિપાકવિચરઃ, સંસ્થાનવિચરઃ ।

અત્ર પ્રસન્નવશાદ્ આજ્ઞાવિચર એવ વ્યાખ્યાયતે—

આજ્ઞાવિચરચ-આજ્ઞાયાઃ પર્યાલોચનં, આજ્ઞા-સર્વજ્ઞપ્રણીત આગમ, તમાજ્ઞા-મિત્થં વિચિત્રુયાત્=પર્યાલોચયેત્ - પૂર્વાપરવિશુદ્ધમતિનિપુણામશેષજીવકાયહિતા

હૈં ઉન મેં સર્વ પ્રથમ આજ્ઞાવિચર કો જો કહા હૈં ઉસકા કારણ યહી હૈં કિ શેષ ત્રીન પાયોં (એદોં) મેં પ્રધાન હૈં । ‘ભગવતી સૂત્ર શ્લ. ૨૫ ઉ-૭ મેં દેખો યહ વર્ણન હસ પ્રકાર સે હુઆ હૈં-ધર્મ્મે જ્ઞાણે ચરુવિદ્ધે પળ્લ ત્તે, તં જહા-આણાવિચર, અવાયવિચર, વિવાગવિચર, સંઠાણવિચર ॥

અર્થ—ધર્મધ્યાન ૪ પ્રકાર કા હૈં (૧) અજ્ઞાવિચર (૨) અપાયવિચર (૩) વિપાકવિચર (૪) સંસ્થાનવિચર ।

પ્રસંગવશ યહાં આજ્ઞાવિચર પર વિવેચન કિયા જાતા હૈં-તીર્થંકર પ્રશ્ન કી આજ્ઞા કા વિચર-પર્યાલોચન-વિચાર કરના સો આજ્ઞાવિચર હૈં સર્વજ્ઞ કથિત આગમ કા નામ આજ્ઞા હૈં । ઉસ આગમરૂપ આજ્ઞા કા હસ પ્રકાર સે વિચાર કરના ચાહિયે-યહ પ્રશ્ન પ્રતિપાદિત આગમ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હોને સે વિશુદ્ધ હૈં, પ્રત્યેક સૂક્ષ્મ અન્નરિત ઔર દૂરાર્થ કે પ્રતિપાદન કરને મેં અતિનિપુણ હૈં, પ્રત્યેક જીવોં કા યહ હિતકારી

તેઓમાં જો સૌ પ્રથમ આજ્ઞા વિચરનો જે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તેનું કારણ એ જ છે કે બાકી રહેલા ત્રણ ઉપલેદોમાં તે મુખ્ય છે. ભગવતી સૂત્ર શ્લ. ૨૫ ઉ. ૭ માં એના માટે જોડું જોડ્યું. ત્યાં આનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે-ધર્મ્મે જ્ઞાણે ચરુવિદ્ધે પળ્લત્તે, તં જહા-આણાવિચર, અવાયવિચર, વિવાગવિચર, સંઠાણવિચર ॥

અર્થ—ધર્મધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) આજ્ઞા-વિચર, (૨) અપાય વિચર, (૩) વિપાક વિચર, (૪) સંસ્થાન વિચર.

પ્રસંગવશ અહીં આજ્ઞાવિચર વિષે વર્ણન કરવામાં આવે છે. તીર્થંકર પ્રશ્નની આજ્ઞાનો વિચર-પર્યાલોચન-વિચાર કરવો તે આજ્ઞાવિચર છે. સર્વજ્ઞકથિત આગમનું નામ આજ્ઞા છે. તે આગમરૂપ આજ્ઞાનો આ રીતે વિચાર કરવો જોઈએ કે આ પ્રશ્ન પ્રતિપાદિત આગમ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હોવા અદલ વિશુદ્ધ છે, દરેક સૂક્ષ્મ અન્નરિત અને દૂરાર્થના પ્રતિપાદન કરવામાં

હૈ, અનવચ્ય હૈ, હસ મેં પ્રત્યેક જીવાદિક પદાર્થ કા વિવેચન વહુત હી અઞ્છી તરહ સે ક્રિયા ગયા હૈ અતઃ યહ મહાર્થ હૈ હસકા પ્રભાવ ખી અદ્વિતીય હૈ હસકી છત્રછાયા મેં આને સે પ્રત્યેક મન્ય જીવ આત્મક-લ્યાણ કે અપને અન્તિમ લક્ષ્ય કી સિદ્ધિ કર લિયા કરતે હૈં । હસ મેં પ્રતિપાદિત તત્ત્વ સામાન્યજન નહીં જ્ઞાત કર સકતે હૈં-દ્રવ્યાર્થિક ઔર પર્યાયાર્થિક નયરૂપ દો દૃષ્ટિયાં જિનકે પાસ હૈં-વે હી હસમેં પ્રતિપાદિત વિષય કો અઞ્છી તરહ જ્ઞાત કર સકતે હૈં । હસમેં જો ખી કુછ કથન સર્વજ્ઞ ભગવાન્ ને કિયા હૈ વહ હન્હીં દો દૃષ્ટિયોં કો સામને રલ્લકર ક્રિયા ગયા હૈ યદિ ઇક દૃષ્ટિ કો હી પ્રધાન રલ્લકર હસકે તત્ત્વ કો સમજ્ઞને કી ચેષ્ટા કો જાય તો વહ પ્રતિપાદ્ય વિષય ઠીક ૨ નહીં સમ-જ્ઞા જા સકતા હૈ । તથા હસ પ્રકારં કી પ્રરૂપણા અન્યથા ખી જ્ઞાત હોને લગની હૈ હસલિયે દૂસરી દૃષ્ટિ કો સામને રલ્લકર હી વહ વિષય ઠીક ૨ રીતિ સે સમજ્ઞ મેં આ સકતા હૈ, અતઃ હસી અભિપ્રાયસે હસે નિપુણ જનવેચ કહા હૈ તથા હસ મેં પ્રત્યેક પદાર્થ કો ઉત્પાદન વ્યય ઔર ધ્રોવ્ય આત્મક કહા ગયા હૈ-વહ ખી દ્રવ્ય ઔર પર્યાય કી અપેક્ષા સે હી કહા ગયા હૈ દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે પ્રત્યેક જીવાદિક પદાર્થ ધ્રોવ્યરૂપ

અતીવકુશળ છે. દરેકે દરેક જીવો નો આ હીતકારી છે. અનવચ્ય છે, એમાં દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થોનું વિવેચન બહુજ સૂક્ષ્મતા પૂર્વક કરવામાં આવ્યું છે એથી આ મહાર્થ છે. આનો પ્રભાવ પણ અદ્વિતીય છે, આની છત્ર-છાયામાં આવવાથી દરેક જીવજીવ આત્મકલ્યાણ વિષયક પોતાની અંતિમ લક્ષ્યની સિદ્ધિ પ્રાપ્તકરી લે છે. આમાં પ્રતિપાદિત તત્ત્વ સામાન્ય હોડો બાણી શકતા નથી. દ્રવ્યાર્થિક તેમજ પર્યાયાર્થિક નયરૂપ બે દૃષ્ટિઓ બેની પાસે છે. તેઓ જ આમાં પ્રતિપાદિત વિષયને સારી પેઠે સમજી શકે છે. સર્વજ્ઞ ભગવાને આમાં બે કંઈ કહ્યું છે તે બધું આ પૂર્વોક્ત બંને દૃષ્ટિઓ ને પોતાની સામે રાખીને જ કહ્યું છે. જો એક-દૃષ્ટિને જ પ્રધાન સમજીને તેના તત્ત્વને બાણવાની ચેષ્ટા કરવામાં આવે તો તે પ્રતિપાદ્ય વિષય યથાવત્ સમજી શકાય જ નહિ. તેમજ આ બીજીની પ્રરૂપણા અન્યથા પણ માલુમ થવા માંડે છે એથી બીજી દૃષ્ટિને પોતાની સામે રાખીને જ વિચાર કરીએ તો વિષય સરસ રીતે સમજી શકાય તેમ છે. આ પ્રયોજનથી જ આને ‘નિપુણજન-વેદ’ કહેવામાં આવ્યો છે તેમજ આમાં જો દરેક પદાર્થને ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રોવ્ય આત્મક કહેવામાં આવ્યો છે તો પણ દ્રવ્ય અને પર્યાયની અપેક્ષાથી જ કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રવ્યની

મનવર્ધાં મહાર્થાં મહાનુભાવોં નિપુણજનચિત્તેયાં દ્રવ્યપર્યાયમપશ્વતીમનાયનિ-
ધનામ્ । અસ્ય પ્રવચનસ્યાઽઽવ્યન્તરહિતત્વં ચ ભગવતા નન્દીસૂત્રે નિગદિતમ્—

“ इच्छेद्दयं दुवालसंगं गणिपिडगं न कयाह णासी ॥ ”

इत्येतद् द्वादशाङ्गं गणिपिटकं न कदापि नासीत् ॥ इत्यादि ।

हैं और पर्याय की अपेक्षा से उत्पादन व्ययरूप है, इसलिये भी जिन प्रतिपादित आगमरूप आज्ञा स्वयं द्रव्य और पर्याय के विस्तार वाली है। अथवा जीवादिक समस्त ६ द्रव्यों की त्रिकालवर्ती समस्त पर्यायें इसमें प्रतिपादित हुई हैं, अथवा कोई भी द्रव्य कभी भी पर्याय रहित नहीं हो सकता है—स्वभाव पर्यायें और व्यञ्जन पर्यायें, विभाव पर्यायें और अर्थपर्यायें प्रत्येकक्षण में समस्तद्रव्यों में होती रहती हैं, इत्यादिरूप से द्रव्य और पर्यायों का प्रतिपादन इस आज्ञा में भगवान ने प्रदर्शित किया है इस अपेक्षा भी यह द्रव्य और पर्याय के विस्तार वाली मानी गई है तथा यह अनादि अनन्त है न कभी इस आज्ञा की आदि हुई है और न कभी इसका विनाश होगा। नंदीसूत्र में भी प्रवचन की अनादि अनन्तता के विषय में “ इच्छेद्दयं दुवालसंगं गणिपिडगं न कयाहनासी” यही कहा है—ऐसा कोई सा भी काल नहीं था कि जिस काल में इस द्वादशांगरूप गणिपिटकका सद्भाव नहीं था।

અપેક્ષાથી દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ ધ્રોવ્યરૂપ છે. અને પર્યાયની અપેક્ષાથી ઉત્પાદ વ્યયરૂપ છે. એટલા માટે પણ જિન પ્રતિપાદિત આગમરૂપ આજ્ઞા પોતે દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી છે. અથવા તો જીવ વગેરે અથા ૬ દ્રવ્યોના ત્રિકાલ વર્તા સમસ્ત પર્યાયો આમાં પ્રતિપાદિત થયા છે, અથવા કોઈ પણ દ્રવ્ય કોઈ પણ દિવસે પર્યાય રહિત થઈ શકતું નથી. સ્વભાવ પર્યાયો અને વ્યંજન પર્યાયો, વિભાવ પર્યાયો અને અર્થ પર્યાયો દરેક ક્ષણમાં બધા દ્રવ્યોમાં થતી રહે છે. ઇત્યાદિ રૂપથી દ્રવ્ય અને પર્યાયોનું પ્રતિપાદન આ આજ્ઞામાં ભગવાને બતાવ્યું છે. આ અપેક્ષાથી પણ આ દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી માનવામાં આવી છે. તેમજ આ અનાદિ અનંત છે. કોઈ દિવસ આજ્ઞાની આદિ થઈ નથી અને કોઈ પણ દિવસે આનો વિનાશ થશે નહિ. નંદીસૂત્રમાં પણ પ્રવચનની અનાદિ અનંતતાને લગતી (इच्छेद्दयं दुवालसंगं गणिपिडगं न कयाहनासी) એ જ વાત કહેવામાં આવી છે. એવો કોઈ પણ કાળ હતો નહિ કે તે કાળે આ દ્વાદશાંગ રૂપ ગણિપિટકનો સદ્ભાવ હતો નહિ. આ રીતે આ આગમની મહત્તા અથવા તો એના મહા-

इत्थं चागममाहात्म्यपर्यालोचनरूपस्य धर्मध्यानस्याऽऽ - ईताऽऽज्ञाविष-
यत्वाद् धर्मध्यानस्य धर्मत्वं सिद्धम् । तथा-हिंसादि-दोषलेशेनाप्यसंश्लेषस्य शुद्ध-
धर्मस्य बोधकत्वादहिंसाप्रधानस्य प्रवचनस्य श्रद्धेयत्वं च सिद्धम् ।

अहिंसायामर्हतो भगवत आज्ञा प्रदर्शिता, एवं संयमेपि तदाज्ञा वर्तते । यथा
-ज्ञाताधर्मकथाऽङ्गसूत्रे-(प्रथमाध्ययने)

“ तएणं समणे भगवं महावीरे मेहं कुमारं सयमेव पग्वावेइ, जाव सयमेव
आयार जाव धम्ममाइक्खइ, एवं खलु देवाणुप्पिया ! गंतव्वं चिट्ठियंवं णिसीइयव्वं

इस प्रकार इस आगम की महत्ता अथवा उसके महात्म्य का विचार करना यही आज्ञाविषय नामक धर्मध्यान का प्रथम भेद है । इस ध्यान में अर्हत्प्रभु की आज्ञा का ही विचार होता है-अतः इस ध्यान में उन की आज्ञा का विषय करनेवाला होने से धर्मरूपता सिद्ध है तथा हिंसा-दि-क दोष के लेश से भी रहित ऐसे शुद्ध धर्म का बोधक होने से अहिंसाप्रधान इस प्रवचन में श्रद्धेयता सिद्ध होती है ।

इस पूर्वोक्त प्रकार से अहिंसा में अर्हत् भगवान् की आज्ञा का प्रदर्शन कर अब संयममें भी उनकी आज्ञा इसी प्रकार की है यह प्रकट करने के लिये सर्व प्रथम ज्ञाताधर्मकथाङ्ग सूत्र से इस विषय की पुष्टि करते हुए सूत्रकार कहते हैं ।

“ तएणं समणे भगवं महावीरे मेहं कुमारं सयमेव पग्वावेइ, जाव
धम्ममाइक्खइ, एवं खलु देवाणुप्पिया ! गंतव्वं चिट्ठियंवं णिसी-

ત્યને લગતો વિચાર કરવો એ જ આજ્ઞા-વિષય નામક ધર્મધ્યાનનો પ્રથમ ભેદ છે. આ ધ્યાનમાં અર્હત પ્રભુની આજ્ઞા વિષે જ વિચાર હોય છે. તેથી આ ધ્યાનમાં તેમની આજ્ઞાનો વિષય પ્રતિપાદિત થયો છે માટે આમાં ધર્મ રૂપતા સિદ્ધ છે તેમજ હિંસા વગેરે દોષોથી પણ રહિત શુદ્ધ કર્મનો બોધક હોવાને કારણે અહિંસા પ્રધાન આ પ્રવચનમાં શ્રદ્ધેયતા સિદ્ધ થાય છે.

આ પ્રમાણે પૂર્વાકૃત રીતે અર્હત ભગવાનની અહિંસાના વિષે આજ્ઞા પતાવીને હવે આગળ સૂત્રકાર સંયમ માટે પણ તેઓશ્રીની આજ્ઞા આ રીતે જ છે. આ વાત સ્પષ્ટ કરવાને માટે સૌ પ્રથમ જ્ઞાતા-ધર્મકથાઙ્ગ સૂત્રથી આ વિષયની પુષ્ટિ કરતાં કહે છે—

“ તદ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે મેહંકુમારં સયમેવ પગ્વાવેइ, જાવ સય-
મેવ આયાર જાવ ધમ્મમાइक्खइ, एवं खलु देवाणुप्पिया ! गंतव्वं चिट्ठि-

તુયદ્વિયઞ્ચં મુંજિયઞ્ચં માસિયઞ્ચં, एवं उट्ठाय उट्ठाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियञ्चं, अस्सि च णं अट्ठे णो पमाएयञ्चं ” इति, ।

ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरो मेघं कुमारं स्वयमेव प्रवाजयति, यावत् स्वयमेव आचार यावद् धर्ममाख्याति—एवं खलु हे देवानुप्रिय ! गन्तव्यं, स्थातव्यं निपत्तव्यं, त्वग्वर्तयितव्यं भोक्तव्यं भाषितव्यत्, एवमुत्थाय उत्थाय पाणेषु भूतेषु जीवेषु सत्त्वेषु संयमेन संयन्तव्यम्, अस्मिंश्च खलु अर्थे नो प्रमादयितव्यम् । इति, दशवैकालिक सूत्रे ऽपि—

“ जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए ।

जयं भुंजंतो भासंतो पावकम्मं न वंधई ॥ ”

इयञ्चं તુયદ્વિયઞ્ચં મુંજિયઞ્ચં માસિયઞ્ચં एवं उट्ठाय उट्ठाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियञ्चं, अस्सिच णं अट्ठे णो पमाएयञ्चं”

શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને સ્વયં અપને હી હાથોં સે મેઘકુમારકો જબ ભાગવતી દીક્ષા પ્રદાન કી ઉસકે લિયે મુનિ વિપયક આચાર ઓદિ કા જબ ડન્હોં ને ઉપદેશ દિયા તબ ડન્હોં ને ઉસે યહી સમજાયા કિ હે દેવાનુપ્રિય ! ચલતે, ઠહરતે, વેઠતે, હેઠતે, આહારકરતે ઓર બાત-ચિત કરતે સમય પ્રાણિયોં, ભૂતોં, જીવોં, ઓર સત્વો મેં સદા સંયમ સે હી પ્રવૃત્તિ કરની ચાહિયે । મુનિ કા યહી કર્તવ્ય હૈ કિ વહ પ્રત્યેક શારીરિક एवं વાચનિક ક્રિયાઓં મેં, સંયમિત પ્રવૃત્તિ કરેં । ઇસ પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિશીલ હોને સે હી મુનિ દ્વારા અપને સંયમ કી રક્ષા હોતી હૈ ઇસ વિષય મેં મુનિ કો કબી ભી પ્રમાદ નહીં કરના ચાહિયે । દશવૈકાલિક સૂત્ર મેં ભી યહી કહા હૈ—“ જયં ચરે જયં ચિટ્ઠે જયમાસે જયં

यच्च णिसीइयञ्चं तुयद्विયञ्चं मुंजियञ्चं, मासियञ्चं, एवं उट्ठाय उट्ठाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियञ्चं अस्सि च णं अट्ठे णो पमाएयञ्चं ”

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બંતે પોતાના હાથથી જ મેઘકુમારને ત્યારે ભાગવતી દીક્ષા આપી અને તેને મુનિવિષયક આચાર વગેરેને લગતા ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે તેઓશ્રીએ તેને ઉપદેશમાં એ જ વાત સમજાવી કે હે દેવાનુપ્રિય ! ચાલતાં જલા રહેતાં, બેસતાં, સૂઈ જતાં, આહાર કરતાં અને વાતચીત કરતાં પ્રાણીઓ, ભૂતો, જીવો અને સત્ત્વોમાં હંમેશા સંયમથી જ પ્રવૃત્તિ કરતાં રહેવું બેઠકો. મુનિની એ જ ફરજ છે કે તે દરેક શારીરિક અને વાચનિક ક્રિયાઓમાં સંયમિત પ્રવૃત્તિ કરે. આ રીતે પ્રવૃત્તિશીલ થઈને રહેવાથી જ મુનિઓ વડે સંયમની રક્ષા થાય છે. આ બાબતમાં મુનિઓ કોઈ પણ દિવસે પ્રમાદ કરવો બેઠકો નહિ. દશવૈકાલિક સૂત્રમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે. (જયં ચરે જયં ચિટ્ઠે જયમાસે જયંસપ, જયં મુંજંતો ભાસંતો પાવકમ્મં ન વંધઈ)

छाया-यत् चरेत् यत् तिष्ठेत्, यत्मासीत् यत् शयीत् ।

यत् भुञ्जानो भाषमानः पापकर्म न वध्नाति ॥ १ ॥ इति ।

तत्रैव-‘ संजयं निहुओ चर ’ इत्यादि । छाया-संयमं निभृतश्चर ’ इति ।

संयमे तीर्थकरस्याज्ञा प्रदर्शिता, इदानीं तपसि तदाज्ञा प्रदर्श्यते । यथा-दश-
वैकालिक सूत्रे-(द्वितीयाध्ययने)

“ आयावयाही चय सोगमल्लं ” इति । “ आयावयाही ” आतापय=आता-
पनारूपतपोधर्मांराधनेन तनुं शोषय, “ सोगमल्लं ” सौकुमार्यं “ चय ” त्यज=
परिहर ।

सपं, जयं भुञ्जतो भासंतो पावकम्मं न बंधई” सकल संयमियो को पूर्ण
सावधान ता पूर्वक ही चलना चाहिये और पूर्ण सावधानता पूर्वक ही बैठना
चाहिये । उठने बैठने में तथा आहारादि क्रिया करने और बोलने चलने
में सदा उसे अपनी यत्नाचारमय प्रवृत्ति पर ही लक्ष्य रखना चाहिये ।
इस प्रकार की प्रवृत्ति करने से वह साधु पापकर्म का बंध नहीं करता
है । इसलिये हे मेघकुमार ! तुम “ संयमं निभृतश्चर ” इस सकल
संयम की अच्छी तरह से-यत्नाचारमय प्रवृत्ति से रक्षा करो-पालन
करो । इस प्रकार से संयम की आराधना में तीर्थकर प्रभु की आज्ञा
का प्रदर्शन सूत्रकार ने किया है । अब तप के आराधन करने में उनकी
क्या आज्ञा है-वे यह स्पष्ट करते हैं “ आयावयाही चय सोगमल्लं ”
(दशवैकालिक द्वितीय अध्ययन) ‘ हे मुने ! सुकुमालपने को छोड़
आतापनाले ’ आतापनारूप तपधर्म की आराधना से मुनि को चाहिये

अथ संयमो व्रतार्थे सावधानं यत्नेन आलुं नेधये अने पृष्ठं
सावधानं यत्नेन न भेषजं नेधये । उक्त्वा भेषजमां तेभ्य आहारं वगेरे क्रिया
करवाभां अने भोक्षवा आलवाभां व्रतेश तेने पोतानी यत्नाचारमय प्रवृत्ति
उपर न लक्ष्य आपनुं नेधये । आ रीते प्रवृत्ति करवाथी ते साधु पाप-धर्मो
अध करतो नथी । अथी हे मेघकुमार ! तमे “ संयमं निभृतश्चर ” आ सधल
संयमनी सारी रीते यत्नाचारमयी प्रवृत्ति वडे रक्षा करे-आनुं पालन करे ।
आ रीते सूत्रकारे संयमनी आराधना विषे प्रभुनी आज्ञानुं प्रदर्शन कर्तुं छे ।
हे ते तपनी आराधना करवाभां तेजोश्रीनी आज्ञा शी छे ? ते सूत्रकार अर्द्धी
स्पष्ट करे छे-“ आयावयाही चय सोगमल्लं ” (दशवैकालिक द्वितीय अध्ययन)
हे मुनि ! सुकुमालपने त्यजने आतापना स्वीकारे । आतापना रूप तपधर्मनी
आराधनाथी मुनि पोताना शरीरने कृश (दुर्बल) बनाने अने शारीरिक

કિંચ શ્રમણસ્ય શાન્ત્યાદિદશવિધે ધર્મે તપસઃ પાઠો વર્તતે, તસ્માત્ તપોધર્મ
ઈતિ વિજ્ઞાયતે । તથાચોક્તં સમવાયાઽઙ્ગમૂત્રે—(સમવાય ૧૦)

“ દસવિધે સમગધર્મ્યે પળ્લવે, તં જહા—(૧) સ્વંતી, (૨) મુત્તી (૩) અઙ્ગવે
(૪) મદ્ધવે (૫) લાઘવે (૬) સચ્ચે (૭) સંજમે (૮) તવે (૯) વિચાપ
(૧૦) વંમચેરવાસે ।

અહિંસાદીનાં જિનાઙ્ગાપ્રયોજ્યપ્રવૃત્તિકત્વરૂપસ્ય ધર્મલક્ષણસ્ય સદ્ભાવાદ્
ધર્મત્વં સિદ્ધં ।

ઉક્તં ધર્મસ્ય લક્ષણં, લક્ષ્યા અહિંસાદયશ્ચ પ્રોક્તાઃ, તન્નાહિંસાસંયમતપોરૂપો ધર્મ
ઉત્કૃષ્ટં મજ્જલં વોધ્યમ્ ।

તથાચોક્તં દશવૈકાલિકમૂત્રે—(પ્ર૦ અ૦ ૧)

“ ધર્મો મંગલમુક્ષિદ્વં, અહિંસા સંજમો તવો ।

દેવાવિ તં નમંસંતિ જસસ ધર્મ્યે સયા મળો ॥ ”

કિં વહ્ અપને શરીર કો કૃશ કરેં એવં શારીરિક સુકુમારતા કા મોહ
છોડે । ઉત્તમ ક્ષમા આદિક જો શ્રમણોં કૈ દશપ્રકાર કૈ ધર્મ કહે ગયે
હૈં, ઉનમૈં તપ કા મો કથન આયા હૈં, અતઃ તપ મૈં ધર્મરૂપતા સિદ્ધ હી
હોતી હૈં । સમવાયાંગ સૂત્ર મૈં શ્રમણ કૈ દશ પ્રકાર કૈ ધર્મોં કા કથન
કરતે હુપ સૂત્રકાર ને યહી કહા હૈં—“ દસવિધે સમગધર્મ્યે પળ્લવે,
તં જહા—સ્વંતી, મુત્તી, અઙ્ગવે, મદ્ધવે, લાઘવે, સચ્ચે, સંજમે, તવે,
વિચાપ વંમચેરવાસે ।

હન અહિંસાદિક મહાવ્રતોં મૈં ધર્મરૂપતા હસલિયે સિદ્ધ હોતી હૈં કિ
વહાં પર જિનેન્દ્ર પ્રભુ કી આઙ્ગા પ્રયોજ્ય પ્રવૃત્તિરૂપ ધર્મ કૈ લક્ષણ કા
સદ્ભાવ પાયા જાતા હૈં હસ પ્રકાર ધર્મ કા લક્ષણ ઓર ઉસકૈ લક્ષ્યભૂત
અહિંસાદિકોં કા કથન હૈં । યે અહિંસા, સંયમ ઓર તપરૂપ ધર્મ હી

સુકુમારતાને મોહ ત્યજ્ઞ દે. ઉત્તમ ક્ષમા વગેરે શ્રમણોના દશ પ્રકારના ધર્મ
કહેવામાં આવ્યાં છે તેઓમાં તપનું કથન છે. એથી તપમાં ધર્મરૂપતા સિદ્ધ
થાય જ છે. સૂત્રકારે સમવાયાંગ સૂત્રમાં શ્રમણના દશ પ્રકારના ધર્મનું કથન
કરતાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે—

“ દસવિધે સમગધર્મ્યે પળ્લવે, —તં જહા—સ્વંતી, મુત્તી, અઙ્ગવે, મદ્ધવે, લાઘવે,
'સચ્ચે' સંજમે, તવે વિચાપ વંમચેરવાસે । ”

આ અહિંસા વગેરે મહાવ્રતોમાં ધર્મરૂપતા ઓટલા માટે સિદ્ધ થાય છે
કે તેઓમાં જિનેન્દ્ર પ્રભુની આજ્ઞા પ્રયોજ્ય પ્રવૃત્તિ રૂપ ધર્મના લક્ષણો સદ્-
ભાવ છે. આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ અને તેના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરેનું કથન છે.
અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ છે. દશવૈકાલિક

છાયા—ધર્મો મઙ્ગલમુક્તુષ્ટમ્ અર્હિસા સંયમસ્તપઃ ।

દેવા અપિ તં નમસ્યન્તિ, યસ્ય ધર્મે સદા મનઃ ॥

નન્વર્હિસા-સંયમ-તપો-રૂપો ધર્મો મઙ્ગલમુક્તુષ્ટમિત્યેતદ્વચઃ કિમાજ્ઞાસિદ્ધમ્
આદોર્ઽસ્વિદ્ યુક્તિસિદ્ધમપિ ?

અત્રોચ્યતે—ઉભયસિદ્ધમપિ, તથાહિ-જિનવચનત્વા-દાજ્ઞાસિદ્ધમ્ અનુમાનમ-
પ્યત્રવર્તતે—‘ અર્હિસાસંયમતપોરૂપો-ધર્મો મઙ્ગલમુક્તુષ્ટમ્’ इति प्रतिज्ञा, ‘ દેવાદિ

ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ હૈં દશવૈકાલિકસૂત્ર મેં યહી કહા હૈ “ ધમ્મો મંગલ-
મુક્કિટ્ઠં અર્હિસા સંજમો તવો । દેવા વિ તં નમંસંતિ જસ્સ ધમ્મે સયા-
મણો ” ધર્મ હી ઉત્કૃષ્ટ મંગલ હૈ । અર્હિસા સંયમ ઓર તપ યે હી ધર્મ
હૈ । જિસકા અન્તઃ કારણ ઇસ ધર્મ સે સદા યુક્ત રહતા હૈ ડસકે લિયે
દેવ મી નમસ્કાર કરતે હૈ ।

શંકા—અર્હિસા, સંયમ ઓર તપરૂપ ધર્મ મેં જો ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા
કહી હૈ વહ આજ્ઞાસિદ્ધ હૈ ઇસલિયે કહી હૈ કિ યુક્તિ સે સિદ્ધ હૈ ઇસ-
લિયે કહી હૈ ? ભાવાર્થ—અર્હિસાદિકોં મેં ઉત્કૃષ્ટમંગલતા કિસ પ્રમાણ સે
સિદ્ધ હૈ ? આગમ સે યા અનુમાન સે ?

ઉત્તર—इनमें उत्कृष्ट मंगलरूपता आगम और युक्ति दोनों से सिद्ध
है । जिनेन्द्र के वचन होने से इनमें आज्ञासिद्धता है तथा अनुमान से
प्रसिद्ध होने से युक्ति सिद्धता है । “ धम्मो मंगलमुक्किट्ठं ” इत्यादि
गाथा द्वारा इनमें जिनेन्द्रवचनरूप आगमता पूर्व में ही प्रदर्शित की जा
चुकी है अनुमान प्रसिद्धता इस प्रकार है—अनुमान के पांच अंग होते

સુત્રમાં એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—“ ધમ્મો મંગલમુક્કિટ્ઠં-અર્હિસા સંજમો
તવો । દેવા વિ તં નમંસંતિ જસ્સ ધમ્મે સયા મણો ” ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ
છે. અર્હિસા સંયમ અને તપ એ જ ધર્મ છે. એવું અન્તાકરણ આ ધર્મથી
સદા યુક્ત રહે છે તેને દેવો પણ નમન કરે છે.

શંકા—અર્હિસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મને જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ
કહેવામાં આવ્યો છે તે આજ્ઞાસિદ્ધ છે. માટે કહેવામાં આવેલ છે કે યુક્તિથી
સિદ્ધ છે એટલા માટે કહેવામાં આવે છે ? ભાવાર્થ—અર્હિસા વગેરેમાં ઉત્કૃષ્ટ
મંગળતા કયા પ્રમાણથી સિદ્ધ છે ? આગમથી કે અનુમાનથી ?

ઉત્તર—આમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા આગમ અને યુક્તિ બંનેથી સિદ્ધ છે.
જિનેન્દ્રનાવચનો હોવાથી આમાં આજ્ઞા સિદ્ધતા છે તેમજ અનુમાનથી પ્રસિદ્ધ
હોવા બદલ યુક્તિ સિદ્ધતા છે. “ ધમ્મો મંગલમુક્કિટ્ઠં ” વગેરે ગાથા વડે
આમાં જિનેન્દ્ર પ્રવચનરૂપ આગમતા પહેલાં બતાવવામાં આવી જ છે અને અનુ-

માન્યત્વાત્, इति हेतुः । अर्हदादिवत् इति दृष्टान्तः इह यो यो देवादिमान्यः स स उत्कृष्टं मङ्गलं यथाऽर्हदादयः, 'तथा चायं धर्मः' इत्युपनयः, तस्माद् देवादि-
मान्यत्वादुत्कृष्टं मङ्गलमिति निगमनम् ।

वस्तुतस्तु धर्मधर्मस्वरूपं ह्युत्तमाच्छब्दस्थैर्दुर्ज्ञेयं, केवलं सर्वज्ञेन रागादिदोष-
रहितेन पञ्चविंशद्वचनातिशयसंपन्नेन केवलिना तीर्थकोण केवलालोकेन सुज्ञेयं
भवति । छद्मस्थानां तु भगवद्वचनमेव नियामकं, तथाचोक्तम्—

हैं—१ प्रतिज्ञा, २ हेतु, ३ दृष्टान्त, उपनय ४ और ५ निगमन । अर्हत
भगवान की तरह देवादिकों द्वारा मान्य होने से अहिंसा, तप और
संयमरूप धर्म उत्कृष्ट मंगल हैं ।

इस अनुमान वाक्य में “अहिंसा, संयम और तप रूप धर्म उत्कृ-
ष्टमंगल है” यह प्रतिज्ञा है “देवादिकों द्वारा मान्य होने से” यह
हेतु है । “अर्हन्त की तरह” यह दृष्टान्त है पक्ष में हेतु के दुहराने
से उपनय और प्रतिज्ञा के दुहराने से निगमन सिद्ध हैं जैसे—“जो जो
देवादिकों द्वारा मान्य होता है वह २ उत्कृष्ट मंगल होता है जैसे अर्ह-
न्त प्रभु—ये भी देवादिकों द्वारा मान्य हैं । इस प्रकार पक्ष में हेतु के
दुहराने रूप उपनय है इसलिये “वे भी उत्कृष्ट मंगल स्वरूप हैं” इस
प्रकार प्रतिज्ञा के दुहराने रूप निगमनवाक्य है ।

वास्तव में तो धर्म और अधर्म का स्वरूप सूक्ष्म होने से हम छद्म-
स्थों के लिये अत्यंत परोक्ष है—इस लिये हम उसे सिर्फ अनुमान या

માન પ્રસિદ્ધતા આ પ્રમાણે સમજવી જોઇએ. અનુમાનના પાંચ અંગો હોય
છે—પ્રતિજ્ઞા ૧, હેતુ ૨, દૃષ્ટાંત ૩, ઉપનય ૪, અને નિગમન ૫,

અહીં તો ભગવાનની જેમ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હોવા બદલ અહિંસા,
તપ અને સંયમ રૂપ ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ છે.

આ અનુમાન વાક્યમાં “અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ
છે.” આ પ્રતિજ્ઞા છે. “દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હોવાથી આ હેતુ છે. અર્હ-
ન્તની જેમ” આ દૃષ્ટાંત છે પક્ષમાં હેતુને યેવકાવવાથી ઉપનય અને પ્રતિજ્ઞાને
યેવકાવવાથી નિગમન સિદ્ધ છે. જેમકે “દેવ વગેરે દ્વારા જે જે માન્ય હોય
છે તે તે ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ હોય છે જેમ અહીં તો પ્રભુ પણ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય
છે. આથી તે પક્ષમાં હેતુને યેવકાવવાથી ઉપનય છે, માટે “તેઓ પણ ઉત્કૃષ્ટ
મંગલ સ્વરૂપ છે” આથી તે પ્રતિજ્ઞાને યેવકાવવા રૂપ નિગમન વાક્ય છે.

વસ્તુતઃ ધર્મ તેમજ અધર્મનું સ્વરૂપ સૂક્ષ્મ હોવાથી અમારા જેવા છદ્મસ્થો
માટે તે અતીવ પરોક્ષ છે એથી અમે ફક્ત તેને અનુમાન કે આગમથી

“ ધર્માધર્મવ્યવસ્થાયાઃ, શાસ્ત્રમેવ નિયામકમ્ ।

તદુક્તાઽઽસેવનાદ્ ધર્મસ્ત્વધર્મસ્તદ્વિપર્યયાત્ ॥ ” ઈતિ,

આગમ સે હી જ્ઞાત કર સકતે હૈં । ઘટપટ્ટાદિકોં કી તરહ ઉસે સ્પષ્ટ રૂપ સે દેખનહોં સકતે હૈં । હીસીલિયે વહ દુર્જ્ઞેય હૈ । જો અનુમાન ઔર આગમ સે ગમ્ય હોતા હૈ વહ અગ્નિ આદિ કી તરહ કિસી ન કિસી કે પ્રત્યક્ષ હોતા હૈ યહ સ્પષ્ટ સિદ્ધાન્ત હૈ । તીર્થંકર પ્રમુ ને કિ જો રાગ ઔર દ્વેષ સે સર્વથા રહિત હૈ, ત્રિકાલવર્તી સમસ્ત પદાર્થોં કો જો હસ્તામલક-વત્ સ્પષ્ટ જાનતે હૈં, ૩૫ વાણી કે અતિશય સે જો યુક્ત હૈં અપને કેવ-લજ્ઞાન રૂપી આલોક સે ઉસે વિશ્વરૂપ સે જાન લિયા હૈ । હમ છદ્મસ્થોં કે લિપે હનકે વચનોં કે સિવાય હસ વિષય કા નિયામક ઔર કુછ નહીં હૈ । અતઃ ઉનકે કથનાનુસાર હી ધર્મ ઔર અધર્મ કા સ્વરૂપ હમ સંસારી જીવ જાન સકતે હૈં યા જાનતે હૈં । “ ધર્માધર્મવ્યવસ્થાયાઃ શાસ્ત્રમેવ નિયામકં, તદુક્તા સેવનાત્ ધર્મસ્ત્વધર્મસ્તદ્વિપર્યયાત્ ”-ધર્મ ઔર અધર્મ કે સ્વરૂપ કી વ્યવસ્થા કરને વાલે કેવલ સર્વજ્ઞ ભગવાન કે વચન સ્વરૂપ આગમ હી હૈં । અતઃ ઉનકે દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ કા સેવન કરના ધર્મ ઔર ઉસસે વિપરીત માર્ગ કા સેવન કરના અધર્મ હૈ

ભાવાર્થ-જીવોં કો ધર્મકી પ્રાપ્તિ સર્વજ્ઞ ભગવાન દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ

સમજી શકીયે છીએ. ‘ ઘટ પટ ’ વગેરેની જેમ તેને સ્પષ્ટ પણે જોઈ શકતા નથી એથી જ તે દુર્જ્ઞેય છે. જે અનુમાન અને આગમથી ગમ્ય હોય છે તે અગ્નિ વગેરેની જેમ કોઈને કોઈને પ્રત્યક્ષ હોય છે આ એક સ્પષ્ટ સિદ્ધાંત છે. રાગ અને દ્વેષથી સંપૂર્ણ પણે રહિત એવા તીર્થંકર પ્રભુએ-કે જેઓ ત્રિકાલવર્તી બધા પદાર્થોંને હસ્તામલકવત્ સ્પષ્ટ રીતે જાણે છે, ૩૫ વાણીના અતિશયથી જેઓ યુક્ત છે-ગોતાના કેવળજ્ઞાન રૂપી આલોકથી તેને વિશદ રૂપથી જાણી લીધું છે. અમારા જેવા છદ્મસ્થોંને માટે એમનાં વચનો સિવાય આ વિષયનો નિયામક બીજો કોઈ નથી. એથી અમે તેમના કહ્યા મુજબ જ ધર્મ અને અધર્મનું સ્વરૂપ જાણી શકીયે છીએ “ ધર્માધર્મ-વ્યવસ્થાયાઃ શાસ્ત્ર મેવ નિયામકં, તદુક્તાસેવનાત્ ધર્મસ્ત્વધર્મસ્તદ્વિપર્યયાત્ ” ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપની વ્યવસ્થા કરનાર ફક્ત સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચન સ્વરૂપ આગમો જ છે. એથી તેમના વડે દર્શાવવામા આવેલા માર્ગનું સેવન કરવું એજ ધર્મ અને તેથી વિરુદ્ધ માર્ગનું સેવન કરવું અધર્મ છે. ભાવાર્થ-સર્વજ્ઞ ભગવાન દ્વારા

પર ચલનેસે હી હો સકતી હૈ, હસસે વિપરીત માર્ગ પર ચલને સે નહીં । અતઃ જો જીવ ધર્મ કો સાક્ષાત્કાર કરના ચાહતે હૈં ઉનકા કર્તવ્ય હૈ કિ વે સર્વજ્ઞ ભગવન દ્વારા કથિત માર્ગ કા સેવન કરેં ઓર ઉસ સે ભિન્ન માર્ગ કા પરિત્યાગ કરેં । હસ પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિ સે વે ધર્મ ઓર અધર્મ કે સ્વરૂપ કે જ્ઞાતા બન જાતે હૈં । હસ કથન સે શંકાકાર કી હસ આશંકાકા યર્હા પરિહાર કિયા ગયા હૈ, કિ જો ઉસમં પહિલે યહ પ્રશ્ન કિયા કિ અહિંસાદિકોં મેં જો ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા હૈ વહ કિસ પ્રમાણ સે હૈ । સૂત્રકારને આગમ ઓર અનુમાન દોનોં પ્રમાણોં સે ઉનમં ઉત્કૃષ્ટ મંગલતા સિદ્ધ કી હૈ હસ કથન સે એક યાત ઓર હમેં યહ જ્ઞાત હોતી હૈ કિ સર્વજ્ઞ કથિત સિદ્ધાન્ત કી જાંચ કે લિયે જબતક તર્ક કા જોર ચલતા રહે બુદ્ધિમાન તબતક અપની તર્કણા કી કસૌટી પર ઉસે કસતા રહે-પર જબ તર્ક કી સમાપ્તિ હો જાવે-તર્કણા શક્તિ કુંઠિત હો જાવે-તો ઉસ વ્યક્તિ કા કર્તવ્ય હૈ વહ આગમ પ્રમાણ સે હી ઉસ સિદ્ધાન્ત કા અનુસરણ કરેં । ફિર ઉસે ઉસ વિષય મેં તર્ક કરને કો આવશ્યકતા નહીં હૈ ક્યોં કિ સૂક્ષ્માદિક પદોર્થ સર્વજ્ઞ કે સિવાય હ્યસ્થોં કે

પ્રદર્શિત માર્ગ ઉપર ચાલવાથી જ જીવો ને ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકે તેમ છે. એનાથી વિરુદ્ધ માર્ગના સેવન થી નહિ. એથી જ જીવો ધર્મનું પ્રત્યક્ષ દર્શન ધ્વનિછતાહોય તેમની ફરજ છે કે તેઓ સર્વજ્ઞ ભગવાન દ્વારા કથિત માર્ગનું સેવન કરે અને તેના વિરુદ્ધ માર્ગનો ત્યાગ કરે આ બાતની પ્રવૃત્તિથી તેઓ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને બાબુનારા થઈ બાચ છે. આ કથનથી શંકાકારની એ આશંકાનો અહીં પરિહાર કરવામાં આવ્યો છે કે જે તેમાં પહેલાં આ પશ્ચ કરવામાં આવ્યો છે કે અહિંસા વગેરે માં જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપતા છે તે કયા પ્રમાણના આધારે છે ? સૂત્રકારે આગમ તેમજ અનુમાન બંને-પ્રમાણો થી તેઓમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળતા સિદ્ધ કરી છે. એ કથન વડે ખીજી આ વાતનું પણ જ્ઞાન થાય છે કે સર્વજ્ઞ-કથિત સિદ્ધાન્તની પરીક્ષા માટે જ્યાં સુધી તર્કની શક્તિ કાયમ રહે બુદ્ધિમાનો ત્યાં સુધી ચોતાની તર્કણી કસોટી ઉપર કસતા રહે-પણ જ્યારે તર્કની શક્તિ મંદ થઈ બાચ-તર્કણ શક્તિ કુંઠિત થઈ બાચ ત્યારે તે વ્યક્તિ ની ફરજ છે કે તે આગળ પ્રમાણથી જ તે સિદ્ધાન્તનું અનુસરણ કરે. પછી તે વિષયમાં જ તેને મીનમેળ કરવી બેઠ્યો નહિ કેમ કે સૂક્ષ્મ વગેરે પદાર્થો સર્વજ્ઞ સિવાય હ્યસ્થોના માટે સ્પષ્ટ રૂપથી બાણી શકાય

स्वयमेव भगवता-अहिंसासंयमतपसां धर्मत्वं, तथा - तेषामुत्कृष्टमङ्गलस्वरूप-
त्वेन प्राधान्यं च वर्णितं, तत्राप्यहिंसायाः-सर्वधर्मसूत्रत्वेन प्राधान्यात् प्रथमं स्थानं
प्रदत्तम् । तस्य सर्वप्रधानस्याऽहिंसाधर्मस्य षट्कायोपमर्दनसाध्ये मूर्तिपूजने
मूलतः समुच्छेदं केवललोकेन साक्षात् पश्यन् भगवानर्हन् मूर्तिपूजनार्थमाज्ञां प्रद-
द्यादित्याकाशकुसुममिवात्यन्तमसदेव बोध्यम् ।

स्पष्ट रूप से ज्ञान के विषय नहीं हो सकते हैं। अतः ऐसे विषयों में सर्वज्ञ के वचन ही प्रमाण कोटि में अंगीकार करना चाहिये।

भगवान ने स्वयं ही अहिंसा, संयम और तप में धर्मरूपता तथा उत्कृष्ट मंगलरूप होने से प्रधानता कही है। अहिंसा में जो प्रधान रूपता कही गई है उसका मुख्य कारण यह है कि वह समस्तधर्मों का मूल है और इसीलिये उसे उन्होंने सर्वप्रथमस्थान दिया है जब यह बात है तो विचारना चाहिये कि भगवा मूर्तिपूजा की आज्ञा कैसे दे सकते हैं। क्यों कि वह पूजा षट्काय के जीवों की विराधना से साध्य होती है। इस विराधना में अहिंसा धर्म का मूलतः ही अभाव समाया हुआ है। अर्थात् मूर्तिपूजा में उस प्रभुप्रतिपादिन अहिंसा धर्म का सर्वथा उच्छेद हो जाता है—मूर्तिपूजा करने वाला पूजक अहिंसा धर्म का रक्षक नहीं हो सकता है—प्रत्युत उसे हिंसा का ही दोष लगता है इस प्रकार स्वयं भगवान जब अपने केवल ज्ञान से इस बात को

તેમ નથી. એથી એવી બાબતોમાં સર્વજ્ઞ નાં વચનો જ પ્રમાણ રૂપમાં સ્વીકારવાં હોઈએ.

ભગવાનને પોતે જ અહિંસા, સંયમ અને તપમાં ધર્મ રૂપતા તેમજ ઉત્કૃષ્ટ સંગણરૂપ હોવાથી પ્રધાનતા બતાવી છે. અહિંસામાં જે પ્રધાન રૂપતા દર્શાવવામાં આવી છે, સુખ્યત્વે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે તે બધા ધર્મેશું મૂળ છે અને એથી તેને સૌએ સૌ પ્રથમ સ્થાન અપાઈ છે. જ્યારે એવી વાત છે ત્યારે આપણે વિચારવું જોઈએ કે ભગવાન મૂર્તિપૂજની આજ્ઞા કેવી રીતે આપી શકે તેમ છે ? કેમ કે તે પૂજા તો પદ્મકાયના છવેની વિરાધનાથી સાધ્ય હોય છે. આ વિરાધનામાં અહિંસા ધર્મનો, સુખ્યત્વે અભાવેના જ સમાવેશ થયો છે તેમ કહી શકાય છે. એટલે કે મૂર્તિપૂજામાં તે પ્રભુ પ્રતિપાદિત અહિંસા ધર્મનો સંપૂર્ણ પણે ઉચ્છેદ જ થઈ જાય છે. મૂર્તિપૂજા કરનાર પૂજારી અહિંસા ધર્મનો રક્ષક થઈ શકતો નથી અને બીજી રીતે તો તેને હિંસાનો દોષ જ એટલે પડે છે. આ રીતે જ્યારે પોતે ભગવાન પોતાના કેવલજ્ઞાનથી આ

एवं लक्ष्याः समालोचिताः, इदानीमलक्ष्या उच्यन्ते—हिंसादौ जिनाज्ञाविरुद्धा प्रवृत्तिर्भवति लोकानां तस्मादधर्मा हिंसादय एव तस्य धर्मलक्षणस्यालक्ष्या भवन्ति। धर्माधर्मस्वरूपबोधनार्थं हि भगवताऽऽवश्यमेव नाम-स्थापनाद्रव्यभावभेदेन चतुर्विधो निक्षेपः प्रदर्शितः। तत्र भावावश्यमेव तीर्थकराज्ञायाः सद्भावाद् साक्षात् जानते हैं तो फिर वे ही मूर्तिपूजा करने की आज्ञा देंगे यह मान्यता आकाशपुष्पकी तरह सर्वथा असत्य ही है यह स्वयं समझने जैसी बात है जहाँ हिंसा है वहाँ धर्म नहीं है अहिंसामें ही सच्चाधर्म है।

इस प्रकार धर्म के लक्ष्यभूत अहिंसा आदि का यहाँ तक विचार किया। अब उससे विपरीत हिंसादिकों का विचार करते हैं—

हिंसा आदि पाप हैं—इन में प्रवृत्ति करने की आज्ञा जिन भगवान ने नहीं दी है फिर भी जो प्रवृत्ति करते हैं वे उस आज्ञा से बहिर्भूत हैं। अतः जिनाज्ञा से विरुद्ध प्रवृत्ति होने से जीवों के लिये धर्म प्राप्ति के बड़े इनसे अधर्म की ही प्राप्ति होती है। जिन से जीवों को अधर्म की प्राप्ति होती हो, वे स्वयं अधर्म हैं। हिंसादिक पापों में अधर्मता होने का कारण उनमें धर्म के लक्षण का अभाव है। इसीलिये ये धर्म के लक्षण के अलक्ष्य हुए हैं। इस धर्म और अधर्म के स्वरूप को समझाने के लिये भगवान ने आवश्यकसूत्र में नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव

વાતને સ્પષ્ટપણે પ્રત્યક્ષરૂપમાં બાંધે છે તો પછી તેઓ જ મૂર્તિપૂજા કરવાની આજ્ઞા આપે એવી માન્યતા આકાશ પુષ્પની જેમ સંપૂર્ણપણે અસત્ય જ સિદ્ધ થાય છે. આપણે ચોતે પણ આ વાત સમજી શકીએ તેમ છીએ. કે ન્યાં હિંસા છે ત્યાં ધર્મ નથી. અહિંસામાં જ સાચો ધર્મ છે.

આ રીતે ધર્મના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરે ને માટે અહીં સુધી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. હવે આગળ તેથી વિરુદ્ધ હિંસા વગેરેની બાળતમાં વિચાર કરવામાં આવે છે—

હિંસા વગેરે પાપ છે—આમાં પ્રવૃત્ત થવાની આજ્ઞા જિન ભગવાનને કોઇને પણ આપી નથી છતાં જેઓ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ તે આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત છે. એથી જિનાજ્ઞાની પ્રતિકૂળ પ્રવૃત્તિ હોવાથી જીવોને ધર્મ પ્રાપ્તિના સ્થાને એમનાથી અધર્મની જ પ્રાપ્તિ થાય છે. જીવોને જેનાથી અધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે તે ચોતે અધર્મ છે હિંસા વગેરે પાપોમાં અધર્મતા હોવાને લીધે તેઓમાં ધર્મના લક્ષણોનો અભાવ છે. એટલા માટે જ તેઓ ધર્મના લક્ષણથી અલક્ષ્ય થયા છે. આ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે ભગવાને

ધર્મસ્વમ્, અન્યવિધેવાવશ્યકેષુ રાગદ્વેષહિંસાદિદોષસદ્ભાવેન મોક્ષમાર્ગોપદેશે પ્રવૃત્તસ્ય તીર્થંકરસ્ય ચાઽઽજ્ઞાયા અભાવેન ન તત્ર ધર્મલક્ષણં સમનુગચ્છતિ, તેષાં મોક્ષસાધકસ્વાભાવાજ્જનધર્મપદં લઘુ-મનર્હસ્વાત્ । તથાચોક્તમનુયોગદ્વારે--

“સે કિં તં નામાવસ્સયં ? । નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ વા અજીવસ્સ વા

કે ભેદ સે ૪ ચાર નિક્ષેપોં કા કથન કિયા હૈ ઉનમેં નામ સ્થપના ઓર દ્રવ્યરૂપ ધર્મ નિક્ષેપ કે આરાધન કરને કી ભગવાન ને જીવોં કી આજ્ઞા નહીં દી હૈ વયોં કિં હનસે જીવોં કી ધર્મ કી પ્રાપ્તિ નહીં હોતી હૈ । ધર્મ કી પ્રાપ્તિ કરાને વાલા કેવલ ભાવ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યક હૈ । હસકી આરાધના સે હી જીવોં કી ધર્મ પ્રાપ્ત હુઆ કરતા હૈ--અતઃ હસ મેં હી ધર્મરૂપતા પ્રકટ કી ગઈ હૈ બાકી કે હસકે અનિરિક્ત નિક્ષેપોં મેં-આવશ્યકોં મેં રાગદ્વેષ ઓર હિંસા આદિ દોષોં કા સદ્ભાવ હોને સે એવં મોક્ષ માર્ગ કે ઉપદેશપ્રદાન કરને મેં પ્રવૃત્ત તીર્થંકરોં કી હનકે આરાધન કરને મેં આજ્ઞા કા અભાવ હોને સે ધર્મ કે લક્ષણ કા સમન્વય હી નહીં હોતા હૈ । મુક્તિ કા જો સાધક હોતા હૈ વહી જૈન-ધર્મ હૈ । હન ૩ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યકોં મેં મુક્તિ કી સાધકતા કા અભાવ હૈ-હસલિયે યે જૈનધર્મ કે પદકો સ્વપ્ન મેં બી પ્રાપ્ત નહીં કર કતે હૈ ।

અનુયોગદ્વાર મેં યહી વાત કહી ગઈ હૈ--

સે કિં તં નામાવસ્સયં ? નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ અજીવસ્સ

આવશ્યકસૂત્રમાં નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય અને ભાવના લેઈથી ચાર નિક્ષેપો તું કથન કયું છે. તેઓમાં નામ, સ્થાપના, અને દ્રવ્યરૂપ ધર્મ નિક્ષેપને આરાધવાની ભગવાને જીવોને આજ્ઞા આપી નથી કેમ કે એમનાથી જીવોને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનારે કેવળ ભાવનિક્ષેપરૂપ આવશ્યક છે. એની આરાધનાથી જ જીવોને ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે એથી આમાં જ ધર્મરૂપતા બતાવવામાં આવી છે, એના સિવાયના બીજા નિક્ષેપોમાં-આવશ્યકોમાં-રાગદ્વેષ અને હિંસા વગેરે દોષોને સદ્ભાવ હોવાથી અને મોક્ષ માર્ગના ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્ત તીર્થંકરોની એમની આરાધના કરવાની આજ્ઞાનો અભાવ હોવાથી ધર્મના લક્ષણોને સમન્વય જ થતો નથી. મુક્તિનો જે સાધક હોય છે તે જ જૈન-ધર્મ છે. આ ૩ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યકોમાં મુક્તિની સાધકતાનો અભાવ છે માટે એઓ જૈન ધર્મના પદને સ્વપ્નમાંથી મેળવી શકે નેમ નથી.

અનુયોગદ્વારમાં એ જ વાત કહેવામાં આવી છે--

સે કિં તં નામાવસ્સયં ? નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ અજીવસ્સ વા જીવાંણ વા

जीवाण वा अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएत्ति नामं कज्जह, से तं नामावस्सयं ।

अथ किं तत् नामावश्यकं ? नामावश्यकं—यस्य खलु जीवस्य वा अजीवस्य वा जीवानां वा अजीवानां वा, तदुभयस्य वा तदुभयेषां वा आवश्यकमिति नाम क्रियते तदेतन्नामावश्यकम् ।

“ से किं तं ठवणावस्सयं ? जणं कट्ठकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा लेप्पकम्मे वा गंथिमे वा वेढिमे वा पूरिमे वा संघाहमे वा अवखे वा वराडए वा एगो वा अणेगो वा सम्भावठवणा वा असम्भावठवणा वा आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जह, से तं ठवणावस्सयं ।

छाया—अथ किं तत् स्थापनावश्यकम् ? स्थापनावश्यकं यत् खलु काष्ठकर्म वा पुस्तकर्म वा चित्रकर्म वा लेप्यकर्म वा ग्रन्थिमं वा वेदिमं वा पूरिमं वा सङ्घातिमं

वा जीवाण वा अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएत्ति नामं कज्जह से तं नामावस्सयं ।

से किं तं ठवणावस्सयं ? जणं कट्ठकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा लेप्पकम्मे वा गंथिमे वा वेढिमे वा पूरिमे वा संघाहमे वा अवखे वा वराडए वा एगो वा सम्भावठवणा वा असम्भावठवणा वा आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जह, से तं ठवणावस्सयं

भावार्थ—जीव, अजीव अथवा तदुभय स्वरूप आदि पदार्थों में “ यह आवश्यक है ” इस प्रकार नाम संस्कार करना वह जीव अजीव आदि नाम आवश्यक है इस नाम आवश्यक में आवश्यक के वास्तविक गुणादि कुछ भी नहीं होते हैं—सिर्फ लोक व्यवहार के लिये ही इस प्रकार की वहाँ पर निक्षेपविधि करली जाती है काष्ठ, पुस्तक चित्र

अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएत्ति नामं कज्जह से तं नामावस्सयं ।

से किं तं ठवणावस्सयं ? जणं कट्ठकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा लेप्पकम्मे वा गंथिमे वा वेढिमे वा पूरिमे वा संघाहमे वा अवखे वा वराडए वा एगो वा अणेगो वा सम्भावठवणा वा असम्भावठवणा वा आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जह, से तं ठवणावस्सयं ।

भावार्थ—जीव, अजीव अथवा तदुभय स्वरूप वगेरे पदार्थों में “ यह आवश्यक है ” आरीते नाम संस्कार करवे ने जीव अजीव वगेरे ‘ नाम आवश्यक ’ छे आ नाम आवश्यक में आवश्यक ना वास्तविकशुख वगेरे दूध ज होता नहीं दूध लोकव्यवहार ना भाटे ज आ आतनी त्यां निक्षेपविधि करवा में

વા અક્ષં વા વરાટકં વા ઈકો વા અનેકો વા સદ્ભાવસ્થાપના વા અસદ્ભાવસ્થાપના વા ' આવશ્યક '—મિતિ સ્થાપના સ્થાપ્યતે, તદેતત્ સ્થાપનાવશ્યકમ્ ।

ભાવાવશ્યકસ્વરૂપશૂન્યે ગોપાલદારકાદૌ આવશ્યકેતિ નામકરણે નામના- નામમાત્રેણાવશ્યકં નામાવશ્યકં ગોપાલદારકાદિર્ભૂવાતિ । સ્થાપનાઽપિ ભાવાવશ્યક

અવં અક્ષ-શતરંજ કી ગોટી આદિ મેં ઈક અથવા અનેક આવશ્યક ક્રિયા કરને વાલે આવક આદિ કો તદાકાર અથવા અતદાકાર લિલિત ચિત્ર સ્થાપના આવશ્યક (નિક્ષેપ) હૈ યહ સ્થાપના દો પ્રકાર કી હૈ ઈક સદ્ભાવ સ્થાપના ઔર ૨ દસરી અસદ્ભાવસ્થાપના । સદ્ભાવ સ્થાપના મેં જિસકી સ્થાપના કી જાતી હૈ ઉમકી સર્વ આકૃતિ કોતરી રહતી હૈ અસદ્ભૂત સ્થાપના મેં ઈસ પ્રકાર કી આકૃતિ આદિ નહીં રહતી હૈ વહાં પર કેવલ સંકેત હી હૈ જૈસે શતરંજ કી ગોટિયાં મેં યહ પ્યાદા હૈ યહ ષજીર હૈ, યહ હાથી હૈ ઇત્યાદિ સિર્ફ કલ્પના હી કલ્પના રહતી હૈ—વહાં ઉનકા કોઈ ભી આકાર કોતરા નહીં રહતા હૈ । નામ નિક્ષેપ મેં જિસ પ્રકાર ભાવ આવશ્યક શૂન્યતા રહતી હૈ ઉસી પ્રકાર સ્થાપના મેં ભી યહી વાત રહતી હૈ કિસી ગોપાલ (ગ્વાલિયે) કે લટકે કા " આવ- શ્યક " ઈસ પ્રકાર કા નામ જિસ પ્રકાર ભાવ આવશ્યક રહિત નામ નિક્ષેપ મેં હૈ ઉસી પ્રકાર ભાવ આવશ્યક કે સ્વરૂપ સે શૂન્ય સ્થાપના નિક્ષેપ મેં ભી " યહ આવશ્યક હૈ " યહ સ્થાપના નિક્ષેપ હૈ ।

આવે છે, કાષ્ઠ, પુસ્તક, ચિત્ર અને અક્ષ-શતરંજ ની સોગઠી વગેરેમાં એક કે અનેક આવશ્યક ક્રિયા કરનાર શ્રાવક વગેરેનું તદાકાર કે અતદાકાર લેખિત ચિત્ર-સ્થાપન આવશ્યક (નિક્ષેપ) છે. આ સ્થાપના બે પ્રકારની છે. એક સદ્ભાવ સ્થાપના અને બીજી અસદ્ભાવ સ્થાપના. સદ્ભાવ સ્થાપનામાં બેની સ્થાપના કરવામાં આવે છે તેની આકૃતિ સંપૂર્ણપણે કેતરેલ હોય છે. અસદ્- ભૂત સ્થાપનામાં આ બાતની આકૃતિ વગેરે રહેતી નથી ત્યાં ફક્ત સંકેત જ છે. જેમ શેતરંજની સોગઠીઓમાં આ પાયદળ છે, આ વજીર છે, આ હાથી છે વગેરે ફક્ત કોરી કલ્પના જ હોય છે તેમાં તેમની કોઈપણ બાતની આકૃતિ કેતરેલી હોતી નથી. નામ નિક્ષેપમાં જેમ ભાવ આવશ્યક શૂન્યતા રહે છે તેમજ સ્થાપનામાં પણ એ જ વાત હોય છે. કોઈ ગોવાળિયાના પુત્રનું ' આવ- શ્યક ' આ બાતનું નામ જેમ ભાવ આવશ્યક રહિત નામ નિક્ષેપમાં છે તે પ્રમાણે જ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય સ્થાપના નિક્ષેપમાં પણ " આ આવશ્યક છે " આ સ્થાપના નિક્ષેપ છે.

સ્વરૂપશૂન્યે કાઠકર્માદૌ ક્રિયતે । અતો માત્રશૂન્યે ત્રિયમાણત્વાદિશેષાદનયો-
નાસ્તિ કશ્ચિદ્ ભેદ इत्याशयेनाह—

“જામદ્વવળાણં કો પદ્વિસેસો ? । છાયા-નામરચાપનયોઃ કઃ પ્રતિવિશેષઃ ? ।
અત્રોત્તરમુચ્યતે—

‘જામં આવકહિં, ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકહિયા વા ’ ॥ છાયા-
નામ-યાવત્કથિકં, સ્થાપના-ઈત્વરિકા વા ભવેદ્ યાવત્કથિકા વા ।

‘ જામં આવકહિંયં ’ નામ યાવત્કથિકં-સ્વાશ્રયદ્રવ્યસ્યાસ્તિત્વકથાં યાવ-
દનુવર્તતે इत्यर्थः, સ્થાપના તુ ‘ ઇત્તરિયા વા ’ ઇત્વરિકા વા સ્વલ્પકાલસ્થાયિની
વા ‘ હોજ્જા ’ સ્યાત્, યાવત્કથિકા વા, અર્થ માવઃ-કાચિત્-સ્થાપના સ્વાશ્રય-
દ્રવ્યસ્ય સદ્ભાવેઽપિ, મધ્યકાલ એવ નિવર્તતે, કાચિત્-તત્સત્તાં યાવદવતિષ્ઠતે

શંકા—જિસ પ્રકાર આવ આવશ્યક કે સ્વરૂપ સે શૂન્ય ગાપાલ કે
લડકે આદિ મેં “ આવશ્યક ” હસ પ્રકાર કા નામનિક્ષેપરૂપ આવશ્યક
હે ડસી પ્રકાર માવ આવશ્યકકે સ્વરૂપસે શૂન્ય કાષ્ઠધર્મ આદિકોં મેં મી
યહી વાત હે । અતઃ માવ આવશ્યકકે સ્વરૂપકી શૂન્યતાકી અપેક્ષા સે
હન ડોનોંમેં કોઈ મી અન્તર નહીં હે । તો ફિર હન ડોનોંમેં કયા ભેદ હે ।

ઉત્તર—“ જામં આવકહિંયં ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકહિયા-
વા ” હસ પ્રકાર કી શંકા ઠીક નહીં-કયોં કિ નામ યાવત્કથિત હોતા
હે સ્થાપના ઇત્વરિક ઓર યાવત્કથિક ડોનોં પ્રકાર કી હોતી હે । અપને
આશ્રયભૂત દ્રવ્યકા જલતક અસ્તિત્વ-સદ્ભાવ રહતા હે તલતક નામનિ-
ક્ષેપ રહતા હે ! ઇત્વરિક શબ્દ કા અર્થ અલ્પકાલીન હે ચિત્ર એવં અક્ષ
આદિકોં મેં યહ સ્થાપના અલ્પકાલીન હોતી હે । હસ પ્રકાર નામ ઓર

શંકા—જેમ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય ગોવાળિયાના પુત્ર વગે-
રેમાં “ આવશ્ય ” આ બાતનું નામ નિક્ષેપ રૂપ આવશ્યક છે તેમજ ભાવ
આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય કાષ્ઠધર્મ વગેરેમાં પણ એ જ વાત છે. એથી ભાવ
આવશ્યકના સ્વરૂપની શૂન્યતાની દૃષ્ટિએ આ બંનેમાં કોઈ પણ બાતને તકાવત
નથી, ત્યારે આ બંનેમાં ભેદ શો છે ?

ઉત્તર—(જામ આવકહિંયં ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકહિયા વા)
શંકા યોગ્ય નથી કેમકે નામ યાવત્ કથિત હોય છે. સ્થાપના ઇત્વરિક અને
યાવત્કથિત બંને પ્રકારની હોય છે. પોતાને આશ્રયભૂત દ્રવ્યનું ન્યાં સુધી સદ્-
ભાવ-અસ્તિત્વ રહે છે ત્યાં લગી નામ નિક્ષેપ રહે છે । ઇત્વરિક શબ્દનો અર્થ
અલ્પકાલીન છે. ચિત્ર અને અક્ષ (રમવાના પાસા) વગેરેમાં એ સ્થાપના
અલ્પકાળ માટે હોય છે. આ રીતે નામ અને સ્થાપનામાં ભાવ નિક્ષેપની

હતિ। एवं च—नामस्थापनयोर्भावशून्यत्वेनाधारसाम्येऽपि भेदः स्वस्वावस्थानकाल-
कृत एव भगवता प्रदर्शितः। यद्यपि गोपालदारकादौ विद्यमानेऽपि कदाचिद-
नेकनामपरिवर्तनं लोके क्वचिद् दृश्यते, तथा च कालकृतोऽपि भेदो नास्ति,
तथापि—बहुशः स्थले नाम्नो यावत्कथिक्त्वमेव दृश्यते, नाम्नः परावर्तनं तु
क्वचिद्विरलतयोपलभ्यते। अतोऽल्पस्थलव्यापित्वेन नाम्न इत्वरिकता भगवता
न विवक्षिता। नाम्नोऽल्पकालिकताकल्पने तूत्सृत्रप्ररूपणापत्तिरिति बोध्यम्।

સ્થાપનામેં ભાવનિક્ષેપકી શૂન્યતાકી અપેક્ષાસે સમાનતા આતી હૈ તો भी
अपने२ कालकी अपेक्षासे इनमें इस प्रकार भेद—अन्तर माना गया है।

શંકા—નામનિક્ષેપ મેં જો યાવત્કથિકતા પ્રદર્શિત કી ગઈ હૈ, વહ
ठीक नहीं है—कारण कि हम देखते हैं नामवान द्रव्य—गोपालदारक
आदि के विद्यमान रहते हुए भी उस में अनेक नामों का परिवर्तन
होना रहता है। कभी उसका “आवश्यक” यह नाम होता है, तो
“इन्द्र” यह नाम रख लिया जाता है। फिर “आवश्यक” इस नाम
निक्षेप में यावत्कथिकता कैसे आ सकती है ?

ઉત્તર—શંકા ઠીક હૈ इस प्रकार से विचार करने पर कालकृत
अन्तर यद्यपि उन दोनों में नहीं मालूम होता है—तौ भी इस बात की
यहां पर विवक्षा नहीं है इसका कारण यही है कि यह नामपरिवर्तन
अल्पस्थलवर्ती होनेसे व्याप्य है। यह बात सब जगह नहीं होती। कहीं
२ ही होती है यहां सामान्यकथन है—विशेष नहीं। सामान्यरूप से नाम

શૂન્યતાની અપેક્ષાથી સમાનતા આવી જાય છે, છતાંયે પોતપોતાના કાળની
અપેક્ષાથી તેઓમાં આ બાતનો ભેદ અન્તર માનવામાં આવ્યો છે.

શંકા—નામ નિક્ષેપમાં જે યાવત્કથિકતા બતાવવામાં આવી છે, તે ઉચિત
નથી. કારણ કે નામવાળું ગોપાળદારક વગેરેના વિદ્યમાન રહેતા પણ તેમાં
અનેક નામોતું પરિવર્તન થતું રહે છે. કોઈ વખતે તેનું નામ ‘આવશ્યક’
રાખવામાં આવે છે તો કોઈ વખત ‘ઇન્દ્ર’ નામ રાખવામાં આવે છે. તો
પછી ‘આવશ્યક’ આ નામ નિક્ષેપમાં યાવત્કથિત કેવી રીતે આવી શકે છે ?

ઉત્તર—શંકા ઉચિત છે. આ રીતે વિચાર કરવાથી જો કે કાળકૃત અન્તર
તેઓ બન્નેમાં જણાતું નથી છતાંયે આ વાતની અહીં વિવક્ષા નથી. એનું
કારણ આ પ્રમાણે છે કે આ નામ પરિવર્તન અલ્પ-સ્થલવર્તી હોવાથી વ્યાપ્ય
છે, આ વાત બધે સ્થાને હોતી નથી કોઈક કોઈક સ્થાને જ હોય છે. અહીં

યત્તુ-ઉપલક્ષણમાત્રં ચેદં કાલભેદેનૈતયોર્મેદકથનમ્-અપરસ્યાપિ વહુપકાર-
ભેદસ્ય સમ્ભવાત્, इत्युक्तं, તદુત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્ યથોત્સૂત્રપ્રરૂપણમિયાનામનિક્ષેપે
इत्वरिकतायाः क्वचित् संभवेऽपि भगवताऽनुक्तत्वादुपलक्षणमिति न स्वीकृतं तथैव
સ્થાપનાયાં કાલાતિરિક્તસ્ય ભેદહેતોઃ કલ્પનેઽપ્યુત્સૂત્રપ્રરૂપણં પ્રસજ્યેત કાલાન્યકૃત-

યાવત્કથિક હી હોતા હૈ । હસી અપેક્ષા કો લક્ષ્ય મેં રાખકર ભગવાન ને
અસમેં હત્વરિકતા કા કથન ન કર કેવલ યાવત્કથિકતા કા હી કથન
કિયા હૈ યદિ નામ મેં જો કેવલ હત્વરિકતા હી માની જાવેગી-તો યહ
બાત સિદ્ધાન્ત સે બહિર્ભૂત હોને સે માનને વાલે કે લિયે ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણા
કરને કી આપત્તિ કા દોષ આવેગા-ક્યોં કિ શાસ્ત્ર મેં ભગવાન ને નામ
નિક્ષેપ મેં કેવલ યાવદ્રવ્ય અવિતા હી પ્રદર્શિત કી હૈ ।

જો વ્યક્તિ હસ શંકા કા હસ પ્રકાર સે સમાધાન કરતે હૈં કિ
“કાલ કે ભેદ સે જો નામ ઓર સ્થાપના મેં ભેદ કહા ગયા હૈ વહ
કેવલ ઉપલક્ષણ માત્ર હૈ-હસસે અન્ય અનેક પ્રકારોં સે ભી હન દોનોં મેં
પરસ્પર ભેદ હૈ યહ બાત જાની જાતી હૈ” સો ડનકા યહ કથન શાસ્ત્ર-
મર્યાદા કે વિરુદ્ધ હૈ જિત પ્રકાર નામ નિક્ષેપ મેં કહીં ૨ હત્વરિકતા
હોને પર ભી ભગવાન દ્વારા સ્વીકૃત ન હોને સે વહ ઉપલક્ષણરૂપ સે
સ્વીકૃત નહીં કી ગઈ હૈ-ઉસી પ્રકાર સ્થાપના મેં ભી કાલકૃત ભેદ કે

સામાન્ય કથન છે વિશેષ નહિ. સામાન્ય રૂપથી નામ યાવત્ કથિત જ હોય
છે. આ વાતને સામે રાખીને જ ભગવાને તેમાં ઇત્વરિકતાનું કથન ન કરતાં
ફક્ત યાવત્કથિકતાનું કથન કર્યું છે. જો નામમાં ફક્ત ઇત્વરિકતા જ માનવામાં
આવશે તો આ વાત સિદ્ધાન્તની બહાર હોવાથી માનનાર માટે ઉત્સૂત્ર પ્ર-
પણા કરવા રૂપ દોષ આવશે. કેમકે શાસ્ત્રમાં ભગવાને નામ નિક્ષેપમાં ફક્ત
યાવદ્-દ્રવ્ય-અવિતા જ બતાવી છે.

જે માણસો આ શંકાનું સમાધાન આ પ્રમાણે કરે છે કે “કાલના
લેહથી જે નામ અને સ્થાપનામાં તત્કાલિત બતાવવામાં આવ્યો છે તે ફક્ત
ઉપલક્ષણ માત્ર છે. જોથી ખીજા અનેક પ્રકારોથી પણ આ બંનેમાં પરસ્પર
તત્કાલિત છે આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. “જેથી તેમનું આ કહેવું શાસ્ત્ર-મર્યાદાથી
વિપરીત છે. જેમ નામ-નિક્ષેપમાં કોઈક કોઈક ઠેકાણે ઇત્વરિકતા હોવા છતાંયે
ભગવાન વડે સ્વીકૃત ન હોવાથી તે ઉપલક્ષણ રૂપથી સ્વીકારવામાં આવી નથી,
તેમ સ્થાપનામાં પણ કાલકૃત લેહ સિવાય ખીજા વડે અન્તર-લેહ-માનવામાં

ભેદસ્ય ભગવતાડ્નુક્તત્વાત્ । एतेन—“ यत् कैश्चिदुक्तं यथा प्रतिमारूपस्थापनादर्शनाद् भावः समुल्लसति नैवं नामश्रवणमात्रादिति नामस्थापनयोर्भेदः, यथा चेन्द्रादेः प्रतिमारूपस्थापनायां, लोकस्योपयाचितेच्छा पूजामवृत्तिः समीहितलामादयो-दृश्यन्ते, नैवं नामेन्द्रादौ, इत्यपि तयोर्भेदः । एवमन्यदपि वाच्यमिति तदुत्सृज्यप्ररू-

સિવાય અન્ય દ્વારા અન્તર ભેદ માનને મેં ઉત્સુત્ર પ્રરૂપણા કરને કા દોષ આતા હૈ, કારણ કિ ભગવાન ને કાલકૃત ભેદકે સિવાય સ્થાપના નિક્ષેપ મેં અન્ય ઓર કિસી દૂસરી અપેક્ષા સે ભેદ કા કથન નહીં કિયા હૈં હિસ પ્રકાર કે કથન સે “ યહ વાત બી જો દૂસરોં ને કહી હૈં કિ નામ ઓર સ્થાપના મેં હિસ પ્રકાર સે બી ભેદ હૈ-કિ “ જિસ પ્રકાર અર્હંત કી પ્રતિમારૂપસ્થાપના કે દેખને-દર્શન કરને સે ભાવોં કી જાગૃતિ હોતી હૈ, ડસ પ્રકાર નામ નિક્ષેપરૂપ અર્હંત નામ કે સુનને સે ભાવોં કી જાગૃતિ નહોં હોતી હૈ । અથવા-હિન્દ્રાદિક કી પ્રતિમારૂપ સ્થાપના મેં જિસ પ્રકાર સે લૌકિકજનોં કી ડસ પ્રતિમા સે કુછ માંગને કી ઇચ્છા ડસકે પૂજન કરને કી ભાવના ઓર ડસ પ્રતિમા દ્વારા ડનકે અભિલષિતમનોરથોં કી પૂર્તિ હોતી હુઈ દેહી જાતી હૈ. ડસ પ્રકાર નામરૂપ ઇન્દ્ર મેં ડનકી હિસ પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિ ઓર અભિલષિત મનોરથોં કી પૂર્તિ હોતી હુઈ નહીં દેહી જાતી હૈ । હિસી તરહ ઓર બી ઇસી કઈ વાતેં હૈં જો નામ ઓર સ્થાપના મેં અન્તર કરાતી હૈ । યહ સવ કાલકૃત ભેદ કે સિવાય

ઉત્સુત્ર પ્રરૂપણુ રૂપ દોષ થઈ બધુ છે કારણ કે ભગવાને કાલકૃત ભેદ સિવાય સ્થાપના નિક્ષેપમાં બીજી કોઈ અન્ય દૃષ્ટિએ ભેદ-કથન કયું નથી. આ બાબતના કથનથી “ આ વાત પણ જે બીજાઓએ કહી છે કે નામ અને સ્થાપનામાં આ રીતે પણ તફાવત છે કે “ જેમ અહીંના પ્રતિમા રૂપ સ્થાપનાને ભેદના એટલે કે દર્શન કરવાથી ભાવોની બાગૃતિ થાય છે, તેમ નામ નિક્ષેપ રૂપ અહીંના નામન સાંભળવાથી પણ ભાવોની બાગૃતિ હોતી નથી. અથવા તે ઇન્દ્ર વગેરેની પ્રતિમા રૂપ સ્થાપનામાં જેમ લૌકિક માણસોની તે પ્રતિમાથી કંઈક માગણી કરવાની ઇચ્છા, તેની પૂજા કરવાની ભાવના અને તે પ્રતિમા વડે તેમના અભિલષિત મનોરથોની પૂર્તિ થતી દેખાય છે તેમ નામ રૂપ ઇન્દ્રમાં તેમની આ બાબતની પ્રવૃત્તિ અને અભિલષિત મનોરથોની પૂર્તિ થતી બેવામાં આવતી નથી. આ પ્રમાણે બીજી પણ ઘણી બાબતો છે જે નામ અને સ્થાપનામાં અંતર કરાવે છે.

हंत प्रभु में संकेतित हुआ है—उसी रूप से संकेत से गोपाल के पुत्र में संकेतित नहीं हुआ है। लौकिक व्यवहारके लिये ही केवल “अरहंत” ऐसा उसका नाम करलिया गया है। नाम निक्षेप में जिसका निक्षेप किया जाता है उस जाति के द्रव्य, गुण और कर्म—क्रिया आदि निमित्त की अनपेक्षा रहती है इस निमित्त के सद्भाव में वह नाम निक्षेप का विषय नहीं माना जाता है। भाव निक्षेप का ही वह विषय होता है अतः यह निश्चित होता है कि अरहंत भगवान के ही नाम गोत्र के श्रवण के महाफल सूत्रकार ने प्रकट किया है यदि नामनिक्षेप से यह फल प्राप्त होने लगता तो फिर भावनिक्षेप की आवश्यकता ही क्या थी। उसके श्रवण मात्र से ही जीवों के आत्मिक भावों में शुद्धिरूप महाफल का लाभ होने लगता। तथा जिसका “अरिहंत” यह नाम है वह स्वयं अरिहंत प्रभु की तरह महापवित्र, ३४ अतिशयोक्ति ८ प्रातिहार्य आदि विभूति संपन्न हो जाता। परन्तु ऐसा नहीं होता है अतः यह मानना चाहिये कि यह सूत्र भावनिक्षेप की ही पुष्टि विधायक है—नामनिक्षेप का नहीं। नामनिक्षेप से भगवान अरिहंत की स्मृति भी नहीं कराई जाती है—कारण कि वह नामनिक्षेप स्वयं उस प्रकार के भावों से शून्य है। अनुभूत पदार्थ की स्मृति हुआ करती

थ्यु' नथी. लौकिक व्यवहार भाटे इतत “अरहंत” आहु' नाम पाठवाभां नामनिक्षेपभां जेना निक्षेप करवाभां आवे छे ते जतिना द्रव्य, गुणु अने कर्म—क्रिया वगेरे निमित्तनी अपेक्षा रहे छे. आ निमित्तना सदभावभां ते नाम-निक्षेपना विषय मानवाभां आवतो नथी. भाव निक्षेपना ज ते विषय होय छे. जेथी जे सिद्ध थाय छे के अरहंत भगवानना ज नाम गोत्रना श्रवणथी ज सूत्रकारे भडाइण गतावुं छे. जे नामनिक्षेपथी आ इण भणी शक्युं होत तो पछी भावनिक्षेपनी आवश्यकता ज शी हती? तेना श्रवण मात्रथी ज जेवानी आत्मिक भावोभां शुद्धि इप भडाइणना लाभ थावा भांडतो. तेभज जेनु “अरिहंत” आ नाम छे ते पोते अरिहंत प्रभुनी जेभ भडा-पवित्र, ३४ अतिशयोक्ति ८ प्रातिहार्य वगेरे विभूतिजोथी संपन्न थछे जत, पणु आवुं थनु नथी जेथी जेभ समज लेवुं जेछजे के आ सूत्रथी भावनिक्षेपनी ज पुष्टि थाय छे—नाम निक्षेपनी नहि. नाम निक्षेपथी भगवान अरिहंतनी स्मृति पणु करवाभां आवती नथी कारण के ते नाम-निक्षेप जते ते जतना भावोथी रहित छे. अनुभूत पदार्थ'नु स्मरणु थवा करे छे जेनु

है जिसका “अरिहंत” यह नाम रखा गया है उसके देखने से अरिहंत की स्मृति हो भी कैसे सकती है—स्मृति तो अरिहंत की जब हो सकती कि जब उसमें उनकी स्मृति के चिह्न होते—वह स्वयं उस प्रकार के हेतु हो सकती है माना कि श्रवण कर्त्ता शास्त्र आदिकों में अरिहंतप्रभु के गुणों का वर्णन पढ़कर चित्त में उकेर कर भले ही “अरिहंत” इस नामके श्रवण से उनका स्मरण कर सकता है। परन्तु गोपालदारकादी में कृत्त नाम से उनका स्मरण उसे नहीं हो सकता—उस नाम से तो उसमें ही संकेतित उस शब्द से उस गोपाल दारूप अर्थ का ही उसे बोध होगा। यदि अरिहंत नाम के सुनने से सुनने वाले को अरिहंत पदार्थ का भान होता हैतो वह नाम निक्षेप का विषय नहीं माना गया है भावनिक्षेप का ही वह विषय है। थोड़ा बहुत भी किसी अपेक्षा से सादृश्य होने पर एक पदार्थ को देखकर सदृश दूसरे पदार्थ का स्मरण हो जाता है परन्तु प्रकृत में गोपालदाकरूप अरिहंत नामनिक्षेप में ऐसा कौन सा सादृश्य है जो वह अरिहंत का स्मरण करा सके। अतः नाम और गोत्र के साथ साक्षात् भगवान् अरिहंत का संबंध पण्ठी विभक्ति द्वारा प्रदर्शित करने वाले सूत्रकार ने इस सूत्र में नामनिक्षेप का कोई

“अरिहंत” आ नाम सम्प्रदायां आभ्युं छे. तेने जेवाथी अरिहंत स्मृति पण्ठु केवी रीते थछ शके तेम छे? स्मृति तो अरिहंतनी त्यारे ज थछ शके के त्यारे तेमां तेमनी स्मृतिना थिहो होथ, ते पोते आ जतना लावेथी रक्षित थयेहो होथ, त्यारे ते केवी रीते तेमनी स्मृतिनुं कारण थछ शके छे? आ वात आपण्ठे स्वी-कारी शक्थि तेम छीजे के श्रवण-कर्त्ता शास्त्र वगेरैमां अरिहंत प्रभुना गुणोतु वधुंन वाचीने चित्तमां धारण करीने लले ‘अरिहंत’ आ नामना श्रवणथी तेमनुं स्मरण करी शके छे. पण्ठु गोपाणहारक वगेरैमां कृत नामथी तेनुं स्मरण थछ शकतुं नथी. ते नाम वडे तो तेमां ज संकेतित ते शण्ठथी ते गोपाणहारक इय अर्थनो ज ते बोध थशे. जे अरिहंत नाम श्रवणथी सांख्यनारने अरिहंत पदार्थोतुं ज्ञान थाय छे त्यारे ते नामनिक्षेपनो विषय भानवामां आये नथी सावनिक्षेपनो ज ते विषय छे. कोछ पण्ठु रीते थोडुं पण्ठु सरणापण्ठुं होवाथी ओक पदार्थने जेधने तेना सरणा जीअ पदार्थनुं स्मरण थछ नय छे पण्ठु प्रकृतमां गोपाणहारक इय अरिहंत नामनिक्षेपमां ओतुं कछ जतनुं सरणापण्ठुं छे के जे ते अरिहंतनुं स्मरण करावी शके? ज्यथी नाम जने गोवनी साथे साक्षात् भगवान् अरिहंतनो संबध पछी विलक्षित वडे दृष्टान्तनास सूत्रकारे आ सूत्रमां नामनिक्षेपनो कोछ पण्ठु विषय प्रतिपादित कथे नथी. सावनिक्षेप-

બોધકરૂપ નામ્ન એવ શ્રવણેન મહાફલસંભવઃ । એવં સ્થાપનાપિ ભાવરૂપાર્થશૂન્યા, સ્થાપનયા ભાવરૂપાર્થરૂપ નાસ્તિ કોઽપિ સસ્વન્ધઃ । ભાવજિનશરીરવર્તિની યાઽઽ-કૃતિરાસીત્, તસ્યા આશ્રયાશ્રયિણાઽપ્સમ્બન્ધો ભાવજિનેન સહ તદાનીં વિધ-માન આસીત્ । યથા ભાવજિનં પદમ્ । સ્તદાનીં ભાવોદ્દાસોઽપિ કસ્યચિત્ સંજાતઃ,

भी विषय प्रतिपादित नहीं किया है । भावनिक्षेप का ही विषय इसमें कहा है इसलिये भावजिन का बोध कराने वाले जिन 'अरिहंत' आदि नामों के सुनने से ही महाफल होता है ऐसा मानना चाहिये ।

इसी प्रकार स्थापना निक्षेप भी भावरूप अर्थ से शून्य है कारण कि इसका उसके साथ कोई संबंध नहीं है । भावजिन की अवस्था की आकृति पाषाण आदि की मूर्ति में “ यह वही है ” इस प्रकार की कल्पना करने का नाम स्थापना है तीर्थंकर प्रकृति के उदयसे समवसरणादि विवृति सहित आत्मा का नाम भाव जिन है इस भाव जिन के शरीर की जो आकृति है उसका संबंध विचारिये उस पाषाण आदि की प्रतिमा में कैसे आसकता है । क्यों कि इस आकृति का संबंध आश्रय आश्रयी भावसे वे जिन जिसकाल में थे उसी काल में उनके साथ था । उनके नहीं रहने पर पाषाण आदि में इस तरह का आश्रय आश्रयी भाव संबंध मानना उचित कैसे कहा जा सकता है; भावजिन के सद्भाव में जिस प्रकार उनके साक्षात् दर्शन से प्राणिमों को एक प्रकार

નો જ વિષય તેમાં બતાવ્યો છે એથી જીનનો બોધ કરાવનાર જીન “ અરિ-હંત ” વગેરે નામ શ્રવણથી મહાફળ પ્રાપ્ત હોય છે આમ સમજવું જોઈએ.

આ પ્રમાણે સ્થાપના નિક્ષેપ પણ ભાવ રૂપ અર્થથી રહિત છે. કારણ કે આનો તેની સાથે કોઈ પણ જાતનો સંબંધ નથી. ભાવજીનની અવસ્થાની આકૃતિ પથ્થર વગેરેની મૂર્તિમાં “ આ તેઓ જ છે ” આ જાતની કલ્પના કરવાનું નામ સ્થાપના છે. તીર્થંકરની પ્રકૃતિના ઉદયથી સમવસરણ વગેરે વિવૃતિ સહિત આત્માનું નામ ભાવજીન છે. આ ભાવજીનના શરીરની જે આકૃતિ છે તેના વિષે આપણે પણ વિચાર કરીએ કે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં તેના સંબંધ કેવી રીતે આવી શકે છે ? કેમકે તે આકૃતિનો સંબંધ આશ્રય આશ્રયી ભાવથી તે જીન જે કાળમાં હતા તે કાળમાં જ તેમની સાથે હતો. તેમની ગેરહાજરીમાં પથ્થર વગેરેમાં આ જાતનો આશ્રય-આશ્રયી ભાવ સંબંધ માન્ય રાખવો કેવી રીતે યોગ્ય કહી શકાય તેમ છે ? ભાવજીનના સદ્ભાવમાં જેમ તેમના સંસ્પર્શ દર્શનથી પ્રાણીઓમાં એક જાતનો ભાવોદ્ભાસ ઉદ્ભવે

તથા મત્ત્યા તામાકૃતિ સ્મરતો જનસ્ય ભાવોહાસઃ સંમવતુ, તદાઽઽકૃતેર્ભાવજિનેન સંબન્ધાત્, પરંતુ સ્થાપનાયા આશ્રયાશ્રયિભાવસસ્વન્ધો નારિત ભાવજિનેન સહ । ભાવજિનાત્મનસ્તત્રાવાહનં સ્થાપનંતુ જિનાજ્ઞાવાહ્ય પ્રવચનવિરુદ્ધં કર્તુમશક્યં, કથં તર્હિ-ભાવજિનસમ્બન્ધાભાવે પ્રતિમા ભાવજિનં તદ્ગુણં વા સ્મારયિતું શક્તા ભવેત ।

કા આવોહાસ હોતા હૈ, उसी प्रकार से भक्ति के आवेश से भी उनकी उस आकृति का उस समय स्मरण करने वाले प्राणी को उस प्रकार के भावोह्लास का सद्भाव हो सकता है । इसका निषेध नहीं है । क्यों कि स्मृति के आधारभूत जिन परमात्मा उस काल में स्वयं विद्यमान हैं । उन के अभाव में उन्हें नहीं देखने वाले प्राणियोंको भी उनकी उस प्रतिमा से उसी प्रकार का भावोह्लास होता है यह मान्यता केवल एक कल्पना मात्र है वास्तविक नहीं । इसके समाधान के निमित्त जो यह कहा जाता है कि उस पाषाण प्रतिमा में जिन भगवान की आत्मा का मंत्रादिकों द्वारा आह्वान किया जाता है अतः उस प्रतिमा के दर्शन से साक्षात् भाव जिनके ही दर्शन होते हैं सो यह मान्यता सर्वथा असत्य है-कारण कि मोक्ष में प्राप्त आत्माओं का पाषाण आदि प्रतिमाओं में अपनी मान्यता सिद्ध करने के लिये आह्वान आदि मानना सर्वथा जिनसिद्धान्त से विरुद्ध है मोक्ष प्राप्त आत्माएँ कहीं पर भी किसी भी काल में आह्वान करने से नहीं आती हैं ऐसी जिन-शासन की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आत्माओं का

છે, તેમ ભકિતના આવેશથી પણ તેમની એ આકૃતિનું તે સમયે સ્મરણ કરનાર પ્રાણીને તે જાતના ભાવોહ્લાસની અનુભૂતિ થઇ શકે છે. આનો નિષેધ નથી કેમકે સ્મૃતિમાં તે આકૃતિના આધારભૂત જન પરમાત્મા તે કાળમાં જાતે વિદ્યમાન છે. તેમના અભાવમાં તેમને નહિ જોનારા પ્રાણીઓને પણ તેમની તે પ્રતિમાથી તે પ્રમાણેના જ ભાવોહ્લાસ થાય છે, આ માન્યતા ફક્ત એક કોરી કલ્પના જ છે, વાસ્તવિક નથી. એના સમાધાન માટે જે આમ કહેવામાં આવે છે કે તે પથ્થરની પ્રતિમામાં જન ભગવાનના આત્માનું મંત્રો વગેરેથી આવાહન કરવામાં આવે છે, એથી તે પ્રતિમાનાં દર્શનથી પ્રત્યક્ષ ભાવજનનાં જ દર્શન થાય છે, તે આ માન્યતા સાવ અસત્ય છે કારણ કે મોક્ષમાં પ્રાપ્ત આત્માઓનું પથ્થર વગેરે પ્રતિમાઓમાં પોતાની માન્યતા સિદ્ધ કરવા માટે આહ્વાહન વગેરે માનવું તે તે જન સિદ્ધાંતથી સાવ વિરુદ્ધ છે. મોક્ષ પ્રાપ્ત આત્માઓ કોઈ પણ સ્થાને અને કોઈ પણ કાળે આવાહન કરવાથી આવતા નથી, એવી જન શાસનની આજ્ઞા છે. આ રીતે તે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં

સર્વથા કુપ્રાવચનિકદ્રવ્યાવશ્યકત્વ પ્રતિમાપૂજનં કુર્વન્તઃ કારયન્તથ મિથ્યા-
દૃષ્ટિત્વં પ્રાપ્નુવન્તિ ન તુ સમ્યક્ત્વમિતિ ।

દ્રવ્યાવશ્યક-દ્વિવિધ-આગમતો નોઆગમતશ્ચ । યસ્ય જન્તોરાવશ્યકશાસ્ત્રં
શિક્ષિતાદિગુણોપેતં ભવતિ, સ જન્તુસ્ત્રાવશ્યકશાસ્ત્રે શિષ્યાધ્યાપનરૂપયા વાચનયા
શુરં પ્રતિ પ્રશ્નલક્ષણયા ધ્વજ્ઞનયા, પુનઃ પુનઃ શ્રુતાર્થાભ્યાસરૂપયા પરાવર્તનયા, તથા

અહ્વાન હોને સે આના માન લિયા જાય તો ફિર ઉસ પ્રતિમા મેં સજી-
વતા માનને મેં કયા દોષ હૈં ફસલિયે યહ સ્વીકાર કરના હીં જાહીયે ।
કિં ભાવજિન કે અભાવ મેં વહ પ્રતિમા ભાવજિન એવં ઉનકે શુણોં કા
સ્મરણ કરવાને મેં સર્વથા સમર્થહીં હૈં । જબ યહ નિશ્ચિત સિદ્ધાન્ત હૈં તો
ફિર ફસકી પૂજનાદિ કરને કરાને સે જો મનુષ્ય સમકિત કી પ્રાપ્તિ
હોના માનતે હૈં વે ઉસ વિધવા કિં દશા જૈસે હૈં જો અપને પતિ કી
ફોટો યા મૂર્તિ કે દર્શન એવં સહવાસ આદિ સે સન્તાન કી ઉત્પત્તિ કી
કામના કરતી હો । ફસલિયે કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક કી તરહ
યહ પ્રતિમાપૂજનાદિ કર્મ કરને કરાને વાલે દોનોં હીં જન મિથ્યાત્વરૂપ
દૃષ્ટિ કે હીં પાત્ર હૈં, સમ્યક્ત્વ કે નહીં ।

દ્રવ્ય નિષ્કેપરૂપ આવશ્યક, આગમ ઓર નોઆગમ કે સેદ્ સે દો
પ્રકાર કા હૈં । ઉસમેં જિસ પ્રાણી કે આવશ્યક શાસ્ત્ર શિક્ષિતાદિગુણોં
સે યુક્ત હૈં વહ પ્રાણી ઉસ આવશ્યક શાસ્ત્ર મેં, શિષ્યોં કા પઢાનેરૂપ

તે આત્માએતું આવાહન હોવાથી આવવું માની લઇએ તો પછી તે પ્રતિ-
માને સજીવ માનવામાં શેા વાંધો છે ? એટલા માટે આપણે આ વાત સ્વીકાર-
વી જ જોઇએ કે ભાવજીનના અભાવમાં તે પ્રતિમા ભાવજીન અને તેમના
શુણેતું સ્મરણ કરાવવામાં સંપૂર્ણપણે સમર્થ જ છે. બ્યારે આ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત
રૂપે માન્ય થયેલો છે ત્યારે તેનું પૂજન વગેરે કરાવવાથી જે લોકો સમકિતની
પ્રાપ્તિ થવી માને છે તેમની તો વિધવા જેવી દશા છે કે જે પોતાના પતિની
છબી કે મૂર્તિના દર્શન અને સહવાસ વગેરેથી સંતાન મેળવવાની ઇચ્છા કરતી
હોય ! એટલા માટે કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ આ પ્રતિમા પૂજન
વગેરે કાર્ય કરનાર તેમજ કરાવનાર બંને માણસો મિથ્યાત્વ રૂપ દૃષ્ટિનાં જ
પાત્ર છે, સમ્યક્ત્વનાં નથી.

દ્રવ્ય નિષ્કેપ રૂપ આવશ્યક આગમ તેમજ નોઆગમના લેક્ષથી બે
પ્રકાર છે. તેમાં જે પ્રાણી આવશ્યક શાસ્ત્ર શિક્ષિત વગેરે શુણેથી યુક્ત છે તે
પ્રાણી તે આવશ્યક શાસ્ત્રમાં શિષ્યોને ભણાવવા રૂપ વાચનાથી, શુદ્ધ-પ્રતિ તદ્

ધર્મકથા વર્તમાનોપ્યનુપયોગે સતિ આગમતો દ્રવ્યાવશ્યકમ્, 'અનુવબોનો દ્રવ્ય' ઇતિ વચનાત્ । અનુપયોગો ભાવશૂન્યતા ।

વાચના સે, ગુરુ કે પ્રતિ તદ્વિષયક પ્રશ્ન લક્ષણરૂપ પૃચ્છના સે વાર વાર સૂત્ર ઓર અર્થ કે અભ્યાસરૂપ પરાવર્તન સે તથા ધર્મકથા સે વર્તમાન હોતા હુઆ મી અનુપયુક્ત અવસ્થાસંપન્ન હોને સે આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ । અનુપયોગ કા નામ હી દ્રવ્ય હૈ ।

ભાવાર્થ—“ ભૂતસ્ય ભાવિનો વા ભાવસ્ય હિ કારણં તુ યલ્લોકે તદ્રવ્યમ્ ” યહ દ્રવ્યનિક્ષેપ કા લક્ષણ હૈ । ભૂતપર્યાય યા ભવિષ્યત્ પર્યાય કા જો કારણ આધાર હોતા હૈ, વહ દ્રવ્ય હૈ જિસ પ્રકાર કિસી રાજા કે યુવરાજ કો રાજા કહ દિયા જાતા હૈ યદ્યપિ વહ અમી વર્તમાન મેં રાજારૂપપર્યાય સે યુક્ત નહીં હૈ—આગે ઉસે રાજપર્યાય પ્રાપ્ત હોગી, પરંતુ ફિર મી ઉસે વ્યવહાર મેં લોગ રાજા કહતે હૈં । યહ ભવિષ્યત્ પર્યાય કી અપેક્ષા દ્રવ્ય નિક્ષેપકા વિષય હૈ । જોપહિલે રાજા થા—કારણ વશ જબ વહ રાજાગદી કા પરિત્યાગ કર દેતા હૈ—તબ મી લોગ ઉસે રાજા કહતે હૈં । યહાં ઉસ રાજા મેં યદ્યપિ વર્તમાન સમય મેં રાજપર્યાય સે યુક્તતા નહીં હૈ તૌ મી ભૂતકાલ કી અપેક્ષા સે હી ઉસે રાજા કહા જાતા હૈ । યહ ભૂતકાલ કી અપેક્ષા સે રાજપર્યાય કા આધાર હોને કે કારણ દ્રવ્ય-નિક્ષેપ કા વિષય હૈ પ્રકૃત મેં ઇસ નિક્ષેપ કી આયોજના ઇસ પ્રકાર સે

વિષયક પ્રશ્ન લક્ષણ રૂપ પૃચ્છનાથી, વારંવાર સૂત્ર અને અર્થના અભ્યાસ રૂપ પરાવર્તનથી તથા ધર્મકથાથી વર્તમાન હોવા છતાંયે અનુપયુક્ત અવસ્થા સંપન્ન હોવાથી આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, અનુપયોગનું નામ જ દ્રવ્ય છે.

ભાવાર્થ—“ ભૂતસ્ય ભાવિનો વા ભાવસ્ય હિ કારણં તુ યલ્લોકે તદ્રવ્યમ્ ” આ દ્રવ્ય નિક્ષેપનું લક્ષણ છે. ભૂત-પર્યાય કે ભવિષ્યત્ પર્યાયનો જે કારણ આધાર હોય છે, તે દ્રવ્ય છે. જેમ કેઈ રાજાના યુવરાજને રાજા કહી દેવામાં આવે છે. જો કે તે વર્તમાનમાં રાજા રૂપ પર્યાયથી યુક્ત નથી. આગળ તેને રાજ પર્યાય પ્રાપ્ત થશે, છતાંયે તેને વ્યવહારમાં હોડો રાજા કહે છે. આ ભવિષ્યત્ પર્યાયની અપેક્ષા દ્રવ્ય નિક્ષેપનો વિષય છે. જે પહેલાં રાજા હોતો—પણ કેઈ કારણસર રાજગાદિનો તે પરિત્યાગ કરી દે છે, ત્યારે પણ હોડો તેને રાજા કહે છે. અહીં તે રાજામાં જો કે વર્તમાન સમયમાં રાજ પર્યાયથી યુક્તતા નથી છતાંયે ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી રાજપર્યાયનો આધાર હોવા બદલ દ્રવ્ય નિક્ષેપનો વિષય છે. પ્રકૃતમાં આ નિક્ષેપની આયો-

અય નોઆગમતો દ્રવ્યાવશ્યકપ્રુચ્યતે-અજ નો શબ્દઃ સર્વથા પ્રતિષેધે દેશતઃ પ્રતિષેધેઽપિ ચ વર્તતે । તથા ચ સર્વથા-આગમાભાવમાશ્રિત્ય દ્રવ્યાવશ્યકં, તથા હોતી હૈ કિ જો વર્તમાન મેં આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા નહીં હૈ આગે ભવિષ્યત્ કાલ મેં વસ શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા હોંગે વસે તથા જો ભૂતકાલ મેં વસ શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા થા અવ વર્તમાન કાલ મેં વસકા જ્ઞાતા નહીં હૈ-વસે આવશ્યક હસ પ્રકાર જાનના યા કહના યહદ્રવ્યનિક્ષેપ કી અપેક્ષા આવશ્યક હૈ । હસકે મૂલ મેં દો ભેદ હૈ ? આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ ઓર દૂસરા નોઆગમદ્રવ્યનિક્ષેપ । આવશ્યક શાસ્ત્ર આદિ કા જો જ્ઞાતા હો, શિષ્યોં કો જો વસે પઢાતા હો, વસ વિષયક ગુરુ આદિ કે નિકટ જો તાત્ત્વિક ચર્ચા આદિ ભી કરતા હો હસ પ્રકાર વાચના, પ્રચ્છના-પર્યટના અનુપ્રેક્ષા ઓર ધર્મોપદેશરૂપ પાંચો પ્રકાર કે સ્વાધ્યાય સે જો વસકી પર્યાલોચના કર રહા હૈ-પરંતુ વસમેં વપયોગ નહીં હૈ-અનુપયુક્ત હૈ વહ આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ । હસમેં આવશ્યક શબ્દ કે અર્થ કા જ્ઞાન હી આગમરૂપ સે વિવક્ષિત હૈ । અતઃ આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા હોતા હુઆ ભી વસમેં અનુપયુક્ત આત્મા આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ યહ વાત નિશ્ચિત હુઈ ।

નો આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હસ પ્રકાર હૈ-જહાં આગમ કા સર્વથા અભાવ યા આગમ કે વક દેશ કા અભાવ વિવક્ષિત હોતા

જના એ રીતે હોય છે કે વર્તમાનમાં જે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તે શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા થશે તેને તેમજ જે ભૂતકાળમાં તે શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા હતો હમણાં વર્તમાનકાળમાં તેનો જ્ઞાતા નથી તેને, ' આવશ્યક ' આ રીતે બાણતું કે કહેતું આ દ્રવ્યનિક્ષેપની અપેક્ષાએ આવશ્યક છે. એના મૂળ રૂપે એ લેદો છે-૧ આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ અને બીજો નોઆગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ. આવશ્યક શાસ્ત્ર વગેરેનો જે જ્ઞાતા હોય, જે શિષ્યોને બાણવતો હોય, તદ્-વિષયક ગુરુ વગેરેની પાસે જઈને જે તાત્ત્વિક અર્થો વગેરે પછુ કરતો હોય, આ રીતે વાચના, પ્રચ્છના, પર્યટના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મોપદેશ રૂપ પાંચે બીજા સ્વાધ્યાયથી જે તેની પર્યાલોચના કરી રહ્યો છે, પણ તેમાં તેનો વપ-યોગ નથી, અનુપયુક્ત છે, તે આગમની અપેક્ષાદ્રવ્ય ' આવશ્યક ' છે એમાં આવશ્યક શબ્દના અર્થતું જ્ઞાન જ આગમ રૂપથી વિવક્ષિત છે. એથી આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાતા હોવા છતાંયે તેમાં અનુપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, આ વાત સિદ્ધ થઈ છે.

નોઆગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક એ પ્રમાણે છે કે જ્યાં આગમનો સંપૂર્ણપણે અભાવ કે આગમના એક દેશનો અભાવ વિવક્ષિત હોય છે તે નો

દેશતઃ આગમાભાવમાશ્રિત્ય દ્રવ્યાવશ્યકં ચ—નોઆગમતો દ્રવ્યાવશ્યકમ્ । તત્—ત્રિવિધમ્—જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યકં, ભવ્યશરીરદ્રવ્યાવશ્યકં, તદ્વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યકં चेति ।

હૈ—વહ નો આગમ કી અપેક્ષા સે દ્રવ્ય આવશ્યક માના ગયા હૈ । “ નો આગમ ” મેં નો શબ્દ સર્વથા આગમ કે અભાવ કા અથવા ઉસકે એક દેશ કે અભાવ કા વોધક હૈ । હસકે જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યક, ભવ્યશરીર-દ્રવ્યાવશ્યક, ઔર તદ્વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક, હસ પ્રકાર ત્રીન ભેદ હૈ । આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જો પહિલે (ભૂતકાલ મેં) જ્ઞાતા થા—તથા દૂસરોં કે લિયે હસ શાસ્ત્ર કા ઉપદેશ આદિ બી જિસને પહિલે દિયા હૈ એસે જીવ કા અચેતન શરીર જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યક હૈ જો જીવ હસ સમય આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા નહીં હૈ ભવિષ્યત્ કાલ મેં ઉસકા જ્ઞાતા બનેગા ઉસકા વહ સચેતન શરીર ભવિષ્યત્ કાલ મેં આવશ્યક શાસ્ત્ર કે જ્ઞાન કા આધાર હોને કી અપેક્ષા સે, ભવ્યશરીરદ્રવ્યાવશ્યક હૈ । તદ્વ્યતિરિક્તદ્રવ્યાવશ્યક લૌકિક કુપ્રાવચ્ચનિક ઔર લોકોત્તર કે ભેદ સે ૩ પ્રકાર કા હૈ । લૌકિકજનોં દ્વારા આચરિત આવશ્યક કર્મ લૌકિક દ્રવ્યઆવશ્યક હૈ । જૈસે રાજસભા મેં જાને વાલે રાજા, યુવરાજ, તલ-વર (કોટ્ટપાલ) આદિ જન પ્રાતઃ કાલ મેં ઉઠકર રાજસભા મેં જાને કે લિયે પ્રથમ પ્રાભાતિક વિધિયોં સે નિપટતે હૈ—મુખ ઘોતે હૈ, દાતોં કો

આગમની અપેક્ષાથી દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે “ નોઆગમ ” માં નો શબ્દ આગમના સંપૂર્ણપણે અભાવનો કે તેના એક દેશના અભાવનો બોધક છે તેના જ્ઞશરીર દ્રવ્યાવશ્યક, ભવ્યશરીર દ્રવ્યાવશ્યક અને તદ્વ્યતિ-રિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક આ પ્રમાણે ત્રણ ભેદો છે. આવશ્યક શાસ્ત્રનો જે પહેલાં (ભૂતકાળમાં) જ્ઞાતા હતો તેમજ બીજાનો માટે આ શાસ્ત્રનો ઉપદેશ વગેરે પણ જેણે પહેલાં આવ્યો છે એવા જીવનું અચેતન શરીર જ શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. જે જીવ અત્યારે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તેનો જ્ઞાતા થશે તેનું તે સચેતન શરીર ભવિષ્યકાળમાં આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાનનો આધાર હોવાને કારણે ભવ્ય શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. તદ્વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક લૌકિક કુપ્રાવચ્ચનિક અને લોકોત્તર એમ ત્રણ પ્રકારનો છે. લૌકિક માણસો વડે આચરિત આવશ્યક કર્મ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે જેમ રાજસભામાં જનારા રાજા, યુવરાજ, તલવર (કોટ્ટપાલ) વગેરે લોકો સવારે ઉઠીને રાજ-સભામાં જવા માટે પ્રથમ પ્રાભાતિક વિધિયોથી પરવારે છે, મુખ ધુએ છે,

જાતવાનિતિ-જ્ઞઃ, જ્ઞસ્ય શરીરં-જ્ઞશરીરં તર્દવ દ્રવ્યાવશ્યકમિતિ વિગ્રહઃ । જીવ પરિત્યક્તમાવશ્યકશાસ્ત્રજ્ઞાનવતઃ શરીરં જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યકમ્ । યઃ કશ્ચિદ્ જીવઃ જન્મકાલાદારભ્ય અનેનૈવ આત્મેન - ગૃહીતેન શરીરસમુચ્છ્રયેન, જિનોપદિષ્ટેન ભાવેન આવશ્યકમિત્યેતત્ પદં=શાસ્ત્રં આગામિનિ કાલે શિક્ષિષ્યતે ન તાયચ્છિન્નતે, તત્તજીવાધિષ્ઠિતં શરીરં મન્યશરીરદ્રવ્યાવશ્યકમિતિ । જ્ઞશરીર-મન્યશરીરવ્યતિ-રિત્તં દ્રવ્યાવશ્યકં ત્રિવિધમ્-લૌકિકં, કુપ્રાવચનિકં, લોકોત્તરિકં, ચેતિ ।

લૌકિકં દ્રવ્યાવશ્યકમ્ “યે રાજેશ્વરતલવરાદયઃ પ્રમાતસમયે-મુલધાવન-વન્તપ્રક્ષાલન-તૈલ-કઢ્ઢતક-સર્પ-દૂર્વા-દર્પણ-ધૂપ-પુષ્પ-માલ્ય-ગન્ધ-તામ્બૂલ-વસ્ત્રાદિકાનિ દ્રવ્યાવશ્યકાનિ કુર્વન્તિ, કૃત્વા પશ્ચાદ્ રાજકુલદેવકુલાદૌ ગચ્છન્તિ, તત્-તેષાં સમ્બન્ધિમુલધાવનાદિ ।

કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકમ્ ‘યે ઇમે ચરકચીરિકાદયઃ પાપઠ્ઠસ્થા’, ઇન્દ્ર-સ્કન્દ-રુદ્ર-શિવ-વૈશ્રવણ-દેવ-નાગ-યક્ષ-ભૂત-મુકુન્દાઽઽર્યા-દુર્ગા-કોટ્ક્રિયા-ણામ્ - ઉપલેપનસંસાર્જનાઽઽવર્ષણધૂપપુષ્પગન્ધમાલ્યાદિકાનિ દ્રવ્યાવશ્યકાનિ કુર્વન્તિ, તેષાં તદ્ ઇન્દ્રસ્કન્દાદેરુપલેપનાદિ । કૃત્સિતં પ્રવચનં યેષાં તે કુપ્રવચના સ્તેષામિદં કુપ્રાવચનિકમ્ । ઉપલેપનં ચન્દનપદ્ધેન, સંસાર્જનં-સ્નપનાનન્તરં વલ્લેણ જલપ્રોવ્છનમ્ આવર્ષણ=ગન્ધોદકેન, ‘ગુલાવજલ’ ઇત્યાદિ માપાપસિદ્ધેન ।

નામાવશ્યકમ્-આવશ્યકનામકો ગોપાલદારકાદિઃ, સ્થાપનાવશ્યકમ્-આવ-સાધ કરતે હૈં, સ્નાન કરતે હૈં । સુગંધિત તૈલ લગાતે હૈં ઇત્યાદિ આવ-શ્યક કાર્ય કરતે હૈં । પીછે રાજસભા મેં યા દેવકુલ મેં જાતે હૈં । ડનકા યહ મુલ ધાવન આદિ કાર્ય લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ । ચરક ચીરિક આદિ પાલ્લંડિયોં દ્વારા જો ઇન્દ્ર, સ્કન્દ, રુદ્ર, વૈશ્રવણ, દેવ, નાગ ઓર યક્ષાદિકોં કી મૂર્તિયોં કા ચંદન સે લેપન, અભિષેક કરાને કે બાદ વલ્લ સે મૂર્તિસ્થ જલ કા પોંછના મંદિર મેં યા ડન મૂર્તિયોં પર ગુલાવ-જલ કા છિલકાવ આદિ કરના યે સવ કુપ્રાવચનિક દ્રવ્યાવશ્યક હૈ ।

દાંત સાક્ષ કરે છે, સ્નાન કરે છે, સુગંધિત તેલ લગાવે છે, વગેરે આવશ્યક કાર્યોં કરે છે. ત્યારપછી રાજસભામાં અથવા તેા દેવકુળમાં જાય છે. તેમનું મુખ ધોતું વગેરે કામ લૌકિક-દ્રવ્ય આવશ્યક છે. ચરક ચીરિક વગેરે પાખ-ડીઓ વડે જે ઇન્દ્ર, સ્કન્દ, રૂદ્ર, શિવ, વૈશ્રવણ, દેવ, નાગ અને યક્ષો વગેરેની મૂર્તિઓનું ચંદનથી અભિષેક કરાવ્યા બાદ વલ્લથી મૂર્તિના પાણીને લેંછવું, મંદિરમાં કે તે મૂર્તિઓ ઉપર ગુલાબજળનું સિંચન વગેરે કરવું આ બધું કુપ્રાવચનિક દ્રવ્યાવશ્યક છે. આ પ્રમાણે નામ સ્થાપના અને દ્રવ્યના લેદથી આ

શ્યક્રિયાવતઃ કસ્યચિત્ કાષ્ટકર્માદિષુ પ્રતિકૃતિઃ, દ્રવ્યાવશ્યકં ચ આવશ્ય-
કોપયોગશુન્યા દેહાગમક્રિયાઃ, एषावश्यकेषु उपयोगामावेन चणगुणरहितत्वेन
च कर्मनिर्जराजनकत्वाभावादारव्यत्वेन जिनाज्ञा नास्ति, तस्मादेतत् त्रिविधमाव-
श्यकं धर्मपदवाच्यं न भवतीति निश्चयादलक्ष्यमेव । लोकोत्तरिकद्रव्यावश्यकं पञ्-

इस प्रकार नाम, स्थापना और द्रव्य के भेद से यह आवश्यक तीन
प्रकार का होता है । किसी गोपाल के पुत्र का “आवश्यक” इस प्रकार
का कृतनाम संस्कार नाम आवश्यक है । आवश्यक क्रियाओं से युक्त
किसी व्यक्ति की काष्ठ आदि में तदाकार रूप से या अतदाकाररूप से
प्रतिकृतिको कल्पना करना या उसे बनालेना यह स्थापना आवश्यक है ।
आवश्यक में उपयोग से शून्य प्राणी की जो भी आगम और नो आगम
की अपेक्षा से क्रियाएँ हैं वे सब द्रव्य आवश्यक हैं । इन तीनों आव-
श्यकों में उपयोग-भावरूप-आवश्यक के अभाव से तथा चारित्रगुण
तदनुकूल प्रवृत्ति के आचरण से रहित होने से कर्मों की निर्जरा कराने
में साधकपना नहीं है । अतः जिनेन्द्रदेव ने इनके आराधन करने की
आज्ञा प्रदान नहीं की है । धर्म को ही आराधन करने की उन्होंने आज्ञा
दी है क्योंकि वही कर्मों की निर्जरा कराने में साधक है । इन तीनों
में कर्मों की निर्जरा कराने का अभाव होने से धर्मस्वरूपता नहीं है ।
धर्मपद वाच्य भी वे नहीं हैं । इसीलिये ये तीनों धर्म के लक्षण से शून्य
होने से उसके अलक्ष्य हैं, ऐसा समझना चाहिये । लोकोत्तरिक द्रव्य

આવશ્યક ત્રણ પ્રકારનું હોય છે કોઈ ગોપાળના પુત્રનો ‘ આવશ્યક ’ આ
રીતે કરેલો સંસ્કાર નામ આવશ્યક છે આવશ્યક ક્રિયાઓથી યુક્ત કોઈ
વ્યક્તિની કાષ્ટ વગેરેમાં તદાકાર રૂપથી કે અતદાકાર રૂપથી પ્રતિકૃતિની કલ્પના
કરવી કે પ્રતિકૃતિનું નિર્માણ કરવું તે સ્થાપના આવશ્યક છે. આવશ્યકમાં
ઉપયોગથી રહિત પ્રાણીની જે કંઈપણ આગમ અને નો આગમની અપેક્ષાથી
ક્રિયાઓ છે તે બધી દ્રવ્ય આવશ્યક છે. આ ત્રણે આવશ્યકોમાં ઉપયોગ ભાવ
રૂપ આવશ્યકના અભાવથી તેમજ ચારિત્રગુણ તદનુકુળ પ્રવૃત્તિના અભાવજી વગર
થઈ જવાથી કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધકપણું નથી. તેથી જીનેન્દ્ર દેવે
તેમના આરાધનની આજ્ઞા આપી નથી. ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓ-
શ્રીએ આજ્ઞા આપી છે કેનકે ધર્મજી કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધક છે.
આ ત્રણેમાં કર્મોની નિર્જરા કરાવવાનો અભાવ હોવાને કારણે ધર્મસ્વરૂપતા
નથી. એ ધર્મપદ વાચ્ય પણ નથી. તેથી આ ત્રણે ધર્મના લક્ષણથી રહિત
હોવાને કારણે તેના અલક્ષ્ય છે એમ સમજવું બોધ્યો, સામાયિક વગેરે લોકો-

ચનોક્તં સદપિં જિનાજ્ઞાવાત્તૈઃ સ્વચ્છન્દવિહારિમિર્મૂલોચરગુણરહિતૈઃ ષટ્કાયનિરતુ-
કમ્પૈરતુપયોગપૂર્વકં ક્રિયમાણં સામાયિકાદિકમ્ તત્ત્વ ધર્મપદવાચ્યં ન મયિતુમર્હતિ,
તત્રાપિ નિર્જરાજનકત્વાભાવેન વિધેનત્યા જિનાજ્ઞાયા આભાવાત્ ।

एवमेव—नामजिनः स्थापनाजिनस्तथा द्रव्यजिनश्च निर्जराजनकत्वाभावा-
दाराध्यत्वेन जिनाज्ञाया अभावात् । तदाराधनं धर्मपदवाच्यं न भवितुमर्हति ।

આવશ્યક સમાયિક આદિ હૈં इनके करने का विधान यद्यपि प्रवचन
शास्त्र में विहित है तो भी इसे जो धर्म का अलक्ष्य बताया गया है
उसका कारण यह है कि ये जय जिनदेव की आज्ञा से बहिर्भूत बने
हुए, स्वेच्छाचारी, मूलगुण और उत्तर गुणों से रहित एवं षट्काय
के जीवों की रक्षा करने में आसंबधान मनुष्यों द्वारा अनुपयोगपूर्वक
करने में आते हैं तब ये द्रव्य आवश्यकरूप से कहे जाते हैं । और
इसीलिये ये धर्मपद के वाच्य नहीं हैं अर्थात् धर्मरूप नहीं हैं । जहां
धर्मरूपता नहीं है वहां कर्मों की निर्जरा कारकत्व भी नहीं है । यह
सर्व सम्मत सिद्धान्त है । भगवान ने जो इस अवस्था में इन्हें विधेय
नहीं कहा है उसका यही कारण है । अतः जिस प्रकार नाम आव-
श्यक, स्थापना आवश्यक और द्रव्य आवश्यक ये तीन निक्षेप आरा-
ध्यरूप से तीर्थंकर प्रभु ने अनविधेय कहे हैं, उसी प्रकार से नामजिन
स्थापनाजिन तथा द्रव्यजिन भी आराध्य नहीं हैं । इनकी आराधना
करने में जो धर्म की प्राप्ति होना कहते हैं या मानते हैं उन्हें जिन

તત્ત્વ દ્રવ્ય આવશ્યક છે પ્રવચન શાસ્ત્રમાં એમનાં આચરણતુ વિધાન વિહિત
છે છતાંયે એને જે ધર્મના અલક્ષ્ય રૂપમાં બતાવવામાં આવ્યો છે. તેની મત-
લબ એ છે કે જ્યારે તે જનદેવની આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત બનેલા સ્વેચ્છાચારી,
મૂળગુણ તેમજ ઉત્તર ગુણોથી રહિત અને ષટકાય જીવોની રક્ષા
કરવામાં અસાવધાન માણસો વડે અનુપયોગ પૂર્વક આચરવામાં આવે
ત્યારે તે દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપમાં કહેવાય છે. એથી તે ધર્મપદ વાચ્ય
નથી. એટલે કે ધર્મ રૂપ નથી. જ્યાં ધર્મરૂપતા નથી ત્યાં કર્મોની નિર્જરા
કારકતા પણ નથી. આ સર્વમાન્ય સિદ્ધાન્ત છે. ભગવાને જે આ અવસ્થામાં
એમને વિધેય કહ્યા નથી તેનું કારણ પણ એ જ છે. એટલા માટે એમ નામ
આવશ્યક, સ્થાપના આવશ્યક અને દ્રવ્ય આવશ્યક આ ત્રણ નિક્ષેપોને આરાધ્ય
રૂપથી તીર્થંકર પ્રભુએ અવિધેય કહ્યા છે, તેમજ નામ જિન, સ્થાપના જિન
તેમજ દ્રવ્યજિન પણ આરાધ્ય નથી. એમની આરાધના કરવામાં જે ધર્મની
પ્રાપ્તિ થવી બતાવવામાં આવે છે કે માનવામાં આવે છે, તેમને જિન ભગવાનની

एवं च प्रतिमापूजनमपि धर्मलक्षणस्य लक्ष्यं न भवति. तत्र धर्मत्वाभाव-
निश्चयात् । 'मोक्षकामो जिनप्रतिमां पूजयेत्' इत्येवमर्हतो भगवत् आज्ञायाः प्रवचने-
ऽनुपलब्धेः । धर्मविषये सर्वत्र भगवद्वाङ्मोपलभ्यते-दृश्यते हि आवश्यकार्थं भगव-
भगवान् की आज्ञा से बहिर्भूत ही समझना चाहिये । यदि इन निक्षेपों
की या स्थापनानिक्षेप की आराधना करने से आराधक जीवों को धर्म
का लाभ होता तो वे उनकी आराधना करने का अव्य जीवों को अव
श्य २ उपदेश देते । इस प्रकार की स्वमनः कल्पित प्रवृत्ति से उनकी
पूजा आदि करने में षट्काय के जीवों की कितनी विराधना होती है
यह एक स्वानुभवगम्य बात है । अतः जहाँ आरंभ है वहाँ धर्म नहीं
है । जहाँ धर्म नहीं है उसकी आराधना से कर्मों की निर्जरा भी नहीं
हो सकती है । इस प्रकार से नाम स्थापना और द्रव्यजिन आदि तीन
निक्षेप भी धर्म के लक्षण से शून्य होने से उसके अलक्ष्य माने गये
हैं । जब स्थापना जिन ही उसका अलक्ष्यभूत है, तो फिर जिन की
प्रतिमा बनाकर उसकी पूजा आदि कार्य भी धर्मलक्षण से शून्य होने
से वह भी उसका अलक्ष्य है ऐसा निश्चित हो जाता है भगवान् ने
इस प्रकार की आज्ञा शास्त्र में कहीं भी नहीं दी है "मोक्षकामो जिन-
प्रतिमां पूजयेत्" कि मुक्ति की अभिलाषा वाला प्राणी जिन प्रतिमा
की पूजा करे । धर्मकी आराधना करने की ही उन्होंने ने आगम में आज्ञा

આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત જ સમજવા જોઇએ. આ નિક્ષેપોની કે સ્થાપના નિક્ષેપોની
આરાધના કરવાથી આરાધક જીવોને ધર્મનો લાભ થતો હોય ત્યારે તો તેઓ
તેમની આરાધના કરવા માટે ભવ્ય જીવોને ચોક્કસ ઉપદેશ આપતા. આ રીતે
પ્રોત્સાહન મળતી જ કલ્પના કરીને તેમની પૂજા વગેરે કરવામાં ષટ્કાય જીવોની
કેટલી બધી વિરાધના હોય છે તે બાત જ અનુભવવા જેવી વાત છે એટલા
માટે જ્યાં આરંભ છે ત્યાં ધર્મ તો નથી જ અને જ્યાં ધર્મ નથી તેની આરા-
ધનાથી કર્મોની નિર્જરા પણ થઈ શકે તેમ નથી. આ રીતે નામ સ્થાપના અને
દ્રવ્ય જિન વગેરે ત્રણ નિક્ષેપો પણ ધર્મના લક્ષણથી રહિત હોવા બદલ તેને
અલક્ષ્ય માનવામાં આવ્યા છે જ્યારે સ્થાપના જિન જ તેના માટે અલક્ષ્યરૂપ
છે, ત્યારે જિનની પ્રતિમા બનાવીને તેની પૂજા વગેરે કાર્યો પણ ધર્મલક્ષણથી
રહિત હોવાથી તે પણ તેના માટે અલક્ષ્યરૂપ છે આવી ચોક્કસ ખાત્રી થઈ
બીજી છે. ભગવાને આ બાતની આજ્ઞા શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ સ્થાને કરી નથી
"મોક્ષકામો જિનપ્રતિમાં પૂજયેત્" કે ચોક્કસની ઇચ્છા રાખનારે પ્રાણી જિન
પ્રતિમાનું પૂજન કરે. ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓશ્રીએ આગમમાં આજ્ઞા

દાજ્ઞા, દર્શનાર્થ જ્ઞાનાર્થ ચ ભગવદાજ્ઞા પુનરહિસાસંયમતપઃસંચરાદિવિધિરપિ શાસ્ત્રે પ્રદર્શિતઃ પરંતુ પ્રતિમાપૂજનાર્થમાજ્ઞા ક્વાપિ નોપલભ્યતે શાસ્ત્રેષુ, પ્રત્યુત-કુપ્રાવચનિકદ્રવ્યાવશ્યકલક્ષણાક્રાન્તત્વેન પ્રતિમાપૂજનં જૈનાગમવિરુદ્ધમિતિ સૂચિતમ્ । ઇન્દ્રાદિપૂજનં હિ કુપ્રાવચનિકસ્ય નોઆગમતો દ્રવ્યાવશ્યકસ્યોદાહ-રણતયા ભગવતા પ્રદર્શિતમ્ । તેન સર્વં પ્રતિમાપૂજનં કુપ્રાવચનિકં તાદૃશદ્રવ્યાવ-શ્યકે ભગવતા નિશ્ચિત્તમિતિ સુસંદૃષ્ટં પ્રતીયતે । પટ્કાયહિસાસાધ્યાયાઃ પૂજાયા

પ્રદાન કી હૈ જૈસે-આવશ્યક, દર્શન ઓર જ્ઞાન કી આરાધના પ્રત્યેક મોક્ષાભિલાષી ભવ્ય જન કો કરના ચાહિયે-ઇસ પ્રકાર કે આવશ્યક આદિ કી આરાધના કરને કા સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ આગમોં મેં મિલતા હૈ-તથા જિસ પ્રકાર ડન્હોંને અહિંસા, સંયમ, તપ ઓર સંચર આદિ કી વિધિ શાસ્ત્રોં મેં પ્રદર્શિત કી હૈ-ઉસ પ્રકાર ન તો ડન્હોંને પ્રતિમા પૂજન કી કહીં ન આજ્ઞા પ્રદાન કી હૈ ઓર ન ઉસ કી વિધિ હી કહી હૈ કુપ્રા-વચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક કે લક્ષણ સે યુક્ત હોને સે પ્રત્યુત પ્રતિમાપૂજન કો જૈન આગમ સે વિરુદ્ધ હી સૂચિત કિયા હૈ । કુપ્રાવચનિયોં દ્વારા માન્ય ઇન્દ્રાદિકોં કે પૂજન કો ભગવાન નો આગમ કી અપેક્ષા સે દ્રવ્ય આવશ્યક કે ઉદાહરણ રૂપ મેં પ્રકટ કિયા હૈ ઇસસે હી યહ વાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ ડન્હોંને અન્ય સમસ્ત પ્રતિમા પૂજન કો બી હસી કુપ્રા-વચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક કી તરહ દ્રવ્ય આવશ્યક મેં રખા હૈ । પ્રવચન મેં કૃત્સિતતા-હોટાપન કુશાસ્ત્રતા હિંસાદિક સાધ્ય પૂજા આદિ કાર્યોં

કરી છે. જેમ આવશ્યક, દર્શન અને જ્ઞાનની આરાધના દરેકે દરેકે મોક્ષ ઇચ્છનારા ભવ્ય જનને કરવી ઘટે છે. જેમ આવશ્યક વગેરેની આરાધના કરવા વિધેનો ઉલ્લેખ આગમોમાં મળે છે, તેમજ જેમ તેમજ અહિંસા, સંયમ, તપ અને સંચર વગેરેની વિધિ શાસ્ત્રોમાં બતાવી છે તેમ તેમજ કેાંઈ પણ સ્થાને પ્રતિમા પૂજનની આજ્ઞા કરી નથી અને તેની વિધિ પણ બતાવી નથી. પ્રતિમા પૂજને કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકના લક્ષણથી યુક્ત હોવા બદલ જૈન આગમોથી વિરુદ્ધ બતાવવામાં આવી છે. કુપ્રાવચનીઓ વડે માન્ય ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનને ભગવાને આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્ય આવશ્યકના ઉદાહરણ રૂપમાં બતાવ્યું છે. એથી આ વાત સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે કે તેમજ બીજી પણ બધી પ્રતિમા પૂજને પણ આ કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ સ્થાન આપ્યું છે. પ્રવચનમાં કૃત્સિતતા કુશાસ્ત્રતા હિંસા વગેરે સાધ્ય પૂર્ણ વગેરે કાર્યોની પુષ્ટિ કરવાથી જ સંભવે છે. બીજા અરક

વિધાયકતયા પ્રવચનસ્ય કૃત્સિતત્વં, તેનૈવ ચેન્દ્રાદિપૂજનસ્ય કુપ્રાવચનિકત્વં ભવતિ । एवं प्ररूपयतो भगवतोऽर्हतः प्रतिमायाः पूजनस्य प्रसङ्ग एव तदानीं नासीत्-हिंसाभयत्वात्पूजनस्य, तेन प्रवचने भगवता प्रतिमापूजनप्रतिषेधो विशिष्य नोक्तः । प्रतिषेधवाक्यं हि तदैव सार्थकं, यदाप्रतिषेध्यरूपोऽर्थः कथंचित् प्रसक्तो भवति । जिनप्रतिमापूजनं हि न तावच्छौक्तिकं द्रव्यावश्यकं, नापि लोकोत्तरिकं द्रव्यावश्यकं, जिनो हि लोकोत्तरो देवस्तत्पूजनमपि स्याच्चेत् लोकोत्तरिकमेव

કી પુષ્ટિ કરને સે હી આતી હૈ । અન્ય ચરક આદિ સમસ્ત પ્રવચનોં મેં इन्हें हिंसादिक कर्मों के करने का विधान स्पष्टरूप से पाया जाता है । इसीलिये ये कुप्रवचन माने गये हैं । इनके द्वारा प्रदर्शित इन्द्रादिक पूजन भी इसी निमित्त से कुप्रावचनिक कहा गया है । जैन शास्त्रों में प्रतिमापूजन के निषेध का स्पष्ट उल्लेख जो देखने में नहीं आता है, उसका यह कारण है कि जिस समय प्रभु ने इन्द्रादिक के पूजन का कुप्रावचनिक रूप प्रानकर निषेध किया उस समय उनके समक्ष अर्हत की प्रतिमा के पूजन का प्रसंग ही नहीं था, नहीं तो इसका भी वे स्वतन्त्र रूप से निषेध करते-दूसरे-प्रतिमा पूजन कार्य हिंसामय कार्य है-भगवान ने धर्म के लिये भी हिंसा करने का आदेश नहीं दिया है अतः जब वीतराग शास्त्र में हिंसा का विधान ही नहीं है-तब इसका भी विधान कैसे वे करते प्रतिषेध वाक्य उसी समय सार्थक प्राना जाता है जब प्रतिषेध्यरूप पदार्थ किसी भी रूप से प्रसक्त होता है ।

ચીરિક વગેરે બધા પ્રવચનોમાં એ જ હિંસા વગેરે કર્યાને કરવાનું વિધાન સ્પષ્ટ રૂપ જોવામાં આવે છે. એથી આ બધા કુપ્રાવચનિક માનવામાં આવે છે. એમના વડે પ્રદર્શિત ઇન્દ્ર વગેરેનું પૂજન પણ આ કારણને લીધે જ કુપ્રાવચનિક કહેવાય છે. જૈન શાસ્ત્રોમાં પ્રતિમા પૂજનના નિષેધનો સ્પષ્ટપણે જે ઉલ્લેખ જોવામાં આવતો નથી તેનું કારણ પણ એ છે કે જ્યારે પ્રભુએ ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનને કુપ્રાવચનિક રૂપ માનીને નિષેધ કર્યો ત્યારે તેમની સાથે અહંતની પ્રતિમાના પૂજનની વાત જ ન હતી, નહિતર તેઓશ્રી એ તેનો પણ સ્વતંત્ર રૂપથી નિષેધ કર્યો હોત. બીજી વાત એ છે કે પ્રતિમા પૂજનનું કાર્ય હિંસામય છે, ભગવાને ધર્મના માટે પણ હિંસા કરવાની આજ્ઞા કરી નથી. એટલા માટે જ્યારે વીતરાગ શાસ્ત્રમાં હિંસા વિષેનું વિધાન જ નથી ત્યારે આનું વિધાન પણ તેઓ કેવી રીતે કરે. પ્રતિષેધ વાક્ય ત્યારે જ સાર્થક ગણાય છે જ્યારે પ્રતિષેધરૂપ પદાર્થ કોઈ પણ રૂપથી પ્રસક્ત હોય છે. આ પ્રતિમા

સ્યાત્ લોકે તુ તસ્ય સમાવેશાનર્હતયા લૌકિકત્વાસંભવાત્ । પ્રવચને ભગવતા યત્ સામાયિકાદિ પદ્ધિધાવશ્યકં પ્રરૂપિતં તદેવ સ્વચ્છન્દવિહારિભિઃ પટ્કાયર્દિ-સકૈર્જિનાજ્ઞાવાહ્યઃ ક્રિયમાણં લોકોત્તરિક-દ્રવ્યાવશ્યકમ્ । તત્ત્વ પદ્ધિધાવશ્યકે જિનપ્રતિમા પૂજનસ્ય પ્રવેશાત્ તસ્ય લોકોત્તરિકદ્રવ્યાવશ્યકે સમાવેશો ન સંભવતિ ।

યહ પ્રતિમાપૂજનરૂપ કાર્ય ન લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક હૈં ઔર ન લોકો-ત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક હી હૈં ।

શંકા—પ્રતિમા પૂજન લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક નહીં હૈં યહ તો આપ કા કહનાં ઠીક હૈં, ક્યોં કિ યહ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યકોં સે સર્વથા મિત્ત્ર હૈં । પરંતુ હસે લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક માનને મેં આપકો કયા વિવાદ હૈં । ક્યોં કિ પ્રભુ સ્વયં લોકોત્તર દેવ માને જાતે અતઃ ડનકા પૂજન મી લોકોત્તરિક હી માનના ચાહિયે ?

ઉત્તર—પ્રવચન મેં ભગવાન જો સામાયિક આદિ છહ પ્રકાર કે આવશ્યકોં કા વર્ણન કિયા હૈં—વે જવ જિન આજ્ઞા વાહ્ય-સ્વચ્છન્દવિ-હારી ઔર પટ્કાય કી વિરાધના કરને મેં નિરત અનુપયુક્ત પુરુષોં દ્વારા કરને મેં આતે હૈં લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપ સે પ્રતિપાદિત કિયે ગયે હૈં । હન વદ્ પ્રકાર કે આવશ્યકોં મેં પ્રતિમાપૂજન કા કોઈ અધિકાર હી નહીં હૈં । અતઃ હસે કૈસે લોકોત્તરિક આવશ્યક યાના જા સકતા હૈં ।

પૂજનરૂપ કાર્ય માટે ન તો લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે અને ન તો લોકોત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે.

શંકા:—પ્રતિમા પૂજન લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક નથી, તમારી આ વાત તો ઉચિત છે. કેમ કે આ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યકોથી સંપૂર્ણપણે ભિન્ન છે. પણ એને લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં તમને શો વાંધો છે ? કેમકે પ્રભુ જાતે લોકોત્તર દેવ મનાય છે. ત્યારે તેમનું પૂજન પણ લોકોત્તરિક જ માનવું જોઈએ ?

ઉત્તર—પ્રવચનમાં ભગવાને જે સામાયિક વગેરે છ ભતના આવશ્યકોનું વર્ણન કર્યું છે તેઓ બ્યારે બિન-આજ્ઞા વાહ્ય સ્વચ્છન્દ વિહારી અને પટ્કાયની વિરાધના કરવામાં નિરત અનુપયુક્ત પુરુષો વડે આચરવામાં આવે છે. લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવે છે. આ છ ભતના આવશ્યકોમાં પ્રતિમા પૂજનનો કોઈ અધિકાર જ નથી. એટલા માટે લોકોત્તરિક આવશ્યક કેવી રીતે માની શકાય ?

કુપ્રવચનેઽર્હતઃ પૂજાવિધાનં ત્રિશિષ્ય નોકૃત્તથાપિ કામપૂરકમૃતમનુષ્યપૂજનવત્
તસ્ય પૂજા પ્રતિમાયાં ક્રિયમાણા કુપ્રાવચનિકીતિ વક્તું શક્યતે । તસ્મિન્ કુપ્ર-
વચને હિ પૂજાધારાનિર્ણયાનસરે સામાન્યતઃ પૂજ્યસ્ય સર્વસ્યાપિ પૂજાધારઃ પ્રતિમા-

ભાવાર્થ—શંકાકાર ને પ્રતિમાપૂજન કો લોકોત્તરિક આવશ્યક માનકર દ્રવ્ય આવશ્યક મેં જો उसका समावेश करना चाहा है सो उसकी इस आशंका का समाधान करते हुए सूत्रकारने यह कहा है कि जिन आज्ञा बाह्य एवं सामायिक आदि में अनुपयुक्त पुरुषों द्वारा किये गये सामायिक आदि षट् विध आवश्यक कार्य ही लोकोत्तरिक द्रव्य आवश्यक में परिगणित किये गये हैं । इनमें प्रतिमा पूजा का कोई संबंध ही नहीं है—प्रतिमा पूजा षट् विध आवश्यक कार्यों में परिगणित ही नहीं हुई है । अतः उसका वहां पर किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं होने से उसे लोकोत्तरिक द्रव्य आवश्यक में नहीं गिना जा सकता है अतः इसका समावेश केवल कुप्रावचनिक द्रव्य आवश्यक में ही हुआ है ऐसा मानना चाहिये ।

શંકા—કુપ્રવચન મેં ઇન્દ્રાદિકોં કી પૂજા કરને કે વિધાન કી તરહ પ્રતિમા પૂજા કા વિધાન તો પાયા નહીં જાતા હૈ ફિર આપ હસે કુપ્રાવચનનિક મેં અન્તર્ભૂત કૈસે કહ સકતે હૈં ?

ભાવાર્થ:—શંકાકારે પ્રતિમા પૂજનને લોકોત્તરિક આવશ્યક માનીને દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેનો સમાવેશ કરવાની જે ઇચ્છા બતાવી છે. તેની તે 'શંકાનું' સમાધાન કરતાં સૂત્રકારે આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે જિન આજ્ઞા બાહ્ય અને સામાયિક વગેરેમાં અનુપયુક્ત પુરુષો વડે કરવામાં આવેલા સામાયિક વગેરે છ બાતના આવશ્યક કાર્યો જ લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં પરિગણિત કરવામાં આવ્યાં છે. એનાથી પ્રતિમા પૂજનો કોઈ સંબંધ જ નથી. પ્રતિમા પૂજા ષટ્વિધ આવશ્યક કાર્યોમાં પરિગણિત જ થઈ નથી. એટલા માટે ત્યાં તેનો કોઈ પણ રીતે સંબંધ નહિ હોવાથી લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેની ગણના થઈ શકે તેમ નથી. એથી ફક્ત દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ થયો છે આમ માની લેવું જોઈએ.

શંકા:—કુપ્રવચનમાં ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવાના વિધાનની જેમ પ્રતિમા પૂજાનું વિધાન તો મળતું નથી ત્યારે તમે એને કુપ્રવાચનિકમાં કેવી રીતે સમાવિષ્ટ કરી શકો ?

ચિત્રાદય इति प्ररूपितम् । एवं च जिनपूजनं-कुप्रावचनिकं-नोआगमतो द्रव्या-
वश्यकं प्रतिमायां क्रियमाणत्वात् , इन्द्रादिपूजनवत् , इत्यनुमानेनापि कुप्रावचनिक
द्रव्यावश्यकतया धर्मपदवाच्यं न भवतीति ।

उत्तर—यद्यपि कुप्रवचन में प्रतिमा पूजा का विधान स्वतन्त्ररूप
से नहीं किया गया है, तो भी कामपूरक प्रणियों के मनोरथ को पूर्ण
करने वाले-मनुष्य के मृत-निर्जीव देह की पूजा की तरह प्रतिमा में
होनी हुई पूजा भी कुप्रावचनिकी है ।

इस प्रकार हम अनुमानसे कह सकते हैं । उसमें प्रवचनमें पूजाके
आधार का निर्णय करते समय सामान्यरूप से पूजा के आधारभूत
जितने भी प्रतिमा चित्र आदि पूज्य हैं वे सब गृहीत हुए हैं । इस
प्रकार प्रतिमा की सर्व पूजा का आधार प्रतिमा और चित्र आदि है ।
इसलिये वह कुप्रावचनिक है । इस प्रकार हम कहते हैं । इस कथन से
यह व्याप्ति सिद्ध होती है कि इन्द्रादिक पूजन की तरह प्रतिमा में जो
जो पूजाएँ की जाती हैं वे सब कुप्रावचनिकी हैं । अतः जिन पूजन भी
प्रतिमा में किये जाने पर नोआगम की अपेक्षा से कुप्रावचनिक द्रव्य
आवश्यक ही है, और इसीलिये वह धर्मपद का वाच्य नहीं है यह बात
स्पष्टरूप से सिद्ध हो जाती है इसमें अनुमान प्रयोग इस प्रकार से
करना चाहिए ।

ઉત્તર:—જો કે કુપ્રવચનમા પ્રતિમા 'પૂજનનુ' વિધાન સ્વતંત્ર રૂપમાં કર-
વામાં આવ્યું નથી છતાંય માનવીના મનોરથોને પૂર્ણ કરનારા-માણુસના મૃત
નિર્જીવ શરીરની પૂજનની જેમજ પ્રતિમાની કરવામાં આવેલી પૂજા પણ કુપ્રા-
વચનિકી છે આમ અમે અનુમાનથી કહી શકીએ છીએ. તે કુપ્રવચનમાં
પૂજનના આધારને નિર્ણય કરતી વખતે સામાન્ય રૂપથી પૂજનના આધારભૂત
જેટલા પ્રતિમા ચિત્ર વગેરે પૂજ્ય છે તેઓ સર્વેનું અહંશ થયું છે.

આ રીતે પ્રતિમાની સર્વ પૂજનના આધાર પ્રતિમા અને ચિત્ર વગેરે છે
જેટલા માટે તે કુપ્રાવચનિક છે આમ અમે કહી શકીએ છીએ. આ કથનથી એ
વ્યક્તિસિદ્ધ થાય છે કે ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનની જેમ પ્રતિમાઓમાં જે જે
પૂજાઓ કરવામાં આવે છે તેઓ સર્વે કુપ્રાવચનિકી છે. જેટલા માટે જિન
પૂજા પણ પ્રતિમામાં આવતી હોવાથી આગમની અપેક્ષાથી કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય
આવશ્યક છે અને એથી તે ધર્મપદવાચ્ય નથી. આ વાત સ્પષ્ટપણે સિદ્ધ
થઈ ગય છે. આમાં અનુમાનપ્રયોગ આ પ્રમાણે કહી શકાય તેમ છે,

અથ માનાવશ્યકમુચ્યતે-વિવક્ષિતક્રિયાનુભવયુક્તો યોડર્થઃ સ માવઃ, માવ તદ્વતોરભેદોપચારાહ માવઃ । યથા-એશ્વર્યરૂપાયાદન્દનક્રિયાયા અનુભવાદ્દન્દ્રો માવ ઉચ્યતે । માવશ્ચાસો આવશ્યકં ચ, માવમાશ્રિત્ય વા આવશ્યકં માનાવશ્યકમ્ ।

“ જિનપૂજનં નો આગમતો કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકં પ્રતિમાર્થં ક્રિયમાણત્વાન્ દન્દ્રાદિપૂજનવત્ ” । અતઃ ફસ સચ્ચસ્ત પૂર્વોક્ત કથન સે યહ લાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ વહ પ્રતિમાપૂજન કાર્ય લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપ સે ખી પ્રસક્ત હોતા તો ભગવાન્ ફસકા અવશ્ય પ્રતિ-
ષેધ કરતે ।

અથ માવાવશ્યકમુચ્યતે - અવ માવ આવશ્યક કયા હૈ ફસકા કથન સૂત્રકાર કરતે હૈ-વર્તમાન સમય મેં ઉસ વિવક્ષિનરૂપ પર્યાય સે યુક્ત દ્રવ્ય કા નામ માવ હૈ । માવ યચ્ચપિ વર્તમાન ક્રિયા રૂપ માના ગયા હૈ, ફિર ખી યહાં પર ઉસ ક્રિયા સે યુક્ત દ્રવ્ય કો જો માવ કહા હૈ ઉસકા કારણ દ્રવ્ય ઓર પર્યાય કા અભેદ સંબંધ હૈ । ભગવાન દ્રવ્ય કે લિના નહીં રહ સકતા હૈ । માવ દ્રવ્ય કી ઇક પર્યાય હૈ. વહ નિરાશ્રય હોની નહીં હૈ-અતઃ જિસ દ્રવ્ય કે આશ્રય વહ રહેગી ઉન દોનોં મેં અભેદોપચાર સે ઉસ પર્યાય સે ઉપલક્ષિત ઉસ દ્રવ્ય કો હી માવ કહ દિયા હૈ । જિસ પ્રકાર ઇશ્વર્યરૂપ દ્દન (દેલીપ્યમાન હોના)

“ જિનપૂજનં નો આગમતો કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકં પ્રતિમાર્થં ક્રિયમાણ-
ત્વાત્ દન્દ્રાદિપૂજનવત્ ”

એટલા માટે આ પૂર્વોક્ત કથનથી આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે તે પ્રતિમા પૂજન કાર્ય લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક પણ નથી. બે તે લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકરૂપે પણ પ્રસક્ત હોત તો ભગવાન તેનો ચોક્કસ પ્રતિષેધ કરત.

‘ અથ માવાવશ્યકમુચ્યતે ’:—હવે આવશ્યક શું છે એનું સ્પષ્ટીકરણ સૂત્રકાર કરે છે-વર્તમાન સમયમાં તે વિવક્ષિત રૂપ પર્યાયથી યુક્ત દ્રવ્યનું નામ માવ છે. બે કે ભાવ વર્તમાન ક્રિયારૂપ માનવામાં આવ્યો છે. છતાંય અહીં તે ક્રિયાથી યુક્ત દ્રવ્યને જ ભાવ બતાવ્યો છે તેનું કારણ દ્રવ્ય અને પર્યાયનો અભેદ સંબંધ છે ભાવ ભગવાન દ્રવ્ય વગર રહી શકતો નથી ભાવ દ્રવ્યની એક પર્યાય છે, તે નિરાશ્રય હોતીજ નથી. એથી બે દ્રવ્યના આશ્રયે તે રહેશે તેઓ બંનેમાં અભેદોપચારથી તે પર્યાયથી ઉપલક્ષિત તે દ્રવ્યને જ ભાવ કહી દીધો છે. જેમ ઐશ્વર્ય દ્દન (દેલીપ્યમાન થવું) ક્રિયાના અનુલ-

તદ્ દ્વિવિધમ્- (૧) આગમતઃ=આગમમાશ્રિત્ય, (૨) નોઆગમતઃ=આગ-
માભાવમાશ્રિત્ય ।

આગમતો ભાવાવશ્યકમાહ—

“ સે કિં તં આગમઔ ભાવાત્સયં ? આગમઔ ભાવાવશ્યસં જાણે ઉવચ્ચે,
સેતં આગમઔ ભાવાવશ્યસં ” । (અનુયોગ૦)

અથ કિં તદાગમતો ભાવાવશ્યકમ્ ? ઉત્તરમાહ—“ જ્ઞાયક ઉપયુક્ત ” આગ-
મતો ભાવાવશ્યકમ્ ।

અયમર્થઃ—આવશ્યકપદાર્થજ્ઞસ્તજ્ઞનિતસંવેગેન ત્રિશુદ્ધમાનપરિણામસ્તત્ર ચો
પયુક્તઃ સાધ્વાદિરાગમતો ભાવાવશ્યકમ્, અત્રાવશ્યકાર્થજ્ઞાનરૂપસ્યાગમસ્યત્ર

ક્રિયા કે અનુભવ સે ઉપલક્ષિત શચીપતિ ભાવ ઇન્દ્ર કહા જાતા હૈ ।
હસી પ્રકાર જો આવશ્યક રૂપ ક્રિયા કે અનુભવસે યુક્ત હૈ વહી આત્મા
ભાવાવશ્યક કહલાતા હૈ । ભાવરૂપ જો આવશ્યક હૈ વહ, અથવા ભાવ
કો આશ્રય કરકે જો આવશ્યક હૈ વહ ભાવાવશ્યક હૈ ।

યહ ભાવ આવશ્યક ભી દો પ્રકાર કા હૈ—૧ આગમ કી અપેક્ષા
ભાવ આવશ્યક ઔર દુસરા નો આગમ કી અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક ।
હનમેં “ જ્ઞાયકઃ ઉપયુક્તઃ આગમતો ભાવાવશ્યક ” જ્ઞાયક ઉપયુક્ત
આત્મા આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક માના ગયા હૈ । આવ-
શ્યકરૂપ પદાર્થ કા જો જ્ઞાતા હૈ ડસકા નામ જ્ઞાયક હૈ । આવશ્યકરૂપ
પદાર્થ કે જ્ઞાન સે જનિત સંવેગ દ્વારા વિશુદ્ધ હુઈ પરિણામોં કા નામ
ઉપયોગ હૈ । ડસ ઉપયોગ સે વિશિષ્ટ જો સાધુ આદિ જન હૈં વે આગમ
કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક હૈં । ક્યોં કિં હનમેં આવશ્યકરૂપ પદાર્થ

વથી ઉપલક્ષિત શચીપતિ ભાવ ઇન્દ્ર કહેવાય છે તેમજ બે આવશ્યકરૂપ ક્રિયાના
અનુભવથી યુક્ત છે તે આત્મા ભાવાવશ્યક કહેવાય છે. ભાવરૂપ બે આવશ્યક
છે તે અથવા ભાવને આશ્રય કરીને બે આવશ્યક છે તે ભાવાવશ્યક છે.

આ ભાવ આવશ્યક પણ બે પ્રકારનો છે-૧, આગમનની અપેક્ષા ભાવ
આવશ્યક અને ૨, નો આગમનની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક એમનામાં “જ્ઞાયકઃ
ઉપયુક્તઃ આગમતો ભાવાવશ્યક ” જ્ઞાયક ઉપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષાથી
ભાવ આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે. આવશ્યકરૂપ પદાર્થનો બે જ્ઞાતા છે તેનું
નામ જ્ઞાયક છે આવશ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનથી જનિત સંવેગવડે વિશુદ્ધિ
પામેલા પન્થિષામૈનુ નામ ઉપયોગ છે. આ ઉપયોગથી વિશિષ્ટ બે સાધુ વગેરે
લોકો છે તેઓ આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. કેમકે તેઓમાં આવ-

સત્ત્વાત્, ભાવાવશ્યકતા ચાત્રાવશ્યકાર્થજ્ઞાનજનિતોપયોગપરિણામચત્ત્વાદ્મા - માશ્રિત્યાવશ્યકમિતિ વ્યુત્પત્તેઃ । હદ્યુક્તં ભવતિ આવશ્યકાર્થજ્ઞસ્ય આવશ્યકોપ-યોગપરિણામ આગમતો ભાવાવશ્યકં, સાધ્વાદિસ્તુ તાદૃશપરિણામચત્ત્વાદાગમતો ભાવાવશ્યકમ્યુચ્યતે । હદમાવશ્યકોપયોગપરિણામરૂપં મા વશ્યકં ધર્મપદવાચ્યં, શ્રુતધર્મોન્તર્ગતત્વાત્, અત્ર જિનાજ્ઞાયાઃ સત્ત્વાત્ ।

નોઆગમતો ભાવાવશ્યકં ત્રિવિધં-લૌકિકં, કુપ્રાવચનિકં, લોકોત્તરિકં ચેતિ લૌકિકં ભાવાવશ્યકં-પૂર્વાજ્ઞે મારતસ્ય વાચનં શ્રવણં વા, અપરાજ્ઞે રામાયણસ્ય

કે જ્ઞાનરૂપ આગમ કા સદ્ભાવ પાધા જાતા હૈ । ઇસલિયે સાધુ આદિ જનોં મેં આગમ કી અપેક્ષા સે આવશ્યકના ઓર ઇસ આવશ્યક કે અર્થ જ્ઞાન સે જનિત ઉપયોગરૂપ પરિણામોં કી વિશિષ્ટતા હોને સે ભાવ રૂપતા આતી હૈ । અતઃ “ ભાવ કો આશ્રિત કરકે જો આવશ્યક હૈ વહ ભાવ આવશ્યક હૈ ” યહ કથન સુસંગત હો જાતા હૈ

ભાવાર્થ-“આવશ્યક” ઇસ પદ કે અર્થજ્ઞાન સે વિશિષ્ટ તથા તદ-નુકૂલ ઉપયોગ પરિણતિ સંપન્ન આત્મા હી આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવાવશ્યક કહા ગયા હૈ । યે ભાવાવશ્યક સાધુ આદિ હૈ । ક્યોં કિ યે હી ઉસ પ્રકાર કી પરિણતિ વાલે હોતે હૈ । અતઃ શ્રુતધર્મ કે અન્તર્ગત હોને સે યહ ભાવાવશ્યક હી ધર્મ પદ કા વાચ્ય કહા ગયા હૈ ઓર એસે હી ધર્મ કી આરાધના કરને કી ભગવાને આજ્ઞા પ્રદાન કી હૈ ।

નો આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક ત્રીન પ્રકાર કા માના ગયા હૈ । (૧) લૌકિક (૨) કુપ્રાવચનિક ઓર લોકોત્તરિક । પૂર્વાજ્ઞ મેં

શ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનરૂપ આગમને સદ્ભાવ મળે છે. એટલા માટે સાધુ વગેરે લોકોમાં આગમની અપેક્ષાથી આવશ્યકતા અને આ આવશ્યકતાના અર્થ જ્ઞાનથી જનિત ઉપયોગરૂપ પરિણામોની વિશિષ્ટતા હોવાથી ભાવરૂપતા આવે છે. એટલા માટે “ ભાવને આશ્રિત કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવ આવશ્યક છે. ” આ કથ સુસંગત થઈ પડે છે.

ભાવાર્થ:—“ આવશ્યક ” આ પદના અર્થ જ્ઞાનથી વિશિષ્ટ તેમજ તદ-નુકૂળ ઉપયોગ પરિણતિ સંપન્ન આત્મા જ આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યક સાધુ વગેરે છે કેમકે એ લોકો જ આ ભતની પરિણતિવાળા હોય છે. એથી શ્રુતધર્મના અન્તર્ગત હોવા બદલ આ ભાવાવશ્યક જ ધર્મપદવાચ્ય કહેવામાં આવ્યો છે અને આ ભતના ધર્મની આરાધના કરવાની ભગવાને પણ આજ્ઞા કરી છે.

નો આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યકના ત્રણ પ્રકાર છે:-(૧) લૌકિક (૨) કુપ્રાવચનિક (૩) અને લોકોત્તરિક પૂર્વાજ્ઞમાં ભારતજી વાંચન અથવા શ્રવણ

વાચનં શ્રવણં વા । છોકે હિ ભારતસ્ય વાચનં શ્રવણં પૂર્વાહ્નિ એવ ક્રિયમાણં દૃશ્યતે, તથા રામાયણસ્ય વાચનં શ્રવણમપરાહ્ન એવ ક્રિયમાણં દૃશ્યતે, વૈપરીત્યે દોષદર્શનાત્ । તતથેત્યે લોકેઽવશ્યકરણીયતયાઽઽવશ્યકત્વં તદ્વાચકસ્ય શ્રોતુશ્ચ તદર્થોપયોગપરિણામસત્ત્વાદ્ માતૃત્વં, તદ્વાચકઃ પુસ્તકપત્રાદિપરાવર્તનરૂપયા હસ્તામિનયરૂપયા ચ ક્રિયયા યુક્તો ભવતિ, શ્રોતાપિ ચ ગાત્રસંયતત્વ-કરસંપુટીકરણાદિ

ભારત કા વાંચના અથવા સુનના, અપરાહ્ન મેં રામાયણ કા વાંચના યા સુનના યે સબ લૌકિક ભાવ આવશ્યક હૈં । લોક મેં ભારત કા વાંચના અથવા સુનના પૂર્વાહ્નિ મેં હી ક્રિયા જાતા હૈ । રામાયણકા વાંચન ઓર શ્રવણ અપરાહ્ન મેં હી હોતા હુઆ દેખા જાતા હૈ । હસસે વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરને સે અનેક પ્રકાર કે દોષોં કા ખાજન બનના પડતા હૈ, હસ પ્રકાર લોક મેં ભારતાદિક ગ્રન્થોં કા વાંચના આદિ કાર્ય નિયમિત સમય મેં અવશ્ય કરને યોગ્ય હોને કી વજહ સે આવશ્યક રૂપમેં માના ગયા હૈ । અતઃ હસમેં હસ પ્રકાર સે આવશ્યકરૂપના આ જાતા હૈ । તથા હનકે વાંચને વાલો મેં યા સુનને વાલોં મેં હનકે અર્થ કે પ્રતિ ઉપયોગાત્મક પરિણામ કે સજ્ઞાવ સે ભાવરૂપતા આતી હૈ । ક્યોં કિ જલ્દતક હનકે વાંચને વાલે મેં હનકે અર્થ કે પ્રતિ ઉપયોગાત્મક પરિણામ કી જાગૃતિ નહીં હોગી. તબ તક લે હન પુસ્તકોં કે પત્રોં આદિ કા પરાવર્તન કરને રૂપ ક્રિયા ઓર શ્રોતાઓં કો અનેક અર્થ કી સંગતિ વૈઠાને કે લિયે હસન આદિ કે સંચાલનરૂપ અભિનય ક્રિયા કા ઉપયોગ હી

અપરાહ્નમાં રામાયણનું વાચન કે શ્રવણ આ યદુ' લૌકિક ભાવ આવશ્ય છે. લોકમાં ભારતનું વાંચન અથવા તે શ્રવણ પૂર્વાહ્નમાં જ કરવામાં આવે છે. રામાયણનું વાંચન અને શ્રવણ અપરાહ્નમાં જ થતું જોવામાં આવે છે. એથી નિરુદ્ધ આચરણ કરવાથી માણસ ઘણી ભૂલના કોષોને પાત્ર થઈ પડે છે. આ પ્રમાણે ભારત વગેરે ગ્રંથોનું વાંચન વગેરે કાર્ય નિયમિત સમયમાં આવશ્યક કરવા યોગ્ય હોવા અદલ આવશ્યક રૂપમાં માનવામાં આવે છે. એથી આમાં આ રીતે આવશ્યકપણું આવી જાય છે. તેમજ એમનું વાંચન કરનારાઓમાં તેમના તરફ ઉપયોગાત્મક પરિણામના સદ્ભાવથી ભાવરૂપતા આવે છે. કેમકે બ્યાસુધી તેમનું વાંચન કરનારાઓમાં તેમના અર્થપ્રત્યે ઉપયોગાત્મક પરિણામની ભાગૃતિ થશે નહિ, ત્યાં સુધી તેઓ તે પુસ્તકના પત્રો વગેરેના પરાવર્તન કરવારૂપ ક્રિયા અને શ્રોતાઓના માટે અનેક ભૂલના અર્થની સંગતિ જોસાડવા માટે હાથ વગેરેના હલનચલનરૂપ અભિનય ક્રિયા ઉપયોગ જ કેવી રીતે કરી શકે,

ક્રિયાવાનુ ભવતિ, એવં તયોઃ ક્રિયાવચ્ચેન નોઆગમત્વં, “કિરિયાઽગમો નહોઈ” ઇતિ વચનાત્ । ક્રિયારૂપે દેશે આગમાભાવાદ નોઆગમત્વમપિ, અત્ર નો શબ્દસ્ય દેશનિષેધબોધકત્વાત્ । લોકે ભારતાદાવાગમત્વં વ્યવહ્રિયતે, તસ્માદ્દેશત આગમોઽસ્ત્યપિ । તસ્માદ્ પૂર્વાહ્ણેઽપરાહ્ણે યથાનિર્દિષ્ટકાલે ભારતાદ્યુપયુક્તો યદવશ્યં ભારતાદિ વાચયતિ શૃણોતિ વા, તદ્ વાચનં શ્રવણં ચ લૌકિકં માયાવશ્યયમિતિ બોધ્યમ્ ।

કેસે કર સકતે હૈં । પરંતુ ઉસ સમય હસ પ્રકાર કી યે સમસ્ત ક્રિયાઈં ઉનમૈં પ્રત્યક્ષ હી દેખને મૈં આતી હૈં । હસી પ્રકાર ઓતાજન મી અટલ હોકર ઉનકે સુનને મૈં તન્મય હો જાતે હૈં । સમય ૨ પર હાથ જોડને રૂપ ક્રિયાઈં મી કરતે હૈં । હસ પ્રકાર કી ક્રિયાઈં સે યુક્ત હોને સે ઉન સુનને વાંચને વાલોં મૈં નો આગમતા મી હૈ ક્યોં કિ “ કિરિયા આગમો ન હોઈ ” ક્રિયા આગમ નહીં માની જાતી હૈ એસા સિદ્ધાન્ત કા કથન હૈ । “ નો આગમ ” મૈં નો શબ્દ આગમ કે એક દેશ કા વાચક હૈ । હસલિયે ક્રિયારૂપ એક દેશ મૈં પૂર્ણરૂપ સે આગમ કા અભાવ હોને સે આગમ કી એક દેશતા ઉસમૈં માનને મૈં આતી હૈ । ભારતાદિક પુસ્તકોં મૈં આગમતા કા કથન લોક કી અપેક્ષા સે હી ક્રિયા ગયા જાનના ચાહિયે । ક્યોં કિ લોક મૈં અન્ય વ્યવહારી જન હનમૈં આગમતા કા વ્યવહાર કરતે હુપ દેખે જાતે હૈં । હસ પ્રકાર પૂર્વાહ્ણ યા અપરાહ્ણ મૈં કિસી મી નિર્દિષ્ટ સમય મૈં ભારતાદિક ગ્રન્થોં કા જ્ઞાતા ઉનમૈં ઉપર્યુક્ત હોકર જો ઉનકા વાંચના આદિ કાર્ય કરતા હૈ-યા જો ઓતાજન ઉપ-

પણુ તે વખતે આ ભતની આ બધી ક્રિયાઓ તેઓમાં પ્રત્યક્ષરૂપે ભોવામાં આવે છે. આ રીતે ઓતાઓ પણ તલ્લીન થઈને સાંભળવા માંડે છે. ચોથ સમયે તેઓ હાથ બેઠવારૂપ ક્રિયાઓ પણ કરે છે. આ ભતની ક્રિયાઓથી શુક્ત હોવા બદલ તે વાંચનારા તેમજ સાંભળનારાઓમાં નો આગમતા પણ છે. કેમકે “ કિરિયા આગમો ન હોઈ ” ક્રિયા આગમ માનવામાં આવતી નથી આ સિદ્ધાન્તનું કથન છે. “ નો આગમ ” માં નો શબ્દ આગમતા એક દેશનો વાચક છે એટલા માટે ક્રિયારૂપ એકદેશમાં આગમનો સંપૂર્ણપણે અભાવ હોવાથી તેમાં આગમની એકદેશતા માનવામાં આવે છે ભારત વગેરે ગ્રંથોમાં આગમતાનું કથન લોકની અપેક્ષાથી જ કરવામાં આવ્યું છે કેમકે લોકમાં ખીણ વ્યવહારી લોકો પણ એમાં આગમતારૂપ વ્યવહાર કરતાં ભોવા છે. આ રીતે પૂર્વાહ્ણ કે અપરાહ્ણમાં કોઈ પણ નિર્દિષ્ટ સમયમાં ભારત વગેરે ગ્રંથો નો જ્ઞાતા તેઓમાં ઉપયુક્ત થઈને જે તેમનું વાંચન વગેરે કાર્ય કરે છે અથવા તે

કુપાવચનિકં ભાવાવશ્યકમુચ્યતે—યે ઇમે ચરકચીરિકાદયો યાવત્ પાપણ્ડસ્થા ઉપયુક્તો યથાવસરં ચદવશ્યમ્—ઈંડ્યાઞ્જલિ-હોમ-જપો-ઉન્દુરુક્ષનમસ્કારાદિક ભાવ-રૂપમાવશ્યકં કુર્વન્તિ તેષાં તત્ કુપાવચનિકં ભાવાવશ્યકમ્ ।

તત્ર-ઈંડ્યા-સન્ધ્યોપાસનમ્, અઞ્જલિઃ-જલાઞ્જલિઃ સૂર્યાય દીયતે, હોમઃ-નિત્યહવનમ્, જપઃ-ગાયત્ર્યાઃ, ઉન્દુરુક્ષ-અયં દેશીયઃ શબ્દઃ ધૂપાર્થકઃ, નમસ્કારઃ=વન્દનમ્, એતેષાં ચરકાદિભિઃ પાપણ્ડસ્થૈરવશ્યં ક્રિયમાણત્વાદાવશ્ય-કત્વમ્ । તદર્થોપયોગશ્ચદ્વાદિપરિણામસદ્ભાવાત્ ભાવત્વમ્ । ચરકાદીનાં તદર્થોપ-

યુક્ત હોકર ઉન્હેં સુનતે હેં વહ સવ વાચના સુનના આદિ કાર્ય નો આગમ કી અપેક્ષા સે લૌકિક ભાવ આવશ્યક હૈ ।

જો ચરક ચીરિકાદિ જન ઉપયુક્ત હોકર અપને આવશ્યક કાર્ય સ્વરૂપ ઇંડ્યા, અંજલિ, હોમ જપ, ઉન્દુરુક્ષ, ઔર નમસ્કાર આદિ ભાવ-રૂપ આવશ્યક કરતે હેં, ડનકે યે સવ કાર્ય કુપાવચનિક ભાવ આવ-શ્યક હેં સંધ્યા કી ઉપાસના કરના ઇંડ્યા હૈ, સૂર્ય કે લિયે જલકી અંજલિ દેના અંજલિ હૈ, નિત્ય હવન કરના હોમ, ગાયત્રી કા પાઠ કરના જવ, ધૂપ કા ઁવના ઉન્દુરુક્ષ ઔર નમસ્કાર કરના વન્દના કર્મ હેં । યે સવ કાર્ય ચરકાદિ જનોં દ્વારા પ્રતિદિન અવશ્ય કરને યોગ્ય હોતે હેં-અતઃ ઇનમેં ઉન્હેં કી માન્યતાનુસાર આવશ્યકપના કહા ગયા હૈ ઇનકે કરને મેં ડનકે અન્તઃ કારણ મેં ડનકે અર્થ કે પ્રતિ ઉપયોગ ઁવં અદ્વા આદિરૂપ પરિણતિ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા હૈ । ઇસ

જે શ્રોતાઓ ઉપયુક્ત થઈને તેમનું શ્રવણ કરે છે તે બધું વાંચન શ્રવણ વગેરે કાર્ય નો આગમની અપેક્ષાએ લૌકિક ભાવ આવશ્યક છે.

જે ચરક ચીરિક વગેરે લોકો ઉપયુક્ત થઈને આવશ્યક કાર્યસ્વરૂપ ઇંડ્યા, અંજલિ, હોમ, જપ, ઉન્દુરુક્ષ અને નમસ્કાર વગેરે ભાવરૂપ આવશ્યકો કરે છે, તેઓના આ બધા કાર્યો કુપાવચનિકભાવ આવશ્યક છે. સંધ્યાની ઉપાસના કરવી એ ઇંડ્યા છે, સૂર્યને માટે પાણીની અંજલિ આપવી તે અંજલિ છે, હરેરાજ હવન કરવો તે હોમ, ગાયત્રી પાઠ કરવો તે જપ અને ધૂપ કરવો તે ઉન્દુરુક્ષ અને નમસ્કાર એ વંદના કર્મ છે. આ બધા કાર્યો ચરક વગેરે લોકો વડે હમેશાંઅવશ્ય કરવાયોગ્ય હોય છે. એટલા માટે આમાં તેમની માન્યતા મુજબ જ આવશ્યકપણું કહેવામાં આવ્યું છે. એમના આચરણથી તેમના હૃદયમાં તેના અર્થ પ્રત્યે ઉપયોગ અને શ્રદ્ધા વગેરે રૂપ પરિણતિ નો સદ્ભાવ મળે છે. આ અપેક્ષાએ ત્યાં ભાવતા અને

યોગરૂપો દેશ આગમઃ, કરશિરઃ સંયોગાદિક્રિયારૂપો દેશસ્તુ નોઆગમઃ, તથા ચ દૈશિકાગમાભાવમાશ્રિત્ય નો આગમત્વમપિ, નોશ્વદસ્યાત્પિ દેશનિષેધપરત્વાત્ ।

લૌકિક કુપ્રાવચનિકં ચ નોઆગમતો ભાવાવશ્યકં ન ધર્મેપદવાચ્યમ્, તત્ર જિનાજ્ઞાયા અભાવાદિતિ વોધ્યમ્ ।

અથ કિં લોકોત્તરિકં નોઆગમતો ભાવાવશ્યકમ્ ? ઉચ્યતે અનુયોગદ્વારે ।

“ જળ્ણં ઇમે સમણે વા સમણી વા સાવઓ વા સાવિયા વા તત્ત્વિચ્ચે તમ્મણે

અપેક્ષા સે વહાં ભાવતા ઔર એકદેશ સે આગમતા મી હૈ । ક્યોં કિ હાથોં કા જોડુના નમસ્કાર કરના આદિ રૂપ જો મી ક્રિયાઈ હૈં વે સવ નો આગમ હૈં । હસ અપેક્ષા હનમેં પૂર્ણરૂપ સે આગમપનો ન હોકર આગમ કી એક દેશતા હી હૈ ચરક ચીરીકાદિ દ્વારા માન્ય ગ્રંથોં કી નિર્દિષ્ટ ક્રિયાઓં કા હી વહાં સદ્ભાવ હૈ ઔર ઉન્હોં કે અર્થ મેં ઉનકા ઉપયોગાદિરૂપ પરિણામ હૈ । હસલિયે વે સવ ચરક ચીરીકાદિ કી ક્રિયાઈ નો આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક હૈં । યહાં પર મી નો શબ્દ દેશ નિષેધ પરક હૈ અર્થાત્ આગમ કે એક દેશ કા વાચક હૈ વે લૌકિક ઔર કુપ્રાવચનિક જિન્હેં નો આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવાવશ્યકરૂપ મેં પ્રકટ ક્રિયા ગયા હૈ ધર્મેપદ કે વાચ્ય નહીં હૈં । ક્યોં કિ હન કી આરાધના સે જીવોં કે કર્મોં કી નિર્જરા નહીં હોતી હૈ । અતઃ તીર્થકર પ્રભુ ને હનકે આરાધન કરને કી આજ્ઞા પ્રદાન નહીં કી હૈ ।

નો આગમ કી અપેક્ષા સે લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક હસ પ્રકાર

એકદેશથી આગમતા પણ છે. કેમકે હાથ જોડવા, નમસ્કાર કરવા વગેરે રૂપ જે ક્રિયાઓ છે તે સર્વે નોઆગમ છે. આ દૃષ્ટિએ એમનામાં આગમતા સંપૂર્ણ પણે નથી ફક્ત આગમની એકદેશતા જ છે. ચરક ચીરિક વગેરે વડે માન્ય ગ્રંથોની નિર્દિષ્ટ ક્રિયાઓનો જ ત્યાં સદ્ભાવ છે અને તેમના જ અર્થમાં તેમનો ઉપયોગ વગેરે રૂપ પરિણામ છે. એટલા માટે આ બધા ચરક ચીરિકા વગેરેની ક્રિયાઓ નો આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. અહીં પણ નો શબ્દ દેશનિષેધ પરક છે એટલે કે આગમના એકદેશનો વાચક છે. આ લૌકિક અને કુપ્રાવચનિકો એમને નો આગમની દૃષ્ટિએ ભાવાવશ્યક રૂપમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે—ધર્મેપદના વાચ્ય નથી. કેમકે એમની આરાધનાથી જીવોના કર્મોની નિર્જરા થતી નથી, એટલા માટે તીર્થકર પ્રભુએ એમને આરાધવાની આજ્ઞા કરી નથી.

નો આગમની અપેક્ષાએ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક આ પ્રમાણે છે:—
જળ્ણં ઇમે સમણે વા સમણી વા સાવઓ વા સાવિયા વા તત્ત્વિચ્ચે તમ્મણે તલ્લેસે

तल्लेसे तदज्ज्ञवसि ए तत्तिव्वज्ज्ञवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पियवरणे तव्भावणा-
भावि ए अणत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं आवस्सयं करेइ, से तं लो-
त्तरियं भावावस्सयं, से तं नोआगमतो भावावस्सयं, से तं भावावस्सयं ॥ १

छाया-यत्तुल्लु श्रवणो वा श्रमणी वा श्रावको वा श्राविका वा तच्चित्तस्तन्म-
नस्कस्तल्लेव्यस्तदध्यवसितस्तत्तीव्राध्यवसायस्तदर्थोपयुक्तस्तदर्थितकरणस्तद्भावना-
भावित अन्यत्र कुत्रचिन्मनोऽकुर्वन् उभयकालं यत् आवश्यकं सामायिकादि करोति
तेषां तल्लोकोत्तरिकं भावावश्यकम् । तेषां तद् नोआगमतो भावावश्यकम् तदे-
तद्भावावश्यकम् ।

अत्राप्यवश्यं करणीपरादावश्यकत्वं, तदर्थोपयोगश्रद्धादिपरिणामस्य सद्भा-
वाद् भावत्वम्, रजोहरणप्रगार्जिकान्यापारययारात्तिकवन्दनकरणानन्तरं सविधि

है-जपणं इमे समणे वा समणी वा सावओ वा साविघा वा तच्चित्ते
तम्मणे तल्लेसे तदज्ज्ञवसि ए तत्तिव्वज्ज्ञवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पिय-
करणे तव्भावणाभावि ए अणत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं
आवस्सयं करेनि, से तं लोत्तरियं भावावस्सयं, से तं नो आगमतो
भावावस्सयं से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्वार)

श्रमण अथवा श्रमणी श्रावक अथवा श्राविका जो सामायिक आदि
आवश्यक क्रियाओं को तच्चित्त होकर (उनमें ही चित्त लगाकर) नज्जन
होकर उनमें ही अन्तःकरणको एकाग्रकर इत्यादि सूत्रमें कथित विधिके
अनुसार दोनों कालों में करतेहैं वह उनकी कार्य नो आगम की अपेक्षा
से लोकोत्तरिक भाव आवश्यक हैं । ये सामायिक आदि क्रियाएँ
अवश्य करने योग्य होने से आवश्यक है । कर्त्ता का उनके अर्थ में
उपयोग रूप एवं श्रद्धा आदि रूप परिणाम का सद्भाव होने से उनमें

तदज्ज्ञवसि ए तत्तिव्वज्ज्ञवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पियवरणे तव्भावणाभावि ए
अणत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं आवस्सयं करेति, से तं लोत्तरियं
भावावस्सयं, से तं नो आगमतो भावावस्सयं, से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्वार) ।

श्रमण अथवा श्रमणी श्रावक अथवा श्राविका ने सामायिक वगेरे आव-
श्यक क्रियाओंने तच्चित्त धरने (तेमनामां मन परावीने) तद्वीन धरने
तेमनामां न मन लगावीने वगेरे सूत्रमा कथित विधि मुज्ज नने वणत
करे छे तेमनु ते कार्य नो आगमनी अपेक्षाओ दोकोत्तरिक भाव आवश्यक
छे. आ सामायिक वगेरे क्रियाओ अवश्य करवा योग्य होवाथी आवश्यक छे
कर्त्ता तेमना अर्थमां उपयोगरूप परिष्कारने सहभाव होवाथी तेमनामां
भावता पणु छे. रणेइरथुथी भूमि वगेरेहुं प्रभाजन करणुं, वदना वगेरे कृति

ષટ્ત્રિધાવશ્યકકરણરૂપાયાઃ ક્રિયાયાઃ અનાગમત્વાત્ નોઆગમત્વં વોધ્યમ્, અત્રાપિ નો-શબ્દસ્ય દેશતઃ પ્રતિષેધપરત્વાત્ । इदम् लोकोत्तरिकं नो आगमतो भावाव-
श्यकं धर्मपदवाच्यम् तत्र विधेयतया भगवतोऽर्हत आज्ञायाः सद्भावात् । अन्येऽपि
धर्मलक्षणमेवमाहुः—

“ वचनादविरुद्धाद्य-दनुष्ठानं यथोदितम् ।

मैत्र्यादिभावसंमिश्रं तद्धर्म इति कीर्त्यते ” ॥ ૧ ॥

ભાવતા ખી હૈ રજોહરણ સે ભૂમિ આદિ કા પ્રમાર્જન કરના, વંદના
આદિ કૃતિ કર્મ કરના આદિ વિધિ પૂર્વક જો ષટ્ વિધ આવશ્યક કરને
રૂપ ક્રિયાઈ હૈં ઘે સત્ત “ કિરિયા આગમો ન હોઈ ” હસ નિયમ કે
અનુમાર આગમ નહીં હૈં । અતઃ હન મેં આગમ કે એક દેશ અભાવ
કી અપેક્ષા સે નો આગમતા હૈ । યહાં પર ખી નો શબ્દ સમ્પૂર્ણ રૂપ સે
આગમકા પ્રતિષેધ પરક ન હોકર-હસકે એક દેશ કા હી પ્રતિષેધક હૈ ।
અતઃ ઘે સામાયિક આદિ ષટ્વિધ આવશ્યક નોઆગમ કી અપેક્ષા સે
લોકોત્તરીક ભાવ આવશ્યક હૈ ’ ઓર હનકે હી આરાધન કરને કી
જિનેન્દ્ર દેવને અવ્ય જીવોં કો આજ્ઞા દી હૈ । કારણ કિ ઘે ધર્મપદ કે
વાચ્ય હૈ હનકી આરાધના સે અવ્યજીવોં કે કર્મોં કી નિર્જરા હોતી હૈ ।

દૂસરોં ને ખી હસ પ્રકાર ધર્મ કા લક્ષણ કહા હૈ—

વાચનાદવિરુદ્ધાદ્યનુષ્ઠાનં યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિભાવસંમિશ્રં તદ્ધર્મ ઇતિ કીર્ત્યતે ॥

કર્મ આચ-વાં વગેરે વિધિપૂર્વક જો ષટ્વિધ આવશ્યક કરવાઈ ક્રિયાઓ છે
તેઓ સવે “કિરિયા આગમો ન હોઈ” આ નિયમ મુજબ આગમ નથી. એટલા
માટે એમનામાં આગમના એકદેશ અભાવની અપેક્ષાથી નો આગમતા છે.
અહીં પણ નો શબ્દ સંપૂર્ણ રૂપથી આગમનો પ્રતિષેધ પરક નથી પણ તેના
એકદેશનો જ પ્રતિષેધક છે. એટલા માટે સામાયિક વગેરે આ ષટ્વિધ આવ-
શ્યકો નો આગમની અપેક્ષા એ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક છે અને જિનેન્દ્ર
દેવે એમની આરાધના કરવાની જ અવ્ય જીવોને આજ્ઞા કરી છે. કેમકે આ
બધા ધર્મપદના વાચ્ય છે. એમની આરાધનાથી અવ્ય જીવોના કર્મોની
નિર્જરા થાય છે.

બીજાઓએ પણ આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું છે—

વાચનાદવિરુદ્ધાદ્યનુષ્ઠાનં યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિ ભાવસંમિશ્રં તદ્ધર્મ ઇતિ કીર્ત્યતે ॥

અસ્યવ્યાख्या વચનાદિતિ લ્યલ્લોપે પશ્ચમી, વચનમનુસ્યત્યેત્યર્થઃ । વચનમ્—અમાગઃ । કીદશાઃ વચનાદિત્યાદ્—અવિરુદ્ધાત્-કપચ્છેદતાપેષુ અદિષ્ટમાનાત્, તત્ર વિધિપ્રતિષેધયોર્નાહુલ્લેનોપચ્ચર્ણન કપશુદ્ધિઃ, પદે પદે તથોગક્ષેમકારિક્રિયોપદર્શનં છેદશુદ્ધિઃ, વિધિપ્રતિષેધતદ્વિપદાણાં જીવાદિપદાર્થાનાં ચ સ્યાદ્વાદપરીક્ષયા યાથાત્મ્યેન સમર્થનં તાપશુદ્ધિઃ । તત્ત્વાદિરુદ્ધં વચનં જિનપ્રણીતમેવ, નિમિત્તશુદ્ધેઃ

અવિરુદ્ધ આગમ સે યથેહિન એવં મૈત્રી આદિ ભાવનાઓ સે મિશ્રિત જો અનુષ્ઠાન હૈ અહ ધર્મ હૈ । સ્પષ્ટાર્થ—વચન શબ્દ કા અર્થ આગમ હૈ । આગમ સે અવિરુદ્ધતા કપ, તાપ, ઓર છેદ દ્વારા પરીક્ષિત હોને પર હી આતી હૈ । જિસ પ્રકાર સુવર્ણ કી પરીક્ષા કપ-કસોટી પર કરને સે તાપ-અગ્નિ મેં તપાને સે ઓર છેદ-છેત્રી વગેરે દ્વારા કાટને સે હોતી હૈ, ડસી પ્રકાર આગમ કી શુદ્ધિ કી પરીક્ષા સી ઇન ત્રીન ઉપાયોં દ્વારા કી જાતી હૈ । વિધિ ઓર પ્રતિષેધ કા વહુલતા સે જિસ શાસ્ત્ર મેં વર્ણન હૈ, વહ શાસ્ત્રકપ સે શુદ્ધ કહા જાતા હૈ । પદ પદ પર જિસ શાસ્ત્ર મેં ઇનકે યોગ ઓર ક્ષેમકરિ ક્રિયાઓં કા કથન કિયા ગયા મિલતા હૈ વહ શાસ્ત્ર છેદસે શુદ્ધમાના જાતા હૈ । વિધિ એવં પ્રતિષેધ તથા ઇન કે વિષયભૂત જીવાદિક પદાર્થોં કા સ્યાદ્વાદ હંગ સે જહાં પર યથાર્થ સમર્થન કિયા જાતા હૈ સમભંગી દ્વારા જહાં પર ઇનકા સુન્દર શૈલી સે વિવેચન કાને મેં આના હૈ વહ શાસ્ત્ર તપ ઉપાયદ્વારા શુદ્ધ માના જાતા

અવિરુદ્ધ આગમથી યથોક્તિ અને મૈત્રી વગેરે ભાવનાઓથી મિશ્રિત જે અનુષ્ઠાન છે તે ધર્મ છે. સ્પષ્ટાર્થ—વચન શબ્દનો અર્થ આગમ છે. આગમમાં અવિરુદ્ધતા, કપ, તાપ અને છેદ વડે પરીક્ષિત થયા પછી જ આવે છે. જેમ સોનાની પરીક્ષા કપ-કસોટી ઉપર કરવાથી તાપ અગ્નિ ઉપર તપાવવાથી અને છેદ-છીણી વગેરેથી કાપવાથી હોય છે, તેમજ આગમની શુદ્ધિની પરીક્ષા પણ આ ત્રણે ઉપાયો વડે કરવામાં આવે છે. વિધિ અને પ્રતિષેધનું મોટા પ્રમાણમાં જે શાસ્ત્રમાં વર્ણન છે, તે શાસ્ત્ર કપથી શુદ્ધ કહેવાય છે. ડગલે ને પગલે જે શાસ્ત્રમાં એમના યોગ અને ક્ષેમકરિ ક્રિયાઓનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે શાસ્ત્ર છેદથી શુદ્ધ માનવામાં આવે છે વિધિ અને પ્રતિષેધ તેમજ એમના વિષયભૂત જીવ વગેરે પદાર્થોનો સ્યાદ્વાદના રૂપથી ન્યાં યથાર્થ વર્ણન કરવામાં આવે છે, સમભંગી વડે ન્યાં સુન્દર શૈલીમાં એમનું વિવેચન કરવામાં આવે છે, તે શાસ્ત્ર તપ ઉપાયવડે શુદ્ધ માનવામાં આવે છે આ ત્રણે

વચનસ્ય હિ વક્તા નિમિત્તમન્તરજ્ઞમ્, તસ્ય ચ રાગદ્વેષમોદ્ધપારતન્ત્યમશુદ્ધિઃ, તેભ્યો ત્રિતથ્યવચનપ્રવૃત્તેઃ, ન ચૈષાઽશુદ્ધિર્જિને ભગવતિ, જિનત્વવિરોધાત્, જયતિ રાગદ્વેષ-મોહરૂપાન્તરજ્ઞાન્ રિપૂનિતિ શબ્દાર્થાન્નુપપત્તેઃ તપનદહનાદિશબ્દવત્, અન્વર્થતયા ચાસ્યાભ્યુપગમાત્, નિમિત્તશુદ્ધચમાવાદ્ નાજિનપ્રણીતવચનમવિરુદ્ધમ્ । યતઃ—
 હૈ । इन तीनों उपायों से परीक्षित आगम ही परिशुद्ध कहा गया है ।
 अविरुद्ध वचन का नाम ही आगम है ।

इन कषादिकों से जो आगम में शुद्धता आती है उसका कारण निमित्त की शुद्धि है । निमित्त शुद्ध जिन प्रणीत वचन ही हैं । अन्य प्रणीत वचन नहीं । निमित्त में भी शुद्धि का कारण राग, द्वेष और मोह का अभाव है । वचन का अन्तरंग कारण वक्ता ही हुआ करता है वक्ता की प्रमाणता से ही वचन-आगम में प्रमाणता आती है इसी-लिये राग द्वेष आदि से कलुषित व्यक्तियों के वचन प्रमाण कोटि में नहीं आते हैं । क्यों कि राग द्वेष आदिक सद्भाव में वचनों में परस्पर विरुद्ध अर्थ की प्ररूपकता स्वयं ही आ जाती है अतः यह निश्चित सिद्धान्त है कि जहाँ पर इनका सर्वथा अभाव है वही सच्चा आगम का प्रणेता हो सकता है । और उसी आगम में अविरुद्धता है । ऐसा अवि-रुद्ध आगम जिन प्रणीत ही हो सकता है क्यों कि उनमें पूर्वोक्त राग-द्वेष आदि द्वारा अशुद्धि का सर्वथा अभाव हो चुका है इस के सर्वथा दूर होने से ही वे “जिन” इस प्रकार की संज्ञा वाले हुए हैं । “जयति

ઉપાયોથી પરીક્ષિત આગમ જ પરિશુદ્ધ કહેવામાં આવ્યો છે અવિરુદ્ધ વચનનું નામ જ આગમ છે. કય વગેરેથી આગમમાં જે શુદ્ધતા આવે છે તેનું કારણ નિમિત્તની શુદ્ધિ છે. જિન પ્રણીત વચનો જ નિમિત્તશુદ્ધ છે. બીજાઓ વડે પ્રણીત વચનો નહિ. નિમિત્તમાં પણ શુદ્ધિનું કારણ રાગ, દ્વેષ અને મોહનો અભાવ છે. વચનનું અંતરંગ કારણ જોલનાર જ હોય છે જોલનારા (વક્તા) ની પ્રમાણુતાથી જ વચન-આગમમાં પ્રમાણુતા આવે છે. એટલા માટે જ રાગ દ્વેષ વગેરેથી કલુષિત માણસોના વચનો પ્રમાણુ કોટિમાં આવતાં નથી. કેમકે રાગદ્વેષ વગેરે સદ્ભાવ વચનોમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થની પ્રરૂપકતા ભતે જ આવી જાય છે. એટલા માટે આ નિશ્ચિત સિદ્ધાંત છે કે જ્યાં એમનો સંપૂર્ણ અભાવ છે તે જ સાચા આગમનો પ્રણેતા થઈ શકે છે અને તે આગમમાં જ અવિરુદ્ધતા છે. એવું અવિરુદ્ધ આગમ જિનપ્રણીત જ થઈ શકે છે કેમકે તેમનામાં પૂર્વોક્ત રાગદ્વેષ વગેરે વડે અશુદ્ધિ નહીં. સંપૂર્ણપણે અભાવ થઈ ચૂક્યો છે અશુદ્ધિ સર્વ દીતે મટી જવાથી તેઓ ‘જિન’ સંસાધાના થયા છે.

कारणस्वरूपानुविधायि कार्यं, तच्च दृष्टकारणाऽऽरब्धं कार्यसद्वृत्तं भवितुमर्हति, निम्नबीजादिभ्यु यष्टिरिवेति । अन्यथा-कारणव्यवस्थोपरमप्रसङ्गात् ।

यच्च-यहच्छाप्रणयनप्रवृत्तेषु तीर्थान्तरीयेषु रागादिमत्स्वपि घुणाक्षरोत्किरण रागद्वेषमोहरूपान् अन्तरंगरिपून् इति जिनः ” राग द्वेष आदिक जो अन्तरंग शत्रु हैं इन पर जिसने विजय पायी है वे ही जिन कहलाते हैं जिस प्रकार तपन (सूर्य) दहन (अग्नि) आदि शब्द यथानाम तथा गुण वाले हुआ करते हैं, इसी प्रकार “ जिन ” यह नाम भी यथा नाम तथा गुण वाला है यथा नाम तथा गुण का होना ही नाम की सार्थकता है । जिन्होंने ने इन अन्तरंग शत्रुओं को परास्त नहीं किया उनके वचनों में परस्पर अविरुद्धार्थता नहीं आसकती है-क्यों कि वहाँ पर निमित्त की शुद्धि नहीं है । इसीलिये अजिन प्रणीत वचन अविरुद्ध नहीं होते हैं । लोक में भी जिस प्रकार नीम के बीज से इक्षु की उत्पत्ति देखने में नहीं आती उसी प्रकार सदोष कारण से उत्पन्न हुआ कार्य भी निर्दोष नहीं होता है । कार्य में निर्दोषता कारण कि निर्दोषता पर आधार रखती है । न्याय शास्त्र का भी यही सिद्धान्त है “ कारण स्वरूपानुविधायि कार्यं ” कि कार्य, कारण के स्वरूप का अनुविधायक होता है । यदि इस प्रकार की व्यवस्था न मानी जावे तो फिर कार्य कारण भाव की व्यवस्था ही नहीं बन सकती है । हर एक पदार्थ

“ जयति रागद्वेषमोहरूपान् अन्तरंगरिपून् इति जिनः ” रागद्वेष वगेरे के अन्तरंग शत्रुओं के तेमना उपर जेमले विजय मेणव्यो के तेमना ज जिन केडेवाय के. जेम तपन (सूर्य) दहन (अग्नि) वगेरे शब्दो नाम केवा ज शुभवाणा डोय के, ते प्रभावे ज “ जिन ” आ नाम पण नाम प्रभावे ज शुभवाणुं के. जेवुं नाम तेवा शुभो डोवा जे ज नामनी सार्थकता के. जेमले आ अन्तरंग शत्रुओंने डराव्या नथी तेमना वथेनाभां परस्पर अविरुद्धार्थता आवी शकती नथी केम के त्यां निमित्तनी शुद्धि नथी. जेटला साटे अजिन प्रणीत वथेना अविरुद्ध डोता नथी. लोकभां पण जेम बीमडाना जीवथी शेरडीनी उत्पत्ति जेवाभां आवती नथी तेमज सदोष कारणथी उत्पन्न थयेवुं कार्य पण निर्दोष डोतुं नथी. कार्यभां निर्दोषता कारणनी निर्दोषता उपर आधारित डोय के. न्यायशास्त्रो पण जेज सिद्धांत के, “ कारणस्वरूपानुविधायिकार्यं ” के कार्य कारण स्वप्नो अनुविधाता डोय के. जे आ जतनी व्यवस्था मानवाभां आवे

વ્યવહારેણ ક્વચિત્ કિંચિદવિરુદ્ધમપિ વચનમ્પલબ્ધ્યતે, માર્ગાનુસારિબુદ્ધૌ વા પ્રાણિનિ ક્વચિત્, તદપિ જિનપ્રણીતમેત્ર, તન્મૂલકત્વાત્ તસ્ય ।

હર એક કા કાર્ય ઔર કારણ હો જાયગા । અતઃ આગમરૂપ કાર્ય કી શુદ્ધિ કે લિયે નિમિત્ત રૂપ કારણ શુદ્ધિ કા હોના અવશ્ય આવશ્યકીય માના ગયાં હૈ ।

પ્રશ્ન—આપને જો કહા કિ આગમ મેં અવિરુદ્ધતા ઉત્તરે કારણભૂત પ્રણેતા કે અધીન હૈ—સો યહ વાત હમેં માન્ય હૈં । પરંતુ હસે યહ વાત તો સિદ્ધ નહીં હોતી હૈ કિ વે અવિરુદ્ધ વચન જિન ભગવાન કે હી હૈ’ અન્ય કે નહીં—કારણ કિ અન્ય સિદ્ધાન્તકારોં કે વચનોં મેં મી કિસી અંશસે અવિરુદ્ધાર્થતા દેખી જાતો હૈ । અતઃ ઉન્હેં સદોષ માન કર આપ જો ઉનમેં અનાસતા સિદ્ધ કરતે હૈં સો યહ વાત કૈસે માન્ય હો સકતી હૈ ?

ઉત્તર—શંકા તો ઠીક હૈ—પરંતુ વિચાર કરને સે હસકા ઉત્તર મી સહજરૂપ મેં મિલ જાતા હૈ । અન્ય સિદ્ધાન્તકારોં ને જો કુછ રચનાઈ કી હૈં—વે સબ ઉન્હોં ને અપની ઇચ્છાનુસાર હી કી હૈં । અપની નિજ કલ્પના મેં જો કુછ ઉન્હેં સૂઝા વહી ઉન્હોં ને લિખા હૈ । ઉનકી રચનાઓં મેં પૂર્વાપર વિરોધ સ્પષ્ટ પ્રતીત હોતા હૈ હસસે ઉનમેં રાગાદિક દોષોં કા અસ્તિત્વ સિદ્ધ હોતા હૈ । અબ રહી ઉનકે વચનોં મેં ઘુણાક્ષર

નહિ તો કાર્ય કારણ ભાવની વ્યવસ્થા બની શકે તેમ નથી. હરેક પદાર્થ હરેક કલ્પ કાર્ય અને કારણ થઈ જશે. એટલા માટે આગમરૂપ કાર્યની શુદ્ધિ માટે નિમિત્તરૂપ કારણ શુદ્ધિ થવી ચોક્કસપણે આવશ્યકીય માનવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન—તમે કહ્યું કે આગમમાં અવિરુદ્ધતા તેના કારણભૂત પ્રણેતાના આધીન છે—એ વાત એમને માન્ય છે. પણ એનાથી આ વાત તો સિદ્ધ થતી નથી કે તે અવિરુદ્ધ વચનો જિન ભગવાનના જ છે, બીજાઓના નહિ. કેમકે બીજા સિદ્ધાન્તકારોના વચનોમાં પણ કોઈ પણ અંશે અવિરુદ્ધાર્થતા બેવામાં આવે છે. એટલા માટે તેમને દોષયુક્ત માનીને તમે જો તેમનામાં અનાપ્તતા સિદ્ધ કરો છો આ વાત કેવી રીતે માન્ય થઈ શકે તેમ છે !

ઉત્તર—શંકા તો ઠીક છે, પણ વિચાર કરવાથી આનો જવાબ પણ સરળ રીતે મળી શકે તેમ છે. બીજા સિદ્ધાન્તકારોએ જે રચનાઓ કરી છે તે બધી તેમણે પોતાની ઈચ્છા મુજબ જ કરી છે. પોતાની કલ્પનાથી જે કંઈ તેમને યોગ્ય લાગ્યું તે તેમણે લખ્યું છે. તેમની રચનાઓમાં પૂર્વાપર વિરોધ સ્પષ્ટ રીતે દેખાઈ આવે છે. એનાથી તેઓમાં રાગ વગેરે દોષો છે એવી વાત સિદ્ધ થાય છે. હવે ઘુણાક્ષર ન્યાયથી કોઈક કોઈક સ્થાને તેમના વચનોમાં અવિરુદ્ધ

કીદૃશમનુષ્ઠાનં ધર્મઃ? इत्याह— 'यथोदितम्' यथा येन प्रकारेण कालाद्या-
राधनानुसाररूपेण—उदितं=प्रतिपादितं, तत्रैवाविरुद्धवचने इति गन्प्यम् ।

अन्यच्च—

जो जहवायं न कुणइ, मिच्छादिद्वी तओ उ को अओ ? ।

‘वड्ढेइ मिच्छत्तं, परस्स संकं जणेमाणो ॥ इति ।

छाया—यो यथावादं न करोति, निर्यादद्विस्ततन्तु कोऽन्यः ।

वर्धयति मिथ्यात्वं, परस्य सङ्गाजनयन् ॥ इति ।

પુનરપિ કીદૃશમિત્યાહ—‘મૈત્ર્યાદિભાવસંમિશ્રમ્’ इति । मैत्र्यादयः=मैत्री
मुदिता करुणा माध्यस्थलक्षणा ये भावाः=यन्तःकरुणपरिणामाः, तत्पूर्वकाश्च

ન્યાય સે કહી ૨ અવિરુદ્ધ અર્થ પ્રતિપાદકતા સૌ વદ્દ ઉનકી નિજ કી
ઘર કી વસ્તુ નહીં હૈ—ઉસકા સૂલ જોત અવિરુદ્ધ અર્થ કા પ્રસ્વક જિન
પ્રણીત આગમ હી હૈ । વહી વાત માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાલે વ્યક્તિ મેં ભી
સમજ્ઞ લેનો ચાહયે । વહ જો હુછ્છ ભી સત્યાર્થ કહના હૈ ઉસકા સૂલ
કારણ જિનપ્રણીત આગમ કા સહારા હી હૈ । શ્લોક કથિત “યથોદિત”
પદ્દ હસ વાત કા સમર્થન કરતા હૈ કિ દેશ કાલ આદિ કી આરાધના
કે અનુસાર જો આચાર—અનુષ્ઠાન પ્રતિપાદિત કિયા ગયા હૈ । ઉસસે જો
અવેરુદ્ધ કહા ગયા હૈ—વહી ધર્મ હૈ હસસે ચિપરીત નહીં । “મૈત્ર્યાદિ-
ભાવ સંમિશ્રમ્” હસ પદ્દ દ્વારા સૂત્રકાર વહ પ્રતિપાદિત કરતે હૈં કિ
વહ અનુષ્ઠાન મૈત્રી, મુદિતા, કરુણા ઓર માધ્યસ્થ હન ચાર લક્ષણો સે
યુક્ત હોતા હૈ । યે ધર્મ કે બાહ્ય ચિહ્ન હૈં । હનકે સજ્ઞાવ સે આત્મા મેં

અર્થ પ્રતિપાદકતા પણ છે તે તેમની પોતાની વસ્તુ તો નથી જ કેમકે તેનાં
મૂળિયાં તો અવિરુદ્ધ અર્થના સ્પષ્ટ જિનપ્રણીત આગમમાં જ છે. એ જ વાત
માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળી વ્યક્તિમાં પણ સમજી લેવી. બેધએ. તે જે કંઈ પણ
સત્યાર્થ કહે છે તેનું મૂળ કારણ જિન પ્રણીત આગમ જ છે. શ્લોક કથિત
“યથોદિત” ૧૬ આ વાત ને સ્પષ્ટ કરે છે કે દેશકાળ વગેરેની આરાધના
સુજમ ને આચાર—અનુષ્ઠાન—પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યાં છે, તેનાથી જે અ-
વિરુદ્ધ કહેવામાં આવ્યું છે તે ધર્મ છે. એનાથી વિપરીત નહિ. “મૈત્ર્યાદિ
ભાવસંમિશ્ર” આ પદવડે સૂત્રકાર આ વાત સ્પષ્ટ કરે છે કે તે અનુષ્ઠાન-
મૈત્રી, મુદિતા, કરુણા અને માધ્યસ્થ આ ચાર લક્ષણોથી યુક્ત હોય છે. આ
બધા ધર્મના બાહ્ય ચિહ્નો છે. એમના સફલાવધી આત્મામાં ધર્મનું અસ્તિત્વ

વાહ્યચેષ્ટાવિશેષાઃ, તૈઃ સંમિશ્રં=સંયુક્તં, યૈવાદિમાવાનાં નિઃશ્રેયસામ્યુદયધર્મસૂ-
ક્ત્વેન શાસ્ત્રાન્તરેષુ પ્રતિપાદનાત્ । તદેવંવિધમનુષ્ઠાનં ધર્મં ઇતિ કીર્ત્યતે
સન્ધતે સુધીભિરિતિ ।

નન્વેવં વચનાનુષ્ઠાનં ધર્મં ઇતિ પ્રાપ્તં, તથા ચ પ્રીતિમક્ત્યસદ્ધાનુષ્ઠાનેષ્વ-
વ્યાપ્તિરિતિ चेन्न-इह तु वचनादित्यत्र वेदात् प्रवृत्तिरित्यत्रैव प्रयोज्यत्वार्थिका
ધર્મ કા અસ્તિત્વ જાના જાતા હૈ અન્ય ભિદ્ધાન્તકારોં ને મી હન્ને નિઃ
શ્રેયસ ઓર સ્વર્ગ કે કારણભૂત ધર્મ કા સૂક્ત કહા હૈ । અતઃ જો
આગમ સે અવિરુદ્ધ હૈ, કાલ ઓદિ કી આરાધના કે અનુસાર જો
આરાધિત હોતા હૈ ઓર જો મૈત્રી આદિ ચાર ભાવનાઓં સે ગર્ભિત હૈ
એસા અનુષ્ઠાન હી ધર્મ હૈ । એસે હી ધર્મ કી આરાધના કરને કા ગણ-
ધર આદિ કા આદેશ હૈ ।

ભાવાર્થ-તીર્થંકર કથિત આગમ સે અનુસાર હોને વાલે અનુષ્ઠાન કા
નામ ધર્મ હૈ । ઇસકા ફલિતાર્થ યહી હૈ કિ જિસ અનુષ્ઠાન મેં તીર્થંકર
પ્રભુ દ્વારા કથિત આગમ સે વિરોધ નહીં આતા હૈ વહી ધર્મ હૈ । તથા
ચ-પ્રીતિ ભક્તિ ઓર અસંગ રૂપ અનુષ્ઠાનોં મેં ઇસ લક્ષણ કી અપ્રાપ્તિ
નહીં હોતી હૈ કયોં કિ વહાં પર મી ઇસ લક્ષણ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા
હૈ “ વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ ” ઇસ પ્રકાર કે કથન મેં “ વેદાત્ પ્રવૃત્તિઃ ”
કી તરફ પ્રયોજ્ય અર્થ મેં પંચમી વિભક્તિ હુઈ હૈ અતઃ જિસ પ્રવૃત્તિ કા
પ્રયોજ્ય વચન હૈ વહ ધર્મ હૈ । (વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ) યહાં સે લેકર
(પ્રીતિ ભક્તિ અસંગાનુષ્ઠાન ઇત્યાદિ તક) ॥ લિખને કી આવશ્યકતા

ભાષ્યવામાં આવે છે. બીજા સિદ્ધાંતકારોએ પણ આ ગદ્યાને નિઃશ્રેયસ અને
સ્વર્ગના કારણભૂત ધર્મનું મૂળ બતાવ્યું છે એથી જે આગમથી અવિરુદ્ધ છે
કાળ વગેરેની આરાધના મુજબ જે આરાધિત હોય છે અને જે મૈત્રી વગેરે
આર ભાવનાઓથી સુક્ત છે એવું અનુષ્ઠાન જ ધર્મ છે. એવા જ ધર્મની
આરાધના કરવા માટે ગણધર વગેરેનો આદેશ છે

ભાવાર્થઃ—તીર્થંકર કથિત આગમમુજબ આશરયેલા અનુષ્ઠાનનું નામ
ધર્મ છે. એનો અર્થ આ પ્રમાણે ક્ષિત થયો છે કે જે અનુષ્ઠાનમાં તીર્થંકર પ્રભુ
વડે કથિત આગમથી વિરોધ જણાતો નથી તે જ ધર્મ છે. તેમજ પ્રીતિ,
ભક્તિ અને અસંગ રૂપ અનુષ્ઠાનોમાં આ લક્ષણની અપ્રાપ્તિ પણ હોતી નથી
કેમકે ત્યાં પણ આ લક્ષણનો સદ્ભાવ મળે છે. “ વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ ” આ
બાતના કથનમાં “ વેદાત્ પ્રવૃત્તિઃ ” ની જેમ પ્રયોજ્ય અર્થમાં પંચમી વિભક્તિ
થઈ છે. એટલા માટે જે પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજ્ય વચન છે તે ધર્મ છે. (વાચના-
નુષ્ઠાનં ધર્મઃ) અહીંથી માંડીને પ્રીતિ ભક્તિ અસંગાનુષ્ઠાન વગેરે સુધી લખવાની

પશ્ચમી, તથા ચ-વચનપ્રયોજ્યપ્રવૃત્તિવત્ત્વં લક્ષણમિતિ ન કુત્રાપ્યવ્યાપ્તિદોષાવકાશઃ પ્રીતિભક્ત્યસન્નિધાનુષ્ઠાનાનામપિ વચનપ્રયોજ્યત્વાજ્ઞપાયાદિતિ ।

કિં ચ--હિંસાદિપાપપરિહારો, ધર્મસિદ્ધિર્લિઙ્ગમિત્પાર્હતાઃ સ્વીકુર્વન્તિ । તથા ચોક્તમ્-

ઔદાર્ય દાક્ષિણ્યં પાપજુગુપ્સાઽથ નિર્મલો બોધઃ ।

લિઙ્ગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ, પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ ઇતિ ।

પાપજુગુપ્સા=પાપપરિહારઃ ।

પદ્મકાયદધસાધ્યં પ્રતિમાપૂજનં કુર્વતાં ધર્મસિદ્ધિઃ કથં સ્યાદિતિ વિચારયન્તુ મુધિયઃ । અપરં ચ —

પ્રતીત નહીં હોતા હૈ ક્યોં કિ વચનાનુષ્ઠાન ધર્મ કા અર્થ વચન કે અનુસાર હોને વાલા અનુષ્ઠાન ધર્મ હૈ ઇસમેં કોઈ જાતકા દોષ નહીં આતા હૈ । ”

કિંચ—હિંસાદિક પાંચ પાપોં કા પરિત્યાગ ધર્મ સિદ્ધિ કા ચિહ્ન હૈ ઇસ પ્રકાર કી માન્યતા જૈનિયોં કી હૈ । શાસ્ત્રાન્તર મેં યહી વાત પ્રકટ કી ગઈ હૈ—

ઔદાર્ય દાક્ષિણ્યં પાપજુગુપ્સાઽથ નિર્મલો બોધઃ ।

લિઙ્ગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ (પોહશ-ગ્રંથ ૪ પ્રકરણ)

ઉદારતા—હૃદય કી વિપાલતા, દાક્ષિણ્ય—સર્વ જીવોં કે અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ, પાપજુગુપ્સા—પાપ કા પરિત્યાગ, નિર્મલયોગ—તત્ત્વજ્ઞાન, ઔર જન પ્રિયત્વ એ ૫ ધર્મસિદ્ધિ કે લક્ષણ હૈ । અથ યહાં પર વિચારને કી વાત યહ હૈ કિ જદ પાપ કા પરિહાર કરના યહ ધર્મસિદ્ધિ કા લક્ષણ

આવશ્યકતા જણાવી નથી કેમકે વચનાનુષ્ઠાન ધર્મનો અર્થ વચન સુજળ થનાર અનુષ્ઠાન ધર્મ છે. આમાં કોઇ પણ ભતનો દોષ નથી.

કિંચ—હિંસા વગેરે પાપ પાપોના પરિત્યાગ ધર્મસિદ્ધિનું ચિહ્ન છે. આ ભતની માન્યતા જૈનીઓની છે. શાસ્ત્રાન્તરમાં પણ એ જ વાત ક્ષપ્ટ કરવામાં આવી છે:—

ઔદાર્ય દાક્ષિણ્યં પાપજુગુપ્સાઽથ નિર્મલો બોધઃ ।

લિઙ્ગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ (પોહશગ્રંથ ૪ પ્રકરણ)

ઉદારતા—હૃદયની નિશાલતા, દાક્ષિણ્ય—અધા જીવોને અનુકૂળ થઇ પડે તેવી પ્રવૃત્તિ, પાપ જુગુપ્સા—પાપનો ત્યાગ, નિર્મળ મોઘ—તત્ત્વજ્ઞાન, અને જનપ્રિયત્વ આ પાંચે ધર્મસિદ્ધિનાં લક્ષણો છે, હવે આપણી સામે આ વાત વિચાર કરવાયોગ્ય છે કે જ્યારે પાપનો પરિહાર કરવો એ ધર્મસિદ્ધિનું લક્ષણ

એકેન્દ્રિયાદિપદ્ધત્તીવનિકાયજીવાનાં રક્ષણં ધર્મસ્ય મૂલમિતિ વદતામર્હતાં
પટ્કાયવિરાધનાસાધ્યાયાઃ પ્રતિમાપૂજાયાઃ અજ્ઞીકારે જૈનત્વચેદ્ નચ્યતિ, જૈન
ધર્મસ્ય મૂલતરતત્ર સમ્યુચ્છેદાત્ ।

તથા ચોક્તપ્ર-જીવદયસુચ્ચવચણં, પરધનપરિવજ્જણં સુસીલં ચ ।

સ્વંતી પંચિદયનિ-ગ્ગહો ય ધમ્મસમ મૂલાઈ ॥ દર્શનશુદ્ધિ-૨ તત્ત્વ)

હૈ તો પ્રતિ મા કા પૂજન કરને વાલે કે હસકા પરિહાર કેસે હો સકતા
હે । ક્યોં કિ યહ પહિલે હી પ્રકટ કિયા જા જુકા હૈ કિ યહ પ્રતિમા-
પૂજન વાર્ય પદ્ કાય કે આરંભ કે વિના સાધ્ય હો હી નહીં સકતા ।
અનઃ પ્રતિમાપૂજન વાલે કો ધર્મસિદ્ધિ કા લાભ માનના યહ એક મનગ
હંત કલ્પના હી હૈ-શાસ્ત્રીય કલ્પના નહીં । શાસ્ત્ર મેં તો યહી જિનેન્દ્ર
દેવ કી આજ્ઞા હૈ કિ એકેન્દ્રિય આદિ પદ્ નિકાય કે જીવોં કી રક્ષા
કરના હી પ્રત્યેક જૈન માત્ર કા કર્તવ્ય હૈ, ઔર યહી ધર્મ કા મૂલ હૈ
જય હસ પ્રકાર કી વીતરાગ પ્રભુ કી આજ્ઞા હૈ-તો ફિર યહ તો સોચો
કી પદ્નિકાય કી વિરાધના સે સાધ્ય હસ પ્રતિમાપૂજન કી માન્યતા મેં
જૈનત્વ વા રક્ષણ હી કેસે હો સકતા હૈ-। પ્રત્યુત જૈનધર્મ કા હસ પ્રકાર
કી માન્યતા મેં સમૂલતઃ નાશ હી હો જાતા હૈ ।

જીવદયસુચ્ચવચણં પરધનપરિવજ્જણં સુસીલં ચ ।

સ્વંતી પંચિદિય નિગ્ગહોય ધમ્મસમ મૂલાઈ ॥ (દર્શન શુ ૨ તત્ત્વ)

છે ત્યારે પ્રતિમાની પૂજા કરનારાઓ માટે આને પરિહાર કેવી રીતે થઈ શકે
તેમ છે, કેમકે આ વાત પહેલાં જ પ્રગટ કરવામાં આવી છે કે આ પ્રતિમા
પૂજન વાર્ય પટ્કાયના આરંભ વગર સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી. એથી પ્રતિમા
પૂજનવાળા માટે ધર્મસિદ્ધિનો લાભ સમજી લેવો. આ એક ખોટી કલ્પના
માત્ર છે. શાસ્ત્રીય કલ્પના નથી. શાસ્ત્રમાં તો જિનેન્દ્રદેવની એ જ આજ્ઞા છે કે
એકેન્દ્રિય વગેરે પટ્કાયના જીવોની રક્ષા કરવી જ દરેકે દરેક જૈનતું કર્તવ્ય
છે અને એ જ ધર્મતું મૂળ છે. બ્યારે આ જાતની વીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞા છે
ત્યારે આ વાત ઉપર તો વિચાર કરીએ કે પટ્કાય નિકાયની વિરાધનાથી સાધ્ય
આ પ્રતિમા પૂજનની માન્યતામાં જૈનત્વતું રક્ષણ જ કેવી રીતે થઈ શકે છે.
આ જાતની માન્યતાથી તો જૈન ધર્મનો મૂળરૂપે વિનાશ જ થઈ જાય છે.

જીવદયસુચ્ચવચણં પરધનપરિવજ્જણં સુસીલં ચ ।

સ્વંતી પંચિદિયનિગ્ગહોય ધમ્મસમ મૂલાઈ ॥ (દર્શન શુ ૨ તત્ત્વ)

જીવાશ્વેતનાદિલિજ્જવ્યજ્ઞયા એકેન્દ્રિયાદયઃ તેષાં દયા=રક્ષણં જીવદયેતિ ।
હસ્ત્વં પ્રાકૃતપ્રસન્નમ્ । ધર્મમૂલં સરતીતિ સર્વત્ર ક્રિયાઽધ્યાહારઃ કાર્યઃ ।

પ્રતિમાપૂજનં વિશુદ્ધપરિણામજન્મત્વાદુપાદેયમિતિકથનં નિર્મૂલમ્--

ધર્માર્જુણ દયાયાઃ પ્રાધાન્યાત્ પ્રાથમ્યં વર્તેતે । દ્વિંસાસાધ્વાયાં પ્રતિમાપૂજાયાં
દયાયા અસાવાદ્ ધર્માર્જુત્વં ન સિધ્યતિ । તથા ચ વિશુદ્ધાત્મપરિણામરૂપં ધર્મં
પ્રતિ કારણત્વં પ્રતિયાપૂજનસ્ય ન સંભવતિ । અન્યત્ત્વ--

હસ લોક મેં યહી બાત કહી ગઈ હૈ । જીવોં કી દયા કરના સત્ય
બોલના, પર ધન કે હરણ કરને કા ત્યાગ કરના, કુશીલ કા ત્યાગના,
ક્ષમાભાવ રાખના, પાંચોં ઇન્દ્રિયોં કો વશ મેં રાખના યે સવ ધર્મ કે મૂલ
હે । જિસ પ્રકાર ઘિના મૂલ-જડ કે વૃક્ષ કી સ્થિતિ આદિ નહીં હો
સકતી હૈ-ઁસી પ્રકાર ઁનકે ઘિના બી ધર્મરૂપી મહાવૃક્ષ કી જીવાત્મા-
ઓં મેં સ્થિરતા નહીં હો સકતી હૈ જો વ્યક્તિ “પ્રતિમા કે પૂજને સે
વિશુદ્ધ પરિણામોં કી આત્મા મેં જાગૃતિ હોતી હૈ ” હસ બાત કા સમ-
થેન કરતે હુએ ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરતે હેં ઁનકા યહ કથન ઘિલકુલ હી
નિર્મૂલ હૈ જ્યોં કિ ધર્મ મેં સર્વપ્રથમ સ્થાન દયા કો હી દિયા ગયા હૈ
જીવોં કી દ્વિંસા સે સાધ્ય હસ પ્રતિમાપૂજન મેં ઁસ દયા કા સંરક્ષણ
હી નહીં હોતા હૈ-હસલિયે હસે ધર્મ કા અંગ કૈસે માના જા સકતા હૈ
જો ધર્મ કા હી અંગ નહીં બનતા હૈ ઁસસે કૈસે પરિણામોં મેં વિશુદ્ધતા
કી જાગૃતિ હો સકતી હૈ અનઃ યહ પ્રતિમાપૂજન ધર્મ પ્રાપ્તિ મેં કારણ
નહીં હૈ ઁસા માનના ઁહિયે ।

આ પ્રશ્નોક્રમાં એ જ વાત બતાવવામાં આવી છે કે જીવ ઉપર દયા
કરવી, સત્ય બોલવું, પારકાના ધનને લઈ લેવાની યુક્તિને દૂર કરવી, કુશીલનો
ત્યાગ કરવો, ક્ષમાભાવ રાખવો, પાંચ ઇન્દ્રિયોને વશમાં રાખવી આ બધાં
ધર્મનાં મૂળ છે. જેમ મૂળ-જડ વગરનાં વૃક્ષની સ્થિતિ વગેરે જ થઈ શકે
તેમ નથી તેમજ એમના વગર પણ ધર્મરૂપી મહાવૃક્ષની જીવાત્માઓમાં સ્થિરતા
થઈ શકે તેમ નથી. જે વ્યક્તિ “પ્રતિમાના પૂજનથી વિશુદ્ધ પરિણામોની
આત્મામાં જાગૃતિ થાય છે.” આ વાતને યોગ્ય માનીને આની ઉપયોગિતા
સિદ્ધ કરે છે, તેમજ આ કથન સાથે નિર્મૂળ-વ્યર્થ છે. કેમકે ધર્મમાં સૌ
પ્રથમ સ્થાન દયાનેજ આપવામાં આવે છે. જીવોની દ્વિંસાથી સાધ્ય આ પ્રતિમા
પૂજનમાં તે દયાની રક્ષા જ થતી નથી. એટલા માટે આને ધર્મનું અંગ કેવી
રીતે માની શકીયે. અને જે ધર્મનું જ અંગ થઈ શકતું નથી તેનાથી કેવી રીતે
પરિણામોમાં વિશુદ્ધતાની જાગૃતિ થઈ શકે. એટલા માટે આ પ્રતિમાપૂજન
ધર્મપ્રાપ્તિમાં કારણ નથી આમ આની લેવું જોઈએ,

ધર્માલમ્બનાનિ સ્થાનાઙ્ગસૂત્રે ભગવતા પ્રજ્ઞપ્તાનિ--

“ધર્મં પંચ ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પળ્ણત્તા ।

તં જહા-છકાયા, ગણો, રાયા, ગિહવર્હ, સરીરં” ॥ ઇતિ ।

ભગવતા ધર્માલમ્બનાનિ પઞ્ચૈવ કથિતાનિ । તત્ર “છકાયા” इत्युक्त्या
गणराजादीनामपि संग्रहे सत्यपि पुनस्तेषां विशिष्योपन्यासः प्राधान्यरूपोपनार्थः

અન્યથા-“ધર્મં ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પળ્ણત્તા-તંજહા-છ-
કાયા, ગણો, રાયા, ગિહવર્હ, સરીરં” इति-ભગવાન ને ધર્મ કે છહકાય,
ગણ, રાજા, ગાથાપતિ ઔર દારીર इस प्रकार ये छह आलम्बन स्थान
स्थानाङ्गसूत्र में कहे हैं । इनमें जिन प्रतिमा का कथन नहीं किया
है-इससे यह भलीभांति विदित हो जाता है कि जिन प्रतिमा और
उसका पूजन धर्म का अवलम्बन रूप नहीं है यदि जिन प्रतिमा का
पूजन कार्य धर्म का अवलम्बनरूप सिद्धान्तकारों की दृष्टि में मान्य होता
तो वे अवश्य इन स्थानों के कथन करते-जिस प्रकार छहकાય, गण,
राजा इत्यादि का कथन किया है । यद्यपि “छहकाय” इस एक पद से
ही गण, राजा आदि का स्वतः कथन सिद्ध हो जाता है, क्योंकि इन सब का
समावेश उसी एक पद में हो जाता है । फिर भी इनका भिन्न २ रूप
से जो नाम निर्देय किया है उसका कारण ये धर्म के प्रधान आलम्बन
रूप हैं इस बात को प्रकट करने के लिये ही किया गया है । इसी प्रकार

અને યીજી પશુ કહ્યું છે કે “ધર્મં ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પળ્ણત્તા-તં
જહા'છકાયા, ગણો, રાયા, ગિહવર્હ, સરીરં” इति, ભગવાને ધર્મનાં છ કાય,
ગણ, રાજા, ગાથાપતિ અને શરીર આ રીતે છ આલંબનસ્થાન સ્થાનાંગ સૂત્રમાં
કહ્યાં છે. આ બધામાં જિન પ્રતિમાતું કથન કરવામાં આવ્યું નથી. એનાથી
આ સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે કે જિનપ્રતિમા અને તેતું પૂજન ધર્મતું અવલંબન
નથી. બે સિદ્ધાન્તકારોની દૃષ્ટિમાં જિન પ્રતિમાના પૂજનતું કાર્ય ધર્મના અવ-
લંબન રૂપમાં માન્ય હોત તો તેઓ ચોક્કસ આ સ્થાનોના કથનની સાથે સાથે
તેમતું પશુ કથન બેમ છ કાય, ગણ, રાજા વગેરેતું કથન કર્યું છે તેમ કર્યું
હોત. બે કે “પદકાય” આ ચોક્ક પદથી જ ગણ, રાજા વગેરેતું સ્વતઃ કથન
સિદ્ધ થઈ જાય છે, કેમકે આ બધાનો સમાવેશ તે ચોક્ક પદમાં જ થઈ જાય
છે, છતાંય આ બધાનો સ્વતંત્ર રૂપમાં બે નામ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે
તેતું કારણ આ છે કે તે સર્વે ધર્મના પ્રધાન આલંબનરૂપ છે, આ વાતને
પ્રગટ કરવા માટે જ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે બે જિનપ્રતિમા પશુ

દર્શનવન્દનપૂજનાદિના જિનપ્રતિમાયાઃ સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુત્વાઽષ્ટકર્મક્ષયહેતુત્વ સ્વીકારે તુ અસ્યા અપિ નિશ્રાસ્થાનત્વેન નિશ્રાસ્થાનેષુ વિશિષ્ય તદુપન્યાસમકૃત્વા “પંચ નિસ્સાઠાણા પળ્ણત્તા” ઇતિ કથનં વિરુદ્ધયતે । તસ્માત્ જિનપ્રતિમાયા નિશ્રાસ્થાનેષ્વનભિધાનાત્ પ્રતિમાયાં ધર્માલમ્બનત્વં ન સિદ્ધયતિ । એવં ચ તત્પૂજનં કુશલાત્મપરિણામવિશેષસ્ય ધર્મસ્ય કારણં નાસ્તીતિ વિશ્વસનીયમ્ ।

પ્રતિમાપૂજાયામારમ્ભઃ પરિગ્રહશ્રાવશ્યં ભાવી । તાભ્યાં વિના પૂજાયા અસં-
ભવાત્ તથાઽપિ—પ્રતિમાપૂજોપદેશકાઃ એવં વદન્તિ—

યદિ જિન પ્રતિમા મી દર્શનવન્દના ઔર પૂજાદિક દ્વારા સમ્યક્ત્વશુદ્ધિ એવં અષ્ટકર્મોં કે ક્ષય કા કારણ હોતી તો ડસકા મી ધર્મ કા આલમ્બનરૂપ હોને સે યહાં પર વિશેષરૂપ સે શાસ્ત્રકાર કો કથન કરના ચહિયે થા ! પરન્તુ ંસા તો સૂત્રકાર ને કિયા નહીં હૈ । ફિર મી યદિ ડસે ધર્મ કા અવલમ્બનરૂપ સ્વીકાર કિયા જાય તો ઇસ સૂત્ર મેં પ્રતિ-
પાદિત ‘પાંચ હી નિશ્રાસ્થાન હૈં ’ ઇસ કથન સે બિરોધ આતા હૈ કારણ કિ ડન સ્થાનો સે અતિરિક્ત ંક ઔર જિનપ્રતિમાપૂજન ધર્મ કા આલમ્બન રૂપ સ્થાન વઢ જાતા હૈ અતઃ ‘પંચ નિસ્સાઠાણા પળ્ણત્તા ’ ઇસ સૂત્ર પ્રદર્શિત ડપન્યાસ સે યહ વાત ંુષ્ટ હોતી હૈ કિ જિન પ્રતિમા ધર્મ કા આલમ્બન સ્થાન નહીં હૈ । યહ તો ડસ કે પક્ષપાતિયોં કે હી દિમાગ કી ંક ડડપટાંગ સૂત્ર હૈ યહ જાનતે કુબ મી કિ જિનપ્રતિમાપૂજન મેં આરંભ ઔર પરિગ્રહ અવશ્યંભાવી હૈ, ઇનકે બિના વહ કથમપિ સાધ્ય હો નહીં સકતી હૈ, તો મી જિનપૂજાકે ડપદેશક સ્વેદ હૈ કિ જનતા કો

દર્શન વન્દના અને પૂજા વગેરે વડે સમ્યક્ત્વ શુદ્ધિ અને અષ્ટ કર્મોના ક્ષયનું કારણ હોત તો ધર્મના આલમ્બનરૂપ હોવા બદલ અહીં વિશેષરૂપમાં શાસ્ત્રકારો વડે તેનું કથન કરવું બેધર્મ. પણ સૂત્રકારે આનું કંઈ કયું નથી. છતાંય બે તેને ધર્મના અવલમ્બનરૂપે સ્વીકારીયે તો આ સૂત્રમાં પ્રતિપાદિત “પાંચ બ નિશ્રાસ્થાનો છે” આ કથનથી વિરોધ જોલો થાય છે કેમકે તે સ્થાનોથી અતિરિક્ત એક બીજા જિનપ્રતિમા પૂજન ધર્મના આલમ્બનરૂપ સ્થાનની વૃદ્ધિ થઈ બાય છે. એથી “પંચ નિસ્સાઠાણા પળ્ણત્તા” આ સૂત્ર પ્રદર્શિત ડપન્યાસથી આ વાત ંુષ્ટ થાય છે કે જિનપ્રતિમા ધર્મનું આલમ્બન સ્થાન નથી આ તો ફક્ત તેના તરફદારીઓના મસ્તિષ્કની બ વ્યર્થની કલ્પના છે. જિનપ્રતિમા પૂજનમાં આરંભ અને પરિગ્રહ અવશ્યંભાવી છે. એના વગર તે કોઈ પણ સંજોગે સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી આનું બાણવા છતાં બહુ દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે કે જિન પૂજના ડપદેશકો સમાજને “પૂણે કાય-

અપિ ચ—“ પૂયાણ કાયવહો, પઢિકુટ્ટો સો ડ કિં તુ જિણપૂયા ।

સમ્મત્તસુદ્ધિહેઉ, ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિરવજ્જા ” ॥ ૧ ॥

છાયા—પૂજાર્થાં કાયવધઃ પ્રતિકુટ્ઠઃ સતુ કિન્તુ જિનપૂજા ।

સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુ—રિતિ ભાવનીયા તુ નિરવધા ॥ ૧ ॥

સર્વમેતદુત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્—શ્રૂયતાં પ્રવચનં તાવત્—

દો દ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિપણ્ણત્તં ધમ્મં લમેજ્જ સવળયાણ ।
તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ । દોદ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલં
બોધિં બુદ્ધિજ્જા । તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ ॥ (સ્થા. ૨ ઠા. ૧૭.)

“ પૂયાણ કાયવહો પઢિકુટ્ટો સો ડ કિ તુ જિણપૂયા । સમ્મત્તસુદ્ધિહેઉં,
ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિરવજ્જા ॥ ૧ ॥ ” આ પ્રકારની ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા દ્વારા
શ્રમ મેં હી ઢાલતે રહતે હૈં । હમેં તો બુદ્ધિ પર તરસ આતા હૈ કિ વે વર્ણો
નહીં આ સિદ્ધાન્ત કો સમજાને કી ચેષ્ટા કરતે હૈં કિ—“ દોદ્વાળાઈં અપ-
રિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિપણ્ણત્તં ધમ્મં લમેજ્જ સવળયાણ । તં જહા-
આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ । દોદ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલ-
બોધિં બુદ્ધિજ્જા તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ (સ્થા. ૨ ઠા. ૧૭.)
યે દો ધનવાન્ય આદિ રૂપ પરિગ્રહ ઔર પ્રાણાતિપાત આદિ રૂપ આરંભ
સ્થાન અનર્થ કે કારણ હૈ । જય તક આત્મા જ પરિજ્ઞા સે ઇન્હેં જાન કર
ઔર પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા સે ઇનકાં પરિત્યાગ નહીં કર દેની હૈ તય વહ
બ્રહ્મદત્ત કી તરહ કેવલિ દ્વારા કથિત ધર્મ કે સુનતેકા અધિકારી નહીં
હો સકતી હૈ ઔર ન ઇન દોનોં કે ત્યાગ કિયે વિના વક્ક સમ્યક્ત્વ કો

વહો પઢિકુટ્ટો સો ડ કિં તુ જિણપૂયા । સમ્મત્તસુદ્ધિહેઉં, ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિર-
વજ્જા ॥ ૧ ॥ આ જાતની ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા વડે શ્રમમાં જ નાખી રાખે છે.
અમને તો તેમની બુદ્ધિ ઉપર ઢાલે છે કે તેઓ આ સિદ્ધાન્તને સમ-
જાવવાની કોશિશ કેમ નહિ કરતા હોય ? કેમકે “ દો દ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા
આયાણો કેવલિપણ્ણત્તં ધમ્મં લમેજ્જ સવળયાણ । તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે
ચેવ । દો દ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિબોધિં બુદ્ધિજ્જા તં જહા-
આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ (સ્થા. ૨ ઠા. ૧૭) ” આ યે ધન વાન્ય વગેરે
રૂપ પરિગ્રહ અને પ્રાણાતિપાત વગેરે રૂપ આરંભ સ્થાન અનર્થના કારણ છે.
જ્યાં સુધી આત્મા જ પરિજ્ઞા વડે એમને જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે
એમનો પરિત્યાગ કરતી નથી ત્યાં સુધી તે બ્રહ્મદત્તની જેમ કેવલિવડે કથિત
ધર્મને સાંભળવા માટે અધિકારી (યોગ્ય યાત્ર) ગણાઈ શકે તેમ નથી. અને
તે બનેનો જ્યાં સુધી ત્યાગ કરે નહિ ત્યાં સુધી તે સમ્યક્ત્વ મેળવવા યોગ્ય

‘दो द्वाणां’ द्वे स्थाने=द्वे दस्तुनी ‘अपरिगणिता’ अपरिज्ञाय=ज्ञपरिज्ञया
‘एतावारम्भपरिग्रहाच्चनर्थाय’ इत्यविज्ञाय अलं ममाभ्यामिति परिहाराभिमुख्य-
द्वारेण प्रत्याख्यानपरिज्ञया अप्रत्याख्याय च ब्रह्मदत्तवत् तयोः मृत्तः, ‘आया’
आत्मा=जीवः, नो केवलिग्रहणं=जिनोक्तं धर्मं लभेत श्रवणतया-श्रवणभावेन
श्रोतुमित्यर्थः । जैनधर्मश्रवणानर्हो भवतीति भावः । तद् यथा आरम्भः-प्राणा-
तिपातादिरूपः, पापस्थानम् परिग्रहः-धनधान्यादिसंग्रहः ।

द्वे स्थाने अपरिज्ञाय - ज्ञपरिज्ञयाऽनर्थकारणमज्ञात्वा प्रत्याख्यानपरिज्ञया
अप्रत्याख्याय च तत्र प्रवृत्तः ‘आया’ आत्मा-जीवः केवलं बोधिं=अर्थात्
सम्यक्त्वं न बुध्येत=न प्राप्नुयादित्यर्थः ।

पाने के भी योग्य बन सकती है ” यह सूत्र हमें यह शिक्षा देता है कि
अला जिस परिग्रह और आरंभयुक्त आत्मामें केवल प्रज्ञप्त धर्म सुनने
तक की भी योग्यता नहीं है और न जिसमें सम्यक्त्व का अनुभव है,
है उस आत्मा में “ वह प्रतिमा सम्यक्त्व की शुद्धि का कारण होता
” इस प्रकार की मान्यता आकाश के फूल के समान एक कल्पना
मात्र ही है । अतः यह सिद्धान्त निश्चित होता है कि इस प्रतिमापूजन
में न तो धर्म के कोई मौलिकतत्त्व का समावेश है और न धर्म का कोई
अंग ही है । यह न तो धर्म का आलम्बनरूप है और न धर्म के लक्षण
से ही युक्त है । फिर भी इसे धर्म पद का वाच्य मानना केवल स्पष्ट
रूप से उत्सृज्य प्ररूपणामात्र है इस प्रकार शास्त्रीयन्याया के विरुद्ध इस
प्रतिमा पूजन का उपदेश देने वाले तथा प्रतिमापूजन कराने वाले उप-

पनी शके तेम नथी. “आ सूत्र अभने आ जतनी ललामणु कदे छे के के
परिग्रहं अने आरंभयुक्त आत्माभां डेवकि प्रज्ञप्त धर्म सांलगया सुधीनी
पणु योग्यता नथी अने जेभां सम्यक्त्वनी अनुवृत्ति पणु नथी ते आत्माभां
“ ते प्रतिमा सम्यक्त्वनी शुद्धितुं कारणु डेव छे ” आ जतनी मान्यता आका-
शना पुण्यनी जेम ओक जोटी कल्पना मात्र नथी तो जीवुं शुं छे ? ओटला
भाटे ओ सिद्धान्त निश्चित थाय छे के आ प्रतिमापूजनभां धर्मना न केह
मौलिक तत्त्वानो समावेश छे अने न तो ते धर्मनुं केह पणु ओक अंग छे. आ
धर्मनुं आलम्बनरूप नथी अने धर्मना लक्षणथी युक्त पणु नथी. छातां य तेने
धर्मपदवाच्य मानवुं ते स्पष्ट रीते उत्सृज्य प्ररूपणु मात्र छे. आ रीते शास्त्रनी
मर्यादाथी विपरीत आ प्रतिमा पूजनो उपदेश आपनाराओ तेमज प्रतिमा

યત્ર કેવલિપ્રજ્ઞસધર્મસ્ય શ્રવણાયાપિ યોગ્યતા ન ભવતિ, સમ્યક્ત્વસ્ય ચ નાનુ-
ભવઃ, તત્ર સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુત્વં ગગનકુસુમવન્મનોવિકલ્પમાત્રમ્ । यस્ય પ્રતિમા-
પૂજનસ્ય નાસ્તિ ધર્મશૂલત્વં ન ચાસ્તિ ધર્માજ્ઞત્વં, નાપિ ધર્માલમ્બનત્વં, ન ચાપિ
ધર્મલક્ષણસમન્વિતં, તસ્ય ધર્મપદવાચ્યત્વકલ્પને — સુસ્પષ્ટમેવોત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્ ।
ભગવતાઽર્હતા-પ્રવચને અનુપદિષ્ટસ્ય પ્રતિમાપૂજનસ્યોપદેશકરણેન ભ્રાન્તિ જનયતાં
પ્રતિમાપૂજનં કારયતાં ચ કા ગતિઃ સ્યાદિતિ સમાલોચનીયં સુધીભિઃ । અપરં ચ—

દોહિં ઠાળેહિં આયા કેવલિપન્નત્તં ધમ્મં લમેજ્જા સવળયાપ્ તં જહા સ્વણ
ચેવ ઉવંસમેણ ચેવ एवं જાવ મળપજ્જવનાળં ઉપ્પાઢેજ્જા તં જહા—સ્વણ ચેવ ઉવ-
સમેણ ચેવ । (સ્થા૦ ૨ ઠા૦ ૪ ૩૦)

“સ્વણ ચેવ” ઇતિ જ્ઞાનાવરણીયસ્ય દર્શનમોહનીયસ્ય ચ કર્મણ ઉદય-
પ્રાપ્તસ્ય ક્ષયેણ, અનુદિતસ્ય ચોપશમેન=ક્ષયોપશમેનેત્યર્થઃ । અત્ર પદદ્વયેન ક્ષયોપ-
શમરૂપોઽર્થો ગૃહ્યતે । યાવત્ કરણાત્—“કેવલં વોહિં બુદ્ધેજ્જા ।”

કેવલિપ્રજ્ઞસધર્મસ્ય શ્રવણં તથા સમ્યક્ત્વં ચ જ્ઞાનાવરણીયસ્ય દર્શનમોહનીયસ્ય
ચ કર્મણઃ ક્ષયોપશમાદેવ લભ્યતે ઇતિ ભગવતા પ્રતિવોધિતમ્ । इदमत्रबोधयम्
नहि रुधिरलिप्तवस्त्रस्य रुधिरं प्रक्षालने शुद्धिर्भवति प्रत्युत मलिनतरत्वमेव,

દેશક તથા પ્રેરક કી વાસ્તવિક વસ્તુસ્થિતિ સે જનતા કો અંધકાર મેં
રચ્છને કે કારણ કયા ગતિ હોગી યહ સ્વયં બુદ્ધિમાનોં કો વિચાર ને
જેસી બાત હૈ ।

અપરં ચ—દોહિં ઠાળેહિં આયાકે વલિપન્નત્તં ધમ્મં લમેજ્જા સવળ-
યાપ્-તં જહા ઇત્યાદિ સૂત્ર—

इसका भावार्थ यह है—जीव केवलियों द्वारा प्रज्ञप्त धर्म का श्रवण
तथा सम्यक्त्व का लाभ ज्ञानावरणीय और दर्शनमोहनीय कर्म के क्षय
और क्षयोपशम से ही करता है प्रतिमापूजन से नहीं । जिस प्रकार
रुधिर से मैले वस्त्र की सफाई रुधिर में ही धोने से नहीं होती, उसी

પૂજન કરાવનારા ઉપદેશકો પ્રેરકરૂપ થઇને ચથાર્થ વસ્તુસ્થિતિથી સમાજને
અધારામાં રાખે છે તે બદલ તેમની શી દશા થશે તે વિદ્વાનો સમજી શકે છે.

અને બીજી પછી કે—દોહિં ઠાળેહિં આયા કેવલિપન્નત્તં ધમ્મ લમેજ્જા
સવળયાપ્-તં જહા—ઇત્યાદિ સૂત્ર—

આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે કેવલિઓ વડે પ્રજ્ઞ સધર્મનું શ્રવણ
તેમજ સમ્યક્ત્વનો લાભ જીવ જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શન મોહનીય કર્મના ક્ષય
અને ક્ષયોપશમથી કરે છે. પ્રતિમાપૂજનથી નહિ. જેમ લોહીથી ખરડાયેલા
વસ્ત્રની સાફસફી લોહી વડે ધોવાથી થતી નથી તેમ જ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ
અથવા તે કર્મોના વિનાશ પ્રતિમાપૂજનથી થતા નથી બલકે જેમ તે લોહીથી

તથા-સમ્યક્ત્વશુદ્ધચર્ચે કર્મક્ષયાર્થં ચ પ્રતિમાપૂજનૈ પ્રવૃત્તસ્ય જીવસ્ય પટ્ટકાયો-
પમર્દનસાધ્યપૂજયા જ્ઞાનાવરણીયસ્ય દર્શનમોહનીયસ્ય ચ કર્મણો વૃદ્ધૌ સત્યાં સમ્ય-
ક્ત્વસ્ય કેવલિ પ્રજ્ઞસધર્મસ્વાઽપિ પ્રાપ્તિઃકાલત્રયેઽપિ ન સંભવતિ કિંપુનઃ કર્મક્ષયાશા

સમ્યક્ત્વમાત્મનઃ ક્ષાયોપશમિકો ભાવઃ । પ્રતિમા તુ ન ક્ષયોપશમસ્વરૂપા, ન
ચાપિ ક્ષયોપશમહેતુઃ, જ્ઞાનાવરણીયદર્શનમોહનીયકર્મનિર્જરાજનકત્વાભાવાત્,
દેશતઃ કર્મક્ષયો હિ નિર્જરા તાં પ્રતિતપસ એવ કારણત્વાત્ । ઉક્તં ચોત્તરાધ્યયનમૂત્રે-

પ્રકાર સમ્યક્ત્વ કી શુદ્ધિ અથવા કર્મોં કા વિનાશ પ્રતિમાપૂજનસે નહીં
હોતા હૈ, પ્રત્યુત્ત જિસ પ્રકાર વહ ક્ષિરયુક્ત વસ્ત્રહિર સે સાફ કિયે
જાને પર અધિક મલિન હો જાતા હૈ ડસી પ્રકાર ષટ્ટકાય કી વિરાધના
સાધ્ય હસ પ્રતિમાપૂજન મેં લવલીન જીવ સી જ્ઞાનાવરણીય ઔર દર્શન
મોહનીય કર્મ કી વૃદ્ધિ કરતા હુઆ અધિકાધિક મલિન હોતા રહતા હૈ
વહ કમી સી હનકી વૃદ્ધિમેં સમ્યક્ત્વ ઔર કેવલિ પ્રજ્ઞસ ધર્મ કા પાને
વાલા નહીં બન સકતા હૈ । હસલિયે કર્મોં કે ક્ષય કરને કી આશા સે
પ્રતિમાપૂજન મેં લવલીન મનુષ્ય અપને કર્મોં કા હસ કાર્યસે ક્ષય કરતા
હૈ યહ એક દુરાશામાત્ર હૈ અરે ! જય હસ કાર્ય સે જીવ સમ્યક્ત્વ ઔર
કેવલિપ્રજ્ઞસ ધર્મ તક કે સી લાભ સે સદા વંચિત રહતા હૈ તો ડસસે
ફિર કર્મ ક્ષય માનના યહ કોરી કલ્પના માત્ર હી હૈ । સમ્યક્ત્વ યહ
જીવ કા ક્ષાયોપશમિક ભાવ હૈ । પ્રતિમા ન ક્ષયોપશમ સ્વરૂપ હૈ ઔર
ન ડસ ક્ષયોપશમ મેં કારણ રૂપ હી હૈ । કારણ કિ હસ સે જ્ઞાનાવર-
ણીય ઔર દર્શનમોહનીય કર્મ કી નિર્જરા નહીં હોતી હૈ । કર્મોં કા

ખરડાયેલું વસ્ત્ર લોહીવડે સાફ કરવાથી મલિન થઈ બાક છે તેમજ ષટ્ટકાયની
વિરાધના સાધ્ય આ પ્રતિમાપૂજનમાં તદલીન થયેલો જીવ પણ જ્ઞાનાવરણીય
દર્શન મોહનીય કર્મની વૃદ્ધિ કરતો કરતોવધારે વધારે મલિન થતો બાક છે. તે
કેાઈ પણ સમયે એમની વૃદ્ધિમાં સમ્યક્ત્વ અને કેવલિપ્રજ્ઞસ ધર્મને મેળવી
શકનાર થઈ શકતો નથી. એટલા માટે કર્મોને ક્ષય કરવાની આશાથી પ્રતિમા
પૂજનમાં તદલીન માણસ પોતાના કર્મોને આ કાર્ય (પ્રતિમાપૂજન) થી ક્ષય
કરવા માંગે છે તે ક્ષત દુરાશા માત્ર છે. બ્યારે આ કાર્યથી જીવ સમ્યક્ત્વ
અને કેવલિપ્રજ્ઞસ ધર્મના લાભથી પણ સદા દૂર રહે છે ત્યારે તેનાથી કર્મ-
ક્ષયની આશા રાખવી તે ખોટી કલ્પના માત્ર જ છે. સમ્યક્ત્વ જીવનો ક્ષયો-
પશમિક લાભ છે. હવે ન તો પ્રતિમા ક્ષયોપશમ સ્વરૂપ છે અને ન તે ક્ષયો-
પશમમાં કારણ રૂપે છે. કેમકે એનાથી જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનમોહનીય

“ભવકોડીસંચિયં કમ્મં તવસા નિઝ્જરિઝ્જહ” (અ ૨૦, ગા ૬) તત્ત્વાર્થ-
સૂત્રેઽપિ—

“તપસા નિર્જરા ચ” (અ ૧ સૂ ૪) ।

અત્ર ચકારઃ સંવરસમુચ્ચયાર્થઃ । સમિતિગુપ્તિધર્માનુપ્રેક્ષાપરીવહજયચારિત્રૈઃ
સંવરો ભવતિ, તપસા તુ નિર્જરા સંવરોઽપિ ચેતિ ભાવઃ સમ્યક્ત્વં નામ સમ્યગ્દર્શનં,
તત્ત્વ સ્થાનાઙ્ગસૂત્રમ્—(સ્થા ૦ ૨૩૦ ૧) દ્વિવિધં પ્રોક્તં । નિર્સર્ગસમ્યગ્દર્શનમ્
અભિગમસમ્યગ્દર્શનં ચેતિ । નિર્સર્ગતઃ=સ્વભાવતઃ—ન પરોપદેશતો યદુત્પદ્યતે,
તદ્નિર્સર્ગસમ્યગ્દર્શનમ્ । અભિગમાત્—સદ્ગુરુરૂપદેશતો યદુત્પદ્યતે, તદ્અભિગમ-
સમ્યગ્દર્શનમ્ ।

एक देश क्षय होना निर्जरा है । इस निर्जरा के प्रति कारणता तो तप
में बतलाई गई है । देखो उत्तराध्ययन सूत्र में यही बात कही है—

“ભવકોડી સંચિયં કમ્મં તપસા નિઝ્જરિઝ્જહ” કરોડોં ભવોં મેં
સંચિત કર્મોં” કી જીવ તપ સે નિર્જરા કર દેતા હૈ । તત્ત્વાર્થ સૂત્ર મેં મો
“તપસા નિર્જરા ચ” હસ સૂત્ર દ્વારા યહી વાત કહી ગઈ હૈ—તપ સે
નિર્જરા ઓર સંવર દોનોં હોતે હૈ । સૂત્રસ્થ “ચ” શબ્દ સે સંવર કા
ગ્રહણ હુઓ હૈ ।

भावार्थ—इसका यही है कि पांच समिति, ३ शुचि, १० यतिधर्म
१२, अनुप्रेक्षा, २२ परीषहों का जीतना एवं ५ प्रकार का चारित्र्य पालना—
इनसे संवर होता है और तप से संवर एवं निर्जरा दोनों ही होते हैं ।
स्थानाङ्गसूत्र में सम्मगदर्शन दो प्रकार का कहा गया है—१ निर्सर्ग

કર્મનાં નિર્વરા થઈ શકે તેમ નથી. કર્મોના એકદેશનો ક્ષય થવો તે નિર્વરા
પ્રત્યે કારણતા તો તપમાં બતાવવામાં આવી છે, બુદ્ધો ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં
એ જ વાત સ્પષ્ટ કરી છે—

“ભવકોડી સંચિયં કમ્મં તપસા નિઝ્જરિઝ્જહ” કરોડો ભવોમાં સંચિત
કર્મોની નિર્જરા જીવ તપથી કરી નાંખે છે. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં પણ “તપસા
નિર્જરા ચ” આ સૂત્રવડે એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે તપથી નિર્વરા
તેમજ સંવર બંને થાય છે. “સૂત્રમાં આવેલ “ચ” શબ્દથી સંવરનું ગ્રહણ
કરવામાં આવ્યું છે.

ભાવાર્થ—આનો આ પ્રમાણે છે કે પાંચ સમિતિ, ૩ શુચિ, ૧૦
યતિધર્મ, ૧૨ અનુપ્રેક્ષા, ૨૨ પરીષદોને જીતવા અને ૫ પ્રકારના ચારિત્ર્યનું
પાલન કરવું આ બધાથી સંવર થાય છે. અને તપથી સંવર અને નિર્વરા
બંને થાય છે. સ્થાનાંગસૂત્રમાં સમ્યગ્દર્શન બે પ્રકારનું બતાવવામાં આવ્યું

કેચિત્તુ--અભિગમશબ્દાર્થો નિમિત્તમપિ, તત્ત્વ પ્રતિમાદિ ઇતિ વદન્તિ, તન્મોહનીયકર્મોદયવિલગ્નિદ્યુ — અભિગમસમ્યગ્દર્શને હિ પ્રતિમાનિ-મિત્તકત્વં ન સંભવતિ શ્રવણાદિના ધ્યોપશ્ચમદેતોરેવ સદ્ગુરુપદેશસ્યાનાભિગમન-
 ઔર દૂસરા અભિગમ । જો સમ્યગ્દર્શન જીવોં કો સ્વભાવ સે હી હોતા હૈ । સદ્ગુરુ કે ઉપદેશ સે જો જીવ કો પ્રાપ્ત હોતા હૈ વહ અભિગમ સમ્યગ્દર્શન હૈ । નિસર્ગ ઔર અભિગમ મેં અન્તરંગ કારણદર્શન મોહ-નીય કર્મ કા ક્ષયોપશમ આદિ સમાન હૈં પરન્તુ હસકે હોને પર ખી જો જીવ કો સદ્ગુરુ કે ઉપદેશ સે પ્રાપ્ત હોતા હૈ વહ અભિગમ ઔર જો હસકે વિના પ્રાપ્ત હોતા હૈ વહ નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન હૈ કોઈ ૨ વ્યક્તિ અભિગમ શબ્દ કા અર્થ નિમિત્ત પરક ખી કરતે હૈં ઔર વહ નિમિત્ત “પ્રતિમા આદિ હૈં” એસા માનતે હૈં । પરન્તુ યહ ઉનકા કથન કેવલ મોહ કર્મ કા હી વિલાસ હૈ વ્યોં કિ અભિગમ સમ્યગ્દર્શન મેં પ્રતિમા રૂપ નિમિત્ત કાલા સંભવિત નહીં હોતી હૈ-વહાં તો શ્રવણ આદિ સે દર્શન મોહનીય કર્મ કે ક્ષયોપશમ કે કારણરૂપ સદ્ગુણ કે ઉપદેશ કા હી અભિગમ શબ્દ સે ગ્રહણ હુઆ હૈ । યદિ સમ્યગ્દર્શન કી ઉત્પત્તિ મેં વહ કારણ હોતા તો ઉસ કા ગ્રહણ નિમિત્તરૂપ સે હોતા પરન્તુ એસા તો હોના નહીં હૈ-કારણ કિ વહ અચેતન હૈ ઉસ સે પ્રવચન કે અર્થ કા ઉપદેશ હોતા નહીં હૈ । પ્રવચન કે અર્થ કે ઉપદેશ સનેવિના શ્રોતા-ઓં કો પ્રવચન કા અર્થ જ્ઞાન કેસે હો સકતા હૈ ? અર્થજ્ઞાન હુપ વિના

છે. ૧. નિસર્ગ અને ૨ અભિગમ. સદ્ગુરુના ઉપદેશથી નહિ પણ જીવોને સ્વભાવથી જ જે સમ્યગ્દર્શન થાય છે તે નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન છે. સદ્ગુરુના ઉપદેશથી જે જીવને સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે તે અભિગમ સમ્યગ્દર્શન છે. નિસર્ગ અને અભિગમમાં અતરંગ કારણ દર્શનમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમ વગેરે સમાન જ છે પણ એના હોવા છતાં જીવને જે સદ્ગુરુના ઉપદેશથી મળે છે તે અભિગમ અને જે એના વગર મળે તે નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન છે. કેટલીક વ્યક્તિઓ અભિગમ શબ્દને અર્થ નિમિત્ત પરક પણ કરે છે અને તે નિમિત્ત “પ્રતિમા વગેરે છે” એવું માને છે. પણ આવું કથન તેમના ક્રૂર મોહ કર્મના જ વિલાસ છે કેમકે અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં પ્રતિમા રૂપ નિમિત્તકતા સંભવિત થઈ શકે તેમ નથી. ત્યાં તો શ્રવણ વગેરેથી દર્શનમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમના કારણરૂપ સદ્ગુણના ઉપદેશનું જ અભિગમ શબ્દથી ગ્રહણ થયું છે જે સમ્યગ્દર્શનની ઉત્પત્તિમાં તે કારણ હોત તો તેનું ગ્રહણ નિમિત્ત રૂપથી થાત પણ આવું શ્રુત નથી કેમકે તે અચેતન છે તેનાથી પ્રવચનના અર્થને ઉપદેશ થઈ શકતો નથી, પ્રવચનના અર્થને ઉપદેશ સાંભળ્યા વિના

શબ્દેન ગ્રહણાત્ સમ્યક્ત્વં હિ તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપં, તત્ત્વ પ્રવચનાર્થજ્ઞાનાદેવ, પ્રવ-
ચનાર્થજ્ઞાનં ચ નિર્જરામૂલકં, નિર્જરા ચ વિનયવૈયાવૃત્ત્યસ્વાધ્યાયરૂપતપોવિશે-
ષેભ્યઃ, તત્ર ચ સદ્ગુરુપદેશઃ કારણં, ન તુ પ્રતિમા । સો હિ સદ્ગુરુવત્ પ્રવચનાર્થ-
મુપદેષ્ટુમસમર્થા, તસ્યા જહત્વાત્, । નાપિ સા નિર્જરાહેતુઃ, વિનયાદિતપોરૂપ-

કર્મોંની નિર્જરા નહીં હો સકતીં હૈ । નિર્જરા કે અભાવ મેં દર્શન મોહનીય કર્મ કે ક્ષય ઉપશમ આદિ રૂપ સમ્યક્ત્વ કી ઉત્પત્તિ સંભવિત નહીં હૈ । અતઃ અભિગમ સમ્યગ્દર્શન મેં સદ્ગુરુ કા ઉપદેશ હી નિમિત્ત માના ગયા હૈ ઓર ઉસીકા ગ્રહણ વહાં પર ઉસ શબ્દ સે હુઆ હૈ પ્રતિમા કા નહીં-હસી કા સુલાશા “ સમ્યક્ત્વં હિ તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપં, તત્ત્વ પ્રવચનાર્થજ્ઞાનાદેવ, પ્રવચનાર્થજ્ઞાનં ચ નિર્જરામૂલકં - નિર્જરા ચ વિનય વૈયાવૃત્ત્યસ્વાધ્યાયરૂપતપોવિશેષેભ્યઃ, તત્ર ચ સદ્ગુરુપદેશઃ કારણં ન તુ પ્રતિમા ” અર્થે ઇન પંક્તિયોં મેં લિખા ગયા હૈ । તત્ત્વાર્થ કા શ્રદ્ધાન કરના સમ્યક્ત્વ હૈ । વહ શ્રદ્ધાન પ્રવચન કે અર્થજ્ઞાન સે હી હોતા હૈ ઓર ઉસ અર્થજ્ઞાનકા મૂલ કારણ નિર્જરા માની ગઈ હૈ અપના પ્રતિપક્ષી કર્મોંની નિર્જરા હુએ વિના તત્ત્વજ્ઞાન હો હી નહીં સકતા હૈ વિનય, વૈયાવૃત્ત્ય, સ્વાધ્યાયરૂપતપ વિશેષ નિર્જરા કે કારણ હૈ તપ કી આરા ધના મેં સદ્ગુરુ કા ઉપદેશ કારણ હૈ ઇસ પ્રકાર પરમ્પરા સંબંધ સે અભિગમ સમ્યગ્દર્શન મેં સદ્ગુરુ કા ઉપદેશ હી નિમિત્તરૂપ સે ગૃહીત હુઆ હૈ પ્રતિમા નહીં-કારણ વહ સદ્ગુરુ કે ઉપદેશ કી તરહ પ્રવચન

શ્રોતાઓને પ્રવચનનું અર્થજ્ઞાન કેવી રીતે થઈ શકે? અર્થજ્ઞાન વગર કર્મોંની નિર્જરા પણ થઈ શકતી નથી. નિર્જરા વિના દર્શનમોહનીય કર્મોંના ક્ષય ઉપશમ વગેરે રૂપ સમ્યક્ત્વની ઉત્પત્તિ સંભવિત નથી એટલા માટે અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ જ નિમિત્તરૂપે માનવામાં આવે છે. અને તે શબ્દથી તેનું જ અહુલ થયું છે પ્રતિમાનું નહિ. આનું જ સ્પષ્ટીકરણ “ સમ્યક્ત્વં હિ તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપં, તત્ત્વ પ્રવચનાર્થજ્ઞાનાદેવ, પ્રવચનાર્થજ્ઞાનં નિર્જરામૂલકં નિર્જરા ચ વિનયવૈયાવૃત્ત્યસ્વાધ્યાયરૂપતપોવિશેષેભ્યઃ, તત્ર ચ સદ્ગુરુપદેશઃ કારણં ન તુ પ્રતિમા ” આનો અર્થ આ પ્રમાણે છે, કે તે તત્ત્વાર્થનું શ્રદ્ધાન કરવું તે સમ્યક્ત્વ છે. તે શ્રદ્ધાન પ્રવચના અર્થજ્ઞાનનું મૂળ કારણ નિર્જરા જ માનવામાં આવે છે. યોતાના પ્રતિપક્ષી કર્મોંની નિર્જરા થયા વગર તત્ત્વજ્ઞાન થઈ જ શકતું નથી. વિનય, વૈયાવૃત્ત્ય, સ્વાધ્યાય રૂપ તપ વિશેષ નિર્જરાના કારણ છે. તપની આરાધનામાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ કારણ છે. આ રીતે પરમ્પરા સંબંધથી અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ જ નિમિત્ત રૂપમાં ગૃહીત થયો છે. નહિ કે પ્રતિમા. કેમકે તે સદ્ગુરુના ઉપદેશની જેમ

त्वाभावात्, कथं तद्दि सम्यक्त्वं प्रतिमायाः संभवति ? कथमपि नहि । अत एवो-
पदेशस्य सम्यक्त्वं प्रति कारणत्वं प्रदर्शयन् भगवानवादीत्-उत्तराध्ययनसूत्रे-
(अ० २८ गा० १५)

“तद्विद्याणं तु भावाणं सम्भावे उवएसणं ।

भावेणं सद्वहंतस्स सम्मत्तं तं विद्याहियं ॥ इति ।

छाया—तथ्यानां तु भावानां सञ्ज्ञाव उपदेशनम् ।

भावेन श्रद्धतः सम्यक्त्वं तद् व्याख्यातम् ॥

जीवाजीवादिपदार्थानां सञ्ज्ञावे यद् उपदेशनं=गुरोरुपदेशः, तद् भावेन-
अन्तःकरणेन श्रद्धत मोहनीयकर्मणः क्षयेण क्षयोपशमेन वा याऽभिरुचिरूपद्यते,
तद् सम्यक्त्वं तीर्थकरैर्व्याख्यातम् ।

के अर्थ का उपदेश करने में अचेतन होने से सर्वथा असमर्थ है कर्मों
की निर्जरा में भी वह हेतु रूप नहीं होती है—कारण कि कर्मों की
निर्जरा के हेतु तो विनयादिक तप ही माने गये हैं, प्रतिमा विनयादि
तप स्वरूप नहीं है । अतः प्रतिमा में सम्यक्त्व की उत्पत्ति में कारणता
किसी भी प्रकार संभवित नहीं होती है—उत्तराध्ययन सूत्र में सद्गुरु
के उपदेश को सम्यक्त्व के प्रति कारण प्रकट करते हुए सिद्धान्तकार
कहते हैं कि—तद्विद्याणं तु भावा णं सम्भावे उवएसणं ।

भावेणं सद्वहंतस्स सम्मत्तं तं विद्याहियं ॥ इति ॥

जीव और अजीव आदि पदार्थों का सद्गुरु ने जो यथावस्थित
स्वरूप प्रकट किया है, उसका उसीरूप से अन्तःकरण से श्रद्धान
करने वाले प्राणी के दर्शन मोहनीय कर्म के क्षय अथवा क्षयोपशम

प्रवचनना अधर्ना उपदेश करवाभां अचेतन होवा महल संपूर्णपण्ये असमर्थ
छे, कारण्य के कर्मोनी निर्जरांना हेतु तो विनय वगेरे तपोव मानवाभां आन्या
छे, प्रतिमा विनय वगेरे तप स्वरूप नथी, ओटला भाटे प्रतिमाभां सम्यक्त्वनी
उत्पत्तिभां कारण्यता कोड पण्य रीते संलवी शके तेम नथी उत्तराध्ययन सूत्रभां
सद्गुरुना उपदेशने सम्यक्त्वना प्रति कारण्य अतापतां सिद्धान्तकार कडे छे—

तद्विद्याणं तु भावाणं सम्भावे उवएसणं ।

भावेणं सद्वहंतस्स सम्मत्तं तं विद्याहियं ॥ इति ॥

एव अने अएव वगेरे पदार्थोंनुं ने यथावस्थित स्वरूप सद्गुरुने प्रकट
क्युं छे तेनुं ते रूपथी अंतःकरणथी श्रद्धा न करनारा आणीना दर्शन मोह-
नीय कर्मना क्षय के क्षयोपशमथी ने इति उत्पत्त थाय छे, तेनुं नाम न

યદિ પ્રતિમાઽપિ સમ્યક્ત્વલાભે નિમિત્તં સ્થાપ્તર્થિ મગવતા સ્થાનાજ્ઞસૂત્રે પ્રતિમાનિમિત્તકત્વેન સમ્યગ્દર્શનસ્ય તૃતીયભેદોઽપિ વાચ્યઃ, તસ્યાનુકત્વાત્ પ્રતિમાયાઃ સમ્યક્ત્વલાભે નિમિત્તત્વં નાસ્તીતિ બોધ્યમ્ । કિં ચ—

પ્રાણાતિપાતસાધ્યાયાઃ પ્રતિમાપૂજાયાઃ સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુત્વં વદન્તઃ સ્વ-
દુર્ગતિં ન પશ્યન્તિ મોહાન્ધાઃ, સ્થાનાજ્ઞસૂત્રે હિ પ્રાણાતિપાતસ્ય દુર્ગતિહેતુત્વં
પ્રદર્શિતમ્—

પંચર્હિ ઠાળેર્હિ જીવા દુર્ગમં ગચ્છંતિ । તં તદ્વા-પ્રાણાદ્વાણં, મુસાવાણં,
અદિન્નાદાણેણં, મેહુણેણં, પરિગ્ગહેણં ” ઇતિ । (સ્થા. ૫ ઠા. ૧ ડ.)

સે જો ક્વચિ ઉત્પન્ન હોતી હૈ ઉસી કા નામ સમ્યગ્દર્શન હૈ એસા તીર્થકર પ્રભુને કહા હૈ યદિ સમ્યક્ત્વ કી પ્રાપ્તિ મેં પ્રતિમા નિમિત્ત હોતી તો સ્થાનાજ્ઞ સૂત્ર મેં જો “ દોર્હિ ઠાળેર્હિ આયા કેવલિ પન્નત્તં ધર્મં લભેજ્ઞા સ્વર્ણયાપ ” એસા કહા હૈ વહાં યદિ સમ્યક્ત્વ કે લાભ મેં પ્રતિમા મી નિમિત્ત હોતી તો ઉસકે નિમિત્ત હોને સે દો સ્થાનોં કી જગહ સમ્યક્ત્વ કી પ્રાપ્તિ મેં ત્રીન સ્થાનોં કા કથન સૂત્રકાર કો કરનાં ચાહિયે થા પરન્તુ વહાં દો સ્થાનોં કે અતિરિક્ત તૃતીયસ્થાન કા કથન હુઆં નહીં હૈ, અતઃ હસસે યહ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત્ત હોતા હૈ કિ સમ્યક્ત્વ કે લાભ મેં પ્રતિમા નિમિત્ત નહીં હૈ । ફિર મી પ્રાણાતિપાત દ્વારા સાધ્ય પ્રતિમા પૂજન કો મોહ કે આવેશ સે ઝંબે હુપ વ્યક્તિ સમ્યક્ત્વ કી શુદ્ધિ કા કારણ બત-
લાતે હુપ અપની દુર્ગતિ કા કુછ મી ચ્યાલ નહીં કરતે હૈં યહી એક બડે આશ્ચર્ય કી બાત હૈ દેખો પ્રાણાતિપાત કો સ્થાનાજ્ઞ સૂત્ર મેં દુર્ગતિ

સમ્યગ્દર્શન છે, આમ તીર્થ'કર પ્રભુએ કહ્યું છે. બે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમાં નિમિત્ત રૂપે હોત તો સ્થાનાંગ-સૂત્રમાં બે “ દોર્હિ ઠાળેર્હિ આયા કેવલિપન્નત્તં ધર્મં લભેજ્ઞા સ્વર્ણયાપ ” આ પ્રમાણે કહ્યું છે, ત્યાં બે સમ્યક્ત્વના લાભમાં પ્રતિમા પણ નિમિત્ત થઈ શકત તો તેને નિમિત્ત રૂપે થવા બદલ બે સ્થાનોની જગ્યાએ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમાં ત્રણ સ્થાનોનું કથન સૂત્રકારે કરવું બેઠવું હતું, પણ ત્યાં તો બે સ્થાનો સિવાય ત્રીજા સ્થાનનું કથન થયું જ નથી. એથી આ સિદ્ધાન્તની ખાત્રી થાય છે કે સમ્યક્ત્વના લાભમાં પ્રતિમા નિમિત્ત નથી. છતાં યે પ્રાણાતિપાત વડે 'સાધ્ય પ્રતિમા પૂજનને અસાનની નિદ્રામાં પડેલી વ્યક્તિએ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું કારણ બતાવતી પોતાની દુરવસ્થા તરફ સહેજ પણ ભેતી નથી તે એક ખડું નવાઈ બેવી વાત છે. બુદ્ધિએ પ્રાણાતિપાતને સ્થાનાંગસૂત્રમાં દુર્ગતિનું જ કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે—('પંચર્હિ ઠાળેર્હિ

કિં ચ-યથા લોકે યુગ્ધાનાં સુવર્ણમાત્રસામ્યેના શુદ્ધસુવર્ણેऽપિ પ્રવૃત્તિમવલોક્ય શુદ્ધાશુદ્ધપરીક્ષણાય વિચક્ષણૈઃ કપચ્છેદતાપા આદ્રિયન્તે, તથાઽત્રાપિ પરીક્ષણીયે શ્રુતચારિત્રલક્ષણે ધર્મે કષાદયઃ સમાદરણીયા ભવન્તિ ।

પ્રાણિવધાદીનાં પાપસ્થાનાનાં યસ્તુ શાસ્ત્રે પ્રતિષેધઃ, તથા સ્વાધ્યાયધ્યાનાદીનાં યથ તત્ર વિધિઃ સ ધર્મરૂપઃ । પ્રાણિવધસંપર્કવતિ પૂજને તુ ધર્મત્વબુદ્ધિર્મોહવશાદેવ ભવતિ, શાસ્ત્રે પ્રાણિવધસ્ય પ્રતિષેધાત્ । અતસ્તત્ર નાસ્તિ કપશુદ્ધિઃ ।

કા હી કારણ કહા હૈ “ પંચર્હિ ઠાળેર્હિ જીવા દુગ્ગાં ગચ્છંતિ-તં જહા-પાળાંહવાણં, સુસાવાણં, અદિનાદાણં, મેહુણં, પરિગ્ગહેણં હિતિ । (સ્થા. ૫ ઠા- ૧ ડ.) ” इन पांचों स्थानों से जीव दुर्गति के पात्र बनते हैं - प्राणातिपात से, भुषावाद से, अदत्तादान से मैथुन से और परिग्रह से । किञ्च-लोक में जिस में जिस प्रकार भोलेभाले व्यक्तियों की सुवर्णमात्र की समानता से अशुद्ध स्वर्ण में भी यह सच्चा सुवर्ण है इस प्रकारकी प्रवृत्ति को देखकर सुवर्णपरीक्षक जन उसके सम्यक्त्व और असम्यक्त्व परीक्षाके लिये कब छेद और तप रूप उपायों का अवलम्बन करते हैं उसी प्रकार परीक्षणीय इस श्रुतचारित्ररूप धर्म की परीक्षा के लिये सूत्रकारों ने कषादिक परीक्षा के साधनों का उपयोग किया है प्राणिवधादिक पापस्थानों का शास्त्र में जो निषेध का विधान हुआ है तथा स्वाध्याय एवं अध्ययन आदि का जो वहाँ पर विधान किया गया है यही धर्म का कष है पूजन में यह धर्म कष नहीं है क्योंकि कि वह प्राणि वध के संपर्क से दूषित है-अतः फिर भी जो उसमें धर्म

જીવા દુગ્ગાં ગચ્છંતિ-તં જહા-પાળાંહવાણં, સુસાવાણં, અદિનાદાણં, મેહુ-
ણં પરિગ્ગહેણં હિતિ) (સ્થા. ૫, ઠા. ૧ ડ.) આ પાંચે સ્થાનોથી જીવ દુર્ગ-
તિને યોગ્ય કરે છે-પ્રાણાતિપાતથી, ભુષાવાદથી, અદત્તાદાનથી, મૈથુનથી અને
પરિગ્રહથી. અને બીજી પશુ કે દોઢમાં જેમ ભોળા માણસોની સુવર્ણમાત્રની
સમાનતાથી અશુદ્ધ સુવર્ણમાં પશુ ‘ આ સોનું ખરૂં છે, ’ આ જાતની પ્રવૃત્તિ
જોઈને સુવર્ણ પરીક્ષકો તેના ખરા-ખોટાની પરીક્ષા માટે કષ, છેદ અને તાપ
રૂપ ઉપાયોનો આસરો લે છે તેમજ પરીક્ષણીય આ શ્રુતચરિત્ર રૂપ ધર્મની
પરીક્ષા માટે સૂત્રકારોએ કષ વગેરે પરીક્ષાના સાધનોનો ઉપયોગ કર્યો છે.
પ્રાણિ વધ વગેરે પાપસ્થાનોનું શાસ્ત્રમાં જે નિષેધ રૂપ વિધાન થયું છે તેમજ
સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન વગેરેનું જે ત્યાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે જ
ધર્મની કસોટી-કષ છે પૂજનમાં આ ધર્મ કષ નથી કેમકે તે પ્રાણિવધના
સંપર્કથી દૂષિત છે. છતાં ય તેમાં ધર્મત્વની બુદ્ધિ રાખવામાં આવે છે તે દેક્ષ

યત્ર વિધિઃ પ્રતિષેધઃતિ દ્વયં કદાચિત્ સ્વરૂપતો વૈપરીત્યંન યાતિ, અર્થાત્-સ્વાધ્યાયધ્યાનાદૌ નિયમતઃ પ્રવૃત્ત્યા વિધિપરિશુદ્ધિઃ, તથા હિંસાદૌ નિયમતો નિવૃત્ત્યા પ્રતિષેધપરિશુદ્ધિર્ભવતિ, સ ધર્મચ્છેદ ઉચ્યતે । પ્રતિમાપૂજાયાં તુ નાસ્તિ ચ્છેદશુદ્ધિઃ, તસ્યાઃ ષટ્કાયોપમર્દનસાધ્યત્વેન પ્રતિષેધપરિશુદ્ધયભાવાત્ ।

પ્રવચને જીવાજીવાદીનાં તત્ત્વાનાં યથાવસ્થિતસ્વરૂપનિરૂપણં મોક્ષસાધક મિત્યેવં નિશ્ચયસ્તાપશુદ્ધિઃ । યથા વહ્નૌ તાપનેન સુવર્ણસ્ય યથાવસ્થિતસ્વરૂપાવિર્ભાવઃ તથા-પ્રવચનોક્તતત્ત્વાનુસન્ધાનેન ધર્મસ્ય સ્વરૂપમાવિર્ભવતિ । અત્ર પ્રતિમાપૂજાયાં પ્રવચનોક્તસંવરનિર્જરાતત્ત્વલક્ષણાનાક્રાન્તત્વાન્નાસ્તિ તાપશુદ્ધિઃ ।

ત્વકી બુદ્ધિ હોતી હૈ વહ કેવલ મોહકા હી આવેશ હૈ । પ્રાણિવધ શાસ્ત્ર સે નિષિદ્ધ હૈ । જહાં પર વિધિ ઓર પ્રતિષેધ યે દોનોં કમી મી અપને સ્વરૂપ સે વિપરીતપને કો પ્રાંસ નહીં હોતે હૈં વહાં પર છેદ સે શુદ્ધિ માની જાતી હૈ જિસ પ્રકાર સ્વાધ્યાય ઓર અધ્યયન આદિ શુભ કાર્યોં મેં નિયમ સે શાસ્ત્ર મેં પ્રવૃત્તિ પ્રદર્શિત કી ગઈ હૈ ઓર હિંસાદિ કાર્યોં સે હસમેં નિયમ સે નિવૃત્તિ કહી ગઈ હૈ । પ્રતિમા પૂજન મેં યહ છેદ શુદ્ધિ નહીં હૈ । ક્યોં કિ હસમેં પ્રતિષેધ સે પરિશુદ્ધિ કા અભાવ હૈ હસ કો કારણ યહ હૈ કિ વહ ષટ્કાય કે જીવોં કે ઘાત સે સાધ્યકાર્ય હૈ । પ્રવચન મેં જીવ ઓર અજીવ આદિ તત્ત્વોં કે યથાવસ્થિત સ્વરૂપ કા વર્ણન હી મોક્ષકા સાધક હૈ હસ પ્રકાર કા નિશ્ચય હી તાપ શુદ્ધિ હૈ । જિસ પ્રકાર અગ્નિ મેં તપાને સે સ્વર્ણ કા યથાવસ્થિત સ્વરૂપ પ્રકટ હોતા હૈ । ઉસી પ્રકાર પ્રવચન કથિત તત્ત્વોં કે અનુસન્ધાન સે ધર્મ કે સ્વરૂપ કા અવિર્ભાવ હોતા હૈ હસ પ્રતિમાપૂજન મેં ધર્મતત્ત્વકે અવિર્ભાવ કરને

અજ્ઞાનનો જ ભારો છે. પ્રાણિ વધ શાસ્ત્રનિષિદ્ધ છે. બધાં વિધિ અને પ્રતિષેધ આ બંનેને કોઈ પણ વખતે પોતાના સ્વરૂપથી વિપરીતાવસ્થામાં પરિવર્તિત થતા નથી ત્યાં છેદથી શુદ્ધિ માનવામાં આવે છે જેમ સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન વગેરે શુભ કાર્યોમાં નિયમથી શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ ગતાવવામાં આવી છે અને હિંસા વગેરે કાર્યોથી તેમાં નિયમથી નિવૃત્તિ ખતાવવામાં આવી છે. પ્રતિમા પૂજનમાં આ છેદ શુદ્ધિ નથી કેમકે આમાં પ્રતિષેધથી પરિશુદ્ધિનો અભાવ છે. આનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે તે ષટ્કાયના જીવોના ઘાતથી સાધ્ય કાર્ય છે. પ્રવચનમાં જીવ અને અજીવ વગેરે તત્ત્વોના યથાવસ્થિત સ્વરૂપનું વર્ણન જ મોક્ષનું સાધક છે. આ જાતનો નિશ્ચય જ તાપ શુદ્ધિ છે. જેમ અગ્નિમાં તપાવવાથી સોનાનું યથાવસ્થિત સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે તેમજ પ્રવચન કથિત તત્ત્વોના અનુસન્ધાનથી ધર્મના સ્વરૂપનો અવિર્ભાવ થાય છે. આ પ્રતિમા પૂજનમાં ધર્મ

૧મિઃ કૃપાદિમિઃ પરિશુદ્ધસ્યૈવ ધર્મત્વં સંભવતિ તાદૃશસ્યૈવ ધર્મફલ-
જનકત્વાત્ ।

યથા-આધાર્કર્માદિદોષદૂષિતાહારાદિદાને ધર્મબુદ્ધ્યા ક્રિયમાણે ધર્મ-
વ્યાઘાતઃ, યથા વા ઇન્દ્રાદિપૂજાદૌ ધર્મવ્યાઘાતઃ, તથૈવ ધર્મબુદ્ધ્યા પ્રતિમાપૂજનેડપિ
ધર્મવ્યાઘાતઃ સ્યાત્, તસ્ય જીવોપધાતહેતુત્વાત્ ।

“ પ્રતિમાપૂજા-ધર્મવ્યાઘાતવતી, આગમોક્તન્યાયનિરાકૃતત્વાત્, અયોગ્ય-
પ્રમ્લજ્યાદાનવત્, ઇન્દ્રાદિપૂજાવદ્ વા ” ઇત્યાદ્યનુમાનેનાપિ પ્રતિમાપૂજાયાં ધર્મ-
વ્યાઘાતો ભવતીતિ વિશ્વસનીયમ્ । ઉક્તં ચ—

કી યોગ્યતા તક ખી નહીં હૈ । કારણ કિ યહ પ્રવચન કથિત સંવર
ઔર નિર્જરા તત્ત્વ કે લક્ષણ સે યુક્ત નહીં હૈ-અતઃ ઇસમેં તાપ શુદ્ધિ
ખી નહીં હૈ । હન કષા,દિકોં દ્વારા પરિશુદ્ધ હુઈ ઘસ્તુ મેં હી ધર્મતા
આતી હૈ ઔર વહી યથાર્થ મેં ધર્મ કે ફલકા પ્રદાના હોતા હૈ । પ્રતિમાપૂ-
જન મેં યહ ઘાત નહીં હૈ-અતઃ સહ ધર્મરૂપ નહીં હૈ ।

કિંચ-ધર્મબુદ્ધિ સે બનાયે ગયે, પરંતુ આધાર્કર્મ આદિદોષોં સે
દૂષિત એસે આહાર કે દાન મેં તથા ઇન્દ્ર આદિકોં કા પૂજન કરને મેં જિસ
પ્રકાર ધર્મ કા વ્યાઘાત માના ગયા હૈ, ડસી પ્રકાર ધર્મબુદ્ધિ સે કી ગઈ
પ્રતિમા કા પૂજન મેં ખી જીવોં કા ઘાત હોને સે ધર્મ કા વ્યાઘાત હોતા
હૈ । ઇસલિયે આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત કે અનુસાર યહ પ્રતિમાપૂજન ઉપો-
દેય કોટિ મેં નહીં આના હૈ । ફિર ખી જો ઇસે કરતે હૈં-કરાતે હૈં-વે
આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત સે સર્વથા બાહ્ય હૈં-ઔર ધર્મ કા વ્યાઘાત કર-

તત્ત્વને આવિર્ભૂત કરવા સુધીની પણ ક્ષમતા નથી, કેમકે આ પ્રવચન કથિત
સંવર અને નિર્જરા તત્ત્વનાં લક્ષણથી યુક્ત નથી. એટલા માટે આમાં તાપ
શુદ્ધિ પણ નથી. આ કષ વગેરે વડે પરિશુદ્ધ થયેલી વસ્તુમાં જ ધર્મતા આવે
છે અને તે જ સાચા સ્વરૂપમાં ધર્મના રૂપને આપનાર છે. પ્રતિમા પૂજનમાં
આ વાત નથી એથી તે ધર્મ રૂપ નથી.

ધર્મબુદ્ધિથી તૈયાર કરવામાં આવેલા, પણ આધાર્કર્મ વગેરે દોષો વડે
દૂષિત એવા આહારના દાનમાં તેમજ ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવામાં જેમ ધર્મનો
વ્યાઘાત માનવામાં આવ્યો છે, તેમ જ ધર્મબુદ્ધિ રાખીને કરવામાં આવેલા
પ્રતિમા પૂજનમાં પણ જીવોના ઘાત હોવાથી ધર્મનો વ્યાઘાત હોય છે. એટલા
માટે આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત મુજબ આ પ્રતિમા પૂજન ઉપાદેય કોટિમાં
આવતું નથી. છતાં ચે જે આને કરે છે, કરાવે છે તેઓ આગમ કથિત સિદ્ધા-
ન્તથી સર્વથા બાહ્ય છે અને ધર્મના વ્યાઘાતક છે એથી અયોગ્યને આપેલી

અકૃત્સ્નપ્રવર્તકાનાં અકૃત્સ્નસંયમપ્રવૃત્તિમતાં વિરતાવિરતાનાં=દેશવિરતીનાં શ્રાવકાણામ્ एष દ્રવ્યસ્તવઃ સ્વલુ યુક્ત એવ । કિંમૂતોઽયમિત્યાદિ-સંસાર મત્તુ-કરણઃ=સંસારક્ષયકારકઃ इत्यर्थः । નનુ દ્રવ્યસ્તવો હેયઃ પ્રકૃત્યૈવાસુન્દરઃ સ કથં શ્રાવકાણાં યુક્તઃ ? । इत्याशङ्क्याह-कूपदृष्टान्त इति-

યથા લોકે કેઽપિ જલાભાવતરતૃષ્ણાકુલાઃ પિપાસાપનોદનાદ્યર્થં કૂપં સ્વનન્તિ તે કૂપસ્વનકા મૃત્તિકાકર્દમાદિમિશ્ર મલિના ભવન્તિ, પશ્ચાત્ તદુજ્જ્વેન જલેન તેષાં તૃષ્ણાયાસ્તથા મૃત્કર્દમમલસ્ય ચ નાશો ભવતિ તદનન્તરમપિ તે તદન્યે ચ

શ્રવણોં કે લિયે ઉપાદેય ખી પુષ્પ આદિકોં દ્વારા ભગવાન કી પૂજા સ્વ-રૂપ દ્રવ્યસ્તવ સાધુઓં કે લિયે હેય હી હૈ । ક્યોં કિ સાધુ સર્વ આરંભ ઓર પરિગ્રહ કે સર્વથા ત્યાગી હૈં-શ્રાવક નહીં બે દેશ વિરતિ સંપન્ન હૈં । અતઃ ઉનકે લિયે દ્રવ્યસ્તવ સંસાર કા ક્ષય કારક માના ગયોં હૈ કૂપ કા દૃષ્ટાન્ત દેકર આખ્યકાર ને હસ શંકા કા પરિહાર કિયા હૈ કિ જિસ પ્રકાર જલ કે અભાવ સે પિપાસા કો દૂર કરને કે લિયે કોઈ ૨ મનુષ્ય કૂપ કો સ્વોદતે હૈં ઓર ઉસે સ્વોદતે સમય મિટ્ટી ઓર કીચડ સે મલિન ખી હો જાતે હૈં પરન્તુ પશ્ચાત્ ઉસ કૂપ મેં નિકલે જુદ જલ સે બે ઉસ કીચડ ઓર લગી હુઈ મિટ્ટી કો સાફ કર દેતે હૈં ઓર સમય ૨ પર અપની પિપાસા કી ખી શાંતિ કરતે રહતે હૈં । દૂસરે ઓર ખી લોક ઉસસે લોભ ઉઠાતે હૈં । હસ પ્રકાર ઉસ જલયુક્ત કુપ્પેં સે સ્વોદને વાલે વ્યક્તિયોં કો તથા ઓર ખી અન્યજનોં કો સમય ૨ પર અનેક પ્રકાર સે લાભ હોતા રહતા હૈ । ઠીક હસી તરહ હસ દ્રવ્યસ્તવ મેં જો કિ સંયમ

કૂપવિટુંતો ।) (ભાષ્યકાર ૪૨) આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે શ્રાવકોને માટે ઉપ-દેય હોવા છતાં પુષ્પ વગેરે વડે ભગવાનની પૂજા સ્વરૂપ દ્રવ્યસ્તવ સાધુઓના માટે તો ત્યાગ્ય જ છે, કેમકે સાધુ સર્વ આરંભ અને પરિગ્રહના સંપૂર્ણપણે ત્યાગી હોય છે. શ્રાવક નથી, તેઓ દેશ વિરતિ સંપન્ન છે એટલા માટે તેમને સામે રાખીને વિચાર કરીએ તો દ્રવ્યસ્તવ સંસારને ક્ષય કરનાર માનવામાં આવ્યો છે. કૃપર્તુ દૃષ્ટાંત આખીને ભાષ્યકારે આ શંકાને દૂર કરી છે કે જેમ પાણીના અભાવને લીધે પીડાઈને તરસ મટાડવા માટે કેટલાંક માણસો વાવ જોડે છે અને તે વખતે તેઓ માટી અને કાદવથી ખરડાઈ જાય છે પણ ત્યાર પછી વાવમાંથી નીકળતા પાણીથી જ તેઓ કીચડ તેમજ શરીરે ચોટેલી માટીને સાફ કરી નાખે છે અને વખતો વખત ચોતાની તરસ પણ મટાડે છે. બીજા પણ કેટલાંક લોકો તેનાથી લાભ મેળવે છે, આ રીતે તે પાણી ભરેલી વાવથી

લોકા જલેન મુલિનો ભવન્તિ एवं દ્રવ્યસ્તવે યદ્યપ્યસંયમો ભવતિ તથાપિ તત્ત
 એવ સા પરિણામશુદ્ધિર્ભવતિ, યા તદ્ અસંયમોપાર્જિતમન્યન્ન ચ નિર્વશેષં ક્ષપયતિ ઇતિ ।

“ તસ્માદ્વિરતાવિરતૈઃ શ્રાવકૈરેષ દ્રવ્યસ્તવઃ કર્તવ્યઃ ।

શુભાનુબંધી પ્રભૂતનિર્જરાફલ ઇતિ કૃત્વા ” ઇત્યુક્તમ્—

તદસત્—અવ હિ કૂપદૃષ્ટાન્તો ન સંઘટતે કૂપલનનેન જલમુત્પદ્યતે ઇતિ સકલ
 લોકપ્રત્યક્ષં, કિન્તુ ષટ્કાયવધં કુર્વતઃ કારયતશ્ચ ધર્મમૂલભૂતાયા દયાયા એવ

કો રક્ષા નહીં હોતી હૈ, તો મી યહ કર્તા કો પરિણામો મેં શુદ્ધિ કા
 હેતુ હોતા હૈ । ઇસસે કર્તા ઉસ દ્રવ્યસ્તવ કે કરને મેં ઉદ્ભૂત અસંયમ
 દ્વારા ઉપાર્જિત પાપોં કા સમ્પૂર્ણરૂપ સે ચિનાશ કર દેતા હૈ । ઇસલિયે
 વિરતાવિરત (એકદેશ સંયમ કો આરાધના કરનેવાલે પંચમણુસ્થાન-
 ચર્તી શ્રાવકોં દ્વારા યહ દ્રવ્યસ્તવ કર્તવ્ય કોટિ મેં આને સે ઉપાદેય હૈ ।
 કારણ કિ યહ ઉનકે લિયે શુભાનુબંધી ઓર કર્મોં કી અધિક નિર્જરા-
 રૂપ ફલ કા પ્રદાતા હોતા હૈ ” યહ સબ શ્રાવ્યકાર કા કથન ઠીક નહીં
 હૈ । કારણ કિ ઉન્હોં ને જો કૂપ કા દૃષ્ટાન્ત દેકાર ઇત્ત વિષય કી પુષ્ટિ
 કરની ચાહિયે, ઉસસે પ્રકૃત વિષય કી વાસ્તવિક પુષ્ટિ નહીં હોતી હૈ ।
 યહ તો પ્રત્યેક લૌકિક જન કે પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેં આને જૈસી વાત હૈ
 કિ કૂપ કે ઓદને સે જલ નિકલતા હૈ ઇસ મેં તો વિવાદ કી કોઈ જહ-
 રત હી નહીં હૈ, કિન્તુ પ્રતિમા કી પૂજા કરને ઓર કરાનેવાલોં સે ષટ્-

ખોહનાર લોકોને તેમજ ખીલ પણ ઘણા માણસોને વખતો વખત ઘણી રીતે
 લાભ થતા રહે છે. ઠીક આ પ્રમાણે જ દ્રવ્યસ્તવમાં જે કે સંયમની રક્ષા
 થતી નથી, છતાં ય તે કર્તાના માટે પરિણામમાં શુદ્ધિનું કારણ હોય છે. તેનાથી
 કર્તા તે દ્રવ્યસ્તવના કરવામાં ઉદ્ભૂત અસંયમ વડે મેળવેલા પાપોના સંપૂર્ણ-
 પણે ચિનાશ કરી નાખે છે. એથી વિરતાવિરત (એકદેશ સંયમની આરાધના
 કરનાર પંચમ શુણુસ્થાનવર્તી) શ્રાવકો વડે આ દ્રવ્યસ્તવ કર્તવ્ય કોટિમાં
 આવવાથી ઉપાદેય છે. કારણ કે તે તેમના માટે શુભાનુબંધી અને કર્મોની
 વધારે નિર્જરા રૂપને આપનાર છે. લાભ્યકારનું આ બધું કથન યોગ્ય નથી,
 કારણ કે તેઓએ જે વાવતું દૃષ્ટાંત આપીને આ વિષયની પુષ્ટિ કરવા પ્રયત્ન
 કર્યો છે, તેનાથી પ્રકૃત વિષયની વાસ્તવિક રૂપમાં પુષ્ટિ થતી જોવામાં આવતી
 નથી. દરેકે દરેક માણસના માટે આ તો એક પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકાય
 તેવી હકીકત છે કે વાવ ખોદવાથી પાણી નીકળે છે, આમાં તો ચર્ચાની કોઈ
 વાત જ બીજી થતી નથી. પણ પ્રતિમાની પૂજા કરનાર અને કશવનારાઓથી

કાચ કે જીવોની રક્ષા નહીં હો સકતી હૈ—અને તેની વિરાધના હોતી હૈ । એસી પરિસ્થિતિ મેં ધર્મ કે સૂલભૂત સિદ્ધાન્ત કા હી જબ વહાં અભાવ હૈ તબ અસ પૂજન કાર્ય કે અનેકે પરિણામો મેં શુદ્ધિ માનના યહ કથન શાસ્ત્ર સે વિરુદ્ધ ઓર પ્રત્યક્ષ આદિ સમસ્ત પ્રમાણો સે વાધિત હોતા હુઆ કિસી ઓ સમજદાર વ્યક્તિ કો માન્ય નહીં હો સકતા હૈ પ્રતિમા પૂજનકે પક્ષપાતી જો અસ પ્રકાર અપને પક્ષમેં તર્ક કરતે હૈં કિ—

સમ્યક્ સ્નાત્વોચિતે કાલે સંસ્નાપ્ય ચ જિનાન્ ક્રમાત્ ।

પુષ્પાહારસ્તુતિભિશ્ચ પૂજયેદિતિ તદ્વિધિઃ ॥

તથા—જિનપ્રભસૂરિકૃતપૂજાવિધૌ—સરસસુરહિચંદ્રેણં અંગેસુ પંચકાઙ્ગ પંચગકુસુમેહિં ગંધવાસેહિં ચ પૂષ્પ સદ્ગૃહૈઃ સુગંધિભિઃ સરસૈરભૂપતિતૈર્વિકાશિભિરસહિતદલૈઃ પ્રત્યગ્રૈશ્ચ પ્રકીર્ણૈર્નાનાપ્રકારગ્રથિતૈર્વા પુષ્પૈઃ પૂજયેત્ ” ઇતિ—તથા—કુસુમક્ષયગંધપર્ણવધૂયનેવેજ્જફલજલેહિં પૂણો અદ્ભુવિહકમ્મદલની અદ્ભુવયારા હવઙ્ પૂયા ” ઇતિ કિન્ન—

જિનભવનં જિનવિમ્બં જિનપૂજાં જિનમત્તં ચ યઃ કુર્યાત્ ।

તસ્ય નરામરશિવસુખફલાનિ કરપલ્લવસ્થાનિ ॥

પદ્મકાચ જીવોની રક્ષા થઈ શકતી નથી, તે કાર્યથી તેા તેમની વિરાધના જ હોય છે. આની પરિસ્થિતિમાં ધર્મના સૂલભૂત સિદ્ધાન્તોના જ બ્યારે બ્યારે છે ત્યારે તે પૂજન રૂપ કાર્યથી તેમના પરિણામોમાં શુદ્ધિ માનવી આ વાત શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ અને પ્રત્યક્ષ વગેરે બીજા બધા પ્રમાણોથી વાધિત થતી કોઈ પણ સમજી માણસના માટે તેા માન્ય થઈ શકે તેમ નથી. પ્રતિમા પૂજનની તરફદારી કરનારાઓ! પોતાની વાતને પુષ્ટ કરવા માટે જે આ બાતની ઓટી દલીલો સામે મૂકે છે કે—

સમ્યક્ સ્નાત્વોચિતે કાલે સંસ્નાપ્ય ચ જિનાન્ ક્રમાત્ ।

પુષ્પાહારસ્તુતિભિશ્ચ પૂજયેદિતિ તદ્વિધિઃ ॥

તથા—જિનપ્રભસૂરિકૃતપૂજાવિધૌ—સરસ—સુરહિચંદ્રેણં અંગેસુ પંચકાઙ્ગ પંચગકુસુમેહિં ગંધવાસેહિં ચ પૂષ્પ સદ્ગૃહૈઃ સુગંધિભિઃ સરસૈરભૂપતિતૈર્વિકાશિભિરસહિતદલૈઃ પ્રત્યગ્રૈશ્ચ પ્રકીર્ણૈર્નાનાપ્રકારગ્રથિતૈર્વા પુષ્પૈઃ પૂજયેત્ । ઇતિ તથા કુસુમક્ષયગંધપર્ણવધૂયનેવેજ્જફલજલેહિં પૂણો અદ્ભુવિહકમ્મદલની અદ્ભુવયારા હવઙ્ પૂયા ” ઇતિ કિન્ન—

જિનભવનં જિનવિમ્બં જિનપૂજાં જિનમત્તં ચ યઃ કુર્યાત્ ।

તસ્ય નરામરશિવસુખફલાનિ કરપલ્લવસ્થાનિ ॥

મમુચ્છેદાત્ પરિણામશુદ્ધિરુપધત્ત્વમ્મિત્તિ પ્રવચનવિરુદ્ધં કલ્પનં સર્વપ્રમાણવાધિતં
કસ્યાનુમતં ભવેત્ । અપિ તુ ન કસ્યાપિ ।

(આચારાક્ષમૂત્રે મગવતાઽમિહિતમ્ (અ. ૧ ડ. ૧)

“ ઇમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદણમાણણપૂચ્ચનાં જાહમરણમોચણાં દુક્ખપ-
રિધાયહેઽં સે સયમેવ પુઠ્ઠવિસત્થં સમારંમહં, અણ્ણેહિં વા પુઠ્ઠવિસત્થં સમારંમાવેહં,

ભાવાર્થ—પૂજક ઉચિત સમય મેં અચ્છી તરહ સ્નાન કરકે જિનેન્દ્ર
કા અભિષેક કર પુષ્પ આદિકોં સે ડન કી પૂજા કરેં । જિનપ્રભાસૂરિ દ્વારા
વિરચિત પૂજાવિધિ મેં બી પૂજા કે વિષય મેં યહી વિધિ પ્રદર્શિત કી
ગઈ હૈ સરસ સુગંધિત ચંદન સે મગવાન કે નવ અંગો મેં તિલકરૂપ
પૂજન કર પૂજક સુગંધિત, જમીન પર નહીં ગિરે દુણ, પત્ર વિનાકે તાજે
પંચ જાતિ તે પુષ્પોં દ્વારા પ્રભુ કી પૂજા કરેં । પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ, પ્રદીપ, ધૂપ,
નૈવેદ્ય ફલ ઔર જલ ઇન આઠ દ્રવ્યોં સે આઠ કર્મોં કો નાશ કર-
નેવાલી અષ્ટપ્રકારી પૂજા હોતી હૈ । જિનમંદિર, જિનપ્રતિમા જિનપૂજા
ઔર જિનમન કો જો કરતા હૈ, ડસ મનુષ્ય કે હાથ મેં મનુષ્યગતિ દેવ-
ગતિ ઔર મોક્ષ કે સુખ આ જાતે હૈ—અર્થાત્ વહ મનુષ્ય ઇન ગતિયોં
કે સર્વોત્તમ સુખ ભોગ કર મોક્ષસુખ કા મોક્તા બન જાતા હૈ—સો ઇસ
પ્રકાર કા યહ પૂજન વિષયક સમસ્ત કથન પ્રવચન સિદ્ધ હી હૈ ક્યોંકી
આચારાંગસૂત્ર મેં મગવાન ને “ઇમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદણ માણણ-
પૂચ્ચનાં જાહમરણમોચણાં દુક્ખપરિધાયહેઽં સે સયમેવ પુઠ્ઠવિસ-

ભાવાર્થ—પૂજા કરનાર થોગ્ય સમયે સારી રીતે સ્નાન કરીને જીનેન્દ્રને
અભિષેક કરે તેમજ પુષ્પ વગેરેથી તેમની પૂજા કરે. જીનપ્રભાસૂરિ વડે વિર-
ચિત પૂજાવિધિમાં પણ પૂજના વિષયમાં આ વિધિ જ બતાવવામાં આવી છે.
સરસ સુગંધિત ચંદનથી ભગવાનનાં નવ અંગોમાં તિલક રૂપ પૂજન કરી પૂજા
કરનાર સુવાસયુક્ત, જમીન ઉપર પડેલાં નહિ, પત્ર વગરનાં તાબ, પાંચ જાતિનાં
પુષ્પોથી પ્રભુની પૂજા કરે. પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ, પ્રદીપ, ધૂપ, નૈવેદ્ય, ફળ અને
પાણી આ આઠ દ્રવ્યોથી આઠ કર્મોને નષ્ટ કરનારી અષ્ટ પ્રકારની પૂજા હોય
છે. જીન મંદિર, જીન પ્રતિમા, જીન પૂજા અને જીન મનને જે કરે છે, તે
માણસની પાસે મનુષ્ય ગતિ, દેવગતિ અને મોક્ષનાં સુખો આવી જાય છે.
એટલે કે તે માણસ આ ગતિઓનાં સર્વોત્તમ સુખો ભોગવીને મોક્ષ સુખને
ભોગવનાર બની જાય છે, માટે આ જાતનું આ પૂજનને ભગતું યધુ કથન
પ્રવચન સિદ્ધ જ છે, કેમકે આચારાંગ સૂત્રમાં ભગવાને—(ઇમસ્સ ચેવ જીવિ-
યસ્સ પરિવંદણં માણણપૂચ્ચનાં જાહમરણમોચણાં દુક્ખપરિધાયહેઽં સે

અળે વા પુઢવિસત્થં સમારંભંતે સમણુજાણહ । તં સે અહિયાણ તં સે અવોહીણ ।”ઈતિ
 જીવઃ કસ્મૈ પ્રયોજનાય પૃથિવીકાયસ્ય સમારંભં કરોતીત્યાહ—“ઈમસ્સ
 ચેવ ” ઇત્યાદિ । અસ્યૈવ=ક્ષણમંજુરસ્ય, “જીવિયસ્સ” જીવનસ્ય-જીવનસ્યાર્થે,
 તથા-પરિવન્દનમાનનપૂજનાય=પરિવન્દન-પ્રશંસા, તદર્થે યથાSSઅર્ચ્યગૃહાદિકરણે,
 માનનં=સત્કારઃ તદર્થે, યથા-કીર્તિસ્તંભાદિકરણે, પૂજનં=સ્વપૂજનં પ્રતિમાપૂજનં
 ચ, તત્ર સ્વપૂજનં-વસ્ત્રરત્નાદિપુરસ્કારલાભસ્તદર્થ, તથા-પ્રતિમાપૂજનાર્થ ચ પ્રતિ-
 માદિરચને તથા-જાતિમરણમોચનાય, તથા દુઃસ્વપ્રતિષ્ઠાતહેતું-દુઃસ્વવિધ્વંસાર્થ ।

ત્થં સમારંભહ, અળેહિં વા પુઢવિસત્થં સમારંભાવેહ, અળે વા પુઢવિ-
 સત્થં સમારંભંતે સમણુજાણહ । તં સે અહિયાણ તં સે અવોહિણ ” ઇતિ-
 હસ સૂત્ર મેં “જીવ કિસ પ્રયોજન કે લિયે પૃથિવીકાય કા સમારંભ
 કરતા હૈ ” હસ પ્રશ્ન કાં ઉત્તર દેતે હુણ યહ કહા હૈ કિ યહ જીવ હસ
 ક્ષણમંજુર જીવન કે લિયે પરિવન્દન-પ્રશંસા કે લિયે-આશ્ચર્યોત્પાદક
 ગૃહ આદિ બનવા ન દેં માન-સત્કાર કે લિયે કીર્તિસ્તંભ આદિ કરાને
 મેં, અપની પ્રતિષ્ઠા કે લિયે વસ્ત્ર રત્નકમ્બલ આદિ પુરસ્કાર મેં તથા
 પ્રતિમાપૂજન કે લિયે પ્રતિમાદિ બનવાને મેં તથા જાતિ-પરલોક મેં સુખ-
 કે લિયે દેવમન્દિર આદિકે બનવાનેમેં, મરણ-જિનકીઃશ્વૃત્યુ હોં સુકી હૈ
 એસે અપને પિતા આદિ કી સ્મૃતિ કે લિયે સ્તૂપ આદિ કી રચના કરાને
 ને મેં, મોચન-મુક્તિ પ્રાપ્તિ કે લિયે દેવ પ્રતિમા આદિ બનવાનેમેં અથવા
 અનેક પ્રકારકે દુઃખોંકે વિનાશકે લિયે વર્તમાનકાલમેં સ્વયં ખી પૃથિવી

સમમેવ પુઢવિસત્થં સમારંભહ, અળેહિં વા પુઢવિસત્થં સમારંભાવેહ, અળેવા
 પુઢવિસત્થં સમારંભંતે સમણુજાણહ તં સે અહિયાણ તં સે અવોહિણ) ઇતિ—
 “એવ શા માટે પૃથ્વીકાયને સમારંભ કરે છે ” એ સવાલનો જવાબ
 આપતાં આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે આ એવ આ ક્ષણભંજુર એવન
 માટે પરિવન્દન-પ્રશંસા માટે આશ્ચર્યોત્પાદક ઘર વગેરે બનાવવામાં, માન-સત્કાર
 માટે કીર્તિસ્તંભો વગેરે તૈયાર કરાવવામાં, પોતાની પ્રતિષ્ઠા માટે વસ્ત્ર, રત્ન,
 કામળ વગેરે રૂપ પુરસ્કાર તેમજ પ્રતિમા પૂજન માટે પ્રતિમા વગેરે બના-
 વવામાં ભતિ પરલોકમાં સુખ પ્રાપ્તિ થાય તેના માટે દેવ-મન્દિરો વગેરે તૈયાર
 કરાવવામાં, મરણ-ભેદો મરણ પામ્યા છે તેવા પોતાના પિતા વગેરેની યાદમાં
 સ્તૂપ, સમાધિ વગેરે બનાવવામાં, મોચન-મુક્તિ મેળવવા માટે દેવ-પ્રતિમા
 વગેરે બનાવવામાં અથવા તેા ઘણી ભતનાં દુઃખોના વિનાશ માટે વર્તમાન
 કાળમાં પોતે પણ પૃથ્વીકાયના વિનાશ સ્વરૂપ દ્રવ્યભાવ શસ્ત્રનો વ્યાપાર

સઃ જીવનપરિવત્તનમાનનપૂજનાદ્યર્થે જનઃ સ્વયમેવ પૃથિવીશક્તિં સમારમ્ભતે =પૃથિવ્યુપસર્દકં દ્રવ્યભાવશક્તિં વ્યાપારયતિ । અન્યૈર્વાં પૃથિવીશક્તિં સમારમ્ભયતિ =ઉદ્યોજયતિ । પૃથિવીશક્તિં સમારમ્ભમાણાન્ અન્યાન્ સમજુજાનાતિ અનુસોદયતિ । એવમતીતાનાગતાભ્યાં, તથા મનોવાકાયૈશ્ચ પૃથિવીશક્તિસમારમ્ભભેદા અવગન્તવ્યાઃ । પૃથિવીશક્તિં સમારમ્ભમાણઃ કિં ફલં પ્રાપ્નોતીત્યાહ—“ તં સે અદિયાપ ” इत्यादि । “ તં ” તત્=પૃથિવીકાયસમારમ્ભણં, “ સે ” તસ્ય=પૃથિવીશક્તિં સમારમ્ભમાણસ્ય “ અદિયાપ ” અદિતાય=અફલ્યાણાય ભવતીતિ શ્લેષઃ । ‘ તં ’ તત્ = તદેવ ચ પૃથિવીકાયસમારમ્ભણમેવ ચ “ સે ” તસ્ય પૃથિવીશક્તિં સમારમ્ભમાણસ્ય “ અવો-દીપ ” અવોદયે સમ્યક્ત્વાભાય જિનધર્મપાપ્ત્યભાવાય ચ ભવતિ ।

પૃથિવીકાયસમારમ્ભણં હિ—કૃતકારિતાનુમોદિત્યેદેન ત્રિવિધમ્, તસ્યાતીત-કાય કે વિનાશસ્વરૂપ દ્રવ્ય ભાવ શક્તિકા વ્યાપાર કરતા હૈ, દુસરોં સે કરાતા હૈ ઔર इस शक्त का प्रयोग करने वाले प्राणियोंकी अनुमोदना करता हॆ इसी प्रकार भूत और भविष्यत काल में जनवचन और काय से(त्रियोग और त्रिकरणके संबंधसे) यह जीव पृथिवी कायका समारम्भ करने वाला हुआ है और होगा । अतः जिस प्रकार वर्तमान में त्रियोग और त्रिकरण के संबंध से इस पृथिवी काय समारंभ के भेद होते हैं उसी प्रकार भूत और भविष्यत काल में भी उनके संबंध इसके भेद जानलेना चाहिये । यह पृथिवी काय का समारंभरूप शक्तिका प्रयोग प्रयोक्ता जीवको कभी भी कल्याण एवं सम्यक्त्व के लोभ जिनधर्म की प्राप्ति की प्राप्ति कराने वाला नहीं होता है ।

ભાવાર્થ—પૃથિવીકાય કા સમારમ્ભ કૃત, કારિત ઔર અનુમોદના

(કાર્ય) કરે છે, બીજાઓ પાસે કરાવે છે અને આ શક્તિનો પ્રયોગ કરનાર પ્રાણીઓની અનુમોદના કરે છે. આ પ્રમાણે ભૂત અને ભવિષ્યકાળમાં મન, વચન અને કાયથી (ત્રિયોગ અને ત્રિકરણના સંબંધથી) આ જીવ પૃથિવ-કાયનો સમારંભ કરનાર થયો છે અને થશે. એટલા માટે જેમ વર્તમાનકાળમાં ત્રિયોગ અને ત્રિકરણના સંબંધથી આ પૃથિવિકાય સમારંભના ભેદ (પ્રકાર) હોય છે તેમજ ભૂત અને ભવિષ્યત કાળમાં પણ તેમના સંબંધ તેમજ ભેદ બહુ લેવા જોઈએ. આ પૃથિવિકાયના સમારંભ રૂપ શક્તિનો પ્રયોગ પ્રયોક્તા જીવના માટે કદાપિ કલ્યાણ સમ્યક્ત્વનો લાભ તેમજ જન ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનાર થતો નથી.

ભાવાર્થ—પૃથિવિકાયનો સમારંભ કૃત, કારિત અને અનુમોદનાના ભેદથી ત્રણ પ્રકારનો છે. અતીત અને અનાગત કાળના ભેદોથી તેના બીજા ત્રણ ત્રણ

વર્તમાનાનાગતભેદેન પ્રત્યેકં ત્રૈવિધ્યે નવધા ભવતિ । નવવિધસ્યાપિ પૃથિવીકાય-
સમારંભણસ્ય મનોવાકાગ્રયોગભેદેન પ્રત્યેકં ત્રૈવિધ્યે સપ્તવિંશતિર્ભેદા ભવન્તિ । एवं
વિધપૃથિવીકાયસમારંભપ્રવૃત્તઃ સ્વલ્પ ષટ્કાયારંભસંપાતજન્યઘોરતરદુરિતાર્જનેન
દુરન્તસંસારદાવાનલજ્વાલાન્તઃપાતં પ્રાપ્યાનન્તરનરકનિગોદાદિદુઃસ્વમનુભવન્ ન
કદાચિત્ કલ્યાણં શાશ્વતસુખપદં મોક્ષમાર્ગં પ્રાપ્નોતીતિભાવઃ ॥

મગવતા પૃથિવીકાયસમારંભણવદ્ષટ્કાયાદિસમારંભણમપ્યહિતાયાવોધ્યે
ચ ભવતીત્યપિ તત્રૈવ પ્રરુપિતમ્ । યત્રૈકસ્ય પૃથિવીકાયસ્ય સમારંભણે સમ્યક્ત્વ-
કે ભેદ સે ત્રીન પ્રકાર કા હૈ-इसके अतीत और अनागत काल के भेद
से तीन ३ प्रकार का और हो जाते हैं इस प्रकार यह तीनों कालों की
अपेक्षा से ९ प्रकार का है । इन नव प्रकारों के साथ-मन वचन और
काय इन तीनों का गुणा करने से यह २७ प्रकार का माना गया है इस
प्रकार त्रिकरण और त्रियोग के संबंध से २७ प्रकार के इस पृथिवीकाय
के समारंभ में प्रवृत्त जीव षट्काय के आरंभ के संपात जन्य घोरतर
पापों के अर्जन से दुरन्त संसार रूपी दावानल की ज्वाला के मध्य में
निमग्न बन अन्त में अनन्त नरक निगोदादिकों के दुःखों का अनुभव
करता हुआ कभी भी निज कल्याण का भोक्ता एवं शाश्वत सुख को
प्रदान करने वाले मोक्ष के मार्ग का पथिक नहीं बन सकता है पृथिवी-
काय के समारंभ की तरह अपूकाय आदि का समारंभ भी इस
जीवात्मा को सदा अहितकारी और अबोध का दाता है यह बात भी
वहाँ पर (आचारांग सूत्र में) भगवान ने कही है अब विचारिए-जब

લેદો થઈ જાય છે. આ રીતે આ ત્રણે કાળોની અપેક્ષાએ નવ પ્રકારનો છે.
આ નવ પ્રકારોની સાથે મન, વચન અને કાય અને ત્રણેનો શુભાકાર કરવાથી
આ ૨૭ પ્રકારનો માનવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે ત્રિકરણ અને ત્રિયોગના
સંબંધથી ૨૭ પ્રકારના આ પૃથ્વિકાયના સમારંભમાં પ્રવૃત્ત જીવ ષટ્કાયના
આરંભના સંપાત જન્મ ઘોરતર (ભયંકર) પાપોને કારણે દુરંત સંસાર કપી
દાવાનલના અગ્નિમાં પડીને છેવટે અનંત નરક નિગોદ વગેરે દુઃખોને અનુ-
ભવતો કદ પિ પોતાના કલ્યાણનો ભોક્તા થઈને અને શાશ્વત-સુખને આપનાર
મોક્ષ માર્ગનો પથિક (વેતારી) બની શકતો નથી. પૃથ્વિકાયના સમારંભની
જેમ અપૂકાય વગેરેનો સમારંભ પણ આ જીવાત્મા માટે હમેશાં અહિતકારી
અને અબોધ (અજ્ઞાન) આપનારો છે. આ વાત પણ આચારાંગ સૂત્રમાં
ભગવાને કહી છે. હવે આટલું તો આપણે પણ સમજી શકીએ છીએ કે જ્યારે
જીવના માટે દેક્ષા પૃથ્વિકાયનો સમારંભ જ જ્યારે અહિત કરનાર અને મોક્ષના

મલમ્બ્યં, કિં પુનસ્તત્ર પટ્કાયસમારમ્ભણે સ્વર્ગાપવર્ગલાભસ્ય સંભવઃ । પરિવંદન-
માનનપૂજનાર્થં જાતિપરણમોચનાર્થં દુઃસ્વપ્રતિષ્ઠાતાર્થં ચ ચે જીવાઃ પૃથિવીકાયાદિ-
સમારમ્ભં કુર્વન્તિ, તે તત્કલં વિપરીતમેવ લબન્તે યતોઽસૌ સમારમ્ભઃ અવોધિમદ્ધિતં
ચોત્પાદયતીત્યુક્તં સમવતા । પરંતુ તત્ર પ્રતિમાપૂજકાઃ શાસ્ત્રવિરુદ્ધમેવં કથયન્તિ-
પ્રતિમાપૂજાયાં સ્વાભ્યુદયમોદાર્થં ક્રિયમાણઃ પટ્કાયસમારમ્ભઃ સહ અવોધિમ-
જીવ કે લિયે યહ અકેલા પૃથિવીકાય કા સમારંભ હી અહિત કા કર્તા
ઔર મોક્ષ કે માર્ગ સે વંચિત રત્નનેવાલા કહા ગયા હૈ તો મલા કિસ
કાર્ય મેં પટ્કાય કે જીવોં કા સમારંભ હોતા હૈ, ઇસ કાર્ય સે અથવા
ઇસ પ્રકાર કે સમારંભ સે જીવોં કો સ્વર્ગ ઔર અપવર્ગ (મોક્ષ) કા
લાભ કેસે હો સકતા હૈ ? અર્થાત્ કિસી તરહ નહીં હો સકતા ।

જો મનુષ્ય પરિવંદન માનન ઔર પૂજન કે નિમિત્ત તથા જાતિ ઔર
મરણ કે મોચન કે નિમિત્ત એવં દુઃખો કે વિનાશ કરને કે નિમિત્ત
પૃથિવીકાય આદિ કાં સમારંભ કરતે હૈં, વે ઇસકા વિપરીત હી ફલ
મોગતે હૈં યહ વાત અચ્છી તરહ સે પ્રકટ કી જા ચુકી હૈ । ક્યોં કિ
પ્રતિમાપૂજા યોધ એવં હિત પ્રાપ્તિ કે લક્ષ્ય કો લેકર કે હી કી જાતી હૈ
-પરંતુ ઇસ લક્ષ્ય કી સિદ્ધિ ન હોકર ઇસસે ઇટ્ટા કર્તા જીવ અવોધ
એવં અહિત કા પ્રાપ્ત હી હોતા હૈ એસા શ્રી મહાવીર પ્રભુ કા કથન હૈ ।
ફિર મી ઇસકે પક્ષપાતી જન ઇસ વાત પર ધ્યાન ન દેકર શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ
હી કથન કરતે હૈં-વે યહ કહતે હૈં “ કિ ઇસ પ્રતિમાપૂજન મેં માના કિ

માર્ગથી દૂર ફેંકી દેનાર બતાવવામાં આવ્યો છે ત્યારે કયા કાર્યમાં પટ્કાયના
છવેનો સમારંભ હોય છે, તે કાર્યથી અથવા તો તે બદલના સમારંભથી
છવને સ્વર્ગ અને અપવર્ગ (મોક્ષ) નો લાભ કેવી રીતે સંભવી શકે તેમ
છે ? એટલે કે કોઈ પણ કાળે છવને આ કાર્યથી સ્વર્ગ કે મોક્ષનો લાભ
થઈ શકતો નથી.

જે શાસ્ત્ર પરિવંદન, માનન અને પૂજનના માટે તેમજ બલિ અને
મરણના મોચન માટે અને દુઃખોના વિનાશ માટે પૃથિવિકાય વગેરેનો સમા-
રંભ કરે છે, તેઓ તેનું ઉલટું ફળ ભોગવે છે આ વાત સારી રીતે સમ-
જાવવામાં આવી છે, કેમકે પ્રતિમા પૂજા યોધ તેમજ હિત પ્રાપ્તિના લક્ષ્યને
લઈને જ કરવામાં આવે છે. પણ આ લક્ષ્યની સિદ્ધિ ન થતાં તેનાથી સાવ
વિપરીત કર્તા છવ અયોધ અને અહિતને મેળવે છે એવું જ શ્રી મહાવીર
પ્રભુએ કહ્યું છે. છતાં ય પ્રતિમા પૂજના કેટલાક તરફદારીઓ આ વાતને લક્ષ્યમાં
ન રાખતાં શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ જ કથનને વળગી રહે છે. તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે

હિતં નોત્પાદયતિ, પ્રત્યુત્તરં બોધિં નરામરશિવસુખરૂપં હિતં ચ સમ્યગ્ જનયતીતિ, તદેતત્ સાક્ષાત્ પ્રવચનવિરુદ્ધમિતિ ।

કિં ચ આચારાન્નસૂત્રે પૃથિવીકાયસમારમ્ભસ્ય ફલમુક્ત્વા ભગવતા પુનરભિહિ- તમ્—‘એસ સ્વલુ ગંથે, એસ સ્વલુ મોહે એસ સ્વલુ મારે, એસ સ્વલુ ગિરયે, ઇચ્ચત્થં ગદ્ધિં લોણ, જમિણં વિરુવરુવેહિં સત્થેહિં પુદવિકમ્મસમારંભેણં પુદવિસત્થં સમા- રંભમાણે અણ્ણે અણેગરુવે પાણે વિહિંસઈ ।’ (આ. ૧ અ. ૨ ૩૦)

છાયા— એપ સ્વલુ ગ્રન્થઃ, એપ સ્વલુ મોહઃ, એપ સ્વલુ મારઃ, એપ સ્વલુ નરકઃ ઇત્યર્થે વૃદ્ધો લોકઃ, યદિમં વિરુપરુપૈઃ શસ્ત્રૈઃ પૃથિવીકર્મસમારમ્ભેણ પૃથિવીશસ્ત્રં

ષટ્કાય કા સમારંભ હોતા હૈ—પરન્તુ યહ સમારંભ સ્વાશ્ચર્યદય એવં મુક્તિ પ્રાપ્તિ કે નિમિત્ત હી કિયા જાતા હૈ—અતઃ યહ કર્તા જીવોં કો ન અહિત કા હી ઉત્પાદક હોતા હૈ ઓર ન બોધિ કે લાભ સે વંચિત રક્ષતા હૈ પ્રત્યુત્તર યહ ઉન્હેં બોધિ એવં નર અમર ઓર મોક્ષ કે સુખ સ્વરૂપ હિત કા પ્રદાન કરને વાલા હી હોતા હૈ ” સો ઇસ પ્રકાર કા ઉનકા યહ કથન સાક્ષાત્ શાસ્ત્ર સે વિરુદ્ધ હી હૈ—યહ વાત આચારાંગ સૂત્ર સે ખલી ખાતિ પુષ્ટ હોતી હૈ ઇસમેં પૂર્વોક્તરીતિ સે પૃથિવીકાય કે સમારંભ કા ફલ કહ- કર ફિર યહ કહા ગયા હૈ—“એસ સ્વલુ ગંથે, એસ સ્વલુ મોહે, એસ સ્વલુ મારે, એસ સ્વલુ નરયે, એચ્ચત્થં ગદ્ધિં લોણ, જમિણં વિરુવરુવેહિં સત્થેહિં પુદવિકમ્મસમારંભેણં પુદવિસત્થં સમારંભમાણે અણ્ણે અણેગરુવે પાણે વિહિંસઈ ” (આ. ૧ અ. ૨ ૩૦) યહ પૃથિવીકાય કા સમારંભત્વ શક્તિ નિશ્ચય સે જીવોં કો અષ્ટપ્રકાર કે જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મોં કા વન્ધ

કે—આપણે થોડા વખત માટે આમ પણ માની લઈએ કે આ પ્રતિમા પૂજા નમાં ષટ્કાયના સમારંભ થાય છે—પણ આ સમારંભ સ્વાશ્ચર્યદય અને મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે જ કરવામાં આવે છે એટલા માટે આ કર્તા જીવોના માટે અહિ- તનો ઉત્પાદક પણ હોતો નથી અને યોધિતા લાલચી પણ તેઓને વચિત રાખતો નથી આ તો તેમને યોધિ અને નર અમર અને મોક્ષના સુખ સ્વરૂપ હિતને આપનાર જ હોય છે પણ તેમનું આ કથન પ્રત્યક્ષ રૂપમાં શાસ્ત્રી વિરુદ્ધ જ છે. આ વાત આચારાંગ સૂત્રથી સારી પેઠે પુષ્ટ થઈ જાય છે. તેમાં પૂર્વોક્ત રીતથી પૃથિવકાયના સમારંભનું ફળ બતાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

‘એસ સ્વલુ ગંથે, એસ સ્વલુ મોહે, એસ સ્વલુ મારે એસ સ્વલુ નરયે, એચ્ચત્થં ગદ્ધિં લોણ જમિણં વિરુવરુવેહિં સત્થેહિં પુદવિકમ્મસમારંભેણં પુદવિસત્થં સમારંભમાણે અણ્ણે અણેગરુવે પાણે વિહિંસઈ ” (આ. ૧ અ. ૨ ૩૦)

આ પૃથિવકાયનું સમારંભ રૂપ શસ્ત્ર ચોક્કસ જીવોના માટે આઠ પ્રકારના

સમારંભમાણઃ અન્યાન્ અનેકરૂપાન્ પ્રાણાન્ વિદિંસતિ । એપઃ=પૃથિવીશસ્ત્રસમારં-
મ્મઃ સ્વલ્પ નિશ્ચયેન ગ્રન્થઃ=ગ્રન્થયતે=વધ્યતે જીવોઽનેનેતિ ગ્રન્થઃ, અષ્ટવિધકર્મવન્ધઃ,
વન્ધજનકત્વાદ્ ગ્રન્થ इत्युच्यते । તથા-એપ મોહઃ વિપર્યાસઃ વીપરીતજ્ઞાનરૂપ
इत्यर्थः तथा-એપ મારઃ=નિગોદાદિમરણરૂપઃ । તથા-એપ સ્વલ્પ નરકઃ=નારક-
જીવાનાં દશવિધયાતનાસ્થાનમ્ । इत्यर्थम्-एतदर्थं कर्मवन्ध-मोह मरण-नरक-
रूपं घोरं दुःखफलं प्राप्य पुनः पुनरेतदर्थमेव लोकः=अज्ञानवशवर्ती जीवः
गृद्धः-लिप्सुरस्ति । यद्यपि विषयभोगासक्तो लोकः शरीरादिपरिपोषणार्थं
परिवन्दनमाननपूजनार्थं जातिमरणमोचनार्थं दुःखप्रतिपातार्थं च पृथिवी-
शस्त्रसमारम्भं करोति, तथापि तत्फलं कर्मवन्धमोहमरणनरकरूपमेव लभते, अतः
पृथिवीकर्मसमारम्भस्य तदेव फलं भवतीति भावः । तदेवं प्रवचनविरुद्धमरूपण-

કરારને ચાલા હોને સે ગ્રન્થસ્વરૂપ, વિપરીત જ્ઞાન કા જનક હોને સે મોહ-
રૂપ, નિગોદાદિ જીવો કા હસ મેં મરણ હોતા હૈ-હસલિયે માર સ્વરૂપ
તથા નારકિયો કી દશ પ્રકાર કી યાતના કા હેતુ હોને સે યહ નરકરૂપ
માના ગયા હૈ । હસ પ્રકાર યહ જીવ હસ પૃથિવીકાયા કે સમારંભરૂપ
શસ્ત્ર કે ફલસ્વરૂપ કર્મવન્ધ, મરણ ઔર નરકરૂપ ઘોરતર દુઃખો કો
ભોગતા હુઆ ખી અજ્ઞાન કે આધીન હોકર ડસી શસ્ત્ર કે પ્રયોગ કરને
કા ફિર ખી અભિલાષી હો રહા હૈ । યદ્યપિ વિષય ભોગો મેં આસક્ત
બના હુઆ યહ જીવ શરીર આદિ કી પુષ્ટિ પરિવંદન, માનન, પૂજન ંવં
જાતિ ઔર મરણ કે મોચન કે લિયે તથા દુઃખો કે ચિનાશ કે લિયે
પૃથિવીકાયા કે સમારંભરૂપ શસ્ત્ર કા પ્રયોગ કરતા હૈ-પરંતુ ફિર ખી
હસકા વહ કર્મવન્ધ, મોહ, મરણ, નરકરૂપ ફલ કા હી ભોક્તા બનતા

જાનાવરણીય વગેરે કર્મોના બંધ કસવનાર હોવા બદલ ગ્રન્થ સ્વરૂપ, વિરુદ્ધ
જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરનાર હોવાથી મોહ રૂપ, નિગોદ વગેરે જીવોનું આમાં મરણ
થાય છે માટે માર સ્વરૂપ તેમજ નારકીઓની દશ પ્રકારની યાતનાનું કારણ
રૂપ હોવાથી આ નરક રૂપ માનવામાં આવ્યું છે. આ રીતે આ જીવ આ
પૃથિવિકાયાના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રના રૂપ સ્વરૂપ કર્મબંધ, મરણ અને નરક રૂપ
ઘોરતર દુઃખોને ભોગવવા છતાં પણ અજ્ઞાનવશ થકી તે જ શસ્ત્રનો પ્રયોગ
કરવા માટે ફરી તૈયાર થઈ રહ્યો છે. જો કે વિષય ભોગોમાં આસક્ત અનેકો
આ જીવ શરીર વગેરેની પુષ્ટિ પરિવંદન, માનન, પૂજન અને જાતિ મરણના
મોચન માટે તેમજ દુઃખોને દૂર કરવા માટે પૃથિવિકાયાના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રનો
પ્રયોગ કરે છે પણ છતાંયે તે કર્મવન્ધ, મોહ, મરણ અને નરક રૂપ રૂપને
ભોગવનાર જ બને છે. એટલા માટે આપણે ચોક્કસ કહી શકીએ તેમ છીએ

પરાઃ સર્વદોષનિર્મુક્તં શુદ્ધમદ્વિતીયમનવદ્યં જૈનધર્મં સાવધપૂજોપદેશેન કુપ્રાવચનિ-
કોપમેયં કુર્વન્તઃ સંસારદાવાનલે જનન્ પાતયન્તઃ સ્વયં ચ મોહનીયકર્મદિયવશા-
દન્ધા ઇવ સન્માર્ગતો નિપતન્તઃ સ્વાત્માનમહિતેન મિથ્યાત્વેન ચ પુનઃ પુનઃ સંયો-
જયન્તિ । યદિ મૃગતૃષ્ણાઽપિ કેષાંચિત્ પિપાસાકુલાનાં સ્વચ્છજલધારાવાહિની
ભવેત્, તદા પ્રતિમાપૂજાપિ તેષાં દ્રવ્યલિઙ્ગિનાં પરિણામશુદ્ધિ સંપાદિની અદ્વિ-
ધકર્મદલની નરામરશિવસુખવિધાયિની ભવેદિતિ બોધ્યમ્ !

હૈ । અતઃ પ્રતિમાપૂજન કા ઉપદેશ નિશ્ચિત હૈ કિ પ્રવચનમાર્ગ સે વિરુદ્ધ
હૈ । ઇસ વિરુદ્ધ પ્રરૂપણા કરને મેં તત્પર મનુષ્ય સર્વ દોષો સે રહિત, શુદ્ધ
ઔર અદ્વિતીય એવં અનવચ ઇસ જૈનધર્મ કો સાવધ પૂજા કે ઉપદેશ
સે કુપ્રાવચનિક કી તરહ કલંકિત-સદોષ કર સંસારરૂપી દાવાનલ મેં
ખોલે ખાલે પ્રાણિયોં કો ડાલ રહે હૈં ઔર સ્વયં ભી મોહનીય કર્મ કે
ઉદય સે અન્ધ કી તરહ બન કર સન્માર્ગ સે વિમુક્ષ હોતે હુપ અપની
આત્મા કો અહિત ઔર મિથ્યાત્વ કે કલંક સે કલુષિત કર રહે હૈં ।
અરે-કહીં મૃગતૃષ્ણા સે ભી પ્યાસે વ્યક્તિયોં કી પ્યાસ બુદ્ધતી હૈં ? યદિ
નહીં, ફિર મૃગતૃષ્ણા તુલ્ય ઇસ પ્રતિમા પૂજન સે કર્તા કી સમ્યક્ત્વ
ઔર હિત કી પ્રાપ્તિ હોને રૂપ પ્યાસ કેસે બુદ્ધ સકતી હૈ-સોચો । હાં ।
યદિ એસા હોતા કિ મૃગતૃષ્ણા સ્વચ્છજલ કી ધારા વહાકર પ્યાસે
પ્રાણિયોં કી તૃષા કો શાંત કરતી-તો યહ પ્રતિમા પૂજન ભી દ્રવ્યલિઙ્ગિ
યોં કે પરિણામોં મેં શુદ્ધિ કરતી હુઈ ઉનકે અષ્ટકર્મોં કોં દલને વાલી
ઔર ઉન્હેં નર, અમર એવં શિવસુખ પ્રદાન કરને વાલી ભી હો સકતી ।

કે પ્રતિમા પૂજનનો ઉપદેશ પ્રવચન માર્ગથી વિરુદ્ધ છે આ જાતની વિરુદ્ધ
પ્રશ્નપૂછા કરવામાં તત્પર માણસ બધા દોષોથી રહિત, શુદ્ધ, અદ્વિતીય અને
અનવચ આ જૈન ધર્મને સાવધ પૂજના ઉપદેશથી કુપ્રાવચનિકની જેમ કલંકિત
દોષયુક્ત બનાવીને સંસાર રૂપી દાવાનલમાં લોળા પ્રાણીઓને નાખી રહ્યો છે
અને જાતે પણ મોહનીય કર્મના ઉદયથી આંધળાની જેમ થઇને સન્માર્ગથી
દૂર થતાં પોતાના આત્માને અહિત અને મિથ્યાત્વના કલંકથી કલુષિત કરી
રહ્યો છે. મૃગજળથી પણ કેઈ દિવસે તરસ્યા માણસોની તરસ મટી શકી છે ?
જો આરું નથી તો પછી મૃગજળ જેવી આ પ્રતિમા પૂજનથી કર્તાની સમ્ય-
ક્ત્વ અને હિતની પ્રાપ્તિ થવા રૂપ તરસ કેવી રીતે મટી શકે તેમ છે. જ્ઞેમૃગજળ
નિર્મળ પાણીનો અરો થઇને તરસ્યા પ્રાણીઓની તરસ મટાડી શકત તો આ
પ્રતિમા પૂજા પણ દ્રવ્યલિંગિઓના પરિણામમાં શુદ્ધિ કરનારી તેમના આઠ કર્મોને
નષ્ટ કરનારી અને નર, અમર અને શિવ-સુખ આપનારી પણ થઈ શકત ?

યત્તુ—બ્રાહ્મીલિપિરિવ પ્રતિમા વન્ધ્યા, ‘ નમો વંમીષ લિવીષ ’ ઇતિપદં યદ્ વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞસેરાદાનુપન્યસ્તં. તત્ર બ્રાહ્મીલિપિરક્ષરવિન્યાસઃ, સા યદિ શ્રુતજ્ઞાનસ્યાઽઽ કારસ્થાપના, તદા તદ્વન્ધત્વે સાકારસ્થાપનાયા ભગવત્પ્રતિમાયાઃ સ્પષ્ટમેવ વન્ધત્વમ્ તુલ્યન્યાયાદિત્યુક્તં, તન્મોહનોયકર્મોદયવિલસિતમ્—

શ્રુતજ્ઞાનરૂપસ્ય ભાવશ્રુતસ્ય સ્થાપના—શ્રુતજ્ઞાનચતઃ શ્રુતપઠનાદિક્રિયાચતઃ સાધ્વાદેશ્ચિત્રાદિકં ભવતિ, શ્રુતતદ્વતોરમેદોપચારાત્ સાધ્વાદિઃ શ્રુતમુચ્યતે । સ્થાપનાવશ્યકસ્ય સ્થાપનાશ્રુતસ્ય ચ તથૈવાનુયોગદ્વારે ભગવતા વર્ણનાત્ । યદેવં લિપિઃ શ્રુતજ્ઞાનસ્ય સ્થાપનારૂપત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । તસ્માત્ પ્રતિમાયાં બ્રાહ્મીલિપિદૃષ્ટાન્ત પ્રદર્શનમુત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્ ।

કિન્ચ—પ્રતિમાપૂજન કી પુષ્ટિ કે લિયે “ નમો વંમીષ લિવીષ ” વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞસિ કી આદિ મેં લિખે હુષ્ણે આ સૂત્ર કે બલ પર જો ઉસકે પક્ષપાતી જન યહ કહતે હૈં—“ કિ અક્ષર વિન્યાસરૂપ બ્રાહ્મીલિપિ જિસ પ્રકાર શ્રુતજ્ઞાન કે આકાર કી સ્થાપનારૂપ હોકર વન્ધ્ય-વન્ધનીય માની ગઈ હૈં ઉસી પ્રકાર સાકાર સ્થાપનારૂપ ભગવાન કી પ્રતિમા મેં બી વન્ધનીયતા સ્પષ્ટ હી હૈ ” સો યહ કથન વિચાર કરને પર ઠીક નહીં બૈઠતા હૈ ।

તથાહિ—શ્રુતજ્ઞાનરૂપ ભાવશ્રુત કી સ્થાપના—શ્રુતજ્ઞાનસંપન્ન, ઔર શ્રુત કે પઠન કી ક્રિયા વિશિષ્ટ એસે જો સાધુ આદિજન હૈં ઉનકે ચિત્ર આદિ સ્વરૂપ પડતી હૈ અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાની સાધુ આદિ કે ચિત્રસ્વરૂપ હી શ્રુતજ્ઞાનરૂપ ભાવશ્રુતકી સ્થાપના હોતી હૈ । બ્રાહ્મીલિપિ અક્ષર વિન્યાસ હૈ । યહ શ્રુતજ્ઞાન કી સ્થાપના હૈ । યહાં શ્રુતજ્ઞાની સાધુ આદિ કો જો

અને બીલું પશુ કે—પ્રતિમા પૂજનની પુષ્ટિ માટે “ નમો વંમીષ-લિવીષ ” વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞસિની શરૂઆતમાં આવેલા આ સૂત્ર મુજબ જે તેની તરફદારી કરનારા માણસો આમ કહે છે કે “ અક્ષર વિન્યાસ રૂપ બ્રાહ્મી લિપિ જેમ શ્રુતજ્ઞાનના આકારની સ્થાપના રૂપ થઈને વન્ધ્ય-વન્ધનીય માનવામાં આવી છે, તેમજ આકાર-સ્થાપના રૂપ ભગવાનની પ્રતિમામાં પણ વન્ધનીયતા સ્પષ્ટ દેખીતી વાત જ છે પરંતુ આ કથનનો પણ વિચાર કર્યા બાદ થોડા લાગતું નથી. તેમજ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ ભાવશ્રુતની સ્થાપના—શ્રુતજ્ઞાન સંપન્ન અને શ્રુતના પઠનની ક્રિયા વિશિષ્ટ એવા જે સાધુ વગેરે લોકો છે તેમના ચિત્ર વગેરે સ્વરૂપ હોય છે. એટલે કે શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેના સ્વરૂપ જ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ ભાવશ્રુતની સ્થાપના હોય છે બ્રાહ્મી-લિપિ અક્ષર વિન્યાસ છે. તે શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના છે. અહીં શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેને જે ભાવશ્રુત રૂપ કહેવામાં આવ્યો છે તે શ્રુતજ્ઞાન

યજ્ઞ-અભયદેવીયવૃત્તૌ સંજ્ઞાક્ષરરૂપં દ્રવ્યં શ્રુતં નમસ્કુર્વન્નાદ-‘જમો વંમીએ લિવીએ’ ઇત્યુક્તં તદ્ બ્રાન્તિમૂલકમ્ પુસ્તકવર્તિન્યા અકારાદિવર્ણસંકેતરૂપાયા લિપેર્દ્રવ્યશ્રુતત્વં ન સંભવતિ યતઃ શ્રુતં નામ દ્વાદશાક્ષીરૂપમર્હત્પ્રવચનં શાસ્ત્રં યસ્ય કસ્યચિજ્ઞીવસ્ય શિક્ષિતં સ્થિતં જિતં યાવદ્ વાચનોપગતં ભવતિ સ જન્તુસ્તત્ર વાચનાપ્રચ્છનાદિમિર્વર્તમાનોઽપિ શ્રુતોપયોગાભાવાદાગમમાશ્રિત્ય દ્રવ્યશ્રુતમ્, આ

ભાવશ્રુતરૂપ કહા ગયા હૈ-વહ શ્રુતજ્ઞાન ઔર શ્રુતવાન મેં અમેદ કે ઉપચાર સે હી કહા ગયા સમજ્ઞાના ચાહિયે। હસી રૂપ સે હી ભગવાન ને અનુયોગ દ્વાર મેં સ્થોપના આવશ્યક ઔર સ્થાપના શ્રુત કા કથન કિયા હૈ। અતઃ લિપિ મેં ભાવશ્રુત કી કલ્પના સે શ્રુતજ્ઞાન કી સ્થાપના માનના કથમપિ યુક્તિ સંગત નહીં હૈ। હસી પ્રકાર લિપિ મેં દ્રવ્યશ્રુતતા મી નહીં આતી હૈ। કયોં કિ દ્વાદશાંગીરૂપ અર્હત પ્રવચન કા નામ શ્રુત હૈ। શ્રુતજ્ઞાન કા જ્ઞાતા જબ ઉસમેં અનુપયુક્ત અવસ્થાનવાલા હૈ। તબ વહી આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્યશ્રુત કહા જાતા હૈ। સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ આકૃતિ કો દ્રવ્યશ્રુત નહીં કહા હૈ। હસ કથન સે હસ વાત કી પુષ્ટિ હોતી હૈ કિ-અભયદેવ વિરચિત વૃત્તિ મેં “જમો વંમીએ લિવીએ” હસ પદ કા અર્થ સંજ્ઞા અક્ષરરૂપ દ્રવ્યશ્રુત પરક માનકર જો નમસ્કાર કિયા ગયા હૈ -વહ બ્રાન્તિમૂલક હૈ, કયોં કિ પુસ્તક મેં રહી હુઈ સંકેતિત અકાર આદિ વર્ણ કી આકૃતિ મેં દ્રવ્યશ્રુતતા સંભવિત નહીં હોતી હૈ। વાચના, પૃચ્છના આદિ સે અધિગત શ્રુત મેં અનુપયુક્તજ્ઞાતા હી દ્રવ્યશ્રુત હૈ હસી

અને શ્રુતવાનમાં અલેદોપચારથી જ કહેવાયેલો સમજવો જોઈએ. આ રૂપથીજ ભગવાને અનુયોગદ્વારમાં સ્થાપના આવશ્યક અને સ્થાપના શ્રુતત્વ કથન કર્યું છે. એટલા માટે લિપિમાં ભાવશ્રુતની કલ્પનાથી શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના માનવી કોઈ પણ રીતે થોગ્ય નથી આ પ્રમાણે જ લિપિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા પણ આવતી નથી. કેમકે દ્વાદશાંગી રૂપ અહીં પ્રવચનત્વ નામ શ્રુત છે. આ શ્રુતજ્ઞાનનો જ્ઞાતા જ્યારે તેમાં અનુપયુક્ત અવસ્થાચાળો હોય છે ત્યારે તે આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ આકૃતિને દ્રવ્યશ્રુત કહી નથી. આ કથનથી આ વાતની પુષ્ટી થાય છે કે અભયદેવ વિરચિત વૃત્તિમાં “જમો વંમીએ લિવીએ” આ પદનો અર્થ સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ દ્રવ્ય શ્રુતપરક માનીને જે નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે તે ભ્રાંતિમય છે, કેમકે પુસ્તકમાં રહેલી સંકેતિત અકાર વગેરે વર્ણની આકૃતિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા સંભવિત નથી હોતી. વાચના, પૃચ્છના વગેરેથી અધિગત શ્રુતમાં અનુપયુક્ત જ્ઞાતા જ દ્રવ્યશ્રુત છે

ચારાજ્ઞાદિકં પ્રતિપૂર્ણઘોષં કળ્પોઽષ્ટવિપ્રમુક્તં પઠિતવતઃ સાધ્વાદેસ્તદર્થજ્ઞાનાભાવે સતિ દ્રવ્યશ્રુતત્વં ભવતિ, તથૈવાનુયોગદ્વારે દ્રવ્યશ્રુતસ્ય વર્ણનાત્ । વર્ણસંકેતરૂપા લિપિસ્તુ ન શબ્દાત્મિકા, યતો વર્ણસ્યૈવોચ્ચારણમુપપદ્યતે, ન તુ તત્સંકેતસ્ય લિપિમતઃ પુસ્તકાદેસ્તુ શ્રુતં શિક્ષિતં યાવદ્ વાચનોપગતં ન ભવિતુમર્હતિ અતસ્તસ્ય દ્રવ્યશ્રુતત્વં ન સંભવતિ કથં પુનસ્તદ્ગતલિપેસ્તત્સંભવઃ ? કથમપિ નહિ ।

કિં ચ-દ્રવ્યશ્રુતસ્ય વન્ધત્વમેવ નાસ્તિ, અનુપયુક્તવાન્ચરણગુણશૂન્યત્વાચ્ચ, તસ્માદ્ ભાવશ્રુતસ્યૈવ વન્ધત્વપાત્તૌ દ્રવ્યશ્રુતનમસ્કારકલ્પનં ભ્રાન્તિમૂલકમેવ । ‘નમો વંમીય લિપી’ અસ્યાયમર્થઃ-વર્ણાત્મકમાપાસંકેતરૂપા લિપિર્વાહીલિપિઃ

પ્રકાર દ્રવ્યશ્રુત કા વર્ણન અનુયોગદ્વાર મેં કિયા ગધા મિલતા હૈ । અકાર આદિ વર્ણરૂપ સે સંકેતિત લિપિ મેં શબ્દાત્મકના આમી નહી સકતી હૈ-ક્યોં કિ વર્ણ કા હી ઉચ્ચારણ હોતા હૈ-ઉસકે સંકેત કા નહીં । લિપિયુક્ત પુસ્તકાદિ મેં બી વાચના આદિ કુછ નહીં હોતા હૈ । ક્યોં કિ વહ જડ હૈ-ચેતન મેં હી યે વાચના પૃચ્છના આદિ હોતે હૈં । અતઃ ઉસ મેં દ્રવ્યશ્રુતતા માનના સર્વથા અયુક્ત હૈ ઇસલિયે યદ્ નિશ્ચિત હોતા હૈ કિ અકાર આદિ વર્ણરૂપ સે સંકેતિત લિપિ મેં ઐર ઇસ લિપિ વિશિષ્ટ પુસ્તકાદિક મેં દ્રવ્યશ્રુતતા કિંચિત માત્ર બી સંગઠિત નહીં હૈ ।

કિંચ-અનુપયુક્ત હોને સે ઐર ચરણગુણ શૂન્ય હોને સે દ્રવ્યશ્રુત મેં બંધતા આ હી નહીં સકતી હૈ । ભાવશ્રુત મેં હી ઉપયોગ સહિત ઐર ચરણગુણ યુક્તતા હોને સે વંદતા આતી હૈ-અતઃ દ્રવ્યશ્રુત મેં નમસ્કાર કરને કી કલ્પના કરના કેવલ ભ્રાન્તિમૂલક હી હૈ “નમો વંમીય

આ રીતે દ્રવ્યશ્રુતનું વર્ણન અનુયોગ દ્વારમાં કરવામાં આવ્યું છે અકાર વગેરે વર્ણરૂપથી સંકેતિત લિપિમાં શબ્દાત્મકતા આવી શકે તેમ નથી, કેમકે ઉચ્ચારણ તેા દ્રવ્યનું જ થાય છે, તેના સંકેતનું નહિ. લિપિ યુક્ત પુસ્તકો વગેરેમાં પણ વાચના વગેરે કંઈ જ હોતું નથી. કેમકે તે જડ છે, ચેતનમાં જ વાચના પૃચ્છના વગેરે થાય છે. એથી તેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા માનવી સાવ અચોગ્ય છે. એથી એ વાત ચોક્કસ થાય છે કે અકાર વગેરે વર્ણરૂપથી સંકેતિત લિપિમાં અને આ લિપિ વિશિષ્ટ પુસ્તક વગેરેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા હોવી પણ સંભવિત નથી.

અને બીજું પણ કે-અનુપયુક્ત હોવાથી અને ચરણશુષ્ક શૂન્ય હોવાથી દ્રવ્યશ્રુતમાં બંધતા આવી જ શકતી નથી. ભાવશ્રુતમાં જ ઉપયોગ સહિત અને ચરણશુષ્ક યુક્તતા હોવાથી વંદતા આવે છે. એટલા માટે દ્રવ્યશ્રુતમાં નમસ્કાર કરવાની કલ્પના કરવી ભ્રાન્તિમૂલક જ છે. “નમો વંમીય લિપી” આનો અર્થ

બ્રાહ્મીશબ્દસ્ય ભાષાર્થકત્વાત્, ઉક્તં ચામરકોશે-‘બ્રાહ્મી તુ ભારતી ભાષા ગીર્વાણ-
વાણી સરસ્વતી’ इति । यद्वा-अष्टादशपकारा लिपिः श्रीसन्नामेयजिनेन ब्राह्मीना-
मिकां स्वसृतां प्रदर्शिता तस्मात् सा लिपिर्ब्राह्मीत्युच्यते । लिपिज्ञानस्य श्रुतज्ञा-
नोपयोगितया भावश्रुतहेतुं लिपिज्ञानरूपं भावलिपिं वन्दमानः श्रीसुधर्मा स्वा-
मी प्राह-‘ नमो बंभीए लिबीए ’ इति । श्रुतज्ञानं प्रति लिपिज्ञानं कारणं, यतो
लिपिज्ञानेन तत्संकेतितशब्दस्मरणं, तत्तत्तदर्थज्ञानं जायते । तस्माद् भगवदुक्ता-
र्थस्य प्रतिबोधनाय तन्बोधकशब्दजातरूपं श्रुतं लिपिवद्दं कर्तुं कामः श्रुतबोधिकां

લિબીએ ” इसका अर्थ इस प्रकारसे संगन बैठता है-अकार आदि वर्णा-
त्मक भाषा के संकेतरूप लिपि का नाम ब्राह्मी लिपि है-ब्राह्मी शब्द
इस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है अमर कोष में भी यही बात कही है-“ ब्राह्मी
तु भारती भाषा गीर्वाण् वाणी सरस्वती ” । अथवा-श्री आदिनाथ
प्रभु ने अपनी ब्राह्मी नाम की पुत्री को १८ प्रकार की लिपि कही थी
इसलिये भी उस लिपि का नाम ब्राह्मी लिपि इस प्रकार से पड़ गया
है । श्रुतज्ञान में उपयोगी होने से इस लिपि के ज्ञान को भावश्रुत का
कारण माना है । इसलिये लिपि ज्ञानरूप भाव लिपि को वन्दन करते
हुए श्री सुधर्मा स्वामी कहते हैं “ नमो बंभीए लिबीए ” । श्रुतज्ञान के
प्रति लिपि ज्ञान कारण है-क्यों कि लिपि के ज्ञान से अकारादि वर्णा-
त्मक लिपि रूप से संकेतित उस उस शब्द का स्मरण होता है और
उससे उसके अर्थ का ज्ञान होता है । अतः भगवान द्वारा प्रतिपादित
अर्थ को समझाने के लिये उस अर्थ का प्रतिपादन करने वाले शब्दों के

આ પ્રમાણે સુસંગત બેસી શકે છે કે-અકાર વગેરે વર્ણાત્મક ભાષાના સંકેત
રૂપ લિપિનું નામ બ્રાહ્મી લિપિ છે. બ્રાહ્મી શબ્દ ‘ ભાષા ’ આ અર્થમાં પ્રયુક્ત
થયો છે. અમરકોશમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે “ બ્રહ્મી તુ
ભારતી ભાષા ગીર્વાણ્વાણી સરસ્વતી ” અથવા તો શ્રી આદિનાથ પ્રભુએ પોતાની
બ્રાહ્મી નામની પુત્રીને અઠાર પ્રકારની લિપિઓ બતાવી હતી એટલા માટે
પણ આ લિપિનું નામ બ્રાહ્મી લિપિ પડી ગયું છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં ઉપયોગી હોવાથી
આ લિપિના જ્ઞાનને ભાવશ્રુતનું કારણ માનવામાં આવ્યું છે. એથી લિપિજ્ઞાન
રૂપ ભાવલિપિને વંદન કરતાં શ્રીસુધર્માસ્વામી કહે છે કે “ નમો બંમ્બીએ લિબીએ ”
શ્રુતજ્ઞાનના પ્રતિ લિપિજ્ઞાન કારણ છે કેમકે લિપિના જ્ઞાનથી અકાર વગેરે વર્ણાત્મક
લિપિ રૂપથી સંકેતિત તે શબ્દનું સ્મરણ થાય છે. અને તેનાથી તેના અર્થનું જ્ઞાન
થાય છે એટલા માટે ભગવાનદ્વારા પ્રતિપાદિત અર્થને સમજાવવા માટે તે અર્થનું

ભાવલિપિં પ્રતિ સમુપજાતમક્તિઃ શ્રીસુધર્મા સ્વામી લિપિજ્ઞાનસ્ય માહાત્મ્યં પ્રકટ-
યન્ ભાવશ્રુતં પ્રતિ ભાવલિપેઃ કારણતયાઽસ્યર્હિતત્ત્વેન તતઃ પૂર્વં ભાવલિપિવન્દનં
કૃતવાન્, તત્પશ્ચાદ્ ભાવશ્રુતં નમસ્કુર્વન્વાદીત્ ' નમઃ સુયસસ ' ઇતિ ।

યત્તુ-અમયદેવસૂરિણા રવકૃતટીકાયામુક્તમ્ ' જિણપઢિમાણં અચ્ચળં કરેહ '
ત્તિ એકસ્યાં વાચનાયામેતાવદેવ દૃશ્યતે । વાચનાન્તરે તુ-' પઢાયા જાવ સવ્વાલં-
કારવિમૂસિયા મજ્જણઘરાઓ પઢિનિક્સમહં પઢિનિક્સમિત્તા જેણામેવ જિણઘરે
તેણામેવ ઉવાગચ્છહં ઉવાગચ્છિત્તા જિણઘરં અણુવસિસહં ૨ ત્તા, જિણપઢિમાણં

સમૂહરૂપ શ્રુત કો લિપિવદ્ધ કરને કી ઇચ્છા સે શ્રી સુધર્માસ્વામી કિ
જિન કી ભક્તિ શ્રુતબોધક ભાવલિપિ કે પ્રતિ જાગૃત હુઈ હૈ લિપિજ્ઞાન
કે માહાત્મ્ય કો પ્રકટ કરતે હુએ ભાવશ્રુત કો નમસ્કાર કરને કે પહિલે
ભાવલિપિ કો હી નમસ્કાર કરતે હૈં ક્યોં કિ ભાવશ્રુત કે પ્રતિ ભાવ-
લિપિ કો હી કારણતા હૈ, ઓર હસી નિમિત્ત સે યહ ઉસકી અપેક્ષા
પૂજ્ય માની ગઈ હૈ ભાવલિપિ કો નમસ્કાર કરને કે પશ્ચાત્ હી ઉન્હોં ને
" નમ.-સુયસસ " ભાવશ્રુત કો નમસ્કાર હસ સૂત્ર દ્વારા કિયા
હૈ । " જિણપઢિમાણં અચ્ચળં કરેહ " હસ પાઠ કો લેકર જો ટીકોકાર
અમયદેવ સૂરિ ને જિનપ્રતિમા કિ પૂજન કરને કી વાત કહી હૈ-સો ઠીક
નહીં હૈં । ક્યોં કિ માલૂમ હોતા હૈ, કિ ઉન્હેં સૂલ પાઠ કા નિશ્ચય હી
નહીં હુઆ હૈ-કારણ કિ એક વાચના મેં તો યહી પાઠ મિલતા હૈ-તવ
કિ દુસરી વાચના મેં " પઢાયા જાવ સવ્વાલંકારવિમૂસિયા મજ્જણઘ-
રાઓ પઢિનિક્સમહં, ૨ જેણામેવ જિણઘરે તેણામેવ ઉવાગચ્છહં, ૨

પ્રતિપાદન કરનારા શબ્દોના સમૂહરૂપ શ્રુતને લિપિવદ્ધ કરવાની ઇચ્છાથી શ્રીસુધર્મા
સ્વામી-કે જેમની શ્રુતબોધક ભાવલિપિ પ્રત્યે ભક્તિ ઉત્પન્ન થઇ છે-લિપિ
જ્ઞાનના માહાત્મ્યને પ્રગટ કરતાં ભાવશ્રુતને નમસ્કાર કરતાં પહેલાં ભાવલિપિ.
ને જ નમસ્કાર કર્યા છે કેમકે ભાવશ્રુત પ્રત્યે ભાવલિપિ જ કારણતા છે અને
આ કારણથી જ આ તેના કરતાં પૂજ્ય માનવામાં આવી છે. ભાવલિપિને નમ-
સ્કાર કર્યા પાઠ જ તેમણે " નમઃ સુયસસ " આ સૂત્ર વડે ભાવશ્રુતને નમ-
સ્કાર કર્યા છે. " જિણપઢિમાણં અચ્ચળં કરેહ " આ પાઠના આધારે જે ટીકા-
કાર અમયદેવસૂરિએ જીનપ્રતિમાની પૂજાની વાત કહી છે તે યોગ્ય નથી કેમકે
તેમને મૂળ પાઠને નિશ્ચય જ થયો નથી એમ જણાઇ આવે છે કારણ કે એક
વાચનામાં તો એ જ પાઠ મળે છે. ત્યારે બીજી વાચનામાં—

(પઢાયા જાવ સવ્વાલંકારવિમૂસિયા મજ્જણઘરાઓ પઢિનિક્સમહં, ૨ જેણા-
મેવ જિણઘરે તેણામેવ ઉવાગચ્છહં, ૨ જિણઘરં અણુવસિસહં, જિણપઢિમાણં આલોપ

આલોષ પળામં કરેહ ૨ ત્તા, લોમહત્થયં પરામુસહ ૨ ત્તા, एवं जहा सूरियाभो जिणपडिमाओ अच्छेह तहेव भाणियव्वं जाव धूवं डहइ ' ति । तेन मूलपाठस्य निश्चयस्तस्य नाभूदिति विज्ञायते ।

અતઃ પરં ચ- ' વામં જાણું ંચેહ દાહિણં જાણું ધરણિયલંસિ ણિવેસેહ ૨ ' इति प्रतिमापूजकैः स्वीकृतो मूलपाठस्तत्र वर्तते, टीकाकारस्तु- ' दाहिणं जाणुं धरणीतलंसि निहद्दु ' इति पाठं टीकायां विलिख्य निगदति- ' निहद्दु ' निहत्य स्थापयित्त्वेत्यर्थः, ' णिवेसेइ ' इत्यत्र- ' निहद्दु ' इति पाठभेदः कृतः । तेनाप्येतद् विदितं भवति-यस्य यादृशं मनस्यभिरुचितं स तादृशमिदं मूलपाठं प्रकल्पयति स्म इति ।

જિણધરં અણુપવિસહ જિણપડિમાણં આલોષ પળામં કરેહ, ૨ લોમહત્થયં પરામુસહ, ૨ एवं जहासूरियाभो जिनपडिमाओ अच्छेह तहेव भाणियव्वं जाव धूवं डहइ " ति यह पाठ मिलता है । इसके बाद " वामं जाणुं धरणीतलंसि णिवेसेइ २ " ऐसा पाठ मिलता है-और यही पाठ प्रतिमा पूजकों को संमत है । परन्तु टीकाकार श्री अभयसूरि ने " दाहिणं जाणुं धरणीतलंसि निहद्दु " ऐसा पाठ टीकामें रखकर ' निहद्दु ' इस पद की टीका " स्थापना करके " ऐसी की है । इस प्रकार " णिवेसेइ " की जगह ' निहद्दु ' ऐसा पाठ भेद किया गया है । इसी प्रकार प्रतिमा पूजकों द्वारा स्वीकृत " तिवसुत्तो सुद्धाणं धरणीतलंसि नमेइ " इस मूल पाठ में भी परिवर्तन " नमेइ " क्रिया पद में " निवेशयति " इस रूप से कर दिया है । इससे यह बात निश्चित होनी है कि जिन के मन

પળામં કરેહ, ૨ લોમહત્થયં પરામુસહ, ૨ एवं जहा सूरियाभो जिनपडिमाओ अच्छेह तहेव भाणियव्वं जाव धूवं डहइ) ति,

આ પાઠ મળે છે ત્યારપછી " વામં જાણું ધરણિયલસિ ણિવેસેહ ૨ " આ ભાતનો પાઠ મળે છે અને એ જ પાઠ પ્રતિમા પૂજના તરફદારીએને માટે સંમત રૂપ છે. પણ ટીકાકારશ્રી અભયદેવસૂરિએ " દાહિણં જાણું ધરણીતલંસી નિહદ્દુ " આ ભાતનો પાઠ ટીકામાં કરીને " નિહદ્દુ " આ પદની ટીકા-સ્થાપના કરીને આ પ્રમાણે કરી છે. આ રીતે " ણિવેસેહ " ના સ્થાને " નિહદ્દુ " આ ભાતનો પાઠ ભેદ કરવામાં આવ્યો છે. આ રીતે જ પ્રતિમા પૂજના તરફદારીએ વડે સ્વીકૃત (તિવસુત્તો સુદ્ધાણં ધરણીતલંસિ નમેइ) આ મૂળપાઠમાં પણ " નમેइ " ક્રિયાપદમાં " નિવેશયતિ " આ ભાતનું પરિવર્તન કરી નાખ્યું છે. આથી આ વાતની ખાત્રી થાય છે કે જેના મનમાં જેવો પાઠ ગમ્યો તેણે તે પ્રમાણે જ કાવે તેમ જોતાની કલ્પનાથી મૂળ પાઠમાં

તદનન્તરં પુનઃ પ્રતિમાપૂજકૈઃ સ્વીકૃતે-મૂળપાઠે-‘તિવશુત્તો મુદ્દાળં ધરણિ-યલંસિ નમેઃ’ इति वक्ष्यते, ‘नमेः’ इत्यत्र टीकाकारः-‘निवेसेः’ इति लिखित्वा निवेशयतीत्यर्थे उक्तः, तेनात्र-मूलपाठस्य स्वस्वकपोलकल्पितत्वं सिध्यति, द्रौप-द्याश्चरिते टीकाकृताऽभयदेवसूरिणा पुनरीदृशः पाठो लब्धः-

‘ईसिं पञ्चुन्नमति २त्ता, करयल० जाव कद्दु एवं वयासी-नमोत्थु णं अरि-हंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं वंदइ नमंसइ २ जिणघराओ पडिनिक्खमइ’ इति इमं पाठं टीकायां लिखित्य टीकाकारः प्राह—

‘तत्र वन्दते=चैत्यवन्दनविधिना प्रसिद्धेन, नमस्यति=पश्चात् प्रणिधानादियोगे-नेति वृद्धाः । न च द्रौपद्याः प्रणिपातदण्डकमात्रं चैत्यवन्दनमभिहितं सूत्रे इति सूत्र-

में जैसा पाठ रुचा है उसने उसी प्रकार मूल पाठ में जिन कल्पना का पाठ प्रक्षिप्त करके पाठ सेव कर दिया है। अतः स्वकपोलकल्पित होने से असली मूल पाठ का निश्चय ही नहीं होता है, द्रौपदी के चरित में टीकाकार अभयदेवसूरि को इस प्रकार का पाठ उपलब्ध हुआ-ईसिं पञ्चुन्नमति २, करयल० जाव कद्दु एवं वयासी-नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं वंदइ, नमंसइ २, जिणघराओ पडिनिक्खमइ इति” पाठ को लिखकर उन्होंने ने टीका की। वन्दते-नमस्यति पद के अर्थ का खुलाशा करते हुए वे कहते हैं कि प्रसिद्ध चैत्यवन्दन विधि के अनुसार नमन करना वंदना और इसके बाद प्रणिधान आदि के योग से नमस्कार करना नमन है ऐसा सिद्धान्त वृद्धों का है। सूत्र में जब द्रौपदी का प्रणिधान दण्डक मात्र चैत्यवन्दन कहा है-अर्थात् दण्ड की तरह प्रणाम करने रूप चैत्यवन्दन कहा गया है-तो इसी से यह

કંઈક ઉમેરો કરીને પાઠ ભેદ કરી નાખ્યો છે. એટલા માટે સ્વકપોલકલ્પિત હોવા બદલ આસલ ભૂગપાઠનો નિશ્ચય જ થઈ શકે તેમ નથી. દ્રૌપદી ચરિતમાં ટીકાકાર અભયદેવસૂરિનો આ બાતનો પાઠ મળ્યો છે કે-(ઈસિં પચ્ચુન્નમત્તિ ૨, કરયલ૦ જાવ કદ્દુ એવં વયાસી-નમોત્થુણં અરિહંતાણં ભગવંતાણં જાવ સંપત્તાણં વંદઇ, નમસંઇ ૨, જિણઘરાઓ પડિનિક્કમઇ इति) આ પાઠને લખીને તેમણે ટીકા કરી છે. ‘વન્દતે’ ‘નમસ્યતિ’ પદના અર્થજુ સ્પષ્ટીકરણ કરતાં તેઓ કહે છે કે પ્રસિદ્ધ ચૈત્ય વંદન વિધિ સુત્રજ નમન કરવું. વંદના અને ત્યારપછી પ્રણિધાન વગેરેના યોગથી નમસ્કાર કરવો નમન છે, વૃદ્ધોનો આ બાતનો સિદ્ધાન્ત છે. સૂત્રમાં જ્યારે પ્રણિપાત દંડક માત્ર ચૈત્યવંદન કહ્યું છે ત્યારે એનાથી જ આ વાત સિદ્ધ થઈ બીજી છે કે બીજા આવકોને પણ આ

પ્રમાણ્યાદન્યસ્યાપિ શ્રાવકાદેસ્તાવદેવ તદિતિ મન્તવ્યં, ચરિતાનુવાદરૂપત્વાદસ્ય, ઇતિ । ન ચૈત્યસ્ય મન્તવ્યમિત્યન્નાન્વયઃ । દ્રૌપદી પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં-દણ્ડવત્પ્રણામમાત્રરૂપં ચૈત્યવન્દનં-પ્રતિમાવન્દનં કૃતવતીત્યર્થે બુદ્ધ્વાઽન્યોપિ શ્રાવક એતત્સૂત્રં પ્રમાણમાશ્રિત્ય તાવદેવ તત્ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં વન્દનં કુર્યાદિતિ ન મન્તવ્યમ્, તત્ર કારણમાહ ‘ચરિતાનુવાદરૂપત્વાદસ્ય’ ઇતિ । અસ્ય એતત્સૂત્રસ્ય ચરિતાનુવાદરૂપત્વાત્ જ્ઞાતપ્રદર્શકતાયા યથાદૃત્તસ્ય તત્તત્ચરિતસ્યાનુવાદરૂપત્વાત્, ન તુ ભગવતા ‘જયં ચરે જયં ચિદ્દે’ ઇત્યાદિવત્ કચિદાજ્ઞા પ્રદત્તા ।

તસ્માદસ્ય વિધિનિષેધબોધકત્વં ન સંભવતીત્યાહ-‘ન ચ ચરિતાનુવાદવચ-

વાત મ્હી સિદ્ધ હો જાતી હૈ કિ અન્ય શ્રાવકોં કો મ્હી હસી પ્રકાર વન્દન નમન કરના ચાહિયે-સો હસ પ્રકાર કા કથન ટીક નહીં હૈ । કારણ કિ યહ ચરિતાનુવાદ રૂપ હૈ ।

ભાવાર્થ-કોઈ અન્ય શ્રાવક જન એસા સમક્ષકર કિ સૂત્રમેં જવ દ્રૌપદી ને દણ્ડકી તરહ હોકર, ચૈત્યવંદન કિયા હૈ તો હસી સૂત્રકી પ્રમાણતા હેકર હમેં મ્હી હસી તરહસે પ્રણામ કરના ચાહિયે સો હસ પ્રકાર કી માન્યતા ઉનકી ટીક નહીં હૈ કારણ કિ યહ ચરિત કા હી અનુવાદક હૈ । ચરિતકા અનુવાદક વાક્ય વિધેયરૂપ સે માન્ય નહીં હોતા હૈ । યહ સૂત્ર ચરિત કા અનુવાદક રૂપ હૈ-હસકા યહ ભાવ હૈ કિ યહ વાક્ય જ્ઞાત અર્થ કા પ્રદર્શક હોને સે પહિલે જો જો વાતેં ૨ જિસ ૨ રૂપમેં હો શુકી હૈં ઉન સબ કા અનુવાદક રૂપ હૈ । “જયં ચરે જયં ચિદ્દે” ઇત્યદિ સૂત્ર કી તરહ યહ વિધિ વાક્ય નહીં હૈ । હસીલિયે ભગવાન ને પ્રતિમા કે પૂજન ઔર વંદના, નમન કરને આદિ કી આજ્ઞા કહીં મ્હી સૂત્ર મેં નહીં લી

પ્રમાણે જ વંદન નમન કરવાં જોઈએ. તો આ જાતનું કથન યોગ્ય નથી, કેમકે આ ચરિતાનુવાદ રૂપ છે.

ભાવાર્થ-ગમે તે શ્રાવક આમ સમજીને કે સૂત્રમાં બ્યારે દ્રૌપદીએ દંડાકારે થઇને ચૈત્ય વંદન કયું છે તો આ સૂત્રને જ પ્રમાણ સ્વરૂપ માનીને અમારે પણ આ પ્રમાણે જ પ્રણામ કરવા જોઈએ. તો તેમની આ વાત પણ ઠીક કહી શકાય તેમ નથી, કેમકે આ ચરિતનો જ અનુવાદક છે. ચરિતનું અનુવાદક વાક્ય વિધેય રૂપમાં માન્ય હોતું નથી. આ સૂત્ર ચરિતનો અનુવાદક રૂપ છે. આનો ભાવ એ છે કે આ વાક્ય જ્ઞાત અર્થનો પ્રદર્શક હોવાથી જે જે વાતો જે રૂપમાં થઈ ચૂકી છે તે બધાનું અનુવાદક રૂપ છે- ‘જયં ચરે જયં ચિદ્દે’ ઇત્યાદિ સૂત્રની જેમ આ વિધિવાક્ય નથી. જોડશા માટે ભગવાને પ્રતિમાના પૂજન અને વંદન, નમન કરવા વગેરેની આજ્ઞા સૂત્રમાં

નાનિ વિધિનિષેધસાધકાનિ ભવન્તિ અન્યથા સૂર્યાદેવાદિવક્તવ્યતાયાં વહુનાં શસ્ત્રાદિવસ્તુનામર્ચનં શ્રૂયતે इति तदपि विधेयं स्यात् ।

અત્રેદં બોધ્યમ્—“ ન ચ દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે ”
 इत्यादि वाक्यसन्दर्भेण टीकाकारेणाभयदेवसूरिणा द्रौपद्या वन्दनमेव कृतं न तु पूजनादिकमिति बोधयता तावानेव पाठः स्वीकृत इति । तस्माद् विधिरूपेण प्रति मापूजनाय भगवतोऽर्हत आज्ञा न लभ्यते इति वादस्तावदास्ताम् , चरितानुवाद-
 रूपेणापि शास्त्रे भगवताऽर्हत्प्रतिमापूजनं कापि नोक्तमिति सिद्धम् । एवं चायमे-

है चरितानुवादरूप वाक्य में विधि और निषेध बोधकता संभवित नहीं होती है इसी ध्येय से “ न च चरितानुवादवचनानि विधिनिषेध-
 साधकानि भवन्ति ” ऐसा माना जाता है नहीं तो फिर, सूर्याभदेव द्वारा जिस प्रकार बहुत शस्त्र आदि वस्तुओं का पूजन करना सुना जाता है उसी प्रकार प्रतिमा पूजकों के लिये भी इनका पूजन विधेय मान लेना चाहिये ।

આવાર્થ—“ ન ચ દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે ”
 इत्यादि वाक्य के द्वारा टीकाकार अभयसूरि ने इतना ही पाठ स्वीकृत किया है कि द्रौपदी ने सिर्फ वंदना ही की है, प्रतिमापूजन नहीं इसलिये इससे यह बात सिद्ध हो जाती है जब चरितानुवाद रूप से भी शास्त्र में कहाँ भी भगवान ने अर्हत् की प्रतिमा का पूजन नहीं कहा है । तब विधिरूप से प्रतिमा पूजन के लिये भगवान अर्हत् की आज्ञा है ऐसी मान्यता को ही कल्पनामात्र ही है । इस प्रकार स्थानक-

કોઈ પણ સ્થાને કરી નથી ચરિતાનુવાદ રૂપ વાક્યમાં વિધિ અને નિષેધ બોધકતા સંભવિત થતી નથી. આ ધ્યેયથી (ન ચ ચરિતાનુવાદવચનानि विधि-
 निषेधसाधकानि भवन्ति) એમ માનવામાં આવે છે. નહિતર પછી સૂર્યાભદેવ વડે જેમ ઘણાં શસ્ત્રો વગેરે વસ્તુઓની પૂજા કરેલી વાત સંભળાય છે તેમજ પ્રતિમા પૂજકોના માટે પણ એમની પૂજા વિધેય રૂપમાં માની લેવી બેઠબે.

આવાર્થ—“ ન ચ દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે ”
 વગેરે વાક્ય દ્વારા ટીકાકાર અભયદેવસૂરિએ આટલા પાઠનો જ સ્વીકાર કર્યો છે કે દ્રૌપદીએ ફક્ત વંદના જ કરી છે. પ્રતિમા પૂજા નાહ. એથી આ વાત સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ થઈ બય છે કે બ્યારે ચરિતાનુવાદ રૂપથી પણ શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ સ્થાને ભગવાને અર્હતની પ્રતિમાના પૂજન વિષે કહ્યું નથી. ત્યારે વિધિ રૂપથી પ્રતિમા પૂજન માટે ભગવાન અર્હતની આજ્ઞા છે એવી માન્યતા ફક્ત કલ્પના માત્ર જ છે. આ પ્રમાણે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયની આ માન્યતા

તદ્વૃષઃ સ્થાનકવાસિનાં સિદ્ધાન્તઃ શાસ્ત્રાનુકૂલઃ સત્યં ઇતિ નિશ્ચયતામ્ । અર્હદ્વન્દ-
નમપિ દ્રૌપદ્યા ન કૃતમિત્યગ્રે સપ્રમાણં નિરૂપયિષ્યામઃ ।

કિં ચ-પ્રતિમાપૂજકાનાં પ્રમાણયુતે મહાનિશીથમૂઝેડપિ ‘પ્રતિમાપૂજાયાઃ
સાવચ્ચતયા તદર્થં જિનાલયવિધાનં સાવચ્ચં ભવતીતિ મત્વા દ્રવ્યલિંગિભિઃ પૃષ્ઠેન
કુવલયપ્રભનામ્નાડનગારેણ નિગદિતં સાવચ્ચમિદં નાહં વાહ્માત્રેણાપિ કુર્વે’” ઇતિ ।
તદેવમનેન મળતાસતા તીર્થંકરનામગોત્રં કર્માર્જિતમ્ । એકભવાવશેષીકૃતચ
મત્તોદયિઃ । તતસ્તૈઃ સર્વૈરેકમતં કૃત્વા તસ્ય સાવચ્ચાચાર્યં ઇતિ નામ દત્તં પ્રતિ-
ત્થિનીતં ચ । ઇતિ પ્રતિવોધિતમ્ ।

વાસી સંપ્રદાય કી યહ માન્યતા નિર્દોષ એવં શાસ્ત્રાનુકૂલ ઔર સત્ય હૈ
કિ અર્હત કી પ્રતિમા બનાકર પૂજના શાસ્ત્ર હિનમાર્ગ સે વિપરીત માર્ગ
હૈ । અર્હત કી પ્રતિમા કી વન્દના બી દ્રૌપદી ને નહીં કી હૈ હસ બાત
કો બી હમ આગે પ્રમાણ દેકર પુષ્ટ કરેગે ।

કિચ્ચ—પ્રતિમાપૂજકોં દ્વારા પ્રમાણરૂપ સે સ્વીકૃત મહાનિશીથ સૂત્ર
મેં બી યહી સમજાયા ગયા હૈ કિ પ્રતિમાપૂજન સ્વયં એક સાવચ્ચકર્મ હૈ,
ઉસકે નિમિત્ત જનાલય આદિ બનવાના બી સાવચ્ચકર્મ હૈ । એસા સમ-
જકર-કુવલયપ્રભનામક આચાર્ય ને દ્રવ્ય લિંગિયોં દ્વારા પૂજે જાને પર
યહી ઉત્તર દિયા હૈ કિ ચે સચ સાવચ્ચકર્મ હૈ, મૈં અપને વચનોં સે બી
હસ વિષય કા જરા બી મંડન નહીં કર સકતા હું ” હસ પ્રકાર કહને
વાલે ઉન કુવલયપ્રભનામક આચાર્યને તીર્થંકર નામ ગોત્ર કર્મ ઉપાર્જન
કરકે એકભવાવતારી બને । સાવચ્ચકર્મ નિષેધ કરવે વાલે હોને સે

નિર્દોષ તેમજ શાસ્ત્રાનુકૂલ અને સત્ય છે કે અર્હંતની પ્રતિમા બનાવીને પૂજવી
શાસ્ત્રવિહિત માર્ગથી ઉલટો માર્ગ છે અર્હંતની પ્રતિમાની વંદના પણ દ્રૌપ
દીએ કરી નથી, આ વાતને પણ અમે આગળ સપ્રમાણસિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરીશું.

અને બીજું પણ કે-પ્રતિમા પૂજકો વડે પ્રમાણ રૂપે સ્વીકૃત મહાનિશીથ
સૂત્રમાં પણ એ જ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે પ્રતિમા પૂજન બાત એક
સાવચ્ચ કર્મ છે. તેના નિમિત્તે જનાલય વગેરે બનાવવા તે પણ સાવચ્ચ કર્મ છે.
એમ બીજીને જ કુવલયપ્રભ નામના આચાર્યે દ્રવ્યલિંગિઓ વડે પૂજાએલા
પ્રશ્નના ઉત્તરમાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે કે આ બધું સાવચ્ચકર્મ છે. હું મારા
વચનોથી પણ આ વિષયનું જરાય પણ મંડન કરી શકું તેમ નથી. આ રીતે
કહેનાર તે કુવલયપ્રભ નામક આચાર્યે તીર્થંકર નામ ગોત્રકર્મ ઉપાર્જન કરીને
એક ભવાવતારી બન્યા. સાવચ્ચકર્મ નિષેધ કરનાર હોવાથી તે વૈત્યવાચીઓએ

મગવાન્ શ્રી વર્ધમાનસ્વામી ગૌતમં પ્રતિ કથયતિ—‘અસ્યા ઋષભાદિચતુર્વિં-
શતિકાયાઃ પ્રાક્ અતીતકાલેન યાડતીતા ચતુર્વિંશતિકા, તસ્યાં મત્સદ્દશઃ સપ્તદશ-
તનુર્ધર્મશ્રીનામા ચરમતીર્થકુરો વશૂવ, તસ્મિન્ન તીર્થકુરે સપ્તાશ્વર્યાણિ અમૂવન્ ।
અસંયતપૂજાયાં પ્રત્તાયામનેકે શ્રદ્ધેભ્યો મૃદ્ધીતદ્રવ્યેણ સ્વસ્ત્કારિતચૈત્યનિવાસિ-
નોડમૂઙ્, તત્રૈકો મરકતચ્છવિઃ કુવલયપ્રમનામાડનગારો મહાતપસ્વી ઉગ્રવિહારી
શિષ્યનણપરિહૃતઃ સમાગત્, તૈર્વન્દિત્યોક્તમ્, તદેવ તત્રત્યપ્રકરણં પ્રદર્શયતે, તથા
હિ—મહાનિગીથમુત્રે પશ્ચમાધ્યયને—

જહા ણં મયચં ! જહ્ તુમધિહાઙ્ એગજાતારત્તિયં ચાવસ્માસિયં પડંનિયંતાળ-
મિચ્છાપ્ અણેમે ચેડ્યાલયા મવંતિ તૂણં તજ્ઞાણણત્તીપ્ તા કીરડ અણુગમહમ્મહાણં

उन चैत्यवासियों ने मिलकर उनका नाम ‘सावधाचार्य’ रख दिया,
और प्रसिद्ध भी कर दिया । जैसे-भगवान् श्री वर्धमानस्वामी गौतम
प्रति कहते हैं-इस ऋषभादि चौबीसी के पहले धूतकालमें जो चौबीसी
होगई है उस चौबीसीमें मेरे जैसा सात हाथप्रमाण शरीर वाला धर्म
श्री नामका अंतिम तीर्थंकर हो गया है, उस तीर्थंकर के समयमें सात
आश्चर्य हुए थे, उनमें “असंयतपूजा” नामका एक आश्चर्य था । उस
असंयतपूजाकी प्रवृत्ति होनेपर बहुतसे साधु श्रावकों के पैसों से
अपने अपने बनवाये हुये चैत्योंमें निवास करते थे अर्थात् चैत्यवासी
हो गये थे, वहाँ पर एक इयाम कतिवाले कुवलयप्रभ नाम के मुनि
महातपस्वी उग्रविहारी शिष्यपरिवार सहित पधारे थे, उनको उन
चैत्यवासियों ने वंदना कर के जो कहा सो इस प्रकार है । जिस पाठ
का यह कथानक है वह पाठ इस प्रकार है—

તેમનું નામ “ સાવધાચાર્ય ” એ પ્રમાણે રાખ્યું અને પ્રસિદ્ધ પણ કર્યું.
જેમકે ભગવાન્ શ્રી વર્ધમાનસ્વામી ગૌતમને કહે છે કે-આ ઋષભાદિ ચૌવી-
સીના પહેલા ભૂતકાળમાં જે ચૌવીસી થઈ ગઈ છે તે ચૌવીસીમાં મારા જેવા
સાત હાથ પ્રમાણ શરીરવાળા ધર્મશ્રી નામના છેલ્લા તીર્થંકર થઈ ગયા છે.
તે તીર્થંકરના સમયમાં સાત આશ્ચર્યો થયા હતા, તેમાં “ અસંયતપૂજા ”
નામનું એક આશ્ચર્ય હતું તે અસંયત પૂજાની પ્રવૃત્તિ થઈ ત્યારે અનેક સાધુ-
શ્રાવકોના પૈસાથી પોતપોતાના માટે બનાવરાવેલા ચૈત્યોમાં વાસ કરતા હતા
અર્થાત્ ચૈત્યવાસી થઈ ગયા હતા. ત્યાં એક સ્થામ વણીવાળા કુવલયપ્રભ
નામના મુનિમહારાજ કે જેઓ મહા તપસ્વી, ઉગ્ર વિહારી હતા, તેઓ પોતાના
શિષ્ય પરિવાર સહિત ત્યાં પધાર્યા હતા તેમને તે ચૈત્યવાસીઓએ વંદના
કરીને જે કહ્યું તે આ પ્રમાણે છે—

इहेव चाउम्मासियं । ताहे भणिय तेण महाणुभागेणं - गोयमा ! जहा भो भो पियंवए । जइ वि जिणालए तहा वि सावज्जमिणं णाहं वायामित्तेण पि आयरिज्जा । एवं च समयसारपरं तत्तं जइद्वियं अविपरीतं णीसकं भणमाणेण तेसिं मिच्छदिट्ठिलिंणीं साहुवेसधारीणं मज्झे गोयमा ! आसंकलियं तित्थयर-नामकम्मगोयं तेणं कुवल्लयप्पभेणं, एगभवावसेसीकओ भवोयही ॥ इति ।

छाया-यथा खलु भगवन् ! यदि त्वमिहापि एकवर्षारात्रिकं चातुर्मासिकं प्रयो-क्तृणामिच्छया अनेके चैत्यालया भवन्ति नूनं । तद्ध्ययानाज्ञप्त्या तस्मात् करोतु अनुग्रहपस्माकम् इहैव चातुर्मासिकम् । तदा मणितं तेन महाज्जुभागेन - गौतम ! यथा भो भो पियंवदाः ! यद्यपि जिनालयः, तथापि सावधमिदं नाहं वाङ्मात्रेणापि आचरामि । एवं च समयसारवरं तत्तं यथास्थितम् अविपरीतं निःशङ्कं भणता तेषां मिथ्यादृष्टिलिङ्गिनां साधुवेषधारिणां मध्ये गौतम ! आसंकलितं तीर्थ-करनामकमगोत्रं तेन कुवल्लयप्रभेण एकभवावशेषीकृतो भवोदधिः ॥ इति

“जहा ण भयवं ? जइ तुममिहाइ एकवासारत्तियं चाउम्मासियं पउंजियंताणमिच्छाए अणेगे चेइयालया भवन्ति नूनं तज्झाणणत्तीए, ता कीरउ अणुगहम्महाणं इहेव चाउम्मासियं । ताहे भणियं तेण महाणुभागेणं गोयमा ! जहा भो भो पियंवए जइवि जिणालए तहा वि सावज्जमिणं णाहं वायामित्तेण पि आयरिज्जा । एवं च समयसारपरं तत्तं जइद्वियं अविपरीतं णीसकं भणमाणेण तेसिं मिच्छदिट्ठिलिंणीं साहुवेसधारीणं मज्झे गोयमा ! आसंकलियं तित्थयरनामगोत्तं तेणं कुवल्लयप्पभेणं एगभवावसेसीकओ भवोयही । इति (महानिशीथ पञ्चम अध्ययन) इस सूत्रका भावार्थ इस प्रकार है-

हे भगवन् ! आप यहाँ एक वर्षारात्रिक चारमहिने उदरें

“जहा णं भयवं ! जइ तुममिहाइ एकवासारत्तियं चाउम्मासियं पउंजियंताण मिच्छाए, अणेगे चेइयालया भवन्ति नूनं तज्झाणत्तिप ता कीरउ अणुगहम्महाणं इहेव चाउम्मासियं । ताहे भणियं तेण महाणुभागेणं गोयमा ! जहा भो भो पियंवए जइवि जिणालए तहावि सावज्जमिणं णाहं वायामित्तेण पि आयरिज्जा । एवं च समयसारपरं तत्तं जइद्वियं अविपरीतं णीसकं भाणमणेग तेसिं मिच्छदिट्ठिलिंणीं साहुवेसधारीणं मज्झे गोयमा ? आसंकलियं तित्थयरनामगोत्तं तेणं कुवल्लयप्पभेणं एगभवावसेसीकओ भवोयही । इति (महानिशीथ पञ्चम अध्ययन) आ सूत्रने भावार्थ आ प्रभाखे छे डे-डे लगवन् !

હેમશવન્ ! ઇહ યદિ યથા સ્થલ ત્વમ્ એકવર્ષારાત્રિકં ચાતુર્માસિકં તિષ્ઠસિ પ્રયોક્તૃણામ્=પ્રવર્તકાનામ્ ઇચ્છયા-આજ્ઞયા અનેકે ચૈત્યાલયા નૂનં ભવન્તિ=ભવિ-
પ્યન્તિ, તત્ તસ્માદ્ નિત્યાસાર્થમાજ્ઞામુપાદાય ઇહૈવ ચાતુર્માસિકં કુરુ તાવદસ્માક-
મનુગ્રહં કુરુ ભવદીયાજ્ઞયા વહૃવચૈત્યાલયા ભવિષ્યન્તિ । તતશ્ચારમાકમુપકારઃ ક્રિય-
તામિતિ માવઃ । તદા તેપાં સાવચ્છપૂજાયાં પ્રવૃત્તાનાં દ્રવ્યલિજ્ઞિનાં વચનં શ્રુત્વા તેન
મહાનુભાવેન કુવલયપ્રભનામ્નાડનગારેણ મણિતમ્=ઉક્તમ્, યથા-મો મો પ્રિયં-
વદાઃ । મો દેવાનુપ્રિયાઃ ! યદ્યપિ જિનાલયઃ, તથાપિ સાવચ્છમિદં જિનભવને કૃતે

-અર્થાત્ યહૌં પર ચૌમાસા વ્યતીત કરે' । પ્રવર્તકોં કી આજ્ઞા સે
યહૌં પર અનેક ચૈત્યાલય વન જાયેંગે । ઇસ લિયે આપ યહૌં પર
ચૌમાસા વ્યતીત કરને કા અનુગ્રહ કરે' । હમારે ડપર આપકા વડા
હી અનુગ્રહ હોગા । આપકે ઉપદેશ સે નિશ્ચય સમઙ્ગિયે અનેક
ચૈત્યાલયોં કા નિર્માણ હો જાયગા । ઇસ પ્રકાર સે ડન દ્રવ્યલિગિયોં
સે પ્રાર્થિત હોને પર મહાનુભાવ કુવલયપ્રભ આચાર્ય ને કહા કિ હે દેવા-
નુપ્રિય ! યદ્યપિ તુમ જિનાલય કે વિષય મેં કહતે હો-પરન્તુ-મેં ઇસ
કાર્ય કો કરવાને મેં શ્રેય નહીં દેખતા હું-કારણ કિ યહ સાવચ્છકાર્ય
હૈ જિન ભવન વનવાના ઓર ઉસકે વનવાને કી પ્રેરણા કરના ઇન
ડોનોં પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિયોં મેં પૃથિવીકાય આદિ છહ પ્રકારકે જીવોં કી
વિરાધના હોતી હૈ ઇસી પ્રકાર સે પૂજન કરને મેં ભી ષટ્કાય કે જીવ-
નિકાયોં કા આરંભ અવશ્યંભાવી હૈ । ઇસલિયે અનેક પ્રકાર કે ષટ્-
કાય કે જીવોં કે વિધાત કા હેતુ હોને સે પૂજન કે નિમિત્ત ભી જિન
ભવન કા વનવાના સાવચ્છતર કાર્ય હૈ એસે સાવચ્છતર કાર્ય કા મેં કિસી
ભી પ્રકારસે ઉપદેશ નહીં દૂંગા । મેં કમી ભીએસા ઉપદેશ નહીં દૂંગા કિ

તમે અહીં એકવર્ષારાત્રિક-ચાર માસ-દશાબ્દો-એટલે કે અહીં તમે ચોમાસુ' પુરું
કરો. પ્રવર્તકોની આજ્ઞાથી અહીં ધણા ચૈત્યાલયો બની જશે. એથી તમે અહીં જ
ચોમાસુ' પુરું કરવાની કૃપા કરો, અમારા ઉપર તમારો ભારે અનુગ્રહ થશે
તમારા ઉપદેશથી અમને એકલસ ખાત્રી છે કે ધણા ચૈત્યાલયોનું નિર્માણ થઈ
જશે. આ રીતે દ્રવ્ય વિગિઓની પ્રાર્થના સાંભળીને મહાનુભાવ કુવલયપ્રભ
આચાર્યે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જો કે તમે જીનાલયના વિષે કહેા છો, પણ
મને આ કામ કરાવવામા શ્રેય લાગતું નથી, કેમકે આ સાવચ્છકર્મ છે જીન-
ભવન બનાવવું અને તેને બનાવવાની પ્રેરણા આપવી આ બંને બાતની પ્રવૃ-
ત્તિઓમાં પૃથિવકાય વગેરે છ બાતના જીવોની વિરાધના થાય છે આ રીતે
પૂજા કરવામાં પણ ષટ્કાયના જીવનિકાયોના આરંભ અવશ્યંભાવી છે. એટલા
માટે ધણી બાતના ષટ્કાયના જીવોના વિધાતના માટે હેતુરૂપ હોવા બદલ
પૂજના માટે પણ જીનભવન બનાવવું સાવચ્છતર કાર્ય છે. એવા સાવચ્છતર કાર્ય

કારિતે ચ પૃથિવીકાયાદિપૃજીવનિકાયવિરાધના, તથૈવ જિનપૂજાયામપિ તસ્માત્ પૂજાર્થકત્વાઙ્ગિનમ્બવનવિધાનં સાવધતરં, बहुतरपदकायजीवोपघातहेतुत्वात् नाहं वाङ्मात्रेणाऽपि उपदेशदानरूपेण वाग्योगमात्रेणापि आचरामि=કુર્વે જિનાલયં કર્તુ-મુપદેશં ન કરિષ્યામીત્યર્થઃ । एवं च=અનેન પ્રકારેણ, समयसारपरं श्राद्धसिद्धान्त-साराऽशेषश्रेष्ठं तत्त्वं त्रिकरणत्रियोगैः प्राणातिपातो वर्जनीय इत्यादिरूपं यथास्थितं यथावस्थितस्वरूपं प्रमाणभूतं, अविपरीतं=विपर्ययज्ञानाविषयं, निश्शङ्कं=संशयवर्जितं वचनं भणता=कथयता, तेषां मिथ्यादृष्टिलिङ्गिनां मिथ्यादृष्टयः कुतीर्थिकास्तद्वज्जी-वोपघातकारिणांसाधुवेषधारिणां=मध्ये हे गौतम ! आसंकलितम्=सम्यक् संयु-हीतम् उपार्जितमित्यर्थः । किमुपार्जितमित्याह-तीर्थकरनामगोत्रं तेन कुवलयप्र-भेण, एकमवावशेषी कृतो भवोदधिः । सुगममेतत् ।

जिस में जिनालय बनवाने का विधान हो । इस प्रकार प्रवचन सिद्धान्त की सारभूत वस्तुस्थिति को यथार्थ रूप से बिना किसी संकोच के प्रकट करने वाले उन मुनिराज ने उन साधुवेष धारी द्रव्यलिंगियों के बीच कि जो मिथ्यादृष्टियों की तरह जीवों की हिंसा करने में प्रवृत्त थे उनके सामने इस प्रकार शुद्ध प्ररूपणा करनेसे हे गौतम ! तीर्थकर नाम गोत्र कर्म का बंध किया-और संसार भी उनका एक भव मात्र बाकी रह गया इस उद्घरण से यही समझना चाहिये-कि जब प्रतिमा पूजन के लिये भी मंदिर बनवाना सावध्य कर्म है और इस सावध्यकार्य का उपदेश देना भी साधु के लिये वर्जनीय है-इसी अभिप्राय से कुवलयप्रभ सूरि ने इस कार्य को निषेध किया-इस निषेध से उन्हें तीर्थकर नाम-गोत्र कर्म का बंध हुआ और संसार भी उनका एक भव मात्र बाकी बचा-तो फिर सर्व प्रकार से सावध्य कर्मों का परित्याग

માટે હું કોઈ પણ રીતે ઉપદેશ આપવા તૈયાર નથી, હું આ જાનને ઉપદેશ કોઈપણ વખતે આપવા તૈયાર નથી કે જેમાં જનાવથ જતાવધાનું વિધાન સરખું છે. આ રીતે પ્રવચન સિદ્ધાંતની સારભૂત વસ્તુસ્થિતિને સાચા રૂપમાં વગર કોઈ પણ જાતના સંકેત-પ્રગટ કરનારા તે મુનિરાજે તે સાધુ વેષધારી દ્રવ્ય લિંગિઓની સામે કે જેઓ મિથ્યાદૃષ્ટિવાળાઓની જેમ જીવોની હિંસા કરવામાં પ્રવૃત્ત હતા-શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરી. આ રીતે શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરવાથી હે ગૌતમ ! તીર્થકર નામ-ગોત્રકર્મનો બંધ કયો અને સંસાર પણ એક ભવ જેટલો જ શેષ રહ્યો. આ ઉદાહરણથી આપણે એ જ વાત સમજવી જોઈએ કે જ્યારે પ્રતિમા પૂજન માટે પણ મંદિર બનાવવું સાવધકર્મ છે અને આ સાવધકર્મનો ઉપદેશ કરવો પણ સાધુના માટે ત્યાજ્ય છે. આ હેતુથી જ કુવલયપ્રભસૂરીએ આ કર્મનો નિષેધ કયો છે. આ નિષેધથી તેમને તીર્થકર

અત્રેન્દ્રે બોધ્યમ્—યત્ર પ્રતિમાપૂજાર્થ ક્રિયમાણસ્ય જિનાલયસ્ય વાચોપદેશકરણ સાવધમિતિ જાનતા તત્પરિવર્જને કૃતે તીર્થકર નામગોત્રં કર્મ સમુપાર્જિતં, તત્ર સર્વથા સાવધમાર્ગ પરિવર્જયતાં સર્વપ્રાણિરક્ષણાર્થમર્હિસાધર્મ સર્વતઃ પ્રચારયતાં પ્રવચન—સિદ્ધાન્તસારં વિજાનતાં સંયમમાર્ગે પ્રવૃત્તિમતાં સમ્યક્ત્વશુદ્ધિમતાં પ્રતિ-માપૂજામકુર્વતાં તન્નિષેધયતાં કિં નામાત્મનઃ કલ્યાણકરં કાર્યમવશિષ્ટમ્, ઇતિ ।

અથ વિવાહસમયે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવતી નાસોદિતિ વર્ણયતે—જેનાગમાનાં વિદ્વાંસઃ=સમ્યગિદં વદન્તિ—સનિદાનસ્ય જીવસ્ય નિદાનફલપ્રાપ્તિર્યાવશ્ય ભવતિ, તાવદસૌ સમ્યક્ત્વવચ્ચિતો જૈનધર્માદ્ દૂર ઇવાવતિષ્ઠતે ।

કરને વાળે, સમસ્ત પ્રાણિયોં કી રક્ષા કે નિમિત્ત અર્હિસાધર્મ કા પ્રચાર કરને વાળે, પ્રવચન સિદ્ધાન્ત કે સાર કો જાનને વાળે, સંયમમાર્ગ મેં પ્રવૃત્તિ વાળે, સમ્યક્ત્વ કી શુદ્ધિ સે વિશિષ્ટ ઔર પ્રતિમા કી પૂજા નહીં કરને વાળે એવં ઉસકા નિષેધ કરને વાળે એસે સંયમિયોં કા અબ ઔર કૌનસા એસા કાર્ય બાકી રહા હૈ જો ઉનકી આત્મા કે લિયે કલ્યાણ કા સાધન ન હો ।

અબ યહાં ઇસ બાત કા વર્ણન કિયા જાતા હૈ કિ વિવાહ કે સમય દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવાલી નહીં થી ।

જૈન આગમોં કા ખલીખાંતિ પરિશીલન કરને વાળે વિદ્વાન ઇસ યાત્રકો અચ્છી તરહ જાનતે હૈં કિ જિસ જીવ ને જો નિદાન કિયા હૈ—જયતક ઉસકે ફલ કી પ્રાપ્તિ ઉસ જીવ કો નહીં હો જાતી—તયતક વહ જીવ સમ્યક્ત્વ સે વંચિત રહકર જિનધર્મ સે દૂર હી રહતા હૈ ।

નામ—ગોત્ર કર્મનેા ખંધ થયેા અને સંસાર પશુ તેમને માટે એકલવ બેટ-લેા જ શેષ રહ્યો હતો. તે પછી સર્વ રીતે સાવધકર્મનેા પરિત્યાગ કરનારા બધા પ્રાણીઓની રક્ષાના નિમિત્તે અર્હિસા ધર્મનેા પ્રચાર કરનારા પ્રવચન સિદ્ધાંતના સારને બાજનારા, સંયમ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિથી વિશિષ્ટ અને પ્રતિમા પૂજા નહિ કરનારા અને તેને નિષેધ કરનારા એવા સંયમીઓનું એવું કયું કામ શેષ રહ્યું છે કે જે તેમના આત્માના કલ્યાણનું સાધનરૂપ ન હોય ?

હવે અહીં આ વાતનું વર્ણન કરવામાં આવે છે કે લક્ષના વખતે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવાળી ન હતી

જૈન આગમોનું સારી રીતે પરિશીલન કરનારા વિદ્વાનો આ વાતને સારી રહે બાજુ છે કે જે એવે જે નિદાન કયું છે—ત્યાં સુધી તેના ફળની પ્રાપ્તિ તે એવને થઈ જતી નથી ત્યાં સુધી તે એવ સમ્યક્ત્વથી વચિત રહીને જન-ધર્મથી દૂર રહે છે

“ પુલ્વકયનિયાણેણં ચોદ્વજમાળી ૨ જેણેવ પંચ પંઢવા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્, ઉવાગચ્છિતા તે પંચ પંઢવે તેણં દસદ્વવળેણં કુસુમદામેણં આવેદિયપરિવેદિયં કરેદ્, કરિત્તા, एवं वयासी-एए णं, मए पंच पंडवा वरिया । ” इति सूत्रपाठ प्रामाण्याद् विवाहसमये पूर्वकृतनिदानाधीनतया सम्यक्त्वरार्हादित्यं द्रौपद्या आसीत् अतस्तस्यास्तदानीं आधिकार्यं न सिध्यति युगपत् पञ्चानां पत्नीनां वरणेन तस्याः पूर्वसंस्कारोदयवशाद् विपुलमुखभोगलालसाऽपि स्वाभाविकी, अतः सा कौमारे वयसि आचिका नासीदिति युक्तिसिद्धस्यार्थस्यापलापः केन शक्यते कर्तुम् ।
द्रौपदी कस्य पूजनं कृतयतीति जिज्ञासायां निर्णीयते—

“ પુલ્વકયનિદ્વાણેણં ચોદ્વજમાળી ૨ જેણેવ પંચ પંઢવા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્, ઉવાગચ્છિતા તે પંચ પંઢવે તેણં દસદ્વવળેણં કુસુમદામેણં આવેદિય પરિવેદિયં કરેદ્ । કરિત્તા एवं वयासी-एएणं मए पंच पंडवा वरिया ” इस प्रकार के इस प्रमाणिक सूत्र पाठ से यह स्पष्टरीति से विदित हो जाता है कि विवाह के समय पूर्वकृत निदान के अधीन होने से द्रौपदी सम्पत्त्व रहित थी इसी लिये उस समय उस में आचिकापना भी सिद्ध नहीं होता है । तथा एक ही साथ पांच पांडवों को पतिरूप से वरण करने से उसके पूर्व संस्कार के उदय से विपुल मुख भोगने की लालसा भी स्वभाविकी ज्ञात होनी है इसलिये वह कुमार अवस्था में आचिका नहीं थी इस युक्ति सिद्ध अर्थ का अपलाप कौन कर सकता है ।

द्रौपदी ने किस की पूजा की इस प्रकार की जिज्ञासा होने पर

“ પુલ્વકયનિયાણેણં ચોદ્વજમાળી ૨ જેણેવ પંચ પંઢવા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્, ઉવાગચ્છિતા, તે પંચ પંઢવે તેણં દસદ્વવળેણં કુસુમદામેણં આવેદિયપરિવેદિયં કરેદ્ । કરિત્તા एवं वयासी-एएणं मए पंच पंडवा वरिया ”

આ ભાતના આ પ્રામાણિક સૂત્રપાઠથી આ સ્પષ્ટ રૂપમાં માલુમ થઈ બય છે કે લગ્નના વખતે પૂર્વકૃત નિદાનને સ્વાધીન હોવાને કારણે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વ રહિત હતી. એટલા માટે તે સમયે તેમાં આચિકાપણુ સિદ્ધ થઈ શકે તેમ નથી તેમજ એકી સાથે પાંચે પાંડવોને પતિરૂપમાં વરણ કરવાથી તેના પૂર્વ સંસ્કારોના ઉદયથી વિપુલ મુખ ભોગવવાની ઇચ્છા પણ સ્વાભાવિકી માલુમ થાય છે. એથી તે કુમાર અવસ્થામાં આચિકા હતી નહિ, આ યુક્તિ અર્થનો પરિહાર કેણુ કરી શકે તેમ છે

દ્રૌપદીએ કોની પૂજા કરી ? આ ભાતની જિજ્ઞાસાને સાથે રાખીને ટીકા-

અલ્પાંડસૌભાગ્યપ્રચુરભોગકાષ્ઠનયા કામદેવસ્યૈવ પૂજનં તદાનીધુપદ્યતે ।
કામપૂજનં વિવાહોત્તત્ત્વે વિસ્તરતો મવર્તાતિ લોકે પ્રસિદ્ધમસ્તીતિ પ્રતિમાપૂજકોઽપિ
શ્રી વર્ધમાનસૂરિઃ પ્રોક્તવાન । રપ્પટં ચૈતત્ તદ્વિરચિતે આચારદિનકરે દ્વિતીય-
વિભાગે—“ પરસમયે ગણપતિકંદર્પસ્થાપનમ્ । ગણપતિકંદર્પસ્થાપનં સુગમં
લોકપ્રસિદ્ધમ્ ” ઇતિ ।

ટીકાકાર નિર્ણય કરતે હૈં—

અલ્પાંડ સૌભાગ્ય એવં પ્રચુર ભોગ કી ઇચ્છા સે કામદેવ કા હી
પૂજન ઉસ સમય દ્રૌપદી ને કિયા હૈ—યહી વાંત સંગત થૈઠની હૈ । લોક
મૈં भी यही व्यवहार देखा जाता है कि विवाह के समय अच्छी तरह
गाजे बाजे के साथ काम देवका पूजन लोग किया करते हैं । इस बात
को वर्धमान सूरि भी जो प्रतिमापूजन के पक्षपाती हैं स्वीकार करते
हैं और ऐसा ही कहते हैं । इसी बात का स्पष्टीकरण उन्होंने ने स्वनि-
र्मित आचारदिनकर के द्वितीय विभाग में किया है—वे लिखते हैं कि—
—“ परसमये गणपतिकंदर्पस्थापनम् । गणपतिकंदर्पस्थापनं सुगमं
लोकप्रसिद्धम् ” इति ।

લૌકિક શાસ્ત્રમૈં ગણપતિ એવં કંદર્પ (કામદેવ) કી સ્થાપના હોતી
હૈ અતઃ ગણપતિ ઔર કંદર્પકા સ્થાપન કરના સુગમ ઔર લોકપ્રસિદ્ધ હૈ ।

કાર નિર્ણય કરતાં કહે છે કે—

અખંડ સૌભાગ્ય તેમજ પ્રચુર ભોગની ઇચ્છાથી જ તે સમયે દ્રૌપદીએ
કામદેવનું જ પૂજન કર્યું છે, આ વાત જ યોગ્ય લાગે છે. લોકમાં પણ આ
જાતનો જ વહેવાર જોવામાં આવે છે કે લગ્નના વખતે વાળંબોની સાથે સારી
રીતે કામદેવનું પૂજન લોકો કરતા રહે છે. આ વાતને વર્ધમાનસૂરિ પણ કે
જેઓ પ્રતિમા પૂજનના તરફદાર છે—સ્વીકાર કરે છે અને આ પ્રમાણે જ કહે
છે. આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ તેમણે સ્વનિર્મિત આચાર દિનકરના બીજા વિભા-
ગમાં કર્યું છે. તેઓ લખે છે કે—

“ પરસમયે ગણપતિકંદર્પસ્થાપનમ્ । ગણપતિકંદર્પસ્થાપનં સુગમ લોક
પ્રસિદ્ધમ્ ” ઇતિ ।

લૌકિક શાસ્ત્રમાં ગણપતિ અને કંદર્પ (કામદેવ) ની સ્થાપના થાય છે. તેથી
ગણપતિ કંદર્પની સ્થાપના કરવી તેજ સુગમ અને લોકપ્રસિદ્ધ છે.

“ जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ ” अत्र जिनशब्दः कामदेवपरः । जिनशब्दस्य बहवोऽर्थाः कोशादौ प्रसिद्धाः सन्ति । यथा—

अहंनपि जिनैव, जिनः सामान्यकेवली ।

कन्दर्पोऽपि जिनश्चैव, जिनो नारायणो हरिः ॥ इति (हैमी नाममाला)

विजयगच्छीयः श्रीगुणसागरसूरिरपि ढाहसागरनामके काव्ये षष्ठखण्डे
द्रौपद्याः पूज्यदेवं निर्णीतवान् । उक्तं च तेन—

करि पूजा कामदेवनी भांखे द्रुपदी नार ।

देव दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥ १ ॥

अर्हन् सकलकर्म कषायमोहपरीषद्वाञ् जयतीति जिन उच्यते । सामान्य

“जिनपडिमाणं अन्वयं करोह” इस सूत्र में जिन शब्द जिनेन्द्र भगवान का वाचक नहीं है, किन्तु कामदेव का वाचक है क्योंकि कि जिन शब्द के अनेक अर्थ कोषादिक ग्रन्थों में प्रसिद्ध हैं—यथा—

अहंत्वापि जिनश्चैव जिनः सामान्यकेवली ।

कंदर्पोऽपि जिनश्चैव जिनो नारायणो हरिः ॥

इति (हैमीय नाममाला

विजय गच्छीय श्री गुणसागर सूरि ने भी “ दालसागर ” नाम के काव्य में छठवें खंड में द्रौपदी के आराध्य देव का निर्णय किया है। उन्होंने लिखा है—

करि पूजा कामदेव नी भांखे द्रुपदी नार ।

देव ! दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥१॥

इस सूत्र में अर्हन्त भगवान को 'जिन' इसलिये कहा गया है

“ जिनपडिमाणं अच्छणं करेइ ”

આ સૂત્રમાં જીન શબ્દ જીનેદ્ર લગવાનનો વાચક નથી પણ કામદેવનો વાચક છે કેમકે જીન શબ્દોના ઘણા અર્થો કોષ વગેરે અન્યોમાં પ્રસિદ્ધ છે જેમકે-

अहन्नपि जितश्चैव जिनः सामान्यकेवली ।

कन्दर्पोऽपि जितश्चैव जिनो नारायणो हरीः ॥ इति (हैमीय नाममाला)

વિશ્વગ્રન્થીય શ્રી ગુણસાગરસૂરિએ પણ ‘દાસસાગર’ નામના કાવ્યના છંદા ખંડમાં દ્રોપદીના આરાધ્યદેવનો નિર્ણય કરતાં તેમણે કહ્યું છે કે—

करि पूजा कामदेवनी मांखे हुपदिन र ।

देव ! दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥ १ ॥

આ સૂત્રમાં અર્હત લગવાનને 'જીન' એટલા માટે કહ્યા છે કે તેમણે

કેવલી ઘનઘાતકકર્મચતુષ્ટયં જયતીતિ જિન ઉચ્યતે । વિષ્ણુઃ સ્વધ્રુજવલેન સ્વઘ્ન-
ત્રયં જયતીતિ જિન ઉચ્યતે । જિનશબ્દસ્ય કામદેવોર્ધ્વશ્ચાપિ સંગતઃ, યતઃ સંસા-
રિણાં કામદેવવશવર્તિત્વેન લોકજયકારિત્વાજ્જિનત્વં કામસ્યોપપદ્યતે । રૂપરહિત-
સ્યાપિ સિદ્ધસ્ય પ્રતિમાં દૃજ્યત્વેન શાસ્ત્રાનુક્તમપિ પ્રતિમાપૂજકાઃ પ્રકલ્પયન્તિ,
તદ્વદનજ્ઞસ્યાપિ કામસ્ય લૌકિકશાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ તદ્વચ્ચાનમનુસૃત્ય પ્રતિમા પ્રકલ્પ્યત इति

કિ ઉન્હાં ને સમસ્ત કષાય, કર્મ, મોહ ઔર પરીષહોં કો જીતા હૈ । સામાન્ય કેવલી ' જિન ' ઇસલિયે કહે ગયે હૈં કિ ઉન્હોં ને ચાર ઘનઘા-
તિયા કર્મોં કો અપની આત્મા સે સમૂલ નષ્ટ કર દિયા હૈ । વિષ્ણુ
' જિન ' ઇસલિયે કહલાયે કિ ઉન્હોં ને અપને ધ્રુજવલ સે ભરતરસંઢ
કે હહ સંઢોં મેં સે ત્રીન સંઢોં કો અપને વશ કિયા હૈ ઇસી લિયે યે
અર્ધ્વચક્રી ભી કહલાતે હૈં । કામદેવ કો ' જિન ' ઇસ લિયે કહા ગયા હૈ
કિ ઇસકે વશ સમસ્ત ત્રિલોક હૈ ત્રિલોક મેં કોઈ ભી પ્રાણી ઇસા નહીં
બધા કિ જિસે ઇસ ને અપને વશ મેં ન કિયા હો ।

શંકા—દ્રૌપદી ને કામદેવ કી મૂર્તિ કી પૂજા કી—આપ કી યહ
વાત ઇસ સમય માની જા સકતી—જવ કિ કામદેવ કી મૂર્તિ બન
સકતી હોતી ? પરન્તુ કામદેવ કી મૂર્તિ તો બન નહીં સકતી ક્યોં કિ
વહ તો અમૂર્તિક—અશરીર—અનજ્ઞ હૈ । અંગવાલે કી હી મૂર્તિ બનતી
હૈ—અનંગ કી નહીં ।

અથા કષાય કર્મ, મોહ અને પરિષદાને છુટ્યા છે. સામાન્ય કેવલી “જન”
એટલા માટે કહેવામાં આવ્યા છે કે તેમણે ચાર ધનપતિઓના કર્મોને પોતાના
આત્માથી સમૂળ નષ્ટ કરી નાખ્યા છે વિષ્ણુ ‘ જન ’ એટલા માટે કહેવાય
છે કે તેમણે પોતાના બુદ્ધ ગણથી ભરતપ્રહના છ ખંડોમાંથી ત્રણ ખંડોને
પોતાને વશ કર્યા છે એથી તેઓ અર્ધ્વચક્રી પણ કહેવાય છે. કામદેવને ‘ જન ’
એટલા માટે કહેવામાં આવ્યો છે કે તેના વશમાં ત્રણ લોકો છે. ત્રણે લોકોમાં
એક લોક પ્રાણી રહ્યું નથી કે જેને કામદેવે પોતાના વશમાં કર્યું ન હોય.

શંકા—દ્રૌપદીએ કામદેવની મૂર્તિની પૂજા કરી તે તમારી આ વાત ત્યારેજ
ચોગ્ય કહી શકાય કે ત્યારે કામદેવની મૂર્તિ બની શકતી હોય ? પણ કામદેવની
મૂર્તિ તો તૈયાર થઈ શકે તેમ નથી કેમકે તે તો અમૂર્તિક—અશરીર અનંગ
છે. અંગવાળાની જ મૂર્તિ બને છે, અનંગની નહિ.

નાસ્ત્યત્ર સંભયઃ । લક્ષ્મીગૌર્યાદિદેવ્યા અપિ સ્વાભીષ્ટપતિપ્રાસિકામનયા પૂજનં
લોકે પ્રસિદ્ધમસ્તિ । લૌકિકમન્ત્રશાસ્ત્રે મન્ત્રરત્નમંજૂપાયાં કામદેવારાધનસ્યાભી
ષ્ટપતિભામહેતુત્વં નિગદિતમ્—

“ કન્યામિષ્ટામવાપ્નોતિ, સાપીષ્ટ પતિમાપ્નુયાત્ ॥ ” ઇતિ ।

અધુનાઽપિ પરિણયનસમયે કુલદેવપૂજનં લોકે ક્રિયમાણં દશ્યતે । કામદેવોઽપિ ।

ઉત્તર—યહ કહના ઠીક નહીં હૈ. કયોં કિ સૂર્તિ પૂજક જન અનઙ્ગ-સિદ્ધોં કી બી તો સૂર્તિ બનાકર ઉસકી પૂજા કિયા કરતે હું । યદ્યપિ સિદ્ધોં કી સૂર્તિ બનાને કી આજ્ઞા શાસ્ત્રોં મેં ન હી કહી ગઈ હૈ-તો બી સૂર્તિપૂજક જન અપની કલ્પના સે ઉનકી બી સૂર્તિ બનાકર પૂજા કરતે હી હું—

ઉસી પ્રકાર લૌકિકશાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ અનઙ્ગ કામદેવ કી બી લોગ અપની કલ્પનાસુર સૂર્તિ બનાકર પૂજતે હું । હસ મેં આપત્તિ કી કૌનસી વાત હૈ ।

લક્ષ્મી, ગૌરી આદિ દેવિયોં કી બી પૂજા લોક મેં અપને કો અભિ-લખિત પતિ પ્રાપ્તિ કી કામના સે સ્ત્રિયોં દ્વારા કી હી જાની હૈ । લૌકિક મન્ત્ર શાસ્ત્ર મેં મન્ત્રરત્નમંજૂપા મેં કામદેવ કા આરાધન—“ કન્યામિષ્ટા-મવાપ્નોતિ સાપીષ્ટ પતિમાપ્નુયાત્ ” હસ શ્લોકાર્થદ્વારા ઇચ્છિત પતિ પ્રાપ્તિ કા કારણ કહા ગયા હૈ ।

વર્તમાન સમય મેં બી દેખો ! વિવાહ કે સમય મેં લોક મેં કુલ દેવતા કા પૂજન કિયા હી જાતા હૈ યહ કુલ દેવતા કા પૂજન હી એક

ઉત્તર—આ વાત યોગ્ય નથી, કેમકે મૂર્તિ પૂજા કરનારા લોકો અનંગ સિદ્ધોની મૂર્તિ બનાવીને તેની પૂજા કરતા રહે છે એ કે શાસ્ત્રોમાં સિદ્ધોની મૂર્તિ બનાવવાની આજ્ઞા કરવામાં આવી નથી છતાંય મૂર્તિ પૂજક લોકો પોતાની કલ્પનાથી તેમની પણ મૂર્તિ બનાવીને પૂજા કરે જ છે. તેમજ લૌકિક શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ અનંગ કામદેવની પણ લોકો પોતાની કલ્પના સુજબ મૂર્તિ બનાવીને તેને પૂજે છે, આમાં વાંધા એવી કંઈ વાત નથી

લક્ષ્મી, ગૌરી વગેરે દેવીઓની પૂજા લોકમાં પોતાની ઇચ્છા સુજબ પતિ મેળવવાની કામનાથી સ્ત્રીઓ વડે કરવામાં આવે જ છે લૌકિક મન્ત્ર શાસ્ત્રમાં મન્ત્ર રત્ન મંજૂષામાં કામદેવનું આરાધન “ કન્યામિષ્ટામવાપ્નોતિ સાપીષ્ટ પતિ માપ્નુયાત્ ” આ આર્દ્ધદેવોક વડે ઇચ્છિત પ્રતિપ્રાપ્તિનું કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે.

વર્તમાન સમયમાં પણ આપણે જોઈએ તો લગ્નના સમયે લોકમાં કુળ દેવતાનું પૂજન કરવામાં આવે જ છે. આ કુળદેવતાનું પૂજન જ એક રીતે

રાગવર્તા ગૃહસ્થાનાં કુલદેવત્વેન વ્યવહ્રિયમાણ આસીત્ । દ્રૌપદ્યાઽપિ સ્વકુલદેવઃ પૂજિત્વમિતિ યુક્તમુત્પત્ત્યામઃ ।

અન્ન—“ નમોઽસ્ત્યુ ણં અરિહંતાણં ” ઇતિ પાઠસ્તુ પ્રવચનવિરુદ્ધ એવ વર્તેતે, લૌકિકકુલદેવપ્રતિમાઽર્ચનપ્રકરણે લોકોચરસ્ય ભગવતોઽર્હતઃ પ્રસન્નામાવાત્ । પૂર્વભવકૃતનિદાનવત્યાઃ કામભોગાનુભવત્યા દ્રૌપદ્યાઃ કામદેવાર્ચનસમયે કામભોગ-વિરતસ્ય વીતરાગમાર્ગોપદેશકસ્ય વીતરાગસ્ય ભગવતોઽર્હતો વન્દનં નૈવ શાસ્ત્રાનુ-કૂલમ્ । અન્ન પરિણયાવસરે કુલદેવપૂજનપ્રસન્ને ભગવતોઽર્હતઃ પ્રસન્ન એવ નારિત,

તરહ સે કામદેવ કા પૂજન અનુસરણ હૈ । એક સમય થા કિ જવ કામ-દેવ હી, રાગશાલી ગૃહસ્થ જનોં કે લિયે કુલ દેવતા કે રૂપ સે વૈવાહિક વ્યવહાર મેં માન્ય હોતા થા । દ્રૌપદીને ભી ઉસ સમય જો કુલ દેવતા કા પૂજન કિયા—વહ કામદેવ કા હી પૂજન કિયા યહી યુક્તિ સંગત બૈઠતી હૈ । હસ પૂજન કે પ્રકરણ મેં જો “ નમોઽસ્ત્યુ ણં અરિહંતાણં ” યહ પાઠ આતા હૈ વહ પ્રવચન વિરુદ્ધ હી હૈ ક્યોં કિ લૌકિક કુલદેવતા કી પ્રતિમા કે અર્ચન-પ્રકરણ મેં લોકોચર અર્હત ભગવાન કે પ્રકરણ કા સંબંધ હી ક્યા હૈ । ઉસ સમય જવ કિ વહ પૂર્વ ભવ મેં કિયે ગયે નિદાન સે યુક્ત થી-ઔર કામભોગ મેં અનુરક્ત હૃદયવાલી થી ઉસ કે લિયે કામદેવકા અર્ચન(પૂજન) કરનેકા સમય હી સ્પષ્ટરૂપસે જ્ઞાત હોતા હૈ કામભોગોં સે વિરત વીતરાગ માર્ગ કે ઉપદેશક વીતરાગપ્રભુ અર્હત ભગવાન કી પૂજન વંદના કા નહીં । યહી સિદ્ધાન્ત શાસ્ત્રાનુકૂલ હૈ-અન્ય નહીં । અરે કહીં

કામદેવના પૂજનનું અનુસરણ છે. એક વખત એવો હતો કે બ્યારે કામદેવજ, રાગશાળી ગૃહસ્થ લોકોને માટે કુળ દેવતાના રૂપમાં લક્ષ-સંબંધી વ્યવહારમાં માન્ય ગણાતો હતો. દ્રૌપદીએ પણ તે સમયે જો કુળ દેવતાનું પૂજન કર્યું તે કામદેવનું જ પૂજન કર્યું હતું એ જ વાત બરાબર લાગે છે. આ પૂજનના પ્રકરણમાં જો “ નમોઽસ્ત્યુ ણં અરિહંતાણં ” આ પાઠ આવે છે તે પ્રવચન વિરુદ્ધ જ છે કેમકે લૌકિક કુળદેવતાની પ્રતિમાના અર્ચન-પ્રકરણમાં લોકોચર અર્હત ભગવાનના પ્રકારણનો સંબંધ જ શી રીતે યોગ્ય કહી શકાય. તે વખતે કે બ્યારે તે પૂર્વ ભવમાં કરેલા નિદાનથી યુક્ત હતી અને કામભોગમાં અનુ-રક્ત હૃદયવાળી હતી એવી સ્થિતિમાં તો તેના માટે કામદેવની અર્ચના કરવાનો વખત જ સ્પષ્ટ રૂપે જણાઈ આવે છે. કામભોગોથી વિરત વીતરાગ માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રભુ અર્હત ભગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખતે યોગ્ય કહી શકાય નહિ આ સિદ્ધાન્ત જ શાસ્ત્રાનુકૂળ છે બીજો નહિ. યુદ્ધમાં

દ્રૌપદ્યાઃ પૂર્વભવકૃતનિદાનફલપ્રાપ્ત્યભાવેન સમ્યક્ત્વરહિતત્વાત્ । યસ્ય પૂજનં તસ્યૈવ વન્દનં તુ ન્યાયોપપન્નં ભવતિ, અત્ર પૂજનં કુલદેવતાયાઃ, વન્દનં તુ વીતરાગસ્યાર્હત્ત્વમ્ । એતિ લોકન્યાયવિરુદ્ધમ્ । તસ્માદ દ્રૌપદ્યા વીતરાગસ્યાર્હતો વન્દનમપિ તદાનીં ન કૃતમિતિ સર્વપ્રમાણસિદ્ધમ્ ।

અત્રાભયદેવસૂરિણા સ્વકૃતદૃત્તૌ યદુક્તમ્ એવસ્યાં વાચનાયામેતાવદેવ દ્રશ્યતે “ જિણપડિમાણં અચ્ચણં કરેદ્ ” એતિ ।

વીરરસકે સિવાય યુદ્ધમેં જાનેવાલે વીરકે લિયે મલ્હારરાગ ખી આનંદદાથી હો સકતા હૈ ? । કમી નહીં પરિણય-વિવાહકે અવસર મેં કુલદેવતા કી હી પૂજા કરને કા પ્રસંગ હોતા હૈ-ન કિ ભગવાન અર્હત કી । અતઃ ઇસ પ્રકાર કા પ્રસંગ માનનાં એક મનગદંત કલ્પના માત્ર હી હૈ ! કયોં કિ ઇસ સમય દ્રૌપદી પૂર્વભવ મેં કિયે હુએ નિદાન કી ફલ પ્રાપ્તિ કે અભાવ સે સમ્યક્ત્વ રહિત થી, ફિર ઉસે ઉસ સમય કામદેવ કી હી ઇચ્છિત ફલ પ્રાપ્તિ કે લિયે પૂજા કી સૂઝેગી, યા ઉસકે અભાવ કો કરને વાલે જિન ભગવાન કી પૂજા કી । યહ સ્વયં વિચારને જૈસી બાત હૈ જિસ કા પૂજન કિયા જાતા હૈ ઉસી કી વંદના કી જાતી હૈ-પૂજન તો હો કુલદેવતારૂપ કામદેવ કા ઓર વંદનાં કી જાય વીતરાગ પ્રસુ શ્રી અરિહંત દેવ કી । ઇસ પ્રકાર કી માન્યતા તો લૌકિકરીતિ સે ખી વિરુદ્ધ પડતી હૈ । ઇસલિયે સર્વ પ્રમાણોં સે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ દ્રૌપદી ને જિનપ્રતિમા કા પૂજન નહીં કિયા ।

જનાર લડવૈયા માટે વીર રસ સિવાયનો મલ્હાર રાગ પણ શું આનંદ પમાડનાર થઈ શકે છે ? નહીં જ લક્ષના સમયે તો ભગવાન અર્હતની પૂજા કરતાં તો કુળદેવતાની પૂજા કરવાનો પ્રસંગ જ યોગ્ય લેખાય છે. એટલા માટે આ જાતના પ્રસંગની વાત માનવી એ મનમાની કલ્પના માત્ર જ છે. કેમકે આ સમયે દ્રૌપદી પૂર્વભવમાં કરેલા નિદાનની ફળ પ્રાપ્તિના અભાવને લીધે સમ્યક્ત્વથી રહિત હતી અને એવી સ્થિતિમાં ઇચ્છિત ફળ પ્રાપ્તિ માટે તેને કામદેવની પૂજા કરવાની ઇચ્છા થાય કે તેનાથી વિરુદ્ધ ફળ આપનાર જીન ભગવાનની પૂજાની ? આ જાતે વિચાર કરવા યોગ્ય વાત છે. જેની પૂજા કરવામાં આવે છે. તેને જ વંદના કરવામાં આવે છે. પૂજા તો કુળ દેવતારૂપ કામદેવની થાય અને વંદના વીતરાગ પ્રસુ શ્રી અરિહંત દેવની કરવામાં આવે. આ જાતની માન્યતા તો લૌકિક રીતિથી પણ વિરુદ્ધ છે. આ પ્રમાણે બધી રીતે વિચારતાં આ સિદ્ધ થાય છે કે દ્રૌપદીએ જીન પ્રતિમાનું પૂજન કર્યું નથી.

વાચનાન્તરે તુ ‘ઘાયા’ इत्यादि, तथा-द्रौपद्याः प्रणिपातदण्डकमात्रं चैत्यकन्दनमभिहितं सूत्रे इति, तदप्यत्र पाठे सिद्धान्तविरुद्धपाठप्रक्षेपसंभावनां प्रद्योतयति । अत्र यद्वाच्यं तस्मादेव निगदितम् ।

शूलम्—तएणं तं दोवइरायवरकझं अंतेउरियाओ सन्वा-
लंकारविभूमियं करेति किं ते ? वरपायपत्तणेउरा जाव चेडिया-
चक्रवालमयहरगर्विंदपरिक्खित्ता अंतेउराओ पडिणिक्खमइ-
पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्टाणसाला जेणेव चाउ-
ग्घंटे आसुरहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता किङ्कावियाए
लेहियाए सद्धि चाउग्घंटं आसरहं दुरूहइ, तएणं से धट्टुजुणे
कुमारे दोवईए कण्णाए सारत्थं करेइ, तएणं सा दोवई राय-
वरकण्णा कंપિલ્લપુરં નચરં મજ્ઞાં મજ્ઞેણં જેણેવ સયવરમંડવે તેણેવ
ઉવાગચ્છइ ઉવાગચ્છિત્તા રહં ઠવેइ રહાઓ પચ્છોરુહइ પચ્છોરુ-

અમયદેવ સૂરિ ને સ્વરચિત વૃત્તિ મેં જો યહ કહા હૈ કિ એક વાચના
મેં “જિનપઢિમાણં અઘર્ણ કરેइ” દૂસરી અન્ય વાચના મેં “ઘાયા
इत्यादि—तथा द्रौपद्याः प्रणिपात दण्डकमात्रं चैत्यकन्दनमभिहितं सूत्रे इति”
સો યહ સનકા કથન હસ વાત કી સંભાવના કો પ્રકટ કરતા હૈ કિ હસ
પાઠ મેં સિદ્ધાન્ત સે વિરુદ્ધ પાઠ કા પ્રક્ષેપ હુઆ હૈ । હસ વિષય મેં જો
કુઝ હમેં સમાધાન કાના થા વહ હમને પહિંછે હો કર દિયા હૈ ।

॥ દ્રોપદી પૂજાચર્ચા સમાપ્ત ॥

અભયદેવસૂરિજી સ્વરચિત વૃત્તિમાં બે એ કહ્યું છે કે એક વાચનામાં
“જિનપઢિમાણં અઘર્ણ કરેइ” બીજી વાચનામાં “ઘાયા इत्यादि—तथा द्रौपद्याः
प्रणिपातदण्डकमात्रं चैत्यकन्दनमभिहितं सूत्रे इति ।” તેા તેમનું આ કથન આ
વાતને પ્રકટ કરે છે કે આ પાઠમાં સિદ્ધાન્તથી વિરુદ્ધ એવા પાઠનો પ્રક્ષેપ
થયો છે. આ વચ્ચે બે કંઈ યોગ્ય સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું હતું તે અચે પહેલાં
કરી દીધું છે.

દ્રોપદી પૂજા અર્થા સમાપ્ત.

हिता किड्वावियाए लोहियाए य सद्धिं सयंवरमंडपं अणुप-
 विसइ अणुपविसित्ता करयल तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं
 रायवरसहस्साणं पणामं करेइ, तएणं सा दोवई रायवर० एणं
 महं सिरिदामगंडं किं ते ? पाडलमल्लियचंपय जाव सत्तच्छया-
 ईहिं गंधद्धाणिं मुयंतं परमसुहफासं दरिसणिज्जं गिणहइ, तएणं
 सा किड्वाविया जाव सुरूवा जाव वामहत्थेणं चिल्लगं दप्पणं
 गहेऊण सललियं दप्पणसंकंतविंबसंदंसिए य से दाहिणेणं
 हत्थेणं दरिसए पवररायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीर महु-
 रभणिया सा तेसिं सव्वेसिं पत्थिवाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसा-
 मत्थगोत्तविक्रंतिकंति बहुविह आगममाहप्परूवजोव्वणगुण-
 लावणकुलसीलजाणिया कित्ताणं करेइ, पढमं ताव वणिहपुंगवाणं
 दसदसारवीरपुरिसाणं तेलोक्कबलवगाणं सत्तुसयसहस्समाणा-
 वमद्दगाणं भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं बलवीरियरूव-
 जोव्वणगुणलावन्नकित्तिया कित्ताणं करेइ, ततो पुणो उग्गसेण-
 माईणं जायवाणं, भणइ य—सोहगगरूवकलिए वरोहि वरपुरिस-
 गंधहत्थीणं । जो हु ते होइ हिययइओ, तएणं सा दोवई
 रायवरकन्नगा बहूणं रायवरसहस्साणं मज्झं मज्झेणं समतिच्छ-
 माणीं २ पुव्वकयणियाणेणं चोइउज्जमाणीं २ जेणेव पंच पंडवा
 तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता ते पंचपंडवे तेणं दसद्ववणेणं
 कुसुमदामेणं आवेढियपरिवेढियं करेइ करित्ता एवं वयासी-
 एएणं मए पंच पंडवा वरिया, तएणं तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं

वहूणि रायसहस्राणि महयारसदेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयंति
सुवरियं खलु भो ! दोवइए रायवरकन्नाए २ त्तिकट्टु सयंवरमंड-
वाओ पडिनिक्खमंति पडिनिक्खमित्ता जेणेव सया २ आवासा
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता, तएणं धट्टज्जुण्णे कुमारे पंच
पंडवे दोवइं रायवरकणं चाउग्घटं आसरहं दुरूहइ दुरूहिता
कंपिष्ठपुरं मज्झं मज्झेणं जाव सयं भवणं अणुपविसइ, तएणं
दुवए राया पंच पंडवं देवइं रायवरकन्नं पट्टयं दुरूहेइ दुरूहिता
सेया पीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ मज्जावित्ता अग्गिहोमं कारवेइ
पचण्हं पंडवाणं दोवईए य पाणिगणं करावेइ तएणं
से दुवए राया दोवईए रायवरकणयाए इमं एयारूवं
पीईदाणं दलयइ, तं जहा — अट्ट हिरणकोडीओ जाव अट्ट
पेसणकारीओ दासचेडीओ, अणं च विउलं धणकणग जाव
दलयइ तएणं से दुवए राया ताइं वासुदेवपामोक्खाणं विउ-
लेणं असण ४ वत्थगंध जाव पडिविसज्जेइ ॥ सू० २१ ॥

टीका—‘ तएणं तं ’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु तां द्रौपदीं राजवरकन्यां
‘ अंतेउरियाओ ’ आन्तः पुरिक्यः= अन्तःपुरवर्तिन्यः स्त्रियः सर्वालंकारविभू-
षितां कुर्वन्ति, ‘ किं ते ’ तत्-तत्सौन्दर्यं किं वर्णयामि तद् वाचाऽभिलषितुं न

तए णं तं दोवइं रायवरकन्नं इत्यादि ।

टीकार्थ—(तए णं) इसके बाद (तं दोवइं रायवरकन्नं) उस राजवर कन्या
द्रौपदी को (अंतेउरियाओ स्रवालंकारविभूषितयं करोति) अतः पुर
की स्त्रियों ने समस्त अलंकारों से विभूषित किया । (किंते) उस समय

तएणं तं दोवइं रायवरकन्नं इत्यादि—

टीकार्थ—(तए णं) त्या२५७ (तं दोवइं रायवरकन्नं) ते राजवर कन्या
द्रौपदीने (अंते उरियाओ—स्रवालंकारविभूषितयं करोति) रघुवासनी श्रीये ये
समस्त अलंकाराथी श्रुतारी. (किं ते) ते समस्त तेना सौंदर्यं पश्यन्

શક્યત્ इत्यर्थः । ' वरपायपत्तणेउरा ' वरपादमाप्तनूपुरा=वरणस्थापित प्रशस्त-
नूपुरा यावत्-चेडियाचक्रवालमयहरगविन्दपरिक्रिक्ता चेडिकाचक्रवालमहत्तरक
वृन्देन-अनेकदासीमहत्तरसमूहेन परिभिन्ना-परिवृता, अन्तःपुरात् प्रतिनिष्क्रमति
-निः सरति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव बाह्या=बहिः प्रदेशस्था ' उवट्टाणसाला ' उप-
स्थानशाला=आस्थानमण्डपः-सभामण्डइत्यर्थः, यत्रैव चातुर्घण्टोऽम्बरथस्तत्रैवोपाग-
च्छति, उपागत्य ' किड्ढावियाए ' क्रीडिकया-क्रीडनधात्र्या कीदृश्या कीडिकया-
इत्याह ' लेहियाए ' इति लेखिकया=राजकुलवंशनामादिपरिचारिकया सार्धं

કે ઉસકે સૌન્દર્ય કા હમ કયા વર્ણન કરે । વહ વાણી દ્વારા કહને કે
યોગ્ય નહીં હૈ અર્થાત્ વાણી સે ઉસકો વર્ણન નહીં હો સકતા હૈ । (વર
પાયપત્તણેરુ જાવ ૬ ચેડિયાચક્રવાલમયહરગવિન્દપરિક્રિક્તા અંતે
ઉરાઓ પહિણિક્વમહ) ચરણોં મેં સ્થાપિત કિયે ગયે હૈ-પહિરાયે ગયે
હૈ-પ્રશસ્તનૂપુર જિસકો એસી વહ દ્રૌપદી યાવત્ અનેક સમસદાર
દાસિયોં કે મહોમહિમ સમૂહ સે પરિક્ષિત હોકર-અંતઃપુર સે બાહિર
નિકલી । (પહિણિક્વમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવટ્ટાણસાલા જેણેવ
ચાઉઘંટે આસરહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા કિડ્ઢાવિયાએ લેહિ-
યાએ સહિં ચાઉઘંટે આસરહં દુરુહહ) બાહિર નિકલકર વહ જહાં
બાહિર મેં સભામંડપ ઓર ઉસમેં મી જહાં ચારઘંટોં વાલા અમ્બરથ થા
બહાં આઈ । બહાં આકર વહ અપની ક્રીડનધાત્રી કે કિ જો લેખિકા
રાજકુલ, વંશ નામ આદિ કી પરિચાયિકા થી સાથ ઉસ ચારઘંટોંવાલે

આપણે કેવી રીતે કરી શકીયે. વાણી વડે તેનું વર્ણન અશક્ય છે એટલે
કે વાણીમાં એટલી શક્તિ નથી કે તેના સૌંદર્યનું સચોટ વર્ણન કરી શકે.

(વરપાયપત્તણેરુ જાવ ચેડિયાચક્રવાલમયહરગવિન્દપરિક્રિક્તા અંતેઉરાઓ
પહિણિક્વમહ)

પગેમાં જેણે સુંદર નૂપુર પહેયાં છે એવી તે દ્રૌપદી ઘણી ચતુર દાસી-
ઓથી વીંટળાઈને રણવાસથી બહાર નીકળી.

(પહિણિક્વમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવટ્ટાણસાલા જેણેવ ચાઉઘંટે આસરહે તેણેવ
ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા કિડ્ઢાવિયાએ લેહિયાએ સહિં ચાઉઘંટે આસરહં દુરુહહ)

બહાર નીકળીને તે જ્યાં બહારના સભા-મંડપમાં ચાર ઘંટવાળો અમ્બ-
રથ હતો ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે પોતાથી ક્રીડન ધાત્રી-કે જે લેખિકા
રાજકુલ, વંશ નામ વગેરેની પરિચારિકા હતી-તેની સાથે તે ચાર ઘંટવાળા
અમ્બરથ ઉપર સવાર થઈ ગઈ.

चातुर्घण्टमश्वरथं ' दुरुहः ' द्रोहति=आरोहति । ततस्तदनन्तरं धृष्टद्युम्नः कुमारो द्रौपद्याः कन्यायाः ' सारथ्यं ' सारथ्यं-सारथिकर्म करोति, ततः खलु सा द्रौपदी राजवरकन्या काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य मध्यमध्येन यत्रैव स्वयंवरमण्डपस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयति रथात् प्रत्यवरोहति प्रत्यवरुह्य क्रीडिकया लेखिकया च सार्धं स्वयंवरमण्डपम् अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य करतलपरिगृहीत दशनखं शिरआवर्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा तेषां वासुदेवप्रमुखाणां बहूणं राजवरसह-

अश्वरथ में सवार हो गई । (तएणं से धट्टज्जुण्णे कुमारे दोवईए कणाए सारथ्यं करेइ, तएणं सा दोवइ रायवरकण्णा कंपिल्लपुरं नयरं मज्झं-मज्झेणं जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छइ) उस के सवार होते ही धृष्टद्युम्न कुमार ने उस द्रौपदी कन्या का सारथ्य किया-उसके रथ पर सारथि का काम किया-द्रौपदी के रथ को हांका । इस तरह धृष्टद्युम्न के द्वारा हांके गये रथ पर बैठी हुई वह राजवर कन्या द्रौपदी कांपिल्य पुर नगर के बीच से होकर जहां स्वयंवर-मंडप था उस ओर चल दी । (उवागच्छित्ता रहं ठवेइ रहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता किड्ढावियाए लेहियाए सट्ठि सयंवरमंडवं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता करयल तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं रायवरसहस्साणं पणामं करेइ) वहां पहुंचकर उसने रथ को खड़ा करवा दिया-रथके खड़े होते ही वह उससे नीचे उतरी, नीचे उतर कर वह उस लेखिका क्रीडन धात्री के साथ स्वयंवर मंडप में प्रविष्ट हुई । प्रविष्ट होकर के उसने अपने दोनों हाथों को जोड़ कर उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को प्रमाण

(तएणं से धट्टज्जुण्णे कुमारे दोवईए कणाए सारथ्यं करेइ, तएणं सा दोवइ रायवरकण्णा कंपिल्लपुरं नगरं मज्झं मज्झेणं जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छइ)

अथारे ते सवार थर्धं गधं त्यारे कुमार धृष्टद्युम्ने ते द्रौपदी राजवर कन्याया रथ उपर भेसीने सारथीतुं काम संलाज्जु. आ प्रभावे धृष्ट रत्न वडे हांकिवार्मा आवेला ते रथ उपर सवार थर्धने ते राजवर कन्या द्रौपदी काम्पिल्यपुर नगरनी मध्ये थर्धने अन्यां स्वयंवर मंडप छेता त्यां नाना थर्ध.

(उवागच्छित्ता रहं ठवेइ रहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता किड्ढावियाए लेहियाए सट्ठि सयंवरमंडवं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता करयल तेसिं वासुदेव पामुक्खाणं बहूणं रायवरसहस्साणं पणामं करेइ)

त्यां पडोन्थीने तेछे रथने थोलापडाओथे, अथारे रथ थोले त्यारे ते रथ उपरस्थी नीचे उतरी, नीचे उतरीने ते लेखिका क्रीडन धात्रीनी साथे स्वयंवर मंडपमां प्रविष्ट थर्ध. प्रविष्ट थर्धने तेछे वासुदेव प्रमुख हजारे राजाओने थोताना थने हाथ भेडीने नमस्कार कय्थ.

સ્નાનાં પ્રણામં કરોતિ, તતઃ સ્વલુ સા દ્રૌપદી રાજવરકન્યા એકં મહત્ શ્રીદામકાણ્ડં
 'કિં તે' કિં તત્-તત્સૌન્દર્યસૌગન્ધ્યવર્ણનં કિં કરોમિ ? તદ્ અર્પૂર્વમિતિભાવઃ ।
 'પાટલમલ્લિયચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈહિં' પાટલમલ્લિકાચમ્પક-યાવત્ સમ્પચ્છ-
 દાદિભિઃ 'ગંધદ્વાર્ણિ' ગન્ધધ્રાણિ ગન્ધવૃત્તિં 'મુયંતં' મુશ્વત્=દદત્ પ્રકાશયદિત્યર્થઃ
 પરમસુખસ્પર્શં દર્શનીયં ગૃહ્ણાતિ । તતઃ સ્વલુ સા ક્રીડિકા=ક્રીડનધાત્રી યાવત્-
 સુરૂપા જાવ 'વામહસ્થેણં ચિલ્લગં દપ્પણં' યાવત્ વામહસ્તેન ચિલ્લગં દર્પણમ્ અથ
 યાવચ્છન્દેનેદં બોધ્યમ્-સામાવિયધેસં ચોદ્દહજનસસ ઉત્સુયકરં વિવિચ્છમણિરયણ-
 વદ્દચ્છરુદ્ધં' इति । સ્વાભાવિકઘર્ષ=સ્વાભાવિકો નૈસર્ગિકો ઘર્ષો ઘર્ષણં યત્ર સ તથા
 તં દર્પણમિત્યન્વયઃ । સ્વભાવાદેવ ચિક્ષણમિત્યર્થઃ, તથા-ચતુર્દશજનસ્યૌત્સુયકરં=
 સરુણલોકરય પ્રેક્ષણામિલાષજનકં, તથા-વિચિત્રમણિરત્નવદ્ધઞ્ચરુકં=વિચિત્રમણિ-
 રત્નૈર્વદ્ધઃ છરુકો-મુષ્ટિ પ્રદ્વજસ્થાનં, યસ્ય સ તથા તં, તથા-'ચિલ્લગં' દેદીપ્ય-
 માનં, દર્પણં-વામહસ્તેન "ગદ્દેઝળ" ગૃહીત્વા 'સલલિયં' સલલિતં 'દપ્પણ-

કિયા' (તેણે જાણે સા દોવેઈ રાયવરકન્ના એકં મહં સિરિદામગંડ કિંતે ?
 પાટલમલ્લિયચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈહિં ગંધદ્વાર્ણિ મુયંતં પરમસુહાસં
 દરિસણિજ્જં ગેણ્દહ) इसके बाद उस राजवर कन्या द्रौपदी ने एक
 बड़ा विस्तृत श्री दामकांड-जिस की सुन्दरता और सुगंधि का हम क्या
 वर्णन करें-जो अपूर्व था-पाटक-गुलाब के पुष्पों से, मल्लिका-मौघरा के
 पुष्पों से यावत् ससच्छद वृक्ष के पुष्पों के गूँथा गया था, और जिस में
 से नासिका को तृप्ति करने वाली गंध निकल रही थी ।

जिसका स्पर्श परम सुख दायक था-तथा जो दर्शनीय था अपने हाथ
 में लिया (तेणं सा किड्ढाविया जाव सुरूवा जाव वामहत्थेणं चिल्लगं-
 दप્पणं गद्देऊण सललियं दप्पणसंकंनविंवसंदंसिए य से दाहिणेणं

(તેણે જાણે સા દોવેઈ રાયવરકન્ના એકં મહં સિરિદામગંડ કિંતે ! પાટલમ-
 લિય ચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈહિં ગંધદ્વાર્ણિ મુયંતં પરમસુહાસં દરિસણિજ્જં ગેણ્દહ)

તયારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીએ એક બહુ મોટો ભારે શ્રીદામકાંડને
 કે જેની સુદરતાનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી અને જે અપૂર્વ હતો-પાટલ
 શુભાબના પુષ્પોથી, મલ્લિકા-મોગરોના પુષ્પોથી, ચમ્પાના પુષ્પોથી યાવત્
 સમ્પચ્છદ વૃક્ષના પુષ્પોથી તે તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો અને જેમાંથી
 નાસિકાને તૃપ્તિ થાય તેવી સુવાસ પ્રસરી રહી હતી જેનો સ્પર્શ અત્યંત
 સુખકારી તેમજ જે દર્શનીય હતો-હાથમાં લીધો.

(તેણે જાણે સા કિડ્ઢા વિયા જાવ સુરૂવા જાવ વામહત્થેણં ચિલ્લગં દપ્પણં ગદ્દે-
 ઝળ સલલિયં દપ્પણસંકંનવિવસંદંસિયે ય સે દાહિણેણં હત્થેણં દરિસણે પવર-

संकतविवसंदसिए य ' दर्पणसंक्रान्तविम्बसंदर्शितान्=दर्पणे संक्रान्तानि यानि राज्ञां विम्बानि-प्रतिविम्बानि, तैः संदर्शिताः=प्रतिबोधितास्तांश्च प्रवरराजसिंहान् सिंहसदृशशूरान् श्रेष्ठनृपान् दक्षिणेन हस्तेन ' से ' तस्याः द्रौपद्याः ' दरसिए ' दर्शयति इह कर्मणः सम्बन्धमात्रविवक्षायां पठ्यते । तथा-' फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीरमहुरभणिया ' स्फुटविशदविशुद्धरिमितगम्भीरमधुरभणिता= अर्थतः

हृत्प्रेषणं दरसिए पवररायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीरमहुरभणिया सा तेसिं सव्वेसिं पत्थिवाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसामत्थ- गोत्तविक्कंतिकंतियहुविहआगममहप्परूवजोव्वणगुणलावणं कुल जाणिया कित्तणं करेइ) इसके बाद उस क्रीडन धाय ने अपने हाथ में एक चमकता हुआ दर्पण लिया । यहां दर्पण के इन और विशेषणों का यावत् शब्द से ग्रहण हुआ है वे विशेषण ये हैं ' सामावियधंसं चोद्धज्जणस्स उस्सुयकरं विच्चित्तमणिरयणवद्धछरुहं " इनका अर्थ इस प्रकार है-यह दर्पण स्वभावतः चिकना था । तथा तरुणजनों के चित्त में अपने को देखने की अभिलाषा का जनक था । मुष्टि से पकड़ने का जो इसका स्थान था वह विचित्र मणि-रत्नों से निर्मित था । उस दर्पण में जिन २ सिंह जैसे शूरवीर राजाओं के उस समय प्रतिविम्ब पड़े हुए थे उन प्रतिविम्बों को लेकर उस धायने उन श्रेष्ठ राजाओं को उस द्रौपदी के लिये अपने दक्षिण हाथ से बतलाया ! बतलाते समय उन्हें दिखाते समय-वह धात्री बिलकुल अर्थ की अपेक्षा स्फुट एवं वर्ण

रायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीरमहुरभणिया सा तेसिं सव्वेसिं पत्थि- वाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसामत्थगोत्तविक्कंतिकंतियहुविहआगममहप्परूवजोव्वण गुणलावणं कुलजाणिया कित्तणं करेइ)

त्याःपृष्ठी ते क्रीडनधात्रीये पोताना हाथमां ओके यमकतो अरीसो वीधो. अर्द्धो ' अरीसा ' भाटे य वत् शब्दयो नीचे वक्ष्या मुञ्चण विशेषणानुं पणु अहंषु समञ्जं ओधये (सामावियधंसं चोद्धज्जणस्स उस्सुयकरं विच्चित्त मणिरयणवद्धछरुहं) आ विशेषणानुं स्पष्टीकरण आ प्रभाणु छे-ते अरीसो स्वाभाविक रीते वीसो हतो, तेमञ्ज तदेषु स्त्रीयाना यित्तमां तेने जेवानी सहञ्ज भावे धृष्ट्या ज्ञात थाय तेरो हतो. ते अरीसानो हाथो विचित्र मण्डीरत्नेथी वडेवो हतो. ते अरीसांमां सिद्ध जेवा शूरवीर जे जे राज्ञो देभाया ते धात्रीये ते राज्ञोने पोताना जमण्ण हाथयो सकेत करीने जताव्या. जतावती वणने अने समज्जवती वणते ते धाय अर्थनी अपेक्षाथी

સ્ફુટં, વર્ણતો વિશદં સ્ફુટવિશદં-શબ્દાર્થદોષરહિતં, રિમિતં-સ્વરયુક્તં ગમ્भीરં-મેઘધ્વનિવત્, મધુરં-પ્રિયં શ્રવણસુખદં, મળિતં ભાષિતં યસ્યાઃ ક્રીડિકાયાઃ સા તથા, સા ક્રીડિકા તેષાં સર્વેષાં પાર્થિવાનાં ' અમ્માપિઙ્ગ' માતાપિત્રોઃ ' વંસસત્તસામત્થગોત્તવિક્કંતિકંતિવહુવિહાગમમાહપ્પરૂવજોવ્વણગુણલાવણ્ણકુલસી-લજાણિયા ' વંશસત્તસામત્થગોત્રવિક્રાન્તિકાન્તિવહુવિધાગમમાહાત્મ્યરૂપયૌવનગુ-ળલાવણ્યકુલશીલજ્ઞાયાિકા=વંશં-હરિવંશાદિકં, સત્ત્વમ્-આપત્સુ ધૈર્યમ્ સામત્થ્ય=બલં ગોત્રં=ગૌતમગોત્રાદિ, વિક્રાન્તિ-વિક્રમં, કાન્તિ-પ્રભાં, વહુવિધાગમં અનેક-શાસ્ત્રવિશારદં, માહાત્મ્યં-મહાજુભાવતાં, તથા-રૂપયૌવનગુણલાવણ્યાનિ ચ તથા-કુલં-વંશસ્યાધાન્તરભેદં, શીલં-ચ-સ્વભાવં ચ જાનાતિ યા સા ' કિત્તણં ' કીર્તનં=વંશાદિવર્ણનં કરોતિ સ્મ । પ્રથમં તાવત્-' વળ્હિપુંગવાણં ' દૃષ્ટિપુઙ્ગવાનાં ' દસ-દસારવીરપુરિસાણં ' દશાનાં દશાર્હાણાં સમુદ્રવિજયાદીનાં વીરપુરુષાણાં, ' તેલોગ-બલવગાણં ' ત્રેલોક્યબલવતાં ' સત્તુસયસહસ્સમાણાવમદ્દગાણં ' શત્રુશતસહસ્સમાનાવ-મર્દકાનાં, તથા-' મવસિદ્ધિયવરપુંડરીયાણં ' મવસિદ્ધિકવરપુન્ડરીકાણાં=મવતિ-

કી અપેક્ષા વિશદ એસી વિશુદ્ધ-શબ્દાર્થ દોષ રહિત-સ્વર યુક્ત મેઘ ધ્વનિ સમાન ગંભીર મધુર વાણી સે ભાષણ કરતી જાતી થી । ઉસ ભાષણ મેં વહુ ઉન સબ રાજાઓં કે માતા, પિતા, વંશ, સત્ત્વ, સામત્થ્ય, ગોત્ર, વિક્રમ, કાન્તિ, અનેક શાસ્ત્રોં કા જ્ઞાતૃત્વ, માહાત્મ્ય, તથા રૂપ, યૌવન ગુણ, લાવણ્ય, કુલ એવં શીલ કી જ્ઞાતા હોને કે કારણ હન સબ કા વર્ણન કરતી જાતી થી । વંશ સે હરિવંશ આદિ કા ઓર કુલ સે વંશકે અવાન્તર ભેદં કા કથન હોતા હૈ । (પઠમં તાવ વળ્હિપું ગવાણં દસદસારવીરપુરિસાણં તેલ્લોકબલવગાણં સત્તુસયસહસ્સમાણાવ મદ્દગાણં મવસિદ્ધિપવરપુંડરીયાણં ચિલ્લગાણં બલવીરિયરૂવજોવ્વણં

એકદમ સ્ફુટ અને વર્ણની અપેક્ષાથી વિશદ એવી વિશુદ્ધ એટલે કે શબ્દાર્થ દોષરહિત-સ્વરયુક્ત, મેઘધ્વનિ જેવી ગંભીર મધુરવાણીનું ઉચ્ચારણ કરી રહી હતી. પોતાના ભાષણ વડે તે ધાય બધા શબ્દઓના માતાપિતા વંશ, સત્ત્વ, સામત્થ્ય, ગોત્ર, વિક્રમ, કાન્તિ, શાસ્ત્રજ્ઞાન, મહાત્મ્ય તેમજ રૂપ, યૌવન, શુભ, લાવણ્ય, કુળ અને શીલ વગેરેની બાબતમાં બહુકાર હતી એટલે બધું વર્ણન કરતી જતી હતી. વંશથી હરિવંશ વગેરે અને કુળથી વંશનો અવાન્તર ભેદનું કથન થયું છે.

(પઠમં તાવ વળ્હિપુંગવાણં દસદસારવીરપુરિસાણં તેલોકબલવગાણં સત્તુ-સયસહસ્સમાણાવમદ્દગાણં મવસિદ્ધિપવરપુંડરીયાણં ચિલ્લગાણં બલવીરિયરૂવ-

માવિની સિદ્ધિયેપાં, તે ભવસિદ્ધિકાસ્તેષાં મધ્યે વરપુણ્ડરીકાણીવ યે શ્રેષ્ઠાસ્તે તથા તેપાં, તથા 'ચિહ્નગાણં' તેજસા દેદીપ્યમાનાનાં 'ચિહ્નગ' ઇતિ દેશી શબ્દઃ । તથા- 'વલ્લીરીયરૂપજોન્વનગુણલાવણકિત્તિયા' વલ્લીરીયરૂપયૌવન-ગુણલાવણ કીર્તિકા=વલં-કાયિકં, વીર્યમ્-ઉત્સાહઃ, રૂપં-સૌન્દર્ય, યૌવનં-તારુણ્ય, ગુણાન્-ઔદાર્યગામ્ભીર્યાદીન્, લાવણ્ય-યૌવનવયોજન્યં કાન્તિવિશેષં, કીર્તયતિ યા સા તથા, સા ક્રીડિકાધાત્રી કીર્તનં કરોતિ સ્મેત્યર્થઃ । અત્ર પૂર્વોક્તમપિ વિશેષણં કિંચિદ્ વિશેષવોધનાર્થં પુનઃ કથિતમ્ ।

તતસ્તદનન્તરં પુનઃ સા ક્રીડનધાત્રી 'ઉગ્ગસેણમાઈણં જાયવાણં' ઊગ્ગસેના-દીનાં યાદવાનાં વલ્લીરીયાદિ કીર્તનં કરોતિ કૃત્વા મળતિ ચ=સા ધાત્રી દ્રૌપદીં

ગુણલાવણ કિત્તિયાકિત્તણં કરેહ) સવસે પહિલે ઉસ ક્રીડન ધાત્રી ને વૃષ્ણિવંશ કે પુંગવ સસુદ્રવિજય આદિદશ દશાહોં કે કિ જો વ્રેલોક્ય મેં જો વિશિષ્ટ બલશાલી માને જાતે થે, લાખોં શત્રુઓં કે માન જો મર્દન કરને વાલે થે, ભવસિદ્ધિક પુરુષોં મેં જો શ્રેષ્ઠ કમલ કે જૈસે માને ગયે હૈં, ઔર જો અપને સ્વાભાવિક તેજ સે સદા દમકતે રહતે થે બલ કા, વીર્ય કા, રૂપ કા, યૌવન કા, ગુણોં કા, લાવણ્ય કા, કીર્તિકા હોને કે કારણ કીર્તન-વર્ણન કિયા । શારીરિક શક્તિકા નામ બલ, ઉત્સાહ કા નામ વીર્ય, સૌન્દર્ય કા નામ રૂપ તારુણ્ય કા નામ યૌવન હૈ । ઔદાર્ય ગાંભીર્ય આદિ ગુણ હૈ । યૌવન વય સે જન્ય જો કાંતિ શરીર મેં આતી હૈ વહ લાવણ્ય હૈ (તઓ પુણો ઉગ્ગસેણમાઈણં જાયવાણં મળહ ય સોહગરૂવકલિષ વરેહિ વર પુરિસગંધહત્થીણં જો હુ તે હોહ હિયય-દહઓ, તપ્ણં સા દોવઈ રાયવરકનનગા વહૂર્ણ રાયવરસહસ્તાણં મઝ્ઝં

જોન્વનગુણલાવણકિત્તિયા કિત્તણં કરેહ)

તે ક્રીડન ધાત્રીએ સૌ પહેલાં વૃષ્ણિ વંશમાં પુંગવ (શ્રેષ્ઠ) સસુદ્ર વિજય વગેરે દશ દશાહોંનું કે જેઓ ત્રણે લોકોમાં પણ વિશિષ્ટ શક્તિશાળી ગણાતા હતા, લાખો શત્રુઓના માનનું મર્દન કરનારા હતા, ભવસિદ્ધિક પુરુષોમાં જેઓ કમળની જેમ શ્રેષ્ઠ ગણાતા હતા અને જેઓ પોતાના સ્વાભાવિક તેજથી હંમેશાં પ્રકાશતા રહેતા હતા, બળ, વીર્ય, રૂપ, યૌવન, ગુણો, લાવણ્ય, કીર્તિ વગેરેથી સંપન્ન હતા-વર્ણન કર્યું. શારીરિક શક્તિનું નામ બળ, ઉત્સાહનું નામ વીર્ય, સૌન્દર્યનું નામ રૂપ અને તારુણ્યનું નામ યૌવન છે. ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય ગુણો છે. યુવાવસ્થામાં જે શરીર કાંતિવાળું થાય છે તેને લાવણ્ય કહેવામાં આવે છે.

(તઓ પુણો ઉગ્ગસેણમાઈણં જાયવાણં મળહ ય સોહગરૂવકલિષ વરેહિ વરપુરિસગંધહત્થીણં જો હુ તે હોહ હિયયદહઓ તપ્ણં તં દોવઈ રાયવરકનનગા

પુનરાહ— ‘સોદગ્ગલ્લકલિ’ ઇત્યાદિ, એવમત્રાન્વયમુલ્લેખનવ્યાખ્યા—‘વરપુરિ-
સગંધહસ્થોળ’ વીરપુરુષગન્ધહસ્તિના=હસ્તિષુ ગન્ધહસ્તિન ઇવ યે વિશિષ્ટગુણસદ્ધા-
વાત્ પુરુષેષુ સર્વતઃ શ્રેષ્ઠાસ્તે વરપુરુષગન્ધહસ્તિનસ્તેષાં મધ્યે ‘સોદગ્ગલ્લકલિ’
સૌભાગ્યરૂપકલિતઃ—અતિશયેન સૌભાગ્યસૌન્દર્યસમન્વિતઃ, યઃ સ્વલ્લ તે તવ હૃદય-
દયિતઃ=હૃદયપ્રિયઃ ‘હોહ’ મવતિ, તં ‘વરેહિ’ વરય=પતિમાલેન સ્વીકુરુ ઇત્યર્થઃ ।

તતસ્તદનન્તરં સ્વલ્લ દ્રૌપદી રાજવરકન્યા વહૂનાં રાજવરસદ્ધસાળાં મધ્યમધ્યેન
‘સમચ્છમાણી ૨’ સમતિક્રામન્તી=ગચ્છન્તી ‘પુવ્વકયણિયાણેણ’ પૂર્વકૃતનિ-
દાનેન=સુકુમારિકામભવે મર્ત્યપશ્ચકામિલાપરૂપં નિદાનં કૃતં તેન, ‘ચોદ્ગ્ગમાણી ૨’
પ્રેર્યમાણા ૨ ચત્રૈવ પશ્ચ પાંડવાસ્તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય તાન્ દશાર્ધવર્ણેન-
પશ્ચવર્ણેન કુસુમદામ્ના ‘આવેદિયપરિવેદિ’ આવેદિતપરિવેદિતાન્ કરોતિ,
મજ્જેણં સમતિચ્છમાણી ૨ પુવ્વકયણિયાણેણં ચોદ્ગ્ગમાણી ૨ જેણેવ
પંચપંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છહ) ઇસકે બાદ ઉસ ક્રીડન ધાય ને યાદવ
વંશબાલે ઉગ્રસેન આદિ યાદવોં કે વલવીર્ય આદિ કા વર્ણન કિયા-
ઉસને દ્રૌપદી સે કહા યે જૈસે હાથિયોં મેં ગંધહસ્તી શ્રેષ્ઠ હોતા હૈ ઉસી
તરહ યે પુરુષોં મેં વિશિષ્ટ ગુણોંકે સદ્ધાવ કે કારણ સર્વ પ્રકાર સે શ્રેષ્ઠ
હૈ—ઉનકે બીચ મેં જો તુજે સૌભાગ્યરૂપ સંકલિત પ્રતીત હો ઔર તેરે
હૃદય કો પ્યારા લગે—ઉસે તૂં પનિરૂપ સે વરલે । ઇસકે બાદ વહ રાજવર
કન્યા દ્રૌપદી ઉન હજારોં રાજાઓં કે બીચ સે હોતી હુઈ સુકુમારિકા કે
મભ મેં ક્ષુન નિદાન કે પ્રમાવ સે યાર ૨ પ્રેરિત હોકર જહાં પાંચ પાંડવ
એ—વહાં પહૂંચી—(ઉવાગચ્છિત્તા તે પંચ પાંડવે તેણં દસદ્વવર્ણેણં કુસુમ-
દામેણં આવેદિયપરિવેદિયં કરેહ, કરિત્તા એવં વયાસી, એણં મણ પંચ
વહૂણં રાયવરસદ્ધસાળં મજ્જં મજ્જેણં સમતિચ્છમાણી ૨ પુવ્વકયણિયાણેણં ચોદ-
ગ્ગમાણી ૨ જેણેવ પંચ પંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

ત્યારપછી ક્રીડન ધાત્રીએ ઉગ્રસેન વગેરેનું વર્ણન કર્યું અને કહ્યું કે—
હાથીઓમાં જેમ ગંધ હસ્તી ઉત્તમ ગણાય છે તેમજ પુરુષોમાં સર્વશેષ
ગુણવાન એવા એઓ બધી રીતે સારા છે, આ બધામાં તને જે સૌભાગ્ય-
શાળી લાગતા હોય અને તને જેઓ ગમતા હોય તેઓને તું પતિ રૂપમાં
સ્વીકારી લે. ત્યારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદી તે હબરે રાજાઓની વચ્ચેથી
પસાર થઈને ચોતાના સુકુમારિકાના લવમાં કંદેલા અભિલાષથી શ્રેયશને ન્યાં
પાંચ પાંડવો હતા ત્યાં પહોંચી.

(ઉવાગચ્છિત્તા તે પંચ પાંડવે તેણં દસદ્વવર્ણેણં કુસુમદામેણં આવેદિય
પરિવેદિયં કરેહ, કરિત્તા એવં વયાસી, એણં મણ પંચપંડવા ધરિયા, તણં

કૃત્વા એવમવાદીત-એતે સ્વલ્પ પશ્ચ પાણ્ડવા મયા વૃતાંતિ । તતઃ સ્વલ્પ 'તાઈં વાસુદેવપામોક્ત્વાઈં વહૂણિ રાયસહસ્તાણિ' તાનિ વાસુદેવપ્રમુખાણિ વહૂનિ રાજ-સહસ્રસંખ્યકા વાસુદેવપ્રમુખા રાજાનંત્યર્થઃ । મહતા ૨ ગ્રન્થેનોદ્ધોષયન્તં એવં વદન્તિ-સુવૃતં સ્વલ્પ ભોઃ ! દ્રૌપદ્યા રાજવરકન્યાયાંતિ કૃત્વા-ઇત્યુત્તવા સ્વયંવર-મણ્ડપાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામન્તિ, નિર્ગચ્છન્તિ, પ્રતિનિષ્ક્રમ્ય યતૈવ સ્વકા સ્વકા આવા-સાસ્ત્રૈવોપાગચ્છન્તિ । તતઃ સ્વલ્પ ધૃષ્ટદ્યુમ્નઃ કુમારઃ પશ્ચ પાણ્ડવાન્ દ્રૌપદીં રાજવરકન્યાં ચાતુર્ધૃષ્ટમશ્વરથં 'દુરુહદ્' દુરોહયતિ-આરોહયતિ દુરોહ્ય કામ્પિ-

પંડવા વરિયો, તણે તેણિ વાસુદેવપામોક્ત્વાણં વહૂણિ રાયસહસ્તાણિ, મહ્યા ૨ સદેણં ડગ્ધોસેમાણા ૨ એવં વયંતિ, સુવરિયં સ્વલ્પ ભો । દોવ-ઈય રાયવરકન્નાય ત્તિ કહ્નુ સયંવરમંડવાઓ પહિનિક્લમંતિ, પહિ-નિક્લમિત્તા જેણેવ સયા ૨ આવાસા તેણેવ ડવાગચ્છદ્) વહાં પહ્નંચ કર ડસને ડન પાંચો પાંડવોં કો ડસ પંચવર્ણવાલી માલા સે અવેષ્ટિન પરિવેષ્ટિન કર દિયા । કરકે ફિર વહ્ન ડસ પ્રકાર કહને લગી-યે પાંચ પાંડવ મૈને પતિરૂપ સે વર લિયે હૈં । ડસકે વાદ ડન વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજાઓં ને વહે ૨ જોર કે શબ્દોં સે એસા કહા ડસ રાજવર કન્યા દ્રૌપદીને વહુત અચ્છે વર વરે એસા કહકર વે ડસ સ્વયંવર મંડપ સે વાહિર હો ગયે । વાહિર આકર ફિર વે જહાં અપને ૨ આવાસ સ્થાન થે વહાં ચહે આયે । (ડવાગચ્છિત્તા તણે ધદ્વજ્જુણે કુમારે પંચ પંડવે દોવદ્ રાયવરકણં ચાડગધંટં આસરહં દુરુહદ્, દુરુહિત્તા કંપિલ્લપુરં તેણિ વાસુદેવપામોક્ત્વાણં વહૂણિ રાયસહસ્તાણિ, મહ્યા ૨ સદેણં ડગ્ધોસેમાણા ૨ એવં વયંતિ, સુવરિયં સ્વલ્પ ભો । દોવદ્ રાયવરકન્નાય ૨ ત્તિ કહ્નુ સયંવરમંડ-વાઓ પહિનિક્લમંતિ, પહિનિક્લમિત્તા જેણેવ સયા ૨ આવાસા તેણેવ ડવાગચ્છદ્)

ત્યાં પહોંચીને તેણે તે પાંચ પાંડવોને પાંચ વર્ણવાળી માળાથી અવે-ષ્ટિત, પરિવેષ્ટિત કરી લીધા. ત્યારપછી તેઓને કહેવા લાગી કે હે પાંચ પાંડવો ! મેં તમને પતિ રૂપમાં વરી લીધા છે. ત્યારબાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો શબ્દોએ બહુ મોટા સાદથી આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ રાજવર કન્યા દ્રૌપદીએ બહુ જ સારા વરો પસંદ કર્યા છે. આમ કહીને તેઓ સર્વે સ્વયંવર મંડપમાંથી બહાર નીકળી ગયા. બહાર નીકળીને તેઓ જ્યાં પોતાના આવાસ સ્થાનો હતાં ત્યાં જતા રહ્યા.

(ડવાગચ્છિત્તા તણે ધદ્વજ્જુણે કુમારે પંચપંડવે દોવદ્ રાયવરકણં ચાડ-ગધંટં આસરહં દુરુહદ્, દુરુહિત્તા કંપિલ્લપુરં મજ્ઞં મજ્ઞે નં જાવ સયં મવણં અણુ-

હયપુરસ્ય મધ્યમધ્યેન યાવત્ સ્વકં ભવનમનુપવિશતિ, તતઃ સ્વલુ દ્રુપદો રાજા
પશ્ચ પાણ્ડવાન્ દ્રૌપદીં રાજવરકન્યાં 'પટ્ટયં' પટ્ટકં=પટ્ટકોપરિ 'દુરુહેઈ' દુરો-
હયતિ=આરોહયતિ, દુરોહ્ય શ્વેતપીતૈઃ કલશૈઃ 'મજ્જાવેઈ' મજ્જયતિ=સ્નપયતિ
અગ્નિહોમં વિવાહવિધિનાઽગ્નૌ હોમં કારયતિ, પશ્ચાનાં પાણ્ડવાનાં દ્રૌપદ્યાશ્ચ પાણિ-
ગ્રહણં કારયતિ, અત્ર પશ્ચાનાં પાણ્ડવાનામિતિ સમ્બન્ધસામાન્યે ષણ્ઠી । તતઃ સ્વલુ
સ દ્રુપદો રાજા દ્રૌપદ્યા રાજવરકન્યાયાઃ હમમેતદ્રૂપં પ્રીતિદાનં યૌતુકદાનં દદાતિ,

મજ્જં મજ્જેણં જાવ સયંભવણં અણુપવિસઈ, તર્ણં દુવણ રાયા પંચ પંડવે
દોવહં રાયવરકન્યં પટ્ટયં દુરુહેઈ, દુરુહિત્તા સેયાપીર્ણિ કલસેર્હિ
મજ્જાવેઈ, મજ્જાવિત્તા અગ્નિહોમં કારવેઈ, પંચણં પંડવાણં દોવહણ ય
પાણિગ્રહણં કરાવેઈ,) હિસકે બાદ ધૃષ્ટદ્યુમ્નકુમાર ને ઉન પાંચ પાંડવો
કો એવં રાજવર કન્યા દ્રૌપદી કો ચારઘંટો સે યુક્ત ઉસ અશ્વરથ પર
બેઠાયા-બેઠાકર કાંપિત્પુર નગર કે બીચ સે હોતા હુઆ વહ જહાં
અપના ભવન થો વહાં આયા વહાં આકર વહ ઉસમેં ઉન સવ કે સાંથ
પ્રવિષ્ટ હુઆ । હિસકે વાદ દ્રુપદ રાજા ને ઉન પાંચો પાંડવો કો ઔર
રાજવર કન્યા ઉસ દ્રૌપદી કો એક પટ્ટક પર બેઠા દિયા-બેઠાકર ફિર
ઉસને ઉનકા શ્વેત પીત કલશોં સે ચાંદી સોને કે ઘડો સે-અભિષેક
કરવાયા અભિષેક કરવા ફર ફિર ઉસને અગ્નિ હોમ કરવાયા-ઔર
ઉસકી સાક્ષી પૂર્વક પાંચો-પાંડવો કે સાથ અપની કન્યા દ્રૌપદી કા
પાણિ ગ્રહણ સંસ્કાર કરવા દિયા । (તર્ણં સે દુવણ રાયા દોવહણ રાય-

પવિસઈ, તર્ણં દુવણ રાયા પંચ પંડવે દોવહં રાયવરકન્યં પટ્ટયં દુરુહેઈ, દુરુહિત્તા
સેયાપીર્ણિ કલસેર્હિ મજ્જાવેઈ મજ્જાવિત્તા અગ્નિહોમં કારવેઈ, પંચણં પંડવાણં
દોવહણ ય પાણિગ્રહણં કરાવેઈ)

ત્યારપછી ધૃષ્ટદ્યુમ્ન કુમારે તે પાંચ પાંડવોને અને રાજવર કન્યા દ્રૌપ-
દીને ચાર ઘંટવાળા તે અશ્વરથ ઉપર બેસાડયા અને બેસાડીને કંપિત્થપુર
નગરની વચ્ચે થઇને જ્યાં પોતાનું ભવન હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેઓ
સર્વે તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા. ત્યારપછી કુપ્ત રાજાએ તે પાંચ પાંડવોને અને રાજ-
વર કન્યા તે દ્રૌપદીને એક પટ્ટક ઉપર બેસાડી દીધા અને બેસાડીને તેણે
તેમને સદેહ, અને પીળા કળશોથી-એટલે કે ચાંદી અને સોનાના કળશોથી
અભિષેક કરાવડાવ્યો. અભિષેક કરાવીને તેણે અગ્નિહોમ કરાવડાવ્યો અને તેની
સાક્ષીમાં પોતાની કન્યા દ્રૌપદીના હસ્તમેળાપ તેઓની સાથે કરાવી દીધો.

(તર્ણં સે દુવણ રાયા દોવહણ રાયવરકન્યાયાઃ હમં દ્યાસુતં પ્રીદાનં)

तद् यथा—अष्ट हिरण्यकोटीः, यावत्=अष्ट रजतकोटी, अष्ट सुवर्णकोटीः, अष्ट 'पेसणकारीओ' प्रेषणकारिणीः, आज्ञाकारिणीः दासचेटीः—दासपुत्रीः, अन्नं च विपुलं धनकनक—यावत् धनं—गणिमादिकं, कनकम् अधटितस्वर्णं, यावच्छब्देन—रत्ननि—कर्कतनादीनि, मणयश्चन्द्रकान्ताद्याः मौक्तिकानि च शङ्खश्च प्रतीत एव शिलाप्रवालानि च विद्रुमाणि रक्तरत्नानि—पद्मरागादीनि तान्येव सद् विद्यमानं यत् सारं=प्रधानं स्वापतेयं द्रव्यं तद् ददाति स्म ।

ततः खलु स द्रुपदो राजा तान् वासुदेवप्रमुखान् बहुसहस्रसंख्यकान् राज्ञः विपुलेन अशनपानस्वाद्यस्वाद्येन भोजयति, भोजयित्वा वस्त्रगन्धादिभिर्यावत् सत्का-
रयति संमानयति, सत्कार्यं संमान्य प्रतिविसर्जयति ॥ सू० २२ ॥

चरकणयाए इमं एयारुवं पीईदाणं दलयइ, तं जहा—अट्टहिरण्य
कोडीओ जाव अट्टपेसणकारिओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलं-
धणकणग जाव दलयइ, तएणं से दुवए राया ताई वासुदेव पामोक्खणं
विउलेणं असण ४ दत्थगंध जाव पडिविसज्जेइ) इसके बाद द्रुपद राजाने
राजवर कन्या उस द्रौपदी के लिये इतना इस प्रकार प्रीति दान दिया
आठ हिरण्य कोटी—चांदी के बने हुए आठ करोड़ आभूषण, सुवर्ण के
बने हुए आठ करोड़ आभूषण यावत् आज्ञा कारिणी ८ आठ दासियों
और भी बहुत सा गणिमादिक रूप धन, अधटित सुवर्ण, कर्कतनादि
रत्न, चन्द्रकान्त आदि मणि, मौक्तिक, शङ्ख, विद्रुम, पद्मरागादि रक्त
रत्न । यह सब सारभूत द्रव्य उसके लिये प्रदान किया । इसके बाद
द्रुपदराजा ने उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को अशन, पान,
स्वाद्य एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार एवं वस्त्र गंध आदि से सत्कृत
सन्मानित कर अपने यहां से बिदा कर दिया ॥ सू० २२ ॥

दलयइ, तं जहा अट्ट हिरण्यकोडीओ जाव अट्ट पेसणकारीओ दासचेडीओ,
अण्णं च विउलं धणकणग जाव दलयइ, तएणं से दुवए राया ताई वासुदेव
पामोक्खणं विउलेणं असण ४ दत्थ गंध जाव पडिविसज्जेइ)

त्यारपणी द्रुपद राज्ञे राजवर कन्या द्रौपदीने आ प्रभात्ते प्रीतिदान
आभ्युं के आठ हिरण्य—कोटी—चांदीना आठ करोड़ आभूषण यावत् आज्ञाभां
रहेनारी आठ दासीओ अने गीयुं पणु धलुं गळिभ वगेरे रुप. धन, अध-
टित सुवर्ण, कर्कतना वगेरे रत्न, चन्द्रकान्त वगेरे मणि, मौक्तिक, शङ्ख,
विद्रुम, पद्मराग वगेरे रक्त रत्नो आभ्या. आ अयुं सारभूत धन द्रौपदीने
आभ्युं. त्यारपणी द्रुपद राज्ञे ते वासुदेव प्रमुख ललारे राज्ञोने अशन,
पान, आद्य, अने स्वाद्य रुपं तार लतना आहारो अने वस्त्र, गंध वगेरेथी
सत्कृत सन्मानित करीने पाताना नगरथी विदाय कर्या. ॥ सू० २२ ॥

मूलम्—तएणं से पंडू राया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं बहूणं
 राय० करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! हत्थि-
 णाउरे नयरे पंचण्हं पंडवाणं दोवइए य देवीए कल्लानकरे
 भविस्सइ तं तुब्भे णं देवाणुप्पिया ! ममं अणुगिण्हमाणा
 अकालपरिहीणं समोसरह, तएणं वासुदेवपामोक्खा पत्तेयं
 जाव पहारेत्थ गमणाए । तएणं से पंडुराया कोडुंबियपुरिसे
 सदा० २ एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे देवाणुप्पिया ! हत्थि-
 णाउरे पंचण्हं पंडवाणं पंच पासायवडिसए कारेह अब्भु-
 ग्गयमूसिय वण्णओ जाव पडिरुवे, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा
 पडिसुणेंति जाव करावेंति, तएणं से पंडुए पंचहिं पंडवेहिं
 दोवइए देवीए सज्जिं हयगयसंपरिवुडे कंपिल्लपुराओ पडि-
 निक्खमइ२ जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए, तएणं से
 पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता
 कोडुंबि० सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे
 देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरस्स नयरस्स वहिया वासुदेवपा-
 मुक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे कारेह अणेगखंभसय
 तहेव जाव पच्चप्पिणंति, तएणं ते वासुदेवपामोक्खावहवे
 रायसहस्सा जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागच्छइ, तएणं
 से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता
 हट्ठतुट्ठे ण्हाए कयवल्लि० जहा दुवए जाव जहारिहं आवासे
 दलयइ, तएणं ते वासुदेव पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव

सयाइं२ आवासाइं तेणेव उवा० तहेव जाव विहरंति, तएणं
से पंडुराया हत्थिणाउरणयरं अणुपविसइ अणुपविसित्ता
कोडुंवि० सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणु-
प्पिया ! विउलं असण४ तहेव जाव उवणेति, तएणं ते
वासुदेवपामोक्खा बहवे राया णहाया कयवलिकम्मा तं
विउलं असणं४ तहेव जाव विहरंति, तएणं से पंडुराया
पंच पंडवे दोवइं च देविं पट्टयं दुरुहेइ दुरुहित्ता सेयपी-
एहिं कलसेहिं णहावेति णहावित्ता कल्लाणकारि करेइ करित्ता
ते वासुदेवपामोक्खे बहवे रायसहस्से विउलेणं असण४
पुप्फवत्थेणं सक्कारेइ सम्माणेइ जाव पडिविसज्जेइ, तएणं ताइं
वासुदेवपामोक्खाइं बहूहिं जाव पडिगयाइं ॥ सू० २३ ॥

टीका-‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु पाण्डु राजा तेषां वासुदेव-
प्रमुखाणां बहूनां राजसहस्राणां करतलपरिगृहीतं दशनखं शिर आवर्त मस्तकेऽञ्जलिं
कृत्वा एवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्पियाः ! इस्तिनापुरे नगरे पञ्चानां पाण्ड-
वानां द्रौपद्याश्च देव्याः कल्याणकरो भविष्यति तत्-तस्मात् यूयं खलु हे देवानु-
प्पियाः मामनुगृह्यन्तः, अकालपरिहीनं=कालविलम्बरहितं-शीघ्रं समवसरत=आग-

‘ तएणं से पंडुराया ’ इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से पंडुराया) उस पांडुराजा ने (तेसिं
वासुदेव पामोक्खा णं) उन वासुदेव प्रमुख (बहूणं राय० करयल
एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । हात्थिणाउरे नगरे पंचण्हं पंडवानं
दोवइए देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! मम

तएणं से पंडुराया इत्यादि—

टीकार्थ-(तएणं) त्यारपछी (से पंडुराया) ते पांडु राजाये (ते सिं
वासुदेवपामोक्खाणं) ते वासुदेव प्रमुख

(बहूणं राय० करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । इत्थिणाउरे
नगरे पंचण्हं पंडवानं दोवइए, देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुब्भेणं देवाणु-
प्पिया । ममं अणुगिहमाणा अकालपरिहीनं समोसरइ)

મને કુરુત । તતઃ સ્વલ્લ વાસુદેવપ્રમુખાઃ પ્રત્યેકં ૨ યાવત્ પ્રાધારયદ્ ગમનાય= હસ્તિનાપુરં નગરં ગન્તું પ્રવૃત્તા इत्यर्थः ।

તતઃ સ્વલ્લ સ પાંડુનામકો રાજા કૌંડુમ્બિકપુરુપાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીત્-ગચ્છત સ્વલ્લ યૂયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! હસ્તિનાપુરે પશ્ચાન્નાં પાંડવનાં પશ્ચ ' પાસાયવર્ડિસપ ' પ્રાસાદાવતંસકાન્ કારયત । કિં શ્રૂતાનિત્યાહ-' અશ્વ-ગમ્યમૃસિય ' અશ્વદ્રુતોચ્છિતાન્-અત્યુચ્ચાનિત્યર્થઃ । વર્ણકઃ-પ્રથમાધ્યયનોક્ત-

અણુગિણ્હમાણા અકાલપરિહીણં સમોસરહ) હજારોં રાજાઓં સે અપને દોનોં હાથોં કી અંજલિ કરકે ઓર ઉસે શિર પર રલ્લકર કે ઘડી નમ્રતા કે સાથ નમસ્કાર કરકે-હસ પ્રકાર કહા હે દેવાનુપ્રિયો ! હસ્તિનાપુર નગર મેં પાંચ પાંડવોં ઓર દ્રૌપદી દેવી કા કલ્યાણકારી ઉત્સવ હોગા હસલિયે હે દેવાનુપ્રિયોં ! આપ સબ મેરે ઉપર અનુગ્રહ કરકે શીઘ્ર સે શીઘ્ર પધારેં । (તણં વાસુદેવપામોક્ષ્વા પત્તેયં ૨ જાવ પહારેત્ય ગમ-ણા) હસ કે વાદ વે વાસુદેવ પ્રમુખ પ્રત્યેક જન વર્હા હસ્તિના પુર જાને કે લિયે પ્રસ્થિત હો ગયે । (તણં સે પંડુરાયા કોડુમ્બિયપુરિસં સદાવેહ ૨ એવં વયાસી-ગચ્છહ ણંતુભે દેવાણુપ્પિયા હત્થિણાઊરે પંચહં પંડવાણં પંચ પાસાયવર્ડિસપ કારેહ, અશ્વગમ્યમુસિય વળ્ણઓ જાવ પઢિ-રુવે) હતને મેં પાંડુરાજા ને કૌડુમ્બિકપુરુપોં કો બુલાયા ઓર બુલાકર ઉનસે ઈસા કહા-હે દેવાનુપ્રિયો ! તુમ લોગ હસ્તિના પુર જાઓ વહાં જાકર પાંચોં પાંડવોં કે લિયે પાંચ શ્રેષ્ઠ પ્રાસાદ વનવાઓ । યે પ્રાસાદ

હજારો રાજાઓને પોતાના બંને હાથોની અંજલિ બતાવીને અને તેને ભરતકે મૂંછીને ખૂબ જ નમ્રપણે નમસ્કાર કર્યા અને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે હે દેવાનુપ્રિયો ! હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંચે પાંડવો તેમજ દ્રૌપદી દેવીને કલ્યાણકારી ઉત્સવ થશે એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સૌ મારા ઉપર કૃપા કરીને સત્વરે ત્યાં પધારો. (તણં વાસુદેવપામોક્ષ્વા પત્તેયં ૨ જાવ પહારેત્ય ગમણા) ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેક રાજા ત્યાંથી હસ્તિનાપુર બધા ઉપડી ગયા.

તણં સે પંડુરાયા કોડુમ્બિયપુરિસં સદાવેહ ૨ એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુભે દેવાણુપ્પિયા હત્થિણાઊરે પંચહં પંડવાણં પંચ પાસાયવર્ડિસપ કારેહ, અશ્વગમ્યમુસિય વળ્ણઓ જાવ પઢિરુવે)

તે વખતે પાંડુ રાજાએ કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાઈને તેઓને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે હસ્તિનાપુર બધા અને ત્યાં નધને

मेघकुमार-प्रासादवद् वर्णनं विज्ञेयम् यावद् अनेकस्तम्भशतसंनिविष्टान् प्रति-
रूपान्=शोभासौन्दर्यसम्पन्नान् । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः—‘तथाऽस्तु’
इत्युक्त्वा प्रतिशृण्वन्ति=आज्ञां स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य हस्तिनापुरं गत्वा पञ्च
प्रासादावतंसकान् यावत् कारयन्ति । ततस्तदनन्तरं पाण्डुराजा पञ्चभिः पाण्डवै
द्रौपद्या देव्या च सार्धं हयगजस्थपदातिसंपरिवृतः काम्पिल्यपुरात् प्रतिनिक्रामति-
प्रतिनिक्रम्य यत्रैव हस्तिनापुरं नगरं तत्रैवोपागतः ।

ततः खलु स पाण्डुराजा तेषां वासुदेवप्रमुखानामागमनं ज्ञात्वा कौटुम्बिक-
पुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—गच्छत खलु यूयं हे देवानुमियाः !

बहुत ऊँचे हों । इन प्रासादों का वर्णन प्रथम अध्ययन में उक्त मेघ
कुमार के प्रासादों जैसा जानना चाहिये । यावत् ये प्रासाद अनेक स्तं-
भशत से युक्त हों—शोभा सौन्दर्य से संपन्न हों । (तएणं ते कोटुम्बिक
पुरिसा पडिमुणेंति, जा करावेति) राजा की इस प्रकार की आज्ञा को
उन कौटुम्बिक पुरुषों ने मान लिया और हस्तिनापुर जाकर उन्होंने
पांच प्रासाद कथित रूपसे बनवा दिये । (तएणं से पंडुए पंचहिं पंडवेहिं
दोवइए देवीए सद्धिं हय गय संपरिवुडे कंपिल्लपुराओ पडिनिक्खमइ २
जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए) इसके बाद वे पांडुराजा पांडवों
और द्रौपदी देवी को साथ लेकर हय, गज, आदि चतुरंगिणी सेना के
साथ २ काम्पिल्यपुर नगर से चल दिये—चलकर जहां हस्तिनापुर नगर
था—वहां आये (तएणं से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खणं आगमणं

पांचे पांडवे भाटे पांचे उत्तम भडेल भनावडावे, भडेल छेया डोवा नेधजे.
आ भडेलोलुं वणुंन पडेला अध्ययनभां वणुंनवाभां आवेला मेघ कुमाराना
भडेलो जेहुं नाली लेहुं नेधजे. यावत् आ भधा भडेलो घण्टा से'कटा थांलला-
ओथी युक्त तेभज शोभा तथा सौ'दर्थ संपन्न डोवा नेधजे. (तएणं ते
कोटुम्बिकपुरिसा पडिमुणेंति जाव करावेति) आ नतनी राजनी आशाने
कौटुम्बिक पुश्थेजे स्वीकारी वीधी अने हस्तिनापुर जधने तेओजे डडेवा
सुज्जज पांच भडेलो तैयार करानी दीधा.

(तएणं से पंडुए पंचहिं पंडवेहिं दोवइए देवीए सद्धिं हयगयसंपरिवुडे
कंपिल्लपुराओ पडिनिक्खमइ २ जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए)

त्यारपछी ते पांडु राज पांचे पांडवे अने द्रौपदी देवीने लधने साथे
घोडा, हाथी वजेरेनी चतुरंगिणी सेनानी साथे काम्पिल्यपुर नगरनी भडार
नीकल्या अने नीकणीने ज्यां हस्तिनापुर नगर हतुं त्यां पडेअ्या.

(तएणं से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खणं आगमणं जाणित्ता कोटुम्बिक०

હસ્તિનાપુરસ્ય નગરસ્ય બહિઃ પ્રદેશે વાસુદેવપ્રમુખાણાં વહૂનાં રાજસહસ્રાણામાવા-
સાન્ કારયત, કૌટુમ્બિકાવાસાન્ ઇત્યાહ—‘અણેગલંભ’ ઇત્યાદિ । અનેકસ્તમ્ભ-
શતસંનિવિષ્ટાન્, તથૈવ—યથાઽઽવાસાન્ કારયિતું પાંડુના કથિતં, તથૈવ કારયિત્વા
કૌટુમ્બિકપુરુષા યાવત્ પ્રત્યર્પયન્તિ—રાજે નિવેદયન્તિ સ્મ । તતઃ સ્વલુ વાસુદેવ-
પ્રમુખા વહુ સહસ્રસંખ્યકા રાજાનો યતૈવ સ્વકાઃ સ્વકા આવાસાસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ,

જાણિતા કોટુંબિય૦ સદાવેદ સદાવિતા એવં વયાસી—ગચ્છહ ણં તુમ્હે
દેવાણુપિયા ! હત્થિનાગરસ્સ નયરસ્સ બહિયા વાસુદેવપામોક્ષાણં
વહૂણં રાયસહસ્સાણં આવાસે કરેહ) વહાં આકર ડન પાંડુરાજા ને ડન
વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજાઓં કા આગમન જાનકર કૌટુમ્બિક પુરુષોં
કો બુલાયા ઓર બુલાકર ડનસે ઇસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુપ્રિયો ! તુમ
લોગ જાઓ ઓર હસ્તિનાપુર નગર કે બાહિર વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં
રાજાઓં કો ઠહરને કે લિયે આવાસોં કો બનવાઓ (અણેગલંભસય
તહેવ જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયસહસ્સા
જેણેવ હત્થિનાગરે તેણેવ ડવાગચ્છંતિ) યે આવાસ અનેક સેંકડોંસ્તમોં
સે યુક્ત હોં । ઇસ પ્રકાર જૈસે આવાસોં કો બનવાને કે લિયે પાંડુ રાજા
ને ડન કૌટુમ્બિક પુરુષોં સે કહા થા—વૈસે હી આવાસ ડન કૌટુમ્બિક
પુરુષોં ને બનવાદિયે ઓર બનવાકર પીછે ઇસકી સ્વર ભી રાજા કો
કરવી । ઇસકે બાદ વે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજા જહાં હસ્તિનાપુર

સદાવેદ, સદાવિતા એવં વયાસી—ગચ્છહ ણં તુમ્હે દેવાણુપિયા । હત્થિનાગરસ્સ
નયરસ્સ બહિયા વાસુદેવપામોક્ષાણં વહૂણં રાયસહસ્સાણં આવાસે કરેહ)

ત્યાં આવીને તે પાંડુ રાજાએ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને
આવી ગયેલા જાણીને પોતાના કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને
તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો જાઓ અને હસ્તિનાપુર
નગરની બહાર વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને રહેવા માટે આવાસો બનાવો,

(અણેગલંભસય૦ તહેવ જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા
વહવે રાયસહસ્સા જેણેવ હત્થિનાગરે તેણેવ ડવાગચ્છંતિ)

આ બધા આવાસો સેંકડો સ્તંભોથી યુક્ત હોવા બદલે આ રીતે પાંડુ
રાજાએ જે જાતના આવાસો બનાવડાવવાને હુકમ કર્યો હતો તે કૌટુમ્બિક
પુરુષોએ તે જ જાતના આવાસો બનાવડાવી લીધા અને બનાવડાવીને કામ પુર
થઈ જવાની રાજાને ખબર આપી ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ
ત્યાં હસ્તિનાપુર નગર હેતુ ત્યાં આવી ગયા.

उपागत्य तथैव यावद् विहरन्ति । ततः खलु स पाण्डू राजा हस्तिनापुरं नगर-
मनुमविशति, अनुमविश्य कौटुम्बिकपुरुषान् शङ्कयति, शङ्कयित्वा एवमवादीत्-
युयं खलु हे देवानुमियाः ! विपुलम् अन्नपानपानस्नाद्यस्वाद्यं, उपस्कारयत,
उपस्कार्य यत्रैव वासुदेवप्रमुखास्तत्रैवोपनयत । तथैव यावद् उपनयन्ति, ततस्ते
कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव विपुलमन्ननादि चतुर्विधाऽऽहारमुपस्कारयन्ति उपस्कार्य
यावद् वासुदेवादीनामन्तिके-उपनयन्ति=उपस्थापयन्ति ।

नगरं या वहां आगये । (तएणं से पंडुराराया तेसिं वासुदेवपामोक्खा
णं आगमणं जाणित्ता हट्टुट्टे ण्हाए कयबलिकम्मे जहा दुवए जाव जहा
रिहं आवासे दलयंति, तएणं ते वासुदेव पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव
सयाइं २ आवासाइं तेणेव उवाग० तहेव जाव विहरंति) वासुदेव
प्रमुख उन हजारों राजाओं का आगमन जानकर पांडुराजाने हर्षित एवं
संतुष्ट होकर स्नान किया बायसादि पक्षियों के लिये अन्नादि का देने
रूप बलि कर्म किया- जिस प्रकार दुपद राजाने यथा योग्य आवास-
स्थान इन्हीं के लिये दिये थे उसी तरह पांडुराजा ने भी उन्हें जो जिस
के योग्य स्थान था वह आवासस्थान दिया । पश्चात् वे वासुदेव प्रमुख
हजारों राजा जहां अपने २ ठहरने के लिये आवासस्थान थे वहां गये
वहां जाकर वे उसी तरह से ठहर गये । (तएणं से पंडुराराया हत्थिणा-
वरं नयरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता, कोडुं पिय० सदावेइ, सदावित्ता
एवं वयासी-तुग्गेणं देवाणुप्पिया ! विउलं असणं ४ तहेव जाव उव-

(तएणं से पंडुराराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता हट्टुट्टे
ण्हाए कयबलिकम्मे जहा दुवए जाव जहारिहं आवासे दलयंति, तएणं ते वासुदेव
पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव सयाइं २ आवासाइं तेणेव उवाग० तहेव
जाव विहरंति)

वासुदेव प्रमुख ते हजारे राजाओं का आगमन जानकर हर्षित तेमज
संतुष्ट यधने पांडु राजा के स्थान कथुं काजका वजेरे पक्षीओं का साथे अन्न
वजेरेना साथ अर्पिने बलिकर्म कथुं । दुपद राजा के जेठ ते राजाओं ने यथा-
योग्य आवास स्थानों देवेना साथे आया हता तेमज पांडु राजा के पक्षु
तेओ अधाने उचित आवासों आया । त्यापयणी तेओ वासुदेव प्रमुख हजारे
राजाओं के साथे पोतपोताना देशावना आवासों हता तथा गया, तथा पडेयिने
तेओ तथा देशाधि गया ।

(तएणं से पांडुराराया हत्थिणावरं नयरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता,
कोडुं पिय० सदावेइ, सदाविचा एवं वयासी-तुग्गेणं देवाणुप्पिया ! विउलं असणं

તતઃ સ્વલ્લ તે વાસુદેવપ્રમુખા વહવો રાજાનઃ સ્નાતાઃ કૃતવલિકર્માણઃ==
કાકાદિજીવેભ્યઃ કૃતાબાદિસંવિભાગાઃ, તદ્ વિપુલમ્ અશનં પાનં સ્વાધં
તથૈવ-આસ્વાદ્યન્તો વિસ્વાદ્યન્તઃ પરિશુઙ્ગાના યાવદ્ વિહરન્તિ=આસતેસ્મ ।
તતસ્તદનન્તરં સ પાણ્ડુરાજા તાન પશ્ચ પાણ્ડવાન દ્રૌપદીં ચ દેવીં ' પટ્ટયં ' પટ્ટકં=
પટ્ટકોપરિ ' દુરુહેદ્ ' દુરોહયન્તિ=આરોહયતિ । આરોહ્ય શ્વેતપીતૈઃ કલશૈઃ સ્નપયંતિ,

ળેંતિ, તદ્દર્શનં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયા પ્હાયા કયવલિકર્મ્મા તં
વિઝલં અસળં ૪ તદેવ જાવ વિહરંતિ-તદ્દર્શનં સે પંડુરાયા પંચપંડવે દોવર્દ
ચ દોર્વિં પટ્ટયં દુરુહેદ્, દુરુહિતા સેયપીર્ણિં પ્હાવેંતિ, પ્હાવિત્તાં કલ્છાળ
કારિ કરેદ્) હિસ કે વાદ પાંડુરાજા ને હસ્તિનાપુર નગર મેં પ્રવેશ કિયા
પ્રવેશ કર કૌટુમ્બિક પુરુષોં કો બુલાયા બુલાકર ઉનસે ંસા કહા હે
દેવાનુપ્રિયો ! તુમ લોગ વિપુલ માત્રામેં અશનાદિ રૂપ ચતુર્વિધ આહાર
બનવાઓ બનવાકર ફિર ઉસે જહાં વાસુદેવ પ્રમુખ રાજા ઠહરે હુપ હેં
વહાં લેજાઓ । હિસ પ્રકાર કી અપને રાજાકી આજ્ઞાનુસાર ઉન્હોને વૈસા
હી કિયા-ચતુર્વિધ આહાર બનવાયા ંર ફિર ઉસે વાસુદેવ આદિ
રાજાઓં કે પાસ પહુંચા દિયા । આહાર કે પહુંચને પર ઉન વાસુદેવ
પ્રમુખ રાજાઓં ને સ્નાન કિયા યલિકર્મ કિયા-કાક આદિ જીવોં કે
લિયે કૃત અન્નમેં સે વિભાગ દેનેરૂપ કિયાકી-વાદમેં ઉન્હોં ને ઉસ ચતુ-
ર્વિધ આહાર કો કિયા । હિસકે પશ્ચાત્ પાંડુરાજા ને ઉન પાંચોં પાંડવોં

૪ તદેવ જાવ ઉવળેંતિ, તદ્દર્શનં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયા પ્હાયા કયવલિ
કર્મ્મા તં વિઝલં અસળં ૪ તદેવ જાવ વિહરંતિ-તદ્દર્શનં સે પંડુરાયા પંચ પંડવે દોવર્દ
ચ દેર્વિં પટ્ટયં દુરુહેદ્, દુરુહિતા સેયપીર્ણિં કલસેર્ણિં પ્હાવેંતિ પ્હાવિત્તા
કલ્છાળકારિ કરેદ્)

ત્યારપછી પાંડુરાજા હસ્તિનાપુર નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયા. પ્રવિષ્ટ થઇને
તેઓએ કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યાં અને બોલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું
કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો વિપુલ માત્રામાં અશન વગેરે રૂપ ચાર ભતના
આહાર બનાવડાવો. બનાવડાવીને તમે તે આહારને બધાં વાસુદેવ પ્રમુખ
રાજાઓ રોકાયા છે ત્યાં લઇ બળ્યા, આ રીતે પોતાના રાજની આજ્ઞા સાંભ-
ળીને તે લોકોએ તે પ્રમાણે જ કર્યું. તેઓએ ચાર ભતના આહારો બના-
વડાવ્યા અને ત્યારપછી તે આહારોને વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓની પાસે પહોં-
ચાડી દીધા. આહાર પહોંચાડી દીધા બાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓએ સ્નાન
કર્યું અને કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ન લાગ અર્પીને બલિકર્મ કર્યું. ત્યાર
પછી તેઓએ તે ચાર ભતના આહારને જમ્યા. ત્યારબાદ પાંડુ રાજાએ તે

स्नपयित्वा ' कल्याणकारि ' कल्याणकारि-शुभकारकं कर्म कारयति, कारयित्वा तान् वासुदेवप्रमुखान् बहुसहस्रसंख्यकान् राज्ञो विपुलेन अशनपानखाद्यस्वाद्येन भोजयति, भोजयित्वा पुष्पवस्त्रादिभिः सत्कारयति, संमानयति, सत्कार्यं संमान्य यावत् प्रतिविसर्जयति । ततः खलु ते वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानो यावत् प्रतिगताः ॥ सू० २३ ॥

मूलम्-तएणं ते पंच पंडवा दोवईए देवीए सद्धिं कल्ला-
कल्लि वारंवारणं ओरालाईं भोगभोगाईं जाव विहरंति, तएणं
से पंडू राया अन्नया कयाईं पंचहिं पंडवेहिं कौंतीए देवीए

को और द्रौपदी देवी को एक पट्टक पर बैठाया-बैठाकर उन का श्वेत पीत कलशों से चांदी और सोने के घड़ों से स्नान करवाया स्नान कर-
वाकर फिर उसने उनका शुभकारक कर्म करवाया । (करित्ता ते वासु-
देव पामोक्खे वहवे रायसहस्से विउलेण असण ४ पुण्फवत्थेणं सक्कारेइ
सम्माणेइ जाव पडिविसज्जेइ, तएणं ताईं वासुदेवपामोक्खाईं बहूहिं
जाव पडिगयाईं) शुभकारक कर्म करवाकर बाद में उन वासुदेव प्रमुख
हजारों राजाओं का उस पांडुराज ने विपुल अशन पान आदिरूप
चतुर्विध आहार से एवं पुष्प वस्त्रादि से खूब सत्कार किया सम्मान
किया । यावत् फिर उन्हें अपने यहांसे अच्छी तरह से बिदा कर दिया ।
इसके बाद वे वासुदेव प्रमुख हजारों राजा जहां २ से जो २ आये थे
वहां २ चले गये ॥ सू० २३ ॥

पांचे पांडवे। अने द्रौपदी देवीने ओके पट्टक उपर भेसाडया अने भेसाडीने
सङ्केद तेभज पीणा कणशेथी ओटवे के यांही अने सोनाना कणशेथी तेभने
स्नान कराव्थुं. स्नान कराव्था भाद तेभणे तेभनी पांचेथी शुल कर्भो करावडाव्थां.

(करित्ता ते वासुदेवपामोक्खे वहवे रायसहस्से विउलेण असण पुण्फवत्थेणं
सक्कारेइ, सम्माणेइ जाव पडिविसज्जेइ तएण ताईं वासुदेवपामोक्खाईं बहूहिं
जाव पडिगयाईं)

शुल कर्भो कराव्था भाद ते वासुदेव प्रमुषु छंजरो राजन्थोने ते पांडु
राजन्थे विपुल अशन-पान वगेरे इय चतुर्विध आहारथी तेभज पुष्प वस्त्र
वगेरेथीपूष ज सत्कार कर्भो अने संमान कथुं. यावत् त्यारपछी तेन्थोने त्यांथी
सारी रीते विहाय कर्था. वासुदेव प्रमुषु छंजरो राजन्थो पणु न्यांथी आव्था
छता त्यां जता रछा. ॥ सूत्र २३ ॥

दोवइए देवीए य सद्धि अंतो अंतेउरपरियालसद्धि संपरिवुडे
 सीहासणवरगए यावि विहरइ, इमं च णं कच्छुल्लणारए दंस-
 णेणं अइभइए विणीए अंतो२ य कलुसहियए मज्झत्थोवत्थिए
 य अल्लीणसोमपियदंसणे सुरूवे अमइलसगलपरिहिए काल-
 मियचम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डलुहत्थे जडामउडदि-
 त्तसिरए जन्नोवइयगणेत्तियमुंजमेहलवागलघरे हत्थकयकच्छभीए
 पियगंधव्वे धरणिगोयरप्पहाणे संवरणावरणिओवयणिउप्पयणि
 लेसणीसु य संकामणिअभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसु य
 बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विस्सुयजसे इट्ठे रामस्स य केस-
 वस्स य पज्जुन्नपईवसंबअनिरुद्धणिसढ-उम्मुयसारणगयसुमुह-
 दुम्मुयहातीण जायवाणं अद्ध्युट्ठाण कुमारकोडीणं हिययदइए
 संथवए कलहजुद्धकोलाहलप्पिए भंडणाभिलासी बहुसु य सम-
 रसयसंपराएसु दंसणरए समंतओ कलहंसदक्खणं अणुगवेस-
 माणे असमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसत्तिलोककवलवगाणंआमं-
 तेऊण तं भगवई पक्कमणिं गगणगमणदच्छं उप्पइओ गगणमभि-
 लंघयंतो गामागरनगरनिगमखेडकब्बडमडंबदोणमुहपट्ठणासम-
 संवाहमहस्समंडियं धिमियमेइणीतलं वसुहं ओलोइंतो रम्मंहत्थि-
 णाउरं उवागए पंडुरायभवर्णासि अइवेगेण समोवइए, तएणं से
 पंडुराया कच्छुल्लनारयं एज्जमाणं पासइ पासित्ता पंचहिं पंड-
 वेहिं कुंतीए य देवीए सद्धि आसणाओ अब्भुट्ठेइ अब्भुट्ठित्ता
 कच्छुल्लनारयं सत्तट्ठपयाइंपच्छुगच्छइ पच्छुगच्छित्ता तिकखु-

तो आयाहिणपयाहिणं करेइ करित्ता वंदइ णमंसइ महरिहेणं
आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए
दब्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए णिसीयइ, णिसीयित्ता पंडुरायं
रज्जे जाव अंतेउरेय कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से पंडूराया कौंती-
देवी पंच य पंडवा कच्छुल्लणारयं आढंति जाव पज्जुवासंति,
तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजय अविरय अपडिहयप-
च्चक्खायपावकम्मे त्तिक्खु नो आढाइ नो परियाणइ नो अब्भु-
ट्ठे नो पज्जुवासइ ॥ सू० २४ ॥

टीका—‘ तएणं ते ’ इत्यादि । ततस्तस्तदनन्तरं खलु ते पञ्चपाण्डवा
द्रौपद्या देव्या साथं ‘ कल्लकल्लि ’ करयाकल्ये प्रतिदिवसं वारंवारण उदारान्
भोगभोगान् यावद् भुञ्जाना विहरन्ति । ततः खलु स पण्डु राजाऽन्यदा कदाचित्
पञ्चभिः पाण्डवैः कुन्त्या देव्या द्रौपद्या देव्या च साथं ‘ अंतो अंतेउरपरियाल ’

‘ तएणं ते पंच पंडवा ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (ते पंच पंडवा) वे पाँचों पांडव (दोवईए
देवीए) द्रौपदी देवी के साथ—(कल्लकल्लि वारंवारणं ओरालाई भोग
भोगाई जाव विहरंति—तए णं से पंडूराया अन्नया कयाई पंचहिं पंडवेहिं
कौंतीए देवीए दोवईए देवीए य सद्धि अंतेउरपरियालसद्धि संपरिवुडे
सीहासणवरगए यावि विहरइ) प्रतिदिन बारी बारी से उदारकाम
भोगों को भोगने लगे एक दिन की बात है—कि पांडु राजा किसी एक
समय पाँचों पांडवों एवं अपनी पत्नी कुन्ती देवी और पुत्रवधू द्रौपदी

टीकार्थ—“ तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपञ्च (ते पंच पंडवा) ते पांच पांडव (दोवईए
देवीए) द्रौपदी देवीनी साथे

(कल्लकल्लि वारंवारण ओरालाई भोगभोगाई जाव विहरंति—तएणं
से पंडूराया अन्नया कयाई पंचहिं पंडवेहिं कौंतीए देवीए दोवईए देवीए य
सद्धि अंतेउरपरियालसद्धि संपरिवुडे सीहासणवरगए यावि विहरइ)

इदरेऽत्र वाराक्षरती उदार काभोग भोगववा लाग्या. ओऽऽ दिवसनी बात

અન્તઃ=અન્તઃપુરસ્ય પ્રાસાદમધ્યે અન્તઃપુરપરિવારેણ 'પરિયાલ' इति હ્રસ્વચી-
 યાન્તં સાધર્મં સંપરિવૃત્તઃ સિંહાસનવરગતશ્ચાપિ વિહરતિ । 'ઈમં ચ' અસ્મિન્ સમયે
 ચલુ 'કચ્છુલ્લનારણ' કચ્છુલ્લનામ્નાપ્રસિદ્ધો નારદઃ દર્શનેન 'અહમદ્'
 અતિભદ્રકઃ=ભદ્રદર્શનઃ 'વિણી' વિનીતઃ=નમ્રો વાહતઃ 'અંતો ય' અન્તઃ-
 કલુષદયઃ, 'મજ્જત્યોવત્થિ' ય' માધ્યસ્થ્યોપસ્થિતઃ=વાહતો મધ્યસ્થભાવં પ્રાપ્તઃ
 'અલ્લીણસોમપિયદંસણે' આલીનસૌમ્યપ્રિયદર્શનઃ આલીનાનામાશ્રિતાનાં સૌમ્યમ્
 =આહ્વાદકં, પ્રિયં = પ્રીતિકારકં દર્શનં યસ્ય સ તથા, સુરુપઃ - સુન્દરાકૃતિકઃ,
 તથા- 'અમહલસગલપરિહિ' અમલિનસકલપરિહિતઃ=અમલિનં સકલમ્-અલ-
 ણ્ડમ્ પરિહિતં-વલ્કલવસ્ત્રરૂપં પરિધાનં યસ્ય સ તથા, 'કાલમિયચમ્મઉત્તરાસંગ-

કે સાથ અંતઃપુર કે પ્રાસાદ કે ખીતર અન્તઃપુરપરિવાર કે સાથ
 સિંહાસન પર બેઠે હુણ થે-કિ (ઈમંચ ણં) હસી સમય (કચ્છુલ્લનારણ
 પંડુરાયમવર્ણસિ અહવેગેણ સમોવહણ દંસણે ણં અહમદ્, વિણી, અંતોય
 કલુસહિયણ મજ્જત્યોવત્થિ ય, અલ્લીણસોમપિયદંસણે સુરુવે
 અમહલસગલપરિહિ) પાંડુરાજા કે મવન મેં કચ્છુલ્લનામ સે પ્રસિદ્ધ
 નારદ ગગન-આકાશ-માર્ગ સે વહે વેગસે ઉતર કર આયે। નારદ દેખને
 મેં અતિ ભદ્ર થે। ઉપર સે વહે વિનીત થે। પરન્તુ ખીતર મેં હનકા
 હૃદય વહુત અધિક કલુષિત થા। કેવલ ઉપર સે યે માધ્યસ્થ ભાવ
 સંપન્ન થે। અપને આશ્રિત વ્યક્તિયોં કો હનકા દર્શન આહ્વાદક ઇવં
 પ્રીતિ કારક હોતા થા। આકૃતિ હનકો વડી સુન્દર થી। હનકા વલ્કલ
 રૂપ પરિધાન અમલિન-સોફ સ્વચ્છ ઔર રૂણડ રહિત થા। (કાલમિય

છે કે તે પાંડુ રાજા કોઈ એક વખતે પાંચે પાંડવો, પોતાની પત્ની કુંતી દેવી
 અને પુત્ર વધુ દ્રૌપદીની સાથે રણુવાસના મહેલની અંદર પોતાના પરિવારની
 સાથે સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા. (ઈમં ચ ણં) તે વખતે

(કચ્છુલ્લનારણ પંડુરાયમવર્ણસિ અહવેગેણ, સમોવહણ દંસણે ણં અહમદ્
 વિણી અંતોય કલુસહિયણ મજ્જત્યોવત્થિ ય, અલ્લીણસોમપિયદંસણે સુરુવે
 અમહલસગલપરિહિ)

પાંડુ રાજાના લવનમાં કચ્છુલ્લ નામથી પંકાચેલા નારદ ગગન-આકાશ
 માર્ગથી બહુ જ વેગથી ઉતરીને આવ્યા. નારદ દેખાવમાં અત્યંત ભદ્ર હતા.
 ઉપર ઉપરથી તેઓ એકદમ વિનમ્ર હતા. પણ અંતર તેમનું મન ખૂબ જ
 કલુષિત હતું. ક્રૂર ઉપર ઉપરથી જ તેઓ માધ્યસ્થ લાવ સંપન્ન હતા.
 આશ્રિત વ્યક્તિઓને તેમનું દર્શન આહ્વાદક અને પ્રીતિકારક હતું. તેમની
 આકૃતિ ખૂબ જ સુંદર હતી. તેમનું વલ્કલ રૂપ પરિધાન, એકદમ સ્વચ્છ-નિર્મળ
 હતું અને અંદરહિત હતું.

रह्यवच्छे' कालमृगचर्मोत्तरासंगरचितवक्षाः—कृष्णमृगचर्मोत्तरासङ्गेन रचितं शोभितं वक्षो यस्य स तथा, कृष्णमृगचर्मोत्तरीयवल्गुधारकः । तथा—'दण्डकमण्डलुहृत्ये' दण्डकमण्डलुहस्तः—'जडामण्डदित्तिसिरए' जटामुकुटदीप्तशिरस्कः, जण्णोवइयगणेत्तियमुंजमेहलवागलधरे' यज्ञोपवीतगणेत्रिकासुमुंजमेखलावल्गुधारकः—तत्र यज्ञोपवीतं यज्ञसूत्रं गणेत्रिका—रुद्राक्षकृतं कलाचिकामरणं, मुंजमेखला—मुंजमयं कटिबन्धनसूत्रं वल्गुलं वृक्षत्वक्, तेषां धारकः स्कन्धोपरियज्ञसूत्रधारी, करमूले धृत-रुद्राक्षमालाः, मुंजमयकटिसूत्रधारी, शरीरे परिधृतवल्गुल इत्यर्थः । 'हत्थकयकच्छभीए' हस्तकृतकच्छपिकाः—हस्ते कृता कच्छपिका—वीणा येन स तथा, 'पियगंधव्वे' प्रियगन्धर्वः—गानप्रियः, 'धरणिगोयरप्पहाणे' धरणिगोचरप्रधानः—धरणिगोचराणां—भूमिचारिणां जनानां मध्ये प्रधानस्तस्या काशेऽपि विहरणशीलत्वात्

चम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डलुहृत्ये, जडामण्डदित्तिसिरए, जण्णोवइयगणेत्तिय मुंजमेहलवागलधरे, हत्थकयकच्छभीए, पियगंधव्वे, धरणिगोयरप्पहाणे, संवरणावरणिओवयणिउप्पयणी लेसणीसुयसंकामणि अभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसु य बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विसुयजसे) इनका वक्षस्थल काले मृग के चर्म रूप उत्तरासंग से सुशोभित था । दण्ड और कमण्डलु इनके हाथोंमें था । जटारूपी मुकुट से इनका मस्तक दीप्त हो रहा था । यज्ञसूत्र—जनेऊ, गणेत्रिका कलाई का आभरण रूप रुद्राक्ष की माला, मुंजमेखला—मुंज का बना हुआ कटि बन्धन सूत्र, और वृक्ष की छाल इन्होंने धारण कररक्खी थी । हाथमें कच्छपिका—वीणा ले रक्खी थी । गान इन्होंने बहुत प्रिय था । भूमि गोचरियों के बीच में ये प्रधान थे—क्यों कि ये आकाश में भी विहार

(कालमियचम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डलुहृत्ये जडामण्डदित्तिसिरए, जण्णोवइय गणेत्तियमुंजमेहलवागलधरे, हत्थकयकच्छभीए पियगंधव्वे, धरणिगोयरप्पहाणे, संवरणावरणिओवयणिउप्पयणिलेसणोसु य संकामणि अभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसु य बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विसुयजसे)

तेमंजु वक्षस्थल काणा डरल्लुना यमइय उत्तरासंगथी शोभतुं हंतुं.
हंड अने कमंडल तेमनां हाथोमां हता. जटा इपी मुकुटथी तेमंजु मस्तक प्रकाशित थरुं हंतुं. यस सूत्र—जनेऊ, गणेत्रिका—कंडाभां पहरेवानी आल-रखु इय रुद्राक्षनी माला, मुंज—मेखला—मुंजंजु अनेहुं केडमां पहरेवानुं अधन सूत्र अने वृक्षकी छाल तेज्जोओ धारखु करेखी हती. हाथमां तेज्जोओ कच्छ-पिका—वीणा धारखु करेखी हती. संगीत तेमने थूअ जमंतुं हंतुं. लूयि ओवरणीओने वच्चे तेज्जो प्रधान हता केमके तेज्जो आकाशमां वियरखु करता

“ સંવરણાવરણિઓવયણિઉપ્પયણિછેસળીસુ ય ” સંવરણ્યાવરણ્યવપતન્યુત્પતની-
 શ્લેષળીણુ ચ ’ સંવરળી-સ્વસ્થાન્તર્ધાનકારિણી વિદ્યા, આવરળી-પરસ્થાન્તર્ધાન-
 કારિણી વિદ્યા, અવપતનીઅધોઽવતરળી વિદ્યા, ઉત્પતની-ઊર્ધ્વગમનકારિણી વિદ્યા,
 શ્લેષળી-વજ્રલેપાદિવત્ સન્ધાનકારિણી વિદ્યા, તામુ, તથા-‘ સંક્રામણિ અભિ-
 ઓગપણ્ણત્તિ ગમળીયંમળીસુ ય ’ સંક્રમણ્યમિયોગપ્રજ્ઞપ્તિગમનીસ્તમ્ભનીણુ ચ-
 સંક્રામળી-વિદ્યા-વિશેષઃ યયા-પરશરીરાદૌ પ્રવેષ્ટું શક્નોતિ, સા વિદ્યા, અભિ-
 યોગઃ સ્વર્ણાદિનિર્માણવિદ્યા વસીકરણવિદ્યા ચ, પ્રજ્ઞસિઃ=અવિદિતાર્થવૌધિની ગમની

કરતે થે । સંવરળી, આવરળી અવપતની, ઉત્પતની, શ્લેષળી इन विद्या-
 ओं में तथा संक्रमणी, अभियोग, प्रज्ञसि, गमनी स्तम्भनी इन नाना
 प्रकार की विद्याधर संबन्धी विद्याओं में इनकी कीर्ति बिख्यात थी ।
 जिस विद्या के प्रभाव से अपने आपको अन्तर्धान कर दिया जाता
 जाता है उसका नाम संवરणी विद्या है । दूसरा जिस विद्या से अन्त-
 र्धान करदिया जाता है उस विद्या का नाम आवरणी विद्या है । जिस
 विद्या के प्रभाव से ऊपर से नीचे उतरा जाता है उसका नाम अव-
 पननी और जिसके प्रभाव से ऊर्ध्व में गमन किया जाता है उसका
 नाम उत्पतनी विद्या है । वज्रलेप आदि की तरह जो चिपका देती है
 वह श्लेषणी विद्या है । जिस विद्या के बल से दूसरे के शरीरमें प्रविष्ट
 होना होता है-ऐसी परशरीरप्रवेशकारिणी विद्याका नाम संक्रमणी
 विद्या है । स्वर्ण आदि के बनाने की जो निपुणता है-एवं परको

હતા. સંવરણી, આવરણી, અવપતની, ઉત્પતની, શ્લેષણી આ બધી વિદ્યા-
 ઝોમાં તેમજ સંક્રમણી, અભિયોગ, પ્રજ્ઞસિ, ગમની, સ્તંભની આ અનેક
 જાતની વિદ્યાધર સંબંધી વિદ્યાઓમાં તેમની કીર્તિ ચોમેર પ્રસરીલી હતી જે
 વિદ્યાના પ્રભાવથી પોતાની જાતને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે સંવરણી વિદ્યા
 છે. જે વિદ્યાથી બીજાને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે આવરણી કહેવાય છે. જે
 વિદ્યાના પ્રભાવથી ઉપરથી નીચે ઉતરી શકાય છે તે અવપતની અને જેના
 પ્રભાવથી ઉર્ધ્વ (આકાશ) માં ગમન કરી શકાય છે તે વિદ્યાનું નામ ઉત્પ-
 તની છે. વજ્ર લેપ વગેરેની જેમ જે ચોંટાડી દે છે તે શ્લેષણી વિદ્યા છે. જે
 વિદ્યાના બળથી બીજાના શરીરમાં પ્રવેશી શકાય એવી પરકાય પ્રવેશ કરિણી
 વિદ્યાનું નામ સંક્રમણી વિદ્યા છે. સોનું વગેરે બનાવવામાં જે નિપુણતા છે
 અને બીજાને વશવર્તી કરવાની જે શક્તિ છે તે વિદ્યાનું નામ અભિયોગ

-गमनप्रकर्षसाधिका-आकाशगामिनी च विद्याविशेषः-स्तम्भनी-स्तम्भनकारिणी विद्या, तासु 'बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु' बहुषु-नानाविधासु विद्याधरीषु=विद्या-धर सम्बन्धिषु विद्यासु 'विस्मयजसे' विश्रुतपथाः-विद्यासु नैपुण्याः=विख्यातकीर्तिः, इष्टः=प्रियः, रामस्य=वलदेवस्य केशवस्य=कृष्णवासुदेवस्य च पुनः केषां प्रियइत्याह-'पञ्जुनपईयसंव अनिरुद्धनिसदउस्सुयसारणगयसुसुहदुम्मुहार्हणं जायवाणं' प्रद्युम्न प्रतीपशाम्बानिरुद्धनिषधोत्सुकसारणगजसुसुखदुर्मुखदीनां चादवानाम्, प्रद्युम्नादीनां संख्यामाह-प्रद्युम्नः, प्रतीपः, शाम्बः, अनिरुद्धः, निषधः, उत्सुकः,

वश में करने कि जो शक्ति है उस विद्या का नाम अभियोग विद्या है। अविदित अर्थ जिस के प्रभाव से विदित हो जावे वह प्रज्ञप्ति विद्या गमन प्रकर्ष की साधक तथा आकाश में गमन कराने वाली विद्या गमनी विद्या स्तम्भन कराने वाली विद्यास्तम्भनी विद्या है। (इहे रामस्स य केसवस्स य पञ्जुनपईयसंव अनिरुद्धनिसदउस्सुय सारण गयसुसुह दुम्मुहार्हणं जायवाणं अद्दुद्वाण कुमारकोडीणं हिययदइए संथवए कलहजुद्धकोलाहलपिए, भंडणाभिलासी, बहुसु य समर सयसंपराएसु दंसणरए, समंतओ कलहंसदक्खणं अणुगवेसमाणे, असमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसतिलोक्कवलवगार्णं, आमंतेऊण तं भगवई पक्कमणि गगणगमणदच्छं उप्पइओ गगणमभिलंबयंतो गामागारनगरनिगमखेडकच्चडमडंबदोणमुहपट्टणासमसंवाहसहसमंडियं थिमियमेइणीतलं वसुहं आलोइंनो रम्मं हत्थिणाउरं उवागए) बलदेव एवं कृष्ण वासुदेव को ये इष्ट थे तथा साढे तीन करोड, प्रद्युम्न, प्रतीप, शाम्ब, अनिरुद्ध निषध उत्सुक, सारण, गज सुकुमाल सुमुख दुर्मुख

विद्या छे. अविदित अर्थ केना प्रभावथी बाणी शकाय ते प्रज्ञप्ति विद्या, गमन प्रकर्षनी साधिका तेमए आकाशमां गमन करनारी विद्या गमनी विद्या छेडे-वाय छे स्तम्भन करनारी विद्या स्तम्भनी विद्या छे. (इहे रामस्स य केस-वस्स य पञ्जुनपईयसंव अनिरुद्धनिसदउस्सुयसारणगयसुसुहदुम्मुहार्हणं जायवाणं अद्दुद्वाणकुमारकोडीगं हिययदइए संथवए कलहजुद्धकोलाहलपिए, भंडणाभिलासी, बहुसुयसमरसयसंपराएसु दंसणरए समंतओ कलहंसदक्खणं अणुगवेसमाणे अस-माहिकरे दसारवरवीरपुरिसतिलोक्कवलवगार्णं, आमंतेऊण तं भगवई, पक्कमणि गगणगमणदच्छं उप्पइओ गगणमभिलंबयंतो गामागारनगरनिगमखेडकच्चडमडंबदोण-मुहपट्टणासमसंवाहसहसमंडियं थिमिय मेइणीतलं वसुहं आलोइंनो रम्मं हत्थिणाउरं उवागए) अणुदेव तेमए कृष्ण वासुदेवने तेओ छिट हता अने साक्षात्त्रु करैड प्रद्युम्न, प्रतीप, शाम्ब, अनिरुद्ध, निषध, उत्सुक, सारण, गज सुकुमाल, सुमुख दुर्मुख अथगेदे वधाय कुमारोने साढे तेओ छुहयइयित हता ओटले के अणु न प्रिय हता. ओटला

सारणः, गजसुकुमालः, सुमुखः, दुर्मुखः, इत्यादयो यादवकुमारास्तेषां 'अदुदुष्टाणं कुमारकोटीणं' अर्धचतुर्थीनां कुमारकोटीनां च सार्धत्रिकोटिप्रमितानां यादवकुमाराणामित्यर्थः 'हिययदह' हृदयदयितः=हृदयप्रियः, 'संथावए' संस्ता-चक्रः-यादवानां प्रशंसकः, तथा-कलहयुद्धकोलाहलप्रियः=कलहो=विवादः, युद्धं=शस्त्रादिभिः प्रहरणं, कोलाहलो=जनानां महाध्वनिः, एते प्रियाः प्रमोदजनका यस्य स तथा, 'भण्डणामिलासी' भण्डनामिलाषी=भण्डनं राट्टिः-कलहः 'राह' इति भाषायां तस्याभिलाषी तथा-बहुषु च समरशतसंपरायेषु=समरशतसंग्रामेषु दर्शनरतः=दर्शनाऽऽसक्तः, 'समंतओ' समन्ततः सर्वप्रकारेण-परस्परं च कलहं 'सदक्खणं' सदाक्षणं=सर्वस्मिन् क्षणे 'अणुगवेसमाणे' अनुगवेपयन्=अन्वेषयन्, 'असमाहिकरे' असमाधिकरः-चित्तविक्षेपकारकः चित्तस्यास्थैय्यैकरः केषां चित्तस्य विक्षेपकइत्याह—'दसारवरवीरपुरिसतिलोकबलवगणं' दशार्हवरवीर-पुरुषशीलोक्यबलवतां-दशार्हाः-समुद्रविजयादयो दशसंख्यकाः त एव वराः श्रेष्ठाः

इत्यादि यादवकुमारों के लिये ये हृदय दयित थे-अत्यंत प्रिय थे। इसी कारण यादवों के प्रशंसक थे। कलहविवाद युद्ध एवं मनुष्यों का कोलाहल ये सब इन्हें बहुत अधिक अच्छे लगते थे। आनन्द जनक होते थे। राह (लड़ाई) के ये अभिलाषी बने रहते थे। अर्थात् हर एक जगह किसी न किसी रूप में परस्पर में लोगों में तकरार, कजिया कैसे उत्पन्न हो इस बात का इन्हें विशेष ध्यान रहता था। समर शतसंग्राम के देखने में इन्हें विशेष हर्षोल्लास होता था। सब प्रकार से परस्पर में सब समय में ये कलह की गवेषणा करने में ही लगे रहते थे। नेमिनाथ की अपेक्षा त्रैलोक्य में विशिष्ट बलवाली जो ऐष्ट वीर पुरुष समुद्र विजयादि दश

भाटे ७ तेजो यादवानां वभाषु करनारा हता. कलह-कंठास, विवाद, युद्ध
अने भाषुसोनो शौरभकार आ अणु तेमने अहु ७ अभर्तु हर्तु. आ अथाशी
तेमने भूष ७ भभा पडती हती, कलथो तेमने भूषभ अभतो हतो ओटवे
के दरेक स्थाने अभे ते कारखुने वीधि वन्थे परस्पर कलह-कंठास कलथो
देवी रीते शङ्क थाय आ वातनी तेजो तउ जेता रहेता हता. सेकडे सुकोना
जीलत्स दृश्य जेवामां तेमने भूष ७ आनन्दनो अनुभव थतो हतो. तेजो
अथी रीते रात अने दिवस ओकणीअने लक्षवपानी शोधमां ७ ओटी रहेता
हता. नेमिनाथनी अपेक्षा त्रैलोक्यमां सविशेष जणवान ओष्ट वीर उग्र ससुद्र-
विजय वगेरे दश दशार्हा हता तेमना बित्तने तेजो कष्ट आपनारा हता.

वीराः पुरुषास्त्रैलोक्ये बलवन्तः नेमिनाथापेक्षया तेषाम्, 'आमतेऊण तं भगवई' आमन्त्र्य=प्रयुज्य तां भगवतीं-विद्यां, कीदृशीं विद्यामिच्छाह—'पक्रमणी' प्रक्रमणी=प्रकृतगमनशक्ति-शालिनी 'गगणगमणदच्छं' गगनगमनदक्षाम्=आकाशे गमने समर्थाम् 'उप्पइओ' उत्पतितः, गगनमभिलङ्घयन् उड्डीय गमनेनाकाशतलमुलङ्घयन् 'ग्रामागरनगरनिगमखेडकव्वडमडंवदोणमुहपट्टणासमसंवाहसहस्समण्डियं' ग्रामाकर-नगरनिगमखेटकर्षटमंडवद्रोणमुखपत्तनाश्रमसंवाहसहस्रमण्डितं, तत्र-अष्टादशकरग्राह्यो ग्रामः, आकरः=स्वर्णाद्युत्पत्तिभूमिः, अविद्यमानकरं नगरं, निगमं=वणिग्ग्रामं खेटं=धूलीप्रकारं, कर्षटं=कुत्सितनगरं, यत्र योजनान्तराले ग्रामादिनास्ति तन्मण्डपं यत्र जल-स्थलमार्गाभ्यां, भाण्डान्यागच्छन्ति तत् द्रोणमुखं, पत्तनं=द्वेषा-जलपत्तनं स्थलपत्तनं, यत्र पर्वतादिदुर्ये लोका धान्यानि संवहन्ति स संवाह एतैः सहस्रैर्मण्डितं, स्तिमित-मेदिनीतलं, 'वसुइ' वसुधां भूमि 'ओलोइंतो' अवलोकयन्=पश्यन् रम्यं हस्ति-नापुरं नगरमुपागतः पाण्डुराजभवनेऽतिवेगेन समुपेतः=गगनादवतीर्ण इत्यर्थः ।

ततः खलु स पाण्डुराजा कच्छुल्लनारयं 'कच्छुल्लनारदम् आगच्छन्तं पश्यति-दृष्ट्वा पञ्चभिः पाण्डवैः कुन्त्या च देव्यासार्धमासनादभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय दशार्हं ये उनके ये सदा चित्त के विक्षेप कारक बने रहते थे । गमन में विशिष्ट शक्ति प्रदान करने वाली एवं आकाश में उठाकर ले चलने वाली उस भगवती प्रक्रमणी विद्या को प्रयुक्त करके ये आकाश में उड़ा करते थे । ये नारद, गमन से आकाशतल को उल्लंघन करते हुए ग्राम, आकर, नगर, निगम खेट, कर्षट, मंडव, द्रोणमुख, पत्तन, संवाह इनके सहस्रों से मंडित हुई ऐसी स्तिमितमेदनीतलवाली वसुधा-भूमि को देखते हुए रम्य हस्तिनापुर नगर में आये और वहां से गगनमार्ग से होकर फिर ये पांडुराज के भवन में पहुँचे । ऐमा संबंध यहां लगाना (तर्ण से पांडुराया कच्छुल्लनारयं एज्जमाणं पासइ) इस के बोध पांडुराजा ने कच्छुल्ल इन नारद को आते हुए जब देखा (पासित्ता) तो

गमनमां विशिष्ट शक्ति आपनारी अने आकाशमां उडडीने छह जनार ते पगवती प्रक्रमणी विद्याना अणथी तेओ आकाशमां उडता रहेता छता. आरीते आ नारद गमनथी आकाशने ओणगीने सहओ ग्राम, आकर. नगर, निगम जेट कर्षट, मंडव, द्रोणमुख, पत्तन, संवाहोथी, मंडित अने स्तिमित पृथ्वीने जेता रमणीय हस्तिनापुर नगरमां आव्या अने त्याथी आकाश मार्गमां थधने पांडुराजना भवनमां पहुँच्या. (तर्ण से पांडुराया कच्छुल्लनारयं एज्जमाणं पासइ) त्थारणाह पांडुराजने कच्छुल्लनारदने न्यारे आपत्ता जेथा (पासित्ता) त्थारे जेधने (पंचहि पंचवेहि) कवीप देवीप सज्जि आसणाओ

कच्छुल्लनारदं सप्ताष्टपदानि प्रत्युद्गच्छति, नारदाभिमुखमायाति, प्रत्युद्गत्य 'तिक्खुत्तो' त्रिः कृत्वः - त्रिवारं, 'आयाहिणपयाहिणं' आदक्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा वन्दते, नमस्यति वंदित्वा, नत्वा, महार्हेण-महतां योग्येन आसनेन उपनिमन्त्रयति । उपवेशनार्थं प्रार्थयति । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः 'उदगपरिफासियाए' उदकपरिस्पृष्टायां जलच्छटेन सिक्तायां 'दम्भोवरिपच्चत्थुयाए' दम्भोपरिप्रत्यवस्तृतायां कुशे पर्यास्तीर्णायां 'भिसियाए' वृष्यां आसनविशेषे निषीदति=उपविशति, निषद्य पाण्डुं राजानं राज्ये यावदन्तः पुरे च कुशलोदन्तं-कुशलवार्तां पृच्छति, ततः खलु स पाण्डुराजा कुन्तीं देवीं, पञ्च च पाण्डवा, कच्छुल्लनारदं 'आदंति' आद्रियन्ते यावत् पर्युपासते=सेवन्ते स्म । ततः खलु सा द्रौपदी कच्छुल्लनारदम् 'असंजयअविरयअपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे च्चिकद्दु' असंयताविरताप्रतिहताप्रत्याख्यातपापकर्मैति कृत्वा, तत्र-असंयतः-वर्तमानकालिकसर्वसाधनानुष्ठाननिवृत्तः

देखकर (पंचहिं पंडवेहिं कुंतीए देवीए सद्धि आसणाओ अन्धुद्देइ) ये पांचो पांडवो एवं कुन्ती के साथ अपने आसन से उठे। (अन्धुद्वित्ता कच्छुल्लनारयं सत्तट्ठपयाइं पच्चुगगच्छइ) और उठकर सात आठ पैर कच्छुल्लनारद के सामने स्वागत निमित्त गये (पच्चुगगच्छित्तो तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ नमसइ, महारिहेण आसणेणं उवणिमंतेइ तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए दम्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसीयाए गिसीयइ, गिसीयित्ता पंडुरायं रज्जे जाव अंतरेय कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से पंडुराया कौंतीदेवी पंचय पंडवा कच्छुल्लनारयं आदंति जाव पज्जुवासंति, तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजयअविरयअपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे च्चि कद्दु नो आढाइ नो परियाणइ नो अन्धुद्देइ, नो पज्जुवासइ) जाकर के इन्होंने

अन्धुद्देइ) तेजो पांचे पांडवो अने कुंतीनी साथे आताना आसन उपरथी गेला थया। (अन्धुद्वित्ता कच्छुल्लनारयं सत्तट्ठपयाइं पच्चुगगच्छइ) अने गेला थयने अन्धुद्वित्ता नारदना स्वागत भाटे सात आठ उगदां साथे गेला।

(पच्चुगगच्छित्ता तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ नमसइ, महारिहेण आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए दम्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए गिसीयइ, गिसीयित्ता पंडुरायं रज्जे जाव अंतरेय कुसलोदंतं पुच्छइ तएणं से पंडुराया कौंतीदेवी पंचय पंडवा कच्छुल्लनारयं आदंति जाव, पज्जुवासंति, तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजयअविरयअपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे च्चि कद्दु नो आढाइ नो परियाणइ नो अन्धुद्देइ, नो पज्जुवासइ)

સંયતસ્તથા વિધો ન ભવતિ યઃ સોઽસંયતઃ=સંયમરહિત इत्यर्थः, અવિરતઃ=અતીત કાલિકપાપાઙ્ગુપ્સાપૂર્વકં, અવિષ્યતિ ચ સંવરપૂર્વકમુપરતો નિવૃત્તો વિરતસ્તથા વિધો ન ભવતિ યઃ સોઽવિરતઃ, વિરતિરહિતઃ, અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા પ્રતિહતં=વર્તમાનકાલે સ્થિત્યનુભાગદ્વાસેન નાશિતં તથા પ્રત્યાખ્યાતં=પૂર્વકૃતાતિ-

બનકે લિયે ત્રીન બાર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કિયા-કરકે બનકો વંદનાકી નમસ્કાર કિયા। વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર બનકોને બનસે મહાન્ પુરુષોં કો બેઠને યોગ્ય આસન પર પૈઠને કો લિયે પ્રાર્થના કી-હસ કો બાદ બે કચ્છુલ્લ નારદ જલ કો છીટોં સે સિન્કત હુપ આસન પર કિ જો દર્મ કો ઊપર આસ્તીર્ણ થા બેઠ ગયે। બેઠકાર બનકોને પાંડુ રાજા સે રાજ્ય કી યાવત્ અંતઃ પુર કી કુશલ બર્તા પૂછી। બનકો પૂછને પર પાંડુ રાજાને કુન્તી દેવી ને ઇવં પાંચોં પાંડવોં ને બન કચ્છુલ્લ નારદ કો સ્તૂત આદર કિયા યાવત્ અચ્છી તરહ સે બનકો પર્યુપાસના કી। દ્રૌપદી ને બનકો અસંયત, અવિરત ઇવં અપ્રતિહત પ્રત્યાખ્યતપાપકર્મા જાનકાર બનકા આદર નહીં કિયા, બનકો આગમન કી અનુમોદના નહીં કી ઓર ન વહ બનકો આને પર ઊઠી। વર્તમાન કાલિક સર્વ સાવધ અનુદાન સે જો નિવૃત્ત હોતા હૈ વહ સંયત હૈ-એસા સંયત જો નહીં હોતા હૈ વહ અસંયત કહલાતા હૈ। અતીત કાલ મેં હુપ પાપોં સે જુગ-પ્સા પૂર્વક ઓર અવિષ્યતકાલ મેં બનસે સંવર પૂર્વક જો ઉપરત હોતા

સામે બનકે તેમજે ત્રણવાર તેમની ઓરે આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરી. ત્યારપછી તેમજે વંદન તેમજ નમન કર્યા અને પછી તેમને પોતાના કરતાં ઓટા માણસોને બેસવા યોગ્ય આસન ઉપર બેસવાની વિનંતી કરી. ત્યારબાદ તે કચ્છુલ્લ નારદ પાણીના છાંટાઓથી બીના પાથરેલા દર્બના આસન ઉપર બેસી ગયા. બેસીને તેઓએ પાંડુરાજાને રાજ્યની યાવત્ રણવાસની કુશળવાર્તા પૂછી. પાંડુરાજા, કુન્તીદેવી અને પાંચે પાંડવોએ કચ્છુલ્લ નારદનો ખૂબજ આદર કર્યો યાવત્ સારી રીતે તેમની પર્યુપાસના કરી. તેમને અસંયત, અવિરત અને અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા બાણીને દ્રૌપદીએ તેમનો આદર કર્યો નહિ, તેમના આગમનની અનુમોદના કરી નહિ અને બ્યારે તેઓ આવ્યા ત્યારે પણ તે બીધી થઇ નહિ. વર્તમાનકાલિક સર્વ સાવધ અનુદાનથી જે નિવૃત્ત હોય છે તે સંયત છે, આ વ્યાખ્યા મુજબ જે સંયત નથી તે અસંયત કહેવાય છે. ભૂતકાળમાં થઇ ગયેલા પાપકર્મોથી જુગપ્સાપૂર્વક અને અવિષ્ય-કાલમાં તેમનાથી સંવરપૂર્વક જે ઉપરત હોય છે તે વિરત છે, એવો જે નથી તે અવિરત છે, ઓટલે કે વિરતિથી રહિત છે. વર્તમાનકાળમાં જેમાં

ચારનિન્દ્યા ભવિષ્યત્યકરણેન નિરાકૃતમ્ , અન્યોઃ કર્મધારયે પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતં તતો નચ્ચત્પુરુષઃ, ન પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતમ્- અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતં-ન પ્રતિહતં નાપિ- પ્રત્યાખ્યાતં પાપકર્મ યેન સોઽપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા, इति कृत्वा-एवं मत्वा 'नो आढां' नो आद्रियते, नो परिजानाति=नानुमोदयति नो अभ्युत्तिष्ठति नो पर्युपास्ते स्म ॥ सू०२४ ॥

હૈ વહ વિરત હૈ । એસા જો નહીં હોતા હૈ વહ અવિરત હૈ-વિરતિ સે રહિત હૈ । વર્તમાન કાલ મેં જિસમેં પાપકર્મોં કો સ્થિતિ ઔર અનુભાગ કે હાસ સે નાશ કર દિયા હૈ, તથા પૂર્વકૃત અતિચારોં કી નિંદા સે ભવિષ્યત્ કાલ મેં અકરણ સે જિસને ડનહેં નિરાકૃત કર દિયા હૈ એસા પ્રાણી પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મ કહલાતા હૈ । એસા જો નહીં કરતા હૈ-પાપકર્મોં કો ન પ્રતિહત કરતા હૈ ઔર ન પ્રત્યાખ્યાત કરતા હૈ-વહ અપ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મા હૈ-। અષ્ટાદશ કર ગ્રામ (કરસે યુક્ત) જો હોતા હૈ વહ ગ્રામ હૈ । સ્વર્ણ આદિ કી વત્પત્તિકી જાને જિસમેં હો વહ આકર હૈ । જિસમેં અઠારહ તરહ કા ટેવસ કર નહીં લગતા હૈ વહ નગર હૈ । જહાં પર વણિકજનોં કા નિવાસ હો વહ નિગમ હૈ । ધૂલી કા પ્રાકાર જિસમેં હોતા હૈ-અર્થાત્ ધૂલિ કે પરકોટે સે જો ઘિરા હોતા હૈ વહ खेद હૈ । કુસ્તિત નગર કા નામ [કર્બટ હૈ-જહાં એક અઢાઈ કોસ કે અન્તરાલ મેં (ચારોં દિશા સે) ગ્રામ આદિ નહીં પાયે જાતે હૈં. વહ મહમ્બ હૈ । જહાં પર સ્થલમાર્ગ સે એવં જલ માર્ગ સે ભાણ્ડ (વસ્તુ) આતે હૈં વહ દ્રોણમુખ હૈ । જલ પત્તન ઔર સ્થલપત્તન કે ભેદ સે પત્તન દો પ્રકાર કા હોતા હૈ । જહાં તાપસલોગ નિવાસ કરતે હોં વહ

પાપકર્મેને સ્થિતિ અને અનુભાગના હાસથી નાશ કર્યો છે તેમજ પૂર્વકૃત અતિચારોની નિંદાથી ભવિષ્યકાળમાં અકરણથી બેહુ તેમને નિરાકૃત કરી દીધા છે એવું પ્રાણી પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મા કહેવાય છે. એવું બે કરતો નથી એટલે કે બે પાપકર્મેને પ્રતિહત કરતો નથી અને પ્રત્યાખ્યાત પણ કરતો નથી તે અપ્રતિહત પાપકર્મા છે. જેમાં સામાન્ય માણસો વસે તે ગ્રામ છે. સોના વગેરેની ખાણો જ્યાં હોયતે આકર છે. જેમાં કોઈપણ જાતનો વેશ નાખવામાં આવતો નથી તે નગર છે. જ્યાં વાણીયાઓને નિવાસ હોય તે નિગમ છે. માટીની ભીંત ચોમેર બનાવેલી હોય તે ખેટ છે. કુસ્તિત નગરનું નામ કર્બટ છે. જ્યાં અઢિ ગાઉ સુધીમાં ચારે તરફ ગ્રામ વગેરે હોતાં નથી તે મહંબ છે. જ્યાં સ્થળ માર્ગથી અને જળ માર્ગથી વાહનો આવે છે તે દ્રોણમુખ છે. જલપત્તન

મૂલમ્—તણાં તસ્સ કચ્છુલ્લનારયસ્સ ઇમેયારૂવે અઙ્ગ-
 ત્થિય્ ચિંતિય્ પત્થિય્ મળોગય્ સંકપ્પે સમુપ્પજ્જિત્થા અહોણં
 દોવઈ દેવી રૂવેણં જાવ લાવળેણ ય પંચહિં પંડવેહિં અણુવદ્ધા
 સમાણી મમં ણો આઢાઈ જાવ નો પઙ્ગુવાસઈ તં સેયં ચલુ મમ
 દોવઈય્ દેવીય્ વિપ્પિયં કરિત્થિય્ ત્તિકટ્ઠુ એવં સંપેહેઈ સંપેહિત્તા
 પંડુયરાયં આપુચ્છઈ આપુચ્છિત્તા ઉપ્પયયિં વિઙ્ગં આવાહેઈ
 આવાહિત્તા તાણ્ ઉક્કિટ્ઠાણ્ જાવ વિજ્ઞાહરગઈય્ લવળસમુહં
 મઙ્ગમંઙ્ગેણં પુરત્થાભિમુહે વીઙ્ગવઈં પયત્તે યાવિ હોત્થા ।
 તેણં કાલેણં તેણં સમણં ઘાયઈસંઢે દીવે પુરત્થિમદ્દદાહિણઙ્ગ
 ભરહવાસે અમરકંકાણામરાયહાણી હોત્થા, તણં અમરકંકાણ
 રાયહાણીય્ પડમનામે ણામં રાયા હોત્થા મહયા હિમવંતં
 વળગઓ, તસ્સ ણં પડમનામસ્સ રત્તો સત્ત દેવોસયાઈં ઓરોહે
 હોત્થા, તસ્સ ણં પડમનામસ્સરણો સુનામે નામં પુત્તે જુવરાયા
 યાવિ હોત્થા, તણં સે પડમનામે રાયા અંતો અંતેરંસિ ઓ-
 રોહસંપરિબુઢે સિંહાસણવરગય્ વિહરઈ, તણં સે કચ્છુલ્લનારય
 જેણેવ અમરકંકા રાયહાણી જેણેવ પડમનામસ્સ ભવણે તેણેવ
 ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિત્તા પડમનામસ્સ રત્તો ભવણંસિ ઇત્તિં
 વેગેણં સમોવઈય્, તણં સે પડમનામે રાયા કચ્છુલ્લં નારયં

આશ્રમ હૈ જહાં પર પર્વત આદિ દુર્ગમ સ્થાનોમિં મનુષ્ય ધાન્ય આદિ
 રક્તેં હૈ—વહ સંવાહ હૈ અર્થાત્ નગર કે બાહર કા પ્રદેશ જહાં આશીર
 વગેરે લોગ નિવાસ કરતે હો ॥ સૂત્ર ૨૪ ॥

સ્થલપત્તનની દૃષ્ટિએ પત્તનના બે પ્રકારો છે, બધાં પર્વત વગેરે દુર્ગમ સ્થાનોમાં
 માણસ ધાન્ય વગેરેની રાખે છે તે સંવાહ કહેવાય છે. અર્થાત્ નગરની બહાર-
 રનો પ્રદેશ કે બધાં કસબાં વિગેરેનો વાસ હોય છે. ॥ સૂત્ર ૨૪ ॥

षड्जमाणं पासइ पासित्ता आसणाओ अब्मुट्टेइ अब्मुट्ठित्ता
 अग्घेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए
 उदगपरिफासियाए दब्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए निसीयइ
 जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ, तएणं से पउमनाभे राया णियग-
 ओरोहे जायविम्हए कच्छुल्लनारयं एवं वयासी-तुब्भं देवाणु-
 प्पिया ! बहूणि गात्ताणि जाव गेहाइं अणुपविससि, तं अत्थि
 आइं ते कहिंचि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिट्ठपुब्बे जा-
 रितए णं मम ओरोहे ?, तएणं से कच्छुल्लनारए पउमनाभेणं
 रत्ता एवं बुत्ते समाणे ईसिं विहासियं करेइ करित्ता एवं वयासी
 -सरिसे णं तुमं पउमणाभा ! तस्स अगडदइदुरस्स, के णं
 देवाणुप्पिया ! से अगडदइदुरे ?, एवं जहा मल्लिगाए एवं खलु
 देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहेवासे हत्थिणाउरे दुवयस्स
 रण्णो धूया चूलगीए देवीए अत्तया पंडुस्स सुग्गहा पंचण्हं पंड-
 वाणं भारिया दोवई देवी रूवेण य जाव उक्किट्ठसरीरा दोवईए
 णं देवीए छिन्नस्सवि पायंगुट्ठयस्स अयं तव ओरोहो सत्तिमं पि
 कलं ण अग्घंतित्तिरुट्ठ, पउमणाभं आपुच्छइ आपुच्छित्ता जाव
 पडिगए, तएणं से पउमणाभे राया कच्छुल्लनारयस्स अंतिए
 एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म दोवईए देवीए रूवे यइ मुच्छिए ४
 दोवइए अज्झोववन्ने जेणेव पोसहसाला तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता पोसहसालं जाव पुव्वसंगइयं देवं एवं वयासी-
 एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहेवासे हत्थिणाउरे

जाव सरीरा तं इच्छामिणं देवाणुप्पिया ! दोवई देवीं इहमा-
 णियं, तएणं पुव्वसंगइए देवीए पउमनाभं एवं वयासी - नो
 खलु देवाणुप्पिया ! एयं भूयं वा भव्वं वा भविस्सं वा जण्णं
 दोवई देवी पंचपंडवे मोत्तूण अन्नेणं पुरिसेणं सद्धिं ओरालाइं
 जाव विहरिस्सइ, तहा वि य णं अहं तव पिचट्ठतयाए दोवई
 देविं इहं हव्वमाणेमि त्तिक्कट्टु पउमणाभं आपुच्छइ आपुच्छित्ता
 ताए उक्किट्ठाए जाव लवणसमुद्धे मज्झंमज्जेणं जेणेव हत्थिणा-
 उरे णयरे तेणेव पहरेतथ गमणाए। तेणं कालेणं तेणं समएणं
 हत्थिणाउरे जुहिट्ठिल्ले राया दोवईएसद्धिं उप्पिं आगासतलंसि
 सुहपसुत्ते याविं होत्था, तएणं से पुव्वसंगइए देवे जेणेव जुहि-
 ट्ठिल्ले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ दलित्ता दोवइं देवीं
 गिणहइ गिणिहत्ता ताए उक्किट्ठाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव
 पउमणाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पउमणा-
 भस्स भवणंसि असोगवणियाए दोवइं देवीं ठावेइ ठावित्ता
 ओसोवणिं अवहरइ अवहरित्ता जेणेव पउमणाभे तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छित्ता एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया मए
 हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्वमाणीया तव असोगवणियाए
 चिट्ठइ, अतो परं तुंमं जाणसित्तिक्कट्टु जामेव दिस्सिं पाउब्भूए
 तामेव दिस्सिं पडिगए ॥ सू० २५ ॥

ટીકા-‘તણં તસ્સ’ इत्यादि । ततः खलु तस्य कच्छुल्लनारयस्य अयमेत-
द्रूपः आध्यात्मिकचिन्तितः प्रार्थितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः समुदपद्यत, अहो !
खलु द्रौपदी देवी रूपेण यावत् लावण्येन च पञ्चभिः पाण्डवैरनुवद्भासती मां नो
आद्रियते यावत् नो पर्युपास्ते, तत्=उस्मात् श्रेयः खलु मम द्रौपद्या देव्याः ‘वि-
प्पियं करित्तए’ विप्रियं कर्तुम्, पाण्डवकृतसत्कारसमानगर्विता विवेकरहिता जाता-

-:तएणं तस्स कच्छुल्लनारयस्स इत्यादि ।

ટીકાર્થ-(તણં) इसके बाद (तस्स कच्छुल्लनारयस्स) उन कच्छुल्ल
नारदको (इमेयारूवे) यह इस रूप (अज्झत्थिए, चित्तिए, पत्थिए, मणो-
गए, संकप्पे समुपज्जित्था) आध्यात्मिक, चिन्तित, प्रार्थित, मनोगत
संकल्प उत्पन्न हुआ । (अहो णं दोवईदेवी रूवेणं जाव लावण्येणं य पंचहिं
पंडवेहिं अनुवद्धा समाणी मम णो आढाइ, जाव नो पज्जुवासइ तं
सेयं खलु मम दोवईए देवीए विप्पियं करित्तए त्ति कट्टु एवं संपेहेइ,
संपेहिता पंडुरायं आपुच्छइ आपुच्छिता उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ
आवाहिता ताए उक्किट्ठाए जाव विज्जाहरगईए लवणसमुदं मज्झं
मज्झेणं पुरत्थाभिमुहे वीइवइउं पयत्ते यावि होत्था) देखो-यह कितने
आश्चर्य की बात है कि द्रौपदी देवी ने रूप यावत् लावण्य से पांचों
पांडवों के साथ भोगासक्त बनकर मेरा कोई आदर नहीं किया है यावत्
किसी भी प्रकार की पर्युपासना नहीं की है । इसलिये अब मुझे यही
उचित- श्रेयस्कर है कि मैं इस द्रौपदी देवी का विप्रिय करूँ-अनिष्टकरूँ

તણં તસ્સ કચ્છુલ્લનારયસ્સ इत्यादि ॥

ટીકાર્થ-(તણં) ત્યારપછી (તસ્સ કચ્છુલ્લનારયસ્સ) તે કચ્છુલ્લ નારદને
(ઇમેયારૂવે) આ બાતનો (અજ્ઝત્થિય, ચિત્તિય, પત્થિય, મણોગપ, સંકપ્પે
સમુપજ્જિત્થા) આધ્યાત્મિક, ચિત્તિત, પ્રાર્થિત, મનોગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે
(અહોણં દોવઈ દેવી રૂવેણં જાવ લાવણ્યેણં ય પંચહિં પંડવેહિં અનુવદ્ધા
સમાણી મમ ણો આઢાઈ, જાવ નો પજ્જુવાસઈ તં સેયં સ્વલુ મમ દોવઈએ દેવીએ
વિપ્પિયં કરિત્તએ ત્તિ કટ્ટુ એવં સંપેહેઈ, સંપેહિતા પંડુરાયં આપુચ્છઈ આપુચ્છિતા
ઉપ્પયણિં વિજ્જં આવાહેઈ આવાહિતા તાએ ઉક્કિટ્ઠાએ જાવ વિજ્જાહરગઈએ લવણ-
સમુદં મજ્ઝં મજ્જેણં પુરત્થાભિમુહે વીઈવઈઉં પયત્તે યાવિહોત્થા)

બુઝો, આ કેવી નવાઈની વાત છે કે દ્રૌપદી દેવીએ રૂપ યાવત્ લાવ
રૂપથી પાંચે પાંડવોની સાથે ભોગાસક્ત થઈને મારો કેઈ પણ રીતે આદર
કર્યો નથી યાવત્ કેઈ પણ બાતની પર્યુપાસના કરી નથી. એથી હવે મને
એ જ યોગ્ય જણાય છે કે જામે તે રીતે દ્રૌપદીનું વિપ્રિય-અહિંત-કર. હંમણું

तस्मान्मदापहरणेन अस्याः प्रतिकूलाचरणं श्रेयः इति भावः । इति कृत्वा=इति मनसि निधाय एवं संप्रेक्षते=पर्यालोचयति, संप्रेक्ष्य पाण्डुं राजानमापृच्छ्य 'उत्प-
यणि विज्जं' उत्पतनीम्-विद्याम् 'आवाहेइ' आवाहयति-स्मरति आवाह्य, मत्वा
तया उत्कृष्टया यावद् विद्याधरगत्या लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन पौरस्त्याभिमुखः=
पूर्वदिगभिमुखः, 'वीइवइउं पयत्ते' व्यतिव्रजितुं प्रवृत्तः=गमनतत्परश्चाप्यभवत् ।

तस्मिन् काले तस्मिन् समये 'घायईसंडे' घातकीपण्डे घातकीपण्डनामके,
द्वीपे 'पुरत्थिमद्धदाहिणद्धुमरहवासे' पौरस्त्यार्धदक्षिणार्ध-भारतवर्षे=पूर्वदिग्-
र्तिनि दक्षिणार्धभरतक्षेत्रे अमरकंका नाम राजधानी आसीत् । ततः रत्न अमर-
कंकायां राजधान्यां पञ्चनाभो नाम राजाऽभवत् । स कीदृश इत्याह-'महया हिम-
वंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारै' महा-हिमवन्महामलयमन्दरमहेन्द्रसारः=महाहिम-
वानिव तथा-महामलयमन्दरमहेन्द्रवत् सारः=प्रधानः । अन्यनृपापेक्षयाऽधिकम-
हत्त्वादिगुणविभवैश्वर्यसम्पन्न इत्यर्थः, विस्तरतस्तु व्याख्यानं प्रथमाध्ययने कृतम्,

यह इस समय पांडवों द्वारा कृत सत्कार सम्मान से गर्विष्ठ बनी हुई
है-सो चिन्तित रहित बन गई है-इसलिये इसके मद को उतारना चाहिये
अतः इसके प्रतिकूल आचरण करना यही मुझे श्रेयस्कर है । इस प्रकार
मन में रखकर उन्होंने ने विचार किया-विचार करके फिर उन्होंने ने पांडु-
राज से पूछा हे राजन् हम जाते हैं-पूछकर उन्होंने ने उत्पतनी नाम की
विद्या का ओह्वान किया स्मरण किया-स्मरण कर के उस उत्कृष्ट यावत्
विद्याधर संबन्धी गति से वहाँ से पूर्व दिशा की तरफ मुख कर के वे
उड़ने में प्रवृत्त भी हो गये-(तेणं कालेणं तेणं समएणं घायईसंडे दीवे
पुरत्थिमद्धदाहिणद्धुमरहे वासे अमरकंका नाम रायहाणी होत्था-तएणं
अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाये नामं राया होत्था, महया हिमवंत०

ते आ पांडवो वडे सत्कृत तेमज सन्भानीत थधने गर्विष्ठा भनी गर्ध छे तेथी
ते अविवेकी थध पडी छे, जेथी हुवे जेना भदने उतारवो जेधज्जे, जेना
विद्ध आचरनु जेधज्जे, आ प्रसाजे तेज्जेजे मनभां विचार कर्यो. विचार करीने
तेमजे पांडुरायने पूछुं के डे राजन् ! जेमे जड्जे, जे प्रसाजे पुछीने तेज्जेजे
उत्पतनी नामनी विद्यां आह्वान कर्युं, स्मरण कर्युं. स्मरण करीने ते उत्कृष्ट
यावत् विद्याधर स'ग'धी गतिथी त्यांथी पूर्व दिशा लखी मुख करीने उडवा लाग्या.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं घायईसंडे दीवे पुरत्थिमद्धदाहिणद्धुमरहे वासे अम-
रकंका नाम रायहाणी होत्था तएणं अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाये नामं राया

वर्णकः=वर्णनं पूर्वोक्तवद् बोध्यम्, तस्य खलु पद्मनाभस्य राज्ञः 'सत्तदेवीसयाइं' सप्तदेवीशतानि=देवीनां राज्ञीनां शतानि-सप्तशतानिभार्याः 'ओरोहे' अवरोधे=अन्तःपुरे आसन् तस्य खलु पद्मनाभस्य राज्ञः सुनाभो नाम पुत्रो युवराजश्चाप्यभवत् । ततः खलु स पद्मनाभो राजा अन्तः प्रदेशे 'अंतेउरंसि' अन्तःपुरे 'आरोहसंपरिवुडे' अवरोधसंपरिवृतः - द्वीपरिवारसंपरिवृतः, सिंहासनव्रगतो विहरति-आस्तेस्म ।

घण्णओ तस्सणं पडमनाभस्स रण्णो सत्तदेवीसयाइं ओरोहे होत्था तस्स णं पडमनाभस्स रण्णो सुनाभे नामं पुत्ते जुवराया यावि होत्था तएणं से पडमणाभे राया अंतो अंतेउरंसि ओरोहसंपरिवुडे सिंहासण वरगए विहरइ) उस काल और उस समय में घातकी षंड नाम के द्वीप में पूर्व दिग्बर्ती दक्षिणार्ध भरत क्षेत्र में अमरकंका नाम की राजधानी थी। उस अमरकंका नाम की राजधानी में पद्मनाभ नाम का राजा रहता था। यह राजा महा हिमवान् पर्वत की तरह तथा महा मलय, मन्दर एवं माहेन्द्र की तरह अन्य राजाओं की अपेक्षा अधिक महत्वादिगुणों से विभव से एवं ऐश्वर्य से संपन्न था। इन पदों का विस्तार पूर्वक वर्णन प्रथम मेघकुमार अध्ययन में किया जा चुका है। इस राजा का वर्णन पहिले की तरह जानना चाहिये। उस पद्मनाभ राजा के अंतःपुर में ७०० सात सौ रानियां थीं। सुनाभ नाम का पुत्र था जो युवराज था, पद्मनाभ राजा के यहां एक दिन की बात है

होत्था, महया हिमवतं घण्णओ, तस्स णं पडमनाभस्स रण्णो सत्तदेवी सयाइं ओरोहे होत्था तस्स णं पडमनाभस्स रण्णो सुनाभे नामं पुत्ते जुवराया यावि होत्था तएणं से पडमणाभे राया अंतो अंते उरंसि ओरोहसंपरिवुडे 'सिंहासणवरगए विहरइ)

ते ऋणे अने ते समये घातकी षंड नामे द्वीपमां पूर्व दिशा तद्देशा दक्षिणार्ध भरत क्षेत्रमां अमरकंका नामे राजधानी હતી. તે અમરકંકા નામે રાજધાનીમાં પદ્મનાભ નામે રાજા રહેતો હતો. તે રાજા મહા હિમાચલ પર્વ. તની જેમ તેમજ મહામલય, મંદર અને મહેન્દ્રની જેમ બીજા રાજાઓ કરતાં વધારે મહત્ત્વ વગેરે શુભ્રાથી, વૈભવથી અને ઐશ્વર્યથી સંપન્ન હતો. આ પદોતું સવિસ્તાર વર્ણન પ્રથમ મેઘકુમાર અધ્યયનમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ રાજાતું વર્ણન પણ પહેલાંની જેમ જ સમજવું જોઈએ. તે પદ્મનાભ રાજાના રણવાસમાં ૭૦૦ રાણીઓ હતી, સુનાભ નામે તેને પુત્ર હતો, જે યુવરાજ હતો. એક દિવસની વાત છે કે તે પદ્મનાભ રાજા રણવાસમાં શ્રી પરિવારની સાથે સિંહા-સન ઉપર બેઠા હતા.

ततः खलु स कच्छुल्लनारदो यत्रैवामरकङ्काराजधानी यत्रैव पद्मनाभस्य भवनं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पद्मनाभस्य राज्ञो भवने ' झत्ति ' झटिति वेगेन ' समोवहए ' समुपेतः=आकाशादवतीर्णः । ततः खलु स पद्मनाभो राजा कच्छुल्लं नारदं एजमानम्-आगच्छन्तं पश्यति, दृष्ट्वा आसनादभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थायार्धेण यावदासनेन उपनिमन्त्रयति-जलमासनं च ग्रहीतुं प्रार्थयति । ततः खलु स कच्छुल्ल-

कि अतःपुर के भीतर स्त्री परिवार के साथ सिंहासन पर बैठे हुए थे । (तएणं से कच्छुल्लनारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पउम नाअस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स रण्णो भवणंसि झत्तिवेगेणं समोवहए, तएणं से पउमनाभे राया कच्छुल्लं नारयं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्बुट्ठेइ, अब्बुट्ठित्ता अग्घेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदग परिफासियाए दम्भोचरिपच्चत्थुयाए भिसियाए निसीयइ जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ) वे कच्छुल्ल नारद जहां अमर कंका राजधानी थी, जहां पद्मनाभ का भवन था वहां आये । आकर के वे पद्मनाभ राजा के भवन में बहुत शीघ्र वेग से उतरे । पद्मनाभ राजा ने जैसे ही कच्छुल्ल नारद को आते हुए देखा तो देखकर के अपने आसन से उठे और उठकर के उन्होंने ने उन्हें अर्ध यावत् आसन से आमंत्रित किया ।

(तएणं से कच्छुल्लनारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पउमनाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स रण्णो भवणंसि झत्तिवेगेणं समोवहए, तएणं से पउमनाभे राया कच्छुल्लं नारयं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्बुट्ठेइ, अब्बुट्ठित्ता अग्घेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए दम्भोचरिपच्चत्थुयाए भिसियाए निसीयइ जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ)

ते कच्छुल्ल नारद ज्यों अमरकंका राजधानी હતી, જ્યાં પદ્મનાભનું ભવન હતું ત્યાં આવ્યા, આવીને તે પદ્મનાભ રાજાના ભવનમાં શીઘ્ર વેગથી ઉતર્યા પદ્મનાભ રાજાએ જ્યારે કચ્છુલ્લ નારદને આવતા જોયા ત્યારે તેઓ પોતાના આસન ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થકે તેમણે તેઓને અર્ધ યાવત્

नारदः उदकपरिस्पृष्टायां-जलाभिषिक्तायां दर्भोपरि प्रत्यवस्तृतायां वृष्ट्याम् आस-
नशेषे निषीदति, यावत् कुशलोदन्तं=कुशलवार्ताम् आपृच्छति=सुखोपविष्टं तं
कच्छुल्लनारदं पद्मनाभः कुशलवार्तां पृच्छतीत्यर्थः । ततः खलु स पद्मनाभो राजा-
निजकावरोधे स्त्रीपरिवारे जातविस्मयः=समुत्पन्नगर्वः, कच्छुल्लनारदम् एवं-
वक्ष्यमाणक्रमेण, अवादीत्-हे देवानुमिय । त्वं बहून् ग्रामान् यावत् गृहाणि अनु-
प्रविशति, तत्=तस्माद् अस्ति 'आइं' इति वाक्यालङ्कारे ते=त्वया कुत्रचिद् हे

इसके बाद वे कच्छुल्लनारद जल के छींटो से सिंचित आसन पर जो
दर्भ के ऊपर बिछा हुआ था बैठ गये-बैठकर उन्होंने ने पद्मनाभ राजा
से कुशलवार्ता पूछा। पद्मनाभ राजा ने भी सुख पूर्वक बैठे हुए उन
कच्छुल्ल नारद से उन के कुशल समाचार पूछे। (तएणं से पडमनाभे
राया णियगओरो हे जायविम्हए कच्छुल्लणारयं एवं वयासी-तुवमं
देवाणुप्पिया ! बहूणि गामाणि जाव गेहाइं अणुपविससि तं अत्थि आइं
ते कहिं चि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिट्ठपून्वे, जारिसए णं मम
ओरोहे ? तएणं से कच्छुल्लणारए पडमनाभेणं रत्ता एवं वुत्ते समाणे ईसिं
विहसियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणाभा ! तस्स
अगड ददुदुरस्स, केणं देवाणुप्पिया ! से अगडददुदुरे ! एवं जहा मल्लि-
णाए एवं खलु देवाणुप्पिया !) इसके बाद पद्मनाभ राजा ने अपने
अतःपुर में विस्मित बनकर कच्छुल्लनारद से इस प्रकार

आसन ऊपर भेसवा भाटे विनंती करी. तयारपछी ते कच्छुल्ल नारद भाणीना
छांटाओथी सिंचित दर्भना ऊपर पाथरेला आसन ऊपर भेसीने पद्मनाभ राजाने
तेओना परिवारनी कुशलताना सभाचारो पूछया. पद्मनाभ राजाओ पछु आसन
ऊपर भुभेथी भेठेला ते कच्छुल्लनारदने कुशल सभाचारो पूछया.

(तएणं से पडमनाभे राया णियगओरोहे जायविम्हए कच्छुल्लणारयं
एवं वयासी-तुवमं देवाणुप्पिया ! बहूणि गामाणि जाव गेहाइं अणुपविससि, तं
अत्थि आइं ते कहिं चि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिट्ठपून्वे जारिसए णं मम
ओरोहे ? तएणं से कच्छुल्लणारए पडमनाभेणं रत्ता एवं वुत्ते समाणे ईसिं विह-
सियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणाभा ! तस्स अगडददुदुरस्स
केणं देवाणुप्पिया ! से अगडददुदुरे ? एवं जहा मल्लिणाए एवं खलु देवाणुप्पिया !)

तयारपछी पद्मनाभ राजाओ योताना रत्तुवासना वेसवने लोभने आस्थिं
यधने कच्छुल्ल नारदने आ प्रभाओ कछुं के छे देवाउप्रिय ! तमे वल्ला आभ
यावत् धरोभां आवणा करता रहेला छे तो छे देवाउप्रिय । शुं तमे पडेलां

देवानुप्रिय ! ईदृशोऽवरोधो दृष्टपूर्वो यादृशः खलु ममावरोधः ? ममान्तः पुरे यादृश्यः स्त्रियो वर्तन्ते, तादृश्यः स्त्रियः कुत्रापि भवता दृष्टा इति पृच्छतीत्यर्थः । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः पद्मनाभेन राज्ञा एवमुक्तः सन् ' ईषद् विहसितं ' मन्दहासं करोति, कृत्वा एवमवादीत्—हे पद्मनाभ ! सदृशस्त्वं खलु तस्य ' अगडददुर्दुरस्त ' अगडददुर्दुरस्त्य=कूपमण्डूकस्य यथा कूपमण्डूकः कूपाद् वहिः प्रदेशे विद्यमानं न किमपि जानाति, तद्वत् त्वमपि स्वमवनाद् बहिरन्यत्रावस्थितं किमपि वस्तु न वेत्सीति भावः । कच्छुल्लनारदस्य वचनं श्रुत्वा पद्मनाभः कच्छुल्लनारदं पृच्छति—' के णं देवाणुप्पिया ! से अगडददुरे ' इति । हे देवानुप्रिय ! कः खलु सोऽगडददुर्दुरः ? एवं पद्मनाभेन राज्ञा पृष्टः सन् कच्छुल्लनारदः प्राह—' एवं यथा मल्लिगाए ' यथा मल्लिङ्गादे वर्णितमेवमत्र बोध्यम् समुद्रददुर्दुरकूपददुर्दुरयोः परस्परवार्तालापो यथा संजातस्तथा कच्छुल्लनारदेन कथित इत्यर्थः । पुनः कच्छुल्ल-

कहा—हे देवानुप्रिय ! तुम अनेक ग्राम यावत् से घरों में आते जाते रहते हो—तो क्या हे देवानुप्रिय ! तुमने कहीं पर क्या ऐसा अंतः पुर पहिले कभी देखा है—जैसा मेरा अन्तः पुर है ? पद्मनाभ राजा के द्वारा इस प्रकार पूछे गये वे कच्छुल्ल नारद कुछ हँसने लगे—हँसकर तब उन्होंने ने उनसे इस प्रकार कहा—हे पद्मनाभ ! तुम उस कूपमं डूक के समान हो—जो अपने निवासस्थान मृत कुंए से बाहिरी प्रदेश में विद्यमान कुछभी नहीं जानते हो । कच्छुल्ल नारद के वचन सुनकर के पद्मनाभ ने उन कच्छुल्ल नारद से पूछा—देवानुप्रिय ! वह अगडददुर्दुर का आख्यान कैसा है ? तब नारद ने उनसे कहा—मल्लि नाम के अध्वपन में कूपमं डूक और समुद्र मं डूक के परस्पर में वार्तालाप के रूप में यह आख्यान वर्णित किया हुआ है—सो नारद ने यह आख्यान जैसे का तैसा उन्हें सुना दिया— पुनः कच्छुल्ल नारद उनसे

કોઈ પણ સ્થાને અને કોઈ પણ દિવસે આવો પ્રશ્ન બેવો રણવાસ બેવો છે ? પદ્મનાભ રાજા વડે આ રીતે પ્રશ્ન પૂછાએલા તે કચ્છુલ નારદ હસવા લાગ્યા, હસીને તેઓએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પદ્મનાભ ! તમે તે કૂપ મંડૂક બેવા છો કે જે પોતાના નિવાસસ્થાન કૂપથી બહારના પ્રદેશ વિષે થોડું પણ જ્ઞાન ધરાવતો નથી. કચ્છુલ નારદના વચન સાંભળીને પદ્મનાભે તે કચ્છુલ નારદને પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તે અગડ દર્દુરકંતું આખ્યાન કેવી રીતે છે ? ત્યારે નારદે તેમને મલ્લિકા નામે અધ્યયનમાં વર્ણવવામાં આવેલા કૂપ મંડૂક અને સમુદ્ર મંડૂકના વાર્તાલાપ રૂપે તે સંપૂર્ણ આખ્યાન તેમને કહી સંભળાવ્યું.

નારદોવદતિ-एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण खलु हे देवानुप्रिय ! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे हस्तिनापुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञो दुहिता चूलन्या देव्या आत्मजा पाण्डोः स्नुषा पञ्चानां पाण्डवानां भार्या द्रौपदी देवी रूपेण च यावद् उत्कृष्ट शरीरा वर्तते द्रौपद्याः खलु देव्याश्चिन्नस्यापि पादाङ्गुष्ठकस्यायं तवावरोधः तवान्तःपुरवर्तिनी काचिदपि देवी 'सयतमं पि कलं' शततमामपि कलं नाहति, इति कृत्वा-एवं ज्ञात्वा कथयामि-द्रौपदीसदृशी नास्ति काचिदपीति । ततः कच्छुल्लनारदोगन्तुकामः

કહતે હૈં કિ હે દેવાનુપ્રિય । સુનો-બાત હસ પ્રકાર હૈ-(જંબૂ દીવે દીવે ભારહે વાસે હસ્થિનાઝરે દુવયસ્સ રણ્ણો ધૂયા, ચૂલળીએ દેવીએ અત્તયા પંડુસ્સ સુળ્હા, પંચળ્હં પંડવાળં મારિયા દોવર્હ દેવી રૂવેળ ય જાવ ઊક્ષિટ્ત સરીરા, દોવર્હે પં દેવીએ છિન્નસ્સ વિ પાયંયુદ્ધયસ્સ અયં તવ અવરોહો સયન્નમપિ કલં ણ અગર્હં ત્તિકદ્દુ પડમગામં આપુચ્છહ આપુચ્છિત્તા જાવ પઙ્ગિ ગણ, તણ્ણં સે પડમગામે રાયાં કચ્છુલ્લનારયસ્સ અંતિએ એમઠું સોચ્ચા ણિસમ્મ દોવર્હે, દેવીએ રૂવે ય ચ્છિણ્ણ ૪ દોવર્હે અજ્ઞોવવન્ને જેણેવ પોસહસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છહ) જંબૂદ્વીપ નામ કે પ્રથમ દ્વીપ (મધ્ય જંબુદ્વીપ મેં) મેં ભારતવર્ષ મેં, હસ્તિનાપુર નામ કે નગર મેં દ્રુપદ રાજા કી પુત્રી ચુલની દેવી કી આત્મજા, પાંડુ રાજા કી સ્નુષા-પુત્રવધૂ-પાંચ પાંડવોં કી માર્યા દ્રૌપદી દેવી હૈ । યહ રૂપ સે યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીર હૈ । તુમ્હારા યહ અંતઃપુર ઉસ્કે કટે હુએ પૈર કે અંગૂઠે કે સૌવેં અંદા કે વરાવર

અને ત્યારપછી કચ્છુલ્લ તેમને કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, વાત એવી છે કે—

(જંબૂ દીવે દીવે ભારહેવાસે હસ્થિનાઝરે દુવયસ્સ રણ્ણો ધૂયા, ચૂલળીએ દેવીએ અત્તયા પંડુસ્સ સુળ્હા, પંચળ્હં પંડવાળં મારિયા દોવર્હ દેવી રૂવેળ ય જાવ ઊક્ષિટ્તસરીરા, દોવર્હે પં દેવીએ છિન્નસ્સ વિ પાયંયુદ્ધયસ્સ અયં તવ અવરોહો સયન્નમપિ કલં ણ અગર્હં ત્તિકદ્દુ પડમગામં આપુચ્છહ, આપુચ્છિત્તા જાવ પઙ્ગિ ગણ, તણ્ણં સે પડમગામે રાયાં કચ્છુલ્લનારયસ્સ અંતિએ એમઠું સોચ્ચા ણિસમ્મ દોવર્હે, દેવીએ રૂવેળ ચુચ્છિણ્ણ ૪ દોવર્હે અજ્ઞોવવન્ને જેણેવ પોસહસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

જંબૂ દ્વીપ નામના પ્રથમ દ્વીપમાં ભારત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નામે નગરમાં દ્રુપદ રાજાની પુત્રી ચુલની દેવીની આત્મજા, પાંડુ રાજાની સ્નુષા-પુત્રવધૂ પાંચ પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદીદેવી છે. તે રૂપથી યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. તમારો આ રજવાસ તેના કપાયેલા અંગૂઠાના સોમા લાગની બરાબર પણ નથી, આ અધું હું વિચારપૂર્વક કહી રહ્યો છું. દ્રૌપદી જેવી નારી કોઈ પણ

पद्मनाभमापृच्छति, पृष्ट्वा यावत् पद्मनाभेन राज्ञा सत्कारं प्राप्य प्रतिगतः=उत्पतनी विधया गगनमुद्धयन् प्रतिगत इत्यर्थः ।

ततः खलु स पद्मनाभो राजा कञ्जुल्लनारदस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा= आकर्ष्य निश्चय्य हयवधार्थं द्रौपद्या देव्या रूपे च यौवने च लावण्ये च मूर्च्छितः= आसक्तः, मृदः= लोलुपः, ग्रथितः=निबद्धचित्तः, अश्रुपुपन्नः= एकाग्रचित्तः सन् यत्रैव पौषधशाला तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पौषधशालां प्रमादय्य यावदष्टम- भक्तं कृत्वा 'पूर्वसंगतिकं' पूर्वमित्रं देवम् एवं=गृह्यमाणप्रकारेण अवादीत्-एवं खलु हे देवानुमिय ! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे हस्तिनापुरे पाण्डवभार्या द्रौपदी देवी यावत्-उत्कृष्टशरीरा वर्तते, तत्=तस्माद् इच्छामि खलु हे देवानुमिय !

भी नहीं है। ऐसा मैं जानकर ही कह रहा हूँ। द्रौपदी के जैसी कोई भी नारी नहीं है। इस प्रकार कहकर वे कञ्जुल्ल नारद वहाँ से चलने के लिये अभिलाषी बन गये-तब उन्होंने पद्मनाभ राजा से जाने के लिये पूछा पूछकर यावत् वे वहाँ से पद्मनाभ राजा से सत्कृत होकर उत्पतनी विद्या के प्रभाव से गगन तल को उल्लंघन करते हुए वापिस चले गये। इसके बाद वे पद्मनाभ राजा कञ्जुल्ल नारद के मुख से इस समाचार रूप अर्थ को सुनकर और उसे हृदय में धारण कर द्रौपदी देवी के रूप, यौवन एवं लावण्य में मूर्च्छित ४ बन गये, यावत् उनका चित्त उन में बिलकुल एकाग्र हो गया। इस तरह होकर, वे जहाँ पौषधशाला थी वहाँ गये। (उवागच्छित्ता पोमहसालं जाव पुण्वसंगहयं देवं एवं वयासी एवं खलु देवानुप्पिया ! जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे हत्थिणाउरे जाव सरीरा तं इच्छामि णं देवानुप्पिया !

नथी. आ प्रभाञ्जे कछीने ते कञ्जुल्ल नारद त्यांधी आलवा साटे तेरया थध गया. तेमञ्जे पद्मनाभ राजाने जवा भाटे पूछथुं, पूछीने यावत् त्यांधी तेञ्जे पद्मनाभ राजानी भांसेथी स्तुत थधने उत्पतनी विधाना प्रभावथी आका- शने ओणगता जाता रह्या. त्यारपछी ते पद्मनाभ राजा कञ्जुल्ल नारदना मुभथी आ समाचारने सांलणीने अने तेने हुंक्षमां धारण करीने द्रौपदी देवीना रूप, यौवन अने लावण्यथी मूर्च्छित ४ थध गया, यावत् तेमनुं मन तेमां ओकहम थोटी गथुं. आ स्थितिमां तेञ्जे न्यां पौषधशाणा छती त्यां गया.

(उवागच्छित्ता पोमहसालं जाव पुण्वसंगहयं देवं एवं वयासी एवं खलु देवानुप्पिया ! जंबू द्वीवे दीवे भारहे वासे हत्थिणाउरे जाव सरीरा तं इच्छामि णं देवानुप्पिया ! दोवई देवीं इहमाणियं तण्णं पुण्वसंगहय देवे पडमनाभं एवं

દ્રૌપદીં દેવીમ્ ' હ્ર માણિયં ' હ્રાનેતુમ્ । તતઃ સ્વલુ પૂર્વસંગતિકો દેવઃ પદ્મનાભં
નૃપમ્ એવમવાદીત્-હે દેવાનુપ્રિય ! નો સ્વલુ એતદ્ ભૂતં વા ભવદ્ વા ભવિષ્યદ્ વા,
યત્ સ્વલુ દ્રૌપદી દેવી પશ્ચ પાણ્ડવાન્ મુક્ત્વાઽન્યેન પુરુષેણ સાર્ધમ્પુદારાન્ ભોગાન્
યાવદ્ વિહરતિ, તથાપિ ચ સ્વલુ અહં તવ પ્રીત્યર્થં દ્રૌપદીં દેવીમિહ હવ્યપ્રાનયામીતિ

દોવઈ દેવોં હ્રમાણિયં તણં પુવ્વસંગહૃદ દેવે પડમનામં એવં વયાસી-નો
સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! એયં ભૂયં વા ભવં વા ભવિસ્સં વા જળં દોવઈ
દેવી પંચ પંડવે મોત્તુગ અન્નેણં પુરિસેણં સદ્ધિં ઓરાલાઈં જાવ વિહરિ-
સ્સહ) વહાં જાકર ઉન્હોં ને ઉસ પોષધ શાલા કો રજોહરણ
સે સાફ કિયા યાવત્ અષ્ટમ ભક્ત કર કે પૂર્વ સંગતિ દેવ કા આવાહન
કિયા દેવોં કે આનેપર પૂર્વ સંગતિક દેવ સે હસ પ્રકાર કહા હે દેવાનુ-
પ્રિય ! જંબૂદ્વીપ નામ કે દ્વીપ મેં ભારત વર્ષ મેં હસ્તિનાપુર નગર મેં
પાંડવો કી માર્યા દ્રૌપદી દેવી હૈ । યહ યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીર હૈ । હસલિયે
હે દેવાનુપ્રિય ! મેં ઉસ દ્રૌપદી દેવી કો તુમસે યહાં લે આને કે લિયે
ચાહતા હૂં । પદ્મનાભ કી હસ વાત કો સુનકર પૂર્વભવ કે મિત્ર ઉસ
દેવ ને ઉસ સે તવ એસા કહા-હે દેવાનુપ્રિય ! એસી વાત દ્રૌપદી કે સાથ
ન પહિલે હુઈ હૈ, ન આગે હોગી-ઔર ન અબ વર્તમાન મેં હો સકતી હૈ,
જો દ્રૌપદી દેવી પાંચ પાંડવો કો છોડકર અન્ય કિસી દૂસરે પુરુષ કે
સાથ ઉદાર યાવત્ મનુષ્ય ભવ સ્વબંધી કામ સુખોં કો ભોગે (તહાવિ-

વયાસી નો સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! એયં ભૂયં વા ભવં વા ભવિસ્સં વા જળં દોવઈ
દેવો પંચ પંડવે મોત્તુગ અન્નેણં પુરિસેણં સદ્ધિં ઓરાલાઈં જાવ, વિહરિસ્સહ)

ત્યાં જઇને તેમણે તે પૌષધશાળાને રજોહરણથી સાફ કરી યાવત્ અષ્ટમ
ભક્ત કરીને પૂર્વ સંગતિ દેવનું આવાહન કર્યું. દેવ જ્યારે આવી ગયો ત્યારે
તેમણે પૂર્વસંગતિક દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જંબૂદ્વીપ
નામના દ્વીપમાં ભરત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદીદેવી
છે, તે યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તે દ્રૌપદી દેવીને
તમે અહીં લઈ આવો. એવી મારી ઈચ્છા છે. પદ્મનાભની આ વાતને સાંભળીને
પૂર્વભવના મિત્ર તે દેવે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! દ્રૌપદી
દેવીની સાથે આ જાનનું આચરણ ન પડેલાં થયું છે ન લવિષ્યમાં થશે અને
ન વર્તમાનમાં થવાની શક્યતા છે દ્રૌપદી દેવી પાંચે પાંડવો સિવાય બીજા
કોઈ પુરુષની સાથે ઉદાર યાવત્ મનુષ્યભવ સંબંધી કામસુખો ભોગવે આ
વાત તદ્દન અસંભવિત છે.

कृत्वा=उक्त्वा पद्मनामम् आपृच्छति आपृच्छ्य तथा उत्कृष्टया देवसम्बन्धिन्या गत्या यावत् लवणसमुद्रस्य मध्यमधेन=उपरिभागेन गगनमार्गेण, यत्रैव हस्तिनापुरं नगरं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय ।

तस्मिन् काले तस्मिन् समये हस्तिनापुरे नगरे युधिष्ठिरो राजा द्रौपद्या सार्धमुपरि आकाशतले=प्रासादादालिकोपरि सुखप्रसुप्तश्चाप्यासीत्, ततः खलु स पूर्वसंगतिको देवो यत्रैव युधिष्ठिरो राजा यत्रैव द्रौपदीदेवी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य द्रौपद्यै

य णं अहं तव पियद्वतयाए दोवईं देवीं इहं हव्वमाणेमि त्ति कट्टु पउमणां आपुच्छइ, आपुच्छित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव हत्थिणाउरे णयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) फिर भी मैं तुम्हारी प्रीति के निमित्त द्रौपदी देवी को यहाँ शीघ्र लेकर आता हूँ । ऐसा कहकर उसने जाने के लिये उन पद्मनाम से पूछा, पूछकर फिर वह उस उत्कृष्ट देवभवसंबन्धी गति से यावत् लवण समुद्र के बीच से होकर जहाँ हस्तिनापुर नगर था उस ओर चल दिया ! (तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिणाउरे जुहिट्टिले राया, दोवईए सद्धिं उप्पि आगासतलंसि सुहपसुत्ते याचि होत्था, तएणं से पुव्वसंगइए देवे जेणेव जुहिट्टिले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ) उस काल और उस समय मैं हस्तिनापुर नगरमें युधिष्ठिर राजाके साथ द्रौपदी आकाशतलमें=प्रासाद की अद्वालिका के ऊपर सोये हुए थे । वह पूर्व संगतिक देव जहाँ वे युधिष्ठिर राजा और जहाँ वह द्रौपदी देवी थी वहाँ आया—(उवागच्छित्ता

(तहात्रि य णं अहं तव पियद्वतयाए दोवईं देवीं इहं हव्वमाणेमि त्ति वट्टु पउमणां आपुच्छइ, आपुच्छित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव हत्थिणाउरे णयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए)

छतांये तमने शुश करवा भाटे हुं द्रौपदी देवीने शीघ्र ॥ ६४ ॥ आहुं छुं. आभ कहीने तेछे ज्वा भाटे पद्मनाम राजने पूछयुं. पूछीने ते पातानी उत्कृष्ट देवलव संबन्धी गतिथी यावत् लवण समुद्रनी वच्चे थधने ज्वां हस्तिनापुर नगर छत्तु ते तरङ्ग रवाना थयो.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिणाउरे जुहिट्टिले राया, देवईए सद्धिं उप्पि आगासतलंसि सुहपसुत्ते याचि होत्था तएणं से पुव्वसंगइए देवे जेणेव जुहिट्टिले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ)

ते काणे जने ते समये हस्तिनापुर नगरभां युधिष्ठिर राजा जने द्रौपदी देवी महेक्षनी अगाशी उपर सूता छता. ते पूर्व संगतिक देव ज्वां ते युधिष्ठिर राजा जने ज्वां ते द्रौपदी देवी छती त्यां आब्बो.

देव्यै 'आसोवणियं' अवस्वापनीं निद्रां 'दलयइ' ददाति सुखप्रसुप्तां द्रौपदीं गाढनिद्रयाऽऽक्रान्तां कृतवानित्यर्थः । दत्त्वा-गाढनिद्रावतीं कृत्वा द्रौपदीं देवीं गृहीत्वा तया उत्कृष्टया देवसम्बन्धिन्यागत्या यावत् यत्रैवामरकंका राजधानी यत्रैव पद्मनाभस्य भवनं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पद्मनाभस्य भवने 'असोगवणियाए' अशोकवनिनायाम् अशोकवाटिकायां द्रौपदीं देवीं स्थापयति, स्थापयित्वा 'आसोवणिं अवहरइ' अवस्वापनीं निद्रामपहरति, अपहृत्य

दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ, दलित्ता दोवई देविं गिण्हइ, गिण्हत्ता तीए उक्किट्ठाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव पडमणाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पडमणाभस्स भवणंसि असोगवणियाए दोवइ देवीं ठवेइ ठावित्ता ओसोवणिं अवहरइ, अवहरित्ता जेणेव पडमणाभे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता एवं वयासी-एस णं देवानुप्पिया । मए हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्वमाणीया, तव असोगवणियाए चिट्ठइ, अतोपुरं तुमं जाणिसि त्तिक्कइजामेव दिंसि पाउब्भूए तामेव दिंसि पडिगए) वहां आकर उसने द्रौपदी देवी को गाढ निद्रा में सुला दिया, सुलाकर फिर उसने उस द्रौपदी को वहां से उठाया-और उठाकर फिर वह उस उत्कृष्ट देवभवसंबन्धी गति से चलकर यावत् जहां अमरकंका नगरी और जहां पद्मनाभ राजा का भवन था वहां आया-। वहां आकर के उसने पद्मनाभ के भवन में अशोकवाटिका में द्रौपदी देवी को रखदिया । रखकर के फिर उसने उसे गाढ निद्रा से रहित कर

(उवागच्छित्ता दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ, दलित्ता दोवई देविं गिण्हइ, गिण्हित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव पडमणाभस्स भवणे-तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पडमणाभस्स भवणंसि असोगवणियाए दोवई देवीं ठवेइ ठावित्ता ओसोवणिं अवहरइ, अवहरित्ता जेणेव पडमणाभे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता एवं वयासी-एसणं देवानुप्पिया मए हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्वमाणीया, तव असोगवणियाए चिट्ठइ, अतोपुरं तुमं जाणिसि त्तिक्कइजामेव दिंसि पाउब्भूए तामेव दिंसि पडिगए)

त्यां आवीने तेखे द्रौपदीने गाढ निद्राभां सुवाडी दीधी, सुवाडीने तेखे ते द्रौपदीने त्यांथी उठावी अने उठावीने ते उत्कृष्ट देवत्व स'ण'धी गतिथी आदीने यावत् त्यां अमरकंका नगरी अने त्यां पद्मनाभ राजांनं कामवन छंतुं त्यां आये। त्यां आवीने तेखे पद्मनाभना लवनभां अशोक-वाटिकाभां द्रौपदी देवीने भूडी दीधी, भूडीने तेखे गाढ निद्रा द्वर करी दीधी, गाढ निद्रा द्वर

यत्रैव पद्मनाभस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य एवमवादीत्-एषा खलु हे देवानुप्रिय ! मया हस्तिनापुराद् द्रौपदी इह हव्यमान्विता तवाशोकवनि कार्या तिष्ठति, अतः परं त्वं जानासि' इति कृत्वा-उक्त्वा, यस्या एव दिशः प्रादुर्भूतस्तामेव दिशं प्रतिगतः ॥ सू० २५ ॥

मूलम्-तएणं सा दोवई देवी तओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी तं भवणं असोगवणियं च अपचचभिजाणमाणी एवं वयासी-नो खल्ल अम्हं एसे सए भवणे णो खल्ल एसा अम्हं सगा असोगवणिया, तं ण णज्जइ णं अहं केणइ देवेण वा दाणवेणं वा किं पुरिसेणवा महोरगेण वा गंधवेण वा अन्नस्स रण्णो असोगवणियं साहरियत्तिकट्ठु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं से पउमणाभे राया पहाए जाव सव्वालंकार विभूसिए अंतेउरपरियालं संपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता दोवई देवीं ओहय० जाव झियायमाणीं पासइ पासित्ता एवं वयासी-किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहय जाव झियाहि, एवं

दिया-गाढ निद्रा से रहित कर फिर वह वहाँ से जहाँ पद्मनाभ राजा थे वहाँ गया-वहाँ जाकर उसने उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय ! मैं हस्तिनापुर नगर से द्रौपदी को यहाँ ले आया हूँ। वह तुम्हारी अशोक वाटिका में ठहरी है, अतः अब तुम जानो। ऐसा कहकर वह देव जिस दिशा से प्रकट हुआ था-उसी दिशा की और वापिस चला गया। सू-२५

करीने ते ज्यां पद्मनाभ राजा हुता त्यां गथो. त्यां जघने तेणे तेभने आ प्रभाणे कहुं डे डे देवानुप्रिय ! हस्तिनापुर नगरथी द्रौपदी देवीने हुं अडी लथ आये छुं. ते तभारी अशोक-वाटिकायां छे, जेथी डवे तभे जाणे. आ प्रभाणे कहीने ते देव जे दिशा तरङ्गथी प्रकट थयो हुतो ते जे दिशा तरङ्ग थाछो जेतो रह्यो. ॥ सूत्र २५ ॥

खलु तुमं देवाणुप्पिया ! मम पुव्वसंगइएणं देवेणं जंबूदी-
वाओ २ भारहाओ वासाओ हत्थिणापुराओ नगराओ जुहिद्धि-
हस्स रणो भवणाओ साहरिया तं मा णं तुमं देवाणुप्पिया !
ओहयं जाव झियाहि, तुमं मए सद्धिं विपुलाइं भोगभोगाईं
जाव विहराहि, तएणं सा दोवई देवी पउमणाभं एवं वयासी
एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहे वासे बारवइए
णयरीए कणहे णासं वासुदेवे ममप्पियभाउए परिवसइ, तं णं
से छण्हं मासाणं मम कूवं नो हव्वमागच्छइ तएणं अहं देवा-
णुप्पिया ! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणाणिद्वेसेचिद्धि-
स्सामि, तएणं से पउमे दोवईए एयमट्ठं पडिसुणिता २ दोवईं
देविं कण्णंतेउरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छट्ठं छट्ठेणं अनि-
विखत्तेणं आयंबिलपरिग्गाहिएणं तवोकम्मणेणं अप्पाणं भावेमाणे
विहरइ ॥ सू० २६ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततः खलु सा द्रौपदी देवी ततो मुहूर्त्तान्तरे
प्रतिबुद्धा—जागरिता सती तद् भवनम् अशोकवनिकां च ‘अपञ्चभिजाणमाणी’
अप्रत्यभिजानन्ती भवनादिकमपरिचितं जानन्ती एवमवादीत—नो खलु अस्माक-

—तएणं सा दोवई देवी इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा दोवई देवी) वह द्रौपदी देवी (ताओ
मुहूर्त्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी) १ मुहूर्त्त के बाद जगी सो जग कर
उसने (तं भवणं असोगवणियं च अपञ्चभिजाणमाणी एवं वयासी)
उस भवन को एवं उस अशोकवाटिका को अपरिचित जानकर अपने
मन में ऐसा विचार किया—(नो खलु अम्हं एसे सएभवणे, णो खलु

तएणं सा दोवई देवी इत्यादि ॥

टीकाथ—(तएणं) त्यापछी (सा दोवई देवी) ते द्रौपदी देवी (ताओ मुहूर्त्तरस
पडिबुद्धा समाणी) ओक मुहूर्त्त पछी जागी अने जागीने तेणे (तं भवणं
असोगवाणियं च अपञ्चभिजाणमाणी एवं वयासी) ते लवन अने ते अशोक
वाटिकेने अपरिचित जाणीने पोटाना भनभां आ जातने विचार कर्था के—

मेतद् भवनं नो खलु एषाऽस्माकं 'सगा' स्वका=स्वकीया, अशोकवनिका, तद् न ज्ञायते खलु-अहं केनापि देवेन वा दानवेन वा किं पुरुषेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा गन्धर्वेण वा अन्यस्य राज्ञोऽशोकवनिकायां 'साहरिया' संज्ञता-आनीताऽस्मि' इति कृत्वा=इति विचार्य, अपहतमनःसंकल्पा=अनिष्टयोगेन भग्न-मनोरथा विषादप्रपणतेत्यर्थः यावद् ध्यायति=आर्तध्यानं करोति ।

ततः खलु पद्मनाभो राजा स्नातो यावत् सर्वालंकारविभूषितोऽन्तःपुरपरि-चारसंपरिवृतो यज्ञोवाशोकवनिका यज्ञैव द्रौपदी देवी, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य

एसो अम्हं सगा असोगवणिग्या, तं ण जज्झइ, णं अहं केणई देवेण वा दाणवेण वा किं पुरिसेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा गंधर्वेण वा अन्नस्स रण्णो असोगवणिग्यं साहरियत्ति कट्ठु ओहयमणसंकल्पा जाव झियायइ) यह मेरा निज का भवन नहीं है, यह मेरी निज की अशोक वाटिका नहीं है। तो पता नहीं पड़ता क्या मैं किसी दूसरे राजा की अशोकवाटिका में किसी देव, दानव, किंपुरुष, किन्नर महो-रग अथवा, गंधर्व के द्वारा हरण कर लाई गई हूँ। इस प्रकार के विचार से उस का मनः संकल्प अपहत हो गया-अनिष्ट के योग से उस का मनोरथ भग्न हो गया और वह खेदखिन्न हो गई यावत् आर्तध्यान करने लगी। (तएवं से पडमणाभे राया प्हाए जाव सव्वालंकारविभू-सिए अंतेउरपरियालं संपरिवुडे, जेणेव असोगवणिग्या जेणेव दोवई देवी, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता दोवई देवीं ओहय० जाव झिया-

(नो खलु अम्हं एसे सएमवणे णो खलु एसा अम्हं सगा असोगवणिग्या, तं ण जज्झइ णं अहं केणई देवेण वा दाणवेण वा किंपुरिसेण वा किन्नरेण वा महो-रगेण वा गंधर्वेण वा अन्नस्स रण्णो असोगवणिग्यं साहरियत्ति कट्ठु ओहयमण संकल्पा जाव झियायइ)

आ भाइं जवन नथी, आ भारी अशोक वाटिका नथी. क'ई अबर पडती नथी, शुं हुं णीज्ज केई सान्ति अशोक वाटिकाभां केई देव, दानव, किंपुरुष किन्नर, महोरग अथवा तो गंधर्व वडे अपहृत थयने लई जवाभां आवी छुं. आ जतना विचारोथी तेनुं भन उदास थयं गयुं, अनिष्टना योगथी तेनो मनोरथ जग्न थयं गयो अने ते जेह-भिन्न थयं गयं यावत् आर्तध्यान करवा लागी.

(तएवं से पडमणाभे राया प्हाए जाव सव्वालंकारविभूसिए अंतेउरपरियालं संपरिवुडे, जेणेव असोगवणिग्या जेणेव दोवई देवी, तेणेव उवागच्छइ, उवाग-

द्रौपदीं देवीमपहतमनःसंकल्पां यावद् ध्यायन्तीं=आर्तध्यानं कुर्वतीं पश्यति हृष्टा एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादीत्-हे देवानुमिये । किं खलु त्वं ' ओहय० जाव झियाहि ' अपहतमनः संकल्पा यावद् ध्यायसि=विप्रीदसि एवं खलु त्वं हे देवानुमिये । मम पूर्वसंगतिकेन देवेन जम्बूद्वीपाद् द्वीपाद् भारताद् वशीद् हस्तिनापुराद् नगराद् युधिष्ठिरस्य राज्ञो भवनात् संहृता=अपहृताऽसि, ततस्तस्माद् मा

यमाणी पासह, पासित्ता एवं बयासी, किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! मम पुण्वसंगइएणं देवेणं जंबूद्वीवाओ २ भारहाओ वासाओ हत्थिणापुराओ नयराओ जुहिठ्ठिल्लस्स रण्णो भवणाओ साहरिया, तं माणं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहय० जाव झियाहि तुमं मए सद्धिं विपुलाहं भोग-भोगाहं जाव विहराहि) इसके बाद वह पद्मनाभ राजा नही छोकर यावत् सर्वालंकारो से विभूषित हो अपने अंतःपुर परिवार से संपरि-
वृत होकर जहां वह अशोक वाटिका थी-और उसमें भी जहां वह द्रौपदी देवी बैठी थी-वहां आया-वहां आकर के उसने द्रौपदी देवी से अपहत मनः संकल्पवाली यावत् आर्तध्यान करती हुई देखकर इस प्रकार कहा-हे देवानुमिये ! तुम क्यों अपहत मनः संकल्प होकर यावत् आर्तध्यान कर रही हो-खेद खिन्न हो रही हो तुम यहां हे देवानुमिये ! मेरे पूर्व भव के मित्र देव के द्वारा जंबूद्वीप नाम के द्वीप से भारतवर्ष के हस्तिनापुर नगर से युधिष्ठिर राजा के भवन से हरण कर ले आई

च्छित्ता दोवई देवीं ओहय० जाव झियायमाणी पासह, पासित्ता एवं बयासी किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! ममपुण्वसंगइएणं देवेणं जंबूद्वीवाओ २ भारहाओ वासाओ हत्थिणापुराओ नयराओ जुहिठ्ठिल्लस्स रण्णो भवणाओ साहरिया, तं माणं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहय० जाव झियाहि तुमं मए सद्धिं विपुलाहं भोग-भोगाहं जाव विहराहि)

त्यारपणी ते पद्मनाभराज स्नान करीने यावत् सर्वालंकारोधी विभूषित यधने पोताना रणुवास-परिवारने साथे लधने न्यां अशोक वाटिका छती अने तेभां पणु न्यां ते द्रौपदी देवी छेही छती त्यां आये। त्यां आवीने तेछे द्रौपदी देवीने अपहतमनः संकल्पवाणी यावत् आर्तध्यान करती छेधने आ प्रभावे कहुं के छे देवानुमिये ! तसे शा भाटे अपहतमनः संकल्पा यधने यावत् आर्तध्यान करी रही छे ? जेह-जित्त यध रह्या छे ? छे देवानुमिये ! भारा पूर्वभवना मित्र देव वडे तसे जंबूद्वीप नामना द्वीपना, भारत वर्षना हस्तिनापुर नगरना युधिष्ठिर राजना लवनथी अपहत यधने अर्द्ध लावनाभं

खलु त्वं हे देवानुप्रिये ! अपहृतमनःसंकल्पा यावद् ध्याय, आर्तध्यानं मा कुरु त्वं मया सार्धं विपुलान् भोगभोगान् यावद् शुञ्जाना विहर=मदीयभासादे तिष्ठ' इति ।

ततः खलु सा द्रौपदी देवी पद्मनाभमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे द्वारवत्यां नगर्यां कृष्णो नाम बासुदेवो मम प्रियभातकः=ममप्रियस्य भर्तुर्भ्राता परिव्रसति, तद् यदि खलु स षण्णां मासानां मध्ये 'मम' मां 'कूर्वं' देशीशब्दोऽयम्, अन्वेषयितुं ब्रहीतुं वा नो शीघ्रमागच्छति-ततः खलु

गई हो । इमलिये हे देवानुप्रिये ! तुम आपहतमनःसंकल्प बनकर यावत् आर्तध्यान मत करो । तुम तो अब मेरे साथ विपुल कामभोगों को भोगती हुई मेरे प्रासाद में रहो । (तएणं सा दोवई देवी पउमणाभं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे वारवइए णयरीए कण्हे णामं बासुदेवे ममप्पियभाउए परिवसइ, तं जइणं से छण्हं मासाणं मम कूर्वं णो हव्व मागच्छइ, तएणं अहं देवाणुप्पिया ! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणणिहेसे चिड्ढिस्सामि तएणं से पउमे दोवईए एयमइं पडिमुणेह २ दोवईं देवीं कण्णंतेउरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छट्ठं छट्ठेणं अणिविस्सत्तेणं आर्यविलपरिग्गहिएणं तवोकम्मेणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ) इसके बाद उस द्रौपदी देवी ने पद्मनाभ से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! सुनो-जंबूद्वीप नाम के द्वीप में भारतवर्षमें द्वारवती नगरी में कृष्ण बासुदेव मेरे प्रिय पतिके भ्राता रहते हैं । वे यदि छह मासके भीतर मुझे अन्वेषण करनेके लिये या

आवी छे अथी छे देवानुप्रिये ! तमे अपहतमनः संकल्पा अधुने यावत् आर्तध्यान न करो तमे अनुप्यस्य संभंधी काम लोगे लोगतां भार भडेसमां रहे।

(तएणं सा दोवई देवी पउमणाभं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबू द्वीवे दीवे, भारहे वासे वारवइए णयरीए कण्णे णामं बासुदेवे मम प्रियभाउए परिवसइ, तं जइणं से छण्हं मासाणं मम कूर्वं णो हव्व मागच्छइ, तएणं अहं देवाणुप्पिया ! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणणिहेसे चिड्ढिस्सामि तएणं से पउमे दोवईए एयमइं पडिमुणिच्चा २ दोवईं देवीं कण्णंतेउरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छट्ठं छट्ठेणं अणिविस्सत्तेणं आर्यविलपरिग्गहिएणं तवोकम्मेणं अप्पाणं भावे माणे विहरइ)

त्यारपछी द्रौपदी देवीके पद्मनाभने आ प्रभाछे कहुं छे देवानुप्रिय ! सांभणो, जंबूद्वीप नामना द्वीपमां भारत वर्षमां द्वारवती नगरीमां कृष्ण-बासुदेव भारा प्रिय पतिना साथ रहे छे. तेओ छ भहूनीनी अंतर भारी तपास

અહં હે દેવાનુપ્રિય ! યત્-ત્વં વદસિ=વદિષ્યસિ ' તસ્સ ' તત્ર ' આણાઓવાયવ્ય-
 ણણિદેસે ' આજ્ઞાવપાતવચનનિર્દેશે સ્થાસ્યામિ, તવાજ્ઞાકારિણી વશવર્તિની મવિ-
 ષ્યામીત્યર્થઃ, આજ્ઞા-અવશ્ય વિધેયતયા આદેશઃ, ઉપપાતવચનં સેવાવચનં, નિર્દેશઃ-
 કાર્યાણિ પ્રતિ પ્રશ્નેક્રુતે યન્નિપતાર્યમુત્તરમ્, એવાં સમાહારદ્વન્દ્વઃ તત્ર, તતઃ સ્વલુ
 સ પદ્મનાભો રાજા દ્રૌપદ્યા એતમર્થ પ્રતિશ્રુત્ય=સ્વીકૃત્ય દ્રૌપદીં દેવીં ' કણંતેઝરે'
 કન્યાન્તઃ પુરે સ્થાપયતિ, તતઃ સ્વલુ સા દ્રૌપદીદેવી ' છટ્ઠં છટ્ઠેણં ' ષષ્ઠપદ્થેન
 ષષ્ઠમક્તાનન્તરં પુનઃ ષષ્ઠમક્તેન, ' અનિલ્લિલ્લેષેણ ' અનિલ્લિલ્લેષેણ=વિરામરહિતેન
 અન્તરરહિતેત્યર્થઃ, ' આયંબિલપરિગ્ગદ્દિષણં ' આયંબિલપરિગ્ગદ્દિષણેન તપઃ કર્મણા
 આત્માનં ભાવયન્તી વિહરતિ ॥ સૂ. ૨૬ ॥

મૂલમ્—તણાં સે જુહાદિલ્લે રાયાતઓ સુહુતંતરસસ પડિબુલ્લે
 સમાણે દોવડં દેવિંપાસે અપાસમાણો સયણિજ્ઞાઓ ડટ્ટેહ ડટ્ટિત્તા
 દોવડંદેવિં સઘવઓ સમંતા મગ્ગગવેસણં કરેહ કરિત્તા
 દોવડંદેવિં કથંહ સુહં વા સુહં વા પવર્તિ વા અલમમાણે
 જોણેવ પંડુરાયા તેણેવ ડવાગચ્છહ ડવાગચ્છિત્તા પંડુરાયં એવં વયાસી
 એવં—સ્વલુ તાઓ ! મમં આગાસતલગંસિ સુહપસુત્તસસ પાસાઓ

છેને કે લિયે યહાં જલ્દી સે નહીં આયેગે તો ડસકે બાદ હે દેવાનુપ્રિય !
 જૈસા તુમ કહોગે વૈસા મૈં કહુંગી—તુમ્હારી આજ્ઞા કારિણી વશવર્તિની
 થન જાહુંગી। એસા અર્થ “ આણાઓવાયવ્યણણિદેસે ” હન પદો કા
 નિકલતા હૈ। હસકે બાદ પદ્મનાભ રાજા ને દ્રૌપદી કે હસ કથન કો
 સ્વીકાર કરકે ડસે કન્યા કે અન્તઃ પુર મેં રલ્લદિયા। વહાં વહ દ્રૌપદી
 દેવી આયંબિલ પરિગ્ગદ્દિત છટ્ઠ છટ્ઠ કી અન્તર રહિત તપસ્યા સે અપને
 આપ કો ભાવિત કરતી હુઈ રહને લગી। સૂ. ૨૬

કરતાં કરતાં અહીં નહિ આવી શકે તો ત્યારપછી હે દેવાનુપ્રિય ! તમે જેમ
 કહેશે। તેમ કરીશ, હું તમારી આજ્ઞાકારિણી વશવર્તિની બની બઢશ. “ અણા
 ઓવાયવ્યણણિદેસે ” આ પદોથી આ ભતનેા અર્થ નીકળે છે. ત્યારપછી
 પદ્મનાભ રાજાએ દ્રૌપદીના તે કથનને સ્વીકારી લીધું અને તેને કન્યાના અન્તઃ
 પુરમાં મૂકી દીધી. ત્યાં તે દ્રૌપદી દેવી આયંબિલ પરિગ્ગદ્દિત છટ્ઠ છટ્ઠની અન્તર
 રહિત તપસ્યાથી પોતાની ભતનેા ભાવિત કરતી રહેવા લાગી. ॥ સૂ. ૨૬ ॥

दोवइ देवी ण णज्जइ केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण
 वा किं पुरिसेण वा महोरगेण वा गंधर्वेण वा हिया वा णीया वा
 अवक्खित्ता वा ?, इच्छामि णं ताओ ! दोवइए देवीए सब्बओ
 समंता मग्गणगवेसणं कयं, तएणं से पंडुराया कोडुंबियपुरिसे
 सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया !
 हत्थिणाउरे नयरे सिंघाडगतियचउक्कच्चरमहापहपहेसु महया२
 सद्देणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया !
 जुहिट्ठिल्लस्सरणो आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवइ
 देवी ण णज्जइ केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किं-
 पुरिसेण वा महोरगेण वा गंधर्वेण वा हिया वा नीया वा
 अवक्खित्ता वा, तं जो णं देवाणुप्पिया ! दोवइए देवीए सुइं
 वा जाव पवित्तिं वा परिकहेइ तस्स णं पंडुराया विउलं अत्थ-
 संपयाणं दाणं दलयइ त्तिकडु घोसणं घोसावेहर एयमाणत्तिं
 पच्चाप्पिणह, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जाव पच्चप्पिणांति,
 तएणं से पंडुराया दोवइए देवीए कत्थइ सुइं वा जाव अलभ-
 माणे कोत्तीं देवीं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं
 तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइं णयरिं कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्ठं
 णिवेदेहि कण्ह णं परं वासुदेवे दोवइए मग्गणगवेसणं करेज्जा
 अन्नहा न नज्जइ दोवइए देवीए सुतीं वा खुतीं वा पवत्तीं वा
 उवलभेज्जा, तएणं सा कोत्तीं देवीं पंडुरण्णा एवं वुत्ता समाणी
 जाव पडिसुणेइ पडिसुणित्ता ण्हाया कयवलिक्कम्मा हत्थिखंध-

वरगया हत्थिणाउरं मज्झंमज्झेणं णिग्गच्छइ णिग्गच्छित्ता कुरु-
जणवये मज्झंमज्झेणं जेणेव सुरट्टजणवए जेणेव बारवई णयरी
जेणेव अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिखंधाओ
पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं
वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! जेणेव बारवई णयरी
तेणेव अणुपविसह, अणुपविसित्ता कण्हं वासुदेवं करयल० एवं
वयह-एवं खल्ल सामी ! तुब्भं पिउच्छा कौंती देवी हत्थिणा-
उराओ नयराओ इह हव्वमागया तुब्भं दंसणं कंखइ, तएणं
ते 'कोडुंबियपुरिसा जाव कहेंति, तएणं कण्हे वासुदेवे कोडुंबि-
यपुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हत्थिखंधवरगए हयगय
बारवईए य मज्झंमज्झेणं जेणेव कौंती देवी तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ता हत्थिखंधाओ पच्चोरुह पच्चोरुहित्ता कौंतीए देवीए
पायग्गहणं करेइ करित्ता कौंतीए देवीए सद्धिं हत्थिखंधं दुरुहइ
दुरुहित्ता वारावइए णयरीए मज्झंमज्झेणं जेणेव सए गिहे तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता सयं गिहं अणुपविसइ । तएणं से
कण्हे वासुदेवे कौंती देविं णहायं कयबालिकम्मं जिमियभुत्तत्त-
रागयं जाव सुहासणवरगयं एवं वयासी संदिंसउ णं पिउच्छा !
किमागमणपओयणं ?, तएणं सा कौंती देवी कण्हं वासुदेवं
एवं वयासी-एवं खल्ल पुत्ता ! हत्थिणाउरे णयरे-जुहिड्डिस्स
आगासतले सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ केणइ
अवहिया जाव अवक्खित्ता वा, तं इच्छामि णं पुत्ता ! दोवईए

દેવીએ મગ્ગગણવેસણ કરીત્તે, તણેં સે કળે વાસુદેવે કોતી પિડચ્છિ એવં વયાસી-જં ગવરં પિડચ્છા ! દોવડે દેવીએ કથડ સુઈં વા જાવ લભામિ તો ગં અહં પાયાલાઓ વા ભવણાઓ અદ્ધભરહાઓ વા સમંતઓ દોવડેં સાહર્તિં ઉવળેમિત્તિકદુ કોતીં પિડતિં સક્કારેડ સંમાળેડ જાવ પડિવિસજ્જેડ, તણેં સા કોતી દેવી કળેળેં વાસુદેવેં પડિવિસજ્જિયા સમાળી જામેવ દિસિં પાડં તામેવ દિસિં પડિગયા ॥ સૂ. ૨૫ ॥

ટીકા—‘તણેં સે’ ઇત્યાદિ । તતઃ સ્વલ્પ સ યુધિષ્ઠિરો રાજા તતો મુહૂર્ત-નત્રે પ્રતિબુદ્ધઃ સન્ દ્રૌપદીં દેવીં પાર્શ્વે ‘અપાસમાળો’ અપશ્યન્=અનવલોકયન્ શયનીયાદુષ્પિષ્ઠતિ, ઉત્થાય દ્રૌપદ્યા દેવ્યાઃ સર્વતઃ સમન્તાદ્ માર્ગગણવેષણં કરોતિ, કૃત્વા દ્રોપદ્યા દેવ્યા ‘કથડ’ કુત્રાપિ ‘સુઈં’ શ્રુતિ સામાન્યવૃત્તાન્તં વા, ‘સુઈં’ શ્રુતિં છિક્કાદિ શબ્દં વા ‘પવર્તિ’ મથુર્તિં વા વિશેષવૃત્તાન્તં અલભમાનો

તણેં સે જુહિટ્ઠિલે રાયા ઇત્યાદિ ॥

ટીકા—(તણેં) ઇસકે વાદ (સે જુહિટ્ઠિલે રાયા) વે યુધિષ્ઠિર રાજા (તઓ મુહુર્તંતરસ્સ) એક મુહુર્તંતર કે વાદ (પડિવુદ્ધે સમાળે) જગે-ઔર જગકર ડન્હોને (દોવડેં દેવીં) દ્રૌપદી દેવી કો (પાસે અપાસમાળો સયણિ-જ્જાઓ ઉદ્દેડ, ઉદ્ઘિત્તા દોવડેં સવ્વઓ સમંતા મગ્ગગણવેસણ કરેડ) અપને પાસ જવ નહીં દેલા તો વે અપની શય્યા સે ઉઠે ઔર ઉઠકર દ્રૌપદી દેવીકી સબઓરસે ડન્હોને માર્ગના ગવેષણાકી (કરિત્તા દોવડેં દેવીએ કથડ સુઈં વા સુઈં વા પવર્તિ વા અલભમાળે જેળેવ પંડુરાયા

‘તણેં સે જુહિટ્ઠિલે રાયા’ ઇત્યાદિ ॥

ટીકા—(તણેં) ત્યારપછી (સે જુહિટ્ઠિલે રાયા) તે યુધિષ્ઠિર શલ (તઓ મુહુર્તંતરસ્સ) એક મુહુર્ત બાદ (પડિવુદ્ધે સમાળે) બગ્યા. અને બાગીને તેમણે (દોવડેં દેવીં) દ્રૌપદી દેવીને,

(પાસે અપાસમાળો સયણિજ્જાઓ ઉદ્દેડ, ઉદ્ઘિત્તા દોવડેં સવ્વઓ સમંતા મગ્ગગણવેસણ કરેડ)

બ્યારે પોતાની પાસે બેઠ નહિ ત્યારે પોતાની શય્યા ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થઈને દ્રૌપદી દેવીની ઓરેર માર્ગના ગવેષણા કરી.

(કરિત્તા દોવડેં દેવીએ કથડ સુઈં વા સુઈં વા પવર્તિ વા અલભમાળે

યજૈવ પાણુ રાજા તજૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગંત્ય પાણ્ડુ રાજાનમેવમવાદીત—હે તાત !
 एवं खलु ममाकाशतले प्रासादाट्टालिकोपरि ' सुहृपसुत्तस्स ' सुखप्रसुप्तस्य पार्श्वाद्
 द्रौपदी देवी ' ण णज्जइ ' न ज्ञायते केनापि देवेन वा दानवेन वा किन्नरेण वा
 किंपुरुषेण वा गन्धर्वेण वा हता वा नीता=अन्यत्र प्रापिता वा अवक्षिप्ता वा= ?
 कूपगर्तादौ कुचित् पातिता वा इत्यर्थः, तत्-तस्माद् इच्छामि खलु हे तातः !
 द्रौपद्या देव्याः सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं कर्तुम् ।

તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા પંડુરાયં एवं वयासी एवं खलु ताओ
 ममं आगासतलगंसि सुहृपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ,
 केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा
 गंधर्वेण वा हिया वा णीया वा अवक्खित्ता वा) मार्गणा गवेषणा
 करके जब उसने द्रौपदी देवी की कहीं भी शोध, सामान्य खबर को
 उस के चिह्नस्वरूप छिक्का आदि के शब्द को, अथवा प्रवृत्ति-विशेष
 वृत्तान्त को नहीं पाया तब वे जहाँ पांडुराजा थे वहाँ गये-वहाँ जाकर
 के उन्होंने पांडुराजा से इस प्रकार कहा-हे तात ! जब मैं प्रासाद की
 अट्टालिकाके ऊपर सुखसे सो रहा था-तब मेरे पाससे न मालूम द्रौपदी
 देवी को किसी देवने, दानवने, किन्नरने, किंपुरुषने, महोरगने, गंधर्वने
 हरण कर कहां रख दिया है।-या उसे किसी कुंप में या खड्डे में डाल
 दिया है (इच्छामि णं ताओ दोवईए देवीए सव्वओ समंता मगगण
 गवेषणं कयं) इस लिए हे तात ! मैं द्रौपदी देवी की सब तरफ से

જેણેવ પંડુરાયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા પંડુરાયં एवं वयासी एवं खलु
 ताओ ममं आगासतलगंसि सुहृपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ, केणइ
 देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गंधर्वेण वा
 हिया वा णीया वा अवक्खित्ता वा)

માર્ગણા ગવેષણા કર્યા બાદ પણ ન્યારે તેમણે દ્રૌપદી દેવીની કોઈપણ
 રીતે, સામાન્ય બળર અને ચિહ્ન સ્વરૂપ છીક વગેરે શબ્દને અથવા તે
 પ્રવૃત્તિ-વિશેષ વૃત્તાંત-ની પણ બાણ થઈ નહિ ત્યારે તેઓ ન્યાં પાંડુરાજ
 હતા ત્યાં ગયા, ત્યાં જઈને તેમણે પાંડુરાજને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત !
 ન્યારે હું મહેલની આગાશીમાં સૂઈ રહ્યો હતો ત્યારે મારી પાસે ન બેઠે
 કોણે દ્રૌપદી દેવીનું કોઈ દેવ, દાનવ કે કિન્નર કે કિંપુરુષ કે મહોરગ કે
 ગંધર્વ હરણ કર્યું છે. અથવા તે દ્રૌપદી દેવીને કોઈથે કૂવામાં કે ખાડામાં
 નાખી દીધી છે. (इच्छामि णं ताओ दोवईए देवीए सव्वओ समंता मगगण-

ततः खलु स पाण्डुराजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवा-
दीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः । हस्तिनापुरे नगरे शृङ्गाटकत्रिकचतुष्क-
चत्वरमहापथपथेषु महता महता शब्देनोद्घोषयन्तः एवं वदत-एवं खलु हे देवानु-
प्रियाः । युधिष्ठिरस्य राज्ञ आकाशतलके सुखप्रसुप्तस्य पार्श्वे द्रौपदी देवी न
ज्ञायते केनापि देवेन वा दानवेन वा किं पुरुषेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा

और सब प्रकार से मार्गणा और गवेषणा करना चाहता हूँ । (तए नं
से पंडुराया कोहुंविद्यपुरिसे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी गच्छहाणं
तुम्हे देवाणुप्पिया ! हत्थिगाउरे नयरे, सिंघाडगतीय चउक्कचच्चर महा
पहपहेसु महया २ सदेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खलु देवा-
णुप्पिया । जुहिट्टिल्लस्स रण्णो आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ
दोवई देवी ण णज्झह, केणह, देवेण वा दानवेण वा किन्नरेण वा किंपुरि-
सेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा नीया वा अवक्खित्ता वा)
इस बात को सुनकर के उन पांडुराजा ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया
और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो ! तुम लोग हस्तिनापुर
नगर में जाओ-और वहाँ के शृंगटाक, त्रिक चतुष्क, चत्वर, महापथ
इन समस्त मार्गों में बड़े जोर २ से ऐसी घोषणा बार २ करो कि हे
देवाणुप्रियो ! सुनो प्रासादकी अट्टालिका पर सुखपूर्वक सोये हुए युधिष्ठिर
राजा के पास से न मालूम किसी देवने, या दानवने, किसी, किन्नरने,

गवेषणं कयं) अट्टाला भाटे डे तात । हुं आभेर भधी रीने द्रौपदी देवीनी
भाग्येष्वा अने गवेषणा करवा धम्भुं छुं ।

(तए नं से पंडुराया कोहुंविद्यपुरिसे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी गच्छह नं
तुम्हे देवाणुप्पिया ! हत्थिगाउरे नयरे, सिंघाडगतीयचउक्कचच्चरमहापह-
पहेसु महया २ सदेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ।
जुहिट्टिल्लस्स रण्णो आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण
णज्झह, केणह देवेण वा दानवेण वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा
गंधव्वेण वा हिया वा नीया वा अवक्खित्ता वा)

आ बातने सांखणीने पांडु राजाके कौटुम्बिक पुरुषोंने जोलाव्या अने
जोलावीने तेभने आ प्रभाण्णे कळुं के डे देवानुप्रियो ! तभे वोडो हस्तिनापुर
नगरभां ज्ञाओ अने त्यांना शृंगटाक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, महापथ आ भधा
भाग्येष्वा भाटा साडे आ जातनी घोषणा करो के डे देवानुप्रियो ! सांखणो,
भडेवनी अगाशी ऊपर सुणेथी सूता युधिष्ठिर राजांनी पांसेथी न ज्ञाणे कोड
हेवे के दानवे अथवा तो कोड किन्नरे के डिंपुरुषे अथवा कोड भंडारणे के

ગન્ધર્વેણ વા હતા વા નીતા વા અવસિપ્તા વા, તત્-તસ્માદ્ યઃ સ્વલુ છે દેવાનુ-
પ્રિયાઃ ! દ્રૌપદા દેવ્યાઃ શ્રુતિ વા સ્મૃતિ વા પ્રવૃત્તિ વા પરિકથયતિ, તસ્ય સ્વલુ
પાણ્દુ રાજા ચિપુલમર્થસંપ્રદાનં દાનં દદાતિ-इति કૃત્વા-इत्यુક્ત્વા ઘોષણાં ઘોષ-
યત, ઘોષયિત્વા ઇતામન્નપ્તિકાં પ્રત્યર્પયત । તતઃ સ્વલુ તે કૌદુન્ધિકપુરુષાસ્ત-
થૈવ ઘોષણાં કૃત્વા યાવદાન્નાં પ્રત્યર્પયન્તિ-हे स्वामिन् । ભવદાન્નયા ઘોષણા
કૃતાઽસ્માભિરિતિ નિવેદયન્તિ ।

ચા કિસી કિંપુરુષ ને ચા કિસી મહોરગ ને ચા કિસી ગંધર્વ ને દ્રૌપદી
દેવી કો હરણ કર લિયા-है-या हरणकर उसे कहीं रख दिया है अथवा
કિસી કુઈ મેં ચા સ્વલુ મેં ઢાલ દિયા હૈ (તં જો ણં દેવાણુપ્પિયા । દોવ-
ઈં દેવીં સુઈં વા જાવ પવર્તિ વા પરિકહેઈ, તસ્સ ણં પંડુરાયા વિહલં
અત્થસંપયાણં દાણં દલયઈ, ત્તિ કદ્દુ ઘોસણં ઘોસાવેઈ ૨ ઇયમાણત્તિયં
પચ્ચપ્પિણહ, તણં તે કોહુંચિય પુરિસા જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ-तएणं से
पंडुराया दोवईए देवीए कथइ सुईं वा जाव अलभमाणे कौंतीं देवीं
सहावेइ) તો હે દેવાનુપ્રિયો ! જો કોઈ મી મનુષ્ય દ્રૌપદી દેવી કી શોધ
કરેગા યાવત્ત ઉસકે વિશેષવૃત્તાન્ત કો લાકર દેગા-हम से आकर
કહેગા, ઉસકો પાંડુરાજા વહુત અધિક માત્રા મેં અર્થ સંપ્રદાન-दान-
દેગા । ઇસ પ્રકાર કી તુમ ઘોસણા કરો, ઔર ઘોષણા કર કે ફિર
હમેં ઇસકી પીછે સ્વર દો । ઇસ પ્રકાર રાજા કી આજ્ઞા પાકર ઉન
કૌદુન્ધિક પુરુષોં ને ઇસી પ્રકારકી ઘોષણા કરકે ઇસ કી સ્વર રાજાકે

गंधर्वे द्रौपदी देवीनु अपहरणु कथुं छे के हरणु करीने तेने कथां भूझी दीधी
छे के केछे कृपाभां अधवा तो आशाभां नाभी दीधी छे.

(તં જો ણં દેવાણુપ્પિયા । દોવઈં દેવીં સુઈં વા જાવ પવર્તિ વા પરિકહેઈ,
તસ્સર્ણ પંડુરાયા વિહલં અત્થસંપયાણં દાણં દલયઈ, ત્તિ કદ્દુ ઘોસણં ઘોસાવેઈ ૨
ઇયમાણત્તિયં પચ્ચપ્પિણહ, તણં તે કૌહુંચિયપુરિસા જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ-तएणं से
पंडुराया दोवईए देवीए कथइ सुईं वा जाव अलभमाणे कौंतीं देवीं सहावेइ)

तो हे देवानुप्रियो ! के केछे पणु साधुस द्रौपदी देवीनी शोध करे यावत्
तेना विषे सविशेष सभाचार लक्षणीने अभने भणर आपसे, अभने कहेथे,
तेने पांडु राजा भूष ७ द्रव्य-धन आपसे, आ रीते तसे धायलुा करै अपने
धायलुा थई ७वांनी अभने भणर पणु आपो. आ रीते राजांनी आज्ञा
सांक्षणीने ते कौटुम्बिक पुरुषोब्धे आ प्रभाञ्छे ७ धायलुा करीने तेनी भणर
राजाने आपी. त्यारपछी ल्यादै पांडु राजाञ्छे द्रौपदी देवीनी केछपणु स्थाने

તતઃ સ્વલ્પ સ પાણ્ડુ રાજા દ્રૌપદ્યા દેવ્યાઃ કુત્તાપિ શ્રુતિં વા યાવત્ પ્રવૃત્તિમ્
અભ્યમાનઃ કુન્તીં દેવીં શબ્દયતિ શબ્દયિત્વા એવમવાદીત્-ગચ્છ સ્વલ્પ ત્વં હે
દેવાનુપ્રિયે ! દ્વાસ્વર્તીં નગરીં કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય એતમર્થં નિવેદય-સુખપ્રસુપ્તા
દ્રૌપદી કેનાપિ હતા નીતા કૃપાદૌ પ્રશિક્ષા વેતિ ન જ્ઞાયતે इत्येतद्रूपं वृत्तान्तं कथय,
કૃષ્ણઃ સ્વલ્પ પરં વાસુદેવો દ્રૌપદ્યા માર્ગણગવેષણં કુર્યાત્ અન્યથા ન જ્ઞાયતે દ્રૌપદ્યા
દેવ્યાઃ શ્રુતિં વા પ્રવૃત્તિં વા ક્ષુત્તિં વા ઉપલભેત ।

પાસ ભેજદી ! ઇસકે વાદ જબ પાંડુરાજા ને દ્રૌપદી દેવી કી કહીં પર
ભી શ્રુતી યાવત્ પ્રવૃત્તિ નહીં ગઈ તબ ઉન્હોં ને કુંતિ દેવી કો બુલાયા-
(સદ્ધાચિં ૯૦ વચાસી) ઓર બુલાવર ઉન સે એસા કહાં-(ગચ્છહણં તુમં
દેવાણુપિયા ! વારવઈં નયરિં ક્ષ્ણસ્સ વાસુદેવસ્સ એયમઠ્ઠં ણિવેદેહિ,
ક્ષ્ણેણં પરં વાસુદેવે દોવઈં મગ્ગણગવેસણં કરેજ્જા-અબ્બહા ન નજ્જઈં,
દોવઈં દેવીં સુતીં વા સુતીં વા પવત્તીં વા ઉવલભેજ્જા) હે દેવાનુપ્રિ-
યો ! તુમ દ્વારાવતી નગરી મેં કૃષ્ણ વાયુદેવ કે પાસ જાઓ-ઓર ઉનસે
ઇસ અર્થકા નિવેદન કરો કિ સુખ પ્રસુપ્ત દ્રૌપદી કો કિસી ને હરલિયા
હૈ । હરણ કર ઉસે કહીં પહુચા દિયા હૈ યા કિસી કુર્ણ મેં યા સ્વહ્રુદે મેં
ઢાલ દિયા હૈ । પતા નહીં પઢતા હૈ । વે કૃષ્ણ વાસુદેવ અવશ્ય ૨ હી
દ્રૌપદી કો માર્ગણા ગવેષણા કરેંગે । નહીં તો દ્રૌપદી દેવી કી શ્રુતિ, ક્ષુતિ
અથવા પ્રવૃત્તિ હમેં પ્રાપ્ત હો જાવેગી-યહ નહીં કહા જા સકતા હૈ ।

શ્રુતિ યાવત્ પ્રવૃત્તિ મેળવી નહિ ત્યારે તેમણે કુંતી દેવીને ઓલાવી. (સદ્ધા
ચિં ૯૦ વચાસી) અને ઓલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(ગચ્છહ્ર્ણં તુમં દેવાણુપિયા ! વારવઈં નયરિં ક્ષ્ણસ્સ વાસુદેવસ્સ એયમઠ્ઠં
ણિવેદેહિ, ક્ષ્ણેણં પરં વાસુદેવે દોવઈં મગ્ગણગવેસણં કરેજ્જા અબ્બહા ન નજ્જઈં,
દોવઈં દેવીં સુતીં વા સુતીં વા પવત્તીં વા ઉવલભેજ્જા)

હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં કૃષ્ણવાસુદેવની પાસે જાઓ
અને તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરો કે સુખથી સુતેલી દ્રૌપદીનું કોઈએ
હરણ કરી લીધું છે. હરણ કરીને તેને ક્યાંક મૂકી દીધી છે અથવા તો કોઈ
ધૂવામાં કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. ન જાણે શું થઈ ગયું છે ? કૃષ્ણવાસુદેવ
મને ખાતી છે કે ચોક્કસ દ્રૌપદી દેવીની માર્ગણા ગવેષણા કરશે નહિતર દ્રૌપદી
દેવીની શ્રુતિ, ક્ષુતિ અથવા પ્રવૃત્તિની જાણ અમને થશે એવી શક્યતા જણાતી નથી.

તતઃ खलु सा कुन्ती देवी पाण्डुना राज्ञा एवमुक्ता सती यावत् प्रतिश्रुणोति= पाण्डુनृपस्याज्ञां स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य-स्વીકૃત્ય સ્નાતા કૃતવલિકર્મા હસ્તિસ્કન્ધ-વરગતા હસ્તિનાપુરસ્ય મધ્યમધ્યેન નિર્ગच्छति, નિર્ગત્ય કુરુજનપદસ્ય=કુરુનામ-કસ્ય દેશસ્ય મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ સૌરાષ્ટ્રજનપદઃ, યત્રૈવ દ્વારાવતી નગરી, યત્રૈવાગ્રો-ધ્યાનં=યત્રાન્યસ્થાનાદાગતાનાં સ્થિત્યર્થમાવાસો વિધતે તાદૃશં વહિઃ પ્રદેશવર્ત્યુપવ-નમ્, તત્રૈવોપાગच्छति, ડાગત્ય હસ્તિસ્કન્ધાત્ પ્રત્યવરોદતિ=પ્રત્યવતરતિ, પ્રત્ય-વરુહ કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીદ્-ગच्छत खलु युयं हे

(તપ્તે સા કૌંતી દેવી પંડુરણ્ણા એવં વુક્તા સમાળી જાવ પહિસુનેહ, પહિસુણિત્તા, પહાયા કયવલિકર્મ્મા હસ્તિલ્લંધવરગયા હસ્તિણાઠરં મજ્જં મજ્જેણં ણિગच्छइ णिगच्छित्ता कुरुजणवयं मज्झं मज्जेणं जेणेव सुरद्व जणवइ जेणेव बारवई णयरी जेणेव अगुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छित्ता हस्तिखंधाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहिता कोटुंविणपुरिसे सदा-वेइ, सदावित्ता एवं वयासी) इस के बाद पांडुराजा द्वारा इस प्रकार कही गई कुंती देवी ने पांडुराजा की आज्ञा को स्वीकार कर लिया-और स्वीकार कर के उसने स्नान-क्रिया-काक आदि पक्षियों के लिये अन्नदेने रूप बलि कर्म किया। बाद में वह हाथी के ऊपर बैठकर हस्तिनापुर नगर के बीच से होकर निकली-निकलकर वह कुरुदेश के बीच से होती हुई जहाँ सौराष्ट्र जनपद था और उसमें भी जहाँ द्वारावती नगरी थी-वहाँ पर भी जहाँ वह अग्रउद्यान था कि जिसमें बाहरसे आये हुए पथिक विश्राम के लिये ठहर जाते थे-वहाँ गई। वहाँ जाकर

(તપ્તે સા કૌંતી દેવી પંડુરણ્ણા એવં વુક્તા સમાળી જાવ પહિસુનેહ, પહિસુણિત્તા, પહાયા કયવલિકર્મ્મા હસ્તિલ્લંધવરગયા હસ્તિણાઠરં મજ્જં મજ્જેણં ણિગच्छइ णिगच्छित्ता कुरुजणवयं मज्झं मज्जेणं जेणेव सुरद्वजणवइ जेणेव बारवई णयरी जेणेव अगुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता हस्तिखंधाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहिता कोटुंविणपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी) ત્યારપછી પાંડુરાજા વડે આ પ્રમાણે આજ્ઞાપિત થયેલી કુંતી દેવીએ પાંડુરાજાની આજ્ઞાને સ્વીકારી લીધી અને સ્વીકારીને તેણે સ્નાન કર્યું. કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્નલાગ અર્પાને બલિકર્મ કર્યું ત્યારપછી તે હાથી ઉપર સવાર થઇને હસ્તિનાપુર નગરની વચ્ચે થઇને નીકળી. નીકળીને તે કુરુદેશની વચ્ચે થઇને જ્યાં સૌરાષ્ટ્ર જનપદ હતું અને તેમાં પણ જ્યાં અગ્ર ઉદ્યાન હતું-તે જ્યાં બહારથી આવનારા પથિકો વિશ્રામ માટે રોકાતા હતા-તેમાં

देवानुप्रियाः । यज्ञैव द्वारवती नगरी तत्रैवानुप्रविशत, अनुप्रविश्य कृष्णं वासुदेवं करतलपरिगृहीतदशनखं शिर आवर्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवं वदत एवं खलु हे स्वामिन् ! युष्माकं पितृष्वसा कुन्ती देवी हस्तिनापुराद् नगराद् इह हव्यमागता युष्माकं दर्शनं काङ्क्षति । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषा यावत् कथयन्ति=कृष्ण-वासुदेवस्य समीपे कुन्तीकथितं वचनं निवेदयन्तीत्यर्थः । ततः खलु कृष्णो वासु-
वह हाथी से नीचे उतरी और उतर कर के उसने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया- बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा-(गच्छह णं तुवमे देवानु-
प्रिया । जेणेव बारवईणगरी, तेणेव अणुपविसह, अणुपविसिस्ता कण्हं वासुदेवं करयल० एवं वयह, एवं खलु सामी ! तुवमे पिउच्छा कौंती देवी हत्थिणाउराओ नगराओ इह हव्वमागया, -तुवमे दंसणं कंखह, तएणं ते कोहुंविउ पुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हत्थिखंधवरगए हयगयवारवईए य मज्झं मज्झेण जेणेव कौंती देवी-तेणेव उवागच्छह) हे देवानुप्रियों ! तुम द्वारावती नगरी में जाओ-वहां जाकर कृष्ण वासुदेव को दोनों हाथोंकी अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रख-
कर शिर झुकाते हुए नमस्कार करना-वादमें उनसे ऐसा कहना-कि हे स्वामिन् ! आपकी पितृष्वसा-भुआ-कुन्ती देवी हस्तिनापुर नगर से यहां अभी -आई है-वे आपके दर्शन करना चाहती हैं । उन कौटु-
म्बिक पुरुषोंने कुन्ती देवी की इस आज्ञा को शिरोधार्य कर श्री कृष्ण

देकाध. त्यां जधने ते हाथी उपरथी नीचे उतरी अने उतरीने तेणे कौटुम्बिक पुत्रोने गोलाव्या अने गोलावीने तेमने आ प्रभाषे कहुं हे—

(गच्छह णं तुवमे देवानुप्रिया ! जेणेव बारवई गयरी, तेणेव अणुपविसह, अणुपविसिस्ता कण्हं वासुदेवं करयल० एवं वयह एवं खलु सामी ! तुवमे पिउच्छा कौंती देवी हत्थिणाउराओ नगराओ इह हव्वमागया, तुवमे दंसणं कंखह, तए णं ते कोहुंविउपुरिसा जाव कहेंति, तएणं कण्हें वासुदेवे कोहुंविउ पुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हत्थिखंधवरगए हयगयवारवईए य मज्झं मज्झेण जेणेव कौंती देवी-तेणेव उवागच्छह)

हे देवानुप्रियों ! तबे द्वारावती नगरीमां जाये, त्यां जधने कृष्णवासु-
देवने जने हाथीनी आंजलि बनावीने अने तेने मस्तकें भूकीने माथुं नीचे नभावीने नमस्कार करणे त्यारपधी तेमने आ प्रभाषे विनंती करणे हे हे स्वामिन् ! तमारी पितृष्वसा-इहा कुंती देवी हस्तिनापुर नगरथी आत्यारे अही आंव्या छे तेव्या तमने जेवा भागे छे. ते कौटुम्बिक पुत्रोअे कुंती देवीनी आ आज्ञाने स्वीकारीने श्रीकृष्ण वासुदेवने आ सभाचारनी अणर आपी

देवः कौटुम्बिकपुरुषाणामन्तिके श्रुत्वा निशम्य हस्तिस्कन्धवरगतो हयगज-
पदातिसंपरिहृतो द्वागवत्या नगर्या मध्यमध्येन यत्रैव कुन्ती देवी तत्रैवोपागच्छति,
उपागत्य हस्तिस्कन्धात् प्रत्यवरोहति, प्रत्यवरुह कुन्त्या देव्याः पादग्रहणं करोति,
कृत्वा कुन्त्या देव्या सार्धं हस्तिस्कन्धं 'दुरुहइ' दूरोहति=आरोहतीत्यर्थः । दूरुह
द्वागवत्या नगर्या मध्यमध्येन यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्वकं
गृहमनुप्रविशति ।

वासुदेव के लिये इस समाचार की खबर करदी कृष्ण वासुदेव कौटु-
म्बिक पुरुषों के पास से इस समाचार को सुनकर और उसे हृदय में
धारण कर हाथी पर बैठ, हयगज, रथ एवं पदातिर्यों के साथ २ द्वारा
वती नगरी के बीच से होते हुए जहाँ कुन्तीदेवी थी वहाँ आये । (उवा-
गच्छित्ता हस्तिखंधाओ पचचोरुहइ, पचचोरुहित्ता कौंतीए देवीए पाथ-
ग्रहणं करेइ, करित्ता कौंतीए देवीए सद्धि हस्तिखंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता
धारवईए पायरीए मज्झं मज्झेणं जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता सयं गिहं अणुपविसइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंतीदेवीं
पहायं कयबलिकम्मं जिमियसुत्तुरागयं जाव सुहासणवरगयं एवं
वयासी) वहाँ आकर वे हाथी पर से नीचे उतरे और उतरकर कुन्ती
देवी के चरणों में नमन किया—चरण स्पर्श करके कुन्तीदेवी के साथ २
हाथी पर बैठ गये—बैठ कर के द्वारावती नगरी के ठीक भीतर से होकर
जहाँ अपना गृह—प्रासाद—था वहाँ आये—वहाँ आकर प्रासाद के भीतर

हीथी. कृष्णवासुदेवे कौटुम्बिक पुरुषोनी पांसिथी आ समाथासे सांभजीने तेने
हृदयभां धारण कराने, हाथी ऊपर सवार थधने, बोडा, हाथी, रथ आने पाथ-
ग्रहणी साथे द्वारावती नगरीनी पच्छे थधने ज्यां कुंती देवी उतां त्यां आया.
(उवागच्छित्ता हस्तिखंधाओ पचचोरुहइ पचचोरुहित्ता कौंतीए देवीए पाथग्रहणं
करेइ, करित्ता कौंतीए देवीए सद्धि हस्तिखंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता धारवईए पायरीए
मज्झं मज्झेणं जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, सयंगिहं अणु
पविसइ, तएणंसे कण्हे वासुदेवे कौंती देवी पहायं कयबलिकम्मं जिमियसुत्तु-
रागयं जाव सुहासणवरगयं एवं वयासी)

त्यां पडोन्थीने तेओ हाथी उपरथी नीचे उतरथी आने उतरने कुंती
देवीने पजे लाया आने पजे लागीने कुंती देवीनी साथे हाथी उपर सवार
थया. सवार थधने ज्यां पोतालुं खवन उतुं त्यां आया, त्यां आनीने खवननी

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कुन्तीं देवीं स्नातां कृतवलिर्माणं काकादिभ्यः कृतान्नसंविभागा जिमिचभुक्तोत्तरागतां जिमिता-भोजनं कृतवती भुक्तोत्तरागता-भुक्तोत्तरकालं-भोजनोत्तरकालम्-आगता, तां तथा, यावत् सुखासनवरगता-सुख-पूर्वकं विशिष्टासनोपविष्टाम् एवमवादीत्-हे पितृष्वसः ! संदिशन्तु किमागमनप्रयो-जनम् ? ततः खलु सा कुन्ती देवी कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे पुत्र ! हस्तिनापुरे नगरे युधिष्ठिरस्याकाशतले सुखप्रसुप्तस्य पार्थाद् द्रौपदी देवी न ज्ञायते केनापि अग्रहता यावद् अवशिष्टा वा, तत् तस्माद् इच्छामि खलु हे पुत्र !

चले गये । कुन्ती ने वहां जाकर स्नान किया बलिकर्म किया । बाद में चतुर्विध आहार को जीमकर जब वे सुखपूर्वक बैठ गई तब कृष्ण वासुदेव ने उनसे कहा (संदिसउ णं पिउच्छा ! किमागमणपओयणं ? तएणं सा कोती देवी कण्हं वासुदेवं एवं वयासी एवं खलु पुत्ता ! हस्तिनापुरे जुहिद्विष्ठस्स अगासतले सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ, केणइ अवहिया जाव अदक्खित्ता वा तं इच्छामिणं पुत्ता ! दोवई ए देवीए मगणगवेसणं करित्तए) हे सुआजी ! कहिये-किस कारण से आप यहां पधारीं हैं ? इस प्रकार कृष्ण वासुदेव के पूछने पर उस कुन्तीने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा-पुत्र ! सुनो-आने का कारण इस प्रकार है-हस्तिनापुर नगरमें प्रासाद की अट्टालिका के ऊपर सुखके साथ सोये हुए युधिष्ठिर के पास से द्रौपदी देवी न मालूम किसीने हरण करली है-यावत् किसी कुंए से या खड्डे में डाल दी है ।

अ'हर गथा. कुन्तीञ्जे त्यां पछो'चीने स्नान कथुं' अने अलिकर्म' कथुं'. त्यार पछी आर नतना आहारो जमीने न्यारे ते सुजेथी स्वस्थ थधने जेसी गथा त्यारे कृष्ण वासुदेवे तेभने कहुं के:-

(संदिसउ णं पिउच्छा ! किमागमणपओयणं ? तएणं सा कोती देवी कण्हं वासुदेवं एवं वयासी एवं खलु पुत्ता ! हस्तिनापुरे णयरे जुहिद्विष्ठस्स अगासतले सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवीण णज्जइ, केणइ अवहिया जाव अदक्खित्ता वा तं इच्छामिणं पुत्ता ! दोवईए मगणगवेसणं करित्तए)

कहा, शा कारण्थी तमे अहाँ आन्या छे ? आ रीते कृष्ण वासुदेवना प्रश्नने सांखीने कुन्ती देवीञ्जे कृष्ण वासुदेवने आ प्रभावे कहुं के हे पुत्र ! सांखी, हुं जेटवा भाटे अहाँ आवी छुं के हस्तिनापुर नगरमा भेटवनी अगाशी उपरथी सुजेथी सुतेवा युधिष्ठिरनी पासेथी न नखे कोछे कोछे द्रौपदी देवीजुं हरण करी दीधुं छे यावत् कोछे इवामां के के आसामां नाणी दीधी छे. जेथी हे पुत्र ! हुं भ'छुं छुं के:-द्रौपदी देवीनी शोधणेण थनी जेध'जे.

द्रौपद्या देव्या मार्गणभवेष्टं 'करिष्ये' कर्तुम् इति । ततः खलु स कृष्णो वासु-
देवः कुन्तीं 'पिउच्छि' पितृष्वसारमेवमवादीत्-यत् नवरं हे पितृष्वसः । यदि
द्रौपद्या देव्याः कुत्रापि श्रुतिं वा क्षुतिं वा प्रवृत्तिं वा यावत् लभे, 'तो णं' तर्हि
खलु, अहं पातालाद् भवनाद् वा अर्धभरताद् वा=खण्डत्रयमध्यात् समन्तात्=सर्वतः
स्थानाद्, द्रौपदीं देवीं 'साहसि' स्वहस्तेन 'उवणेमि' उपनयामि, इति
कृत्वा=इत्युक्त्वा कुन्तीं 'पिउत्ति' पितृष्वसारं सत्कायति संमानयति, सरकार्यं

इस लिये हे पुत्र ! मैं चाहती हूँ कि द्रौपदी की मार्गणा एवं गवेष्टणा
होनी चाहिये । (तएणं से कण्हे वासुदेवे कोतीं पिउच्छि एवं वयासी-
जं णवरं पिउच्छी दोवइए देवीए कथइं सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं
पायालाओ वा भवणाओ अद्ध भरहाओ वा, समंतओ दोवइं साहसि
उवणेमि सि कददु कोती पिउच्छि सक्कारेइ सम्माणेइ, जाव पडिविस-
ज्जेइ, तएणं सा कोती देवी कण्हेणं वासुदेवेणं पडिविसज्जिया, समा-
णी जामेव दिसि पाउ० तामेवदिसि पडिगया) तब कृष्ण वासुदेव ने
अपनी सुआ कुन्ती देवी से इस प्रकार कहा-हे सुआ ! मैं और अधिक
तो क्या कहूँ-द्रौपदी देवी की यदि मैं कहीं पर भी श्रुतिक्षुति, और
प्रवृत्ति पा लेता हूँ तो मैं चाहे वह पाताल में हो, या किसीके भवन में
हो, या अर्ध भरत क्षेत्र में से कहीं पर भी क्यों न हो-उस द्रौपदी देवी
को सब जगह से अपने हाथों से ला कर दूँगा । इस प्रकार कहकर
उन कृष्ण वासुदेव ने अपनी पितृष्वसा कुन्ती देवी का सत्कार किया,

(तएणं से कण्हे वासुदेवे कोत पिउच्छि एवं वयासी जं णवरं पिउच्छा
दोवइए देवीए कथइं सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओ
अद्ध भरहाओ वा, समंतओ दोवइं साहसि उवणेमि सि कददु कोती पिउच्छि
सक्कारेइ सम्माणेइ, जाव पडिविसज्जेइ, तएणं सा कोती देवी कण्हेणं वासुदेवेणं
पडिविसज्जिया समाणी जामेव दिसि पाउ० तामेव दिसि पडिगया)

त्यारे कृष्ण वासुदेवे पोताना इधं कुन्ती देवीने आ प्रभाणु कहुं के डे
इध ! हुं वधारे शुं कहुं, द्रौपदी देवीनी ने हुं कोइ पणु स्थाने श्रुति, क्षुति
अने प्रवृत्ति भेजवी वधश तो भवे ते पाताणमां डोय, कोइना भवनमां डोय
के अर्ध भरत क्षेत्रमां गमे त्यां केभ न डोय ते द्रौपदी देवीने गमे त्यांथी हुं
दावी आपने आपीश तेभ छुं. आ प्रभाणु कहीने ते कृष्ण वासुदेवे पोताना इधं
पितृष्वसा-कुन्तीदेवीने सत्कार कर्यो अने सम्मान कर्त्युं. अट्टार तेभ सम्मान

समान्य यावत्-प्रतिविसर्जयति । ततः खलु सा कुन्ती देवी कृष्णेन वासुदेवेन प्रतिविसर्जिता सती यस्या एव दिशः प्रादुर्भूता तामेव दिशं प्रतिगता ॥ सू० २७ ॥

मूलम्-तएणं से कणहे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! बार-वइ एवं जहा-पंडू तथा घोसणं घोसावेति जाव पच्चप्पिणंति, पंडुस्स जहा तएणं से कणहे वासुदेवे अन्नया अंतो अंतेउ-रगए ओरोहे जाव विहरइ, इमं च णं कच्छुल्लए जाव समो-वइए जाव णिसीइत्ता कणहं वासुदेवं कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी-तुमं णं देवा-णुप्पिया ! बहूणि गामा जाव अणुपविससि, तं अत्थि याइं ते कहिं वि दोवइए देवीए सुतीं वा जाव उवलद्धा ?, तएणं से कच्छुल्ले कणहं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-प्पिया ! अन्नया कयाइं धायईसंडे दीवे पुरत्थिमद्धं दाहिण-डुभरह्वासं अवरकंकारायहाणि गए, तत्थ णं मए पउमना-भस्स रत्तो भवणंसि दोवई देवी जारिसिया दिट्ठपुव्वा यावि होत्था तएणं कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी-तुब्भं चेव णं देवाणुप्पिया ! एवं पुव्वकम्मं, तएणं से कच्छुल्ल-नारए कणहेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाने उप्पयणिं विज्जं

सन्मान क्रिया, सत्कार सन्मान कर यावत् उन्हें प्रति विसर्जित कर दिया । इसके बाद वे कुन्ती देवी वहां से प्रतिविसर्जित होकर जिस दिशा से प्रकट हुई थीं-उसी दिशा की ओर चली गईं ॥ सू० २७ ॥

क्रीने तेभने विहाय क्क्यां, त्थारपणी ते कुन्तीदेवी त्यांथी विहाय भेणवीने ते दिशा तरक्कथी आवांयं इतां ते अ तरक्क पाछां रवाना थयां, ॥ सूत्र २७ ॥

तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि ॥ सूत्र २८ ॥

आवाहेइ आवाहिता जामेव दिसि पाउब्भूए तामेव दिसिं
 पडिगए, तएणं से कणहे वासुदेवे दूयं सदावेइ सदावित्ता
 एवं वयासी-गच्छहणं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं पंडुस्त
 रत्तो एयमंदं निवेदेहि एवं खलु देवाणुप्पिया ! धायइसंडे
 दीवे पुरच्छिमज्जे अवरकंकाए रायहाणीए पउमणाभभवणंसि
 दोवइए देवीए पउत्ती उवलद्धा, तं गच्छंतु पंच पंडवा
 चाउरंगिणीए सेणाए सच्चिं संपरिवुडा पुरत्थिमवेयालीए
 ममं पडिवालेमाणा चिट्ठंतु, तएणं से दूए जाव भणइ,
 पडिवालेमाणा चिट्ठह ते वि जाव चिट्ठंति, तएणं से कणहे
 वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-
 गच्छहणं तुब्भे देवाणुप्पिया ! सन्नाहियं भेरिताडेह, ते वि
 -तालेंति, तएणं तेसिं सण्णाहियाए भेरीए सवं सोच्चा
 समुद्विजयपामोक्खा दसदसारा जाव छप्पणं वलवयसा-
 हस्तीओ सन्नद्धबद्ध जाव गहियाउहपहरणा अप्पेगइया
 हयगया गयगया जाव वग्गुरापरिक्खित्ता जेणैव सभा सु-
 हम्मा जेणैव कणहे वासुदेवे तेणैव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 करयल जाव बद्धावेति, तएणं कणहे वासुदेवे हत्थिखंधवरं-
 गए सकोरंटमल्लदामेणं छत्तेणं० सेयवरं० हयगयं० महया
 भडचडगरपहकरेणं बारवईए णयरीए मज्झं मज्झेणं णिग-
 च्छइ, जेणैव पुरत्थिमवेयाली तेणैव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 पंचहिं पंडवेहिं सच्चिं एगयओ मिलित्ता खंधावारणिवेसं कोइ

करित्ता पोसहसालं अणुपर्विसइ अणुपर्विसित्ता सुट्टियं देवं
मणंसिं करेमाणे२ चिट्ठइ, तएणं कणहस्स वासुदेवस्स अट्ठ-
मभत्तंसिं परिणममाणंसिं सुट्ठिओ आगओ, भणदेवाणु-
प्पिया ! जं मए कायव्वं, तएणं से कणहे वासुदेवे सुट्ठियं
एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! दोवई देवी जाव पउ-
मनाभस्स भवणंसिं साहरिया तणं तुमं देवाणुप्पिया ! मम
पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे
मगं वियरेहि, जणं अहं अमरकंकारायहाणी दोवईए कूवं
गच्छामि, तएणं से सुट्ठिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-
किण्हं देवाणुप्पिया ! जहा चेव पउमणाभस्स रत्तो पुव्वसं-
गइएणं देवेणं दोवई जाव संहरिया तहा चेव दोवई देविं-
धायइसंडाओ दीवाओ भारहाओ जाव हत्थिणापुरं साह-
रामि, उदाहु पउमणाभं रायं सपुरबलवाहणं लवणसमुद्दे
पक्खिवामि ?, तएणं कणहे वासुदेवे सुट्ठियं देवं एवं वयासी-
मा णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवा-
णुप्पिया ! लवणसमुद्दे अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं मगं विय-
राहि, सयमेव णं अहं दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से
सुट्ठिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं होउ, पंचहिं
पंडवेहिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मगं वियरइ,
तएणं से कणहे वासुदेवे चाउरंगिणसिं पडिविसज्जेइ-पडिवि-
सज्जित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुद्दे-

मज्झिमज्झेणं वीइवयइ वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका राय-
हाणी जेणेव अमरकंकाए अगुजाणे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता रहं ठवेइ ठवित्ता दारुणं सारहिं सदावेइ सदावित्ता
एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! अमरकंकारायहाणीं
अणुपविसाहिं पउमणाभस्स रण्णो वामेणं पाएणं पायपीढं
अक्कमित्ता कुंतग्गेणं लेहं पणामेहि तिवलियं भिउडिं णिडाले
साहट्टु आसुरुत्ते रुट्ठे कुट्ठे कुविए चांडिकिए एवं वयासी--हं भो
पउमणाहा ! अपत्थियपत्थिया दुरंतपंतलक्खणा हीणपुत्रचा-
उदसा सिरीहिरिधी परिवज्जिया अज्ज ण भवस्सि किन्नं तुमं ण
याणासि कण्हस्स वासुदेवस्स अहव णं जुद्धसज्जे णिग्गच्छाहि
एस णं कण्हे वासुदेवे पंचहिं पंडवेहिं अप्पछट्ठे दोवई देवीए
कूवं हव्वमागए, तएणं से दारुए सारही कण्हेणं वासुदेवेणं
एवं वुत्ते समाणे हट्ठुट्ठे जाव पडिसुणेइ पडिसुणित्ता अमरकंका
रायहाणिं अणुपविसइ अणुपविसित्ता जेणेव पउमनाहे
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेत्ता एवं
वयासी--एस णं सामी ! मम विणयपडिवित्ती इमा अन्ना मम
सामिस्स ससुहाणत्तित्तिक्कट्ठु आसुरुत्ते वामपाएणं पायपीढं
अणुक्कमइ अणुक्कमित्ता कोंतग्गेणं लेहं पणामइ पणामित्ता
जाव कूवं हव्वमागए, तएणं से पउमणाभे दारुणेणं सारहिणा
एवं वुत्ते समाणे आसुरुत्ते तिवलिं भिउडिं णिडाले साहट्टु
एवं वयासी--णो अप्पिणामि णं अहं देवाणुप्पिया ! कण्हस्स

वासुदेवस्स दोवई, एसणं अहं सयमेव जुज्झसज्जो णिग्गच्छामि
त्तिकट्ठु दारुयं सारहिं एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्थेसु द्वूये
अवज्झे त्तिकट्ठु असक्कारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभा-
वइ, तएणं से दारुय सारही पउमणाभेणं असक्कारिय जाव
णिच्छुद्धे समाणे जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता करयल० कणहं जाव एवं वयासी-एवं खलु अहं
सामी ! तुब्भं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ ॥ सू० २८ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपु-
रुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत् गच्छत खलु पूयं हे देवानुप्रिय ! द्वार-
वतीं नगरीम्, ‘एवं यथा पाण्डुस्तथा घोषणां वोपयत’-यथा पाण्डु राजा हस्ति-
नापुरे घोषणां कारितवान् तद्वदित्यर्थः । तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव घोषणां

—तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणहे वासुदेवे) उन कृष्ण वासुदेव
ने (कौटुम्बिकपुरिसे सद्दावेइ) कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया (सद्दावित्ता)
बुलाकर (एवं वयासी) उन से ऐसा कहा (गच्छह णं तुब्भे देवानुप्पिया
वारवइं) हे देवानुप्रियों ! तुम द्वारावती नगर में जाओ (एवं जहा पंडु
तहा घोसणं घोसावेति जाव पच्चप्पिणंति पंडुस्स जहा) वहां पांडु
राजाकी तरह घोषणा करो—अर्थात् पांडु राजाने जिस प्रकार द्रौपदी की
खबर लानेवाले के लिये अर्थ प्रदान का घोषणा अपने कौटुम्बिक पुरुषों
द्वारा हस्तिनापुर नगर में करवाई थी—इसी प्रकार की घोषणा करने के

‘तएणं से कणहे वासुदेवे’ इत्यादि.

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपथी (से कणहे वासुदेवे) ते कृष्ण वासुदेवे (कौटुम्बिक
पुरिसे सद्दावेइ) कौटुम्बिक पुरुषोंने बोलाव्या (सद्दावित्ता) बोलावोंने (एवं
वयासी) तेभने आ प्रभाषे कथं के—(गच्छह णं तुब्भे देवानुप्पिया वारवईं)
हे देवानुप्रियो ! तमे द्वारावती नगरीमां गतो (एवं जहा पंडु तहा घोसणं
घोसावेति जाव पच्चप्पिणंति पंडुस्स जहा) त्थां पंडु राजानी जेम जे घोषणा
करो ओटवे के पांडु राजाओ जेम द्रौपदीनी शोध करवा भाटेनी द्रव्य आप-
पानी घोषणा हस्तिनापुर नगरमां करावी हती ते प्रभाषे जे घोषणा करवा

कृत्वा 'जाव पञ्चपिपंति' यावत् प्रत्यर्पयन्ति-घोषणां कृत्वा-कृष्णस्य वासुदेव-
स्यान्तिके ते कौटुम्बिकपुरुषा निवेदयन्ति-द्वारवत्यां नगर्यां सर्वत्र घोषणाकृता-
ऽस्माभिरिति । 'पंडुस्स जहा' पाण्डुर्यथा यथा पाण्डो र्वृप्स्य वर्णकस्तथाऽत्रापि
बोध्यः । यथा पाण्डुराजा द्रौपद्याः श्रुतिं यावत् प्रवृत्तिं न लब्धवान्, तथा कृष्णवा-
सुदेवोऽपि द्रौपद्याः श्रुत्यादिकं न प्राप्तवानिति भावः । ततः खलु कृष्णो वासुदेवः
अन्यदा=अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित् समये 'अंतो' अन्तः-स्वप्नासादे अन्तःपुरगतो-
ऽवरोधे यावद् विहरति । 'इमं च णं' अस्मिन् समये च खलु 'कच्छुल्लए' कच्छु-
ल्लको नारदो यावत् समवसृतः= गगनतलादवतरन् कृष्णसन्नि समागतः यावत्
निपद्य=उपविश्य गगनतलादवतरन् कृष्णसन्नि समागतः, यावत् निपद्य=उपविश्य

लिये कृष्ण वासुदेव ने अपने कौटुम्बिक पुरुषों को आदेश दिया कि वे
भी द्वारावती में इसी तरह की घोषणा करें । अपने राजा की आज्ञानु-
सार उन्होंने ने द्वारावती में घोषणा कर दी और इस की खबर पीछे कृष्ण
वासुदेव को कर दी । यहां अवशिष्ट वर्णन पांडु राजा के जैसा वर्णन
है वैसा ही जानना चाहिये । अर्थात् घोषणा कराने पर भी द्रौपदी की
किसी भी प्रकार की खबर वगैरह का कोई भी समाचार पांडु राजा को
नहीं मिला वैसा कृष्ण वासुदेव को भी नहीं मिला (तएणं) तब (से
कण्हे वासुदेवे अन्नया अंतो अन्ते उरगए ओरोहे जाव विहरह इमं च
णं कच्छुल्लए जाव समोसरए) वे कृष्ण वासुदेव एक दिन की बात है
कि अपने अन्तः पुर के प्रासाद के भीतर अन्तःपुर की स्त्रियों के साथ
बैठे हुए थे कि इसी समय वे कच्छुल्ल नाम के नारद आकाश मार्ग से

भाटे कृष्ण वासुदेवे पोताना कौटुम्बिक पुरुषाने आज्ञा करी के तेभा पणु
द्वारावती नगरीमां आ प्रभाणु ७ घोषणा करे, पोताना राजनी आज्ञा प्रभाणु
ते दोडेअणे द्वारावती नगरीमां घोषणा करी अने घोषणां काम अर्थ गयुं छे
तेनी अमर पणु कृष्ण वासुदेवनी पांसे पडोयाडी हीधी, अही अवशिष्ट वर्णन
पांडु राजां लेवुं छे ते प्रभाणु ७ समल लेवुं लेधअे, जेठले के घोषणा कर्या
पछी पणु पांडु राजने द्रौपदी देवीनी डोर् पणु ज्ञातनी अमर के समाचार
मल्या नहि ते प्रभाणु कृष्ण वासुदेवने पणु डोर् पणु समाचारो घोषणा
मल्या नहि. (तएणं) तारे (से कण्हे वासुदेवे अन्नया अंतो अन्ते-
उरगए ओरोहे जाव विहरह, इमं च णं कच्छुल्लए जाव समोसरए) ओक द्विषनी
वात छे के ते कृष्ण वासुदेव पोताना भडेलनी अंदर दण्डवासनी श्रीअोनी
साथे जेका डंटा ते पभते कच्छुल्ल नामे नारद आकाश मार्गधी उतरिने त्यां

कृष्णं वासुदेवं कुशलोदन्तं=कुशलवार्तां पृच्छति, ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कच्छुल्लं नारदमेवमवादीत्—हे देवानुप्रिय ! त्वं खलु बहूनि ग्रामाकरादीनि परिभ्राम्यसि, तत्र बहूनि गृहाणि यावदनुप्रविशसि, तत् तस्मादस्ति 'आई' इति वाक्यालंकारे ते त्वया यदि कुत्रचिद् द्रौपद्यादेव्याः श्रुतिर्वा यावद् उपलब्धा=ज्ञाता ? तर्हि कथंय' इति भावः । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्—एवं खलु हे देवानुप्रियाः अहमन्यदाकदाचिद् धातकीपण्डे द्वीपे पौरस्त्यार्थे=पूर्वदिग्भागव-वर्तिनि, दक्षिणार्थभरतवर्षे=अमरकंकानाम्नीं राजधानीं गतः । तत्र खलु मया

उत्तरकर वहां आये—(जाव गिरी इत्ता कण्हं वासुदेवं कुसलोदंतं पृच्छइ, तपणं से कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी—तुमं णं देवानुप्पिया ! बहूणि ग्रामागर जाव अणुपविससि तं अत्थि आई ते कहिं वि दोवईए देवीए सुतींवा जाव उवलद्धा तपणं से कच्छुल्ले कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) यावत् बैठकर उन्होंने ने कृष्ण वासुदेव से कुशल वृत्तान्त पूछा—कृष्णवासुदेव ने तब कच्छुल्ल नारद से ऐसा कहा—हे देवानुप्रिय ! तुम अनेक ग्राम आकर आदिस्थानों में परिभ्रमण करते रहते हो—अनेक गृहादिकों में आते जाते रहते हो तो कहो—कहीं पर क्या तुम्हें द्रौपदी देवी की श्रुति उपलब्ध हुई है—उसकी तुम्हें किसी प्रकार की कोई खबर मिली है—उसका किसी भी प्रकार का कोई चिन्ह उपलब्ध हुआ है ? इस प्रकार, कृष्ण वासुदेव के पूछने पर कच्छुल्ल नारद ने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा—(एवं खलु देवानुप्पिया ! अन्नया कयाइं

आव्या. (जाव गिरी इत्ता कण्हं वासुदेवं कुसलोदंतं पृच्छइ, तपणं से कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी, तुमं णं देवानुप्पिया ! बहूणि ग्रामागर जाव अणु-पविससि तं अत्थि आई ते कहिं वि दोवईए देवीए सुतींवा जाव उवलद्धा—तपणं से कच्छुल्ले कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) त्यां आवीने जेका अने जेसीने तेमणे कृष्ण वासुदेवने कुशल वार्ता पूछी. वासुदेवे त्यारे कच्छुल्ल नारदने आ प्रभावे कहुं के हे देवानुप्रिय ! तमे धणां ग्राम, आकर वगेरे स्थानांमां परि-भ्रमण करता रहेछे छे, धणां धरो वगेरेमां आवन करता रहेछे छे तो कछे, केछ पण स्थाने तमने द्रौपदी देवीनी श्रुति भणी छे—तेना तमने केछ पण नतना समान्यारे भण्था छे, तेनुं केछ पण नतनुं थिह तमने भळ्युं छे ? आ रीते कृष्ण वासुदेवना प्रश्नने सांखणीने कच्छुल्ल नारद ते कृष्ण वासुदेवने आ प्रभावे कहुं केः—

(एवं खलु देवानुप्पिया ! अन्नया कयाइं घायईसंडे बीवे पुरन्थिमद्धं
का ६३

पद्मनाभस्य राज्ञो भवने द्रौपदीदेवी यादृशी दृष्टपूर्वा चाप्यभवत्, अयं भावः—
काचिद्द्रौपदीसदृशी देवी पद्मनाभस्य राज्ञो भवने दृष्टा किंतु सा मया न सम्यग्-
ज्ञाता नापि सम्यगपरिचिता, इति । ततः खलु कृष्णो वासुदेवः कच्छुल्लनारदमेव-
मवादीत्—हे देवानुप्रियाः युष्माकमेव खलु 'एवम्' इदं 'पुण्यकर्म' पूर्वकर्म
—पूर्वकृतं कर्म, युष्माधिरेवेदं कर्म पूर्वं कृतमित्यर्थः । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः
कृष्णेन वासुदेवेनैवमुक्तः सन् उत्पतनीं विद्यामावाहयति । आवाह्य यस्याः एवदिशः
मादुर्भूतस्तामेव दिशं प्रतिगतः । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो दत्तं शब्दयति—

धायईसंछे दीवे पुरत्थिमच्छं दाहिणद्धभरहवासं अमरकंका रायहाणिं गए
तत्थ णं मए पडमनाभस्स रण्णो भवणंसि दोवई देवी जारिसिया दिट्ठ-
पुग्वा याचि होत्था, तएणं कण्हे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी—तुम्हं
चेव णं देवानुप्पिया ! एवं पुण्वकम्मं—तएणं से कच्छुल्लनारए कण्हेणं
वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाणे उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ, आवाहिता
जामेव दिस्सि पाउञ्जुए तामेव दिस्सि पडिगए) सुनो मै तुम्हें बताता हूँ
—हे देवानुप्रिय ! मैं किसी एक समय द्वितीय धानकी खंड द्वीप में पूर्व
दिग्भागवतीं दक्षिणार्ध भरतक्षेत्र में अमरकंका नाम की राजधानी में
गया हुआ था वहां मैंने पद्मनाभ राजा के भवन में द्रौपदी देवी जैसी
एक नारी देखी थी—परन्तु मैं उसे अच्छी तरह नहीं जान सका—और
न उससे परिचित ही हो सका—। नारद की ऐसी बात सुनकर कृष्ण
वासुदेव ने उनसे कहा हे देवानुप्रिय ! आपने ही ऐसा कार्य सब से
पहिले किया है—इसके बाद उन कच्छुल्ल नारदने कृष्ण वासुदेवके द्वारा

दाहिणद्धभरहवासं अमरकंका रायहाणिं गए, तत्थणं मए पडमनाभस्स रण्णो
भवणंसि दोवई देवी, जारिसिया दिट्ठपुग्वा याचि होत्था, तएणं कण्हे वासुदेवे
कच्छुल्लं एवं वयासी—तुम्हं चेव णं देवानुप्पिया ! एवं पुण्व कम्मं—तएणं से कच्छुल्ल
नारए कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाणे उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ, आवाहिता
जामेव दिस्सि पाउञ्जुए तामेव दिस्सि पडिगए)

सांख्यो, तमने हुं अधी विगत भतावु छुं. हे देवानुप्रिय ! कुछ ओके
वभते हुं धातडी पंडकीपभां, पूर्व दिशा तरङ्गना दक्षिणार्ध भरत क्षेत्रभां,
अमरकंका नामे राजधानीभां गये होते। त्यां मे पद्मनाभ राजाका भवनभां
द्रौपदी देवी जैसी ओके नारी ओके होती। पशु हुं तेने सारी चेठे ओगणी
शुके नहिं अने न तेनाथी परिचित थथे शुक्ये। नारदनी आ बात सांखीने
कृष्णवासुदेवे तेमने कछुं के हे देवानुप्रिय ! सो पडेवां तमे न आ काम कथुं छे.
त्यारपणी ते कच्छुल्लनारदे कृष्ण वासुदेवनी आ बात सांखीने बतानी उत्पतनी

आह्वयति, शब्दयित्वा—एवमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रियाः ! हस्तिनापुरं पाण्डोराज्ञ एतमर्थं निवेदय—एवं खलु हे देवानुप्रिय ! धातकीषण्डे द्वीपे ' पुर-
स्थिमद्धे ' पौरस्त्याधं पूर्वदिग्भागवर्तिनि अमरकंकायां राजधान्यां पद्मनाभभवने
द्रौपद्या देव्याः प्रवृत्तिरूपलब्धा, तत्—तस्मात् गच्छन्तु पञ्च पाण्डवाश्चतुरङ्गिण्या
सेनया सार्धं संपरिहृता ' पुरस्थिमवेयालीए ' ' पौरस्थवेलायां—पूर्वदिग्वर्तिनि
लवणसमुद्रे स्थां ' पडिवालेमाणा ' प्रतिपालयन्तः—प्रतीक्षमाणा स्तिष्ठन्तु, ततस्त-
दनन्तरं स दूतो यावत् पाण्डोरग्रे गत्वा कृष्णवासुदेवोक्तं वचनं भणति=कथयति=
' पडिवालेमाणा चिट्ठह ' अयं भावः—' धातकीषण्डे द्वीपे पूर्वदिग्भागवर्तिनि अम-
रकंकायां राजधान्यां पद्मनाभभवने द्रौपद्याः प्रवृत्तिरूपलब्धा, तस्मात् पञ्च पाण्ड-

इस प्रकार कहे जाने पर अपनी उत्पत्तनीविद्याका स्मरण किया। स्मरण
करके फिर वे जिस दिशा से प्रकट हुए थे उसी दिशा की और चले
गये। (तपणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सहावेइ सहाविच्चा एवं वयासी
गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं पंडुस्स रण्णो एयमट्ठं निवेदेहि)
इसके बाद उन कृष्ण वासुदेव ने दूत को बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा
कहा—हे देवानुप्रिय ! तुज हस्तिनापुर नगर जाओ—वहाँ पांडु राजा से
ऐसा कहना—(एवं खलु देवाणुप्पिया ! घायइसंडे दीवे पुरिस्थिमद्धे
अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाभभवणंसि दोवईए देवीए पउत्तीं
उवलद्धा—तं गच्छंतु पंच पंडवा चाउरंगिणीए सेणाए सद्धिं संपरिवुडा
पुरस्थिमवेयालीए ममं पडिवालेमाणा चिट्ठंतु) हे देवानुप्रिय ! वह वक्तव्य
विषय यह है—धातकी षंड नाम के द्वीप में पूर्व दिग्भागवर्ती दक्षिणार्ध
भरत क्षेत्र में वर्तमान अमरकंका नाम की राजधानी में पद्मनाभ राजा

विधानुं भवत्यु कथुं. भवत्यु करीने पछी तेओ ७ दिशा तरइथी आओ
हता ते ७ दिशा तरइ पाछा खाना थछ गया. (तपणं से कण्हे वासुदेवे दूयं
सहावेइ, सहाविच्चा एवं वयासी—गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं पंडुस्स
रण्णो एयमट्ठं निवेदेहि) त्याइपछी ते कृष्ण वासुदेवे दूतने गोलाओ आने
गोलावीने तेने आ प्रभाओ कहुं डे डे देवानुप्रिय । तमे हस्तिनापुर नगरमां
अओ—अने त्यां पांडु राजने आ प्रभाओ कहे डे—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! घायइसंडे दीवे पुरस्थिमद्धे अमरकंकाए राय
हाणीए पउमणाभा भवणंसि दोवईए देवीए पउत्तीं उवलद्धा—तं गच्छंतु पंच पंडवा
चाउरंगिणीए सेणाए सद्धिं संपरिवुडा पुरस्थिमवेयालीए ममं पडिवाले माणा
चिट्ठंतु) हे देवानुप्रिय ! धातकी षंड नामे द्वीपमां पूर्व दिशा तरइना दक्षिणार्ध
भरत क्षेत्रमां विद्यमान अमरकंका नामनी राजधानीमां पद्मनाभ राजा अव-

વાશ્તુરંગિણ્યા સેનયા સાર્થ સંપરિવ્રતાઃ પૌરસ્ત્યવેલાયાં માં પ્રતિપાલયન્તસ્તિ-
 ણ્દુન્તુ ' ઇતિ । एवं दूतसुखात् कृष्णवासुदेवोक्तं वचनं श्रुत्वा तेष्वपि=पञ्च पाण्डवा
 यावत् तिष्ठन्ति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति,
 કે મ્હવન મેં દ્રૌપદી દેવી કી ખબર મિલી હૈ-ઇસલિયે પાંચો પાંડવ
 ચતુરંગિણી સેના કે સાથ યુક્ત હોકર લવણ સમુદ્ર કી પૂર્વ દિગ્ભાગ-
 વર્તિની વેલા પર જાકર વહાં મેરી પ્રતીક્ષા કરે । (તણં સે દૂર જાવ
 મળજ, પહિવાલેમાળા ચિટ્ટહ, તે વિ જાવ ચિટ્ટંતિ, તણં સે કળહે વાસુ-
 દેવે કોહુંબિયપુરિસે સહાવેહ સહાવિત્તા एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे
 દેવાણુપિયા । सन्नाहियं मेरि ताडेह ते वि ताडेंति, તણં તીસે સળ્ળા-
 હિયાપ મેરીપ સદં સોચ્ચા વિજયપામોક્ષા, दस दसारा जाव छप्पणं
 ઘલવયસાહસ્સીઓ સન્નદ્વદ્વ જાવ ગહિયાઝહપહરણા અપ્પેગહ્યા
 હચગયા, गयगया, જાવ વગુરા પરિક્ષિત્તા જેણેવ સમા સુહમ્મા જેણેવ
 કળ્ળે વાસુદેવે તેણેવ ઉવાગચ્છહ) इस प्रकार अपने राजा कृष्णवासु-
 देव की आज्ञा लेकर वह दूत हस्तिनापुर गया वहाँ जाकर उसने इस
 समाचार को पांडुराजा से कह दिया । वे पांचों पांडव इस समाचार को
 दूत के मुख से सुनकर चतुरंगिणी सेना के साथ लवण समुद्र के पूर्व
 दिग्भागवर्ती तट पर जाकर कृष्ण वासुदेव की प्रतीक्षा में ठहर गये-
 इसके बाद कृष्ण वासुदेव ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर

નમાં દ્રૌપદી દેવીના વાવડ મળ્યા છે તેા હવે પાંચે પાંડવે ચતુરંગિણી સેનાની
 સાથે પ્રયાણ કરીને લવણ સમુદ્રના પૂર્વ કિનારા ઉપર પહોંચીને મારી પ્રતીક્ષા કરે.

(તણં સે દૂર જાવ મળજ, પહિવાલે માળા ચિટ્ટહ તે વિ જાવ ચિટ્ટંતિ,
 તણં સે કળહે વાસુદેવે કોહુંબિય પુરિસે સહાવેહ સહાવિત્તા एवं वयासी गच्छह
 णं तुम्हे देवाणुपिया । सन्नाहियं मेरि ताडेह ते वि ताडेंति, તણં સે સળ્ળા-
 હિયાપ મેરીપ સદં સોચા સમુદ્ધવિજયપામોક્ષા, दस दसारा जाव छप्पणं
 ઘલ વય સાહસ્સીઓ સન્નદ્વદ્વજાવ ગહિયાઝહપહરણા અપ્પેગહ્યા હચગયા,
 गयगया, જાવ વગુરાપરિક્ષિત્તા જેણેવ સમા સુહમ્મા જેણેવ કળ્ળે વાસુદેવે તેણેવ
 ઉવાગચ્છહ)

આ રીતે પોતાના રાજા કૃષ્ણ વાસુદેવની આજ્ઞા મેળવીને તે દૂત હસ્તિ-
 નાપુર તરફ રવાના થયો. ત્યાં પહોંચીને તેણે પાંડુ રાજાને બધા સમાચારો
 કહી સંભળાવ્યા. પાંચે પાંડવે દૂતના મુખથી આ સમાચાર સાંભળીને પોતાની
 ચતુરંગિણી સેના સાથે ત્યાંથી પ્રયાણ કરીને લવણ સમુદ્રના પૂર્વ કિનારા ઉપર
 પહોંચીને ત્યાં કૃષ્ણ વાસુદેવની પ્રતીક્ષા કરતા રોકાઈ ગયા. ત્યારપછી કૃષ્ણ
 વાસુદેવે કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું

शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः सांनाहिकीं सैनिकानां सज्जीभवनार्थं नादो यस्यास्तां मेरीं ताडयत तेऽपि ताडयन्ति, ततः खलु तस्याः सांनाहिक्या भेर्याः शब्दं श्रुत्वा समुद्रविजयप्रमुखं दश दशार्हा यावत् 'छटपण्णं वलवयसाहस्सीओ' पट् पञ्चाशद् वलवत्साहस्रथाः=पट्पञ्चाशत्सहस्रप्रमिता वलवन्त इत्यर्थः 'सन्नद्धवद्ध-जाव गाहियाउहपहरणा' अत्र यावच्छब्देनैवं द्रष्टव्यम्-सन्नद्धवद्धवर्मितकवचा उत्पीडितशरासनपट्टकाः पिनद्धाग्रैवेयकवद्धाविद्धविमलवरचिह्नपटाः गृहीतायुधप्रहरणा इति । व्याख्याऽस्मिन्नेवाध्ययने पूर्वमुक्ता अप्ये-
किकाः=केचिद् हयगताः केचिद् गजगताः यावद् वागुरापरिक्षिप्ताः=मनुष्यवृन्दैः परिवृताः, यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपागच्छन्ति उपागत्य करतलं यावद् जयेन विजयेन वर्षयन्ति । ततः खलु कृष्णो वासुदेवो हस्तिस्कन्धवरगतः सको-

उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों ! तुम सुधर्मा सभा में जाओ वहाँ जाकर तुम सांनाहिकी मेरी बजाओ-। कौटुम्बिक पुरुषोंने ऐसा ही किया सुधर्मा सभामें जाकर उस सांनाहिकी मेरीको बजाया-। इस सांनाहिकी मेरीकी गर्जनाको सुनकर समुद्रविजय आदि दश दशार्ह यावत् ५६ हजार प्रमित वलवीर पुरुष सन्नद्ध वद्धर्मितकवच होकर, यावत् आयुध प्रहरणों को लेकर तैयार सुसज्जित हो गये । यहाँ यावत् शब्द से उत्पी-
डितशरासन पट्टकाः, " पिनद्धाग्रैवेयकवद्धविद्धविमलवरचिह्नपट्टाः " इस पाठ का संग्रह हुआ है । इन शब्दों की व्याख्या इसी अध्ययन में पहिले की जा चुकी है । इनमें कितनेक घोड़ों पर, कितनेक हाथियों पर, बैठकर अन्य मनुष्यों के समूह से परिवृत्त हो जहाँ वह सुधर्मा सभा और जहाँ वे कृष्णवासुदेव थे वहाँ आये । (उवागच्छित्ता करयल जाव

हे हे देवानुप्रियो ! तमे सुधर्मा सभाभां जाओ, त्हां जांने तमे सांनाहिकी बेरी वगाडो, ते कौटुम्बिक पुरुषोओ पणु ते प्रमणु ज आसातुं पालन कथुं. सुधर्मा सभाभां जांने तेओओ सांनाहिकी बेरी वगाडी. सांनाहिकी बेरीने अपाज सांलणीने समुद्रविजय वगेरे दश दशार्हो यावत् पट् ६ हजार प्रमित भणवीर पुड्डो कवचो वगेरेथी सुसन्न वधने यावत् आयुध प्रहरणुने लधने तैयार थणु गया. अर्हो यावत् शण्दथी " उत्पीडितशरासनपट्टकाः, पिनद्धाग्रैवेयक-
वद्धाविद्धविमलवरचिह्नपट्टाः " आ पाठने संग्रह थयो छे. आ शण्दोनी व्याख्या आ अध्ययनभां ज पडेलो करवाभां आवी छे. आभां केटलाक बोडोओ उपर, केटलाक हाथीओ उपर गेलीने तेभज केटलाक भाणुसोना समूहोथी परिवृत्त थधने जहां ते सुधर्मा, सभा अने जहां कृष्ण-वासुदेव छता त्हां आव्या.

રણ્ટમાલ્યદામ્ના છત્રેણ ધાર્યમાણેન શ્વેતવરચામરૈરુદ્ધૂયમાનૈઃ, હયગજરથપદાતિ સંપરિવૃતો મહામટચટકરપ્રકરેણ દ્વારવત્યા નગર્યાં મધ્યમધ્યેન નિર્ગચ્છતિ, યજૈવ પૌરસ્ત્યવેલા તત્રૌવોપાગચ્છતિ ઉપાગત્ય પશ્ચમિઃ પાણ્ડવૈઃ સહ 'એગયઓ ! વદ્ધાવેતિ, તર્ણ કળહે વાસુદેવે હત્થિસ્વંધવરગણ સકોરેંટમલ્લદામેણં છત્તેણં સેયવરં હયગયં મહયા મહચ્ચઙગરપહકરેણં વારવર્ષેણ ણયરીણ મજ્ઞં મજ્ઞેણં ણિગચ્છહ, જેણેવ પુરત્થિમવેયાલી તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા પંચર્હિં પંડવેહિ સદ્ધિં એગયઓ મિલહ, મિલિત્તા સ્વંધાવા-રણિવેસં કરેહ, કરિત્તા પોસહસાલં અણુપવિસહ, અણુપવિસિત્તા સુદ્ધિયં દેવં મણસિં કરેમાણે ૨ ચિદ્ધહ, તર્ણ કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ અદ્ધમમત્તંસિ પરિણમમાણંસિ સુદ્ધિઓ આગઓ મળ દેવાણુપ્પિયા ! જં મણ કાયવ્વં)

વહાં આકર ઉન સબને કૂળ્ણવાસુદેવ કો દોનોં હાથ જોડકર વહે વિનય કે સાથ નમસ્કાર કરતે હુણ જય વિજય શબ્દોં દ્વારા વધાર્હી દી !

इसके बाद वे कूष्माण्डवासुदेव हाथी पर सवार हुए। सवार होते ही छत्र धारियों ने उन पर कोरंट पुष्पों की माला से विराजित छत्र ताना, चारों ओरने वालों ने उनपर श्वेत चामर घोरना प्रारंभ कर दिया। इस प्रकार हय, गज, रथ, एवं पैदलसेना से घिरे हुए वे कूष्माण्डवासुदेव महाभटों के समूह के साथ २ द्वारावती नगरी के बीच से होकर निकले, निकलकर जहां वह लवणखसुद्र की पूर्व दिग्भागवर्तिनी बेला थी वहां पहुँचे।

(ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ વદ્ધાવેતિ, તર્ણ કળહે વાસુદેવે હત્થિ સ્વં-ધવરગણ સકોરેંટમલ્લદામેણં છત્તેણં : સેયવરં હયગય મહયા મહચ્ચઙગરપહકરેણં વારવર્ષેણ ણયરીણ મજ્ઞં મજ્ઞેણં ણિગચ્છહ જેણેવ પુરત્થિમવેયાલી તેણેવ ઉવા-ગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા પંચર્હિં પંડવેહિ સદ્ધિં એગયઓ મિલહ. મિલિત્તા સ્વંધાવા-રણિવેસં કરેહ, કરિત્તા પોસહસાલં અણુપવિસહ, અણુપવિસિત્તા, સુદ્ધિયં દેવં મણસિં કરેમાણે ૨ ચિદ્ધહ, તર્ણ કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ અદ્ધમમત્તંસિ પરિણમમાણંસિ સુદ્ધિઓ આગઓ મળદેવાણુપ્પિયા ! જં મણ કાયવ્વં)

ત્યાં પહોંચીને તે બધાએ બંને હાથ જોડીને બહુ જ વિનમ્રતાથી નમ-સ્કાર કરતાં જયવિજય શબ્દોથી તેમને વધામણી આપી. ત્યારપછી તે કૃષ્ણ વાસુદેવ હાથી ઉપર સવાર થયા. સવાર થતાં જ છત્રધારીઓએ તેમની ઉપર કોરંટ પુષ્પોની માળાથી શોભતું છત્ર તાણ્યું તેમજ ચામર ઢાળનારાઓએ ચામર ઢાળવાની શરૂઆત કરી આ પ્રમાણે ઘોડા, હાથી, રથ અને પાંચદળથી યરિવૃત્ત થયેલા તે કૃષ્ણ-વાસુદેવ મહાભટોના સમૂહની સાથે સાથે દ્વારાવતી નગરીની બન્ને થઇને પસાર થયા અને જ્યાં તે લવણ સમુદ્રનો પૂર્વી કિનારો

एकतः एकस्मिन् स्थाने मिलति, मिलित्वा स्कन्धाचारनिवेशं=सैनिकानामावासं करोति कृत्वा पौषधशालामनुप्रविशति, अनुप्रविश्य " सुष्टियं देवं " सुस्थितं-सुस्थितनामानं देवं लवणसमुद्राधिपतिं मनसि कूर्चन्=स्मरन् तिष्ठति, ततः खलु कृष्णस्य वासुदेवस्याष्टमभक्ते परिणममाणे सुस्थितो देव आगतः, आगत्य वदति-हे देवानुप्रियाः । भणन्तु कथयन्तु यन्मया कर्तव्यमिति ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! द्रौपदी देवी यावत् पद्मनाभस्य भवने संहता, तत्=तस्मात् खलु त्वं हे देवानुप्रिय । मम पञ्चभिः पाण्डवैः सार्धं ' अप्पच्छस्स ' आत्मपष्ठस्य-आत्मा-अहं पठो यत्र तस्य समुदायस्य-अस्माकं पण्णामित्थर्थः, पण्णां स्थानां लवणसमुद्रे मार्गं वितर=देहि, येनाहममरकङ्कां राजधानीं द्रौपद्या देव्याः ' कूवं ' प्रत्यानयनं कर्तुं गच्छामि ।

वहां पहुँचकर वे पाँच पांडवों के साथ एक स्थान पर संमिलित हुए । संमिलित होकर उन्होंने अपनी सेना को ठहर ने का स्थान नियत किया-स्थान नियतकर के फिर वे पौषधशाला में प्रविष्ट हो गये वहां प्रविष्ट होकर उन्होंने ने लवण समुद्र के अधिपति सुस्थित देव का स्मरण किया-। इसके बाद जब कृष्णवासुदेव का अष्टमभक्त समाप्त हो रहा था-तब वह सुस्थित देव उनके पास आया-और कहने लगा-हे देवानुप्रिय ! कहिये-मेरे लायक क्या काम है ? (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुष्टियं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया । दोवई देवी, जाव पउमनाभस्स भवणंसि साहरिया, तएणं तुमं देवाणुप्पिया मन पंचहि पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्रे मगं वियरेहि, जणं अहं अमरकंकारायहाणी दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से सुद्धिए देवे कण्हं

हतो त्यां पडोव्या. त्यां पडोव्याने तेजो पांथे पांडवेनी साथे जेक स्थाने जेकत्र थया. जेकत्र थधने तेमजे पोताना सैन्यना पडावन् स्थान नक्की कथुं. स्थान नक्की करीने तेजो पौषधशाणाभां प्रविष्ट थया. त्यां नधने तेजोअे लवणु समुद्रना अधिपति सुस्थित देवन् स्मरणु कथुं. त्यारभाह्म ज्यारे कृष्णुवासुदेवने। अष्टम लक्षत पूरो थध रकी हतो, त्यारे ते सुस्थित देव तेमनी पासे आअे अने उडेवा लाअे के डे देवानुप्रिय । जालो, भारा लायक शुं काम छे ?

(तएणं से कण्हे वासुदेवे सुष्टियं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया । दोवईदेवी, जाव पउमनाभस्स भवणंसि साहरिया, तएणं तुमं देवाणुप्पिया मन पंचहि पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्रे मगं वियरेहि, जणं अहं अमरकंकारायहाणीं दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से सुद्धिए देवे कण्हं

તતઃ સ્વસ્થિતો દેવઃ કૃષ્ણં વાસુદેવમેવમવાદીત—હે દેવાનુપ્રિય ! કિં સ્વલ્પથૈવ પદ્મનાભસ્ય રાજ્ઞઃ પૂર્વસંગતિકેન દેવેન દ્રૌપદી યાવત્ સંહતા, તથૈવ દ્રૌપદીં દેવીં ધાતકીપંડાદ્ દ્રૌપદાદ્ મારતાદ્ યાવત્ હસ્તિનાપુરં સંહરામિ । ‘ઉદાહુ’ ઉતાહો ! =અથવા. કથય, પદ્મનાથં રાજાનં સપુરબલવાહનં=નગરંસૈનિકવાહન-સહિતં લવણસમુદ્રે પ્રક્ષિપામિ ? તતઃ સ્વલ્પ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ સ્વસ્થિતં દેવમ્ એવ-વાસુદેવં એવં વયાસી કિંહં દેવાણુપિયા ! જહા ચૈવ પડમણામસ્સ રત્નો પુન્નવસંગહણં દેવેણં દોવઈ જાવ સંહરિયા, તહા ચૈવ દોવઈદેવિં ધાયઈસંહાઓ દીવાઓ મારહાઓ જાવ હત્થિણાપુરં સાહરામિ, ઉદાહુ પડમણામં રાયંસપુરબલવાહનં લવણસમુદ્રે પક્કિલવામિ ?) તત્ત્વ કૃષ્ણવાસુદેવ ને ઉસ સ્વસ્થિત દેવ સે હસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુપ્રિય ! સુનો—દ્રૌપદી દેવી યોવત્ પદ્મનાભ કે ભવન મેં હરણ કર રહી ગઈ હૈં હમલિયે હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ આત્મવષ્ઠ મેરે પાંચ પાંડવો કે સાથ છહોં રથોં કો લવણ સમુદ્ર મેં માર્ગ પ્રદાન કરો । અર્થાત્ પાંચ પાંડવોં કે ઔર છટે મેરે હસ પ્રકાર હમારે છહ રથોં કો જાને કે લિયે રાસ્તા દો—કિં જિસસે મેં અમરકંકા રાજધાની મેં દ્રૌપદીદેવી કો વાપિસ લે આને કે લિયે જા સક્ । તત્ત્વ સ્વસ્થિત દેવ ને ઉત્ત કૃષ્ણ વાસુદેવ સે હસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુપ્રિય ! જિસ પ્રકાર પદ્મનાભ રાજા કે પૂર્વ સંગતિક દેવને દ્રૌપદીદેવી કા યાવત્ હરણ ક્રિયા હૈ, ઉસી તરહ મેં ઔ દ્રૌપદી દેવી કો ધાતકી પંડ દ્રૌપ કે ભરત ક્ષેત્ર સે યાવત્ હસ્તિનાપુર મેં હરણકર લા સકતા હૈ—

વાસુદેવં એવં વયાસી કિંહં દેવાણુપિયા ! જહા ચૈવ પડમણામસ્સ રત્નો પુન્નવસંગહણં દેવેણં દોવઈ જાવ સંહરિયા, તહા ચૈવ દોવઈ દેવિં ધાયઈસંહાઓ દીવાઓ મારહાઓ જાવ હત્થિણાપુરં સાહરામિ, ઉદાહુ પડમણામં રાયં સપુરબલવાહનં લવણસમુદ્રે પક્કિલવામિ ?)

ત્યારે કૃષ્ણ—વાસુદેવે તે સ્વસ્થિત દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, દ્રૌપદી દેવી યાવત્ પદ્મનાભના લવણમાં હરણ કરાધને રાખવામાં આવી છે. એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ‘આત્મવષ્ઠ’ મારા તેમજ પાંચે પાંડવોના છ રથોને લવણ સમુદ્રમાં થઈને પસાર થવા માટે માર્ગ આપો. એટલે કે પાંચે પાંડવોના અને છઠ્ઠા મારા આમ છએ રથોને પસાર થવા માટે રસ્તો આપો. જેથી હું દ્રૌપદી દેવીને પાછા લાવવા માટે અમરકંકા રાજધાનીમાં બંધ થઈ શકું. ત્યારે સ્વસ્થિત દેવે તે કૃષ્ણ—વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! પદ્મનાભ રાજાના પૂર્વસંગતિક દેવે જેમ દ્રૌપદી દેવીનું યાવત્ હરણ કર્યું છે, તેમજ હું પણ દ્રૌપદી દેવીને ધાતકી પંડદ્રૌપના ભરત ક્ષેત્રમાંથી યાવત્ હસ્તિનાપુરમાં હરણ કરીને લાવી શકું તેમ છું અને ને

मवादीत्—मा खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! यावत् संहर, त्वं खलु हे देवानुप्रिय ! लवणसमुद्रे आत्मपष्ठस्य पष्णां रथानां मार्गं ' वियराहि ' वितर=देहि, स्वयमेव खल्वहं द्रौपद्या देव्याः ' क्वं ' प्रत्यानयनकर्तुं गच्छामि, ततः खलु स सुस्थितो अथवा—आपकी आज्ञा हो तो नगर, सैनिक, और वाहन सहित पद्मनाभ राजा को लवण समुद्र में डुबा दे सकता हूँ (तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्वियं देवं एवं वयासी) जब कृष्णवासुदेव ने उस स्वस्तिक देव से इस प्रकार कहा—(माणं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवाणुप्पिया ! लवणसमुदे अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियराहि सयमेव णं अहं दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुद्विए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी, एवं होउ, पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियरइ तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणीसेणं पडिविसज्जेइ, पडिविसज्जित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइ, वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका रायहाणी, जेणेव अमरकंकाए अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ) हे देवानुप्रिय ! तुम ऐसा मत करो—अर्थात् पद्मनाभ के भवन से द्रौपदी देवी को हरण मत करो, और न पद्मनाभ राजा को नगर, सैनिक एवं वाहन सहित लवणसमुद्र में प्रक्षिप्त करो, तुम तो केवल हे देवानुप्रिय ! हमारे छहों रथों को लवणसमुद्र में मार्ग दे दो । मैं

तभारी आज्ञा होय तो नगर, सैनिक अने वाहन सहित पद्मनाभ राजाने लवणसमुद्रमां डुभाडी शकुं तेभ छुं. (तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्वियं देवं एवं वयासी) त्याइ कृष्ण-वासुदेवे ते स्वस्तिक देवने आ प्रभाषे कलुं है—

(माणं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवाणुप्पिया ! लवणसमुदे अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियराहि सयमेव णं अहं दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुद्विए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी, एवं होउ, पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियरइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणी सेणं पडिविसज्जेइ, पडिविसज्जित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइ, वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका रायहाणी, जेणेव अमरकंकाए अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ)

हे देवानुप्रिय ! तमे आ प्रभाषे करवानी तस्सी हो नहिं ओटवे है पद्मनाभना भवनमांथी द्रौपदी देवीनुं डरलु करी नहिं तेभअ पद्मनाभ राजाने नगर, सैनिक अने वाहन सहित लवण समुद्रमां हैके पलु नहिं. तमे तो हे देवानुप्रिय ! इक्षत अभारा छओ रथो भाटे लवण समुद्रमां मार्ग आपो.

દેવઃ કૃષ્ણં વાસુદેવમેવમત્રાદીત્—એવં ભવતુ ઇતિ, તતોઽસૌ પશ્ચશિઃ પાણ્ડવૈઃ સાર્ધમ્ આત્મવષ્ઠસ્ય વૃણાં રથાનાં લવણસમુદ્રે માર્ગં વિતરતિ તતઃ સ્વલુ સ કૃષ્ણો વાસુ-
દેવશ્ચતુરંગિણીં સેનાં પ્રતિવિસર્જયતિ, પ્રતિવિસર્જ્ય પશ્ચશિઃ પાણ્ડવૈઃ સાર્ધમાત્મ-
વષ્ઠઃ પદ્મભીરયૈર્લવણસમુદ્રં મધ્યમ્યેન 'વીરવ્યય' વ્યતિવ્રજતિ—ગચ્છતિ, વ્યતિ-
વ્રજ્ય યત્રૈવામરકક્કા રાજધાની, યત્રૈવામરકક્કાયા અગ્રોધાનં તત્રૈવોપાગચ્છતિ,
ઉપાગત્ય રથં સ્થાપયતિ, સ્થાપયિત્વા દારુકં સારથિં શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવ-
મવાદીત્—ગચ્છ સ્વલુ ત્વં હે દેવાનુપ્રિય ! અમરકક્કારાજધાનીમનુપવિશ, અનુ-

સ્વયં હી દ્રૌપદી દેવી કો વહાં સે વાપિસ લે આઝંગા । અથવા મૈ સ્વયં
હી દ્રૌપદી દેવી કો લેને કે લિયે જાઝંગા તથ ડસ સુસ્થિત દેવ ને કૃષ્ણ
વાસુદેવ સે હસ પ્રકાર કહા—અચ્છા એસા હી હો—હસ પ્રકાર કહ
કર ડસને આત્મ વષ્ઠ કે છહૌં રથોં કો લવણસમુદ્ર મૈ માર્ગ વિતરિત
કર દિયા । તથ કૃષ્ણવાસુદેવ ને અપની ચતુરંગિણી સેના કો વહાં સે
વાપિસ કરદિયા વાપિસ કર ફિર વે પાંચ પાંડવોં કે સાથ છહૌં રથોં
કો—૧ એક અપને રથકો ઓર પાંચ પાંડવોંકે રથોંકો—લેકર લવણસમુદ્રકે
મીતરસે હોકર ચલને લગે । ચલતે ૨ વે જહાં અમરકંકારાજધાની થોં—
ઓર ડસમેં મી જહાં વહ અગ્રોધાન થા વહાં પહુંચે । (ઉવાગચ્છિત્તા રહ
ઠવેહ) વહાં પહુંચ કર ડન્હોંને અપને રથ કો રોક દિયા—(ઠવિત્તા દારુકં
સારથિં સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી ગચ્છહ ણં તુમં દેવાનુપ્રિયા !
અમરકંકારાયહાણીં અનુપવિસાહિ ૨, પડમણામસ્ત રણો વામેણ પાપેણ

ત્યાં જાધને હું જાતે જ દ્રૌપદી દેવીને ત્યાંથી પાછી લઈ આવીશ. એટલે કે
હું જાતે જ દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે જઇશ. ત્યારે તે સુસ્થિત દેવે કૃષ્ણ-
વાસુદેવને કહ્યું કે સાફ, આમ જ કરે. આ પ્રમાણે કહીને તેણે આત્મવષ્ઠના
છએ રથોને લવણ સમુદ્રમાં રસ્તા આપ્યો. ત્યારપછી કૃષ્ણ-વાસુદેવે પોતાની
ચતુરંગિણી સેનાને ત્યાંથી પાછી વળાવી દીધી અને પાછી વળાવીને તેઓ પાંચ
પાંડવોની સાથે છએ રથોને—એક પોતાના રથને અને પાંચ પાંડવોના રથોને—
લઇને લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થવા લાગ્યા. આમ પસાર થતાં તેઓ
જ્યાં અમરકંકા રાજધાની અને તેમાં પણ જ્યાં તે અગ્રોધાન હઇ ત્યાં પહોંચ્યા.
(ઉવાગચ્છિત્તા રહ ઠવેહ) ત્યાં પહોંચીને તેમણે પોતાના રથને ઊભો રાખ્યો.

(ઠવિત્તા દારુકં સારથિં સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી, ગચ્છહ ણં તુમં
દેવાનુપ્રિયા ! અમરકંકા રાયહાણીં અનુપવિસાહિ ૨ પડમણામસ્ત રણો વામેણ

प्रविश्य पद्मनाभस्य राज्ञो वामेन पादेन 'पायपीठ' पादपीठम् सिंहासनसंलग्न-
सोपानम् आक्रम्य कुन्तप्रेण लेखं प्रत्रिकां 'पणामेहि' अर्पय=देहि अर्पयित्वा
'तिवलियं' त्रिवलिं रेखात्रययुक्तां 'मिडडि' भ्रुकुटि- 'णिड्डले' ललाटे
'साहदु' संहृत्य-उन्नीय 'आसुरुते' आशुरुतः=शीघ्रं क्रोधाविष्टः 'रुद्धं'
रुष्टः 'कुद्धे' क्रुद्धः 'कुविए' कुपितः चंडिकिए 'चाण्डिकियतः-रोषयुक्तः,
एवमवादीत्-हं भो ! पद्मनाभ ! 'अपत्थियपत्थिया' अपार्थितप्रार्थित !-मर-
णवाञ्छक ! 'दुरंतपंतलवखण !' दुरन्तप्रान्तलक्षण ! पूर्व व्याख्यातमेतत्,

पायपीठं अक्षमिता कुन्तप्रेण लेहं पणामेहि, तिवलियं मिडडि निड्डले
साहदु आसुरुते रुद्धे कुद्धे कुविए चंडिकिए एवं वयासी हं भो पउमणाहा
अपत्थियपत्थिया ! दुरंतपंतलवखणा ! हीणपुण्णचाउदसा ! सिरिहिरि
धी परिवज्जिया ! अज्ज ण भवसि किन्नं तुमं ण याणासि, कण्हस्स
वासुदेवस्स अहवणं जुद्धसज्जे गिगच्छाहि) रथ को रोककर वहां
स्थापित कर-दाहक सारथि को बुलाया बुलाकर के उससे ऐसा कहा-
हे देवानुग्रिय तुम जाओ-अमरकंका राजधानी में जाओ वहां जाकर
पद्मनाभ राजाके पादपीठको वाम पादसे आक्रमित कर, कुन्त (भाला)के
अग्रभाग से उसे पत्रिका दो देकर के अपनी भ्रुकुटी को भालपर चढा-
कर, हकदम गुस्से में आकर, रुष्ट, कुपित एवं क्रुद्ध होकर क्रोध के
आवेश से तम तमाते हुए तुम उससे ऐसा कहो-अरे ओ पद्मनाभ !
अप्रार्थित प्रार्थित ! मरणवाञ्छक-। दुरंतप्रान्त लक्षण ! मोलुम होता है

पाएण पायपीठं अक्षमिता कुन्तप्रेण लेहं पणामेहि, तिवलियं मिडडि निड्डले
साहदु आसुरुते रुद्धे कुद्धे कुविए चंडिकिए एवं वयासी हं भो पउमणाहा !
अपत्थियपत्थिया ! दुरंतपंतलवखणा ! हीणपुण्णचाउदसा ! सिरि हिरिधी
परिवज्जिया ! अज्ज ण भवसि किन्नं तुमं ण याणासि, कण्हस्स वासुदेवस्स
अहवणं जुद्धसज्जे गिगच्छाहि)

रथने लोखे राभीने, त्यां न रथने भूरीने दाइइ सारथिने घोडाव्यो,
अने घोडावीने तेने आ प्रभावे कथुं के डे देवानुग्रिय ! तमे अमरकंका
राजधानीमां जयो अने त्यां जधने पद्मनाभ राजाना पादपीठने दाया पगथी
आक्रमित करीने कुंतना अथ लागथी तेने पत्रिका आघो। पत्रिका आभीने
तमे पातानी लम्भरे। यदावीने, अकहम दावयेण यधने इध, कुपित अने
क्रुद्ध यधने होधना आवेशमां आवीने तेने आ प्रभावे कडो के अरे ओ
पद्मनाभ ! अप्रार्थित प्रार्थित ! मरथु वांछक ! दुरंत प्रान्त लक्षण ! (नीय

‘ હીનપુન્નચાતુદશા ! ’ હીનપુણ્યચાતુર્દશિકઃ - અલબ્ધપુણ્યચાતુર્દશિકજન્મા, ચતુર્દશીજાતો હિ ભાગ્યવાન્ ભવતિ । તથા-‘ સિરી હિરિ ધી પરિવજ્જિયા ! ’ શ્રી હ્રી ધી પરિવર્જિત ! લક્ષ્મી લજ્જા બુદ્ધિ રહિત !, અથ ન ભવસિ, કિં સ્વલ્પ ત્વં ન જાનાસિ, કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય મગિનીં દ્રૌપદીં દેવીમિદ્ધ ‘ હૃવં આણમાણે ’ હૃવ્યમાનયત્, ‘ તં ’ તત્-તસ્માત્ ‘ પ્યમપિ ’ एतामपि=આનીતામપિ આહ્ પૂર્વ-કાદ્ ઇળગતૌ ’ इत्यस्मात् ક્ત પ્રત્યયઃ, ‘ અહવ ’ અથવા સ્વલ્પ ‘ જુદ્ધ સજ્જે ’ युद्ध-सज्जः-યુદ્ધાય સજ્જઃ=સન્નદ્ધઃ સન્ ‘ ગિગ્ગચ્છાહિ ’ निर्गच्छ-બહિર્નિઃસર एष સ્વલ્પ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ પશ્ચભિઃ पाण्डवैः सह ‘ અપ્પછટ્ટે ’ आत्मपण्डः=આત્મા પણ્ઠો યત્ર સ સમૂદ્ધે, દ્રૌપદી દેવ્યાઃ ‘ ક્લૂવં ’ प्रत्यानयनं કર્તુं હૃવ્યમાગતઃ ।

તૂ અલબ્ધ પુણ્ય ચાતુર્દશિક જન્મ વાલા હૈ-તૂ-ચતુર્દશી મેં ઉત્પન્ન હુઆ નહીં હૈ-વર્ષોં કિ ચતુર્દશી કે દિન ઉત્પન્ન હુઆ વ્યક્તિ ભાગ્યશાલી હોતા હૈ કિન્તુ તું એસા નહીં હૈ અર્થાત્ અભાગા હૈ તૂં શ્રી હ્રી, બુદ્ધિ સે રહિત હૈ । યાદ રખ-યા તો આજ તૂં નહી હૈ યા મેં નહીં હૂં તુજે યહ લ્યાલ નહીં હૈ-કિ યહ દ્રૌપદી દેવી કૃષ્ણ વાસુદેવ કી વહિન હૈ જિસે તૂંને યહાં હરણ કરવા કર મંગવાઈ હૈ । અતઃ યદિ અપની કુશલ ચાહતા હૈ, તો તૂં હસ હરણ કરવા કર અપને યહાં મંગવાઈ ગઈ દ્રૌપદી દેવી કો કૃષ્ણ વાસુદેવ કે પોસ જાકર પીછે વાપિસ પહૂંચા દે । નહીં તો યુદ્ધ કે લિયે સજ્જિત હોકર ઘર સે બાહિર નિકલ આ । (एसणं कण्ठे वासुदेवे) ये कृष्ण वासुदेव (पंचहिं पंडवेहिं अप्पछट्टे दोवई देवीए क्लूवं हव्यमागए, तएणं से दारए सारही कण्ठे णं वासुदेवे णं एवं पुते

વિચારો તેમજ નીચ લક્ષણો યુક્ત) અમને એમ લાગે છે કે તું અલબ્ધ પુણ્ય ચાતુર્દશિક જન્મવાળો છે, એટલે કે તું ચૌદશને દિવસે જન્મ્યો નથી કેમકે ચૌદશને દિવસે ઉત્પન્ન થનારી વ્યક્તિ ભાગ્યશાળી હોય છે. તું શ્રી, હ્રી અને બુદ્ધિ વગરનો છે. ખરેખર સાંભળી લે કે આજે કાં તો તું નહિ કે કાં હું નહિ. તને એટલી પણ ખબર નથી કે આ દ્રૌપદી દેવી કૃષ્ણ-વાસુદેવની બહેન છે-કે જેને તો હરણ કરાવીને અહીં મંગાવી છે. હવે જો તું પોતાનું ભદ્રું ધનિષ્ઠતો હોય તો તું આ હરણ કરાવીને પોતાને ત્યાં રાક્ષી રાખેલી દ્રૌપદી દેવીને કૃષ્ણ-વાસુદેવની પાસે જઈને પાછી સોંપી દે. નહિતર યુદ્ધના માટે તૈયાર થઈને બહાર મેદાનમાં આવી જા. (एसणं कण्ठे वासुदेवे) આ કૃષ્ણવાસુદેવ

(पंचहिं पंडवेहिं अप्पछट्टे दोवई देवीए क्लूवं हव्य मागए, तएणं से दारए

તતઃ સ્વલ્પ સ દારુકઃ સારથિઃ કૃષ્ણેન વાસુદેવેનૈવમુક્તઃ સન્ હૃષ્ટતુષ્ટો યાવત્ પ્રતિશ્રુણોતિ ' તથાઽસ્તુ ' ઇતિ કૃત્વાઽઽઞ્ઞાં સ્વીકરોતિ પ્રતિશ્રુત્ય=અમર-કઙ્કારાજધાનીમનુપવિશતિ, અનુપવિશ્ય યત્રૈવ પદ્મનાભસ્તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય કરતલપરિગૃહીતદશનસં શિરઆવર્ત મસ્તકેઽઞ્જલિં કૃત્વા યાવદ્ વર્ધયતિ-જયેન વિજયેન ચામિનન્દયતિ । વર્ધયિત્વા-અમિનન્દ્ય એવમવાદીત્-એવા સ્વલ્પ હે સ્વામિન્ ! મમ વિનયપ્રતિપત્તિઃ ઇયમન્યા મમ સ્વામિનો વિનયપ્રતિપત્તિઃ, " સમુ-

સમાણે હૃદ્વતુઢે જાવ પડિસુણેહ, પડિસુણિત્તા, અમરકંકા રાયહાર્ણિ અણુ-પવિસહ, અણુપવિસિત્તા જેણેવ પડમનાહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગ-ચ્છિત્તા, કરયલ જાવ વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી-એસણં સામી મમ વિણ-યપડિવિત્તી, હમા અન્ના મમ સામિસ્સ સમુહાણત્તિ ત્તિ કદ્દહ અસુરુત્તે નામ પાણં પાયપીઠં અણુકમ્હ) પાંચ પાંડવોં કે સાથ આત્મ ષષ્ઠ હોકર દ્રૌપદી દેવી કો લેને કે લિયે અમી અમી આયે હુપ હૈં । હસ પ્રકાર કૃષ્ણવાસુદેવ કે દ્વારા કહે ગયે ઉસ દારુક સારથિ ને હૃષ્ટ તુષ્ટ હોકર કૃષ્ણવાસુદેવ કી આજ્ઞા સ્વીકાર કરલી । સ્વીકાર કર કે ફિર વહ અમરકંકા રાજધાની મેં પ્રવેશ કિયા વહાં પ્રવેશ કર વહ વહાં પહુંચા જહાં પદ્મનાભ રાજા થે । ઉનકે સમીપ જાકર ઉસ ને પહિલે ઉન્હેં દોનોં હાથોં કી અંજલિ બના કર ઓર ઉસે મસ્તક પર રચકર નમસ્કાર કિયા-જય વિજય શબ્દોં સે ઉન્હેં વધાયા-વાદ મેં ઉસને હસ પ્રકાર કહના પ્રારંભ કિયા-હે સ્વામિન્ ! યહ તો મેરી વિનય પ્રતિપત્તિ હૈ-હૂત

સારહી કળેળં વાસુદેવેળં એવં વુત્તે સમાણે હૃદ્વતુઢે જાવ પડિસુણેહ પડિસુણિત્તા, અમરકંકા રાયહાર્ણિ અણુપવિસહ, અણુપવિસિત્તા જેણેવ પડમનાહે તેણેવ ઉવાગ-ચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, કરયલ જાવ વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી-એસણં સામી મમ વિણ-યપડિવિત્તી, હમા અન્ના મમ સામિસ્સ સમુહાણત્તિ ત્તિ કદ્દહ આસુરુત્તે વામપાણં પાયપીઠં અણુકમ્હ)

પાંચે પાંડવોની સાથે આત્મષષ્ઠ થઇને દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે અત્યાદે આવી ગયા છે. આ પ્રમાણે કૃષ્ણ-વાસુદેવ વડે કહેવામાં આવેલાં વચનો સાંભળીને હૃષ્ટ-તુષ્ટ થઇને તે દારુક સારથીએ તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તે અમરકંકા રાજધાનીમાં પ્રવિષ્ટ થયા. પ્રવિષ્ટ થઇને તે જ્યાં પદ્મનાભ રાજા હતા તેમની પાસે જઇને સૌ પહેલાં તેણે બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કર્યો અને જય વિજય શબ્દોથી રાજાને વધામણી આપી. ત્યારપછી તેણે આ પ્રમાણે કહેવાની શરૂઆત કરી કે હે સ્વામી ! આ તો મારી વિનય પ્રતિપત્તિ છે. હૂતની દ્રવ્ય અભવતાં એ

દાણત્તિ " સ્વમુખાદ્વપ્તિઃ-સ્વમુખેન કથિતા આજ્ઞત્તિઃ-આજ્ઞા 'ઇતિ કૃત્વા 'આમુ-
રુત્તે' આશુરુત્તઃ શીઘ્રં ક્રોધાત્રિષ્ટઃ, વામપાદેન પાદપીઠં 'અણુકમ્પઃ' અનુકા-
મતિઃ, અનુક્રમ્ય કુન્તાગ્રેણ લેહં-પત્રિકાં 'પણામહ' અર્પયતિ । અર્પયિત્વા યાવત્
'કૂવં' પ્રત્યાનયનં કર્તું હવ્યમાગતઃ । તતઃ સ્વલ્લ સ પદ્મનાભો દારુકેણ સાર-
થિના એવમુક્તઃ સન્ અશુરુત્તઃ=શીઘ્રંઃ ક્રોધાક્રાન્તં, ત્રિવલિકાં રેલાત્રયયુક્તાં
બુકુર્ટિઃ- 'નિઢાલે' લઢાટે-ભાલપ્રદેશે 'સાહદ્દુ' સંહત્ય-ઉચ્ચીય, એવમવાદીત્-
નો અર્પયામિ સ્વલ્લ અહં હે દેવાણુપિય કૃણસ્ય વાસુદેવસ્ય દ્રૌપદીમ્, એપ સ્વલ્લ
અહં સ્વપમેન યુદ્ધસન્જો નિર્ગંઙ્ગામિ=અધુનૈવ યુદ્ધાર્થે વહિર્નિઃસરામિ ઇતિકૃત્વા

કે કર્તવ્ય અનુસાર મૈને યહ આપકો નમરકાર ક્રિયા હૈ જય વિજય આદિ
શબ્દોં દ્વારા વધાર્હ દી હૈ-પરન્તુ મેરે સ્વામીકી ડનકે મુખસે આપકે લિયે
જો આજ્ઞા દી ગર્હ હૈ વહ દૂસરી હૈ-ઔર વહ ઇસ પ્રકાર હૈ-ઇસ પ્રકાર
અપને મુખ સે કહકર વહ શીઘ્ર ક્રોધ સે ખર ગયા, ઔર વામપાદ સે
ઉસકે પાદપીઠ પર ચઢ ગયા । (અવકમિત્તા) ચઢકર ફિર (કૌંતગેળં
લેહં પળામહ) ફિર ડસને ડસકે લિયે કુન્ત કે અગ્રભાગ સે પત્રિકા
અર્પિત કી । (પળામિત્તા જાવ કૂવં હવ્વમાગ) પત્રિકા અર્પિત કરકે
યાવત્ કૃણવાસુદેવ પાંચો પાંડવોં કે સાથ યહાં દ્રૌપદી દેવી કો વાપિસ
હેને કે લિયે હવ્વ-અમી અમી-આવે હૈ યહ સવ સમાચાર ડસે સુના-
દિયા । (તર્ણં સે પડમળામે દારુણં સારહિળા એવંબુત્તે સમાળે આસુ
રુત્તે ત્તિવલિં મિડકિં નિઢાલે સાહદ્દુ એવં વચાસી ણો અપ્પિળામિ, ણં
અહં દેવાણુપ્પિયા ! કળહસ્ત વાસુદેવસ્સ દોવર્હ, એસ ણં અહં સયમેવ

વિનયોપચાર માટે નમસ્કાર કર્યો છે તેમજ જય વિજય વિજય શબ્દો દ્વારા
તમને વધામણી આપી છે. પરંતુ મારા સ્વામીએ તેમના મુખથી તમારે માટે
જે કંઈ આજ્ઞા આપી છે તે કંઈક ખીજુ જ છે અને તે આ પ્રમાણે છે કે-
ઇત આમ કહીને એકદમ ક્રોધમાં લાલચોળ થઈ ગયો અને ડાળા પગથી
તેના પાદાસન ઉપર ચઢી ગયો. (અવકમિત્તા) ચઢીને (કૌંતગેળં લેહં પળા-
મહ) તેણે રાબને કુંત (ભાલા) ના અગ્રભાગથી પત્રિકા આપી. (પળામિત્તા
જાવ કૂવં હવ્વમાગ) પત્રિકા આપીને યાવત કૃણુ-વાસુદેવ પાંચે પાંડવોની
સાથે અહીં દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે અત્યારે આવ્યા છે. આ બાતના બધા
સમાચારો તેને કહી સંભળાવ્યા.

(તર્ણં સે પડમળામે દારુણે સારહિળા એવંબુત્તે સમાળે આમુરુત્તે તિ
વલિં મિડકિં નિઢાલે સાહદ્દુ એવં વચાસી-ણો અપ્પિળામિ, ણં અહં દેવાણુપ્પિયા ।

दारुकं सारथिवेवमवादीत्—

केवलं भोः ! 'रायसत्येषु' राजशास्त्रेषु-राजनीतिषु दूतः 'अवज्ज्ञे' अवध्यः= न हन्तव्यः, इत्युक्तमस्ति तस्मात् त्वां गुह्यामि इति कृत्वा=इत्युक्त्वा तं दूतम् असत्कार्यं, असम्मान्य अपहारेण 'णिच्छुभावेद्' निक्षोभयति-निष्कासयति, ततः खलु स दारुकः सारथिः पद्मनाभेनासत्कार्यं यावत्-'णिच्छूदे' -निक्षोभितः= निःसारितः 'समाणे' सन्, यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य करतलपरिशुद्धीतदशनखं शिरावर्त्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा कृष्णं यावद् एवमवादीत्-

जुद्धसज्जो णिगच्छामि, त्वि कद्दु दारुयं सारयं एवं वयासी-केवलं भो रायसत्येषु दूये अवज्ज्ञे त्वि कद्दु असत्कारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभावेद्) तद् वह पद्मनाभ जब दारुक सारथि ने इस प्रकार कहा तो इकदम क्रोधित होकर त्रिवलि युक्त भूकृष्टि को माथे पर चढा कर इस प्रकार कहने लगा हे देवानुमिय ! मैं द्रौपदी को कृष्णवासुदेव के लिये अर्पित नहीं करता हूँ-पीछी नहीं देता हूँ—। इसके लिये मैं अभी स्वयं ही युद्ध करने को तैयार हूँ—। इस प्रकार कहकर फिर उसने उस दारुक सारथि से ऐसा कहा अरे ! राजनीति के शास्त्रों में दूत अवध्य कहा गया है-इस लिये तुझे छोड़ देना हूँ । इस तरह कहकर उसने दूत को असत्कृत और असमानित कर पीछे के दरवाजे से बाहिर निकलवा दिया । (तएणं दारुण सारही पउमणाभे णं असत्कारिय जाव णिच्छूदे समाणे जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा

कण्हस्स वासुदेवस्स दोवई, एसणं अहं सयमेव जुद्धसज्जो णिगच्छामि त्वि कद्दु दारुयं सारहि एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्येषु दूये अवज्ज्ञे त्वि कद्दु असत्कारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभावेद्)

दाडुक सारथिना आ प्रभाषे वय्थेना सांलणीने पद्मनाभ ओकहम क्रोधमां दाडवेण थर्ध गये। अने लम्भरो अढावीने आ प्रभाषे कडेवा दाव्थे के डे देवानुमिय । हुं कृष्ण-वासुदेवने द्रौपदी काष्ठपणु स्थितिमां सोपवा तैयार नथी. ओना भाटे हुं अत्यारे पणु युद्ध करवा तैयार छुं. आ प्रभाषे कळीने तेणु दाडुक सारथीने कहुं के अरे ! राजनीतिना शास्त्रोमां इत अवध्य कडेवामां आव्थे छे ओथी तने जेतो कइं छुं. आ प्रभाषे कळीने तेणु इतने असत्कृत अने असमानित करीने पाछवा पारव्थेथी अढार कडावी भूकथे।

(तएणं दारुण सारही पउमणाभेणं असत्कारिय जाव णिच्छूदे समाणे जेणेव कण्णे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिवा करयल० कण्हं जाव एवं

एवं खलु अहं हे स्वामिन् ! युष्माकं वचनेन यावत् 'णिच्छुभावेइ' निक्षोभयति= पद्मनाभः क्रोधाविष्टः सन् द्रौपदीं न दास्यामीत्युक्त्वा दूतो न हन्तव्य इति कृत्वा मामसत्कार्यं, असंमान्यापद्वारेण निःसारयति स्म 'इत्यर्थः ॥ २८ ॥

मूलम्—तएणं से पउमणाभे बलवाउयं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया । आभिसेक्कं हत्थिर-यणं पडिकप्पेह, तथाणंतरं च णं से बलवाउए छेयायरियउव-देसमइविकप्पणा विगप्पेहिं निउणेहिं जाव उवणेइ, तएणं से पउमनाहे सन्नद्ध० अभिसेयं दूरुहइ दूरुहिन्ता हयगय जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कणहे वासु-देवे पउमणाभं रायाणं एज्जमाणं पासइ पासित्ता तं पंच पंडवे

गच्छइ, उवागच्छित्ता करयल० कण्हं जाव एवं वयासी-एवं खलु अहं सामी ? तुभं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ) इस प्रकार जब वह दारुक सारथि पद्मनाभ के द्वारा असत्कृत यावत् होकर बाहिर निलवा दिया, तब वह वहाँ से चलकर जहाँ कृष्णवासुदेव थे वहाँ आया । वहाँ आकर उसने दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर कृष्णवासुदेव से इस प्रकार कहा—हे स्वामिन् ! मैंने पद्मनाभ राजा से आपके वचन जैसे ही कहे वैसे ही उसने “क्रोध में आकर” मैं नहीं दूंगा, दूनमारने योग्य नहीं होता है—इत्यादि कहकर मुझे असत्कृत एवं असंमानित कर अपने यहाँ से पीछे के दरवाजे से बाहिर निकलवा दिया है ॥ सूत्र २८ ॥

वयासी—एवं खलु अहं सामी ! तुभं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ)

आ प्रभाणु न्यारे ते दाउक सारथि पद्मनाभ राजा वडे असत्कृत यावत असंमानित थधने भडार कढावी भूकथे त्यारे ते त्यांथी भडार आवीने न्यां कृष्ण-वासुदेव हता त्यां आव्यो. त्यां आवीने तेणु भने डाथेथी अंजलि बनावीने अने तेने मस्तके भूडीने कृष्ण-वासुदेवने आ प्रभाणु कहुं के डे स्वामी । पद्म-नाभ राजा ने मे' न्यारे तभारे स'देश कही संलग्गव्यो. त्यारे संलग्गतांनी साथे ते क्रोधभां बराधने “हुं द्रौपदी देवी पछी आपीथ नडि, यावत इत अवध्य होय छे.” वगेरे वयनेथी असत्कृत तेमअ असंमानित करीने अने तेणु पोताना बवनना पाछवा आरणुथी भडार कढावी भूकथे छे. ॥ सू. २८ ॥

एवं वयासी--हं भो दारगा ! किन्नं तुब्भे पउमनाभेणं सद्धिं
जुज्झहिह उयाहु पेच्छिहिह !, तएणं ते पंच पंडवा कण्हं
वासुदेवं एवं वयासी--अस्हे णं सामी ! जुज्झामो तुब्भे पेच्छह
तएणं पंच पंडवे सण्णद्ध जाव पहरणा रहे दुरुहंति दुरुहिच्चा
जेणेव पउमनाभे राया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एवं
वयासी--अस्हे वा पउमणाभे वा रायत्तिकट्टु पउमनाभेणं सद्धिं
संपलगा यावि होत्था, तएणं से पउमनाभे राया तं पंच पंडवे
खिप्पामेव ह्यसहिय पवर निवडिय चिन्धद्ध्ययपडागा जाव
दिसोदिसिं पडिसेहेइत्ति, तएणं ते पंच पंडवा पउमनाभेणं रत्ता
ह्यसहियपवरनिवडिय जाव पडिसेहिया समाणा अत्थामा
जाव आधारणिज्जत्तिकट्टु जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव उवा०,
तएणं से कणहे वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी--कहणं
तुब्भे देवाणुप्पिया ! पउमणाभेणं रत्ता सद्धिं संपलगा !,
तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी--एवं खलु
देवाणुप्पिया ! अस्हे तुब्भेहिं अब्भणुत्ताया समाणा सन्नद्ध०
रहे दुरुहामो२ जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ, तएणं से
कणहे वासुदेवे तं पंच पंडवे एवं वयासी--जइ णं तुब्भे देवाणु-
प्पिया ! एवं वयंता अस्हे णो पउमणाभे रायत्तिकट्टु पउमना-
भेणं सद्धिं संपलगां ताओ णं तुब्भे णो पउमणाहे ह्यसहिय-
पवर जाव पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! अहं
नो पउमणाभे रायत्तिकट्टु पउमनाभेणं रत्ता सद्धिं जुज्झामि रहं

दुरुहइ दुरुहिता जेणेव पउमनाभे राया तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छिता सेयं गोखीरहारधवलं तणसोछियसिंदुवारकुंदेंदुस-
 न्निगासं निययबलस्स हरिसज्जणं रिउसेणणविणासंकरं पंच-
 जणं संखं परामुसइ परामुसित्ता मुहवायपुरियं करेइ, तएणं तस्स
 पउमणाहस्स तेणं संखसद्देणं बलइभाए हयजाव पडिसेहिए, तएणं
 सेकणहे वासुदेवे धणुं परामुसइ वेढो धणुं पूरेइ पूरित्ता धणुसइं करेइ,
 तएणं तस्स पउमनाभस्स दोच्चे बलइभाए तेणं धणुसद्देणं
 हयमहिय जाव पडिसेहिए, तएणं से पउमणाभेराया तिभाग-
 बलावसेसे अत्थामे अबले अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे
 आधारणिज्जत्तिकट्टु सिग्धं तुरियं जेणेव अमरकंका तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छिता अमरकंकां रायहाणिं अणुपविसइ अणुप-
 विसित्ता दाराइं पिहेइ पिहित्ता रोहसज्जे चिट्ठइ, तएणं से कणहे
 वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता रहं
 ठवेइ ठवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता वेउव्वियसमु-
 ग्घाएणं समोहणइ, एगं महं णरसीहरूवं विउव्वइ विउव्वित्ता महया
 महया सद्देणं पाददहरयं करेइ, तएणं से कणहेणं वासुदेवेणं
 महया महया सद्देणं पाददहरणं कएणं समाणेणं अमरकंका
 रायहाणी संभग्गपागारगोपुराट्टालयचरियतोरणपल्हत्थियपव-
 रभवणासिरिघरा सरस्सरस्स धरणियले सन्निवइया, तएणं
 से पउमणाभे राया अमरकंकां रायहाणिं संभग्ग जाव
 पासित्ता भीए दोवईए देवीए सरणं उवेइ तएणं सा

दोवईदेवी पउमनाभं रायं एवं वयासी—किण्णं तुमं देवा-
णुप्पिया ! न जाणसि कण्हस्स वासुदेवस्स उत्तमपुरिसस्स
विप्पियं करेमाणे ममं इहं हव्वमाणेसि, तं एवमवि गए
गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! ण्हाए उल्लपडसाडए अवचूलग-
वत्थणियरथे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे अग्गाइं वराइं रयणाइं
गहाय ममं पुरओ काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं
उवेहि, पणिवइयवच्छला णं देवाणुप्पिया ! उत्तमपुरिसा, तएणं
से पउमनाभे, दोवइए देवीए एयमट्ठं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता
ण्हाए जाव सरणं उवेइ उवित्ता करयल० एवं वयासी—दिट्ठाणं
देवाणुप्पियाणं इट्ठी जाव परक्कमे तं खामेमि णं देवाणुप्पिया !
जाव खमंतु णं जाव णाहं भुज्जोरे एवं करणयाएत्तिकट्ठु पंज-
लिवुडे पायवडिए कण्हस्स वासुदेवस्स दोवइं देविं साहत्थि
उवणेइ, तएणं से कणहे वासुदेवे पउमणाभं एवं वयासी—हं
भो पउमणाभा ! अप्पात्थियपत्थिया४ किण्णं तुमं ण जाणसि
मम भगिणिं दोवइंदेवीं इह हव्वमाणमाणेतं एवमवि गए णत्थि
ते ममाहिंतो इयाणिं भयमत्थि त्तिक्कट्ठु पउमणाभं पडिविसज्जेइ
पडिविसज्जित्ता दोवइं देविं गिण्हइ गिण्हित्ता रहंदुरुहेइ दुरुहित्ता
जेणेव पंच पंडवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंचणहं पंडवाणं
दोवइं देविं साहत्थि उवणेइ, तएणं से कणहे पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं
अप्पछट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव जंबूद्वीवे
दीवे जेणेव भारहे वासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० २९ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स पद्मनाभः ‘बलवाउयं’ बलव्या-
पृतं-सैन्यनायकं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—क्षिप्रमेव-शीघ्रमेव भो
देवानुप्रिय ! ‘आभिसेकं’ आभिषेक्यं प्रधानं हस्तिरत्नं ‘पडिकप्पेह’ मत्तिक-
ल्पय सुसज्जितं कुरु, तदनन्तरं च स बलव्यापृतः खलु “छेयायरियउवदेसमह-
विकप्पणाविगप्पेहि” छेकाचार्योपदेशमतिविकल्पनाविकल्पैः—तत्र छेकः—निपुणः,
आचार्यः—कलाशिक्षकः, तस्योपदेशाद् या मतिरिति ‘द्विस्तस्या विकल्पना-विचारणा,
तज्जनितो विकल्पः—विशिष्ट रचनाशक्तियेषां तः, ‘जाव उवणेइ’ यावद् उपत-

—तएणं से पउमणाभे इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से पउमणाभे) उन पद्मनाभ राजा ने
(बलवाउयं सद्वावेइ) अपने सैन्य नायक को बुलाया (सद्वाविस्ता) और
बुलाकर फिर उससे (एवं वयासी) इस प्रकार कहा—(खिप्पामेव भो
देवानुप्पिया ! आभिसेक्कं हत्थिरयणं पडिकप्पेह) हे देवानुप्रिय ! तुम
शीघ्र ही प्रधान हस्तिरत्न को सुसज्जित करो । (तयाणंतरं च णं से
बलवाउए छेयायरिय उवदेसमह विकप्पणा विगप्पेहि निउणेहि जाव
उवणेइ) इसके बाद उस सैन्य नायक ने निपुणकला शिक्षक के उपदेश
से प्राप्त बुद्धि की कल्पना से उत्पन्न हुई है विशिष्ट रचना की शक्ति
जिन्होंने को ऐसे मनुष्य से कि जो शोभा करने में अत्यन्त निपुण थे उस
हस्तिरत्न को सुसज्जित करवाया । जब उन्होंने ने उस हस्तिरत्न को चम-
कीले निर्मल वेप से शीघ्र परिवस्त्रित-कर दिया । वस्त्राच्छादन द्वारा

तएणं से पउमणाभे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से पउमणाभे) ते पद्मनाभ राजा ने (बलवाउयं
सद्वावेइ) पोताना सैन्य नायकने पोलाव्यो. (सद्वाविस्ता) अने पोलावीने तेने
(एवं वयासी) आ प्रभावे कहुं छे (खिप्पामेव भो देवानुप्पिया ! आभिसेकं
हत्थिरयणं पडिकप्पेह) छे देवानुप्रिय ! तमे सत्परे प्रधान हस्तिरत्नने
सुसज्ज करे. (तयाणंतरं च णं से बलवाउए छेयायरियउवदेसमहविकप्पणा
विगप्पेहि निउणेहि जाव उवणेइ) त्थारपणी ते सैन्य नायके निपुण कलाशिक्ष-
कना उपदेशथी जेभवे विशिष्ट रचना माटे बुद्धि तेभज कल्पना शक्ति भेजनी
छे, तेभज श्रृंगार कलाभां जेअओ अतीव थतुर छे तेवा भावुसो पडे
हस्तिरत्नने सुसज्जित कराव्यो. न्यारे सत्परे तेभवे ते हस्तिरत्नने यमकता
निर्मण वेपथी परिवस्त्रित करी दीयो-वस्त्राच्छादन पडे आच्छादित करीने सुयो-

यति-अत्र यावच्छुद्धेनैव बोध्यम्-सुनिउणेहि नरेहि हस्तिरयणं परिकल्पेइ, उज्ज-
लनेवत्य इवपरिवर्तितं सुसज्जं इत्यादि परिकल्पिता ' इति सुनिपुणैः=शोभा-
करणचतुरैः, नरेहिस्तिरत्नं परिकल्पयति-शोभयति किं भूतं हस्तिरत्नं-उज्ज्वल-
नेपथ्यद्वयपरिवर्तितं उज्ज्वलनेपथ्येन-सुतिमन्निर्मलवेषेण शीघ्रं परिवर्तितः
वस्त्राच्छादनमुद्योभितः, तथा-सुसज्जं-घण्टाभरणादिभिः समलङ्कृतं, एवं परि-
कल्प्य सबलव्यापृतः पद्मनाभमृपस्यान्तिके तं हस्तिरत्नमुपनयति, आनयति ।
ततः खलु स पद्मनाभः सन्नद्धवद्धवर्मितकवचः - आभिषेकं हस्तिरत्नं दूरोदति-
आरोहति दूरुह्य हयगजरथपदातिपरिवृतः यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैव माथारयद्
गमनाय ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः पद्मनाभं राजानम् एजमानम्=आगच्छन्तं
पश्यति । दृष्ट्वा च तान् पञ्च पाण्डवान् एवमवदत-हं भो ! दारकाः भो वत्साः !

आच्छादित कर सुशोभित करदिया-अर्थान्-झूल वगैरह डालकर उसे
बहुत अच्छी तरह सजा दिया, तथा घंटा आभरण आदि से उसे अलं-
कृत करदिया, तब वह सैन्य नायक उस हस्ति रत्न को लेकर पद्मनाभ
राजा के पास पहुँचा (तएणं से पउमणाभे सन्नद्ध० अभिसेय० दूरुहह,
दूरुहत्ता हयगय जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं
से कण्हे वासुदेवे पउमणाभरायाणं एज्जमाणं पासइ पासित्ता ते पंच पंडवे
एवं वयासी) इसके बाद वह पद्मनाभ राजा सन्नद्ध, वद्ध, वर्मित कवच
वाला होकर उस प्रधान हस्तिरत्न पर आरूढ़ हो गया और आरूढ़
होकर हय, गज, रथ, एवं पैदल सैन्य को साथ लेकर जहाँ कृष्णवासुदेव
थे उस और चल दिया । जब कृष्णवासुदेव ने पद्मनाभ राजा को आता
हुआ देखा तो देखकर उन्होंने ने पांच पांडवों से ऐसा कहा-(हं भो

बित करी दीधो ओटले के झूल वगैरे नाभीने गहुण सरस रीते सुसज्जित
करी दीधो तेमज्ज घंट, आभरणो वगैरेथी तेने अलङ्कृत करी दीधो। त्यारे ते
सैन्य नायक ते हस्तिरत्नने लधने पद्मनाभ राजानी पासो गथो।

(तएणं से पउमणाभे सन्नद्ध० अभिसेय० दूरुहह दूरुहत्ता हयगय जेणेव
कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कण्हे वासुदेवे पउमणाभरायाणं
एज्जमाणं पासइ, पासित्ता ते पंच पंडवे एवं वयासी)

त्यारपणी ते पद्मनाभ राजा उपत्य तेमज्ज गीला शस्त्रोथी सज्ज थधने
ते प्रधान हस्तिरत्न उपर सवार थध गथो अने सवार थधने घोडा, हाथी,
रथ अने पायदण सेनाने साथे लधने कृष्ण-वासुदेव उता ते तरङ्ग स्वाना
थथो। कृष्ण-वासुदेवे त्यारे पद्मनाभ राजाने आवतो गथो त्यारे तेने नेधने पांजे

કિં સ્વલ્પ યુયં પદ્મનાભેન સાર્થં ' જુઙ્ઘાહિહ ' યુધ્ધયથ ! ' ડયાહુ ' ડતાહો-અથવા ' પેચ્છિહિહ ' પ્રેક્ષધ્વે, ? તતઃ સ્વલ્પ તે પદ્મ પાણ્ડવા કૃષ્ણ વાસુદેવમેવમવા-
દોત્-વયં સ્વલ્પ હે સ્વામિન્ ! યુધ્ધામઃ, યુયં પ્રેક્ષધ્વમ્ । તતઃ સ્વલ્પ પદ્મ પાણ્ડવાઃ
સન્નદ્વપદ્વર્મિતકવચા યાવદ્ યુદ્ધીતાયુધમહરણાઃ રથાન્=સ્વ સ્વ રથોપરિ દૂરો-
હન્તિ=આરોહન્તિ દૂરોહ્ય યત્રૈવ પદ્મનામો રાજા તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય એ-
મવદન્-‘અમે વા પડમનામે વા રાયા ’ વયં વા ભવામઃ પદ્મનામો વા રાજા, ઇતિ

દારગા ! કિન્નં તુવમે પડમનામેળં સદ્ધિં જુઙ્ઘાહિહ ડયાહ પેચ્છિહિહ ?
તર્ણં તે પંડવા કર્ણં વાસુદેવં એવં વયાસી) હે વત્સો ! કયા તુમલોગ
પદ્મનાભ કે સાથ યુદ્ધ કરોગે-યા યુદ્ધ કો દેલોગે ? તવ ડન પાંડવો ને
કૃષ્ણવાસુદેવ સે ઇસ પ્રકાર કહા-(અમેળં સામી ! જુઙ્ઘામો, તુવમે
પેચ્છહ, તર્ણં પંચ પંડવે સન્નદ્ જાવ પહરણા રહે દુરુહંતિ, દુરુહિતા
જેજેવ પડમનામે રાયા તેજેવ ડવાગચ્છંતિ ડવાગચ્છિતા એવં વયાસી,
અમે વા પડમનામે વા રાયત્તિ કટ્ટડ પડમનામેળં સદ્ધિં સંપલ્લગા યાવિ
હોત્થા) હે સ્વામિન્ ! હમ તો યુદ્ધ કરેગે-આપ ડસ કા નિરીક્ષણ કરેં ।
ઇસકે વાદ વે પાંચો પાંડવ સન્નદ્વપદ્વર્મિત કવચવાલે હોકર યાવત્
આયુધ પ્રહરણોં કો લે ૨ કર અપને ૨ રથોં પર સવાર હો ગયે । સવાર
હોકર ફિર વે જહાં પદ્મનાભ રાજા થે-ડસ ઓર ગયે-વહાં જાકર વન્હોં
ને પદ્મનાભ રાજા સે ઇસ પ્રકાર કહા-યાં તો આજ હમ નહોં યા પદ્મ-

પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું-(હં મો દારગા ! કિન્નં તુવમે પડમનામેળં સદ્ધિં
જુઙ્ઘાહિહ ડયાહ પેચ્છિહિહ ? તર્ણં તે પંચ પંડવા કર્ણં વાસુદેવં એવં વયાસી)
હે વત્સ ! શું તમે પદ્મનાભ રાજાની સાથે મેહાને ઉતરશે ? કે ક્રકા યુદ્ધને
બેશે ? ત્યારે તે પાંડવોએ કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે:-

(અમેળં સામી ! જુઙ્ઘામો, તુવમે પેચ્છહ, તર્ણં પંચ પંડવે સન્નદ્ જાવ
પહરણા રહે દુરુહંતિ, દુરુહિતા જેજેવ પડમનામે રાયા તેજેવ ડવાગચ્છંતિ, ડવા-
ગચ્છિતા એવં વયાસી, અમે વા પડમનામે વા રાયત્તિ કટ્ટડ પડમનામેળં સદ્ધિં
સંપલ્લગા યાવિ હોત્થા)

હે સ્વામી ! અમે તો યુદ્ધ ખેડીશું, તમે અમારા યુદ્ધને જુઓ. ત્યાર-
પછી તે પાંચે પાંડવો કવચથી સુસજ્જ થઈને આયુધ પ્રહરણોને લાઇને પોતા
પોતાના રથો ઉપર સવાર થઈ ગયા. સવાર થઈને તેઓ પદ્મનાભ રાજા તરફ
રવાના થયા. પદ્મનાભ રાજાની પાસે પહોંચીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે-
“ આજે કાં તો અમે નહિ અને કાં પદ્મનાભ નહિ. ” આમ કહીને તેઓ
પદ્મનાભ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા.

कृत्वा=इत्युक्त्वा-पञ्चनाभेन सार्धं योद्धुं संप्रलम्भाश्चाप्यभवन्, ततः खलु स पञ्च-
नाभो राजा तान् पञ्च पाण्डवान् क्षिप्रमेव 'हयमहियपवरनिवडियचिन्धद्वयपङ्गा'।
हयमथितप्रवरनिपतितचिह्नध्वजपताकान्-तत्र हयाः-अश्वा मथिता-पीडिताः,
प्रवराः-प्रशस्ताः, चिह्नध्वजपताका निपातिता येषां तान्, शस्त्रास्त्रप्रहारजनित
प्राप्तान् इत्यर्थः, यावद् दिशो दिशं=सर्वतः 'पडिसेहेइ' प्रतिषेधयति=प्रतिनिवर्त-
यति स्मेत्यर्थः। ततः खलु ते पञ्च पाण्डवाः पञ्चनाभेन राज्ञा हयमथितप्रवरनिप-
तित यावत् प्रतिषेधिताः सन्तः 'अत्थामा' अस्थामानः-बलरहिताः, 'जाव
अधारणिज्जा' अत्र यावच्छब्देन-'अवला अवीर्या' इत्यनयोः संग्रहः। अवलाः-

नाभ राजा ही नहीं" ऐसा कहकर वे पञ्चनाभ राजा के साथ युद्ध करने
में संलग्न हो गये। (तएणं से पउमनाभे राया ते पंच पंडवे खिप्पामेव
हयमहियपवर निवडिय जाव पडिसेहिया, समाणा, अत्थामा जाव
अधारणिज्ज सि कट्ठु जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा०, तएणं से
वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी कहण्णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! पउमना-
भेणं रत्ता सद्धि संपलग्गा ? तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं
वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया। अम्हे तुम्हेहिं अज्मणुन्नाया समाणा
सज्ज० रहे दुरूहामो २ जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ) तब पञ्च-
नाभ राजा ने उन पांचो पांडवो को बहुत जल्दी पीड़ित घोडों वाला
एवं निपातित प्रशस्त चिह्नध्वज पताका वाला कर दिया। यावत् एक
दिशा से दूसरी दिशा में जाने से भी उन्हें रोक दिया अथवा-एक
दिशा से दूसरी दिशा में खदेड़ दिया। इस तरह वे पांचो पांडव पञ्च-
नाभ राजा के द्वारा पीड़ित घोडोवाले, एवं निपातित प्रशस्त चिह्न ध्वज
पताका वाले जब बन गये और एक दिशा से दूसरी दिशा में जाने
से रोक दिये गये-अथवा खदेड़ दिये गये तब बलरहित बनकर यावत्

(तएणं से पउमनाभे राया ते पंच पंडवे खिप्पामेव हयमहियपवरं निव-
डिय जाव पडिसेहिया समाणा, अत्थामा जाव अधारणिज्ज सि कट्ठु जेणेव
कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा०, तएणं से कण्हे वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी
कहण्णं तुम्हे देवाणुप्पिया। पउमनाभेणं रत्ता सद्धि संपलग्गा ? तएणं ते पंच-
पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया। अम्हे तुम्हेहिं अज्मणु-
न्नाया समाणा सज्ज० रहे दुरूहामो २ जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ)

त्यारपछी पञ्चनाभ राजाके ते पांचे पंडवाने थोडा वधभत्तां व पीडित
घोडाओवाणा तेमव निपातित प्रशस्त चिह्नध्वज पताकावाणा भनावी दीधा
यावत् ओक दिशाभांथी भील दिशा तरङ्ग जई शके नडि तेम तेओओ रत्तो देशी
दीधा. अथवा तो ओक दिशाभांथी भील दिशा तरङ्ग लगाडी भूक्या. आवी

સન્યહીનાઃ અગ્રીયાઃ-આન્તરિકશક્તિરહિતાઃ, ઉત્સાહહીનાસ્ત્યર્થઃ, તથા-અધારણીયાઃ=આત્માનં રણભૂમૌ ધારયિતુમશક્તાઃ, ઇતિ કૃત્વા-ઇતિ વિચાર્ય, યગ્રૌવ કૃષ્ણો વાસુદેવસ્તગૌત્રોપાગચ્છન્તિ । તતઃ સ્વલુ સ કૃષ્ણો વાસુદેવસ્તાન્ પશ્ચ પાન્ડવાન્ એવં વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ, અગ્રાદીત્-‘કૃષ્ણં’ કથં સ્વલુ યુયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! પશ્ચનામેન રાજ્ઞા સાર્વં યોદ્ધું સંપ્રલગ્નાઃ ? તતઃ સ્વલુ તે પશ્ચ પાન્ડવાઃ કૃષ્ણં વાસુદેવમેવમવાદીત્-એવં સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! વયં યુષ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતાઃ સન્તઃ સન્નદ્રવદ્વર્મિતકવચાઃ રથાન્ ‘દુરુહામો’ દુરોહામઃ-આરોહામઃ આરુઢાઃ, આરુઢ્ય યગ્રૌવ પશ્ચનામસ્તગૌત્રૌવ ગત્વા યુદ્ધાય સંપ્રલગ્નાઃ તતઃ પરાજયં પ્રાપ્તા યાવત્ પ્રતિષેધિતા’ ઇતિ । તતઃ સ્વલુ સ કૃષ્ણો વાસુદેવસ્તાન્ પશ્ચ પાન્ડવાન્ એવમવા-

રણભૂમિ મેં અપને આપકો ટીકા ને મેં બી અસમર્થ જાનકર જહાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ થે વહાં આયે । વહાં પહુંચ તેહી કૃષ્ણવાસુદેવને ઉનસે-ઉન પાંચો પાંડવોં સે-ઇસ પ્રકાર કહા-જવ આપલોગ પરાજિત હો ગયે તો પશ્ચનામ રાજા કે સાથ યુદ્ધરત હુએ-લહે-તથ ઉન પાંચો પાંડવોં ને કૃષ્ણ-વાસુદેવ સે ઇસ પ્રકાર કહા, હે દેવાનુપ્રિય ! હમલોગો ને આપ સે અભ્યનુજ્ઞાન હોકર હી કવચ આદિ સે સુસજ્જિત હો રથોં પર આરોહણ કિયા, ઓર આરોહણ કર જહાં પશ્ચનામ રાજા થા વહાં હમલોગ પહુંચે । વહાં પહુંચકર હમલોગ ઉનકે સાથ યુદ્ધરત હો ગયે । બાદ મેં પરાજિત હો ગયે । ઓર પરાજિત હોકર ફિર એસે બન ગયે જો ઉસને હમેં એક દિશા સે દુસરી દિશા મેં સ્વદેહ દિયા યા જાને સે રોક દિયા । (તપ્તણ સે કળે વાસુદેવે તે પં. પં.) તવ કૃષ્ણવાસુદેવ ને ઉન પાંચો પાંડવોં સે

પરિસ્થિતિમાં લાગ્યાર થઇને યાવત્ યુદ્ધભૂમિમાં પોતાની જાતને ટકાવી શકવામાં પણ અસમર્થ બાણીને પાંચે પાંડવોં બધાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં આગ્યા. ત્યાં પહોંચતાં જ કૃષ્ણ-વાસુદેવે પાંચે પાંડવોંને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે લોકો પશ્ચનામ રાજાની સાથે યુદ્ધરત થઇને પરાજિત થઇ ગયા છો ? ત્યારે તે પાંચે પાંડવોંએ કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! અમે બધા આપની આજ્ઞા મેળવીને કવચ વગેરેથી સુસજ્જિત થઇને રથો ઉપર સવાર થયા. સવાર થઇને અમે બધાં પશ્ચનામ રાજા હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં પહોંચીને અમે બધા તેની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા અને તેને પરિણામે અમે હારી ગયા છીએ. હાર પામીને અમે એવી ભયંકર પરિસ્થિતિમાં સપડાઇ ગયા હતા કે જેથી એક દિશા તરફથી બીજી દિશા તરફ જવામાં પણ અસર્થ થઇ ગયા અથવા તો તેણે અમને એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ ભગાડી મૂક્યા છે. (તપ્તણ સે કળે વાસુદેવે તે પં. પં.) ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે તે પાંચ પાંડવોંને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

दीत्-यदि खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! पूर्वमेवं वक्तारो भवत, 'अम्हे, ' णो पउमामे राया ' इति ' वयं मत्रामः, नो पञ्चनाभो राजा ' इति ' वयमेवजेण्यामो न तु पञ्चनाभो राजा ' इत्यर्थः, तथा-यदि पूर्वम्-इति कृत्वा-इत्येवं निश्चयं मनसि निधाय, पञ्चनामेन सार्धं ' संपलग्गता ' युद्धाय संपलग्गना भवत, ' तो णं ' तर्हि खलु ' तुम्हे, णो पउमणाहे ' यूयं नो पञ्चनाभः=यूयमेव जेतारो भवेत, न तु पञ्चनाभः, तथा यूयं तं हयमथितभवरनिपतित चिह्नध्वजपताकं यावत्-पञ्चनाभं ' पडिसेहंते ' प्रतिषेधयेत=प्रतिनिवर्तयेत । तत्=तस्मात् ' पेच्छह ' प्रेक्षध्वं, खलु

इस प्रकार कहा-(जहणं तुम्हे देवानुप्पिया ! एवं वयंता अम्हे णो पउमणाभे राय त्ति कद्दु पउमनाभेणं सद्धिं संपलग्गताओ णं तुम्हे णो पउमणाहे, हय-महिय-पवर-जाव'पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुम्हे देवानुप्पिया ! अहं णो पउमणाभे राय त्ति कद्दु पउमनाभेणं रन्ना सद्धिं जुज्झामि, रहं दुरुहइ, दुरुहित्ता जेणेव पउमणाभे राया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलंतणसोल्लियसिंदुवारकुंदेंदु सन्निगासं निययवलस्स हरिसज्जणं रिउसेण्णविणासकरं पंचजण्णं संखं परामुसइ) हे देवानुप्रिय ! तुम तो पहिले ऐसा कहते थे कि हम जीतेगे, पद्मनाभ राजा नहीं जीतेगा-और ऐसा ही मन में विचार कर-निश्चय कर-तुम लोगों ने पद्मनाभ राजा के साथ युद्ध करना प्रारंभ किया-तो तुम लोगों को ही जीतना चाहिये था । पद्मनाभ राजा को नहीं-और तुम्हीं लोग उसे पीड़ित घोड़ों वाला एवं निपातितप्रश-

(जहणं तुम्हे देवानुप्पिया ! एवं वयंता अम्हे णो पउमणाभे राय त्ति कद्दु पउमनाभेणं सद्धिं संपलग्गताओ णं तुम्हे णो पउमणाहे, हयमहियपवर जाव पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुम्हे देवानुप्पिया ! अहं णो पउमणाभे रायत्ति कद्दु पउमनाभेणं रन्ना सद्धिं जुज्झामि, रहं दुरुहइ, दुरुहित्ता जेणेव पउमणाभे राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलंतणसोल्लियसिंदुवार कुंदेंदु सन्निगासं निययवलस्स हरिसज्जणं रिउसेण्णविणासकरं पंचजण्णं संखं परामुसइ)

हे देवानुप्रिय ! तमे तो पडेलेथी अ आ प्रमाणे कडेता हता के अये अ एतीथुं, पञ्चनाभ राजा एतथे नहि. अने आ प्रमाणे विचार करीने अ तमे दोडोअे पञ्चनाभ राजांनी साथे युद्धनी शउआत करी हती, आवी परिस्थिभां तो तमादे एत भेजववी लेधअे. पञ्चनाभ राजांनी एत नहि थयी लेधअे तमे दोडो तेने पीडित घोडाओवाणे भनावत, तमने ते नहि पखु आ भधी तमारी मननी धउअ सद्धण थउ शउी नहि. अथी हे देवानुप्रियो ! उवे जुओ,

यूयं हे देवानुप्रियाः । 'अहं नो पडमणाभे राया' 'अहं नो पञ्चनाभो राजा'= अहमेव जेता भवामि, न तु पञ्चनाभो राजा, इति कृत्वा पञ्चनाभेन राज्ञा सार्धं युध्यामि, इत्युक्त्वा रथं 'दुरूहइ' दूरोद्वति-आरोद्वति-स कृष्ण वासुदेवः पञ्चनाभेन सह योद्धुं रथमारुढवान् इत्यर्थः । आरुह्य यत्रैव पञ्चनाभो राजा तत्रैवो पागच्छति, उपागत्य 'सेयं' श्वेतं-गोक्षीरहारधवलं=गोदुग्धवत्-हारवच्च धवलं शुक्लं 'तणसोल्लियसिंदुवारकुंदेंदुसन्निगासं' 'तणसोल्लिया' मल्लिका अयं देशीयः शब्दः सिन्दुवारो=निर्गुण्डी, कुन्दं-कुन्दनाम्ना प्रसिद्धः श्वेतपुष्पविशेषः, इन्दुश्चन्द्रस्तद्वत् संनिकाशः-प्रभा यस्य स तं, निययवलस्य 'निजकवलस्य स्वकीयसेनाय 'हरिसज्जणं' हर्षजननं-हर्षोत्पादकं, 'रितसेण विणासरं' रिपुसैन्य विनाशकरं=शत्रुसैन्यबलहारकं पाञ्चजन्यं शङ्खं पाञ्चजन्यनामकं शङ्ख 'परामुसि' परामुसिति हस्ते गृह्णाति, परामुस्य 'मुहवायपूरियं करेइ' मुखवातवृत्तिमु ब्रवातेन ध्मातं करोति-वादयतीत्यर्थः । ततः खलु तस्य पञ्चनाभस्य तेन गङ्गाशब्देन 'बल-

स्त चिह्नध्वज पताका चाला बनाते-बह तुम्हें ऐसा नहं बनाता-परन्तु ऐसा तुम लोगों का मन में धारा विचार सफली भूत नहीं हुआ अतः देवानुप्रियो । अब देखो-मैं 'उसके साथ युद्धरत होता हूँ इसमें मैं ही जीतूंगा पद्मनाभ राजा नहीं । ऐसा कहकर वे कृष्णवासुदेव रथपर सवार हो गये । और सवार होकर वे वहाँ पहुँचे जहाँ पद्मनाभ राजा था । वहाँ पहुँच कर उन्होंने ने अपने पांचजन्य श्वेतशङ्ख को जो अपनी सेनाको हर्ष का जनक एवं शत्रु सेना का संहारक था एवं गोक्षीर तथा हार के जैसा धवल वर्णवाला था उठाया । इसकी प्रभा मल्लिका निर्गुण्डी कुंदपुष्प एवं चन्द्रमाके जैसी उज्ज्वल थी । (परामुसित्ता मुखवायपूरियं करेइ) उसे उठाकर उन्होंने ने मुँह से बजाया-(तएणं तस्स पडमणाहस्स तेणं संखसहेणं बलइभाए हय जाव पडिसेहिए) तब उस पद्मनाभ की सेना

तेनी साथे हुं डवे मेद्वाने पडुं छुं आभां विजय भने ज प्राप्त थये, पञ्चनाभ राजाने नडि. आभ कहीने कृष्ण-वासुदेव रथ उपर सवार थअं गथा अने सवार थअने जयां पञ्चनाभ राजा डतो त्यां पडोअ्या. त्यां पडोअ्यीने तेमछे पोताना पांचजन्य सङ्केद श'भने-के जे तेमनी सेना भाटे डयोत्पादक तेमज शत्रुआनी सेना भाटे स'डार डप डतो तथा जायना हथ अने डारना जेवो सङ्केद डतो-डथभां वीधो. ते श'भनी डंति मल्लिका निर्गुण्डी कुंद पुष्प अने चन्द्र जेवी डती. ('परामुसित्ता मुखवायपूरियं करेइ) वअने तेमछे अुभथी वगाडथो. (तएणं तस्स पडमणाहस्स तेणं संखसहेणं बलइभाए हय जाव पडिसेहिए) ते वणते ते पञ्चनाभ राजानी सेनानो त्रिशाण श'भना

तिभाए हते ' बलत्रिभागो हतः-सैन्यस्य तृतीयांशो हतमथित यावत् दिशोदिशं प्रतिषेधितः-प्रतिनिवृत्तः पलायित इत्यर्थः । ततस्तदनन्तरं खलु स कृष्णो वासु-
देवो धनुः परामृशति शृङ्गाति, परामृश्य ' वेदो ' वेष्टः वर्णकः धनुर्विषयकं वर्णनं
जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिवो विज्ञेयमित्यर्थः, ' धणुं पूरेइ ' धनुः पूरयति धनुषि गुणमारो-
पयति पूरयित्वा धनुः शब्दं करोति ततः खलु तस्य पञ्चनाभस्य द्वितीयवारं ' बल-
तिभाए ' बलत्रिभाग बलस्य सैन्यस्य तृतीयोभागस्तेन धनुः शब्देन ' हयमहिय
पवरनिवडिय चिन्धद्वयपडागे ' हयमथितप्रवरनिपतितचिह्नध्वजपताको यावद्

का त्रिभाग उस शंख के शब्द से हत हो गया मथित हो गया यावत्
एक दिशा से दूसरी दिशा की तरफ भाग गया । तएणं से कण्हे वासु-
देवे धणुं परामुसइ, वेदोधणुं पूरेइ, पूरित्ता धणुसइ करेइ) इसके बाद
कृष्ण वासुदेवने धनुष को उठाया । इस धनुष का वर्णन जंबूद्वीप प्रज्ञ-
प्ति में किया गया है । सो वहां से जानना चाहिये उठाकर उन्होंने उस
पर ज्या का आरोपण किया फिर उसे चढ़ाया-सो उससे शब्द हुआ
(तएणं तस्स पडमनाभस्स दोच्चे बलइभाए तेणं धणुसइणं हयमहिय
जाव पडिसेहिए, तएणं से पडमणाभे राया तिभागबलावसेसे अत्था
मे अबळे, अवीरिए अपुरिस्कारपरक्कमे अधारणिज्जत्ति कट्ठु सिगं
तुरियं जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ) तब उस पद्मनाभ राजा
की सैन्य का तृतीयभाग उस धनुष के शब्द से हत हो गया, मथित
हो गया, उस की प्रवर चिन्ह स्वरूप ध्वजापताकाएँ सब गिर गईं यावत्

शङ्कथी ७ हत थई गथे, मथित थई गथे यावत् ऐक दिशा तरङ्गथी ७
दिशा तरङ्ग नाशी गथे । (तएणं से कण्हे वासुदेवे धणुं परामुसइ, वेदो धणुं
पूरेइ, पूरित्ता धणुसइ करेइ) त्थारपछी कृष्ण-वासुदेवे धनुष उठांथुं । आ
धनुषतुं वण्णं ७ जंबूद्वीप प्रज्ञप्तिमां करवाभां आंथुं छे । जिज्ञासुओओ त्थांथी
भाषी लेवुं ओछओ । उठावीने तेओओ तेनी उपर प्रत्यंथा अढावी । त्थारपछी
धनुषने अढांथुं अने तेनाथी शङ्क थये—

(तएणं तस्स पडमनाभस्स दोच्चे बलइभाए तेणं धणुसइणं हयमहिय जाव
पडिसेहिए, तएणं से पडमणाभे राया तिभागबलावसेसे अत्थामे अबळे,
अवीरिए अपुरिस्कारपरक्कमे अधारणिज्जत्ति कट्ठु सिगं तुरियं जेणेव अमर-
कंका तेणेव उवागच्छइ)

ते पञ्चनाभ राजनी सेनाने त्रीन्ने लाग ते धनुषना शङ्कथी ७ हत थई
गथे, मथित थई गथे, तेनी प्रवर चिह्न-स्वरूप ध्वज पताकाओ अधी पडी

દિશો દિશં પ્રતિપેક્ષિતઃ, તતઃ खलु स पञ्चनाभो राजा ' त्रिभागबलावसेसे ' त्रिभागबलावशेषः तृतीयांशावशिष्टसैन्यवान् सन् अस्थामा, अवलः, अवीर्यः, अस्थामेत्यादि प्राग्न्याख्यातम् अपुरुषकारपराक्रमः-पौरुषपराक्रमरहितः, अधारणीयः-प्राणान् धारयितुमशक्तः, इति कृत्वा=इति विचार्य शीघ्रं त्वरितं यत्रैवा मरकंका तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य अमरकंकां राजधानीमनुप्रविशति, अनुपविश्य द्वाराणि ' पिहेइ ' पिष्टे, रोषसज्जः=दुर्गं निरुध्य तिष्ठति, ततः खलु स कृष्णो

वह एकदिशा से दूसरी दिशा में भाग गया अथवा भागने में असमर्थ बन गया । इस के बाद तृतीयांशावशिष्ट सेना वाला होकर वह पद्मनाभराजा बल रहित हो गया, पर्याप्त सैन्य रहित हो गया एवं अन्तरिक शक्ति-उत्साह हीन हो गया । अतः वह पौरुष पराक्रम से रहित होने के कारण रणभूमि में ठहरने के योग्य नहीं रहा । अथवा प्राणों को धारण करने में भी असमर्थ बन गया । इसलिये वह वहाँ से शीघ्र बढ़ी उतावली से जहाँ अमरकंका नगरी थी वहाँ आ गया । (उवागच्छित्ता अमरकंकां रायहाणि अणुपविसह, अणुपविसित्ता दाराइं पिहेइ पिहित्ता रोहसज्जे चिट्ठह, तएणं से कण्हे वासुदेवे, जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छह) वहाँ आकर वह अमरकंका राजधानी में गया । जाकर उसने दरवाजोंको बंद करवा दिया । बंद करवाकर फिर वह अपने दुर्ग (किल्ला) की रक्षा करता हुआ वहाँ ठहरा । इसके बादकृष्णवासुदेव

ગઈ યાવત્ તે સેનાનો ભાગ એક દિશા તરફથી બીજીદિશા તરફ નાશી ગયો. અથવા તો તે નાશી જવામાં પણ અસમર્થ થઈ ગયો. ત્યારપછી ત્રીજા ભાગ જેટલી સેના જ જેની પાસે રહી છે એવો તે પદ્મનાભ રાજા સાવ નિર્ણય થઈ ગયો, પર્યાપ્ત સૈન્ય રહિત થઈ ગયો અને આંતરિક શક્તિ-ઉત્સાહ રહિત થઈ ગયો. તે પૌરુષ પરાક્રમ વગરનો થઈ તે રણભૂમિમાં ટકી શકે તેમ પણ રહ્યો નહિ અથવા તો તે પ્રાણોને ધારણ કરવામાં પણ અસમર્થ થઈ ગયો. એથી તે સત્વરે જ્યાં અમરકંકા નગરી હતી ત્યાં આવી ગયો.

(ઉવાગચ્છિત્તા અમરકંકાં રાયહાણિ અણુપવિસહ, અણુપવિસિત્તા-દારાઈં પિહેઈ, પિહિત્તા રોહસજ્જે ચિટ્ઠહ, તણં સે કણ્હે વાસુદેવે, જેણેવ અમરકંકા તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

ત્યાં આવીને તે અમરકંકા રાજધાનીમાં ગયો, ત્યાં જઈને તેણે દરવાજાઓને બંધ કરાવી દીધા. બંધ કરાવીને તે પોતાના દુર્ગની રક્ષા કરતાં ત્યાંજ રોકાયો. ત્યારપછી કૃષ્ણ-વાસુદેવ જ્યાં તે અમરકંકા નામે નગરી હતી ત્યાં

वासुदेवो यत्रैवामकङ्का तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयति, रथात् प्रत्यव-
रोहति प्रत्यवरोह, 'वेडविव्यसमुद्रघाणं' वैक्रियसमुद्रघातेन वैक्रियशरीरं निर्मातुं
मात्मप्रदेशानां बहिर्नि सारणेन खलु 'समोहणह' समुद्रघातं करोति समुद्रहन्ति
एकं महत् 'गरसीहरुवं' नरसिंहरूपं 'विउव्वह' विजुर्वते दिव्यसामर्थ्येन
करोति विजुर्व महता २ शब्देन 'पाददहरणं' पाददर्दरकं=भूमौ चरणाघातं
करोति, ततः खलु स कृष्णेन वासुदेवेन महता २ शब्देन पाददर्दरकेण=भूमौ
चरणाघातेन कृतेन सता अमरकङ्काराजधानी 'संभगपागारगोपुराट्टालयचरिय-
तोरणपलहत्थियपवरभवणसिरिधरा' सम्भगपाकारगोपुराट्टालकचरिकतोरणपर्य-
स्तितप्रवरभवणश्रीयुष्मा=तत्र संभगानि-प्राकारश्च गोपुराणि च अट्टालकाश्च चरिका

जहांवह अमरकंका थी वहां गये (उवा०) वहां जाकर के (रहं ठवेह,
ठविता रहाओ पचोरुहह, पचोरुहिता वेडविव्यसमुद्रघाणं समोह-
णह) उन्होंने अपने रथको खड़ा किया-खड़ा करके फिर वे उससे नीचे
उतरे । नीचे उतर कर वैक्रिय समुद्रघात किया । वैक्रियशरीरको निर्माण
करने के लिये जो आत्मप्रदेशों का बाहिर निकालना होता है-उसको
नम वैक्रिय समुद्रघात है । (एगं महं गरसीहरुवं विउव्वह विउव्विता
महया २ सदेणं पाददहरणं कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभग
पागारगोपुराट्टालचरियतोरणं पलहत्थियपवरभवणसिरिधरा सरस्स-
रस्स धरणियले संजिबइया) इस समुद्रघातके द्वारा उन्होंने एक विशाल
काय नरसिंहरूप की विजुर्वणा की नरसिंहरूप की विजुर्वणा करके
अपनी अयंकर गर्जना से भूमि पर चरणों द्वारा आघात किया । इस
तरह गर्जना पूर्वक किये गये चरणाघात से अमरकंका राजधानी की

गया. (उवा०) त्या जेथने (रहं ठवेह, ठविता रहाओ पचोरुहह, पचोरुहिता
वेडविव्यसमुद्रघाणं समोहणह) तेभळे पोताना रथने जेले राधये, जेले
राणीने तेज्या तेभांथी नीचे उतर्या. नीचे उतरीने तेभळे वैक्रिय समुद्रघात कथो.
वैक्रिय शरीरने भनाववा भाटे जे आत्मप्रदेशेने अक्षर कढवाभां आवे छे ते
वैक्रिय समुद्रघात कडेवाय छे.

(एगं महं गरसीहरुवं विउव्वह, विउव्विता महया २ सदेणं पाददहरणं
कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभगपागारगोपुराट्टालयचरियतोरणं
पलहत्थियपवरभवणसिरिधरा सरस्सरस्स धरणियले संजिबइया)

आ समुद्रघात पडे तेभळे जेक विशाण काय नरसिंह इयनी विजुर्वणा
करी. नरसिंह इयनी विजुर्वणा करीने पोतानी अयंकर गर्जनाथी भूमि उपर
थरल्लोना आघात कथो. आ रीते गर्जनापूर्वक कसयेदा थरल्लुघातथी अमर-

ચ તોરણાનિ ચ યસ્યાં સા તથા, તત્ર ગોપુરાણિ-મતોલ્યઃ અટ્ટાલકાઃ-પ્રાકારો-
પરિસ્થાન્ વિશેષાઃ, ચરિકા-નગરપ્રાકારાન્તરેઽટ્ટહસ્તોમાર્ગઃ । તથા-પર્યસ્તિતાનિ-
સર્વતઃ ક્ષિપ્તાનિ મવરમવ્રજાનિ શ્રીગૃહાણિ-મળ્ડાગારાણિ કોશાગારાણિ ચ યસ્યાં સા
તથા, તતો દ્વિપદઃ કર્મધારયઃ । કૃષ્ણવાસુદેવેન શ્રુતૌ ચરણાઘાતશબ્દેન અમર-
કંકારાજધાન્યાઃ પ્રાકારગોપુરાદિકં વિધ્વંસિતમિત્યર્થઃ, તથા-‘સરસ્સરસ્સ’
અનુરુણશબ્દોઽયમ્ નિપતનક્રિયાવિશેષણં ધરણિતલે સંનિપતિતા=અમરકંકાં
રાજધાની સરસ્સરસ્સેતિ શબ્દં કુર્વાણા શ્રુતૌ પતિતેત્યર્થઃ । તતઃ સ્વલ્પ સ પદ્મનાભો
રાજા અમરકંકાં રાજધાનીં સંભગ્નપ્રાકારાદિકાં યાવત્-ધરણિતલે સંનિપતિતાં
દૃષ્ટ્વા ખીતઃ ત્રસ્તઃ, ઉદ્વિગ્નઃ, સંજાતભયઃ, દ્રૌપદ્યા દેવ્યાઃ શરણમુપૈતિ પ્રાપ્નોતિ,
તતઃ સ્વલ્પ સા દ્રૌપદી દેવી પદ્મનાભં રાજાનમેવમવાદીત્-કિં સ્વલ્પ સ્વં હે દેવાનુ-
મિય ! ન જાનાસિ કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્યોત્તમપુરુષસ્ય વિમિયં કુર્વન્ મામિદ્ અત્ર

ગલિયોં કો અટારિયોં કો, ચરિકાઓં કો, શ્રી ગૃહોં કો કોશાગારોં કો
શ્રી કૃષ્ણ ને ધ્વંસ કરદિયા । તથા વહ અમરકંકા રાજધાની ખી સરસર
શબ્દ કરતી હુઈ ઉત્ત ગર્જના પૂર્વક કિચે ગયે ચરણાઘાત સે જમીન પર
ગિર પડી । (તણ સે પડમણામે રાયા, અમરકંકા રાયહારિં સંભગ-
જાવ પાસિત્તા, ખીએ દોવઈએ દેવીએ સરણ ઉવેઈ) તબ પદ્મનાભ રાજા
અમરકંકા રાજધાની કો પ્રાકાર ગોપુર આદિ કી ધ્વસ્ત અવસ્થાવાલી
દેલ્લકર અત્યંત ખીત હુઆ ત્રસ્ત હુઆ, ઉદ્વિગ્ન હુઆ । ઔર સંજાત-
ભય સંપન્ન હોકર દ્રૌપદી દેવી કી શરણ મેં પહુંચા । (તણ સા દોવઈ
દેવી, પડમનાભ રાયં એવં વયાસી) તબ ઉત્ત દ્રૌપદી દેવી ને પદ્મનાભ
રાજા સે હસ પ્રકાર કહા-(કિણે તુમં દેવાણુપિપ્યા ! ન જાનાસિ કણ-

કંકા રાજધાનીની શેરીઓને, અટારીઓને, ચરિકાઓને, શ્રીગૃહોને, કોશા-
ગારોને શ્રીકૃષ્ણે નષ્ટ કરી નાખ્યા તેમજ તે અમરકંકા રાજધાની પણ સરસર
શબ્દ કરતી ગર્જનાપૂર્વક કરવામાં આવેલા ચરણાઘાતથી જમીનહોસ્ત થઈ ગઈ.

(તણ સે પડમણામે રાયા, અમરકંકા રાયહારિં સંભગ જાવ પાસિત્તા,
ખીએ દોવઈએ દેવીએ સરણ ઉવેઈ)

પદ્મનાભ રાજા અમરકંકા રાજધાનીના પ્રાકાર, ગોપુર વગેરેના વિનાશ
બોધને ખૂબ જ લચલીત થઈ ગયો, ત્રસ્ત થઈ ગયો તેમજ ઉદ્વિગ્ન થઈ ગયો
અને સંમતભય સંપન્ન થઈને દ્રૌપદી દેવીની શરણે પહોંચ્યો. (તણ સા
દોવઈ દેવી પડમનાભ રાયં એવં વયાસી) ત્યારે તે દ્રૌપદી દેવીએ પદ્મનાભ
રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

हव्यं-शीघ्रम् आनयसि-आनीतवानसि तत्-तस्मात्-‘एवमवि गए’ एवमपि गते-इत्थंममापहरणे कृतेऽपि, गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! स्नातः ‘उल्लपडसाडए’ आर्द्रपट्टसाटकः स्नानेनाऽऽर्द्रकृतोत्तरीयपरिधानवस्त्रधारी ‘अवचूलगवत्थणियत्थे’ अवचूलकवस्त्रणियत्थः=अवचूलकम्-अधोमुखं नीचैर्लम्बमानं चूलं-वस्त्राञ्चलं-वस्त्रमांसं यथा भवति तथा ‘णियत्थं’ परिहितं वस्त्रं येन स तथा-स्त्रीणां परिधानमिव चरणपर्यन्तलम्बितवस्त्रान्तं यथास्यात्तथा परिहितवस्त्र इत्यर्थः । ‘अंतेउरपरियालसंपरिवुडे’ अन्तःपुरपरिवारसंपरिवृतः=स्त्री परिवारेण सहितः, ‘अग्गाइं’ अग्र्याणि वराणि रत्नानि गृहीत्वा मां पुरतः ‘काउं’ कृत्वा कृष्णं

स्स वा सुदेवस्स उत्तमपुरिस्सस्स विप्पि यं करे माणे ममं इह हव्वमाणेसि) हे देवानुप्रिय ! क्या तुम उत्तम पुरुष कृष्णवासुदेव को नहीं जानते हो जो उनको अनिष्ट कर तुम मुझे यहाँ ले आये हो । (तं एवमविगए गच्छहणं तुमं देवानुप्पिया ! ण्हाए उल्लपडसाडए अवचूलगवत्थणियत्थे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे, अग्गाइं वराइं रयणाइं गहाय, ममं पुरओ, काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं उवेहि) खैर अब इस बात को जाने दो-हे देवानुप्रिय ! तुम स्नान करो, और गीले वस्त्र पहिने हुए ही श्री कृष्णवासुदेव की शरण में जाओ । जाते समय तुम स्त्रीयों के परिधान के समान चरण पर्यन्त लटकते हुए वस्त्र पहिनकर जाना । अकेले मत जाना किन्तु अपने अंतःपुर की समस्त स्त्रियों को साथ में ले जाना । रीते हाथ भी मत जाना किन्तु भेट निमित्त वेश कीमती रत्नों को लेकर और मुझे आगे करके चलना ।

(किष्णं तुमं देवाणुप्पिया । न जाणासि कण्हस्स वासुदेवस्स उत्तमपुरिस्सस्स विप्पियं करेमाणे ममं इह हव्वमाणेसि)

हे देवानुप्रिय ! शुं तमे उत्तम पुरुष कृष्ण-वासुदेवने ओणभता नथी, मने अर्द्धी दावीने तमे तेमंतुं न अनिष्ट कथुं छे,

(तं एवमविगए गच्छहणं तुमं देवाणुप्पिया ! ण्हाए उल्लपडसाडए अवचूलगवत्थणियत्थे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे, अग्गाइं वराइं रयणाइं गहाय, ममं पुरतो, काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं उवेहि)

जेर, छोडा ओ वातने, हे देवानुप्रिय ! तमे छे स्नान करे आने बीना वसोथी न श्रीकृष्ण वासुदेवनी शरणमां नओ, जती वभते तमे ओओना परिधान (वस्त्रिदा) नी नेमन पग सुधी लटकता वसो पडेरने, तमे ओकला जता नडि परंतु वसुवासनी अधी ओओने साथे लधने नने, तमे आली छे तेमनी पास नता नडि पणु कंधे छे स्वयं किमती वओने लधने

વાસુદેવં ' કરચલપાયપહિણ ' કરતલપાદપતિતઃ-સંયોજિતકરતલદ્વયઃ, પાદયોઃ પતિતઃ સન્ શરણં ઉપૈહિ-ત્રાયસ્પ્રમામિતિષદન્ ઉપગતો ભવેત્યર્થઃ । હે દેવાનુ-પ્રિય ! ' પણિવહ્યવચ્છલા ' પ્રણિપતિતવત્સલા-ચરણોપરિનિપતિતાનાં વત્સલાઃ સ્નેહવન્તઃ સ્વલ્પ ઉત્તમપુરુષાઃ ભવન્તિ પ્રણામગાત્રેણ મહાપુરુષાઃ પ્રસીદન્તીત્યર્થઃ । તતસ્તદનન્તરં સ પદ્મનાભો રાજા દ્રૌપદ્યા દેવ્યા એતમર્થઃ=ઉક્તકથનરૂપમર્થ પ્રતિ-શ્રુતિ-સ્વીકરોતિ, પ્રતિશ્રુત્ય રનાતો યાત્ત્ શરણમુપૈતિ દ્રૌપદીવચનમનુસ્યત્ય પદ્મનાભો રાજા કૃષ્ણવાસુદેવસ્ય શરણમુપગત ઇત્યર્થઃ । ઉપેત્ય કરતલપરિગૃહીત-દશનલ્લં શિર આવર્તે મસ્તકેઽઞ્જલિં કૃત્વા એવં=વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ, અગાદીદ્=દ્વિ

વહાં પહુંચ કર તુન દોનોં હાથ જોડ કર ઉનકે ચરણોં મેં ગિર જાના (પણિવહ્યવચ્છલા ણં દેવાણુપ્પિયા ઉત્તમપુરિસાં તણં સે પડમનામે દોવઈણ દેવીણ એમઠું પહિસુણેઈ, પહિસુણિત્તા પઢાણ જાવ સરણં ઉવેઈ, ઉવિત્તા, કરચલ૦એવં વયાસી દિટ્ઠાણં દેવાણુપ્પિયાણં ઇટ્ઠી, જાવ પરક્કમે તં સ્વામેમિ ણં દેવાણુપ્પિયા ।) હે દેવાણુપ્રિય ! ઉત્તમ પુરુષ જો હુઆ કરતે હૈં વે પ્રણિપતિતવત્સલ હુઆ કરતે હૈં-પ્રણામમાત્રસે મહાપુરુષ પ્રસન્ન હો જાયા કરતે હૈં-અર્થાત્ નમન કરનેવાલેકો વે નહીં મારતે તથ પદ્મનાભ રાજાને દ્રૌપદી દેવીકે હસ શિક્ષાપ્રદ કથનરૂપ અર્થકો સ્વીકાર કર લિયા । સ્વીકાર કર બાદમેં ડસને સ્નાન કિયા, યાવત્ વહ દ્રૌપદીકે કહેં અનુસાર કૃષ્ણવાસુદેવ કી શરણમેં પહુંચ ગયા । શરણ મેં પહુંચ કર ડસને અપને દોનોં હાથોં કો જોડકર ંજલિ બનાઈ ઔર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરકે ડસે શિરપર રખા । ફિર હસ પ્રકાર બોલા-આપ દેવાણુપ્રિયકી મૈને ઋદ્ધિ

તેમજ મને આગળ રાખીને ચાલજો. ત્યાં પહોંચીને તમે બંને હાથ ભેડીને તેમના પગે પડજો.

(પણિવહ્ય વચ્છલાણં દેવાણુપ્પિયા ઉત્તમપુરિસાં, તણં સે પડમનામે દોવઈણ દેવીણ એમઠું પહિસુણેઈ, પહિસુણિત્તા પઢાણ જાવ સરણં ઉવેઈ, ઉવિત્તા કરચલ૦ એવં વયાસી, દિટ્ઠા ણં દેવાણુપ્પિયાણં ઇટ્ઠી જાવ પરક્કમે તં સ્વામેમિ ણં દેવાણુપ્પિયા ।)

હે દેવાનુપ્રિય ! ઉત્તમ પુરુષો તેમની સામે વિનમ્ર થયેલા બાણુસો પ્રત્યે ઐકદમ વત્સલ યર્થ બન્ય છે. ફક્ત નમસ્કાર કરવાથીજ તેઓ પ્રસન્ન થઈ બન્ય છે. આ બધું સાંભળીને પદ્મનાભ રાજાએ દ્રૌપદીના આ શિક્ષાપ્રદ કથન રૂપ અર્થને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેણે સ્નાન કર્યું. યાવત્ તે દ્રૌપદીના કથા સુરખ જ કૃષ્ણ-વાસુદેવની શરણમાં ગયો. શરણમાં બંધને તેણે પોતાના બંને હાથ ભેડીને અંજલિ બનાવી અને આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરીને તેના માથા ઉપર મૂકી અને ત્યારબાદ તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો કે-દેવાનુપ્રિય ! તમારી

સ્વલુ દેવાનુપ્રિયાણામ્ ઋદિર્યાવત્ પરાક્રમઃ—તત્=તસ્માત્ ભ્રમયામિ સ્વલુ હે દેવા-
નુપ્રિયાઃ ! યાવત્ ભ્રમન્તુ સ્વલુ યાવત્ નાહં ભૂયો ભૂયઃ એવં કરણતયા=પુનરેવં
ન કરિષ્યામિ, ઇતિ કૃત્વા—ઇત્યુક્ત્વા—‘ પંજલિબુઢે ’ પ્રાક્કલિપુટઃ—સંયોજિત-
કરતલદ્વયઃ પાદપતિતઃ કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય દ્રૌપદીં ‘ સાહતિથિ ’ સ્વહસ્તેન, ઉપ-
નયતિ । તતઃ સ્વલુ સ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ પન્નનામમેવમવાદીત્—હં ભોઃ ! પન્નનામ !
અપ્રાર્થિતપ્રાર્થિત !—હે મરણવાઙ્મુક ! ૪ કિં સ્વલુ ત્વં ન જાનાસિ મમ મગિનીં
દ્રૌપદીં દેવીમિદ્વહ્યમાનયન્, ‘ તં ’ તત્—તસ્માત્ ‘ એવમગિ ગણ ’ એવમગિગતે
અનેનપ્રકારેણ શરણં પ્રાપ્તે સતિ, નાસ્તિ તે તવ મદ્ભયમિદાનીમિતિ કૃત્વા પ્રતિ-
વિસર્જયતિ । પ્રતિવિસર્જ્ય દ્રૌપદીં દેવીં શુદ્ધાતિ, શુદ્ધીત્વા રથં દુરોહિતિ=આરોહયતિ

દેવલ્લી, યાવત્ પરાક્રમ દેસ લિયા । હે દેવાનુપ્રિય ! મૈં અપને અપરાધ
કી ક્ષમા માંગતા હૂં । (જાવ સ્વમંતુ) યાવત્ આપ મુઝે ક્ષમા દે । (જં
જાવ ણા હં મુઝો ૨ એવં કરણાણ) અવ મૈં પુનઃ એસા નહીં કરુંગા ।
(ત્તિ કદ્દુ પંજલિબુઢે પાયવહિણ કણહસસ વાસુદેવસસ દોવહં દેવિં સા
હતિથિ ઉવણેહ) હસ પ્રકાર કહકર વહ દોનોં હાથ જોડ ડન કૃષ્ણવા-
સુદેવ કે પૈરોં પર ગિર પડા ઓર અપને હાથ સે હી ડસને ફિર ડનકે
લિયે દ્રૌપદી સૌંપદી । (તણં સે કણે વાસુદેવે પડમણામં એવં વયાસી
—હં ભો ! પડમણામા ! અપતિથયપતિથયા ૪ કિણં તુમં ણ જાણાસિ
મમ મગિણિ દોવહં દેવિં હહ હવ્વ માણમાણે તં એવમગિગણ, ગતિથિ તે
મમાહિતો હયાણિં મયમતિથિ ત્તિ કદ્દુ પડમણામં પડિવિસર્જેહ, પડિ
વિસર્જિજ્ઞા દોવહં દેવિં ગિણહહ, ગિણિહત્તા રહં દુરુહેહ, દુરુહિત્તા જોણેવ

મેં ઋદ્ધિ ભેડ લીધી છે, યાવત્ તમારે પરાક્રમ પણ મેં ભેડ લીધું છે. હે
દેવાનુપ્રિય ! હું મારા અપરાધ બદલ ક્ષમા માંગુ છું (જાવ સ્વમંતુ) યાવત્
તમે મને ક્ષમા કરો. (જં જાવ ણાહં મુઝો ૨ એવં કરણાણ) હવે ફરી હું
આહું કદાપિ નહિ કરું (ત્તિ કદ્દુ પંજલિબુઢે પાયવહિણ કણહસસ વાસુદેવસસ
દોવહં દેવિં સાહતિથિ ઉવણેહ) આ પ્રમાણે કહીને તે બંને હાથ ભેડીને
કૃષ્ણ-વાસુદેવના પગેમાં આગેાટી ગયેા અને ત્યારપછી તેણે પોતાના હાથથીજ
દ્રૌપદી તેમને સેાંપી દીધી.

(તણં સે કણે વાસુદેવે પડમણામં એવં વયાસી—હં ભો ! પડમણામા !
અપતિથયપતિથયા ૪ કિણં તુમં ણ જાણાસિ મમ મગિણિં દોવહં દેવિં હહ, હવ્વ
માણમાણે ત એવમગિ ગણ, ગતિથિ તે મમાહિતો હયાણિં મયમતિથિ ત્તિકદ્દુ પડમ-
ણામં પડિવિસર્જેહ પડિવિસર્જિજ્ઞા દોવહં દેવિં ગિણહહ, ગિણિહત્તા રહં દુરુહેહ,

आरोह यज्ञैव पञ्च पाण्डवास्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पञ्चानां पाण्डवानां द्रौपदीं देवीं 'साहर्त्थि' स्वहस्तेन, उपनयति=ददाति । ततः खलु स कृष्णः पञ्चभिः पाण्डवैः सार्धमात्मषष्ठः षट्मीरथैर्लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन यज्ञैव जम्बूद्वीपो द्वीपः, यज्ञैव भारतं वर्षं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृत्तः ॥ सू० २९॥

पंच पंडवे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पंचणहं पंडवाणं दोवइ देवि साहर्त्थि उवणेइ) तब कृष्णवासुदेव ने पद्मनाभ से इस प्रकार कहा अरे ओ पद्मनाभ ! तुम इस तरह से अकाल में ही मरण के अभिलाषी क्यों बने ४ क्या तुझे यह पता नहीं था कि द्रौपदी मेरी बहिन है । क्यों तू इस को यहाँ ले आया ! खैर-जब तू इस रूप में मेरी शरण में आ चुका है-तो अब तुझे किसी भी प्रकार का मेरी तरफ से भय नहीं रहा-ऐसा कहकर कृष्णवासुदेव ने उसे विसर्जित कर दिया-अपने स्थान पर उसे जाने की आज्ञा दे दी-। बाद में द्रौपदी को साथ में लिया और लेकर वे रथ पर आरूढ़ हुए । आरूढ़ होकर फिर वे, वहाँ आये-जहाँ पाँचों पांडव थे वहाँ आकर उन्होंने द्रौपदी को अपने हाथों से पाँचों पांडवों के सुपुर्द कर दिया । (तएणं कण्हे पंचेहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्टे छहिं रहेहिं लवणसमुद्धं मज्झं मज्जेणं जेणेव जंबूदीवे दीवे जेणेव भारहे वासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) इसके बाद वे कृष्णवासुदेव पाँचों पांडवों के साथ आत्मषष्ठ होकर छहों रथों को ले लवण समुद्र से बीचों

दुरुहित्ता जेणेव पंच पंडवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंचणहं पंडवाणं दोवइ देवि साहर्त्थि उवणेइ)

त्यारे कृष्ण-वासुदेवे पद्मनाभने आ प्रभाण्णे कहुं के अरे ओ ! पद्मनाभ ! तमे आ प्रभाण्णे असमयमां न भरबुना अभिलाषी के भ भनी गया छै, तू तमने भभर नछोती के द्रौपदी भारी भडेन छे तू जेने अर्द्धी शा भटे लर्ध आब्यो ? जेर, तू न्यारे आ स्थितिमां भारी पासे आब्यो छे तो डवे तारे भारा तरइथी कैर्ध पणु नतनेो लथ राणवेो न्नेधजे नहिं. आभ कडीने कृष्ण वासुदेवे तेने विहाय कर्यो. त्यारपछी द्रौपदीने साथे लधने तेज्जो रथ उपर सवार थया. सवार थधने तेज्जो न्यां पांचे पांडवेो डता त्यां आब्यो. त्यां आवीने तेभण्णे पोताना डायथी द्रौपदीने पांचे पांडवाने सोंपी दीधी.

(तएणं से कण्हे पंचेहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्प छट्टे छहिं रहेहिं लवणसमुद्धं मज्झं मज्जेणं जेणेव जंबूदीवे दीवे जेणेव भारहेवासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए)
त्यारभाइ ते कृष्ण-वासुदेव पांचे पांडवाने साथे आत्मषष्ठ थधने छजे

मूलम्-तेणं कालेणं तेणं समएणं धायइसंडे दीवे पुरत्थि-
मिद्धे भारहे वासे चंपाणामं णयरी होत्था, पुण्णभदे चेइए, तत्थ
णं चंपाए नयरीए कविले णामं वासुदेवे राया होत्था, महिया
हिमवतं० वण्णओ, तेणं कालेणं तेणं समएणं मुणिसुव्वए
अरहा चंपाए पुण्णभदे समोसढे, कपिले वासुदेवे धम्मं सुणेइ
तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयस्स अरहओ धम्मं सुणे-
माणे कण्हस्स वासुदेवस्स संखसहं सुणेइ, तएणं तस्स कवि-
लस्स वासुदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए समुप्पजित्था - किं
मण्णे धायइसंडे दीवे भारहे वासे दोच्चे वासुदेवे समुप्पण्णे ?
जस्स णं अयं संखसहे ममंपिव मुहवायपूरिए वीयं भवइ, तएणं
मुणिसुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी-से णूणं ते
कविला वासुदेवा ! मम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संखसहं
आकण्णिन्ता इमेयारूवे अज्झत्थिए किं मन्ने जाव वीयं भवइ, से
णूणं कविला वासुदेवा ! अयमट्ठे समट्ठे ? हंता ! अत्थि, नो
कविला ! एवं भूयं वाइ जन्नं एगे खेत्ते एगे जुगे समए दुवे
अरहंता वा चक्कवही वा बलदेवा वा वासुदेवा वा उप्पजिंसु
उप्पजिज्जति उप्पजिज्जस्संति वा, एवं खलु वासुदेवा ! जंबूद्वीवाओ
भारहाओ वासाओ हत्थिणाउरणयराओ पंडुस्स रण्णो पुव्व-

बीच हो जहां जंबूद्वीप नाम का द्वीप, जहां भरतक्षेत्र नाम का क्षेत्र था
उस ओर चल दिये ॥ सू० २९ ॥

रथीने लधने लवणु समुद्रनी पश्ये थर्धने न्यां जंबूद्वीप नामे द्वीप, न्थने
तेमां पणु न्यां भारतवर्ष नामे क्षेत्र हंतुं ते तरङ्ग स्वाना थया. ॥ सूत्र २९ ॥

संगइएणं देवेणं अमरकंकाणयरिं साहरिया, तएणं से कणहे
 वासुदेवे पंचहि पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्टे छहिं रहेहि अमरककं
 रायहाणिं दोवईए देवीए कूवं हन्वमागए, तएणं तस्स कणहस्स
 वासुदेवस्स पउमणाभेणं रण्णा सद्धिं संगामे संगामेमाणस्स
 अयं संखसहे तव मुहवाया० इव वीइं भवइ, तएणं से कविले
 वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइ एवं वयासी-गच्छामि णं अहं
 भंते ! कणहे वासुदेवे उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि, तएणं
 मुणिसुव्वए अरहा कविले वासुदेवे एवं वयासी - नो खलु
 देवाणुप्पिया ! एवं भूयं वा३ जणं अरहंतो वा अरहंतं पासइ
 चक्कवट्ठी वा चक्कवट्ठिं पासइ बलदेवा वा बलदेवं पासइ वासु-
 देवो वा वासुदेवं पासइ, तहविय णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स
 लवणसमुदं मज्झंमज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं
 पासिहिंसि, तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइ नमंसइ
 वंदित्ता नमंसित्ता हत्थिखंधं दुरुहइ दुरुहित्ता सिग्घं जेणेव वेला-
 उले तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कणहस्स वासुदेवस्स लवण-
 समुदं मज्झंमज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं पासइ
 पासित्ता एवं वयइ-एसणं मम सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कणहे वासु-
 देवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइत्तिकट्ठु पंचजन्नं संखं
 परामुसइ परामुसित्ता मुहवायपूरियं करेइ, तएणं से कणहे
 वासुदेवे कविलस्स वासुदेवस्स संखसहं आयन्नेइ आयन्नित्ता
 पंचजन्नं जाव पूरियं करेइ, तएणं दोवि वासुदेवा संखसइसा-

मायारिं करेइ, तएणं से कविले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता अमरकंकां रायहाणिं संभग्गतोरणं जाव पासइ पासित्ता पउमणाभं एवं वयासी—किन्नं देवाणुप्पिया ! एसा अमरकंका संभग्ग जाव सन्निवइया ?, तएणं से पउमणाहे कविलं वासुदेवं एवं वयासी—एवं खलु सामी ! जंबूदी-वाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कणहेणं वासुदेवेणं तुब्भे परिभूए अमरकंका जाव सन्निवाडिया, तएणं से कविले वासुदेवे पउमणाहस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा पउमणाहं एवं वयासी हं भो ! पउमणाभा ! अपत्थियपत्थिया किन्नं तुमं न जाणसि मम सरिसपुरिसस्स कणहस्स वासुदेवस्स विप्पियं करेमाणे ?, आसुरुत्ते जाव पउमणाहं णिव्विसयं आणवेइ, पउमणाहस्स पुत्ते अमरकंका रायहाणीए महया महया रायाभि-सेएणं अभिसिंचइ जाव पडिगए ॥ सू० ३० ॥

टीका—‘ तेणं कालेणं ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये धातकी-षण्डे द्वीपे पौरस्त्यार्धे भारते वर्षे चम्पा नाम नगरी आसीत् । तस्या बहिर्भागे पूर्णभद्रं नाम चैत्यम्=उद्यानम्, आसीत् । तत्र=तस्यां खलु चम्पानगर्या

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस कालमें और उस समयमें (धायइसंडे दीवे, पुरत्थिमद्धे भारहेवासे चंपा नामं नयरी होत्था, पुण्ण भदे चेइए) धातकी षंड द्वीप मे पूर्व दिग्भागवर्ती भरत क्षेत्र में चंपा

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते समये (धायइ सडे दीवे, पुरत्थिमद्धे भारहेवासे चंपा नामं नयरी होत्था, पुण्णभदे चेइए) धातकी षंडद्वीपमां पूर्व दिग्भागवर्ती भरतक्षेत्रमां अंपा नगरी હતી, તેમાં પૂર્ણભદ્ર નામે ઉદ્યાન હતું.

‘कविले णामं’ कपिलो नाम वासुदेवो राजाऽऽसीत् ‘महया हिमवन्तं’ वण्णओ, महाहिमवानित्यादि वर्णकः=वर्णनं पूर्वोक्तवद् बोध्यम् ।

तस्मिन् काले तस्मिन् समये मुनिसुव्रतोऽहं चम्पायं नगरीं पूर्णभद्रे नाम्नि चैत्ये समवसूतः । तस्य समीपे कपिलो नाम वासुदेवो धर्मं शृणोति । ततः खलु स कपिलो वासुदेवः मुनिसुव्रतस्याहंतोऽन्तिके धर्मं शृण्वन् कृष्णस्य वासुदेवस्य शङ्खशब्दं शृणोति ततः खलु तस्य कपिलस्य वासुदेवस्य अयमेतदूपाः=वक्ष्यमाणस्वरूपः, ‘अज्झत्थिए’ आध्यात्मिकः=आत्मगतः संकल्पो=विचारः, यावद् समुदपद्यत-किम्-अन्यो धातकीपण्डे द्वीपे भारते वर्षे द्वितीयो वासुदेवः

नामकी नगरी थी । उसमें पूर्णभद्र नाम का उद्यान था । (तत्स्थानं चंपाए नयरीए कपिले नाम वासुदेवे राया होत्था, महया हिमवन्त वण्णओ तेणं कालेणं तेणं समएणं मुनिसुव्वए अरहा, चंपाए पुण्णभदे समोसदे) उस चंपानगरीमें कपिल नाम के वासुदेव राज्य करते थे । वे महा हिमवान् पर्वत जैसे गुणोंसे पूर्ण थे । पहिले जैसा वर्णन राजाओंका भिन्न २ जगह किया गया है वैसा ही वर्णन इसका भी जानना चाहिये । उस काल और उस समय में मुनि सुव्रत तीर्थंकर चंपा नगरी में इस पूर्ण भद्र उद्यान में आये हुए थे (कविले वासुदेवे धम्मं सुणेइ, तएणं से कविले वासुदेवे मुनिसुव्वयस्स अरहाओ धम्मं सुणेमाणे कण्हस्स वासुदेवस्स संखसहं सुणेइ, तएणं तस्स कविलस्स वासुदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए समुप्पज्जित्था-किं मण्णे, धायइसंडे दीवे भारहे वासे दोच्चे वासुदेवे समुप्पण्णे ? जस्स णं अयं संखसहे ममंपिव मुह्वायपूरिए वीयं

(तत्स्थानं चंपाए नयरीए कपिले नाम वासुदेवे राया होत्था, महया हिमवन्त वण्णओ, तेणं कालेणं तेणं समएणं मुनिसुव्वए अरहा, चंपाए पुण्णभदे समोसदे)

ते चंपा नगरीमां कपिल नामे वासुदेव राज करता होता. तेओ महे डिभवान वगेरे जेवा भगवान होता. पडेलां बुद्ध बुद्ध राजओतुं जे प्रभाणे वण्णुन करमां आओछे ते प्रभाणे आ राजतुं पण वण्णुन नाणी देहु जेछओ ते कोणे अने ते अभये मुनिसुव्रत तीर्थंकर चंपा नगरीमां ते पूर्ण-भद्र उद्यानमां पधार्या होता.

(कविले वासुदेवे धम्मं सुणेइ, तएणं से कविले वासुदेवे मुनि सुव्वयस्स अरहाओ धम्मं सुणेमाणे, कण्हस्स वासुदेवस्स संखसहं सुणेइ, तए णं तस्स कविलस्स वासुदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए समुप्पज्जित्था-किं मण्णे धायइसंडे दीवे भारहेवासे दोच्चे वासुदेवे समुप्पण्णे ? जस्स णं अयं संखसहे ममं पिव मुह्वाय-पूरिए वीयं भवइ)

समुत्पन्नः ? यस्य वासुदेवस्य खलु अयं शङ्खशब्दो ममेव मुखवातपूरितः—मद्वादित-
शङ्खध्वनिरिवेत्यर्थः, 'वीर्यं भवइ' द्वितीयो भवति । ततः खलु मुनिसुव्रतोऽर्हद्
कविलं वासुदेवम् एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादीत्—'से' पूर्णं इत्यादि—'से'
नूनं ते तव हे कपिल वासुदेव ! ममान्तिके धर्मं 'णिसामेमाणस्स' निशामयतः=
शृण्वतः, शङ्खशब्दम् 'आकणित्ता' आकर्ष्य=श्रुत्वा 'इमेयारूवे' अयमेतद्रूपः
आध्यात्मिकः संकल्पो विचारः समुदपद्यत—किमन्यो वासुदेवः समुत्पन्नः, यस्यायं
शङ्खशब्दो यावद् द्वितीयो भवति 'से' अयं नूनं हे कपिलवासुदेव ! अयमर्थः
समर्थः=किं सत्यः ? कपिल वासुदेवः प्राह—हंता । अत्थि इति हन्त । हे प्रभो !
अयमर्थः सत्योऽस्ति । मुनिसुव्रतो भगवानाह—हे कपिल वासुदेव ! नो खलु एवम्=
ईदृशं, 'भूयं वा' भूतं वा=अतीतं वा, भवद् वा=वर्तमानं वा भविष्यद् वा अना-
गतं वा कालत्रयेऽप्येवं न भवतीत्यर्थः, 'जन्म' यत् खलु एकस्मिन् क्षेत्रे, एक-

भवइ) उनके पास वे कपिल वासुदेव धर्मका उपदेश सुन रहे थे । सो उस
कपिल वासुदेवने मुनि, सुव्रत प्रभुके पास धर्मका उपदेश सुनते हुए कृष्ण
वासुदेवकी शंखध्वनि सुनि । तब उस कपिल वासुदेवको इस प्रकार
आध्यात्मिक यावत् मनोगत विचार उत्पन्न हुआ—क्या घातकी षंड नामके
क्षीर्णं वर्तमान भरतक्षेत्र में कोई और दूसरा वासुदेव उत्पन्न हुआ है ?
कि जिसके शंखका यह शब्द मेरे द्वारा बजाये गये शंखके शब्द जैसा
हुआ है ? (तएणं मुनि सुव्रए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी—से पूर्णं
ते कविला वासुदेवा ! मम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संखसइ आक-
णित्ता इमेयारूवे अज्झत्थिए किं मण्णे जाव वीर्यं भवइ से पूर्णं कविला
वासुदेव ! अयमट्ठे समट्ठे ? हंता अत्थि, नो खलु कविला एयं भूयं वा ३ जन्मं

तेभनी पास ते कपिल वासुदेव धर्मोपदेश सांखणी रह्य छता । ते कपिल
वासुदेवे मुनिसुव्रत प्रभुनी पास धर्मोपदेश स खणतां ७ कृष्णवासुदेवता श'भने।
ध्वनि स खण्यो । त्यारे ते कपिल वासुदेवने आ नातने। आध्यात्मिक यावत्
मनोगत संकल्प उत्पन्न थयो के शु घातकी षंड नामना क्षीपमां विद्यमान
भरतक्षेत्रमां केछ भीजे वासुदेव उत्पन्न थयो छे ? केभके तेना श'भने। आ
ध्वनि भास वडे वगाडवामां आवेला श'भना ध्वनि केवो ७ छे ।

(तएणं मुनि सुव्रए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी—से पूर्णं ते कवि-
लावासुदेवा ! मम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संखसइ आकणित्ता इमेयारूवे
अज्झत्थिए किं मण्णे जाव वीर्यं भवइ, से पूर्णं कविला वासुदेवा ! अयमट्ठे
समट्ठे ? हंता, अत्थि, नो खलु कविला एयं भूयं वा ३ जन्मं एगखेत्ते एगे जुगे

સ્મિન્ યુગે, એકસ્મિન્ સમયે દ્વાર્વહંતૌ વા ચક્રવર્તિનૌ વા બલદેવૌ વા વાસુદેવૌ વા 'ઉપ્પજ્જિસુ' ઉદપચ્ચેતામ્, 'ઉપ્પજ્જિતિ' ઉત્પચ્ચેતે 'ઉપ્પજ્જિસ્સંતિ' ઉત્પત્તસ્યેતે વા, एवं खलु हे वासुदेव ! जम्बूद्वीपाद् भारताद् वर्षाद् हस्तिनापुरनगरात् पाण्डो राज्ञः 'सुण्हा' स्तुषा=पुत्रवधूः, पञ्चानां पाण्डवानां भार्या द्रौपदी देवी तव पत्न एगे खेत्ते एगे जुगे एगे समए दुवे अरहंता वा, चक्रवर्ती वा, बलदेवा वा, वासुदेवा वा उप्पज्जिंसु, उप्पज्जिति, उप्पज्जिस्संति वा,) तच्च मुनिसुव्रत तीर्थंकर प्रभुने उन कपिल वासुदेव से इस प्रकार कहा हे कपिल वासुदेव ! मेरे पास धर्म को सुनते समय तुम्हें शांख शब्द श्रवण कर इस प्रकार का यह आध्यात्मिक संकल्प-विचार उत्पन्न हुआ है, कि क्या कोई दूसरा वासुदेव उत्पन्न हो गया है-जिसके शांख का शब्द मुझे सुनाई दिया है । कहो कपिल वासुदेव ! यही बात है न ? तच्च कपिल वासुदेवने कहा-हां प्रभो । यही बात है-ऐसा ही विचार उत्पन्न हुआ है-तच्च मुनिसुव्रत भगवान्ने कपिल वासुदेवसे कहा-हे कपिल वासुदेव ऐसी बात न भूतकाल में हुई है और न भविष्यकाल में होगी-न वर्तमान् में होती है कि जो एक ही क्षेत्रमें एक ही युगमें एक ही समय में दो अर्हंत प्रभु, दो चक्रवर्ती, दो बलदेव, दो वासुदेव, उत्पन्न हो रहे हों, उत्पन्न हुए हों और आगे उत्पन्न हों ! (एवं खलु वासुदेवा ! जंबूद्वीवाओ भारहाओ वासाओ हत्थिणाउरणयराओ, पंडुस्सरण्णो सुण्हा एगे समए दुवे अरहंता वा चक्रवर्ती वा, वासुदेवा वा उप्पज्जिंसु, उप्पज्जिति, उप्पज्जिस्संति वा)

ત્યારે મુનિસુવ્રત તીર્થંકર પ્રભુએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે કપિલવાસુદેવ મારી પાસે ધર્મને સાંભળતાં શ'ખ-શબ્દ સાંભળીને તમને આ જાતનો આધ્યાત્મિક સંકલ્પ-વિચાર ઉત્પન્ન થયો છે કે, શું કોઈ બીજો વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયો છે-જેના શ'ખનો શ્રવણ મને સાંભળાઈ રહ્યો છે. ખોલો, કપિલ વાસુદેવે કહ્યું કે હા, પ્રભુ ! એ જ વાત છે. મારા મનમાં એ જ જાતનો વિચાર ઉદ્ભવ્યો છે. ત્યારે મુનિસુવ્રત ભગવાને કપિલ વાસુદેવને કહ્યું કે હે કપિલ વાસુદેવ ! આવી વાત ભૂતકાળમાં થઈ નથી અને ભવિષ્યકાળમાં થશે નહિ અને વર્તમાનકાળમાં સાંભળી શકે તેમ પણ નથી કે જે એક જ ક્ષેત્રમાં, એક જ યુગમાં, એક જ સમયમાં એ અર્હંત પ્રભુ, એ ચક્રવર્તી, એ બળદેવ, એ વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયા હોય, ઉત્પન્ન થઈ રહ્યા હોય અને આગળ ઉત્પન્ન થવાના હોય.

(एवं खलु वासुदेवा ! जंबू द्वीवाओ भारहाओ वासाओ हत्थिणाउरणयाओ, पंडुस्सरण्णो, सुण्हा पंचहं पंडवाणं भारिया दोवई देवी तव पउमनाभस्स

नामस्य राज्ञः पूर्वसंगतिकेन देवेनामरकङ्कानगरीं 'साहरिया' संहता=आनीता, ततः खलु सः कृष्णो वासुदेवः पञ्चभिः पाण्डवैः सधं आत्मषष्ठः पद्भीरथैरमरकंकां राजधानीं द्रौपद्या देव्याः 'कूवं' देशी शब्दोयं प्रत्यानयनार्थकः प्रत्यानयनं कर्तुं हव्यमागतः, ततः खलु तस्य कृष्णस्य वासुदेवस्य पद्मनाभेन राज्ञा सार्धं 'संगामं' संग्रामं=युद्धं 'संगामेमाणस्स' युध्यत, अयं शङ्कशब्दस्तवमु-खवातपूरित इव द्वितीयो भवति । ततः खलु स कपिलो वासुदेवो मुनिसुव्रतं बन्दते, नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्-गच्छामि खलु अहं हे

पञ्चहं पंडवाणं भारिया दोवईदेवी तव पडमनाभस्स रण्णो पुव्वसंगई-एणं देवेणं अमरकंका नयरिं साहरिया, तएणं से कण्हे वासुदेवे पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्ठे छहिं रहेहिं अमरकंकां रायहाणिं दोवईए देवीए कूवं हव्वमागए, तएणं तस्स कण्णस्स वासुदेवस्स पडमणामेणं रण्णा सद्धिं संगामं, संगामेमाणस्स अयं संखसदे तव मुहवाया० इव-वीयं भवइ) सुनो बात इस प्रकार है जंबूद्वीप के भरत क्षेत्र में वर्तमान हस्तिनापुर नगर से पांडुराजा की पुत्रवधू पांच पांडवों की पत्नी द्रौपदी देवी को तुम्हारे पद्मनाभ राजा का पूर्व भवीय मित्र कोई देव हरण कर अमरकंका नगरी में ले आया । तब भरत क्षेत्र के वासुदेव कृष्ण पांच पांडवों के साथ आत्मषष्ठ होकर छह रथों से उस अमरकंका नगरी में द्रौपदी देवी को वापिस ले जाने के लिये बहुत जल्दी आये । तब उन कृष्ण वासुदेव के, पद्मनाभ राजा के साथ युद्ध करते समय शंख का यह शब्द तुम्हारे शंख के शब्द जैसा हुआ है । (तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदंति, २ एवं वयासी गच्छामि णं

रण्णो पुव्वसंगइएणं देवेणं अमरकंका नयरिं साहरिया तएणं से कण्हे वासुदेवे पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्ठे छहिं रहेहिं अमरकंकां रायहाणिं दोवईए देवीए कूवं हव्वमागए, तएणं तस्स कण्णस्स वासुदेवस्स पडमणामेणं रण्णा सद्धिं संगामं, संगामे माणस्स अयं संखसदे तव मुहवाया० इव वीयं भवइ)

सांभणो, विगत ज्येवी छे के जंबूद्वीपना भरतक्षेत्रमां विद्यमान इस्ति-नापुर नगरथी पांडुराजानी पुत्रवधू पांचि पांडवोनी पत्नी द्रौपदी देवीने तभारा पद्मनाभ राजाना पूर्वभवनेो मित्र कोछि देव इरीने अमरकंका नगरीमां लध आओो इतो. त्यारपछी भरतक्षेत्रना वासुदेव कृष्ण पांचि पांडवोनी साथे आत्म-षष्ठ थधने छ रथो छपर सवार थया अने सत्वर द्रौपदी देवीने पाछां भेज-ववा भाटे त्यां पडोअी जया पद्मनाभ राजानी साथे युद्ध करतां कृष्णवासुदेवे के शंखध्वनि कथी छे ते तभारा शंखना ध्वनि जेवो छे.

(तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदंति, २ एवं वयासी, गच्छामि

भदन्त ! कृष्णं वासुदेवमुत्तमपुरुषं पश्यामि ततः खलु मुनिसुव्रतोऽर्हन् कपिलं वासुदेवम् एवमवादीत्—नो खलु हे देवानुप्रिय ! एवं भूतं वा, भवति वा भविष्यति वा यत् खलु अर्हन् अर्हन्तं पश्यति, चक्रवर्ती वा चक्रवर्तिनं पश्यति, बलदेवो वा बलदेवं पश्यति वासुदेवो वा वासुदेवं पश्यति, तथा ऽपि च खलु त्वं

अहं भंते ! कण्हं वासुदेवं उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि) इस प्रकार सुनकर उस कपिल वासुदेव ने मुनि सुव्रत प्रभु को वंदना की—नमस्कार किया वंदना नमस्कार करके फिर उनसे इस प्रकार कहा—हे भदन्त ! मैं जाता हूँ और उत्तम पुरुष उन कृष्णवासुदेव से कि जो मेरे जैसे पुरुष हैं—वासुदेव पद के धारक हैं—जाकर मिलता हूँ । (तएणं मुणि सुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी) तब मुनि सुव्रत प्रभु ने उस कपिल वासुदेव से इस प्रकार कहा—(नो खलु देवानुप्पिया ! एवं भूयं वा ६ जणं अरहंतो, वा अरहंतं पासइ, चक्रवट्ठी वा चक्रवट्ठिं पासइ, बलदेवो वा, बलदेवं पासइ, वासुदेवो वा वासुदेवं पासइ) हे देवानुप्रिय ! ऐसी बात न झूई है, वर्तमानमें न होती है और न भविष्यत्काल में होनेवाली है कि जो एक तीर्थंकर दूसरे तीर्थंकर से मिलें, एक चक्रवर्ती दूसरे चक्रवर्ती से मिले, एक बलदेव दूसरे बलदेव से मिलें, एक वासुदेव दूसरे वासुदेव से मिलें । ऐसा सिद्धान्त का नियम है कि एक तीर्थंकर का दूसरे तीर्थंकर से कभी भी मिलाप नहीं होता है ।

णं अहंभंते ! कण्हं वासुदेवं उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि)

आ प्रभाणु सांलणीने ते कप्पिलवासुदेवे मुनिसुव्रत प्रभुने वंदनं तेभञ्ज नमनं कर्थां. वंदनं आने नमनं करीने तेभन्नी आने आ प्रभाणु विनंती करतां कण्हं के हे भदन्त ! हुं भउं छुं आने जणने मारा जेवा ते उत्तम पुरुष कृष्ण वासुदेव के जेआ वासुदेव पदने शोभावे छे—तेभने भणुं छुं. (तएणं मुणि सुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी) त्वारे मुनिसुव्रत प्रभुआ ते कपिल वासुदेवने आ प्रभाणु कण्हं के—

(नो खलु देवानुप्पिया ! एवं भूयं वा ३ जणं अरहंतो वा अरहंतं पासइ, चक्रवट्ठी वा चक्रवट्ठिं पासइ, बलदेवो वा, बलदेवं पासइ, वासुदेवो वा वासुदेवं पासइ)

हे देवानुप्रिय ! जेवी बात कोइ पणु दिवसे संभवी नहीं, वर्तमानमें पणु संभवी शके तेभ नहीं आने भविष्यकाणमें पणु संभवी शकेशे नहि के ओक तीर्थंकर भील तीर्थंकरने भजे, ओक चक्रवर्ती भील चक्रवर्तीने भजे, ओक भगदेव भील भगदेवने भजे. आ जातने सिद्धान्तने नियम छे के ओक

कृष्णस्य वासुदेवस्य लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन व्यतिव्रजतः श्वेतपीतानि-ध्वजा-
ग्राणि 'पासिहिंसि' द्रक्ष्यसि । ततः खलु स कपिलो वासुदेवो मुनि सुव्रतं वन्दते,
नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा इतिस्कन्धं दूरोहति=आरोहति आरुह्य शीघ्रं २
यत्रैव 'वेलाउले' वेलाकूलं=समुद्रवेला तटं वर्तते, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य
कृष्णस्य वासुदेवस्य लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन 'वीडवयमाणस्स' व्यतिव्रजतः=
गच्छतः, श्वेतपीतानि ध्वजाग्राणि पश्यति, दृष्ट्वा एवं वदति एषणं मम सदृशपुरुषः
उत्तमपुरुषः कृष्णो वासुदेवो लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन 'वीडवय' व्यतिव्रजति=
गच्छति, इति कृत्वा पाश्चजन्यं शब्दं परामृशति=प्रह्लाति, गृहीत्वा मुखवातपूरितं
करोति=कपिलवासुदेवः स्वशब्दं वादयति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कपि-

चक्रवर्ती का दूसरे और चक्रवर्ती से बलदेव का दूसरे और किसी बल-
देव से, वासुदेव का दूसरे और वासुदेव से कभी भी मिलाप नहीं होता
है । (तह वि य णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं
वीडवयमाणस्स सेया पीयाइं धयग्गाइं पासिहिंसि) हां, इतना हो सकता
है कि जब वे कृष्णवासुदेव लवणसमुद्रके बीचसे होकर जा रहे हों तब
तु मउनकी श्वेत पीत ध्वजाओंके अग्र भाग को देख सकते हो । (तएणं
से कविळे वासुदेवेमुणिसुव्वयं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता, हत्थि-
खंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता सिग्घं २ जेणेव वेलाउले, तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीडवयमाणस्स
सेयापीपाहिं धयग्गाइं पासइ, पासित्ता एवं वयइ-एसणं मम सरिसपुरिसे
उत्तमपुरिसे कणहे वासुदेवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीडवयइत्ति कट्टइ

तीर्थ'करनी साथे भील तीर्थ'करने भेगाप डेअ पणु स'भेगेभां थतो नथी.
अेक थकवर्तीना भील थकवर्तीनी साथे, अेक भणदेवने भील भणदेवनी साथे
तेभज अेक वासुदेवने भील डेअ पणु वासुदेवनी साथे कडापि भेगाप थतो
नथी. (तह वि य णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीड-
वयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं पासिहिंसि) हा, अेभ थअं थके छे के न्थादे
ते कृष्णवासुदेव लवण समुद्रनी वग्घे थअने पसार थत्ता डेअ त्यादे तमे तेभनी
सइइ, पीणी धवळअोना अअभागने जेअ थके छे. (तएणं से)

कविळे वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता हत्थिखंधं दुरुहइ,
दुरुहित्ता सिग्घं २ जेणेव वेलाउले, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कणहस्स
वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीडवयमाणस्स सेयापीयाहिं धयग्गाइं
पासइ, पासित्ता एवं वयइ, एसणं मम सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कणहे वासुदेवे

લસ્ય વાસુદેવસ્ય શક્ત્યન્નેહ ' આયન્નેહ ' આકર્ણયતિ=શૃણોતિ, આકર્ણ્ય પાશ્વ-
જન્યં યાવત્ મુલ્લવાતપૂરિતં કરોતિ=કૃષ્ણો વાસુદેવઃ સ્વકીયં શક્તિં વાદયતિ, તતઃ
સ્વલુ દ્વાવપિ વાસુદેવૌ ' સંલ્લસદસામાયારિ ' શક્ત્યન્નેહસામાચારિ=શક્ત્યન્નેહ
પરસ્પરમિલનં કુરુતઃ ।

પંચયજ્ઞં સંલ્લ પરામુસદ્, પરામુસિત્તા મુહવાયપૂરિયં કરેહ) હસ પ્રકાર
પ્રભુ કા આદેશ સુનકર ડન કપિલવાસુદેવ ને ડન પ્રભુ મુનિસુવ્રત
ભગવંત કો વંદના કી, નમસ્કાર કિયા । વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર વે
અપને પ્રધાન હસ્તો પર આરુઢ હુણ । ઓર આરુઢ હોકર શીઘ્ર જહાં
લવણસમુદ્ર કા વેલાતડ થા —વહાં પહુંચે । વહાં પહુંચકર ડન્હોને લવણ-
સમુદ્ર કે વીચ સે હોકર જોતે હુણ કૃષ્ણવાસુદેવ કી શ્વેત પીત ધ્વજાઓ
કે અગ્રભાગ કો દેલા દેલકર તથ મનમેં વિચાર—કિયા યે હી મેરે જૈસે
ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવ લવણસમુદ્ર કે વીચ સે હોકર જારહે હૈ—
એસા વિચાર કર ડન્હોં ને અપને પાંચજન્ય જાંલ કો ઉઠાયા ઓર ઉઠા-
કર ડસે અપને મુલ્લ કી વાંચુ સે પૂરિત કિયા (તણં સે કળે વાસુદેવે
કવિલસસ વાસુદેવસસ સંલ્લસદં આયન્નેહ, આયન્નિત્તા, પંચજન્ને, જાવ
પૂરિયં કરેહ, તણં દો વિ વાસુદેવા સંલ્લસદસામાયારિ કરેહ, તણં

લવણસમુદ્રં મજ્જં મજ્જેણ વીરવ્યક્તિ કદુ પંચજન્નં સંલ્લ પરામુસદ્ પરામુસિત્તા
મુહવાયપૂરિયં કરેહ)

આ રીતે પ્રભુની આજ્ઞા સાંભળીને તે કપિલ વાસુદેવે તે પ્રભુ મુનિસુવ્રત
ભગવંતને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાના
પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર થયા અને સવાર થઇને જહ્દી ન્યાં લવણ સમુ-
દ્રનો કિનારો હંતો ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે લવણસમુદ્રની વચ્ચે
થઇને પસાર થતા કૃષ્ણવાસુદેવની સફેદ-પીળી ધ્વજાઓના અશ્રલાગને જોયો
અને જોઇને મનમાં વિચાર કર્યો કે મારા જેવા ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવ
એ જ છે કે જેઓ લવણ-સમુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થઈ રહ્યા છે. આમ
વિચાર કરીને તેમણે પાંચ જન્ય શબ્દોને ઉઠાવ્યો અને ઉઠાવીને પોતાના મુખના
પવનથી તેને પૂરિત કર્યો.

(તણં સે કળે વાસુદેવે કવિલસસ વાસુદેવસસ સંલ્લસદં આયન્નેહ, આય-
ન્નિત્તા, પંચજન્નં જાવ પૂરિયં કરેહ તણં દો વિ વાસુદેવા સંલ્લસદં સામાયારિ
કરેહ, તણં સે કવિલે વાસુદેવે જેણેવ અમરકંકા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્, ઉવાગચ્છિવા

ततस्तदनन्तरं स कपिलो वासुदेवो यत्रैवामरकङ्काराजधानी तत्रैवोपागच्छति,
उपागत्यामरकङ्कां राजधानीं संभग्नतोरणां यावत् पश्यति, दृष्ट्वा पद्मनाभमेवमवा-
दीत्-किं-कस्मात् खलु हे देवानुप्रिय ! एषा अमरकंकां संभग्नतोरणां यावत्-
सन्निपतिता ? ततः खलु स पद्मनाभः कपिलं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे
स्वामिन् ! जम्बूद्वीपाद् द्वीपाद् भारताद् वर्षाद् इह हव्यमागत्य कृष्णेन वासुदेवेन
'तुभ्ये परिभूय' युष्मान् परिभूय=अनादृत्य कपिलवासुदेवेन मम काऽपि हानिर्न
शक्यते कर्तुमिति मनसि निधायेत्यर्थः, अमरकङ्का यावत् संनिपतिता ।

से कविले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता
अमरकंकां रायहाणि संभग्नतोरणं जाव पासह; पासित्ता पउमणाभं
एवं वयासी) तब कृष्ण वासुदेव ने कपिल वासुदेव के शंख शब्द को
सुना सुनकर उन्होंने ने भी पांचजन्य शंख को अपने मुख की वायु से
पूरित किया-बजाया-इस तरह वे दोनों वासुदेव साक्षात् रूप में न
मिलकर शंख के शब्द से परस्पर में मिले । अब वे कपिल वासुदेव
जहां वह अमरकंका नगरी थी वहां आये । वहां आकर उन्होंने अमर-
कंका राजधानी को संभग्न तोरण आदि वाला देखा । देखकर तब पद्म-
नाभ राजा से इस प्रकार कहा-(किष्णं देवाणुप्पिया ! एसा अमरकंका
संभग्न जाव सन्निवह्या ? तएणं से पउमणाहे कविलं वासुदेवं एवं
वयासी-एवं खलु सामी ! जंबूदीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ
इहं हव्वमागम्म कण्हेणं वासुदेवेणं तुभ्ये परिभूय अमरकंका जाव
सन्निवाडिया) हे देवानुप्रिय ! यह अमरकंका नगरी क्या कारण है-जो

अमरकंकारायहाणि संभग्नतोरणं जाव पासह, पासित्ता पउमणाभं एवं वयासी)

न्यादे कृष्णवासुदेवे कपिल वासुदेवना श'भना ध्वनि सांख्येया त्यादे
तेमळे पणु पोताना पांचजन्य श'भने सुभना पवनथी पूरित कथीं अने
वगाडथी. आ रीते तेज्यो भ'ने वासुदेव प्रत्यक्ष रीते नडि पणु श'भना
ध्वनिथी पश्यपर भज्या. त्यारपछी ते कपिल वासुदेव न्यां ते अमरकंका नगरी
छती त्यां आग्या. त्यां आवीने तेमळे अमरकंका राजधानीने धनज्यो वजे-
रेथी नष्ट थयेदी जेष्ठ, जेष्ठने तेमळे पद्मनाभ राजाने आ प्रभाळे कछुं के-

(किष्णं देवाणुप्पिया एसा अमरकंका संभग्न जाव सन्निवह्या ? तएणं से
पउमणाहे कविलं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु सामी ! जंबूदीवाओ दीवाओ
भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कण्हेणं वासुदेवेणं तुभ्ये परिभूय अमरकंका
जाव सन्निवाडिया)

તતઃ સ્વલુ સ કપિલો વાસુદેવઃ પદ્મનાભસ્યાન્તિકે એતમર્થં શ્રુત્વા પદ્મનાભમ્
 एवं=વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ, અવાદીત્-હં ભો ! પદ્મનાભ ! અપ્રાર્થિતં પ્રાર્થિત ! =મરણ-
 વાચ્છિક !, કિં સ્વલુ સ્વં ન જાનાસિ મમ સદ્વશ્પુરુષસ્ય વાસુદેવસ્ય ત્રિપિયં=વિરુદ્ધં
 કુર્વત ? , હત્યુત્તરા આશુરુસઃ=શીઘ્રં ક્રોધાડ્ઠક્રાન્તઃ, યાવત્ પદ્મનાભં ' ણિવિસયં '
 નિર્વિષયં=વિષયાત્ સ્વરાજ્યાદ્ નિર્ગતં-નિષ્કાસિતં કર્તુમ્ ' આણવેઙ્ ' આજ્ઞાપયતિ
 પદ્મનાભસ્ય પુત્રમમરકઙ્કારાજધાન્યાં મહતા મહતા રાજ્યાભિષેકેણ અભિષિચ્ચતિ,

સંભગ્ન તોરણ આદિ વાલી હોકર શ્રુમિસાત્ હો ગઈ હૈ । તબ પદ્મનાભ
 રાજા ને ડસ કપિલ વાસુદેવ સે ઇસ પ્રકાર કહા-હે સ્વામિન્ । ઇસકા
 કારણ ઇસ પ્રકાર હૈ-જંબૂદ્વીપ નામ કે પ્રથમ દ્વીપ સે ભરતક્ષેત્ર સે યહાં
 બહુત હી શીઘ્ર ઓકર કૃષ્ણ વાસુદેવ ને ઓપકી કુહ્ઝ મી પરવાહ ન
 કરકે-કપિલ વાસુદેવ હમારી કુહ્ઝ મી હાનિ નહીં કર સકતે હૈ-એસા
 અપને મન મેં સમજ કરકે-અમરકંકા મેં આકર-ડસે પહિલે સંભગ્ન
 તોરણ વોલી કિયા-ઔર બાદ મેં વિધ્વસ્તકર દિયા । (તણં સે કવિલે
 વાસુદેવે પડમણાહસસ અંતિયે એયમટ્ટં સોચ્ચા પડમણાંહં એવં વયાસી)
 તબ પદ્મનાભ રાજા કે મુલ સે ઇસ સમાચાર કો સુનકર કે ડસ કપિલ
 વાસુદેવ ને ડસ પદ્મનાભ રાજા સે ઇસ પ્રકાર કહા-(હં ભો ! પડમ-
 નાભા ! અપત્થિયપત્થિયા ! કિન્નં તુમં ન જાણાસિ મમ સરિસપુરિસ-
 સ્સ કળહસસ વાસુદેવસસ વિપ્પિયં કરેમાણે ? અસુરુત્તે જાવ પડમણાંહં
 ણિવિવસયં આણવેઙ્, પડમણાહસસ પુત્તં અમરકંકા રાયહાણીય મહયા

હે હેવાનુપ્રિય ! શા કારણથી આ અમરકંકા નગરીની ધન્યો વગેરે
 પશુ તૂટી ગઈ છે અને સંપૂર્ણ નગરી વિનષ્ટ થઈ ગઈ છે । ત્યારે પદ્મનાભ
 રાજાએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! વાત એવી છે
 કે જંબૂદ્વીપ નામના પ્રથમ દ્વીપના ભરતક્ષેત્રથી અહીં બહુ જ જલ્દી આવીને
 કૃષ્ણવાસુદેવે તમારી જગ્યાએ દરકાર કર્યા વગર “ કપિલ વાસુદેવ અમારે કંઈજ
 કરી શકશે નહિ ” આ ભતનો પોતાના મનમાં વિચાર કરીને પહેલાં તે
 અમરકંકાના તોરણો નષ્ટ કર્યા અને ત્યારપછી આ નગરીને પણ જમીનદોસ્ત
 કરી નાખી છે । (તણં સે કવિલે વાસુદેવે પડમણાહસસ અંતિયે એયમટ્ટં સોચ્ચા
 પડમણાંહં એવં વયાસી) ત્યારે પદ્મનાભ રાજાના મુખથી આ બધી વિગત સાંભ-
 ળીને તે કપિલવાસુદેવે તે પદ્મનાભ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(હં ભો ! પડમણાભા ! અપત્થિયપત્થિયા ! કિન્નં તુમં ન જાણાસિ મમ સરિસ
 પુરિસસ કળહસસ વાસુદેવસસ વિપ્પિયં કરેમાણે ? આસુરુત્તે જાવ પડમણાંહં ણિવિ-

यावत् प्रतिगतः पद्मनाभस्य पुत्रं राज्येऽभिषिच्य कपिलवासुदेवो यस्यादिशः
मादुर्भूतस्तां दिशं प्रतिगत इति भावः ॥ सू० ३० ॥

मूलम्—तए णं से कण्हे वासुदेवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं
वीडवयइ, तं पंच पंडवे एवं वयासी—गच्छह णं तुब्भे देवानु-
प्पिया ! गंगामहानइ उत्तरह जाव ताव अहं सुट्ठियं लवणा-
हिवइं पासामि, तए णं तं पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं
वुत्ता समाणा जेणेव गंगामहानइ तेणेव उवागच्छंति उवाग-
च्छित्ता एगट्टियाए णावाए मग्गणगवेसणं करेति करित्ता एग-
ट्टियाए नावाए गंगामहानइ उत्तरंति उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं
वयंति—पहू णं देवाणुप्पिया ! कण्हे वासुदेवे गंगामहाणइं बाहाहिं
उत्तरित्तए उदाहु णो पभू उत्तरित्तएत्ति कट्ठु एगट्टियाओ नावाओ

महया रायाभिसेएणं अभिसिंचइ जाव पडिगए) अरेओ मरणवाञ्छक
पद्मनाभ ! मेरे जैसे पुरुष कृष्ण वासुदेव का विप्रिय-अनिष्ट-करते हुए
तुमने मेरा कुछभी ख्याल नहीं किया ? इस प्रकार कह कर वे उस पर
बहुत अधिक क्रुपित हो गये । यावत् उस पद्मनाभ राजा को उन्होंने ने
अपने देश से बाहिर भी निकाल दिया । तथा—उसका जो पुत्र सुनाभ
था । उस को बड़े भारी उत्सवके साथ राज्य में अभिषिक्त किया । इस
प्रकार पद्मनाभ के पुत्र को राज्य में अभिषिक्त करके वे कपिल वासु-
देव जिस दिशासे आये थे उस दिशाकी ओर वापिस चले गये ॥ सू० ३० ॥

सयं आणवेइ, पउमणाहस्स पुत्तं अमरकंका रायहाणीए महया महया रायाभिसे-
एणं अभिसिंचइ, जाव पडिगए)

अरे, ओ ! भूतयुने धन्यनाभ पद्मनाभ ! भारा जेवा पुरुष कृष्णवासुदेवतुं
युइं करतां ते भारी पणु हरकार करी नहिं ? आ प्रभाणु कहीने तेओ पूणज
कोधित थइ गया. यावत् ते पद्मनाभ राजने पोताना देशथी गहारे पणु नसाडी
भुइयो. त्यापछी तेना पुत्र सुनाभने लारे उत्सवनी साथे राज्याभिषेक कथ्यो.
आ रीते पद्मनाभना पुत्रने राज्यासनं अक्षिषिक्त करीने कपिल वासुदेव जे
दिशा तरइथी आव्या छता ते दिशा तरइ पाछा जता रह्या. ॥ सूत्र ३० ॥

णूमेति णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवालेमाणार चिह्नुंति, तएणं
 से कणहे वासुदेवे सुट्ठियं लवणाहिवइं पासइ पासित्ता जेणेव
 गंगामहाणइं तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एगट्ठियाए सव्वओ
 समंता मग्गणगवेसणं करेइ करित्ता एगट्ठियं अपासमाणे एगाए
 बाहाए रहं सतुरगं ससारहिं गेणहइ एगाए बाहाए गंगं महाणइं
 वासट्ठिं जोयणाइं अज्जजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिउं पयत्ते यावि
 होत्था, तएणं से कणहे वासुदेवे गंगामहाणइंए बहुमज्झदेस-
 भागं संपत्ते समाणे संते तंते परितंते बज्जसेए जाए यावि होत्था
 तएणं कणहस्स वासुदेवस्स इमे एयारूवे अब्झत्थिए जाव
 समुप्पज्जित्था अहो णं पंच पंडवा महाबलवगा जेहिं गंगा-
 महाणइं वासट्ठिं जोयणाइं अज्जजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं
 उत्तिण्णा, इत्थं भूएहिं णं पंचहिं पंडवेहिं पउमणाभे राया जाव
 णो पडिसेहिए, तएणं गंगादेवी कणहस्स वासुदेवस्स इमं एया-
 रूवं अज्झत्थियं जाव जाणित्ता थाहं वितरइ, तएणं से कणहे
 वासुदेवे सुहुत्तंतरं समासासइ समासासित्ता गंगामहाणइं वावट्ठिं
 जाव उत्तरइ उत्तरित्ता जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ उवा-
 गच्छित्ता पंच पंडवे एवं वयासी-अहो णं तुब्भे देवाणुप्पिया!
 महाबलवगा जेणं तुब्भेहिं गंगामहाणइं वासट्ठिं जाव उत्तिण्णा,
 इत्थं भूएहिं तुब्भेहिं पउमं जाव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंच
 पंडवा कणहेणं वासुदेवेणं एवं बुत्ता समाणा कण्हं वासुदेवं एवं
 वयासी-एवं खल्ल देवाणुप्पिया ! अम्हे तुब्भेहिं विसज्जिया समाणा

जेणेव महाणई तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता एगट्टियाए
मग्गणगवेसणं तं चेव जाव णूमेमोतुब्भे पडिवालेमाणा चिट्ठामो
तएणं से कणहे वासुदेवे तेसिं पंचण्हं पांडवाणं एयमट्ठं सोच्चा
णिसम्म आसुरुत्ते जाव तिवालियं एवं वयासी—अहो णं जया
मए लवणसमुदं दुवे जोयणसयसहस्सा विच्छिण्णं वीइवइत्ता
पउमणाभं हयमहिय जाव पडिसेहित्ता अमरकंका संभग्गं दोवई
साहत्थिं उवणीया तया णं तुब्भेहिं मम महप्पं ण विण्णायं
इयाणि जाणिस्सहत्तिकहु लोहदंडं परामुसइ, पंचण्हं पंडवाणं
रहे चूरेइ चूरित्ता णिव्विसए आणवेइ आणवित्ता तत्थ णं रह
मइणे णामं कोड्डे णिविट्ठे, तएणं से कणहे वासुदेवे जेणेव सए
खंधावारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता सएणं खंधावारेणं सद्धिं
अभिसमन्नागए यावि होत्था, तएणं से कणहे वासुदेवे जेणेव वार-
वई णयरी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता अणुपविसइ ॥सू०३१॥

टीका—‘तएणं से इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स कृष्णो वासुदेवो लवण-
समुद्रस्य मध्यमध्येन व्यतिव्रजति=गच्छति व्यतिव्रज्य तान् पञ्च पाण्डवान् एव-
मवादीत्=गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! गङ्गामहानदीमुत्तरत्त=उत्तीर्णा भवत,

तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणहे वासुदेवे) उन कृष्णवासुदेवने
(लवणसमुद्रं) जब लवण समुद्र में (मज्झं मज्झेणं वीइवइ) बीच से
होकर वे चले जा रहे थे । (ते पंच पंडवे एवं वयासी) तब पांच पांडवों
से ऐसा कहा—(गच्छइ णं तुब्भे देवानुप्पिया ! गंगामहानदं उत्तरह जाव

तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपछी (से कणहे वासुदेवे) ते कृष्णवासुदेवे (लवणसमुद्रं)
के न्यारे तेअो लवण समुद्रनी (मज्झं मज्झेणं वीइवइ) वच्चे थधने पसार
थता हता त्थारे (ते पंच पंडवे एवं वयासी) पांचे पांडवोंने आ प्रभाछे
कछु (गच्छइ णं तुब्भे देवानुप्पिया ! गंगा महानदि उत्तरह जाव ताव अहं सुट्ठियं

यावत् तावदहं सुस्थितं देवं लवणाधिपतिं पश्यामि, सुस्थितेन देवेन सह मिलित्वा तमापृच्छयामगच्छामि, ततः खलु ते पञ्चपाण्डवा कृष्णेन वासुदेवेन एवमुक्ताः सन्तो यत्रैव गङ्गामहानदी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य 'एगद्वियाए' एकार्थिकायाः=महानौकासमानकार्यकारिण्याः 'णावाए' नावः=नौकाया मार्गणगवेषणं कुर्वन्ति । कृत्वा=मार्गणगवेषणं कृत्वा नौकायामारुह्य ते पञ्च पाण्डवा एकार्थिकया नावा गङ्गामहानदीं मुत्तरन्ति, उत्तीर्य अन्योन्यम्=परस्परमेवं वदन्ति—'पहू' मभ्युः=समर्थः, खलु हे देवानुप्रियाः ! कृष्णो वासुदेवो गङ्गामहानदीं 'बाहाहिं' बाहुभ्यां=भुजाभ्याम् 'उत्तरित्तए' उत्तरीतुम् 'उदाहु' उताहो—अथवा नो

ताव अहं सुद्विष्टं लवणाहिबिंदं पासामि) हे देवानुप्रिया ! तुमलोग जाओ—और गंगानदी को पार करो तबतक मैं लवणसमुद्राधिपति सुस्थित देव से मिलकर और उनकी आज्ञा लेकर आता हूँ । (तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वसुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता एगद्वियाए णावाए मगणगवेषणं करेन्ति, करित्ता एगद्वियाए गंगामहानई उत्तरंति) इस तरह कृष्ण वासुदेव द्वारा कहे गये वे पांचों पांडव जहां गंगा महानदी थी—वहां आये । वहां आकर के उन्होंने एकार्थिक—महानौकासे जैसी कार्य साधक—नौका मार्गणा एवं गवेषणा की, मार्गणा गवेषणा कर के वे पांचों पांडव नौका पर चढ़ गंगा महानदीसे पार हो गये । (उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति पहूणं देवानुप्पिया ! कण्हे वासुदेवे गंगा महानई बाहाहिं उत्तरि-

लवणाहिबिंदं पासामि) हे देवानुप्रियो ! तमे षोडशे हवे ज्ञेयो अने गंगा नदीने ज्ञाण'गो त्यांमुधी हुं लवण्य समुद्रना अधिपति' सुस्थित देवने भणीने अने तेभनी आज्ञा प्राप्त करीने आवुं छुं'.

(तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा, जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता एगद्वियाए णावाए मगणगवेषणं करेन्ति, करित्ता एगद्वियाए नावाए गंगा महानई उत्तरंति)

आ रीते कृष्णवासुदेव वडे आज्ञापित थयेला ते पांचे पांडवो त्यां गंगा मळा नदी छती त्यां आज्ञा. त्यां आवीने तेभणे ऐकार्थिक मळानौका जेवी काममां आवी शके तेवी नौकानी मार्गणा तेभज गवेषणा करी. मार्गणा तेभज गवेषणा करीने ते पांचे पांडवो नौका छपर सवार थयने गंगा मळा नदीने पार छतरी गया.

(उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति पहूणं देवानुप्पिया ! कण्हे वासुदेवे गंगा-

प्रभुः=समर्थ उत्तरीतुम्, इति कृत्वा गङ्गामहानद्या बाहुभ्यामुत्तरणे कृष्णवासु-
वदेस्य सामर्थ्यमस्ति, नास्ति वा तद् विजानामीति विचार्य एकार्थिकां नावं=
नौकां 'णूमेति' गोपयन्ति । गोपयित्वा कृष्णं वासुदेवं 'पडिवालेमाणा' प्रति-
पालयन्तः=प्रतीक्षमाणाः तिष्ठन्ति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितं देवं
लवणाधिपतिं पश्यति=सुस्थितेन साकं मिलति दृष्ट्वा तमापृच्छद्य यत्रैव गङ्गामहा-
नदी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य एकार्थिकाया नावः=नौकाया मार्गणगवेक्षणं
करोति, कृत्वा, एकार्थिकां नावमपश्यन् एकेन बाहुना रथं सतुरगं=सहाश्वं,

तए उदाहृणो पभू उत्तरित्तए त्तिकट्टु एगट्टियाओ णावाओ णूमेति,
णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवाले माणा २ चिट्ठंति, तएणं से कण्हे वासु-
देवे सुट्ठियं लवणाहिबडं, पासइ, पासित्ता जेणेव गंगा महानई तेणेव
उवागच्छइ) जब पार होकर वे तट पर पहुँच चुके—तब परस्पर में
उन्होंने ने ऐसा विचार किया—हे देवानुप्रियो ! देखो कृष्ण वासुदेव गंगा
महानदी को हाथों से तैरकर पार करने में समर्थ हो सकते हैं
या नहीं हो सकते हैं ? इस प्रकार विचार करके उन्होंने ने उस एकार्थि
नौका को कृष्ण वासुदेव के आने के लिये वापिस उस पार भेजा नहीं
वहीं पर छिपा दिया । और छिपाकर कृष्ण वासुदेव की प्रतीक्षा करते
वे वहीं ठहरे रहे । उधर—कृष्ण वासुदेव लवणसमुद्राधिपति सुस्थित
देव से जाकर मिले और उसकी आज्ञा लेकर जहाँ गंगा नदी थी वहाँ
आये । (उवागच्छित्ता एगट्टियाए सन्वओ समंता मग्गणगवेसणं करोइ,
करित्ता एगट्टियं अपासमाणे एगाए बाहाए रहं सतुरगं ससारहिं गेण्हइ

महानई बाहाहिं उत्तरित्तए, उदाहृ णो पभू उत्तरित्तए त्तिकट्टु एगट्टियाओ णावाओ
णूमेति, णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवालेमाणार चिट्ठंति, तए णं से कण्हे वासुदेवे
सुट्ठियं लवणाहिबडं, पासइ, पासित्ता जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छइ)

पार उतरीने न्याइ तेओ किनारे पडोन्ही गया त्याइ तेमखे परस्पर
विचार करीं के के देवानुप्रियो ! कृष्णवासुदेव गंगा महानदीने हाथो पडे
तरीने पार करीं शके के नहिं ? आम विचार करीने तेमखे ते 'एकार्थि'
नौकाने कृष्णवासुदेवने लाववा भाटे पाछी मोकडी नहिं पण त्यांज छुपावी
दीधी. अने छुपावीने तेओ त्यांज कृष्णवासुदेवनी प्रतीक्षा करता रोकाध गया.
कृष्णवासुदेव लवण समुद्राधिपति सुस्थितदेवने मन्था अने तेनी आज्ञा प्राप्त
करीने न्यां गंगा नदी हती त्यां आन्था.

(उवागच्छित्ता एगट्टियाए सन्वओ समंता मग्गणगवेसणं करोइ, करित्ता
एगट्टियं अपासमाणे एगाए बाहाए रहं सतुरगं ससारहिं गेण्हइ, एगाए बाहाए

ससारथिं गृह्णाति एकेन बाहुना गङ्गां महानदीं 'वासर्द्धि' द्वापर्द्धिं योजनानि अर्धयोजनं च 'विस्थिन्नं' विस्तीर्णां, उत्तरितुं प्रवृत्तश्चाप्यभवत्, ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो गङ्गामहानद्या बहुमध्यदेशभागं संप्राप्तः सन् 'संते' श्रान्तः=श्रमंप्राप्तः, 'तंते' तान्तः=खिन्नः 'परितंते' परितान्तः=प्रवृथा खिन्नः 'वद्ध-सेए' संप्राप्तस्वेदः, जातश्चाप्यभवत् ।

ततः खलु कृष्णस्य वासुदेवस्यापमेतद्रूप आध्यात्मिको यावत् मनोगत संकल्पः समुदपद्यत—अहो खलु पञ्च पाण्डवा महाबलवन्तः, यैर्गङ्गामहानदी द्वापर्द्धिं योजनानि अर्धयोजनं च विस्थिना—विस्तीर्णां बाहुभ्यामुत्तीर्णां, 'इत्थंभूएहिं' इत्थंभूतैः—ईदृशपराक्रमशालिभिः खलु पञ्चभिः पाण्डवैः पद्मनाभो राजा यावत् नो

एगाए बाहाए गंगं महानाई वासर्द्धिं जोयणाई अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिपयस्ते यावि होत्था) वहां आकर के उन्होंने ने एकार्थिक नौका की सब तरफ सब प्रकारसे मार्गणा गवेषणा की 'मार्गणागवेषण करके जब उनके देखने में एकार्थिक नौका नहीं आई, तब सारथि और घोड़ों से युक्त रथ को उन्होंने ने एक हाथ से पकड़ा और एक हाथ से ६२॥, साढे वासठ, योजन विस्तीर्ण उस गंगा महानदी को तैरकर पार करना प्रारंभ किया । (तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगा महानाईए बहुमज्झदेस-भागं संपत्ते समाणे संते, तंते, परितंते, वद्धसेए जाए यावि होत्था, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स इमे एयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था—अहोणं पंच पंडवा महाबलवगा, जेहिं गंगामहानाई वासर्द्धिं जोयणाई अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं उत्तिण्णा इत्थंभूएहिं णं पंचहिं पंड-

गंगं महानाई वासर्द्धिं जोयणाई अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिपयस्ते यावि होत्था) त्थां आनीने तेमण्णे 'ऐकार्थिक' नौकानी जेभेर अधी रीते भागण्णा गवेषण्णा करी. भागण्णा तेमण्ण गवेषण्णा करीने ज्यारे 'ऐकार्थिक' नौका तेमणा नेवामां आवी नहिं त्यारे सारथि जने घोडाथी युक्ता रथने तेमण्णे ऐक हाथमां छपाउये। जने ऐक हाथ पडे ६२" जेज्ज विस्तीर्ण ते गंगा महा नदीने तरीने पार करवा लाज्या.

(तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगा महानाईए बहुमज्झदेस भागं संपत्ते समाणे संते, तंते, परितंते, वद्धसेए जाए यावि होत्था, तएणं कण्हस्स वासुदे वस्स इमे एयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था—अहोणं पंच पंडवा महाबलवगा जेहिं गंगा महानाई वासर्द्धिं जोयणाई अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं उत्तिण्णा इत्थं

प्रतिषेधितः=नो पराजितः, इदमाश्चर्यम्, ततः खलु गङ्गादेवी कृष्णस्य वासुदेवस्य इमेतद्रूपमाध्यात्मिकं यावत् मनोगतं संकल्पं ज्ञात्वा 'थाहं' स्ताघं-गाधं वितरति,=ददाति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो मुहूर्तान्तरे 'समासासइ' समाश्रित-सिति-विश्रामं प्राप्नोति समाश्रयस्य गङ्गामहानदीं द्वाषष्टि यावद् उत्तरति, उत्तीर्य

वेहिं पञ्चमणामे राया जाव णो पडिसेहिए-तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एयारुवं अज्झत्थिए जाव जाणित्ता थाहं वितरइ) तैरते २ जय वे कृष्णवासुदेव गंगा महानदी के ठीक मज्झ-मध्य भाग में आये-तब वहां तक आते २ वे श्रम प्राप्त हो गये, खेदखिन्न बन गये, और सर्वथा थक गये। यहां तक कि उनके शरीर भर में थकावट की बजह से पसीना २ हो गया। तब उन कृष्णवासुदेव को इस प्रकार का यह आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ। देखो-ये पांचो पांडव बड़े बलिष्ठ हैं-जिन्होंने ने ६२॥, योजन विस्तीर्ण इस गंगा महानदी को हाथों से तैरकर पार कर दिया परन्तु यह बड़े आश्चर्य की बात है-कि ऐसे पराक्रम से युक्त होते हुए भी इन पांडवों से वह पञ्चनाभ राजा प्रतिषेधित नहीं हो सका-जीता नहीं जा सका। इस प्रकार के उन कृष्णवासुदेव के इस रूप इस आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प को गंगादेवी ने जानकर उन्हें थाह दे दी (अधार दिया)। (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुहुत्तंत्तरं समासासइ) थाह प्राप्त कर कृष्णवासुदेव ने वहां

भूएहिं णं पंचहिं पंडवेहिं पञ्चमणामे राया जाव णो पडिसेहिए-तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एयारुवं अज्झत्थिए जाव जाणित्ता थाहं वितरइ)

तरतां तरतां न्यारे कृष्णवासुदेव गंगा महानदीना ओकहम मध्यमां आन्धा-त्यासुधी आवतां आवतां ते तेओ थाकी गया, जेदभित्त थई गया, अने ओकहम थाकी गया. थाकने लीधि तेमनुं स'पूखुं शरीर परसेवाथी तरथोण थई गयुं. त्यारे ते कृष्णवासुदेवने आ जतने आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उद्भवो के ओओ आ पांखि पांडवो डेटला यथा बलिष्ठ छे के जेमल्लु ६२" योजन विस्तीर्ण आ गंगा महानदीने डाथो वडे तरीने पार करी छे पञ्च ओनी साथे आ पञ्च ओक नवाछ ओवी वात छे के ओवा पराक्रमी होवा छतांओ आ पांडवोथी ते पञ्चनाभ राज यावत् पराजित करी शकथो नहिं. कृष्णवासुदेवना गंगा महानदीओ आ जतना आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प जाल्लोने तेमना माटे थाह आपी (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुहुत्तंत्तरं समासासइ) थाह भेजवने कृष्णवासुदेवे थोडीवार त्यां विश्राम कर्यो (समासा०) विश्राम कर्यो आह तेमल्ले

યત્રૈવ પશ્ચ પાણ્ડવાસ્ત્રગૌપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય પશ્ચ પાણ્ડવાન્ એવમવાદીત્—
અહો સ્વહૃં યુયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! મહાબલવન્તઃ યેન યુષ્માભિર્ગદ્ધા મહાનદી દ્વાપદ્ધિ
યોજનાનિ અર્ધયોજનં ચ વિસ્તીર્ણાં યાવદ્ ઉત્તીર્ણાં, इत्थंभूतैर्युष्माभिः पञ्च-
नाभो यावत् नो प्रतिषेधितः=પરાજયં ન પ્રાપિતઃ, તતઃ સ્વહૃં તે પશ્ચ પાણ્ડવાઃ

થોડી દેર તકવિશ્રામ ક્રિયા (સમાસાં) વિશ્રામ કરકે ફિર ડનહોંને (ગંગા
મહાણઈં વાવઢિં જાવ ઉત્તરઈ, ઉત્તરિત્તા જેણેવ પંચપંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ,
ઉવાગચ્છિત્તા પંચ પંડવે एवं वयासी—अहोणं तुम्हे देवाणुपिया ! महा-
बलवगा जेणं तुम्हेहिं गंगा महाणईं वासट्ठिं जाव उत्तिण्णा, इत्थंभूएहिं
तुम्हेहिं पउम जाव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंचपंडवा कणहे णं वासु-
देवेणं एवं बुत्ता समाणा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी—एवं स्वहृ देवाणु-
पिया ! अम्हे तुम्हेहिं विसज्जिया समाणा जेणेव गंगा महाणईं तेणेव
उवागच्छई, उवागच्छिता एगट्ठियाए मग्गणगवेसणं तं चेव जाव
णूमेमो तुम्हे पडिवाले माणा चिट्ठामो) સાઢે વાસઠ યોજન વિસ્તીર્ણ
ઉસ ગંગા મહાનદી કો તૈરકર પાર કર દિયા । પાર કરકે ફિર વે વહાં
આયે—જહાં યે પાંચો પાંડવ થે । વહાં આકર ડનહોં ને ડન પાંચો પાંડવો
સે ઇસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુપ્રિયો ! તુમલોગ વહુત હી અધિક બલશાલી
હો જો તુમલોગોં ને ૬૨॥ યોજન વિસ્તીર્ણ ઇસ ગંગા મહાનદી કો વાહુઓ
સે તૈરકર પાર કર દિયા । પરન્તુ યહ આશ્ચર્ય કી વાત હૈં કિ ઇતને બલ-
શાલી હોકર બી જો તુમ સે પશ્ચનામ રાજા પરાજિત નહીં હો સકા ।

(ગંગા મહાણઈં વાવઢિં જાવ ઉત્તરઈ, ઉત્તરિત્તા જેણેવ પંચ પંડવા તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંચ પંડવે एवं वयासी—अहोणं तुम्हे देवाणुपिया ! महा-
बलवगा जेणं तुम्हेहिं गंगा महाणईं वासट्ठिं जाव उत्तिण्णा इत्थं भूएहिं तुम्हेहिं
पउम जाव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंच पंडवा कणहे णं वासुदेवेणं एवं बुत्ता
समाणा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी—एवं स्वहृ देवाणुपिया ! अम्हे तुम्हेहिं विस-
ज्जिया समाणा जेणेव गंगा महाणईं तेणेव उवागच्छई, उवागच्छिता एगट्ठियाए
मग्गण गवेसणं तं चेव जाव णूमेमो तुम्हे पडिवाले माणा चिट्ठामो)

૬૨” થોજન વિસ્તીર્ણુ તે ગંગા મહાનદીને તરીને પાર પહોંચી ગયા
પાર પહોંચીને તેઓ જ્યાં પાંચે પાંડવો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે
પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે બહુ જ બળવાન છો
કેમકે તમે લોકોએ ૬૨” થોજન વિસ્તીર્ણુ આ ગંગા મહાનદીને હાથો પડે
તરીને પાર કરી છે. પણ જોની સાથે આ એક નવાઈ જેવી વાત છે કે તમે
આટલા બધા બળવાન હોવા છતાં પણ પશ્ચનામ રાજાને હરાવી શક્યા નહિ.

कृष्णेन वासुदेवेनैवमुक्ताः सन्तः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानु-
प्रियाः ! वयं युष्माभिर्विसर्जिताः सन्तो यत्रैव गङ्गा महानदी तत्रैवोपागच्छामः,
उपागत्य 'एगट्टियाप्' एकार्थिकाया नावो मार्गणगवेषणं कृत्वा 'तं चेव
जाव णूमेमो' तदेव=यदुक्तं पूर्वं तदेवात्र बोध्यमित्यर्थः-तां नावमधिरुह्य वयं
गङ्गामहानदीमुत्तीर्णाः, ततः खलु हे देवानुप्रियाः ! गङ्गां महानदीं बाहुभ्या-
मुत्तरितुं भवन्तः शक्नुवन्ति नवा, इति ज्ञातुं वयमेकार्थिकां नौकां यावद् 'णूमेमो'
गोपयामः, युष्माक् 'पडिवालेमाणा' प्रतिपालयन्तः-प्रतीक्षमाणा वयं तिष्ठामः ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तेषां पञ्चानां पाण्डवानाम् एतमर्थं श्रुत्वा
आकर्ण्य निश्चयं हृद्यवधार्य आशुरुक्ताः-शीघ्रं संजातकोपः, यावत् त्रिवलिकां=रेखा-

इस प्रकार जब कृष्णवासुदेवने उन पाँचों पांडवों से कहा तब उन्होंने ने
कृष्णवासुदेव से ऐसा कहा हे देवानुप्रिय ! सुनिये-वात इस प्रकार है
जब हमलोगों को आपने वहाँ से विसर्जित कर दिया-तब हमलोग
जहाँ गंगा महानदी थी-वहाँ आये-वहाँ आकर हमलोगों ने एकार्थिक
नौका की मार्गणा गवेषणा की-नाव के मिलते ही हमलोग उसपर चढ़-
कर यहाँ गंगा नदी को पार कर आये हैं । हमलोगों ने यहाँ आकर
फिर हे देवानुप्रिय ! ऐसा विचार किया - कि - कृष्णवासुदेव गंगा
महानदी को हाथों से पार कर सकते हैं या नहीं-इसी बात को जानने
के लिये हमलोगों ने उस एकार्थिक नौका को यहीं छिपा कर रख दिया
है । और आपकी प्रतीक्षा में यहाँ ठहरे हुए हैं । (तएणं से कण्हे वासु-
देवे तेसि पंचण्हं पांडवाणं एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म आसुरुत्ते जाव तिव-

आ रीते न्यारे कृष्णवासुदेवे ते पांचे पांडवोने कहुं त्यारे तेभण्हे कृष्णवासु
देवने आ प्रभाण्हे कहुं के हे देवानुप्रिय ! साँसणो, वात जेवी छे के अभने
जधाने तमे न्यारे पढाय कथा त्यारे अणे बोडो न्यां गंगा महानदी छती
त्यां आव्या त्यां आवीने जधाने जेकाथक नौकानी भागण्हा गवेषणा करी.
नौका प्राप्त थतां ज अणे जधा तेमां जेसीने गंगा महानदीने पार करीने आ
तरङ्ग आवी गया. आ तरङ्ग आवीने हे देवानुप्रिय ! अणे बोडोके आ प्रभाण्हे
विचार कर्यो के-कृष्णवासुदेव गंगा महानदीने हाथो वडे तरीने पार करी शक्ये
के केम ? आ वात जणुवा भाटे ज अणे बोडोके ते जेकाथिक नौकाने छुपावीने
तभारी प्रतीक्षा करतां अणे अहाँ ज जेसी रह्यां छता.

(तए णं से कण्हे वासुदेवे तेसि पंचण्हं पांडवाणं एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म
आसुरुत्ते जाव तिवलियं एवं वयासी-अदोणं जया मए लवणसमुद्धं दुवे जोयण

त्रयुक्तां भुक्नुटिं ललाटे उन्नीय प्रदर्श्य, एवमवादीत्-अहो-आश्चर्यं खलु 'जया' यदा-यस्मिन् समये, मया लवणसमुद्रं 'दुवे जोयणसयमहस्सा विस्तीर्णं' द्वियो-जनशतसहस्रविस्तीर्णं द्विलक्षयोजनपरिमितं विस्तीर्णं 'वीइवइत्ता' व्यतिव्रज्य-समुल्लङ्घ्य, पद्मनाभं राजानं 'हयमहिय-जाव पडिसेहिता' हतमथित-यावत्

लियं एवं वयासी-अहोणं जया मए लवणसमुद्रं दुवे जोयणसयसहस्सा विच्छिन्नं वीइवइत्ता पउमणाभं हयमहिय जाव पडिसेहिता अमरकंका संभगा० दोवई साहत्थि उवणीया तथा णं तुम्हेहिं मम माहप्पं ण वि-ण्णायं इयाणिं जाणिस्सह, त्ति कट्टु लोहदंडं परामुसह, पंचण्हं पंड-वाणं रहे चूरेइ, चूरित्ता णिव्विसए आणवेइ आणवित्ता तत्थ णं रह-मइणे णामं कोइडे णिवेडे, तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव सए खंधावारे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सएणं खंधावारेणं सद्धि अभिसमन्ना-गए यावि होत्था, से कण्हे वासुदेवे जेणेव बारवईए णयरी तेणेव उवा-गच्छइ, उवागच्छित्ता अणुपविसइ) उन पांचो पांडवों के मुख से इस कथन रूप अर्थ को सुनकर और उसे अपने हृदय में अवधारित कर उन कृष्णवासुदेव को इकदम क्रोध आ गया। त्रिवलियुक्त उनकी दोनों भुक्नुटियां ललाटतट पर चढ़ गई। उसी समय उन्होंने ने उन पांडवों से कहा यह बड़े आश्चर्य की बात है-जिस समय मैंने २ दो लाख योजन विस्तारवाले लवणसमुद्र को उल्लंघन कर पद्मनाभ-राजा को संग्राम में जीता-उस की सेना को हत मथित किया-राजचिन्हस्वरूप उसकी

सयसहस्सा विच्छिन्नं वीइवइत्ता पउमणामं हय महिय जाव पडिसेहिता अमर-कंका संभगा० दोवई साहत्थि उवणीया तथाणं तुम्हेहिं मम माहप्पं ण विण्णायं इयाणिं जाणिस्सह, त्ति कट्टु लोहदंडं परामुसह, पंचण्हं पंडवाणं रहे चूरेइ, चूरित्ता णिव्विसए आणवेइ आणवित्ता तत्थणं रहमइणे णामं कोइडे णिवेडे, तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव सए खंधावारे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सएणं खंधा-वारेणं सद्धि अभिसमन्नागए यावि होत्था तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव बारवई तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अणुपविसइ)

ते पांचे पांडवोना सुणथी आ कथनइय अथने सांलणीने अने तेने पोताना हुइधमां अवधारित करीने ते कृष्णवासुदेव ओकदम क्रोधाविष्ट थइ गथा. त्रिवलियुक्त तेमना णंने लभभरे वड थइ गथा. तेमणे तेन समये पांडवोने आ प्रभाणे कहुं हे आ णरेणर नवाध जेवी वात छे हे ज्यारे मे २ लाख येज्जन विस्तीर्ण लवण समुद्रने आणंगीने पद्मनाभ राजने युद्धमां लुत्थे, तेनी सेनाने मथी नाणी, राजचिह्न स्वरूप तेनी प्रशस्त ध्वजा पताकाओने

प्रतिषेध्य-इतमथितप्रवरवीरघातितनिपतितचिद्वध्वजपताकं यावत् प्रतिषेध्य = संग्रामात् प्रतिनिवर्त्य-पञ्चनामं विजित्येत्यर्थः, अमरकंकां राजधानीं संभनतोरणा यावद् विनिपातिता-विध्वंसिता, तथा-द्रौपदी स्वहस्तेनोपनीता=भवद्भयः प्रदत्ताः, 'तयाणं' तदा=तस्मिन् समये खलु युष्माभिर्मम 'माहर्ष्यं' माहात्म्यं=महत्त्वं बलं, 'ण विष्णाय' न विज्ञातम् 'इयार्णि' इदानीम्-अस्मिन् समये 'जाणि-स्सह' ज्ञास्यथ, इति कृत्वा=इत्युक्त्वा, लोहदण्डं 'परामुसइ' परामृशति-गृह्णाति पञ्चानां पाण्डवानां रथान् चूर्णयति, चूर्णयित्वा 'णिव्विसए आणवेइ' निर्विष-यान् आज्ञापयति-विषयात् स्वदेशतो निर्गताः बहिर्याता इति निर्विषयास्तान्, यूयं मम देशात् निर्विगच्छत, इत्याज्ञापयति स्म 'इत्यर्थः। आज्ञाप्य तत्र खलु 'रथमदणे णामे कोट्ठे णिविट्ठे' रथमर्दननामा कोष्ठो निविष्टः-रथमर्दनपुरं नाम नगरं स्थापितम्।

ततस्तदनन्तरं स कृष्णो वासुदेवो यत्रैव स्वकः=निजः, 'खंधावारे' स्कन्धा-वारः-सेनानिवेशस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्वकेन स्कन्धावारेण-सोपकरण-सैनिकेन सार्धम् अभिसमन्वागतः=मिलितश्चाप्यभवत्। ततः खलु स कृष्णो वासु-देवो यत्रैव द्वारवती नगरी, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य, अनुमविशति ॥मृ० ३१॥

प्रशस्त ध्वजा पताकाओं को जमीन में मिला दिया-उस की राजधानी अमरकंका नगरी को ध्वस्त कर दिया, तथा उससे द्रौपदी को अपने हाथ से लाकर तुम लोगों को दिया उस समय तुम लोगों ने मेरे बल को नहीं जाना ? जो अब जानोगे-ऐसा कहकर उन वासुदेव कृष्ण ने लोह दंडे को उठाया-और उससे पांचों पांडवों के रथों को चूर २ कर दिया। चूर २ कर के फिर उन्हें देश से बाहिर हो जाने की आज्ञा दे दी। आज्ञा देकर उन कृष्ण वासुदेव ने वहाँ पर एक रथमर्दन नाम का नगर बसा दिया। इस के बाद वे कृष्ण वासुदेव जहाँ अपना स्कंधावार था वहाँ

जमीनहोस्त करी नाणी तेनी राजधानी अमरकंका नगरीने नष्ट करी नाणी अने तेनी पांडेथी द्रौपदीने धारिने तमने सोणी दीधी ते वधते तसे डोडा भारा भजने बाष्ठी शक्या नहिं तो डवे भारा भजने तसे जुज्यो-आम कडीने ते कृष्णवासुदेवे डोडहंडने हाथमां दीधी अने तेनाथी तेमझे पांचे पांडवोना रथोना भूडेभूडा उडावी दीधी। रथोने नष्ट करीने तेमझे पांचे पांडवोने देशथी भंडार जता रडेवानी आज्ञा आपी। आज्ञा आपीने ते कृष्णवासुदेवे ते स्थणेन अेक रथमर्दन नामे नगर वसावुं। त्यारपछी ते कृष्णवासुदेव ज्यां पोताना सैन्यनी छावणी डती त्यां आव्या। त्यां आपीने तेज्या पोताना सैनिकोने

मूलम्—तएणं ते पंच पंडवा जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवा-
गच्छंति उवागच्छित्ता जेणेव पंडू तेणेव उवागच्छंति उवाग-
च्छित्ता करयल एवं वयासी—एवं खलु ताओ ! अम्हे कणहेणं
णिव्विसया आणत्ता, तएणं पंडुराया ते पंच पंडवे एवं वयासी—
कहणं पुत्ता ! तुम्हे कणहेणं वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता ?,
तएणं ते पंच पंडवा पंडुरायं एवं वयासी—एवं खलु ताओ !
अम्हे अमरकंकाओ पडिणियत्ता लवणसमुदं दोन्नि जोयणसय-
सहस्साइं वीइवइत्ता तएणं से कणहं अम्हे एवं वयासी—गच्छह
णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! गंगामहाणइं उत्तरह जाव चिट्ठह ताव
अहं एवं तहेव जाव चिट्ठामो, तएणं से कणहे वासुदेवे सुट्ठियं
लवणाहिंवइं ददट्ठण तं चेव सव्वं नवरं कणहस्स चिंता ण जुज्जइ
जाव अम्हे णिव्विसए आणवेइ, तएणं से पंडुराया ते पंच पंडवे एवं
वयासा—दुट्ठु णं पुत्ता ! कयं कणहस्स वासुदेवस्स विप्पियं करेमा-
णेहिं, तएणं से पंडुराया कोत्तिं देविं सदावेइ सदावि ता एवं
वयासी—गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइं कणहस्स वासुदे-
वस्स णिवेदेहि—एवं खलु देवाणुप्पिया ! तुम्हे पंच पंडवा णिव्वि-
सया आणत्ता तुमं च णं देवाणुप्पिया ! दाहिणइभरहस्स सामी
तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया पंच पंडवा कयरं दिस्सिं वा विदिसं

आये । वहाँ आकर वे अपने सैनिकों के साथ मिले । बाद में जहाँ
द्वारावती नगरी थी उस ओर चल दिये वहाँ पहुँच कर वे द्वारावती
नगरी में प्रविष्ट हुए ॥ सू० ३१ ॥

भक्त्या, त्यागभाह तेजो न तस्मै द्वारावती नगरी उती ते तस्मै स्वाना यथा.
त्यां पडोन्नि तेजो द्वारावती नगरीमां प्रविष्ट यथा. ॥ सूत्र ३१ ॥

वा गच्छंतु ? , तएणं सा कौंती पंडुणा एवं पुत्ता समाणी हत्थि-
खंधं दुरुहइ दुरुहित्ता जहा हेडा जाव संदिसंतु णं पिउत्था !
किमागमणपओयणं ? , तएणं सा कौंती कण्हं वासुदेवं एवं
वयासी--एवं खलु पुत्ता ! तुमं पंच पंडवा णिविसया आणत्ता
तुमं च णं दाहिणद्धुभरह जाव विदिसं वा० गच्छंतु ? , तएणं
से कण्हे वासुदेवे कौंतिं देविं एवं वयासी--अपूर्ववयणाणं पिउ-
त्था ! उत्तमपुरिसा वासुदेवा बलदेवा चक्रवट्टी तं गच्छंतु णं
देवाणुप्पिया ! पंच पंडवा दाहिणिहं वेलाऊलं तत्थ पंडुमहुरं
णिवेसंतु ममं अदिट्ठसेवगा भवंतु त्तिकट्ठु कौंतिं देविं सक्कारेइ
सम्माणेइ जाव पडिविसज्जेइ, तएणं सा कौंती देवी जाव पंडुस्स
एयमट्ठं णिवेदेइ, तएणं पंडू पंच पंडवे सदावेइ सदावित्ता एवं
वयासी--गच्छह णं तुब्भे पुत्ता ! दाहिणिहं वेलाऊलं तत्थ णं
तुब्भे पंडुमहुरं णिवेसेह, तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव
तहन्ति पडिसुणेंति सबलवाहणा हयगय० हत्थिणाउराओ पडि-
णिक्खमंति पडिणिक्खमित्ता जेणेव दक्खिणिह्हे वेयाली तेणेव उवा-
गच्छइ उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगरिं निवेसेंति निवेसित्ता तत्थ
णं ते विपुलभोगसमिति समण्णागया यावि होत्था ॥ सू० ३२ ॥

टीका—' तएणं ते इत्यादि । तनस्तदनन्तरं खलु ते पञ्च पाण्डवा यज्ञैव
हस्तिनापुरं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य यज्ञैव पाण्डू राजा तत्रैवोपागच्छन्ति,

—: तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (ते पंच पंडवा) वे पांचों पांडव (जेणेव
हत्थिणा उरे) जहाँ हस्तिनापुर नगर था (तेणेव उवागच्छंति) वहाँ

तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपछी (ते पंच पंडवा) ते पांचे पांडव (जेणेव हत्थिणा
उरे) जहाँ हस्तिनापुर नगर छेत्तु (तेणेव उवागच्छंति) तहाँ आया. (उवा-

ઉપાગત્ય કરતલપરિઘ્રીતદક્ષનત્વં શિરઃપર્વતં મસ્તકેઽજ્જલિં કૃત્વા, एवं=વશ્ય-
માનમકારેણ, અવાદિષુઃ-एवं खलु हे तात ! वयं कृष्णेन निर्विषयाः=विषयाद्
मम देशाद् बहिर्निर्गताः आज्ञप्ताः=कृष्णोऽस्मान् देशाद् बहिर्निगन्तुमाज्ञप्तवानि-
त्यर्थः । ततः खलु पाण्डु राजा तान् पञ्च पाण्डवान् एवमवादीत्-‘ कहणं’ कथं-
केन कारणेन खलु हे पुत्र ! वयं कृष्णेन निर्विषया आज्ञप्ताः ? ततः खलु ते
पञ्च पाण्डवाः पाण्डुं राजानम् एवमवदन्-एवं खलु हे तात ! वयममरकङ्काः प्रति-
निवृत्ता लवणसमुद्रं ‘ दोन्निजोयणसयं सहस्साहं ’ द्वियोजनशतसहस्राणि द्विलक्ष-
योजनपरिमितं ‘ वीह्वइत्ता ’ व्यतिव्रजिताः-उल्लङ्घिताः । ततः खलु स कृष्णो-

આગળ (ઉવાગચ્છિત્તા) વહાં આકાર કે (જેણેવ પંડુ) વે જહાં પાંડુ
રાજા થે (તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) વહાં ગયે (ઉવાગચ્છિત્તા) વહાં જાકર
(કરચલ૦ એવં વયાસી) ઉન્હોં ને અપને ૨ દોનોં હાથોં કોં જોડકર ઉનસે
હસ પ્રકાર કહા-(એવં खलु ताओ !) હે પિનાજી ! સુનો-(અન્હે કળ્હે-
ળં ણિવિવસયા આળત્તા) હમલોગોં કો કૃષ્ણ વાસુદેવ ને દેશ સે નિકલ
જને કો કહા હૈ (તણં પંડુરાયા પંચ પંડવે એવં વયાસી) તવ પાંડુ રાજા
ને ઉન પાંચોં પાંડવોં સે હસ પ્રકાર કહા-(કહણં પુત્તા તુવમે કળ્હેળં
વાસુદેવેળં ણિવિવસયા આળત્તા) હે પુત્રો ! કિસ કારણ કો ઢેકર કૃષ્ણ
વાસુદેવ ને તુમલોગોં કો દેશ સે બાહિર નિકલ જાને કો કહા હૈ (તણં
તે પંચ પંડવા પંડુરાયા એવં વયાસી) તવ ઉન પાંચોં પાંડવોં ને પાંડુ
રાજા સે હસ પ્રકાર કહા-(એવં खलु ताओ ! अम्हे अमरकंकाओ पडि-
णियत्ता लवणसमुद्रं दोन्नि जोयणसयसहस्साहं वीह्वइत्ता) હે તાત !

ગચ્છિત્તા) ત્યાં આવીને (જેણેવ પંડુ) તેઓ ત્યાં પાંડુ રાજા હતા (તેણેવ
ઉવાગચ્છંતિ) ત્યાં ગયા. (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યાં બંધને (કરચલ૦ એવં વયાસી)
તેમણે પોતપોતાના બંને હાથો બોધીને તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે
(એવં खलु ताओ) હે પિતા ! સાંભળો, (અન્હે કળ્હેળં ણિવિવસયા આળત્તા)
કૃષ્ણવાસુદેવે અમને દેશથી બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી છે. (તણં પંડુ
રાયા પંચ પંડવે એવં વયાસી) ત્યારે પાંડુ રાજાએ પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું
કે-(કહણં પુત્તા તુવમે કળ્હેળં વાસુદેવેળં ણિવિવસયા આળત્તા) હે પુત્રો !
કૃષ્ણવાસુદેવે શા કારણથી તમને દેશમાંથી બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી
છે ? (તણં તે પંચ પંડવા પંડુરાયા એવં વયાસી) ત્યારે તે પાંચે પાંડવોએ
પાંડુ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-(એવં खलु ताओ ! अम्हे अमरकंकाओ पडि-
णियत्ता लवण-समुद्रं दोन्नि जोयणसयसहस्साहं वीह्वइत्ता) હે પિતા ! સાંભળો,

ऽस्मान् एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! गङ्गामहानदीमुत्तरत, यावत् तिष्ठत । ताव अहं एवं तदेव ' जाव चिद्दामो ' एवं यथा कृष्णवासुदेवस्य वाक्यं पूर्ववृत्तं तथैवात्र बोध्यम्-तावदहं सुस्थितं लवणाधिपतिं पश्यामीति । ' जाव चिद्दामो ' यावत्तिष्ठामः-अत्र यावच्छब्देनैवं योजनीयम्-ततः खलु वयं कृष्णवासुदेवेनैवमुक्ताः सन्तो नौकया गङ्गामहानदीमुत्तीर्य, कृष्णो बाहुभ्यां गङ्गामहानदीमुत्तरितुं समर्थो न वेति विज्ञातुं तां नौकां संगोपितवन्तः, ततः कृष्णं प्रतीक्षमाणान्तिष्ठाम इति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितं लवणाधिपतिं दृष्ट्वा, ' तं चेव सत्त्वं ' तदेव सर्व-गङ्गामहानद्यास्तटे समागत्य, एकार्थिकां नाव-

सुनो-बात इस प्रकार है-जब हमलोग अमरकंका नगरी से पीछे आकर २, दो लाख योजन विस्तार वाले लवणसमुद्र को पार कर चुके (तएणं) तब (से कण्हे अम्हं एवं वयासी) उन कृष्ण वासुदेव ने हमलोगों से इस प्रकार कहा-(गच्छह णं तुव्मे देवानुप्पिया ! गंगा महाणहं उत्तरह जाव चिट्ठह-ताव-अहं एवं तदेव जाव चिद्दामो) हे देवानुप्रियो ! तुम लोग चलो और गंगा महानदी को पार करो-तब तक मैं सुस्थित देव से मिलकर और आज्ञा प्राप्तकर आता हूँ । कृष्ण वासुदेव द्वारा इस प्रकार आज्ञास हुए हमलोगों ने नौका से गंगा महानदी को पार करके वहीं पर उस नौका को छुपा दिया-इस अभिप्रायसे कि देखें कृष्ण वासुदेव अपने हाथों से तैर कर इस गंगा महानदी को पार कर ने में समर्थ हो सकते हैं या नहीं । नौका को छिपाकर हमलोग वहीं पर उनकी प्रतीक्षा करते हुए ठहरे । (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुट्ठियं लवणाहिवहं

वात आ प्रभाण्णे छे के न्यादे अग्गे अमरकंका नगरीथी पाछा वणतां २ लाख योजन णेटला विस्तारवाणा लवण समुद्रने पार करी चुक्या (तएणं) त्यादे (से कण्हे अम्हं एवं वयासी) ते कृष्णवासुदेवे अग्गे आ प्रभाण्णे कहुं के- (गच्छइणं तुव्मे देवानुप्पिया ! गंगा महाणह उत्तरह जाव चिट्ठह-ताव अहं एवं तदेव जाव चिद्दामो) छे देवानुप्रियो ! तमे जाअो अग्गे गंगा महानदीने पार करे तेटलाभं हुं सुस्थित देवने भणीने अग्गे तेमनी पासोथी आज्ञा भेजवीने आवुं छुं. आ प्रभाण्णे कृष्णवासुदेव वडे आज्ञापित भयेला अग्गे नौका वडे गंगा महानदीने पार करीने त्यां न ते नौकाने छुपावी होथी. नौकाने छुपाववा पाछण अमारो अग्गे जातनो आशय छतो के कृष्णवासुदेव पोताना हाथोथी तरीने गंगा महानदीने पार करी शके छे के नहिं ? नौकाने छुपावीने अग्गे त्यां न तेमनी प्रतीक्षा करतां देकार्थ गया. (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुट्ठियं

મદદ્વા એકેન વાહુના રથં સતુરગં સસારથિં ગૃહીત્વા, એકેન વાહુના ગજામહાનદીં મુત્તીર્ય, સમાગતઃ । ‘ નવરં કળહસ્સ ચિંતા ન બુઝ્જહ્મ ’ નવરં કૃષ્ણસ્ય ચિન્તા ન બુઝ્યતે નવરં=વિશેષસ્તુ હે તાત ! નૌકાયાં સંગોપિતાયાં સત્યાં કૃષ્ણઃ કેનોપાયેન ગજામહાનદીં તરિષ્યતિ ઇતિ ચિન્તાઽસ્માભિર્ન બુઝ્યતે=ન ક્રિયતેસ્મ, અનેનાપરા-
ધેન ‘ જાવ અમ્હે ણિવ્વિસણ આણવેહ ’ યાવત્-રથાંશ્ચૂર્ણીકૃત્વાઽસ્માન્ નિર્વિષયાન્ આજ્ઞાપયતિ । તતસ્તદનન્તરં સ પાણ્હુ રાજા તાન્ પશ્ચપાણ્હવાનેવમવાદીત્-
‘ દુદ્દુઘળં ’ દુઘ્ઠ=અશોભનં સ્વલુ હે પુત્રાઃ ! કૃતં યુગ્માભિઃ કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય વિપ્પિયં ’ વિપ્રિયમ્-અનિષ્ટમ્ કુર્વન્મિ, તતઃ સ્વલુ સ પાણ્હુ રાજા કુન્તીં દેવીં શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા, એવમવાદીત્-ગચ્છ સ્વલુ ત્વં હે દેવાનુપ્રિયે ! દ્વારવતીં

દદ્દુઘળ તંચેવ સઙ્ગં-નવરં કળહસ્સ ચિંતાં ન જુજ્જતિ જાવ અમ્હે ણિવ્વિ-
સયે આણવેહ) વાદ મેં કૃષ્ણ વાસુદેવ લવણસમુદ્રાધિપતિ સુસ્થિત દેવ
સે મિલકર જ્યોં હી ગંગા મહાનદી કે તટ પર આયે-તો ઉન્હેં વહ નૌકા
નહીં મિલી-હસ કારણ વે ? એક હાથ સે તુરગ એવં સારથિ યુક્ત રથ
કો છે દુસરે હાથ સે ગંગા મહાનદી કો તૈર કર જહાં હમલોગ થે-વહાં
આ ગયે । “ કૃષ્ણજી કિસ તરહ ગંગા મહાનદી કો પાર કરેંગે ” યહ
વિચાર હમબોગોં ને નૌકા કો છિપાતે સમય નહીં કિયા । હસી અપરાધ
સે ઉન્હેં ને હમારે રથોં કો ચકના ચૂર કર દેશ સે બાહિર નિકલ જાને
કે લિયે આજ્ઞા દી હૈ । (તણં સે પંડુરાયા તે પંચ પંડવા એવં વયાસી-
દુદ્દુઘળં પુત્તા ! કથં કળહસ્સ વાસુદેવસ્ય વિપ્પિયં કરેમાણેહિ-તણં સે
પંડુરાયા કોર્તિ દેવિં સદાવેહ સદાવિન્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુમં

લવણાદિવદ્ દદ્દુઘળ તં ચેવ સઙ્ગં-નવરં કળહસ્સ ચિન્તાં ન જુજ્જતિ જાવ અમ્હે
ણિવ્વિસયે આણવેહ) ત્યારપછી કૃષ્ણવાસુદેવ લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત-
દેવને મળીને જ્યારે ગંગા મહાનદીના કિનારા ઉપર આવ્યા ત્યારે તેમને નૌકા
જડી નહિ. ત્યારે તેઓ એક હાથમાં ઘોડા અને સારથિ સહિત રથને ઉત્ત-
રીને બીજા હાથથી ગંગા મહાનદીને તરીને જ્યાં અગે હતા ત્યાં આવી ગયા.
“ કૃષ્ણવાસુદેવ કેવી રીતે ગંગા મહાનદીને પાર કરશે ” નૌકાને છુપાવતાં
અગે આ વિષે વિચાર જ કર્યો નહોતો. આ અપરાધથી તેમણે અમારા રથોને
નષ્ટ કરી નાખ્યા અને અમને દેશની બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા કરી છે.

(તણં સે પંડુરાયા તે પંચ પંડવે એવં વયાસી-દુદ્દુઘળં પુત્તા ! કથં કળહસ્સ
વાસુદેવસ્ય વિપ્પિયં કરેમાણેહિ-તણં સે પંડુરાયા કોર્તિ દેવિં સદાવેહ, સદા-

નગરી, કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય નિવેદય, एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! युष्माभिः पञ्च पाण्डवा निर्धिपयाः देशनिष्कासिताः आज्ञप्ताः, यूयं च खलु हे देवानुप्रियाः ! दक्षिणार्धभरतस्य स्वामिनः । ‘ तं ’ तत्=तस्मात् संदिशन्तु=कथयन्तु हे देवानु-
प्रियाः ! ते पञ्च पाण्डवाः कतरां दिशं विदिशं वा गच्छन्तु ? भवतामेव सर्वे देशाः, तर्हि इमे कुत्र गमिष्यन्तीति कथयन्तु भवन्तः । ततः खलु सा कुन्ती
पाण्डुना राज्ञैवमुक्ता सती हस्तिस्कन्धं दूरोहति-आरोहयति-दूरुह्य ‘ जहाहेष्टा ’

देवाणुप्पिया ! बारवईं कण्हस्स वासुदेवस्स निवेदेहि एवं खलु देवाणु-
प्पिया ! तुम्हे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं देवाणुप्पिया !
दाहिणद्धुभरहस्स सामी, तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! ते पंच पंडवा
कयरं दिंसि वा विदिसं वा गच्छंतु ?) तब पांडु राजा ने उन पांचों
पांडवों से इस प्रकार कहा तुम लोगों ने यह सुन्दर काम नहीं किया
जो इस प्रकार से कृष्ण वासुदेव का अनिष्ट किया-उन्हें नहीं रुचने
वाला काम किया इस प्रकार कहकर पांडु राजा ने उसी समय कुंती
देवी को बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये ! तुम द्वारा-
वनी नगरी में कृष्ण वासुदेव के पास जाओ और उनसे निवेदन करो
-कि आपने पांच पांडवों को देश से बाहिर निकल जानेके लिये आज्ञा
दी है-सो हेदेवानुप्रिय ! आप दक्षिणार्ध भरत क्षेत्र के अधिपति हैं-
अतः कहें कि वे कौनसी दिशा अथवा विदिशा की ओर जावें । जब
आपके ही सर्व देश हैं-तो ये कहाँ जावें आप कहें । (तएणं सा कौंती

वित्ता एव वयांसी-गच्छहईं णं तुमं देवाणुप्पिया ! वारव कण्हस्स वासुदेवस्स
निवेदेहि एवं खलु देवाणुप्पिया ! तुम्हे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं
च णं देवाणुप्पिया ! दाहिणद्धुभरहस्स सामी, तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! ते
पंच पंडवा कयरं दिंसि वा विदिसं वा गच्छंतु ?)

ત્યારે પાંડુ રાજાએ તે પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે લોકોએ
કૃષ્ણવાસુદેવનું યુરું કરીને સાડું કંથું નથી તેમને અણુગમતું કામ તમે કંથું
છે. આ પ્રમાણે કહીને પાંડુ રાજાએ તે જ વખતે કુંતી દેવીને બોલાવી.
બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં
કૃષ્ણવાસુદેવની પાસે જાઓ અને તેમને વિનંતી કરો કે તમે પાંચે પાંડવોને
દેશથી બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા આપી છે. હે દેવાનુપ્રિય ! તમે દક્ષિણાર્ધ
ભરતક્ષેત્રના અધિપતિ છો તો બતાવો કે તેઓ કઈ દિશા કે વિદિશા તરફ
જાય. બ્યારે બધા દેશે તમારા જ છે ત્યારે બતાવો કે આ લોકો કયાં જાય ?

यथा अधः, यथापूर्वं द्वारवतीमागता तथाऽत्रापि बोध्यम् यावत् संदिशन्तु-अत्र यावदित्यनेनैवं बोध्यम्-द्वारवतीं नगरीमागत्य कृष्णेन सत्कृता स्नाता कृतभोजना-सुखासनवर्गताऽभवत् इति, ततस्तां कृष्णः पृच्छति संदिशन्तु=कथयन्तु खलु हे पंडुणा एवं वृत्ता समाणी, हत्थिखंभं दुरुहह, दुरुहिता जहा हेष्टा जाव संदिसंतु णं पिउत्था । किमागमणपओयणं ? तएणं सा कौंती कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! तुमे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं दाहिण्डुभरह जाव विदिसं वा गच्छंतु ? तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंतीदेवि एवं वयासी अपूर्हवयणा णं पिउत्था । उत्तम पुरिसा वासुदेवा, बलदेवा, चक्रवद्दी तं गच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! पंच पंडवा दाहिणिल्लं वेलाउलं तत्थ पंडुमहुरं णिवेसंतु ममं अदिट्ठसेवगा भवंतु त्ति कट्ठु कौंतीदेविं सकारेह, सम्माणेह, जाव पडिदिसज्जेह) पांडु के द्वारा इस प्रकार कही गई वह देवी हाथी पर चढ़ी और चढ़ कर जिस प्रकार पहिले यह द्वारवती आई थी उसी तरह अब भी यह वहां पहुँची । यहां यावत् शब्द से इस प्रकार पाठका संबंध लगा लेना चाहिये-जब कुंती द्वारवती नगरी में आई-तब कृष्ण वासुदेवने उनका खूब मनमाना सत्कार किया । बड़े ठाट बाट से उनका प्रवेशोत्सव मनाया-। कुंतीने स्नान आदि दैनिक कार्यों से निबट कर आनंद के साथ चतुर्विध आहार किया बाद में विश्राम के निमित्त सुखासन पर

(तएणं सा कौंती पंडुणा एवं वृत्ता समाणि, हत्थिखंभं दुरुहह, दुरुहिता जहा हेष्टा जाव संदिसंतु णं पिउत्था । किमागमणपओयणं ? तएणं सा कौंती कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! तुमे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं दाहिण्डु भरह जाव विदिसं वा गच्छंतु ? तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंती देवि एवं वयासी-अपूर्ह वयणा णं पिउत्था उत्तमपुरिसा देवा, बलदेवा, चक्रवद्दी तं गच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! पंच पंडवा दाहिणिल्लं वेलाउलं तत्थ पंडुमहुरं णिवेसंतु ममं अदिट्ठसेवगा भवंतु त्ति कट्ठु कौंती देविं सकारेह, सम्माणेह, जाव पडिदिसज्जेह)

आ प्रभाञ्जे पांडु वडे आज्ञापित थयेली कुंती हेवी हाथी उपर खवार थई अने सवार थईने पडेवां जेम ते द्वारवती नगरी गर्ह इती तेभज्ज अत्थारे पणु पडेवांथी । अही यावत् शण्ठथी आ नतनो पाठ समज्जेओ जेधंओ के अत्थारे कुंती द्वारवती नगरीमां आवी त्थारे कृष्णवासुदेवे तेभनो पूमज्ज सत्कार कयो । अहुं ज्ज हाठथी तेभनो प्रवेशोत्सव ज्जण्यो । कुंतीओ पणु स्नान वजेरे नित्यकर्मोथी परवारीने सुजेथी यतुविध आहार कयो । त्थारपछी विश्राम

પિતૃષ્વસઃ ! કિમાગમનપ્રયોજનમ્ ?; તતઃ સ્વલ્પ સા કુન્તી કૃષ્ણં વાસુદેવમેવમવા-
દીત—એવં સ્વલ્પ હે પુત્ર ! ત્વયા પશ્ચ પાણ્ડવા નિર્વિપયા આજ્ઞાઃ ત્વં ચ સ્વલ્પ
દક્ષિણાર્ધભરતસ્ય યાવત્ સ્વામી, તત્ કથય તે પશ્ચ પાણ્ડવાઃ કતરાં દિશં વિદિશં
વા ગચ્છન્તુ ? ! તતઃ સ્વલ્પ સ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ કુન્તીં દેવીમેવમવાદીત—‘ અપૂહ-
વયણા ણં ’ અપૂતિવચનાઃ=સકૃદ્વચનાઃ સ્વલ્પ હે પિતૃષ્વસઃ ! ઉત્તમપુરુષાઃ વાસુ-
દેવા બલદેવાશ્ચક્રવર્તિનઃ, ‘ તં ’ તત્-તસ્માત્ ગચ્છન્તુ સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિયે ! પશ્ચ
પાણ્ડવાઃ ‘ દાહિણિલ્લં ’ વેલાઝલ્લં ‘ દાક્ષિણાત્યં વેલાઝલ્લં-દક્ષિણસમુદ્રતટમ્, તત્ર
‘ પંડુમહુરં ’ પાણ્ડુમથુરાં નગરીં ‘ ગિવેસંતુ ’ નિવેશયન્તુ, મમોદ્દષ્ટસેવકા ભવન્તુ,

અહોને આરામ ક્રિયા । હતને મેં કૃષ્ણ વાસુદેવ ને જવ વે વિગ્રામ કર
જુકીં બન સે પૂછા-કહિયે સુઆ જી । કિસ પ્રયોજન કો લેકર યહાં
આપકા આગમન હુઆ હૈ તવ કુંતી ને કૃષ્ણ વાસુદેવ સે હસ પ્રકાર કહા
હે પુત્ર । આનેકા પ્રયોજન હસ પ્રકાર હૈ-તુમને જો પાંચો પાંડવોં કો
અપને દેશ સે બાહિર નિકલ જાને કી આજ્ઞા દી હૈ-સો હસ વિષય મેં
પહ પૂછના હૈ કિ તુમ તો દક્ષિણાર્ધ ભરત કે અધિપતિ હો અતઃ હમેં
સમજાહયે કૌનલી દિશા યા વિદિશા મેં જાવેં ? હસ પ્રકાર કુંતીદેવીંકે
મુખસે સુનકર કૃષ્ણ વાસુદેવ ને ઉસસે એસા કહા-હે સુઆ જી-ઉત્તમ
પુરુષ, વાસુદેવ, બલદેવ, એવં ચક્રવર્તીં યે સવ અપૂતિવચન બાલે હોતે
હૈં-જો કુછ કહતે હૈં વહ એક હી બાર કહતે હૈં-ઉસમેં પરિવર્તન નહીં
હોતા હૈ-હસલિયે હે દેવાનુપ્રિય । પાંચોં પાંડવ દક્ષિણસમુદ્ર પર જાવેં ઔર
વહાં પાંડુ મથુરા નગરી કો બસાવેં-સ્થાપિત કરેં-ઔર મેરે અદ્દષ્ટ સેવક

માટે તેમણે સુખાન્તાન ઉપર આરામ કર્યો. ત્યારે તેઓ સારી રીતે વિશ્રામ
કરી ચૂક્યા ત્યારે તેમને કૃષ્ણવાસુદેવે પૂછ્યું કે-બ્રાહ્મણ, કૌંઠિયા, શા કારણથી
તમે અહીં પધાર્યા છો ? ત્યારે કુંતીએ કૃષ્ણવાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે
પુત્ર ! હું એટલા માટે આવી છું કે તમે પાંચે પાંડવોને પોતાના દેશમાંથી
બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા કરી છે તો આ વિષે મારે આ વાતનું સ્પષ્ટી-
કરણ કરવું છે કે તમે તો દક્ષિણાર્ધ ભરતના અધિપતિ છો, તો આવી પરિ-
સ્થિતિમાં તમે જ અમને બતાવો કે તેઓ કઈ દિશા કે વિદિશા તરફ જાય ?
આ પ્રમાણે કુંતી દેવીના મુખથી બધી વાત સાંભળીને કૃષ્ણવાસુદેવે તેમને
આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે કૌંઠિયા ! વાસુદેવ, બળદેવ અને ચક્રવર્તી આ બધા
ઉત્તમ પુરુષો અપૂતિ વચનવાળા હોય છે-તેઓ જે કંઈ પણ કહે છે તે એકજ
બાર કહે છે તેમાં કોઈ પણ બદલો દેશકાર થઈ શકતો નથી. એટલા માટે
હે દેવાનુપ્રિય ! પાંચે પાંડવો દક્ષિણ સમુદ્ર તરફ જાય અને ત્યાં પાંડુ મથુરા

इति कृत्वा कुन्तीं देवीं सत्कारयति संमानयति, सत्कार्यं, संमान्य यावद् विसर्जयति । ततः खलु सा कुन्ती देवी हस्तिनापुरमागता यावत् पाण्डो राज्ञ एतमर्थं निवेदयति । ततः खलु पाण्डु राजा पञ्च पाण्डवान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवादीत—गच्छत खलु यूयं हे पुत्राः ! 'दाहिणिल्लं वेलाऊलं' दाक्षिणात्यवेलाऊलं—दक्षिणसमुद्रतटं, तत्र खलु यूयं पाण्डुमथुरां नगरीं निवेशयत ।

होकर रहें। इस प्रकार कहकर उन्होंने ने कुन्तीदेवी का सत्कार किया सम्मान किया। सत्कार सम्मान करके फिर उन्हें अपने यहां से विदा दिया। (तएणं सा कौन्ती देवी जाव पंडुस्स एयमट्ठं निवेदेइ, तएणं पंडु पंच पंडवे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी—गच्छह णं तुम्हे पुत्ता ! दाहिणिल्लं वेलाऊलं तत्थणं तुम्हे पंडुमहुरं णिवेसेइ तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव तहत्ति पडिस्सुणेंति, सबलवाहणा ह्य गजं हत्थिणाउराओ पडिणिक्खमंति, पडिणिक्खमित्ता जेणेव दक्खिणिल्ले वेयाली तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगरिं णिवेसेंति, निवेसित्ता तत्थ णं ते विउलभोगसमितिसमण्णागया यावि होत्था) वहां से हाथी के ऊपर बैठ कर कुन्तीदेवी हस्तिनापुरमें आ गई, यावत् पांडुराजासे कृष्णवासुदेव के कथितआदेश को उन्होंने ने सुना दिया। इसके बाद पांडु राजा ने पांचों पांडवों को बुलाया—और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा—हे पुत्रों—तुम यहां से दक्षिण दिग्दर्शी समुद्र तट पर जाओ और वहां पांडु मथुरा

नगरीने वसावे अने भारा अट्ठ सेवडे थधने त्यां निवास करे. आ प्रभावे ढडीने तेभवे कुन्ती देवीने सत्कार कर्यो अने सम्मान कथुं. सत्कार तेभज सम्मान करीने तेभवे कुन्तीदेवीने त्यांथी विहाय कथीं.

(तएणं सा कौन्ती देवी जाव पंडुस्स एयमट्ठं निवेदेइ, तएणं पंडु पंच पंडवे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी—गच्छह णं तुम्हे पुत्ता ! दाहिणिल्लं वेलाऊलं तत्थणं तुम्हे पंडुमहुरं णिवेसेइ तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव तहत्ति पडिस्सुणेंति, सबलवाहणा ह्य गजं हत्थिणाउराओ पडिणिक्खमंति, पडिणिक्खमित्ता जेणेव दक्खिणिल्ले वेयाली तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगरिं णिवेसेंति निवेसित्ता, तत्थणं ते विउलभोगसमितिसमण्णागया यावि होत्था)

त्यांथी हाथी उपर सवार थधने कुन्तीदेवी हस्तिनापुर आवी अथां. यावत् कृष्णवासुदेवनी के कंठ आजा हती ते पांडु राजाने कही संलग्नावी. तयारपछी पांडु राजाने पांचे पांडवोंने बोलाव्या अने बोलावीने तेभने आ प्रभावे कथुं हे हे पुत्रो ! तमे अर्द्धांथी दक्षिण दिशा तरङ्गना समुद्रना छिनाश उपर जाओ अने त्यां पांडु—मथुरा नगरीने वसाओ. पिता पांडु राजाने आ प्रभावे

ततः खलु पञ्च पाण्डवाः पाण्डो राज्ञो वचनं यावत्-‘तद्वत्ति’ तथाऽस्तु’ इति कृत्वा प्रतिश्रूयन्ति = स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य सखलवाहनाः-सैन्ययानसहिताः, हयगजरथपदातिसंपरिवृताः, हस्तिनापुरात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, प्रनिनिष्क्रम्य यत्रैव ‘दाहिणिल्लं वेलाज्जलं’ दाक्षिणात्यं वेलाकूलं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य पाण्डुमथुरां नगरीं निवेशयन्ति निवेश्य तत्र खलु ते विपुलभोगसमिति समत्वा-
गताश्चाप्यभवन् ॥ सू०३२ ॥

मूलम्-तएणं सा दोवई देवी अन्नया कयाइं आवणसत्ता जाया यावि होत्था, तएणं सा दोवई देवी णवणहं मासाणं जाव सुरूवं दारगं पयाया सूमालणिव्वत्तबारसाहस्स इमं पयारूवं गुणनिप्फन्नं नामधिज्जं करेति जम्हाणं अम्हं एस दारए पंचणहं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं होउ अम्हं इमस्स दारगस्स णमधेज्जं पंडुसेणे, तएणं तस्स दारगस्स अम्मापियरो णामधेज्जं करेति पंडुसेणत्ति, वावत्तरिं कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ, थेरा समो-
सढा परिसा निग्गया पंडवा निग्गया धम्मं सोच्चा एवं जं णवरं देवाणुप्पिया ! दोवईं देविं आपुच्छासो पंडुसेणं च

नगरी को बसाओ । पिता पांडु राजा की इस आज्ञा को उन पांचों पांडवों ने “तद्वत्ति” कहकर स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर वे हय, गज, रथ, एवं पदातिरूप चतुरंगिणी सेना से परिवृत्त होकर हस्तिनापुर नगर से निकले और निकलकर जहां दाक्षिणात्य वेलाकूल था वहां आये-वहाँ आकर उन्होंने ने पांडु मथुरा नगरी को बसाया । बसाकर वहां के विपुल भोगों को भोगते हुए रहने लगे ॥ सू०३२ ॥

आज्ञाने ते पांचे पांडवोअे “तद्वत्ति” कहीने स्वीकारी वीथी स्वीकार करीने तेअो घोडा, हाथी, रथ अने पायदणवाणी चतुरंगिणी सेनानी साथे हस्तिना-
पुर नगरथी गडार नीकल्या-अने नीकणीने अथां दक्षिण दिशाने समुद्रने।
दिनारे हते त्यां पडोअ्या, त्यां पडोअीने तेमअे पांडु-मथुरा नगरी बसावी.
बसावीने तेअो त्यां पुच्छा कामअेअे भोगवतां रडेवा वाअ्या ॥ सूत्र ३२ ॥

कुमारं रज्जे ठावेमो तओ पच्छा देवाणुप्पिया ! अंतिण्मुंडे
 भवित्ता जाव पव्वयामो, अहासुहं देवाणुप्पिया !, तएणं
 ते पंच पंडवा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवाग-
 च्छित्ता दोवइं देविं सदावेति सदावित्ता एवं वयासी-एवं
 खलु देवाणुप्पिया ! अम्हेहिं थेराणं अंतिण् धम्मं णिसंते
 जाव पव्वयामो तुमं देवाणुप्पिए ! किं करेसि ?, तएणं सा
 दोवई देवी ते पंच पंडवे एवं वयासी-जइणं तुब्भे देवाणु-
 प्पिया ! संसारभउव्विग्गा पव्वयह ममं के अण्णे आलंवे
 वा जाव भविस्सइ ?, अहंपि य णं संसारभउव्विग्गा देवा-
 णुप्पिएहिं सद्धिं पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवा पंडुसे-
 णस्स अभिसेओ राया जाए जाव रज्जे पसाहेमाणे विहरइ,
 तएणं ते पंच पंडवा दोवई य देवी अन्नया कयाइं पंडुसेणं
 रायाणं आपुच्छंति, तएणं से पंडुसेणं रायाकोडुंबियपुरिसे
 सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी—खिप्पामेव भो ! देवाणु-
 प्पिया ! निक्खमणाभिसेयं जाव उवट्टवेह पुरिससहस्सवाहि-
 णीओ सिबियाओ जाव पच्चोरुहंति पच्चोरुहित्ता जेणेव थेरा
 तेणेव० आलिच्चे णं जाव समणा जाया चोदस्स पुव्वाइं अहि-
 ज्जंति अहिज्जित्ता बहूणि वासाणि छट्ठमदसमदुवालसेहिं
 मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरंति ॥सू०३२॥

टीका—‘तएण सा’ इत्यादि । ततः खलु सा द्रौपदीदेवी अन्यदा कदाचित् ‘आवणसत्ता’ आपन्नसत्त्वा=नर्भवती जाता चाप्यभवत् । ततः खलु सा द्रौपदीदेवी नवस्र मासेषु संपूर्णेषु सार्धाष्टमदिवसेषु व्यतिक्रान्तेषु सत्सु यावत् सुखं सुन्दरं दारकं=वालकं ‘पयाया’ प्रजाता=प्रजनितवती, किं भूतं दारकं=सुमालं=सुकुमारपाणिपादं, ‘णिव्वत्तचारसाहस्स’ निर्वृत्तद्वादशाहस्स=संप्राप्तद्वादशदिवसस्य दारकस्य इदमेतद्रूपं गुणनिष्पन्नं नामधेयं कुर्वन्ति यस्मात् खलु अस्माकमेव दारकः पञ्चानां पाण्डवानां पुत्रो द्रौपद्या आत्मनः, ‘तं’ तत्-तस्माद्

—तएणं सा दोचई देवी इत्यादि ।

टीका- (तएण) इसके बाद (सा दोवई देवी) वह द्रौपदी देवी (अन्नया कयाई) किसी एक समय (आवणसत्ता जाया यावि होत्था) गर्भा-वस्थासे संपन्न हुई। (तएण सा दोवई देवी णवणहं मासाणं जाव सुखवं दारगं पयाया) जब गर्भ ९ नौमास ७॥ दिन का हो गया तब उस द्रौपदी देवी ने पुत्र को जन्म दिया। यह बालक बहुत ही अधिक सुन्दर था। (सूमालणिव्वत्तवारसाहस्सइमं एयाखवं गुणनिप्पन्नं नामधिज्जं करेति जम्हाणं अम्हं एस दारए पंचणहं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं होउ अम्हं इमस्स दारगस्स णामधेज्जं पंडुसेणे) इसके करचरण आदि अवयव सब ही अधिक सुकुमार थे। जब बारहवां दिन लगा-तब माता पिताओं ने इस पुत्र का गुणनिष्पन्न होने से यह नाम रक्खा यस्मात्-यह पुत्र हम पांचो पांडवों का है तथा द्रौपदी की कुक्षि से

तएणं सा दोषई देनी इत्यादि—

ટીકાર્થ-(તપણ) ત્યારપછી (સા દોઢૈ દેવી) તે દ્રૌપદી દેવી (મજ્જયા કર્યાઈ) ક્રોધે એક વખતે (આવળણસસા જાયા યાવિ હોથ્યા) સગભા થઈ. (તપણ સા દોઢૈ દેવી જણહં માસાળં જાવ સુલ્લં દારણં પયાયા) જ્યારે ગર્ભ નવ માસ ૭૧ દિવસનો થઈ ગયો ત્યારે તે દ્રૌપદી દેવીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો, તે બાળક ખૂબ જ સુંદર હતું.

(सुमालिनिवचवारसाहस इमं एयाह्वं गुणनिष्फन्नं नामधिज्जं करेति,
जन्हाणं अन्हं एसदारणं पंचहं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए वं होउ अहं इमस्स
दारगस्स णामधेज्जे पंडुसेणे)

તેના હાથ પગ વગેરે બધા અવયવો ખૂબ જ સુકોમળ હતા. જ્યારે બારમો દિવસ આવ્યો ત્યારે માતા-પિતાએ તે પુત્રનું નામ તેના શુભ વિશે વિચાર કરતા આ પ્રમાણે રાખ્યું કે આ પુત્ર અમારા પાંચે પાંચેનો છે,

भवतु अस्माकमस्य दारकस्य नामधेयं 'पाण्डुसेन' इति । ततः खलु तस्य दार-
कस्याम्बारितरौ नामधेयं कुर्वन्ति—'पाण्डुसेन' इति । 'वावत्तरि कलाओ' द्वा-
सति कलाः शिक्षिताः, यावद् भोगसमर्थौ जातः, राजकन्यां परिणीय युवराजो
यावत् मानुष्यकान् भोगान् भुञ्जानो विहरति—आस्ते ।

उत्पन्न हुआ है—अतः हमारे इस पुत्र का नाम पाण्डुसेन होना चाहिये
(तएणं तस्स दारगस्स अम्मापियरो नामधेज्जं करेति पंडुसेणत्ति)
इस ख्याल से उन्होंने ने उस नवजात पुत्र का नाम पाण्डुसेन रख दिया ।
(वावत्तरि कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ थेरा
समोसदा, परिसा निग्गया, पंडवा निग्गया, धम्मं सोच्चा एवं वयासी
जं णवरं देवानुप्पिया ! दोवइं देवि आपुच्छामो पंडुसेणं च कुमारं रज्जे
ठावेमो तओ पच्छा देवानुप्पिया ! अंतिए झुंडे भविता जाव पन्वयामो)
पाण्डुसेन कुमार को ७२ कलाओं में निपुण बनाने के लिये माता पिताने
उसे कलाचार्य के पास भेज दिया । धीरे २ वह ७२, कलाओं में
निष्णात बन गया । यावत् भोग भोगने के लायक अवस्था संपन्न भी
हो गया । राजकन्याओं के साथ इसका वैवाहिक संबन्ध कर के पिताओं
ने इसे युवराज पद प्रदान भी कर दिया—यावत् यह मनुष्यभव संबन्धी
काम सुखों को अनुभव करता हुआ अपने समय को आनन्द के साथ

तेभञ्च द्रौपदी देवीना गल्थी तेनो जन्म थयो छे, ओट्ठा भाटे अमारा आ
पुत्रतुं नाम पांडुसेन होबुं ओधये.

(तएणं तस्स दारगस्स अम्मापियरो नामधेज्जं करेति पंडुसेणत्ति)
आ निवारथी तेभण्णु ते नवअन पुत्रतुं नाम पांडुसेन राभुं.

(वावत्तरि कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ, थेरा
समोसदा, परिसा निग्गया, पंडवा निग्गया, धम्मं सोच्चा एवं वयासी जं णवरं
देवानुप्पिया ! दोवइं देवि आपुच्छामो पंडुसेणं च कुमारं रज्जे ठावेमो तओपच्छा
देवानुप्पिया ! अंतिए झुंडे भविता जाव पन्वयामो)

पाण्डुसेन कुमारने ७२ कलाओमां निपुण भन्नाववा भाटे मातापिताओओ .
कलाचार्यनी पासो ओकह्यो. आम धीमे धीमे ते ७२ कलाओमां निष्णात भनी
गयो. यावत् ते संसारना लोको लोकाववा योग्य अवस्थावाणो पबु थध गयो. ;
राजकन्याओनी साथे लओ करावीने पिताओओ तेने युवराज पद पबु सोपी
हीधुं. यावत् ते मनुष्य-भव संभंधी कामसुओने अनुभवतो पोताना वणतने
सुओथी पसार करवा लाग्यो. ओक वणतनी वात छे के पांडु-भयुरा नगरीमां

अथ कदाचित् तत्र—'थेरा समोसद्धा' स्थविराः समवसृताः, परिपन्निर्गता, पाण्डवा अपि स्थविराणां वन्दनार्थं निर्गताः, धर्मं श्रुत्वा ते पाण्डवाः प्रतिक्रुद्धाः सन्त एवमदन्—यत् नवरं हे देवानुप्रियाः द्रौपदीं देवीमापृच्छामः, पाण्डुसेनं च कुमारं राज्ये स्थापयामः, ततः पश्चात् देवानुप्रियाणामन्तिके मुण्डाभूत्वा यावत् प्रव्रजामः प्रव्रज्यां गृह्णीमः, तदा स्थविरा ऊचुः—'अहासुहं देवानुप्रिया !' हे देवानुप्रियाः यथासुखं=सुखं यथा भवति तथा कुरुत, अलं विलम्बेन, इति भावः । ततः खलु ते पञ्च पाण्डवा यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य द्रौपदीं देवीं शब्दयन्ति, शब्दयित्वा, एवमवदन्—एवं खलु हे देवानुप्रिये ! वयं स्थविरा-

व्यतीत करने लगा। एक समय की बात है कि पांडु मथुरा नगरी में स्थविरों का आगमन हुआ। स्थविरों का आगमन सुनकर नगरी का समस्त जन उनकी वंदना एवं धर्मोपदेश सुनने के निमित्त अपने २ घर से निकले पांचों पांडव भी निकले—परिषद् को आगयी हुई देवकर स्थविरों ने उसे धर्म का उपदेश दिया। उपदेश श्रवण कर परिषद् पीछे चली गई। पांडव लोग उस धर्म के उपदेश का पानकर प्रतिबोध को प्राप्त हो गये—उसी समय उन्होंने ने उन स्थविरों से कहा—हे देवानुप्रियों ! हमलोग द्रौपदी देवी को पूछकर और पांडुसेन कुमार को राज्य में स्थापित कर आप देवानुप्रियों के समीपसुद्धित होकर यावत् प्रव्रज्या अंगीकार करना चाहते हैं। पांडवों की इस प्रकार हार्दिक भावना देखकर उन स्थविरों ने पांडवों से इस प्रकार कहा—(अहासुहं देवानुप्रिया ! तपणं ते पञ्च पंडवा जेणेव सएगिहे, तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिस्ता दोवहं देवि सहावेति, सहाविस्ता एवं वयासी एवं खलु देवानुप्रिया !

स्थविरे पधायी. स्थविरेना आगमननी जणु अतां नगरीना अधा लेके तेमनी वंदना तेमज तेमनी पासेथी धर्मोपदेश सांलणवा भाटे पोतपोताना थेरथी निकल्या, पांथे पांडवे पणु त्यां पढोन्वा परिषदने आवेत्ती जेधने स्थविरेजे धर्मोने उपदेश आप्थे. उपदेश सांलणीने परिषद जती रही पांडवे ते धर्मोने उपदेश सांलणीने प्रतिजोषित थध गया. तेमजे तेज समथे स्थविरेने विनंती करतां कहुं के हे देवानुप्रिये ! अजे द्रौपदी देवीने पूछी तेमज पांडुसेन कुमारने राज्यासने अलिपिक्ता करीने तमारी पासे सुद्धित थधने यावत् प्रमज्जा अहणु करवानी अलिदाया राणीजे छीजे. पांडवेनी आ जातनी छारिक धज्जा जण्णीने ते स्थविरेजे ते पांथे पांडवेने आ प्रसाजे कहुं हे—

(अहासुहं देवानुप्रिया ! तपणं ते पञ्च पंडवा जेणेव सए गिहे, तेणेव उवागच्छह, उवागच्छिस्ता दोवहं देवि सहावेति, सहाविस्ता एवं वयासी, एवं

णामन्तिके धर्मं श्रुतवन्तो यावत् प्रव्रजामः, त्वं हे देवानुप्रिये ! किं करोषि किं करिष्यमि ? । ततः खलु सा द्रौपदी तान् पञ्च पाण्डवान् एवमवादीत्-यदि खलु यूयं हे देवानुप्रियाः । संसारभयोद्विग्नाः=जन्ममरणादि दुःखाद् भीताः सन्तो यावत् प्रव्रजथ, मम कोऽन्य आलम्बो वा यावद् भविष्यति ?, अहमपि च खलु संसारभयोद्विग्ना देवानुप्रियैः सार्धं प्रव्रजिष्यामि, ततः खलु ते पञ्च पाण्डवाः पाण्डुसेनस्य अभिषेकं=राज्याभिषेकं कृत्वा स्वराज्ये स्थापितवन्तः, यावद् राजा जातः, यावद् राज्यं प्रसाधयन्=पालयन् विहरति=आस्तेस्म ।

अम्हेहिं थेराणं अंतिए धम्मं णिसंते जाव पव्वयामो-तुमं देवाणुप्पिए । किं करेसि) हे देवानुप्रियों ! जिस प्रकार तुम्हें सुख मिले वैसा तुम को ! अच्छे काम में विलम्ब मत करो । इसके बाद-वे पांचों पांडव जहाँ अपना घर था वहाँ आये-वहाँ आकर के उन्होंने ने द्रौपदी देवी को बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये ! सुनो बान इस प्रकार है-हमलोगों ने स्थविरोंके पास धर्मका श्रवण किया है । अतः हमलोगों की भावना मुंडित होकर उनके पास प्रव्रजित होने की है । अब-तुम्हारी भावना क्या है-हे देवानुप्रिये कबो तुम हमारे बाद क्या करोगी- (तएणं सा दोवई देवी ते पंच पंडवे एवं वयासी-जइ णं तुव्वे देवाणुप्पिया ! संसारभउव्विगा पव्वयह ममं के अण्णे आलंबे वा जाव भविस्सइ ? अहं पि य णं संसारभउव्विगा देवाणुप्पिएहिं सद्धिं पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवा पंडुसेणस्स अभिसेओ जाव राया जाए, जाव रज्जं पसाहे

खलु देवाणुप्पिया । अम्हेहिं थेराणं अंतिए धम्मं णिसंते जाव पव्वयामो तुमं देवाणुप्पिए ! किं करेसि)

हे देवानुप्रियो ! जेम तमने सुण्ण भणे तेम कइ, सारा काममां भोडुं कइ । नडि त्थारपणी तेओ पाये पांडवो न्यां पे.तानुं घर डतुं त्यां आन्या. त्यां आवीने तेमणे द्रौपदी देवीने बोलावी. बोलावीने तेने आ प्रभाणे कहुं के हे देवानुप्रिये ! सांलणे, बात जेनी छे के अयोओ स्थविरानी पासथी धर्मनुं श्रवणु कथुं छे, जेटवा भाटे अमारी धृच्छा मुंडित थधने तेमनी पासथी प्रवन्था अडणु करवानी छे. डवे तमारी शी धृच्छा छे ? हे देवानुप्रिये ! अमने कडो. अये प्रवन्था अडणु करी लधुं त्थारणाड तमे शुं करशे ?

(तएणं सा दोवई देवी ते पंच पंडवे एवं वयासी-जइणं तुव्वे देवाणुप्पिया ! संसारभउव्विगा पव्वयह, ममं के अण्णे आलंबे वा जाव भविस्सइ ? अहं पि य णं संसारभउव्विगा, देवाणुप्पिएहिं सद्धिं पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवा पंडुसेणस्स अभिसेओ जाव राया जाए, जाव रज्जं पसाहेमाणे विहरइ)

ततः खलु ते पञ्च पाण्डवा द्रौपदी च देवी अन्यदा कदाचित् पाण्डुसेन राजा-
नमाशुच्छन्ति, ततः खलु स पाण्डुसेनो राजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्द-
यित्वा, एवमवादीत्-क्षिप्रमेव भो ! देवानुप्रियाः । निष्क्रमणाभिषेकं=दीक्षोपयोग-
वस्तूनि यावद् उपस्थापयत, पुरुषसहस्रवाहिनीः शिविका उपस्थापयत, 'यावत्
प्रत्यवरोहन्ति=अत्र यावच्छब्देनेदं बोध्यम्, ततः पाण्डुसेनस्य राज्ञोवचनमाकर्ण्य ते

माणे विहरइ) इस प्रकार पांडवों का कहना सुनकर द्रौपदी देवी ने
उन पांचों पांडवों से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों ! तुमलोग यदि
संसार भय से उद्विग्न होकर प्रव्रजित होना चाहते हो, तो फिर मेरे
लिखे आप के सिवाय और कौन दूसरा आलंबन अथवा आधार होगा ।
अतः मैंभी आप देवानुप्रियों के साथ संसार भय से उद्विग्न होकर
दीक्षित होऊँगी । इस प्रकार द्रौपदी देवी का कथन सुनकर उन पांचों
पांडवों ने पाण्डुसेन कुमार का राज्याभिषेक करके उसे राज्यपद में स्था-
पित किया । इस तरह पाण्डुकुमार राजा हो गया । यावत् राज्य का वह
अच्छी तरह पालन करने लगा । (तएणं ते पंच पंडवा दोवईय देवी
अन्नया कयाइं पंडुसेनरायाणं आपुच्छन्ति, तएणं से पंडुसेणे राया कोडुं-
षिय पुरिसे सदावेह, सदावित्ता, एवं वयासी खिप्पामेव भो देवाणु-
प्पिया । निक्खमणाभिसेयं जाव उवट्टवेह, पुरिससहस्सवाहणीओ
सिवियाओ उवट्टवेह, जाव पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता जेणेव थेरा उवा-

आ भ्रमाणु पांडवोतुं कथन सांभणीने द्रौपदी देवीजे ते पांचे पांडवोने
आ भ्रमाणु कहुं के डे देवानुप्रियो । तमे न्यारे संसारभयथी उद्विग्न यधने
प्रवन्त्या अडुल्लु करवा धुंछो छे त्यारे तमारा वगर भारा भाटे आ संसारभां
णीलुं कहुं आलंभन अथवा तो णीले कथे आधार थरे ? ज्येटला भाटे हुं
पणु तमारी साथे संसारभयथी उद्विग्न यधने दीक्षा अडुल्लु करवा धुंछुं छुं.
आ भ्रमाणु द्रौपदी देवीतुं कथन सांभणीने ते पांचे पांडवोजे पांडुसेन कुमारने।
संन्याभिषेक करीने तेने संन्यासने जेसाडी दीधो. आ भ्रमाणु पांडुसेन कुमार
राज्य थई गथे यावत् ते संन्यातुं सारी रीते रक्षल्लु करवा लाज्ये..

(तएणं ते पंच पंडवा दोवईय देवी अन्नया कयाइं पंडुसेनरायाणं आपुच्छन्ति,
तएणं से पंडुसेणे राया कोडुंषियपुरिसे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी, खिप्पामेव
भो देवाणुप्पिया ! निक्खमणाभिसेयं जाव उवट्टवेह, पुरिससहस्सवाहणीओ
सिवियाओ उवट्टवेह, जाव पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता जेणेव थेरा तेणेव उवाग०
आलित्तेणं जाव समणा जाया, चोदस्सपुण्वाइं अहिज्जंति, अहिज्जित्ता वहूणि

कौटुम्बिकपुरुषास्तथास्तु’ इत्युक्त्वा तथैव यावदुपस्थापयन्ति, तदा ते पञ्च पाण्डवाः पुरुषसहस्रवाहिनीः शिबिका आरुह्य, पाण्डुमथुरायां नगर्यां मध्यमध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य शिबिकाभ्यः प्रत्यवरोहन्ति=प्रत्यवतरन्ति । प्रत्यवरुह्य, ‘जेणेव’ यत्रैव स्थविरास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य एवमवादिषुः—‘ आलिप्ते णं जाव समणा

गच्छइ आलिप्तेणं जाव समणा जाया, चोदसपुण्वाइं अहिज्जन्ति, अहिज्जित्ता, वड्ढणि बासाइं छट्ठमदसमदुवालसेहिं मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरन्ति) इसके बाद पांचो पांडवों ने और द्रौपदी देवी ने किसी एक समय पांडुसेन राजा से दीक्षित होने के लिये पूछा । तब पांडुसेन राजा ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया बुलाकर उनसे ऐसा कहा—भो देवानुप्रियो ! तुमलोग शीघ्र ही दीक्षा में उपयोग आनेवाली वस्तुओं को लाकर उपस्थित करो—तथा पुरुष सहस्रवाहिनी शिबिकाओं को भी उपस्थित करो—इस प्रकार पांडुसेन राजा के बचन सुनकर उन कौटुम्बिक पुरुषों ने “ तथास्तु ” कहकर उनकी आज्ञा को स्वीकार कर लिया—और दीक्षा में उपयोगी समस्त सामग्री को एवं पुरुष सहस्रवाहिनी शिबिकाओं को लाकर उपस्थित कर दिया । तब वे पांचो पांडव उन पुरुष सहस्रवाहिनी शिबिकाओं पर आरुढ़ होकर पांडु मथुरा नगरी के बीच से होकर निकले । वहां से निकलकर वे जहां स्थविर ठहरे हुए थे—वहां—आये—वहां आकर सबके सब शिबिकाओं से

बासाइं छट्ठमदसमदुवालसेहिं मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरन्ति)

त्यारपणी पांचे पांडवोओ अने द्रौपदी देवीओ कोओ ओक वजते पांडुसेन राजाने दीक्षा अछए करवा भाटे पूछथुं. त्यारे पांडुसेन राजाओ कोटुम्बिक पुरुषेने बोलाओया बोलावीने तेभने आ प्रभाए कछुं के डे देवानुप्रियो ! तभे दोको दीक्षा वजते उपयोगमां आवनारी गधी वस्तुओ नहनी लध आवो तेभन पुरुष सहस्रवाहिनी पादणी पछ लध आवो. आ प्रभाए पांडुसेन राजाना वचन सांभणीने ते कोटुम्बिक पुरुषोओ ‘ तथास्तु ’ कहने तेभनी आज्ञा स्वीकारी लीधी अने दीक्षा भाटे उपयोगी ओवी गधी वस्तुओ तेभन पुरुष—सहस्रवाहिनी पादणी लध आओया. त्यारपणी ते पांचे पांडवो ते पुरुष सहस्रवाहिनी पादणीओ उपर सवार यधने पांडु—मथुरा नगरीनी वज्जे यधने नीकओया. त्यांथी’ नीकणीने तेओ न्यां स्थविर हता त्यां पडोअया, त्यां पडोअीने तेओ गधा पादणीओमांथी नीचे उतयो, नीचे उतरिने स्थविरानी

जाया ' आदीप्तोऽयं लोकः खलु इत्यादि । यावद् श्रमणाः जाताः, चतुर्दशपूर्वाणि अधीयते स्म, अधीत्य बहूनि वर्षाणि पष्ठाष्टमदशम द्वादशैर्मासार्धमासक्षणैस्तपोभिरात्मानं भावयन्तो विहरन्ति ॥ सू० ३३ ॥

मूलम्—तएणं सा दोवई देवी सीयाओ पच्चोरुहइ जाव पव्वइया सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्कारस अंगाइं अहिज्जइ बहूणि वासाणि छट्ठमदसमदुवाल-सेहिं जाव विहरइ ॥ सू० ३४ ॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु सा द्रौपदी देवी शिविकातः प्रत्यवगच्छति प्रत्यवतरति, प्रत्यवतीर्य यावत् प्रव्रजिता-दीक्षां गृहीतवती । ' सुव्वयाए ' सुव्रतायै=सुव्रतानामधेयायै ' अज्जाए ' आर्यायै ' सिस्सिणीयत्ताए '

नीचे उतरे । नीचे उतरकर स्थविरो के पास पहुँचे । वहाँ पहुँचकर उन्होंने ने स्थविरो से इस प्रकार कहा—हे भदंत ! यह समस्त लोक आदीप्त-हो रहा है इत्यादिरूप से अपनी भावना प्रदर्शित कर यावत् वे श्रमण हो गये । चौदह पूर्वों का उन्होंने ने अध्ययन किया । अध्ययन करके अनेक वर्षों तक षष्ठ, अष्टम, दशम, द्वादश, मास अर्धमास की तपस्याओं को वे करते हुए विचरने लगे ॥ सू० ३३ ॥

' तएणं सा दोवई ' इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (दोवई देवी) द्रौपदीदेवी (सीयाओ पच्चोरुहइ) अपनी शिविका से नीचे उतरी—(जा पव्वइया, सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्कारसअंगाइं अहिज्जइ, बहूणि वासाइं

पासे पछोइया. त्यां पछोइया ने तेमणे स्थविरो ने विनंती करता आ प्रमाणे कछुं के डे सहन्त । आ संपूर्ण जगत सगली रहं छे वगेरे उपस्थी पोटानी लावना प्रकट करीने यावत् तेमो श्रमण थई गया, ओह पूर्वोनुं तेमणे अध्ययन कथुं, अध्ययन करीने घणुं वर्षो सुधी तेमो षष्ठ, अष्टम, दशम, द्वादश, मास अर्धमासनी तपस्याओ करता रह्या ॥ सूत्र ३३ ॥

तएणं सा दोवई इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपछी (दोवई देवी) द्रौपदी देवी (सीयाओ पच्चोरुहइ) पोटानी पादपीमां नीचे उतरी.

(जा पव्वइया, सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्कारसअंगाइं

शिष्यातया ददाति पाण्डुसेनो राजा द्रौपदीं सुव्रतायै शिष्यारूपेण दत्तशान्ति-
भावः । एकादशाङ्गानि अधीते, बहूनि वर्षाणि षष्ठाऽष्टमदशमद्वादशैस्तपोभिर्याव-
दात्मानं भावयन्ती विहरति ॥ सू० ३४ ॥

मूलम्—तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाई पंडुमहुराओ
णयरीओ सहसंबवणाओ उज्जाणाओ पडिणिक्खमंति पडि-
णिक्खमित्ता बहिया जणवयविहारं विहरंति, तेणं कालेणं
तेणं समएणं अरिहा अरिट्टनेमी जेणेव सुरट्टाजणवए तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता सुरट्टाजणवयंसि संजमेणं तवसा
अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, तएणं बहुजणो अन्नमन्नस्स
एवमाइक्खइ०—एवं खलु देवाणुप्पिया ! अरिहा अरिट्टनेमी
सुरट्टाजणवए जाव वि०, तएणं ते जुहिट्ठिल्लपामोक्खा पंच
अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा अन्नमन्नं
सहावेति सहावित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया !
अरहा अरिट्टनेमी पुग्वाणु० जाव विहरइ, तं सेयं खलु
अम्हं थेरा आपुच्छित्ता अरहं अरिट्टनेमिं वंदणाए गमित्तए

छट्ठमदसमदुवालसेहिं जाव विहरइ) नीचे उतरकर यावत् वह भी
प्रव्रजित हो गई । पांडुसेन राजा ने उसे—द्रौपदी को सुव्रता नाम की
साध्वी के शिष्यारूप से प्रदान किया । द्रौपदी आर्या ने ग्यारह अंगों
का अध्ययन किया । बाद में अनेक वर्षों तक छट्ठ अष्टम, दशम, द्वादश
तपस्याओं से अपने आपको उसने भावित किया ॥ सू० ३४ ॥

अहिज्जइ, वहुणि वासाइं छट्ठमदसमदुवालसेहिं जाव विहरइ)

नीचे उतरने यावत् ते पणु प्रव्रजित थई गइं. पांडुसेन राजा
द्रौपदीने सुव्रता नामनी साध्वीने शिष्याना इपमां अपिं करी. द्रौपदी आर्या
अगियार अंगोतुं अध्ययन कथुं. त्यादपछी घणुं वर्षो सुधी छुं, अष्टम,
दशम, द्वादश तपस्याओथी पोताना आत्माने तेखे भावित कथे. ॥ सू. ३४ ॥

अन्नमन्नस्त एयमद्वं पडिसुणेति पडिसुणित्ता जेणेव थेरा
 भगवंतो तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता थेरं भगवंतं वंदंति
 णमंसंति वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-इच्छामो णं तुब्भेहिं
 अब्भणुज्जाया समाणा अरहं अरिट्ठनेमिं जाव गमित्तए,
 अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते जुहिट्ठिल्लपामोक्खा पंच
 अणगारा थेरेहिं भगवंतेहिं अब्भणुन्नाया समाणा । थेरे
 भगवते वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ
 पडिणिक्खमंति मासंमासेणं अणिक्खित्तेणं तवोक्कमेणं गा-
 माणुगामं दूर्इज्जमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे तेणेव
 उवा० हत्थिकप्पस्त बहिया सहसंबवणे उज्जाणे जाव विह-
 रंति, तएणं ते जुहिट्ठिल्लवज्जा चत्तारि अणगारा मासख-
 मणपारणए पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेति वीयाए एवं
 जहा गोयमसामी णवरं जुहिट्ठिल्लं आपुच्छंति जाव अढ-
 माणा बहुजणसद्वं णिसामेति, एवं खलु देवाणुप्पिया !
 अरहा अरिट्ठनेमी उज्जितसेल्लसिहरे मासिएणं भत्तेणं
 अपाणएणं पंचहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सद्धिं कालगए
 जाव पहीणे, तएणं ते जुहिट्ठिल्लवज्जा चत्तारि अणगारा
 बहुजणस्स अंतिए एयमद्वं सोच्चा हत्थिकप्पाओ पडिणि-
 क्खमंति पडिणिक्खमित्ता जेणेव सहसंबवणे उज्जाणे जेणेव
 जुहिट्ठिल्ले अणगारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता भत्तपाणं
 पच्चक्खंति पच्चक्खित्ता गमणागमणस्स पडिक्कमंति पडि-

कमिन्ता एसणमणेसणं आलोएति आलोइत्ता भत्तपाणं पडिदंसेति पडिदंसित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! जाव कालगए तं सेयं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! इमं पुव्वगहियं भत्तपाणं परिट्ठवेत्ता सेत्तुंजं पव्वयं सणियं सणियं दुरूहिच्चा 'संलेहणा झूसणा झूसियाणं' कालं अणवकंख-माणार्णं विहरित्तएत्तिकु अणमण्णस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति पडिसुणित्ता तं पुव्वगहियं भत्तपाणं एगंते परिट्ठवेंति परि-ट्ठवित्ता जेणेव सेत्तुंजे पव्वए तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता सेत्तुंजं पव्वयं दुरूहंति दुरूहित्ता जाव कालं अणवकंखमाणं विहरंति । तएणं ते जुहिट्ठिल्लपामोक्खा पंच अणगारा सामाइयमाइयाइं चोदसपुव्वाइं० बहूणि वासाणि० दोमा-सियाए संलेहणाए अत्ताणं झोसित्ता जस्सट्ठाए कीरइणग-भावे जाव तमट्ठमाराहेति तमट्ठमाराहित्ता अणंते जाव केवलवरणाणदंसणे समुप्पन्ने जाव सिद्धा ॥ सू० ३३ ॥

टीका—'तएणं थेरा' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स्थविरा भगवन्तोऽन्यदाकदाचित् पाण्डुमथुरातो नगरीतो सहस्राब्रवणादुद्यानात् प्रतिनिष्क्रामन्ति=निर्गच्छन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य निर्गत्य, वहिर्जनपदविहारं विहरन्ति ।

—तएणं थेरा भगवंता इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (थेरा भगवंतो) उन स्थविर भगवन्तोने (अन्नया क्याइं) किसी एक समय (पंडुमथुराओ) पांडु मथुरा (णयरीओ) नगरी से (सहसंबवणाओ) सहस्राब्रवन नाम के (उज्जा-

तएणं थेरा भगवंता इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारणाद (थेरा भगवंतो) ते स्थविर भगवन्तोऽन्ने (अन्नया क्याइं) केड ओक वणते (पंडु मथुराओ) पांडु मथुरा (णयरीओ) नगरीथी (सहसंबवणाओ) सहस्राब्रवन नामना (उज्जाणाओ) उद्यानभां (पडि-

तस्मिन् काले तस्मिन् समयेऽर्हन् अरिष्टनेमिर्यत्रैव सौराष्ट्रजनपदस्तत्रैवोपा-
गच्छति, उपागत्य सौराष्ट्रजनपदे संयमेन तपसाऽऽत्मानं भावयन् विहरति । ततः
खलु बहुजोऽन्योन्यमेवमाख्याति=वक्ति, एवं भाषते, एवं प्ररूपयति एवं प्रज्ञाप-
यति-एवं खलु हे देवानुग्रिय ! अर्हन् अरिष्टनेमिः सौराष्ट्रजनपदे यावद् विहरति ।
ततः खलु ते युधिष्ठिरप्रमुखाः पञ्चानगारा बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वाऽन्योन्यं
शब्दयन्ति, शब्दयित्वा, एवमवदन्, एवं खलु हे देवानुग्रिय ! अर्हन् अरिष्टनेमिः पूर्वा-

णाओ) उद्यान से (पडिणिक्खमंति) विहार किया (पडिणिक्खमित्ता)
विहार करके (वहिया जणवयविहारं विहरंति) बाहिर के जनपदों
में विचरने लगे (तेणं कालेणं तेणं समएणं अरिहा अरिष्टनेमी जेणेव
सुरट्ठा जणवए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुरट्ठा जणवर्यंसि
संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, तएणं बहुजणो अन्नमन्नस्स
एवमाइक्खइ) उस काल में और उस समय में अर्हन् अरिष्टनेमि
प्रभु विहार करते हुए जहाँ सौराष्ट्र जनपद था-वहाँ आये वहाँ आकर
के वे उस सौराष्ट्र जनपद में संयम और तप से अपने आत्मा को
भावित करते हुए विचरने लगे । जब वहाँ के अनेक लोगों को इसकी
खबर हुई तब वे परस्पर में इस प्रकार कहने लगे (एवं खलु देवाणु-
प्पिया ! अरिहा । अरिष्टनेमी सुरट्ठा जणवए जाव वि० तएणं ते जुहि-
ट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोचा अन्न-

णिक्खमंति) विहार क्यो. (पडिणिक्खमित्ता) विहार करीने तेओ (वहिया
जणवयविहारं विहरंति) गहारना जनपदोभां विहार करवा लाग्या.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं अरिहा अरिष्टनेमी जेणेव सुरट्ठा जणवए
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुरट्ठा जणवर्यंसि संजमेणं तवसा अप्पाणं भावे-
माणे एवमाइक्खइ)

ते काले अने ते समये अर्हन् अरिष्टनेमि प्रभु विहार करतां करवां न्यां
सौराष्ट्र जनपद हुतो त्यां आत्मा. त्यां आवानि तेओ ते सौराष्ट्र जनपदभां
संयम अने तपशी चोताना आत्माने भावित करतां विचरवु करवा लाग्या.
न्यारे त्यांना घळु लोकोने आ वातनी नळु थर्ध त्यारे तेओ परस्पर आ
प्रमाणे छेवा लाग्ये के—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! अरिहा अरिष्टनेमी सुरट्ठाजणवए जाव वि० तएणं
ते जुहिट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं मोच्चा अन्नमन्नं
सदावेति, सदाविता एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! अरिहा अरिष्टनेमी

તુપૂર્વ્યા=તીર્થકરાણાં મર્યાદયા યાવદ્ વિહરતિ, 'તં' તત્-તસ્માદ્ 'સેયં' શ્રેયઃ સ્વલ્પ અસ્માકં યત્ સ્થવિરાન્ આપૃચ્છ્યાર્હન્તમરિષ્ટનેર્મિ વન્દનાયૈ ગન્તુમ્ । અન્યોન્યસ્ય =પરસ્પરસ્યૈતમર્થે સર્વે પચ્ચાનગારાઃ પ્રતિશ્રુવન્તિ, સ્વીકૃર્વન્તિ પ્રતિશ્રુત્ય યત્રૈવ સ્થ-વિરા ભગવન્તસ્તૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય તાન્ સ્થવિરાન્ ભગવન્તો વન્દન્તે નમ-સ્યન્તિ ચ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા એવમવાદિષુઃ-इच्छामः સ્વલ્પ યુષ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતાઃ સન્તોઽર્હન્તમરિષ્ટનેર્મિ યાવદ્ ગન્તુમ્ । સ્થવિરા ઋતુઃ યયાસુલં હે દેવાનુપ્રિયા !

મન્નં સદ્ધાવેતિ, સદ્ધાવિન્તા એવં વયાસી-એવં સ્વલ્પ દેવાણુપ્રિયા ! અરિહા અરિદ્વનેમી પુન્વાણુ જાવ વિહરહ, તં સેયં સ્વલ્પ અમ્હં થેરા આપુચ્છિન્તા અરહં અરદ્વિનેમિ વંદનાયૈ ગમિન્તે) હે દેવાનુપ્રિયો ! સુનો-અર્હત અરિ-ષ્ટનેમિ પ્રભુ તીર્થકર પરમ્પરાનુસાર વિહાર કરતે હુણ યાવત્ સૌરાષ્ટ્ર જન-પદ મેં આયે હુણ હૈં । લોગોં કે મુલ્હ સે ઇસ બાત કો ડન પાંચ યુધિષ્ઠિર આદિ અનગારો ને સુના-તબ આપસ મેં એક દૂસરે કો-બુલાયા-ઑર બુલાકર ઇસ પ્રકાર કહા-દેવાનુપ્રિયો ! સૌરાષ્ટ્ર જનપદ મેં તીર્થકર પર-મ્પરા કે અનુસાર ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિ વિહાર કર રહે હૈં-અતઃ હમલોગોં કો સ્થવિરોં કી આજ્ઞા લેકર અર્હત અરિષ્ટનેમિ કો વંદના કરને કે લિયે ચલનાં વહુત અચ્છા હૈ-ઉચિત હૈ-(અન્નમન્નસ્સ એયમટ્ટં પહિસુર્ણેતિ, પહિસુર્ણિન્તા જેનેવ થેરા ભગવંતો, તેનેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિન્તા થેરે ભગવંતે વંદંતિ ણમંસંતિ, વંદિન્તા ણમંસિન્તા એવં વયાસી-इच्छामो णं

પુન્વાણુ જાવ વિહરહ, તં સેયં સ્વલ્પ અમ્હં થેરા આપુચ્છિન્તા અરહં અરિદ્વનેમિ વંદ-નાયૈ ગમિન્તે)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, અર્હત અરિષ્ટનેમિ પ્રભુ તીર્થકર પરમ્પરા સુજળ વિહાર કરતાં યાવત્ સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં પધારેલા છે. લોકોના મુખથી આ વાતને તે પાંચ યુધિષ્ઠિર વગેરે અનગારોએ સાંભળી. ત્યારે તેઓએ પરસ્પર એક બીજાઓને બોલાવ્યા અને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં તીર્થકર પરમ્પરા સુજળ ભગવાન અરિષ્ટનેમિ વિહાર કરી રહ્યા છે એથી સ્થવિરોની આજ્ઞા મેળવીને અરિષ્ટનેમિને વંદન કરવા માટે અમારે જુલું બોધ્યું.

(અન્નમન્નસ્સ એયમટ્ટં પહિસુર્ણેતિ, પહિસુર્ણિન્તા જેનેવ થેરા ભગવંતો, તેનેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિન્તા થેરે ભગવંતે વંદંતિ ણમંસંતિ, વંદિન્તા ણમંસિન્તા એવં વયાસી-इच्छामो णं તુભેર્હિ અન્મણુઆયા સમાણા અરહં અરિદ્વનેમિ જાવ ગમિન્તે

ततः खलु ते युधिष्ठिरप्रसूखाः पञ्चानगाराः स्थविरैर्भगवद्विरभ्यनुज्ञाताः सन्तः स्थविरान् भगवतो वन्दन्ते नमस्यन्ति, वन्दित्वा, नमस्यित्वा स्थविराणामन्तिकात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, मास-मासेन 'अणिकिखत्तेणं' अनिक्षिप्तेन=अन्तररहितेन तपः

तुम्हेहिं अब्रह्मणुन्नाया समाणा अरहं अरिद्विनेमि जाव गमित्तए अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते जुहिद्विल्लपामोक्खा पंच अणगारा थेरेहिं भगवन्तेहिं अब्रह्मणुन्नाया समाणा थेरे भगवन्ते वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिणिकखमंति, मासं मासेणं अणिकिखत्तेणं त कम्मणेणं मासाणुगामं दूईज्जमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे तेणेव उवा० हत्थिकप्पस्स वहिया सहसंववणे उज्जाणे जाव विहरंति-तएणं ते जुहिद्विल्लवज्जा चत्तारि अणगारा मासखमणपारणए पढमाए पोरसीए सज्झायं करेति, बीयाए जहा गोयमसामी, णवरं जुहिद्विलं आपुच्छंति जाव अडमाणा बहुजणसहं णिसामेति) इस प्रकार का परस्पर का यह विचार उन्होंने ने स्वीकार कर लिया-स्वीकार करके फिर वे जहां स्थविर भगवन्त थे-वहां गये-वहां जाकर उन्होंने ने उन स्थविर भगवन्तों को वंदना की नमस्कार किया । वंदना नमस्कार कर फिर उनसे इस प्रकार कहा हमलोग आप भगवन्तों से आज्ञा प्राप्त कर अर्हंत नेमिनाथ प्रभु को वंदना करने के लिये सौराष्ट्र जनपद जाना चाहते हैं । तब उन स्थविर भगवन्तों ने उनसे कहा हे देवानुप्रियो ! यथासुखम्-तुम्हें जैसे सुख हो-वैसा करो इस प्रकार उनस्थविर भग-

अहासुहं देवाणुप्पिया । तएणं ते जुहिद्विल्लपामोक्खा पंच अणगारा, थेरेहिं भगवन्तेहिं अब्रह्मणुन्नाया समाणा थेरे भगवन्ते वंदइ णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिणिकखमंति, मासं मासेणं अणिकिखत्तेणं तवो कम्मणेणं मासाणुगामं दूईज्जमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे तेणेव उवा० हत्थिकप्पस्स वहिया सहसंववणे उज्जाणे जाव विहरंति तएणं ते जुहिद्विल्लवज्जा चत्तारि अणगारा मास खमणपारणए पढमाए पोरसीए सज्झायं करेति, बीयाए एवं जहा गोयमसामी, णवरं जुहिद्विलं आपुच्छंति जाव अडमाणा बहुजणसहं णिसामेति)

आ रीते तेज्जोअे जेकणील्लना विचारोने स्वीकारी लीधा, स्वीकारीने तेज्जो अ्यां स्थविर भगवन्त डता त्यां गया. त्यां ज्जने तेभजे ते स्थविर भगवन्तोने वंदन अने नमस्कार कयां. वंदन अने नमस्कार करीने तेभने आ प्रभाजे विनंती करी के अमे आप भगवन्तनी आज्ञा भेजवीने अडं त नेमिनाथ प्रभुना वंदन भाटे सौराष्ट्र जनपदभां जवा छत्थीअे छीअे. त्यांर ते स्थविर भगवन्तोअे तेभने आ प्रभाजे आज्ञा करी के डे देवानुप्रियो ! ' यथा सुखम् ' तभने जे कामभां आनंद प्राप्त थाय ते करो. आ प्रभाजे ते स्थविर

कर्मणा ग्रामानुग्रामं 'दृग्ज्जमाणा' द्रवन्तः=गच्छन्तः, यावत् यत्रैव 'हस्तिकल्पे नयरे' हस्तिकल्पं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य हस्तिकल्पस्य वहिः सहस्राश्रवणे उद्याने यावद् विहरन्ति। ततः खलु ते युधिष्ठिरवर्ज्याश्चत्वारोऽनगारा मासक्षपणपारणके प्रथमायां पौरुष्यां स्वाध्यायं कुर्वन्ति, 'बीयाए' द्वितीयायां पौरुष्यां ध्यानं ध्यायन्ति तृतीयायां पौरुष्यामत्वरितमचपलमसंभ्रान्तसदोरकमुखवस्त्रिकां प्रतिलेखयन्ति, भाजनवस्त्राणि प्रतिलेखयन्ति, भाजनानि च-पात्राणि प्रमार्जयन्ति, भाजनान्यवगृह्णन्ति, गृहीत्वा एवं यथा गौतमस्वामी श्रमणं महावीर-मापृच्छति नवरं-अयमत्र विशेषः अत्र चत्वारोऽनगाराः युधिष्ठिरमापृच्छन्ति यावत्

वंतों से आज्ञा प्राप्त कर वे युधिष्ठिर प्रमुख पांच अनगार उन स्थविर भगवंत को बंदना नमस्कार करके उनके पास से चले आये और निरन्तर मास मास खमण करते हुए एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार करने लगे। इस तरह ग्रामानुग्राम विहार करते हुए वे पाँचों अनगार जहाँ हस्तिकल्पनाम का नगर था वहाँ आये। वहाँ आकर वे हस्तिकल्प नगर के बाहिर सहस्राश्रवन उद्यान में जाकर ठहर गये। इसके बाद वे युधिष्ठिर के सिवाय चारों अनगार मासक्षपण के दिन प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करते, द्वितीय पौरुषी में ध्यान करते, और तृतीय पौरुषी में अत्वरित, अचपल एवं असंभ्रान्त होकर सदोरकमुखवस्त्रिकाकी प्रतिलेखना करते, भाजन और वस्त्रोंकी प्रतिलेखना करते-फिर उन्हें उठाते-और लेकर जिस प्रकार गौतम स्वामी श्रमण महावीर स्वामी से पूछकर गोचरी के लिये निकलते उसी प्रकार ये भी युधिष्ठिर से पूछ कर हस्ति

लगवतीनी आज्ञा भेजनीने ते युधिष्ठिर प्रमुख पांच अनगार ते स्थविर लगवतीने बंदन तेमज नमस्कार करीने तेमनी पासैथी आवता रक्षा अने सतत मास अभिषु करतां ओके गामथी भीजे गाम विहार करवा लाग्या, आरीते ग्रामानुग्राम विहार करतां ते पांच अनगार ते अ्यां हस्तिकल्प नामे नगर छतुं त्यां आव्या, त्यां आवीने तेओ हस्तिकल्प नगरनी गहार सहस्राश्रवन उद्यानभां जधने मुकाम कर्यो, त्यारणाह ते युधिष्ठिर सिवायना आरे अनगार ते मासक्षपण पारणाना द्विसे प्रथम पौड्धीभां स्वाध्याय करता, द्वितीय पौड्धीभां ध्यान करता अने तृतीय पौड्धीभां गोचरी भाटे नीकणती वभते पणु अभिषण असंभ्रात अधने सदोरकमुखवस्त्रिकांनी प्रतिलेखना करता, लाजन अने वस्त्रोनी प्रतिलेखना करता, त्यारणाह तेमने छपाठता अने छपाडीने जेभ गौतम स्वामी श्रमणु लगवान महावीर स्वामीनी आज्ञा भेजनीने गोचरी भाटे नीकणता तेमज तेओ पणु युधिष्ठिरनी आज्ञा भेजनीने हस्तिकल्प नगरभां उन्ध्य, नीय,

हस्तिकल्पे नगरे उच्चनीचमध्यमकुलानि ' अडमाणा ' अटन्तः बहुजनशब्दं निशामयन्ति-शृण्वन्ति=किं शृण्वन्तीत्याह- ' एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! अर्हन् अरिष्टनेभिः ' उज्जितसेलसिहरे ' उज्जयन्तशैलशिखरे-गिरनारपर्वतोपरिभागे मासिकेन भक्तेन भक्तप्रत्याख्यानानेन पानकेन-पानीयरहितेन चतुर्विधाहारपरित्यागेनेत्यर्थः ' पञ्चहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं ' पञ्चभिः षट्त्रिंशताऽनगारशतैः=षट्त्रिंशदधिकपञ्चशतसंख्यकैरनगारैः सार्धं कालगतो यावत्-सिद्धोबुद्धः परिनिर्बृतः सर्वदुःखप्रहीणो जातः ' ।

' तएण ' ति ' ततः खलु ते युधिष्ठिरवर्जाश्चत्वारोऽनगारा बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा हस्तिकल्पाद् नगरात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव सहस्रा-

कल्प नगर में उच्च, नीच एवं मध्यम कुलों में गोचरी के लिये आये। उस समय इन्होंने अनेक मनुष्यों के मुख से इस प्रकार समाचार सुने (एवं देवानुप्रिया ! अरहा अरिष्टनेमी उज्जितसेलसिहरे मासिएण भक्तेण अपाणएण पंचहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सद्धि कालगए जाव पहीणे, तएण ते जुहिद्विल्लवज्जा चत्तारि अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमड्ढं सोच्चा इत्थिकप्पाओ पडिणिक्खमंति) देवानुप्रियों ! अर्हन् अरिष्टनेमि ऊर्जयंतशैल शिखर पर-गिरनार पर्वत के ऊपर एक मास के चतुर्विध आहार के परित्यागरूप भक्तप्रत्याख्यान से ५२६ अनगारों के साथ कालगत यावत् सिद्ध, बुद्ध, परिनिर्बृत हो कर सर्व दुःखों से रहित हो गये हैं। इस प्रकार अनेक मनुष्यों के मुख से इस समाचार को सुनकर वे युधिष्ठिर वर्ज चारों अनगार उस हस्तिकल्पनगर से निकले (पडिनिक्खमिन्ता जेणेव सहसंयवणे लज्जाणे जेणेव

अने मध्यम दुलोभां गोचरी भाटे आन्था. ते सभये तेभण्णे वल्लु भाणुसोना सुभथी अे जतना सभायारे सांखया के—

(एवं देवानुप्रिया ! अरहा अरिष्टनेमी उज्जितसेलसिहरे मासिएण भक्तेण अपाणएण पंचहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सद्धि कालगए जाव पहीणे, तएण ते जुहिद्विल्लवज्जा चत्तारि अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमड्ढं सोच्चा इत्थिकप्पाओ पडिणिक्खमंति)

हे देवानुप्रिया ! अर्हन् अरिष्टनेमिऊर्जयंत शैलशिखर उपर-गिरनार पर्वत उपर-अेक मासना थारे जतना आहारना परित्याग रूप लक्ष प्रत्याख्यानथी पड६ अनगारानी साथे कालगत यावत् सिद्ध, बुद्ध, परिनिर्बृत थधने सर्व दुःखोथी मुक्त थध गथा छे. आ प्रभाण्णे वल्लु भाणुसोना सुभथी आ जतना सभायारे सांखणीने ते युधिष्ठिर नगरनी थारे अनगारो ते हस्तिकल्प नगरथी नीकन्था.

अवणमुद्यानं यत्रैव युधिष्ठिरोऽनगरस्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य भक्तपानं 'पच-
क्वन्ति' प्रत्याख्यान्ति=प्रत्याख्याय 'गमनागमनस्स' गमनागमनं प्रतिक्रामन्ति
ईर्यापथिकीं कुर्वन्ति प्रतिक्रम्य 'एसणमणेसणं' एषणामनेषणाम् आलोचयन्ति,
आलोच्य भक्तपानं-प्रतिदर्शयन्ति-युधिष्ठिरस्य पुरोऽवस्थाप्य प्रतिदर्शयन्ति, प्रति-
दर्श्य एवमवादिषुः-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! यावत् कालगतः=अहं अरिष्टनेमि
मोक्षं प्राप्नोमि, 'तं' तस्मात् श्रेयः खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! इमं पूर्ववृत्तं

जुहिष्ठिले अणगारे तेणेव उवागच्छन्ति, उवागच्छित्ता भक्तपाणं पच-
क्वन्ति, पचक्वित्ता गमणागमणस्स पडिक्कमन्ति पडिक्कमित्ता एसणम-
नेसणं आलोएन्ति, आलोइत्ता भक्तपाणं पडिदंसेन्ति पडिदंसित्ता एवं
वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! जाव कालगए तं सेयं खलु अम्हं देवा-
णुप्पिया ! इमं पुव्वगहियं भक्तपाणं परिद्वेत्ता सेत्तुंजं पव्वयं सणियं
सणियं दुरुहत्तए) निकलकर वे जहां सहस्राव्रवन नाम का उद्यान था
और उस में भी जहां युधिष्ठिर अनगर विराजमान थे, वहां आये।
वहां आकर उन्होंने ने उनकी साक्षी से भक्त प्रत्याख्यान करदिया और
भक्त प्रत्याख्यान करके फिर उन्होंने ने ईर्यापथ शुद्धि की। शुद्धि करके
एषणा अनेषणा की आलोचना करके फिर उन्होंने लाये हुए उस
आहार को युधिष्ठिर अनगर के समक्ष रख कर दिखलाया। दिखलाकर
फिर वे इस प्रकार कहने लगे। हे देवानुप्रिय ! अहं अरिष्टनेमि मुक्ति
को प्राप्त हो चुके हैं-इसलिये हे देवानुप्रिय ! हमको अब यही वचित

(पडिनिक्खमित्ता जेणेव सहसंववणे उज्जाणे जेणेव जुहिष्ठिले अणगारे
तेणेव उवागच्छन्ति उवागच्छित्ता भक्तपाणं पचक्वन्ति पचक्वित्ता गमणागमणस्स
पडिक्कमन्ति, पडिक्कमित्ता एसणमनेसणं आलोएन्ति, आलोइत्ता भक्तपाणं पडिदंसेन्ति
पडिदंसित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! जाव कालगए तं सेयं खलु
अम्हं देवाणुप्पिया ! इमं पुव्वगहियं भक्तपाणं परिद्वेत्ता सेत्तुंजं पव्वयं सणियं
सणियं दुरुहत्तए)

नीक्षणीने तेज्यो न्यां सहस्राव्रवन नामे उद्यानं लुप्तं अने तेभ्यां पथु
न्यां युधिष्ठिर अनगरं लुप्तं त्यां आत्मा. त्यां आत्मीने तेभ्यो तेभ्यो तेभ्यो साधे
लुप्तं पानं प्रत्याख्यानं करी दीधु. प्रत्याख्यानं करीने तेभ्यो ध्यापथनी शुद्धि
करी. शुद्धि करीने अनेषणा अने अनेषणा करी, आलोचना करी. आलोचना
करीने तेभ्यो लब्धं आवेत्ता ते आहारने युधिष्ठिर अनगरनी साधे भूक्षीने
भताभ्या. भताभ्या आहं तेज्यो आ प्रभावे कडेवा लाव्या के हे देवानुप्रिय !
अहं अरिष्टनेमि प्रभुये मुक्ति भेगनी छे अटला माटे हे देवानुप्रिय !

भक्तपानं परिष्ठाप्य 'सेत्तुं' शत्रुंजयं-शत्रुंजयनामकं पर्वतं शनैः शनैर्दूरोहितम् = आरोहितम्, तथा- 'संलेहणाद्भूषणाद्भूषियाणं' संलेखना जोषणाजुष्टानां=संलेखनायां कषायशरीरकृषीकरणे या जोषणा-प्रीतिः सेवा वा तथा जुष्टाः-सेवितास्तेषां=संलेखनात्पःकारिणामित्यर्थः-कालम्-अनवकाङ्क्षमाणां नाम् - अनिच्छताम् विहरितुम्, इति कृत्वाऽन्योन्यस्यैतमर्थं प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य तद् पूर्वगृहीतं भक्तपानम् एकान्ते=प्राप्त्युक्ते स्थाने परिष्ठापयन्ति, परिष्ठाप्य यत्रैव शत्रुंजयः पर्वतस्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य शत्रुंजयं पर्वतं शनैः शनैर्दूरोहन्ति आरोहन्ति, दूरुह्य यावत्-कालमनवकाङ्क्षमाणा विहरन्ति ।

है कि हम इस पूर्व गृहीत भक्त पान का परिष्ठापन कर शत्रुंजय नामके पर्वत पर धीरे धीरे चढ़ें (संलेहणाद्भूषणाद्भूषियाणं कालं अणवकंस्वमाणां विहरित्त्वे त्त्तिकदृष्टं अणमणस्स एयमद्वं पडिमुणेंति, पडिमुणित्ता तं पुव्वगहिंयं भत्तपाणं एगंते परिट्ठवेंति, परिट्ठवित्ता जेणेव सेत्तुंजं पव्वए तेणेव उवागच्छंति) और वहाँ काय और कषाय को कृश करनेवाली संलेखना मरणाशंसा से रहित होकर प्रीति पूर्वक धारण करें इस प्रकार विचार करकेउन्होंने ने परस्पर के इस विचार रूप अर्थ को स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर उस पूर्व गृहीत भक्त पान को उन्होंने एकान्त स्थान में परिष्ठापित कर दिया और परिष्ठापित करके वे सब जहाँ शत्रुंजय पर्वत था वहाँ चले गये (उवागच्छित्ता) वहाँ जाकर के (सेत्तुंजं पव्वयं दुरुहंति, दुरुहित्ता जाव कालं अणव-

हवे अभने जे वा पात योग्य लागे छे के अभे आ पूर्वगृहित भक्तपानं परिष्ठापन करीने शत्रुंजय नामना पर्वत उपर धीमे धीमे चढ़ीये.

(संलेहणाद्भूषणाद्भूषियाणं कालं अणवकंस्वमाणां विहरित्त्वे त्त्तिकदृष्टं अणमणस्स एयमद्वं पडिमुणेंति, पडिमुणित्ता तं पुव्वगहिंयं भत्तपाणं एगंते परिट्ठवेंति, परिट्ठवित्ता जेणेव सेत्तुंजं पव्वए तेणेव उवागच्छंति)

अने त्यां काय अने कषायने कृश करनारी संलेखनाने मरणाशंसाशी रूढित धधने त्रेमपूर्वक धारण करीये. आ प्रमाणे विचार करीने तेमणे जेक पीळना आ विचार इप अर्थने स्वीकारी दीधो. स्वीकार करीने तेमणे ते पूर्वगृहीत भक्तपानने जेकांत स्थाने परिष्ठापित करी दीधुं. अने परिष्ठापित करीने तेजो सवे' त्यां शत्रुंजय पर्वत हतो त्यां आल्या गयो. (उवागच्छित्ता) त्यां जधने—

(सेत्तुंजं पव्वयं दुरुहंति, दुरुहित्ता जाव कालं अणवकंस्वमाणा विहरंति,

ततः खलु ते युधिष्ठिरप्रमुखाः पञ्चानगाराः 'सामाह्यमाह्याइं' सामायि-
कादीनि चतुर्दशपूर्वाणि अधीत्य बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा षष्ठाष्ट-
मादितयः कृत्वा द्विमासिकया संलेखनयाऽऽत्मानं 'ज्ञोसित्ता' जुष्ट्वा सेवित्वा
यस्यार्थाय क्रियते नग्नभावो=निर्ग्रन्थभावः यावत् तमर्थमारोधयन्ति, आराध्य
अनन्तम् अनन्तार्थविषयकं यावत् 'केवलव्रणाणदंसणे' केवलव्रणज्ञानदर्शनं समु-
त्पन्नं यावत् सिद्धाः=सिद्धिगतिं प्राप्ता इत्यर्थः ॥ सू० ३५ ॥

कंखमाणां विहरन्ति, तएणं ते जुहिट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा सामा-
ह्यमाह्याइं चोदसपुव्वाइं बहूणि वासाणि० दो मासियाए संलेहणाए
अत्ताणं ज्ञोसित्ता जस्सट्ठाए कीरइ, जग्गभावे जाव तमट्टमारोहंति,
तमट्टमाराहिच्चा अणंते जाव केवलव्रणाणदंसणे समुप्पन्ने जाव सिद्धा)
वे शत्रुंजय पर्वत पर चढे चढकर के उन्होंने मरणाशंसा से रहित होकर
संलेखना धारण करली । इस तरह उन युधिष्ठिर प्रमुख पंच अनगारोंने
सामायिक आदिचतुर्दश पूर्वोंका अध्ययन करके अनेक वर्षों तक श्राम-
ण्य पर्याय का पालन करके तथा षष्ठ, अष्टम, आदि तपस्याओं को
करके अन्त में दो मास की संलेखना से अपने आप की प्रीति पूर्वक
सेवित किया और जिस निमित्त नग्न भाव-निर्ग्रन्थ अवस्था धारण की
थी उस अर्थ को उन्होंने ने सिद्ध कर लिया । सिद्ध करके-आराधित कर
के अनन्त अर्थ को विषय करने वाले केवलव्रणज्ञानदर्शन को उत्पन्नकर
यावत् वे सिद्धि गति को प्राप्त हो गये ॥ सूत्र ३५ ॥

तएणं ते जुहिट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा सामाह्यमाह्याइं चोदसपुव्वाइं०
बहूणि वासाणि० दोमासियाए संलेहणाए अत्ताणे ज्ञोसित्ता जस्सट्ठाए कीरइ,
जग्गभावे जाव तमट्टमारोहंति, तमट्टमाराहिच्चा अणंते जाव केवलव्रणाण
दंसणे समुप्पन्ने जाव सिद्धा)

तेज्जो शत्रुंजय पर्वत उपर चढ्या अने चढीने तेमजे मरणशंसाथी
रहित थधने संलेखना धारण करी दीधी आ प्रभाजे ते युधिष्ठिर प्रमुख
पांच अनगारोंने सामायिक वगेरे चतुर्दश पूर्वोंनु अध्ययन करीने वधुं वर्षों
सुधी श्रामण्य-पर्यायनु पालन करीने तेमज षष्ठ, अष्टम वगेरे तपस्याओंने
करीने छेवटे जे मासनी संलेखनाथी प्रेमपूर्वक चोतानी जतने सेवित करी
अने जे निमित्तने वधने नग्नभाव-निर्ग्रन्थ अवस्था धारण करी हुती ते
अर्थने तेमजे सिद्ध करी दीधी. सिद्ध करीने आराधित करीने अनन्त अर्थने
विषयइय जनावनार केवलज्ञान दर्शनने उत्पन्न करीने यावत् तेज्जोजे सिद्धगति
प्राप्ती दीधी. ॥ सूत्र ३५ ॥

मूलम्—तएणं सा दोवई अज्जा सुव्वयाणं अज्जियाणं अंतिए
सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं अहिज्जइ अहिज्जित्ता बहूणि
वासाणि० मासियाए संलेहणाए० आलोइयपडिक्कंता कालमासे
कालं किच्चा बंमलोए उववन्ना, तत्थ णं अत्थेगइयाणं देवाणं
दस सागरोवमाइं ठिई पणत्ता तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस
सागरोवमाइं ठिई पन्नत्ता, से णं भंते ! दुवए देवे ताओ जाव
महाविदेहे वासे सिज्जइ जाव काहिइ । एवं खलु जंबू ! सम-
णेणं जाव संपत्तेणं सोलमस्स णायज्जयणस्स अयमट्ठे पणत्ते
त्तिबेमि ॥ सू० ३४ ॥ सोलसमं नायज्जयणं समत्तं ॥ १६ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु सा द्रौपदी आर्या
साध्वी सुव्रतानामार्यिकाणामन्तिके सामायिकादिकानि एकादशाङ्गानि अधीते,
अधीत्य बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा मासिक्या संलेखनया आलोचित-
प्रतिक्रान्ता कालमासे कालं कृत्वा ‘बंमलोए’ पंचमे ब्रह्मलोके देवत्वेन ‘उववन्ना’

‘तएणं सा दोवई’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा दोवई अज्जा) उस द्रौपदी आर्यानि
(सुव्वयाणं अज्जियाणं अंतिए सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं अहि-
ज्जइ) सुव्रता आर्या के पास सामायिक आदि ११ अंगों का अध्ययन
किया (अहिज्जित्ता बहूणि वासाणि० मासियाए संलेहणाए० आलोइय-
पडिक्कंता कालमासे कालं किच्चा बंमलोए उववन्ना) अध्ययन करके
अनेक वर्ष तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर एक मास की संलेखनया

तएणं सा दोवई इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपथी (सा दोवई अज्जा) ते द्रौपदी आर्याथे (सुव्व-
याणं अज्जियाणं अंतिए सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं अहिज्जइ) सुव्रता
आर्यानी पासे सामायिक वगेरे ११ अंगेणुं अध्ययन कथुं.

(अहिज्जित्ता बहूणि वासाणि० मासियाए संलेहणाए० आलोइय पडिक्कंतां
कालमासे कालं किच्चा बंमलोए उववन्ना)

अध्ययन करीने घण्टां वर्षी सुधी श्रामण्य पर्यायणुं पालन कथुं. त्थार-

उत्पन्ना, तत्र तस्मिन् देवलोके—खलु अस्त्येकेषां=केषांचिद्वानाम् दशसागरोप-
मानि स्थितिः प्रज्ञप्ता, तत्र खलु द्रौपदेवस्यस्य दशसागरोपमानि स्थितिः प्रज्ञप्ता तत्र
खलु गौतमः पृच्छति—हे भदन्त ! स खलु द्रौपदो देव आयुर्भवस्थितिक्षयेण 'ताओ'
तस्माद् देवल्लोकाच्च्युत्वा कुत्रगमिष्यति कुत्रोत्पत्स्यते ? भगवान् प्राह—' जाव '
इति यावन्महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति, यावत् सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति ।

से आलोचित प्रतिक्रान्त बन् वे काल अवसर काल कर के पांचवें ब्रह्म-
लोक में देव की पर्याय से उत्पन्न हुई । (तत्थ णं अत्थे गइयाणं देवाणं
दस सागरोवमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस सागरो-
वमाइं ठिई पण्णत्ता, सेणं भंते ! दुवए देवे ताओ जाव महाविदेहे वासे
सिज्झइ, जाव काहिइ । एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं सोलसम-
स्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते त्तिवेमि) उस देवलोक में कितनेक
देवों की दश सागर की स्थिति प्रज्ञप्त हुई है । सो वहां द्रौपदी देव की
दश सागर की स्थिति हुई । अब गौतम पूछते हैं हे भदंत ! वह द्रौपदी
देव आयु एवं भवस्थिति के क्षय होने पर वहां से चव कर कहां जावे-
गा—कहां उत्पन्न होगा ? उत्तर में भगवान् कहते हैं—हे गौतम ! वह
द्रौपदी देव वहां से चव कर महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगा और वहीं
से सिद्ध बनेगा यावत् समस्त दुःखों का अंत करेगा ।

पछी ओक भासनी स'लेअनाथी आलोच्यत प्रतिक्रान्त अनीने तेओ। काण अव-
सरे काण करीने पांयभा अल्लोकांभां देवना पर्यायथी जन्म पोसी।

(तत्थ णं अत्थेगइयाणं देवाणं दस सागरोवमाइं ठिई पण्णत्ता, तत्थ णं
दुवयस्स देवस्स दस सागरोवमाइं ठिई पण्णत्ता, सेणं भंते ! दुवए देवे ताओ
जाव महाविदेहे वासे सिज्झइ, जाव काहिइ । एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव
संपत्तेणं सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते त्तिवेमि)

ते देवल्लोकां कट्ठाक देवे'नी दश सागर'नी स्थिति प्रज्ञप्त थई छे. आ
प्रभाळे द्रौपदी देवी'नी त्यां दश सागर'नी स्थिति प्रज्ञप्त थई.

हुवे गौतम स्वामी प्रश्न करे छे के के भदन्त ! ते द्रौपदी देवी'नी आयु
अने भवस्थिति पूरी थया जाइ अनीने कथां जरी ? कथां उत्पन्न थये ?

तेना उत्तरभां भगवान् कळेवा लाग्या के के गौतम ! ते द्रौपदी देव
त्यांथी अनीने महाविदेह क्षेत्रभां उत्पन्न थये अने त्यांथी ज सिद्ध अनये.
यावत् तेओ पीताना समस्त दुःखो'ना अंत करये.

સુધર્માસ્વામી કથયતિ-‘ एवं खलु ’ इत्यादि । एवं खलु हे जम्बू ! अमणेन भगवता महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तेन षोडशस्य ज्ञाता-
ध्ययनस्यायं=पूर्वकथितः अर्थः=द्रौपदीदृष्टान्तरूपो भावः प्रज्ञप्तः, प्ररूपितः, इति
ब्रवीमि व्याख्यापूर्ववत् ॥ ३४ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बलम-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्भगद्यपधनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-
प्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-
प्रतिविरचितायां-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्या, नगारधर्मांमृतवर्षि-
ण्याख्यायां व्याख्यायां षोडशमध्ययनं समाप्तं ॥ १६ ॥

સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં હે જંબૂ ! અમણ ભગવાન મહાવીર ને જો
સિદ્ધિ ગતિનામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હો જુકે હૈં હસ ષોડશ જ્ઞાનાધ્યયન
કા ચહ પૂર્વોક્ત દ્રૌપદી દૃષ્ટાન્ત રૂપ ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ । એસાં
મૈં ડન્હીં અમણ ભગવાન મહાવીર કે દ્વારા કહે શ્રુત ઉપદેશ કે અનુસાર
કહતા હૈં ॥ સૂત્ર ૩૬ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત
“ જ્ઞાતાધર્મકથાંગસૂત્ર ” કી અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાકા
સોલહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૬ ॥

સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! અમણ ભગવાન મહાવીર કે બેબો
સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે આ સોળમા જ્ઞાતાધ્યયનને આ પૂર્વે
વર્ણવેલો દ્રૌપદી દૃષ્ટાન્ત રૂપ ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે, તે અમણ ભગવાન
મહાવીર વડે કહેવાયેલા શ્રુત ઉપદેશ મુજબ જ તમને હું કહી-હો છું. ॥સૂ૦૩૬॥
શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી
વ્યાખ્યાનું સોળમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૬ ॥

॥ अथ सप्तदशाध्ययनम् ॥

व्याख्यातं षोडशाध्ययनम्, साम्प्रतं सप्तदशं व्याख्यायते । पूर्वस्मिन्नध्ययने द्रौपद्या नागश्रीभवे कृत्स्नदानेन तस्या एव सुकुमारिकाभवे निदानेन चानर्थः प्रोक्तः, साम्प्रतमवशेन्द्रियत्वेनानर्थो भवतीत्युच्यते, इति सम्बन्धेन सम्बद्धस्यास्याध्ययनस्येदमादिमं सूत्रम्—‘ जड्गं भंते ! ’ इत्यादि ।

मूलम्—जड्गं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते सत्तरसमस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं के अट्ठे पन्नत्ते ?, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं

सत्रहवां अध्ययन का प्रारंभ

—आकीर्णं-जातिमान् घोड़े का सत्रहवां अध्ययन प्रारंभः—

सोलहवां अध्ययन संपूर्ण हुआ—अब सत्रहवां अध्ययन कहा जाता है । पूर्व अध्ययन में यह स्पष्ट किया गया है कि द्रौपदी ने नागश्री के भव में कृत्स्न दान दिया था—कडवे तुंबेका आहार मुनिराज को दिया था—तथा जब वह सुकुमारिका के भव में उत्पन्न हुई थी तो उसने निदानबंध किया था इससे उसे महान् अनर्थ की प्राप्ति हुई । अब इस अध्ययन में यह विषय स्पष्ट किया जावेगा—कि जो अपनी इन्द्रियों को वश में नहीं रखते हैं—वे अनर्थ के भागी होते हैं । इसी संबंध से सम्बन्धित हुए इस अध्ययन का यह आदिम सूत्र है—

सत्तरमा अध्ययनो प्रारंभ

—आकीर्णं जातिमान् घोड़ानुं सत्तरमुं अध्ययन प्रारंभः—

सोणमुं अध्ययन पूरं थधं गयुं छे, हवे सत्तरमा अध्ययननी शङ्खात् थाय छे. सोणमा अध्ययनमां जे वातनुं स्पष्टीकरण करवामां आवुं छे के द्रौपदीजे नागश्रीना लवमां कृत्स्न (‘जोडुं’) दान कयुं हंतुं. कडवा तुम्बानो आहार मुनिशब्बने आव्हे हतो. तेभज्ज न्यारे ते सुकुमारिकाना लवमां उत्पन्न थधं हती त्तारे तेण्णे निदान बंध कयुं हतो. तेथी तेने महान् अनर्थनी प्राप्ति थधं हती. हवे आ सत्तरमा अध्ययनमां जे वात स्पष्ट करवामां आवशे के जेज्जा योतानी छिन्द्रियेने वशमां राखता नथी—तेज्जा अनर्थ लोगवे छे. जे ज्ज वातने स्पष्ट करतुं सत्तरमा अध्ययननुं आ पडेलुं सूत्र छे.

समयं हत्थिसीसे नयरे होत्था, वण्णओ, तत्थ णं कणगकेऊ
 णामं राया होत्था, वण्णओ, तत्थणं हत्थिसीसे णयरे बहवे
 संजत्ता णावावाणियगा परिवसंति अद्धा जाव बहुजणस्स अप-
 रिभूया यावि होत्था, तएणं तेसिं संजत्ता णावा वाणियगाणं
 अन्नया एगयओ जहा अरहण्णओ जाव लवणसमुदं अणेगाइं
 जोयणसयाइं ओगाढा यावि होत्था तएणं तेसिं जाव बहूणि
 उप्पाइयसयाइं जहा मार्गदियदारगाणं जाव कालियवाए य तत्थ
 समुत्थिए, तएणं सा णावा तेणं कालियवाएणं आघोलिज्ज-
 माणी२, संचालिज्जमाणी२, संखोहिज्जमाणी२, तत्थेव परिभ-
 मइ, तएणं से णिज्जामए णट्टमइए णट्टसुइए णट्टसण्णे मूढ-
 दिसाभाए जाए यावि होत्था, ण जाणइ कयरं देसं वा दिसं
 वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिए त्तिक्खु ओहयमणसंकप्पे
 जाव झियायइ, तएणं ते बहवे कुच्छिधारा य कणधारा य
 गब्भिन्नगा य संजत्ताणावावाणियगा य जेणेव से णिज्जामए
 तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवा-
 णुप्पिया ! ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ ?, तएणं से
 णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-एवं खलु
 देवाणुप्पिया ! णट्टमइए जाव अवहिए त्ति कहु तओ ओहय-
 मणसंकप्पे जाव झियामि, तएणं ते कुच्छिधाराय ४ तस्स
 णिज्जामयस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म भीया ४ पहाया
 कयबालिकम्मा करयल बहूणं इंदाण य खंधाण य जंहा मल्लि-

नाए जाव उवायमाणा२ चिट्ठंति, तएणं से णिज्जामए तओ
 सुहुत्तंतरस्स लद्धमइए३ अमूढदिसाभाए जाए यावि होत्था,
 तएणं से णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-
 एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए जाव अमूढदिसाभाए
 जाए, अम्हे णं देवाणुप्पिया ! कालियदीवे तेणं संवूढा एसणं
 कालियदीवे आलोकइ, तएणं ते कुच्छिधारा य ४ तस्स णिज्जा-
 मगस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा हटुतुट्ठा पयक्खिणाणुकूलेणं वा-
 एणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता पोय-
 वहणं लवेति लवित्ता एगट्ठियार्हि कालियदीवं उत्तरंति, तत्थ
 णं ते बहवे हिरण्णागरे य सुवण्णागरे य रयणागरे य वइरा-
 गरे य बहवे तत्थ आसे पासंति, किं ते ?, हरिरेणुसोणिसुत्तगा
 आइण्णवेढा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासंति पासित्ता
 तेसिं गंधं अग्घायंति अग्घायित्ता भीया तत्था उव्विग्गमणा
 तओ अणैगाइं उब्भमंति, तेणं तत्थ पउरतणपाणिया निब्भया
 निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति ॥ सू० १ ॥

टीका—जम्बूस्वामी पृच्छति—यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन भगवता महावी-
 रेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेन षोडशस्य ज्ञाताध्ययनस्यायमर्थः=

—जइणं भंते ! इत्यादि ।

टीकार्थ—(भंते ! हे भदन्त ! (जइणं समणेणं भगवता महावीरेणं जाव
 संपत्तेणं) यदि श्रमण भगवान् महावीरने किजो सिद्धिगति नामकस्थान
 को प्राप्तकर चुके हैं (सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते सत्तर-

जइणं भंते ! इत्यादि—

टीकार्थ—(भंते !) हे भदन्त ! (जइणं समणेणं भगवता महावीरेणं जाव
 संपत्तेणं) जो श्रमण भगवान् महावीरे के-केओ सिद्धिगति नामका स्थानने
 भगवा चुकया छे.

पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्वामीप्राह—एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये हरितशीर्षं नाम नगरमासीत् । ‘वण्णओ’ वर्णकः=‘ऋद्धे’ इत्यादि-नगरवर्णनम् पूर्ववद् विज्ञेयम् । तत्र खलु कनककेतुर्नाम राजाऽसीत् ‘वण्णओ’ वर्णकः—‘महयाद्विमवंते’ इत्यादि राजवर्णनं पूर्ववद् बोध्यम् । तत्र खलु हस्तिशीर्षं

मस्स णं भंते । णायज्झयणस्स सवण्णेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते) सोलहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्तरूप से अर्थ प्ररूपित किया है—तो सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए उन्हीं श्रम-ण भगवान् महावीर ने सबहवें ज्ञाताध्ययन का क्या अर्थ प्ररूपित किया है (एवं खलु जंबू !) इस प्रकार जंबू स्वामी के पूछने पर सुध-र्मा स्वामी अब उन्हें समझाते हैं—वे कहते हैं हे जंबू ! तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—

(तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिसीसे नयरे होत्था, वण्णओ, तत्थ, णं कणगकेऊणां राया होत्था, वण्णओ, तत्थ, णं हत्थिसीसे नयरे वहवे संजत्ता णावा वाणिगया परिवसंति, अड्ढा जाव बहुजणस्स अपरिभूया यावि होत्था) उस काल और उस समय में हस्तिशीर्ष नाम का नगर था । “ऋद्ध” इत्यादि रूपसे पूर्व अध्ययनों में वर्णित पाठ की तरह इस नगर का वर्णन जानना चाहिये । उस नगर में कनक केतु नामका राजा रहता था । इसका भी वर्णन “महया द्विमवंत” इत्यादिरूप से पहिले के अध्ययनोंमें वर्णित राजाओंके वर्णन जैसा ही जानना चाहिये । उस

(सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते सत्तरसस्स णं भंते ! णायज्झ-यणस्स सवण्णेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते)

ज्ञानमा ज्ञाताध्ययनना पूर्वोक्त इधे अर्थ प्ररूपित कर्ये छे त्याहे सिद्ध-गति स्थानने भेजणी चुकेला ते ज श्रमणु लगवान भडावीरे सत्तरमां ज्ञाता-ध्ययनना शे अर्थ प्ररूपित कर्ये छे.

(एवं खलु जंबू) आ रीते जंबूना प्रश्नने सांख्यीने तेमने समझवतां सुधर्मा स्वामी कडेवा लाग्या के के जंबू ! तमारा प्रश्नना जवाब आ प्रमाणु छे के—

(तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिसीसे नयरे होत्था, वण्णओ, तत्थणं कण-गकेऊणां राया होत्था, वण्णओ, तत्थणं हत्थिसीसे नयरे वहवे संजत्ता णावा वाणिगया परिवसंति, अड्ढा जाव बहुजणस्स अपरिभूया यावि होत्था)

ते काले आने ते समये हस्तिशीर्ष नामे नगर छंतु. “ऋद्ध” वगेरे इधमां पडेलांना अध्ययनामां वर्णन करवामां आवेला पाठनी जेम आ नगरजुं वर्णन पणु जाण्णी देखु जोधजे. ते नगरमां कनककेतु नामे राजा रहतेला छेला.

नगरे बहवः ' संजत्ताणावावाणियंगा ' संयात्रानौकावाणिजकाः=सं=सङ्गता यात्रा=देशान्तरगमनं संयात्रा, तत्प्रधाना नौकावाणिजकाः=पोतवणिजः-संयात्रा-नौका वाणिजकाः परिवसन्ति कीदृशाः ? इत्याह-आढ्या यावत् ' बहुजनस्स ' बहुजनस्य सम्बन्धसामान्ये पट्टीजनसमुदायेनेत्यर्थः ' अपरिभूया ' अपरिभूताः=पराभवरहिता चाप्यासन् । ततः खलु तेषां संयात्रानौका वाणिजकानाम् अन्यदा=अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित्समये ' एगयाओ ' एकतः एकत्रमिलित्वा ' जहा अरहणओ ' यथा अर्हन्नकः=अत्रैवाष्टमाध्ययनोक्ताह्निकवत् यावत् लवणसमुद्रमनेकानि योजन-शतानि ' ओगाढा ' अवगाढाः=उत्तीर्णाश्चप्यामन् । ततः=तत्र खलु तेषां यावत् बहूनि ' उप्पाइयसयाइ ' औत्पात्तिकशतानि=आकस्मिकोत्पातशतानि यथा माक-न्दिकदारकयोः-जिनरक्षितजिनपालितयोः संजातानि तथैवास्यापि यावत् ' कालि-यवाए ' कालिकवातः प्रलयकालिकवत्प्रचण्डवातश्च तत्र समुत्थितः । ततः=तदन-न्तरं खलु सा नौका तेन कालिकवातेन ' आघोलिज्जमाणी २ ' आघूर्णमाना २ पुनः पुनर्भ्रम्यन्ती ' संचालिज्जमाणी २ ' संचालयमाना २ पुनः पुनश्चालय-

हस्तिंशीर्षं नगरमें अनेक पोत वणिक् (नावसे व्यापार करने वाले) रहते थे । ये एक साथ मिलकर ही परदेश में जाकर व्यापार किया करते थे । इनकी उस नगर में अच्छी प्रतिष्ठा थी-कारण ये सब के सब लक्ष्मीदेवी के विशेष रूप से कृपापात्र थे । (तएणं तेसि संजत्ता णावा वाणियगाणं अन्नया एगयाओ जहा अरहण्णाओ जाव लवणसमुद्धं अणेगाइं जोयण-सयाइं ओगाढा यावि होत्था, तएणं तेसि जाव बहूणि उप्पाइयसयाइं जहा मार्गदियदारगाणं जाव कालियवाए य तत्थ समुत्थिए, तएणं सा तेणं कलियवाएणं आघोलिज्जमाणी २ संचालिज्जमाणी २ संखोहिज्जमाणी

आ राब्भुं वणुं न पणुं " महया हिमवत " वज्जे ३५मां पडेलाना अध-
थेनामां वणुित राब्भेना वणुं न्नेवुं न्नाणी देवुं नेधमे. ते हस्तिशीर्षं
नगरमां धणुा पोतवणिक्के (वडाणु वडे वेपार करमाश) रहता हता तेओ
सवे ओके साथे मणीने परदेशमां जाता अने त्यां वेपार करता हता. ते
नगरमां तेमनी सारी ओवी प्रतिष्ठा हती. डेमके आस करीने तेओ सवे
लक्ष्मीना कृपापात्र हता.

(तएणं तेसि संजत्ता णावा वाणियगाणं अन्नया एगयाओ जहा अरहण्णाओ जाव लवणसमुद्धं अणेगाइं जोयणसयाइं ओगाढा यावि होत्था, तएणं तेसि जाव बहूणि उप्पाइयसयाइं जहा मार्गदियदारगाणं जाव कालियवाए य तत्थ समु-
त्थिए तएणं सा णावा तेणं कलियवाएणं आघोलिज्जमाणी २ संचालिज्जमाणी

माना 'संखोहिज्जमाणी २' संस्रोभ्यमाणा २ पुनः पुनः स्रोभं प्राप्यमाणा सती तत्रैव=एकस्थान एवेतस्ततः परिभ्राम्यति किन्तु ततः परं गन्तुं न प्रसजतीति भावः। ततः खलु स निर्यामकः=नाविकः 'णट्टमइए' नष्टमतिकः=मतिज्ञानरहितः 'णट्टसुइए' नष्टश्रुतिकः=विस्मृतनिर्यामकशास्त्रः दिग्निर्णयं कर्तुंमशक्तत्वात् णट्टसण्णे 'नष्टसठ्ठ'=मार्गज्ञानरहितः 'मूढदिसाभाए' मूढदिग्भागः=पूर्वादि-दिग्विभागज्ञानरहितः जातश्चप्यासीत्, पुनश्च स न जानाति यत् कतरं=कं देशं

२ तत्तथेव परिभ्रमह, तएणं से णिज्जामए णट्टमइए णट्ट सुइए णट्ट सण्णे मूढदिसाभाए जाए यावि होत्था) एक दिनकी बात है कि जब ये सांया-विक पोत वणिक एक जगह मिलकर बैठे हुए थे तब अष्टम अध्ययन में वर्णित अरहन्क सेठ की तरह इनका लवण समुद्रसे होकर परदेश में व्यापार निमित्त जाने का विचार हुआ। विचार स्थिर होते ही ये जब नौका द्वारा लवण समुद्र में सैंकडों योजन तक निकल चुके तब इनके लिये जिन रक्षित और जिनपालितकी तरह आकस्मिक अनेक उत्पातशत (सैंकडों) हुए। उस समय प्रलय कालकी तरह प्रचण्ड वायु उठी। उससे उनकी नौका बार २ ढगमगा ने लगी इधर से उधर फिर ने लगी। बार २ चञ्चल होकर बार २ क्षुब्ध होकर एक ही स्थान पर नीची ऊँची होने लगी-उससे भागे वह नहीं बढी। इससे निर्धार्मिक-नाविक-मतिज्ञान से रहित हो गया। दिशाओं का निर्णय करने का ज्ञान उसका जाता रहा। वह मार्ग ज्ञान रहित होकर दिग्मूढ बन गया। (ण जाणह

२ संखोहिज्जमाणी १ तथे वपरिभमह, तएणं से णिज्जामए णट्टमइए णट्टसुइए णट्टसण्णे मूढ दिसाभाए जाए यावि होत्था)

येक द्विवस्त्री वात छे डे ब्यारे तेओ सवे सांयानिक पोतवणिके येक स्थाने येकत्र थधने येका डता त्थारे आठमा अध्ययनमां वसित अरहन्क शेठनी जेम तेमने पणु लवणु समुद्रमां थधने परदेशमां वेपार भाटे जवाने। विचार थयो. विचार स्थिर थतां ज तेओ ब्यारे नौका वडे लवणु समुद्रमां सेकडे योजन सुधी पडेांथी गया त्थारे एनपालित अने एनरक्षितनी जेमज तेमना भाटे पणु सेकडे ओयिता उपद्रवे उत्पन्न थया. ते वणते प्रलय काणना जेवे प्रयंड वायु कुंकावा लाग्ये तेथी तेमनी नौका बार-बार डग-भगवा लागी, आभथी तेम डरवा लागी. वारेवडीओ यंयण थधने, बार-बार क्षुब्ध थधने येक ज स्थान उपर नीचे उपर थवा लागी, तेनाथी आगण वधी नडि. तेथी निर्धार्मिक-नाविक मतिज्ञानथी रक्षित थध गथे. दिशा-ओने लणुवायुं तेनुं ज्ञान जतुं रह्यु. मार्गज्ञानथी रक्षित थधने दिग्मूढ अनी

वा दिशं वा विदिशं वा प्रति मे पोतवहनम् नौकायानं 'अवहिण्' अपहतम् महा वातेन नीतम्, इति । इति कृत्वा=इति मनसि निधाय अपहतमनः संकल्पो यावद् ध्यायति=आर्त्तध्यानं करोति । ततः खलु ते बहवः कुक्षिधाराश्च=पार्श्वतो नौका चालकाः कर्णधाराश्च=नाविकाः । 'गम्भिल्लगाय' गार्भेयकाश्च नौमध्ये यथावसर कर्मकराः, संयात्रानौका वाणिजकाः=माण्डपतयश्च यत्रैव स निर्यामकः=नौकाधिपतिस्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य एवमादिषुः-किं खलु यूयं हे देवानुमियाः ! अपहतमनःसंकल्पाः निरुत्साहमनस्काः यावत् 'झियायह' ध्यायथ आर्त्तध्यानं कुरुथ, आदरार्थं बहुवचनम् । ततः खलु स निर्यामकस्तान् बहून् कुक्षिधाराश्च ४

कयरं देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिण् त्ति कट्टु) अतः जब उसे इस बात का भी ज्ञान नहीं रहा कि यह महावात मेरी नौका को किस दिशा अथवा विदिशा की ओर ले गया है-तब इस प्रकार मन में विचार कर के वह (ओहयमणसंकप्पे जाव झियायह) अपहत मनः संकल्पवाला बनकर यावत् आर्त्तध्यान करने लगा । (तएणं ते बहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य गम्भिल्लगा य संजत्ता णावो वाणि-यगा य जेणेव से णिज्जामए तेणेव उवागच्छह) इतने में अनेक कुक्षि-धर-पार्श्व में बैठकर नौका चलाने वाले कर्णधार-नाविक, गार्भेयक-नौका के भीतर यथावसर काम करने वाले और सांयात्रिक पोत वाणिज जहाँ वह निर्यात्रिक था-वहाँ आये । (उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवानुप्पिया ओहयमणसंकप्पो जाव झियायह-तएणं से णिज्जामए

गयो. (ण जाणाइ कयरं देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिण्त्ति कट्टु) अथै न्यादे तेने आ वातनी पणु भगर रही नडि डे आ भडावात अमारी नौकाने कछ दिशा अथवा तो विदिशा तरइ लछ गयो छे. त्यादे मनमां आ जतने विचार करीने ते (ओहयमणसंकप्पे जाव झियायह) अपहतमनः संकल्पवाणे थधने यावत् आर्त्तध्यान करवा लाग्यो.

(तएणं ते बहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य गम्भिल्लगा य संजत्ता णावा वाणियगा य जेणेव से णिज्जामए तेणेव उवागच्छह)

अट्ठाभां घणु कुक्षिधर-पार्श्वभां जेसीने नौका यथावसरा, कुक्षिधर नाविक, गार्भेयक-नौकाभां यथा समय काम करनारा अने सांयात्रिको-पोत-पण्डिके न्यां ते निर्यामक डेतो त्यां गया.

(उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवानुप्पिया ओहयमणसंकप्पो जाव झियायह-तएणं से णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-

एवमवादीत् एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! अहं नष्टमतिकः यावत् न ज्ञायते कं देशं वा दिशं वा विदिशं वा प्रतिपोतवहनम् 'अवहि' अपहतं=महावातेन नीतम् ? इति कृत्वा=इति विचार्य ततः=तस्मात्कारणात् अपहतमनःसङ्कल्पो यावत् ध्यायामि=आर्त्तध्यानं करोति । ततः खलु ते कुक्षिधाराश्च ४ सर्वे तस्य निर्यामकस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय्य भीताः, त्रस्ताः, त्रसिताः, उद्विग्नाः, सञ्जातभयाः सन्तः स्नाताः कृतबलिकर्माणः 'करयल०' करतलपरिगृहीतं शिर आवर्त्त दशनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा बहूनां इन्द्राणां च स्कन्दानां च यथा मल्लिज्ञाते तथैव यावत्-बहूनां रुद्रादीनां देवानां देवीनां च=उपयाचितशतानि अनेकविध-

ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । णट्टम-इए जाव अवहि'ए त्ति कट्ठु तओ ओहयमणसंकप्पे जाव झियामि) वहां आकर के उन्हीं ने उस से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय । क्या कारण है जो तुम अपहतमनः संकल्प यावत् होकर आर्त्तध्यान कर रहे हो । उन सब की ऐसी बात सुनकर उस निर्यामक ने उन अनेक कुक्षिधारा ४ आदिकों से इस प्रकार कहा-सुनो बात इस प्रकार है-मैं इस समय नष्ट मतिज्ञान आदि वाला हो रहा हूँ-मुझे यह पता नहीं पड़ रहा है कि मेरी यह नौका महावानके द्वारा किस देशमें और किस दिशाअथवा विदिशा में ले आई गई है-इस कारण मैं इस समय निरस्ताह मन-वाला आदि बन रहा हूँ । (तएणं ते कुच्छिधारा य ४ तस्स णिज्जामयस्स अंति'ए एयमट्ठं सोत्त्वा णिसम्म भीया ५ ण्हाया कयवलिकम्मा करयल बहूणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लिनाए जाव उवायमाणा २ एवं खलु देवाणुप्पिया णट्टमइए जाव अवहि'ए त्ति कट्ठु तओ ओहयमणसंकप्पे जाव झियामि)

त्यां अधने तेभ्ये तेने आ प्रभाष्ये कथं के हे देवानुप्रिय ! शा कारबुधी तमे अपहतमनः संकल्पवाणा अधने आर्त्तध्यान करी रह्या छे । तेओ सर्वेनी आ बात सांलणीने नियाभडे ते धष्ठा कुक्षिधारा ४ वगेरे अधने आ प्रभाष्ये कथं के सांलणे, बात जेवी छे के अत्यारे हुं नष्ट मतिज्ञानवाणे अध गये छुं भने ओ जातनी पबु समज पडती नथी के आ भारी नौका महावात वडे प्रेराधने कया देशमां अने कथं दिशा अथवा तो विदिशाभां तब्बाए आवी छे, ओटला भाटे हुं अत्यारे निराश मनवाणे अध गये छुं ।

(तएणं ते कुच्छिधारा य ४ तस्स णिज्जामयस्स अंति'ए एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म भीया ५ ण्हाया कयवलिकम्मा करयलबहूणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लिनाए जाव उवायमाणा २ चिद्धति, तएणं से णिज्जामए तओ मुहुत्तंतरस्स

मान्यताशतानि ' उच्चीयसाणा २ ' उपयाचमानाः २ पुनः पुनः कुर्वाणाः-तत्-
त्प्रसादनार्थमनेकविधां प्रतिज्ञां कुर्वन्तस्तिष्ठन्ति, ततः खलु स निर्यामकः ततो-
मुहूर्तान्तरात्=मुहूर्तानन्तरं लब्धमतिकः, लब्धश्रुतिकः, लब्धसङ्गः, अमूढदिग्भागः
सर्वथा समुपलब्धसङ्ग इत्यर्थः जातश्चाप्यासीत् । ततः खलु स निर्यामकस्तान् बहून्

चिह्नंति तएणं से णिज्जामए तओ मुहूर्तान्तरस्स लद्धमइए ३ अमूढदि-
साभाए जाए यावि होत्था) इस तरह वे कुक्षिधार वगैरह उस निर्या-
मक के मुख से इस प्रकार के वचन सुनकर और उन्हें हृदय में अव-
धारण कर भीत, त्रस्त, त्रसित उद्विग्न एवं उत्पन्न भयवाले हो गये ।
उन्होंने उसी समय स्नान एवं वायसादि पक्षियों को अन्नादि देने रूप
बलिकर्म करके अपने २ हाथों की अंजलि बनाई और उसे मस्तक पर
रखकर अनेक इन्द्रों की स्कन्दों की, अनेक रुद्रादिक देवताओं की अनेक
देवियों की जैसा कि मल्लिनामक अध्ययन में कहा है-सैकड़ों तरह की
बार २ मगौती की, उनके प्रसाद के लिये अनेक प्रकार की प्रतिज्ञाएँ
की । इस के बाद उस निर्यामक की मति ठिकाने आ गई । वह दिशाओं
के ज्ञान करने में रामर्थ बन गया । मार्ग का ज्ञान उसे हो गया । तथा
यह पूर्व दिशा है यह पश्चिम दिशा है इत्यादि रूप से उसे दिशाओं
के विभाग का भी ज्ञान हो गया । (तएणं से णिज्जामए ते बहवे
कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए

लद्धमइए ३ अमूढदिसाभाए जाए यावि होत्था)

ते कुक्षिधार वगेरे ढोकाओ निर्यामकना भुण्थी आ प्रभाणे वथने।
सांलणीने अने तेमने हृदयमां धारणु करीने भीत, त्रस्त, उद्विग्न अने
उत्पन्न भयवाणा थई गया। तेओओ तत्काण स्नान तेमज्ज कागडा वगेरे पक्षी-
ओने अन्नलाग वगेरे आपीने भलिकर्म कथुं अने त्यारपछी तेओओ पोताना
हाथोनी अण्णजि भनावी अने तेने मस्तके भूझीने धण्ण धन्द्रेणी, धण्ण इद्र
वगेरे देवताओनी धण्ण देवीओनी-मह्णी नामक अध्ययनमां ओ प्रभाणे वण्णं
करवामां आवेत्तुं छे ते प्रभाणे सेकडा नतनी वारवार भानताओ मानी,
तेमने प्रसाद यदाववान् अनेक नतनी प्रतिज्ञाओ करी। त्यारपछी ते निर्या-
मकनी विवेक शक्ति नअत थई गछ। तेने दिशाओतुं ज्ञान थवा लाण्णु-
भार्गवतुं ज्ञान तेने थछ गथुं तेमज्ज आ पूर्व दिशा छे, आ पश्चिम दिशा
छे, वगेरे इपथी पण्ण तेने दिशाओना विभागेतुं ज्ञान थई गथुं।

(तएणं से णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी एवं खलु
अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए जाव अमूढदिसाभाए जाए-अग्गेणं देवाणुप्पिया !

हणतुल्यः अर्थः=प्रयोजनं यासां तास्तथा, तामिः=सहायिकाभिल्लुनौकामिः कालिकद्वीपम् उत्तरन्ति स्म । तत्र खलु ते बहून् हिरण्याकरान्=रजताकरान् सुवर्णाकरांश्च, रत्नाकरांश्च, वज्राकरान्=वज्राख्यरत्नखनीरित्यर्थः, तथा बहून् तत्राश्वांश्च पश्यन्ति, किं ते=किम्भूतास्ते ? इत्याह-‘ हरिरेणुसोणिसुत्तगा ’ हरिद्रेणुसोणिसुत्रकाः=हरिद्वर्णधूलिकृतकटिसूत्राः ‘ आङ्गणवेढा ’ आकीर्णवेष्टः=वर्णनग्रन्थो-अत्र वाच्यः-‘ हरिरेणुसोणिसुत्तगा ’ इत्यादिरूपं वर्णनं सर्वमत्र कथनीयमित्यर्थः । ततः खलु तेऽश्वास्तान् पश्यन्ति, दृष्ट्वा तेषां गन्धम् ‘ अग्रायन्ति ’ आजिघ्नन्ति, आग्राय भीताः=भयं प्राप्ताः, त्रस्ताः=त्रासं प्राप्ताः त्रसिताः=विशेष-

दीवं उत्तरन्ति, तत्स्थणं ते बहवे हिरण्णागरे य सुवण्णागरे य रयणागरे य बहुरागरे य बहवे तत्थ आसे पासन्ति, किं ते ? हरिरेणुसोणिसुत्तगा-आङ्गणवेढा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासन्ति पासित्ता तेसि गंधं अग्रायन्ति, अग्रायित्ता भीया तत्था उन्विग्गा उन्विग्गमणा तओ अणेगाइं जोयणाइं उवमन्ति) वहां पहुँच कर उन्होंने लंगर डाल दिया । अर्थात् जहाज को सांकलों से बांधकर वहाँ स्थिर कर दिया । बाद में वे एकाधिक-समान प्रयोजन साधक-छोटी २ नौकाओं से उस कालिक द्वीप में उतरे । वहाँ पर उन्होंने अनेक हिरण्य की खानों को सुवर्ण की खानों को, रत्न की खानों को, हीरे की खानों को तथा अनेक घोड़ों को देखा । उन पर कटिसूत्र हरिद्वर्ण वाली धूलि से रचा गया था । ये सब जात्यश्व थे । उन जात्यश्वों ने उन पोतवणिकों को देखा । उनकी गंध को उन्होंने सूँघा । सूँघ कर वे सब के सब भयभीत हो गये । त्रस्त हो

रन्ति, तत्स्थणं ते बहवे हिरण्णागरे य सुवण्णागरे य रयणागरे य बहुरागरे य बहवे तत्थ आसे पासन्ति, किं ते ? हरिरेणुसोणिसुत्तगा आङ्गणवेढा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासन्ति, पासित्ता तेसि गंधं अग्रायन्ति, अग्रायित्ता भीया तत्था उन्विग्गा उन्विग्गमणा तओ अणेगाइं जोयणाइं उवमन्ति)

त्यां पडोन्धिने तेमखे लंगर नाभ्युं. ओटले के वडाखुने सांङ्गे। वडे जांधीने त्यां छिखुं राभ्युं. त्यारपछी तेओ ओकाथिके नानी नानी नौकाओ वडे ते काविके द्वीपमां उतर्यां त्यां तेमखे घण्णी डिरख्यनीं आखे, सुवर्णनीं आखे। तेमज घण्णा घोडाओने जेया. घोडाओ उपर कटिसूत्र लीला रंगनी भाटी वडे जनाववाभां आभ्युं छेत्तुं. आ जधा नत्यश्वो छेता. ते नत्यश्वोओ ते पोतवाखिऊने जेया. तेमखे तेमनी गंधने सूंधी. सूंधीने तेओ जधा लय-लीत थई गया. त्रस्त थई गया. विशेषदृष्टी तेमना चित्तमां लयतुं संयरखु

तस्मात् प्राप्ताः, उद्विग्नाः=उद्वेगं प्राप्ताः उद्विग्नमनसः=व्याकुलमानसः सन्तः ततः= तस्मात्स्थानात् अनेकानि योजनानि=अनेकयोजनदूरम्, 'उत्पस्यति' उद्भ्रा-
म्यन्ति=पलायन्ते स्म । ते=अश्वाः खलु तत्र वने 'पउरगोयरा' प्रचुरगोचराः-
प्रचुरः=बहुलः गोचरः=संचरणभूमिभागो येषां ते तथा, स तु तृणजलरहितोऽपि
भवतीत्याह-'पउरतणपाणिग्या' प्रचुरतृणपानीयाः-प्रचुराणि=प्रभूतानि तृणानि
पानीयानि च येषु ते तथा, निर्भयाः=श्वापदादिभयरहिताः, अतएव 'निरुव्विग्गा'
निरुद्विग्नाः=मनः क्षोभरहिताः सन्तः सुखं सुखेन विहरन्ति ॥ सू० १ ॥

मूलम्-तएणं ते संजत्तानावावाणियग्गा अणमणं एवं
वयासी-किणं अमहं देवाणुप्पिया ! आसेहिं ?, इमे णं वहवे
हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य रयणागरा य वड्ढागरा य तं
सेयं खलु अमहं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वड्ढस्स
य पोयवहणं भरित्तए त्तिकहु अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति
पडिसुणिच्चा हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वड्ढस्स य
तणस्स य अणस्स य कट्ठस्स य पाणियस्स य पोयवहणं भरेति

गये । विशेषरूप से उनके चित्त में भय का संचार हो गया । उनका
मन उद्विग्न हो गया । इस तरह होकर वे सब वहाँ से अनेक योजन
दूर तक वन में भाग गये । (तणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणपाणिग्या
निव्वमया, निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति) वहाँ वन में उनको विचरण
करने के लिये बहुत अधिक विस्तृत भूमिभाग था तृण जल की वहाँ
सर्व प्रकार से प्रचुरता थी । अतः वे उस वन में श्वापद आदि के भय
से निर्मुक्त होकर विना किसी मनः क्षोभ के आनन्द के साथ विचरण
करने लगे ॥ सूत्र १ ॥

यथं गच्छुं, तेभत्तुं मन उद्विग्नं यथं गच्छुं, आ प्रभाणुं तेओ भधा त्यांथी धणु।
योओनो इर सुधी वनभां नाच्छी गया, (तेणं तत्थ पउरगोयरा पउरतण-
पाणिग्या निव्वमया, निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति) त्यां वनभां विचरणुं करवा
भाटे गहुं व विस्तृत भूमिभाग छेतो, धास, पाणीनी त्यां भधी दीते सउस
सगवड छेनी, ओटला भाटे तेओ वनभां डिंसक प्राणीओना लयथी मुक्ता यधने
क्षोभरहितं यधने सुपेथी विचरणुं करवा लाग्या, ॥ सूत्र १ ॥

भरित्ता पयक्खिणाणुकूलेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता पोयवहणं लंवेति लम्बित्ता सगडी-सागडं सज्जेति सज्जित्ता तं हिरण्णं जाव वइरं च एगट्ठियाहिं पोयवणाओ संचारेति संचारित्ता सगडीसागडं भरेति भरित्ता संजोइति संजोइत्ता जेणेव हत्थिसीसए नयरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिसीसयस्स नयरस्स बहिया अग्गुज्जाणे सत्थणिवेसं करेति करित्ता सगडीसागडं मोएति मोइत्ता महत्थं जाव पाहुडं गेण्हंति गेणिहत्ता हत्थि सीसं नगरं अणुपविसंति अणुपविसित्ता जेणेव कणगकेऊराया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता जाव उववेति ॥ सू० २ ॥

टीका—‘तएणं ते संजत्ता’ इत्यादि । ततः खलु ते संयात्रानौकावाणि-जका अन्योन्यमेवमवादिषुः—किं खलु अस्माकं हे देवानुप्पियाः ! अथैः—इमे खलु बहवो हिरण्णागराश्च, सुवर्णाकराश्च, रत्नाकराश्च वज्राकराश्च सन्ति, तत् श्रेयः खलु अस्माकं हिरण्यस्य च सुवर्णस्य च रत्नस्य च वज्रस्य च पीतवहनं मर्तुम् इति

‘तएणं ते संजत्ता नावा वाणियगा’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएण) इसके बाद (ते संजत्ता नावावाणियगा) उन सांयात्रिक नौका वाणिक जनों ने (अण्णमण्णं एवं वयासी) परस्पर में इस प्रकार से विचार किया—(क्किणं अम्हं देवाणुप्पिया ! आसेहिं ? इमेणं बहवे हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य रयणागरा य वइरागरा य तं सेयं खलु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वइरस्स य पोयवहणं

तएणं ते संजत्ता नावा वाणियगा, इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्यारपणी (ते संजत्ता नावा वाणियगा) ‘ते सांयात्रिक नौका वाणिज्जनोऽथे (अण्णमण्णं एवं वयासी) ञ्जे णीळणी साथे आ प्रमाणे विचार कथे के—

(क्किणं अम्हं देवाणुप्पिया ! आसेहिं ? इमेणं बहवे हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य रयणागरा य वइरागरा य तं सेयं खलु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स

કૃત્વા=ઇતિ ત્રિચાર્યં અન્યોન્યસ્ય એત્મર્થ્યં પ્રતિશ્રુવન્તિ=સ્વીકુર્વન્તિ, પ્રતિશ્રુત્ય હિર-
ણ્યસ્ય ચ સુવર્ણસ્ય ચ રત્નસ્ય ચ વજ્રસ્ય ચ તૃણસ્ય ચ અન્નસ્ય ચ કાષ્ઠસ્ય ચ પાની-
યસ્ય ચ પોતવહનં ભરન્તિ, શ્રુત્વા પ્રદક્ષિણાનુકૂલેન=પૃષ્ઠતઃ સમાગચ્છતાઽતુકૂલેન
વાતેન યઙૈવ ' ગંભીરપોયપટ્ટણે ' ગંભીરપોતપત્તનં=પોતાવતરણસ્થાનં વર્ષતે તઙ્ગ-
વોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય પોતવહનં ' લંબેતિ ' લમ્બયન્તિ=શ્રુજ્જલાપાતાદિના સ્થાપ-
યન્તિ, લમ્બયિત્વા=સ્થાપયિત્વા શ્વક્ટીશ્વકટં સજ્જયન્તિ, મજ્જયિત્વા ' તં ' તદ્
હિરણ્યં યાવદ્ વજ્રં ચ ' એગટ્ટિયાહિં ' એકાર્થિકાપિઃ=લઘુનૌકાપિઃ પોતવહનાત્
' સંચારેતિ ' સંચારયન્તિ=હિરણ્યાદિકમવતારયન્તિ, સંચાર્યં=અવતાર્યં તૈઃ શ્વક્ટી-

મરિચ્છાપ્તિ કદદુ અન્નમન્નસ્સ એયમટ્ઠં પઢિસુણેતિ પઢિસું હિરણ્ણસ્સ
રયણસ્સ ય વહરસ્સ ય તણસ્સ ય અણ્ણસ્સ ય કદ્દુસ્સ ય પાણિયસ્સ પોય-
વહ્ણં મરેતિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! હમ્મે હન અશ્વો સે કયા તાપર્યં હૈ । યે
જો હિરણ્ય કી સ્થાનેં હૈં, સુવર્ણ કી સ્થાનેં હૈં, રત્ન કી સ્થાનેં હૈં વજ્ર કી
સ્થાનેં હૈં ઉનમેં સે હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્ન એવં વજ્રોં કો લેકર પોત મર
લેને મેં આનંદ હૈં હસ પ્રકાર વિચાર કર ઉન્હોને એક દૂસરેકી હસ ઘોન
કો માન લિયા । માન કરકે ફિર ઉન્હોને હિરણ્ય કો સુવર્ણ કો રત્ન
કો વજ્ર કો તૃણ કો અનાજ કો કાષ્ઠ લકડી-ઑર પાનીકો જહાજ મેં
મર લિયા । (મરિચ્છા પયવિલ્લણાણુકૂલેણં વાણં જેણેવ ગંભીર પોયપટ્ટ-
ણે તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ, ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહ્ણં લંબેતિ, લંબિત્તા,
સગઢીસાગઢં સજ્જેતિ સઙ્ગિત્તા તં હિરણ્ણં જાવ વહરં ચ એગટ્ટિયાહિં

ય રયણસ્સ ય વહરસ્સ ય પોયવહ્ણં મરિચ્છાપ્તિ કદદુ અન્નમન્નસ્સ એયમટ્ઠં પઢિ-
સુણેતિ પઢિસું હીરણ્ણસ્સ રયણસ્સ ય વહરસ્સ ય તણસ્સ ય અણ્ણસ્સ ય કદ્દુસ્સ
ય પાણિયસ્સ પોયવહ્ણં મરેતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આ ઘોડાઓથી અમારે શી નિસ્ખત છે ? આજે હિર-
ણ્યની ખાણ છે, સુવર્ણથી ખાણ છે, રત્નની ખાણ છે, વજ્રની ખાણ છે,
તે ઓમાંથી હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્નો, અને વજ્રોને લઇને વહાણુને ભરી લેવા-
માં જ આનંદ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાની વાતને
સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તેમણે હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્નો, વજ્રો, તૃણ, અનાજ,
કાષ્ઠ-લાકડાંઓ, અને પાણીને વહાણુમાં ભરી લીધાં.

(મરિચ્છા પયવિલ્લણાણુકૂલેણં વાણં જેણેવ ગંભીર પોયપટ્ટણે તેણેવ ઉવાગ-
ચ્છન્તિ, ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહ્ણં લંબેતિ, લંબિત્તા, સગઢીમાગઢં સજ્જેતિ મજ્જિત્તા
તં હિરણ્ણં જાવ વહરં ચ એગટ્ટિયાહિં પોયવહ્ણાઓ સંચારેતિ, સંચારિત્તા સગઢી

शकटं भरन्ति, भृत्वा शकटीशकटं संयोजयन्ति संयोज्य यत्रैव हस्तिशीर्षकं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य हस्तिशीर्षकस्य नगरस्य वहिः 'अगुज्जाणे' अद्योद्याने=आगन्तुकनिवासोद्याने सार्थनिवेशं कुर्वन्ति, कृत्वा शकटीशकटं मोचयन्ति, मोचयित्वा, महार्थं यावत् प्राप्तुं शक्नुवन्ति, गृहीत्वा हस्तिशीर्षं नगरमनु-

पोयवहणाभो संचारंति, संचारित्ता सगडीसागडं भरंति, भरित्ता संजोइति, संजोइत्ता जेणेव हत्थिसीसए णयरे तेणेव उवागच्छन्ति) भरकर के फिर वे लोग अपने पृष्ठ भाग से होकर आनेवाली अनुकूल वायु की सहायना से जहां पोत के ठहरने का स्थान बंदरगाह-था वहां आये। वहां आकर के उन्होंने अपने पोत को लंगर डालकर ठहरा दिया। पोत ठहरा करके फिर उन्होंने शकटी-गाड़ी और शकटों-गाड़ों को सज्जित किया-रस्सी आदि बांध कर उन्हें तैयार किया। जब वे अच्छी तरह सुसज्जित हो चुके-तब बाद में उन लोगों ने छोटी २ नौकाओं से उस पोत-नाव पर रखे हुए हिरण्य आदि वज्र पर्यंत के समस्त सामान को उतार लिया और उतार कर उन शकटी-गाड़ी शकटों-गाड़ों में उसे भर दिया। भरने के बाद फिर उन्होंने उन शकटी शकटों को जोत दिया-जोतकर फिर वे जहां हस्तिशीर्ष नगर था वहां आये (उवागच्छित्ता हत्थिसीनयस्स नयरस्स वहिया अगुज्जाणे सत्थणिवेसं करेंति, करित्ता सगडी सागडं मोएंति, मोइत्ता महत्थं जाव पाहुडं गेण्हंति, गेण्हित्ता हत्थिसीसं नगरं अणुपविसंति, अणुपविसित्ता जेणेव सागडं, भरंति, भरित्ता संजोइति, संजोइत्ता जेणेव हत्थिसीसए णयरे तेणेव उवागच्छइ)

लरीने तेओ गधा पोतानी पीठ तरइथी वडेटा अनुकूण पवननी सडा-यताथी न्यां वडाणु ओणुं राअवानुं स्थान-भंदर डहुं त्यां आन्या. त्यां आवीने तेमणे पोताना वडाणुने लंगर नापीने लांगयुं. वडाणुने लांगरी तेमणे शकटी-गाडी, अने शकटो-गांओने सुसज्ज कयां. दोरी वजेरेथी भांधीने तेमने तैयार कयां. न्यारे ते सारी रीते सुसज्ज थछ गयां त्यारे ते बोकाओ नानी नानी नौकाओथी ते वडाणुमां भूकेवा डिरइयथी भांडीने वज्र सुधीना गधा सामानने उतारी दीधा, अने उतारीने ते शकटी-गाडी अने शकटो-गाडाओमां लरी दीधा. लयां पछी तेमणे ते शकटी-गाडी अने शकटो-गाडांओने नेतयां अने नेतरिने तेओ न्यां हस्तिशीर्ष नगर डहुं त्यां गया.

(उवागच्छित्ता हत्थिसीसयस्स नयरस्स वहिया अगुज्जाणे सत्थणिवेसं करेंति, करित्ता सगडीसागडं मोएंति, मोइत्ता महत्थं जाव पाहुडं गेण्हंति गेण्हित्ता

प्रविशन्ति, अनुप्रविश्य यत्रैव कनककेतु राजा तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य यावत् तत्प्राभृतम् ' उवर्णेति ' उपनयन्ति भूपसमीपे स्थापयन्ति ॥ सू० २ ॥

मूळम्—तएणं से कणगकेऊ राया तेसिं संजत्ताणावावाणि-
यगाणं तं महत्थं जाव पडिच्छइ पडिच्छित्ता तं संजत्ताणावा-
वाणियगा एवं वयासी तुब्भेणं देवाणुप्पियां ! गामागार जाव
अहिंडह लवणसमुदं च अभिक्खणं पोयवहणेणं ओगाहह
तं अत्थि आईं केइ मे कहिंचि अच्छेरए दिट्ठुप्पवे ? , तएणं ते
संजत्ताणावावणियगा कणगकेऊं एवं वयासी—एवं खलु अम्हे
देवाणुप्पिया ! इहेव हत्थिसीसे नयरे परिवसामो तं चेव जाव
कालियदीवं तेणं संबूढा, तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव

कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता जाव उवर्णेति) वहाँ
आकर के वे लोग उस हस्तिशीर्ष नगर के बाहर के प्रधान उद्यान में
ठहर गये वहाँ ठहर उन्होंने ने वहाँ पर शकटी—गाड़ी शाकटो—गाड़ों की
ढील—ठहरा दिया । ढीलकर के बाद में महार्थ—महाप्रयोजन साधक भूत
—यावत् प्राभृत भेंट को उन्होंने ने अपने २ हाथों में लिया—और लेकर के
वे हस्तिशीर्ष नगर में प्रविष्ट हुए नगर में प्रविष्ट होकर वे जहाँ कनक
केतु राजा थे वहाँ पहुँचे । वहाँ पहुँचकर उन्होंने ने उस महाप्रयोजन साधक
भूत प्राभृत को राजा के पास रख दिया ॥ सू० २ ॥

हत्थिसीसं नगरं अणुपविसंति, अणुपविसित्ता, जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवा
गच्छइ, उवागच्छित्ता जाव उवर्णेति)

त्यां आवीने तेज्जा भधा ते हस्तिशीर्ष नगरनी भडाइना भुभ्य उद्या-
नमां शकटि भधा, त्यां शकटिने तेमब्बे त्यां ज शकटी—गाडी अने शाकटो—
गाडांओने छोडी भूक्यां । त्थारणाइ तेमब्बे महार्थ—महाप्रयोजन साधक भूत
यावत् बेटने पोतपोताना डाथोमां दीधी अने दधने तेज्जा हस्तिशीर्ष नग-
रमां प्रविष्ट भधा । नगरमां प्रविष्ट भधने तेज्जा न्यां इनककेतु राजा इतो त्यां
पडोअ्या । त्यां पडोअीने तेमब्बे ते महाप्रयोजन साधक इप बेटने राजनी
सामे भूडी दीधी ॥ सूत्र २ ॥

बहवे तत्थ आसा किं ते ? हरिरेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं
 उब्भमंति, तएणं सामी अम्हेहिं कालियदीवे ते आसा अच्छे-
 रए दिट्ठपुब्बे, तएणं से कणगकेऊ राया तेसिं संजत्तगाणं
 अंतिए णयमट्ठं सोच्चा ते संजत्तए एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे
 देवाणुप्पिया मम कोडुंबियपुरिसेहिं सद्धिं कालियदीवाओ ते
 आसे आणेह, तएणं ते संजत्ताणावावाणियगा कणगकेऊं रायं
 एवं वयासी-एवं सामि त्तिकट्ठु आणाए पडिसुणेंति,
 तएणं कणगकेऊ राया कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता
 एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! संजत्तिएहिं सद्धिं
 कालियदीवाओ मम आसे आणेह, ते वि पडिसुणेंति, तएणं
 ते कोडुंबिय० सगडीसागडं सज्जेति सज्जित्ता तत्थ णं बहूणं
 वीणाण य वल्लकीण य भामरीण य कच्छभीण य भंभाण य
 छब्भामरीण य वित्तवीणाण य अन्नेसिं च बहूणं सोतिंदिय-
 पाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं भरेति भरित्ता बहूणं किण्हाण
 य जाव सुक्किलाणं य कट्ठकम्माण य ४ गंथिमाण य ४ जाव
 संघाइमाण य अन्नेसिं च बहूणं चर्क्खदियपाउग्गाणं दव्वाणं
 सगडीसागडं भरेति बहूणं कोट्टपुडाण य केयईपुडाण य जाव
 अन्नेसिं च बहूणं घाणिंदियपाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं
 भरेति बहुस्स खंडस्स य गुलस्स य सक्कराए य मच्छंडियाए
 य पुप्फुत्तर पउमुत्तराण य अन्नेसिं च जिडिंभदियपाउग्गाणं
 दव्वाणं सगडीसागडं भरेति । बहूणं कोयवियाण य कंबलाण

य पावरणाण य नवतयाण य मलयाण य मसूराण य सिला-
वट्टाण य जाव हंसगन्भाण य अन्नेसिं च फासिंदिय पाउग्गाणं
दव्वाणं सगडीसागडं भरेति भरित्ता सगडीसागडं जोएंति
जोइत्ता जेणेव गंभीरए पोयट्टाणे तेणेव उवागच्छंति उवागं-
च्छित्ता सगडीसागडं मोएंति मोइत्ता पोयवहणं सज्जेति सज्जित्ता
तेसिं उक्किट्टाणं सहफरिसरसरूवगंधाणं कट्टस्स य तणस्स य
पाणियस्स य तंदुलाण य समियस्स य गोरसस्स य जाव अन्नेसिं
च बहूणं पोयवहणपाउग्गाणं पोयवहणं भरेति भरित्ता दक्खि-
णाणुकूलेणं वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता पोयवहणं लंबेति लंबित्ता ताइं उक्किट्टाइं सहफरिसरस-
रूवगंधाइं एगट्टियाहिं कालियदीवे उत्तरेति । जहिं २ च णं
ते आसा आसायंति वा सयंति वा चिट्ठंति वा तुयट्ठंति वा
तहिं २ च णं ते कोडुंबियपुरिसा ताओ व्रीणाओ य जाव वित्त-
वीणाओ य अन्नाणि य बहूणि सोइंदियपाउग्गाणि य दव्वाणि
समुदीरेमाणा चिट्ठंति तेसिं परिपरंतेणं पासए ठवेति ठवित्ता
णिच्चला णिप्फंदा तुसिणीया चिट्ठंति, जत्थ २ ते आसा आसयंति
वा जाव तुयट्ठंति वा तत्थ तत्थ णं ते कोडुंबियपुरिसा बहूणि
किण्हाणि य ५ कट्टकम्माणि य जाव संघाइमाणि य अन्नाणि
य बहूणि चक्खिंदियपाउग्गाणि य दव्वाणि ठवेति तेसिं परि-
पेरंतेणं पासए ठवेति ठवित्ता णिच्चला णिप्फंदा तुसिणीया
चिट्ठंति जत्थ २ ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं तेसिं बहूणं

कोट्टपुडाण य जाव अन्नेसि च बहूणं घाणिदियपाउग्गाणं
दव्वाणं पुंजे य णियरे य करेति करित्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव
चिट्ठंति जत्थ २ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स
जाव अन्नेसिं च बहूणं जिब्भदियपाउग्गायं दव्वाणं पुंजे य
निकरे य करेति करित्ता वियरण्ण खणंति खणित्ता गुलपाणगस्स
खंडपाणगस्स जाव अन्नेसिं च बहूणं पाणगाणं वियरे भरेति
भरित्ता तेसिं परिपेरंतेणं पासण् ठवेति जाव चिट्ठंति, जहिं २
च णं ते आसा आस० तहिं २ च णं ते बहवे कोयविया य
जाव हंसगन्भा य अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पाउग्गाइं
अत्थुयपच्चत्थुयाइं ठवेति ठवित्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्ठंति,
तण्णं ते आसा जेणेव एते उक्किट्ठा सदफरिसरसरूवगंधा तेणेव
उवागच्छंति उवागच्छित्ता तत्थणं अत्थेगइया आसा अपुव्वा
णं इमे सदफरिसरसरूवगंधा इतिकट्ठु तेसु उक्किट्ठेसु सदफरिस-
रसरूवगंधेसु अमुच्छिया ४ तेसिं उक्किट्ठाणं सद जाव गंधाणं
दूरंदूरेणं अवक्कमंति, तेणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणपाणिया
णिब्भया गिरुव्विग्गा सुहंसुहेणंविहरंति, एवामेव समणाउसो।
जो अम्हं णिगंथो वा णिगंथी वा जाव सदफरिसरसरूवगंधेसु
णो सज्जइ णो रज्जइ णो गिज्झइ, णो मुज्झइ णो अज्झोववजेइ
से णं इहलोए चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिजे जाव वीइ-
वइस्सइ ॥ सू० ३ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कनककेतु राजा तेषां संयात्र-
नौकावाणिजकानां तन्महार्थं यावत् प्राप्नुतं ‘पडिच्छइ’ प्रतीच्छति=स्वीकरोति
प्रतीष्य तान् संयात्रनौकावाणिजकान् एवमवादीत्-यूयं खलु हे देवानुप्रियाः !
‘गामागर जाव अहिंडइ’ ग्रामाकर यावत् - ग्रामाकरनगरादिषु आहिण्डइ=
गच्छत, लवणसमुद्रं च अभीक्ष्णं २ पोतवहनेन अवगाहध्वे ‘तं’ तत्=तर्हि
अस्ति ‘आइं’ इतिवाक्यालङ्कारे किमपि ‘मे’ युष्माभिः ‘कहिंचि’ कुत्रचिद्
‘अच्छेए’ आश्चर्यकर्म=आश्चर्यजनकवस्तु ‘दिट्ठपुव्वे’ दृष्टपूर्वम् ? यदि दृष्टमस्ति
तर्हि कथयतेतिभावः । ततः खलु ते संयात्रनौकावाणिजकाः कनककेतुमेवमव-

—तएणं से कणगकेऊ राया इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणगकेऊ राया) उस कनककेतु राजा
ने (तेसिं संजत्ता णावा वाणिजगणं तं महत्थं जाव पडिच्छइ, पडि-
च्छित्ता—ते संजत्ता णावा वाणिजगा एवं वयासी—तुमेणं देवाणुप्पिया !
गामागर जाव अहिंडइ लवणसमुद्रं च अभिक्खणं २ पोयवहणेणं
ओगाहइ तं अत्थिआइं केइं मे कहिंचि अच्छेए दिट्ठपुव्वे ?) उन
सांयात्रिक पोतवणिक जनो की उस महार्थसाधक भेंट को स्वीकार कर
लिया और स्वीकार करके फिर उन सांयात्रिक पोतवणिक जनो से इस
प्रकार कहा हे देवानुप्रियो तुमलोग अनेक ग्राम आकर नगर आदि
स्थानो में जाते रहते हो और बार २ पोतवहन द्वारा लवणसमुद्र में
अवगाहन करते रहते हो तो कहो कहीं पर तुम ने यदि कोई आश्चर्य
कारी वस्तु देखी हो तो कहो—(तएणं ते संजत्ता णावा वाणिजगा कण-

तएणं से कणगकेऊ राया इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से कणगकेऊ राया) ते कनककेतु राजा

(तेसिं संजत्ता णावा वाणिजगणं तं महत्थं जाव पडिच्छइ, पडिच्छित्ता—
ते संजत्ता णावा वाणिजगा एवं वयासी—तुमेणं देवाणुप्पिया ! गामागर जाव
अहिंडइ लवणसमुद्रं च अभिक्खणं २ पोयवहणेणं ओगाहइ तं अत्थि आइं केइं
मे कहिंचि अच्छेए दिट्ठपुव्वे ?)

ते सांयात्रिक पोतवणिकजनेनी ते महार्थ साधक भेंटने स्वीकारी लीधी,
अने स्वीकारीने ते सांयात्रिक पोतवणिकजनेनी आ प्रभावे कहुं के डे देवानु-
प्रियो ! तमे दोडे धलुं गाम, आकर, नगर वगेरे स्थानोमां आपवव करता
रडो छे अने वडावु वडे लवण समुद्रनी वारवार यात्रा करता रडो छे ते
अमने कडो के तमे कोरि नवारि पमाडे तेवी अद्भुत वस्तु जोड छे ?

દન્-एवं खलु वयं हे देवानुप्रियाः । इहैव हस्तिशीर्षे नगरे परिवसामः, 'तंचैव' तदेव पूर्वोक्तवर्णनं सर्वमत्र वाच्यम् 'जाव' यावत् कालिकद्वीपात्ते=कालिक-द्वीपसमीपे खलु 'संवृढा' संवृढाः-प्राप्ताः, तत्र खलु बहवो हिरण्याकराश्च यावद् बहवस्तत्राश्वाः सन्ति, किंते' किम्भूतास्ते ? इत्याह-'हरिरेणु जाव' हरिद्रेणु शोणि-सूत्रकाः यावद्-तेऽस्मद्गन्धमाप्राय भीताः सन्तः अनेकानि योजनानि दूरम् 'उन्म-मंति' उद्भ्रमन्ति पलायन्ते स्म, ततः खलु हे स्वामिन् ! अस्माभिः " कालिक-द्वीपे तेऽश्वाः सन्ति " तदेव 'अच्छेरए' आश्चर्यकं दृष्टपूर्वमिति । ततः खलु स

गकेजं एवं वयासी एवं खलु अम्हे देवाणुप्पिया ! इहेव हत्थिसीसे नयरे वसामो तं चेव जाव कालियदीवं तेणं संवृढा तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव बहवे तत्थ आसा किंते ? हरिणेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उन्म-मंति-तएणं सामी अम्हे हि कालियदीवे ते आसा अच्छेरए दिट्ठपुण्वे) इस प्रकार राजा की बात सुनकर उन सांघात्रिक पोतवणिगजनों ने उन कनककेतु राजा से कहा हे देवानुप्रिय ! हमलोग इसी हस्तिशीर्ष नगर में रहते हैं । हमलोग यहां से लवणसमुद्र में होकर व्यापार के निमित्त बाहर परदेश गये हुए थे-। मार्ग में हमलोगों को अनेक प्रकार के सैकड़ों उपद्रव हुए-उनसे जिस किसी तरह सुरक्षित हो हमलोग कालिकद्वीप के समीप पहुँच गये । वहाँ हमने अनेक हिरण्य आदि की खानों को एवं अनेक अश्वों को कि जिनका कटिभाग हरिद्वर्णवाली धूलि से रचित कटिसूत्रसे चिह्नित था देखा, वे हमलोगों की गंध को सूँघ-

(तएણં તે સંજત્તા ણાસા વાણિયગા કળગકેજં एवं वयासी-एवं खलु अम्हे देवाणुप्पिया ! इहेव हत्थिसीसे नयरे वसामो तं चेव जाव, कालिअ दीवं तेणं संवृढा, तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव बहवे तत्थ आसा किं ते ? हरि-रेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उन्ममंति-तएणं सामी अम्हेहि कालियदीवे ते आसा अच्छेरए दिट्ठपुण्वे)

આ પ્રમાણે રાજાની વાત સાંભળીને તે સાંઘાત્રિક પોતવણિકજનોએ તે કનકકેતુ રાજાને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! અમે બધા આ હસ્તિશીર્ષ નગર માં જ રહીએ છીએ. અમે બધા વ્યાપાર ખેડવા માટે અહીંથી લવણ સમુદ્રમાં થઈને બહાર પરદેશમાં ગયા હતા. રસ્તામાં ઘણી ભાતના સેકડા ઉપદ્રવો થયા. છેવટે અમે તેમ કરીને સુરક્ષિત રૂપમાં અમે બધા કાલિકદ્વીપની પાસે ગયા. ત્યાં અમોએ ઘણી હિરણ્ય વગેરેની ખાણોને અને ઘણા અશ્વોને-કે જેમના કટિભાગો લીલા રંગની માટીથી બનાવેલા કટિસૂત્રથી ચિહ્નિત હતા- જોયા. અમારી બધને સૂંધીને તે અશ્વો ત્યાંથી કેટલાક યોજનો દૂર સુધી

કનકકેતુ રાજા તેણાં 'સંજતિગણ' સાંયાત્રિકાણામન્તિકે એતમર્થ શ્રુત્વા તાનુ સાંયાત્રિકાનુ એવમવદત્-ગચ્છત સ્વલુ યૂયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! મમ કૌટુંબિક-પુરુષૈઃ સાર્દ્ધં કાલિકઢીપાત્તાનશ્વાનાનયત । તતઃ સ્વલુ તે સંયાત્રાનોકાવાણિકાઃ કનકકેતુ રાજાનમેયમવાદિષુઃ હે સ્વામિન્ ! એવમસ્તુ 'ત્તિ કઢુ' ઇતિ કૃત્વા= ઇત્યુક્ત્વા 'આણા' આજ્ઞાયાઃ=આજ્ઞામિત્યર્થ, — 'પઢિસુર્ણેતિ' પ્રતિશ્રુણન્તિ=

કર વહાંસે કહું યોજન દૂરતક જંગલમેં ભાગ ગયે । અતઃ હે દેવાનુપ્રિય "કાલિકઢીપ મેં હમલોગોં ને ડન ઘોઢોં રૂપી આશ્ચર્ય કો દેખા હૈ । (તણં સે કળગકેઝ રાયા તેસિં સંજત્તગણં અંતિ' એયમદ્ સોચ્ચા તે સંજત્ત' એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! મમ કોટુંબિય પુરિ-સેહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ તે આસે આણેહ તણં તે સંજત્તા ણાવા વાણિયગા કળગકેઝં રાયં એવં વયાસી એવં સામિત્તિ કઢુ આણા' પઢિસુર્ણેતિ, તણં કળગકેઝ રાયા કોટુંબિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુભે દેવાણુપ્પિયા । સંજત્તિ'એહિં સદ્ધિં કાલિય-દીવાઓ મમ આસે આણેહ, તે વિ પઢિસુર્ણેતિ) ઇસકે વાદ કનક કેતુ રાજા ને ડન સાંયાત્રિક પોતવણિક્જનોં કે મુખ સે ઇસ અર્થ કો સુન-કર વન સાંયાત્રિકોં સે ઇસ પ્રકાર કહા હે દેવાનુપ્રિયોં ! તુમલોગ જાઓ ઓર મેરે કૌટુંબિક પુરુષોં કે સાથ કાલિકઢીપ સે ડન અશ્વોં કોલાઓ । ઇસ પ્રકાર સુનકર પોતવણિક્જનોં ને કનક કેતુ રાજા સે એસા કહા

વનમાં નાસી ગયા. હે દેવાનુપ્રિય ! અમેએ કાલિક ઢીપમાં તે અશ્વ રૂપી અદ્ભુત વસ્તુને બોધ છે.

(તણં સે કળગકેઝ રાયા તેસિં સંજતિગણં અંતિ' એયમદ્ સોચ્ચા તે સંજત્ત' એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! મમ કોટુંબિયપુરિસેહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ તે આસે આણેહ, તણં તે સંજત્તા ણાવા વાણિયગા કળગ-કેઝં રાયં એવં વયાસી એવં સામી ત્તિ કઢુ આણા' પઢિસુર્ણેતિ, તણં કળગકેઝ રાયા કોટુંબિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુભે દેવાણુ-પ્પિયા ! સંજત્તિ'એહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ મમ આસે આણેહ, તે વિ પઢિસુર્ણેતિ)

ત્યારબાદ કનકકેતુ રાજાએ તે સાંયાત્રિક પોતવણિક્જનોના સુઅર્થી આ વાતને સાંભળીને તે સાંયાત્રિકાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે હોહો મારા કૌટુંબિક પુરુષોની સાથે કાલિક ઢીપમાં બંધો અને ત્યાંથી તે અશ્વોને લાવો. આ પ્રમાણે કનકકેતુની આજ્ઞા સાંભળીને તે પોતવણિક્જનોએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! તમારી આજ્ઞા અમારા માટે પ્રમાણ સ્વરૂપ છે. આમ કહીને તેમણે કનકકેતુ રાજાની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. ત્યાર

સ્વીકૃર્વન્તિ । તતઃ સ્વલુ કનકકેતુ રાજા કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા
 એવમવાદીત્-ગચ્છત સ્વલુ યૂયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ । સાંયાત્રિકૈઃ સાર્દ્ધં કાલિકદ્વીપાત્
 મહ્યમ્ અશ્વાનાનયત । તેऽપિ=કૌટુમ્બિકપુરુષાઃ ‘પઙ્કિસુર્જેતિ’ પ્રતિશ્રુયન્તિ ‘તથાસ્તુ’
 इत्युक्त्वा રાજાજ્ઞાં સ્વીકૃર્વન્તિ । તતઃ સ્વલુ તે કૌટુમ્બિકપુરુષાઃ શકદીશાકટં
 ‘સઙ્ગેતિ’ સઙ્ગયન્તિ=કાલિકદ્વીપે ગમનાર્થં સઙ્ગીકૃર્વન્તિ, સઙ્ગયિત્વા તત્ર સ્વલુ
 શકદીશાકટે વહૂનાં ચ વલ્લકીનાં ચ, આમરીનાં ચ ‘કચ્છમીણ ય’ કચ્છમીનાં ચ-
 ‘કચ્છમી’ इति કચ્છપાકારવીણાવિશેષઃ, મંભાનાં=મેરીનાં ચ, પદ્મઆમરીનાં ચ,

હે-સ્વામિન્ ! હમેં આપકી આજ્ઞા પ્રમાણ હૈ-એસા કહ્કર ઉન્હોં ને કનક
 કેતુ રાજા કી આજ્ઞા કો સ્વીકાર કર લિયા । હસકે બાદ કનક કેતુ
 રાજા ને અપને કૌટુમ્બિક પુરુષોં કો બુલાયા-ઔર બુલાકર ઉનસે એસા
 કહા-હે દેવાનુપ્રિયોં ! તુમ સાંયાત્રિક પોતવણિક્ જનોં કે સાથ જાઓ
 -ઔર કાલિકદ્વીપ સે મેરે લિયે ઘોડોં કો લે આઓ । રાજા કી હસ
 આજ્ઞા કો ઉન લોગોં ને ખી સ્વીકાર કર લિયા । (તપ્પણં તે કોટુંબિયપુ-
 રિસા સગડીસાગડં સઙ્ગેતિ, સઙ્ગિજ્ઞા તત્પણં વહૂણં વીણાણ ય વલ્લ-
 કીણ ય આમરીણ ય કચ્છમીણ ય મંભાણ ય છવ્મામરીણ ય ચિત્તવીણાણ
 ય અન્નેસિં ચ વહૂણં સોહંદિય પાડગ્ગાણં દવ્વાણં સગડી સાગડં ભરેતિ,
 ભરિત્તા વહૂણં કિણ્ઠાણં ય જાવ સંઘાહમાણ ય અન્નેસિં ચ વહૂણં
 ચક્ષિવદિયપાડગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં ભરેતિ) હસકે બાદ ઉન
 કૌટુમ્બિક પુરુષોં ને ગાડી ઔર ગાડોં કો સઙ્ગિજ્ઞ કિયા-સઙ્ગિજ્ઞ કરકે
 ઉનમેં ઉન્હોં ને અનેક વીણાઓં કો, વલ્લકિયોં કો, આમરિયોં કો, કચ્છપ

ખાદ કનકકેતુ રાજાએ પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને
 તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સાંયાત્રિક પોતવણિક્જનોની
 સાથે જાઓ અને કાલિક દ્વીપમાંથી મારા માટે ઘોડાઓને લાવો. રાજાની
 આ આજ્ઞાને તે લોકોએ પણ સ્વીકારી લીધી.

(તપ્પણં તે કોટુંબિયપુરિસા સગડીસાગડં સઙ્ગેતિ, સઙ્ગિજ્ઞા તત્પણં
 વહૂણં વીણાણ ય વલ્લકીણ ય આમરીણ ય કચ્છમીણ ય મંભાણ ય છવ્મામરીણ ય
 ચિત્તવીણાણ ય અન્નેસિં ચ વહૂણં સોહંદિયપાડગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં
 ભરેતિ, ભરિત્તા વહૂણં કિણ્ઠાણં ય જાવ સંઘાહમાણ ય અન્નેસિં ચ વહૂણં ચક્ષિ-
 વદિયપાડગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં ભરેતિ)

ત્યારપછી તે કૌટુંબિક પુરુષોએ ગાડી અને ગાડાંઓને ભેતર્યાં. ભેત-
 રીને તેમાં તેમણે ઘણી વીણાઓ, વલ્લકીઓ, આમરીઓ, કાચખાના આકાર

‘चित्तवीणाणय’ वृत्तवीणानां=गोलाकार वीणानां च-अन्येषां च वहूनां नानाविधानां
 ‘सोइंदियपाउग्गाणं’ श्रोत्रेन्द्रिय प्रायोग्याणां=कर्णेन्द्रियमुखजनकानां द्रव्याणां=
 तन्व्यादिरूपाणां शकटीशाकटं भरन्ति तैर्वीणादिभिरित्यर्थः, भृत्वा वहूनां ‘किण्हा-
 णय जाव सुक्काणय’ कृष्णानां यावत्-नीलानां पीतानां रक्तानां शुक्लानां च
 कृष्णादिपञ्चवर्णयुक्तानां ‘कट्टकम्माण य’ काष्ठकर्मणां=काष्ठनिर्मितपुत्तलिकादी-
 नाम्, ‘पोत्थकम्माणय’ पुस्तु कर्मणां-पुस्तेषु=वस्त्रताडपत्रकर्मणादिषु कर्मणि=
 लेखनकर्मणि, तेषाम्, ‘चित्तकम्माण य’ चित्रकर्मणां=पट्टकादिषु चित्ररूपां-
 णाम्, ‘लेप्पकम्माणय’ लेप्पकर्मणां=मृत्तिकासेटिकादिना वल्ल्याद्याकाररचनां
 विशेषरूपाणाम्, तथा-‘ग्रंथिमाण य’ ग्रन्थिमानां=कौशलातिशयेन ग्रन्थिसमु-
 दायनिष्पादितानाम्-यावत्-‘वेढिमाण य’ वेष्टिमानां=लतादि वेष्टनतो निष्पा-
 दितानाम्, ‘पूरिमाण य’ पूरिमाणानां=रत्नकादिषु पुत्तलिकावत् छिद्रादिपूरणेन

के आकार जैसी वीणाओं को, भभाओं भेरियों-को, षड् भ्रामरियों को
 -गोलाकार वीणाओं को, तथा और भी अनेक विधश्रोत्रेन्द्रिय सुखज-
 नक तंत्री आदिरूप द्रव्यों को, भरा-भर करके फिर नीले, पीले, रक्त,
 शुक्ल और कृष्ण रंग से रंगे हुए काठ के बने हुए खिलौनों को, पुस्त-
 कर्मों को-वल्ल, ताडपत्र एवं कागज आदि पर लिखे विविध प्रकार के
 लेखों को, निबन्धों को उपदेश पूर्ण-दोहे चौपाइ आदि में लिखी हुई
 कविता आदि कों को-चित्रकर्मों को-पट्टिया आदि पर उकेरे गये विविध
 चित्रों को-लेप्पकर्मों को-मृत्तिका सेटिका आदि से बल्ली आदि रूप में
 बनाये गये चित्रों को, ग्रंथियों को विशेष चतुराई के साथ गांठों से
 बनाये गये खिलौनों को, लताओं आदि द्वारा वेष्टित करके २ रची गईं
 चीजों को,-टोपियों को, हाथों की पैरों की अंगुलियों में पहिरने योग्य

जेवी वीणुओ, ल'बाओ-भेरीओ (नगाराओ) षड्-भ्रामरीओ, गोण आकार-
 वाणी वीणुओ तेमळ गीळ पळ धळ कळु'न्द्रियने सुण आपे तेवा तंत्री
 वगेरे साधेनाने लयां. भरीने वीला, पीणा, राता, सङ्केद अने काणा र'गोथी
 र'गाओलां लाकडांन अनेलां रमकडांने, पुस्तकओने-वल्ख ताडपत्र अने कागण
 वगेरे उपर ल'भाओला लतलतना लेगेने, निणघेने, इडा, चोपाड वगेरेमां
 ल'भाओली उपदेशक कविताओ वगेरेने, चित्र कओने-इलक वगेरे उपर चित्रित
 कहेलां धळुं चित्रेने लेप्थ कओने, माटी सेटिका वगेरेथी लता वगेरे रुपमां
 भनाववामां आवेला चित्रेने, अ'थिओने-विशेष आतुर'थी गांठोथी भनाववामां-
 आवेलां रमकडांने, लताओ वगेरे वडे वेष्टित करीने भनाववामां आवेला वस्तु-

निष्पादितानाम्, 'संघादमाणा य' सङ्घातिमानां=लोहकाष्ठादिभी रथादिवद् वस्तु-
समूहैर्निष्पादितानाम्, तथा-अन्येषां च बहूनां 'चर्म्मिस्त्रिदियपाउग्गाणं' चक्षुरि-
न्द्रियप्रायोग्याणां=नयनानन्दजनकानां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति। तथा
बहूनां 'कोट्टपुडाण य' कोष्टपुटानां = सुगन्धिद्रव्यविशेषाणां च केतकीपुटानां
च यावत्-एलापुटानां च, कुङ्कुमपुटानां च, उशीरपुटानां= 'खस' इतिभाषा
प्रसिद्धसुगन्धिद्रव्याणां च, लवङ्गपुटानां चेत्यादि। अन्येषां च बहूनां घ्राणेन्द्रिय-
प्रायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति। तथा वडोः खण्डस्य च गुडस्य च
शर्करायाश्च 'मिसरी' इति भाषा प्रसिद्धायाः 'मच्छंडियाए य' मत्स्यण्डिकायाः=
'कालपीमिसरी' इति भाषा प्रसिद्धायाः, पुष्पोत्तर-पत्रोत्तराणां=गुलकन्द' इति
प्रसिद्धानां च, अन्येषां च जिह्वेन्द्रियप्रायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति।
तथा बहूनां 'कोयवियाण य' कोयविकानां = रूतपूरितपावरणविशेषाणां
'रजाई' इति प्रसिद्धानाम्, कम्बलानां=रत्नकम्बलानाम्, पावरणां=शाटिकानां
'चदर' इति प्रसिद्धानाम्, 'नवतयाण य' नवतकानाम्=ऊर्णमयपर्याणानां

आभूषण आदि को को-पुस्तलिका की तरह जो सुवर्ण आदि के पतरों
पर कून छिद्रादिकों के पूरने से चित्र बनाये जाते हैं वे पूरिम हैं इन
पूरिमों को और संघातिमों को-लोहकाष्ठ आदि की तरह अनेक वस्तुओं
के समुदाय से निष्पादित चित्रों को तथा और भी नेत्र इन्द्रिय को
सुहावने लगने वाले द्रव्यों को भरा। (बहूणं कोट्टपुडाण य, केयई पुडा-
ण य जाव अन्नेसि च बहूणं घार्णिदियपाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं
भरेति, बहुस्स खंडस्स य गुलस्स सक्कराए य मच्छंडियाए य पुष्कुत्तर
पउमुत्तराणय अन्नेसि च जिर्विभदिय पाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं
भरेति बहूणं कोयवियाण य केवज्जाणय पावरणाण य नवतयाण य

आने-ठापीआने, डाथो, पजे आने आंगणीआमां पडेवनां आलुपुषु वगे-
इने पूतणीनी जेम जे सुवर्ण वगेइनां पतरां उपर काष्ठां पाडीने तेभने
पूरीने अनाववाभां आवेला चित्रा जेटवे के पूरियोने आने संघातिभोने
लोअउ, काष्ठ वगेइथी अनाववाभां आवेला रथ वगेइनी जेम धणी वस्तुओने
अकत्रित करीने तेभना पडे अनाववाभां आवेलां चित्रोने तेभअ धीन' पणु
धणां नेत्र धन्दिथने गमे तेवा द्रव्योने लथां'.

(बहूणं कोट्टपुडाण य, केयई पुडाण य जाव अन्नेसि च बहूणं घार्णिदिय
पाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं भरेति, बहुस्स खंडस्स य गुलस्स सक्कराए य
मच्छंडियाए य पुष्कुत्तरपउमुत्तराण य अन्नेसि च जिर्विभदियपाउग्गाणं दव्वाणं
सगडीसागडं भरेति बहूणं कोयवियाण य केवज्जाण य पावरणाण य नवतयाण

‘जीन’ इति प्रसिद्धानाम्, मलयानां च=मलयदेशोत्पन्नवस्त्रविशेषाणाम्, ‘मसूराण य’ मसूरकाणां=वस्त्रादिनिर्मित वृत्ताकारासनविशेषाणाम्, ‘सिलावट्टाण य’ शिलापट्टानां=पट्टाकारचिह्नशिलानां यावत् हंसगर्भाणां=हंसः=चतुरिन्द्रियकृमि-विशेषः, गर्भः=तन्निर्वर्तित कोसिभारोरुतरूपः, तन्मयवस्त्राण्यपि हंसगर्भाणीत्यु-

मलयाण य मसूराण य सिलावट्टाण य जाव हंसगवमाण य अन्नेसि च फासिदियपाउग्माण दव्वाणं समडीसागडं भरेति) इसी तरह अनेक कोष्ठपुटों को-सुगंधित द्रव्य विशेषों को केतकीपुटों को-सुगंधित पुष्पों यावत् पलापुटों को-इलायचियों को, उखीरपुटों को, खज के समुदाय को-कुंकुमपुटों को तथा और भी अनेक, प्राणेन्द्रिय को तृप्ति कारक द्रव्यों को उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों में भरा। बहुत सी खांड, बहुत से गुड़ बहुत सी शर्करा-मिसरी-बहुत सी मत्स्यण्डी-कालपी मिसरी बहुत से गुलकंद, बहुतसे पद्मपाक को तथा और भी जिह्वाह-न्द्रिय को तृप्ति करने वाले द्रव्यों को उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों में भरा। इसी तरह स्पर्शन इन्द्रिय को आनंददेने वाले कोयविकों को-रूई कपास-से भरे हुए प्रावरण विशेषों को-रजाह्यों को-कम्बलों को-रत्न कम्बलों को-प्रावरणों को-चद्दरों को-नवलकों को-ऊन के बने हुए पल्लवों को-जीनों को-मलयदेश के बने हुए वस्त्रों को, मसूरकों को-वस्त्रों से बनाये हुए गोलाकार आसनों को-शिलापट्टों को-पट्टाकार चिकनी

य मलयाणय मसूराण य सिलावट्टाण य जाव हंसगवमाण य अन्नेसि च फासि-दियपाउग्माण दव्वाणं समडीसागडं भरेति)

आ प्रभाषे धव्वा कोष्ठ पुटकेने-सुगंधित द्रव्य-विशेषाने, केतकी पुटोने डेवडानां पुष्पाने यावत् खेलापुटोने, खेलाय्योने, उशीर पुटोने-भशना समुदायाने, कुंकुम पुटोने तेभज्ज भील पञ्च धव्वा प्राणैन्द्रिय (नाड) ने तृप्ति पमाडनारा द्रव्योने तेज्जोखे गाडी अने गाडाज्जोभां लयां. अहुं ज पुष्कण प्रभाषुमां आंड, गोण, साकर-मिश्री, मत्स्य डी-कालपी मिश्री, (डंथी नतनी साकर) गुलकंद, पद्मपाको तेभज्ज भील पञ्च धव्वा लुहार्थ इन्द्रिय (लस) ने तृप्ति आप-नार द्रव्योने ते लोकाखे गाडी अने गाडाज्जोभां लयां. आ प्रभाषे चतुरेन्द्रियने सुभ आपनारी कोयविकोने इथी लरेला प्रावरण विशेषाने-रजहोने, काम-जोने, रत्न कामजोने, प्रावरणोने, चद्दरोने, नवलकोने, छिनथी जनाववामां आवेशां पक्षेयाज्जोने-लुनोने-मलय देशना वस्त्रोने, मसूरकोने-वस्त्रो वडे जनाववामां आवेशां गोण आकार आसनोने, शिलापट्टकोने-पट्टना आकारनी

च्यन्ते, तेषां कौशेयवस्त्राणां ' रेशमीवस्त्र ' इति भाषा प्रसिद्धानां च, तथा-
अन्येषां च स्पर्शेन्द्रियप्रायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति, भूत्वा शकटीशाकटं
योजयन्ति, योजयित्वा यत्रैव गम्भीरकं=गम्भीरनामकं पोतस्थानं तत्रैवोपागच्छन्ति,
उपागत्य शकटीशाकटं मोचयन्ति, मोचयित्वा ' पोयवहणं ' पोतवहनं=नीकां
सज्जयन्ति, सज्जयित्वा तेषाम् ' उक्किट्वाणं ' उत्कट्वाणां=श्रेष्ठानां शब्दस्पर्शरसरूप-
गन्धानां काष्ठस्य च पानीयस्य च तन्दुलानां च ' सामियस्स य ' समीतस्य=

शिलाओं को, हंस गर्भों को-रेशमी वस्त्रों को, तथा और भी स्पर्शान्
इन्द्रिय को आनन्द देने वाली वस्तुओं को उन लोगों ने गाड़ी और
गाड़ों में भरा। (भरित्ता सगडीसागडं जोएंति, जोइत्ता जेणेव गंभी-
रए, पोयट्वाणे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोएंति,
मोइत्ता पोयवहणे सज्जेति, सज्जित्ता तेसिं उक्किट्वाणं सदफरिसरस-
रूपगंधाणं कट्टस्स य तणस्स य पाणियस्स य तंदुलाणय समियस्स
य गोरसस्स य जाव अन्नेसिं च वहूणं पोयवहणपाडग्गा णं पोयवहणं
भरेंति) भरकर के फिर उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों को जोत दिया।
जोतकर के फिर वे वहाँ आये-जहाँ गंभीर नाम का पोतस्थान था-बंद-
रगाह था। वहाँ आकर के उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों को ढील-रोक
दिया। और फिर नौकाओंको सजाया-तैयार किया। और तैयार करके
बादमें उन्होंने उन श्रेष्ठ शब्द, स्पर्श, रस, रूप, एवं गंधोंको काष्ठको तृण
को पानीय द्रव्य को तंदूलों को, गेहूँ के आटे को, गोरस घृतादिक-को

दीप्ती शिलाओने, डंस गबोने-रेशमी वस्त्रोने तेमए गीलं पणु धण्णी स्पर्शे-
न्द्रियने सुअ पमाडे तेवी धण्णी वस्तुओने ते ढोडोओ गाडी अने गाडाओभां बरी.

(भरित्ता सगडीसागडं जोएंति, जोइत्ता जेणेव गंभीरए पोयट्वाणे तेणेव
उवागच्छंति, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोएंति मोइत्ता पोयवहणं सज्जेति,
सज्जित्ता तेसिं उक्किट्वाणं सदफरिसरसरूपगंधाणं कट्टस्स य तणस्स य पाणि-
यस्स य तंदुलाण य समियस्स य गोरसस्स य जाव अन्नेसिं च वहूणं पोयवहण
पाडग्गाणं पोयवहणं भरेंति)

बरीने ते ढोडोओ गाडी अने गाडाओने नेतर्या. नेतरिने तेओ
त्यांथी न्यां गंभीर नामे पोतस्थान (बंदर) डंतुं त्यां आवा. त्यां आवीने
ते. ढोडोओ गाडी अने गाडाओने छोडी भूक्या. अने त्यापछी नौकाओने
सुसज्जित करी. सुसज्जित कर्या बाद तेमणे ते उत्तम शब्द, स्पर्श, रस,
रूप अने गंधोने, काष्ठने, घासने, पाण्णीवाणा द्रव्योने, तंदुलो (ओषा) ने,

गोधूमादीनामद्वयस्य 'आटा' इति प्रसिद्धस्य, 'गोरसस्त य' गोरसस्त=घृता-
दिकस्य च यावत् अन्येषां च बहूनां पोतवहनप्रायोग्याणां द्रव्याणां पोतवहनं
भरन्ति, भृत्वा 'दक्षिणाणुकूलेण' दक्षिणाणुकूलेन=सानुकूलेन वातेन यत्रैव
कालिकद्वीपस्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य तत्र पोतवहनं 'लंबेति' लम्बयन्ति=
तीरस्थापितशङ्कुषु बध्नन्ति, बद्ध्वा तान्=नौकास्थितान् उत्कृष्टान्=उत्तमोत्तमान्
शब्दस्पर्शरूपगन्धान् 'एगट्टियाहिं' एकार्थिकाभिः=लघुनौकाभिः 'कालिय-
दीवे' कालिकद्वीपे 'उत्तारंति' उत्तारयन्ति=नौकातो निस्सार्य भूमौ स्थापयन्ति ।

यावत् और अनेक पोतवहन प्रायोग्य द्रव्यों को उस नौका में भर दिया ।
(भरित्वा दक्षिणाणुकूलेण वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबित्ता ताई उक्किडाई सदफरिसरस-
रूप गंधाई एगट्टियाहिं कालियदीवे उत्तारंति । जहिं २ च णं ते आसा
आसायंति वा संयंति वा चिट्ठंति वा तुयट्ठंति वा तहिं २ च णं ते कोडुं-
धियपुरिसा ताओ वीणाओ य जाव वित्तवीणाओ य अन्नाणि य बहूणि
सोइंदिय पाउग्गाणि समुदीरेमाणा चिट्ठंति) भर करके फिर ये लोग जब
पीछे से आनेवाला अनुकूल वायु वहा तब वहां से चलकर जहां
कालिक द्वीप था वहां आये-वहां आकर के इन लोगों ने
लंगर डाल दिया-लंगर डालकर पोत में से शब्द के साधन भून वीणा
आदिकों को, अच्छे स्पर्श के साधनभूत रुई से भरे हुए रजाई आदि
वस्त्रों को रसमाइन्द्रिय को सुहावने लगनेवाले स्वाद आदि पदार्थों को

घट्टना डोढने, गोरस धी वजेरेने यावत् णीण पणु घण्ठा वडाणु यात्राभां
धाम लागे तेवां द्रव्येने ते नौकाभां लयां ।

(भरित्वा दक्षिणाणुकूले णं वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबित्ता ताई उक्किडाई सदफरिसरस-
रूपगंधाई एगट्टियाहिं कालियदीवे उत्तारंति । जहिं २ च णं ते आसा आसायंति वा
संयंति वा चिट्ठंति वा तुयट्ठंति वा तहिं २ च णं ते कोडुंधियपुरिसा ताओ
वीणाओ य जाव वित्तवीणाओ य अन्नाणि य बहूणि सोइंदिय पाउग्गाणि य
दव्वाणि समुदीरेमाणा चिट्ठंति)

लरीने तेव्वा पधा ल्यारे पाछणथी वहेतो अनुकूल पवन वहेवा लाग्ये
त्यारे त्यांथी रवाना अधने ल्यां कालिक द्वीप डेतो त्यां आग्या त्यां आवीने
ते डोडोअे लंगर नाभ्युं. लंगर नाभीने वडाणुमांथी शण्डना साधन इप
वीण्णु वजेरेने; डोढण स्पर्शना साधनभूत इथी लरेखा रत्नध वजेरे वस्त्रोने,
रसना (लज्ज) इन्द्रियने गमता भांड वजेरे पहाथोने, नेत्र इन्द्रियने आनंद

‘जहिं २ च णं’ यत्र यत्र च बने खलु ते ‘आसा’ अथाः=आत्मा अथाः
 ‘आसयंति वा’ आसते=उपविशन्ति ‘सयंति वा’ शेरतेस्वपन्ति वा’ चिद्वन्ति वा’
 तिष्ठन्ति वा, ‘तुयद्वन्ति वा’ त्वग्वर्चयन्ति=शरीरं प्रसार्य स्वपन्ति वा ‘तहिं २
 तत्र तत्र च खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः ‘ताओ’ ताः=हस्तिशीर्षनगरादानीता
 वीणाश्च यावत्-वृत्तवीणाश्च, तथा अन्यानि च बहूनि श्रोत्रेन्द्रियप्रायोग्याणि च
 द्रव्याणि ‘समुदीरेमाणा’ समुदीरयन्तः=मधुरध्वनिना वादयन्तः तिष्ठन्ति, तेषा-
 मश्वानां ‘परिपेरंतेणं’ परिपर्यन्तेन=सर्वतः समन्तात् चतुर्दिक्षु इत्यर्थः ‘पासए’
 पार्श्वे समीपे वीणादीनि स्थापयन्ति, स्थापयित्वा ते पुरुषाः ‘निच्चला’
 निश्चलाः=चलनक्रियारहिताः ‘णिप्फंदा’ निःस्पन्दाः=हस्ताद्यवयवसंचाररहिताः
 ‘तुसिणीया’ वचन व्यापाररहिताः ‘चिद्वन्ति’ तिष्ठन्ति ।

तथा—यत्र यत्र तेऽश्वोः आसते वा यावत् त्वग्वर्चयन्ति=लुठन्ति तत्र तत्र खलु
 ते कौटुम्बिकपुरुषाः बहूनि कृष्णाणि च ५=कृष्णनीलपीतरक्तशुक्लवर्णानि काष्ठ-

नेत्र इन्द्रिय को आनन्द देनेवाले नीले पीले आदि रंगवाले चित्रों को एवं
 घ्राण इन्द्रियों को सुखकारक काष्ठपुट आदि सुगंधित द्रव्यों को छोटी २
 नौकाओं द्वारा पोत में से उतार कर कालिक द्वीप में रख दिया । बाद
 में जहां २ वे जाति अश्व बैठते थे सोते थे, ठहरते थे, छेदते थे, वहां २
 वे कौटुम्बिक पुरुष उन हस्तिशीर्ष नगर से लाये हुए वीणा से लेकर
 वृत्तवीणा पर्यन्त के साधनो को तथा और भी श्रोत्र इन्द्रिय को सुहा-
 वनी लगनेवाली साधन सामग्री को मधुर ध्वनि से बजाते हुए ठहर
 गये । और (तेसिं परिपेरंतेण पासए ठवेति, ठवित्ता णिच्चला, णिप्फंदा,
 तुसिणीया चिद्वन्ति, जत्थ २ ते आसा आसयंति वा जाव तुयद्वन्ति वा
 तत्थ २ णं ते कोडुंबिय पुरिसा बहूणि किण्हणि य ५ कट्टकम्माणि य

पमाडनार नीला, पीला वगैरे रंगना चित्राने अने प्राणु (नाक) इन्द्रियने
 सुगंध आये तेवा काष्ठपुट वगैरे सुगंधित द्रव्योने वहाणुमांथी नानी नानी
 छोडीयोमां भूकीने कालिक द्वीप उपर भूकी द्वीप । त्थारपछी नयां ते जाति
 अश्वो भेसता छता, सूता छता, रडेता छता, आराम करता छता त्यां ते
 कौटुम्बिक पुरुषो ते हस्तिशीर्ष नगरथी लक्ष आवेली वीणाथो भांडीने वृत्त-
 वीणा सुधीना साधनोने तेमज भीज पणु श्रोत्र (कान) इन्द्रियने गये
 तेवी साधन सामग्रीने मधुर ध्वनिथी वगाडतां त्यां दाकाई गया अने—

(तेसिं परिपेरंतेण पासए ठवेति, ठवित्ता णिच्चला, णिप्फंदा, तुसिणीया
 चिद्वन्ति, जत्थ २ ते आसा आसयंति वा जाव तुयद्वन्ति वा तत्थ २ णं ते कोडं

कर्माणि यावत् संधातिमानि च अन्यानि च बहूनि चक्षुरिन्द्रियमायोग्याणि च द्रव्याणि स्थापयन्ति=एकज्जी कुर्वन्ति, तेषामध्यानां परिपर्यन्तेन=सर्वतः संपन्तात् पार्श्वे स्थापयन्ति च, स्थापयित्वा ते निश्चलाः, निस्पन्दाः, तूष्णीकास्तिष्ठन्ति २ ।

तथा—यत्र यत्र तेऽश्वा आसते स्वपन्ति तिष्ठन्ति त्वग्वर्त्तयन्ति च तत्र तत्र खलु तेषां बहूनां कोष्ठपूटानां च यावद् अन्येषां च बहूनां घ्राणेन्द्रियमायोग्याणां

जाव संधाड्माणि य अन्नाणि य बहूणि चक्खिदिय पाउग्गाणि य दव्वाणि ठवेति, ठवित्ता तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति, ठवित्ता णिचल्ला णिप्फंदा तुसिणीया चिट्ठेति) उस के चारों तरफ चारों दिशाओं में—बीणा आदिकों को स्थापित करते रहे। स्थापित करके फिर वे वहीं पर निश्चल-चलन क्रिया से रहित होकर हस्तादि अवयव को कंपित किये बिना ही चुपचाप बैठ गये।

इस तरह—जिस २ वनमें वे अश्व बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, छेदते थे, वहां २ वन कौटुम्बिक पुरुषों ने उस आनीत बहुतसी कृष्ण, नील, पीत, रक्त, शुक्ल वर्णवाली काष्ठकर्म आदि संधातिम पर्यंत की सामग्री को जो चक्षुइन्द्रिय को आनन्दप्रद थी. तथा और भी चक्षुइन्द्रि को सुहावनी लगनेवाली जो वस्तुएँ थीं उन को एकत्रित किया और उन्हें उन अश्वों की चारों दिशाओं में रख दिया। रखकर के फिर वे निश्चल, निस्पन्द होकर चुपचाप बैठ गये। (जत्थ २ ते आसा आसयंति ४ तत्थ

विय पुरिसा बहूणि किण्हाणि य ५ कट्टकम्माणिय जाव संधाड्माणि य अन्नाणि य बहूणि चक्खिदिय पाउग्गाणि य दव्वाणि ठवेति, ठवित्ता तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति ठवित्ता णिचल्ला, णिप्फंदा तुसिणीया चिट्ठेति)

तेमनी चोमेर, चारे चार दिशाओंमें वीथ्याओं वगेरे भूमी. भूमीने तेओ त्थां ७ निश्चल-चलन अलननी क्रियाथी रहित थधने अंगोने छलाव्था वगर सुपचाप त्थां मेसी गथा. आ प्रमाणे ७ ७ वनमां अश्वो (बोडाओ) मेसता छता, सुता छता, रहेता छता, आराम करता छता ते ते वनमां ते कौटुम्बिक पुरुषोओ साथे लावेली धल्ली डाली, नीली, पीली राती, सङ्केत रंगनी काष्ठकर्म वगेरे संधातिम भुमीनी गधी वस्तुओने के ओओ थल्लु (आंण) धन्द्रियने सुण आपनारी छती तेम ७ गील्ल पल्ल अल्ल धन्द्रियने सुण आपनारी ओटली सारी वस्तुओ छती तेमने बेगी करी अने अथोनी चोमेर तेमने गोठवी दीधी गोठवीने तेओ त्थां ७ निश्चल, निस्पन्द थधने सुपचाप त्थां ७ मेसी गथा.

(जत्थ २ ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं तेसिं बहूणं फोड्डुड्डाणं य जाव अन्नेसिं च बहूणं घाणिदियपाउग्गाणं दव्वाणं पुजेय णियरे य करेति,

द्रव्याणां पुञांश्च एकवस्तुसमूहरूपान् निकरोश्च नानाविधवस्तुराशिरूपान् कुर्वन्ति, कृत्वा तेषामश्चानां परिपर्यन्तेन=सर्वोदिक्षु यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ३ ।

यत्र यत्र च खलु तेऽथा आसते ४ तत्र तत्र खलु गुडस्य यावद् अन्येषां च बहूनां जिह्वेन्द्रियप्रायोग्याणां द्रव्यणां पुञांश्च निकरोश्च कुर्वन्ति, कृत्वा 'विय-

२ णं तेसिं बहूण फोडुपुडाणं य जाव अन्नेसिं च बहूणं घाणिंदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजेय णियरे य करेति करिस्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्ठंति, जत्थ जत्थ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स जाव अन्नेसिं च बहूणं जिर्विंमदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजे य णियरे य करेति, करिस्ता वियरणं खणंति, खणिस्ता गुलपाणगस्स खंडपाणगस्स जाव अन्नेसिं च बहूणं पाणगाणं वियरे भरेति-भरिस्ता तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति जाव चिट्ठंति जहिं २ च णं ते आसा आस० तहिं २ णं ते बहवे कोयविया य जाव गम्भाय अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पाउग्गाइं अत्थुय पच्चत्थुयाइं ठवेति, ठविस्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्ठंति) जहां जहां वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, छेदते थे, बर्हा २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने उन अनेक कोष्ठ पुटों के यावत् अन्य और घ्राणेन्द्रिय प्रायोग्य द्रव्यों, के पुंजों को निकरो को एकात्रित कर दिया और करके फिर वे उन अश्वों की चारों दिशाओं में यावत् चुपचाप बैठ गये । जहां २ वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, छेदते थे, बर्हा २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने गुड के यावत् दूसरे और रसनेन्द्रिय आवहादक

करिस्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्ठंति, जत्थ जत्थ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स जाव अन्नेसिं च बहूणं जिर्विंमदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजे य णियरे य करेति, करिस्ता वियरणं खणंति, खणिस्ता गुलपाणगस्स खंडपाणगस्स जाव अन्नेसिं च बहूणं पाणगाणं वियरे भरेति-भरिस्ता तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति जाव चिट्ठंति जहिं २ च णं ते आसा आस० तहिं २ च णं ते बहवे कोयविया य जाव गम्भाय अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पाउग्गाइं अत्थुयपच्चत्थुयाइं ठवेति, ठविस्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्ठंति)

न्यां न्यां ते घोडाओ जेसता हता, सूता हता, रडेता हता, आसाम करता हता त्यां त्यां ते कौटुम्बिक पुरुषओ ते बहूा कोष्ठ पुटकेने यावत् भीछ पणु धणी घ्राणेन्द्रिय (नाक) ने सुभ पंभाडे तेंवी वस्तुओने पुच्छण प्रमा-ल्लमां त्यां जोडवी दीधी, ओकडी करी दीधी अने ओकडी करीने तेओ ते घोडाओने आरे तरइ यावत् चुपचाप धधने जेथी गया ते घोडाओ न्यां न्यां जेसता हता, सूता हता, रडेता हता, आसाम करता हता त्यां त्यां ते कौटु-

अथभारवर्माभूतवर्षिणी टी० अ० १७ कालिकछोपगत आकीर्णोन्मूलकव्यता ६१७

ए' विवराणि=गर्तानि सन्ति, खनित्वा गुडपानकस्य खण्डपानकस्य यावद्
अन्येषां च बहूनां पानकानां विवराणि भ्रान्ति, भृत्वा तेषां परिपर्यन्तेन पार्श्वे
स्थापयन्ति यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ४ ।

यत्र यत्र च खलु तेऽद्या आसते ४ तत्र तत्र च खलु ते=कौटुम्बिकपुण्याः
बहून् कोपविकान्=स्वतःपरितःप्रावरणविशेषान् यावत् हंसगर्भान्=कौशेयवस्त्रविशेषान्
अन्यानि च बहूनि स्पर्शेन्द्रियमायोग्याणि वस्त्रादीनि 'अत्युय पञ्चत्युयाह'
आसुतप्रत्यवस्तुतानि=स्पर्शप्रावरणपादतानि कृत्वा स्थापयन्ति, स्थापयित्वा
तेषां परिपर्यन्तेन यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ५ ।
ततः खलु तेऽद्या यत्रैव एते उत्कृष्टाः शब्दस्पर्शरसरूपगन्धास्त्वैवोपागच्छन्ति,

द्रव्योके पुंज एवं निकर लगाकर खड़े कर दिये । एक ही वस्तुओंकी जो
राशि होती है उसका नाम पुंज तथा भिन्न वस्तुओं की राशि का नाम
निकर है । बाद में वहाँ पर उन्होंने ने अनेक गर्त खड़े किये । गर्त करके
उनमें गुडपानक खंडपानक यावत् और भी अनेक पानक भर दिये ।
बाद में वहाँ पर उनकी चारो दिशाओं में निश्चल-निस्पन्द होकर चुप-
चाप बैठ गये । इसी तरह जिन २ वनों में वे घोड़े बैठते थे, सोते थे,
ठहरते थे, एवं लेटते थे, वहाँ २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने अनेक रुई के
भरे हुए प्रावरणों को यावत् हंसगर्भों की-रेशमी वस्त्रों को तथा-और
भी अनेक स्पर्शनहन्द्रिय को सुखदायक वस्त्रों को चिकने प्रावरणों से
ढककर रख दिया । बाद में वे उनके चारों ओर यावत् चुपचाप बैठ गये
(तर्पणं ते आसा जेणेव एए उक्किट्ठा सदफरिसरसरुवगंधा तेणेव उवाग-

भिक्क पुरुषोअ गेणना यावत् गील्लं धव्वां रसनेन्द्रियं (७७) ने सुण पभाडे
तेवां द्रव्योना पुअे अने निक्खे। दवावीने पडी दीधां. अेक ७ वस्तुना दग-
वाने पुंज तेमअ बुदी बुदी वस्तुओना दगवाओने निक्क कडे छे. त्थारपडी
ते बोडोअे त्यां ७ धव्वां आओना त्थार कयां. ते आओभां तेओअे गेण
पानक, आंडपानक, यावत् गील्लं पधु धव्वां अतता पानकै बरी दीधां. त्थार
भाड तेओ त्यां ७ तेमनी थारे तरक्क निश्चल-निस्पंदं धधने युपयाप मेसी
अया. आ प्रभाधु ७ ७ वनोभां ते बोओअे मेसता डता, सता डता, रडेता
डता अने आराध करता डता त्यां त्यां ते डोटुभिक्क पुरुषोअे धव्वां इना
प्रावरणुने यावत् हंसगर्भोने, देशमी वस्त्रोने तेमअ गील्लं पधु धव्वां स्पर्श-
न्द्रियने सुण आपे तेवां वस्त्रोने बीसां प्रावरणुओथी आच्छादित करी दीधां.
त्थारपडी तेओ अथा युपयाप तेनी थारे तरक्क मेसी अथा.

(तर्पणं ते आसा जेणेव एए उक्किट्ठा सदफरिसरसरुवगंधा तेणेव उवाग-

ઉપાગત્ય તત્ર સ્વલુ-‘અત્યેગદ્યા’ અસ્ત્યેકે=કેચિદ્ અથ્વા:-‘અપૂર્વાઃ=અદૃષ્ટપૂર્વાઃ સ્વલુ ઇમે શબ્દસ્પર્શરસરૂપગન્ધાઃ સન્તિ’ इति कृत्वा=इति विचिन्त्य तेषु उत्कृष्टेषु=आकर्षकेषु शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु ‘अमुच्छ्रिया’ अमुच्छ्रिताः=मूर्छारहिताः, प्राप्तहेयोपादेयविवेकाः अमृदा=असक्तिरहिताः, अग्रथिताः=लोभतन्तुभिरवद्धाः, अनध्युपपन्नाः=तदेकाग्रतारहिताः किञ्चिन्मात्रमपि तेष्वासक्तिमकुर्वाणाः सन्तः तेषामुत्કृષ્ટાનાં ‘सद् जाव गंधाणं’ शब्दस्पर्शरसरूपगन्धानां दूरंदूरेण=अतिदूरत एव ‘अवक्कमंति’ अपक्रामन्ति=पलायन्ते स्म । ते च स्वलु तत्र प्रचुरगोचराः=प्रचुरचरणभूमयः प्रचुरतृणपानीयाः, निर्मयाः, निरुद्विग्नाः ‘सुहं सुहेणं’ सुखं-सुखेन=सुखपूर्वकं विहरन्ति ।

ગચ્છંતિ, ઉત્તરાગચ્છિત્તા તત્થ ણં અત્યે ગદ્યા આસા અપુઠ્ઠા ણં ઇમે સદ્-
ફરિસરસરૂવગંધાઈં ત્તિ કદ્દુ તેસુ ઉક્કિદ્દેસુ સદ્ફરિસરસરૂવગંધેસુ
અમુચ્છિયા ૪ તેસિં ઉક્કિદ્દાણં સદ્ જાવ ગંધાણં દૂરં દૂરેણં અવક્કમંતિ)
શાદમેં વે અશ્વ જહાં વે પૂર્વોક્ત ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ ગંધ ઓર
સ્પર્શવાલે પદાર્થ થે વહાં પર આયે વહાં આકર કે જનમેં કિતનેક અશ્વ
“વે શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ, ગંધ અદૃષ્ટપૂર્વ હૈ” એસા વિચાર કર ઉન
આકર્ષક શબ્દ રૂપ, રસ, સ્પર્શ એવં ગંધો મેં-ઉન પદાર્થો મેં-સૂચિત
નહીં બને । હેય ઉપાદેય કે વિવેક સે યુક્ત બને હુણ વે કિતનેક અશ્વ ઉન
મેં આસક્તિ સે રહિત હી રહે લોભરૂપતન્તુ સે બન્ધે નહીં । તથા કિચ્ચિ-
ન્માત્ર ખી ઉનમેં આસક્તિ નહીં કરતે હુણ વે ઉન શબ્દ, સ્પર્શ રૂપ, ઓર
ગંધોં કો બહુત હી દૂર સે છોડકર ચલ દિયે । (તેણં તત્થ પવરગોચરા

ચ્છંતિ, ઉત્તરાગચ્છિત્તા તત્થ ણં અત્યેગદ્યા આસા અપુઠ્ઠા ણં ઇમે સદ્ફરિસરસરૂવ-
ત્તિ કદ્દુ તેસુ ઉક્કિદ્દેસુ સદ્ફરિસરસરૂવગંધેસુ અમુચ્છિયા ૪ તેસિં ઉક્કિદ્દાણં સદ્
જાવ ગંધાણં દૂરં દૂરેણં અવક્કમંતિ)

ત્યારપછી તે ઘોડાઓ આ બધા પૂર્વે મૂકેલા ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ
રૂપ અને ગંધવાળા પદાર્થો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓમાંથી કેટ-
લાક ઘોડાઓ “આ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ અદૃષ્ટપૂર્વ છે.” આમ
વિચાર કરીને તે આકર્ષક શબ્દ, રૂપ, રસ, સ્પર્શ અને ગંધવાળા તે પદાર્થોમાં
મૂછિત (મોહાંધ-લોહુપ) થયા નહિ. હેય અને ઉપાદેયના વિવેકથી
સાવધ બનેલા કેટલાક ઘોડાઓ તે પદાર્થોમાં નિરાસકત બ રહ્યા. તેઓ લોભ
રૂપી દોરીથી બંધાયેલા નહિ. થોડી પણ આસક્તિ બતાવ્યા વગર તેઓ તે
શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધવાળા પદાર્થોને ધૂત દૂરથી જ છોડીને જતા
રહ્યા. (તેણં તત્થ પવરગોચરા પવરત્તણવાણિયા ણિન્નયા ણિરુદ્ધિગ્ગા સુહં

अधोपनयं प्रदर्शयति,—‘एवमेव’ एवमेव=अवदाधपृष्ठिताकीर्णोऽथवत् ‘सम-
णाउसो’ हे आयुष्मन्तः श्रमणाः । योऽस्माकं निर्ग्रन्थी वा यावत्-आचार्योपा-
ध्यायानामन्तिके प्रव्रजितः सन् शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु ‘नो सज्जइ’ नो सज्जते=
आसक्तिमान् न भवति ‘नो रज्जइ’ नो रज्जते अनुरक्तो न भवति, नो गृह्यति,
न बाळति, नो मुद्यति=न मूर्च्छति, नो अय्युपपद्यते=न तल्लीनो भवति, स खलु
इह लोक एव बहूनां श्रमणादीनां चतुर्विधसङ्घस्य अर्चनीयाः=समाननीयाः यावत्
चातुरन्तसंसारकान्तारं ‘वीइवइस्सइ’ व्यतिव्रजिष्यति=उल्लङ्घयिष्यति-पारं
गमिष्यतीत्यर्थः ॥ सू० ३ ॥

पञ्चरत्नपाणिना गिम्भया गिरुविग्गा सुहं सुहेणं विहरंति) और
जंगल में ही जो प्रचुर करने की जमीन थी-जिसमें अधिक से अधिक
मात्रा में तृण और पानी भरा हुआ रहता था उसमें ही निर्भय, निर-
द्विग्न होकर सुखपूर्वक रहे। अब इस दृष्टान्त का उपनय प्रदर्शित करने
के लिये सूत्रकार कहते हैं-। (एवमेवसमणाउसो) जो अर्हं गिर्माथो
वा गिर्माथी वा जाव सइ फरिसरसरुवगंधेषु णो सज्जइ णो
णो रज्जइ, जो गिज्जइ, णो मुज्जइ, णो अज्जोववज्जेइ, से णं इह-
लोए चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे जाव वीइवइस्सइ) हे आयु-
ष्मन्त श्रमणो! इसी तरह जो हमारा निर्ग्रन्थ साधुजन एवं निर्ग्रन्थी
साध्वी जन आचार्य उपाध्यय के पास प्रव्रजित होकर शब्द स्पर्श, रस,
रूप, और गंध इन पांचों इन्द्रियों के विषयो में आसक्ति युक्त नहीं
होता है, अनुरक्त नहीं बनता है, उन्हें चाहता नहीं है, उनमें मूर्छित
नहीं होता है, उनमें तल्लीन नहीं होता है, वह इस लोक में ही अनेक

सुहेणं विहरंति) अने वनमां ७ प्रचुर अरवानी ७भीनं हत्ती, ७थां वधाइमां
वधाइ मास अने पाणी हत्तां त्यां ७ निर्भय, निद्विग्न अथने सुणथी रडेवा
लाग्वा. हवे आ दृष्टान्तनो उपनय रूप करवा भाटे सूत्रकार कडे छे डे:-

(एवमेव समणाउसो जो अर्हं गिर्माथो वा गिर्माथी वा जाव सइफरिस-
रसरुवगंधेषु णो सज्जइ णो रज्जइ, जो गिज्जइ, णो मुज्जइ, णो अज्जोववज्जेइ,
से णं इहलोए चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे जाव वीइवइस्सइ)

हे आयुष्मन्त श्रमणो! आ प्रमाज्जे ७ ७ हमारा निर्ग्रन्थ साधुजो
डे निर्ग्रन्थ साध्वीजो आचार्य डे उपाध्यायनी पास प्रव्रजित अथने शब्द,
रस, रूप, अने गंध आ पांचे इन्द्रियोना विषयोमां आसक्त थता
नथी, अनुरक्त थता नथी, तेथने छच्छता नथी, तेजोमां मूर्छित थता नथी

મૂલમ્-તત્થ ણં અત્થેગइया आसा जेणेव उक्किट्ठा सदफरिस-
 रसरूवगंधा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता तेसु उक्किट्ठेसु
 सदफरिसे ५ मुच्छिया जाव अज्झोववण्णा आसेविउं पयत्ता
 यावि होत्था, तएणं ते आसा ते उक्किट्ठे सद ५ आसेवमाणा
 तेहिं बहूहिं कूडेहि य पासेहि य गलएसु य पाएसु य
 बज्झंति, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा ते आसे गिण्हंति गिण्हित्ता
 एगट्ठियाहिं पोयवहणे संचारेंति संचारित्ता तणस्स कट्ठस्स
 जाव भेरेंति, तएणं ते संजत्तानावावाणियगा दक्खिणाणु-
 कूलेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयट्ठणे तेणेव उवागच्छइ उवा-
 गच्छित्ता पोयवहणं लंबेंति लंबित्ता ते आसे उत्तारेंति उत्ता-
 रित्ता जेणेव हत्थिसीसे णयरे जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव
 उवागच्छंति उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेंति वद्धावित्ता
 ते आसे उवणेंति, तएणं से कणगकेऊ तेषिं संजत्तानावा-
 वाणियगाणं उस्सुक्कं वियरइ वियरित्ता सक्कारेंति सम्माणेंति
 सक्कारित्ता सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ, तएणं से कणगकेऊ
 कोडुंबियपुरિसे सदावेइ सदावित्ता સક્કારેતિ० પડિવિસ-
 જ્જેइ, તएણં સે કણગકેऊ રાયા આસમદ્દપ્પ સદાવેइ સદા-
 વિત્તા एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! मम आसे विण-

શ્રમણ આદિ જનોંકા તથા ચતુર્વિધ સંઘકા સંમાનનીય હોતા હૈ । યાવત્ત
 વહ્ન ઇસ ચતુર્ગતિ સંસાર કાન્તારકો પાર કર દેને વાલા હોતાહૈ ॥સૂ૦૩॥

તે આ લોકમાં જ ઘણા શ્રમણ વગેરેથી તેમજ ચતુર્વિધ સંઘથી સન્માન પ્રાપ્ત
 કરે છે. યાવત્ત તે આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારને પાર કરનાર થઈ
 બાકી છે. ॥ સૂત્ર ૩ ॥

एह, तएणं ते आसमदगा तहत्ति पडिसुणंति पडिसुणिन्ता ते
आसे बहूहिं मुहबंधेहिं य कणबंधेहिं य णासाबंधेहिं य
खुरबंधेहिं य खलिणबंधेहिं य अहिलाणेहिं य पडियाणेहिय
अंकणाहिं य वित्तप्पहारेहिं य लयप्पहारेहिं य कसप्पहारेहिय
छिवप्पहारेहिं य विणयंति विणयित्ता कणगकेउस्स रत्तो
उवणेति । तएणं से कणगकेऊ राया ते आसमदए सक्का-
रेइ सक्कारित्ता पडिविसज्जेइ, तएणं ते आसा बहूहिं मुह-
बंधेहिं य जाव छिवप्पहारेहिं य बहूणि सारीरमाणसाणि
दुक्खाइं पावेंति, एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निगंथो
वा निगंथी वा पठवइए समाणे इट्ठेसु सदफरिसरसरुवंगंधेसु
य सज्जइ रज्जइ गिज्जइ मुज्झइ अज्झोववज्जइ से णं इह-
लोए चेव बहूणं समणाण य जाव साविचाण य हीलणिज्जे
जाव अणुपरियट्ठिस्सइ ॥ सू० ४ ॥

टीका- ' तत्थ णं ' इत्यादि । तत्र खलु ' अत्येगइया ' अस्त्येके=केचित्
अथा यत्रैव उत्कृष्टाः शब्दस्पर्शरसरूपगन्धास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य तेषु उत्कृ-
ष्टेषु=शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु मूर्च्छिताः यावत्-अध्युपपन्नाः=तत्तद्विषयेषु एकाग्रतां
प्राप्ताः सन्तस्तान् आसेवितुं प्रवृत्ताश्चाप्यभवन् । ततः खलु तैश्चा एतान् उत्कृष्टान्

' तत्थणं अत्ये गइया ' इत्यादि ।

टीकार्थ-(तत्थणं अत्येगइया आसा जेणेव उक्किट्ठो सदफरिसरसरुव-
गंधातेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसु उक्किट्ठेसु सदफरिसे ५ मुच्छिया
जाव अज्झोववण्णा आसेविउं पयत्ता याविहोत्था) उस जंगल में उन

तत्थणं अत्येगइया इत्यादि—

टीकार्थ-(तत्थ णं अत्येगइया आसा जेणेव उक्किट्ठासदफरिसरसरुवगंधा
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसु उक्किट्ठेसु सदफरिसे ५ मुच्छिया जाव अज्झो-
ववण्णा आसेविउं पयत्ता यावि होत्था)

ते वनभां ते घासज्याभां डेटलाडे घासज्या ज्येवा पणु डेटा डे ज्येज्या

शब्दस्पर्शरसरूपगन्धान् ' आसेवमाणा ' आसेवमानाः तत्सुखानुभवं कुर्याणाः तैर्व-
हुभिः कूटैश्च बन्धनविशेषैः, पाशैश्च रज्ज्वादिरूपैः गलएषु=गलेषु=कण्ठेषु पादेषु च
' वज्जन्ति ' बध्यन्ते-ते कौटुम्बिकपुरुषास्तान्त्वान् बध्नन्ति स्मेत्यर्थः । ततः

घोड़ों में से कितनेक घोड़े ऐसे भी थे जो जहाँ वे उत्कृष्ट शब्द स्पर्श
रस, रूप एवं गंध ये पाँचों इन्द्रियों के आकर्षक विषय थे वहाँ आकर
उन उत्कृष्ट शब्द स्पर्श आदि विषयों में भूर्छित यावत् तल्लीन बनगये।
और उन्हें सेवन करने में प्रवृत्त भी हो गये। (तएणं ते आसा ते
उक्किट्ठे सइ ५ आसेवमाणा तेसिं बहूहिं कूडेहिं य पासेहिं य गलएसु य
पाएसु य वज्जन्ति, तएणं ते कोटुंबियपुरिसा ते आसे. गिण्हन्ति गिण्हित्ता
एगट्ठियाहिं य पोयवहणे संचारेंति, संचारित्ता तणस्स कट्ठस्स जाव
भरेंति, तएणं ते संजत्ता णावा वाणियगा दक्खिणाणुकूलेणं वाएणं जेणेव
गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोयवहणं लंवेति-
लंबित्ता ते आसे उत्तारेंति) इसके बाद वे घोड़े उन उत्कृष्ट शब्द स्पर्श
रस, रूप, एवं गंध इन पाँचों इन्द्रियों के विषयों को सेवन करते हुए
रज्ज्वादिरूपबन्धन विशेषों द्वारा कंठों और पैरोंमें बाँध लिये गये। अर्थात्
उन कौटुम्बिक पुरुषों ने इन घोड़ों को उस समय रस्सियों द्वारा बाँध-
लिया। बाँध करके फिर उन कौटुम्बिक पुरुषोंने उन्हें पकड़ लिया पकड़

न्यां ते उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप अने गंध आ पांचे इन्द्रियोना
आकर्षक विषयो हुता त्यां आवीने ते उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श वगेरे विषयोभां
भूर्छित (आसकत) यावत् तल्लीन भई गया अने तेसना सेवनभां प्रवृत्त
पणु भई गया।

(तएणं ते आसा ते उक्किट्ठे सइ ५ आसेवमाणा तेसिं बहूहिं कूडेहिं य
पासेहिं गलएसु य पाएसु य वज्जन्ति, तएणं ते कोटुंबियपुरिसा ते आसे
गिण्हन्ति गिण्हित्ता एगट्ठियाहिं य पोयवहणे संचारेंति, संचारित्ता तणस्स कट्ठस्स
जाव भरेंति, तएणं ते संजत्ता णावा वाणियगा दक्खिणाणुकूलेणं वाएणं जेणेव
गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोयवहणं लंवेति-लंबित्ता ते
आसे उत्तारेंति)

आरपणी ते घोडाओ उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप अने गंध आ
पांचे इन्द्रियोना विषयोनं सेवन करतां डोरडाओ वगेरे रूप गंधन विशेषधी
डाके अने पगोभां गंधाई गया. जेट्ठे के ते कौटुम्बिक पुरुषोओ ते घोडा-
ओने डोरडाओधी गंधी. दीधा. गंधीने ते कौटुम्बिक पुरुषोओ ते घोडाओने

खलु ते कौटुम्बिकपुरुषास्तान्भान् गृह्णन्ति, गृहीत्वा 'एगद्विवाहिं' एकार्थिवाभिः= लघुनौकाभिः पोतवहने=बृहन्नौकायां 'संचारैति' सञ्चारयन्ति=आरोहयन्ति सञ्चार्य तृणस्य काष्ठस्य च यावत् पोतवहनं भरन्ति तृणकाष्ठादिभिरिति भावः । ततः खलु ते संयात्रनौकात्राणिजकाः दक्षिणानुकूलेन=स्वानुकूलेन वातेन यत्रैव गम्भीरपोतपत्तनं=पोतलम्बनस्थानं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य पोतवहनं 'लव्वेति' लम्बयन्ति=शंकुषु वद्ध्वा स्थापयन्ति, लम्बयित्वा तान्=अथान् 'उत्तारैति' उत्तारयन्ति, उत्तार्य यत्रैव हस्तिशीर्षं नगरं यत्रैव कनककेतुं राजा तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य 'करयल जाव' करतलपरिगृहीतं शिरावत्तं दशनखं मस्तके-

कर फिर उन्हें छोटी २ नौकाओं द्वारा लाकर बड़ी नौका में चढ़ाया- चढ़ा करके फिर उसमें तृण और काष्ठ आदि को भरा । इसके बाद वे सांघात्रिक पोतवणिक् दक्षिणानुकूल वायु के चलने पर जहाँ गंभीर नामका पोतपट्टण (चन्द्रगाह) था वहाँ आये । वहाँ आकर के उन्होंने ने अपने पोत को लंगर डालकर ठहरा दिया । ठहरा कर उन अश्वों को उस पोत से फिर उन्होंने ने नीचे उतार लिया । (उत्तारित्ता जेणेव हत्थिसीसे णयरे जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छन्ति उवागच्छित्ता करयल जाव बद्धाव्वेति, बद्धावित्ता ते आसे उव्वण्णैति, तएणं से कणगकेऊ तेसिं संजत्ता णावावाणियमाणं उस्सुक्कं वियरइ, वियरित्ता सक्कारेइ संमाणेइ सक्कारित्ता संमाणित्ता पडिविसज्जेइ) उतार कर फिर वे वहाँ उन्हें ले गये जहाँ हस्तिशीर्षं नगर और उसमें भी

पडडी वीधा. पडडीने तेमणे नानी नानी डोडीओ वडे मोटा वडाणुमां चढाव्या. चढाव्या भाड तेओओ तेमां घास ओने काष्ठ अर्था. त्यारपछी ते सांघात्रिक पोतवणिक् दक्षिणानु अनुकूल पवन पडेवा लाग्यो त्याहे त्यांथी रवाना थधने न्यां गभीर नामे पोतपट्टण (अहर) હતું त्यां આવ्या. त्यां आवीने तेमणे पोताना वडाणुने लंगर नाभीने शंकु. त्या.रभाड तेमणे बोडाओने वडाणु- मांथी नीचे उतार्या.

(उत्तारित्ता जेणेव हत्थिसीसे णयरे जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छन्ति, उवागच्छित्ता करयल जाव बद्धाव्वेति, बद्धावित्ता ते आसे उव्वण्णैति. तएणं से कणगकेऊ तेसिं संजत्ता णावा वाणियमाणं उस्सुक्कं वियरइ, वियारित्ता सक्कारेइ, संमाणेइ, सक्कारित्ता, संमाणित्ता पडिविसज्जेइ)

नीचे उतारिने तेओ ते बोडाओने हस्तिशीर्षं नगरमां न्यां कनककेतुं राजा હતો त्यां લઈ ગયા. त्यां જधને પહેલાં તેમણે ખેંને હાથ બેડીને રાખ

ऽञ्जलिं कृत्वा 'वद्धावैति' वर्द्धयन्ति जयविजयशब्देनाभिनन्दन्ति, वर्द्धयित्वा तान् अश्वान् राज्ञः समीपे 'उवर्णेति' उपनयन्ति । ततः खलु स कनककेतु राजा तेषां संयात्रनौकावाणिजकानाम् 'उस्मृक्कं' उच्छुल्कम् = एष्यः केनापि करो न ग्राह्यः' इत्येवंरूपमाज्ञापत्रं वितरति=ददाति, वितीर्य सत्करोति-मधुर-वचनादिभिः, संमानयति-वस्त्रादिभिः, सत्कार्यं सम्मान्य प्रतिविसर्जयति ।

ततः खलु स कनककेतु राजा 'आसमहए' अश्वमर्दकान्=अश्वशिक्षकान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-यूयं खलु हे देवानुमियाः ! ममाश्वान् 'विण-एह' विनयत=शिक्षयत-गत्यादिकलाकुशलान् कुरुतेत्यर्थः । ततः खलु तेऽश्व-मर्दकाः 'तदत्ति' तथेति 'तथाऽस्तु' इत्युक्त्वा प्रतिश्रृण्वन्ति=नृपाज्ञां स्वीकुर्वन्ति,

जहां कनककेतु राजा थे। वहां जाकर उन्होंने पहिले दोनों हाथ जोड़ कर राजा कनककेतु को नमस्कार किया-जय विजय शब्दों द्वारा उन्हें बधाई दी-बधाई देकर बाद में उन घोड़ों को उनके समक्ष उपस्थित कर दिया इसके बाद कनककेतु राजा ने उन सांयात्रिक पोतवाणिजजनों के लिये निःशुल्क (कररहित) अवस्था वितरित की इन्हीं से कोई भी राज्यकर्मचारी टेक्स न लेवे इस प्रकार का आज्ञापत्र उन्हें लिखकर दे दिया। आज्ञापत्र लिखकर देने के बाद राजाने उनका मधुर वचनों द्वारा सत्कार किया। वस्त्रादि प्रदान पूर्वक उनका सम्मान किया। फिर सत्कार सम्मान करके उन्हें विसर्जित कर दिया। (तएणं से कणककेऊ कोडुंबियपुरिसे सहावेइ, सहावित्ता सक्कारेति० पडिविसज्जेइ, तएणं से कणगकेऊ राया आममहए सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी तुव्भेणं देवानुप्पिया ! मम आसे विणएह) इस के बाद कनककेतु राजाने कौड-

कनककेतुने नमस्कार कर्था अने जय-विजय शब्दों वडे तेभने वधामल्ली आपी. वधामल्ली आपीने तेभण्णे ते भधा धोशान्तेन तेभनी सासे उपस्थित कर्था त्थारपणी कनककेतु राजाण्णे ते सांयात्रिक पोतवाणिज्जेने भाटे कर भाद्री करी आपी तेभनी पासोथी कोडुं पण्ण राज्ञ्य कर्मचारी कर (टेक्स) ले नडि तेडुं अज्ञापत्र तेभने लणी आभुं आज्ञापत्र आपीने राजाण्णे तेभनी मधुर वचनो वडे सत्कार कर्था अने पक्खो वगेरे आपीने तेभनुं सम्मान क्खुं. त्थारपणी तेभने विहाय कर्था.

(तएणं से कणगकेऊ कोडुंबियपुरिसे सहावेइ, सहावित्ता सक्कारेति० पडिविसज्जेइ, तएणं से कणगकेऊ राया आसमहए सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी तुव्भेणं देवानुप्पिया ! मम आसे विणएह)

प्रतिश्रुत्य तान् अश्वान् बहुभिर्मुखवन्धैश्च कर्णवन्धैश्च नासावन्धैश्च बालवन्धैश्च केशवन्धैरित्यर्थः खुरवन्धैश्च 'खलिणवन्धेहि य' खलीनवन्धैः 'लगाम' इति प्रसिद्धवन्धनैः, 'अहिलाणेहि य' अभिलानैः= 'जीन' इति प्रसिद्धैः, पडियाणेहि 'पर्याणकैः= 'तंग' इति प्रसिद्धैश्चर्ममयैरश्वोपकरणविशेषैः, 'अंकणाहि य' अङ्कनाभिः=तप्तलोहशलाकादिभिर्ङ्कनकरणैश्च 'चित्तप्पहारेहि य' वेत्तप्रहारैश्च

म्यिक पुरुषों को बुलाया, बुलाकर उनका आदर सत्कार किया। फिर उन्हें विसर्जित कर दिया। इसके पश्चात् कनककेतु राजा ने अश्वशिक्षकों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा—हे देवानुप्रियों! तुम इन हमारे इन घोड़ों को शिक्षित बनाओ—गत्यादिकला में निपुण करो। (तएणं ते आसमद्दगा तहत्ति पडिसुणेंति, पडिसुणिच्चा ते आसे बह्वहिं सुह वंधेहि य कण्णवंधेहि णासा वंधेहि य बालवंधेहि य खुरवंधेहि य खलिणवंधेहि य अहिलाणेहि य पडियाणेहि य अंकणाहि य चित्तप्पहारेहि य कसप्पहारेहि य छिवप्पहारेहि य विणयंति) राजा कनककेतु की इस आज्ञा को उन अश्वमर्दकों ने "तहत्ति" कहकर स्वीकार कर लिया। स्वीकार करके फिर उन्होंने अनेक विध मुख बंधनों से, कर्णबंधनों से नामाबंधनों से लगामरूप बंधनों से अभिलानों से—पलेचाओं से—पर्याणकों से तंगों के कसने से—अंकनों से—तप्त हुई लोहकी शलाकाओं द्वारा डाम लगाने से वेत्त के प्रहारों से, लताओं के प्रहारों से, चाबुकों के

त्यारपणी कनककेतु राज्ञे कीदृग्भिर्गुरुधेने गोदाव्या, गोदावीने तेभनो सत्कार कथ्ये अने पत्नी तेभने विहाय कथ्या त्यारणाड कनककेतु राज्ञे अश्वशिक्षकेने गोदाव्या अने गोदावीने तेभने आ भ्रमाणु कहुं डे डे देवानुप्रियो ! तमे अभारा आ घोडाओने शिक्षित भनावो, ढोडवा वगेरेनी कणाओमां निपुणु भनावो।

(तएणं ते आसमद्दगा तहत्ति पडिसुणेंति, पडिसुणिच्चा ते आसे बह्वहिं सुह वंधेहि य कण्ण वंधेहि णासा वंधेहि य बालवंधेहि य खुर वंधेहि य खलिण वंधेहि य अहिलानेहि य पडियाणेहि य अंकणाहि य चित्तप्पहारेहि य लयप्पहारेहि य करुप्पहारेहि य छिवप्पहारेहि य विणयंति)

राज कनककेतुनी आज्ञाने ते अश्वमर्दकाओ " तहत्ति " कहीने स्वीकारी दीधी. स्वीकार करीने तेभणु घणी नतना सुण भंधनोथी, कण्ठुं भंधनोथी, नासा भंधनोथी, वाण भंधनोथी, खुर भंधनोथी, लगाम रूप भंधनोथी, अखिलानोथी, पडियाओथी, पर्याणकोथी, तंगेने कसवाथी, अंकनोथी, तपानवासां आवेली दोण्डनी शणीओ वडे डामवाथी, वेत्ताना आघातोथी लता-

‘लघुपहारेहि य’ लताप्रहारैश्च, ‘कसपहारेहि य’ कशाप्रहारैश्च ‘कशा’-चाबुक’ इति भाषायाम्, ‘छिवपहारेहि य’ छिवाप्रहारैः=चर्ममयचिकणकशाप्रहारैश्च ‘विणयन्ति’ विनयन्ति=शिक्षयन्ति, विनीय=शिक्षयित्वा कनककेतो राज्ञ उपनयन्ति । ततः खलु सः कनककेतू राजा तान् अश्वमर्दकान् सत्करोति सम्मानयति, सत्कृत्य सम्मान्य प्रतिविसर्जयति । ततः खलु तेऽश्वाः बहुभिर्मुखबन्धैश्च यावत्-छिवाप्रहारैश्च बहूनि शारीरमानसानि दुःखानि प्राप्नुवन्ति ।

‘एवामेव’ एवमेव=शब्दादिविषयमूर्छिताकीर्णाश्ववत् ‘समणाउसो’ हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ! योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा आचार्योपाध्यायानामन्तिके प्रव्रजितः सन् इष्टेषु शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु ‘सज्जइ’ सज्जते=आसक्तो

प्रहारों से, छिपा-चर्म की बनी हुई चिकनी कशाओं के प्रहारों से उन घोड़ों को शिक्षित बना दिया । (विणयित्वा कणगकेऊस रण्णो उवणेंति तएणं से कणगकेऊराया ते आसमइए सक्कारेइ सक्कारित्ता पडियिस ज्जेइ, तएणं ते आसा बहूहि सुहवंधेहि जाव छिवपहारेहि य बहूणि सारीरमानसाणी दुक्खाइं पावेंति) शिक्षित बनाकर फिर वे उन घोड़ों को कनककेतु राजा के पास ले गये । बादमें राजा कनककेतु ने उन अश्वमर्दकों का सत्कार सम्मान किया । सत्कार सम्मान करके फिर उन्हें विसर्जित कर दिया । वे घोड़े लेकर अनेक विषय उन मुख बंधनों से यावत् चर्ममय चिकणकशाओं के प्रहारों से नाना प्रकार के शारीरिक एवं मानसिक दुखों को पाने लगे । (एवामेव समणाउसो । जो अम्हं निगंथो वा निगंथी वा पव्वइए समाणे इट्ठेसु सद्धफरिसरस

ओना प्रहारैथी, आयुक्ता प्रहारैनी, छिपा आसडाना अनेवा वीसा आयु-केना प्रहारैथी ते घोडाओने डेणव्या.

(विणयित्वा कणगकेऊ राया ते आसमइए सक्कारेइ, सक्कारित्ता पडियिस ज्जेइ तएणं ते आसा बहूहि सुह वंधेहि जाव छिवपहारेहि य बहूणि सारीरमानसाणि दुक्खाइं पावेंति)

डेणवीने-शिक्षित अनावीने ते घोडाओने तेओ कनककेतु राजा पास लेण गया. त्थारपथी कनककेतुओ ते अश्वमर्दकेना सत्कार तेमओ सम्मान कथुं. सत्कार अने सम्मान करीने तेमने विसर्जित कथो. ते घोडाओ धुआ सुथ भंधेनोथी यावत् आसडाना वीसा आयुकेना प्रहारैथी अनेक अतना शारीरिक अने मानसिक दुःखो भोगवा लाग्या.

(एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निगंथो वा निगंथी वा पव्वइए समाणे इट्ठेसु सद्धफरिसरसरूपगंधेषु य सज्जइ, रज्जइ, गिज्जइ, सुज्जइ, अज्झोवज्जइ,

भवति, 'रज्जइ' रज्यते=अनुरक्तो भवति, 'गिज्जइ' गृध्यति=तद्वाञ्छासक्तो भवति, 'मुज्जइ' मुह्यति=मूर्छितो भवति, 'अज्जोवज्जइ' अध्युपपद्यते=सर्वथा तल्लीनो भवति, स खलु इह लोके एव बहूनां श्रमणानां च यावत्-श्रमणीनां श्रावकाणां आश्रिकाणां च 'हीलणिज्जे' हीलनीयः यावत् चातुरन्तसंसारकान्ता-रम् 'अणुपरियट्ठिसइ' अनुपर्यटिष्यति=अभिष्यतीति भावः ॥मु०४॥

मूलम्-कलरिभियमहुर तंतीतलतालवंसकडहाभिरामेसु ।

सहस्रं रज्जाणां रमन्ति सोऽहं दियवसद्वा ॥ १ ॥

सोइंदियदुहन्तत्तणस्स अह एत्तिओ हवइ दोसो ।

दीविगरुयमसहंसो ब्रह्मबंधं तित्तिरो पत्तो ॥ २ ॥

टीका—अथेन्द्रियासंवरणदोषान् गाथाभिः प्रदर्शयति—‘कलरिमिय०’ इत्यादि
कलरिभित्तमधुरतन्त्री तल तालबंसकुदुदाभिरामेषु ।

रुचंगधेसु य सज्जइ, रज्जइ, गिज्जइ, मुज्जइ, अज्जोववज्जइ, सेणं
इहलाहे चैव बहूणं समणाण य जाव साविथाण य हीलणिज्जे जाव
अणुरियिट्ठिस्सइ) इसी प्रकार हे आयुष्मन् श्रमणों ! जो हमारा
निर्ग्रन्थ साधुजन अथवा साध्वीजन आचार्य उपाध्याय के पास
प्रव्रजित होता हुआ इष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप, गंध इन पांचों
इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होता है, अनुरक्त होता है,
उनकी चाह से बंधता है, उनमें मूर्च्छित बनता है, सर्व प्रकार से
उनमें तल्लीन होता है वह इस लोक में ही अनेक श्रमणजनों द्वारा
श्रमणी, श्रावक और श्राविकाओं द्वारा हीलनीय-निन्दा का पात्र-होता
है यावत् वह चतुर्गतिरूप इस संसार कान्तर में भटकता है ॥ सू०४ ॥

सेणं इदलोए चेव व्हूणं समाणाण य जाव सावियाण य हीलणिज्जे जाव अणु
परियट्ठिस्सइ)

આ પ્રમાણે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! જે અમારા નિર્ઐશ સાધુજનો કે સાધ્વીજનો આચાર્ય અથવા ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઈને દાંડ, શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત હોય છે, અનુરકત હોય છે, તેમની ઈચ્છા કરીને તેઓમાં યંધાઈ નથ છે, તેઓમાં મૂર્છિત બની નથ છે, બધી રીતે તેઓમાં તદ્દવીન બની નથ છે. તે આ લોકમાં જ ઘણા શ્રમણો વડે તેમજ ઘણી શ્રમણી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય-નિન્દનીય-હોય છે યાવત તે ચતુર્ગતિ રૂપ આ સંસાર-કંતારમાં ભટકતો રહે છે. ॥ સુત્ર ૪ ॥

શબ્દેષુ રજ્યમાના, રમન્તે શ્રોત્રેન્દ્રિયવશાર્તાઃ ॥ ૧ ॥

શ્રોત્રેન્દ્રિયદુદાન્તત્વસ્ય અથ એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

દ્વીપિકારુતમસહમાનો, -વધવન્થં તિત્તિરઃ પ્રાપ્તઃ ॥ ૨ ॥

શ્રોત્રેન્દ્રિયવશાર્તાઃ=કર્ણેન્દ્રિયવશવર્તિનઃ કલાઃ શ્રવણસુખદાઃ રિમિતાઃ સ્વર-

ઘોલનાવિશેષયુક્તાઃ મધુરાઃ-મિયાઃ કલરિમિતમધુરધ્વનિજનકત્વાત્ તદ્રૂપા યે તન્ત્રી-

તલતાલવંશાઃ-વીણા-કરતાલ વેણવસ્તૈઃ સમુદ્ભાવિતત્વાત્-કકુદઃ-પ્રધાનાઃ, અભિ-

રામાઃ-મનોહરાસ્તેષુ-શબ્દેષુ રજ્યમાનાઃ=અનુરક્તાઃ સન્તઃ રમન્તે=મોદન્તે ॥ ૧ ॥

‘સોઈંદિયે’ ત્યાદિ । ‘સોઈંદિયદુદાન્તત્તણસ’ શ્રોત્રેન્દ્રિયદુદાન્તત્વસ્ય શ્રોત્રેન્દ્રિયં

દુર્દાન્તં યસ્ય સ શ્રોત્રેન્દ્રિયદુર્દાન્તઃ=શ્રોત્રેન્દ્રિયસ્ય જેતુમશક્યતયા તદ્વશવર્તીત્યર્થઃ,

તસ્ય ભાવસ્તત્ત્વં, તસ્ય, શ્રોત્રેન્દ્રિયાધીનતાયાઃ, ‘ઈત્તિઓ’ એતાવાન્=વશ્યમાણ-

પ્રકારકઃ દોષો ભવતિ । તં સદૃશાન્તં પ્રદર્શયતિ-‘દીવિગરુયમસહંતો’ દ્વીપિકારુ

તમસહમાનઃ-દ્વીપિકા=વ્યાધ પંજરસ્થિતિત્તિરઃ, તસ્યાઃ રુતં શબ્દમ્ અસહમાનઃ=

‘કલરિમિય’ ઇત્યાદિ ।

અથ સૂત્રકાર, ઇન્દ્રિયોં કે અસંવરણ સે જો દોષ ઉત્પન્ન હોતે હૈં
ઉન્હેં હન ગાથાઓં દ્વારા પ્રદર્શિત કરતે હૈં-કર્ણેન્દ્રિય કે વશવર્તી બને હુપ
પ્રાણી ફલ-શ્રવણ સુખદ, રિમિત-સ્વરોં કે ઘોલના વિશેષ સે યુક્ત એસે
મધુરમિય, તંત્રી-વીણા, તલતાલ-કરતાલ, વંશવાસુરી હન સે ઉત્પન્ન
હોને કી વજહ સે કકુદ-અત્પન્ન, અભિરામ-મનોહર એસે શબ્દોં મેં
અનુરક્ત હોતે હુપ યદ્યપિ મુદિતમન હોતે હૈં પરન્તુ શ્રોત્રેન્દ્રિય હનકી
દુર્દમન હોનેકે કારણ-શ્રોત્રેન્દ્રિય હનકી જિતનેમેં અશક્ય હોનેકે કારણ
તદ્વશવર્તી બને હુપ વે પ્રાણી જિસ તરહ વ્યાધ કે પંજર મેં રહી હુઈ
તિત્તિરી કે શબ્દ કો સુનકર તીતરપક્ષી-કામરાગ કે વશ સે આકૃષ્ટ

‘કલરિમિય’ ઇત્યાદિ—

સૂત્રકાર હવે ઇન્દ્રિયોના અસંવરણથી જે દોષો ઉત્પન્ન થાય છે તેમને
આ ગાથાઓ વડે પ્રદર્શિત કરે છે. કર્ણેન્દ્રિયના વશમાં થયેલા પ્રાણીઓ કલ-
શ્રવણ સુખદ, રિમિત સ્વરોને વિશેષ રૂપમાં મેળવવાથી ઉત્પન્ન થયેલા ધ્વનિ,
મધુર-મિય, તંત્રી-વીણા, તલતાલ-કરતાલ, વંશ-વાંસળી એમનાથી ઉત્પન્ન
હોવા બદલ કકુદ-અત્પન્ન, અભિરામ-મનોહર એવા શબ્દોમાં અનુરક્ત થતાં
જે કે તેઓ મુદિતમન-પ્રસન્ન થાય છે. પરંતુ તેમની શ્રોત્રેન્દ્રિય (કાન) દુર્દ-
મનીય હોવા બદલ એટલે કે અશ્રોત્રેન્દ્રિય ઉપર કાણુ મેળવવાનું કામ તેમના
માટે અશક્ય હોવા બદલ તેને વશ થયેલા પ્રાણીઓ જેમ વ્યાધા-શિકારીના
પીંજરામાં સપડાઈ ગયેલી તિત્તિરીના શબ્દને સાંભળીને તીતર પક્ષી કામરાગના

તિત્તિરઃ વધં=મરણં વન્ધં=પણ્ણરાદિ વન્ધનં મામઃ=પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ ‘અથ’
વાક્યાલક્ષારે ॥ ૨ ॥

મૂલમ્—થળજહળવચ્ચળકરચરણનયણગર્વિતવિલાસિયગર્હસુ ।

રૂપેસુ રજ્જમાણા રમંતિ ચર્ક્ષિલદિયવસટ્ટા ॥ ૩ ॥

ચર્ક્ષિલદિયદુદાન્તત્તણસ્સ અહ્ એત્તિઓ ભવહ્ દોસો ।

જં જલણંમિ જલંતે પહ્લહ્ પયંગો અબુદ્ધિઓ ॥ ૪ ॥

ટીકા—સ્તનજઘનવદનકરચરણનયણગર્વિતવિલાસિતગતિપુ ।

રૂપેષુ રજ્જમાના, —રમન્તે ચક્ષુરિન્દ્રિયવશાર્તાઃ ॥ ૩ ॥

ચક્ષુરિન્દ્રિયદુદાન્તત્ત્વસ્ય અથ એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

યદ્જ્વલને જ્વલતિ, પતતિ પતઙ્ગઃ અબુદ્ધિકઃ ॥ ૪ ॥

‘થળે’ ત્યાદિ । ચક્ષુરિન્દ્રિયવશાર્તાઃ સ્ત્રીણાં સ્તનજઘનાદિ રૂપેષુ રજ્જમાનાઃ
=અનુરક્તા રમન્તે ॥ ૩ ॥

જ્વલને=અગ્નૌ । શેષં સુગમમ્ ॥ ૪ ॥

હોકર વધ ઓર વંધન કો પાતા હૈ ડસી તરહ નાના પ્રકાર કે વધ વંધનો
કો પાયા કરતે હૈ ॥ ગા. ૧-૨ ॥

‘થળજહળ, ચર્ક્ષિલદિય’ હત્યાદિ ।

પથપિ ચક્ષુરિન્દ્રિય કે વિષય કી પ્રાપ્તિ કરને મેં વ્યાકુલ હુપ પ્રાણી
હસ વિષય કી પ્રાપ્તિ હોને પર આનન્દમગ્ન બન જાયા કરતે હૈ—વે સ્ત્રિયોં
કે સ્તન, જઘન, વદન, કર, ચરણ, નયન, ગર્વિત વિલાસયુક્ત ગમના-
દિરૂપ ચક્ષુરિન્દ્રિય કે વિષય કો વાર વાર દેખકર આસક્ત હોતે હૈ—
પરન્તુ યહ્ હન્દ્રિય જબ દુદાન્ત બન જાયા કરતી હૈ—તબ એસે પ્રાણી જિસ

આવેશમાં આર્વાને મૃત્યુ તેમજ બંધનને પ્રાપ્ત કરે છે, તેમજ અનેક બીજાના
વધબંધને મેળવે છે. “ગા. ૧-૨”

થળ જહળ ચર્ક્ષિલદિય હત્યાદિ—

જો કે ચક્ષુરિન્દ્રિયોના વિષયોને મેળવવા માટે અત્યંત ઉત્સુક બનેલા
પ્રાણીઓ તે વિષયોની પ્રાપ્તિ થઈ જરા બાદ આનંદમગ્ન થઈ જાય છે—તેઓ
સ્ત્રીઓના સ્તન, જઘન, મુખ, હાથ, ચરણ, નયન, ગર્વિત વિલાસ-યુક્ત ગમન
વગેરે રૂપ ચક્ષુરિન્દ્રિયોના વિષયોને વારંવાર ભેટીને આસક્ત થઈ જાય છે, પરંતુ આ
ઇન્દ્રિય બ્યારે દુદાન્ત બની જાય છે ત્યારે એવા પ્રાણીઓ અજ્ઞાની પતંગની

મૂલમ-અગુરુવરપવરધૂવણ ઉડય મહાણુલેવણવિહીસુ ।

ગંધેસુ રજ્યમાના રમંતિ ઘાણિંદિયવસટ્ટા ॥ ૫ ॥

ઘાણિંદિયદુદંતત્તણસ્સ અહં ઇત્તિઓ હવ્વહ્વ દોસો ।

જં ઓસહિગંધેણં બિલાઓ નિચ્છાવહ્વ ઉરગો ॥ ૬ ॥

ટીકા-અગુરુવરપવરધૂવણ ઋતુજમાલ્યાનુલેપનવિધિષુ ।

ગંધેષુ રજ્યમાના, -રમન્તે ઘ્રાણેન્દ્રિયવશાર્તાઃ ॥ ૫ ॥

ઘ્રાણેન્દ્રિયદુદાન્તત્વસ્ય અય ઇતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

યદ્ ઔષધિગન્ધેન વિલાદ્ નિર્ધાવતિ ઉરગઃ ॥ ૬ ॥

ઘ્રાણેન્દ્રિયવશાર્તાઃ અગુરુરઃ=કૃષ્ણાગુરુઃ, પવરધૂવનં=દશાંગાદિરૂપો ધૂપઃ, ‘ઉડયમહ્વ’ ઋતુજમાલ્યાનિ=ઉત્તરઋતુજાતપુષ્પાણિ, અનુલેપનાનિ=ચન્દનકુકુમાદિરૂપાણિ, તેષાં વિધયઃ=પ્રકારા યેષુ ગન્ધેષુ તત્ર રજ્યમાનાઃ=અનુરક્તાઃ સન્તો રમન્તે ॥ ૫ ॥

‘ ઓસહિગંધેણં ’ ઔષધિગન્ધેન=કેતક્યાદિવનસ્પતિસુગન્ધાનુરાગવશેન

પ્રકાર અજ્ઞાની પતંગ અપને પ્રાણોં કો અગ્નિ મેં ઢાલ દેતા હૈં વસી પ્રકાર વસી વિષય મેં અપને પ્રાણોં કા નાશ કરતે હૈં ॥ ગા૦ ॥ ૩-૪ ॥

અગુરુવર, ઘાણિંય ઇત્યાદિ ।

ઘ્રાણેન્દ્રિય કે વશવર્તી બને હુવ પ્રાણી અગુરુવર-કૃષ્ણાગુરુ, પવર, ધૂપન, -દશાંગાદિરૂપ ધૂપ, ઋતુજમાલ્ય-તત્તરઋતુ કે પુષ્પ, અનુલેપન-ચન્દન કુકુમ આદિ કે વિવિધ લેપ રૂપ ગંધ મેં અનુરક્ત હોતે હુવ હર્ષિત મન હોતે હૈં, પરન્તુ વે હસ ઇન્દ્રિય કી દુર્દમનતા કા કુછ બી વિચાર નહીં કરતે હૈં । જબ યહ ઇન્દ્રિય દુર્દમન બન જાતી હૈ-તત્તરે એસે પ્રાણી

જેમ પોતાના પ્રાણને અગ્નિમાં ઢોળી દે છે, તેમજ તે પણ તે વિષયમાં જ પોતાના પ્રાણને નષ્ટ કરી નાખે છે. “-ગા. ૩-૪ ”

અગુરુવર, ઘાણિંય ઇત્યાદિ ।

ઘ્રાણેન્દ્રિયના વશમાં પડેલા પ્રાણીઓ અગુરુવર-કૃષ્ણાગુરુ, પવર, ધૂપન દશાંગાદિ રૂપ ધૂપ ઋતુજ માલ્ય-તત્તરઋતુના પુષ્પો, અનુલેપન-ચન્દન-કુકુમ પ્રગેરેના ભત્તભત્તના લેપના ગંધમાં અનુરક્ત થઇને હર્ષિત થઇ બાજ છે, પરન્તુ હકીકતમાં તો તેઓ તે ઇન્દ્રિયની દુર્દમતા વિષેનો કોઇ પણ ભત્તનો વિચાર કરતા જ નથી. જ્યારે તે ઇન્દ્રિય દુર્દમ બની બાજ છે ત્યારે એવા પ્રાણીઓ

ઉરગઃ=સર્પઃ ચિલાત્ 'નિધાવર્ઘ' નિર્ધાવતિ=નિસ્સરતિ, તતો વર્ધ વન્ધનં ચ પ્રાપ્નો-
તીતિ ભાવઃ । શેષં સ્પષ્ટમ્ ॥ ૬ ॥

મૂલમ્—તિત્તકહુય કસાયંવમહુલ્લખજ્જેજ્જલેજ્જેસુ ।

આસાણસુ ય ગિહ્ઝા રમંતિ જિર્ઘિમદિયવસટ્ટા ॥ ૭ ॥

જિર્ઘિમદિય દુહંતત્તણસસ અહ્ એત્તિઓ હવહ્ દોસો ।

જં ગલલગ્ગુલ્લિત્તો ફુરહ્ થરવિરહ્હિઓ મચ્છો ॥ ૮ ॥

છાયા—તિત્તકહુકપાયામ્લમધુરવહુલાદ્યપેયલેહ્યેષુ ।

આસ્વાદેષુ ચ ગૃહ્ઝા, રમન્તે જિહ્વેન્દ્રિયવશાર્ત્તઃ ॥ ૭ ॥

જિહ્વેન્દ્રિયદુર્દાન્તત્વસ્ય, અથ એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

યહ્ ગલલગ્ગોલ્લિત્તઃ, સ્ફુરતિ સ્થલ વેરહ્હિતો મત્સ્યઃ ॥ ૮ ॥

ટીકા—જિહ્વેન્દ્રિયવશાર્ત્તઃ—તિત્તં=મરીચાદિક, કહુકં=કારવેલાદિક, કપાયા=
આમલકાદિકમ્, અમ્લં=કારમ્વાદિકં, મધુરં=મોદકાદિકં, વહુ=અનેકવિધં 'સ્વજ્ઞ'
સ્વાદં=કદલીફલાદિકં, 'પેજ્ઞ' પેયં=દુગ્ધાદિકં, 'લેજ્ઞ' લેહ્યં=દધિશર્કરાદિ-
કેતકી આદિ કી ગંધ સે આકૃષ્ટ બનકર જિસ પ્રકાર ચિલ સે નિકલા
સર્પ વધવંધન આદિ કષ્ટોં કો પાતા હૈ વૈસે કષ્ટ પાતે હૈ ॥ ગા૦ ૫-૬ ॥

'તિત્તકહુય જિર્ઘિમય' इत्यादि ।

જો પ્રાણી જિહ્વાઈન્દ્રિય કે વશવર્તી બના રહતા હૈ વહ મરીચ આદિ
કે જૈસે તિત્ત સ્વાદ મેં કરેલા કે જૈસે કહુક સ્વાદ મેં, આમલ આદિ કે
જૈસે કષાયરસ મેં કારમ્વાદિકે જૈસે અમ્લ-લહે રસ મેં, મોદકાદિ કે
જૈસે મધુર સ્વાદ મેં તથા વિવિધ પ્રકાર કે કદલી ફલાદિક લાઘ્ય પદાર્થોં
મેં, દુગ્ધાદિ પેયપદાર્થોં મેં, એવં દધિ ઔર શર્કર આદિ સે નિષ્પન્ન હુપ

કેતકી વગેરેની ગંધથી આકૃષ્ટ થઇને જેમ હરમાંથી નીકળેલા સાપ વધવંધન
વગેરે કષ્ટોંને પ્રાપ્ત કરે છે તેમજ કષ્ટ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥ ગા. ૫-૬ ॥

તિત્તકહુય જિર્ઘિમય इत्यादि ।

જે પ્રાણી જીહ્વા ઇન્દ્રિય (જીભ) ને વશ થયેલો હોય છે, તે મરચું
વગેરેના જેવા તીખા સ્વાદમાં, કારેલા જેવા કડવા સ્વાદમાં, આમલી વગેરેના
જેવા કષાય રસમાં, કરંબાદિના જેવા અસ્વાદ્ય-ખાટા રસમાં, લાડવા વગેરેના
જેવા મધુર સ્વાદમાં તેમજ જાતજાતનાં કેળાં વગેરેના ખાદ્ય પદાર્થોમાં, દૂધ
વગેરે જેવા પેય પદાર્થોમાં, અને હહીં તેમજ ખાંડ વગેરેથી તૈયાર થયેલા

નિષ્પન્નં શ્રીલ્ખંડાદિકમ્, एतेषां द्वन्द्वः, तेषु आस्वादेषु=आस्वाद्यन्ते इति आस्वादाः रसास्तेषु गृह्णाः=आसक्ताः सन्तः रमन्ते ॥ ७ ॥

‘જિર્ભિમદિયે’ ત્યાદિ । પૂર્વે ગણે=મત્સ્યવેધને લગન; મત્સ્યવેધનેન મુલે વિદ્વદ્વિત્યર્થ; પશ્ચાદ્ ઉત્તિસસ=જલાદુદ્વૃતઃ; इति कर्मधारयः, एवंभूतो मत्स्यः स्थलविरलितः=स्थले निपातितः सन् स्फुरति व्याकुलो भूत्वा भूमौ छठति । शेषं स्पष्टम् ॥ ८ ॥

મૂલમ્—ઉત્તમયમાણા સુહેસુ ય સવિભવહિયમનનિવ્વુઢકરેસુ ।

फासेसु रज्जमाणा रमन्ति फासिंदियवसट्टा ॥ ९ ॥

फासिंदिय दुर्दन्तत्तणस्स अह एत्तिओ हवइ दोसो ।

जं खणइ मत्थयं कुंजरस्स लोहंकुसो तिक्खो ॥ १० ॥

છાયા-ઋતુભજ્યમાનમુલેષુ ચ, સવિભવહિયમનોનિર્વૃત્તિકરેષુ ।

स्पर्शेषु रज्यमाना, रमन्ते स्पर्शेन्द्रियवशात्ताः ॥ ९ ॥

स्पर्शेन्द्रिय दुर्दान्तत्वस्य, अथ एतावान् भवति दोषः ।

यत् खनति मस्तकं कुंजरस्य लोहाङ्कुशस्तीक्ष्णः ॥ १० ॥

ટીકા-‘ઉત્તમયે’ ત્યાદિ । સ્પર્શેન્દ્રિયવશાત્તાઃ-‘ઉત્તમયમાણસુહેસુ ય’ ઋતુભજ્યમાનમુલેષુ ઋતુષુ=હેમન્તાદિષુ ભજ્યમાનાનિ=સેવ્યમાનાનિ મુલ્લાનિ, યેષુ તે,

શ્રી લંકા આદિ લેહ્ય પદાર્થોં મેં આસક્તમતિ હોકર વડા હર્ષ મનાયા કરતે હેં । પરન્તુ જય્ ફનકી ગહ્ ફન્દ્રિય દુર્દાન્ત વન જાતી હૈ તથ્ એસે પ્રાણી જૈસે મત્સ્યવેધન સે-મછલી પકડને કે કાંટે-વંશી-સે મુલ્લ મેં વિદ્વદ્વ હુઆ મત્સ્ય જલ મેં સે લોંચકા વાહર ભૂમિપર ઢાલ દિયા જાના હૈ ઓર વહ્ ભૂમિપર તડપ્ ૨ કર મર જાના હૈ ઉસ ફન્દ્રિય કે વિષય મેં ફેમકર તડપ્ ૨ કર મર જાયા કરતે હેં ॥ ગા. ૭-૮ ॥

શ્રીખંડ વગેરે લેહ્ય (ચાટીને ખાઈ શકાય તેવા) પદાર્થોમાં આસક્ત થઈને ખૂબ જ હર્ષિત થતા રહે છે. પરંતુ જ્યારે તેમની આ ઇન્દ્રિય દુર્દાન્ત બની જાય છે, ત્યારે એવા પ્રાણી જેમ મત્સ્યવેધનથી-માછલી પકડવાના કાંટાથી મુખમાં વિદ્વદ્વ થયેલું માછલું પાણીમાંથી બહાર ખેંચીને બહાર જમીન ઉપર નાખવામાં આવે છે-અને તે જમીન ઉપર તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે, તેમજ તે ઇન્દ્રિયના વિષયમાં ફસાઈને તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે. ॥ ગા. ૭-૮ ॥

તેષુ તથોક્તેષુ તથા સપ્તિશાલિનાં—હૃદયસ્ય મનસશ્ચ નિર્વૃત્તિકરેષુ
સુલકરેષુ । एवं भूतेषु स्पर्शेषु रज्यमानाः=अनुरक्ताः रमन्ते ॥ ९ ॥

‘ફાસિદિયે’ ત્યાદિ । કુહ્નરસ્ય=ઠરિગીસ્પર્શલુઞ્ચસ્ય હસ્તિનો મસ્તકં તીક્ષ્ણો-
લોહાકુશઃ સ્વનતિ=વિદારયતિ । શેર્ષં યુગમમ્ ॥ ૧૦ ॥ ૫ ॥ સૂ૦ ॥

મૂલ્મ—કલરિભિય મહુરતંતીતલતાલવંસકઠાભિરામેસુ ।

સદેસુ જં ન ગિદ્ધા વસટ્ઠમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૧ ॥

થળજહ્નવયળકરચરણનયળગઠિવયવિલાસિયગર્દસુ ।

રૂવેસુ ન રક્તા વસટ્ઠમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૨ ॥

અગુરુવરપવરધૂવળ ઉડયમલ્લાળુલેવળવિહીસુ ।

ગંધેસુ જે ન ગિદ્ધા વસટ્ઠમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૩ ॥

તિત્તકહુયકસાયંબમહુરવહુલ્લજ્જપેજ્જલેજ્જેસુ ।

આસાણસુ ન ગિદ્ધા વસટ્ઠમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૪ ॥

(૬૩ મયમાળં, ફાસિદિયદુદંતં ઇત્યાદિ,

ટીકાર્થ—જો પ્રાણી સ્પર્શન ઇન્દ્રિયકે વશવર્તી હોતે હૈં વે અપની સ્પર્શ-
નેન્દ્રિયકી લોલુપતાસે હેમન્ત આદિ પ્રત્યેક ક્ષતુ સંબન્ધી સુખ ભોગતે હૈં ।
તથા સંપત્તિશાલિયોં કે હૃદય મેં ઓર મન સુલ્લકર સ્પર્શોં મેં અનુરક્ત
બને રહતે હૈં । ઇસ તરહ કારતે ૨ જબ ઇનકી યહ સ્પર્શન ઇન્દ્રિય દુર્દાન્ત
બન જાતી હૈ તબ વે પ્રાણી જિસ પ્રકાર તીક્ષ્ણ લોહ કો અંકુશ કરિણી
(હસ્તિની) કે સ્પર્શ કરને મેં લુઞ્ચક બને હુણ મસ્ત ગજરાજ કે મસ્તક
કો વિદાર દેતા હૈ ઓસી તરહ ઇત્ત સ્પર્શન ઇન્દ્રિય કે દ્વારા વિનષ્ટ કર
દિયે જાતે હૈં ॥ ગા૦ ૯-૧૦ ॥

૭ ૭ મયમાળં, ફાસિદિયદુદંતં ઇત્યાદિ ।

૭ે પ્રાણીઓ સ્પર્શેન્દ્રિયને વશ થાય છે, તેઓ પોતાની સ્પર્શેન્દ્રિયની
લોલુપતાથી હેમન્ત વગેરે દરેકે દરેક ક્ષતુઓના સુખો ભોગવે છે. તેમજ
સંપત્તિશાળીઓના હૃદય અને મનસુખદ સ્પર્શોમાં આસક્ત બનીને રહે છે.
આમ કરતાં કરતાં જ્યારે તેમની આ સ્પર્શેન્દ્રિય દુર્દાન્ત બની જાય છે ત્યારે
તે પ્રાણીઓ (હાથિણી) ને સ્પર્શવામાં લુબ્ધ બનેલા મસ્ત ગજરાજના
મસ્તકને નિહીલું કરી નાખે છે તેમજ આ સ્પર્શેન્દ્રિય વડે વિનષ્ટ કરી
નાખવામાં આવે છે. ॥ ગા. ૯-૧૦ ॥

उडभयमाणसुहेसु य सविभवहियमणनिव्वुइकरेसु ।

फासेसु जे न गिद्धा वसट्टमरणं न ते मरणं ॥ १५ ॥

टीका—शब्दादिविषयेष्वनासक्तानां वशात्तमरणं न भवतीति पञ्चभिर्गाथाभिः ग्राह—‘कलरिभिय’ इत्यादि ।

कलरिभितमधुरतन्त्रीतलतालवंशककुदाभिरामेषु ।

शब्देषु ये न शृद्धा,—वशात्तमरणं न ते भ्रियन्ते ॥ ११ ॥

स्वनजयनवदनकरचरणनयनगर्वितविलासितगतिषु ।

रूपेषु ये न रक्ता,—वशात्तमरणं न ते भ्रियन्ते ॥ १२ ॥

अगुरुवरप्रवरधूपन,—ऋतुभ्रमालयानुलेपनविधिषु ।

गन्धेषु ये न शृद्धा,—वशात्तमरणं न ते भ्रियन्ते ॥ १३ ॥

तिक्तकटुककषायाम्ल, मधुरबहुत्वाद्यर्पेय लेह्येषु ।

आस्वादेषु न शृद्धा,—वशात्तमरणं न ते भ्रियन्ते ॥ १४ ॥

ऋतुभ्रममाणसुखेषु च, सविभय हृदयमनोनिर्वृत्तिकरेषु ।

स्पर्शेषु ये न शृद्धा—वशात्तमरणं न ते भ्रियन्ते ॥ १५ ॥

आसाम् व्याख्या सुगमा ॥ १५ ॥ सू० ६ ॥

(कलरिभिय, धणजहण, अगुरुवरपवर, तित्तकडुय, उडभयमाण, इत्यादि ।

इन गाथाओं द्वारा सूत्रकार यह प्रदर्शित करते हैं कि जो शब्दादि पांच इन्द्रियों के विषयों में आसक्त नहीं पतते हैं उनका वशात्तमरण नहीं होता है । इन गाथाओं की व्याख्या सुगम है ।

जो प्राणी कर्णइन्द्रिय के विषयभूत शब्द में, चक्षुइन्द्रिय के विषयभूत रूप में नासिका इन्द्रिय के विषयभूत गंध में जिह्वाइन्द्रिय के विषयभूत रस में, तथा स्पर्शन इन्द्रिय के विषयभूत स्पर्श में आसक्त—शृद्ध—नहीं होते हैं ॥ गा० ११-१५ ॥

कलरिभिय, धणजहण, अगुरुवरपवर, तित्त कडुय उ ड भयमाण, इत्यादि ।

आ गाथाओ वडे सूत्रकार आ पात स्पष्ट करवा आओ छे के के शब्द वजरे पांचे इन्द्रियोना विषयोओ आसक्त थतां नथी, तेभनुं वशात्तमरण थतुं नथी, आ गाथाओनी व्याख्या सरण छे ।

के प्राणी कर्णइन्द्रियोना विषयभूत रूपमां, नासिका इन्द्रियोना, विषयभूत गंधमां, जिह्वा इन्द्रियोना विषयभूत रसमां तेसजे स्पर्शन इन्द्रियोना विषयभूत स्पर्शमां आत्यंत आसक्त—शृद्ध थता नथी, तेओ वशात्तमरणे प्राप्त करता नथी ॥ गा० ११-१५ ॥

मूलम्—सदेसु य भद्रपावएसु सोयविसय उवागएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १६ ॥

रूवेसुय भद्रपावएसु चक्खुविसय उवगएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १७ ॥

गंधेसु य भद्रपावएसु घाणविसय उवागएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १८ ॥

रसेसु य भद्रपावएसु जिबभविसय उवगएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १९ ॥

फासेसु य भद्रपावएसु कायविसय उवगएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ २० ॥

एवं खलु जंबू ! समणेण भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं
सत्तरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पन्नत्ते तिवेमि ।

॥ सत्तरसमं नायज्झयणं समत्तं ॥ १७ ॥

टीका—अनुकूल प्रतिकूलशब्दादिषु रागद्वेषवर्जनं पञ्चभिर्गाथाभिः प्रतिबोध-
यति—‘सदेसु य’ इत्यादि ।

शब्देषु च भद्रकपापकेषु श्रोत्रविषयमुपगतेषु ।

तुष्टेन वा रुष्टेन वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १६ ॥

सदेसुय; फासेसुय इत्यादि ।

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं सत्त-
रसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पन्नत्ते तिवेमि ॥

अथ सूत्रकार इह पांच गाथाओं द्वारा अनुकूल प्रतिकूल शब्दादि
विषयों में श्रमणजन को कभी भी रागद्वेष नहीं करना चाहिये—इस

सदेसुय, फासेसुय इत्यादि

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स
नायज्झयणस्स अयमट्ठे पन्नत्ते तिवेमि ॥

सूत्रकार डेवे आ पांच गाथाओं में वे पांच स्थानों पर दृष्टि है

के अनुकूल-प्रतिकूल शब्दादि विषयों में श्रमणजन को कदापि राग-द्वेष नहीं

रूपेषु च भद्रकृपापकेषु, चक्षुर्विषयमुपगतेषु ।

तुष्टेन वा रुष्टेन वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १७ ॥

१-भद्रकपापकेषु=अनुकूल-प्रतिकूलेषु ।

गन्धेषु च भद्रकपापकेषु, घ्राणविषयमुपगतेषु ।

तुष्टेन वा रुष्टेन वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १८ ॥

४. च भद्रकपापकेषु, जिह्वाविषयमुपगतेषु ।

तस्मिन् कुरुते वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १९ ॥

स्पर्शेषु च भद्रकपापकेषु, कायविषयमुपगतेषु ।

तृष्टेन वा रुष्टेन वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ २० ॥

विषय को समझाते हैं यहाँ भद्रक शब्द का अर्थ अनुकूल और पापक शब्द का अर्थ प्रतिकूल है। जब शब्द रूप विषय ओत्रेन्द्रिय का हो तो उस समय चाहे वह मनोज्ञ हो या अमनोज्ञ हो कैसा ही क्यों न हो उसमें भ्रमण-साधु-को कभी भी तुष्ट अथवा रुष्ट नहीं होना चाहिये ॥ गा० ॥ १६ ॥

चक्षुर्इन्द्रिय का विषयभूतरूप जब उस इन्द्रिय द्वारा ग्रहण करने में आवे-तब वह चाहे मनोज्ञ हो या अमनोज्ञ हो उसमें अमण जन को कभी भी हर्ष विषाद-तुष्ट रुष्ट-नहीं होना चाहिये ॥ गा० १७ ॥

मनोज एवं अमनोज गंध जब प्राणइन्द्रिय का विषय हो तब साधु को उस विषय में कभी भी तृष्ट रूष्ट नहीं होना चाहिये ॥ गा० १८॥

मनोज्ञ अथवा अमनोज्ञ रस जिह्वाइन्द्रिय का विषय हो-तय उसमें
 भ्रमण जन को कभी भी तुष्ट और रुष्ट नहीं होना चाहिये ॥ गा० १९ ॥

કરવો ભોખ્યો અહીં ભરફ શબ્દનો અર્થ અતુલ્ય અને પાપક શબ્દનો અર્થ પ્રતિકૂળ છે. જ્યારે શબ્દરૂપ વિષય શ્રોત ઇન્દ્રિયનો હોય તો ભલે તે મનોરાજ હોય કે અમનોરાજ હોય, ગમે તેવા કેમ ન હોય, તેમાં શ્રમભુ-સાધુ-ને કદાપિ પુણ્ય કે ફળ થવું ભોખ્યો નહિ. ॥ ગા. ૧૬ ॥

કદાપિ પુણ્ય કે ફળ થવું ભણ્યજી નહિ ॥ ગા. ૧૧ ॥
 મહું ઇન્દ્રિયના વિષયભૂત રૂપ જ્યારે તે ઇન્દ્રિય વડે અહંભુ કરવામાં
 આવે ત્યારે તે મનોહર હોય કે અમનોહર હોય, અમભુને કદાપિ તેમાં હર્ષ-
 વિષાદ-પુણ્ય-ફળ નહિ થવું ભણ્યજી ॥ ગા. ૧૭ ॥

વિષાદ-તુષ્ટ-૩૫૮ નહિ થવું ભેષ્ય ॥ ગા. ૧૭ ॥
મનોરૂઝ અને અમનોરૂઝ ગંધ ભ્યારે પ્રાણ ધનિદ્રયનો વિષય હોય ત્યારે
સાધુને તે વિષયમાં કદાપિ તુષ્ટ કે શૂન નહિ થવું ભેષ્ય ॥ ૧૮ ॥

મનોરૂ અથવા તો અમનોરૂ રસ જ્યારે છૂટવા ઇન્દ્રિયનો વિષય હોય ત્યારે તેમાં શ્રમણ-જનને કદાપિ તુષ્ટ અને રૂષ્ટ થવું જોઈએ નહિ. ॥ ગા. ૧૬ ॥

‘सदेष्टु य’ इत्यादि, माथा पञ्चकं सुगमम् ॥

सुधर्मास्वामी माह—‘एवं खलु हे खम्बूः । श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्संप्राप्तेन सप्तदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः=प्ररूपितः । इति ब्रवीमि—व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू० ७ ॥

इति श्री विश्वविख्यात — जगद्बल्लभ—प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-
ललितकलापालापक — प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक—वादिमानमर्दक
श्रीशाहू छत्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त ‘जैनशास्त्राचार्य’ पदभूषित
कोल्हापुरराजगुरु—बालब्रह्मचारि जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री
घासीलालव्रतिविरचितायां श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानगारधर्माभृ-
तवर्षिण्याख्यायां व्याख्यायां सप्तदशमध्ययनं समाप्तं ॥ १७ ॥

८ आठ प्रकार का स्पर्श चाहे वह अनुकूल हो चाहे प्रतिकूल हो—
जब २ स्पर्शन इन्द्रिय का विषय हो उसमें साधु को किसी भी तरह से
कभी भी तुष्ट एवं रुष्ट नहीं होना चाहिये ॥ २० ॥

इस प्रकार हे जंबू ! श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो सिद्धिगति
नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं इस सत्रहवें ज्ञाताध्ययन का यह
पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्ररूपित किया है । ऐसा मैं उन्हीं के कहे अनुसार
कह रहा हूँ ।

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर श्री घासीलालजी महाराज कृत “ज्ञाता
धर्मकथाङ्गसूत्र” की अनगार धर्माभृतवर्षिणी व्याख्या का सत्रहवां
अध्ययन समाप्त ॥ १७ ॥

८ બાતનો સ્પર્શ—ભલે તે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ ગમે તેવો કેમ ન હોય
જ્યારે જ્યારે તે સ્પર્શને ઇન્દ્રિયનો વિષય હોય તેમાં સાધુને કોઈ પણ રીતે
કદાપિ તુષ્ટ અને રૂષ્ટ થવું જોઈએ નહિ ॥ ગા. ૨૦ ॥

આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધગતિ
નામક સ્થાનને મેળવ્યું છે—આ સત્તરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વેક્ષિત રૂપમાં
અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આટલું હું તેમના કહ્યા મુજબ જ તમને કહી રહ્યો છું.

શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્માભૃતવર્ષિણી
વ્યાખ્યાનું સત્તરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૭ ॥

॥ अथाष्टादशमध्ययनम् ॥

अथाष्टादशमारभ्यते, अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः—पूर्वस्मिन् अध्ययने इन्द्रियवशवर्तिनाम् वशीकृतेन्द्रियाणां च अनर्थार्थौ प्रोक्तौ, इह तु लोभाविष्टानां लोभरहितानां च तावेवोच्येते, इत्येवं पूर्वेण सह संबद्धमिदमध्ययनम्, तस्येदमादिमं सूत्रम्—‘जइणं भंते’ इत्यादि—

जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स णाय-
ज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते, अट्ठारमस्स णं भंते ! णायज्झय-
णस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खलु जंबू !
तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहं णामं णयरे होत्था ।
वण्णओ० । तत्थ णं धण्णे णामं सत्थवाहे । भद्दाभारिया तस्स
णं धण्णस्स सत्थवाहस्स पुत्ता भद्दाए अत्तया पंचसत्थवाह-

अठारहवां अध्ययन प्रारंभ

सुसमाहारिका का वर्णन

सत्रहवां अध्ययन समाप्त हो चुका है। अब १८ वां अध्ययन प्रारंभ होता है। इस अध्ययन का पूर्व अध्ययन के साथ इस प्रकार से संबंध है—कि पूर्व अध्ययन में इन्द्रियवशवर्ती तथा वशकृत इन्द्रियवाले जीवों को अर्थ की प्राप्ति होना कहा गया है। अब इस अध्ययन में सूत्रकार यह कहेंगे कि जो लोभ कषायसे युक्त तथा लोभ कषाय से रहित जीव होते हैं वे अनर्थ और अर्थ प्राप्ति से योग्य होते हैं। इस अध्ययन का सर्व प्रथम सूत्र यह है—‘जइणं भंते’ इत्यादि।

आठारमा अध्ययनने। आरंभ

सुसमाहारिकानुं वखुन

सत्तरसुं अध्ययन पुई थयु छे. डवे आठारमा अध्ययननी शइयात थाय छे, आ अध्ययनने। पडेला अध्ययननी साथे आ वातने। संअध छे के पडेला अध्ययनमां इन्द्रिय वशवर्ती तेमज वशीकृत इन्द्रियोवाणा. एवोने अर्थनी प्राप्ति थाय छे, ते विषे कडेवामां आ०थुं छे. सूत्रकार डवे आ अध्ययनमां आ वातनुं स्पष्टीकरखु करे के के एवो दोलकपायथी तेमज दोलकपायथी रहित होय छे. तेओ अनर्थ अने अर्थ प्राप्तिने लायक करे छे. आ अध्ययननुं पडेलुं सूत्र आ छे—जइणं भंते समणेणं महावीरेणं इत्यादि—

दारगाहोत्था, तं जहा—धण्णे धणपाले, धणदेवे, धणगोवे, धणर-
 विखए । तस्स णं धणस्स सत्थवाहस्सधूया भद्दाए अत्तया
 पंचपहं पुत्ताणं अणुमग्गजातीया सुंसुमाणां दारिया होत्था,
 सूमालपाणिपाया, तस्स णं धणस्स सत्थवाहस्स चिलाए नामं
 दासचेडे होत्था, अहीणपंचिंदियसरीरे संसोवचिए बालकालिव-
 णकुसले यावि होत्था । तएणं से चिलाए दासचेडे सुंसुमाए दारियाए
 बालग्गाहे जाए यावि होत्था । सुंसुमं दारियं कडीए गिणहइ,
 गिणिहत्ता, बहूहिं दारएहि य दारियाहि य वालेहिं वालियाहि य
 डिंभएहिं य डिंभियाहि य कुमारएहिं य कुमारियाहि य सद्धिं
 आभिरममाणे विहरइ । तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहूणं
 दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहरइ, एवं वट्टइ
 आगेलियाओ, तेंदुसए, पोतुल्लए, साडोल्लए, अप्पेगइयाणं
 आभरणमल्लालंकारं अवहरइ अप्पेगइए आउस्सइ, एवं अवहसइ
 निच्छोडेइ, निब्भच्छेइ तज्जेइ, अप्पेगइए तालेइ । तएणं ते
 बहवे दारगा य ६ जाव रोयमाणा य कंदमाणा य साणं २
 अम्मापिऊणं णिवेदेति । तएणं तेसिं बहूणं दारगाणय ६
 जाव अम्मापियरो जेणेवं धन्ने सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति,
 उवागच्छित्ता धन्ने सत्थवाहे बहूहिं खिज्जणाहि य रंटनाहि
 य उवलंभणाहि य खिज्जमाणाहि य रंत्तमाणाहि य उवलंभमाणा
 य धणस्स एयमट्ठं णिवेदेति ॥ सू० १ ॥

टीका—‘ जइणं भन्ते ! ’ इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन यावन्मोक्षं सम्प्राप्तेन सप्तदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः जितेन्द्रियाऽजितेन्द्रियाणामर्थानर्थमाप्तिरूपो भावः प्रज्ञप्तः=प्ररूपितः, अष्टादशस्य तु ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन यावन्मोक्षं सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्वामी प्राह—एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नाम नगरमासीत्, ‘ वण्णओ ’ वण्णओ=तेषां वर्णनं पूर्ववद् विज्ञेयम् । तत्र खलु धन्यो नाम सार्थवाहः परिवसति । तस्य भद्रा नाम भार्याऽसीत् । तस्य खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य पुत्राः, भद्राया आत्मजाः पञ्च ‘ सार्थवाहदारका ’ आसन् । तेषां नामान्याह—‘ तं जहा ’ तद्यथा—

टीकार्थ—जम्बू स्वामी श्री सुधर्मास्वामीसे पूछते हैं कि—(जइणं भन्ते ! समणेणं जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते अट्ठारसमस्स ण भन्ते णायज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ?) हे भदन्त ! श्रमण भगवान महावीर ने जो कि सिद्धिगति नाम क स्थान को प्राप्त कर चुके हैं सत्रहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्रज्ञप्त किया है—तो उन्हीं सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान महावीर ने १८ वें ज्ञानाध्ययन का क्या अर्थ प्ररूपित किया है ? (एवं खलु जम्बू !) इस प्रकार जम्बू स्वामी के पूछने पर सुधर्मास्वामी उनसे कहते हैं कि जम्बू ! सुनो—तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—(तेषं कालेणं तेषं समणं रायगिहे णामं णयरे होत्था । वण्णओ० तत्थणं वण्णे णामं मत्थवाहे—भद्रा भारिया—तस्सणं वण्णस्स मत्थवाहस्स पुत्ता भद्दाए अत्तया पंच मत्थवाहदारगा होत्था, तं जहा—

टीकार्थ—जम्बू स्वामी श्री सुधर्मास्वामीने पूछे छे डे—

(जइणं भन्ते ! समणेणं जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते अट्ठारसमस्स ण भन्ते णायज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ?)

हे भदन्त ! श्रमण भगवान महावीर डे—वेओ सिद्धिगति नामक स्थानने मेणवी युक्था छे—सत्तरमा ज्ञाताध्ययनना आ पूर्वोक्त रूपे अर्थ निरूपित कथी छे तो ते जे सिद्धिगति नामना स्थानने मेणवी युक्थेला श्रमण भगवान महावीर १८ मा ज्ञाताध्ययनना सो अर्थ प्ररूपित कथी छे ?

(एवं खलु जम्बू !) आ प्रभाषे जम्बू स्वामीओ प्रश्न पूछथो त्थारणाह श्री सुधर्मास्वामी तेभने कडे छे डे डे जम्बू ! सांख्यो, तभारा प्रश्नो जवाय आ प्रभाषे छे—

(तेषं कालेणं तेषं समणं रायगिहे णामं णयरे होत्था । वण्णओ० तत्थणं वण्णे णामं मत्थवाहे—भद्रा भारिया—तस्स णं वण्णस्स मत्थवाहस्स पुत्ता भद्दाए

धनः १ धनपालः २ धनदेवः ३ धनगोपः ४ धनरक्षितः ५ इति । तस्या खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य दुहिता भद्रायाः सार्थवाहा आत्मजा धनादीनां पञ्चानां पुत्राणाम् 'अणुमगजाद्या' अनुमार्गजातिका=जाता एव जातिका, अनुमार्ग जातिका=अनुमार्गजातिका=पश्चाज्जाता सुंस्मा नाम दारिका आसीत् । कीदृशी सा ?—'सुमालपाणिपाया' सुकुमार पाणिपादा=कोमलकरवरणा । तस्य खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य चिलातो नाम दासचेटः=दासपुत्र आसीत् । योहि 'अहिण-

धण्णे २- धणपाले-२ धणदेवे ३, धणगोवे-४ धणरक्खिए-५) उस काल और उस समयमें राजगृह नाम का नगर था । इसका वर्णन पहले जैसा ही जानना चाहिये । उस नगर में धन्य नामका सार्थवाह रहता था । इसकी पत्नी का नाम भद्रा था । इस भद्रा भार्या से उत्पन्न हुए धन्य सार्थवाह के ये पाँच पुत्र थे-धन-१ धनपाल-२ धनदेव-३ धनगोप-४ और धनरक्षित-५ ।

(तस्सणं धणस्स सत्थवाहस्स धूया भद्दाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमगजातीया सुंस्मा णामं दारिया, होत्था, सुमालपाणिपाया, तस्स णं धणस्स सत्थवाहस्स चिलाएणामं दासचेडे होत्था, अहं णं पंचेदिय सरीरे मंसोवचिए, बालकीलावणकुसले यावि होत्था) इस धन्य सार्थवाह के भद्रा भार्या की कुक्षि से उत्पन्न एक सुंस्मा नामकी पुत्री थी-जो धनादिक पाँच पुत्रों के पीछे उत्पन्न हुई थी । इसके कर, चरण बड़े कोमल थे । इस धन्य सार्थवाह का एक दासचेट-दास पुत्र-था-जिस

अत्तया पंच सत्थवाहदारगा होत्था, तं जहा-धण्णे १, धणपाले २, धणदेवे ३, धणगोवे-४, धणरक्खिए-५)

ते काणे अने ते सभये राजगृह नामे नगर હતું. તેનું વર્ણન પહેલાંની જેમ સમજી લેવું જોઈએ. તે નગરમાં ધન્ય નામે સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ ભદ્રા હતું. તે ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલા પાંચ પુત્રો હતા, તેમના નામ આ પ્રમાણે છે-ધન-૧, ધનપાલ-૨, ધનદેવ-૩, ધનગોપ-૪, અને ધનરક્ષિત-૫.

(તસ્સ ણં ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ધૂયા ભદ્દાએ અત્તયા પંચણ્હં પુત્તાણં અણુમગ્ગજાતીયા સુંસુમા ણામં દારિયા, હોત્થા, સુમાલપાણિપાયા, તસ્સ ણં ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ચિલાએ ણામં દાસચેડે હોત્થા, અહં ણં પંચેદિય સરીરે મંસોવચિએ, બાલકીલાવણકુસલે યાવિ હોત્થા)

તે ધન્ય સાર્થવાહની ભદ્રા-ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલી સુંસુમા નામે એક પુત્રી હતી. તે ધન વગેરે ચોતાના ભાઈઓ બાદ ઉત્પન્ન થઈ હતી. તેના કાથ-પગ બહુ જ કોમળ હતા. તે ધન્યસાર્થવાહનો એક દાસીપુત્ર હતો. તેનું

पंचिदियसरीरे ' अहीनपञ्चेन्द्रियशरीरः=प्रतिपूर्णसर्वेन्द्रियशरीरः, ' मांसोपचित ' मांसोपचितः=मांसैरुपचितः, पुष्टशरीर इत्यर्थः, पुनः ' बालक्रीलावणकुसले ' बालक्रीडनकुशलश्चापि आसीत् । ततः खलु स दासचेटः सुसुमाया दारिकायाः ' बालगगाहे ' बालग्राहः यो हि बालक्रीडयितुं नियुक्तो भृत्यः स ' बालग्राहः ' इत्युच्यते जाताश्चाप्यभवत् । सहि चिलातः सुसुमां दारिकां कट्ठां गृह्णाति, गृहीत्वा, बहुभिर्दारिकैश्च दारिकाभिश्च बालकैश्च बालिकाभिश्च, डिम्भकैश्च डिम्भिकाभिश्च कुमारैश्च कुमारिकाभिश्च सार्द्धम्=दारकडिम्भकबालककुमाराणां अल्प, बहु, बहुतर कालकृतभेदो विज्ञेयः, अभिरममाणः २ = पुनः पुनः क्रीडन् विहरति । ततः खलु स चिलातो दासचेटः तेषां बहूनां ' दाराण जाव ' दारकाणां यावत्=दारकाणां दारिकाणां डिम्भकानां डिम्भिकानां कुमारानां कुमारिकाणां

का नाम चिलात था । जो प्रमाणोपेत पांचों इन्द्रियों से परिपूर्ण शरीर वाला था । मांसोपचित था पुष्ट देहवाला था । यह बालकों को खिलाने में विशेष कुशल था । (तएणं से चिलाए दासचेडे सुसुमाए दारियाए बालगगाहे जाए यावि होत्था सुसुमदारियं कडीए गिण्हइ, गिण्हत्ता बहूहिं, दारएहिं य दारियाहिं य... विहरइ-तेसिं बहूणं दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहरइ, एवं वइए आडोलियाओ तेंदुरुए पोत्तुल्लए साडोल्लए, अप्पेगइयाणं आभरणमल्लालंकारं अवहरइ, अप्पेगइयाए आउस्सइ, एवं अवहरइ, निच्छेडेइ, निग्भच्छेइ तज्जेइ अप्पेगइए ताळेइ) इसलिये वह दासचेट सुसुमा दारिकाके खिलाने के लिये नियुक्त हो गया । अतः वह चिलान दास चेटक सुसुमादारिका को गोदी में लेकर अनेक दारक दारिकाओं के साथ बालक बालिकाओं के साथ डिम्भक डिम्भिकों के साथ और कुमार कुमारिकों

नाम चिलात હતું તે સપ્રમાણ પાંચે ઇન્દ્રિયોથી પરિપૂર્ણ શરીરવાળો હતો. તે માંસદ તેમજ પુષ્ટ શરીરવાળો હતો તે બાળકોને રમવામાં સવિશેષતુર હતો.

(તएणं से चिलाए दासचेडे सुसुमाए दारियाए बालगगाहे जाए यावि होत्था सुसुम दारियं कडीए गिण्हइ, गिण्हत्ता बहूहिं, दारएहिं य दारियाहिं य विहरइ तेसिं बहूणं दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहरइ, एवं वइए आडोलि-याओ तेंदुरुए पोत्तुल्लए, साडोल्लए, अप्पेगइयाणं आभरणं मल्लालंकारं अवहरइ, अप्पेगइए, आउस्सइ, एवं अवहरइ, निच्छेडेइ, निग्भच्छेइ, तज्जेइ, अप्पेगइए ताळेइ)

तेથી તે દાસચેટ સુસમા દારિકાને રમવા માટે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યો. આ પ્રમાણે તે ચિલાત દાસ ચેટક સુસમા દારિકાને બોળામાં બેસાડીને ઘણા દારક દારિકાઓની સાથે બાળક તેમજ બાળાઓની સાથે ડિમ્બ

च मध्ये 'अप्येगह्याणं' अप्येकेषाम् 'खुल्लए' खुल्लकान्-कपर्दकविशेषान् 'कोडी'
इति भाषा प्रसिद्धान् अपहरति=चोरयति। एवं 'वट्टए' वर्तकान्=जत्वादिमयगोलकान्
'आडोलियाओ' आडोलिका इति नाम्ना प्रसिद्धान् बाल क्रीडनवस्तुविशेषान् 'तैदसए'
देशीशब्दोऽयम्-गेन्दुकान् 'पोत्तुल्लए' वल्लमयपुत्तल्लिकाः, 'साडोल्लए' उत्त-
रीयवस्त्राणि चोरयति। तथा अप्येकेषाम् आभरणमाल्यालङ्कारान् अपहरति। अन-
न्तरम् 'अप्येगहए' अप्येककान् 'आउस्सइ' आकुञ्चयति=निष्ठुरवचनेन 'एवं'
अवहसइ' अपहसति=अपशब्दमुच्चार्य हास्यं करोति, 'निच्छोडेइ' निच्छोटयति=
'यदि त्वं किमपि वदिष्यसि तदा त्वां वहिर्निष्काशयिष्यामीत्यादि शब्दैस्तान्
भीषयति, तथा 'णिम्भच्छेइ' निर्भर्त्सयति=तेषां निर्भर्त्सनां करोति, एवं
'तज्जेइ' तर्जयति 'मया कृतं किमपिकार्यं यदि स्व मातापितृभ्यो यूयं वदिष्यथ

के साथ बार २ खेलने में लगा रहता। खेलते २ वह चिलात दास-
चेटक उन अनेक दारक दारिका, डिम्भका, डिम्भिका, कुमार कुमा-
रिकाआँ में से कितनेक बच्चों के खेलने के साधन भूत कपर्दक
विशेषों को कौडियों को चुरा लेता कितनेक के जतुके बने हुए चपेटों
को, कितनेक के अडोलिक नाम से प्रसिद्ध खिलेनों को, कितनेक बच्चों
की गेंदों को कितनेक बच्चों की वल्ल के बनी हुई गुडियों को, तथा
कितनेक बच्चों के उत्तरीयवस्त्रों-को फरियों को चुरालेता था। कितनेक
बच्चों के आभरणों को मालाओं को और अलंकारों को भी चुरालिया
करता था कितनेक बच्चों को गाली देना कितनेक बच्चों की वह नि-
ष्ठुर बचनों को उच्चारण कर हँसी मजाक करने लग जाता था। यदि
तू कुछ कहेगाता मैं तुझे यहाँ से बाहिर निकाल दूंगा इत्यादि शब्दों
से कितनेक बच्चों को वह डरा दिया करता था। कितनेक बच्चों को

अने डिंलिकओ साथे अने कुमार कुमारिकाओनी साथे बार-बार रमवामां न
ओंठी रहेतो हते। ते खिलात हासओर रभतां रभतां धलुं दारक-दारिक,
डिंलक-डिंलिक, कुमार-कुमारिकाओमांथी डेटलाक भाणकेनां रमवानां साधन
कपर्दक विशेषेने-कोडीओने थोरी लेतो, डेटलाकनां लाभना अनेला अपेटा-
ओने, डेटलाकनां अडोलिक नामथी प्रसिद्ध ओवा रभकडांओने, डेटलांक भाण-
केनी हडीओने, डेटलांक भाणकेनी वरुथी अनेली हीगलीओने तेमन डेटलांक
भाणकेना उत्तरीय वस्त्रोने थोरी नतो हते। ते डेटलांक भाणकेना आलरखोने,
भाणओने अने धरेलुंओने पणु थोरी नतो हते। ते डेटलांक भाणकेने
गाणेो हते अने डेटलांक भाणकेनी निष्ठुर वचनेना ओलीने हहा-भश्करी करवा
दागतो हते। " न्ने तुं कंघं पणु ओलथे तो हुं तने अहीथी अहार कादी

तदायुष्मार्कं प्राणान् अपहरिष्यामीत्येवंरूपैर्वीर्यैरङ्गुलिनिर्देशपूर्वकं तेषु भीतिवृत्त्या-
दयति । तथा अप्येककान् बालकान् 'ताळेइ' ताडयति चपेटादिभिः । ततः खलु
ते बहवो दारकश्च यावत्-कुमारिकाश्च सर्वे बाला 'रोयमाणा य' रुदन्तश्च 'कंद-
माणा य' क्रन्दन्तश्च=उच्चैः स्वरेण चीत्कारं कुर्वन्तः 'साणं २' स्वेषाम् २
'अम्मापिऊण' अम्मापितृभ्यइदमर्थं निवेदयन्ति । ततः खलु तेषां बहूनां=दार-

बहूनि निर्भर्त्सित कर देता "मेरा किया हुआ कुछ भी काम यदि तुम-
लोग अपने माता पिता से कहोगे-तो याद रखना मैं तुम्हारे प्राणों को
ले लूंगा-तुम्हें जान से मार डालूंगा" इस तरह कितनेक बालकों को
बहू अंगुलि दिखा २ कर भयभीत कर दिया करता । कितनेक बालकों
को वह थप्पड़ आदि भी मार देता । (तएणं ते बहवे दारगा-
य जाव रोयमाणा य कंदमाणा य ४ सायं २ अम्मापिऊणं णिवेदेति,
तएणं तेसिं बहूणं दारगाण य ६ जाव अम्मापिउरो जेणेव धण्णे सत्थ-
वाहे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिस्ता धण्णं सत्थवाहं बहूहिं खिज्ज-
णाहिं य रुंउणाहिं य उवलंभणाहिं य खिज्जमाणाय रुंउमाणाय उवलं
भेमाणा य धण्णस्स एयमट्ठं णिवेदेति) इस तरह वे अनेक दारक यावत्
कुमारिकाएँ सब ही रो रो कर के आक्रंदन करके-उच्चस्वर से चीत्-
कार करके-अपने २ माता पिताओं से उस दासचेटक की इस वर्ताव

भूकीश वगेरे वय्थोथी डेट्ठांक आणकेने ते जीवडावी डेतो डेतो. डेट्ठांक
आणकेनी ते बत्सैना पणु करतो डेतो-मारी डेअ पणु वात तमे तमारा
मातापिताने डडेशे तो आह राअजे हुं तमने शुवता नडि छेडुं. तमने हुं
नानथी मारी नाभीश. " आ प्रभाणु डेट्ठांक आणकेनी साभे ते आंगणीओ
शीधी शीधीने जीवडावी डेतो डेतो. डेट्ठांक आणकेने ते तमाओ वगेरे पणु
दगावी डेतो डेतो.

(तएणं ते बहवे दारगा य ६ जाव रोयमाणा य कंदमाणा य ४ सायं २
अम्मापिऊणं णिवेदेति, तएणं तेसिं बहूणं दारगाण य ६ जाव अम्मापिउरो जेणेव
धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिस्ता धण्णं सत्थवाहं बहूहिं खिज्ज-
णाहिं य रुंउणाहिं य उवलंभणाहिं य खिज्जमाणा य रुंउमाणा य उवलंभेमाणा य
धण्णस्स एयमट्ठं णिवेदेति)

आ प्रभाणु ते धण्णां दारक यावत् कुमारिकाओ रुंउतां रुंउतां, आरुंढं
न रुंउतां रुंउतां, मोटा साहे चीत्कार करीने पोतपोतानां मातापिताने ते दास-
चेटकनी भराभ वर्तणुक विषे इरियादो करवा लाय्यां. पोतानां आणकेने

कादीनां अम्वापितरः यत्रैव धन्यः सार्थवाहस्तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य धन्यं सार्थवाहं बहुभिः 'खिज्जणाहि य' खेदनाभिश्च=खेदजनकवाग्भिः 'रुंठणाहि य' रोदनाभिः साश्रुदितवाग्भिः, 'उल्लंभणाहि' उपालम्भनाभिः=किमेतदुचितम् ? भवादृशम् ? इत्यादि वाग्भिश्च 'खेज्जमाणा' खेदयन्तः स्वखेदं प्रकाशयन्तः 'रुंठमाणा य' रुदन्त उल्लंभमाणा य' उपालम्भयन्तश्च धन्याय सार्थवाहाय एतमर्थं=चिलातकृताऽपराधरूपमर्थं निवेदयन्ति ॥ सू० १ ॥

मूलम्-तएणं से धणणे सत्थवाहे चिलायं दासचेडं एय-
मट्टं भुज्जो भुज्जो णिवारेइं, णो चेव णं चिलाए दासचेडे
उवरमइ। तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहूणं दारगाण
य ६ अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहरइ जाव तालेइ। तएणं ते
बहवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव
णिवेदेति। तएणं ते आसुरुत्ता जेणेव धणणे सत्थवाहे तेणेव

की शिकायत करने लगे। अपने २ बालकों के मुख से इस प्रकार की दासचेटक थी हरकत सुनकर उन दारक आदि को के माता पिता जहां धन्य सार्थवाह होता था वहां आते और आकर के धन्य सार्थवाह को अनेक खेदजनक वचनों द्वारा रोते २ उपालंभ=उलहना दिया करते-क्या आप जैसे व्यक्तियों को यह उचित-है-इस तरह से उससे कहा करते। इस तरह वे खेदजनक तथा अश्रु भरकर कही गई वाणियों द्वारा अपना खेदप्रकाशित करते हुए रोते हुए एवं उलहना देते हुए धन्यसार्थ-वाह के लिये चिलातकृत अपराध रूप अर्थ की निवेदना करते ॥सू० १॥

भुज्जेथी आ प्रभाणु दास चेटकनी अराम वर्तल्लुक विषेनी विगत सांशणीने ते दारक वगेरेनां मातापिता अथां धन्यसार्थवाह डोने त्यां आपता अने आपीने धन्यसार्थवाहने धणुं कडोर वयनेथी रडतां रडतां कपडे आपतां रडेतां डतां. "शुं तमारी जेवी व्यक्तिने आ वात शोखे छे ?" आ प्रभाणु ते कथां करतां डतां आ प्रभाणु तेजो जेदजनक तेमज अश्रुषीनी डालतमां कडेवी पाणुओ वडे पोतातुं दुःख प्रकट करतां, रडतां तेमज कपडे आपतां धन्य-सार्थवाहने थिलाते जे कंधं अराम वर्तल्लुक करी डोय ते णवल इरियाहो कथतां रडेतां डतां. ॥ सूत्र १ ॥

उवागच्छइ, उवागच्छित्ता बहूहिं खेज्जणाहिं जाव एयमट्ठं
 णिवेदेति । तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहूणं दारगाणं ६
 अस्मापिऊणं अंतिए एयमट्ठं सोच्चा आसुरुत्ते चिलायं दासचेडं
 उच्चावयाहिं आउसणाहिं आउसइ, उज्जंसइ, णिब्भच्छेइ
 निच्छोडेइ, तज्जेइ उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ
 गिहाओ णिच्छुभइ । तएणं से चिलाए दासचेडे साओ
 गिहाओ निच्छूडे समाणे रायगिहे णथरे सिंघाडग जाव
 पहेसु देवकुलेसु य सभासु य पवासु य जूयखलएसु य
 वेसाघरेसु य पाणघरेसु य सुहं सुहेणंपरिवड्ढइ ॥सू० २॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः चिलातं दास-
 चेडम् ‘एयमट्ठं’ एतमर्थम्=एतस्मादर्थान् दारकादीनां कपर्दकापहरणादिरूपोद-
 र्थान् भूयोभूयो निवारयति । नो चैव खलु दासचेड एतस्मादुद्धृत्यादुपरमते ।
 ततः खलु स चिलातो दासचेडः तेषां बहूनां ‘दारगाण य’ दारकाणां च=दार-

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं से धण्णे सत्थवाहे) इसके बाद उस धन्यसार्थवाहने
 (चिलायं दासचेडं) चिलात दास पुत्र को (एयमट्ठं मुज्जो २ णिवारेइ)
 बालकों के कपर्दक आदि चुराने रूप अर्थ से बार २ मना किया, परन्तु
 (णो चेव णं चिलाए दासचेडे उवरमइ) वह चिलात दारक उस काम
 से विरक्त नहीं हुआ । (तएणं से दासचेडे तेसिं बहूणं दारगाण य ६

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं से धण्णे सत्थवाहे) त्थारणाद ते धन्य सार्थवाहे (चिलायं दास
 चेडं) चिलात दासपुत्रने (एयमट्ठं मुज्जो २ णिवारेइ) आणकेनी केडीओ
 वगेरेने थोरी जवा भदल वारंवार मनाउ करी, परंतु (णो चेव णं चिलाए
 दासचेडे उवरमइ) ते चिलात दारक पोतानी भरन वर्तलुक छोडीने सुधर्थो नहिं.

(तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहूणं दारगाण य ६ अलोपइयणं

कादीनां मध्ये अप्येकेषां 'खुल्लए' खुल्लकान्=कपर्दकविशेषान् अपहरति 'जाव तालेइ' यावत्ताडयति=पूर्वोक्तक्रमेण एव कपर्दकाद्यपहरणं यावत्तर्जनं ताडनं च करोति । ततः खलु वहवो दारकाश्च दारकादयो रुदन्तश्च यावत् स्वेपां २ अम्बापितृभ्यो निवेदयन्ति । ततः खलु ते आशुरुताः=स्व पुत्रवचनं श्रुत्वा झटिति क्रोधाविष्टमानसाः यत्रैव धन्यः सार्थवाहः तत्रैव उपागच्छन्ति उपागत्य बहूभिः 'खेज्जणाहि जाव एयमट्ठं' खेदनाभिर्यावत् एतमर्थम्=खेदसंघचनाभिर्यावत् उपागमनयुक्ताभिर्वाग्भिः चिलातदासचेट्ठ कृताऽपराधलक्षणम् अर्थम् निवेदयन्ति । ततः खलु धन्यः सार्थवाहो बहूनां 'दारगाणं' दारकाणां ६=दारकादीनाम् अम्बापितृणामन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय आशुरुताः चिलातः दासचेट्ठ 'उच्चावचाभिः=अनेकविधाभिः 'आउमणाहि' आक्रोशनाभिः=क्रोषजनकैर्वचनैः 'आउसइ' आक्रुडयति=आक्षिपति 'उद्धंसइ' उद्धर्षयति=नामगोत्रादिनाऽधः पातयति=निन्दतीत्यर्थः । नेत्रमुखादि वक्रीकमणेन 'णिग्मच्छेइ' निर्मत्स्यति=

अप्येगृह्याणं खुल्लए अवहरइ जाव तालेइ, तएणं ते वहवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिवेदेति) इस तरह समझाने पर भी वह चिलात दासचेट उन अनेक दारकों आदि में से कितनेक दारक आदिकों के कपर्दक (कौड़ी) विशेषों को चुराता रहा यावत् उन्हें ताड़ित करता रहा-मारता पीटता रहा । और वे बालक आदि भी रोते हुए अपने २ माता पिताओं से उस के अपराध को जा २ कर कह देते रहे । (तएणं ते आशुरुता जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, बहूहि खेज्जणाहि जाव एयमट्ठं णिवेदेति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहूणं दारगाणं अम्मापिऊणं अति एयमट्ठं सोच्चा आशुरुते चिलायदासचेडं उच्चावचाहि आउमणाहि आउसइ उद्धंसइ णिग्मच्छेइ,) इस प्रकार अपने २ बालकों के मुख से बार २

खुल्लए अवहरइ जाव तालेइ, तएणं ते वहवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिवेदेति)

आ प्रभाणे समभायवा छातांते ते शिक्षात दासचेट्ठ धण्डा दाउको वगे रेमां डेट्ठाक दाउको वगेरेनी कोडीअने चोरतो ७ रद्धो यावत् ते ण णकोने ताडित कर्त्तो रद्धो, तेम ७ भारतो पीटतो रद्धो. अने ते भाणको वगेरे पण्ड २४तां २४तां पोतपोतानां मातापितानां आनी इरियादो कर्त्ता ७ रद्धां.

(तएणं ते आशुरुता जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता बहूहि खेज्जणाहि जाव एयमट्ठं णिवेदेति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहूणं दारगाणं अम्मापिऊणं अति एयमट्ठं सोच्चा आशुरुते चिलायं दासचेडं उच्चावचाहि आउमणाहि आउसइ उद्धंसइ, णिग्मच्छेइ)

तिरस्करोति, ' निच्छोडेइ ' निश्छोटयति=त्यजति, ' तज्जेइ ' तर्जयति= ' निस्सर मम गृहात् नेचेच्चां ताडयिष्यामि ' इत्यादि वचनेन भर्त्सयति ' उच्चावयाहिं तालणाहिं ' उच्चावचामिभिर्यष्टिमृष्टयाद्यनेकविधामिस्ताडनाभिः ' तालेइ ' ताडयति ' साओ गिहाओ ' स्वस्माद् गृहात् ' णिच्छुभइ ' निक्षिपति=निः सारयति । ततः खलु स चिलातो दासचेटः तेन सार्थवाहेन स्वस्माद् गृहात् ' णिच्छूदे ' निक्षिप्तः=निः सारितः सन् राजगृहे नगरे सिंघाडग जाव गहेसु श्रृङ्गाटक यावन्महापथपथेषु चतुष्पथादिषु सर्वत्र स्थलेषु, देवकुलेषु च सभासु च

चिलात दासचेटक की पूर्वोक्त अपराधों को जब २ वे सुना करते तब वे गुस्से में भर २ कर जहाँ धन्यसार्थवाह होता वहाँ चले जाते रहे । और वहाँ जावर बड़े खेद के साथ रोते हुए अपने २ दुःखों को प्रकट करते रहे इस तरह बार २ उन दारक आदि के माता पिताओं के मुख से इस दासचेटक के दुष्कृत्य को सुनकर वह धन्य सार्थवाह क्रोध में आकर उस दासचेटक चिलात को अनेक विधकोप जनक ऊँचे नीचे शब्दों से धिक्कार ने लगते थे उसका नाम गोत्र आदि की निंदा करने लग जाते थे । नेत्र, मुख, आदि को टेडा करके उसका तिरस्कार भी करते थे । (णिच्छोडेइ, तज्जेइ, उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ गिहाओ णिच्छुभइ, तएणं से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छूदे समाणे रायगिहे णयरे सिंघाडग जाव पहेसु देवकुलेसु जाव सभासु

आ प्रभाणु पोतपोतानां आणकेने भुण्थी वारंवार शिखात दासचेटकनी इरियाहो न्यारे न्यारे तेओ सांभणतां त्यारे त्यारे तेओ गुस्से थधने न्यां धन्यसार्थवाड डता त्यां नता डता, अने त्यां नधने तेओ भडु न दुःभनी साथे रडतां रडतां पोतपोताना दुःभोने प्रकट करता रडता डता । आ प्रभाणु वारंवार ते दारक वगेरेना मातापिताना भुण्थी ते दासचेटकनी भराभ वतंलुके विषेनी विगत सांभणीने ते धन्यसार्थवाड क्रोधभां भराभने ते दासचेटक शिखातने ब्रह्मा क्रोध उत्पन्न करे तेवा भराभ वचनोधी धिक्कारवा दागतो डतो तेभज तेनां नाम गोत्र वगेरेनी निंदा करवा दागतो डतो । आंभो, भुण्ण वगेरे भगाडीने तेने तिरस्कार पणु करता रडता डता ।

(णिच्छोडेइ, तज्जेइ, उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ गिहाओ णिच्छुभइ, तएणं से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छूदे समाणे रायगिहे णयरे सिंघाडग जव पहेसु देवकुलेसु जाव सभासु य पवासु य जूय खलपसु य देसा धरेसु य पाणधरेसु य सुहं सुहेणं परिवद्धइ)

प्रपासु=पानीयशालासु च 'जूय खलपसु' द्यूतखलकेषु=द्यूतक्रीडनस्थानेषु च 'वेसाघरेसु' वेश्यागृहेषु च पाणघरेसु 'पानगृहेषु=मद्यपानगृहेषु च सुखं सुखेन परिवर्द्ध' परिवर्द्धते=वृद्धिं प्राप्नोति ॥ सू० २ ॥

मूलम्—तएणं से चिलाए दासचेडे अणोहट्टिए अणिवा-
रिए सच्छंदमई सइरप्पयारी मज्जप्पसंगी चोजप्पसंगी मंस-
पसंगी जुयप्पसंगी वेसापसंगी परदारप्पसंगी जाए यावि

य पवासु य जूयखलपसु य वेसाघरेसु य पाणघरेसु य सुहंसुहेणं परि-
बद्ध) और यहाँ तक हुआ कि कभी २ वह उसे छोड़ भी देता रहा
और कभी २ तू मेरे घर में से निकल जा नहीं तो मैं तुझे मारूँगा इस
तरह के वचनों से उस को निरस्कार भी कर देते थे। परन्तु जब इस
की शिक्षाओं का या भय प्रदर्शक वाक्यों का उस चिलात दासचेटक
पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा तब अन्त में धन्य सार्थवाह ने हताश
होकर उसे अनेक विध यष्टि मुष्टि आदिकी ताड़नाओं से ताड़ित कर
अपने घर से बाहिर निकाल दिया। इस तरह जब धन्य सार्थवाह ने
इसे अपने घर से बाहिर निकाल दिया—तब यह राजगृह नगरमें श्रृंगा-
टक आदि मार्गोंमें अवारा (स्वच्छन्दगामी) फिरने लगा और देवकुलों
में सभास्थानों में, पानीय शालाओं में—प्याऊ घरों में, जुआ खेलने के
स्थानों में वेद्याओं के घरोंमें, और शराब पीने की जगहों में घूम फिर
कर जिस किसी भी तरह से अपना पालन पोषण करने लगा ॥सू० २॥

अने छेवटे आ वात त्यां सुधी पडोन्ही के केळ केळ वणते ते तेने
अडार पणु काढी भूकतो डेतो. अने केळ केळ वणते तेने आ जातनां वथ-
नोथी षपके पणु आपतो रडेतो डेतो के तुं भाश धरमांथी नीकणी आ नडि-
तर तने हुं भारी नाणीश परंतु न्यारे आ जातनी शिक्षाओनी के साथ
प्रदर्शननी ते दास चेटक उपर कशी असर थई नडि त्यारे छेवटे धन्यसार्थ-
वाडे डताश थधने तेने लाकडी, मुळीओ वगेरेथी ताडित करीने पोताना घेरथी
अडार काढी भूकथो. आ प्रभाणु न्यारे धन्य सार्थवाडे तेने पोताना घेरथी
अडार काढी भूकथो त्यारे ते राजगृह नगरनां श्रृंगाटक वगेरे रस्ताओमां
रभडेलनी जेम लटकवा लाग्यो अने देवकुणोमां, सभास्थानोमां, परणोमां,
गुगारना अड्डाओमां, वेश्याओनां घरोमां अने शराभणानाओमां लटक्रीने
जेम तेम करीने पोतातुं पालन-पोषण करवा लाग्यो. ॥ सूत्र २ ॥

होत्था । तएणं रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामंते दाहिण-
 पुरत्थिमे दिसीभाए सीहगुहा नामं चोरपल्ली होत्था, विसम-
 गिरिकडगकोडंबसंनिविट्ठा, वंसी कलंकपागारपरिक्खित्ता
 छिण्णसेलविसमप्पवायफलिहोवगूढा एगदुवारा अणेग-
 खंडी विदियजणणिग्गमपवेसा अर्ब्भितरपाणिया सुदुल्ल-
 भजलपेरंता सुबहुस्स वि कुवियबलस्स आयगस्स दुप्पहंसा
 यावि होत्था । तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं
 चोरसेणावई परिवसइ अहम्मिंए जाव अधम्मकेऊ समुट्ठिए
 बहुणगरणिग्गयजसे सूरे द्ढप्पहारी साहसिए सबवेही । से
 णं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोरसयाणं आहेव-
 च्चं जाव विहरइ । तएणं से विजए तक्करे चोरसेणावई
 बहुणं चोराण य पारदारियाण य गंठिभेयगाण य संधि-
 च्छेयगाण य खत्तखणगाण य रायावगारीण य अणधारगाण
 य बालघायगाण य विसंभघायगाण य जूयकाराण य
 खंडरक्खाण य अन्नेसिं च बहुणं छिन्नभिन्नबहिराययाणं
 कुडंगे यावि होत्था । तएणं से विजए तक्करे चोर-
 सेणावई रायगिहस्स दाहिणपुरत्थिमे जणवयं बहुहिं
 गामघाएहि य नगरघाएहि य गोग्गहणेहि य बंदिग्गहणेहि
 य खत्तखणणेहि य पंथकुट्टणेहि य उवीलेमाणे २ विद्धंसे-
 माणे २ णित्थाणं णिद्धणं करेमाणे विहरइ । तएणं से
 बिलाए दासचेडे रायगिहे बहुहिं अत्थाभि संकीहि य चोज्जामि

સંકીર્ણ દારાભિસંકીર્ણ ય ધણિણહિ ય જૂઝકરેહિ ય પર-
ભવમાણેર રાયગિહાઓ નગરાઓ ણિગચ્છહ, ણિગચ્છિત્તા,
જેણેવ સીહુહા ચોરપછી તેણેવ ઉવાગચ્છહ ઉવાગચ્છિત્તા
વિજયં ચોરસેણાવહં ઉવસંપજિત્તાણં વિહરહ ॥ સૂ.૦૩ ॥

ટીકા—‘તણં’ સે ઇત્યાદિ । તતઃ સ્વલ્પ સ ચિલાતો દાસચેટઃ ‘અણોહ-
ટ્ટિણ’ અનપઘટિતઃ, યો હિ દુષ્કૃતૌ પ્રવર્તમાનં કમપિ હસ્તૌ ધૃત્વા નિવારયતિ,
સોઽપઘટકઃ, નિશાર્યમાણસ્તુ અપઘટિતઃ, અયં હિ નિવારયિતુરભાત્રાત્ અનપઘટિતઃ=
નિરુદ્ધશઃ ‘અણિવારિણ’ અનિવારિતઃ, હિતોપદેશકત્યાભાવાત્ અનિવારિતઃ,

‘તણં’ સે ચિલાણ દાસચેટે’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(તણં) ઇસકે બાદ (સે ચિલાણ દાસચેટે) વહ ચિલાત દાસચે
ટક (અણોહટ્ટિણ અણિવારિણ સચ્છંદમર્હ સહરપ્પચારી મજ્જપ્પસંગી ચોજ્જ-
પ્પસંગી મંસપ્પસંગી, જૂયપ્પસંગી, વેસાપસંગી, પરદારપ્પસંગી જાણ યાવિ
હોત્યા) અનપઘટિત—નિરુદ્ધશ બન ગયા—જો દુષ્કર્મ મેં પ્રવર્તમાન કિસી
કો ભી હાથ પકડકર ડસસે નિવારિત કર દેતા હૈ ડસકા નામ અપઘટક
ઔર જો દૂર કિયા જાતા હૈ વહ અપઘટિત કહલાતો હૈ । નિવારણ કર
નેવાલે કા અભાવ હોને સે યહ ચિલાત દાસચેટક અનપઘટિત હસા
કારણ સે બન ગયા । હિતોપદેશક કોઈ ડસકા રહા નહીં અતઃ યહ
કુત્સિત કામ કરને સે પીછે નહીં હટતા—ઇસલિયે યહ અનિવારિત હોકર
જો મન મેં આતા ડસે કર ડાલતા—અતઃ હહ્ણહ બન ગયા । સ્વચ્છન્દ

તણં સે ચિલાણ દાસચેટે ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે ચિલાણ દાસચેટે) તે ચિલાત દાસ ચેટક
(અણોહટ્ટિણ અણિવારિણ સચ્છંદમર્હ, સહરપ્પચારી મજ્જપ્પસંગી, ચોજ્જપ્પસંગી મંસ-
પ્પસંગી, જૂયપ્પસંગી, વેસાપસંગી, પરદારપ્પસંગી, જાણ યાવિ હોત્યા)

અનપઘટિત—સ્વચ્છંદ બની ગયો, દુષ્કર્મમાં પડેલા ગમે તેને જે હાથ
પકડીને તેમાંથી તેને દૂર કરે છે તેનું નામ અપઘટક અને જે દૂર
કરવામાં આવે છે તે અપઘટિત કહેવાય છે. ચિલાત દાસચેટકને ખોટા કામોથી
દૂર લઈ જનાર—તેને નિવારણ કરનાર કોઈ હતું નહિ એથી તે અનપઘટિત
થઈ ગયો હતો. તેને કોઈ હિતોપદેશક હતો નહિ તેથી તે કુત્સિત કામ કર-
વામાં પણ પીછેહઠ કરતો ન હતો, ખરાબ કામોથી તેને રોકનાર નહિ હોવાને
કારણે તે મનમાં શાવે તેમ કરતો હતો એથી તે હહ્ણ બની ગયો હતો. તે

‘सच्छन्दमई’ स्वच्छन्दमतिः=स्वाभिप्रायवर्ती-उद्घण्डित्यर्थः, अतएव ‘सइप्प-यारी’ स्वैरप्रचारी=स्वच्छन्दविहारी ‘मज्जप्पसंगी’ मध्यमसङ्गी मध्यपायी, ‘चोउज्जप्पसंगी’ चौर्यप्रसङ्गी=चौर्यकर्मणि परायणः, ‘मांसप्पसंगी’ मांसप्रसङ्गी=मांसभक्षणशीलः, ‘जूयप्पसंगी’ धूतप्रसङ्गी-धूतक्रीडाप्रसक्तः, ‘वेसाप्पसंगी’ वेद्यालम्पटः, एवं ‘परदारप्पसंगी’ परदारप्रसङ्गी=परदाररतो जातश्चापि आसीत् । ततः खलु राजगृहस्य नगरस्य अदूरसामन्ते दक्षिणपौरस्त्ये दिग्भागे अग्निकोणे सिंहगुहानाम चोरपल्ली आसीत्, या हि पल्ली ‘विसमगिरिकडगकोडंबसंनि-विट्ठा’ विषमगिरिकटककोडम्बसन्निविष्टा=विषमो निम्नोन्नतो यो गिरिकटकः=पर्वत मध्यभागः, तस्य यः कोडम्बः प्रान्तभागः, तत्र संनिविष्टा=स्थिता आसीत् । पुनः ‘वंसीकलंकपागारपरिक्खत्ता’ वंशीकलंकपाकारपरिक्षिप्ता=वंशीकलङ्का वंशजालमयी वृत्तिः, सैव प्राकारः, तेन परिक्षिप्ता=परिवेष्टिता=वंशनिर्मितजाल-मयप्राकारैः समन्तात्-परिवेष्टिता, ‘छिण्णसेलविसमप्पघायफालिहोवगूढा’=छिन्नशैलविषमप्रपातपरिखोपगूढा=छिन्नोऽवयवान्तरापेक्षया विभक्तो यः शैला=पर्वतः, तत्सम्बन्धिना ये विषमाः प्रपाता गताः, त एव परिखाः तया उपगूढा=आश्लिष्टा परिवेष्टिता-विभक्तशैलावयवनिर्गतविषमप्रपातरूपपरिखापरिवेष्टितेत्यर्थः ‘एगदुवारा’ एकद्वारा=एकं द्वारं=प्रवेशनिर्गमरूपं यस्याः सा=एकप्रवेशनिर्गमा, ‘अणेगखंडी’ अनेकखण्डा=अनेकानि खण्डानि=विभागा रक्षाहेतोर्यस्यां सा अनेकखण्डा, यत्र=स्वरन्ध्रार्थं अनेकानि स्थानानि सन्ति, ‘विदियजणणिग्गमपवेसा’

विहारी हो गया-मध्यप्रसंगी हो गया-मदिरा पीने लग गया। मांस खाने लग गया, चोरी करने लगा, जूआ खेलने लगा, वेद्यासेवन करने लगा, और परदार सेवन करने में भी लंपट हो गया। (तएणं राय-गिहस्स नयरस्स अदूरसामन्ते दाहिणपुरत्थिमे दिसीभाए सीहगुहा नामं चोरपल्ली होत्था-विसमगिरिकडगकोडंबसन्निविट्ठा वंसीकलंक पागारपरिक्खत्ता छिण्णसेलविसमप्पघायफालिहोवगूढा रग्गदुवारा, अणेगखंडी, विदियजणणिग्गमपवेसा अन्तिमतरपाणिगया सुदुल्लभजल

स्वच्छन्द विहारी थई गये। डेटो, दाइ पिनारो थई गये। ते मांस भावालाग्यो, चोरी करवा लाग्यो, जुगार रमवा लाग्यो, वेद्या-सेवन करवा लाग्यो अने परदारी सेवनमां पणु वंसी थई गये। डेटो।

(तएणं रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामन्ते दाहिणपुरत्थिमे दिसीभाए सीहगुहा नामं चोरपल्ली होत्था-विसमगिरिकडगकोडंबसन्निविट्ठा वंसीकलंकपागारपरिक्खत्ता, छिण्णा सेल विसमप्पघायफालिहोवगूढा एगदुवारा, अणेगखंडी, विदियजणणिग्गमपवेसा

विदितजननिर्गमप्रवेशा=विदितजनानामेव=विश्वासवतामेव निर्गमप्रवेशौ यस्यां सा=
विश्वस्तजननिर्गमप्रवेशवती ' अविमतरपाणिया ' अभ्यन्तरपानीया=मध्यस्थित-

पेरंता, सुबहस्स विकूवियवलस्स आगयस्स दुप्पहंसा, यावि होत्था तत्थ
सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसई, अहम्मिय
जाव अहम्मकेऊसमुट्टिए बहुणगरणिगायजसे, सूरें दढप्पहारी
साहसिए सद्देही-सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोर
सयाणं आहेवच्चं जाव विहरइ) उसी राजगृह नगर के न अधिक दूर
पर और न अधिक पास में दक्षिण पौरस्त्य दिग्विभाग में-अग्निकोण
में-सिंहगुहा नाम की एक चोर पल्ली थी-यह चोरपल्ली विषम गिरि-
कंदक के प्रान्त भाग में-निम्नोन्नतपर्वत के मध्यभाग के अन्त भाग में
स्थित थी। इसके चारों ओर चांसों की बाड़ थी-यह बाड़ ही इसका
प्राकार (किला) था-उससे यह घिरी हुई थी। अवयवान्तरों की अपेक्षा
से विभक्त जो पर्वत तत्संबन्धी जो विषम प्रपात खड़ा उन विषम
खड्डेरूप परिखा से यह परिवेष्टित थी। निकलने का और आने का इस
में एक ही द्वार था। इसमें रक्षा के निमित्त चोरोंने अनेक स्थान बना
रखे थे। परिचित-विश्वासवाले-व्यक्ति ही इसमें आ जा सकते थे।

अविमतरपाणिया, सुदुल्लभजलपेरंता, सुबहस्स वि कूवियवलस्स आगयस्स दुप्पहंसा,
यावि होत्था तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसई, अह-
म्मिय जाव अहम्मकेऊ समुट्टिए बहुणगरणिगायजसे, सूरें दढप्पहारी, साहसिए
सद्देही सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोरसयाणं अहिवच्चं जाव विहरइ)

ते राजगृह नगरथी धणुं दूर पणुं नडिं अने धणुं नल्लक पणुं नडिं
ऐनी, दक्षिण पौरस्त्य दिग्विभागमां अग्निकोणमां-अग्निशुद्धां नामे ऐक
चोरपल्ली होती ते चोरपल्ली छिन्नी नीन्नी जिरिमाणोना भ्रांत भागमां
निम्नोन्नत पर्वतना मध्यभागना अन्तभागमां आवेली होती तेनी चोरेर
चांसोनी बाड होती. ते बाड अ तेना डोट (किल्ला) होता तेनाथी ते घेरा-
ऐली होती अवयवांतरीनी अपेक्षाऐ विभक्त ऐ पर्वत अने तत्संबन्धी ऐ
विषम प्रपात-आडा-ते विषम आडाइथी परिभाथी ते परिवेष्टित होती.
आववा अने नवा माटे तेमां ऐक न दरवाजे होता. चोरोऐ चोनानी रक्षा
माटे धणुं स्थानो अनावेळां होतां. परिचित विश्वासु माणुसो न तेमां आववा
करी शकता होता. पाणुं माटे तेनी दब्बे ऐक नगाशय छुनुं, तेनी अडार

जलाशया 'सुदुर्लभजलपर्यन्ता' सुदुर्लभजलपर्यन्ता=सुदुर्लभं जलं पर्यन्ते=मान्त-
भागे=बहिर्भागे यस्याः सा=जलरहितबहिर्भागा 'सुबहुस्स वि' सुबहोरपि
कूवियवल्स्स 'कूपिकवल्स्स=चोरगवेषकसैन्यस्य 'आगयस्स' आगतस्य 'दुष्-
हंसा' दुष्पध्वंसा दुर्धर्षणीया चापि आसीत् । तत्र खलु सिंहगुहायां चोरपल्लीयां
विजयो नाम चोरसेनापति=चोरनायकः परिवसति यो हि 'अहम्मिण जाव'
अधार्मिको यावत्=अधर्मेण चरति अधार्मिकः अधर्माचरणशीलः—अत्र यावत्पदेन-
इत आरभ्य 'घायाए वहाए अञ्छायणाए' इत्यन्तः पाठो ग्राह्यः, तथाहि—'अध-
म्मिहे' अधर्मिष्ठः=सर्वथा धर्मरहितः, 'अधम्मक्खाई' अधर्माख्यायी—अधर्मक-
थकः, 'अधम्माणुगे' अधर्मानुगः=अधर्मानुगामी 'अधम्मपलोई' अधर्मप्रलोकी=
अधर्मदर्शी 'अधम्मपलज्जणे' अधर्मप्ररञ्जनः=अधर्मानुरक्तः, 'अधम्मसीलसमु-
दायारे' अधर्मशीलसमुदाचारः=अधर्म एव शीलं स्वभावः समुदाचारश्च यस्य सः,

पानी के लिये इसमें बीच में एक जलाशय था—इसके बाहिरी भाग में
जल नहीं था। अनेक भी चोर गवेषक सेनाजन यहां आजावे तो भी
वे इस पल्ली का नाश नहीं कर सकते थे। इस सिंहगुहा नामकी चोर
पल्ली में विजय नाम का एक चोर सेनापति रहता था। यह अधार्मि-
क यावत् अधर्म केतुग्रह जैसा उदित हुआ था। यहां यावत् शब्द से
“घायाए वहाए अञ्छायणाए” यहां तक का पाठ ग्रहण किया गया
है—इस का खुलाशा भाव इस प्रकार है—अधार्मिक शब्द का अर्थ होता
है अधर्माचरणशील—यह विजय नामका चोर अधर्माचरणशील था। अध-
र्मिष्ठ था—सर्वथा धर्मसे रहित था, अधर्माख्यायी था—अधर्मका कथन कर-
नेवाला था, अधर्मानुग था—अधर्म का अनुगामी था, अधर्मप्रलोकी था—
अधर्म का ही देखने वाला था—अधर्मप्ररञ्जन था अधर्म में अनुरक्त था

पाणी હતું નહિ. ઘણા ચોરાની શોધ કરતા સૈનિકો ત્યાં આવે છતાંએ તે
પલ્લીનો નાશ કરી શકતા ન હતા. તે સિંહગુહા નામની ચોરપલ્લીમાં વિવિધ
નામે એક ચોર સેનાપતિ રહેતો હતો. તે અધાર્મિક યાવત્ અધર્મ કેતુઅહની
જેમ ઉદય પામ્યો હતો. અહીં યાવત્ શબ્દથી “ઘાયાએ વહાએ અજ્ઞાયણાએ”
અહીં સુધીનો પાઠ અહણ કરવામાં આવ્યો છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે
છે:—અધાર્મિક શબ્દનો અધર્માચરણશીલ હોય છે. તે વિવિધ નામે ચોર
અધર્માચરણશીલ હતો, અધર્મિષ્ઠ હતો, સાવ ધર્મરહિત હતો, અધર્માખ્યાયી
હતો, અધર્મની વાત કહેનાર હતો, અધર્માનુરાગી હતો, અધર્મનો અનુગામી
એટલે કે અધર્મને અનુસરનાર હતો, અધર્મપ્રલોકી હતો, અધર્મને જ નેનાર
હતો, અધર્મપ્રરજન હતો, અધર્મમાં આસક્ત હતો, અધર્મશીલ સમુદાયારી

अधर्मशीलोऽधर्माचरणश्चेत्यर्थः, 'अधर्मेण चेव विविं कप्पे माणे विहरइ' अधर्म-
णैव वृत्तिं कल्पयन् विहरति=अधर्मेणैव सावधानुष्ठानेनैव, वृत्तिं कल्पयन्=जीविका-
मुपार्जयन् 'विहरइ' विहरति=आस्ते । पुनः 'हणछिंदमिंदवियत्तए' जह्मिच्छिन्धि
भिन्धि विकर्तकः='हण' जहि=मारय यष्ट्यादिना 'छिंद' छिन्धि=छेदय-
खड्गादिना, 'मिंद' भिन्धि=भेदय भल्लादिना, इतिबुद्धेः स्वानुयायिनः प्रेरयन्
प्राणिनो विक्रन्तति यः सः, जहि छिन्धिभिन्धि विकर्तकः, इति, 'लोहियपाणी'
लोहितपाणिः=लोहितौ पाणी यस्य सः, रक्तरञ्जितकरयुगलः 'चंडे' चण्डः उत्कटरोपः
'रुदे' रौद्रः=भयानकः 'बुल्ले' बुद्धः=बुद्धकर्मचारी 'उक्कं वणवंचणमायानिय-
डिकवडकूडसाइसंपयोगवहुले' उत्कञ्चनवञ्चनमायानिकृतिपटकूटसाइसंपयोग-

अधर्मशील समुदाचारवाला था-अर्थात् इसका स्वभाव और आचरण
दोनों अधर्ममय थे-अधर्म ही इस का स्वभाव था और अधर्म ही इस
का आचरण था । अतः अपनी जीविका का निर्वाह सावध अनुष्ठानों
(अधर्म) द्वारा ही किया करता था । यष्ट्यादि द्वारा इसे मारो, खड्गादि
द्वारा इसे छेदो भल्लादि द्वारा इसे भेदो इस प्रकार के शस्त्रों से यह
अपने अनुयायियों को सदा प्रेरित करता हुआ स्वयं जीवों का छेदन
भेदन न किया करता था । इसके दोनों हाथ रक्त से रंजित रहते थे ।
इस का क्रोध बहुत प्रचंड था देखने में यह बड़ा भयानक दिव्यता था ।
बुद्ध कर्मकारी था । " उक्कं वणवंचणमायानियडिकवडकूडसाइसंपओग
वहुले " उत्कञ्चन, वंचन, माया, निकृति, कपट, कूट, साह, इनका व्यव-

हंतो-ओटले के तेना स्वभाव अने आचरण अने अधर्ममय हतां. अधर्म अ
तेना स्वभाव हंतो अने अधर्म अ तेनुं आचरण हंतुं. ओथी ते पोतातुं
एवन सावध अनुष्ठानो वडे ओटले के अधर्मतुं आचरण करीने पुई करतो
हंतो, लाडकी वगेथी ओने मारो, तरवार वगेथी ओने कापी नाचो, भालाओ
वगेथी ओने छेदी नाचो आ जतना शब्दोथी ते पोताना अनुयायीओने
हमेशां हुकम करतो रडेतो हंतो, ते पोते पण एवेतुं छेदन-छेदन करतो
रडेतो हंतो. तेना अने हाथो बौलीथी भरडाओला रडेतो हता. तेना क्रोध
अत्यंत प्रचंड हंतो. देणावमां ते भूण अ लयानक लागतो हंतो, ते बुद्ध
कर्म करनार हंतो.

(उक्कं वणवंचणमायानियडिकवडकूडसाइसंपओगवहुले) उत्कञ्चन, वंचन,
माया, निकृति, कपट, कूट, साह आ अध्यानो वडेवार तेना एवनमां

વહુલ; તત્ર-ઉત્કંચનમ્ મુગ્ધજનવચ્ચનપ્રવૃત્તસ્ય સમીપાગતવિચક્ષણમયાત્ તત્ક્ષણે-
વચ્ચનાકરણમ્ વચ્ચનં=પ્રતારણમ્, માયા=પરવચ્ચનબુદ્ધિ; નિકૃતિઃ=માયાપ્રચ્છાદ-
નાર્થ માયાન્તરકરણમ્, કપટમ્=વેષાદિવિપર્યયકરણમ્, કૂટમ્=તુલાતોલનકા-
દીનામન્યથાકરણમ્, 'સાહ' દેશી શબ્દોઽયમ્, વિશ્વાસાભાવ; એવાં સંપ્રયોગો
વ્યવહારઃ સ એવ વહુલઃ પ્રચુરો યસ્ય સઃ, 'નિસ્સીલે' નિઃશીલઃ=શીલરહિતઃ,
'નિવ્વણ' નિર્વૃત્તિઃ=અણુવ્રતરહિતઃ, 'નિર્ગુણે' નિર્ગુણઃ=ગુણવ્રતરહિતઃ, 'નિપ-
ચ્ચક્ષણપોસહોવવાસે' નિપ્રત્યાખ્યાન પૌષ્પોષવાસઃ = પ્રત્યાખ્યાનપૌષ્પોષ-
વાસરહિતઃ 'વહૂળં દુપયચત્પ્પયમિયપસુપક્લિસરીસિવાણં ધાયાપ વહાપ ઉચ્છાય-
ણાપ' વહૂળં દ્વિપદચતુષ્પદમૃગપશુપક્લિસરીસૃપાણાં ધાતાય, વધાય=સામાન્ય

હાર इसके पास प्रचुर था। भोलेजनों के वंचन करने में प्रवृत्त हुआ
चंचक जन जब पास में आये हुए जनको भय से नहीं ठगता है इस-
का नाम उत्कंचन है। प्रतारण (ठगना) करना इसका नाम वंचन है।
दूसरों का वंचन करने की बुद्धि का नाम माया है। अपनी मायाचारी
को छिपा ने के लिये जो दूसरी मायाचाररूप क्रिया करनी होती है इस
का नाम निकृति है। वेष आदि के परिवर्तन करने का नाम कपट है।
तराजू एवं तोलने आदि के बाँटों को कमती बढ़ती रखना इसका नाम
कूट है। "साह" यह देशीय शब्द है। इसका अर्थ विश्वास का
अभाव होता है। यह निःशील था-शीलरहित था-निर्वृत था-व्रत
रहित था, निर्गुण था-गुण रहित था, "प्रत्याख्यान और पौषधोषवास
से वर्जित था "वहूणं दुपयचतप्पयमियपसुपक्लिसरीसिवाणं धायाप
वहाप उच्छायणाप अधम्मकेऊ समुट्टिए" अनेक द्विपद, चतुष्पद, मृग,

પુષ્કળ પ્રમાણમાં હોતો. ભોળા માણસોના વંચનમાં પ્રવૃત્ત થયેલા વચ્ચક ન્યારે
પાસે આવેલા માણસને ખીકથી ઠગતો નથી તેનું નામ ઉત્કંચન છે. પ્રતારણનું
નામ વંચન છે. ખીજા માણસને ઠગવાની બુદ્ધિનું નામ માયા છે. પોતાની
માયાચારીને છુપાવવા માટે જે ખીજા માયાચાર રૂપ ક્રિયા કરવામાં આવે છે
તેનું નામ નિકૃતિ છે. વેશ વગેરે બદલવું તે કપટ કહેવાય છે. ત્રાજવાં તેમજ
ભોખવાના વજનોને હલકાં અને ભારે કરવાં તેનું નામ કૂટ છે. "સાહ"
આ દેશીય શબ્દ છે તેનો અર્થ વિશ્વાસનો અભાવ હોય છે. તે નિઃશીલ
હોતો, શીલ રહિત હોતો, નિર્વૃત્ત વ્રત રહિત હોતો. નિર્ગુણ હોતો-ગુણ રહિત
હોતો. પ્રત્યાખ્યાન અને પૌષધોષવાસથી વર્જિત હોતો. "વહૂળં દુપયચત્પ્પય-
મિયપસુપક્લિસરીસિવાણં ધાયાપ વહાપ - ઉચ્છાયણાપ અધમ્મકેઊ સમુટ્ટિય"

विशेषप्रकारेण नाशाय, उत्पादनाय=द्विपदादिमकलजीवानां सर्वथा नाशाय च, 'अधम्मकेजु समुट्ठिप' अधर्मकेतुः समुत्थितः-अधर्मः पापप्रधानो यः केतुः=केतुग्रहः, अधर्मकेतुः=उत्पातरूपधूमकेतुमहाग्रहः तद्वत् समुत्थितः । बहुनगर-णिगयजसे 'बहुनगरनिर्गतयशाः, बहुनगरेषु निर्गतं जनमुखान्निःसृतं यशः ख्यातिर्यस्य सः, प्रसिद्ध इत्यर्थः, शूः 'दढप्पहारी' दढप्रहारी=दढमहरणशीलः 'साहसिप' साहसिकः=अविमृश्यकारी 'सव्वेही' शब्दवेधी=शब्दश्रवणेन लक्ष्यवेधी च आसीत् । 'से' सः = विजयशूरैः खलु तत्र सिंहशुभाय चोरपल्लीयां पञ्चानाम् चोरशतानाम् 'आहेवच्चं जान' आधिपत्यं यावत्=स्वामित्वं कुर्वन् विहरति । ततः खलु स विजयस्तस्करः चोरसेनापतिः बहूनां चोराणां च 'पारदारियाणय' पारदारिकाणां=परस्त्रीगामिनां च 'गंठिमेयगाणय' ग्रन्थिभेदकानां 'संधिच्छेयगाणय' सन्धिच्छेदकानां=भित्तिसंधिं छित्त्वा ये धनमपहरन्ति ते संधिच्छेदका उच्यन्ते, तेनाम्, 'खत्तखणगाणय' क्षात्र-खनकानां=संधिरहितभित्ति खनकानाम्, 'रायावगारीणय' राजाऽपकारिणां=

पशु, पक्षी, सरीसृप आदि प्राणियोंके घातके लिये, वधके लिये, तथा उनके सर्वथा विनाशके लिये, यह अधर्मकेतुग्रह जैसा उदित हुआ था । अनेक नगरों में यह कुर्यात् हो चुका था । बड़ा शूरवीर था । इसका प्रहार बहुत गहरा होता था । विना विचारे काम करना ही इसका स्वभाव था शब्द श्रवण कर यह अपने लक्ष्य के वेधने में बड़ा निपुण था । वह विजय चौर सिंहशुभा नाम की उस चोरपल्ली में पांचसौ चोरों का आधिपत्य यावत् स्वामित्व करता हुआ रहता था । (तदणं से विजय तत्करे चोरसेणावई बहूणं चोराण य पारदारियाण य गंठिमेयगाण य संधिच्छेयगाण य खत्तखणगाणय, रायावगारीण य अणधारगाण य

घण्टा द्विपद, त्र्युपद, भृगु, पशु, पक्षी, सरीसृप (साप) वगैरे प्राणीजाना घात भाटे, वध भाटे तेमज तेमना सर्वनाश भाटे ते अधर्म केतुमहन्ती जेमज उदय पाग्यो हतो । घण्टां नगरोभां ते कुप्यात् अर्थ युध्यो हतो । ते भारे शूरवीर हतो, तेना प्रहार भूण ज भारे थतो हतो । वगर विचार्या काम करवाभां ज तेना स्वभाव हतो । शण्ड श्रवणु करीने ते पोताना लक्ष्यने वीधी नापवाभां भूण ज निपुण हतो । ते विजय चौर सिद्ध शुक्ष नामनी ते चौर-पक्षीभां पांचसे । चोरोना स्वामी-यावत् स्वामित्व योगवतो रहेतो हतो ।

(तदणं से विजयतत्करे चोरसेणावई बहूणं चोराण य पारदारियाण य गंठिमेयगाण य संधिच्छेयगाण य खत्तखणगाणय, रायावगारीण य ऊण-

ચાપિ અમૃત । તતઃ સ્વલ્પ સ વિજયસ્તસ્કરઃ ચોરસેનાપતિઃ રાજગૃહસ્ય 'દાહિણ પુરત્થિમં' દક્ષિણપૌરસ્ત્યં અગ્નિકોણસ્થિતં જનપદં વહુમિઃ 'ગામધાપર્હિં' ગ્રામ-ધાતૈઃ=ગ્રામવિનાશૈશ્વ, નગરધાતૈશ્વ, 'ગોમગ્હણેહિય' ગો ગ્રહણૈઃ=ગવાં છુટ્ઠનૈઃ, બંદિગ્મહણેહિય 'વન્દિગ્રહણૈઃ=છુટ્ઠને યે જના ગૃહીતાસ્તે વન્દિનઃ=ઉચ્ચન્તે, તેપાં ગ્રહણૈઃ=સ્વકારાયાં સ્થાપનૈઃ, 'સ્વત્ત્વલ્લણેહિય' ક્ષાપ્રત્ત્વલ્લણેશ્વ એવં વિષેષદુકૃત્યૈઃ

સે પ્રતિષ્ઠાપિત કિયે ગયે હૈં । રક્ષણાર્થ આશ્રયણીય હોને કી સમાનતા સે હસે કુટંક-વંશવન-જૈસા કહા ગયા હૈં । (તણં સે વિજય તક્કરે ચોરસેનાવર્હ રાયગિહસ્સ દાહિણપુરત્થિમં જળવયં વહૂર્હિં ગામધાપર્હિં ય નગરધાપર્હિં ય ગોમગ્હણેહિ ય બંદિગ્મહણેહિ ય સ્વત્ત્વલ્લણેહિય, પંથકુ-હણેહિ ય ડવીલે માણે ૨ વિદ્વંસણે માણે ૨ ગિત્થાણં, ગિદ્ધણં કરેમાણે વિહરહ, તણં સે ચિલાપ દાસચેડે રાયગિહે વહૂર્હિં અત્થામિસંકીહિ ય ચોજ્ઞામિસંકીહિ ય દારામિસંકીહિ ય ધણિપર્હિ ય જૂયકરેહિ ય પર-વમ્મમાણે ૨ રાયગિહાઓ નગરાઓ ગિગ્ગચ્છહ, ગિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ સીહગુહા ચોરપલ્લી તેણેવ ડવાગચ્છહ, ડવાગચ્છિત્તા વિજયં ચોરસેનાવર્હ ડવસંપજ્જિત્તાણં વિહરહ) ચોરોં કા સેનાપતિ વહૂ વિજય તસ્કર રાજ-ગૃહ નગર કે અગ્નિકોણ મેં સ્થિત જનપદોં કો, અનેક ગ્રામોં કે વિનાશ સે નગરોં કે ઘાત સે, ગાયોં કે લૂટને સે, લૂટતે સમય પકડે ગયે મનુષ્ય કો અપને કારાગાર મેં બંદ કરને સે, ક્ષત્રલ્લનન સે-મકાનોં મેં સ્થાપનૈ

છે. રક્ષણુ માટે આશ્રયણીય હોવાના સામ્યથી તેને કુટંક-વાંશનાવન'ની જેમ બતાવવામાં આવ્યો છે.

(તણં સે વિજય તક્કરે ચોરસેનાવર્હ રાયગિહસ્સ દાહિણપુરત્થિમં જળવયં વહૂર્હિં ગામધાપર્હિ ય નગરધાપર્હિ ય ગોમગ્હણેહિ ય બંદિગ્મહણેહિ ય સ્વત્ત્વલ્લણેહિ ય પંથકુહણેહિ ય ડવીલેમાણે ૨ વિદ્વંસણે માણે ૨ ગિત્થાણં, ગિદ્ધણં કરેમાણે વિહરહ, તણં સે ચિલાપ દાસ ચેડે રાયગિહે વહૂર્હિં અત્થામિસંકીહિ ય ચોજ્ઞામિસંકી-હિ ય ધણિપર્હિ ય જૂયકરેહિ ય પરવમ્મમાણે ૨ રાયગિહાઓ નગરાઓ ગિગ્ગચ્છહ, ગિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ સીહગુહા ચોરપલ્લી તેણેવ ડવાગચ્છહ, ડવાગચ્છિત્તા વિજયં ચોરસેનાવર્હ ડવસંપજ્જિત્તાણં વિહરહ)

ચોરોનો સેનાપતિ તે વિજય તસ્કર રાજગૃહ નગરના અગ્નિકોણના જનપદોને, ઘણાં ગ્રામોનો વિનાશ કરીને નગરોનો ઘાત કરીને ગાયોને લૂંટીને લૂંટતી વખતે પકડી પાડેલા માણુસોને પોતાના કારાગારમાં પૂરી દહને, ક્ષત્ર-ખનન કરીને, મકાનોમાં ખાતર પાડીને અને યુસાકોરોને મારીને નિરંતર

‘પંથકુટ્ટણેહિય’ પાન્થકુટ્ટણૈઃ=પથિકજનમારણૈશ્ચ ‘ઉવીલેમાણે ૨’ ઉત્પીહયન્ ૨=સન્તતપ્રુત્પીહનં કુર્વન્, ‘વિહ્વંસેમાણે ૨’ વિધ્વંસયન્ ૨=સર્વદા વિધ્વંસં કુર્વન્, ‘ગિસ્થાણં’ નિઃ સ્થાનં=ગૃહરહિતં, ‘ગિદ્ધણં’ નિર્ધનમ્=ધનરહિતં કુર્વન્ વિહરતિ । તતઃ સ્વલ્લ સ ચિલાતો દાસચેટઃ રાજગૃહે બહુભિઃ ‘અત્યામિસંકીહિય’ અર્થાભિશક્તિભિઃ=અયં ચિલાતો મદીયમર્થં ગૃહોતવાન્, ગ્રહીષ્યતિ વા इत्यભિશક્તન-શીલૈઃ ‘ચોડ્જામિસંકીહિય’ ચૌર્યાભિશક્તિભિઃ=અયં મમ ગૃહે ચૌર્યં કૃતવાન્ કરિષ્યતિ વેત્યભિશક્તન શીલૈશ્ચ ‘દારામિસંકીહિ’ દારામિશક્તિભિઃ=‘અયં મમ દારાન્ દૂષિતવાન્ દૂષયિષ્યતિ વેત્યભિશક્તનશીલૈઃ તથા ધનિકૈશ્ચ દ્યૂતકરૈશ્ચ પરા-ધૂયમાણઃ ૨= પુનઃ પુનઃ પરામર્થં પ્રાપ્યમાણો રાજગૃહાત્ નગરાદ્ બહિઃ નિર્ગચ્છતિ, નિર્ગત્ય, યત્રૈવ સિંહગૃહા ચોરપલ્લી તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય વિજયં ચોરસેના-પતિમ્ ઉપસંપદ્ય=પ્રાપ્ય વિહરતિ ॥ સૂ.૩ ॥

સે, एवं पथिकजनों के मारने से, निरन्तर पीडित करता विध्वंस करता करता और गृह विहीन करता रहता था । इस के पश्चात् वह दासचेटक चिलात राजगृह नगर में अनेक अर्थाभिशंक-इस चिलात ने हमलोगों के द्रव्य को हरण किया है तथा इसी तरह से यह आगे भी करेगा-प्रकार की शंका करने वाले, चौर्याभिशंकी इसने हमलोगों के घर में छुसकर पहिले चोरी की है-तथा इसी तरह यह आगे भी करेगा-इस प्रकार की आशंका करने वाले, दाराभिशंकी-इसने पहिले हमारी स्त्रियों के साथ बलात्कार किया है-इसी तरह से यह आगे भी करेगा इस तरह की अपनी स्त्रियों के साथ बलात्कार करने की आशंकावाले पुरुषों के द्वारा तथा धनिक व्यक्तियों के द्वारा, जुआ खेलने वाले ज्वारियों के द्वारा पुनः पुनः पराभूत होता हुआ राजगृह नगर से बाहर निकला

પીડિત કરતો, વિધ્વંસ કરતો અને ગૃહવિહીન બનાવી મૂકતો હતો. ત્યારપછી તે દાસચેટક ચિલાતે રાજગૃહ નગરમાં ઘણા અર્થોભિશંક-આ ચિલાતે અમારા દ્રવ્યનું હરણ કર્યું છે તેમજ આ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં પણ હરણ કરશે, આ ભવતની શંકા કરનારાઓ વડે, ચૌર્યાભિશંકી-એણે અમારા ઘરોમાં પેસીને પહેલાં ચોરી કરી હતી તેમજ ભવિષ્યમાં પણ તે ચોરી કરશે જ-આ ભવતની ચોરીની આશંકા કરનારાઓ વડે, દારાભિશંકી-એણે પહેલાં અમારી સ્ત્રીઓ ઉપર બલાત્કાર કર્યો છે, આ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં પણ તે બોલ્લસ આવું કરશે જ, આ રીતે પોતાની સ્ત્રીઓ ઉપર બલાત્કારની આશંકાવાળા પુરૂષો વડે તેમજ ધનવાનો વડે, જુગાર રમનારા જુગારીઓ વડે, વારંવાર પરાભૂત થતો

मूलम्—तएणं से चिलाए दासचेडे विजयस्स चोरसेणा-
वइस्स अगगे असिलटुंगाहे जाए यावि होत्था, जाहे वि य णं
से विजए चोरसेणावई गामघायं वा जाव पंथकोट्ठिं वा काउं
वच्चइ ताहे वि य णं से चिलाए दासचेडे सुबहुं पि हु कुवियबलं
हयविमहिय जाव पडिसेहेइ । पुणरवि लद्धे कयकज्जे अणह
समग्गे सीहगुहं चोरपल्लि हव्वसागच्छइ । तएणं से विजए
चोरसेणावई चिलायं तक्करं बहुईओ चोरविज्जाओ य चोरमंते
य चोरमायाओ चोरनिगडीओ य सिक्खावेइ । तएणं से
विजए चोरसेणावई अन्नया कयाइं कालधम्मणा संजुत्ते यावि
हांत्था । तएणं ताइं पंचचोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स
महयाइं इड्ढीसक्कारसमुदएणं णीहरणं करेति, करित्ता बहुई
लोइयाइं मयकिच्चाइं करेति, करित्ता जाव विगयसोया जाया
यावि होत्था । तएणं ताइं पंच चोरसयाइं अन्नमन्नं सहावेति,
सहावित्ता एवं वयासी—एवं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! विजए
चोरसेणावई कालधम्मणा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे
विजएणं चोरसेणावइणा बहुईओ चोरविज्जाओ य जाव सिक्खा-
विण, तं सेयं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! चिलायं तक्करं सीह-
गुहाए चोरपल्लीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए त्तिक्कु
अन्नमन्नस्स एयमइं पडिसुणेति, पडिसुणिता चिलायं तीए
सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचति । तएणं से चिलाए

और निकल कर जहां वह सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली थी वहां आया
वहां आकर वह चोर सेनपति के बाद रहने लगा ॥ सूत्र-३ ॥

शब्दार्थ नगरधी भंडार नीकलीये अने नीकलीने ज्थां ते सिंहगुहा नाये चोरपल्ली
हती त्यां आये, त्यां आवीने चोर सेनापतिनी साथे रहेवा लाग्ये ॥सू०३॥

चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ । तएणं से चिलाए चोरसेणावई चोराणय जाव कुडंगे यावि होत्था । से णं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोरसयाण य एवं जहा विजओ तेहेव सव्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरस्थिभिल्लं जणवयं जाव निस्थाणं निद्धणं करेमाणे विहरइ ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि । ततः खलु स चिलातो दासचेटो विजयस्य चोरसेनापतेरभ्यः=प्रधानः ‘असिलट्टग्गाहे’ असियट्ठिग्राहः=असिः=करवालः, यष्टि=वंशदण्डः, तौ गृह्णातीति, असियट्ठिग्राहः=असियष्ट्यादिप्रचालनचतुरो जातश्चापि अभूत् । ‘जाहे वि यणं’ यदाऽपि च खलु स विजयश्चोर सेनापतिः

तएणं से चिलाए दासचेडे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से चिलाए दासचेडे) वह दासचेटक चिलात (विजयस्स चोरसेणावइस्स) चोर सेनापति उस विजय तस्कर का (अग्गे,यावि हो०) सब से प्रधान असि, यष्टि, ग्रह-तलवार और लाठी के चलाने में चतुर-बन गया । (जाहे वि य णं से विजए चोरसेणावईगामघायं वा जाव पंथकोट्ठिं वा काउं वच्चइ, ताहे वि य णं से चिलाए दासचेडे सुबहुं पि हू कूवियबलं हयविमहिय जाव पडिसेहेइ, पुणरवि लद्धे कयकज्जे अणहसमग्गे सीहगुहं चोरपल्लि हव्वमागच्छइ) जब वह चोर सेनापति विजय, ग्रामों का घात करने के लिये,

(तएणं से चिलाए दासचेडे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपल्ली (से चिलाए दासचेडे) ते दास चेटक चिक्षात (विजयस्स चोरसेणावइस्स) चोर सेनापति ते विजय तस्करने (अग्गे..... यावि हो०) सौथी प्रधान आसि, यष्टि (लाकड़ी) आळे, तरवार अने लाठी थलाववाभां चतुर भनी गये।

(जाहे वि य णं से विजए चोरसेणावई गामघायं वा जाव पंथकोट्ठिं वा काउं वच्चइ, ताहे वि य णं से चिलाए दासचेडे सुबहुं पि हू कूवियबलं हयविमहिय जाव पडिसेहेइ, पुणरवि लद्धे कयकज्जे अणहसमग्गे सीहगुहं चोरपल्लि हव्वमागच्छइ)

अर्थात् ते चोर सेनापति विजय आशाना घात भाटे यावत् पथिकेने छुट्वा भाटे नीकणतो छतो त्थारे ते दास चेटक चिक्षात चोराने पकडवा भाटे

ग्रामघातं वा यावत् 'पंथको' 'पान्यकुट्टिम्' पथिकजनलुण्ठनं वा 'काउं' कर्तुं 'वच्चइ' व्रजति=गच्छति 'ताहेवि य' तदाऽपि च खलु स चिन्तातो दासचेदः सुबहु अपि 'हुं' इति वाक्यान्कुरे कूत्रियवलं' कूपिकवलं=चोरगवेपरुसैन्यं 'हयविमहिय जाव' हतविमथित यावत्-सर्वथा विध्वस्त कृत्वा 'पडिसेहेइ' प्रतिषेधयति=निवारयति । पुनरपि 'लद्धट्टे' लब्धार्थः=लब्धः प्राप्तः, अर्थः=स्वामिलपितं येन सः=प्राप्तस्वामिलपितः, अत एव 'कयकज्जे' कृतकार्यः=कृतं कार्यं येन सः, कृतनिजकृत्यः 'अणहसमगे' अनयसमग्रः=अनयम्=अज्ञतम्-अन्तराले केनाप्यनपहतं समग्रं=समस्तं चौबीसपहतवस्तुजातं यस्य सः=अलुण्ठित सर्वस्वः सिंहगुहां चोरपरिल्लि 'ह्वं' क्षीघ्रमागच्छति । ततः खलु स विजयश्चोरसेनापतिः चिलातं तस्करं वहीः चोरविद्याश्च चोरमन्त्राश्च चोरमायाश्चोरनिकृतीश्च मायायाः प्रच्छादनार्थं या माया सा 'निकृतिः' उच्यते ताः 'सिक्खावेइ'

यावत् पथिक जनो को लूटने के लिये चलता था-तब वह दास चेदक चिलात भी चोर गवेवक सैन्य को हत, विमथिन यावत् सर्वथा विध्वस्त करके पीछे भगा देता था-और स्वामिलपित अर्थ को प्राप्त कर अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लिया करता था । इस तरह वह चोरी में मिले हुए द्रव्य को सुरक्षित रखता हुआ-बीच में किसी के भी द्वारा द्रव्य की छीना झपटी से रहित होता हुआ उस सिंहगुहा नाम के चोरपल्ली में बहुत जल्दी लौट आता था ! (तएणं से विजय चोर सेनावई चिलायं तस्करं वहुईओ चोरविज्जाओ य चोरमंते :य चोर मायाओ चोर निगडीओ य सिक्खावेइ) उस चोर सेनापति विजय तस्कर ने चिलात चोर के अनेक चोर विद्याओं को, अनेक चोरमंत्रों को अनेक विध चोर सम्बन्धी मायाचारी को और मायो को छिपाने के

आवेदा सैन्यने हत, विमथित यावत् संपूर्ण रीते विध्वस्त करीने लगायी भूकतो हतो अने पोताना छिछित अर्थने प्राप्त करीने पोताना कार्यमां सङ्गता भेजवतो हतो. आ प्रमाणे ते थोरीमां भेजवेला द्रव्यने सुरक्षित राभतो वथे केई पथु भील वडे द्रव्यनी लट्ट-पाट न थाय-तेम पोतानी नतने सुरक्षित राभतो ते श्रीम सिंहगुहा नामे चोरपल्लीमां पाछे आवतो रहतेतो हतो.

(तएणं से विजय चोरसेनावई चिलायं तस्करं वहुईओ चोरविज्जाओ य चोरमंते य चोरमायाओ चोरनिगडीओ य सिक्खावेइ)

ते चोर सेनापति विन्ध्य तस्करे चिलात चोरने धखी चोर विद्याओने, धखी चोरमंत्रोने, धखी चोर सम्बन्धी मायाचारीओने अने मायाने छुपाववा भाटे भील मायाचारीओ शीभवाडी.

शिक्षयति । ततः खलु स विजयो चोरसेनापतिः अन्यदा कदाचित् 'कालधम्मणा' कालधर्मेण=मृत्युना संयुक्तश्चापि अभवत् मृतइत्यर्थः । ततः खलु तानि पञ्चचोर-शतानि=पञ्चशतसंख्यकाश्चौराः, विजयस्य चोरसेनापतेः महता २ इड्डिसकार-समुदणं 'ऋद्धिसत्कारसमुदयेन 'णीहरणं' निर्हरणं=श्मशानभूमिनयनं 'करेति' कुर्वन्ति, कृत्वा बहूनि लौकिकानि श्रुतककृत्यानि कुर्वन्ति, कृत्वा यावत् विगत-शोका जाताश्चापि अभवन् । ततः खलु तानि पञ्चचोरशतानि अन्योऽन्यं शब्द-यति शब्दयित्वा एवमवादिषुः-सर्वे मित्रित्वा परस्परमेवं विचारितवन्तइत्यर्थः एवं

लिये दूसरी और माया चारी को सिखला दिया । (तएणं से विजए चोरसेणावई अन्नया कयाइं कालधम्मणा संजुत्ते यावि होत्था, तएणं ताइं पंचचोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स महया २ इड्डी सक्कार समुदणं णीहरणं करेति करित्ता बहूइं लोइयाइं मयकिच्चाइं करेति, करित्ता जाव विगयसोया जाया यावि होत्था । तएणं ताइं पंच चोर सयाइं अन्नमन्नं सहावेति, सहावित्ता एवं वयासी) इस से बाद वह चोर सेनापति विजय किसी एक दिन कालधर्मगत हो गया । तब उन पांच सौ चोरों ने चोर सेनापति विजय तस्कर की बड़े ठाट बाट के साथ अर्थात्-श्मशान यात्रा निकाली बादमें उन्होंने ने भृत्यसंबन्धी जितने भी लौकिक कृत्य होते हैं वे सब किये । लौकिक कृत्य करके सबके सब धीरे २ शोक रहित जब बन चूके-तब उन पांच सौ चोरों ने परस्पर में एक दूसरे को बुलाया-और बुलाकर उन से इस प्रकार कहा-विचार

(तएणं से विजए चोरसेणावई अन्नया कयाइं कालधम्मणा संजुत्ते यावि होत्था, तएणं ताइं पंच चोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स महया २ इड्डी सक्कारसमुदणं णीहरणं करेति करित्ता बहूइं लोइयाइं मयकिच्चाइं करेति, करित्ता जाव विगयसोया जाया यावि होत्था । तएणं ताइं पंच चोर सयाइं अन्नमन्नं सहावेति, सहावित्ता एवं वयासी)

त्यारपछी ते चोर सेनापति विजय को छठ दिवसे भृत्य पांथो त्यारे ते पांथोसो बोधोसो चोर सेनापति विजय तस्करनी लारे हाथी श्मशानयात्रा कादी त्यारपछी तेमणे तेना भृत्य स'म'धी लौकिक कृत्यो कयां । लौकिक कृत्यो पूरा कयां बाद धीमे धीमे न्यारे अथा शोक रहित यथा त्यारे ते पांथोसो बोधोसो परस्पर ओकजीअने ओकाओया अने ओक स्थाने ओकत्र अथने तेमणे आ प्रमाणे विचार कयां के—

खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! विजयश्चोरसेनापतिः कालधर्मेण संयुक्तः=युत इत्यर्थः । अयं च खलु विज्ञातः तस्करो विजयेन चोरसेनापतिना ' बहूर्धो चोर-विज्जाओ जाव ' बह्व्यः चोरविद्या यावत्-चोरविद्यादि चोरनिकृतिपर्यन्तासु सकलचोरशिक्षासु ' सिखिए ' शिक्षितः=पारङ्गमितः, ' तं ' तस्मात् कारणात् ' सेयं ' श्रेयः खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! चिलातं तस्करं सिंहगुहायाश्चोर-पल्लयाश्चोरसेनापतितयाऽभिपिञ्चितुम्, अर्थात् अयं चिलातः तस्करोऽस्माभिः चोर सेनापतिपदे नियोज्यः, ' चिकद्दु ' इति कृत्वा=इति मनसि विधाय ' अन्नमन्नस्स ' अन्योऽन्यस्य ' एयमद्दं ' एतमर्थम्=चिलातस्य चोरसेनापतिपदे नियोजनरूपमर्थम्

કિયા-(एवं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! विजए चोरसेणावई कालधम्मु-णा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे विजएणं चोरसेणावइणा बहूर्धो चोरविज्जाओ य जाव सिक्खाविए, तं सेयं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! चिलायं तस्करं सीहगुहाए चोरपल्लीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए त्ति कट्ठडु अन्नमन्नस्स एयमद्दं पडिस्सुणेंति, पडिस्सुणित्ता चिलायं तीसे सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचंति) देवानुप्रियो ! देखो-हमारे नायक चोर सेनापति विजय तो अब मर चुके हैं । उन्होंने इस चिलात चोर को अनेक चोर विद्याएँ आदि सब कुछ सिखलाही दिया है । अतः हमलोगों को अब यही उचित है कि हमयोग चिलात चोर को सिंह गुहा नामकी इस चोर पल्ली का चोर सेनापति के रूप में नियुक्त करलें अर्थात् चोरसेनापति के पद पर इस चिलात चोर को नियुक्त करलें इस प्रकार विचार करके उन्होंने एक दूसरे के विचार रूप अर्थ को

(एवं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! विजए चोरसेणावई कालधम्मुणा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे विजएणं चोरसेणावइणा बहूर्धो चोरविज्जाओ य जाव सिक्खाविए, तं सेयं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! चिलायं तस्करं सीह गुहाए चोरपल्लीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए चिकद्दु अन्नमन्नस्स एयमद्दं पडिस्सुणेंति, पडिस्सुणित्ता, चिलायं तीसे सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचंति)

હે દેવાનુપ્રિયે ! જુઓ, અમારા નાયક ચોર સેનાપતિ વિજય તો હવે મરણ પામ્યા છે. તેમણે આ ચિલાત ચોરને ઘણી ચોર વિદ્યાઓ વગેરે બધું શીખવ્યું જ છે. એટલા માટે હવે અમને એ જ યોગ્ય લાગે છે કે અમે લોકો ચિલાત ચોરને આ સિંહગુહા નામની ચોરપલ્લીને ચોર સેનાપતિ બનાવી લઈએ. એટલે કે ચોર સેનાપતિના સ્થાને આ ચિલાત ચોરની નીમ-ણુંક કરી લઈએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાના વિચાર રૂપ

‘ पडिहुणेंति ’ प्रतिश्रुण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य, चिलातं तस्करं चोरसेनापतितया अर्थात् चोरसेनापतिपदे अभिप्रैश्चति । ततः खलु स चिलातः चोरसेनापतिर्जातः, कीदृशः ? इत्याह—‘ अहम्मिए जाव ’ अधार्मिको यावत्=विजयचोरसेनापतिवदधार्मिको यावदधर्मकेतुर्यत्र विहरति । ततः खलु स चिलातः चोरसेनापतिः ‘ चोराण य जाव ’ चोराणां च यावत्=चोरपारदारिकादीनां च ‘ कुडंगे ’ कुडङ्गः आश्रयस्थानं चाऽपि आसीत् । स खलु तत्र सिंहगुहायां चोरपत्न्यां पञ्चानां चोरशतानां च एवं यथा विजयस्तथैव सर्वं यावत्=विजयवत् पञ्चशतानां चोराणामुपरि आधिपत्यं कुर्वन्, राजगृहस्य दक्षिणपौरस्त्यम्=अग्निक्वणस्थं

स्वीकार कर लिया । और स्वीकार करके उस चिलात चोर को अन्त में उस सिंहगुहा नामकी चोर पल्ली का उन्होंने ने चोर सेनापति के रूप में अभिषेक कर दिया । (तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ तएणं से चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था, से णं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणं चोरसयाणं य एवं जहा विजओ तदेव सव्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरस्थिमिल्लं जणवयं जाव णित्थाणं निद्वणं करेमाणे विहरइ) इस तरह वह चिलात चोर सेनापति बन गया । चोरसेनापति बनकर वह विजय चोर सेनापति की तरह अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु जैसा हो गया । अतः वह चिलात चोर सेनापति चोरों का यावत् पारदारिक आदिकों का कुडंग की तरह वासों के बन के समान-आश्रयस्थान बन गया और उस सिंहगुहा नामकी पल्ली में पांचसौ चोरों का आधिपत्य करता हुआ विजय तस्कर

अर्थने स्वीकारी दीधा अने स्वीकारीने छेवटे ते जिहात थोरने ते सिंदयुडा नामनी थोरपट्ठानीने तेमणे थोर सेनापतिना इधमां अभिषेक करी दीधा.

(तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ तएणं से चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था, सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणं चोरसयाणं य एवं जहा विजओ तदेव सव्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरस्थिमिल्लं जणवयं जाव णित्थाणं निद्वणं करेमाणे विहरइ)

आ प्रमाणे ते जिहात थोर थोर सेनापति थध गथे. थोर सेनापति अनिने ते विजय थोर सेनापतिनी जेम अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु जेवे थध गथे. तेथी ते जिहात थोर सेनापति थोरसेना यावत् पारदारिक वगेरेने कुडंगनी जेम-वासिना वननी जेम-आश्रयस्थान अनि गथे अने ते सिंदयुडा

जनपदं 'निस्थानं निद्रणं' निस्थानं निर्धनं गृहरहितं धनरहितं च कुर्वन्
विहरति ॥ सू० ४ ॥

मूलम्—तएणं से चिलाए चोरसेणावई अन्नया कयाइं विउलं
असणपाणखाइमसाइमं उववखडावेत्ता पंचचोरसए आसंतेइ ।
तओ पच्छा पहाए कयवलिक्कमेभोयणसंडवंसि तेहिं पंचहिं
चोरसएहिं सद्धिं विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं सुरं च
जाव पसणं च आसाएमाणे४ विहरइ, जिमिय सुत्तुत्तरागए
ते पंच चोरसए विउलेणं धूवपुप्फगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेइ,
सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी—एवं खल्ल देवा-
णुप्पिया ! रायगिहे णयरे धण्णे णामं सत्थवाहे अद्दे०, तस्स
णं धूया, भद्दाए अत्तया पंचणं पुत्ताणं अणुसग्गजाइया सुंसुमा
णामं दारिया यावि होत्था, अहीण जाव सुरूवा, तं गच्छामो
णं देवाणुप्पिया ! धणस्स सत्थवाहस्स गिहं विलुंयामो, तुब्भं
विउले धणकणग जाव सिलप्पवाले सभं सुंसुमा दारिया । तएणं ते
पंच चोरसया चिलायस्स चोरसेणावइस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति ।
तएणं से चिलाए चोरसेणावई तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं
अल्लचम्मं दुरुहइ, दुरुहित्ता पुव्वावरण्हकालसमयंसि पंचहिं
चोरसएहिं सद्धिं सण्णद्ध जाव महियाउहपहरणे माइयगोमु-
हिएहिं फलएहिं णिकट्टाहिं असिलट्टीहिं अंसगएहिं तोणेहिं

की तरह राजगृह नगर के बाहिर के अग्निकोणस्थ जनपदों को गृह
रहित और धन रहित करने लग गया । सूत्र ४ ॥

नामनी चोरपट्टीयां पांयसे। चोरानो अधिपति धधने विवय तस्सरनी जेम
राजगृह नगरनी ण्हारना अग्निक्कण तस्सना जनपदोने गृहरहितं अने धन-
रहितं ओट्ठे के अरणाह करवा आया. ॥ सूत्र ४ ॥

सजीवेहिं धणूहिं समुक्खित्तेहिं सरेहिं समुल्लालियाहिं दीहाहिं
ओसारियाहिं उरुघंटयाहिं छिप्पतूरेहिं वज्जमाणेहिं महया महया
उक्किट्ठसीहणायचोरकलकलरवं समुद्वरवभूयं करेमाणे सीहगु-
हाओ चोरपल्लीओ पडिणिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव राय-
गिहे नयरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स
अदूरसामंते एगं महं गहणं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता, दिवसं
खवेमाणे चिट्ठइ ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स चिलातश्चोरसेनापतिः अन्यदा
कदाचित् विपुलम् अशनपानखादिमस्वादिमम् ‘उवक्खवेत्ता’ उपस्कार्य=निष्पाद्य
पञ्च चोरशतानि आमन्त्रयति । ततः पश्चात् स्नातः ‘कयवलि कम्मे’ कृतबलि-
कर्मा=कृतं बलिकर्म येन सः, काकादीनां कृतेदच्च भोजनोपहारो भोजनमण्डपे तैः
पञ्चभिः चोरशतैः सार्धं ‘विउलं’ विपुलम्=अत्यर्थम्, अशनं पानं खाद्यस्वाद्यं सुरां
च यावत् पसन्नां च ‘आसाएमाणे’ आस्वादयन् विहरति । पुनश्च ‘जिमिय

‘तएणं से चिलाए चोरसेणावई’ इत्यादि ।

टीका—(तएणं) इसके बाद (चोर सेणावई चिलाए) चोर सेना-
पति चिलात चोर ने (अन्नया कयाइ) किसी एक समय (विउलं असण-
पाणखाइमसाइयं उवक्खडावेत्ता पंचचोरसए आमंतेइ - तओ पच्छा
णहाए कयवलिकम्मे, भोयणमंडवंसि तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं विउलं
असणं पाणं खाइमं साइमं सुरं च जाव पसणं च ओसाए माणे ४
विहरइ, जिमिय भुत्तुत्तरागए ते पंच चोरसए विउलेणं धूवपुप्फगंधम-

तएणं से चिलाए चोरसेणावई इत्यादि—

टीका—(तएणं) त्था२प३ (चोरसेणावई चिलाए) ये २ सेनापति
चिलात थोरे (अन्नया कयाइ) के१४ अ० ४ प० ३ (विउलं असणपाणखाइमसाइमं
उवक्खडावेत्ता पंच चोरसए आमंतेइ—तओ पच्छा णहाए कयवलिकम्मे, भोयण-
मंडवंसि तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं सुरं
च जाव पसणं च ओसाए माणे ४ विहरइ, जिमिय भुत्तुत्तरागए ते पंच चोरसए विउ-
लेणं धूवपुप्फगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेइ, सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी)

शुतुत्तरागए' जिमितशुक्तोत्तरागतः=जिमितः=कृतभोजनः शुक्तोत्तरकालमागतः यावत् परमशुचिभूतः सुखासनवरगतः सन् तानि पञ्च चोरशतानि त्रिपुलेन=अत्यर्थेन 'धूपपुष्पगन्धमल्लालंकारेण' =धूप पुष्पगन्धमाल्यालंकारेण=धूपः=सुगन्धित द्रव्येण उत्पन्नो धूमः, पुष्पं=कुसुमम्, गन्धः=चन्दनादि माल्यम्-माला, अलङ्काराणि=आभरणानि, एतेषां च समाहारद्वन्द्वः, तेन सत्करोति, सम्मानयति, सत्कृत्य सम्मान्य एवम्-अवदत्-एवं खलु हे देवानुग्रियाः ! राजशुद्धे नगरे धन्यो

ल्लालंकारेण सत्कारेह, सम्माणेह, सत्कारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी) विपुल मात्रा में, अशन पान, खादिम एवं स्वादिमरूप चारों प्रकार का आहार बनवा कर उन पांचसौ चोरों को आमंत्रित किया। जब वे सब आचुके-तब उस चिलात चोर ने स्नान से निवट कर और वाघसादि को अन्नादिका भाग देनेरूपवलिकर्म आदि कर भोजन मंडपमें बैठकर उन पांच सौ चोरों के साथ उस विपुलमात्रा में निष्पन्न हुए अशन, पान, खादिम, एवं स्वादिमरूप चारों प्रकार के आहार को तथा सुरा, यावत् प्रसन्न मदिरा को खूब मनमाने रूप में पिया खाया जब वे सब के सब अच्छी तरह भोजन कर उत्तर काल में परमशुचिभूत होकर आनंद के साथ एक स्थान पर आकर बैठचुके तब उस चिलात चोर सेनापति ने उनका धूप से-सुगन्धित द्रव्य से निष्पन्न हुए धूप से, पुष्पों से, चंदन आदि से, मालाओं से, और आभरणों से सत्कार किया सम्मान किया। सत्कार सम्मान करके फिर उनसे उसने इस प्रकार

पुष्कण प्रभाषुभां अशन, पान, आदिम अने स्वादिम आदि जतने आहार बनावडावीने ते पांचसो चोराने आमंत्रित कर्था. न्यारे तेज्यो भधा आवी गया त्यारे ते चिलात चोर स्नान कर्तुं अने त्यारपछी तेहे कागडा वगेरे पक्षीज्योने अन्न वगेरेनो भाग अर्पिने अविकर्म वगेरे कर्तुं. त्यारभाह तेहे लोअन मंडपमां भेसीने ते पांचसो चोरानी साथे ते पुष्कण प्रभाषुभां बनावडावेला, अशन, पान, आदिम अने स्वादिम इथ आरे प्रकारना आहारने तेभज सुरा यावत् प्रसन्न मदिराने ऋण धराछ धराछने भाधा-पीधां. न्यारे तेज्यो भधा सारी रीते जभीने परमशुचीभूत थधने आनंदपूवक जेक स्थान उपर आवीने जेकहा थया-भेसी गया, त्यारे ते चिलात चोर सेनापतिजे तेभनो धूपथी, पुष्पोथी, चंदन वगेरेथी, मालाज्योथी अने आभर-ज्योथी सत्कार कर्थो अने सम्मान कर्तुं. सत्कार तेभज सम्मान कर्दीने तेहे तेभने आ प्रभाषे कर्छु कै-

નામ સાર્થવાહઃ આદ્યોઽસ્તિ । તસ્ય સ્વલુ દુહિતા મદ્રાયા આત્મજા પશ્ચાનાં પુત્રા-
નામલુ માર્ગજાતિકાં=પશ્ચાનાં પુત્રાનાં જનનાન્તરં સમૃત્પન્ના સુસુમા નામ દારિકા
ચાપિ અસ્તિ, કીદૃશી સા ? ' અહીં જાવ સુરુવા ' અહીં જાવત્ સુરુવા=અહીં
પશ્ચેન્દ્રિયશરીરા યાવદ્ સુરુપત્તી, ' તં ' તત્=તસ્માદ્ ગચ્છામઃ સ્વલુ હે દેવાનુ-
પ્રિયાઃ । ધન્યસ્ય સાર્થવાહસ્ય ગૃહં વિલુપ્તમઃ=લુપ્તામઃ, યુક્તમકં ધનકનક

કહા-(એવં સ્વલુ દેવાનુપ્રિયા ! રાયગિહે જયરે ધણે જામં સત્થવાહે
અહું તસ્સ ણં ધૂયા મદ્રાએ અત્તયા પંચહં પુત્તાણં અણુમગગાહયા
સુસમા જામં દારિયા યાવિ હોત્થા, અહીં જાવ સુરુવા તં ગચ્છામોણં
દેવાનુપ્રિયા ! ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ગિહં વિલુપ્તમો તુભં વિડલે
ધણકળગ જાવ સિલપ્પવાલે, મમં સુસુમા દારિયા ! તણં તે પંચ
ચોરસયા ચિલાયસ્સ ચોરસેણવઈસ્સ એયમદ્ઢં પઢિસુણેતિ । તણં સે-
ચિલાએ ચોરસેણાવઈ તેહિં પંચહિં ચોરસહિં સદ્ધિ અત્લચમ્મં દુરુહ્હ,
દુરુહ્હિત્તા પુન્નાવરણ્ણકાલસમયંસિ પંચહિં ચોરસેહિં સદ્ધિ) હે દેવાનુ-
પ્રિયો ! સુનો-એક વાત કહના હૈ-વહ સ્સ પ્રકાર હૈ-રાજગૃહ નગર મેં
ધન્ય નામ કા એક ધનિક એવં સર્વજન માન્ય સાર્થવાહ રહતા હૈ । સ્સ
કી એક લડકી હૈ । જિસકા નામ સુસમા હૈ । યહ સ્સકી પત્ની મદ્રા
માયી સે પાંચ પુત્રોં કે વાદ ઉત્પન્ન હુઈ હૈ । યહ અહીં પાંચોં હન્દ્રિયોં સે
યુક્ત શરીરવાળી હૈ તથા વહુત અધિક સુકુમાર એવં સુન્દર હૈ । સ્સલિયે
-ચલો હે દેવાનુપ્રિયો ! હમ સ્સ ચલેં ઓર ધન્ય સાર્થવાહ કે ઘર કો

(એવં સ્વલુ દેવાનુપ્રિયા ! રાયગિહે જયરે ધણે જામં સત્થવાહે અહું
તસ્સ ણં ધૂયા મદ્રાએ અત્તયા પંચહં પુત્તાણં અણુમગગાહયા સુસમા જામં દારિયા
યાવિ હોત્થા અહીં જાવ સુરુવા તં ગચ્છામો ન દેવાનુપ્રિયા ! ધણસ્સ સત્થ-
વાહસ્સ ગિહં વિલુપ્તમો, તુભં વિડલે ધણકળગ જાવ સિલપ્પવાલે, મમં સુસમા
દારિયા ! તણં તે પંચ ચોરસયા ચિલાયસ્સ ચોરસેણાવઈસ્સ એયમદ્ઢં પઢિ
સુણેતિ । તણં સે ચિલાએ ચોરસેણાવઈ તેહિં પંચહિં ચોરસેહિં સદ્ધિ અલ્લ ચમ્મં
દુરુહ્હ, દુરુહ્હિત્તા પુન્નાવરણ્ણકાલસમયંસિ પંચહિં ચોરસેહિં સદ્ધિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, તમને મારે એક વાત કહેવી છે તે આ
પ્રમાણે છે કે રાજગૃહ નગરમાં ધન્ય નામે એક ધનિક અને સર્વજનમાન્ય
સાર્થવાહ રહે છે. તેને એક પુત્રી છે, તેનું નામ સુસમા છે. ધન્યની પત્ની
મદ્રાભાયાના ગર્ભથી તે પુત્રી પાંચે ભાઈઓ બાદ જન્મ પામી છે. તે અહીં
પાંચે હન્દ્રિયોથી યુક્ત શરીરવાળી છે તેમજ ખૂબ જ સુકમાર અને સુંદર છે.

यावत् शिलाप्रवालः, मम सुसुमा दारिका-लुण्ठितेषु वस्तुषु मध्ये धनकनकमणि-
मौक्तिकशिलाप्रवालादि वस्तुजातानि युष्माकं भवन्तु. मम तु एका सुसुमा दारिका
भविष्यति । ततः खलु तानि पञ्च चोरशतानि चिलातस्य चोरसेनापतेः एतमर्थं
प्रतिभृण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति । ततः खलु स चिलातश्चोरसेनापतिः तैः पञ्चभिः
चोरशतैः सार्द्धं 'अल्लचम्मं' आर्द्रचर्मं दूरोहति, लुण्ठकाहि लुण्ठनप्रस्थानात्
पूर्वं माङ्गल्यार्थमार्द्रचर्मण्यारोहन्तीति तेषां व्यवहारः, दूख, 'पुण्यावरणकालसम-
यसि' पूर्वापराङ्गकालसमये '=दिनस्य चतुर्थप्रहरे पञ्चमिश्चोरशतैः सार्द्धं
'सण्णद्ध जाव गहियाउहपहरणे' सन्नद्ध यावत् गृहीतायुधप्रहरणः=सन्नद्धवद्ध-
वर्धितकवचः=संनद्धः=सज्जीकृतः, वद्धः=कशावन्धनेन संबद्धः, वर्धितः=अङ्गे परि-
हितः कवचो येन स तयोक्तः, 'गृहीतायुधप्रहरणः' गृहीतानि आयुधप्रहरणानि

लूटें-जो वस्तु हम-तुम लूटेंगे उनमें से तुम्हारी तो घन, कनक, जणि,
मौक्तिक शिलाप्रवाल आदि चीजें होगी-और मेरी देवल एवं वह सुस-
मादारिका होगी-। इस तरह उन पांचसौ चोरों ने अपने सेनापति
चिलात चोर की इस बात को मान लिया । इसके बाद यह चोर सेना-
पति चिलात, उन पांचसौ चोरों के साथ गीले चमड़े पर बैठ गया ।
लूटेरे लूटने के लिये जब प्रस्थान करते हैं तब वे पहिले गीले चमड़े पर
शुभ शकुन मानने के निमित्त बैठते हैं ऐसा उनमें व्यवहार है बैठकर
फिर वह दिन के चतुर्थप्रहर में पांचसौ चोरों के साथ (सीहगुहाओ
चोरपल्लीओ पडिनिक्खमइ) उस सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली से
निकला । (सण्णद्ध जाव गहियाउहपहरणे माहयगोमुहिपहिं फलपहिं

એટલા માટે ચાલો તૈયાર થાઓ, હે દેવાનુપ્રિયે ! આપણે બધા ત્યાં બધાએ
અને ધન્ય સાર્થવાહના ધરને હુડી લઇએ, જે વસ્તુઓ આપણે બધા હુડીશું
તેમાંથી ધન, ડણક, મણિ, મોક્ષિક, શિલાપ્રવાલ વગેરે વસ્તુઓ તમારી થશે
અને ફક્ત તે સુસમા દારિકા મારી થશે. આ પ્રમાણે તે પાંચસો ચોરોએ
પોતાના સેનાપતિ ચિલાત ચોરની આ વાત સ્વીકારી લીધી. ત્યારપછી તે ચોર
સેનાપતિ ચિલાત, તે પાંચસો ચોરોની સાથે સાથે બીના આમડા ઉપર બેસી
ગયો. હુંટારાઓ હુંટવા માટે જ્યારે ઘેરથી નીકળે છે ત્યારે તેઓ પહેલાં શુભ
શકુન માટે બીના આમડા ઉપર બેસે છે, આ જાતનો તેઓમાં રિવાજ છે
બીના આમડા ઉપર બેસીને તે દિવસના ચોથા પહેરામાં પાંચસો ચોરોની
સાથે (સીહગુહાઓ ચોરપલીઓ પડિનિક્કમઇ) તે સિંહગુહા નામની
ચોરપલ્લીમાંથી નીકળે.

યેન સઃ, ગૃહીતાઽસ્ત્રશસ્ત્રઃ, ' માઙ્યગોમુહિયેહિ ' માઙ્કગોમુહિતૈઃ = માઙ્કાનિ = પદ્મપદ્માનિ, ગોમુહિતાનિ = ગોમુહાકારાણિ = માઙ્કાનિ ચ તાનિ ગોમુહિતાનિ તૈઃ = ઉદરરક્ષાર્થં મલ્લુક્રોમાદૃતૈર્ગોમુહાકારૈઃ ' ફલપદ્મિ' ફલકૈઃ = પદ્મિકૈઃ પ્રસિદ્ધઃ ' ગિકદ્વાદ્વિં અસિલદ્વીદ્વિં ' નિષ્ક્રુષ્ટામિઃ અસિપષ્ટિમિઃ, કોશવહિષ્કૃતૈઃ સ્વજ્ઞૈઃ, ' અંસગપદ્મિં તોળેદ્વિં ' અંસગતૈસ્તૂળૈઃ = સ્કન્ધસ્થિતૈસ્તૂળીરૈઃ, ' સજીવેદ્વિં ધનૂદ્વિં ' સજીવૈર્ધનુમિઃ = કોટધારોપિતપ્રત્યઞ્ચૈર્ધનુમિઃ, ' સમુલ્લિખત્તેદ્વિં સરેદ્વિં ' સમુલ્લિખતૈઃ શરૈઃ = તૂળીરસકાશાન્નિષ્કાશિતૈર્વાગૈઃ, ' સમુલ્લાલિયાદ્વિં દીદ્વાદ્વિં ' સમુલ્લાલિતામિઃ દીદ્વામિઃ = સમુલ્લાલિતૈઃ શસ્ત્રવિશેષૈઃ ' ઓસારિયાદ્વિં ' અવસ્વરિતામિઃ = નાદિતામિઃ ' ઉરુધંટિયાદ્વિં ' ઉરુધંટિકામિઃ = વિશાલધંટિકામિઃ ' છિપ્પતૂરેદ્વિં

ગિકદ્વાદ્વિં અસિલદ્વીદ્વિં અંસગપદ્મિં તોળેદ્વિં સજીવેદ્વિં ધનૂદ્વિં, સમુલ્લિખત્તેદ્વિં સરેદ્વિં સમુલ્લાલિયાદ્વિં દીદ્વાદ્વિં, ઓસારિયાદ્વિં ઉરુધંટિયાદ્વિં છિપ્પતૂરેદ્વિં વજ્રમાળેદ્વિં મહ્યાર ઉલ્લિકાદ્વિં સીહનાયે ચોરકલકલ રવં સમુદ્રવં ભૂયં કરેમાળે) ચોરપલ્લી સે વહ કિસ તરહ કી સ્થિતિ મેં નિકલા-યહી બાત સૂત્રકાર હન પંક્તિયોં મેં કહ રહે હૈં-વે કહતે હૈં કિ જબ વહ અપની ચોરપલ્લી મેં સે નિકલા તો ઉસ સમય ઉસને અપને શરીર પર કવચ કો સજ્જિન કરકે કશાબંધન સે અછ્છી તરહ બાંધ રહ્યા ધા " ગૃહીતાયુધપ્રહરણઃ " આયુધ ઓર પ્રહરણ ઉસકે દોનોં હાથોં મેં થે । રીઠ કે રોમ સે યુક્ત ગોમુહાકાર પટ્ટિકા સે, મ્યાન સે બાહિર હ્લેંચી હુઈ તલવારોં સે, કંધોં પર લટકતે હુએ માર્થોતૂળીરોં-સે ઝ્યાપર ચઢે હુએ ધનુષોં સે, તૂળીર સે નિકાલે ગયે વાળોં સે ઊપર ઉછાલેગયે શસ્ત્ર વિશેષોં સે,

(સળગ્ગ જાવ ગહિયાઝપહરણે માઙ્યગોમુહિયેદ્વિં ફલપદ્મિં ગિકદ્વાદ્વિં અસિલદ્વીદ્વિં અંસગપદ્મિં તોળેદ્વિં સજીવેદ્વિં ધનૂદ્વિં સમુલ્લિખત્તેદ્વિં સરેદ્વિં સમુલ્લાલિયાદ્વિં દીદ્વાદ્વિં ઓસારિયાદ્વિં ઉરુધંટિયાદ્વિં છિપ્પતૂરેદ્વિં વજ્રમાળેદ્વિં મહ્યા ૨ ઉલ્લિકાસીહનાયે ચોરકલકલરવં સમુદ્રવં ભૂયં કરેમાળે)

ચોરપલ્લીમાંથી તેઓ કેવી રીતે બહાર નીકળ્યા એ બાત સૂત્રકાર આ પંક્તિઓમાં સ્પષ્ટ કરી રહ્યા છે. તેઓ કહે છે કે જ્યારે તે પોતાની ચોરપલ્લીમાંથી નીકળ્યા ત્યારે તેણે પોતાના શરીર ઉપર કવચ ધારણ કરીને તેને કશાબંધનથી સારી રીતે બાંધી રાખ્યું હતું. " ગૃહીતાયુધપ્રહરણઃ " આયુધ અને પ્રહરણ તેના બંને હાથોમાં હતાં. રીંછના રોમથી યુક્ત ગોમુહાકાર પટ્ટિકાથી, મ્યાનમાંથી બહાર કાઢેલી તરવારથી, ખંભાઓ ઉપર લટકતા તૂળીરથી, જ્યાં ઉપર ચઢેલા ધનુષોથી, તૂળીરમાંથી કાઢવામાં આવેલાં બાણોથી, ઉપર ફેંકવામાં આવેલાં શસ્ત્ર વિશેષોથી, શબ્દ કરતા-મોટા ઘંટોથી

वज्रमाणेहि ' क्षिप्रतूर्यैः वाद्यमानैः—द्रुतं वाद्यमानैः तूर्यैः उपलक्षितः सन् ' महया-
महया उक्लिष्टसीहणाये चोरकलकलरवं ' महामहोत्कृष्टसिंहनादचोरकलकलरवं—
अत्यन्तोत्कृष्टसिंहनादचोरकलकलशब्दं समुद्रवभूतं—समुद्रवेलावृद्धिसमये ध्वनि-
मिवकुर्वन्, यद्वा महता महता उत्कृष्टसिंहनादेन—' छत्रवृतीयान्तं पदम् '
स्वकृतोत्कृष्टसिंहनादेनेत्यर्थः, शेषं पूर्ववत् । सिंहगुहातश्चोरपल्लीतः प्रतिनिष्क्रा-
म्यति, प्रतिनिष्क्रम्य तत्रैव राजगृहं नगरं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य राजगृहस्य
नगरस्य अदूरसामन्ते एतं महद् ' गहणं ' गहनम्=वनम् अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य,
दिवसम्=शेषदिवसभागं क्षपयन्=व्यतियन् तिष्ठति ॥ सू०५ ॥

शब्दायमान—बड़े २ घंटों से जल्दी २ बजते हुए बाजोंसे वह उपलक्षित
—युक्त था । तथा उसके निकलने पर जो चोरों का कलकल रव हुआ—वह
सिंह की गर्जना के जैसा महान उच्चस्वर था—। तथा जिस समय समुद्र
बहता है उस समय जैसा उसका शब्द होता है—वैसा ही वह कल २
रव गर्भीर था । (पडिनिक्खमिन्ता जेणेव रायगिहे नयरे तेणेव उवाग-
च्छह, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स अदूर सामन्ते एगं महं गहणं
अणुपविसह, अणुपविसित्ता दिवसं खवेमाणे चिट्ठह) चोरपल्ली से
निकलकर वह जहाँ राजगृह नगर था वहाँ आया—वहाँ आकर के वह
राजगृह नगर के अदूरसामन्त—न अति दूर न अति समीप रहे हुए एक
महान जंगल में छिप रहे वहाँ छिपकर उसने अपना वह दिवस वहीं
पर ठहर कर समाप्त कर दिया ॥ सू०५ ॥

जल्दी जल्दी वागतां वाल्ओथी ते युक्ता हतो. तेभज न्यारे ते नीकल्यो
त्यारे चोराने जे घोघाट थयो ते सिंहनी गजना जेवो भडा ध्वनि हतो.
तेभज न्यारे समुद्रमां शरती आवे छे अने त्यारे जेवो तेनो ध्वनि होय
छे, ते भाणुसोनो ध्वनि पणु तेवो ज गंभीर हतो. (पडिनिक्खमिन्ता जेणेव
रायगिहे नयरे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामन्ते
एगं महं गहणं अणुपविसह, अणुपविसित्ता दिवसं खवेमाणे चिट्ठह) योरपल्लीभांथी
नीकलीने न्यां राजगृह नगर हतुं त्यां ते आल्यो. त्यां आवीने ते राजगृह
नगरथी धणु हूर पणु नहि अने धणु नल्ल पणु नहि जेवा जेक सोटा वनमां
छुपाधने रद्धा त्यां छुपाधने तेणु पोतानो ते दिवस त्यां ज पसार करी दीधे. ॥ सू०५ ॥

मूल-तएणं से चिलाए चोरसेणावई अद्धरत्तकालसमयंसि
 निसंतं पडिनिसंतंसि पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं माइयगोमुहिणहिं
 फलएहिं जाव मूइआहिं उरुघंटियाहिं जेणेव रायगिहस्स
 नयरस्स पुरत्थिमिल्ले दुवारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
 उदगवत्थिं परामुसइ, आयंते चोक्खे सुइमूए तालुग्घाडणिविजं
 आवाहेइ, आवाहित्ता, रायगिहस्स दुवारकवाडे उद-
 एण अच्छोडेइ, कवाडं विहाडेइ विहाडित्ता रायगिहं अणुप-
 विसइ, अणुपविसित्ता, महयार सदेणं उग्घोसेमाणेए एवं वयासी
 -एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! चिलाए णामं चोरसेणावई
 पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं सीहगुहाओ चोरपल्लीओ इह हव्वमाण
 धणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाउकामे, तं जोणं णवियाए साउ-
 याए दुद्धं पाउकामे से णं णिगच्छउ त्तिकहु जेणेव धणस्स सत्थ-
 वाहस्स गिहं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धणस्स गिहं विहा-
 डेइ। तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचहिं चोरसएहिं
 सद्धिं गिहं घाइज्जमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थेए पंचहिं
 पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्कमइ । तएणं से चिलाए चोरसेणावई
 धणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ घाइत्ता, सुवहु धणकणग
 जाव सावएज्जं सुंसुमं च दारियं गेणहइ, गेणिहत्ता, रायगिहाओ
 पडिणिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता, जेणेव सीहगुहा तेणेव
 पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० ६ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स चिलातचोरसेनापतिः ‘अद्ध-
रत्तकालसमयसि’ अर्धरात्रिकालसमये=मध्यरात्रे, कीदृशे ‘निसंतपडिनिसंते’ निशान्त-
प्रतिनिशान्ते=निशान्तं=जनध्वनिरहितं प्रतिनिशान्तं=प्रत्येकगृहं यस्मिन् तस्मिन् ,
जने प्रसुप्ते सतीत्यर्थः, पञ्चमिथोरसत्तै सार्द्धम् ‘माइयगोमुहिण्हि’ माइयगोमु-
खितैः, उदररक्षार्थं भल्लकरोमावृतैर्गोमुखाकारैः ‘फलएहि’ फलकैः=पट्टकैः उदरव-
द्धकाष्ठफलकैरित्यर्थः, यावत् ‘मूइआहि उरुवंटियाहि’ मूकताभिरुर्वण्टिकाभिः=
निः शब्दी कृताभिः विशालघण्टाभिर्युक्तः यत्रैव राजगृहस्य नगरस्य पौरस्त्यं द्वारं
तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य, ‘उदगवत्थि’ उदगवर्त्ति=वर्धमयजलपात्रम्, ‘मसक’
इति प्रसिद्धम् ‘परामुसइ’ परामुशति=गृह्णाति, अनन्तरम् ‘आयंते’ आवातः=
कृतमुखादि प्रक्षालनः ‘चोक्खे’ चोक्षः=स्वच्छः अतएव ‘तालुग्वाडणि विज्जं’

‘तएणं से चिलाए चोरसेणावई’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (चोरसेणावई से चिलाए) चोरसेनापति
वह चिलात चोर (निसंतपडिनिसंते अद्धरत्तकालसमयसि) जब जन
ध्वनिरहित प्रत्येक घर हो गया ऐसे मध्यरात्रिके समयमें (पंचहिं चोर-
सएहिं सद्धिं) उन पांचसौ चोरों के साथ (माइय गोमुहिण्हि फलएहिं
जाव मूइआहि उरुवंटियाहि जेणेव रायगिहस्स नयरस्स पुरत्थिमिल्ले
दुवारे तेणेव उवागच्छइ) अपने उदर की रक्षा के निमित्त बद्ध भल्लूक
के रोमों से आवृत हुए गोमुखकार काष्ठफलकों से यावत् निःशब्दीभूत
विशाल घंटिकाओं से युक्त होकर जहां राजगृह नगर का पूर्वदिशा का
द्वार था वहां आया । (उवागच्छित्ता उदगवत्थि परामुसइ, आयंते,
चोक्खे, सुइभूए, तालुग्वाडणि विज्जं आवाहेइ, आवाहित्ता रायगिहस्स

‘तएणं से चिलाए चोरसेणावई’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारभाइ (चोरसेणावई से चिलाए) चोर सेनापति ते
विधात चोर (निसंतपडिनिसंते अद्धरत्तकालसमयसि) न्थारे इरेके इरेके
धरमां भाणुसेने। अवाण् ओकहभ भध थध जये, जेवा ते मध्यरात्रिना
समये (पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं) ते पांचसौ चोरों की साथे

(माइय गोमुहिण्हिं फलएहिं जाव मूइआहिं उरुवंटियाहिं) जेणेव राय
गिहस्स नयरस्स पुरत्थिमिल्ले दुवारे तेणेव उवागच्छइ)

पोताना पेटनी रक्षा भाटे रीक्षना सेमेथी आपत्त थयेला गोमुखाकार
काष्ठ इलडोथी यावत् शांत थध जयेली मोठी घंटिकाओथी सुद्धा थधने न्थां
राजगृह नगरनुं पूर्व दिशानुं द्वार छतुं त्थां आन्था. (उवागच्छित्ता उदगवत्थिं
परामुसइ आयंते चोक्खे सुइभूए, तालुग्वाडणि विज्जं आवाहेइ, आवाहित्ता

तालोद्घाटिनीं विधाम् 'आवाहेइ' आवाहयति=स्मरति, 'आवाहिता' आवाह्य= स्मृत्वा राजगृहस्य द्वारकपाटानि उदकेन 'आच्छोडेइ' आच्छोटयति=अभिपि-
ञ्चति, 'आच्छोडित्ता' आच्छोटय=अभिपिच्य, कपाटं 'विहाडेइ' विघाटयति=
उद्धाटयति, विघाटय सकलचोरैः सहितः राजगृहमनुप्रविशति, अनुप्रविश्य महता
महता=अतिमहता शब्देन 'उग्घोसमाणे २' उद्धोषयन् २=गृहमुद्घुर्घोषणां कुर्वन्
एवमवदत्, घोषणाप्रकारमाह-एवं खलु अहं हे देवानुप्रियाः ! विलातो नाम
चोरसेनापतिः पञ्चभिः चोरशतैः सार्द्धम् सिंहगुहातश्चोरपल्लीत इह 'हव्वं' हव्वं=

दुवारे कवाडे उदणं अच्छोडेइ कवाडं विहाडेइ, विहाडित्ता रायगिहं
अणुपविसइ अणुपविसित्ता महया २ सहेणं उग्घोसेमाणे २ एवं बयासी
-एवं खलु अहं देवानुप्रिया चिलाए नामं चोरसेणावेई पंचहिं चोरस-
एहिं सद्धिं सिंहगुहाओ चोरपल्लीओ इह हव्वमागए घण्णस्स सत्थवा-
हस्स गिहं घाउंकामे) वहां आकर के उसने चर्ममय जलपात्र को-मसक
को-अपने हाथ में लिया-और उसके जल से आचमन किया-आचमन
करके जब वह शुद्ध परमशुचीभूत हो चुका-तब उसने तालोद्घाटिनी
विद्या का आवाहन किया-स्मरण किया-और स्मरण करके राजगृह के
द्वार कपाटों को उदक के छीटों से सिञ्चित किया । सिञ्चित करके फिर
उसने उन कवाडों को खोला और खोल करके फिर वह समस्त चोरों
के साथ राजगृह नगर के भीतर प्रविष्ट हो गया । प्रविष्ट होकर के
उसने वहां बड़े-२ आवाजसे बारंबार घोषणा करते हुए इस प्रकार कहा-हे
देवानुप्रियों ! सुनो-मैं चोरसेनापति चिलात नाम का चोर हूँ-अभी २

रायगिहस्स दुवारकवाडे उदणं अच्छोडेइ कवाडं विहाडेइ, विहाडित्ता रायगिहं
अणुपविसइ, अणुपविसित्ता महया २ सहेणं उग्घोसेमाणे २ एवं बयासी-एवं खलु
अहं देवानुप्रिया चिलाए नामं चोरसेणावेई पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं सिंहगुहाओ
चोरपल्लीओ इह हव्वमागए घण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं घाउंकामे)

त्यां आनीने तेष्से आभडाणी थेवी-भशक-ने पोताना डायभां दीधी
अने तेना पाष्ठीधी आचमन कथुं. आचमन करीने न्यारे ते शुद्ध परम-
शुचीभूत थई थूकथे त्यारे तेष्से तालोद्घाटिनी विद्यातुं आवाहन कथुं-स्मरण
कथुं, अने स्मरण करीने राजगृहना दरवाजनां कडाडोने पाष्ठीधी सिञ्चित
करीने तेष्से ते कडाडोने उवाडयां. उवाडीने ते यथा आशानी साथे राजगृह
नगरनी अंदर प्रविष्ट थई गथे. प्रविष्ट थईने तेष्से त्यां मोटा साडे बारंबार
घोषणा करतां आ प्रभाण्णे कहुं के डे देवानुप्रियो ! सांखो, हुं चोर सेनापति

शीघ्रम् आगतः धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं 'घाउकामे' घानयितुकामः=लुण्ठयितुकामः हे देवानुप्रियाः ! यूयं मृणुत, पञ्चशतचौरैः सहाहं चिलातश्चोरसेनापतिरत्रधन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं लुण्ठयितुमागतोऽस्मीति भावः, 'तं' तत्=तस्मात् कारणात् 'जो णं' यः खलु 'णवियाए माउआए' नव्यायाः मातृकायाः 'दुद्धं पाउकामे' दुग्धं पातुकामः=यः खलु मदीयहस्तान्मृत्युं प्राप्य पुनर्भाविभवभाविन्या नूतनाया मातृदुग्धाभिलाषीभवेत् 'सेणं' स खलु 'णिग्गच्छउ' निर्गच्छतु मम संमुख मागच्छतु 'त्ति कट्ठु' इतिकृत्वा=इत्थयुक्त्वा यत्रैव धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं तत्रैव

पांचसौ चोरों के साथ यहां सिंहगुहा नाम की चोरपत्नी से आया हुआ हूं। मेरी इच्छा धन्यसार्थवाह के घर को लूटने की है—(तं) इसलिये—(जो णं णवियाए, माउआए, दुद्धं पाउकामे सेणं णिग्गच्छउ, त्ति कट्ठु जेणेव धणस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता गिहं विहाडेइ। तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचहिं चोर-सएहिं सद्धिं गिहं घाइज्जमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे ४ पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्कमइ,। तएणं से चिलाए चोरसेणावई धणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ, घाइत्ता सुवहुधणकणग जाव सावएज्जं सुंसमं च दारियं गेणइ, गेणित्ता रायगिहाओ पडिणक्खमइ, पडिणक्खमित्ता जेणेव सीहगुहा तेणेव पहारेत्थ गमणाए) जो नवीन माता का दूध पीना चाहता हो—मेरे हाथ से मृत्यु को प्राप्त कर पुनः भाविभव में होनेवाली जननी का दुग्ध पान करने का जो अभिलाषी बन रहा हो

चिलात नामे चोर छुं डभण्णिं ७ हुं पांचसो चोरानो साथे अर्द्धी सिंहागुहा नामनी चोरपत्नीथी आये छुं धन्य सार्थवाहना घरने लूटवानी भारी धच्छ छे. (तं) भाटे

(जोणं णवियाए, माउआए, दुद्धं पाउकामे सेणं णिग्गच्छउ, त्ति कट्ठु जेणेव धणस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धणस्स गिहं विहाडेइ, तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं गिहं घाइज्जमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे ४ पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्कमइ। तएणं से चिलाए चोरसेणावई धणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ, घाइत्ता सुवहु धणकणग जाव सावएज्जं सुंसमं च दारियं गेणइ, गेणित्ता रायगिहाओ पडि-णक्खमइ, पडिक्खमित्ता जेणेव सीह गुहा तेणेव पहारेत्थ गमणाए)

७ नवी माताहुं दूध पीवा धच्छ छे अट्ठे के भारा डथथी मृत्यु पाभीने करी थील लपभां थनारी माताहुं दूध पीवा ७ धच्छतो डथ ते

उपागच्छति, उपागत्य धन्यस्य गृहं 'विद्वादेः' विघाटयति=उद्धाटयति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः चिलातेन चोरसेनापतिना पञ्चभिः चोरशतैः सार्धं गृहं 'घाड्ज्जमाणं' घात्यमानं=लुण्ठयमानं पश्यति, दृष्ट्वा, सीतः=भयं प्राप्तः, व्रस्तः=त्रासंगतः, त्रसितः=विशेषतस्त्रासं प्राप्तः 'उन्निग्ने' उद्विग्नेः=अयमस्माकं सर्वस्वमपहरति अहमस्य किमपि कर्तुं न शक्नोमीति हेतोः परमचिन्तामापन्नः, पञ्चभिः पुत्रैः सार्धम् 'एगंतं' एकान्तम्=भयरहितं स्थानम् 'अवक्रमइ' अपक्रामयति=अपगच्छति । ततः खलु स चिलातः चोरसेनापतिः धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं घातयति=लुण्ठयति घातयित्वा लुण्ठयित्वा सुवहुं 'धनकणग जाव सावएज्जं' धनकनक यावत् स्वापतेयस्व=धनकनक मणिमौक्तिकादिकं द्रव्यं सुसुमां च दारिकां मृत्नापि, गृहीत्वा राजगृहात् प्रतिनिष्क्रामयति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव सिंहगृहा तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुमुद्यतोऽभूत् ॥ सू०६ ॥

-वही मेरे सम्मुख आवे-इस प्रकार कहकर वह जहां धन्यसार्थवाह का घर था वहां गया-वहां जाकर उसने धन्यसार्थवाह के घर को खोला जब धन्यसार्थवाह ने पांचसौ चोर के साथ चोरों सेनापति चिलात के द्वारा अपने घर को लुटता हुआ देखा-तो देखकर वह भय को प्राप्त हो गया-और व्रस्त एवं त्रसित-विशेष त्रास को प्राप्त होकर अन्त में वह उद्विग्न बन गया यह हमारा सर्वस्व हरण कर रहा है और मैं इसका कुछ भी नहीं कर सकता हूँ-इस ध्यान से वह चिन्ताकुल हो गया-और चिन्ताकुल होकर अपने पांचों पुत्रों के साथ वहां से निर्भय स्थान में चला गया । चोर सेनापति चिलात ने धन्य सार्थवाह को खूब मनमाना लूटा और लूट करके उसमेंसे बहुत सा धन कनक, मणि, मौक्तिक आदि द्रव्यों को एवं सुसमादारिका को ले लिया-। लेकर वह राजगृह नगर से

भारी साथे आवे आ प्रभाण्णे कहीने ते न्यां धन्य सार्थवाहंतुं घर डंतुं त्यां गथे। त्यां न्धने तेण्णे धन्य सार्थवाहना घरने उवाडयुं न्यादे धन्य सार्थवाडे पांचसे। चोरेनी साथे चोर सेनापति चिलात वडे पोताना घरने लुटांतुं जेयुं त्यादे जेधने ते लयणीत थछ गथे। अने व्रस्त तेमज त्रासित (विशेष त्रास) प्राप्त करीने छेवटे उद्विग्न थछ गथे। आ अभाइं सर्वस्व हरण करी रह्यो छे अने हुं जेयुं क'छ'ज भगाडी शकते नथी। आ न्यतने। विचार करीने ते चिताकुण थछ गथे अने चिताकुण थधने ते पोताना पांचे पुत्रोनी साथे त्यांथी निर्भय स्थानमां जतो रह्यो चोर सेनापति चिलाते धन्य सार्थवाहना त्यांथी निर्भय स्थानमां जतो रह्यो चोर सेनापति चिलाते धन्य सार्थवाहना घरने पूण धरुण सुवहुं लूटयुं अने लूटीने तेमांथी धरुं धन, कनक, मणि, मोती वगैरे द्रव्ये तेमज सुंसमा दारिकाने लछ लीथी। लधने ते राजगृह

मूलम्—तएणं से धन्ने सत्थवाहे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुबहुं धणकणगं सुंसुमं च दारियं अवहरियं जाणित्ता, महत्थं महग्घं महरिहं पाहुडं गहाय जेणेव णगरगुत्तिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, तं महत्थं महग्घं महरिहं पाहुडं जाव उवणेंति, उवणित्ता, एवं वयासी—एवंखलु देवाणुप्पिया ! चिलाए चोरसेणावई सीहगुहाओ चोरपल्लीओ इहं हव्वसागम्म पंचहिं चोरसएहिं सेंद्धिं समगिहं घाएत्ता धणकणगं सुंसुमं च दारियं गहाय जाव पडिगए । तं इच्छामो णं देवाणुप्पिया ! सुंसुमा दारियाए कूवं गमित्तए, तुब्भं णं देवाणुप्पिया ! से विउले धणकणगे, ममं सुंसुमा दारिया । तएणं ते णगरगुत्तिया धण्णस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति, पीडसुणित्ता संनद्ध जाव गहियाउहपहरणा सहयार उक्किट्ठं जाव समुद्धरवभूयं पिव करेमाणा रायगिहाओ णिग्गच्छंति, णिग्गच्छित्ता, जेणेव चिलाए चोरे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता, चिलाएणं चोरसेणाव-इणा सेंद्धिं संपलग्गा यावि होत्था । तएणं ते णगरगुत्तिया चिलायं चोरसेणावइं हयमहिय जाव पडिसेहेंति । तएणं तेपंच चोरसया णयरगोत्तिएहिं हयमहिय जाव पडिसेहिया समाणा तं विउलं धणकणगं विच्छड्डेमाणा य विप्पकिरेमाणा य सव्वओ

वापिस निकला—और निकल करके जहां सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली थी—उस ओर चलने के लिये उद्यत हो गया ॥ सू० ६ ॥

नगरभांशी पाछे णडार आये। अने आवीने न्यां सिद्धशुद्धा नाचे चोरपल्ली छती ते तरङ्ग स्वाना थवा तैयार थछ गये। ॥ सूत्र ६ ॥

समंता विप्पलाइत्था । तएणं ते णगरगुत्तिआ ते विउलं धण-
 कणंगं गेणहंति, गेण्हित्ता जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छंति ।
 तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय
 जाव भीए तत्थे सुंसुमं दारियं गहाय एणं महं अग्गासियं दीह-
 मद्धं अडविं अणुप्पविट्ठे । तएणं धण्णे सत्थवाहे सुंसुमं दारियं
 चिलाएणं अडवीमुहं अवहीरमाणिं पासित्ताणं पंचहिं पुत्तेहिं
 सद्धिं अप्पछट्ठे सन्नद्धबद्धं० चिलायस्स पदमंगवीहिं अणुगच्छ-
 माणे अभिगज्जंते हक्कारेमाणे पुक्कारेमाणे अभितज्जेमाणे
 अभितासेमाणे पिट्ठओ अणुगच्छइ । तएणं से चिलाए तं धणं
 सत्थवाहं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्ठं सन्नद्धबद्धं० समणुगच्छ-
 माणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अबले अवीरिए अपुरिसक्कार-
 परक्कमे जाहे णो संचाएइ सुंसुमं दारियं णिव्वाहित्तए, ताहे
 संते तंते परितंते नीलुप्पल० असिं परामुसइ, परामुसित्ता
 सुंसुमाए दारियाए उत्तमंगं छिंदइ, छिंदित्ता, तं गहाय तं
 अग्गासियं अडविं अणुप्पविट्ठे । तएणं से चिलाए तीसे अगा-
 मियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाणे पम्हुइ दिसाभाए,
 सीहगुहं चोरपछिं असंपत्ते अंतरा चेव कालगए ।

एवामेव समणाउसो ! जाव पंन्वइए समाणे इमस्स ओ-
 रालियसरीरस्स वंतासवस्स जाव विद्धंसणधम्मस्स वण्णहेउं
 जाव आहारं आहारेइ, से णं इहलोए चेव बहूणं समणाणं४
 हिलणिज्जे ३ जाव अणुपरियट्ठिस्सइ, जहा व से चिलाए
 तक्करे ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहो यत्रैव स्वर्कं गृहं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य सुबहुं धनकनकं सुंसमां च दारिकाम् अपहृतां ज्ञात्वा ‘महत्थं महग्घं महरिहं’ महार्थं महार्घं महार्हम्=महानर्थः प्रयोजनं यस्मिन् तत्=महार्थं=महाप्रयोजनकम्, बहुमूल्यं पुनः महतां योग्यम् ‘पाहुडं’ प्राप्तं=उपायनं गृहीत्वा यत्रैव ‘नगरगुत्तिया’ नगरगोप्तृकाः=नगररक्षकाः कोट्टपालादयः तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य तत् महार्थं यावत्=महार्घं महार्हं प्राप्तम् ‘उवणेइ’ उपनयति=समर्पयति, उपनीय=समर्प्य एवमवदत्—एवं खलु हे देवानु-

‘तएणं से धन्ने सत्थवाहे’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धन्ने सत्थवाहे) वह धन्य सार्थवाह (जेणेव सरणिहे तेणेव उवागच्छइ) जहां अपना घर था वहां आया (उवागच्छित्ता सुबहुं धनकणगं सुंसमं च दारियं अवहरियं जाणित्ता महत्थं महग्घं महरियं पाहुडं गहाय जेणेव नगर गुत्तिया तेणेव उवागच्छइ) वहां आकरके उसने अपने घरमें से बहुत सा धन कनक एवं सुंसमा दारिका को हरण किया हुआ जब जाना तब वह महार्थ बहुमूल्य एवं महापुरुषों के योग्य भेंट लेकर जहां नगर रक्षक—कोट्टपाल—आदि थे वहां गया—(उवागच्छित्ता तं महत्थं महग्घं महरिहं पाहुडं जाव उवणेति, उवणित्ता एवं वयासी) वहां जाकर उसने उस महाप्रयोजन साधक भूत बहुमूल्य तथा महापुरुषों के योग्य भेंट को उनके समक्ष रखदिया—और रखकर उनसे उसने इस प्रकार कहा—(एवं

‘तएणं से धन्ने सत्थवाहे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्वात्पक्षी (से धन्ने सत्थवाहे) ते धन्य सार्थवाह (जेणेव सरणिहे तेणेव उवागच्छइ) जहां पोतानुं घर હતું ત્યાં આવ્યો.

(उवागच्छित्ता सुबहु धनकणगं सुंसमं च दारियं अवहरियं जाणित्ता महत्थं महग्घं महरियं पाहुडं गहाय जेणेव नगर गुत्तिया तेणेव उवागच्छइ)

ત્યાં આવીને તેણે પોતાના ઘરમાંથી પુષ્કળ પ્રમાણમાં ધન, કનક અને સુંસમા દારિકાનું હરણ કરવામાં આવેલું બાણીને તે મહાર્થ, બહુ કિંમતી અને મહાપુરુષોને યોગ્ય ભેટ લઇને જ્યાં નગર-રક્ષક-કોટ્ટપાળ-વગેરે હતા ત્યાં ગયો. (ઉવાગચ્છિત્તા તં મહત્થં મહગ્ગં મહરિહં પાહુડં જાવ ઉવણેતિ, ઉવણિત્તા એવં વયાસી) ત્યાં બીંધને તેણે તે મહાપ્રયોજન સાધક ભૂત બહુ કિંમતી તેમજ મહા પુરુષોને યોગ્ય ભેટને તેમની સામે મૂકી દીધી અને મૂકીને તેમને તેણે આ પ્રમાણે વિનંતી કરતાં કહ્યું કે—

પ્રિયા: ! ચિલાતશ્ચોરસેનાપતિ: સિંહગુહાયાશ્ચોરપલ્લ્યા: હહ હવ્યમાગત્ય પશ્ચમિશ્ચોર-
શતૈ: સાર્દ્ધં મમ ગૃહં ' ધાપ્ત્તા ' ધાતયિત્વા=છળઠયિત્વા સુવહું ધનકનકં સુંસમાં
ચ દારિકાં ગૃહીત્વા ' જાવ પહિગ' યાવત્ પ્રતિગત: =પશ્ચમિશ્ચોરશતૈ: સાર્ધં
સિંહગુહાં ચોરપલ્લીં પ્રતિનિવૃત્ત ઇત્યર્થ:; ' તં ' તત્=તસ્માત્ કારણાત્ ઇચ્છામ:
સ્વહુ દે દેવાનુપ્રિયા: ! ' સુંસમા દારિયા' સુંસમા દારિકાયા ' કૂવં ' પ્રત્યાન-
યને ' ગમિત્' ગન્તુમ્ । ' તુઽમેળં દેવાણુપ્પિયા ! ' યુષ્માકં સ્વહુ દે દેવાનુ-
પ્રિયા: ! તત્=અપહતં વિપુલં ધનકનકમ્=દે દેવાનુપ્રિયા: ! ચોરાપહતં ધનકના-
દિકં સર્વં યુષ્માકં ભવતુ, મમ સુંસમા દારિકા ભવતુ । તત: સ્વહુ તે નગરગોષ્ઠા:

સ્વહુ દેવાણુપ્પિયા: ! ચિલા' ચોરસેનાવર્ડ સીંહગુહાઓ ચોરપલ્લીઓ
હહ હવ્યમાગમ્મ પંચહિં ચોરસ'હિં સાર્દ્ધિં મમ ગિહં ધાપ્ત્તા, સુવહું ધન-
કનકનં સુંસમં ચ દારિયં ગહાય જાવ પહિગ-તં ઇચ્છામો ણં દેવાણુ-
પ્પિયા ! સુંસમા દારિયા' કૂવં ગમિત્-તુઽમેળં ણં દેવાણુપ્પિયા । સે વિઠ્ઠે
ધનકનકને મમં સુંસમા દારિયા) દે દેવાનુપ્રિયોં સુનો ચોર સેનાપતિ
ચિલાત ચોર ને સિંહગુહા નામ કી ચોરપલ્લી સે યહાં સીધ્ર આકર
પાંચસૌ ચોરોં કે સાથ મેરે ઘર પર ઢાંકા ઢાલા હૈ । ડસમેં ડસને વહુત
સા ધન, કનક એવં સુંસમા દારિકા કો લૂટા હૈ ઓર-લૂટકર વહ વહાં
વાપિસ અપને સ્થાન પર ચલા ગયા હૈ । અત: હે દેવાનુપ્રિયોં ! મૈં વાહતા
હૂં કિ આપ લોગ ડસ સુંસમા દારિકા કો લેને કે લિયે જાવેં, મિલને પર
વહ હન ધનકનક આદિ સવ આપકા રહે-ઓર સુંસમા દારિકા મેરી

(એવં સ્વહુ દેવાણુપ્પિયા ! ચિલા' ચોરસેનાવર્ડ સીંહગુહાઓ ચોરપલ્લીઓ
હહ હવ્યમાગમ્મ પંચહિં ચોરસ'હિં સાર્દ્ધિં મમ ગિહં ધાપ્ત્તા, સુવહું ધનકનકનં સુંસમં
ચ દારિયં ગહાય જાવ પહિગ તં ઇચ્છામો ણં દેવાણુપ્પિયા । સુંસમા દારિયા' કૂવં
ગમિત્-તુઽમેળં ણં દેવાણુપ્પિયા ! સે વિઠ્ઠે ધનકનકને મમં સુંસમા દારિયા)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, ચોર સેનાપતિ ચિલાત ચોરે સિંહગુહા નામની
ચોરપલ્લીથી એકદમ અહીં આવીને પાંચસો ચોરોની સાથે મારા ઘરમાં ધાડ
પાડી છે. તેમાં તેણે ઘણું ધન, કનક અને સુંસમા દારિકાની લૂંટ કરી છે.
લૂંટ કરીને તે પાછો પોતાના સ્થાને જતો રહ્યો છે એથી હે દેવાનુપ્રિયો !
મારી ઈચ્છા છે કે તમે સુંસમા દારિકાને પાછી લેવા માટે જાઓ અને તેને
મેળવી લીધા બાદ તે અપહૃત કરાયેલું ધન કનક વગેરે બધું તમે રાખજો અને
સુંસમા દારિકાને મને સોંપી દેજો.

પુરુષાઃ ધન્યસ્ય એતમર્થે પ્રતિશ્રુણ્વન્તિ=સ્વીકૃવન્તિ, પ્રતિશ્રુત્ય=સ્વીકૃત્ય 'સન્નદ્ જાવ ગહિયાઝહપહરણા' સન્નદ્ યાવત્ શ્રદ્ધાયાયુધમહણાઃ=સન્નદ્વદ્વર્મિતકવચા યાવદ્ શ્રદ્ધાયાયુધમહરણા इत्यस्य व्याख्या पूर्ववद् बोध्या, 'મહયા ૨ ઉક્કિદ્ધ' જાવ સમુદ્રવભૂયંપિવ' મહા મહોત્કુદ્ધ યાવત્ સમુદ્રવભૂતમિવ, વેલાવૃદ્ધિસમયે સમુદ્રધ્વનિમિવ મહાધ્વનિ ' કરેમાણા ' કુર્વન્તો રાજગૃહાત્ નિર્ગચ્છન્તિ, નિર્ગત્ય રહે । (તદ્દર્શનં તે નગરગુત્તિયા ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ એમદ્દં પહિસુણેંતિ, પહિસુણિત્તા સન્નદ્ જાવ ગહિયાઝહપહરણા મહયા ૨ ઉક્કિદ્ધં જાવ સમુદ્રવભૂયં પિવકરેમાણા રાયગિહાઓ ણિગચ્છંતિ ણિગચ્છિત્તા જેણેવ ચિલાણ ચોરે-તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા ચિલાણં ચોરસેણાવ-હ્ણા સદ્ધિં સંપલગ્ગા યાવિ હોત્થા તદ્દર્શનં તે નગરગુત્તિયા ચિલાયં ચોરસે-ણાવદ્દં હ્યમહિય જાવ પહિસેહેંતિ, તદ્દર્શનં તે પંચ ચોરસયા ણયરગોત્તિ-ઈહિં હ્યમહિય જાવ પહિસેહિયા સમાણા તં વિડલં ધનકણગં વિચ્છ-હ્હેમાણા ય વિપ્પકિરેમાણા ય સન્નવઓ સમેંતા વિપ્પલાહ્થા) ધન્ય સાર્થવાહ્ કી હસ ઘાત કો સુનકર ડન નગર રક્ષકોં ને સ્વીકાર કર લિયા । ઓર સ્વીકાર કરકે ડસી સમય ડન્હોં ને અપને ૨ શરીરપર કવચ કો સજ્જિત કરકે કશાવંધન સે બાંધ લિયા યાવત્ આયુધ ઓર પ્રહરણોં કો હે લિયા-। વેલાવૃદ્ધિકે સમય મેં જિસ પ્રકાર સમુદ્ર કી ધ્વનિ હોતી હૈ-ડસી પ્રકાર કી મહાધ્વનિ કરતે હુણ ફિર વે રાજગૃહ નગર

(તદ્દર્શનં તે નગરગુત્તિયા ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ એમદ્દં પહિસુણેંતિ, પહિ-સુણિત્તા સન્નદ્ જાવ ગહિયાઝહપહરણા મહયા ૨ ઉક્કિદ્ધં જાવ સમુદ્રવભૂયં પિવકરેમાણા રાયગિહાઓ ણિગચ્છંતિ, ણિગચ્છિત્તા જેણેવ ચિલાણ ચોરે-તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા ચિલાણં ચોરસેણાવહ્ણા સદ્ધિં સંપલગ્ગા યાવિ હોત્થા-તદ્દર્શનં તે નગરગુત્તિયા ચિલાયં ચોરસેણાવદ્દં હ્યમહિય જાવ પહિસેહેંતિ, તદ્દર્શનં તે પંચ ચોરસયા ણયરગોત્તિઈહિં હ્યમહિય જાવ પહિસેહિયા સમાણા તં વિડલં ધનકણગં વિચ્છહ્હેમાણા ય વિપ્પકિરેમાણા ય સન્નવઓ સમેંતા વિપ્પલાહ્થા)

ધન્ય સાર્થવાહની તે વાતને સાંભળીને નગર રક્ષકોએ તેને સ્વીકારી લીધી અને સ્વીકારીને તેમણે તરત જ પોતપોતાના શરીરો ઉપર કવચો પહે-રીને કશા અંધનેાથી બાંધ્યાં યાવત્ આયુધ અને પ્રહરણોને સાથે લઈ લીધાં. ભરતીના સમયે જેવો સમુદ્રનો ધ્વનિ હોય છે તેવો જ મહાધ્વનિ કરતાં તેઓ રાજગૃહ નગરમાંથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને બધાં ચોર સેનાપતિ તે

यत्रैव चिलातश्चोरः, तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य चिलातेन चोरसेनापतिना सार्धं 'संपलग्ना' संपलग्नाः=युद्धं कर्तुं प्रवृत्ताश्चापि अभवन् । ततः खलु नगर-गोप्तृकाः चिलातं चोरसेनापति 'हयमहियं जाव' इतमथित यावत्=इतम-थित प्रवरवीरघातितनिपतितचिह्नध्वजपताकं=इता=मारिताः, मथिताः=निशेषतां प्राप्तिताः, प्रवरवीराः=श्रेष्ठवीरा यस्यासौ इतमथितप्रवरवीरः, घातिताः=घातः शस्त्रादिप्रहारेण क्षतिः, स संजातोऽस्य घातिताः क्षत इत्यर्थः, निपतिता=भूमौ पतिता चिह्नध्वज पताकाः यस्याऽसौ, निपतितचिह्नध्वजपताकः, एतेषां कर्म-धारयः, तम्, यावत् प्रतिषेधयन्ति=निवारयन्ति । ततः खलु ते 'पंचचोरसया' पञ्चशतचौराः 'नगरगोप्तिर्हि' नगरगोप्तृकैः=नगररक्षकैः पुरुषैः 'हयमहियं जाव पडिसेहिया' इतमथितयावत्प्रतिषेधिताः=प्रतिषेधिताः सन्तः तत् विपुलं धनकनक=धनकनकमणिमौक्तिकादिकं 'विच्छडूडेमाणा' विच्छेद्यन्तः=प्रक्षिपन्तः 'विप्पकिरेमाणा य' विप्रकिरन्तश्च=इतस्ततो विधिरणं कुर्वन्तः 'सन्वओ समंता' सर्वतः समन्तात्=चतुर्दिक्षु 'विप्पलाइत्था' विप्लायन्तः=पलायिताः ततः खलु ते

से बाहर निकले—और निकलकर जहाँ चोर सेनापति वह चिलात चोर था वहाँ गये—वहाँ पहुँचते ही उनका चोर सेनापति उस चिलात चोर के साथ युद्ध होना प्रारंभ हो गया—उस युद्ध में उन्होंने ने उस चिलात के सैन्य को पहिले खूब मारा—पीटा—चाद में उन्हें बिलकुल नष्ट भ्रष्ट कर दिया । कितनेक चोरों को उन्होंने ने क्षत किया । उसकी चिह्न ध्वजपता-काओं को जमीन पर डाल दिया । इस प्रकार उसे हरतरह परास्त कर दिया । जब वे पाँचसौ चोर नगररक्षक पुरुषों द्वारा हर प्रकारसे इतमथित यावत् प्रतिषेधित हो चुके तब वे उस विपुल धनकनक मणिमौक्तिक आदिको छोड़कर तथा इधर उधर डालकर सर्व प्रकारसे चोरों दिशाओंमें इधर उधर भाग गये । (तएण ते नगरगुत्तिथा तं विउलं धनकणमं

चिलात चोर हतो त्यां गया. त्यां जातांणी साथे न चोर सेनापति चिलातनी साथे तेमनुं युद्धं शङ्कं अर्थं गयुं. युद्धमां तेमणु पडेलां तो चिलातनी सेना साथे भूषण मार-पीट करी अने तयारपणी तेने नष्ट-भ्रष्ट करी नाणी. डेटलाड जोशने तो तेमणु क्षत (घवायेला) कर्था. तेमनी चिह्नभूत ध्वज पताकाओंने जमीनहोस्त करी नाणी आ प्रमाणु तेने जमीनी रीते डरावी दीधी. न्यारे ते पांचसो जोशे नगर रक्षक पुरुषो वडे सर्व रीते हत, मथित यावत् प्रतिषेधित अर्थ गया त्यारे तेजो ते पुष्कण धन, कनक, मणुी, मोती वजेरेने त्यां न भूकीने आभतेम नाणीने आरे दिशाओंमां आभतेम पलायन अर्थ गया.

नगरगोपुत्तकाः=नगररक्षकाः=तं विपुलं धनकनकं=धनकनकादिकं गृह्णन्ति, गृहीत्वा, यत्रैव राजगृहं नगरं तत्रैव उपागच्छन्ति । ततः खलु स चिलातः तां चोरसेनां 'हयमहिय जाव' हतमथित यावत्=हतमथितप्रवरवीरघातितनिपतित चिह्नध्वजपताकाम् यावद् दृष्ट्वा भीतस्वस्तः सुसुमां दारिकां गृहीत्वा एकां मदीयम् 'अगमामियं' अग्रामिकाम्=ग्रामरहिताम् 'दीहमदं' दीर्घार्ध्वा=दीर्घमार्गाम् 'अडवि' अटवीम्=अनुप्रविष्टः । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः सुसुमां दारिकां चिलातेन 'अडवीसुहं' अटवीमुखम्=अरण्यसम्मुखम् 'अवहीरमार्णि' अपह्रिय-माणाम्=नीयमानां 'पासित्ता' दृष्ट्वा पञ्चमि पुत्रैः सार्द्धम् 'अप्पछ्छे' आत्म-पण्डः 'सन्नद्धवद्ध' सन्नद्धवद्धवर्मितकवचः चिलातस्य 'पदमग्गवीहिं' पद-

गेण्हन्ति, गेण्हित्ता, जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छन्ति । तएणं से चि-
लाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय जाव भीए तत्थे सुंसमं
दारियं गहाय एणं मंहं अगमामियं दीहमदं अडविं अणुप्पविट्ठे) उन नगर
रक्षकों ने उस विपुल धन कनक आदिको ले लिया और लेकर राजगृह
नगर में वापिस आ गये । इस के बाद वह चिलात चोर अपनी उस
सेना को नगर रक्षकों द्वारा हत मथित प्रवल वीरवाली एवं घातित
तथा निपतित चिह्न ध्वज पताका वाली देखकर त्रस्त हो गया और
सुसुमादारिका को लेकर एक बड़ी भारी ग्रामरहित अटवी में हुआ गया
(तएणं धणो सत्थवाहे सुंसमं दारियं चिलाएणं अडवीसुहं अवहिरमा-
णिं पासित्ता णं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछ्छे सन्नद्धवद्ध चिलायस्स पद-
मग्गवीहिं अणुगच्छमाणे अभिगज्जंते हाक्कारेमाणे अभितज्जेमाणे

(तएणं ते णयर गुत्तिया तं विउलं धणकणगं गेण्हन्ति, गेण्हित्ता, जेणेव रायगिहे
तेणेव उवागच्छन्ति । तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय
जाव भीए तत्थे सुंसमं दारियं गहाय एणं मंहं अगमामियं दीहमदं अडविं अणुप्पविट्ठे)

ते नगर रक्षकों ने ते पुष्कण प्रमाणों में पड़ेलां धन, कनक वगैरने लूट
लीधुं अने लूटने राजगृह नगर में पाछा आवी गया । त्थारपणी ते चिलात
चोर सेना को ते चोर सेनाने नगर रक्षकों पड़े लूट, मथित तेमने घातित
अने निपतित चिह्नध्वज पताकाओंवाली लूटने त्रस्त थर्य गये अने सुसुमा
दारिकाने लूटने ओक लारे मोटी आभरहित अटवी में पेशी गये ।

(तएणं धणो सत्थवाहे सुंसमं दारियं चिलाएणं अडवीसुहं अवहिरमार्णि
पासित्ता णं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछ्छे सन्नद्धवद्धचिलायस्स पदमग्गवीहिं
अणुगच्छमाणे अभिगज्जंते हाक्कारेमाणे पुक्कारेमाणे अभितज्जेमाणे अभिहासे-

मार्गत्रिधि=पदमार्गप्रचारम्=चरणचिह्नम् 'अणुगच्छमाणे' अनुगच्छन्=पृष्ठतो धावन् 'अणुगज्जेमाणे' अनुगर्जन्=मेघवद्गर्जनां कुर्वन् 'हकारेमाणे' 'हंओ' दुष्ट ! तिष्ठ-तिष्ठ' इत्यादि, वाक्यैः हकारयन्=आकारयन् 'पुकारेमाणे' पूत्कारयन् 'तिष्ठ २, नोचेच्चां हनिष्यामीत्यादिवाक्यैः तमाह्वयन् 'अभितज्जेमाणे' अभितर्जन्='रे निर्लेज्ज' इत्यादि वाक्यैस्तर्जनां कुर्वन्, 'अमितासेमाणे' अभित्रासयन्=अस्त्रशस्त्रादिदर्शनेन त्रासमुत्पादयन् 'पिट्ठाओ' पृष्ठतः=चिलातचोरस्य पृष्ठदेशतः अनुगच्छति=पश्चाद्भावति । ततः खलु स चिलातः तं धन्यं सार्थवाहं पञ्चभिः पुत्रैः सादर्थम् 'अप्पच्छट्ठं' आत्मपष्ठं 'सन्नद्धवद्धवर्मितकवचं यावत् समनुगच्छन्तं=पश्चाद्भावन्तं पश्यति, इष्ट्वा 'अत्थामे ४' अस्यामा=आत्मवलरहितः, अवलः=सैन्यरहितः, अवीर्यः=उत्साहरहितः, अपुरुषकारपराक्रमः सन्

अमितासेमाणे पिट्ठाओ अणुगच्छइ) . धन्यसार्थवाह ने जब सुंसमा दारिका को चिलात चोर द्वारा अटवी के मध्य में हरणकर ले जाई गई जब जाना-तब वह अपने पांचों पुत्रों के साथ आत्मपष्ठ होकर कवच बांध उस चिलात के पीछे २ पद चिह्नों का अनुसरण करता हुआ, मेघ के जैसी गर्जना करता हुआ, अरे ओ दुष्ट ! ठहर ठहर इस प्रकार से कहता हुआ, पुकार करता हुआ ठहर जा ठहर जा-नहीं तो मैं तुझे मार डालूंगा इस प्रकार के वाक्यों से उसे बुलाता हुआ रे. निर्लेज्ज ! इस प्रकार से उसे तर्जित करता हुआ, तथा अस्त्र शस्त्र आदि के दिखाने से उसे त्रास उत्पन्न करता हुआ चला ।

(तएणं से चिलाए तं धण्णं सत्थवाहं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठं अन्नद्धवद्धं समणुगच्छमाणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अवले

माणे पिट्ठाओ अणुगच्छइ)

ज्यादे धन्य सार्थवाहे सुंसमा दारिकाने चिलात चोर वडे अटवीमां हरण करीने लई जयायेली नाली, त्यादे ते पोताना पांचे पुत्रेनी साथे आत्मपष्ठ थधने कवच बांधीने ते चिलात चोरनी पाछण तेना पद चिह्नेतुं अनुसरण करतो मेघना जेवी ध्वनि करतो "अरे ओ दुष्ट ! जलोरे, जलोरे," आ प्रमाणे कहेतो "जलोरे, जलोरे, नडितर मरी गयेली नाली" आ प्रमाणे डाकल करतो, तेने जोलावतो "अरे निर्लेज्ज ! " आभ तर्जित करतो तेभज शस्त्र अस्त्र वजेरेने गतावीने तेने त्रसित करतो आद्ये.

(तएणं से चिलाए तं धण्णं सत्थवाहं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठं सन्नद्धवद्धं समणुगच्छमाणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अवले अवीरिए अपुरितककार

पुरुषकारः=पौरुषम्, पराक्रमः=सामर्थ्यं, तद्रहितः सन् 'जाहे' यदा नो शक्नोति सुसुमां दारिकां 'णिन्वाहित्वा' निर्वाहयितुं=बोद्धुम्, 'ताहे' तदा 'संते' श्रान्तः=परिश्रमं गतः, 'तंते' तान्तः=ग्लानिं प्राप्तः, 'परितंते' परितान्तः=सर्वतोभावेन खिन्नतामुपगतः, 'नीलुप्पल०' नीलोत्पल०=नीलोत्पलगवलगुलिकादि विशेषणविशिष्टमतितीक्ष्णम् 'असिं' करवालं 'परासुसइ' परामृशति=कोशान्निःसारयति, परामृश्य, सुसुमाया दारिकायाः 'उत्तमंगं' उत्तमाङ्गं=शिरः

अवीरिए अपुरिसकारपरक्कमे जाहे णो संचाएइ सुंसमं दारियं णिन्वा हित्वा, ताहे संते तंते परितंते नीलुप्पल० असिं परासुसइ, परासुसित्ता सुंसमाए दारियाए उत्तमंगं छिदइ, छिदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियं अडविं अणुपविट्ठे, तएणं से, चिलाए तीसे आग्गामियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाने पम्हुट्ठदिसाभाए सीहं गुहं चोरपल्लिं असंपत्ते अंतराचेव कालगए) जब चिलात चोर ने उस धन्यसार्थवाह को पांचो पुत्रों के साथ आत्मबल होकर एवं कवच आदि से सुसज्जित होकर अपने पीछे २ आता हुआ देखा-तब वह देख कर आत्मबल रहित हो गया । इस तरह सैन्य रहित, उत्साह रहित तथा पौरुष और पराक्रम रहित बना हुआ वह जब सुंसमा दारिका को अपने पास रखने के लिये शक्तिशाली नहीं हो सका तब उसने श्रान्त, तान्त-ग्लानि युक्त और परितान्त सर्वतोभावेन खिन्नता को प्राप्त होकर नीलोत्पल, गवलगुलिका, आदि विशेषणों वाली अपनी तलवार को उठाया-भ्यान

परक्कमे जाहे णो संचाएइ सुंसमं दारियं णिन्वाहित्वा, ताहे संते तंते परितंते नीलुप्पल० असिं परासुसइ, परासुसित्ता सुंसमाए दारियाए उत्तमंगं छिदइ, छिदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियं अडविं अणुपविट्ठे, तएणं से, चिलाए तीसे आग्गामियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाने पम्हुट्ठदिसाभाए सीहं गुहं चोरपल्लिं असंपत्ते अंतरा चेव कालगए)

न्यादे थिलात शेदे ते धन्य सार्थवाहने पांचे पुत्रोनी साथे आत्मबल यधने तेमज्ज कवच वगेरेथी सुसज्जित यधने पोतानी पाछण पाछण आचतो जेथे। त्यादे ते जेधने आत्मबल वगरनेो यधं गथे। आ प्रभाणु सेना रहित उत्साह रहित तेमज्ज पौरुष अने पराक्रम रहित यधं गथेवे। ते न्यादे तेणु सुंसमा दारिकाने पोतानी पासे राणवाभां पणु असमर्थं यधं गथे। त्यादे तेणु श्रान्त, तांत, ग्लानि युक्त अने परितान्त तेमज्ज पक्षी रीते भिन्नता प्राप्त करीने नीलोत्पल, गवल गुलिका वगेरे विशेषणोवाणी पोतानी तरवारने ठपाडी अने भ्यानभांथी गडार काडी अने गडार काडीने सुंसमा दारिकां भाथुं कापी

छिनत्ति, छित्त्वा, ' तं ' तत्=उत्तमाङ्गं गृहीत्वा ताम् अग्रामिकाम्=जनावासरहि-
ताम् अटवीमनुप्रविष्टः=प्रवेशं कृतवान् । ततः खलु चिलातः तस्यामग्रामिकाया-
मटव्यां ' तण्हाए ' तृष्णया=पिपासया अभिभूतः सन् ' विम्बुद्दिसाभाए ' विम्बु-
तदिग्भागः=पूर्वादिदिशाविवेकविकलः सन् सिंहगुहां चोरपल्लीम् ' अमंपत्ते ' अस-
म्प्राप्तः ' अंतराचेव ' अन्तरा एव=मध्य एव ' कालंगए ' कालंगतः=असौ चोरो
मृत्युं प्राप्तवान् । अस्य शेषचरितं ग्रन्थान्तरादवसेयम् , शास्त्रेण-उपयोगि चरितं
तावन्मात्रं भगवतोपदिष्टम् ।

अथ चिलातदृष्टान्तेन भगवान् निर्ग्रन्थादीन् संबोध्य प्रतिबोधयति — ' एवा-
मेव ' एवमेव=अनेन प्रकारेणैव ' समणाउसो ' आयुज्जतः श्रमणाः । ' जाव पव्व-
इए समणो ' यावत् प्रव्रजितः सन्=योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा आचार्यो-
पाध्यायानां समीपे प्रव्रजितः सन् ' इमस्स ' अस्य ' ओरालियसरीस्स '
औदारिकसरीरस्य वान्तासवस्स यावद् विध्वंसनधर्मस्य ' वण्णहेउं ' वर्णहेतुं =
कान्तिविशेषप्राप्त्यर्थम् , यावत्- ' रूहेउं ' रूपहेतुं=सौन्दर्यार्थम् , ' बल्लहेउं '

से बाहर किया और उठाकर सुंसमा दारिका के मस्तक को काट डाला।
उस कटे हुए मस्तक को लेकर फिर निर्जन अटवी में प्रवेश कर गया।
उस अटवी में पिपासा से व्याकुल होकर वह पूर्वादि दिशाओं के
विवेक से रहित हो गया—इस तरह वह पुनः वहाँ से पीछे वापिस
अपनी सिंहगुहा नामकी चोर पल्ली में नहीं आ सका—और बीच ही में
काल कवलित बन गया। इसका अवशिष्ट चरित्र ग्रन्थान्तर से जान
लेना चाहिये। यहाँ तो भगवान् ने जितना चरित्र इसका उपयोगी
जाना उतनाही उपदिष्ट किया है!—(एवामेव समणाउसो ! जाव पव्व-
इए समणो इमस्स ओरालियसरीस्स वन्तासवस्स जाव विध्वंसण-
धम्मस्स वण्णहेउं जाव आहारं आहारेइं से णं इहलोए चेव बहूणं सम-

नाभ्यु. ते क्काम्मेवा भायाने लभन्ते ते निब्बान-लभंकर अटवीमां पोसी गथो.
अटवीमां ते तरसथी व्याकुण थधने पूर्वं वगेरे दिशाज्जाना विवेकथी रहित
अर्थ गथो अने आ प्रमाणे ते क्षरी त्यांथी ते पोतानी सिद्धशुद्धा नामनी थार-
यद्धीमां डोअ पल्ल द्विसे पाछो आवी श्रद्धो नहि अने वच्चे न मृत्यु पाभ्यो.
तेतुं पाडीतुं अरित्र णीअ अथमांथी जल्लो लेवुं जेधज्जे, अर्द्धो तो लगवाने
जेटुं अरित्र तेतुं उपयुक्ता जल्लुं तेटुं कहुं छे.

(एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वइए समणो इमस्स ओरालियसरीरस्स
वन्तासवस्स जाव विध्वंसणधम्मस्स वण्णहेउं जाव आहारं आहारेइं सेणं इहलोए

બલહેતું=શરીરબલવર્ધનાર્થમ્, 'વીરિયહેતું' વીર્યહેતુમ્=આન્તરિકશક્તિસમ્પાદનાર્થમ્, આહારમ્ આહારયતિ, સ સ્વલ્પ ક્ષુદ્રાદિ લોકે એવ વહુનાં શ્રમણાનાં શ્રમણીનાં શ્રાવકાનાં શ્રાવિકાનાં ચ 'હીલણિજ્જે જાવ' હીલનીયો યાવત્, યાવત્પદેન, નિન્દનીયઃ, હિંસનીયઃ ગર્હણીયો ભવેત્, પરલોકેડપિ દુઃખં પ્રાપ્નોતિ, યાવત્-ચાતુરન્તસંસારકાન્તારમ્ 'અણુપરિયટ્ઠિસ્સિદ્ધિ' અણુપર્યટિષ્ઠ્યતિ=અમિશ્યતિ, યથા સ ચિલાતતસ્કરઃ-ચિલાતતસ્કરવદિતિ ભાવઃ ॥૫૦૭ ॥

મૂલમ્-તણ્ણં સે ધણ્ણે સત્થવાહે પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પ-છટ્ટે ચિલાયં પરિધાડેમાણેર તણ્ણાણ્ણ લુહાણ્ણ ય સંતે તંતે પરિતંતે

ગાળં ૪ હીલણિજ્જે ૩ જાવ અણુપરિયટ્ઠિસ્સિદ્ધિજહાવ સે ચિલાણ્ણ તકરે)
અવ પ્રસુ હસ ચિલાત કે દૃષ્ટાન્ત સે નિર્ગ્રન્થ આદિકોં કો સંબોધિત કર પ્રતિબોધિત કરતે હૈં-હે આયુષ્મંત શ્રમણોં ! હસી તરહ જો હમારા નિર્ગ્ર-
ન્થ શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય ઉપાધ્યાય કે પાસ પ્રવ્રજિત
હોકર વાન્તાસ્રવવાલે યાવત્ વિધ્વંસન ધર્મવાલે હસ ઔદારિક શરીર મેં
કાન્તિ વિશેષ પ્રાપ્તિ કે લિયે સૌન્દર્ય આદિરૂપ વિશેષ કે લિયે, બલવ-
ર્ધન કે લિયે તથા આન્તરિક શક્તિ વૃદ્ધિકે લિયે આહાર કો લેતા હૈ-
કરતા હૈ:- વહ હસ લોક મેં અનેક શ્રમણ શ્રમણી, શ્રાવક તથા
શ્રાવિકા જનેં દ્વારા હીલનીય યાવત્ નિન્દનીય, હિંસનીય ગર્હણીય તો
હોતા હી હૈ-પરન્તુ પર ભવમેં ભી વહ દુઃખોં કોહી પાતા હૈ । યાવત્
એસા જીવ હસ ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર કાન્તાર મેં ચિલાત ચોર કી તરહ
પ્રતિશ્રમણ હી કરતા રહતા હૈ ॥ સૂત્ર ૭ ॥

એવ વહુણ્ણં સમણાણ્ણં ૪ હીલણિજ્જે ૨ જાવ અણુપરિયટ્ઠિસ્સિદ્ધિ, જહાવ સે ચિલાણ્ણ તકરે)

હવે પ્રભુ તે ચિલાતના દૃષ્ટાન્તને સાથે રાખીને નિર્ગ્રન્થ વગેરેને રાખો-
ધિત કરીને આજ્ઞા કરે છે કે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! આ પ્રમાણે જે અમારા
નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત
થઈને વાન્તાસ્રવવાળા યાવત્ વિધ્વંસન ધર્મવાળા આ ઔદારિક શરીરમાં ક્રાંતિ
વિશેષની પ્રાપ્તિ માટે, સૌન્દર્ય વગેરે રૂપ વિશેષના માટે, ધનવર્ધન માટે તેમજ
આંતરિક શક્તિને વધારવા માટે આહાર ગ્રહણ કરે છે તે આ લોકમાં ઘણા
શ્રમણ, શ્રમણી, શ્રાવક તેમજ શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય યાવત્ નિન્દનીય,
હિંસનીય અને ગર્હણીય તો હોય જ છે પણ સાથે સાથે તે પરલવમાં પણ
દુઃખ જ મેળવે છે. યાવત્ એવો જીવ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારમાં
ચિલાત ચોરની જેમ ભટકતો જ રહે છે. ॥ સૂત્ર ૭ ॥

नो संचाएइ चिलायं चोरसेणावइं साहत्तिं गिण्हित्तए । से णं
तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तित्ता जेणेव सा सुंसुमा दारिया
चिलाएणं जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ, उवाग-
च्छित्ता, सुंसुमं दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ,
पासित्ता परसुंनियत्तेव चंपगवरपायवे धसत्तिधरणियलंसि निव-
डइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्टे
आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलवमाणे सहया२ सदेणं कुहू९
सुपल्ले सुचिरं कालं बाहमोक्खं करेइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे
पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्टे चिलायं तीसे अग्गामियाए अडवीए
सव्वओ समंता परिधाडेमाणे तण्हाए छुहाए य परिभूए समाणे
तीसे अग्गामियाए अडवीए सव्वओ समंता उदगस्स मग्गण-
गवेसणं करेइ, करित्ता संते तंते परितंते, णिव्विन्ने, तीसे अग्गा-
मियाए अडवीए उदगस्स मग्गणगवेसणं करेमाणे नो चेव णं
उदगं आसादेइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पछट्टे उदगं
अणासाएमाणे जेणेव सुंसुमा जीवियाओ ववरोविया तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता जेट्ठं पुत्तं धणदत्तं सदावेइ, सदावित्ता
एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए अट्ठाए
चिलायं तक्करं सव्वओ समंता परिधाडेमाणा तण्हाए छुहाए
य अभिभूया समाणा इमीसे अग्गामियाए अडवीए उदगस्स
मग्गणगवेसणं करेमाणा णो चेव णं उदगं आसादेमो, तएणं
उदगं, अणासाएमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपावित्तए, तएणं

तुम्हे ममं देवाणुप्पिया ! जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेइ, आहारित्ता, तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्गामियं अडविं णित्थरिहिह, रायगिहं च संपावेहिह, मित्तणाइ० य अभिसमागच्छिहिह, अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह । तएणं से जेट्ठुप्पुत्ते धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं दुत्ते समाणे धण्णं सत्थवाहं वयासी-
तुब्भे णं ताओ ! अम्हे पिया गुरुजण य देवभूया ठावगा पइ-
ट्ठावगा संरक्खगा संगोवगा तं कहण्णं अम्हे ताओ ! तुब्भे जीवि-
याओ ववरोवेमो, तुब्भे णं मंसं च सोणियं च आहारेमो ? तं तुब्भे णं तातो ! ममं जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, अग्गामियं अडविं णित्थरह, तं चेव सव्वं भणइ जाव अत्थस्स जाव पुण्णस्स आभागी भविस्सह । तएणं धण्णं सत्थ-
वाहं दोच्चे पुत्ते एवं वयासी-मा णं ताओ ! अम्हे जेट्ठं भायरं गुरुदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो, तुब्भे णं ताओ ! ममं जीवि-
याओ ववरोवेह जाव आभागी भविस्सह । एवं पंचमे पुत्ते तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचण्हं पुत्ताणं हियइच्छियं जाणित्ता, तं पचं पुत्ते एवं वयासी-मा णं अम्हे पुत्ता ! एगमविजीवियाओ वव-
रोवेमो, एसणं सुसुमाए दारियाए णिप्पाणे णिच्चेट्ठे जाव विप्प-
जडे, तं सेयं खलु पुत्ता ! अम्हे सुसुमाए दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेत्तए । तएणं अम्हे तेणं आहारेणं अविद्ध-
त्थासमाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो । तएणं तं पंच पुत्ता

धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ता समाणा एयमहं पडिसुणेति ।
 तएणं धण्णे सत्थवाहे पंचहिंपुत्तेहिं सद्धिं अरणिं करेइ, करित्ता,
 सरगं च करेइ, करित्ता, सरएणं अरणिं महेइ, महित्ता अग्गि-
 पाडेइ, पाडित्ता, अग्गि संधुक्खेइ, संधुक्खित्ता दारुयाइं परि-
 क्खेवेइ, परिक्खेवित्ता, अग्गिपज्जालेइ, पज्जालित्ता, सुंसुमाए
 दारियाए मंसं च सोणियं च आहारोति । ते णं आहारेण अवि-
 द्धत्था समाणा रायगिहं नयरं संपत्ता मित्तणाइ० अभिसमणा-
 गया तस्स य विउलस्स धणकणगरयण जाव आभागी जाया
 यावि होत्था । तएणं से धण्णे सत्थवाहे सुंसुमाए दारियाए
 बहूइं लोइयाइं जाव विगयसोए जाए यावि होत्था ॥ सू०८ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः पञ्चभिः पुत्रैः
 सह आत्मपुत्रैः चिलातं ‘परिघाडेमाणे २’ परिघावन् २=चिलातं ग्रहीतुकामस्त-
 स्मृष्टतोऽनुधावन् ‘तण्हाए छुहाए य’ तण्णया छुधया च’ संते’ श्रान्तः,=मनसा
 खिन्नः, ‘तंते’ तान्तः=शरीरेण क्लान्तः, ‘परितंते’ परितान्तः=मनसा शरीरेण च

—तएणं से धण्णे सत्थवाहे । इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्ठे से
 धण्णे सत्थवाहे) पांचों पुत्रों के साथ छठा बना हुआ वह धन्यसार्थवाह
 (चिलायं परिघाडेमाणे २) चिलातचोर को पकड़ने की इच्छा से उस
 के पीछे २ बार बार दौड़ता हुआ, (तण्हाए छुहाए य संते तंते परितंते
 नो संचाइए चिलायं चोरसेणावई साहत्थिं गिण्हित्तए) पिपासा और

‘तएणं से धण्णे सत्थवाहे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपथी (पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्ठे से धण्णे
 सत्थवाहे) पांचे पुत्रोंनी साथे छट्ठे ते धन्य सार्थवाह (चिलायं परिघाडेमाणे २)
 चिलात चोरनी पाछण पाछण तेने पकड़ी पाडवा माटे बार-बार दौड़तां दौड़तां
 (तण्हाए छुहाए य संते तंते परितंते नो संचाइए चिलायं चोरसेणावई साहत्थिं
 गिण्हित्तए) तस्स अने भूषथी श्रान्त थधं गथे, भिन्न गनी गथे, तांत थधं

खिन्नः, 'नो संचापइ' नो शक्नोति चिलातं चोरसेनापतिं 'साइत्थि' स्वहस्तेन ग्रहीतुम् । तदा स खलु 'तओ' ततः=चिलातग्रहणव्यापारात्, 'पडि-नियत्तइ' प्रति निवर्तते, प्रतिनिवृत्त्य, यत्रैव सा सुसुमा दारिका चिलातेन जीविताद् 'ववरोविया' व्यपरोपिता=पृथक्कृता=मारिता सती पतिता आसीत् तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य सुसुमां दारिकां चिलातेन जीविताद् व्यपरोपितां पश्यति, दृष्ट्वा 'परसुनियत्तेव' परसुनिकृत्त इव=परसुच्छिन्नो यथा चम्पकवरपादपस्तद्वत्

ध्रुवा से आन्त हो गया-खिन्न बन गया, तान्त हो गया-शरीर से सुरझा गया-परितान्त हो गया-इकदम उत्साह रहित बन गया-सो वह उसे अपने हाथ से पकड़ने के लिये शक्तिशाली नहीं हो सका-(सेणं तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तिता जेणेव सा सुसुमा दारिया चिलाएणं जीवियाओ ववरोविया-तेणेव उवागच्छइ) अतः-वह वहाँ से लौट आया-और लौटकर वहाँ गया जहाँ वह अपनी पुत्री सुसुमा चिलातचोर के द्वारा-जीवन से रहित की गई पड़ी थी । (उवागच्छित्ता सुसुमा दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ, पासित्ता परसुनियत्तेव चंपगवरपायवे वसत्ति धरणिगलंसि निवडइ-तएणं से घण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छे आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलवमाणे महया २ सदेणं कुहू २ सुपरुन्ने सुचिरं कालंवाहमोक्खं करेइ) वहाँ जाकर उसने सुसुमा दारिका को चिलातचोर के द्वारा जीवन से रहित की गई देखा । देखते ही वह पुत्रों सहित परसु से काटे गये उत्तम

गयो-शरीर तेनुं विभक्तं गतुं परितान्तं थइ गयो-साव निश्चिन्तां भनी गयो। जेवी डालतमां ते पोतानां हाथथी तेने पडडी पाडवाभां समथं थइ शक्थे नहि (सेणं तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तिता जेणेव सा सुसुमा दारिया चिलाएणं जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ) तेथी ते त्यांथी पाछे इरी गयो। अने पाछे इरीने ते न्यां विधात थोर वडे डण्णुथेली पोतानी पुत्री सुसुमा दारिका पडी हती त्यां गयो।

(उवागच्छित्ता सुसुमा दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ पासित्ता परसुनियत्तेव चंपगवरपायवे वसत्ति धरणिगलंसि निवडइ-तएणं से घण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छे आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलवमाणे महया २ सदेणं कुहू २ सुपरुन्ने सुचिरं कालं वाहमोक्खं करेइ)

त्यां न्धने तेण्णे सुसुमा दारिकाने विधात थोर वडे डण्णुथेली न्धं, नेतानी साथे न ते पुत्रोनी साथे पशु वडे कपाज्जेला उत्तम न पक वृक्षनी

સપુત્રો ધન્યઃ સાર્થવાહઃ ‘ ધસત્તિ ’ ધસ ’ ઇતિ શબ્દપૂર્વકં ધરણીતલે નિપતતિ । તતઃ સ્વલ્લ સ ધન્યઃ સાર્થવાહઃ આત્મષષ્ઠઃ ‘ આસત્યે ’ આશ્વસ્ત=ઉચ્છ્વાસં મુચ્ચન્ સચેષ્ટઃ સન્ ‘ કૂચમાણે ’ કૂજન્ = અવ્યક્તશબ્દં કુર્વ ‘ કંદમાણે ’ કન્દન્ ઉચ્ચસ્વરેણ, પુનઃ ‘ વિલવમાણે ’ વિલપન્=વિલાપં કુવન્ ‘ મહયા મહયા સદેણ ’ મહતામહતા શબ્દેન=અત્યુચ્ચૈઃ શબ્દેન ‘ કુહૂ ૨ સુપરુન્ને ’ કુહૂ ૨ સુપરુદન્-કુહૂ કુહૂ ઇતિ શબ્દમુચ્ચાર્યાત્યર્થે રુદિતઃ સન્ સુચિરં કાલં=વહુકાલપર્યન્તં ‘ વાહમોકલ્ ’ વાપ્પમોક્ષમ્=અશ્રુમોચનં કરોતિ । તતઃ સ્વલ્લ સ ધન્યઃ સાર્થવાહઃ પશ્ચભિઃ પુત્રૈઃ સહ આત્મષષ્ઠઃ ચિલાતં તસ્યામગ્રામિકાયામ્ અટવ્યાં સર્વતઃ સમન્તાત્ ‘ પરિઘાઢે

ચંપક વૃક્ષ કે સમાન “ ધસ ” હસ શબ્દ પૂર્વક શ્રીમિપર ગિર પડા । બાદ મેં પાંચ અપને પુત્રોં કે સાથ આત્મષષ્ઠ બના હુઆ વહ ધન્યસાર્થવાહ આશ્વસ્ત, ઉચ્છ્વાસ છોડતા હુઆ સચેષ્ટ-હો ગયા સો અવ્યક્ત શબ્દ કરતા હુઆ સ્વલ્લ જોર ૨ સે રોને લગા, ચિલાપ કરને લગા । एवं बहुत ऊँचे २ शब्दों से कुहू कुहू करता हुआ-हाय सांसे लेता हुआ-बहुत देरतक रोता रहा-अश्रुमोचन पूर्वक आक्रंदन करता रहा-(तएणं से घण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धि अप्पच्छे चिलायं तीसे अगामियाए अडवीए सव्वओ समंता परिघाडे माणे तण्हाए छुहाए य परिभूए समाणे तीसे अगामियाए अडवीए सव्वओ समंता उद्गस्स मग्गणगवेसणं करेइ) इसके बाद पांचो पुत्रों के साथ आतमषष्ठ बना हुआ वह धन्यसार्थवाह उस अग्रामवाली अटवी में चिलातचोर के पीछे पीछे बार २ दौड़ता हुआ तृषा और क्षुधा से पीडित होकर उस अग्रामवाली अटवी

જેમ “ ધસ ” શબ્દની સાથે જમીન ઉપર પડી ગયો. ત્યારપછી પાંચે પુત્રો તેમજ છઠ્ઠો તે ધન્યસાર્થવાહ આશ્વસ્ત-ઉચ્છ્વાસ છોડતો-નિસાસા નાખતો સચેષ્ટ થઈ ગયો અને અવ્યક્ત શબ્દ કરતો ધ્રુસકે ધ્રુસકે ખૂબ ભેરથી રડવા લાગ્યો, વિલાપ કરવા લાગ્યો અને બહુ મોટા સાદે ‘ કુહૂ કુહૂ ’ કરતો હાથ હાથ કરીને શ્વાસો લેતો ઘણીવાર સુધી રડતો રહ્યો તેમજ આંસૂ પાડતો આક્રંદ કરતો રહ્યો.

(તપણં સે ઘણ્ણે સત્થવાહે પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિ અપ્પછેદ્દે ચિલાયં તીસે અગામિયાએ અડવીએ સવ્વઓ સમંતા પરિઘાડેમાણે તણ્હાએ છુહાએ ય પરિભૂએ સમાણે તીસે અગામિયાએ અડવીએ સવ્વઓ સમંતા ઉદ્ગસ્સ મગ્ગણગવેસણં કરેઈ)

ત્યારબાદ પાંચે પુત્રોની સાથે છઠ્ઠો તે ધન્યસાર્થવાહ તે ગામ વગરની નિર્જન અટવીમાં ચિલાત ચોરની પાછળ પાછળ વારંવાર દોડતો દોડતો તૃષા

माणे 'परिधावन्' तृष्ण्या क्षुधया च 'परिभूय' परिभूतः सन् तस्यामग्रामि-
कायामटव्यां सर्वतः सपन्तात्=चतुर्दिक्षु 'उदगस्स' उदकस्य=जलस्य 'मगगण-
गवेसणं' मार्गणगवेपणम्=अन्वेषणं करोति, कृत्वा श्रान्तः, तान्तः, परितान्तः
'णिब्विन्ने' निर्विण्णः=औदासीन्यं प्राप्तः । तस्यामग्रामिकायामटव्यामुदकस्य
मार्गणगवेपणं कुर्वन् नो चैव खलु उदकम् 'आसादेइ' आसादयति=प्राप्नोति ।
ततः खलु स धन्यः सार्थवाह आत्मषष्ठः उदकमनासादयन् पानीयमप्राप्नुवन्
यत्रैव सुसुमा जीविताद् व्यपरोषिता मारिता सती पतिताऽऽसीत् तत्रैव उपाग-
च्छति, उपागत्य व्येष्टं पुत्रं धनदत्तं सद्दयति, सद्दयित्वा, एवमवदत्-एवं खलु
में चारों दिशाओं में जल की मार्गणा और गवेषणा करने लगा (करिन्ता।
संते तंते परितंते णिब्विन्ने तीसेऽअगामियाए अटवीए उदगस्स मगगण-
गवेसणं करेमाणे णो चैव णं उदगं आसाएइ) मार्गणा गवेषणा करके
वह श्रान्त, मन से खिन्न, तान्तशरीर से खिन्न और परितान्त-वन
गया शरीर एवं मन इन दोनों से खिन्न हो गया इस तरह उस अग्रा-
मवाली अटवी में उदकपानी की मार्गणा और गवेषणा करते हुए भी
उसे जल नहीं मिला (तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पच्छे उदगं अणा-
साएमाणे जेणेव सुसुमा दारिया जीवियाओ ववरोविया-तेणेव उवाग-
च्छइ) तब आत्मषष्ठ बना हुआ वह धन्यसार्थवाह उदक प्राप्त नहीं
करता हुआ जहाँ सुसुमादारिका का शव पड़ा हुआ-था वहाँ आया
-(उवागच्छित्ता जेहं पुत्तं धणदत्तं सद्दावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी)

अने क्षुधा (तरस अने भूख) थी पीछाछने ते गाम वगरनी अटवीमां
आभेर पाछीनी मार्गणा अने गवेषणा करवा लाग्यो।

(करिन्ता संते तंते परितंते णिब्विन्ने तीसे अगामियाए अटवीए उदगस्स
मगगणगवेसणं करेमाणे णो चैव णं उदगं आसाएइ)

मार्गणा तेमज गवेषणा करीने ते श्रान्त, मनथी शिन्न, तांत शरीरथी
शिन्न अने परितान्त अनी गयो। शरीर तेमज मन आ अनेथी ते शिन्न थर्
गयो। आ प्रमाछे ते गाम वगरनी अटवीमां छेड-पाछी-नी मार्गणा गवे-
षणा करतां तेने पाछी मळ्यु नहिं।

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पच्छे उदगं अणासाएमाणे जेणेव सुसुमा
दारिया जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ)

त्यारे आत्मषष्ठ अनेलो ते धन्य सार्थवाह पाछी न भेगवतां न्यां
सुसुमा दारिकान्तुं भड्डं पड्युं छत्तुं त्यां आये। (उवागच्छित्ता जेहं पुत्तं धण-
दत्तं सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं वयासी) त्यां आवीने तेले येताना मोटा पुत्र
धनदत्तने गोलाये अने गोलावीने तेले आ प्रमाछे कछुं हे—

हे पुत्राः ! वयं सुंसुमाया दारिकायाः ' अट्टाए ' अर्थाय=निमित्तं चिलातं तस्करं प्रति ' सव्वओ समता ' सर्वतः समन्तात्=अट्टव्यां चतुर्दिक्षु ' परिधाडेमाणा ' परिधावन्तः ' तण्हाए ' तृष्णया=पिपासया, ' छुहाए ' क्षुधया च अभिभूतोः सन्तः अस्यामग्रासिकायामट्टव्यामुदकस्य मार्गणगवेषणं कुर्वन्तो नो चैव खलु उदकमासादयामः, ततः खलु उदकम् अनासादयन्तः=अलभमानाः नो शक्नुमो राजगृहं संप्राप्तुम्, ' तण्णं ' तत्खलु=तस्मात् कारणात् खलु गृयं मां हे देवानु-प्रियाः ! जीविताद् व्यपरोपयत, मांसं च शोणितं च ' आहारेह ' आहारयत, आहार्यं=भुक्त्वा, ' तेणं आहारेणं ' तेन आहारेण ' अविद्धत्था ' अविध्वस्ताः=शरीरनाशमप्राप्ताः सन्तः तृप्ताः सन्तः ' तओपच्छा ' ततः पश्चात् इमामग्रासिका-

घहां आकर के उसने अपने जेष्ठ पुत्र धनदत्त को बुलाया-और बुलाकर उससे इस प्रकार कहा-(एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए अट्टाए चिलायं तक्करं सव्वओ समता परिधाडेमाणा तण्हाए छुहाए य अभिभूया समाणा इमी से अग्गामियाए अडवीए उदगस्स मग्गण-गवेषणं करेमाणा णो चैव णं उदगं आसाएमो-तएणं उदगं अणासा-एमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपावित्तए) हे पुत्र सुनो अपने लोग सुंसुमा दारिका के निमित्त चिलातचोर के पीछे २ सब तरफ सब प्रकार से दौड़ते २ प्यास और भूख से दुःखी हो गये हैं हमने इस अग्राम-वाली अट्टवी में पानी की मार्गणा और गवेषणा भी की-परन्तु वह मिला नहीं अतः पानी की प्राप्ति के अभाव में अब राजगृह नगर में पहुँचने के लिये हम असमर्थ बन चुके हैं । (तएणं तुम्हे ममं देवानुप्पिया ! जीवियाओ ववरोवेह मंसं च सोणियं च आहारेह, आहारित्ता तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्गामियं अडवि णित्थ-

(एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए अट्टाए चिलायं तक्करं सव्वओ समता परिधाडेमाणा तण्हाए छुहाए य अभिभूया समाणा इमीसे अग्गामियाए अडवीए उदगस्स मग्गणगवेषणं करेमाणा णो चैव णं उदगं आसाए मो-तएणं उदगं अणासाएमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपावित्तए)

हे पुत्र ! सांखण, अमे सुंसुमा दारिकाने भेजववा भाटे सिद्धात थोरनी पाछण पाछण आभतेम थारे तरक्कं लट्कतां लट्कतां तरस अने लूअथी दुःखी भूअ गया छीअे. अमेअे आ गाभ वगरनी अट्टवीमां पाछीनी मार्गणा अने गवेषणा पर करी छे, पणु अमे छलु भेजवी शक्या नथी. अथी छवे पाछीना अलावमां अमे राजगृह नगरमां पडोअी शक्रीशुं तेम लागतुं नथी.

(तएणं तुम्हे ममं देवानुप्पिया ! जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, आहारित्ता तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्गामियं

मदवी ' गित्थरिहिह ' निस्तरिण्यथ=पारङ्गमिष्यथ, राजगृहं च ' संपाविहिह ' संप्राप्स्यथ ' मित्ताणाई० य ' मित्रज्ञातिञ्च=मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनान् ' अभिसमागच्छिहिह ' अभिसमागमिष्यथ=मित्रज्ञातिप्रभृतिभिः सह संगता भविष्यथ, तथा च ' अत्थस्स ' अर्थस्य=धनस्य च धर्मस्य च पुण्यस्य च ' आभागी ' अभागिनो = भोक्तारो भविष्यथ । ततः खलु स ज्येष्ठपुत्रो धन्येन सार्थवाहेन एव युक्तः = अनेन प्रकारेण कथितः सन् धन्यं सार्थवाहमेव मयदत्त-हे तात ! यूयं खलु अस्माकं पिता ' गुरुजणदेवयभूया ' गुरुजन-देवतभूताः=देवगुरुजनसदृशाः ' ठावका ' स्थापकाः नीतिधर्मादौ ' पट्टावका ' प्रतिष्ठापकाः=राजादिसमक्षं स्वपदस्थापनेन प्रतिष्ठाकारकाः तथा ' संरक्खणा

रिहिय रायगिहं च संपावेहिह) इसलिये हे देवानुप्रियों ! तुम मुझे मारडालो और मेरे मांस और रक्त से तुम अपने प्राणोंकी रक्षाकर शरीर के विनाश होने से बचाकर इस अग्रामिक अटवी से पार हो जाओगे-एवं राजगृह नगर पहुँच जाओगे । (मित्ताणाई० य अभिसमागच्छिहिह अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्यस्स य आभागी भविस्सह, तएणं से जेट्ठे पुत्ते) वहाँ पहुँचकर तुम अपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों के साथ मिलोगे तथा धन, धर्म और पुण्य के भोक्ता भी बनोगे-इसके बाद उस ज्येष्ठ पुत्र धनदत्त ने (धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते समाने धण्णं सत्थवाहं एवं वयासी) धन्यसार्थवाह के द्वारा इस प्रकार कहे जाने पर उन अपने पिता धन्यसार्थवाह से इस प्रकार कहा (तुव्मे णं ताओ । अहं पिया गुरुजणदेवभूया ठावगा

अडविं गित्थरिहिह रायगिह च संपावेहिह)

अथी डे देवानुप्रिय ! तमे मने भारी नाचो अने भास भांस अने रक्तने आवो, पीवो आधां-पीधां पछी तमे शरीरना विनाशथी भोगरी जशो अने तृप्ति भेजवीने आ गामवगरनी अटवीने पार करी जशो अने छेवटे राजगृह नगरमां पडेय्थी जशो ।

(मित्ताणाई य अभिसमागच्छिहिह अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्यस्स य आभागी भविस्सह, तएणं से जेट्ठे पुत्ते)

त्यां पडेय्थीने तमे पोताना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनोनी साथे भजशो तमेध धन, धर्म अने पुण्योनी उपभोग करशो । त्यारपछी मोटा पुत्र धनदत्ते

(धण्णेणं सत्थवाहेणं एवे वुत्ते समाने धण्णं सत्थवाहं एवं वयासी

धन्य सार्थवाह वडे आ प्रभावे कडेवाया आह पोताना पिता धन्य सार्थवाहने आ प्रभावे कहुं के—

संरक्षकाः यदृच्छामप्रवृत्तेः 'संगोवगा' संगोपका दुश्चरितप्रवृत्तेः, 'तं' तत्=तस्मात् कारणात् 'कहणं' कथं खलु=केन प्रकारेण खलु हे तात ! वयं युष्मान् जीविताद् व्यपरोपयामः=मारयामः, युष्माकं खलु मांसं च शोणितं च कथम् आहारयामः ? 'तं' तत्=तस्माद् वयं खलु हे तात ! मां धनदत्तनामानं जीविताद् व्यपरोपयत=मारयत मम मांसं च शोणितं च आहारयत, अग्रामिकामटवीं 'णित्थ-

पइट्ठावगा संरक्खगा संगोवगा तं कण्णं अम्हे ताओ । तुव्मे जीवियाओ ववरोवेमो तुव्मे णं मंसं च सोणियं च आहारेमो अगमियं अडवि णित्थरह तं चेव सव्वं मणइ जाव अत्थस्स जाव पुण्णस्स आभागी भविस्सह) हे तात ! आप हमारे पिता हैं इसलिये आप मेरे लिये देव, गुरु-जन के स्थान भूत हैं । नीति धर्म आदि में मुझे स्थापित करते रहते हैं । राज आदि संमक्ष आप अपने पद पर मुझे बैठाते हैं इसलिये आप मेरे लिये स्थापक एवं प्रतिष्ठापक हैं यथेच्छा प्रवृत्ति से आप हमारी सदा रक्षा करते रहते हैं इसलिये आप मेरे संरक्षक हैं, दुश्चरित-प्रवृत्ति से आप हमें रोकते रहते हैं इसलिये आप मेरे संगोपक हैं, तो कैसे मैं हे तात ! आप को जीवन से रहित कर सकता हूँ । और कैसे आप को शोणित और मांस को खा सकता हूँ । इसलिये हे तात ! आप ही मुझे जीवन से रहित कर दीजिये और मेरे खून और मांस को आप खाइये ताकि आप इस अग्रामिक अटवी को पार कर सकें और राजगृह नगर

(तुव्मेण ताओ ! अम्हं पिया गुरुजनयदेवभूया ठावगा पइट्ठावगा संरक्खगा संगोवगा तं कहणं अम्हे ताओ ! तुव्मे जीवियाओ ववरोवेमो तुव्मे णं मंसं च सोणियं च आहारेमो अगमियं अडवि णित्थरह तं चेव सव्वं मणइ जाव अत्थस्स जाव पुण्णस्स आभागी भविस्सह)

हे तात ! तमि आभारा पिता छो, जेथी तमि आभारा देव आने शुद्धा स्थाने छो. तमि भने नीति धर्म वगेदेमां प्रवृत्त पणु करता रहो छो. राज वगेदेनी सामे तमि पोताना स्थाने भने भेसाओ छो जेथी तमि मारा स्थापक आने प्रतिष्ठापक छो. यथेच्छा प्रवृत्तिथी तमि मारी रक्षा करता रहो छो जेथी तमि मारा संरक्षक छो, दुश्चरित प्रवृत्तिथी तमि भने रोकता रहो छो, जेथी तमि मारा संगोपक छो. तो आवी परिस्थितिमां हे तात ! हुं तमिने डेवी रीते लुपन रहित अनावी शकुं आने डेवी रीते तमारा शोषित आने मांसतुं लक्ष्णु करी शकुं ? जेथी हे तात ! तमि सुअ धनदत्तने अ लुपन रहित अनावी हो आने मारा भूत आने मांसतुं तमि लक्ष्णु करे जेथी तमि आ गाम वगरनी अटवीने पार करी शके आने राजगृह नगरमां पहुँचीने त्या

रह ' निस्तरत=पारंगच्छत, ' तंचेव सत्त्वं भणइ ' तदेवसर्वं भणति=यथा धन्य सार्थवाहो ज्येष्ठं पुत्रमवदत्, तथैवायमपि तदेव सर्वं कथयति, यावत् अर्थस्य धर्म-स्य पुण्यस्य च आभासिनो भविष्यथ । ततः खलु धन्यं सार्थवाहं ' दोच्चे ' द्वि-तीयः पुत्रधनपालनामा एवमवदत्-मा खलु हे तात ! अस्माकं ज्येष्ठं भ्रातरं ' गुरु-देवयं ' गुरुदैवतं=देव-गुरुसदृशम्, जीविताद् व्यपरोपयामः=मारयामः, यूयं खलु हे तात ! ' ममं ' मां=वनपालनामानं जीविताद् व्यपरोपयत यावत् अर्था-दिफलमाजो भविष्यथ । ' एवं '=अनेन प्रकारेण ' जाव पंचमेपुत्ते ' यावत्

पहुंच कर वहां अपने मित्रादि परिजनो के साथ मिल सके । तथा धनं धर्म एवं पुण्य के भोक्ता बन सके । " तं चेव सत्त्वं भणइ " इसका तात्पर्य यही है कि जिस प्रकार धन्यसार्थवाह ने अपने ज्येष्ठ पुत्र, धन-दत्त से कहा-उसी प्रकार धनदत्त ने भी अपने पिता से वैसाही कहा- (तएणं धणं सत्थवाहं दोच्चे पुत्ते एवं वयासी-माणं ताओ ! अम्हे जेठे भायरं गुरुदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो-तुम्मेणं ताओ ! ममं जीवि-याओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, अग्गामियं अडडिं णित्थ-रह तं चेव सत्त्वं भणइ जाव अत्थस्स जाव पुणस्स आभागी भवि-स्सह) इसके बाद धन्यसार्थवाह से उसके द्वितीय पुत्र ने इस प्रकार कहा-हे तात ! आप हमारे गुरु देवतातुल्य ज्येष्ठ भाई को जीवन से रहित मत कीजिये किन्तु आप तो हे तात ! मुझे ही जीवितसे रहितकर दीजिये-और मेरे ही रक्त एवं मांस को आप खाईये पीईये-ताकि इस अग्रामिक अटवी से पार हो सके इत्यादि पहिले जैसा ही इसने

पोताना मित्रो वगेरे परिजनोनी साथे भणी शके। तेभज धन धर्म अने पुण्यना बोधता भनी शके। " तं चेव सत्त्वं भणइ " आनेो अर्थ आस थाय छे के जे भन्य सार्थवाह पोताना भोटा पुत्र धनदत्तने कहुं तेभज धनदत्ते थयु पोताना पिताने कहुं।

(तएणं धणं सत्थवाह दोच्चे पुत्ते एवं वयासी-माणं ताओ ! अम्हे जेठे भायरं गुरुदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो, तुम्मेणं ताओ ! ममं जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च आहारेह, अग्गामि यं अडडिं णित्थरह तं चेव सत्त्वं भणइ जाव अत्थस्स जाव पुणस्स आभागी भविस्सह)

त्यारपणी धन्य सार्थवाहने तेना जीज पुत्रे आ प्रभाणु कहुं के छे तात ! तमे अमारा गुरुदेवता जेव भोटा भाधने छवन रहित न करे। पणु छे तात ! तमे भने ज भारी नाणे। अने मारा ज बोझी अने मांसने तमे भाओ पीओ। जेथी तमे आ गाम वगरनी अटवीने पार करी शके, आस

પશ્ચમઃ પુત્રઃ=તૃતીયો ધનદેવશ્ચતુર્થો ધનગોપઃ, પશ્ચમો ધનરક્ષિતશ્ચાડપ્યવદત્ । તતઃ
 इत्थं तेषां वचनश्रवणानन्तरं, खलु स धन्यः सार्धवाहः पञ्चपुत्राणां 'ह्रियइच्छियं'
 हृदयेष्टम्=હૃદયેષ્ટમિતં જ્ઞાત્વા તાન્ પુત્રાન્ એવમવાદીત્-માં ખલુ વયં હે પુત્રાઃ !
 एकमपि अस्माकं मध्येएकमपि जीविताद् व्यपरोपयामः एतत् खलु सुसुमाया
 दारिकायाः शरीरं 'णिष्पाणं' निष्पाणं=પ્રાણરહિતમ્, 'णिच्चेष्टं' निश्चेष्टं=
 वेष्टारहितम् 'जीवविप्पजडे' जीवविप्रत्यक्तम्=जीवहीनम्, सर्वथा मृतमस्ती-
 त्यर्थः, तच्छ्रेयः=उचितं खलु हे पुत्राः 'अम्हं' अस्माकम् सुसुमाया दारिकाया
 मांसं च शोणितं च आहर्तुम्, ततः=तदनन्तरं च खलु वयं तेन आहारेण 'अ-

સઘ કહા (એવં પંચમે પુત્રે) ઇસી તરહ ઉસસે તૃતીય ધનદેવને ચતુર્થ
 ધનગોપને એવં પાંચવે ધનરક્ષિત ને મી કહા-(તણં સે ધણે સત્થવાહે
 પંચનહં પુત્તાણં હ્રિયઈચ્છિયં જાણિત્તા તં પંચપુત્તે એવં વયાસી) ઇસ કે
 બાદ ઉસ ધન્યસાર્ધવાહ ને પાંચો પુત્રોં કે અભિપ્રાય કો જાનકર ડન
 અપને પાંચોં હી પુત્રોં સે ઇસ પ્રકાર કહા-(માણં અમ્હે પુત્તા ! એગમવિ
 જીવિયાઓ વવરોવેમો એસણં સુંસમાએ દારિયાએ સરીરએ ણિપ્પાએ ણિ-
 ચ્ચેષ્ટે જીવવિપ્પજડે-તં સેયં ખલુ પુત્તા ! અમ્હં સુંસમાએ દારિયાએ મંસં
 ચ સોણિયં ચ અહારેત્તએ) હે મેરે પુત્રોં ! મેં એક કો મી જીવન સે
 રહિત નહીં કરના ચાહતા હૂં કિન્તુ યહ સુંસમાદારિકા કા શરીર જો
 કિ નિષ્પ્રાણ, નિશ્ચેષ્ટ, ઓર જીવન સે રહિત બન ગયા હૈ-ઇસલિયે હમે
 ઉચિત હૈ કિ હે પુત્રોં ! હમ ઇસ સુંસમાદારિકા કા માંસ એવં શોણિત

તેણે પહેલાંની બેમ જ ગધું કહ્યું. (એવં પંચમે પુત્રે) આ પ્રમાણે જ તેને
 ત્રીજા ધનદેવે, ચોથા ધનગોપે અને પાંચમા ધનરક્ષિતે પણ કહ્યું.

(તણં સે ધણે સત્થવાહે પંચનહં પુત્તાણં હ્રિયઈચ્છિયં જાણિત્તા તં પંચ પુત્તે એવં વયાસી)
 ત્યારપછી તે ધન્ય સાર્ધવાહે પાંચે પુત્રોની હૃદયની અભિલાષા બહુની
 થોતાના તે પાંચે પુત્રોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(માણં અમ્હે પુત્તા ! એગમવિ જીવિયાઓ વવરોવેમો એસણં સુંસમાએ દારિ-
 યાએ સરીરએ ણિપ્પાએ નિચ્ચેષ્ટે જીવવિપ્પજડે-તં સેયં ખલુ પુત્તા ! અમ્હં સુંસ-
 માએ દારિયાએ મંસં ચ સોણિયં ચ આહારેત્તએ)

હે મારા પુત્રો ! તમારામાંથી એકને પણ હું મારવા માગતો નથી.
 પરંતુ આ સુંસમા દારિકાનું શરીર કે જે નિષ્પ્રાણ, નિશ્ચેષ્ટ અને નિર્જીવ
 બની ગયું છે-એટલા માટે અમારા માટે હે પુત્રો ! એ જ ચોખ્ખું છે કે આપણે
 આ સુંસમા દારિકાનાં માંસ અને શોણિતને ખાઈએ.

विद्वत्था समाणा 'अविध्वस्ताः=शरीरनाशमप्राप्ताः सन्तः राजगृहं 'संपाउणि-
स्सामो' संपाप्स्यामः । ततः खलु ते पञ्चपुत्राः धन्येन सार्थवाहेन एवमुक्ताः
सन्तः 'एयमट्ठं' एतमर्थम् पूर्वोक्तव्यम् 'पडिस्सुणेति' प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकृ-
वन्ति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः पञ्चभिः पुत्रैः सार्द्धम् 'अरणिं' अरणिं
यस्मिन् मध्यमानेऽग्निरुत्पद्यते तत्काष्ठम् 'करेह' करोति=संगृह्णाति, कृत्वा 'सरगं'
सरकम्=निर्मन्थनकाष्ठं करोति=आनयति कृत्वा, सरकेण अरणिं मथ्नाति=घर्षयति
मथित्वा, 'अग्निं पाडेइ' पातयति=मन्थनवशादग्निसमुत्पादयति 'पाडित्ता' पात-

खावें । (तएण अम्हे तेणं आहारेणं अविद्वत्था समाणा रायगिहं संपाउ-
णिस्सामो-तएणं ते पंच पुत्ता धणणेणं सत्थवाहेणं एवंउत्ता समाणा
एयमट्ठं पडिस्सुणेति) इस से हमलोग उस आहार से शरीर नाश को
अप्राप्त होकर राजगृह नगर में पहुँच जावेंगे । इस प्रकार धन्यसार्थवाह
के द्वारा कहे गये उन पाँचों पुत्रों ने धन्यसार्थवाह के इस कथन को स्वी-
कार कर लिया । (तएणं धणणे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अरणिं क-
रेह, करित्ता सरगंच करेह, करित्ता सरएणं अरणिं महेइ, महित्ता अ-
ग्निं पाडेइ, पाडित्ता अग्निं संधुक्खेइ, संधुक्खित्ता दारुपाइं परिक्खवेइ
परिक्खवित्ता अग्निं पज्जालेइ पज्जालित्ता सुं समाए मंसं च सोणियं
च आहारेति) इस के बाद धन्यसार्थवाह ने पाँचों पुत्रों के साथ मिल-
कर अरणिकाष्ठ को एकत्रित किया । एकत्रित कर के फिर वह सरक
काष्ठ को निर्मन्थनकाष्ठ को ले आया-उसे लेकर के उसने उससे अरणि
का घर्षण किया । इस तरह घर्षण से अग्नि उत्पन्न हो गई । अग्नि के

(तएणं अम्हे तेणं आहारेण अविद्वत्था समाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो
तएणं ते पंच पुत्ता धणणेणं सत्थवाहेणं एवं उत्ता समाणा एयमट्ठं पणिस्सुणेति)

अथी आपखे भधा आ आहारथी शरीर नाशथी जगरी जधने राज-
गृह नगरमां पडोन्नी जधुं. आ प्रभाखे धन्य सार्थवाह वडे डडेवायेला पांथे
पुत्रोअ धन्य सार्थवाहनी ते पातने स्वीकरी लीधी.

(तएणं धणणे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अरणिं करेह, करित्ता, सरगं च
करेह, करित्ता सरएणं अरणिं महेइ, महित्ता अग्निं पाडेइ, पाडित्ता अग्निं संधु-
क्खेइ, संधुक्खित्ता दारुपाइं परिक्खवेइ, परिक्खवित्ता अग्निं पज्जालेइ, पज्जा-
लित्ता सुं समाए दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेति)

त्यारपथी धन्य सार्थवाह पांथे पुत्रोनी साथे भणीने अरखि काधने
अेकडुं कथुं. अेकडुं करीने तेअो सरक काधने-निर्मन्थन काधने लध आआया.
तेने लधने तेखे तेथी अरखिका काधनुं घर्षणु कथुं. आ प्रभाखे घर्षणुथी अग्नि

યિત્વા=ઉત્પાદ્ય અગ્નિં 'સંયુક્તલેહ' સંયુક્ષયતિ=ઉદ્દીપયતિ, સંયુક્ષ્ય=ઉદ્દીપ્ય 'દારુ-
યાઈ' દારુઘ્નિ=અન્ધનાનિ તત્ર 'પરિક્ષિલ્લવ્હ' પરિક્ષિપતિ, પરિક્ષિપ્ય, અગ્નિ
પ્રજ્વાલયતિ, પ્રજ્વાલ્ય, સુંસુમાયા દારિકાયા ભર્જિતં માંસં ચ શોણિતં ચ 'આહ-
રેહ' આહારયતિ । અનન્તરં તેન આહારેણ 'અવિદ્વત્યા' અવિધ્વસ્તાઃ=શરીરના-
શ્મપ્રાપ્તાઃ સન્તો રાજગૃહં નગરં સંપ્રાપ્તાઃ 'મિત્તળાઈ૦ અમિસમળ્લાગયા' મિત્ર-
જ્ઞાતિ=મિત્રજ્ઞાતિસ્વજનસમ્બન્ધિપરિજનૈઃ સહ 'અમિસમળ્લાગયા' અમિસમન્વાગતાઃ=
સંમિલિતાઃ સન્તઃ તસ્ય ચ ત્રિપુલ્લસ્ય 'ધનક્રણગરયણ જાત્ર' ધનકનક રત્ન યાત્ર
=ધનકનકરત્નાદિકસ્ય 'આભાગી જાયા યાત્રિ હોત્યા' આભાગિનો જાતાશ્વા-
પ્યમન્વ । તતઃ સ્વલ્લ સ ધન્યઃ સાર્થવાહઃ સુંસુમાયા દારિકાયા વહૂનિ લૌકિકાનિ
ઉત્પન્ન હોને પર ઉસને ફિર ઉસે ધૌંકા-ઉદ્દીપિત ક્રિયા-જબ વહ ઉદ્દી-
પિત હો ચુકી-તબ ઉસને ઉસમેં લકડિયોં કો લમાયા-। હસ તરહ કી
ક્રિયા સે જબ અગ્નિ અન્છી તરહ પ્રજ્વલિત હો ચુકી-તબ ઉસમેં સુંસમા
દારિકા કે માંસ કો ઓર સ્વૂન કો ભૂંજા-ભૂજકર ઉસે સવને સ્વાયા
પીયા-(તેણં આહારેણં અવિદ્વત્યા સમાણા રાયગિહં નયરં સંપત્તા મિત્ત-
ળાઈ૦ અમિસમળ્લાગયા તસ્સ ય વિઝલસ્સ ધનક્રણગરયણ જાવ
આભાગી-જાયા યાત્રિ હોત્યા તણં સે ધળ્લે સત્થવાહે સુંસમાપ દારિયા
પ વહૂઈં લોહયાઈં જાવ વિગયસોપ યાત્રિહોત્યા) હસ પ્રકાર ઉસ આહાર
કી સહાયતા સે અવિધ્વસ્ત શરીર હોકર વે વહાં સે ચલ કર રાજગૃહ
નગર મેં આ ગયે । વહાં અકાર વે અપને મિત્રજ્ઞાતિ આદિ પરિજનોં સે
સ્વૂંચ હિલે મિલે । एवं ધનકનક આદિ દ્રવ્ય કે ભોક્તા મી વન ગયે ।

ઉત્પન્ન થઈ ગયો. અગ્નિ ઉત્પન્ન થયા બાદ તેણે તેને ઉદ્દીપિત કર્યો. બ્યારે તે
ઉદ્દીપિત થઈ ગયો ત્યારે તેણે તેમાં લાકડીઓ મૂકી. આ રીતે બ્યારે સારી
રીતે અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ ગયો ત્યારે તેમાં સુંસમા દારિકાના માંસને અને
લોહીને શેક્યાં, શેક્યા બાદ તેને બધાએ ખાધાં-પીધાં.

(તેણં આહારેણં અવિદ્વત્યા સમાણા રાયગિહં નયરં સંપત્તા, મિત્તળાઈ૦
અમિસમળ્લા ગયા, તસ્સ ય વિઝલસ્સ ધનક્રણગરયણ જાવ આભાગીજાયા યાત્રિ
હોત્યા તણં સે ધળ્લે સત્થવાહે સુંસમાપ દારિયાપ વહૂઈં લોહયાઈં જાવ વિગય-
સોપ યાત્રિ હોત્યા)

આ પ્રમાણે તે આહારની સહાયતાથી અવિનષ્ટ શરીરવાળા થઈને તેઓ
ત્યાંથી રવાના થઈને રાજગૃહ નગરમાં આવી ગયા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના
મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનોની સાથે ખૂબ આનંદ-પૂર્વક મળ્યા, અને ધન,
કનક વગેરે દ્રવ્યોને લેશવવા લાગ્યા. સુંસમા દારિકાના મરણ પછીનાં બેટલાં

मृतकृत्यानि कृत्वा कालान्तरे ' विगयसोगे ' विगतशोकः=सुंसुमामरणजनितशोक-
रहितो जातश्चास्यभूत् ॥ सू० ८ ॥

मूलम्—तेणं कालेणं तेणं समएणं समणे भगवं महावीरे
गुणसिलए चेइए समोसढे । से णं धण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं
सोच्चा पव्वइए, एक्कारसंगवी । मासियाए संलेहणाए सोहम्मे
उववण्णो, महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ । जहा वि य णं जम्बू !
धण्णेणं सत्थवाहेणं णो वण्णहेउं वा नो रूवहेउं वा नो बलहेउं
वा नो विसयहेउं वा सुंसुमाए मंससोणिए आहारिए, नन्नरथ
एगाए रायगिहं संपावणट्ठयाए । एवामेव समणाउसो ! जो
अम्हं निगंथो वा निगंथी वा इमस्स ओरालियसरीरस्स वंता-
सवस्स पित्तासवस्स सुक्कासवस्स सोणियासवस्स जाव अवस्सं
विप्पजहियव्वस्स वा नो वण्णहेउं वा नो रूवहेउं वा नो बल-
हेउं वा नो विसयहेउं वा आहारे आहारेइ, नन्नरथ एगाए
सिद्धिगमणसंपावणट्ठयाए, से णं इहभवे चेव बहूणं समणाणं
बहूणं समणीणं बहूणं सावयाणं बहूणं साविचाणं अच्चणिज्जं
जाव वीइवइस्सइ ।

एवं खलु जम्बू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं
अट्टारसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते त्तिवेमि ॥सू० ९॥

॥ अट्टारसमं अज्झयणं समत्तं ॥

टीका—' तणं कालेणं ' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो
भगवान् महावीरो गुणशिलके चैत्वे ' समोसढे ' समवसृतः=तीर्थंकरपरम्परया

सुंसुमा दारिका के मरणोत्तर काल में जो भी लौकिक कृत्य कियेजाते
—वे सब भी उन्होंने किये और धीरे २ विगत शोक भी हो गए ।सू० ८।

लौकिक कृत्यो करवां ज्येष्ठो ते सर्वे तेभल्ले यताभ्यां अने धीने धीने तेओ
शोकरहित पल्लु अनी गया । ॥ सूत्र ८ ॥

समागतः । अनन्तरं स धन्यः सार्थवाहः सपुत्रो धर्मं श्रुत्वा प्रव्रजितः, प्रव्रज्यानन्तरम् 'एकारसंगवी' एकादशाङ्गवित्=एकादशाङ्गाभिज्ञो जातः 'मासियाए' मासिक्या संलेखनया कालं कृत्वा 'सोहम्मे' सौधर्मे कल्पे 'उपपन्नः' । पुनः ततश्च्युतः महाविदेहे वर्षे 'सिज्झहिइ' सेत्स्यति=श्रुक्तिं प्राप्स्यति । सम्प्रति धन्यसार्थवाहदृष्टान्तेन जम्बूस्वामिनं सम्बोध्य श्रीसुधर्मास्वामीप्राह 'जहा त्रि इत्यादिना-

'तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यादि ।

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर (गुणसिलए चेइए समोसडे, से णं धण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं सोच्चा पव्वइए-एकारसंगवी-मासियाए संलेहणाए सोहम्मे उववण्णे, महाविदेहे वासे सिज्झहिइ) गुणशिलक उद्यान में आये । उनसे धर्म का उपदेश सुनकर वह धन्यसार्थवाह अपने पांचों पुत्रों सहित उनके पास प्रव्रजित हो गया । प्रव्रजित होकर धीरे २ वह एकादशांगों का ज्ञाता भी हो गया । अन्त समय में उसने एक मास की संलेखना धारणकर काल अवसर काल किया-तो उसके प्रभाव से वह सौधर्म कल्प में उत्पन्न हो गया-। वहां से चव कर अब वह महाविदेह क्षेत्र में मुक्ति को प्राप्त करेगा । इस धन्यसार्थवाह के दृष्टान्त से जंबू स्वामीको संबोधितकर के श्री

'तेणं कालेणं तेणं समएणं' इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते क्षणे अने ते समये (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर

(गुणसिलए चेइए समोसडे । सेणं धण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं सोच्चा पव्वइए-एकारसंगवी-मासियाए संलेहणाए सोहम्मे उववण्णे, महाविदेहे वासे सिज्झहिइ)

शुशिलक उद्यानमां आन्या. तेमनी पांसेथी धर्मोपदेश सांखणीने ते धन्य सार्थवाह पोताना पांचे पुत्रोनी साथे तेमनी पासे प्रव्रजित थई गथे. प्रव्रजित थईने ते धीमे धीमे ओकादश (अजियार) अजोने ज्ञाता पण थई गथे. छेवटे मृत्यु समये ओक भायनी सक्षेपना धारण करीने काण अवसर तेणु काण कथे. ते तेना प्रलापथी सौधर्म कल्पमां उत्पन्न थई गथे. त्यांथी यवीने हवे ते महाविदेह क्षेत्रमां मुक्ति प्राप्त करे. आ धन्य सार्थवाहना दृष्टान्तने साथे राणीने श्री सुधर्मास्वामीजे जंबू स्वामीने संबोधित

जहावि य णं यथाऽपि च खलु=येन प्रकारेण खलु हे जम्बू ! धन्येन सार्थवाहेन नो वर्णहेतोः = नो रूपहेतोः बन्धहेतोः=नो विषयहेतोः सुसुमाया दारिकाया मांस-शोणितमाहारितम्, एगाए रायगिहसंपावणद्वयाए' एकस्य राजगृह संप्रापणार्थताया अन्यत्र न, किन्तु-अहं राजगृहं संप्राप्नुयाम् इति हेतोरेव तेन पुनैः सह तद् आहारितमिति भावः ।

भगवानाह—'एवमेव' एवमेव=प्रनेन प्रकारेणैव 'समणाउसो' हे आयुष्मन्तः श्रमणाः योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा अस्य वान्तास्रवस्य पित्ता-

सुधर्मा स्वामी ने उनसे कहा—(जहा वि य णं जंबू ! धण्णेणं सत्थवाहेणं णो वण्णहेउं वा नो रुवहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा सुसुमाए मंससोणिए आहारिए नन्नत्थ एगाए रायगिहं संपावणद्वयाए-एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथीवा इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतास्रवस्स पित्तास्रवस्स सुक्कास्रवस्स सोणियास्रवस्स जाव अवस्सं विप्पजहियव्वस्स नो वण्णहेउं वा नो रुवहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं ; आहारं अहारेइ, नन्नत्थ एगाए सिद्धिगमणसंपावणद्वयाए) हे जंबू ! जिस तरह धन्यसार्थवाह ने अपने शरीर में कान्ति विशेष बढ़ाने के लिये, बल बढ़ाने के लिये, अथवा विषय सेवन की शक्ति बढ़ाने के लिये सुसुमा दारिका का मांस एवं शोणित नहीं खाया । किन्तु मैं पुत्रों के सहित राजगृह नगर में पहुँच जाऊँ इसी एक अभिप्राय से सुसुमा दारिका का अपने पुत्रों सहित मांस शोणित सेवन किया—इसी तरह हे आयुष्मन्त श्रमणो ! जो हमरा निर्ग्रन्थ श्रमण जन अथवा श्रमणी जन है—वह इस वान्तास्रववाले, पित्तास्रववाले, शुक्लास्र-

वरीने आ प्रभाणुं कब्बुं के—

(जहा वि य णं जंबू ! धण्णेणं सत्थवाहेणं णो वण्णहेउं वा नो रुवहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा सुसुमाए मंससोणिए आहारिए नन्नत्थ एगाए रायगिहं संपावणद्वयाए एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतास्रवस्स पित्तास्रवस्स सुक्कास्रवस्स सोणियास्रवस्स जाव अवस्से विप्पजहियव्वस्स नो वण्णहेउं वा नो रुवहेउं वा नो बलहेउं वा नो विसयहेउं वा आहारं आहारेइ, नन्नत्थ एगाए सिद्धिगमणसंपावणद्वयाए)

हे जम्बू ! जेभ धन्य सार्थवाडे पाताना शरीरमां कान्ति विशेषणी वृद्धि करवा भाटे भजनी वृद्धि भाटे अथवा विषय सेवननी शक्तिना वर्धन भाटे सुसुमा दारिकानां मांस अने शोणित नहि पाधां, पण पुत्रो सहित हुं राजगृह नगरमां पहुँची जाऊँ आ जेक ज मतलबथी पाताना पुत्रोनी साथे सुसुमा दारिकाना मांस-शोणित सेवन कर्यो. आ प्रभाणुं हे आयुष्मन्त श्रमणो ! जे आभारा निर्ग्रन्थ श्रम-जन अथवा श्रम-प्रेमीना छे तेओ आ पाता-

સ્રવસ્ય શુકાસ્રસ્ય ' જાત્ર અસ્તં ત્રિપ્પજદિયવ્વસ્સ ' યાત્ત્વ અત્તયં વિપત્તયા-
જ્યસ્ય ઔદારિકશરીરસ્ય નો વર્ણહેતો વા, નો રૂપહેતોર્વા નો બલહેતોર્વા, નો
ત્રિપ્પયહેતોર્વા, આહારમાહરતિ=આહારં કરોતિ, ' એગાણ સિદ્ધિગમનસંપાવણદુયાણ '
એકસ્યા: સિદ્ધિગમનસંપાવણાર્થતાયા: ' નન્નત્થ ' અન્યત્ર ન, મોક્ષપ્રાપ્તિરૂપં પ્રયો-
જનં વિદ્યાય વર્ણાદિપ્રયોજનેન આહારં નાહરતીતિ ભાવ: । સ:==નિર્ગ્રન્થો વા નિર્ગ્રન્થી
વા સ્વલ્લ ' રૂહમ્ભવે ચેવ ' રૂહમ્ભવે એવ=અસ્મિન્ જન્મન્યેવ વહૂનાં શ્રમણાનાં વહૂનાં
શ્રમણીનાં વહૂનાં શ્રાવકાણાં વહૂનાં શ્રાવિકાણામ્ ' અચ્ચણિજ્જે ' અર્ચનીય:==
આદરણીય: ' જાત્ર વીરૂપિસ્સહ યાત્ત્વ વ્યતિવ્રજિણ્યતિ=ચાતુરન્તસંસારકાન્તાર-
મુલ્લહ્વયિણ્યતિ-સંસારપારં ગમિણ્યતીત્યર્થ: ।

વાલે, યાવત્ અવદ્ય પરિત્યાગ હોને કી યોગ્યતાવાલે હસ ઔદારિક
શરીર મેં કાન્તિ વિશેષ બઢાને કે લિયે બલ બઢાને કે લિયે, અથવા
વિષય કી પ્રવૃત્તિ ચાલૂ રલ્લને કે લિયે આહાર નહીં લેતા હૈ વિન્તુ-એક-
કેવલ સિદ્ધિ ગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત કરને કે લિયે હી આહાર લેતા
હૈ । મોક્ષ પ્રાપ્તિરૂપ પ્રયોજન કો છોડકર ઔર કિસી કાન્તિ આદિ બઢાને
કે અભિપ્રાકરૂપ પ્રયોજન સે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ શ્રમણી જન અહાર નહીં
લિયા કરતે હૈ-(સેણ) એસે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ શ્રમણી જન (રૂહમ્ભવે ચેવ
વહૂણં સમણાણં વહૂણં સમણીણં વહૂણં સાવયાણં વહૂણં સાવિયાણં અવ-
ણિજ્જે જાત્ર વીરૂપિસ્સહ) હસ ભવ મેં હી અનેક શ્રમણ, શ્રમણી, જનો
દ્વારા તથા શ્રાવક શ્રાવિકાઓ દ્વારા અર્ચનીય-આદરણીય યાવત્ હસ
ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર કાન્તાર કો પારકરને વાલે હોતે હૈ । (એવં સ્વલ્લ

સ્રવવાળા, પિત્તાસ્રવવાળા, શુક્રાસ્રવવાળા યાવત્ ચોક્કસ નષ્ટ થનારા આ
ઔદારિક શરીરમાં કાંતિ વિશેષની વૃદ્ધિ માટે, બળની વૃદ્ધિ માટે અથવા તે
વિષયની પ્રવૃત્તિ આણુ રાખવા માટે આહાર લેતો નથી પણ ફક્ત એક જ
સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવવા માટે જ આહાર ગ્રહણ કરે છે. મોક્ષપ્રાપ્તિ
રૂપ પ્રયોજન વગર જીજી કોઈ કાંતિ વગેરેની વૃદ્ધિની અભિલાષા રાખીને
નિર્ગ્રન્થ-શ્રમણીજન આહાર ગ્રહણ કરતા નથી. (સેણ) એવા નિર્ગ્રન્થ
શ્રમણ શ્રમણીજનો—

(રૂહમ્ભવે ચેવ વહૂણં સમણાણં સમણીણં વહૂણં સાવયાણં વહૂણં સાવિયાણં
અચ્ચણિજ્જે જાત્ર વીરૂપિસ્સહ)

આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણ શ્રમણીજનો વડે તેમજ શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ
વડે અર્ચનીય, આદરણીય યાવત્ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારને પાર
કરી જનારા હોય છે.

સુધર્માસ્વામીપ્રાહ—‘ एवं ’ અનેન પૂર્વોક્તપ્રકારેण खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण ‘जाव संपत्तेण’ यावत् संप्राप्तेन=मोक्षगतेन अष्टादशस्य ज्ञाता-
ध्ययनस्य ‘अयमष्टे’ अयमर्थः=पूर्वोक्तरूपोऽर्थः प्रज्ञप्तः=प्ररूपितः, ‘त्ति वेमि’
इति ब्रवीमि=अस्य व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू० ९ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-
प्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-
त्रतिविरचितायां-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानंगारधर्मामृतवर्षि-
ण्याख्यायां व्याख्यायामष्टादशमध्ययनं समाप्तं ॥ १८ ॥

જંબૂ ! સમણેનં ભગવતા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં અઠારસમસ્સ ણાય-
જ્ઞયણસસ્સ અયમઠ્ઠે પણ્ણતેત્તિવેમિ) હસ પ્રકાર સે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગ-
વાન્ મહાવીરને જો સિદ્ધિ ગતિ નમક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હો તુકે હૈં હસ
અઠારહથે જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈં ।
એસા જો મૈને કહા હૈં વહ ઉન્હોં કે શ્રી મુલ નિર્ગતવાણી કો સુનકર
હી કહા હૈં-અપની ઔર સે હસમેં કુછ બી મિલાકર નહીં કહા હૈં ॥ સૂ૦ ૯ ॥
શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર ” કી અનંગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાકા
અઠારહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૮ ॥

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवता महावीरेणं जाव संपत्तेणं अठारसमस्स
णायज्झयणस्स अयमठ्ठे पण्णणेत्तिवेमि)

આ અમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધગતિ
નામક સ્થાનને મેળવી તુકયા છે-આ અઠારમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત
રૂપથી અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આતું જે મેં કહ્યું છે, તે તેમના જ શ્રીમુખથી
નીકળેલી વાણીને સાંભળીને જ કહ્યું છે. પોતાના તરફથી ઉમેરીને મેં
કહ્યું નથી. ॥ સૂત્ર ૯ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર ” ની અનંગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું

અઠારમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૮ ॥

અથ એકોનવિંશતિતમમધ્યયનમ્—

ગતમષ્ટાદશમધ્યયનમ્, સામ્યતમેકોનવિંશતિતમં વ્યાખ્યાયતે, અસ્ય ચ પૂર્વેણ સહ અપમ્ભિસમ્બન્ધઃ—પૂર્વસ્મિન્નધ્યયને અસંવૃતાસ્રવસ્ય તદિતરસ્ય ચ અનર્થાર્થો ઉક્તો, इहतु चिरं संवृतास्रवोऽपि यः पश्चादन्यथा स्यात्तस्य अल्पकालं संवृतास्रवस्य च अनर्थाथो प्रोच्येत, इत्येवं सम्बन्धेनायातस्यास्येदमादिस्त्रમ્—‘जङ्णं भन्ते’ इत्यादि ।

॥ पुण्डरीक-कण्ठरीक नाम-का उन्नीसवां अध्ययन प्रारंभ ॥

અઠારહવાં અધ્યયન સમાપ્ત હો ચુકા—અવ ૧૯ વાં અધ્યયન પ્રારંભ હોતા હૈ—હસ અધ્યયન-કા પૂર્વ અધ્યયન -કે સાથ હસ પ્રકાર કા સંબન્ધ હૈ પૂર્વ અધ્યયન મેં અસંવૃતાસ્રવ અથવા સંવૃતાસ્રવ વાલે પ્રાણી કો અર્થ-એવં-અનર્થ-કી પ્રાપ્તિ-હોના સમર્થિત કિયા ગયા હૈ—અર્થાત્ અસંવર વાલેકો અનર્થ કી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ઔર સંવરવાલે કો હૃષ્ટ અર્થ કી પ્રાપ્તિ હોતી-હૈ :। અવ હસ અધ્યયન મેં સૂત્રકાર યહ પ્રદર્શિત કર રહે હૈં કિ જિસ પ્રાણી ને ચિરકાલ સે આસ્રવકો સંવૃત કર દિયા હૈ—પરન્તુ યદિ વહ પીછે સે અસંવૃતાસ્રવ વાલા બન જાતા હૈ તો ઉસકે અનર્થ કી પ્રાપ્તિ તથા અલ્પ કાલ મી જિસને આસ્રવ કો સંવૃતકર દિયા હૈ ઉસકે અર્થ કી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । હસ સંબંધ કો લેકર પ્રારંભ કિયે ગયે હસ અધ્યયન કા યહ સર્વે પ્રથમ સૂત્ર હૈ ।

પુષ્કરીક-કણ્ઠરીક નામે ઓગણીસમું અધ્યયન પ્રારંભ

અઠારમું અધ્યયન પુર્વ થઈ ગયું છે હવે ઓગણીસમું અધ્યયન શરૂ થાય છે. આ અધ્યયનનો એના પૂર્વના અધ્યયનની સાથે આ બાતનો સંબંધ છે કે પૂર્વ અધ્યયનમાં અસંવૃતાસ્રવ અથવા સંવૃતસ્રવવાળા પ્રાણીને અર્થ અને અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે વાતનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કે અસંવરવાળાએને અનર્થની પ્રાપ્તિ હોય છે અને સંવરવાળાએને ઇષ્ટ-અર્થની પ્રાપ્તિ હોય છે. હવે આ અધ્યયનમાં સૂત્રકાર આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરી રહ્યા છે કે જે પ્રાણીએ ચિરકાળથી એટલે કે બહુ લાંબા વખતથી આસ્રવને સંવૃત કરી દીધો છે, પરંતુ જો તે પાછળથી એટલે કે લગભગમાં અસંવૃતાસ્રવવાળો બની જાય છે તો તેને અનર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ થોડા વખત સુધી પણ જેણે આસ્રવને સંવૃત કરી દીધો છે તેને અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ વાતને લઈને આરંભાએલા આ અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે:—

मूलम्—जड्गणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव
संपत्तेणं अट्टारसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते, एगूण-
वीसइमस्स णायज्झयणस्स के अट्ठे पण्णत्ते ? एवं खल्लु जंबू !
तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबूदीवे दीवे पुव्वविदेहेवासे
सीयाए महाणईए उंत्तरिल्ले कूले नीलवंतस्स दाहिणेणं उत्तरि-
हस्स सीयासुहवणसंडस्स पच्चत्थिमेणं एगसेलगस्स वक्खारपव्व-
यस्स पुरत्थिमेणं एत्थ णं पुक्खलावई णामं विजए पन्नत्ते ।
तत्थ णं पुंडरिणिणी णामं रायहाणी पन्नत्ता णवजोयणवित्थि-
ण्णा दुवालसजोयणायामा जावपच्चवखं देवलोगसूया पासईया
दरसणिज्जा अभिरूवा पडिरूवा । तीसेणं पुंडरिणिणीए णयरीए
उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए णलिणिवणे णामं उज्जाणे । तत्थ णं
पुंडरिणिणीए रायहाणीए महापउमे णामं राया होत्था, तस्स
णं पउमावई णामं देवी होत्था । तस्स णं महापउमस्स रत्तो
पुत्ता पउमावईए देवीए अत्तया दुवे कुमारा होत्था, तं जहा-
पुंडरीए य कंडरीए य, सुकुमालपाणिपाया० । पुंडरीए जुव-
राया । तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, महापउमे राया
णिग्गए धम्मं सोच्चा, पोंडरीयं रज्जे ठवेत्ता पव्वइए पोंडरीए
राया जाए, कंडरीए जुवराया, महापउमे अणगारे चोद्वसपुव्वाइं
अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया जणवयविहारं विहरंति, तएणं
से महापउमे बहूणि वासाइं जाव सिद्धे ॥ सू० १ ॥

पाश्चात्ये=पश्चिमेभागे 'एगसेलगस्स' एकडौलकस्य=मध्यजम्बूद्वीपमेरुपर्वतसमीप-
स्थस्य एक डौलकनामकस्य 'वक्खारपक्कयस्स' वक्षस्कारपर्वतस्य 'पुरत्थिमेणं'
पौरस्त्ये=पूर्वस्यां दिशि 'एत्थणं' अत्र खलु पुष्कलावती नाम विजयः प्रज्ञप्तः ।
तत्र खलु पुण्डरीविणी नाम राजधानी प्रज्ञप्ता, सा 'णवजोयणवित्थिणा'
नवयोजनविस्तीर्णा = नवयोजनविस्तारवती 'दुवालसजोयणायामा' द्वादश-
योजनायामा=द्वादशयोजनानि आयामो दैर्घ्यं यस्याः सा=द्वादशयोजनदीर्घेत्यर्थः,
पुनः 'जाव पच्चक्खं देवलोयभूया यावत् प्रत्यक्षदेवलोकभूता=साक्षात् स्वर्गसदृश-
पुनः पासादीया, दर्शनीया, अभिरूपा, प्रतिरूपा । तस्याः खलु पुण्डरीकिण्याः

पुरत्थिमेणं एत्थणं पुष्कलावतीनामं विजयं पण्यत्ते) इस प्रकार जंबूद्वीप
के पूछने पर सुधर्मा स्वामी उनसे कहते हैं-सुनो-तुम्हारे प्रश्न का
उत्तर इस प्रकार है उस काल और उस समय में इस जंबूद्वीप नाम के
द्वीप में पूर्व विदेह क्षेत्रमें, शीत महानदी के उत्तरदिग्वर्ती तीर पर स्थित
नील पर्वत के दक्षिण दिग्भाग में, तथा उत्तर दिग्वर्ती शीतासुखवनखंड
के पश्चिम भाग में, तथा एक डौलक नाम वाले वक्षस्कार पर्वत की पूर्व
दिशा में पुष्कलावती इस नाम का विजय है । शीतासुखवनखंड
का तात्पर्य यह है-कि जहां से शीतानदी निकली है उस उद्गमस्थान
पर एक वनखंड है । मध्य जंबूद्वीप और मेरुपर्वत के समीप में रहा
हुआ एक डौलक नाम का वक्षस्कार पर्वत है ।-(तएणं पुंडरिगिणीणामं
रायहाणी पक्कत्ता, णवजोयणवित्थिणा दुवालसजोयणायामा, जाव पच्च-
क्खं देवलोयभूया पासाईया, दरसणिज्जा अभिरूपा पडिरूपा) उस

सीयासुखवनखंडस्य पच्चत्थिमेणं एगसेलगस्स वक्खारपक्कयस्स पुरत्थिमेणं
एत्थणं पुष्कलावती नामं विजयं पण्यत्ते)

आ प्रभाषे ऋणू स्वाभीना प्रश्नने सांलणीने श्री सुधर्मा तेभने कडेवा
लाग्या के डे ऋणू ! सांलणी, तभारा सवालनो ऋणाण आ प्रभाषे छे के
ते काणे अने ते सभये आ ऋणूद्वीप नामक द्वीपभां पूर्व विदेह क्षेत्रभां,
शीता भहा नदीना उत्तर दिशा तरङ्गना किनारा उपर आवेला नील पर्वतना
दक्षिण दिग्भागभां तेभजे उत्तर दिशाभां आवेला सीता सुभवनखंडना पश्चिम
भागभां, तेभजे ओक डौलक नामवाणा वक्षस्कार पर्वतनी पूर्व दिशाभां पुष्क-
लावती नामे ओक विजय छे. सीता सुभवन-पर्वतने अर्थ आम सभजेवे
जेठजे के ज्यांथी शीता नदी नीकणी छे, ते उद्गम स्थान उपर ओक वनखंड छे.
मध्य ऋणूद्वीप अने मेरुपर्वतनी पांसे आवेला ओकडौलक नामे वक्षस्कार पर्वत छे.

(तत्थणं पुंडरिगिणीणामं रायहाणी पक्कत्ता, णव जोयणवित्थिणा दुवालसजो-
यणायामा, जाव पच्चक्खं देवलोयभूया पासाईया, दरसणिज्जा अभिरूपा पडिरूपा)

નગર્યાં : ઉત્તરપૌરસ્ત્યે દિગ્ભાગે નલિનીવનં નામ ઉદ્યાનમ્ । તત્ર સ્વલુ પુંડરીકિણ્યાં રાજધાન્યાં મહાપદ્મો નામ રાજાઽઽસીત્ । તસ્ય સ્વલુ પદ્માવતી નામ દેવી આસીત્ । તસ્ય સ્વલુ મહાપદ્મસ્ય રાજ્ઞઃ પુત્રો પદ્માવત્યા દેવ્યા આત્મજૌ દ્વૌ કુમારૌ આસ્તામ્ । 'તં જહા' તથથા તયોર્નામરૂપે, તદાહ- 'પુંડરીય ય કંડરીય ય સુકુમાલ-પાણિપાયા' પુંડરીકથ કંડરીકથ સુકુમારપાણિપાદૌ કોમલકરચરણૌ । તયોર્મધ્યે પુંડરીત્તો યુવરાજાઽઽસીત્ । તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે 'થેરાગમણં'

પુષ્કલાવતી વિજય મેં પુંડરી કિની નામ રાજધાની થી । યહ નવ યોજન વિસ્તારવાલી તથા ૧૨ યોજન કી લંબી હૈ યહ સાક્ષાત સ્વર્ગ જૈસી પ્રતીત હોતી હૈ । પ્રાસાદીયચિત્ત એવં અન્તઃકરણ કો યહ પ્રસન્ન કરને બાલી હૈ, દર્શનીય-નેત્રોં કો તૃપ્તિ કરને બાલી હૈ, અભિરૂપ-અસાધારણ રચના સે યુક્ત હૈ એવં પ્રતિરૂપ હૈ-ઇસકે જૈસી ઓર દૂસરી કોઈ નગરી નહીં હૈ એસી । (તીસેણં પુંડરિગિણીય જયરીય ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિમાણ લલિણિવણે જામં ઉજ્જાણે-તત્થ ણં પુંડરિગિણીય રાયહાણીય મહાપડમે જામં રાયા હોત્થા-તસ્સણં પડમાવર્ણજામં દેવી હોત્થા, તસ્સ ણં મહાપડ-મસ્સ રણ્ણો પુત્તા પડમાવર્ણ દેવીય અત્તયા દુવે કુમારા હોત્થા) હસ પુંડરીકિણી નગરી કે ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્ભાગ મેં નલિનીવન નામ કો એક ઉદ્યાન થા । હસ પુંડરીકિણી રાજધાની મેં મહાપદ્મનામ કા એક રાજા રહતા થા । હસકી દેવી કા નામ પદ્માવતી થા । હસ મહાપદ્મ રાજા કે યહાં પદ્માવતી કી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુણ દો કુમાર થે (તં જહા પુંડરીય ય, કંડરીય ય-સુકુમાલપાણિ પાયાઃ । પુંડરીય જુવરાયા તેણં કાલેણં

તે પુષ્કલાવતી વિજયમાં પુંડરીકિની નામે રાજધાની હતી. તે નવ યોજન જેટલા વિસ્તારવાળી તેમજ બાર યોજન જેટલી લાંબી છે. તે પ્રત્યક્ષ સ્વર્ગ જેવી જ લાગે છે. તે પ્રાસાદીયચિત્ત અને અન્તઃકરણને તે પ્રસન્ન કરનારી છે, દર્શનીય-આંખોને તે તૃપ્ત કરનારી છે, અભિરૂપ તે અસાધારણ (અપૂર્વ) રચનાવાળી છે, અને પ્રતિરૂપ-એના જેવી બીજી કોઈ નગરી નથી એવી છે.

(તીસેણં પુંડરિગિણીય જયરીય ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિમાણ લલિણિવણે જામં ઉજ્જાણે-તત્થ ણં પુંડરિગિણીય રાયહાણીય મહાપડમે જામં રાયા હોત્થા-તસ્સણં પડમાવર્ણજામં દેવી હોત્થા, તસ્સણં મહાપડમસ્સ રણ્ણો પુત્તા પડમાવર્ણ દેવીય અત્તયા દુવે કુમારા હોત્થા)

તે પુંડરીકિણી નગરીના ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગમાં નલિનીવન નામે એક ઉદ્યાન હતો. તે પુંડરીકિણી રાજધાનીમાં મહાપદ્મ નામે એક રાજા રહેતો હતો. તેની રાણીનું નામ પદ્માવતી હતું. તે મહાપદ્મ રાજાને ત્યાં પદ્માવતી દેવીના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થયેલા બે રાજકુમાર હતા.

स्थविरागमन=तस्या राजधान्या नलिनीवने उद्याने स्थविराणामागमनमभूत् । महा-
पद्मो राजा धर्मं श्रोतुं निर्गतः, धर्मं श्रुत्वा संजातवैराग्यः पुण्डरीकं राज्ये स्थाप-
यित्वा प्रव्रजितः । अनन्तर पुण्डरीको राजा जातः, कण्डरीको युवराजः । महा-
पद्मअनंगारः चतुर्दशपूर्वाणि अधीते । ततः खलु स्थविरा बहिर्जपद्विहारं विहरन्ति ।
ततः खलु स महापद्मो बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा यावद् सिद्धः॥सू० १॥

तेणं समएणं थेरागमणं, महापडमे राया णिग्गए, धम्मं सोच्चा पोंडरीयं
रज्जे ठवेत्ता पव्वइए । पोंडरीए राया जाए, कंडरीए जुवराया । महाप-
डमे अणगारे चौदसपुव्वाइं अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया जणवयविहारं
विहरंति, तएणं से महापडमे बहूणि वासाइं जाव सिद्धे) उनके नाम
इस प्रकार है-१ पुंडरीक और दूसरा कंडरीक-ये दोनों पुत्र सुकुमार
करचणवाले थे । पुंडरीक को पिता ने युवराज पदप्रदान किया था । उस
काल में और उस समय में वहां स्थविरों का आगमन हुआ । महाप-
द्माराजा धर्म का व्याख्यान सुनने के लिये अपने महल से निकलकर
नलिनीवन उद्यान में आये । वहां धर्म का उपदेश सुनकर उन्हें वैराग्यभाव
उत्पन्न हो गया-सो वे पुंडरीक को राज्य में स्थापितकर दीक्षित हो गये ।
पुंडरीक राजा बन गया-और कंडरीक युवराज हो गया । महापद्माराजर्षि
ने चौदह पूर्वों का अध्ययन कर लिया । इसके बाद वहां से स्थविरों ने

(तं जहा-पुंडरीए य, कंडरीए य-सुकुमालपाणिपाया० । पुंडरीए जुव-
राया तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, महापडमे राया णिग्गए, धम्मं सोच्चा
पोंडरीयं रज्जे ठवेत्ता पव्वइए । पोंडरीए राया जाए, कंडरीए जुवराया । महा-
पडमे अणगारे चौदसपुव्वाइं अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया, जणवयविहारं विह-
रंति, तएणं से महापडमे बहूणि वासाइं जाव सिद्धे)

तेभन्नां नग्गे आ प्रभाण्णे छे-१ पुंडरीक, अने २ कंडरीक आ अने
पुत्रो सुकुमारो हाथ-पगवाणा होता । राजा को पुंडरीकने युवराजपद प्रदान कर-
दुं । ते काणे अने ते समये त्यां स्थविराणुं आगमन थयुं । महापद्म राजा
धर्मं आख्यान सांख्यवा भाटे पोताना महेत्थी नीकणीने नलिनीवन उद्या-
नमां आये । त्यां धर्मोपदेश सांख्यीने तेने वैराग्यज्ञान उत्पन्न थय गये ।
छेवटे पुंडरीकने राज्यासने स्थापित करीने तेओ दीक्षित थय गये । पुंडरीक
राजा थय गये अने कंडरीक युवराज थय गये । महापद्म राजर्षिओ चौद
पूर्वोअुं अध्ययन करी दीधुं । त्यारपछी स्थविरो त्याओ अहार जनपदोमां विहार

मूलम्—तएणं थेरा अन्नया कयाइं पुणरवि पुंडरिगिणीए रायहाणीए गलिणिवणे उज्जाणे समोसढा, पोंडरीए राया णिग्गए । कंडरीए महाजणसहं सोच्चा जहा महाबलो जाव पज्जुवासइ । थेरा धम्मं परिकहेति पुंडरीए समणोवासए जाए जाव पडिगए । तएणं से कंडरीए उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठाए उट्ठित्ता जाव से जहेयं तुब्भे वदह जं णवरं पुण्डरीयं रायं आपुच्छामि, जाव पव्वयामि । अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता तमेव चाउग्घटं आसरहं दुरुहइ जाव पच्चोरुहइ, जेणैव पुण्डरीए राया तेणेव उवागच्छइ करयंल जाव पुंडरीयं एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मो निसंते से धम्मो जाव अभिरुइए, तएणं देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइत्तए । तएणं से पुंडरीए कंडरीए एवं वयासी—माणं तुमं देवाणुप्पिया ! इयाणि सुंडे जाव पव्वयाहि, अहं णं तुमं सहया२ रायाभिसेएणं अभिसिंचामि । तएणं से कंडरीए पुंडरीयस्स रण्णो एयमट्ठं णो आढाइ णो-परिजाणइ तुसिणीए संचिट्ठइ । तएणं पुण्डरीए राया कंडरीयं दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयासी—जाव तुसिणीए संचिट्ठइ । तएणं पुण्डरीए कंडरीयं कुमारं जाहे नो संचाएइ, बहूहिं आघवणाहि बाहिर जनपदों में बिहार कर दियो । महापद्म अनगार ने अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालनकर यावत् सिद्धपद को प्राप्त कर लिया ॥ सू० १ ॥

भाटे नीकणी पडया. महापद्म अनगारे धनुं वर्षों सुधी श्रामण्य पर्यायतुं पावन करीने यावत् सिद्धपदने प्राप्त करी दीधु. ॥ सूत्र १ ॥

य पणवणाहि य४ ताहे अकामए चेव एयसहुं अणुमन्निस्था जाव णिक्खमणाभिसेएणं अभिसिंचइ जाव थेराणं सीसभिव्खं दलयइ । पवइए अणगारे जाए एगारसंगविऊ । तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाइं पुंडरिगिणीओ नयरीओ णलिणीवणाओ उज्जाणाओ पडिणिक्खमांति पडिणिक्खमित्ता वहिया जणवय-विहारं विहरंति ॥ सू० २ ॥

टीका—‘तएणं ते’ इत्यादि । ततः खलु ते स्थविरा अन्यदा कदाचित् पुण्डरीकिण्या राजधान्या नलिनीवने उद्याने समवसृताः=समगताः । तेषां समागमनं श्रुत्वा पुण्डरीको राजा तान् वन्दितुं निर्गतः । अनन्तरम्—कण्डरीको ‘महाजणसइ’ महाजनशब्दं=स्थविरान् वन्दितुं कामानां गच्छतां बहूनां जनानां कोलाहलं श्रुत्वा ‘जहा महाबलो जाव पज्जुवासइ’ यथामहाबलो यावत्पर्युपास्ते । महाबल इव स्थविराणां समीपे गत्वा तान् वन्दित्वा नमस्यित्वा सेवते । स्थविरा धर्मं ‘परिकहेति’ परिकथयन्ति=उपदिशन्तीत्यर्थः । तैरुपदिष्टं धर्मं श्रुत्वा पुण्डरीकः श्रमणोपासको जातः ‘जाव पडिगए’ यावत्प्रतिगतः=स्थविरान् वन्दित्वा

‘तएणं ते थेरा अन्नया कयाइं’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (ते थेरा) वे स्थविर (अन्नया कयाइं किसी एक समय (पुणरवि) फिर से (पुंडरिगीणीए रायहाणीए णलिणिवणे उज्जाणे समोसदा, पोंडरीए रायाणिग्गए) पुंडरीकिणी राजधानी में आये । वहां वे नलिनीवन उद्यान में ठहरे । पुंडरीक राजा उनका आगमन सुनकर धर्म सुनने की इच्छा से वहां जाने के लिये अपने महल से निकले । (कंडरीए महाजणसइ सोचा जहा महाबलो जाव पज्जुवासइ, थेरा धम्मं परिकहेति, पुंडरीए समणोवासए जाए जाव

‘तएणं ते थेरा अन्नया कयाइं’ इत्यादि—

टीकार्थः—(तएणं) त्थारपणी (ते थेरा) ते स्थविरो (अन्नया कयाइं) के।ई ओक वभते (पुणरवि) इरी (पुंडरिगीणीए रायहाणीए णलिणिवणे उज्जाणे समोसदा, पोंडरीए रायाणिग्गए) पुंडरीकिणी राजधानीमां आग्या । त्यां तेओ नलिनीवन उद्यानमां देखाया । पुंडरीक राजा तेभनुं आगमन सांखणीने धम्मनुं व्याख्यान सांखणवानी धुंछाथी त्यां जवा भाटे पोताना भडेवथी नीकल्या । (कंडरीए महाजणसइ सोचा जहा महाबलो जाव पज्जुवासइ, थेरा धम्मं परि-

नमस्यित्वा प्रतिनिवृत्तः । ततः खलु कण्डरीकः ' उट्टाए ' उत्थया=उत्थानशक्त्या उत्तिष्ठति, उत्थया उत्थाय ' जाव ' यावत् स्थविरान् वन्दित्वा नमस्यित्वा एव-मवदत्- ' से जहेयं तुम्हे वदह ' तद्यथेदं यूयं वदथ=हे देवानुभिः ! यूयं यथा यद् वदथ, तत्तथैव, ' जं णवरं ' यन्वरं=यो विशेषः सचैत्रम्-यदहं पूर्वं पुण्डरीकं राजानम् आपृच्छामि । ततः खलु ' जाव पव्वयामि ' पावत् प्रजामि ।

पडिगए) इसके बाद कंडरीक युवराज स्थविरों को वंदना करने के लिये जानेवाले अनेक मनुष्यों का कोलाहल सुनकर महाबल राजा की तरह स्थविरों के पास गया-वहाँ जाकर उसने उनकी वंदना की-नमस्कार किया । वंदना नमस्कार कर फिर उसने उनकी पर्युपासना की । स्थविरों ने धर्म का उपदेश दिया । उस उपदेश को सुनकर पुंडरीक श्रमणोपासक बन गया । बाद में वह स्थविरों को वंदना और नमस्कार कर अपने स्थान पर वापिस वहाँ से लौट आया । (तएणं से कंडरीए उट्टाए उट्टेह, उट्टाए उट्टित्ता जाव से जहेयं तुम्हे वदह, जं णवरं पुंडरीयं रायं आपुच्छामि, तएणं जाव पव्वयामि-अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडि-निक्खमह) इसके बाद कंडरीक उत्थानशक्ति से उठा-उत्थानशक्ति-उठने की शक्ति से उठकर उसने स्थविरों को वंदना की-नमस्कार किया । वंदना नमस्कार करके फिर उसने उनसे इस प्रकार कहा-हे

कहेति, पुंडरीए समणोवासए जाए जाव पडिगए) त्थारपणी कंडरीक युवराज स्थविशेनी वंदना करवा भाटे उपडेवा अनेक भाषुशेनो धोधाट सांखणीने भडाअक्ष राजनी जेम स्थविशेनी पासे गथे। त्यां जधने तेखे तेभने वंदन अने नमस्कार कर्थां। वंदना अने नमस्कार करीने तेखे तेभनी पयुपासना करी। स्थविशेअ धर्मेपदेश आथे, ते उपदेशने सांखणीने पुंडरीक श्रमणोपासक भनी गथे। त्थारपणी ते स्थविशेने वंदन तेभज नमन करीते पेताना निवास-स्थाने पाछे आवतो रह्यो।

(तएणं से कंडरीए उट्टाए उट्टेह, उट्टाए उट्टित्ता जाव से जहे यं तुम्हे वदह जं णवरं पुंडरीयं रायं आपुच्छामि, तएणं जाव पव्वयामि-अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदह, नमंसह, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमह)

त्थारपणी कंडरीक उत्थान शक्ति वडे छिलो थये, उत्थान शक्ति-जिभा शिवानी शक्ति वडे छिलो थधने तेखे स्थविशेने वंदन तेभज नमस्कार कर्थां। वंदना अने नमस्कार करीने तेखे तेभने आ प्रभाणु विनंती करतां कहुं के

इति तद् वचनं श्रुत्वा ते स्थविराः प्रोचुः ' अहामुहं देवानुप्पिया ' यथासुखं हे देवानुप्पिया ! हे देवानुप्पिय ! यथा तव सुखकरं भवेत् तथा कुरु । ततः खलु स कण्डरीको यावत् स्थविरान् वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थविराणामन्तिकान्=समीपात् प्रतिनिष्क्राम्यति, प्रतिनिष्क्रम्य, तमेव ' चाउग्घंटं ' चतुर्घण्टं=चतस्रो घण्टा यस्मिन् स तम्=घण्टा चतुष्टयोपेतम् अश्वरथं दूरोहति, यावत् प्रत्यवरोहति=रथादवतरति । अवतरणानन्तरं यत्रैव पुण्डरीको राजा तत्रैव उपागच्छति, ' करयल जाव ' करतल यावत्=करतलपरिगृहीतं शिर आवत्तं दशनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा पुण्डरीकमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्पिय ! मया स्थविराणामन्तिके यावद्धर्मो निशान्तः=श्रुतः, स धर्मः=स्थविरप्रोक्तो धर्मः यावत् अभिरुचितः । तत्रै खलु हे देवानुप्पिय ! ' जाव पव्वइए ' यावत् भवजितुम्=हे देवानुप्पिया ! भवद्भिरभ्यनुज्ञातो स्थविराणामन्तिके भवजितुमिच्छामीतिभावः ।

देवानुप्पियो ! आप जैसा कहते हैं-वह वैसा ही हैं-मेरी भावना उसे सुनकर संयम लेने की हो गई है-अतः संयम धारण करने के पहिले मैं पुंडरीक राजा से इस विषय में पूछ आता हूँ उसके बाद संयम धारण करना चाहता हूँ । इस प्रकार उसके वचन सुनकर उन स्थविरों ने उससे कहा-हे देवानुप्पिय ! तुम्हे जैसे सुख हो-तुम वैसा करो-इसके बाद कंडरीक ने स्थविरों को वंदना की-नमस्कार किया और वंदना नमस्कारकर वह उनके पास से चला आया (पडिनिक्खमित्ता) आकर के (तमेवचाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ, जाव पचोरुहइ, जेणेव पुंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, करयल जाव पुंडरीयं एवं वयासी एवं खलु देवानुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मे निसंते से धम्मे जाव अभिरुइए

हे देवानुप्पियो ! तमे जेम कडे छे ते भरेभर तेम छे. आ भधु सांलणीने संयम अछु कएवानी भारी छिछा थछि गछ छे ओटवा भाटे संयम धारण करतां पडेलां हुं पुंडरीक राजने आ विषे पूछी आहुं छु. त्थारपछी हुं संयम धारण करवा आहुं छु. आ प्रभाणु तेनां वचने। सांलणीने ते स्थविरेशे तेने कहुं के हे देवानुप्पिय ! तमने जेमां सुण भणे तेम करे। त्थारपछी कंडरीके स्थविराने पढन तेमअ नमस्कार करीने ते तेमनी पासेथी आवतो रह्यो. (पडिनिक्खमित्ता) आणीने,

(तमेव चाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ, जाव पचोरुहइ, जेणेव पुंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, करयल पुंडरीयं एवं वयासी एवं खलु देवानुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मे निसंते से धम्मे जाव अभिरुइए-तण्णं देवानुप्पिया !

ततः पुण्डरीकः कण्डरीकमेवमवादीत्-मा खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! भ्रातः इदानीं मुण्डो यावत् प्रव्रज अहं खलु त्वां महता २ ' रायाभिसेएण ' राजाभिषेकेण ' अभिसिंचामि=अभिषेचयामि । ततः खलु स कण्डरीको युवराजः पुण्डरीकस्य राज्ञ एतमर्थं नो आद्रियते=रवस्य राज्याभिषेकरूपमर्थं नो मनुते, ' नो परिजाणइ ' नो प्रतिजानाति=न स्वीकरोति ' तुसिणीए संचिद्धइ ' तूष्णीकः

-तण्णं देवाणुप्पिया । पव्वइत्तए । तएणं से पुंडरीए कंडरीए एवं वयासी-माणं तुमं देवाणुप्पिया । इयाणिं मुंडे जाव पव्वयाहि-अहं णं तुमं महया २ रायाभिसेएणं अभिसिंचामि) वह वहां आया-जहां चतुर्घटो पेत अपना अश्वरथ रखा हुआ था । वहां आकर वह उसपर चढ़ गया -चढ़कर वह जहां पुंडरीक राजा थे वहां आया-वहां आते ही वह रथ से नीचे उतरा । नीचे उतरकर पुंडरीक राजा के पास गया-वहां जाकर उसने पुंडरीक राजा को दोनों हाथ 'जोड़कर नमस्कार किया-बाद में इस प्रकार कहने लगा-हे देवानुप्रिय मैंने स्थविरो के पास धर्म का उपदेश सुना है-वह मुझे बहुत रुखा है इसलिये हे देवानुप्रिय ! मैं आपसे आज्ञापित होकर उन स्थविरो के पास संयम लेना चाहता हूँ-इस प्रकार कंडरीक की बात सुनकर पुंडरीकने उससे इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! तुम इस समय झुंडित होकर स्थविरो के पास संयम धारण मतकरा मैं बड़े जोर शोर के उत्सव के साथ तुम्हारा राज्याभिषेक करना चाहता हूँ । (तएणं से कंडरीए पुंडरीयस्स

जाव पव्वइत्तए । तएणं से पुंडरीए कंडरीए एवं वयासी-माणं तुमं देवाणुप्पिया । इयाणिं मुंडे जाव पव्वयाहि अहं णं तुमं महया २ रायाभिसेएणं अभिसिंचामि)

ते त्यां आळ्यो न्यां यतुघट्टाणो पोतानो अश्वरथ डतो त्यां आवीने ते तेमां भेसी गथो, अने भेसीने ते न्यां पुंडरीक राजा डतो त्यां गथो. त्यां पड्डायता न ते रथ उपरथी नीचे उतर्यो, नीचे उतरिने पुंडरीक राजानी पासे गथो. त्यां न्धने तेणे न्धने हाथ न्धेने पुंडरीक राजाने नमस्कार कर्था अने त्यारपछी तेणे तेमने चिन्ती करतां आ प्रमाणे द्धुं के डे देवानुप्रिय । मे स्थविरोनी पासेथी धर्मोपदेश सांलण्यो छे ते मने पूय न गभी गथो छे. अथी डे देवानुप्रिय ! हुं तभारी आज्ञा भेजवीने स्थविरोनी पासेथी स'यम अडणु करवा धक्छुं छुं. आ प्रमाणे कंडरीकनी बात सांलणीने पुंडरीके तेने आ प्रमाणे द्धुं के डे देवानुप्रिय । तमे डमणुं मुंडित यधने स्थविरोनी पासेथी स'यम धारणु करो नडि. हुं मोटा उत्सव साथे तभारो राज्याभिषेक करवा आहुं छुं.

સંતિષ્ઠતે=તમર્થ ન સ્વીકૃતવાન કેવલં મૌનમવલમ્બ્ય સ્થિતઃ । તતઃ સ્વલ્લુ પુણ્ડરીકો રાજા કણ્ડરીકં ધ્રાતરં દ્વિતીયમપિ તૃતીયમપિ વારમ્ ' એવં 'પૂર્વોક્તરૂપેણ અવાદીત્-' જાત્વ તુસિણીપ સંચિદ્વઙ્ ' યાત્વ-તુષ્ણીકઃ સંતિષ્ઠતે । તતઃ સ્વલ્લુ પુણ્ડરીકઃ કણ્ડરીકં યદા ' નો સંચાપ્દ્ ' નો શક્નોતિ = ન સમર્થો ભવતિ વહુભિઃ ' આઘવળાહિ ય ' આરૂપાપનામિશ્વ-આરૂપાપનામિઃ-પ્રવ્રજ્યાવિરોધિનિ-રાહ્યાનૈઃ ' પળ્ણવળાહિ ય ' પ્રજ્ઞાપનામિશ્વ ' અહં તવ જ્યેષ્ઠધ્રાતાઽસ્મિ, તવ હિતં યેન ભવતિ, તદેવ કથયામિ, इत्यादि रूपैः प्रज्ञापनवाक्यैः एवं ' विण्णवળાહિ ય ' વિજ્ઞાપનામિઃ વિનિતમૃદુવચનાવલિરૂપવાક્યપ્રવચ્ચૈઃ, તથઃ ' સળ્ણવળાહિ ય ' સંજ્ઞાપનામિઃ ' પ્રવ્રજ્યાયાં મહાન્ કણ્ઠો ભવતિ ' इत्यादि स्वामीप्सितसंज्ञापकैर्वाक्यैश्च

રળ્ણો ઇયમટ્ટં ણો આઢાહ, ણો પજિાણહ, તુસિણીપ સંચિદ્વઙ્, તણ્ણં પુંડરીપ રાયા કંડરીયં દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં વયાસી જાત્વ તુસિણીપ સંચિદ્વઙ્, તણ્ણં પુંડરીપ કંડરીયં કુમારં જાહે નો સંચાપ્દ્, વહુહિ આઘવળાહિ ય પળ્ણવળાહિ ય ૪ તાહે અકામપ્પ ચેવ ઇયમટ્ટં અણુમન્થિત્થા જાત્વ ણિકલ્લમળામિસેણં અભિસિચ્છ જાત્વ થેરાણં સીસમિલ્લં દલય્ઙ્) કંડરીક કુમારને પુંડરીક રાજા કી હસ બાત કો આદર કી દષ્ટિ સે નહીં દેખા-નહીં માના-ઔર ન ડસે સ્વીકાર હી કિયા-કેવલ કુપચાપ હી રહા । પુંડરીક રાજા ને જલ્લ કંડરીક કુમાર કો કુપચાપ દેખા-તલ્લ ડસને દુષારા ઔર તિલારા ઔ ડસસે ઇસા હી કહા-પરન્તુ ડસને હસ લાત પર લિલકુલ હી ધ્યાન નહીં દિયા કેવલ કુપચાપ હી રહા-। અતઃ જલ્લ પુંડરીક રાજા કંડરીક કુમાર કો ડસકે ધ્યેય સે લિલિલિત કરને

(તણ્ણં સે કંડરીપ પુંડરીયસસ રળ્ણો ઇયમટ્ટં ણો આઢાહ, ણો પરિજાણહ, તુસિણીપ સંચિદ્વઙ્, તણ્ણં પુંડરીપ રાયા કંડરીયં દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં વયાસી જાત્વ તુસિણીપ સંચિદ્વઙ્, તણ્ણં પુંડરીપ કંડરીયં કુમારં જાહે નો સંચાપ્દ્, વહુહિ આઘવળાહિ ય પળ્ણવળાહિ ય ૪ તાહે અકામપ્પ ચેવ ઇયમટ્ટં અણુમન્થિત્થા જાત્વ ણિકલ્લમળામિસેણં અભિસિચ્છ જાત્વ થેરાણં સીસમિલ્લં દલય્ઙ્)

કંડરીક કુમારે પુંડરીક રાજાની આ લાતતું સન્માન કયું નહિ-માની નહિ અને તેના સ્વીકાર પશુ કયો નહિ, ક્ષત્ત તે મૂંગો થઇને યેસી જ રહ્યો. પુંડરીક રાજાએ બ્યારે કંડરીક કુમારને મૂંગો મૂંગો યેસી રહેલો જોયો ત્યારે તેમણે ખીંચી લાર અને ત્રીચી લાર પશુ તેને આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પરંતુ તેણે આ લાતની સહજ પશુ દરકાર કરી નહી, ક્ષત્ત મૂંગો થઇને યેસી જ રહ્યો. છેવટે બ્યારે પુંડરીક રાજા કંડરીક કુમારને તેના ધ્યેયથી મક્કમ વિચારથી

‘आघवित्तए’ आख्यापयितुं ४=सर्वथापविरोधयितुं न शक्नोतीति पूर्वेण सम्बन्धः, ‘ताहे’ तदा ‘अकामए चेव’ अकामक एव=अनिच्छ एव ‘एयमट्ठ’ एतमर्थम्—कण्डरीकाभिलषितं प्रव्रज्यारूपम्, ‘अणुमन्निस्था’ अन्नमन्यत=स्वीकृतवान्, ‘जाव णिक्खमणाभिसेएणं’ यावत् निष्क्रमणाभिषेकेण ‘स्वीकरणानन्तरं निष्क्रमणोपयोगि वस्तुजातमुपनीय सविधि दीक्षाभिषेकेण अभिषिञ्चति, ‘जाव थेराणं सीसभिकवं दलयइ’ यावत्-स्थविरेभ्यः शिष्यभिक्षाम्=अभिषेकानन्तरं स पुण्डरीको राजा कण्डरीकं शिविकायां समुपवेश्य महता समारोहेण सह नलिनीवने उद्याने सपायाति, तत्र स्थितेभ्यः स्थविरेभ्यः स्वलघुभ्रातरं शिष्यभिक्षां ददाति । अनन्तरं स कण्डरीकः प्रव्रजितः सन् अनगारो जातः । तथा ‘एकारसंगविज्ज’ एकादशाङ्गवित्=एकादशाङ्गज्ञानवान् जातः । ततः खलु स्थविरा भग-

के लिये आख्यापनाओं द्वारा, प्रज्ञापनाओं द्वारा विज्ञापनाओं द्वारा संज्ञापनाओं द्वारा, समर्थ नहीं हो सके—तब उन्होंने बिना इच्छा के ही कंडरीक कुमार को दीक्षा ग्रहण करने रूप अर्थ की स्वीकृति देने के बाद निष्क्रमणोपयोगी समस्त वस्तुओं को उन्होंने मंगवाया—जब वे आ चुकी—तब उन्होंने उसका सविधि दीक्षाभिषेक से अभिसिंचन किया । अभिषेक के बाद पुंडरीक राजा कंडरीक को शिविका में बैठाकर बड़े समारोह के साथ नलिनीवन में आये । वहाँ आकर उन्होंने स्थविरों के लिये अपने लघुभाई को शिष्य की भिक्षा रूप से प्रदान किया । इसके बाद कंडरीक (पव्वइए अणगारेजाए) प्रव्रजित होकर अनगारावस्था संरक्ष हो गये । (एगारसंगविज्ज, तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाइं पुंडरिगिणीओ नयरीओ णलिणीवणाओ उज्जाणाओ पडिणिक्खमंति,

वित्तलित करवा भाटे आख्यापनाओ, प्रज्ञापनाओ, विज्ञापनाओ, संज्ञापनाओ वडे पणु समर्थ थधं शक्या नहिं त्थारे तेमणु धम्मि न दुड्डावा छतांओ कंडरीक कुमारने दिक्षाग्रहण करवानी स्वीकृति आपी दीधी स्वीकृति आभ्यामाद तेमणु निष्क्रमणने लगती भधी वस्तुओ मंगायी. न्थारे वस्तुओ आपी गधं त्थारे तेमणु तेहुं विधिसर दीक्षाभिषेक वडे अलिसिंचन कयुं. अलिषेक कर्या माद पुंडरीक राजा कंडरीकने पावणीमां भेसाडीने लारे समारोहनी साथे नलिनी वनमां आभ्या. त्यां आयीने तेमणु स्थविरेने पोताना नाना लार्धने शिष्यता रूपमां आपी दीधो. त्थारपछी कंडरीक (पव्वइए अणगारे जाए) प्रव्रजित थधने अनगारावस्था संरक्ष थध गयो.

(एगारसंगविज्ज—तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाइं पुंडरिगिणीओ नय-

वन्तो ज्यदा कदाचित् पुण्डरीकिण्या नगर्या नलिनीवनात् उद्यानात् प्रतिनिष्क्राम्यन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य बहिर्जनपदविहारं विहरन्ति ॥ सू० २ ॥

मूलम्—तएणं तस्स कंडरीयस्स अणगारस्स तेहिं अंतंहेहिं य पंतंहेहिं य जहा सेलागस्स जाव दाहवक्कंतिए यावि विहरइ । तएणं थेरा अन्नया कयाइं जेणेव पोंडरिणिणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, णलिणिवणे समोसढा, पोंडरीए णिग्गए धम्मं सुणेइ । तएणं पोंडरीए राया धम्मं सोच्चा जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सव्वावाहं सरोयं पासइ, पासित्ता, जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, थेरे भगवंते वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अहणं भंते ! कंडरीयस्स अणगारस्स अहा पवत्तेहिं ओसहभेसज्जेहिं जाव तेइच्छं आउट्टामि, तं तुब्भे णं भंते ! मम जाणसालासु समोसरह । तएणं थेरा भगवंतो पुंडरीयस्स पडिसुणेति, पडिसुणित्ता, जाव उवसंपज्जित्ताणं

पडिणिक्खमित्ता बहिया जणवयविहारं विहरन्ति) धीरे २ वे ग्यारह अंगोंके पाठी भी बनगये इसके बाद उन स्थविर भगवन्तों ने किसी एक दिन पुंडरीकिणी नगरी के उस नलिनीवन नामके उद्यान से विहार किया सो विहार कर वे बाहिर के जनपदों में विचरने लगे ॥ सू० २ ॥

रीओ णलिणीवणाओ उज्जाणाओ पडिणिक्खमंति, पडिणिक्खमित्ता बहिया जणवयविहारं विहरन्ति)

धीमे धीमे तेमझे अगियार अजोतुं अध्ययन करी लीधु. त्यारणाद ते स्थविर भगवतोओ केअ ओक दिवसे पुंडरीकिणी नगरीना ते नलिनीवन नामना उद्यानथी विहार क्यो, विहार करीने तेओ अहारना जनपदोमां विचरथु करवा लाग्या, ॥ सूत्र २ ॥

विहरन्ति। तएणं पुंडरीए राया जहा मंडुए सेलागस्स जाव
 बलियसरीरे जाए । तएणं थेरा भगवंतो पोंडरीयं रायं पुच्छन्ति,
 पुच्छित्ता बहिया जणवयविहारं विहरन्ति । तएणं से कंडरीए
 ताओ रोयायंकाओ विप्पमुक्के समाणे तंसि मणुण्णांसि अस-
 णपाणखाइमसाइमंसि मुच्छिए गिद्धे गढिए अज्जोववण्णे णो
 संचाएइ पोंडरीयं रायं आपुच्छित्ता बहिया अब्भुज्जएणं जण-
 वयविहारं विहरित्तए । तत्थेव ओसण्णे जाए । तएणं से पोंड-
 रीए इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे णहाए अंतेउरपरियालसंप-
 रिबुडे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवा-
 गच्छित्ता, कंडरीयं अणगारं तिकखुत्तो आयाहिणं पयाहिणं
 करेइ करित्ता वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता, एवं वयासी-
 धन्नेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! तव माणुस्सए जम्मजीवियफले
 जे णं तुमं रज्जं च जाव अंतेउरं चावि छड्डयित्ता जाव विगो-
 वइत्ता जाव पव्वइए । अहणं अहण्णे अकयपुन्ने रज्जे जाव
 अन्तेउरे य माणुस्सएसु य कामभोगेसु मुच्छिए जाव अज्झो-
 ववन्ने नो संचाएमि जाव पव्वइत्तए । तं धन्नेसि णं तुमं देवा-
 णुप्पिया ! जाव जीवियफले । तएणं से कंडरीए अणगारे पुंड-
 रीयस्स एयमट्ठं णो आढाइ जाव संचिट्ठइ । तएणं कंडरीए पोंड-
 रीएणं दोच्चंपि तच्चंपि एवं वुत्ते समाणे अकामए अवस्तवसे
 लज्जाए गारवेणय पोंडरीयं रायं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता थेरेहिं
 सद्धिं बहिया जणवयविहारं विहरइ ॥ सू०३ ॥

टीका—‘तएणं तस्स’ इत्यादि । ततः खलु तस्य कण्डरीकस्य अनंगारस्य तैः ‘अंतेहि य’ अन्तैश्च=वल्लचणकादिभिः, ‘पंतेहि य’ प्रान्तैश्च=पर्युषितैः, नीरसैः स्वादवर्जितैर्वा अशनादिभिः यथा शैलकस्य राजर्षेस्तथा ऽस्याऽपितथा-विधमाहारं कुर्वतो यावत्प्रकृतिमुकुमारकस्य सुखोपचितस्य शरीरे वेदना प्रादुर्भूता, कीदृशीत्याह—उज्ज्वला यावद् दुरधिसन्ना = सोढुमशक्या पुनः सुखलेशरहिता कण्डरीकः ‘दाहवकंतिए’ दाहव्युत्क्रान्तिकः=दाहस्य शरीरसन्तापरूपरोगस्य व्युत्क्रान्तिः=उत्पत्तिर्यस्यासौ दाहव्युत्क्रान्तिकः=करचरणादिज्वलनवान् चापि विहरति । ततः खलु स्थविरा अन्यदा कदाचित् यत्रैव पुण्डरीकिणी नगरी तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य, नलिनीवने समवसृताः । पुण्डरीकस्तद्दर्शनार्थं स्वभवना-

‘तएणं तस्स कंडरीयस्स’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तस्स कंडरीयस्स अनंगारस्स तेहिं अंतेहिं पंतेहिं य जहासेलगस्स जाव दाहवकंतिए यावि विहरइ) उस कंडरीक अनंगारके वल्लचणक आदिरूप अन्ताहार करनेसे तथा पर्युषित अथवा नीरस आहाररूप प्रान्ताहार करनेसे शैलक राजर्षिकी तरह प्रकृतिसे मुकुमार सुखोपचित होने के कारण शरीरमें वेदना उत्पन्न हो गई । जो उज्ज्वला एवं सोढुमशक्या थी । इस तरह शरीर सन्तापरूप रोग की उत्पत्ति से वे कंडरीक अनंगार कर चरण आदि में जलन होने के कारण सुख के लेश से भी वर्जित हो गये । (तएणं येरा अन्नया कयाहं जेणेव पोंडरिगिणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिस्ता णलिणिवणे समोसदा पोंडरीए

तएणं तस्स कंडरीयस्स इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपछे,

(तस्स कंडरीयस्स अनंगारस्स तेहिं अंतेहिं पंतेहिं य जहा सेलगस्स जाव दाहवकंतिए यावि विहरइ)

ते कंडरीक अनंगारना शरीरमां भट्टलअणुक वगेरे इप अन्ताहार करवाथी तेमअ पर्युषित अथवा नीरस आहार इप प्रान्ताहार करवाथी शैलक राजर्षिनी जेम प्रकृतिथी मुकुमार अने सुखोपचित होवा भट्टल वेदना उत्पन्न थई गछ. ते वेदना अत्यंत ठअ अने असह्य कती. आ प्रमाछे शरीर संताप इप शोगनी उत्पत्तिथी ते कंडरीक अनंगार हाथ पगमां भणतराने वीधे थोडी सुभशाति पणु भेगनी शक्या नई.

(तएणं येरा अन्नया कयाहं जेणेव पोंडरिगिणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिस्ता णलिणिवणे समोसदा पोंडरीए निगाए घम्मं सुणेइ, तएणं पोंडरीए राया

निर्गतः तत्र गत्वा धर्मं शृणोति । ततः खलु पुण्डरीको राजा धर्मं श्रुत्वा यत्रैव कण्डरीकोऽनगारस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य, कण्डरीकं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यत्वा कण्डरीकस्य अनगारस्य शरीरं 'सव्वावाहं' सव्वावार्धं=पीडासहितं 'सरोयं' सरोगं=रोगसहितं 'पासइ' पश्यति, दृष्ट्वा यत्रैव स्थविरा भगवन्तस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य स्थविरान् भगवतो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यत्वा एवमवादीत्—'अहण्णं भंते।' अहं खलु हे भदन्त ! कण्डरीकस्य

निर्गए धम्मं सुणेह, तएणं पोंडरीए राया धम्मं सोच्चा जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सव्वावाहं सरोयं पासइ) किसी एक समय वे स्थविर पुंडरीकिणी नगरी में विहार करते हुए आये। वहां आकर वे नलिनीवन नाम के उद्यान में ठहर गये। आगमन सुनकर पुंडरीक राजा उन को वंदना एवं उनसे धर्मश्रवण करने की भावना से अपने राजसहल से निकलकर उस नलिनीवन उद्यान में आये—स्थविरों ने उन्हें धर्म का उपदेश दिया। धर्म का उपदेश श्रवण कर फिर वे जहां कंडरीक अनगार थे उनके पास आये। वहां आकर उन्होंने उनको वंदना की नमस्कार किया—। वंदना नमस्कार करके उन्होंने कंडरीक अनगारके शरीर को पीडासहित एवं रोगसहित देखा—(पासित्ता जेणेव थेरा भगवन्तो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता थेरे भगवन्ते वंदइ णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अहण्णं भंते !

धम्मं सोच्चा जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सव्वावाहं सरोयं पासइ)

કોઈ એક વખતે તે સ્થવિર પુઠરીકિણી નગરીમાં વિહાર કરતા કરતા આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ નલિનીવન નામના ઉદ્યાનમાં રોકાયા. તેમનું આગમન સાંભળીને પુઠરીક રાજા તેમને વંદન કરવા માટે ત્યાં તેમની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળવા માટે પોતાના રાજમહેલથી નીકળીને તે નલિનીવન ઉદ્યાનમાં આવ્યો. સ્થવિરોએ તેમને ધર્મોપદેશ આપ્યો, ધર્મોપદેશ સાંભળીને તેઓ જ્યાં કંડરીક અનગાર હતા તેમની પાસે ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમણે કંડરીક અનગારના શરીરને પીડા સહિત અને રોગયુક્ત જોયું.

(પાસિત્તા જેણેવ થેરા ભગવન્તો તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા થેરે ભગવન્તે વંદઈ, ણમંસઈ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા एवं વયાસી—અહણ્ણં મંતે ! કંડરીયસ્સ અણ-

अनंगारस्य 'अहापवत्तेहि' यथा प्रवृत्तेः=प्रासुकैरित्यर्थः 'ओसहमेसज्जेहि' औष-
धभैषज्यैः 'जावतेइच्छं' यावत् चिकित्सायां 'आउट्टामि' आवर्तयामि=कारयामि,
'तं' तत्=तस्मात् कारणात् यूयं खलु हे भदन्त ! मम यानशालासु समवसरत=
आगच्छत । ततः खलु स्थविरा भगवन्तं पुण्डरीकस्य एतमर्थं प्रतिश्रृण्वन्ति= एत-
द्वचनं स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य=स्वीकृत्य यावत्-उपसंपद्य=यानशालां समाश्रित्य
विहरन्ति । ततः खलु पुण्डरीको राजा 'जहा मंडुए सेलगस्स जाव
बलियसरीरे जाए' यथा मण्डूकः शौलकस्य यावद् बलिकशरीरो जातः =

कंडरीयस्स अणगारस्स अहापवत्तेहि ओसहमेसज्जेहि जाव तेइच्छं
आउट्टामि-तं तुम्हे णं भंते ! मम जाणशालासु समोसरह-तएणं थेरा
भगवंतो पुण्डरीयस्स पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता जाव उपसंपज्जित्ताणं
विहरंति) देखकर जहाँ स्थविर भगवंत विराजमान थे-वहाँ पर वे आये
वहाँ आकर उन्होंने ने स्थविर भगवंतों को वंदना एवं नमस्कार किया-।
वंदना नमस्कार करके फिर उन्होंने ने उनसे इस प्रकार कहा हे भदन्त !
मैं कंडरीक अनंगार की यथा प्रवृत्त-प्रासुक-औषध, भैषज्यों द्वारा
यावत् चिकित्सा करवाऊँगा-अतः हे भदन्त ! आपलोग मेरी यानशाला
में यहाँ से बिहार कर पधारें-वहीं ठहरें-। इस प्रकार पुण्डरीक राजा की
प्रार्थना को उन स्थविर भगवंतों ने स्वीकार कर लिया-और वहाँ से
बिहार कर वे पुण्डरीक राजा की यानशाला में आकर ठहर गये । (तएणं
पुण्डरीए राया जहामंडुए सेलगस्स जाव बलियसरीरे जाए तएणं थेरा

गारस्स अहापवत्तेहि ओसहमेसज्जेहि जाव तेइच्छं आउट्टामि तं तुम्हेणं भंते
मम जाणशालासु समोसरह-तएणं थेरा भगवंतो पुण्डरीयस्स पडिसुणेंति, पडि-
सुणित्ता जाव उपसंपज्जित्ताणं विहरंति)

नेधने तेओ न्यां स्थविर भगवंत विराजमान होता त्यां आन्था. त्यां
आवीने तेमणे स्थविर भगवतोने वंदन अने नमस्कार कर्या. वंदन अने
नमस्कार करीने तेमणे तेमने आ प्रभाणे विनंती करी के डे लहन्त । हुं
कंडरीक अनंगारनी यथाप्रवृत्त-प्रासुक-औषध-लैषन्यो (दवाओ) वडे यावत्
चिकित्सा (छेलाव) करवा भागु छुं. ओटला भाटे डे लहन्त । तमे सौ
अहीथी बिहार करीने भारी यानशालाभां आवो अने त्यांन रोकाओ आ
प्रभाणे पुंडरीक राजनी विनंतीने ते स्थविर भगवतोअे स्वीकार करी दीधो
अने त्यांथी बिहार करीने तेओ पुंडरीक राजनी यानशालाभां आवीन रोकाध गया.

(तएणं पुण्डरीए राया जहा मंडुए सेलगस्स जाव बलियसरीरे जाए तएणं थेरा

यथा मण्डूको राजा शैलकरय राजर्षेः प्रासुकैरौषधभैषज्यैश्चिकित्सामकारयत्, तथैव पुण्डरीकोऽपि कण्डरीकस्यानगारस्य यथा योग्यैरौषधभैषज्यैश्चिकित्सां कारयतिस्म यावन् कतिपयैर्दिनैः कण्डरीको वन्तिशरीरः=निरामयो जातः। ततः खलु स्थविरा भगवन्तः पुण्डरीकं राजानं आपृच्छन्ति, आपृच्छय वहिर्जनपदविहारं विहरन्ति। तत खलु स कण्डरीकः तस्मात् 'रोगायंकाओ' रोगावङ्काड् विपमुक्तः सन् तस्मिन् 'मनुणंसि' मनोज्ञे=रमणीये अशनपानखाद्यस्वाद्ये चतुर्विधे आहारे 'मुच्छिष्टे' मूच्छितः=मूर्च्छां प्राप्तः=आसक्त इत्यर्थः, 'गिद्धे' गृद्धः=आकाङ्क्षावान्, 'गदिए' ग्रन्थितः=रसास्वादे निबद्धमानसः, 'अज्ज्ञोववण्णे' भगवन्तो पौंडरीयं रायं पुच्छन्ति, पुच्छित्ता वहिया जणवयविहारं विहरन्ति, तएणं से कण्डरीए ताओ रोयायंकाओ विप्पमुक्के समाणे तंसि मणुणंसि असणपाणखाइमसाहमंसि मुच्छिष्टे गिद्धे गदिए अज्ज्ञोववण्णे णो संचाएइ पौंडरीयं रायं आपुच्छित्ता वहियो अब्भुज्जएणं जणवयविहारं विहरित्तए) इसके बाद मंडूक ने जिस प्रकार शैलकराजर्षि की प्रासुक औषध, भैषज्यों द्वारा चिकित्सा करवाई थी उसी प्रकार पुंडरीक राजा ने भी कण्डरीक अनगार की यथायोग्य औषध भैषज्यों द्वारा चिकित्सा करवाई—इस से वे बलितशरीर निरोग हो गये। इसके अनन्तर उन स्थविर भगवन्तो ने वहां से विहार करने के लिये पुंडरीक राजा से पूछा—। बाद में वे वहां से बाहिर जनपदों में विहार कर गये। कण्डरीक अनगार कि जो रोगातंकसे निर्मुक्त हो चुके थे मनोज्ञ अशन, पान, खाद्य, एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार में इतने अधिक आसक्त हो गये

भगवन्तो पौंडरीयं रायं पुच्छन्ति, पुच्छित्ता वहिया जणवयविहारं विहरन्ति, तएणं से कण्डरीए ताओ रोयायंकाओ विप्पमुक्के समाणे तंसि मणुणंसि—असणपाणखाइमसाहमंसि मुच्छिष्टे गिद्धे गदिए अज्ज्ञोववण्णे णो संचाएइ पौंडरीयं रायं आपुच्छित्ता वहियो अब्भुज्जएणं जणवयविहारं विहरित्तए)

त्यारपणी भ'दुके जेम शैलक राजर्षिनी प्रासुक, औषध, अने लैषज्यो वडे चिकित्सा करावडावी छती तेमअ पु'ंडरीक राजाओ पणु क'ंडरीक अनगारनी उचित औषध-लैषज्यो (इवाओ) वडे चिकित्सा करावडावी. तेथी तेओ निशेग-सभज णनी गया. त्यारपणी ते स्थविर लगव'तोओ त्यांथी विहार करवा भाटे पु'ंडरीक राजा ने पूछयुं. त्यारभाडे तेओ णडारना जनपदोभां विहार करी गया. दोगातगोथी निर्मुक्त थछ गयेला क'ंडरीक अनगार ते भेनास, अशनं, पान, आद्य अने स्वाद्यरूप यार नतना आहारभां ओटला भधा आसक्ता थछ गया—गृद्ध णनी गया, अथित-रसना आस्वादनभां निषाद्ध भान-

अध्युपपन्नः=सर्वथा आसक्तः सन् नो शक्नोति पुण्डरीकं राजानमापृच्छय 'वहिया' बहिः 'अभ्युज्जयणं' अभ्युद्यतेन=उग्रविहारेण खलु विहर्तुम्, किन्तु 'तथेव' तत्रैव=यानशालायामेव 'ओसण्णे' अवसन्तः,=शिथिलसाधुसमाचारीवान् जातः। तत खलु स पुण्डरीको राजा 'इमीसे कहाए' अस्या, कथायाः=कण्डरीकोऽनगारोऽवसन्नो जातः 'इति वृत्तान्तस्य लघ्वार्थः सन् स्नातः 'अंतेउरपरियालसंपरिवुडे' अन्तःपुरपरिवारसंपरिवृतः, यत्रैव कण्डरीकोऽनगारस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य, कण्डरीकं त्रिः कृत्वा आदक्षिणं प्रदक्षिणं करोति, कृत्वा, वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा वमस्यित्वा एवमवादीत्-धन्योऽसि खलु त्वं हे देवानुप्पिया ! यतस्त्वम् 'कयट्ठे' कृतार्थः=विहितजीवनकृत्यः 'कयपुण्णे' कृतपुण्यः=विहितप्रव्रजितवेपः। पुनः सुलद्धे 'सुलब्धं=सुष्ठुतया प्राप्तं खलु हे देवानुप्पिया ! 'तव' त्वया 'माणुस्सए' माणुष्यकं=मनुष्यसम्बन्धि, 'जम्मजीविक्कफले' जन्मजीवितफलम्-जन्म-

—गृद्ध बन गये ग्रथित-रसास्वाद में निवद्धमानसवाले हो गये, और अध्युपपन्न बन गये-अर्थात् सर्वथा आसक्त बन गये कि वहाँ से बाहिर उग्र विहार करने के लिये उनका मन ही नहीं हुआ-अतः उन्होंने ने पुण्डरीक नरेश से विहार करने की कोई बात ही नहीं पूछी किन्तु (तथेव-ओसन्ने जाए) वहीं पर वे रहते २ शिथिल साधुसमाचारीवाले बन गये। (तएणं से पोंडरीए इमीसे कहाए लद्धे समणे पहाए अंते-उरपरियालसंपरिवुडे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं त्तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-धन्नेसिणं तुमं देवानुप्पिया ! कयत्थे कयपुण्णे कयलक्खणे सुलद्धेणं देवानुप्पिया ! तव माणुस्सजन्मजीविक्कफले जेणं तुमं रज्जं च जाव अंतेउरं चावि छड्डित्ता

सवाया थध गया अने अध्युपपन्न णनी गया ओटले के तेओ ओइइअ आसक्ता थध गया के त्यांथी णडार उअ विडार करवा भाटे पणु तेओ तैथर थया नडि. ओथी तेभणे पुंडरीक राजने विडार करवानी णाणतभां कंधं पृच्छु' नडि पणु (तथेव ओसन्ने जाए) त्यां च रहेतां रहेतां तेओ शिथिल साधु सभाचारी थध गया ओटले के साधुओना आचारभां तेओ शिथिल थध गया

(तएणं से पोंडरीए इमीसे कहाए लद्धे समणे पहाए अंतेउरपरियाल-संपरिवुडे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं त्तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-धन्नेसि णं तुमं देवानुप्पिया ! कयत्थे कयपुण्णे कयलक्खणे

માનવયોનો ઉત્પત્તિઃ, જિવિતમ્=જીવનમ્=માણધારણમ્, તયોઃ ફલમ્=જન્મજીવિ-
તફલમ્=પ્રવ્રજ્યાગ્રહણમેવ મનુષ્યજન્મસારઃ, તદેવ સ્પષ્ટયતિ-યઃ સ્વલુ ત્વં રાજ્યં ચ
યાવદન્તઃ પુરં ચ છઙ્ગદ્વિત્તા ' છદ્વિત્ત્વા=ત્યક્ત્વા ' વિગોવદ્વિત્તા ' વિગોપ્વ=તિર-
સ્કૃત્ય યાવત્ પ્રવ્રજિતઃ અહં સ્વલુ અધન્યઃ અકૃતપુણ્યો રાજ્યે યાવત્ અન્તઃ
પુરે ચ માનુષ્યકેષુ ચ કામભોગેષુ મુચ્છિતો યાવત્ અધુષપન્નો નો શક્રોમિ
યાવત્ પ્રવ્રજિતુમ્ = રાજ્યેઽન્તઃ = પુરે માનુષ્યકેષુ ચ કામભોગેષુ નિમગ્ન-
માનસોઽહં ન શક્નોમિ પ્રવ્રજ્યાં ગ્રહીતુમ્ ઇતિ ભાવઃ । ' તં ' તત્ = તસ્માત્

વિગોવદ્વિત્તા જાવ પવ્વહ્ણ) જય પુંડરીક રાજા કો “ કંડરીક અનગાર
અવસન્ન હો ગયે હૈ ” યહ સમાચાર જ્ઞાત હુઆ-તો વે સ્નાન કર અપને
અન્તઃપુર પરિવાર કો સાથ લેકર જહાં કંડરીક અનગાર થે વહાં આવે
વહાં આકર ઉન્હોં ને કંડરીક અનગાર કો ત્રીન બાર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ
કારકે વંદના કી નમસ્કાર ક્રિયા । વંદના નમસ્કાર કારકે ફિર ઉનસે વે
હિસ પ્રકાર કહને લગે-હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ ધન્ય હો, તુમ કૃતાર્થ હો, તુમ
કૃતલક્ષણ હો । હે દેવાનુપ્રિય ! તુમને મનુષ્યભવ સંબંધી જન્મ ઓર
જીવન કા ફલ અઠ્ઠી તરહ પાલિયા હૈ । જો તુમ રાજ્ય યાવત્ અન્તઃપુર
કા પરિત્યાગ એવં તિરસ્કાર કર પ્રવ્રજિત હો ગયે હો । (અહ્ણણં અહ્ણણે
અકયપુન્ને રજ્જે જાવ અંતેરે ય માણુસ્સણસુ ય કામભોગેસુ મુચ્છિણ
જાવ અજ્ઞોવવન્ને નો સંચાણમિ જાવ પવ્વહ્ણત્તણ । તં ધન્નેસિ ણં તુમં
સુલહેણં દેશણુપ્પિયા ! તવ માણુસ્સણ જન્મ જીવિયફલે જેણં તુમં રજ્જં ચ જાવ
અંતેરં ચાવિ છઙ્ગદ્વિત્તા વિગોવદ્વિત્તા જાવ પવ્વહ્ણ)

જ્યારે પુંડરીક રાજાને કંડરીક અનગારના અવસન્ન થઈ જવાના સમા-
ચાર મળ્યા ત્યારે તેઓ સ્નાન કરીને પોતાના રણુવાસના પરિવારને સાથે
લાઈને જ્યાં કંડરીક અનગાર હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે કંડરીક
અનગારને ત્રણ વખત આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરીને વંદન તેમજ નમસ્કાર
કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે
હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ધન્ય છો, કૃતાર્થ છો, કૃત-લક્ષણ છો. હે દેવાનુપ્રિય !
મનુષ્ય ભવના જન્મ અને જીવનના ફળને સારી પેઠે મેળવી લીધું છે. કેમકે
તમે ખરેખર રાજ્ય યાવત્ રણુવાસને ત્યજીને તેને તિરસ્કૃત કરીને પ્રવ્રજિત
થઈ ગયા છો.

(અહ્ણણં અહ્ણણે અકયપુન્ને રજ્જે જાવ અંતેરે ય માણુસ્સણસુ ય કામ-
ભોગેસુ મુચ્છિણ જાવ અજ્ઞોવવન્ને નો સંચાણમિ જાવ પવ્વહ્ણત્તણ । તં ધન્નેસિ ણં

कारणात् खलु ब्रवीमि यत् धन्योऽसि त्वं हे देवानुप्रिय ! ' जाव सुलब्धं जन्म-
जीवितफलम् , ततः खलु स कण्डरीकोऽनगारः पुण्डरीकस्य एतमर्थं=विहारमि-
प्रायकमर्थं, नो आद्रियने यावत् तूष्णीकः संतिष्ठते मौनमवलम्ब्य तिष्ठति । ततः
खलु कण्डरीकः पुण्डरीकेण द्वितीयमपि तृतीयमपि=द्वित्रिवारम् , एव=पूर्वोक्त-
प्रकारेण, उक्तः सन् ' अकामए ' अकामकः=कामनारहितः ' अवस्सवसे ' अप-

देवाणुप्पिया ! जाव जीवियफले तएणं से कंडरीए अनगारे पुण्डरीयस्स
एयमट्ठं णो आढाइ जाव संचिट्ठइ, तएणं कंडरीए पौंडरीएणं दोच्चंपि
तच्चंपि एवं वुत्ते समाणे अकामए अवस्सवसे लज्जाए गारवेण य पौंड-
रीयं आपुच्छइ, आपुच्छिस्सा थेरेहिं सद्धिं वहिया जणवयविहारं विहरइ)
मैं अधन्य हूँ अकृतपुण्य हूँ । जो राज्य में यावत् अन्तःपुर में तथा मनुष्य
संबंधी कामभोगोंमें मूर्छित यावत् अध्युपपन्न बना हुआ हूँ । इसीलिये
प्रव्रज्या ग्रहण करने में असमर्थ हो रहा हूँ । इसी कारण से मैं यह कह
रहा हूँ कि तुम धन्य हो, हे देवानुप्रिय ! तुमने ही जन्म और जीवन
का फल जो प्रव्रज्या का ग्रहण करना है—वह अच्छी तरह पा लिया है ।
पुण्डरीक राजा की विहार करने के अभिप्रायवाली इस बात को सुनकर
कंडरीक अनगार ने उस पर कुछ ध्यान नहीं दिया—उसे आदर की दृष्टि
से नहीं देखा—किन्तु वे उसे सुनकर भी चुपचाप बैठ रहे । कंडरीक
अनगार की इस स्थिति को देखकर पुण्डरीक ने दूसरी बार और तीसरी

तुमं देवाणुप्पिया ! जाव जीवियफले तएणं से कंडरीए अनगारे पुण्डरीयस्स
एयमट्ठं णो आढाइ जाव संचिट्ठइ, तएणं कंडरीए पौंडरीएणं दोच्चंपि तच्चंपि
एवंवुत्ते समाणे अकामए अवस्सवसे लज्जाए गारवेण य पौंडरीयं रायं आपुच्छइ,
आपुच्छिस्सा थेरेहिं सद्धिं वहिया जणवयविहारं विहरइ)

हुं तो अधन्य अने अकृतपुण्य छुं केअके हुं तो शब्धभां यावत्
रक्षुवासभां तेमअ मनुष्यलवना कामलोओभां मूर्छित यावत् अध्युपपन्न भनी
रहो छुं, ओएला भाटेअ प्रमन्या अडणु करवाभां असमर्थ अथ रहो छुं.
ओथीअ हुं आ कही रहो छुं—के तमे भरेणर धन्य छे, हे देवानुप्रिय ।
तमेअ जन्म अने एवमनुं इण के अ प्रमन्या अडणु करवा इअ छे—ते सारी
रीते भेणवी लीधु छे. तेओ त्यांथी विहार करी नथ ते आशयथी कडेत्ता ते
पुंडरीकना वयनेा सांलणीने कंडरीक अनगारे तेनी कशीअ हरकार करी नहि
ते वातने तेमणु सन्माननी दृष्टिओ स्वीकारी नहि. आ भधु सांलणीने यणु
तेओ त्यांअ भूंगा अधने गेसीअ रह्या. कंडरीक अनगारनी आ स्थिति ओधने

स्ववशः=अपगतस्वातन्त्र्यः सन् 'लज्जाए' लज्जया, 'गौरवेण' गौरवेण=साधुत्वगौरवेण च पुण्डरीकं राजानमापृच्छति, आपृच्छ च स्थविरैः सार्द्धं वह्निर्जनपदविहारं विहरति ॥ सू० ३ ॥

मूलम्--तएणं से कंडरीए थेरोहिं सद्धिं किंचिकालं उगं उग्गेणं विहरइ । तओ पच्छा समणत्तणपरितंते समणत्तण-णिट्ठिण्णे समणत्तणणिब्भच्छिए समणगुणमुक्कजोगी, थेराणं अंतियाओ सणियं पच्चोसकइ, पच्चोसकित्ता, जेणेव पुंडरिणिणी णयरी जेणेव पुंडरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, असोगवणिआए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापट्ठयांसि णिसीयइ णिसीइत्ता, ओहयमणसंकप्पे जाव झियायमाणे संचिट्ठइ । तएणं तस्स पोंडरीयस्स अम्म-थाई जेणेव असोगवणिआ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्ठ-यांसि ओहयमणसंकप्पं जाव झियायमाणं पासइ, पासित्ता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोंडरीयं रायं एवं-वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! तव पिउभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणिआए असोगवर-

वार जब उनसे पूर्वोक्त प्रकारसे कहा-तब उन्होंने ने नहीं इच्छा होने पर भी स्ववशनाका अभाव होनेके कारण लज्जावश होकर साधुस्वके गौरवके ख्याल से-पुंडरीक राजा से विहार करनेकी बात पूछी-पूछकर फिर वे वहां से स्थविरोंके साथ बाहिरके जनपदों में विहार कर गये ॥ सू० ३ ॥

पुंडरीके भील अने ग्रील वार पणु न्यारे पडेवां सुज्ज अ वात कही त्यादे तेमणे पोतानी छिछा नहि होवा छांवां बाचार अधने, 'लज्जित' अधने, साधुत्वना गौरवने लक्ष्यमां राभीने पुंडरीक राजाने विहार करवानी वात पूछी. पूछीने तेमो त्यांथी स्थविरोनी साथे गडारना जनपदोमां विहार करी गया. सू ३

पायवस्स अहे पुढविसिलावट्टे ओहयमणसंकप्पे जाव झिया-
यइ । तएणं पोंडरीए अम्मधाईए एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म
तहेव संभंते समाणे उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठित्ता, अंतेउरपरियाल-
संपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जाव कंडरीयं तिव्वुत्तो
आयाहिणं पयाहिणं करेइ करित्ता, एवं वयासी-धण्णेसि णं
तुमं देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइए । अहणं अधण्णेइ जाव
नो पव्वइत्तए । तं धन्नेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव
जीवियफले । तएणं कंडरीए पुंडरीएणं एवं बुत्ते समाणे
तुसिणीए संचिट्ठइ, दोच्चंपि तच्चंपि जाव संचिट्ठइ । तएणं
पोंडरीए कंडरीयं एवं वयासी-अट्ठो भंते ! भोगेहिं ? हंता
अट्ठो तएणं से पोण्डरीए राया कोडुंबियपुरिसे सदावेइ,
सदावित्ता, एवं वयासी-खिप्पामेव भो देवानुप्पिया ! कंड-
रीयस्स महत्थं जाव रायाभिसेअं उवट्ठवेह जाव रायाभिसे-
एणं अभिसिंचइ ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कण्डरीकः स्थविरैः सार्धं
किञ्चित् कालम् ‘उगं उगोणं’ उग्रोग्रेण-अत्युग्रेण विहारेण विहरति । ततः
पश्चात् ‘समणत्तपरितंते’ श्रमणत्तपरितान्तः=श्रमणधर्मपरिपालने स्विन्नः पुनः

‘तएणं से कंडरीए थेरेहिं सद्धिं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कंडरीए) वे कंडरीक (थेरेहिं
सद्धिं) स्थविरों के साथ (किञ्चिकालं) कुछ काल पर्यन्त (उगं उगोणं)
अत्युग्रविहार करने में (विहरइ) लग गये (तओपच्छा समणत्तण

‘तएणं से कंडरीए थेरेहिं सद्धिं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपथी (से कंडरीए) ते कंडरीक (थेरेहिं सद्धिं)
स्थविराना साथे (किञ्चिकालं) थोडा पणत सुधी ते (उगंउगोणं) अतीव
उग्र विहार करनेवालों (विहरइ) प्रवृत्त तथा (तओ पच्छा समणत्तण परितंते)

‘समणत्तणनिव्विण्णे’ श्रमणत्वनिर्विण्णः=साधुभावे औदासीन्यं प्राप्तः ‘समणत्तणणिब्भच्छिण्णे’ श्रमणत्वनिर्मत्तिसतः=श्रमणत्वं निर्मत्तिसतं येन सः=साधुभावनादस्पर्शायणः, अतएव ‘समणगुणमुक्कजोगी’ श्रमणगुणमुक्तयोगी=श्रमणगुणेभ्यो-मुक्तः=रहितो योगः योगः=मनोवाक्यारूपः, सोऽस्यास्तीति त्यक्तश्रमणगुणइत्यर्थः, स्थविराणामन्तिकत्वात् शूनैः शूनैः प्रत्यवष्वस्कते=पश्चादागच्छति, प्रत्यवष्वस्वय, यत्रैव पुण्डरीकिणी नगरी यत्रैव पुण्डरीकस्य भवनं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य अशोकवनिकायाः=अशोकवाटिकायाः अशोकवरपादपस्य अधः पृथ्वीशिलापट्टके निषीदति=उपविशति, निषद्य, ‘ओह्यमणसंकप्पे’ अवहतमनः संकल्पः=अवहतो-मनः संकल्पः=मनोव्यापारो यस्य सः=अपगतमानसिकव्यापारः, ‘जाव झियायमणे

परितंते) बाद में वे श्रमणधर्म के परिपालन करने में खिन्न चित्त बन गये (समणत्तणनिव्विण्णे समणत्तणणिब्भच्छिण्णे समणगुणमुक्कजोगी थेराणं अंतियाओ सणियं २ पच्चोसक्कइ, पच्चोसक्किता जेणेव पुण्डरिणिणी नगरी जेणेव पुण्डरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ) साधुभाव के निर्वाह करने में उदासीनता को प्राप्त हो गये—साधुभाव के प्रति उनमें अनादर भाव आ गया अत एव वे श्रमण गुणों से मुक्त योगवाले बन गये—श्रमण के गुणों का उन्होंने ने परित्याग कर दिया। इस तरह वे धीरे २ स्थविरों के पास से खिसककर एक दिन जहाँ पुण्डरीकिणी नगरी थी और उसमें भी जहाँ पुण्डरीक राजा का भवन था वहाँ पर आ गये—(उवागच्छिता असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिला पट्टयंसि णिसीयइ, णिसीइत्ता ओह्यमणसंकप्पे जाव झियायमाणे

त्याइपणी तेओ श्रमण धर्मा पासनमां णिन्नचित्त-उदास णनी गया.

(समणत्तणनिव्विण्णे समणत्तणणिब्भच्छिण्णे समणगुणमुक्कजोगी थेराणं अंतियाओ सणियं २ पच्चोसक्कइ, पच्चोसक्किता जेणेव पुण्डरिणिणी नगरी जेणेव पुण्डरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ)

तेओ साधुभावने नभाववामां उदास णनी गया. साधुभाव प्रये तेभ-नामां अनादर भाव उत्पन्न थई गये, ओथी तेओ श्रमण-शुद्धोथी मुक्त थेराणाणा णनी गया ओठवे के श्रमणा शुद्धोने तेमणे त्यल दीधा. आ प्रभावे तेओ धीमे धीमे स्थविरेानी पासोथी शुपय्याप नीकणीने ओकदिवस न्यां पुंडरिक्षी नगरी डती अने तेमां पणु न्यां पुंडरीक राबतुं लवन डटुं, त्यां आनी गया.

(उवागच्छिता असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापट्ट-यंसि, णिदीयइ, णिसीइत्ता ओह्यमणसंकप्पे जाव झियायमाणे संचिट्ठइ, तणं

माणे ' यावद्ध्यायन्=आर्चध्यानं कुर्वन् संतिष्ठते । ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य राज्ञोऽम्बधारी यत्रैव अशोकवनिता तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य कण्डरीकमन-
गारम् अशोकवरपादपस्य अधः पृथिवीशिलापट्टकेऽपहतमनःसंकल्पं यावद् ध्यायन्तं पश्यति, दृष्ट्वा, यत्रैव पुण्डरीको राजा तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य पुण्डरीकं राजानमेवमवादीत्-एवं खलु देवानुप्रिय ! तव ' पिडभाउए ' प्रियभ्राता कण्ड-
रीकोऽनगारोऽशोकवनिताया अशोकवरपादपस्य अधः पृथ्वीशिलापट्टके अवहतमनः संकल्पो यावद्ध्यायति । ततः खलु पुण्डरीकः अम्बधार्या एतमर्थं=कण्डरीकस्य

संचिद्वह, तएणं तस्स पोंडरीयस्स अम्भधार्ह जेणेव असोगवणिथा तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायस्स अहे पुढ-
विसिलावट्टयंसि ओह्यमणसंकप्पं जाव झियायमाणं पासइ, पासित्ता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पोंडरीयं रायं एवं वयासी) वहां आकर वे अशोक बाटिका में अशोक वृक्ष के नीचे पृथिवीशिला पट्टक पर बैठ गये । बैठकर अपहृत मानसिक व्यापारवाले होकर वे वहां आर्त्तध्यान करने लगे । इतने में पुंडरीक राजा की अम्ब-
धारी-धायमाता उस अशोक बाटिका में आई-वहां आकर उसने कंडरीक अनगार को अशोक पादप के नीचे पृथिवीशिला पट्टक पर चिन्तामग्न देखा-देखकर वह जहां पुंडरीक राजा थे वहां आई-वहां आकर उसने पुंडरीक राजा से इस प्रकार कहा- (एवं खलु देवानुप्रिय ! तव पिडभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणिथाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्टे ओह्यमणसंकप्पे जाव झियायइ) हे देवानुप्रिय !

तस्स पोंडरीयस्स अम्भधार्ह जेणेव असोगवणिथा तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्टयंसि ओह्यमणसंक-
प्पं जाव झियायमाणं पासइ, पासित्ता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पोंडरीयं रायं एवं वयासी)

त्यां आधीने तेज्जे अशोक वाटिकाभां अशोक वृक्षनी नीचे पृथिविशिला पट्टक उपर भेसी गया । त्यां भेसीने तेज्जे अपहृत मानसिक व्यापारवाणा (उदास) थरुने आर्त्तध्यान करता लाग्या जेटलाभां पुंडरीक राजानी अम्ब-
धारी-धायमाता-अशोक वाटिकाभां आवी । त्यां आवीने तेज्जे कंडरीक अनगारने अशोक वृक्षनी नीचे पृथिविशिला उपर आर्त्तध्यान करता जेया । जेधने ते न्यां पुंडरीक राजा हुता त्यां आवीने तेज्जे पुंडरीक राजाने आ प्रभाण्णे कहुं के

(एवं खलु देवानुप्रिय ! तव पिडभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणि-
थाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्टे ओह्यमणसंकप्पे जाव झियायइ)

अशोकवनिकामध्यगतशोककृत्स्नाधः स्थितस्यार्तध्यानरूपमर्थं श्रुत्वा निश्चयः=हृदय-
वधार्य 'तद्देव' तथैव=यथास्थितस्तथैव 'संभंते समाणे' सम्भ्रान्तः सन्-
'कथं पुनरसौ समागत' इति शङ्कितः सन् उत्थाय उत्तिष्ठति=इदिति उत्तिष्ठती-
त्यर्थः, उत्थाय. अन्तः पुरपरिवारसंपरिवृतः यत्रैव अशोकवनिका यत्रैव कण्डरीको-
ऽनगरस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य 'तिक्खुत्तो' त्रि कृत्वः=वारत्रयम् आद-
क्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा एवमवादीत्-'धण्णेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव
पव्वइए' धन्योऽसि खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! यावत् प्रव्रजितः । अहं खलु
'अधण्णे' ३ अधन्यः ३ यावत् नो शक्नोमि प्रव्रजितुम् । 'तं' तस्मात्कारणात्
'धन्नेसि' धन्योऽसि खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! 'जाव जीवियफले' यावत्
जीवितफलम्=त्वया जन्मजीवितफलं सुलब्धम् इति भावः । ततः खलु कण्डरीकेण
एवं=पञ्चासापरवचनेरुक्तः सन् तूष्णीकः संतिष्ठते, 'दोच्चंपि तच्चंति' द्वितीय-
मपि तृतीयमपि वारं पूर्वप्रकारेण उक्तः सन् 'जाव संचिद्धइ' यावत् संतिष्ठते=
मौनमवलम्ब्य स्थित इति भावः । ततः खलु पुण्डरीकः कण्डरीकमेवमवादीत्-अट्टो-

सुनिये-तुम्हारे प्रिय भाई कण्डरीक अनगर अशोक वाटिका में अशोक
वृक्षके नीचे पृथिवीशिलापट्टक पर अपहतमनःसंकल्प होकर यावत् चिन्ता
मग्न बैठे हुए हैं (तएणं पोंडरीए अम्मघाईए एयमइं सोच्चा णिसम्म
तद्देव संभंते समाणे उट्टाए उट्टेइ, उट्टित्ता अंतेउरपरियाळसपरिवुडे
जेणेव असोगवणिया जाव कंडरीयं तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ,
करित्ता एवं वयासी धण्णेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइए
अहण्णं अधण्णे ३ जाव नो पव्वइत्ताए तं धन्नेसि णं तुमं देवाणुप्पिया !
जाव जीवियफले-तएणं कंडरीए पुण्डरीएणं एवं खुत्ते समाणे तुसिणीए
संचिद्धइ, दोच्चंपि तच्चंपि जाव संचिद्धइ, तएणं पोंडरीए कंडरीयं एवं
वयासी अट्टो भंते ! भोगेहि ! हंता अट्टो ! तएणं से पोंडरीए राया कोडुं-

हे देवानुप्रिय ! सांलणे, तभारा प्रिय भाई कंडरीक अनगर अशोक
वाटिका में अशोक वृक्षकी नीचे पृथिवीशिला पट्टक उपर अपहतमन संकल्प
थधने यावत् चिन्तामग्न थधने बैसी रह्या छे.

(तएणं पोंडरीए अम्मघाईए एयमइं सोच्चा णिसम्म तद्देव संभंते समाणे
उट्टाए उट्टेइ, उट्टित्ता अंतेउरपरियाळसपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जाव कंड-
रीयं तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता एवं वयासी धण्णेसि णं तुमं
देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइए अहण्णं अधण्णे २ जाव नो पव्वइत्ताए तं धन्नेसि
तुमं देवाणुप्पिया ! जाव जीवियफले तएणं कंडरीए पुण्डरीएणं एवं खुत्ते समाणे
तुसिणीए संचिद्धइ, दोच्चं, तच्चंवि जाव संचिद्धइ, तएणं पोंडरीए कंडरीयं एवं
वयासी, अट्टो भते ! भोगेहि ! हंता अट्टो ! तएणं से पोंडरीए राया कोडुंवि

वियपुरिसे सद्वावेह, सद्वाचित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव भो देवानुप्पिया ! कंडरीयस्स महत्थं जाव रायाभिसेअं उवट्टवेह, जाव रायाभिसेएण अभिसिचइ) इस प्रकार अम्बाधाय के मुख से इस बात को सुनकर और उसे चित्त में जमाकर जैसे बैठे हुए थे उसी तरह संभ्रान्त होते हुए-ये क्यों आये हैं-इस प्रकार शंकित चित्त होते हुए-उत्थानशक्ति से उठे बहुत जल्दी सुनते ही प्रमाण-उठे और उठकर अन्तःपुर के परिवार को साथ लेकर जहाँ अशोक वनिका थी-वहाँ पर आये-वहाँ आकर कंडरीक अनगार के पास पहुँचे-वहाँ पहुँच कर उन्होंने ने उन्हें तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण किया बाद में वे कहने लगे-हे देवानुप्रिय ! तुम्हें धन्यवाद है-जो तुम राज्य एवं अन्तःपुर का परित्याग कर प्रव्रजित हो गये हो इत्यादि जिस प्रकार पहिले उनसे कहा था इसी प्रकार अब भी कहा मैं अधन्य हूँ-३-जो यावत् दीक्षित होने के लिये शक्तिशाली नहीं हो रहा हूँ । इसलिये हे देवानुप्रिय ! आपके लिये धन्यवाद है-आपने जन्म और जीवन का फल अच्छी तरह प्राप्त कर लिया है । इस तरह प्रशंसा परक वचनों से पुंडरीक राजा द्वारा कहे गये वे कंडरीक अनगार कुछ भी नहीं बोले-किन्तु चुपचाप ही बैठे रहे-। जब पुंडरीक राजा ने उनकी इस प्रकार की स्थिति देखी-तब दुबारा तिबारा भी उन्होंने ने

पुरिसे सद्वावेह, सद्वाचित्ता एवं वयासी खिप्पामेव भो देवानुप्पिया ! कंडरीयस्स - महत्थं जाव रायाभिसेअं उवट्टवेह, जाव रायाभिसेएण अभिसिचइ)

आ प्रभाण्णे अम्बाधायना भुण्थी आ वात सांक्षणीने अने तेने भनमां धारण्ण करीने जेवी स्थितिमां तेओ भेडा इता तेवी अ स्थितिमां स्तण्ण थधने " तेओ केम आव्या छे " आ प्रभाण्णे शंकायुक्ता थतां-उत्थान शक्ति वडे तेओ छिशा थया अने छिशा थधने जल्दी रणुवासना परिवारने साथे लधने न्यां अशेक वाटिका इती त्यां अव्या त्यां आवीने कंडरीक अनगारनी पासो पडोण्या. त्यां पडोय्थीने तेमण्णे तेमने त्रणुवार आदक्षिण्ण प्रदक्षिण्ण कर्था भाइ छडेवा लाय्था के छे देवानुप्रिय ! तमने णरेभर धन्यवाद धरे छे के जे तमे राज्य अने रणुवासना त्याग करीने अनल्लत थर्ध गया छे, वगेरे जेम पडेलां कहुं इतुं तेमज ते वण्णते पण्ण कहुं. हुं तो अधन्य छुं-उ-जे यावत् दीक्षा अल्लण्ण करवानुं पण्ण सामर्थ्य धरावतो नथी. जेथी छे देवानुप्रिय ! तमने धन्य छे तमेओ णरेभर पोतानां जन्म अने ज्वननुं क्षण सारी रीते प्राप्त करी दीधुं छे. आ प्रभाण्णे प्रशंसाजनक वचनोथी पुंडरीक राजा वडे स भोधिंत करथेला ते कंडरीक अनगार कंठपण्ण भोल्या नहि, तेओ भूणा थधने जेथीज

મંતે ' મોગેહિ ' અર્થે હે મદન્ત ! મોગે : ?=કિં મોગે : પ્રયોજનમસ્તિ ? इति, કંઠરીક : પ્રાહ- ' હંતા ! અદ્વો ' =હન્ત ! અર્થ : =મોગમુપમોક્તુમાનમોડસ્મીતિ-માઃ । તત : સ્વલુ=કંઠરીકામિપાયજ્ઞાનનંતરમિત્યર્થઃ, સ પુંઠરીકો રાજા કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ=આહવતિ, શબ્દયિત્વા, एवमवदत् - ક્ષિપમેવ મો દેવાનુપ્રિયાઃ ! કંઠરીકસ્ય મહાર્થમ્=અત્યર્થમ્ ' જાવ રાયામિસેયં ' યાવત્ રાજા-મિષેકમ્ ' ઉચ્છવેઈ ' ઉપસ્થાપયત=પરિકલ્પયત, ' જાવ રાયામિસેયં અમિસિ-ચઈ ' યાવત્ રાજ્યામિષેકેણ અમિષિશ્ચતિ સ પુંઠરીકો રાજા કંઠરીકં રાજપદે સ્થાપયતિ ॥ સૂ. ૪ ॥

મૂલમ-તેણાં પુંડરીક સયમેવ પંચમુઢિયં લોયં કરેઈ,

उनसे ऐसा ही कहा परन्तु फिर भी उन्होंने ने कुछ नहीं ध्यान दिया केवल मौन धारण कर ही बैठे रहे-तब पुनः पुंडरीकने उन कंठरीक अनंगार से इस प्रकार कहा-हे भद्रन्त ! क्या आप को भोगों से तान्पर्य है ? तब कंठरीक ने कहा-हां-मेरा मन भोगों को उपभोग करने के लिये हो रहा है । इस तरह कंठरीक का अभिप्राय जानने के बाद पुंडरीक राजा ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-मो देवानुप्रियो तुम लोग कंठरीक के लिये राज्याभिषेक योग्य सामग्री एकत्रित कर लेआओ पुंडरीक राजा की इस आज्ञा के अनुसार, उनलोगों ने वैसा ही किया-जब राज्याभिषेक सामग्री उपस्थित हो चुकी-तब पुंडरीकने कंठरीक का राज्याभिषेक कर दिया-कंठरीक को राजपद में स्थापित कर दिया ॥ सूत्र ४ ॥

રહ્યા. પુંડરીક રાજાએ તેમની આવી સ્થિતિ જોઈને બીજી અને ત્રીજી વખત પણ આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પણ તેમણે તેની કંઈ ડરકાર કરી નહિ તેઓ કષ્ટ મૂંગા થઈને બેસી જ રહ્યા ત્યારે ફરી પુંડરીકે તે કંડરીક અનંગારને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભગવન્ ! તમને શું હજી લોગ ઉપભોગોની ઇચ્છા છે ? ત્યારે કંડરીકે કહ્યું કે હા, ખરેખર માફ મન ભોગ ઉપભોગમાં પ્રકૃત થવા ઇચ્છે છે. આ પ્રમાણે કંડરીકની ઇચ્છા જાણીને પુંડરીક રાજાએ કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો કંડરીક માટે-રાજ્યાભિષેક યોગ્ય સામગ્રી લેખી કરો. પુંડરીક રાજાની આ પ્રમાણે આજ્ઞા સાંભળીને તે લોકોએ તેમજ કયું. જ્યારે રાજ્યા-ભિષેકની બધી વસ્તુઓ એકત્રિત થઈ ગઈ ત્યારે પુંડરીકે કંડરીકના રાજ્યાભિષેક કરી દીધો. એટલે કે કંડરીકને રાજ્યાસને બેસાડી દીધો. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

करित्ता, सयमेव चाउज्जामं धम्मं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता कंडरीयस्स संतियं आचारभंडयं गेण्हइ, गेण्हित्ता, इमं एयारुवं अभिग्गहं अभिगिण्हइ-कप्पइ मे थेरे वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतिए चाउज्जामं धम्मं उवसंपज्जित्ताणं तओ पच्छा आहारं आहरित्तए त्तिकट्टु, इमं च एयारुवं अभिग्गहं अभिगिण्हित्ता णं पोंडरिगिणीए पडिणिक्खमइ, पडिणिक्खमित्ता, पुठ्वाणुपुठ्विचरमाणे गामाणुगामं दूइज्जमाणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्थ गमणाए॥सू०५॥

टीका—‘तएणं पुंडरीए’ इत्यादि । ततः खलु पुण्डरीकः स्वयमेव पञ्चमुष्टिकं लोचं करोति, तथा स्वयमेव ‘चाउज्जामं’ चातुर्यामं=चतुर्महाव्रतलक्षणं धर्मं प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य, ‘कंडरीयस्स संतियं’ कण्डरीकस्य सत्कम्प=कण्डरीक सम्बन्धि इत्यर्थः, ‘आचारभंडयं’ आचारभाण्डकं आचाराय=साधोः पञ्चविधा-चारपरिपालनाय यद्भाण्डकं=वस्त्रपात्रसदोक्तमुखवस्त्रिकारजोहरणादिरूपम् तद्

‘तएणं पुंडरीए सयमेव पंचमुष्टियं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (पुंडरीए) पुंडरीक ने (सयमेव) अपने आप (पंचमुष्टियं लोचं करेइ) अपना पंचमुष्टिक लोच किया—(करित्ता सयमेव चाउज्जामं धम्मं पडिवज्जइ पडिवज्जित्ता कंडरीयस्स संतियं आचारभंडयं गेण्हइ) और लोच करके स्वयं ही उन्होंने—चातुर्यामं=चतुर्महाव्रत रूप धर्म को धारण कर लिया । एवं कंडरीक के अनगार अवस्था संबन्धी आचार भाण्डक को—वस्त्र, पात्र, सदोरक मुख-वस्त्रिका, रजोहरण आदिरूप साधु चिह्नों को—ले लिया । (गेण्हित्ता इमं एयारुवं अभिग्गहं अभिगिण्हइ, कप्पइ मे थेरे वंदित्ता णमंसित्ता

‘तएणं पुंडरीए सयमेव पंचमुष्टियं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (पुंडरीए) पुंडरीके (सयमेव) पोतानी जाते व (पंचमुष्टियं लोचं करेइ) पोतानुं पंचमुष्टिकं लुत्थनं कथुं ।

(करित्ता सयमेव चाउज्जामं धम्मं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता कंडरीयस्स संतियं आचारभंडयं गेण्हइ)

अने लुत्थन करीने जाते व तेमणे चातुर्यामं=चतुर्महाव्रत रूपधर्मने धारण करी दीधा. अने कंडरीकनी अनगार अवस्था संबन्धी आचार लांडके=वस्त्र, पात्र, सदोरक मुखवस्त्रिका, रजोहरण वगैरे साधु चिह्नोंने लई दीधां.

विषयासक्तेरतिजागरणया 'अहोयणप्पसंगेण' अतिभोजनमसङ्गेन=प्रमाणाधिक-
भोजनेन स आहारो नो सम्यक् परिणमति=यथावदाहारस्य परिपाको न भवति ।
ततः खलु तस्य कण्ठरीकस्य राज्ञः 'तंसि' आहारंसि 'तस्मिन्' आहारे 'अप-
रिणममाणंसि' अपरिणमति=परिपाकमगच्छति सति 'पुव्वरत्तावरत्तकालसम-
यंसि' पूर्वात्रापररात्रकालसमये=रात्रौर्मध्यभागे 'सरीरंसि' शरीरे वेदना प्रादु-
र्भूता, कोटशीवेदना ? उज्ज्वला=मुखलेशरहिता, विपुला=विशाला-सर्वशरीरव्याप्ता
'पगाढा' प्रगाढा 'जाव दुरहियासा' यावद् दुरधिसह्या=सोढुमशक्या, पुनः
स कण्ठरीको राजा 'पित्तज्जरपरिणयसरीरे' पित्तज्वर परिणतशरीरः=पित्तज्वरेण
परिणतं=व्याप्तं शरीरं यस्य सः=पित्तज्वरपरिव्याप्तशरीरः 'दाहवक्कंतीए' दाह-
व्युत्क्रान्तिकः=दाहज्वरज्वालासमाक्रान्तः चापि विहरति=आस्ते । ततः खलु स
कण्ठरीको राजा राज्ये च राष्ट्रे च अन्तःपुरे च 'जाव अज्झोववन्ने' यावत्

प्रसंग से कृत आहार का परिपाक ठीक २ नहीं होता रहा—(तएणं
तस्स कंठरीयस्स रण्णो तंसि आहारंसि अपरिणममाणंसि पुव्वरत्तावर-
त्तकालसमयंसि सरीरंसि वेद्यणा पाउब्भुया उज्जला विउला पगाढा जाव
दुरहियासा पित्तज्जरपरिणयसरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरइ)
इसलिये एक दिन की बात है कि उन कंठरीक राजा के जब वह कून
सरस गरिष्ठ आहार अच्छी तरह नहीं पचा तब उनके शरीर में रात्रि
के मध्यभागमें वेदना प्रादुर्भूत हुई। जिस वजह से वह वेदना मुख
के लेश से वर्जित थी उनके समस्त शरीर भर में व्याप्त हो रही थी
बहुत अधिक थी—यावत् वह उन्हें दुरधिसह्य हो रही थी। पित्तज्वर
से व्याप्त है शरीर जिन का ऐसे वे कंठरीक राजा दाहज्वर की ज्वाला

पणु वधारे लोअन प्रसंगेभां करेदा आहारुं पायन अराणर थुं नडोटुं.

— (तएणं तस्स कंठरीयस्स रण्णो तंसि आहारंसि अपरिणममाणंसि पुव्व-
रत्तावरत्तकालसमयसि सरीरंसि वेद्यणा पाउब्भुया उज्जला विउला पगाढा जाव
दुरहियासा पित्तज्जरपरिणयसरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरइ)

अथी अेक दिवसनी बात छे के ते कंठरीक राजने न्यारे लोअन रुपभां
दीधेदा ते सरस अने गरिष्ठ आहारुं सारी रीते पायन थयु नडि त्यारे
रात्रिना मध्य लाग्यां तेमना शरीरभां वेदना थवा भांडी, तेथी तेओ भूषण
हुंणी थया. आ वेदनाभां मात्र हाण न थतुं हुं, ते वेदना तेमना संपूण
शरीरभां व्याप्त थई रही हुती. प्रमाणुभां ते गहुं वधारे हुती. यावत् ते
तेमना भाटे दुरधिसह्य (असह्य) थई पडी हुती पित्तज्वरथी व्याप्त थयेदा
शरीरवाणा ते कंठरीक राजा दाहज्वरनी व्याणाओथी सणगी उठ्या.

अध्युपपन्नः—मूर्च्छितो गृध्रः ग्रथितः अध्युपपन्नः राज्यादिषु सर्वथासक्त इत्यर्थः, 'अट्टदृढवसट्टे' आर्तदुःखार्तवशार्तः=तत्र=आर्तः=मनसा दुःखितः, दुःखार्तः=देहदुःखयुक्तः, वशार्तः=राज्यराज्यान्तः पुराद्यासक्तेन्द्रियवशेन विषयसुखवियोग-सम्भाषनया पीडितः=आर्तध्यानोपगत इत्यर्थः । 'अकामए' अकामकः=अनिच्छकः—मरणवाञ्छारहितः, 'अवस्सवसे' अपस्ववशः=अपगतस्वातन्त्र्यः पराधीनः सन् कालमासे कालं कृत्वा 'अहे सत्तमाए' अधः सप्तम्यां पृथिव्याम् तमस्तमः प्रमाण्ये सप्तमे नरके 'उक्कोसकालद्धिइयंसि' उत्कृष्टकालस्थितिके नरके

से भी युक्त हो गये । (तएणं से कंडरीए राया रज्जे य रट्टे य अंतेउरे य जाव अज्झोववन्ने अट्टदृढवसट्टे अकामए अवस्सवसे कालमासे कालं किच्चा अहे सत्तमाए पुढवीए उक्कोसकालद्धिइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उववण्णे) इस तरह दुःखित बने हुए वे कंडरीक राजा राज्य राष्ट्र, एवं अन्तपुर में अध्युपपन्न हो गये इस प्रकार राज्यादिकों में सर्वथा आसक्तिभाव से बंधे हुए वे राजा मन से दुःखित होकर, देह के दुःख से एकक्षण अर्तध्यान में पड़ गये । अन्त में वे, ये नहीं चाहते थे कि मेरी मृत्यु हो जावे—तौ भी सांसारिक स्थिति से बन्धे हुए होने के कारण या वेदनाओं से पीडित होने के कारण वे स्ववश नहीं थे परतंत्र थे, इसलिये काल अवसरकाल करके मर कर नीचे तमस्तम प्रभा नाम के सातवें नरक में कि जो उत्कृष्ट काल स्थिति प्रमाण है—अर्थात् ३३ सा-

(तएणं से कंडरीए राया रज्जे य रट्टे य अंतेउरे य जाव अज्झोववन्ने अट्टदृढवसट्टे अकामए अवस्सवसे कालमासे कालं किच्चा अहे सत्तमाए पुढवीए, अक्कोसकालद्धिइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उववण्णे)

आ प्रमाणे दुःखित थयेला ते कंडरीक राजा राज्य, राष्ट्र अने रणु-वासिमां अध्युपपन्न थई गया अट्टे के वधारे पडता आसक्त थई गया. आ प्रमाणे राज्य वगेरेमां संपूर्णपणे आसक्त लावथी अंधायेला ते राजा मनथी दुःखित थईने, शारीरिक कष्टथी अके क्षण भाटे पण सुखित नई थवाने कारणे विषय सुखोना विषेगनी संभावना नदल तेमज्ज राज्य, राष्ट्र, रणुवास वगेरेमां आसक्त धन्दिथोना वशमां होवाने कारणे आतध्यानमां मज्ज थई गया छेवटे तेज्जे मृत्युने धम्मित नहोता छतांजे सांसारिक वातावरणमां अंधायेला होवाने कारणे अथवा वेदनाज्जोथी पीडित होवाने कारणे तेज्जे स्ववश हंता नई, परवश—परतंत्र हंता, जेथी काण अवसरे काण करीने,—मृत्यु पासीने—नीचे तमस्तमप्रभा नामना सातमा नरकमां के जे उत्कृष्ट काल-

નૈરયિકતયા ઉપપન્નઃ! એતદ્ દૃષ્ટાન્તેન ભગવાન્ મહાવીરઃ સાધુતુપદિશતિ—એવમેવ
=અને નૈવમકારેણ હે આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ યઃ કશ્ચિદસ્માકં શ્રમણો વા શ્રમણી વા
આચાર્યોપાધ્યાયાનામન્તિકે યાવત્પ્રવ્રજિતઃ સન્ પુનરપિ માનુષ્યકાન્ કામભોગાન્
'આસાણ્' આસ્વાદયતિ । સ 'જાવ અણુપરિયટ્ઠિસ્સહ' યાવદનુપર્યટ્ઠિવ્યતિ—
યાવત્—ચાતુરન્તસંસારકાન્તારં પરિભ્રમિષ્યતિ । 'જહેવ સે કંઢરીણ રાયા' યથૈવ
સ કંઢરીકો રાજા ॥ સૂ.૬ ॥

મૂલ્ય—તણ્ણં સે પોંડરીણ અણગારે જેણેવ થેરા ભગવંતો
તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તાથેરે ભગવંતે વંદહ નમંસહ,
વંદિત્તા નમંસિત્તા થેરાણં અંતિણ દોઝંપિ ચાંડજામં ધમ્મં
પઢિવજ્જહ, છટ્ઠવ્વમણપારણગંસિ પઢમાણ પોરિસીણ સજ્ઞાયાં
કરેહ, કરિત્તા જાવ અહમાણે સીયલ્લવ્વં પાણભોયણં પઢિ-
ગાહેહ, પઢિગાહિત્તા, અહાપજ્જત્તમિતિ કટ્ઠુ પઢિણિયત્તહ,

ગર કી જહાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હૈ—નારકી કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હો ગયે ।
इसी बात को दृष्टान्त से श्री भगवान् महावीर प्रभु साधुओं को सम-
झाते हैं—(एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वहए समाणे पुणरवि माणु-
स्सए कामभोगे आसाए जाव अणुपरियट्ठिस्सह, जहा व से कंढरीए
राया) इसी तरह हे आयुष्मन्त श्रमणों ! जो कोई हमारा श्रमण अथवा
श्रमणीजन आचार्य उपाध्याय के पास में दीक्षित होकर के पुनः मनुष्य
भव संबन्धी कामभोगों को भोगना है वह कंढरीक राजा की तरह
यावत् इस चतुर्गति रूप संसार कान्तार में परिभ्रमण कयेगा ॥सूत्रं६॥

સ્થિતિ પ્રમાણુ છે—એટલે કે ૩૩ સાગરની બધાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે—નારકીની
પર્યાયથી જન્મ પામ્યા, એ જ વાતને શ્રી ભગવાન મહાવીર પ્રભુ દર્શાવે છે—
સાધુઓને સમજાવે છે કે—

एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वहए समाणे पुणरवि माणुस्सए कामभोगे
आसाए जाव अणुपरियट्ठिस्सह, जहा व से कंढरीए राया)

આ પ્રમાણે હે આયુષ્મન્ત શ્રમણો ! જે કોઈ અમારા શ્રમણ અથવા
'શ્રમણીજન આચાર્ય' કે ઉપાધ્યાયની પાસે દીક્ષિત થઈને ફરી જો તે મનુષ્ય
જવના કામભોગોને ભોગવે છે, તે કંઢરીક રાજાની જેમ યાવત્ આ ચતુર્ગતિ
ફેર સંસાર કાંતારમાં પરિભ્રમણ કરશે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, भत्त-
पाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता, थेरेहिं भगवंतेहिं अब्भणुन्नाए
समाणे अमुच्छिए अगिच्छे अगट्ठिए अणज्झुववण्णे विल-
मिव पण्णगभूएणं अप्पाणेणं तं फासुएसणिज्जं असणपा-
णखाइमसाइमं सरीरकोट्ठुंगंसि पविखवइ । तएणं तस्स
पुंडरीयस्स अणगारस्स तं कालाइकंतं अरसं विसरं सीय-
लुक्खं पाणभोयणं आहारियस्स समाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकाल-
समयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स सेआहारे णो सम्मं
परिणमइ । तएणं तस्स पुंडरीस्स अणगारस्स सरीरगंसि
वेयणा पाउब्भूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्जरप-
रिगयसरीरे दाहवक्कंतिए विहरइ । तएणं से पुंडरीए अण-
गारे अत्थामे अबले अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे करयल
जाव एवं वयासी-णमोऽस्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं
णमोऽस्थुणं थेराणं भगवंताणं मम धम्मायरियाणं धम्मोव-
एसयाणं पुर्व्वि पि य णं मए थेराणं अंतिए सव्वे पाणाइ-
वाए पच्चक्खाए जाव मिच्छादंसणसुद्धे णं पच्चक्खाए जाव
आलोइयपडिक्कंते कालमासे कालं किच्चा सव्वट्ठसिद्धे उव-
वन्ने । तओ अणतरं उव्वट्ठित्ता महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ
जाव सव्वदुक्खाणमंतं काहिइ । एवामेव समणाउसो ! जाव
पव्वइए समाणे माणुस्सएहिं कामभोगेहिं णो सज्जइ णो रज्जइ,
जाव विप्पडिघायमावज्जइ, से णं इहभवे चेव बहूणं सावगाणं०

अच्छणिज्जे वंदणिज्जे पूयणिज्जे सक्कारणिज्जे सम्माणणिज्जे
 कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासणिज्जेत्तिकट्ठु परलोए
 वि य णं णो आगच्छइ बहूणि दंडणाणि य मुंडणाणि य
 तज्जणाणि य ताडणाणि य जाव चाउरंतं संसारकंतारं
 जाव वीइवइस्सइ जहावसे पोंडरीए अणगारे । एवं खल्ल
 जंबू ! समणैणं भगवया महावीरेणं आइगरेणं तिथगरेणं
 जाव सिद्धिगइणामधेज्जं ठाणं संपत्तेणं एगूणवीसइमस्स
 नायज्झयणस्स अयमट्ठे पन्नत्ते । एवं खल्ल जंबू ! समणैणं
 भगवया महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधेज्जं ठाणं संपत्तेणं
 छट्ठस्स अंगरस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स अयमट्ठे पण्णत्ते
 त्तिबेमि ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खल्ल स पुण्डरीकोऽनगारो यत्रैव
 स्थविराभगवन्तस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य स्थविरान् भगवतो वन्दते नमस्यति,
 वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थविराणामन्तिके ‘दोच्चंपि’ द्वितीयमपि वारम् चातुर्यामं=
 चतुर्भद्रावतरूपं धर्मं प्रतिपद्यते । तथा पष्ठक्षपणपारणायां संप्राप्तायां प्रथमायां

‘तएणं से पोंडरीए अणगारे’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (से पोंडरीए अणगारे) वे पुंडरीक
 अनगार (जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ) जहां स्थविर भग-
 वंन विराजमान थे वहां आ गये । (उवागच्छित्ता थेरे भगवंते वंदइ,
 नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतिए दोरुच्चंपि चाउज्जामं धम्मं

(तएणं से पोंडरीए अणगारे) इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) त्यारण्ण (से पोंडरीए अणगारे) ते पुंडरीक अन-
 गार (जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ) जहां स्थविर भगवंत भिरा-
 जमान हैं। त्यां गया।

(उवागच्छित्ता थेरे भगवंते वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं
 अंतिए दोरुच्चंपि चाउज्जामं, धम्मं पडिक्कइ, छट्ठस्वमणपारणांसि पढमाए

पौरुष्यां=प्रथमे प्रहरे स्वाध्यायं करोति, कृत्वा 'अहमाणे' यावत् अटन् उच्चनीच-
मध्यमकुलेषु भिक्षार्थं परिभ्रम्यन् 'सीयलुक्खं' शीतरूक्षं-शीतं=पर्युषितं, रूक्षं
घृतादिरहितं पानं भोजनं प्रतिगृह्णाति, प्रतिगृह्य 'अहापज्जत्तमितिकट्टु' यथापर्या-
प्तमिति कृत्वा=उदरभरणपर्याप्तमिदमन्नमिति मनसि कृत्य 'पडिणियत्तइ' प्रति-

पडिवज्जइ, छट्ठक्खमणपारणगांसि पढमाए पोरिसीए सज्जायं करेइ
करित्ता जाव अहमाणे सीयलुक्खं पाणभोयणं पडिगाहेइ, पडिगाहित्ता
अहापज्जत्तमि त्ति कट्टु पडिणियत्तइ-जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवा-
गच्छइ, उवागच्छित्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता थेरेहिं भगवंतेहिं
अवमणुन्नाए समाणे अमुच्छिअ अगिद्धे अगदिअ अणज्झुववण्णे विल-
मिव पणगभूएणं अप्पाणेणं तं फासुएसणिज्जं असणपाणखाइम
साइमं सरीरकोट्टुगंसि पक्खिवइ) वहाँ आकर के उन्होंने ने स्थविर भग-
वंतों को वंदना नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके बाद में उन्होंने
ने उनसे दुवाराचातुर्याम-चतुर्महाव्रतरूप धर्म को धारण किया। जब
षष्ठक्षपण की पारणा का समय आया उस समय वे प्रथम पौरुषी में
स्वाध्याय करते-और स्वाध्याय करके फिर वे उच्च नीच मध्यम कुलों
में भिक्षा के लिये परिभ्रमण करते उस समय जो उन्हें शीत-पर्युषित,
रूक्ष-घृतादिरहित पान भोजन मिलता-वह वे ले लेते-और यह अन्न-
सामग्री उदरभरण के लिये पर्याप्त है ऐसा मन में विचार कर वहाँ से

पारिसीए सज्जायं करेइ करित्ता जाव अहमाणे सीयलुक्खं पाणभोयणं पडिगाहेइ
पडिगाहित्ता अहापज्जत्तमि त्ति कट्टु पडिणियत्तइ-जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता थेरेहिं भगवंतेहिं,
अवमणुन्नाए समाणे अमुच्छिअ अगिद्धे अगदिअ अणज्झुववण्णे विलमिव पणगभूएणं
अप्पाणेणं तं फासुएसणिज्जं असणपाणखाइमसाइमं सरीरकोट्टुगंसि पक्खिवइ)

त्यां आवीने तेमण्णे स्थविर भगवंतोने वंदना अने नमस्कार कर्थां.
वंदना अने नमस्कार करीने तेमण्णे तेमनी पासोथी णीणुवअ चातुर्याम-चतु-
र्महाव्रत इय धर्मेने धारण कर्थां. ज्यारे षष्ठ क्षपणुनी पारणुनेो वण्त
आव्थो त्यादे तेओ प्रथम पौंड्रिमां स्वाध्याय करता अने स्वाध्याय करीने
तेओ उच्च, नीच अने मध्यम कुलोमां भिक्षा भाटे परिभ्रमण करता ते
सभये तेमने शीत-पर्युषित, रूक्ष-धी वगरनेो, पान आहार भणनेो तो तेने
तेओ स्वीकारी देता अने 'आटोवो आहार उदर-पोषण भाटे पूरतो छे'
आवो मनमां विचार करीने त्यांथी पाछा करी जाता. पाछा आवीने भिक्षाभां

નિવર્તતે=પ્રત્યાગચ્છતિ, પ્રતિનિવૃત્ત્ય યત્રૈવ સ્થવિરાભગવન્તસ્તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય, ભક્તપાનં પ્રતિદર્શયતિ, પ્રતિદર્શ્ય, સ્થવિરૈર્ભગવદ્ધિરભ્યનુજ્ઞાતઃ સન્ અમૂર્ચ્છિતઃ અગૃહ્ણઃ અગ્રથિતઃ અનધ્યુપપન્નઃ=આસક્તિપરિવર્જિત ઇતિભાવઃ, 'વિલમિવ પન્નગભૂષણં અપ્પાણેણં' વિલમિવ પન્નગભૂતેન આત્મના ઈવ=યથા પન્નગ-ભૂતેન=પન્નગભવમાગતેન આત્મના=જીવેન વિલં પ્રવિબ્યતે, તથા તં 'પ્રાસુપ્સ-ગિજ્જં' પ્રાસુકૈષ્ણીયં=દ્વાચત્વારિંશદ્દોષવર્જિતમ્ અશનં પાનં શ્વાદ્યં સ્વાદ્યં 'સરીર-કોટ્ટગંસિ' શરીરકોષ્ઠકે=ઉદરે પ્રક્ષિપતિ, યથા મુજ્જકો વિલસ્ય પાર્શ્વભાગદ્વયમસંસ્પૃ-શન્ મધ્યભાગતઃ એવાત્માનં વિલે પ્રવેશયતિ તથા સ મુખસ્ય પાર્શ્વદ્વયસ્પર્શરહિત-માદારં કણ્ઠનાભિમુખં પ્રવેશ્ય આહારયંતીતિ ભાવઃ । તતઃ ચલુ તસ્ય પુંડરી-કસ્ય અનગારસ્ય 'કાલાઙ્કંતં' કાલાતિક્રાન્તં=કાલમતિક્રમ્ય પ્રાપ્તમ્-બુધ્ધિશ્ચ-

વાપિસ આ જાતે-વાપિસ આકર ફિર પ્રાપ્ત મિશ્કાન્ન કો દિશ્વાને કે લિયે વે જહાં સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હોતે વહાં આતે-વહાં આકર પ્રાપ્ત મિશ્કાન્ન કો ડન સ્થવિર ભગવંતોં કો દિશ્વાલતે-દિશ્વાલકર જબ વે ડસ આહાર કો જ્ઞાને કી આજ્ઞા દેતે-તબ વે અમૂર્ચ્છિત ભાવ સે અગૃહ્ણ-ચિત્તવૃત્તિ સે, એવં આસક્તિ રહિત પરિણતિ સે ડસ પ્રાશુક ઇષ્ણીય-૪૨ દોષોં સે રહિત અશન, પાન, શ્વાદ્ય, એવં સ્વાદ્યરૂપ-આહાર કો જિસ તરહ સર્પ-વિલ મેં પ્રવિષ્ટ હોતા હૈ ડસી તરહ સે શરીર કોષ્ઠક મેં-ઉદર મેં ઢાલ દેતે થે । કારણ ડસકા ડસ પ્રકાર હૈ-જૈસે મુજંગ વિલ કે પાર્શ્વદ્વય નહી છૂતા હુઆ સીધે મધ્યભાગ સે અપને કો વિલ મેં પ્રવિષ્ટ કરાતા હૈ ડસી તરહ વૈ મુનિરાજ મુખ કે પાર્શ્વદ્વય કે સ્પર્શ સે રહિત આદાર કો સીધે કણ્ઠનાલ મેં ધર કર આહાર કરતે થે (તણં તંસ પુંડરીયસ અનગારસ તં કાલાઙ્કંતં અરસવિરસં સિયલુક્લં પાણ-

પ્રાપ્ત આહારને બતાવવા માટે જ્યાં તે સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હતા ત્યાં આવતા. ત્યાં આવીને મેળવેલા આહારને તે સ્થવિર ભગવંતોને બતાવતા અને બતાવીને જ્યારે તેઓ તે આહારને ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા કરતા ત્યારે તેઓ અમૂર્ચ્છિત-ભાવથી, અગૃહ્ણ-ચિત્તવૃત્તિથી અને આસક્તિ રહિત પરિણતિથી તે પ્રાસુક ઇષ્ણીય-૪૨ દોષોથી રહિત અશન, પાન, શ્વાદ્ય અને સ્વાદ્યરૂપ આહારને જેમ સાપ દરમાં પ્રવેશે છે તેમજ શરીર કોષ્ઠકમાં-પેટમાં નાખી દેતા હતા. જેમ સાપ દરના બંને પાર્શ્વને સ્પર્શ ન કરતાં સીધા વચ્ચે થઇને પોતાની બાતને દરમાં પ્રવિષ્ટ કરાવી લે છે તેમજ તે મુનિરાજ પણ મુખના બંને પાર્શ્વના સ્પર્શથી રહિત આહારને સીધા કંઠનાળમાં મૂકીને ઉદરસ્થ કરતા હતા.

(તણં તંસ પુંડરીયસ અનગારસ તં કાલાઙ્કંતં અરસં વિરસં સિય

समयमुल्लङ्घ्य प्राप्तम्, असं विरसं शीतरूक्षं पान भोजनम् 'आहारियस्स' आहारितस्य सतः पूर्वरात्रापररात्रकालसमये 'धम्मजागरियं जागरमाणस्स' धर्म-जागारिकां जाग्रतः=धर्मचिन्तनार्थं जागरणां कुर्वतः स आहारो नो सम्यक् परिणमति=नो परिपाकं गच्छति । ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य अनगारस्य शरीरे वेदना प्रादुर्भूता 'उज्जला जाव दुरहियासा' उज्ज्वला यावत् दुरधिसत्त्वा, एषां व्याख्यापूर्ववत्, तथा स पुण्डरीकोऽनगारः पित्तज्वरपरिगतशरीरो दाहव्युत्क्रान्तिकः=दाहज्वरसमाकुलश्चापि विहरति । ततः खलु स पुण्डरीकोऽनगारः 'अस्थामे' अस्थामा=शक्तिरहितः, अवले=शारीरिकबलरहितः, 'अवीरिए' अवीर्यः=उत्साहरहितः, अपुरिस्सकारपराक्रमः=पुरुषार्थपराक्रमरहितः 'करयल जाव' करतल यावत्=करतलपरिगृहीतं दशनखं मस्तके अञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्-नमोऽस्तु खलु अहद्भ्यो यावत्तत्प्राप्तेभ्यः=मोक्षं गतेभ्यः, नमोस्तु खलु स्थविरेभ्यो भगवद्भ्यो मम धर्माचार्येभ्यो धर्मोपदेशकेभ्यः, पूर्वमपि च खलु मया स्थविराणा-

भोग्येण आहारियस्स समाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स से आहारे णो सम्मं परिणमइ) इस तरह उन पुण्डरीक अनगार का कालातिक्रम से खाया हुआ वह अरस, विरस, शीत, रूक्ष, पानभोजन रात्रि के मध्यभाग में धर्मचिन्तन निमित्त जागरण करने के कारण अच्छी तरह से नहीं पचता था (तएण तस्स पुण्डरीयस्स अणगारस्स सरीरगंसि वेयणा पाडब्भूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्वरपरिगतसरीरे दाहवक्कन्तिए विहरइ, तएण से पुण्डरीए अणगारे अस्थामे, अवले, अवीरिए अपुरिस्सकारपरिक्कमे करयल जाव, एवं वयासी-णमोत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं णमोत्थुणं थेराणं भगवत्ताणं मम धम्मपरियाणं धम्मोवएसयाणं पुत्तिं पि य णं मए

लुक्खं पाणभोग्यं आहारियस्स समाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स से आहारे णो सम्मं परिणमइ)

आ प्रभाषे ते पुण्डरीक अनगारणे कालातिक्रमंथी करेवे ते अरस, विरस, शीत, रूक्ष पान आहारतुं रात्रिना मध्य भागमां धर्मचिन्तन भाटे करेवे अणरथुने दीप्ति सारी रीते पाथन थनुं न हतुं ।

(तएण तस्स पुण्डरीयस्स अणगारस्स सरीरगंसि वेयणा पाडब्भूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्वरपरिगतसरीरे दाहवक्कन्तिए विहरइ, तएण से पुण्डरीए अणगारे अस्थामे, अवले, अवीरिए अपुरिस्सकारपरिक्कमे करयल जाव, एवं वयासी-णमोत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं थेराणं भगवत्ताणं मम धम्मपरियाणं

મન્તિકે સર્વઃ પ્રાણાતિપાતઃ પ્રત્યાખ્યાતઃ યાવત્ મિથ્યાદર્શનશલ્યં સ્વલુ પ્રત્યાખ્યા-
તમ્=અષ્ટાદશપાપસ્થાનાનિ પ્રત્યાખ્યાતાનિ इति भावः, इदानीमपि तेषामेव

થેરાળં અંતિષ સઘ્વે પાળાહવાપ પચ્ચક્ષ્વાપ જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લે ણં
પચ્ચક્ષ્વાપ જાવ આલોહ્યપડિક્કંતે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા સઘ્વદ્ધ-
સિદ્ધે ડવવન્ને) હસ કારણ પુંડરીક અનગાર કે શરીર મેં વેદના પ્રકટ
હો ગઈ । જિસકે કારણ ઉન્હેં ક્ષણમર મી જ્ઞાતા નહી મિલતી । ધીરે ૨
યહ સમસ્ત શરીર મેં મી વ્યાપ્ત હો ગઈ । યાવત્ યહ ઉનકે લિયે સહન
હો સકે ઈસી નહીં રહી-વે ઉસે બઢી કઠિનતા સે સહતે । દાહજ્વર ને
મી હનકે શરીર પર અપના પ્રભાવ જમા લિયા । હસ તરહ યે દાહજ્વર
કી જ્વાલા સે મી આકુલ વ્યાકુલ રહને લગે । ધીરે ૨ હનકા શરીર
શક્તિ રહિત હો ગયા । શારીરિક બલ મી હનકા જાતા રહા । ઉત્સાહ
રહિત ઇવં પુરુષાર્થ પરાક્રમ સે વિહીન જબ યે હો ગયે તથ કરતલ પરિ-
ગૃહીત દશનલોચાલી અંજલિ કો હન્હોં ને અપને મસ્તક પર રાખકર હસ
પ્રકાર કા પાઠ બોલના પ્રારંભ કિયા યાવત્ સુક્તિ પ્રાપ્ત અર્હત ભગવંતોં કે
લિયે મેરા નમસ્કાર હો, મેરે ધર્માચાર્ય, ધર્મોપદેશક સ્થવિર ભગવંતોં કે
લિયે મેરા નમસ્કાર હો । મૈને પહિલે મી સ્થવિર ભગવંતોં કે નિકટ સમ-
સ્ત પ્રાણાતિપાત પ્રત્યાખ્યાન કર દિયા હૈ-યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્ય

ધમ્મોબયંસયાળં પુલ્લિં પિ ય ણં મદ થેરાળં અંતિષ સઘ્વે પાળાહવાપ પચ્ચક્ષ્વાપ
જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લેણં પચ્ચક્ષ્વાપ જાવ આલોહ્યપડિક્કંતે કાલમાસે કાલં
કિચ્ચા સઘ્વદ્ધ સિદ્ધે ડવવન્ને)

એથી તે પુંડરીક અનગારના શરીરમાં વેદના પ્રકટ થઈ ગઈ તેથી તેમને
એક ક્ષણ માટે પણ જ્ઞાતા મળતી નહોતી. ધીમે ધીમે આ વેદના સંપૂર્ણ
શરીરમાં પ્રસરી ગઈ યાવત્ તે તેમના માટે અસહ્ય થઈ ગઈ, ભારે મુશ્કેલીથી
તેઓ તેને ખમતા હતા. દાહજ્વરે પણ તેમના શરીર ઉપર પોતાનો પ્રભાવ
જમાવી લીધો હતો, એથી તેઓ દાહજ્વરની બળાળાઓથી પણ આકુળ-વ્યાકુળ
રહેવા લાગ્યા. ધીમે ધીમે તેમનું શરીર અશક્ત થઈ ગયું, શારીરિક બળ પણ
તેમનું નષ્ટ થઈ ગયું હતું. આ પ્રમાણે બ્યારે તેઓ ઉત્સાહ રહિત અને
પુરુષાર્થ પરાક્રમ વિહીન થઈ ગયા ત્યારે કરતલ-પરિગૃહીત દશ નખોવાળી
અબલિને તેમણે પોતાના મસ્તકે મૂકીને આ પ્રમાણેના પાઠ બોલવા લાગ્યા
કે યાવત્ સુક્તિ પ્રાપ્ત અર્હત ભગવંતોને મારા નમસ્કાર છે, મારા ધર્માચાર્ય,
ધર્મોપદેશક સ્થવિર ભગવંતોને મારા નમસ્કાર છે. મેં પહેલાં પણ ભગવંતોની
પાસે સમસ્ત પ્રાણાતિપાત કરી લીધું છે. યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનું અઢાર

તિ પ્રાણાતિપાતં યાવત્ મિથ્યાદર્શનશલ્યં પ્રત્યાખ્યામિ, एवं ' जाव आलो-
पडिकंते ' यावदालोचितप्रतिक्रान्तः कालमासे कालं कृत्वा सर्वार्थसिद्धये
पप्न्नः । ततोऽनन्तरम्=तत्पश्चात् सर्वार्थसिद्धात् ' उव्वट्ठित्ता ' उव्वट्ठ=सर्वार्थ-
निर्गम्य महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति यावत् सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति । पुण्डरी-
नगारचरितं दृष्टान्तेनोपदर्श्य श्रमणानुपदिशति भगवान् महावीरः—' एवामेव '
ने प्रकारे । हे आयुष्मन्तः श्रमणाः 'जाव पव्वइए ' यावत्प्रव्रजितः=योऽस्माकं
वा श्रमणी वा आचार्योपाध्यायानामन्तिके प्रव्रजितः सन् माणुष्यकेषु
कामभोगेषु नो सज्जते नो असक्तिमाश्रयते ' नो रज्जते ' नो रज्यते=नो अनु-
रागवान् भवति, ' जाव नो विप्पडिघायमावज्जइ ' यावत् नो विप्रतिघातमाप-
द्यते=संयमनाशं न प्राप्नोति, स खलु इह भवे एव बहूनां श्रमणानां बहूनां श्रम-
णीनां बहूनां श्रावकाणां बहूनां श्राविकाणाम् अर्चनीयो वन्दनीयः पूजनीयः
सत्कारणीयः सम्माननीयो भवति, तथा च-स सर्वेषां ' कल्लाणं ' कल्याणं=
कल्याणरूपम् ' मंगलं ' मङ्गलम्=मङ्गलरूपम्, ' देवयं ' दैवतं=धर्मदेवरूपः,
' चेइयं ' चैत्यम्=ज्ञानरूपः पर्युपासनीयश्च भवति ' चिकट्टु ' इति कृत्वा इति

का अष्टादश पापस्थानों का, मैंने प्रत्याख्यान कर दिया है । और अब
भी उन्हीं के साक्षी से प्राणातिपात यावत् मिथ्यादर्शन शल्य का प्रत्या-
ख्यान करता हूँ । इस तरह आलोचित प्रतिक्रान्त होकर वे कालअवसर
कालकर सर्वार्थ सिद्ध नामके अनुत्तर विमान में उत्पन्न हो गये ।
(तओ अणंतरं उव्वट्ठित्ता महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ, जाव सव्वदुक्खा
णमंतं काहिइ, एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वइए समाणे माणुस्स-
एहिं कामभोगेहिं णो सज्जइ, णो रज्जइ, जाव नो विप्पडिघायमावज्जइ
सेणं इह भवे चेव बहूणं साविघाणं अरुचणिज्जे, वंदणिज्जे, पूयणिज्जे,
सक्कारणिज्जे सम्माणणिज्जे, कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवास-

પાપસ્થાનોનું મેં પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું છે અને હવે તેમની જ સાક્ષીમાં
પ્રાણતિપાત યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. આ પ્રમાણે
આલોચિત પ્રતિક્રાંત થઇને તેઓ કાળ અવસરે કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના
અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થઇ ગયા અને ત્યાં તેમની ૩૩ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

(તઓ અર્ણતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિહિ, જાવ સવ્વદુઃખાણ-
મંતં કાહિહિ, એવામેવ સમણાઉસો ! જાવ પવ્વઇએ સમાણે માણુસ્સપહિં કામ
ભોગેહિં ણો સજ્જઇ, ણો રજ્જઇ, જાવ નો વિપ્પડિઘાયમાવજ્જઇ સેણં ઇહ ભવે
ચેવ બહૂણં સાવિઘાણં અરુચણિજ્જે, વંદણિજ્જે, પૂયણિજ્જે, સક્કારણિજ્જે, સમ્માણણિ-
જ્જે, કલ્લાણં મંગલં દેવયં ચેઇયં પજ્જુવાસણિજ્જે તિ કટ્ટદ્ધ પરલોપ વિચ ણં ણો

हेतोः परलोकेऽपि च खलु सा नो आगच्छति= न प्राप्नोति बहूनि=बहुविधानि
दुण्डनानि च मुण्डनानि च तर्जनानि च ताडनानि च यावत् चतुरन्तं संसार-
कान्तरं 'वीइवइस्सइ' व्यतिव्रजिष्यति=उल्लङ्घयिष्यति, यथा स पुण्डरीकोऽनगारः

णिज्जे સ્તિ કદ્દુ પરલોવ વિ ય ણં ણો આગચ્છઈ, બહુણિ દંડનાણિ ય
મુંડનાણિ ય તડ્ઝનાણિ ય તાડનાણિ ય જાવ ચાઉરંતસંસારકંતારં
જાવ વીइवइस्सइ) હસકે બાદ વે ઉસ સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાન સે ચવ કર
મહાવિદેહક્ષેત્ર મેં જન્મ ધારણ કર વહીં સે સિદ્ધપદ કે ભોક્તા બનેંગે-
યાવત્ સમસ્ત દુઃખોં કા અન્ત કરેંગે । હસ તરહ પુંડરીક અનગાર કે
ચરિત્ર કો દૃષ્ટાન્ત રૂપ સે કહકર ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ શ્રમણજનોં કો
ઉપદેશ કરતે હૈં કિ હસી પ્રકાર સે હે આયુષ્મંત શ્રમણો । જો હમારા
શ્રમણ યા શ્રમણીજન આચાર્ય ઉપાધ્યાય કે પાસ પ્રવ્રજિત હોકર મનુ
વ્યભવં સંબંધી કામભોગોં મેં આસક્ત નહીં બનતા હૈ, રજ્જિત-અનુરાગ
ભાવ સંપન્ન-નહીં હોના હૈ, યાવત્ અપને સંયમ કો નષ્ટ નહીં કરતા હૈ,
વહુ હસ ભવ મેં હી અનેક શ્રમણ શ્રમણી, શ્રાવક એવં શ્રાવિકાઓ
દ્વારો અર્ચનીય વંદનીય પૂજનીય સત્કરણીય એવં સન્માનનીય હોતા હૈ ।
તથા જગત કે લિયે કલ્યાણરૂપ, મંગલરૂપ, ધર્મ દેવરૂપ, ઓર જ્ઞાનરૂપ
બન્ન જાતા હૈ । લોગ ઉસકી ઉપાસના કરતે હૈં । વહુ પરલોક મેં બી
અનેક પ્રકાર કે દંડનરૂપ, દુઃખોં કો, મુંડનોં કો તર્જનોં કો, તાડનાઓં

આગચ્છઈ, બહુણિ દંડનાણિ ય મુંડનાણિ ય તડ્ઝનાણિ ય તાડનાણિ ય જાવ
ચાઉરંતસંસારકંતારં જાવ વીइवइस्सइ)

ત્યારપછી તેઓ તે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાંથી સત્રીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં
જન્મ ધારણ કરીને ત્યાંથી જ સિદ્ધપદ મેળવશે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોના અંત
કરશે. આ રીતે પુંડરીક અનગારના ચરિત્રને દૃષ્ટાંત રૂપે કહીને મહાવીર પ્રભુ
શ્રમણજનોને ઉપદેશ કરતાં કહે છે કે આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મંત શ્રમણો !
જે અમારા શ્રમણ કે શ્રમણીજનો આચાર્ય ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઈને
મનુષ્ય ભવના કામભોગોમાં આસક્ત થતા નથી. રજ્જિત-અનુરક્ત થતા નથી,
યાવત્ પોતાના સંયમને નષ્ટ કરતા નથી તે આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણ-
શ્રમણી અને શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ વડે અર્ચનીય, વંદનીય, પૂજનીય, સત્કરણીય
અને સન્માનનીય હોય છે તેમજ જગતના માટે કલ્યાણરૂપ, મંગલરૂપ, ધર્મ-
દેવરૂપ અને જ્ઞાનરૂપ બની જાય છે. લોકો તેની ઉપાસના કરે છે, તે પરલોકમાં
પણ ઘણી ભાતના દંડન રૂપ, દુઃખોને, મુંડનોને, તર્જનોને, તાડનાઓને

સુધર્માસ્વામી કથયતિ-एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण
दिक्परेण तीर्थकरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तेन एकोनविंशतित-
य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः प्रज्ञप्तः । ज्ञातश्रुतस्कन्धं समापयन् सुधर्मा पुनः
ययि-एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनाम-
स्थानं संप्राप्तेन षष्ठस्य अङ्गस्य=षष्ठाङ्गसम्बन्धिनः प्रथमस्य श्रुतस्कन्धस्य
यमर्थः=पूर्वोक्तरूपो भावः प्रज्ञप्तः=भगवता कथितः । ' चि वेमि' इति ब्रवीमि,
या पूर्ववत् ॥ सू. ७७ ॥

નહીં પાતા હૈ और चतुर्गतिवाले इस संसार कान्तार को पुंडरीक
र की तरह पार करनेवाला हो जाता है । (एवं खलु जंबू ! सम-
णं भगवया महावीरे णं आइगरेणं तित्थगरेणं जाव सिद्धं गई नाम-
ज्जं ठाणं संपत्तेणं एगूणवीसइमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते,
खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरे णं जाव सिद्धिगइणामधेज्जं
संपत्ते णं छट्ठस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स अयमट्ठे पणत्ते
वेमि) अब श्री सुधर्मा स्वामी कहते हैं कि हे जंबू ! आदिकर तीर्थ-
र यावत् सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान
महावीर ने १९ वे ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्ररूपित किया
। इस तरह हे जंबू ! श्रमण भगवान महावीर ने कि जो सिद्धिगति
नामक स्थान को अच्छी तरह प्राप्त कर चुके हैं, छठे अंग के प्रथम श्रुत-
स्कंध का यह पूर्वोक्त रूप से भाव प्रतिपादित किया है । ऐसा मैंने प्रश्न
के कहे अनुसार ही यह हे जंबू ! तुमसे निवेदित किया है ।

પ્રાપ્ત કરતા નથી અને ચતુર્ગતિવાળા આ સંસાર કાંતારને પુંડરીક અનગારની
જેમ પાર કરનાર થઈ બચે છે.

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं आइगरेणं तित्थगरेणं जाव
सिद्धगई नामधेज्जं ठाणं संपत्तेणं एगूणवीस इमस्स नायज्झयणस्स : अयमट्ठे
पणत्ते, एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधेज्जं
ठाणं संपत्तेणं छट्ठस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स अयमट्ठे पणत्ते चि वेमि)

હવે શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! આદિકર તીર્થ'કર યાવત
સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઓગણીસમા
જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રીતે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ !
શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને સોરી રીતે પ્રાપ્ત
કરી લીધું છે-છઠ્ઠા અંગના પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં ભાવ પ્રતિ-
પાદિત કર્યો છે. હે જંબૂ ! આવું મેં પ્રશ્નના કદા સુજબ જ તમને કહ્યું છે.

‘ તસ્સે ’ ત્યાદિ, તસ્ય રુદ્ધ પ્રથમસ્ય શ્રુતસ્કંધસ્ય એકોનવિંશતિરધ્યયનાનિ
‘ એમમરગાણિ ’ એકસ્વરકાનિ=મપાનોચ્ચારણાનિ=અન્તરાલે ઉદ્દેશરહિતાનિ એકોન-
વિંશતિ દિવસેષુ સમાપ્યતે ॥ સૂ. ૭ ૫

મંગલં મગવાન્ વીરઃ મંગલં ગૌતમઃ પ્રભુઃ ।

સુધર્મા મંગલં, જંબૂજૈનધર્મશ્ચ સંતલમ્ ॥ ૧ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचस्पत्यदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-
त्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री-घासीलाह-
व्रतिविरचितायां ‘ ज्ञाताधर्मकथाङ्ग ’ सूत्रस्यानगारधर्ममृतव-
र्णिण्याख्यायां व्याख्यायां प्रथमश्रुतरकंठः समाप्तः ॥

इस कथन में मैंने अपनी तरफ से कोई भी कल्पना मिश्रित नहीं की है किन्तु प्रभु के मुख से जैसा मैंने इसे सुना है वैसा ही यह तुम से मैंने कहा है । “ तस्से ” त्यादि इस प्रथम श्रुतस्कंध के अन्तराल में उद्देश रहित १९ अध्याय हैं । ये अध्याय १९ दिनोंमें समाप्त होते हैं ।

टीकार्थः—सांसारिक समस्त जीवों के लिये यदि मंगलकारी पदार्थ है—तो ये हैं मगवान् महावीर प्रभु गौतमगणधर, सुधर्मास्वामी, जंबूस्वामी और जैनधर्म ।

इस तरह ज्ञाताधर्मकथाङ्ग सूत्रके प्रथम श्रुतस्कंध संपूर्ण ।

આ કથનમાં મેં મારા તરફથી કોઈપણ જાતની કલ્પના મિશ્રિત કરી નથી, પણ પ્રભુના મુખથી જેવું મેં સાંભળ્યું છે તેવું જ મેં કહ્યું છે. “ તસ્સે ” ત્યદિ આ પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધના અંતરાલમાં ઉદ્દેશ રહિત ઓગણીસ અધ્યયનો છે. આ અધ્યયનો ઓગણીસ દિવસોમાં સમાપ્ત હોય છે.

ટીકાર્થઃ—ખદા સાંસારિક જીવોના માટે જો મંગલકારી પદાર્થો છે તો તે જોવા છે—મગવાન મહાવીર પ્રભુ, ગૌતમ ગણધર, સુધર્મા સ્વામી, જંબૂ સ્વામી અને જૈન ધર્મ.

“ આ પ્રમાણે જ્ઞાતાધર્મ કથાંગનો જ્ઞાતા-નામે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ સમાપ્ત થયો. ”

॥ अथ ज्ञातासूत्रे द्वितीयश्रुतस्कन्धविवरणम् ॥

मङ्गलाचरणम् -

(वसन्ततिलकावृत्तम्)

आद्ये श्रुते भगवता रुचिरैरनेकै-

र्ज्ञातैरदायि सकलार्तिहरः सुबोधः ।

स्कन्धे द्वितीयइह धर्मकथा च साक्षाद्,

विज्ञापिता तमनिशं वरदं स्मरामि ॥ १ ॥

(मालिनीजन्दः)

गणधरगुणधारं, प्राप्तसंसारपारम्,

भविजनहितकारं, दत्तसम्यक्त्वसारम्,

हृतसकलविकारं, भव्यचित्तैकहारं,

शिवसुखपदधारं, नीमि चारित्रसारम्, ॥ २ ॥

-:द्वितीयश्रुतस्कंधप्रारंभ:-

आद्येश्रुते इत्यादि:- प्रथम श्रुतस्कंधमें भगवान् सूत्रकार ने अनेक सुन्दर दृष्टान्तों द्वारा सकल आर्ति (दुःख) हारक सुबोध प्रदान किया है अब वे इस द्वितीय श्रुतस्कंध में साक्षात् धर्मकथाएँ प्रकट करेंगे-अतः ऐसे भगवान् को मैं कि जो भव्यजीवों को कल्याण करनेवाले होते हैं उनको निरन्तर नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

गणधरइत्यादि-जो गणधरों के गुणों को धारण करनेवाले हैं संसार को पार करनेवाले हैं, जो भव्यजनों को हितकारक हैं, सम्यक्त्वरूपी गुणके बोधक हैं-सकल विकारों से रहित है, इसलिये जो भव्यजीवों

द्वितीय श्रुतस्कंध प्रारंभ

आद्ये श्रुतेत्यादि-प्रथम श्रुतस्कंधमें भगवान् सूत्रकारे धन्य सुंदर दृष्टान्तों वडे समस्त आर्ति (दुःख) हारक सुबोध प्रदान किये छे। इवे तेओ आ गीत श्रुतस्कंधमें साक्षात् धर्मकथाओ प्रकट करये ओटला माटे ओवा लगवाने-क ओओ। लव्य श्रुतेनु कल्याण करनारा छे-हुं निरन्तर नमस्कार कर छुं. १

गणधर इत्यादि-ओओ गणधरेना शुभेने धारण करनारा छे, संसारने पार करनारा छे ओओ। लव्यजनोना हितकारक छे, सम्यक्त्व इपी शुभेना बोधक छे, आ भया विकारोधी रहित छे, ओटला माटे न ओओ। लव्य श्रुतेना

વ્યાખ્યાતઃ પ્રથમો જ્ઞાતાચ્ચઃ શ્રુતસ્કંધઃ, અથ ધર્મકથાચ્ચો દ્વિતીયઃ પ્રારમ્ભ્યતે, અસ્ય પૂર્વેણ સહાયં સમ્બન્ધઃ—પૂર્વસ્મિન્ શ્રુતસ્કંધે ઉદાહરણપ્રદર્શનપૂર્વકમાત્રોપાલમ્ભાદિના ધર્મરૂપોઽર્થઃ પ્રતિપાદિતઃ, ઇહ તુ સ એવ સાક્ષાદ્ ધર્મકથાભિઃ પ્રતિપાદ્યતે, इत्येवं सम्बन्धेन समायतस्यास्येदमादिस्त्वम्—‘ તેણં કાલેણ ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—તેણં કાલેણં તેણં સમર્ણં રાયગિહે નામં નયરે હોત્થા, વળ્ણઓ, તસ્સ ણં રાયગિહસ્સ ણયરસ્સ બહિયા ઉત્તરપુરસ્થિમે દિસિભાણ તત્થ ણં ગુણસિલણ ણામં ચેદ્દણ હોત્થા વળ્ણઓ, તેણં કાલેણં તેણં સમર્ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જસુહમ્મા ણામં થેરા ભગવંતો જાહસંપન્ના કુલસંપન્ના જાવ ચડદસપુઠ્ઠી ચડનાણોવગયા પંચહિં અળગા-

કે ચિત્ત કો હરણ કરનેવાલે હૈં એસે ડસ સમ્યક્ ચારિત્રરૂપો સાર કો ધારણ કરનેવાલે મોક્ષપદ કે ધારી હૈં ડસકો મૈં નમસ્કાર કરતા હૈં ।

પ્રથમ જ્ઞાતા નામ કા શ્રુતસ્કંધ વ્યાખ્યાત હો ચુકા અથ ધર્મકથા નામ કા દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ પ્રારંભ કિયા જાતા હૈ । ડસ શ્રુતસ્કંધ કા પૂર્વ શ્રુતસ્કંધ કે સાથ ડસ પ્રકાર સે સંબંધ હૈ કિ પૂર્વ શ્રુતસ્કંધ મૈં ઉદાહરણ પ્રદર્શન પૂર્વક આસ તીર્થકર કે ઉપાલંભ આદિ દ્વારા ધર્મ રૂપ અર્થ પ્રતિપાદિત કિયા ગયા હૈ । અથ ડસ દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ મૈં ધર્મ રૂપ અર્થ સાક્ષાત્ ધર્મકથાઓ દ્વારા નિરૂપિત કિયા જાવેગા । ડસ દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ કા યહ આદિ સૂત્ર હૈ । તેણં કાલેણં તેણં સમર્ણં इत्यादि ।

ચિત્તને આકર્ષનારા છે, એવા તે સમ્યક્-ચારિત્ર રૂપી સારને ધારણ કરનારા મોક્ષપદના ધારી છે, તેને હું નમસ્કાર કરું છું.

પ્રથમ જ્ઞાતા નામનો શ્રુતસ્કંધ વ્યાખ્યાત થઈ ચુક્યો છે હવે ધર્મકથા નામનો બીજો શ્રુતસ્કંધ શરૂ કરવામાં આવે છે. આ શ્રુતસ્કંધનો પહેલા શ્રુતસ્કંધની સાથે આ પ્રમાણે સંબંધ છે કે પૂર્વ શ્રુતસ્કંધમાં ઉદાહરણોની સાથે આત્મ તીર્થકરના ઉપાલંભ વગેરે દ્વારા ધર્મરૂપ અર્થનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ બીજા શ્રુતસ્કંધમાં તે જ ધર્મરૂપ અર્થ સાક્ષાત્ ધર્મકથાઓ વડે નિરૂપવામાં આવશે. આ બીજા શ્રુતસ્કંધનું આ પ્રથમ સૂત્ર છે—

‘ તેણં કાલેણં તેણં સમર્ણં ’ इत्यादि—

रसएहिं सद्धिं संपरिवुडा पुव्वाणुपुर्वि चरमाणा गामाणुगामं
दूइजमाणा सुहंसुहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णयरे जेणेव
गुणसिलए चेइए जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा
विहरंति, परिता निग्गया, धम्मो कहिओ, परिता जामेव दिसं
पाउब्भूया तामेव दिसिं पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं
अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंतेवासी अज्जजंबू णामं अणगारे
जाव पज्जुवासमाणे एवं वयासी-जइ णं भंते ! समणेणं जाव
संपत्तेणं छट्ठस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स णांथाणं अयमट्ठे
पन्नत्ते दोच्चस्स णं भंते ! सुयक्खंधस्स धम्मकहाणं समणेणं
जाव संपत्तेणं के अट्ठे पन्नत्ते ?, एवं खलु जम्बू ! समणेणं जाव
संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता, तं जहा - चमरस्स
अग्गमहिस्सीणं पढमे वग्गो १ बलिस्स वइरोयणिंदस्स वइरोय-
णरत्तो अग्गमहिस्सीणं बीओ वग्गो २ असुरिंदवज्जियाणं दाहि-
णिच्छाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्गमहिस्सीणं तइओ वग्गो ३
उत्तरिच्छाणं असुरिंदवज्जियाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्गमहि-
स्सीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिच्छाणं वाणमंतराणं इंदाणं
अग्गमहिस्सीणं पंचमो वग्गो ५ उत्तरिच्छाणं वाणमंतराणं इंदाणं
अग्गमहिस्सीणं छट्ठो वग्गो ६ चंदस्स अग्गमहिस्सीणं सत्तमो वग्गो
७ सूरस्स अग्गमहिस्सीणं अट्ठमो वग्गो ८ सक्कस्स अग्गमहिस्सीणं
णंवमो वग्गो ९ ईसाणस्स अग्गमहिस्सीणं दसमो वग्गो १० ॥सू०१॥

टीका—तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नाम नगरमासीत्, 'वण्णओ' वर्णकः—नगरवर्णनं सर्वमत्र विज्ञेयम् । तस्य खलु राजगृहस्य नगरस्य बहिरुत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे तत्र खलु गुणशिलकं नाम चैत्यमासीत्, 'वण्णओ' वर्णकः=चैत्यवर्णन-प्रकारः सर्वोऽत्र वाच्यः । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणस्य भगवतो महावीर-स्यान्तेवासिन आर्यसुधर्माणो नाम स्थविरा भगवन्तः 'जाइसंपन्ना' जातिस-संपन्नाः=सुविशुद्धमातृवंशाः, कुलसंपन्नाः=विशुद्धपितृवंशाः, 'जाव' यावत्-बल-रूप-विनय-ज्ञान-दर्शन-चारित्र-लाघव-सम्पन्नाः, इत्यादि यावत्-चतुर्विंशपूर्विणः 'चउणाणोवगया' चतुर्ज्ञानोपगताः=मतिश्रुतावधिमनः पर्यवज्ञानयुक्ताः पञ्चभिर-

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (रायगिहे नामं नयरे होत्था) राजगृह नाम का नगर था। (वण्णओ) नगर का वर्णन औपपातिक सूत्र में वर्णित चंपा नगरी के समान जानना चाहिये। (तस्स णं रायगिहस्स णयरस्स बहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए तत्थणं गुणसिलए णामं चेइए होत्था, वण्णओ) उस राज-गृह नगर के बाहिर उत्तर पौरस्त्यदिग्भाग की ओर (ईशानकोण में) एक गुणशिलक नाम का चैत्य-उद्यान-था। यहाँ पर भी सब चैत्यवर्णन औपपातिक सूत्र की तरह जानना चाहिये—(तेणं कालेणं तेणं समएणं समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतेवासी अज्ज सुहम्माणामं थेरा भग-वंतो जाइ संपन्ना कुल संपन्ना जाव चउइसपुव्वी चउणाणोवगया पंचहिं अणगारसएहिं सद्धिं संपरिवुडा पुव्वानुपुव्वि चरमाणा गामाणुगामं दूइ-

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते समये (रायगिहे नामं नयरे होत्था) राजगृह नामे नगर હતું. (વણ્ણઓ) આ નગરનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણવવામાં આવેલા ચંપા નગરીના વર્ણનની જેમ જ બાણી લેવું જોઈએ.

(તસ્સ ણં રાયગિહસ્સ ણયરસ્સ બહિયા ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિભાએ તત્થણં ગુણસિલએ ણામં ચેઇએ હોત્થા, વણ્ણઓ)

તે રાજગૃહ નગરની બહાર ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્-ભાગની તરફ એટલે કે ઈશાન કોણમાં એક ગુણશિલક નામે ચૈત્ય-ઉદ્યાન-હતો. અહીં ચૈત્ય વિષેનું બધું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રની જેમ બાણુવું જોઈએ.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જ સુહમ્માણામં થેરા ભગવંતો જાઇસંપન્ના કુલસંપન્ના જાવ ચઉહસ પુવ્વી ચઉણાણો-વગયા પંચહિં અણગારસહિં સદ્ધિં સંપરિવુડા પુવ્વાણુપુવ્વિ ચરમાણા ગામાણુગામં દૂહ-

नगरशतैः सार्द्धं संपरिहृताः ' पुष्पाणुपुर्वि ' पूर्वानुपूर्व्या=तीर्थङ्करपरम्परया ' चरमाणा ' चरन्तः=विहरन्तः ग्रामानुग्रामं एकग्रामादव्यवधानेनान्यं ग्रामम् ' द्द-
ज्जमाणा ' द्रवन्तः=रपृशन्तः ' सुहं सुहेणं ' सुखं सुखेन=सुखपूर्वकं यथावसर-
मित्यर्थः विहरन्तो यत्रैव राजगृहं नगरं यत्रैव गुणशिलकं चैत्यं यावत्-संयमेन
तपसा आत्मानं भावयन्तो विहरन्ति । अत्र आदरार्थं बहुवचनम् । परिपन्निर्गता ।
धर्मः कथितः । परिपद् यस्या एव दिशः पादुर्भूता तामेव दिशं प्रतिगता ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये आर्यसुधर्मणोऽनगरस्यान्तेवासी आर्यं जम्बूनामान-

ज्जमाणा सुहंसुहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णधरे जेणेव गुणसिलए
चेइए जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरंति) उस काल
और उस समय में अमण भगवान् महावीर के अंतेवासी आर्य सुधर्मा
नाम के स्थविर भगवन्त कि जो विशुद्ध मातृवंशवाले थे विशुद्ध पितृ-
वंशवाले थे, यावत् बल, रूप, विनय, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं लाघव
संपन्न थे, चौदहपूर्व के पाठी थे-मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान एवं
मनःपर्यव ज्ञान इन चारों ज्ञानों के धारक थे-पांचसौ अनगरों के साथ
तीर्थंकर परंपरा के अनुसार विहार करते २ एक ग्राम से दूसरे ग्राम में
बिना किसी व्यवधानके विचरण करते हुए सुख पूर्वक समय पर-जहाँ
राजगृह नगर और उस में भी जहाँ वह गुणशिलक चैत्य था आये ।
वहाँ वे संयम एवं तप से आत्मा को भावित करते हुए उतरे (परिसा
निग्गया धम्मो कहिओ परिसा जामेव दिसं पाउब्भूया तामेव दिसिं
पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंते-

ज्जमाणा सुहं सुहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णधरे जेणेव गुणसिलए चेइए
जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरंति)

ते काणे अने ते समये अमण भगवान् महावीरना अंतेवासी आर्य
सुधर्मा नामना स्थविर भगवन्त के जेओ विशुद्ध मातृवंशवाला छता-विशुद्ध
पितृवंशवाला छता, यावत् बल, रूप, विनय, ज्ञान, दर्शन, चारित्र अने
लाघव-संपन्न छता. चौदह पूर्वना पाठी छता, मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान
अने मनःपर्यवज्ञान जे आरे ज्ञानोना धारक छता. पांचसौ अनगरोंनी साथे
तीर्थंकर परंपरा सुजण विहार करतां करतां जेक ग्रामथी गीजे ग्राम कोइपण
जातना व्यवधान वगर सुजेथी यथा समय ज्थां राजगृह नगर अने तेमां
पण ज्थां ते शुणुशिलक चैत्य छतुं त्यां आव्वा त्यां तेओ सयम अने तप
द्वारा पोताना आत्माने लावित करतां दोकाय.

(परिसा निग्गया धम्मो कहिओ परिसा जामेव दिसं पाउब्भूया तामेव
दिसिं पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंतेवासी

ગારઃ યાવત્-‘પજ્જુવાસમાણે’ પર્યુપાસીનઃ=સેવમાનઃ એવમવદત્-યદિ खलु ‘મંતે’ મદન્ત=હે મગવન્ ! શ્રમણેન મગવતા મહાવીરેણ યાવત્-મોક્ષં સમપ્રાપ્તેન પષ્ટસ્યાજ્ઞસ્ય પ્રથમસ્ય શ્રુતસ્કન્ધસ્ય ‘નાયાણં’ જ્ઞાતાનામ્=ઉદાહરણાનામ્ અયમર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ દ્વિતીયસ્ય खलુ હે મદન્ત ! શ્રુતસ્કન્ધસ્ય ધર્મકથાનાં શ્રમણેન યાવત્સમ્પ્રાપ્તેન=મોક્ષં ગતેન મગવતા કોઽર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ? । સુધર્માસ્વામીપ્રાહ-એવં खलુ હે જમ્બુઃ !

વાસી અજ્ઞ જંબૂનામં અણગારે જાવ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી-જઙ્ઘં મંતે સમણેણં જાવ સંપત્તેણં છટ્ટસ્સ અંગસ્સ પદમસ્સ સુયક્ખંધસ્સ નાયાણં અયમદ્દે પન્નત્તે દોઢ્વસ્સ ણં મંતે ! સુયક્ખંધસ્સ ધમ્મકહાણં સમણેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે ? એવં खलુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પણ્ણત્તા) રાજગૃહ નગર સે પરિષદ વંદન કરને કે લિયે આઈં । સુધર્માસ્વામી ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા । ઉપદેશ સુનકર પરિષદ અપને ૨ સ્થાન પર પીછે વહાં સે ચલી ગઈં । ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ સમય મેં આર્ય સુધર્માસ્વામી કે અંતેવાસી આર્ય જંબૂ નામકે અનગાર ને યાવત્ ઉનકી પર્યુપાસના કરતે હુઅ ઉનસે હસ પ્રકાર પૂછા હે મદંત ! યાવત્ મુક્તિકો પ્રાપ્ત હુઅ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીરને છટેઅંગકે જ્ઞાતાસૂત્ર પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ કે ઉદાહરણોંકા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈ-તો હે મદંત ! દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધકી ધર્મકથાઓં કા ઉન્હીં શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર ને કિ જો મુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈં કયા અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈં ? હસ પ્રકાર જંબૂ કે પ્રશ્ન કો સુનકર શ્રી સુધર્મા

અજ્ઞજંબૂ નામં અણગારે જાવ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી-જઙ્ઘં મંતે સમણેણં જાવ સંપત્તેણં છટ્ટસ્સ અંગસ્સ પદમસ્સ સુયક્ખંધસ્સ નાયાણં અયમદ્દે પન્નત્તે દોઢ્વસ્સ ણં મંતે ! સુયક્ખંધસ્સ ધમ્મકહાણં સમણેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે ? એવં खलુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પણ્ણત્તા)

રાજગૃહ નગરથી પરિષદ વંદન કરવા માટે ત્યાં આવી. સુધર્મા સ્વામીએ ધર્મના ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને પરિષદ પોતાના સ્થાને પાછી જતી રહી. તે ઔણે અને તે સમયે અર્થ સુધર્મા સ્વામીના અંતેવાસી (શિષ્ય) આર્ય જંબૂ નામના અનગારે યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરતાં તેમને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે છટ્ટા અંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના ઉદાહરણોને આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદ્રન્ત ! તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે-દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધની ધર્મકથાઓના શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જંબૂના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ

श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन धर्मकथानां दशवर्गाः प्रज्ञप्ताः, तद्यथा तानेव दर्शयति—
 'चमरस्त' चमरस्त्य=चमरेन्द्रस्य दाक्षिणात्यासुरकुमारेन्द्रस्य अग्रमहिषीणां प्रथमो-
 वर्गः १ । 'बलिस्त' बलिनाम्नः 'बहुरोयणिदस्त' वैरोचनेन्द्रस्य=वि=विविध-
 प्रकारैः रोचन्ते=दीप्यन्ते दाक्षिणात्यासुरकुमारेभ्यो विशिष्टदीप्तिमत्त्वात् इति विरो-
 चनाः, त एव वैरोचनाः=औदीच्यासुरकुमारास्तेषामिन्द्रः वैरोचनेन्द्रस्तस्य 'बहुरो-
 यणरन्नो' वैरोचनराजस्य=वैरोचनाधिपतेः अग्रमहिषीणां द्वितीयो वर्गः २ । असु-
 रेन्द्रवर्जितानां 'दाहिणिल्लाणं' दाक्षिणात्यानां=दक्षिणदिक्सम्बन्धिनं भवन-
 वासिनामिन्द्राणामग्रमहिषीणां तृतीयो वर्गः ३ । 'उत्तरिल्लाणं' उत्तरीयाणामसु-
 रेन्द्रवर्जितानां भवनवासिनामिन्द्राणामग्रमहिषीणां चतर्थो वर्गः ४ । दाक्षिणात्यानां
 वानव्यन्तराणामिन्द्राणामग्रमहिषीणां पञ्चमो वर्गः ५ । उत्तरीयाणां वानव्यन्तरा-
 णामिन्द्राणामग्रमहिषीणां षष्ठो वर्गः ६ । चन्द्रस्याग्रमहिषीणां सप्तमो वर्गः ७ ।

स्वामी ने उनसे कहा—हे जेजू ! सुनो—यावत् भुक्तिस्थान को प्राप्त हुए
 श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथाओं के दश वर्ग प्रज्ञप्त किये हैं—(तं
 जहा) वे इस प्रकार हैं—(चमरस्त अग्रमहिप्सीणं पढमेवग्गे ? बलिस्त
 बहुरोयणिदस्त बहुरोयणरन्नो अग्रमहिप्सीणं वीओ वग्गो २ असुरिंद-
 वज्जियाणं दाहिणिल्लाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्रमहिप्सीणं तइओ
 वग्गो ३ उत्तरिल्लाणं असुरिंदवज्जियाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्रम-
 हिप्सीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिल्लाणं वाणमंतराणं—इंदाणं अग्रमहि-
 स्सीणं पंचमो वग्गो, उत्तरिल्लाणं वाणमंतराणं इंदाणं अग्रमहिप्सीणं छट्ठो
 वग्गो ६, चंदस्त अग्रमहिप्सीणं सत्तमो वग्गो, सूरस्त अग्रमहिप्सीणं
 अट्ठमो वग्गो. सक्कस्त अग्रमहिप्सीणं णवमो वग्गो, ईसाणस्त अग्रम-
 हिप्सीणं दसमो वग्गो) चमरेन्द्र की—दाक्षिणात्य असुरकुमारेन्द्र की—

तेभने कहुं के डे ७'५५ ! सांभणो, यावत् भुक्तिस्थानने प्राप्त करी युकेला
 श्रमणु लणवान महावीरे धर्मकथाञ्जोना दश वर्गो प्रज्ञप्त कयो छे (तंजहा)
 तेजो आ प्रभाळु छे—

(चमरस्त अग्रमहिप्सीणं पढमेवग्गे बलिस्त बहुरोयणिदस्त बहुरोयणरन्नो
 अग्रमहिप्सीणं वीओ वग्गो २ असुरिंदवज्जियाणं दाहिणिल्लाणं भवणवासीणं
 इंदाणं अग्रमहिप्सीणं तइओ वग्गो ३, उत्तरिल्लाणं असुरिंदवज्जियाणं भवण-
 वासीणं इंदाणं अग्रमहिप्सीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिल्लाणं वाणमंतराणं—
 इंदाणं अग्रमहिप्सीणं पंचमो वग्गो, उत्तरिल्लाणं वाणमंतराणं इंदाणं अग्रमहि-
 स्सीणं छट्ठो वग्गो ६, चंदस्त अग्रमहिप्सीणं सत्तमो वग्गो, सूरस्त अग्रमहिप्सीणं अट्ठमो
 वग्गो, सक्कस्त अग्रमहिप्सीणं णवमो वग्गो, ईसाणस्त अग्रमहिप्सीणं दसमो वग्गो)

સૂરસ=સૂર્યસ્યાગ્રમહિષીણામષ્ટમો વર્ગઃ ૮ । શક્રસ્યાગ્રમહિષીણાં નવમો વર્ગઃ ૯ ।
ઈશાનસ્યાગ્રમહિષીણાં દશમો વર્ગઃ ૧૦ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

મૂલમ્—જહ્ પં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં
દસવગ્ગા પળ્લણ્ણા પઢમસ્સ પં મંતે ! વગ્ગસ્સ સમણેણં જાવ
સંપત્તેણં કે અટ્ટ પન્નત્તે ?, एवं खल्लु जंबू ! समणेणं जाव संप-
त्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पण्णत्ता तं जहा—काली

અગ્રમહિષિયોં કા—પદ્મદેવિયોં કા—પ્રથમ વર્ગ, બલિ નામક વૈરોચનેન્દ્ર કી
અગ્રમહિષિયોંકા દ્વિતીય વર્ગ, અસુરેન્દ્રકો છોડકર દક્ષિણ દિશા સંબંધી
ભવનવાસિયોં કે ઇન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોં કા તૃતીય વર્ગ, ઉત્તર દિશા
સંબંધી ભવનવાસિયોં કે ઇન્દ્રોં કી જિન મેં અસુરેન્દ્ર છોડ દિયે ગયે
હેં અગ્રમહિષોં કા ૪ ચતુર્થ વર્ગ, દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાનવ્યન્તરોં કે
ઇન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોંકા પંચમ વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી વ્વાનવ્યન્તરોંકે
ઇન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોંકા છઠ્ઠા વર્ગ, ચન્દ્ર કી અગ્રમહિષિયોં કા ૭ વાં
વર્ગ, સૂર્યકી અગ્રમહિષિયોંકા આઠવાં વર્ગ, શક્ર કી અગ્રમહિષિયોં કા
નવમાં વર્ગ, ઔર ઈશાનકી અગ્રમહિષિયોં કા દશમાં વર્ગ । વૈરોચન ઉત્તર-
દિશાકે અસુરકુમાર હેં । યે દક્ષિણ દિશાસંબંધી અસુરકુમારોંકી અપેક્ષા
વિશિષ્ટ દીપ્તિસંપન્ન હોતે હેં ઇસલિયે ઇન્હેં વૈરોચન કહા ગયા હૈાસૂ૦ ૧ ॥

અમરેન્દ્રની—દક્ષિણના અસુરકુમારેન્દ્રની—અગ્રમહિષીઓના—પદ્મદેવીઓના
પહેલો વર્ગ, બલિ નામે વૈરોચનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓના બીજો વર્ગ, અસુરેન્દ્રને
બાદ કરતાં દક્ષિણ દિશાના ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓના ત્રીજો
વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની કે બેઓમાંથી અમરેન્દ્રોને
બાદ કરી દીધા છે. અગ્રમહિષીઓના ચોથો વર્ગ, દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાન-
વ્યન્તરોના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓના પાંચમો વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી વાન-
વ્યન્તરોના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓના સાતમો વર્ગ, સૂર્યની અગ્રમહિષીઓના
આઠમો વર્ગ, શક્રની અગ્રમહિષીઓના નવમો વર્ગ અને ઈશાનની અગ્રમહિ-
ષીઓના દશમો વર્ગ. વૈરોચન ઉત્તર દિશાના અસુરકુમાર છે. એ દક્ષિણ દિશા
સંબંધી અસુરકુમારો કરતાં વિશિષ્ટ દીપ્તિ-સંપન્ન હોય છે એથી જ એ
વૈરોચન કહેવામાં આવ્યા છે. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

राईरयणी विज्जू मेहा, जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं
 पढमस्स वउगस्स पंच अज्झयणा पणत्ता पढमस्स णं भंते !
 अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अडे पणत्ते ?, एवं खलु
 जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणसिलए
 चेइए सेणिए राया चेह्णणा देवी सामी समोसरिए परिसा
 णिग्गया जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं
 काली नामं देवी चमरचंचाए रायहाणोए कालवडिंसगभवणे
 कालंसि सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं मह-
 त्तरियाहिं सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तहिं
 अणियाहिवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं
 बहुएहि य कालवडिंसयभवणवासीहिं असुरकुमारेहिं देवीहि
 य सद्धिं संपरिवुडा महया हय जाव विहरइ, इमं च णं केवल-
 कप्पं जंबुद्वीवं दीवं विउलेणं ओहिणा आभोएमाणीर पासइ,
 तत्थ समणं भगवं महावीरं जंबुद्वीवे दीवे भारहे वासे रायगिहे
 नगरे गुणसिलए चेइए अहापडिरूवं उग्गहं उग्गिणिहत्ता संज-
 मेण तवस्ता अप्पाणं भावेमाणं पासइ पासित्ता हट्ठुट्ठुच्चित्तमा-
 णंदिया पीइमणा जाव हियया सीहासणाओ अब्भुट्ठेइ अब्भु-
 ट्ठित्ता पायपीढाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता पाउयाओ ओमुयइ
 ओमुइत्ता तित्थगराभिमुहा सत्तट्ठुपयाइं अणुगच्छइ अणुग-
 च्छित्ता वामं जाणुं अंचइ अंचित्ता दाहिणं जाणुं धरणियलंसि
 निहट्ठु तिक्खुत्तो मुद्धाणं धरणियलंसि निवेसेइ निवेसित्ता ईंसि

पच्चुण्णेमइ पच्चुण्णमित्ता कडयतुडियंभियाओ भुयाओ
 साहरइ साहरित्ता करयल जाव कहु एवं वयासी-णमोऽत्थुणं
 अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोऽत्थुणं समणस्स भगवओ महा-
 वीरस्स जाव संपाविउकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थगयं
 इह गया पासउ मं भगवं तत्थ गए इह गयत्तिऋहु वंदइ
 नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता सीहासणवरंसि पुरत्थाभिमुहा निस-
 ण्णा, तएणं तीमे कालीएदेवीए इमेयारूवे जाव समुप्पज्जित्था-
 -सेयं खलु मे समणं भगवं महावीरं वंदित्ता जाव पज्जुवा-
 सित्तएत्तिकहु एवं संपेहेइ संपेहित्ता आभिओगिए देवे सद्दावेइ
 सद्दावित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! समणे भगवं
 महावीरे एवं जहा सूरियाभो तहेव आणत्तियं देइ जाव दिव्वं
 सुरवराभिगमणजोगं जाणविमाणं करेह करित्ता जाव पच्च-
 प्पिणह, तेवि तहेव करेत्ता जाव पच्चप्पिणंति, णवरं जोयण-
 सहस्सवित्थिणं जाणविमाणं सेसं तहेव, तहेव णामगोयं
 साहेइ तहेव नट्टविहिं उवदंसेइ जाव पडिगया ॥ सू० २ ॥

टीका—‘जइणं भंते’ इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु ‘भंते’
 भदन्त ! = हे भगवन् ! श्रमणेन यावत्संपाप्तेन धर्मकथानां दशवर्गाः प्रज्ञाः,

—जइणं भंते ! इत्यादि ।

टीकार्थः—(जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा
 पणत्ता पढमस्स णं भंते ! वग्गस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे
 पणत्ते ? एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स) जंबूस्वामी ओ

जइणं भंते ! इत्यादि—

(जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता पढमस्स
 णं भंते ! वग्गस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खलु जंबू ! सम-
 नेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स०)

પ્રથમસ્ય खलु हे भदन्त ! वर्गस्य श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्वामीप्राह—एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य पञ्च अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा—काली १, रात्रिः २, रजनी ३, विद्युत् ४, मेघा ५ । जम्बूस्वामी पृच्छति—यदि खलु हे भदन्त ! श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य पञ्च अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तत्र प्रथमस्य खलु भदन्त ! अध्ययनस्य श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? । सुधर्मा स्वामी कथयति—

एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजग्रहं नगरं गुणशिलकं चैत्यम्, श्रेणिकी राजा, चेष्टना देवी आसीत् । स्वामी श्रीमहावीरस्वामी

સુધર્માસ્વામી સે પૂછતે હું કિ (ભંતે) હે ભદંત ! (જહં) યદિ (સમ-
પેળં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પળ્લણ્ણા) શ્રમણ ભગવાન્
મહાવીર ને જો કિ સુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હું ધર્મકથા કે દશ વર્ગ
પ્રરૂપિત કિયે હું તો (ણં ભંતે) હે ભદંત ! (સમપેળં જાવ સંપત્તેણં પદમસ્સ
વગ્ગસ્સ કે અદ્દે પન્નત્તે) ડન્હીં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને કિ જો મોક્ષ
મેં વિરાજમાન હો ચુકે હું પ્રથમ વર્ગ કા કયા અર્થ પ્રજ્ઞપ્ત કિયા હૈ ?
(એવં खलु जंबू समपेणं जाव संपत्तेणं पदमस्स वगग्गस्स पंच अज्झयणा
पण्णत्ता, तं जहा—काली राई रयणी विज्जू मेहा जहं भंते ! समपेणं
जाव संपत्तेणं पदमस्स वगग्गस्स पंच अज्झयणा पण्णत्ता पदमस्स णं भंते
अज्झयणस्स समपेणं जाव संपत्तेणं के अद्वे पण्णत्ते ? एवं खलु जंबू ! तेणं
कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणसिलए चेइए सेणिए राया चेत्त-
णादेवी) इस प्रकार जंबू स्वामी के प्रश्न को सुनकर सुधर्मास्वामी ने

જંબૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે (ભંતે) હે ભદન્ત !
(જહં) બે (સમપેળં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પળ્લણ્ણા) શ્રમણ
ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સુક્તિસ્થાન ભગવી લીધું છે. ધર્મકથાઓના દશ
વર્ગો પ્રરૂપિત કર્યા છે તો (ણં ભંતે) હે ભદન્ત ! (સમપેળં જાવ સંપત્તેણં
પદમસ્સ વગ્ગસ્સ કે અદ્દે પન્નત્તે) તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેઓ
મોક્ષમાં વિરાજમાન થઈ ચૂક્યા છે—પહેલા વર્ગના શો અર્થ પ્રજ્ઞપ્ત કર્યો છે ?

(एवं खलु जंबू समपेणं जाव संपत्तेणं पदमस्स वगग्गस्स पंच अज्झयणा
पण्णत्ता, तं जहा—काली राई रयणी विज्जू मेहा जहं भंते ! समपेणं जाव संपत्तेणं
पदमस्स वगग्गस्स पंचअज्झयणा पण्णत्ता । पदमस्स णं भंते, अज्झयणस्स समपेणं
जाव संपत्तेणं के अद्वे पण्णत्ते । एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे
णयरे गुणसिलए चेइए सेणिए राया चेत्तलणा देवी)

‘ સમોસરિય ’ સમવસૃતઃ સમાગતવાન્ । ‘ પરિસા ’-પરિપત્=રાજગૃહનગર-વાસ્તવ્યો જનસમૂહઃ ‘ ણિગયા ’ નિર્ગતા=મગવદ્વદનાર્થ સ્વ સ્વસ્થાનાન્નિસ્સૃતા, મગવતા ધર્મકથા કથિતા યાવદ્ પરિપદ્ મગવન્તં ‘ પજ્જુવાસઙ્ ’ પર્યુપાસ્તે=સેવતે, તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે કાલી નામ દેવી ચમરવચ્ચાયાં રાજધાન્યાં

અને ઉત્તર દેને કે અભિપ્રાય સે કહા કિ (એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ સુનો યાવત્ સંપ્રાપ્ત શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર ને પ્રથમ વર્ગ કે પાંચ અધ્યયન પ્રશ્ન કિયે હૈં વે વે હૈં-કાલી ૧, રાત્રિ ૨, રજની ૩, વિદ્યુત્ ૪, ઓર મેઘા ૫। અથ પુનઃ જંબૂ સ્વામી પ્રશ્ન કરતે હૈં કિ હે મદંત ! યાવત્ સુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હુય શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર ને પ્રથમ વર્ગ કે પાંચ અધ્યયન નિરૂપિત કિયે હૈં તો મૈં આપસે પૂછના હૂં કિ મદંત યાવત્ મોક્ષ કો સંપ્રાપ્ત અન્હીં શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર ને પ્રથમ અધ્યયનકા કયા અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈ ? હસકા ઉત્તર અન્હેં સુધર્માસ્વામી હસ પ્રકાર દેતે હૈં-હે જંબૂ ! હસ કાલ ઓર હસ સમય મૈં રાજગૃહ નામકી નગરી થી-હસ મૈં શુણશિલક નામ કા ઉદ્યાન થા-નગરી કે રાજા કા નામ શ્રેણિક થા । હસકી રાની કા નામ ચેલ્લના થા । (સામી સમોસરિય પરિસા ણિગયા જાવ પરિસા પજ્જુવાસઙ્-તેણં કાલેણં તેણં સમયણં કાલી નામં દેવી, ચમરવચ્ચાય રાયહાણીય

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને તેમને ઉત્તર આપવાના ઉદ્દેશથી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે (એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તમારા પ્રશ્નને ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. સાંભળો, યાવત્ સંપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રશ્ન કર્યા છે. તેઓ આ પ્રમાણે છે— ૧ કાલી, ૨ રાત્રિ, ૩ રજની, ૪ વિદ્યુત, અને ૫ મેઘા.

હવે ફરી જંબૂ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ સુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો નિરૂપિત કર્યા છે તો હું તમને ફરી પૂછવા માગુ છું કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પહેલા અધ્યયનનો શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ? શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેને ઉત્તર આપતાં કહેવા લાગ્યા કે જંબૂ ! તે કાળે અને તે વખતે રાજગૃહ નામે એક નગરી હતી. તેમાં શુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ શ્રેણિક હતું. તેની રાણીનું નામ ચેલ્લના હતું.

(સામી સમોસરિય પરિસા ણિગયા જાવ પરિસા પજ્જુવાસઙ્-તેણં કાલેણં તેણં સમયણં કાલી નામં દેવી, ચમરવચ્ચાય રાયહાણીય કાલવર્ડિસગમવણે

‘कालवर्डिसगभवणे’ कालावतंसकभवने काले=कालाख्ये सिंहासने चतसृभिः सामानिकसाहस्रीभिः, चतसृभिर्महचरिकाभिः, सपरिवाराभिस्तिसृभिः=ब्राह्मभ्यन्तरमध्यरूपाभिः ‘परिसाहिं’ परिपङ्क्तिः पारिवारिकदेवीरूपाभिः, सप्तभिः ‘अणिएहिं’ अनीकैः=हयभजरथपदातिवृषभगन्धर्वनाट्यरूपैः, अत्रायं विवेकः—

कालवर्डिसगभवणे कालंसि, सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं महूरियाहिं, सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तहिं अणियाहिंवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं वहुएहिं कालवर्डिसगभवणवासिहिं असुरकुमारेहिं देवेहिं देवीहिं य सद्धिं संपरिवुडा महयाहय जाव विहरइ) वहां पर श्री महावीर स्वामी का आगमन हुआ। लोगों को जब इनके आगमन की खबर लगी—तब समस्त राजगृह निवासी जन इन का वंदना करने के अभिप्राय से गुणजालक उद्यान में आये। भगवान् ने धर्मकथा कही—यावत् परिपदने भगवान् की पर्युपासना की। उस काल में और उस समय में काली नाम की देवी चमरचंपा नाम की राजधानी में रहती थी। इसके भवन का नाम कालावतंसक था। जिस सिंहासन पर यह बैठती थी उसका नाम काल था। यह उस भवन में चार हजार सामानिकों की परिषदा के साथ, चार हजार महत्तरिकाओं के साथ, अपने २ परिवारवाली तीन हजार पारिवारिक देवियों के साथ, सान अनीकोंके—हय, गज, रथ, पदाति, वृषभ, गंधर्व एवं नाट्यरूपसैन्य के—

कालंसि, सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं महूरियाहिं, सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तहिं अणियाहिंवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं वहुएहिं कालवर्डिसगभवणवासिहिं असुरकुमारेहिं देवेहिं देवीहिं य सद्धिं संपरिवुडा महयाहय जाव विहरइ)

त्यां श्री महावीर स्वामीजुं आगमन थयुं. न्यारे लोकोने तेमना आगमननी न्दु थयुं त्यारे राजगुडना न्दु लोको तेमने वंदन करयाना अलि-
प्रायथी शुशुशिलक उद्यानमां आन्या. भगवाने धर्मकथा कही संलगानी. यावत् परिपदे भगवाननी पर्युपासना करी. ते कोणे अने ते समथे कोणी नामनी देवी यमरयथा नामनी राजधानीमां रहेली होती. तेना भवनजुं नाम काला-
वतंसक હતું જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેજું નામ કાળ હતું. તે ભવનમાં તે ચાર હજાર સામાનિકોની પરિષદાની સાથે, ચાર હજાર મહત્તરિકાઓની સાથે, પાતપોતાના પરિવારવાળી ત્રણ હજાર પારિવારિક દેવીઓની સાથે સાત અનીકો—હોડો, હાથી, રથ, પાયદળ, વૃષભ, ગંધર્વ અને નાટ્ય

आद्यपञ्चकानि सङ्ग्रामाय, गन्धर्वनाट्ये पुनरुपभोगायेति, सप्तभिरनीकाधिप-
तिभिः, षोडशभिः आत्मरक्षकदेवसाहस्रीभिः, अन्यैर्वहुभिश्च कालावतंसकभवनवासि-
भिरसुरकुमारैर्देवैर्देवीभिश्च साङ्गैः संपरिहृता 'महयाह्वय जाव विहरह' महताऽहत
यावद् विहरति—'महयाऽऽह्वयनदृगीयत्राह्वयतंतीतलतालतुडित्यथगमुङ्गपहुप्पत्राह्वय-
वेण' महताऽऽहतनाट्यगीतवादित तन्त्रीतलताल त्रुडित घनमृदङ्गपटुप्रवादितवेण,
तत्र—'महता' रवेणेतिसम्बन्ध, आहतानि=अव्याहतानि यानि नाट्यगीतानि,
तथा—वादितानि—तन्त्री=त्रीणां, तलाः=हस्ततालाः, तालाः=कांस्यतालाः, त्रुडि-
तानि=शेषाणि तूर्यादिवाद्यानि, तथा घन इव मृदङ्गः=घनध्वनिसादृश्याद् घनमृदङ्गः=
स चासौ पटु प्रवादितश्चेति घनमृदङ्गपटुप्रवादितः, तत्स्त्रिपदो द्वन्द्वः, तेषां यो
रवस्तेन—उपलक्षितान् दिव्यान् भोगभोगान् शब्दादीन् भुञ्जाना विहरति । 'इमं
च णं' अस्मिन्नवसरे खलु केवलकल्पं=संपूर्णम् जम्बुद्वीपं नाम द्वीपं=मध्यजम्बुद्वीपं
विपुलेन 'ओहिणा' अथिना=अथिज्ञानेन 'अभोएमाणी २' अयोग्यमाना २
पश्यन्ति पुनः पुनरुपयोगं ददती सती पश्यति । किं पश्यति ? इत्याह—'तत्थ' तत्र=
अथिज्ञानोपयोगे श्रमणं भगवन्तं महावीरं जम्बुद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे राजशुहे-

साथ अनीकाधिपतियों के साथ, सोलह हजार आत्मरक्षक देवों के साथ,
तथा और भी बहुत से कालावतंसक भवन में निवास करनेवाले असु-
रकुमार देवों के एवं देवियों के साथ परिवृत होकर रहा करती थी।
अव्याहत (सतत) नाट्यगीतों के एवं वादिन तन्त्री, हस्त, ताल, कांस्य ताल,
त्रुडित आदि तूर्यादिवाद्यों के एवं मेघ की ध्वनि जैसे अच्छी तरह
बजाये गये मृदङ्गों के सुन्दर २ शब्दों से उपलक्षित दिव्य भोगों को
भोगती हुई अपने समय को आनन्द के साथ व्यतीत किया करती थी।
(इमं च णं केवलकल्पं जम्बुद्वीपं दीवं विउलेण ओहिणा अभोएमाणी २
पासइ, तत्थ समणं भगवं महावीरं जम्बु द्वीवे द्वीवे भारते वासे रायगिहे

इप सैन्यनी साथे अनीकाधिपतिओनी साथे, सोण ऊअर आत्मरक्षक देवोनी
साथे तेमअ गीता पणु वण्णा कालावतंसक लउनेमां तिवास करनारा अयुर-
कुमारदेवा अने देवीओनी साथे परिवृत थउने रछेती छती. ते अत्थाहत
(सतत) नाट्य गीता, वादित तन्त्री, हस्तताल, कांस्यताल, त्रुडित वगेरे तुथं वगेरे
वाद्यो, मेघना ध्वनिनी केम सारी पछे वगाडवाभां आवेला मृदङ्गोना सुंर
शब्दोथी उपलक्षित दिव्य लोओना उपभोग करती चेताना समयने सुणेथी
पसार करती रछेती छती.

(इमं च णं केवलकल्पं जम्बुद्वीपं दीवं विउलेण ओहिणा अभोएमाणी २
पासइ, तत्थ समणं भगवं महावीरं जम्बुद्वीवे द्वीवे भारते वासे रायगिहे णयरे

નગરે ગુણશિલકે ચૈત્યે યથાપતિરૂપ-યથાકલ્પમ્ 'ઉગ્ગહં' અવગ્રહં=વસતેરાજામ્
'ઉગિગિહિતા' અવગૃહ્ય સંયમેન તપસા આત્માને ભાવયન્તં પશ્યતિ, દૃષ્ટ્વા હૃદ્ય-
ત્વૈષ્ટિચિત્તાનન્દિતા 'પીડમણા' પ્રીતિમનાઃ=પ્રસન્નમનસ્કાઃ 'જાવહિયયા' યાવન્-
હર્ષવશવિસર્પદ્વદયા=હર્ષવશોદુલ્લસિતહૃદયા સિંહાસનાદ્ અમ્યુત્તિષ્ઠતિ, અમ્યુત્યાયં

ળયરે ગુણસિલ્પ ચેહૃપ અહાપડિરૂવં ઉગ્ગહં ઉગિગિહિતા સંજમેણં તવસા અપ્પાણં ભાવેમાણં પાસહ, પાસિત્તા હૃદ્ય-ત્વૈષ્ટિચિત્તમાણંદિયા પીડમણા જાવ હિયયા સીહાસનાઓ અન્નુદ્દેહ, અન્નુદ્ધિત્તા પાયપીઢાઓ પન્નુરુદ્દહ, પન્નુરુહિત્તા પાડયાઓ ઓમુયહ, ઓમુહિત્તા તિત્થગરામિ-
મુહી સત્તદ્વપયાહં અણુગચ્છહ, અણુગચ્છિત્તા વામં જાણું અંચેહ, અંચિત્તા દાહિણં જાણું ધરણિયલંસિ નિહદ્દુ ત્તિક્કલુત્તોમુદ્દાણં ધરણિયલંસિ નિવે-
સેહ, નિવેસિત્તા..... કદ્દુ एवं વયાસી) હસ અવસર મેં ડસને કેવલ કલ્પ-સંમ્પૂર્ણ-જંબૂદ્વીપ નામકે દ્વીપકો-મધ્યજંબૂદ્વીપ કો-વિપુલ અવધિજ્ઞાન કે દ્વોરા વાર ૨ ઉપયોગ દેકર દેલા-| ડસ સમય ડસને શ્રમળ ભગવાન્ મહાવીર કો જંબૂદ્વીપાન્તર્ગત ભરત ક્ષેત્ર મેં રાજગૃહ નેગર મેં ગુણશિલક ચૈત્ય મેં યથાકલ્પ વસતિ કી આજ્ઞા લેકર સંયમ એવં તપ સે આત્મા કો ભાવિત કરતે હુપ સ્થિત દેલા. દેલ્લકર વહ વહુત અધિક હૃષ્ટ એવં તુષ્ટ હુઈ. ડસંકા મન પ્રીતિ સે ભર આયા. હર્ષ કે વશ સે હૃદય ઉલ્લસિત હો ડઠા. વહ ડસી સમય અપને સિંહાસન

ગુણસિલ્પ ચેહૃપ અહાપડિરૂવં ઉગ્ગહં ઉગિગિહિતા સંજમેણં તવસા અપ્પાણં ભાવે-
માણં પાસહ, પાસિત્તા હૃદ્ય-ત્વૈષ્ટિચિત્તમાણંદિયા પીડમણા જાવ હિયયા સીહા-
સનાઓ અન્નુદ્દેહ, અન્નુદ્ધિત્તા પાયપીઢાઓ પન્નુરુદ્દહ, પન્નુરુહિત્તા પાડયાઓ ઓમુયહ, ઓમુહિત્તા તિત્થગરામિમુહી સત્તદ્વપયાહં અણુગચ્છહ, અણુગચ્છિત્તા, વામં-
જાણું અંચેહ, અંચિત્તા દાહિણં જાણું ધરણિયલંસિ નિહદ્દુ ત્તિક્કલુત્તોમુદ્દાણં ધરણિય-
લંસિ નિવેસેહ નિવેસિત્તા.....કદ્દુ एवं વયાસી)

તે સમયે તેણે કેવલકલ્પ-સંપૂર્ણ-જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપને મધ્ય જંબૂ-
દ્વીપને વિપુલ અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી વારંવાર જોયો. તે સમયે તેણે શ્રમજ્ઞ
ભગવાન મહાવીરને જંબૂદ્વીપમાં આવેલા ભરતક્ષેત્રના રાજગૃહ નગરના ગુણ-
શિલક ચૈત્યમાં યથાકલ્પ વસતીની આજ્ઞા લઈને સંયમ અને તપ દ્વારા પોતાના
આત્માને ભાવિત કરતા રહેતા જોયા. જોઈને તે જૂળ જ હૃષ્ટ અને તુષ્ટ થઈ
ગઈ. તેનું મન પ્રેમથી તરબોળ થઈ ગયું. હર્ષાતિરેકથી હૃદય ઉલ્લાસિત થઈ
ગયું. તે તે જ વખતે પોતાના સિંહાસન ઉપરથી ઊઠી અને ઊઠીને તે પાદપીઠ

पादपीठात् 'पञ्चोत्तहः' प्रत्यवरोहति=अवतरति, प्रत्यवरुह्य=अवतोर्य 'पाउयातो' पादुके 'ओमुयह' अवपुञ्चति=गरित्यजति, मुक्त्वा तीर्थकराभिमुखी सतीमप्ता-
ष्टपदानि 'अणुगच्छ' अनुगच्छति=सम्मुखं गच्छति, अनुगम्य वामं जानुं 'अंचे' अञ्चति=उर्ध्वीकरोति, अञ्चित्वा=उर्ध्वीकृत्य दक्षिणं जानुं धरणीतले 'निहटु' निहत्य=स्थापयित्वा 'निक्खुत्तो' त्रिः कृत्वः=त्रिवारम् 'मुद्धानं' मूर्धानं=मस्तकं धरणीतले निवेशयति=लगयति, निवेश्य 'ईसि पच्चुण्णमह' ईप-
त्यवनमति=स्तोकं शिरोनामयति, प्रत्यवनम्य 'कडयतुडियंभियाओ' कटक्रुटित स्तम्भिते कटके=करभूषणे तुत्रिते=बाहुभूषणे तैः स्तम्भिते=अवष्टब्धे 'भुयाओ' भुजे 'साहर' सहरति=एकत्रो करोति, संहृत्य 'करयल जाव कडु' करतलपरि-
गृहीतं शिर आवर्त्त मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्—'नमोत्थुणं' इत्यादि-
नमोऽस्तु खलु अर्हद्भ्यः यावद् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्पाप्तेभ्यः, नमोऽस्तु

से उठी-और उठकर वह पादपीठ से होकर नीचे आई-नीचे आकर उसने दोनों पादुकाओं को पैरों में से उतार दिया। उतार कर फिर वह तीर्थकराधिष्ठित दिशा की ओर सात आठ पद आगे गई। वहाँ आकर उसने अपने वाम जानु को ऊँचा किया-ऊँचा कर के फिर दक्षिण जानु को नीचे धरणीतल में रखा-रखकर फिर तीन बार अपने मस्तक को नीचे भूमिपर लगाया-लगाकर फिर वह कुछ झुकी-शिर को नीचे-नचाया। बाद में कटक और त्रुटित से भूपित भुजाओं को एकत्रित किया-एकत्रित करके फिर उसने उन दोनों हाथोंकी अंजलि बनाई-और उसे मस्तक पर आदक्षिण प्रदक्षिण कर इस प्रकार कहा (नमोत्थुणं अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोत्थुणं समणस्स भगवओ महावीरस्स

उपर थधने नीचे आवां. नीचे आवांने तेबे भंने पादुकाओने पञ्चोभांथी
उतारी दीधी. उतारीने ते तीर्थकर ने दिशा तरक्ष विराजमान होता ते दिशा
तरक्ष सात-आठ डगलां आगण गध त्हां थधने तेबे पोताना डण्णा दीयथुने
छांथो ध्यो. छांथो करीने पछी तेबे जमणा दीयथुने नीचे पृथ्वी उपर टेकथो
टेकवीने तेबे त्रथ पणत पोताना म तडने नीचे पृथ्वी उपर टेकथुं, टेकवीने
ते थोडी नमी-मस्तकने नीचे नमान्थुं. त्थारपछी तेबे कटक अने त्रुटितथी
निबुधित छुज्जओने लेगी करी, लेगी करीने तेबे तेओ भंनेनी अंजलि
अनावी अने तेने मस्तक उपर आदक्षिण प्रदक्षिण-पूर्वक द्वेरीने आ प्रभावे कंथुं

(नमोत्थुणं अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोत्थुणं समणस्स भगवओ महा-
वीरस्स जाव संपात्तिकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थगयं ह गया पासउ में भगव

खलु भ्रमणाय भगवते महावीराय यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तुकामाय,
वन्दे खलु भगवन्तं 'तत्थ गयं' तत्रगतं=जम्बूद्वीपे राजगृहनगरस्य गुणशिलको-
धाने समवसतम् 'इह गया' इह गता=चमरवञ्चाराजधानी स्थिताऽहम्; पश्यतु
मां भगवान् तत्रगत इह गतम्, 'त्ति कट्टु' इति कृत्वो=इत्थुं वत्वा वन्दते नमस्यति,
वन्दित्वा नमस्यत्वा सिंहासनवरे 'पुरत्थाभिमुही' पौरस्त्याभिमुखी पूर्वदिशाभि-
मुखी 'निसण्णा' निपण्णा=उपविष्टा । ततः खलु तस्याः काल्या देव्या अयमेतं-

जाव संपाविडकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थ गयं इहं गया पासउ मे
भगवं तत्थ गए इह गयं त्ति कट्टु वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता
सीहासनवरंसि पुरत्थाभिमुही निसण्णा तएणं तीसे कालीए देवीए
इमेयारूवे जाव समुप्पज्जित्था) यावत् सिद्धिगति नामक स्थानं को प्राप्ते
हुए अहंत भगवंतों के लिये मेरा नमस्कार हो। सिद्धिगति नामक
स्थान को प्राप्त करने की कामनावाले भ्रमण भगवान् महावीर को मैं
नमस्कार करती हूँ। जम्बूद्वीप में राजगृह नगर के गुणशिलक उद्यान में
इस समय विराजमान उन भगवान् को मैं इस चमर वंचा नाम की
राजधानी में रही हुई नमस्कार कर रही हूँ। वहाँ पर रहे हुए वे प्रभु
मुझे यहाँ पर रही हुई देखे। इस प्रकार कहकर उसने उनको वंदना की
-नमस्कार किया-वंदना नमस्कार करके फिर वह अपने उत्तम सिंहा-
सन पर आकर पूर्व दिशाकी ओर मुँह करके बैठ गई। इसके बाद उस
काली देवी के यह इस प्रकार का यावत् मनः संकल्प उत्पन्न हुआ-
(सेयं खलु मे सप्रणं भगवं महावीरं वंदित्ता जाव पज्जुवासित्तए त्ति

तत्थ गए इह गयं त्ति कट्टु वंदइ नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता सीहासनवरंसि
पुरत्थाभिमुही निसण्णा-तएणं तीसे कालीए देवीए इमेयारूवे जाव समुप्पज्जित्था)

यावत् सिद्धिगति नामक स्थानने प्राप्त थयेत्ता अहंत भगवंताने भारा
नमस्कार छे. सिद्धिगति नामक स्थानने भ्रमणवान्नी कामनावाला भ्रमण भगवान्
महावीरने हुं नमस्कार करे छुं. जम्बू द्वीपना राजगृह नगरना गुणशिलक
उद्यानमां अत्यारे विराजमान ते भगवानने हुं आ अभयं आ नामनी राज-
धानीमां रहैती नमस्कार करी रहै छुं. त्यां विराजमान ते प्रभु अहीं रहैती
भने लुब्धे. आ प्रभावे कहीं तेले तेभने वंदन कथां अने नमस्कार कथां.
वंदन अने नमस्कार करीने ते पोताना उत्तम सिंहासन उपर आवीने पूर
दिशा तरफ मुण करीने जेसी गर्ध. त्वारपणी ते काली देवीने आ नतने।
यावत् मनः संकल्प उत्पन्न थयो के—

द्रुपः यावत् मनः-सङ्कल्पः समुदपयत-श्रेयः खलु मम अमर्षं भगवन्तं महावीरं
वन्दित्वा यावत् 'वज्रुवासित्तप' पर्युपासितुम्=सेवितुम्, इति कृत्वा=इतिमन्त्रि-
निवाय एवम्=उत्तरीत्या 'संपेहेइ' सम्प्रेक्षते=विचारयति. सम्प्रेक्ष्य=विचार्य
'आभिओगिणदेवे' आभियोगिकात् देवान्-भृत्यदेवान् शब्दद्वि=आह्वयति,
शब्दयित्वा=आहूय एवमवदत्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! अनयो भगवान् महा-
वीरः एवं यथा नृर्याभस्तथैव आज्ञापिकां ददाति यावत् दिव्यं सुरवराभिगमन-
योग्यं 'जाणविमाणं' यानविमानं=यानाय गमनार्थविमानं कुरु. कृत्वा यावत्-
ममाज्ञां 'पच्चप्पिणह' प्रत्यर्पयतु=मद्यं निवेदयत । तेऽपिदेवाः तथैव कृत्वा यावत्

कइहु एवं संपेहेइ संपेहिस्ता आभिओगिए देवे सदावेइ, महाविस्ता एवं
वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! समणे भगवं महावीरे एवं जहा नृ-
रियाभो तहेव आणत्तियं देइ जाव दिव्वं सुरवराभिगमनजोन्नं जाण-
विमाणं करेह, करिस्ता जाव पच्चप्पिणह) बुझे अब यही उचित-श्रेय-
स्कर है-कि मैं अनन्य भगवान् महावीर को बंदना करके यावत् उनकी
पर्युपासना कहूँ इस प्रकार उसने पूर्वाक्तरूप से विचार किया । विचार
करके उसने उसी समय आभियोगिक देवों को बुलाया-और बुलाकर
उससे इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों ! अनन्य भगवान् महावीर राज-
गृह नगर के गुणशिलक उद्यान में पधारे हुए हैं-मैं उनको बंदना करने
के लिये जाना चाहती हूँ-अतः तुमलोग सेरे लिये दिव्य सुरवराभिग-
मन योग्य एकयान-विमान तैयार करो इस प्रकार की उसने उन्हें
नृर्याभ देव की तरह आज्ञा दी । और स्थान में उनसे यह भी कह दिया

(सेयं खलु मे समर्षं भगवं महावीरं वंदित्वा जाव पज्जुवामित्तप चिकहु एवं
संपेहेइ, संपेहिस्ता आभिओगिए देवे सदावेइ, सदाविता एवं वयासी एवं खलु
देवाणुप्पिया ! समणे भगवं महावीरे एवं जहा नृरियाभो तहेव आणत्तियं देइ
जाव दिव्वं सुरवराभिगमनजोन्नं जाणविमाणं करेह, करिस्ता जाव पच्चप्पिणह)

भारा भाटे डवे जे न वात शेज्य छे के के हुं अमरु लगरान मंडा-
वीरने बंदना करीने यावत् तेमनी पर्युपासना करे, आ अमरु तेरे विचार
करीं. विचार करीने तेहे तरत न आभियोगिक देवाने जेऽव्या अने जेऽव-
वीने तेमने आ प्रभाहे कहुं के के देवानुप्रियो ! अमरु लगरान मंडावीर
राजगृह नगरना गुणशिलक उद्यानमा पधारेटा छे तेमने बंदन करवा भाटे
हुं त्या नया भिच्छुं छुं. जेथी तमे यथा भारा भाटे दिव्य सुरवराभिगमन
शेज्य जेक यान-विमान तैयार करे. आ प्रभाहे ते होडाने तेहे नृर्याभदेवनी
जेभ आज्ञा करी, अने साथे साथे तेजोने तेहे आ अमरु कहुं के ल्यारे

પ્રત્યર્પયન્તિ=તદાહ્વાનસારેણ કાર્યં કૃત્વા નિવેદયન્તિ । ‘જવરં’ નવરં=વિશેષ-સ્વયમ્-યત્-સૂર્યામસ્ય યાનવિમાનં યોજનશતસહસ્રવિસ્તીર્ણમસ્તિ, અસ્યાસ્તુ-યોજનસહસ્રવિસ્તીર્ણં યાનવિમાનમસ્તિ, શેષં તથૈવ વિજ્ઞેયમ્ । તથૈવ-સૂર્યામદેવવદેવ કાલી દેવી સ્વસ્ય નામગોત્રં સાધયતિ=કથયતિ । તથૈવ=સૂર્યામદેવવદેવ ચ નાટ્ય-વિધિમ્ ઉપદર્શયતિ, ઉપદર્શ્ય યાવત્ પ્રતિગતા=યત આગતા તત્રૈવ પ્રતિનિવૃત્તા ॥મૂ૦૨॥

મૂલ્ય-મંતેત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ
ળમંસહ વંદિત્તા ળમંસિત્તા ઇવં વયાસી-કાલિણ ળં મંતે !
દેવીણ સા દિઠ્ઠા દેવિઢ્ઠીઃ કહિં ગયાઃ કૂઢાગારસાલાદિઢ્ઠતો,

કિ જય વહ વિમાન બનકર તૈયાર હો જાવે-તબ ડસકી પીછે હમેં સ્વર
કર દેના । સો ડન આમિયોગિક દેવો ને વૈસા હી કિયા-ઑર પીછે
હસકી સ્વર ડસે કર દી । હસમેં (જોયળસહસ્રવિસ્થિણં જાળવિમાણં
સેસં તહેવ) વિશેષતા હતની રહી કિ સૂર્યામદેવ કા યાન વિમાન ઇક
લાખ યોજન કા વિસ્તારવાલા થા । તબ કિ હસકા યહ યાન વિમાન ૧
હજાર યોજન કા વિસ્તારવાલા થા । વાકી સચ રચના હસકી ડસી
સૂર્યામ વિમાન કી તરહ જાનનના ચાહિયે । (તહેવ ળામગોયં સાહેહ,
તહેવ નાટ્યવિહિં ડવદંસેહ જાવ પઢિગયા) સૂર્યામ દેવ કી તરહ કાલી
દેવી ને અપને નામ ગોત્ર કા કથન કિયા ઑર સૂર્યામ દેવ કી તરહ હી
નાટ્યવિધિ કો દિસલાયા દિસલાકર ફિર વહ જહાં સે આઈ થી વહીં
પર પીછે ગઈ સૂત્ર ૨ ॥

વિમાન તૈયાર થઈ બધ ત્યારે તેની મને બાણ કરવામાં આવે. ત્યારપછી તે
આભિયોગિક દેવોએ તેમજ ક્યું. અને વિમાન તૈયાર થઈ જવાની ખબર
દેવીની પાસે મોકલાવી દીધી આ વિમાનમાં (જોયળસહસ્રવિસ્થિણં જાળ-
વિમાણં સેસં તહેવ) વિશેષતા આટલી જ હતી કે જ્યારે સૂર્યામદેવનું યાન-
વિમાન એક લાખ યોજન જેટલું વિસ્તારવાળું હતું ત્યારે તેનું આ યાન-વિમાન
એક હજાર યોજન જેટલું વિસ્તારવાળું હતું બાકી રચના સંખ્યાની તેની બધી
વિગત સૂર્યામ-વિમાનની જેમ જ બાણવી બોધ્યો (તહેવ ળામગોયં સાહેહ,
તહેવ નાટ્યવિહિં ડવદંસેહ જાવ પઢિગયા) સૂર્યામદેવની જેમ કાળી દેવીએ
પોતાના નામ-ગોત્રનું કથન ક્યું અને સૂર્યામદેવની જેમ જ નાટ્યવિધિ બતાવી
અને બતાવીને તે જ્યાંથી આવી હતી ત્યાં જ પાછી જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

अहो णं भंते ! काली देवी महिद्धियाइ कालिए णं भंते ! देवीए सा दिव्वा देविद्धीइ किण्णा लद्धा किण्णा पत्ता किण्णा अभि-
समण्णागया ? एवं जहा सूरियाभस्स जाव एवं खलु गोयमा !
तेणं कालेणं तेणं समणं इहेव जंबूद्वीवे दोवे भारहे वासे आम-
लकप्पा णाम नयरी होत्था वण्णओ अंबसालवणे चेइए जिय-
सत्तू राया तत्थ णं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहा-
वइ होत्था अड्डे जाव अपरिभूए, तस्स णं कालस्स गाहावइस्स
कालसिरी णामं भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुरूवा, तस्स
णं कालस्स गाहावइस्स धूया कालसिरीए भारियाए अत्तया काली
णामं दारिया होत्था, बुद्धा बुद्धकुमारी जुण्णा जुण्णकुमारी पडि-
यपुयत्थणी णिव्विन्नवरा वरपरिवज्जिया यावि होत्था, तेणं कालेणं
तेणं समणं पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जहा वद्धमा-
णसामी णवरं णवहत्थुस्सेहे सोलसहिं समणसाहस्सीहिं अट्ठत्ती-
साए अज्जियासाहस्सीहिं सद्धिं संपरिवुडे जाव अंबसालवणे
समोसद्वे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ, तएणं सा काली
दारिया इमीसे कहाए लद्धट्ठां समाणी हट्ठ जाव हियया जेणेव
अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता करयल जाव एवं
वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! पासे अरहा पुरिसादाणीए
आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओ ! तुब्भेहिं
अब्भणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स पाय-
वंदिया गमितए ? अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करोहि

तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहिं अब्भणुन्नाया
समाणी हट्ठ जाव हियया णहाया कयबलिकम्मा कायकोउय
मंगलपायच्छित्ता सुद्धप्पवेसाइ मंगल्लाइं वत्थाइं पवर परिहिया
अप्पमहाग्घाभरणालंकियसरीराचेडियाचक्कवालपरिकिण्णा साओ
गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उव-
ट्ठाणसाला जेणेव धम्मिण जाणप्पवरे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता धम्मियं जाणपवरं दूरुह्वा, तएणं सा काली दारिया
धम्मियं जाणपवरं एवं जहा दोवइ जाव पज्जुवासइ, तएणं
पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइ-
महालयाए परिसाए धम्मं कहेइ, तएणं सा काली दारिया
पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिस-
म्म हट्ठ जाव हियया पास अरहं पुरिसादाणीयं तिवखुत्तो
वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवंवयासी—सद्वहामि णं भंते !
णिग्गंथं पावयणं जाव से जहेयं तुब्भं वयह, जं णवरं देवाणु-
प्पिया ! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुप्पियाणं
अंतिए जाव पव्वयामि, अहासुहं देवाणुप्पिए !, तएणं सा
काली दारिया पासेणं अरहया पुरिसादाणीएणं एवंवुत्ता समाणी
हट्ठ जाव हियया पास अरहं वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता
तमेव धम्मियं जाणपवरं दूरुहइ दूरुहित्ता पासस्स अरहओ पुरि-
सादाणीयस्स अंतियाओ अंबसालवणाओ चेइयाओ पडिनि-
क्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव आमलकप्पा नयरी तेणेव

उवागच्छइ उवागच्छित्ता आमलकप्पं नयरिं मज्झं मज्झेणं जेणेव
 वाहिरिया उवट्ठाणसाला तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता ध-
 म्मियं जाणपवरं ठवेइ ठवित्ता धम्मियाओ जाणप्पवराओ
 पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता जेणेव अम्मापियरा तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता करयल० एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ !
 मए पासस्स अरहओ अंतिए धम्मं णिसंते सेऽवि य मे धम्मे
 इच्छिए पडिच्छिए अभिरुइए, तएणं अहं अम्मयाओ ! संसार
 भउविग्गा भीया जम्मणमरणाणं इच्छामि णं तुब्भेहिं अब्भ-
 णुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ अंतिए मुंडा भवित्ता अगा-
 राओ अणगारियं पव्वइत्तए, अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडि-
 वंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं४ उवक्ख-
 डावेइ उवक्खडावित्ता मित्तणाइ णियगसयणसंबंधिपरियणं
 आमंतेइ आमंत्तित्ता तओ पच्छा णहाए जाव विपुलेणं पुप्फव-
 त्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेत्ता सुम्माणेत्ता तस्सेव मित्तणाइणि-
 यगसयणसंबंधिपरियणस्स पुरओ कालियं दारियं सेयापीएहिं
 कलसेहिं णहावेइ णहावित्ता सव्वालंकारविभूतियं करेइ करित्ता
 पुरिससहस्सवाहिणियं सीयं दुरोहेइ दुरोहित्ता मित्तणाइणियग-
 सयणसंबंधिपरियणेणं सद्धिं संपरिवुडे सव्विड्डीए जाव रवेणं
 आमलकप्पं नयरिं मज्झं मज्झेणं णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता
 जेणेव अंबसालवणे चेइए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 छत्ताइए तित्थगराइसए पासइ पासित्ता सीयं ठावेइ ठावित्ता

कालियं दारियं सीयाओ पञ्चोरुहइ तएणं तं कालियं दारियं अम्मा-
 पियरो पुरओ काउं जेणेव पासे अरहा पुरिसा० तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-
 एवं खल्ल देवाणुप्पिया ! काली दारिया अम्हं धूया इहा कंता
 जाव किमंग पुण पासण्याए ?, एसणं देवाणुप्पिया ! संसार-
 भउव्विगा इच्छइ देवाणुप्पियाणं अंतिए मुंडा भवित्ता जाव
 पव्वइत्तए, तं एयं णं देवाणुप्पियाणं सिस्सिणिभिक्खं, दल-
 यामो पडिच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! सिस्सिणिभिक्खं, अहासुहं
 देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करेह तएणं काली कुमारी पासं
 अरहं वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता उत्तरपुरत्थिमं दिसिभागं
 अवक्कमइ अवक्कमित्ता सयमेव आभरणमह्वालंकारं ओमुयइ
 ओमुइत्ता सयमेव लोयं करेइ करित्ता जेणेव पासे अरहा पुरि-
 सादाणीए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पासं अरहं तिक्खुत्तो
 वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-आलित्ते णं
 भंते ! लोए एवं जाव सयमेव पव्वाविया, तएणं पासे
 अरहा पुरिसादाणीए कालिं सयमेव पुप्फचूलाए अज्जाए
 सिस्सिणियत्ताए दलयइ, तएणं सा पुप्फचूला अज्जा कालिं
 दारियं सयमेव पव्वावेइ, जाव उवसंपज्जित्ताणं विहरइ, तएणं
 सा काली अज्जा जाया ईरियासमिया जाव गुत्तवंभयारिणी,
 तएणं सा काली अज्जा पुप्फचूलाए अज्जाए अंतिए सामाइय-
 माइयाइं एक्कारस अंगाइं अहिज्जइ बहूहिं चउरथ जाव विहरइ॥सू०३॥

टीका—कालीदेवीगमनानन्तरं गौतमः पृच्छति—‘ भंतेति ’ इत्यादि ।
 ‘ भंतेति ’ हे भदन्त ! इति सम्बोध्य भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं
 वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्वित्वा एवमवादीत्—काल्या खलु हे भदन्त ! देव्या
 सा=या साम्प्रतं दर्शिता सा दिव्या ‘ देविड्डी ’ देवर्द्धिः=विमानपरिवारादिरूपा,
 ‘ देवज्जुई ’ देवद्युतिः=शरीराभरणादीनां दीप्तिरूपा ‘ देवणुभावे ’ देवानुभावः=
 शक्तिप्रभावादिरूपः, कुत्रगता ? कुत्र प्रविष्टा ? भगवानाह—शरीरं गता, शरीरमनु-

‘ भंते त्ति भगवं गोयमे ’ इत्यादि ।

टीकार्थः—कालीदेवी के चले जाने के बाद (भगवं गोयमे) भग-
 वान् गौतम ने (भंते त्ति) हे भदन्त ! इस प्रकार संबोधित कर (समणं
 भगवं महावीरं वंदइ णमंसइ) श्रमण भगवान् को वंदना की—नमस्कार
 किया (वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी) वंदना नमस्कार करके फिर
 उन्होंने ने उनसे इस प्रकार पूछा—(कालिएणं भंते ! देवीए सा दिव्वा
 देविड्डी ३ कहिं गया० कूडागारसालादिट्ठो, अहोणं भंते ! कालीदेवी
 महज्झिया ३, कालिएणं भंते ! देवीए सा दिव्वा देविड्डी ३ किण्णा लद्धा,
 किण्णा पत्ता, किण्णा अभिसमण्णा गया ? एवं जहा सुरियामस्स जाव)
 हे भदन्त ! कालीदेवी ने जो इस समय दिव्य विमान—परिवार आदिरूप
 ऋद्धि दिखलाई, शरीर, आभरण आदि की दीप्तिरूप जो देवद्युति एवं
 शक्ति प्रभाव आदिरूप जो देवानुभाव दिखलाया—वह सब कहाँ चला

‘ भंतेत्ति भगवं गोयमे ’ इत्यादि—

टीकार्थः—काली देवीना जता रह्या थाइ (भगवं गोयमे) भगवान् गौतमे
 (भंतेत्ति) हे भदन्त ! आ प्रभाण्णे सम्भाधनं करीने (समणं भगवं महावीरं
 वंदइ णमंसइ) श्रमण्णे भगवान् महावीरने वंदनं अने नमस्कारं कर्था. (वंदित्ता
 णमंसित्ता एवं वयासी) वंदना अने नमस्कार करीने तेभाण्णे तेआश्रीने पूछथुं के
 (कालिएणं भंते ! देवीए सा दिव्वा देविड्डी ३ कहिं गया० कूडागार-
 सालादिट्ठो, अहोणं भंते ! काली देवी महज्झिया ३, कालिएणं भंते ! देवीए सा
 दिव्वा देविड्डी ३ किण्णा लद्धा, किण्णा पत्ता, किण्णा अभिसमण्णा गया ? एवं
 जहा सुरियामस्स जाव)

हे भदन्त ! काली देवीको अत्यन्त के दिव्यविमान, परिवार वगैरही
 ऋद्धि जातायी, शरीर, आभरण वगैरही दीप्तिनी के देवद्युति. तेमज्ज शक्ति,
 प्रभाव वगैरही के देवानुभाव जाताये ते यधो कथां अदृश्यं थछं गथे ?
 कथां प्रविष्टं थछं गथे ?

પ્રવિષ્ટા, 'કૂડાગારસાલદિટ્ટો' અત્ર કૂડાકારશાલા દૃષ્ટાન્તો વોદ્ધવ્યઃ । 'અહો' આશ્ચર્યેં યલ્લુ હે મદન્ત ! કાલીદેવી મહર્દિકા મહાદ્યુતિકા મહાનુભાવા વર્તન્તે કાલ્યા યલ્લુ હે મદન્ત ! દેવ્યા સા દિવ્યા દેવર્દિઃ ૩ 'કિણ્ણા' કથં=કેન પ્રકારેણ 'લદ્ધા' લબ્ધા=અર્જિતા, 'કિણ્ણા' કથં=કેન પ્રકારેણ 'પત્તા' પ્રાપ્તા=સ્વાધીનીકૃતા 'કિણ્ણા' કથં=કેન પ્રકારેણ 'અભિસમન્નાગયા' અભિ-સમન્વાગતા=ઉપભોગવિપયતયા સમાગતા ? एवं 'જહાસૂરિયામસસ જાવ' યથા-સૂર્યામસ્ય યાવત્=યથા સૂર્યામદેવવિપયે ગૌતમસ્વામિના પ્રશ્નઃ કૃતસ્તથૈવાત્રાપિ વિજ્ઞેયઃ । અથ ભગવાન્ કાલીદેવીપૂર્વભવવૃત્તાન્તં વર્ણયતિ- 'एवं खलु' इत्यादि । एवं खलु हे गौतम ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये इहेव=अस्मिन्नेव जम्बुद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे आमलकल्या नाम नगरी आसीत् । 'वण्णओ' वर्णकः=नगरी-वर्णनग्रन्थऔपपातिसूत्रादवसेयः । तत्र आम्रशालवनं चैत्यं, जितशत्रू राजा

गया-? कहाँ प्रविष्ट हो गया? इस प्रकार गौतम का प्रश्न सुनकर भगवान् ने उनसे कहा-शरीर में चला गया-शरीर में प्रविष्ट हो गया । इस विषय में कूडाकारशाला का दृष्टान्त जानना चाहिये । हे भदन्त ! काली-देवी महर्दिक, महाद्युतिक एवं महानुभाववाली है । इस कालीदेवी ने वह देवर्दिक ३ किस प्रकार प्राप्त की अर्जित की किस प्रकार उसे अपने आधीन किया ? और किस प्रकार से उसने उसे अपने भोग की विष-यभूत बनाई ? इस तरह गौतमस्वामी ने सूर्यामदेव के विषय में जिस तरह से प्रश्न किया उसी तरह से यहाँ पर भी जानना चाहिये-। अब भगवान् कालीदेवी के पूर्वभव के वृत्तान्त का वर्णन करते हैं- (एवं खलु गोयमा ! तेणं कालेणं तेणं समएणं-इहेव जंबुद्वीवे दीवे भारहे वासे आमलकप्पा णाम णयरी होत्था-वण्णओ-अंवसालवणे चेइए जियसत्तू

આ પ્રમાણે ગૌતમનો પ્રશ્ન સાંભળીને ભગવાને તેમને કહ્યું કે શરીરમાં પ્રવિષ્ટ થઇ ગયો-શરીરમાં જતો રહ્યો. આ વિષે કૂડાકાર શાળાનું દૃષ્ટાન્ત બાણવું ભેધજી. હે ભદન્ત ! કાળી દેવી મહર્દિક. મહાદ્યુતિક અને મહાનુભાવવાળી છે. આ કાળી દેવીએ તે દેવર્દિક ૩ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી છે, અર્જિત કરી છે, કેવી રીતે સ્વાધીન બનાવી છે, અને તેણે તેને કેવી રીતે પોતાના ઉપભોગની વિષયભૂતા બનાવી છે ? આ પ્રમાણે ગૌતમ સ્વામીએ સૂચોભદેવના વિષે જેમ પ્રશ્ન કર્યો હતો તેમજ અહીં પણ બાણવો ભેધજી. ભગવાન હવે કાળી દેવીના પૂર્વભવના વૃત્તાન્તનું વર્ણન કરે છે—

(एवं खलु गोयमा ! तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबुद्वीवे दीवे भारहे वासे आमलकप्पा णाम णयरी होत्था-वण्णओ-अंवसालवणे चेइए जियसत्तू राया

वासीत् । तत्र खलु आमलकल्पायां कालो नाम गाथापतिरासीत् कीदृशः ? इत्याह-
 'अड्डे' आह्वयः=धनधान्यादि समृद्धि-समृद्धः, 'जाव' यावत् 'अपरिभूए'
 अपरिभूतः=बहुजनैरपि परामर्षितुमशक्यः । तस्य खलु कालस्य गाथापतेः काल-
 श्रीनाम भार्याऽऽसीत्, कीदृशीत्याह-सुकुमारपाणिपादा यावत् सुरुषा । तस्य
 खलु कालस्य गाथापतेर्दुहिता कालश्रियः भार्याया आत्मजा काली नाम
 दारिका=पुत्री आसीत् । सा कीदृशी ? त्याह-'बुड्ढा' बृद्धा=बहुवयस्कत्वात्,
 बृद्धकुमारी=अपरिणीतत्वात्, 'जुण्णा' जीर्णा=जीर्णशरीरत्वात्, 'जुण्णकुमारी'
 जीर्णकुमारी-अपरिणीतावस्थायामेव संजातजीर्णशरीरत्वात्, 'पडियपूयत्थणी'

राया तत्थ णं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहावई होत्था, अड्डे
 जाव अपरिभूए) वे कहते हैं-गौतम सुनो-तुम्हारे प्रश्नों का उत्तर इस
 प्रकार है-उस काल और उस समय में इसी जंबूद्वीप नामके द्वीप में
 भारतवर्षमें आमलकल्पा नामकी नगरी थी । नगरीका वर्णन करनेवाला
 पाठ यहां पर औपपातिक सूत्र से योजित करलेना चाहिये । उस नगरी
 में उद्यान था जिसका नाम आम्रशालावन था । इस नगरी के राजा का
 नाम जितशत्रु था । इस आमलकल्पा नगरी में काल नाम का गाथापति
 रहता था । यह धन धान्यादिसे विशेष समृद्ध था और लोगोंमें भी इस
 की अच्छी प्रतिष्ठा थी । (तस्स णं कालस्स गाहावइस्स कालसिरी णामं
 भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुरुषा, तस्स णं कालस्स गाहावइस्स
 धूया कालसिरीए भारियाए अत्तया काली णामं दारिया होत्था बुड्ढा
 बुड्ढकुमारी, जुण्णा जुण्णकुमारी, पडियपूयत्थणी णिविन्नवरा वरपरिव-

तत्थणं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहावई होत्था अड्डे जाव अपरिभूए)

तेज्जो कडे छे के डे गौतम ! सांलणो, तभारा प्रश्नोत्तो उत्तर आ
 प्रमाणे छे-के ते काणे अने ते समये आ जंबूद्वीप नामना द्वीपमां भारत
 वर्षमां आमलकल्पा नामनी नगरी હતી. નગરીના વર્ણન વિષેનો પાઠ અહીં
 ઔપપાતિક સૂત્ર વડે બાણી દેવો બોધએ તે નગરીમાં એક ઉદ્યાન હતું.
 તેનું નામ આમ્રશાલ વન હતું. તે નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું.
 તે આમલકલ્પા નગરીમાં કાલા નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. તે ધનધાન્ય
 વગેરેથી સર્વિશેષ સમૃદ્ધ હતો અને સમાજમાં તેની સારી એવી પ્રતિષ્ઠા હતી.

(તસ્સ ણં કાલસ્સ ગાહાવઇસ્સ કાલસિરીણામં ભારિયા હોત્થા, સુકુમાલ
 જાવ સુરુષા, તસ્સ ણં કાલસ્સ ગાહાવઇસ્સ ધૂયા કાલસિરીએ ભારિયાએ અત્તયા
 કાલી ણામં દારિયા હોત્થા બુદ્ધા બુદ્ધકુમારી, જુણ્ણા જુણ્ણકુમારી, પડિયપૂયત્થણી

पतितपूतस्तनी-अवनतनितम्बस्तनी, ' णिविन्नवरा ' निर्विण्णवरा=वर्णरणे विरक्ता, अतएव ' वरपरिवर्जिता ' वरपरिवर्जिता=पतिरहिता चाप्यासीत् । तस्मिन् काले तस्मिन् समये पार्श्वोर्ध्वेन पुरुषादानीयः=पुरुषश्रेष्ठः आदिकरः यथा वद्धमानस्वामी तथैव पार्श्वप्रभुरपि ' णवरं ' नवरम्-अयं विशेषः-श्रीवद्ध-मानस्वामी सप्तहस्तोच्छेयः, पार्श्वप्रभुः ' णवहत्थुस्सेहे ' नवहस्तोत्सेधः=नवहस्त-परिमितशरीरावगाहनः, स ' पोडशभिः श्रमणसाहस्रीभिः, अष्टत्रिंशता आर्थिका-

ज्जिया यावि होत्था) इस काल गाथापति की कालश्री नाम भार्या थी। इसके हाथ पैर आदि समस्त अंग उपांग विशेष सुकुमार थे। देखने में यह बड़ी सुन्दर थी काल गाथापति के इस काल श्री की कुक्षि से उत्पन्न हुई एक काली नाम की दारिका भी थी। जो बहुत बयस्का हो चुकी थी-इसका विवाह भी नहीं हुआ था। इसलिये कुमारी अवस्था में ही यह वृद्धा जैसी बहु उमरवाली हो गई थी। शरीर भी बहु अवस्था संपन्न होने के कारण इसका जीर्ण हो चुका था। अतः अपरिणीतावस्था में ही यह जीर्ण कुमारी बन गई थी। इसके नितम्ब और स्तन दोनों ही बिलकुल ढीले हो गये थे नीचे झुक आये थे। वरके वरण करने रूप कार्य से यह विरक्त बन चुकी थी अतः यह वर-परिवर्जित थी-पति से सर्वथा रहित थी। (तेणं कालेणं तेणं समएणं पासे अरहा पुरिसादानीए आइगरे जहा वद्धमाणसामी णवरं णवह-त्थुस्सेहे सोलसहिं समणसाहस्सीहिं अट्ठत्तीसाए अज्जिया साहस्सीहिं

णिविन्नवरा, वरपरिवर्जिया यावि होत्था)

ते काल गाथापतिनी कालश्री नामे लायां હતી. તેના હાથ-પગ વગેરે અને બધા અંગો તેમજ ઉપાંગો સર્વિશેષ સુકોમળ હતાં. દેખાવમાં તે બહુ જ સુંદર હતી. કાલ ગાથાપતિની આ કાલશ્રીના ગર્ભથી જન્મ પામેલી એક કાલી નામે દારિકા (પુત્રી) પણ હતી. તે મોટી ઉંમરની થઈ ચૂકી હતી. તેનું લગ્ન પણ થયું નહોતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે ઠોસી બેવી બહુ ઉંમરે પહોંચેલી થઈ ગઈ હતી. બહુ ઉંમરે પહોંચેલી હોવા બદલ તેનું શરીર પણ જીર્ણ થઈ ચૂક્યું હતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે જીર્ણ કુમારિકા બની ગઈ હતી તેના નિતાંબ અને સ્તનો બંને સાવ ઢીલા થઈ ગયા હતા, નીચે લટકવા લાગ્યા હતા. વરને વરણ કરવા રૂપ કાર્યથી તે વિરક્ત બની ગઈ હતી એથી તે વર પરિવર્જિત હતી. તે એકદમ પતિ વગરની હતી.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં પાસે અરહા પુરિસાદાણીए आइगरे जहा वद्ध-माणसामी णवरं णवहत्थुस्सेहे सोलसहिं समणसाहस्सीहिं अट्ठत्तीसाए अज्जिया

साहस्रीभिः सार्द्धं संपरिवृतः यावत् आम्रशालवने समवसतः । परिषन्निगता यावत् पर्युपास्ते । ततः खलु सा काली दारिका अस्याः भगवत्पार्श्वप्रभुसमागमन-
रूपायाः कथायाः=वार्त्तायाः 'लद्धडा' लब्धार्था भगवानत्रसमवसतः, इत्येवं-
रूपार्थिप्राप्ता 'हृद जाव हियया' हृद यावद्हृदया-हृदुष्टचित्तानन्दिता प्रीतमनस्का
हर्षवशविसर्पद्हृदया सती यत्रैव अम्बापितरौ तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य 'करयल
जाव' करतलपरिगृहीतं शिर आवर्त्त दशनत्वं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्-
एवं खलु हे अम्ब तातौ ! पार्श्वोर्द्धेन पुरुषादानीयः आदिकरोऽयावत्-आम्रशाल-
वने चैत्ये यथा-प्रतिरूपमवग्रहमवगृह्य संयमेन तपसाऽऽत्मानं भावयन् विहरति=
आस्ते, तद्गच्छामि खलु हे अम्बतातौ ! युष्माभिरभ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्या-

सद्धिं संपरिवुडे जाव अंबलसालवणे समोसडे) उस काल में और उस समय में पुरुषादानीय पुरुषश्रेष्ठ-आदिकर पार्श्वनाथ अर्हत्त प्रभु जो श्री वर्द्धमान स्वामी जैसे थे-सोलह हजार श्रमणों के तथा ३८, हजार आर्थिकाओं के साथ तीर्थंकर परंपरानुसार विहार करते हुए उस आम्रशालवन में आये। भगवान् महावीर और पार्श्वनाथ प्रभु की शरी-
रावगाहना में विशेषता केवल इतनी ही थी कि उनका शरीर सात हाथ ऊँचा था और पार्श्व प्रभु का शरीर ९ हाथ ऊँचा था। (परिसा णिग्गया, जाव पज्जुवासइ, तएणं सा दारिया इमीसे कहाए लद्धडा समाणी हृद जाव हियया जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ पासे अरहा पुरिसा-
दाणीए आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओ ! तुम्हेहिं

साहस्सीहिं सद्धिं संपरिवुडे जाव अंबलसालवणे समोसडे)

ते काणे अने ते समये पुरुषादानीय-पुरुष श्रेष्ठ-आदिकर पार्श्वनाथ-
अर्हत्त प्रभु-जैसे श्री वर्द्धमान स्वामी जेवा छता-सोण छन्दर श्रमणो।
तेमज ३८ छन्दर आर्थिकाओंनी साथे तीर्थंकर परंपरा सुश्रम विहार करतां
ते आम्रशाल वनमां आग्या। भगवान् महावीर अने पार्श्वनाथ प्रभुनी शरी
रावगाहनामां विशेषता इत्ता आटली ज छे के तेमनुं शरीर सात हाथ जेटुं
जायुं छतुं अने पार्श्व प्रभुनुं शरीर नव हाथ जायुं छतुं।

(परिसा णिग्गया, जाव पज्जुवासइ, तएणं सा काली दारिया इमीसे
कहाए लद्धडा समाणी हृद जाव हियया जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! पासे अरहा
पुरिसादाणीए आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओ ! तुम्हेहिं अम्ब-

हंतः पुरुषादानीयस्य पादवन्दिका=पादवन्दनाशया गन्तुम् । अम्बापितरौ कथ-
यतः-हे देवानुमित्रे ! पुत्रि यथा सुखं तथा कुह क्रिन्तु अस्मिन् शुभकार्ये प्रति-
बन्धं=पमादं मा कुरु । ततः खलु सा कालिका दारिका अम्बापितृभ्यामभ्यनु-
ज्ञाता सती हृष्टयावद्बह्वया स्नाता कृतवलिकर्मा कृतकौतुकमङ्गलमायश्चित्ता शुद्ध-

अबभणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादानीयस्स पायवंदिया-
गमित्तए ?) लोगों को ज्योंही पार्श्व प्रभु के आग्रशालवन में आने की
खबर लगी-त्योही सच जनता प्रभु को वंदना के लिये अपने २ स्थान
से निकलकर उस आग्रशालवन में आने लगी। वहां आकर प्रभु का
धार्मिक उपदेश सुन वह प्रभु की पर्युपासना करने लगी। इसके अन-
न्तर जब यह समाचार काली दारिका को मिला तो वह बहुत अधिक
हर्षित एवं संतुष्ट चित्त हुई। बाद में वह जहां अपने माता पिता थे वहां
पहुंची वहां जाकर उसने माना पिता को दोनों हाथ जोड़कर चरण
वंदना की-और इस प्रकार कहा-हे माततात ! पुरुषश्रेष्ठ, आदिकर,
ऐसे पार्श्वनाथ अर्हंत प्रभु आग्रशालवन में पधारे हुए हैं-इसलिये मैं
आपसे आज्ञापित होकर उन पुरुषश्रेष्ठ अर्हंत प्रभु पार्श्वनाथ को वंदना
करने के लिये जाना चाहती हूँ। (अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं
करेहि, तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहि अबभणुन्नाया समाणी
इदुतुदं जाव हियया ण्हाया कयवलिकम्मा कयकोउयमंगलपायच्छित्ता

पुत्राया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादानीयस्स पायवंदिया गमित्तए ?)

पार्श्व प्रभुना आग्रशालवनमां पधारवानी न्धणु यथा न पधा दोडे
प्रभुने वंदन करवा भाटे पोतपोताना स्थानेथी नीकणीने ते आग्रशाल वनमां
आववा लाग्या. त्यां आवीने प्रभुने धार्मिक उपदेश सांत्तणीने तेआ प्रभुनी
पर्युपासना करवा लाग्या. त्यारणाह कादी दारिकाने आ सभायारे भय्या त्यादे
ते नूण न हर्षित तेमन संतुष्ट चित्तवाणी थर्ध गर्ध. त्यारपणी ते न्यां तेना
माता-पिता हता त्यां पडोन्थी. त्यां नर्धने तेणु माता-पिताने नने हाथ
जेडीने न्धणु वंदना करी अने त्यारपणी आ प्रभाणु रिनती करी के-डे माता
पिता ! पुरुष श्रेष्ठ, आदिकर जेवा पार्श्वनाथ अर्हंत प्रभु आग्रशाल वनमां
पधार्था छे. ओटला भाटे हुं तमारी आज्ञा भेगवीने ते पुरुष श्रेष्ठ अर्हंत
प्रभु पार्श्वनाथने वंदन करवा भाटे न्वा धन्धु छु.

(अहा सुहं, देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करेहि, तएणं सा कालिया दारिया
अम्मापिईहि अबभणुन्नाया समाणी इदुतुदं जाव हियया ण्हाया कयवलिकम्मां कय

प्रवेश्यानि माङ्गल्यानि वस्त्राणि प्रवरपरिहिता अल्पमहाधीभरणालङ्कृतशरीरा चेष्टिका-
चक्रवालपरिकीर्णा स्वकाद् गृहाद् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य यज्ञैव बाह्या-
उपस्थानशाला यज्ञैव धार्मिको यानप्रवरस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धार्मिकं यान-
प्रवरं दुरुढा=आरुढा । ततः खलु सा काञ्ची दारिका धार्मिकं यानप्रवरम्, एवं
सुदृप्पवेसाइं मंगलाइं वत्थाइं पवरपरिहिया अप्पमहग्घाभरणालङ्किय
सरीरा चेडिया चक्रवालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ,
पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला जेणेव धम्मिए जाण-
प्पवरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणप्पवरं दुरुढा,
तएणं सा काली दारिया धम्मियं जाणप्पवरं जहा दोवई जाव पज्जुवासइ)
तव माता पिता ने उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये ! तुझे जिस प्रकार
सुख मिले उस प्रकार तू कर-इस शुभकार्य में प्रतिबंध-प्रमाद मत
कर । इस प्रकार माता पितासे अभ्यनुज्ञात हुई उस दारिका ने हृष्ट तुष्ट
चित्त होकर स्नान किया बायसादि के लिये अन्नका भागरूप-बलिकर्म
किया कौतुक, मंगल एवं प्रायश्चित्त करके शुद्ध प्रवेश योग्य, मंगलकारी
वस्त्रों को अच्छी तरह पहिरा, और अल्पभार बहुमूल्य आभरणों से
अलङ्कृत शरीर होकर वह चेष्टिका चक्रवाल से युक्त हो अपने घर से
निकली । निकलकर वह वहाँ गई-जहाँ बाह्य उपस्थान शाला थी-उसमें
जाकर वह जहाँ धार्मिक यानप्रवर रक्खा था-वहाँ पहुँची-वहाँ जाकर

कोउयमंगलपायच्छित्ता सुदृप्पवेसाइं मंगल्लाइं वत्थाइं पवरपरिहिया अप्पमहग्घा-
भरणालङ्कियसरीरा चेडियाचक्रवालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ,
पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला जेणेव धम्मिए जाणप्पवरे
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, धम्मियं जाणप्पवरं दुरुढा तएणं सा काली
दारिया धम्मियं जाणप्पवरं एवं जहा दोवई जाव पज्जुवासइ)

त्यादे मातापिताये तेने आ प्रभाण्णे कहुं के डे देवानुप्रिये ! तने जेम
भुभ भणे तेम तुं कर. आ शुभ कार्यमां प्रतिबंध-प्रमाद कर नहि आ
प्रभाण्णे मातापिता वडे आश्रित्त थयेली ते दारिकाये हृष्ट-तुष्ट चित्त थधने
स्नान कयुं. कागडा वजेरेने अन्नभाग आपीने बलिकर्म कयुं. कौतुक, मंगल
अने प्रायश्चित्त करीने शुद्ध प्रवेश योग्य, मंगलकारी वस्त्रोने सारी रीते पहिया
अने वजनमां हड्डा पण्डु किंमतमां भड्डु लादे जेवा आभरण्णोथी शरीरने
अलङ्कृत करीने दासीज्जोना समूहथी परिवेष्टित थधने पोताना घेरथी नीकणी.
नीकणीने ते त्यां पहोन्थी जयां बाह्य उपस्थान शाला छती. तेमां जधने ते
जयां धार्मिक यानप्रवर जेणुं छतुं तेमां आइं थधं गधं. आइं थधने ते

‘जहा दोवई जाव’ यथा द्रौपदी यावत्-द्रौपदीवत् छात्रादीन् तीर्थङ्करातिशयान् दृष्ट्वा धार्मिकाद् यानप्रवरोदवतरति, पञ्चाभिगमपूर्वकं भगवत्समीपे गत्वा वन्दित्वा नमस्यित्वा च भगवन्तं ‘पञ्जुवासइ’ पर्युपास्ते । ततः खलु पार्श्वोऽर्हन् पुरुषा-दानीयः काल्यै दारिकायै तस्यां च महातिमहालयायां पर्षदि धर्मं कथयति ततः खलु सा काली दारिका पार्श्वस्यार्हतः पुरुषादानीयस्यान्तिके धर्मं श्रुत्वा निशम्य हृष्ट यावद् हृदया पार्श्वमर्हन्तं पुरुषादानीयं त्रिकृत्यो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा

वह उस पर आरूढ हो गई । आरूढ होकर वह वहाँ से चली । ज्योंही उसने द्रौपदी की तरह तीर्थकरातिशयरूप छात्रादि विभूति को देखा तो वह देखकर उस धार्मिक यानप्रवर से नीचे उतरी । और पञ्च अभिगमन पूर्वक भगवान् के पास जाकर उसने उनको वंदना की, उन्हें नमस्कार किया-वंदना नमस्कार करके फिर उसने उनकी पर्युपासना की । (तएण पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइमहालयाए परिसाए धम्मो कहिओ) पुरुषादानीय अर्हत प्रभु पार्श्वनाथने उस काली दारिकाको उस विशाल परिषदाके बीचमें धर्मकथा सुनाई । (तएण सा काली दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म इट्ठ जाव हियया पासं अरहं पुरिसादाणीयं तिवखुत्तो वंदइ नमंसइ) पुरुषादानीय उन अर्हत पार्श्वनाथ प्रभु से धर्म को सुनकर और हृदय में अवधारण कर वह काली दारिका बहुत अधिक हर्षित

त्यांथी रवाना थई. द्रौपदीनी जेभ तेबु न्यारे तीर्थंकरातिशय इय छत्र वगेरे विभूतिने जेध के जेतानी साथे ज ते धार्मिक यान-अवरभांथी नीचे उतरी पडी. अने पंच अभिगमनपूर्वक भगवाननी पासे जधने तेभने वंदना करी, तेभने नमस्कार कर्या. वंदना अने नमस्कार करीने तेबु तेभनी पर्युपासना करी. त्थारपछी

(तएण पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइमहा-लयाए परिसाए धम्मो कहिओ)

पुरुषादानीय अर्हत प्रभु पार्श्वनाथ ते काली दारिकाने ते विशाल परि-षदानी साथे धर्मकथा संभाषावी.

(तएण सा काली दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म इट्ठ जाव हियया पासं अरहं पुरिसादाणीयं तिवखुत्तो वंदइ नमंसइ)

पुरुषादानीय ते अर्हत पार्श्वनाथ प्रभुनी पासेथी धर्मने संभाषीने अने तेने हृदयभां अवधारित करीने ते काली दारिका जहु ज वधारे हर्षित

નમસ્યિત્વા એવમવાદીત્-શ્રદ્ધામિ સ્વલ્લ હે ભદન્ત ! નૈર્ગ્રન્થ્યં પ્રવચનં યાવત્ તદ્ તથૈતદ્ યુયં વદથ નવરં=વિશેષોડયમ્-યત્-અહમ્ અમ્વાપિતરીં આપૃચ્છામિ, તતઃ= માતાપિતરીં પૃષ્ઠા સ્વલ્લ અહં દેવાનુપ્રિયાણામન્તિકે યાવત્ પ્રવ્રજામિ । મગવાનાહ-યથામુલ્લં હે દેવાનુપ્રિયે । । તતઃ સ્વલ્લ સા કાલી દારિકા પાર્શ્વેન અર્હતા પુરુષા-

હૃદય હુઈ । ડસને ડન પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ અર્હત પ્રભુ કો તીન વાર વંદના નમસ્કાર કિયા । વાદ મેં (વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી સદ્-હામિ ણં મંતે ! ણિગ્ગંથં પાવયણં જાવ સે જહેયં તુમ્હે વયહ, જં ણવરં દેવાણુપ્પિયા ! અમ્માપિયરો આપુચ્છામિ, તણં અહં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિણ જાવ પન્નયામિ, અહાસુહં દેવાણુપ્પિણ ! તણં સા કાલી દારિયા પાસેણં અરહયા પુરિસાદાણીયણં એવં વુત્તા સમાણી હદ્ધ જાવ હિયયા પાસં અરહં વંદહ, નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા તમેવ ધમ્મિયં જાણવરં દુરુ-હહ, દુરુહિત્તા પાસસ્સ અરહઓ પુરિસાદાણીયસ્સ અંતિયાઓ અંવસા-લવણાઓ વેદ્યાઓ પડિનિક્કલમહ, પડિનિક્કલમિત્તા જેણેવ આમલકપ્પા નયરી, તેણેવ ઉવાગચ્છહ) વંદના નમસ્કાર કરકે ડસને ડન પ્રભુ સે એસા કહા-હે ભદંત ! મેં આપકે દ્વારા પ્રતિપાદિત નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન કો વિશેષ શ્રદ્ધા કો દૃષ્ટિ સે દેખતી હૂં આપને જૈસા યહ પ્રતિપાદિત કિયા હૈ વહ વસ્તુતઃ વૈસા હી હૈ । યહ મુઝે વહુત રુચા હૈ । અતઃ મેં માતા પિતા સે પૂછતી હૂં । ડનસે પૂછકર ફિર આપ દેવાનુપ્રિય કે પાસ આકર

હૃદય શ્રદ્ધ. તેણે તે પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ અર્હત પ્રભુને ત્રણ વાર વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં. ત્યારમાઠ

(વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી સદ્દહામિણં મંતે ! ણિગ્ગંથં પાવયણં જાવ સે જહેયં તુમ્હે વયહ, જં ણવરં દેવાણુપ્પિયા ! અમ્માપિયરો આપુચ્છામિ, તણં અહં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિણ જાવ પન્નયામિ, અહા મુહં દેવાણુપ્પિણ ! તણં સા કાલી દારિયા પાસે ણં અરહયા પુરિસાદાણીયણં એવં વુત્તા સમાણી હદ્ધ જાવ હિયયા પાસં અરહં વંદહ, નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા તમેવ ધમ્મિયં જાણવરં દુરુહહ દુરુહિત્તા પાસસ્સ અરહઓ પુરિસાદાણીયસ્સ અંતિયાઓ અંવસાલવણાઓ વેદ્યાઓ પડિનિક્કલમહ, પડિનિક્કલમિત્તા જેણેવ આમલકપ્પા નયરી તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

વંદના નમસ્કાર કરીને તેણે તે પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભદન્ત ! તમારા વડે પ્રતિપાદિત નિર્ગ્રન્થ પ્રવચનને હું વિશેષ શ્રદ્ધાની દૃષ્ટિએ જોઈ છું. તમે જેવું આ પ્રતિપાદિત કર્યું છે-અરેબર તે તેવું જ છે. અને આ ખૂબ જ ગમી ગયું છે. એથી હું માતાપિતાને પૂછી લઉં છું. તેમને પૂછીને

दानीयेन एवमुक्ता सती हृष्ट यावद् हृदया पार्श्वमर्हन्तं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा तदेव धार्मिकं यानप्रवरं दूरोहति, दूरुह्य पार्श्वस्यार्हतः पुरुषादानीय-स्यान्तिकाद् आम्रशालानात् चैत्यात् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव आमल-कल्पा नगरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य आमलकल्पाया नगर्या मध्य-मध्येन यत्रैव बाह्या उपस्थानशाला तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धार्मिकं यानप्रवरं स्थाप-यति, स्थापयित्वा धार्मिकोद् यानप्रवरात् प्रत्यवरोहति, प्रत्यवरुह्य यत्रैव अम्बा-पितरौ तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य ' करतल० ' करतलपरिगृहीतं मस्तकेऽञ्जलि-

दीक्षित होना चाहती हूँ। काली दारिका के इस अभिप्राय को सुनकर प्रभुने उससे कहा देवानुप्रिये! यथासुखम्। इस प्रकार वह काली दारिका पुरुषादानीय उन अर्हत प्रभु पार्श्वनाथ से अनुमोदित होकर चित्त में बहुत अधिक प्रसन्न हुई। उसने अर्हन्त पार्श्वनाथ प्रभु को वंदना नमस्कार किया-और वंदना नमस्कार करके वहाँ से आकर वह उसी अपने धार्मिक यान पर चढ़ गई चढ़कर वह फिर पुरुषादानीय, अर्हत प्रभु पार्श्वनाथ के पास से और उस आम्रशालवन नामके उद्यान से बाहिर चली आई। बाहिर आकर वह जहाँ आमलकल्पा नगरी थी -वहाँ पर आ गई। (उवागच्छित्ता आमलकल्पं णयरि मज्झं मज्झेण जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणपवर ठवेइ, ठवित्ता धम्मियाओ जाणपवराओ पच्चोरुइ, पच्चोरुइत्ता जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कर-

आप देवानुप्रियनी पास आवीने दीक्षित थवा आहुं छुं, काली दारिकाना आ अलिप्राथने सालणीने प्रभुअ तेने कहुं के डे देवानुप्रिये। ' यथासुखम् ' आ प्रभाणे ते काली दारिका पुरुषादानीय ते अहुं त प्रभु पार्श्वनाथ वडे अनुमो-दित थधने चित्तमां भूण न प्रसन्न थध, तेणे अहुं त पार्श्वनाथ प्रभुने वंदना नमस्कार कया अने वंदना नमस्कार करीने त्यांथी आवीने ते तेन पाताना धार्मिक यानमां जेसी गध अने जेसीने ते पुरुषादानीय अहुं त प्रभु पार्श्व-नाथनी पासथी अने ते आम्रशाल वन नामेना उद्यानथी जहार आवी गध, जहार आवीने ते त्यां आमलकल्पा नगरी छती त्यां आवी गध।

(उवागच्छित्ता आमलकल्पं णयरि मज्झं मज्जेण जेणेव बाहिरिया उवट्ठाण-साला-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणपवर ठवेइ, ठवित्ता धम्मि-याओ जाणपवराओ पच्चोरुइ, पच्चोरुइत्ता, जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवाग-च्छइ, उवागच्छित्ता करतल० एवं वयासी-एवं खलु अम्मायाओ ! मए पासस्से

કૃત્વા એવમવાદીત્-એવં સ્વલ્પ હે અમ્ભતાતૌ ! મયા પાર્શ્વસ્યાર્હતોઽન્તિકે ધર્મઃ
' ગિસંતે ' નિશાન્તઃ=શ્રુતઃ, સોઽપિ ચ ધર્મઃ ' મે ' મમ ' ઇચ્છિ' ઇષ્ટઃ=
ઇચ્છાવિપયીભૂતઃ, ' પઢિચ્છિ' પ્રતીષ્ઠઃ=પુનઃ પુનરભિલપિતઃ ' અભિરુદ્ધ'
અભિરુચિતઃ=આસ્વાદ્યવસ્તુવત્સર્વધાપ્રિયઃ, તતઃ=તસ્માત્ કારણાત્ સ્વલ્પ અહં હે
અમ્ભતાતૌ ! સંસારમયોદ્વિગ્ના મીતા જન્મમરણેભ્યોઽતઃ ઇચ્છામિ સ્વલ્પ યુષ્માભ્યામ-

ચલ૦ એવં વચાસી-એવં સ્વલ્પ અમ્મયાઓ ! મમ પાસસ્સ અરહઓ અંતિ
ધમ્મે ગિસંતે સે વિ.ય મે ધમ્મે ઇચ્છિ' પઢિચ્છિ' અભિરુદ્ધ-તણં
અહં, અમ્મયાઓ ! સંસારમહાવિગ્ગા મીયા જન્મણમરણાણં-ઇચ્છામિ
ણં તુવમેહિં અવ્વણુન્નાયા સમાણી પાસસ્સ અરહઓ અંતિ' સુંઢા મવિત્તા
અગારાઓ અણગારિયં પવ્વહસણ) વહાં આકર કે વહ આમલકલ્પ
નગરી કે બીચોં બીચ સે હોકર જહાં વહ ઘાહ્યા ઉપસ્થાન શાલા થી-વહાં
આઈ-વહાં આકર વહ ઉસ ધાર્મિક યાનપ્રવર સે નીચે ઉતરી-નીચે
ઉતર કર ફિર વાદ મેં વહ જહાં અપને માતા પિતા થે-વહાં ગઈ-વહાં
જાકર ઉસને અપને દોનોં હાથોં કી અંજલિ વનાકર ઓર ઉસે મસ્તક
પર રાખકર ઉસે ઇસ પ્રકાર કહા-હે માત તાત ! સુનો મૈને અર્હત પ્રભુ
પાર્શ્વનાથ કે મુલ્ક સે ધર્મ સુના હૈ-વહ ધર્મ મુદ્ધે વહુત અચ્છા લગા હૈ,
બાર બાર ઉસ ધર્મ કો સુનને કી અભિલાષા હો રહી હૈ । જિસ પ્રકાર
આસ્વાદ્ય વસ્તુ પ્રિય લગતી હૈ ઉસી પ્રકાર વહ ધર્મ મેરે લિયે સવ
પ્રકાર સે પ્રિય લગા હૈ । ઉસકે સુનને સે મૈ હે માત તાત ! ઇસ સંસાર

અરહઓ અંતિ' ધમ્મે ગિસંતે સે વિ.ય મે ધમ્મે ઇચ્છિ' પઢિચ્છિ' અભિરુદ્ધ-તણં
અહં અમ્મયાઓ ! સંસારમહાવિગ્ગા મીયા જન્મણમરણાણી-ઇચ્છામિ ણં તુવમેહિં
અવ્વણુન્નાયા સમાણી પાસસ્સ અરહઓ અંતિ' સુંઢા મવિત્તા અગારાઓ અણગા-
રિયં પવ્વહસણ)

ત્યાં આવીને તે આમલકલ્પા નગરીની વચ્ચે થઇને જ્યાં તે ખાદ્ય ઉપ-
સ્થાન શાળા હતી ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે તે ધાર્મિક યાન પ્રવરમાંથી
નીચે ઉતરી, નીચે ઉતરીને તે જ્યાં તેના માતાપિતા હતાં ત્યાં ગઇ. ત્યાં જઇને
પોતાના બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને તેમને આ
પ્રમાણે કહ્યું કે હે માતાપિતા ! સાંભળો, અર્હત પ્રભુ પાર્શ્વનાથના મુખથી
મેં ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, તે મને બહુ જ ગમી ગયું છે. તે ધર્મને વારંવાર
સાંભળવાની ઇચ્છા થઈ રહી છે જેમ આસ્વાદ્ય વસ્તુ પ્રિય લાગે છે તેમજ
તે ધર્મ મારા માટે બધી રીતે પ્રિય થઈ પડ્યો છે હે માતાપિતા ! તેના

भ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्याईतोऽन्तिके मुण्डाभूत्वा आगाराद् अनगारितां प्रव्रजितुम्= स्वीकर्तुम् । मातापितरौ कथयतः—यथासुखं हे देवानुपिया । = यथा रोचते तथा- कुरु किन्तु अस्मिन् कार्ये प्रतिबन्धं=पमादं मा कुरु । ततः=स्वपुत्र्या दीक्षानिश्चयानन्तरं खलु स कालो गाथापतिर्विपुलम् अशनम् ४ अशनादि चतुर्विधमाहारम् उपस्कारयति, उपस्कार्य मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनम् आमन्त्रयति, आमन्त्र्य ततः पश्चात् स्नातः यावत् विपुलेन पुष्पवस्त्रगन्धमालालङ्कारेण सत्कृत्य सम्मान्य तस्यैव मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनस्य पुरतः=अग्रे कालिकां दारिकां श्वेतपीतैः=रजतसुवर्णमयैः कलशैः स्नपयति, स्नपयित्वा सर्वालङ्कारविभूषितां करोति, कृत्वा पुरुषसहस्रवाहिनिकां शिविकां दूरोदयति=आरोहयति, दूरोदय मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनेन सार्द्धं संपरिवृतः सर्वदुर्घां यावत्—वाध-

के भय से उद्विग्न होकर जन्ममरण से भयभीत हो चुकी हूँ—अतः मैं चाहती हूँ कि मैं आप से आज्ञा प्राप्त कर उन अर्हत पार्श्वनाथ प्रभु के समीप झुंडित होकर अगारावस्था से अनगारावस्था स्वीकार कर लूँ । इस प्रकार अपनी काली दारिका की बात सुनकर माता पिता ने उससे कहा—(अहासुहं देवानुपिया । मा पडिवंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं ४ उवक्खडावेह, उवक्खडावित्ता मित्तणाइ णियग सयणसंबधिपरियणं आमंतेह आमंतित्ता तओ पच्छा ण्हाए जाव विडलेणं पुप्फवत्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेत्ता सम्माणेत्ता तस्सेव मित्तणाइणियगसयणसंबधिपरिजनस्स पुरओ कालियं दारियं सेया पीएहिं कलसेहिं ण्हावेह ण्हावित्ता सन्वालंकारविभूसियं करेह, करित्ता पुरिससहस्सवाहिणीयं सीयं दूरोहेह, दूरोहित्ता मित्तणाइणियगसयण

अवशुथी हुं आ संसारना लयथी उद्विग्न यधने जन्म-मरणयो लयभीत यधं गर्धं छुं, अथी भारी ध्वंछा छे के हुं तभारी आज्ञा भेजवीने ते अर्हंत पार्श्वनाथ प्रभुनी पासे झुंडित यधने अनगारावस्था त्यलने अनगारावस्था स्वीकारी लउं, आ प्रभावे पेतानी काली दारिकानी बात सांलगीने मातापिताये तेने कहुं:—

(अहासुहं देवानुपिया । मा पडिवंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं ४ उवक्खडावेह, उवक्खडावित्ता मित्तणाइणियगसयणसंबधिपरियणं आमंतेह आमंतित्ता तओ पच्छा ण्हाए जाव विपुलेणं पुप्फवत्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेत्ता सम्माणेत्ता तस्सेव मित्तणाइणियगसयणसंबधिपरिजनस्स पुरओ कालियं दारियं सेयापीएहिं कलसेहिं ण्हावेह ण्हावित्ता सन्वालंकारविभूसियं करेह, करित्ता

मानानेकविधवादित्ररवेण सह आमलकलपाया नगर्यां मध्यमध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैवाग्नशालवनं चैत्यं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य छात्रादिकान् तीर्थकराति-

संबन्धिपरियणेणं सद्धिं संपरिवुडे सन्विट्ठीए जाव रवेणं आमलकपणं नयरिं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ) हे देवानुप्रिये ! तुझे जिस तरह अच्छा लगे वैसा तू कर-इस कार्य में प्रमाद न कर। इस तरह उस काल गाथापति ने अपनी पुत्री को दीक्षा ग्रहण करने में दृढ़ निश्चयवाली जानकर विपुल मात्रा में अशनादि रूप चतुर्विध आहार निष्पन्न करवाया-बाद में मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी परिजनों को आमंत्रित किया। आमंत्रित करके बाद में उसने स्नात होकर विपुल पुष्प, वस्त्र, गंध माल्य, एवं अलंकारों से सत्कार सम्मान करके उन मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी, परिजनों के साथ काली दारिका का भवेत पीत कलशों द्वारा अभिषेक किया-बाद में उसे समस्त अलंकारों से विभूषित किया-फिर पुरुषसहस्रवाहिनी शिबिका पर उसे चढवाया। चढवाकर फिर उन मित्र, ज्ञाति निजक, स्वजन संबन्धी परिजनों से घिरा हुआ होकर वह अपनी समस्त ऋद्धि के अनुसार, वाद्यमान अनेक विध बाजों की ध्वनि के साथ २ आमलकलपा नगरी के ठीक बीचों बीच से होकर निकला। (णिगच्छिस्ता जेजेव अंबसालवणे चेइए

पुरिससहस्रवाहिणीयं सीयं दुरोहेइ, दुरोहिता मित्तणाइ, णियगसयणसंबन्धि परियणेणं सद्धिं संपरिवुडे सन्विट्ठीए जाव रवेणं आमलकपणं नयरिं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ)

हे देवानुप्रिये ! तने जेम साइं दागे तेम कर आ काममां प्रमाद करीश नहि आ प्रमाळे ते कादगाथापतिअे पोतानी पुत्रीने दीक्षा अडंछु करवानो मज्झम विचार जाणीने पुष्कण प्रमाळुमां अशर वगेइ आर नतना आडाइ तैयार करावडाव्या। त्यारमाद मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी परिजनोने आमंत्रित क्यो। आमंत्रित करीने तेछे स्नान करीने पुष्कण पुष्प, वस्त्र, गंध, माल्य अने अलंकारो वडे सत्कार तेमज सम्मान करीने ते मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी, परिजनोनी साथे काळी दारिको सद्धि, अने पीणा कणशो वडे अलिषेक क्यो। त्यारमाद तेने समस्त अलंकारो वडे विलूषित करी अने त्यारपछी पुरुष सहस्रवाहिनी पादप्री उपर तेने बढावी। बढावीने तेछे मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन संबन्धी, परिजनोनी साथे परिनेष्टित थधने पोतानी समस्त ऋद्धिनी साथे, घण्ठां वाज्जोना ध्वनिनी साथे साथे आमलकलपा नगरीनी भराभर वच्चे थधने नीकल्यो।

शयान् पश्यति, दृष्ट्वा शिविकां स्थापयति, स्थापयित्वा कालिकां दारिकां शिवि-
कातः प्रत्यवरोहयति । ततः खलु तां कालिकां दारिकाम् अम्बापितरौ पुरतः
कृत्वा यत्रैव पार्श्वोर्द्ध्वं पुरुषादानीयस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य वन्देते नमस्यतः,
वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादिष्टाम्—एवं खलु हे देवानुप्रियाः । काली दारिका
आवयोर्दुहिता इष्टा कान्ता यावत् उदुम्बरपुष्पमिव श्रवणायापि दुर्लभा किमङ्ग ! पुनः

तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता छत्ताइए तित्यगराइसए पासइ) निक-
लकर वह वहां गया कि जहां वह आम्रशालवन नाम का उद्यान था ।
वहां जाकर उसने तीर्थंकर प्रकृति के उदय से होनेवाले छत्रादिक अति-
शयों को देखा । (पासित्ता सीयं ठावेइ, ठावित्ता कालियदारियं सीयाओ
पच्चोरुहइ, तएणं ते कालीयं दारियं अम्मापियरो पुरओ काउं जेणेव
पासे अरहा पुरिसा० तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ, नमंसइ,
वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) देखकर उसने उस पुरुष सहस्रबाहिनी
शिविका को खड़ी कर दिया । खड़ी करके उसमें से काली दारिका को
नीचे उतारा बाद में वे माना पिता उस कालिक दारिका को आगे करके
जहां पुरुषादानीय अर्द्धत प्रभु पार्श्वनाथ विराजमान थे वहां गये । वहां
जाकर उन्होंने ने उनको वंदना की—नमस्कार किया । वंदना नमस्कार करके
बाद में उन्होंने ने इस प्रकार प्रभु से कहा—(एवं खलु देवाणुप्पिया ।
काली दारिया अम्हं धूया इट्ठा कंता, जाव किमंगपुणपासणयाए ! एस

(णिगच्छित्ता जेणेव अंवासालवणे चेइए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
छत्ताइए तित्यगराइसए पासइ)

नीकणीने ते त्यां गये हे जहां ते आम्रशाल वन नामे उद्यान छेतुं
त्यां जधने तेणे तीर्थंकर प्रकृतिना उदयथी अस्तित्वभां आवता छत्र वगेरे
अतिशयोने लेया.

(पासित्ता सीयं ठावेइ, ठावित्ता कालियदारियं सीयाओ पच्चोरुहइ, तएणं
ते कालियं दारियं अम्मापियरो पुरओ काउं जेणेव पासे अरहा पुरिसा० तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी)

जधने तेणे ते पुरुष सहस्रबाहिनी पालणीने शैली. शैलीने तेभांथी
कावी दारिकाने नीचे उतारी. त्थारपणी ते मत्तापिता ते कावीक दारिकाने
आगण करीने ज्यों पुरुषदानीय अर्द्धत प्रभु पार्श्वनाथ विराजमान छता त्यां
गया. त्यां जधने तेभणे तेभने वंदना करे, नमस्कार कर्यो वंदना तेभज नमस्कार
करीने तेभणे प्रभुने विनंती करतां आ प्रभाणे कछुं हे—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! कालीदारिया अम्हं धूया इट्ठा कंता, जाव किमंग-

‘પાસણયા’ દર્શનાય ? , એવા સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિયા : । સંસારભયોદ્વિગ્ના ઇચ્છતિ દેવાનુપ્રિયાણામન્તિકે મુણ્ડામૃત્વા યાવત્પત્રનિતું, તદ્ એતાં સ્વલ્પ દેવાનુપ્રિયાણાં શિષ્યાભિક્ષાં દદ્માઃ, ‘પઢિચ્છંતુ’ પ્રતીચ્છન્તુ=સ્વીકૃર્વન્તુ સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિયા : । શિષ્યાભિક્ષામ્ । ભગવાનાહ-યથાસુખં હે દેવાનુપ્રિયૌ ! મા પ્રતિવન્ધં કુરુતમ્ । તતઃ સ્વલ્પ કાલી કુમારી પાર્શ્વમર્હન્તં કન્દતે નમસ્યતિ, વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા ઉત્તરપૌરસ્યં

ળં દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમહાવિગ્ના, ઇચ્છહ, દેવાણુપ્પિયાળં । અંતિય મુંડા ભવિત્તા જાવ પઞ્ચહત્તણ, તં ઇયં ણં દેવાણુપ્પિયાળં સિસ્સિણિમિક્કલં દલયામો પઢિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સિણિમિક્કલં) હે દેવાનુપ્રિય ! યહ હમારી કાલી દારિકા નામકી પુત્રી હૈ । યહ હમેં વહુત અધિક ઇટ્ટા, કાન્તા યાવત્ ઉદમ્બર પુષ્પ કે સમાન સુનને કે લિયે મો દુર્લભા હૈ-તો ફિર હે અંગ ! હસકે દર્શન કી તો વાત હી ક્યા કહના હૈ । હે દેવાનુપ્રિય ! યહ સંસારમય સે ઉદ્વિગ્ન હો રહી હૈ અતઃ આપ દેવાનુપ્રિય કે પાસ મુંડિત હોકર યાવત્ સંયમ લેના વાહતી હૈ । હસ લિયે હમ દોનોં આપકે લિયે શિષ્યા કી ભિક્ષા દે રહે હૈ-આપ દેવાનુપ્રિય ! હમારી હસ શિષ્યારૂપ ભિક્ષા કો સ્વીકાર કરેં (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પઢિવંધં કરેહ) હસ પ્રકાર ઊન દોનોં કા કથન સુનકર પ્રભુ ને ઊનસે કહા હે દેવાનુપ્રિયો ! આપ કો જૈસા સુખ હો-વૈસા આપ કરો-હસમેં વિલમ્બ કરને સે લાભ નહીં હૈ । (તણં) હસકે વાદ (કાલી કુમારી પાસં

પુણ પાસણયા ? એસળં દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમહાવિગ્ના, ઇચ્છહ, દેવાણુપ્પિયાળં ! અંતિય મુંડા ભવિત્તા જાવ પઞ્ચહત્તણ, તં ઇયં ણં દેવાણુપ્પિયાળં સિસ્સિણિમિક્કલં દલયામો પઢિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! મિસ્સિણિમિક્કલં)

હે દેવાનુપ્રિય ! આ અમારી કાલી દારિકા નામે પુત્રી છે. અમારા માટે આ બહુ જ વધારે ઈષ્ટા, કાંતા યાવત્ ઉદમ્બર પુષ્પની જેમ નામ શ્રવણમાં પણ દુર્લભા છે. તો પછી એના દર્શનની તો વાત જ શી કરવી ? હે દેવાનુપ્રિય ! આ સંસાર ભયથી ઉદ્વિગ્ન થઈ રહી છે. એથી આપ દેવાનુપ્રિય પાસેથી મુંડિત થઈને યાવત્ સંયમ ગ્રહણ કરવા ઇચ્છે છે. એથી અમે બંને આપના માટે આશિષ્યાની ભીક્ષા અર્પણ કરીએ છીએ. આપ દેવાનુપ્રિય અમારી આ શિષ્યારૂપી ભિક્ષાને સ્વીકાર કરો. (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પઢિવંધં કરેહ) આ પ્રમાણે તેઓ બંનેનું કથન સાંભળીને પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમને જેમ સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ કરો. આમાં વિલંબ કરવાથી લાભ નથી. (તણં) ત્યારપછી

दिग्भागम् अवक्रामति, अवक्राम्य स्वयमेव=स्वहस्तेनैव आभरणमाल्यालङ्कारम्
अवमुञ्चति=अवतारयति, अवमुच्य स्वयमेव=स्वहस्तेनैव लोचं=केशलुञ्चनं करोति,
कृत्वा यत्रैव पार्श्वोऽर्हन् पुरुषादानीयस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पार्श्वमर्हन्तं त्रिः
कृत्वो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत-आदीप्तः खलु हे भद-
न्त ! लोकः एवम्=अनेन प्रकारेण यावत्-एषाऽपि स्वयमेव पार्श्वप्रभुणा प्रव्रजिता ।

अरहं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, उत्तरपुरत्थिमं दिसिभागं
अवक्कमइ, अवक्कमित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ,
ओमुइत्ता, सयमेव लोयं करइ, करित्ता जेणेव पासे अरिहा पुरिसादा-
णीए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पासं अरहं तिव्वुत्तो वंदइ,
नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) काली कुमारी ने पार्श्वनाथ
अरिहन्त प्रभु को वंदना एवं नमस्कार किया-। वंदना नमस्कार करके
फिर वह उत्तर पौरस्त्य दिग्भाग ईशान कोण की ओर गई। वहां जाकर
उसने अपने आप आभरण माल्य एवं अलंकारों को उतार दिया।
उतार कर अपने हाथों से उसने वालों का लुंचन किया-लुंचन करके
फिर वह जहां पुरुषादानीय पार्श्वनाथ प्रभु विराजमान थे वहां आई-
वहां आकर उसने पार्श्वनाथ अर्हन्त को तीनवार वंदन एवं नमस्कार
किया और वंदना नमस्कार कर फिर वह उनसे इस प्रकार कहने लगी
-(आल्लित्तेणं भंते । लोए एवं जहा देवाणंदा जाव सयमेव पञ्चाविया-

(काली कुमारी पासं अरहं-वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, उत्तरपुरत्थिमं
दिसिभागं अवक्कमइ, अवक्कमित्ता, सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ, ओमुइत्ता
सयमेव लोयं करइ, करित्ता जेणेव पासे अरिहा पुरिसादानीए तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पासं अरहं तिव्वुत्तो वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी)

काली कुमारीने पार्श्वनाथ अरिहन्त प्रभुने वंदना अने नमस्कार कर्था.
वंदना अने नमस्कार करीने ते उत्तर पौरस्त्य दिग्भाग ईशान कोण की ओर
गई. हाथों से उसने वालों का लुंचन किया-लुंचन करके फिर वह जहां
पुरुषादानीय पार्श्वनाथ प्रभु विराजमान थे वहां आई. वहां आकर उसने
पार्श्वनाथ अर्हन्त को तीनवार वंदन एवं नमस्कार किया और वंदना नमस्कार
कर फिर वह उनसे इस प्रकार कहने लगी -
नमस्कार करीने ते तेभने आ प्रभाणु विनंती करवा दाणी के—

(आल्लित्तेणं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव सयमेव पञ्चाविया-तएणं

તતઃ સ્વલ પાશ્વોર્ઽર્હન્ પુરુષાદાનીયઃ કાલી સ્વયમેવ પુષ્પચૂલાયૈ આર્યાયૈ શિષ્યાત્વેન દદાતિ । તતઃ સ્વલ સા પુષ્પચૂલા આર્યાં કાર્ત્ત્વે દારિકાં સ્વયમેવ પ્રવ્રાજયતિ યાવત્-સા કાલી તદાજ્ઞામ્ ઉપસમ્પદ્ય સ્વલ્લ વિહરતિ । તતઃ સા કાલી-આર્યાં જાતા, કીદૃશી ? ત્યાહ-ઈર્યાસમિતા યાવત્-ગુપ્તવ્રહ્મચારિણી । તતઃ સ્વલ્લ સા કાલી અર્યાં પુષ્પચૂલાયા આર્યાયા અન્તિકે સામાયિકાદીનિ એકાદશાઙ્ગાનિ અપીતે,

તર્ણં પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ કાર્ત્ત્વે સયમેવ પુષ્પચૂલાએ અજ્ઞાએ સિસ્તિગિયત્તાએ દલયહ, તર્ણં સા પુષ્પચૂલા અજ્ઞા કાર્ત્ત્વે દારિકાં સયમેવ પદ્મવાદેહ-જાવ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરહ) હે મદંત ! યહ લોક આદીસ હો રહા હૈ-હસ પ્રકાર સે પાર્શ્વનાથ પ્રભુ કે દ્વારા સ્વયં હી દીક્ષિત કી ગઈ । હસકે બાદ ઉન પુરુષાદાનીય પાર્શ્વ પ્રભુ ને કાલી કો દીક્ષિત કરકે પુષ્પચૂલા આર્યાં કો શિષ્યાણીરૂપ સે પ્રદાન કર દિયા । પુષ્પચૂલા આર્યાં ને ઉસે કાલી કો હસ પ્રકાર દીક્ષિત કરવા કર અપની શિષ્યાણીરૂપ મેં ઉસે સ્વીકાર કર લિયા-યાવત્ વહ કાલી ઉસ આર્યાં કી આજ્ઞાનુસાર અપની પ્રવૃત્તિ કરને લગ ગઈ । (તર્ણં સા કાલી અજ્ઞા જાવ) હસ તરહ વહ કાલી અવ આર્યાં હો ગઈ । (ઈરિયા સમિયા જાવ ગુપ્તવંભચારિણી તર્ણં સા કાલી અજ્ઞા પુષ્પચૂલાએ અજ્ઞાએ અંતિએ

પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ કાર્ત્ત્વે સયમેવ પુષ્પચૂલાએ અજ્ઞાએ સિસ્તિગિયત્તાએ દલયહ, તર્ણં સા પુષ્પચૂલા અજ્ઞા કાર્ત્ત્વે દારિકાં સયમેવ પદ્મવાદેહ-જાવ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરહ)

હે મદંત ! આ લોક આદીસ થઈ રહ્યો છે. આ પ્રમાણે આ પદ્મ પાર્શ્વનાથ પ્રભુ વડે જાતે જ દીક્ષિત કરવામાં આવી. ત્યારપછી તે પુરુષાદાનીય પાર્શ્વ પ્રભુએ કાલીને દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યાનાં રૂપમાં આપી દીધી. પુષ્પચૂલા આર્યાએ તે કાલીને આ પ્રમાણે દીક્ષિત કરવાની પોતાની શિષ્યાના રૂપમાં તેનો સ્વીકાર કરી લીધો. યાવત્ તે કાલી તે આર્યાની આજ્ઞા મુજબ પોતાની પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી (તર્ણં સા કાલી અજ્ઞા જાવ) આ રીતે તે કાલી હવે આર્યા થઈ ગઈ.

(ઈરિયા સમિયા જાવ ગુપ્તવંભચારિણી, તર્ણં સા કાલી અજ્ઞા પુષ્પચૂલાએ અજ્ઞાએ અંતિએ સમાયમાય્યાઈ એકાદશાઙ્ગાઈ અદિજ્જહ, વહુઈ ચઉત્થ જાવ વિહરહ)

बहुभिः चतुर्थं यावत्-षष्ठाष्टमदशमद्वादशभिस्तपःकर्मभिरात्मानं भावयन्ती
विहरति ॥ सू० २ ॥

मूलम्-तएणं सा काली अज्जा अन्नया कयाइं सरीरबाउ-
सिया जाया यावि होत्था, अभिक्खणं२ हत्थे धोवइ पाए धोवइ
सीसं धोवइ मुहं धोवइ थणंतराइं धोवइ कक्खं तराणि धोवइ
गुज्झंतराइं धोवइ जत्थं२ वि य णं ठाणं वा सेज्जं वा णिसी-
हियं वा चेइए तं पुव्वामेव अब्भुक्खेत्ता तओ पच्छा आसयइ
वा सयइ वा, णिसीहइ वा, तएणं सा पुप्फचूला अज्ज कालिं
अज्जं एवं वयासी-नो खलु कप्पइ देवाणुप्पिया ! समणीणं णिगं
थीणं सरीरबाउसियाणं होत्तए तुमं च णं देवाणुप्पिया ! सरी-
रबाउसिया जाया अभिक्खणं२ हत्थे धोवसि जाव आसयाहि
वा सयाहि वा णिसीहियाहि वा तं तुमं देवाणुप्पिए ! एयस्स
ठाणस्स आलोएहि जाव पायच्छित्तं पडिवज्जाहि, तएणं सा काली

सामाह्यमाहयाइं एककारसअंगाइं अहिज्जह, बहूहि चउत्थ जाव विह-
रइ) उसका रहन शयन आदि सब व्यवहार नियमित एवं सीमित हो
गया। चलती तो वह ईयां समिति से मार्ग का संशोधन कर चलती।
यावत् वह गुप्त ब्रह्मचरिणी बन गई। ९ नौ कोटी से ब्रह्मचर्यव्रत की
संरक्षिका हो गई। इसके बाद उस काली आर्या ने पुष्पचूला आर्या के
पास सामायिक आदि ग्यारह अंगों का अध्ययन किया-और अनेक
चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम दशम, द्वादश, तपस्याओं की आराधना से अपने
आपको भावित किया ॥ सूत्र ३ ॥

तेजुं रडेवुं, सूवुं वगेरे अणुं काम नियमित अने सीमित थअ गयुं.
यावती त्यारे ते धर्या-समितिथी मार्गंनुं संशोधन करीने यावती. यावत् ते
शुभ ब्रह्मचारिणी भनी गर्भ ९ कोटिथी ब्रह्मचर्यं व्रतनी ते संरक्षिका थअ
गअ. त्यारपछी ते काली आर्याजे पुष्पचूला आर्यानी पासै सामायिक वगेरे
अगियार अंगोनं अध्ययन कयुं अने घण्टा चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम, दशम,
द्वादश तपस्याओनी आराधनाथी पोतानी नतने भावित करी. ॥ सूत्र ३ ॥

अज्जा पुप्फचूलाए अज्जाए एयमट्ठं नो आढाइ जाव तुसिणीया
संचिट्ठइ, तएणं ताओ पुप्फचूलाओ अज्जाओ कालिं अज्जं अभि-
क्खणं२ हीलेंति णिंदंति खिसंति गरिहंति अवमण्णंति अभि-
क्खणं२ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे कालीए अज्जाए सम-
णीहिं णिग्गंथीहिं अभिक्खणं२ हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्ज
माणिए इमेयारूवे अज्झात्थिए जाव समुप्पज्जिन्तथा जया
णं अहं अगारवासमज्जे वसित्था तथा णं अहं सयवसा जप्पि-
भिइं च णं अहं मुंडा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइंया
तप्पभिइं च णं अहं परवसा जाया, तं सेयं खलु मम कल्लं
पाउप्पभायाए रयणीए जाव जलंते पाडिका उवस्सयं उवसंप-
ज्जित्ताणं विहरित्तएत्तिकट्ठु एवं संपेहेइ संपेहित्ता कल्लं जाव जलंते
पाडिक्कं उवस्सयं गिण्हइ, तत्थ णं सा अणिवारिया अणोहट्ठिया
सच्छंदमई अभिक्खणं२ हत्थे धोवइ जाव आसयइ वा सयइ वा,
णीसेहेइ वा, तएणं सा काली अज्जा पासत्था पासत्थविहारी
ओसण्णा ओसणविहारी कुसीला कुसीलविहारी अहाळंदा अहा-
ळंदविहारी संसत्ता संसत्तविहारी बहूणि वासाणि सामन्नपरियागं
पाउणइ पाउणित्ता अद्धमसियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ झूसित्ता
तीसं भत्ताइं अणसणाए छेएइ छेइत्ता तस्स ठाणस्स अणालोइय
अपडिक्कंता कालमासे कालं किच्चा चमरचंपाए रायहाणीए कालव-
डिंसए भवणे उववायसभाए देवसयणिज्जंसि देवदूसंतरिए अंगुल-
स्स असंखेज्जइ भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवित्तए उववण्णा,

तएणं सा कालीदेवी आहुणोववण्णा समाणी पंचविहाए पज्जत्तीए जहा सूरियाभो जावं भासामण पज्जत्तीए० । तएणं सा काली-
देवी चउण्हं सामाणियसाहस्सीणं जाव अण्णोसिं च बहूणं काल-
वडेंसगभवणवासीणं असुरकुमाराणं देवाण य देवीण य आहेवच्चं
जाव विहरइ, एवं खलु गोयमा ! कालीए देवीए सा दिव्वा
देविड्डीइ लद्धा पत्ता अभिसमण्णागया, कालीए णं भंते ! देवीए
केवड्यं कालं ठिई पन्नत्ता ?, गोयमा ! अड्ढाइज्जाइं पलिओवमाई
ठिई पन्नत्ता, काली णं भंते ! देवी ताओ देवलोगाओ अणंतं
उव्वट्ठित्ता कहिं गच्छिहिइ कहिं उव्वज्जिहिइ ?, गोयमा ! महा-
विदेहे वासे सिज्झिहिइ, एवं खलु जंबू ! समण्णेणं जाव संपत्तेणं
पढमस्स वग्गस्स पढमज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते तिबेमि ।
धम्मकहाणं पढमज्झयणं समत्तं ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि—ततः खलु सा काली आर्या अन्यदा कदा-
चित् ‘सरीरवाउसिया’ शरीरा वाक्कुशिका=शरीरसंस्करणशीला जाता चाप्या-
सीत् । अथ सा किं करोती ? त्याह—अभीक्षणं२ वारंवारं हस्तौ धावति, पादौ धावति,

‘तएणं सा काली अज्जा अन्नया कयाइ,’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (सा काली अज्जा) वह काली
आर्या (अन्नया कयाइ) किसी एक समय (सरीरवाउसिया) शरीर को
संस्कारित करने के स्वभाववाली बन गई इसलिये वह (अभिक्षणं२

‘तएणं सा काली अज्जा अन्नया कयाइ’ इत्यादि—

टीकार्थः—(तएणं) त्थापपणी (सा काली अज्जा) ते काली आर्या
(अन्नया कयाइ) के।धं ओक वणते (सरीरवाउसिया) शरीरने संस्कारित
करवाना स्वभाववाणी भनी गछं, ओइला भाटे ते—

(अभिक्षणं२ हथ्ये धोवइ, पाए धोवेइ सीतं धोवइ, मुह धोवइ, अणंतराइ धोवइ,

शीर्षं धावति, मुखं धावति स्तनान्तराणि धावति, कक्षान्तराणि धावति, गुह्या-
न्तराणि धावति, यत्र यत्रापि च खलु 'ठाणं वा' स्थानम्=उपवेशनस्थलम्
'सेज्जं वा' शय्यां=शयनभूमिम्, 'णिसीहिं वा' निषेधिकां=स्वाध्यायभूमिम्
'चेएइ' चेतयते=करोति 'तं' तत्=स्थानादिकं 'पुव्वामेव' पूर्वमेव=उपवेश-
नादि क्रियायाः पूर्व 'आसयइ वा' आस्ते=उपविशति, 'सयइ वा' शेते=
शयनं करोति, 'णिसीहइ वा' निषेधयति=स्वाध्यायं करोति वा । ततः खलु सा
पुष्पचूलाऽऽर्या कालीमार्यामेवमवादीत्-नो खलु कल्पते हे देवाणुमिये । श्रमणीनां

हृत्थे धोवइ पाए धोवइ, सीसं धोवइ मुहं धोवइ' थणंतराहं धोवइ,
कक्खंतराणि धोवइ, गुज्झंतराहं धोवइ, जत्थर वि य णं ठाणं वा सेज्जं
वा णिसीहिं वा चेए-तं पुव्वामेव अब्भुक्खेत्ता तओपच्छा आसयइ,
वा सयइ वा णिसीहइ वा) बार २ हाथों को धोने लग गई, पैरों को धोने
लग गई, शिर को धोने लग गई, मुँह को धोने लग गई, स्तनान्तरों
को-स्तनों के मध्यभाग को-धोने लग गई, कक्षान्तरों को-काँखों के
मध्यभाग को-धोने लग गई, गुह्यभागों को-गुप्तांगों को धोने लग गई ।
जहाँ २ वह बैठने का स्थान, शयन, स्थान, स्वाध्याय करने का स्थान
नियत करती उसे पहिले से ही वह पानी से सिंचित कर देती-बाद में
वह वहाँ बैठती शयन करती, स्वाध्याय करती, (तएणं सा पुष्पचूला
अज्जा कालिं अज्जं एवं वयासी) उस काली, आर्या की इस स्थिति को
देखकर पुष्पचूला आर्या ने उसे इस प्रकार कहा-(नो खलु कप्पइ,

कक्खंतराणी धोवइ, गुज्झंतराहं धोवइ, जत्थर वि य णं ठाणं वा सेज्जं वा णिसी-
हिं वा चेएइ तं पुव्वामेव अब्भुक्खेत्ता तओपच्छा आसयइ, वा सयइ वा णिसीहइ वा)

बार-बार ढाँधोने धोवा लागी, पगोने धोवा लागी, माथाने धोवा लागी,
भुभने धोवा लागी, स्तनान्तरने-स्तनना वज्जेना स्थानने धोवा लागी, कक्षा-
तरेने-अगडोना मध्य भागने धोवा लागी, गुह्य भागोने-गुह्यांगोने धोवा
लागी. ज्यों ज्यों तेने भेसवातुं स्थान, शयनस्थान, स्वाध्याय करवातुं स्थान
नक्की करती तो तेने पडेदेथी ज ते पाण्डीथी सिंचित करी देती, त्थारपछी ते
त्थां भेसती, शयन करती, स्वाध्याय करती. (तएणं सा पुष्पचूला अज्जा कालिं
अज्जं एवं वयासी) ते काली आर्यान्ती आवी स्थिति ओधने पुष्पचूला आर्याओ
तेने आ प्रभाषे कहुं के—

નિર્ગ્રન્થીનાં શરીરવાકુશિકા જાતાડસિ, યતસ્ત્વમ્-અમીક્ષણં ૨ હસ્તૌ ધાવસિ
યાવત્ 'આસયાહિ વા' આસ્સે=ઉપવિશસિ, 'સયાહિ વા' શેષે=અયનં કરોપિ
'ણીસીહિયાહિ વા' નિષેધયસિ=સ્વાધ્યાયં કરોપિ, 'તં' તત્=તસ્માત્ કાર-
ણાત્ ત્વં હે દેવાનુપ્રિયે ! એવત્ સ્થાનમ્-'આલોપહિ' આલોચય યાવત્ પ્રાય-
શ્રિત્તં પ્રતિપદ્યસ્વ । મૂલે-સમ્બન્ધસામાન્યે ષઢી । તતઃ, યલ્લુ સા કાલી આર્યા

દેવાણુપ્પિયા ! સમળી ણં ગિગ્ગંથીણં સરીરવાડસિયાણં હોત્તપ-તુમં વ
ળં દેવાણુપ્પિયા ! સરીરવાડસિયા જાયા-અમિક્કલ્લણં ૨ હથ્થે ધોવસિ,
જાવ આસયાહિ વા સયાહિ વા ણિસીહિયાહિ વા તં તુમં દેવાણુપ્પિયા !
એયસ્સ ઠાળસ્સ આલોપહિ જાવ પાયચ્છિત્તં પઢિવજ્જાહિ) હે દેવાનુપ્રિયે !
નિર્ગ્રન્થ શ્રમણિયોં કો શરીરવકુશ હોના કલ્પિત નહીં હૈ । પરન્તુ તુમ
તો હે દેવાનુપ્રિયે ! શરીરવકુશ બન રહી હો । વાર ૨ હાથોં કો ધોતી હો
યાવત્ જહાં તુમ્હેં ઉઠના બેઠના હોતા હૈ, શયન કરના હોતા હૈ, સ્વાધ્યાય
કરના હોતા હૈ ઉસ સ્થાન કો પહિલે સે હી સિંચિત કર લેતી હો તવ
જાકર વહાં ઉઠતી બેઠતી હો, શયન કરતી હો, સ્વાધ્યાય કરતી
હો । ફસલિયે હે દેવાનુપ્રિયે ! તુમ ફસ સ્થાન કી આલોચના કરો યાવત્
પ્રાયશ્રિત્ત ગ્રહણ કરો । (તણં સા કાલી અજ્ઞા પુષ્પચૂલાય અજ્ઞા
એયમદ્દં નો આઢાહ, જાવ તુસિળીયા સંચિદ્દહ, તણં તાઓ પુષ્પચૂલાઓ

(નો યલ્લુ કપ્પહ, દેવાણુપ્પિયા ! સમળીણં ગિગ્ગંથીણં સરીરવાડસિયાણં
હોત્તપ-તુમં વ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સરીર વાડસિયા જાયા અમિક્કલ્લણં ૨ હથ્થે ધોવસિ,
જાવ આસયાહિ વા સયાહિ વા, ણિસીહિયાહિ વા તં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! એયસ્સ
ઠાળસ્સ આલોપ હિ જાવ પાયચ્છિત્તં પઢિવજ્જાહિ)

હે દેવાનુપ્રિયે ! નિર્ગ્રન્થ શ્રમણીએને શરીરવકુશ થતું કલ્પિત નથી,
પરંતુ તમે તો હે દેવાનુપ્રિયે ! શરીરવકુશ થઈ રહી છે. વારંવાર હાથેને
ધૂએ છે, યાવત્ બ્યાં તમારે ઉઠવા બેસવાનું હોય છે, સૂવાનું હોય છે,
સ્વાધ્યાય કરવો હોય છે તે સ્થાનને પહેલાં તમે પાણીથી સિંચિત કરી લો છે,
અને ત્યારપછી તમે ત્યાં ઉઠો-બેસો છે, સૂવો છે અને સ્વાધ્યાય કરો છે.
એથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે આ સ્થાનની આલોચના કરો યાવત્ પ્રાયશ્રિત્ત અહંબુ કરો.

(તણં સા કાલી અજ્ઞા પુષ્પચૂલાય અજ્ઞા એયમદ્દં નો આઢાહ જાવ
તુસિળીયા સંચિદ્દહ, તણં તાઓ પુષ્પચૂલાઓ અજ્ઞાઓ કાલિં બલ્લં અભિ-

પુષ્પચૂલા આર્યા આત્મર્થ 'નો આદાહ' નો આદ્રિયતે=ન મન્યતે યાવત્
'તુસિનીયા' તૂષ્ણીકા=સમૌના સંતિષ્ઠતે । તતઃ સ્વલુ તાઃ પુષ્પચૂલા આર્યાઃ
કાલીમાર્યાય્ 'અભિક્ષણં' ૨ અમીક્ષણં=વારં વારં 'હીલેતિ' હિલન્તિ=જન્મકર્મો-
દ્ધાટનપૂર્વકં નિર્મત્સ્યન્તિ 'ગિદંતિ' નિન્દન્તિ=કુત્સિતશબ્દપૂર્વકં દોષોદ્ઘાટનેન અના-
દ્રિયન્તે, 'સ્વિસંતિ' સ્વિસન્તિ=હસ્તમુખાદિવિકારપૂર્વકમવમન્યન્તે, અપમાનં કુર્વન્તી-
ત્યર્થઃ 'ગરિહંતિ' ગ્રહન્તે=ગુર્વાદિસમક્ષં દોષાવિષ્કરણપૂર્વકં તિરસ્કુર્વન્તિ, 'અવમણ્ણ-
તિ' અવમન્યન્તે=રુક્ષવચનાદિમિરપમાનં કુર્વન્તિ, તથા-અમીક્ષણમમીક્ષણમ્ વારંવારં
પ્રત્યર્થ=શરીરસંસ્કરણરૂપં નિવારયન્તિ । તતઃ સ્વલુ તસ્યાઃ કાલ્યા આર્યાયાઃ શ્રમ-

અઙ્ગાઓ કાલિ અઙ્ગં અભિક્ષણં ૨ હીલેતિ, ગિદંતિ, સ્વિસંતિ, ગરિ-
હંતિ અવમણ્ણંતિ, અભિક્ષણં ૨ એમટું નિવારેતિ, તર્ણં તીસે કાલીએ
અઙ્ગાએ સમણીહિં ગિગંથોહિં અભિક્ષણં ૨ હીલિજ્જમાણીએ જાવ
વારિઙ્ગમાણીએ ઇમેયારુવે અઙ્ગાતિથિએ જાવ સમુપ્પજિજથા) ઉસ કાલી
આર્યાને પુષ્પચૂલા આર્યાકે હસ કથન રૂપ અર્થકો નહીં માના । કેવલ વહ
યાવત્ સુપચાપ હી રહી । ઉત્તરમેં જવ ઉસને ઉનસે કુહ નહીં કહા-તવ ઉસ
પુષ્પચૂલા આર્યા 'હીલેતિ' કાલી આર્યાકી વાર ૨ જન્મકર્મ ઉદ્ઘાટન પૂર્વક
'મત્સના' (તિરસ્કાર) કરના પ્રારંભ કરદિયા । 'નિદંતિ' કુત્સિત શબ્દોચ્ચારણ
પૂર્વક દોષોદ્ઘાટન કરતે હુએ વે ઉસકી વાર ૨ નિંદા કરને લગી ।
'સ્વિસંતિ' હસ્ત, મુખ, આદિ કે વિકાર પ્રદર્શન પૂર્વક વે ઉસકા
અપમાન કરને લગ ગઈ । 'ગરિહંતિ' ગુરુ આદિજનોં કે સમક્ષ દોષોં
કો પ્રકટ કરકે વે ઉસકા તિરસ્કાર કરને લગી । તથા "અવમણ્ણંતિ"
રુક્ષવચન આદિ ઘોલ ૨ કર ઉસકા અપમાન મી કરને લગ ગઈ ।

ક્ષણં ૨ હીલેતિ ગિદંતિ, સ્વિસંતિ, ગરિહંતિ અવમણ્ણંતિ, અભિક્ષણં ૨ એ-
મટું નિવારેતિ, તર્ણં તીસે કાલીએ અઙ્ગાએ સમણીહિં ગિગંથોહિં અભિક્ષણં ૨
હીલિજ્જમાણીએ જાવ વારિઙ્ગમાણીએ ઇમેયારુવે અઙ્ગાતિથિએ જાવ સમુપ્પજિજથા)

તે કાલી આર્યાએ પુષ્પચૂલા આર્યાના આ કથન રૂપ અર્થને સ્વીકાર
કર્યો નહિ કહત તે મૂંઝી થઇને જ બેસી રહી. જવાબમાં બ્યારે તેણે તેમને
કહ્યું જ કહ્યું નહિ ત્યારે પુષ્પચૂલા આર્યાએ કાલી આર્યાની વારંવાર જન્મ-
કર્મ, ઉદ્ઘાટનપૂર્વક ભત્સના કરવા માંડી. કુત્સિત શબ્દોચ્ચારણથી દોષોદ્ઘાટન
કરતી તે તેની વારંવાર નિંદા કરવા લાગી. હાથ, મુખ વગેરેને નિકટ કરીને
તે તેમનું અપમાન કરવા લાગી. શરૂ વગેરેની સાથે દોષોને પ્રકટ કરીને તે
તેમનો તિરસ્કાર કરવા લાગી. તેમજ રૂક્ષ વચનો વગેરે ભાલીને તેનું અપ-
માન પણ કરવા લાગી અને સાથે સાથે તે આર્યા તેને વારંવાર શરીર-સંસ્કાર
કરવાની મનાઈ પણ કરતી રહી. આ પ્રમાણે નિર્ગ્રંથ શ્રમણીઓ વડે વારંવાર

પીમિઃ નિર્ગન્ધીભિઃ અમીક્ષ્યમ્મીક્ષ્ણં હિલ્યમાનાયાઃ યાવત્-વાર્યમાણાયા અય-
મેતદ્દૂષઃ 'અઙ્ગત્થિષ્' આધ્યાત્મિકા=આત્મગતવિચારઃ યાવત્-મનોગતઃ સંકલ્પઃ
સમુદપદ્યત યદા સ્વલ્લુ અહમ્ અગારવાસમધ્યે 'વસિત્થા' ઉપિતા=ન્વત્સવં તદા સ્વલ્લુ
અહં 'સયંવસા' સ્વયંવસા=સ્વતન્ત્રા આસમ્, 'યત્પ્રથિતિ ચ સ્વલ્લુ અહં મુઢાભૂત્વા
અગારાત્ અનગારિતાં પ્રવ્રજિતાઽપ્યં તત્પ્રથિતિ ચ સ્વલ્લુ અહં પરવશા જાતાઽસ્મિ
'તં' તત્=તસ્માત્ શ્રેયઃ સ્વલ્લુ મમ કલ્પે પ્રાદુષ્યમાતાયાં રજન્યાં યાવત્ સૂર્યે જ્વ-
લતિ=સૂર્યોદયે સતિ 'પાલિકં' પ્રત્યેકમ્=એકમાત્રં મિશ્રમિત્યર્થઃ, ઉપાશ્રયમુપસં-
પદ્ય સ્વલ્લુ વિદ્યુર્મુ, 'તિકદ્દુ' ઇતિ કૃત્વા=ઇતિ મનસિ નિધાય એવં સમ્પ્રેક્ષતે,

સાથ ૨ મેં વે આર્યા ઉસે વાર ૨ શરીર સંસ્કાર કરને સે મના ખી
કરતી રહી। હસ પ્રકાર ઉસ કાલી આર્યા કે નિર્ગન્ધ શ્રમણિયોં દ્વારા
વાર ૨ ભસ્તિત આદિ હોને પર તથા શરીર સંસ્કાર કરમે સે નિષિદ્ધ હોને
પર, હસે યદ્દ હસ પ્રકાર કા આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન
હુઆ। (જયા ણં અહં અગારવાસમઙ્ગે વસિત્થા તયા ણં અહં સયવસા,
જપ્પિમિહં ચ ણં અહં મુઢા મવિત્તા અગારાઓ, અણગારિયં પવ્વહ્યા
તપ્પમિહં ચ ણં અહં પરવસા જાયા, તં સેયં સ્વલ્લુ મમ કલ્લં પાડપ્પમાયાપ
રયણીપ જાવ જલંતે પાલિકકાઽવસ્સયં ઉવસંપજ્જિસા ણં વિહરિત્તપ
ત્તિકદ્દુ એવં સંપહેહ સંપેહિત્તા કલ્લં જાવ જલંતે પાલિકકં ઉવસ્સયં
ગિણ્હ) જવ મેં અપને ઘર કે વીચ મેં રહતી થી-ઉસ સમય મેં સ્વતંત્ર
થી। પરન્તુ જિસ દિન સે મુંહિત હોકર અગાર અવસ્થા સે હસ અનગાર
અવસ્થા મેં આઈ હૂં ઉસ દિન સે મેં પરવશ-પરાધીન વન જુઠ્ઠી હૂં। અતઃ
મુઢે વહી શ્રેયસ્કર હૈ કિ મેં દૂસરે દિન પ્રાતઃ કાલ હોતે હી જવ સૂર્યો-

ભસિત વગેરે ધર્માથી તેમજ શરીર સંસ્કારની મનાઈ હોવા બદલ તે કાલી
આર્યાને આ ભતનેા આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે—

(જયા ણં અહં અગારવાસમઙ્ગે વસિત્થા તયા ણં અહં સયવસા જપ્પમિહં-
ચ ણં અહં મુઢા મવિત્તા અગારાઓ અણગારિયં પવ્વહ્યા તપ્પમિહં ચ ણં અહં
પરવસા જાયા તં સેયં સ્વલ્લુ મમ કલ્લં પાડપ્પમાયાપ રયણીપ જાવ જલંતે પાલિકા
ઉવસ્સયં ઉવસંપજ્જિસા ણં વિહરિત્તપ ત્તિકદ્દુ એવં સંપહેહ, સંપેહિત્તા કલ્લં જાવ
જલંતે પાલિકં ઉવસ્સયં ગિણ્હ)

બ્યારે હું ઘરમાં રહેતી હતી ત્યારે હું સ્વતંત્ર હતી. પરંતુ બ્યારથી મેં
મુંહિત થઈને અગાર અવસ્થાને ત્યજીને અનગાર અવસ્થા સ્વીકારી છે ત્યારથી
હું પરવશ-પરાધીન થઈ ગઈ છું. એથી મારા માટે હવે એ જ શ્રેયસ્કર
જીજ્ઞાસ છે કે હું બીજે દિવસે સવારે ત્યાં જ બ્યારે સૂર્ય ઉદય પામશે ત્યારે

सम्प्रेक्ष्य कस्ये यावत् सूर्ये ज्वलति 'पाडिपकं' प्रत्येकम्-उपाश्रयं गृह्णाति । तत्र खलु सा 'अणिवारिया' अनिवारिता-निवारकामावात्, 'अणोहट्टिया' अवधट्टिका यदृच्छा प्रवृत्तिप्रतिरोधकामावात्, अतएव 'सच्छंदमई' स्वच्छन्द-मतिः अभीक्षणमभीक्षणं हस्तौ धावति यावत्-आस्ते वा शेते वा निषेधयति वा । ततः खलु सा काली आर्या 'पासत्था' पार्श्वस्था-गाढकारणविना नित्यपिण्ड-भोक्त्री, अतएव पार्श्वस्थविहारिणि, 'ओसण्णा' अवसन्ना समाचारीपालनेऽवसी-

दय हो जावेगा-दूसरे उपाश्रय में चली जाऊँ । इस प्रकार का उसने अपने मन में विचार किया । विचार करके फिर वह दूसरे दिन प्रातः काल होते ही सूर्योदय होने पर दूसरे उपाश्रय में चली गई । (तत्पर्यं सा अणिवारिया अणोहट्टिया सच्छंदमई अभिक्खणं २ हत्थे घोवेइ, जाव आसयइ वा सयइ वा णीसेहेइ वा-तएणं सा काली अज्जा पासत्था पासत्थविहारी ओसण्णा ओसण्णविहारी, कुसीला कुसीलविहारी, अहाछंदा अहाछंदविहारी, संसत्ता संसत्तविहारी बहूणि वासाणि सा माण्णपरियार्गं पाउणइ) वहाँ वह बिना रोक टोक, यदृच्छा प्रवृत्ति करने लग गई । इच्छानुसार बार २ हाथ पैर आदि घोने लग गई । उठने बैठने एवं सोने के स्थान को तथा स्वाध्याय भूमि को पहिले से ही पानी से सिञ्चित कर वहाँ उठने बैठने एवं स्वाध्याय करने लगी । इस तरह की स्वच्छन्द प्रवृत्ति से वह काली आर्या पासत्था-गाढकारण के बिना नित्य पिण्ड भोक्त्री-बन गई, पार्श्वस्थ विहारिणी हो गई । समाचारी

भीष्म उपाश्रयभां जती रहुं. आ प्रभाणु तेणु भनभां विचार कर्यो. विचार करीने ते भीष्म द्विसे सवार थतां ज सूर्योदय थथा गाढ भीष्म उपाश्रयभां जती रहुी (तत्पर्यं सा अणिवारिया अणोहट्टिया सच्छंदमई अभिक्खणं २ हत्थे घोवेइ, जाव आसयइ वा सयइ वा णीसेहेइ वा तएणं सा काली अज्जा पासत्था पासत्थविहारी ओसण्णा ओसण्णविहारी कुसीला कुसीलविहारी अहा दंदा अहाछंद-विहारी संसत्ता संसत्तविहारी बहूणि वासाणि सामण्णपरियार्गं पाउणइ)

त्यां ते शैक-टोके विना स्वच्छंदं थधने प्रवृत्ति करवा लागी. छच्छा भुञ्ज वारवार हाथ-पग धोवा लागी, ठठवा-धेसवा अने सूवाना स्थानने तेमज स्वाध्याय भूमिने पहिलेथी ज पाणी वडे सिञ्चित करीने त्यां ठठवा धेसवा तेमज स्वाध्याय करवा लागी. आ नतनी स्वच्छन्दं प्रवृत्तिथी ते काली आर्या पासत्था-गाढ आरण्य वगर नित्य पिंड भोक्त्री-बनी गछ, पार्श्वस्थ

दन्ती, अतएव अवसन्नविहारिणी, 'कुशीला' कुशीला=उत्तरगुणसेवया संज्वलन-
कषायोदये प्रवृत्ता, अतएव कुशीलविहारिणी, 'अहाच्छन्दा' यथाच्छन्दा=
स्वभिप्रायपूर्वकस्वमति कल्पितमार्गे प्रवृत्ता, अतएव यथा छन्दविहारिणी, 'संसत्ता'
संसत्ता गृहस्थादिप्रेमबन्धनेन शिथिलसामाचारीप्रवृत्ता सती बहूनि वर्षाणि आमण्य-
पर्यायं पालयति, पालयित्वा अद्धमासिकया संलेखनयाऽऽत्मानं 'झूसेइ' जोष-
यति=सेवते, झूसित्ता=जोषयित्वा त्रिसद्वृत्तानि 'अणसणाए' अनशनया 'छेएइ'
छिनत्ति, छित्त्वा तस्य स्थानस्य अनालोचिताऽप्रतिक्रान्ता कालमासे
कालं कृत्वा चमरचञ्चायां राजधान्यां कालावतंसके भवने उपपातसमायां
देवशयनीये देवदूष्यान्तरिते = देवदूष्यवस्त्राच्छादिते अङ्गुलस्याऽसंख्येयभाग-
मात्रायामवगाहनायां कालीदेवीतया उपपन्ना । ततः खलु सा कालीदेवी अधुनो-

पालन करने में शिथिलता दिखलाने लगी-अवसन्न विहारिणी हो गई ।
कुशीला बन गई-संज्वलन कषाय के उदय होने से उत्तरगुणों की
विराधना करने लगी-कुशील विहारिणी हो गई और अपनी इच्छानु-
सार मार्ग की कल्पना कर उसमें प्रवृत्त रहने लग गई-इसलिये वह
यथाच्छन्द विहारिणी भी बन गई । गृहस्थ आदि जनों के अधिक परि-
चयजन्य प्रेमबंधन से अपने आचार पालन में शिथिल बनी हुई उसने
इस तरह होकर अनेक वर्षों तक आमण्य पर्याय का पालन किया-और
(पाडणित्ता) पालनकर (अद्धमासियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ,
झूसित्ता तीसं भत्ताइं अणसणाए छेएइ, छेइत्ता, तस्स ठाणस्स अणा-
लोइय अपडिक्कत्ता कालमासे कालं किच्चा चमरचंचाए रायहाणीए
कालवडिंएस भवणे उववायसभाए देवसयणिज्जंसि देवदूंसंतरिए अंगुल-

विहारिणी थई गछ अभाचारी पालन करवाभां शिथिलतावाणी गताववा लागी-
अवसन्न विहारिणी थई गछ. कुशीला थई गछ, संज्वलन कषायने उदय
होवाथी उत्तर गुणोनी विराधना करवा लागी, कुशील विहारिणी थई गछ
अने पोतानी छन्दा सुज्ज भार्गनी कल्पना करीने तेभां प्रवृत्त भवा लागी.
अथी ते यथाच्छन्द विहारिणी पणु भनी गछ. गृहस्थ पणुदे लोकेना पधारे
पडता परिचयजन्य प्रेमबंधनथी पोताना आचार पालनमा शिथिल थई गछ.
तेणे आ भभाणे धणुा वर्षो सुधी आमण्य-पर्यायतुं पालन कथुं अने
(पाडणित्ता) पालन करीने

(अद्धमासियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ, झूसित्ता तीसं भत्ताइं अणसणाए
छेएइ, छेइत्ता, तस्स ठाणस्स अणालोइयअपडिक्कत्ता कालमासे कालं किच्चा चमर-

पपन्ना=तत्कालसमुत्पन्नासती पञ्चविधयापर्याप्त्या यथासूर्यामः=सूर्यामदेववत् ,
 'जाव भासामणपञ्जत्तीए' भाषामन.पर्याप्त्या-यावत्-अह्वारपर्याप्त्या १,
 शरीरपर्याप्त्या २, इन्द्रियपर्याप्त्या ३, आनप्राणपर्याप्त्या ४, भाषामनः पर्याप्त्या
 ५, पर्याप्तिभावं गच्छति । पर्याप्तिबन्धकाले देवानामाहारशरीरादिपर्याप्तिसमाप्ति-
 कालान्तरापेक्षया भाषामनः पर्याप्त्योः स्तोककालान्तरतया तयोरेकत्वेन विवक्ष-
 णात् पर्याप्तिनां पञ्चविधत्वम् । ततः खलु सा काली देवी चतसृणां सामानिक-
 साहस्रीणां यावत्-अन्येषां च बहूनां कालावतंसकभवनवासिनामसुरकुमाराणां

स्स असंखेज्जइ, भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवीत्तए उववण्णा)
 अर्द्धमास की संलेखना से उसने अपनी आत्मा को युक्त किया । इस
 प्रकार उसने अनशनों द्वारा ३० भक्तों का छेदन करने पर भी उस स्थानकी
 आलोचना नहीं की और न वह उन अतिचारों से पीछे ही हटी-अतः
 अनालोचित अप्रतिप्रान्त बनकर वह जब उस काल अवसर-काल कर
 चमरचंपा नाम की राजधानी में, कालावतंसक भवनमें, उपातातसभामें
 देवदूष्यवस्त्रसे आच्छादित देवशयनीय 'शय्या' ऊपर अंगुलके असंख्यातवे
 मात्र की अवगाहना से काली देवी के रूप में उत्पन्न हो गई (तएणं सा
 कालीदेवी अहुणोववण्णा समाणी पंचविहाए पज्जत्तीए जहा सूरियाभो
 जाव भासामणपञ्जत्तीए ०! तएणं सा कालीदेवी चउण्हं समाणि य
 साहस्सी णं अण्णेसिं च बहूणं कालवडेंसकभवनवासीणं असुरकुमाराणं

चंचाए रायहंणीए कालवडिंसए भवणे उववायसभाए देवसयणिज्जंघी देवदूसं-
 तरिए अंगुलस्स असंखेज्जइ, भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवीत्तए उववण्णा)
 तेहे अर्द्धमासनी स'दीभनाथी पोताना आत्माने युक्त कर्हे। आ प्रभाहे
 तेहे अनशने। वडे ३० अकृतोनुं छेदन करीने पणु ते स्थाननी आदीभ्यता करी
 नहिं अने ते अतिथारोना आयरणुथी पणु अट्ठी नहिं। ओथी अनादीभ्यित
 अप्रतिप्रकांत थडने ते न्यारे काण अवसरै काण करीने अभरय'आ नामनी
 राजधानीमां कालावतंसक भवनमां, उपातात सभामां देवदूष्य वस्त्रथी आच्छादित
 देवशनीय ऊपर आंगणीओना असंख्यातमा मात्रनी अवगाहनाथी काली देवीना
 रूपमां उत्पन्न थधं गर्ध।

(तएणं सा काली देवी अहुणोववण्णा समाणी पंचविहाए पज्जत्तीए
 जहा सूरियाभो जाव भासामणपञ्जत्तीए ० । तएणं सा काली देवी चउण्हं समा-
 णिबसाहस्सीणं जाव अण्णेसिं च बहूणं कालवडेंसकभवनवासी णं असुरकुमा-
 राणं देवाण य देवीणय आदेवचं जाव बिहरइ)

દેવાનાં ચ દેવીનાં ચ ' આદેવચ્ચ ' આધિપત્યં=સ્વામિત્વં કુર્વન્તીપાલયન્તી યાવદ્ વિહરતિ ।

एवम्=उक्तप्रकारेण खलु हे गौतम ! काल्या देव्या सा दिव्या देवर्द्धिः ३, लब्धा, प्राप्ता, अभिसमन्वागता ।

गौतमः पृच्छति—काल्या खलु हे भदन्त ! देव्यास्तत्र ' केवइयं ' कियन्तं

દેવાણ ચ દેવીણ ચ આદેવચ્ચં જાવ વિહરહ) इस प्रकार वह काली देवी अभी अभी उत्पन्न होकर पांच प्रकार की पर्यासियों से पर्यास बनी है । पर्यासियां ६ होती हैं परन्तु यहां पर जो वे पांच की संख्या में निर्दिष्ट हुई हैं—उसका कारण यह है कि पर्यासि के बंधकाल में देवों के आहार, शरीर आदि पर्यासियों के समाप्तिकाल की अपेक्षा भाषा और मनः पर्याय का साथ साथ बंध होता है, इसलिये इन दोनों को एक रूप से यहां विवक्षित किया गया है । वे पर्यासियां इस प्रकार हैं—(१) आहारपर्यासि (२) शरीर पर्यासि (३) इन्द्रियपर्यासि (४) श्वासोच्छ्वासपर्यासि (५) भाषा एवं मनः पर्यासि । वह काली देवी चार हजार सामानिक देवोंका यावत् और दूसरे अनेक कालावतंसक भवनवासी असुरकुमार देवों का देवियों का आधिपत्य कर रही है । (एवं खलु गोयमा । कालीए देवीए सा दिव्वा देवर्द्धी ३ लद्धापत्ता अभिसमण्णा गया,

આ પ્રમાણે તે કાલી દેવી હંમણાં જ ઉત્પન્ન થઇને પાંચ પ્રકારની પર્યાસિઓથી પર્યાસ બની છે. પર્યાસિઓ છ હોય છે. પણ અહીં જે પાંચની સંખ્યામાં જ બતાવવામાં આવી છે. તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે પર્યાસિના બંધકાલમાં દેવોના આહાર, શરીર વગેરે પર્યાસિઓના સમાપ્તિકાળની અપેક્ષા ભાષા અને મનઃ પર્યાસિનું એકી સાથે બંધ હોય છે એથી આ બંનેને અહીં એક રૂપમાં જ બતાવવામાં આવી છે. તે પર્યાસિઓ આ પ્રમાણે છે— (૧) આહાર પર્યાસિ, (૨) શરીર પર્યાસિ, (૩) ઇન્દ્રિય પર્યાસિ, (૪) શ્વાસોચ્છ્વાસ પર્યાસિ, (૫) ભાષા અને મનઃ પર્યાસિ. તે કાલી દેવી ચાર હજાર સામાનિક દેવો ઉપર યાવત્ બીજા પણ ઘણા કાલાવતંસક ભવનવાસી અસુર કુમાર દેવો, દેવીઓ ઉપર શાસન કરી રહી છે.

(एवं खलु गोयमा । कालीए देवीए सा दिव्वा देवर्द्धी ३ लद्धापत्ता अभिसमण्णागया, कालीए णं भंते । देवीए केवइयं कालं तिई पण्णत्ता । गोयमा अल्लद्धा इज्जाइं पल्लिओवसाइं तिई पण्णत्ता)

કાલં સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞસા ? મગવાનપ્રાહ-હે ગૌતમ ! ' અદ્વાઈજ્ઞાઈ ' અર્દતૃતીયે=સાર્દે
દ્વે પલ્યોપમે સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞસા ।

ગૌતમઃ પૃચ્છતિ-કાલી દે મદન્ત ! દેવી તસ્માદેવઝોકાદ્ અનન્તરમ્=આયુ-
ર્ભવસ્થિતિક્ષયાનન્તરં ' ઉચ્ચદ્વિત્તા ' ઉદ્દૃત્ય=નિસ્સૃત્ય કુત્ર ગમિષ્યતિ કુત્ર-
ઉત્પત્સ્યતે ? ।

મગવાનાહ-હે ગૌતમ ! સા કાલી દેવી દેવલોકાચ્ચુત્વા મહાવિદેહે વર્ષે
ઉત્પંથ સેત્સ્યતિ, ।

કાલી૫ ણં મંતે ! દેવી૫ કેવહયં કાલં ઠિઈ પળગ્તા ? ગોયમા અદ્વાઈ-
જ્ઞાઈ પલિભોવમાઈ ઠિઈપળગ્તા) હસ તરહ સે હે ગૌતમ । કાલી દેવી
ને વહ દિવ્ય દેવદ્વિ ૩, અર્જિત કી હૈ સ્વાધીન કી હૈ ઓર ઉસે અંપને
ઉપભોગ કે યોગ્ય બનાયા હૈ । અબ ગૌતમ પુનઃ પ્રશ્ન સે પૂછતે હૈ-કિ હે
મદંત ! કાલીદેવી કી કિતની સ્થિતિ હૈ ? ઉત્તર મેં પ્રશ્ન ને ઉનસે કહાં-હે
ગૌતમ ! કાલીદેવી કી સ્થિતિ અઢાઈ પલ્ય કી (પ્રજ્ઞસ હુઈ) હૈ (કાલી
ણં મંતે ! દેવી તાઓ દેવલોગાઓ અળંતરં ઉચ્ચદ્વિત્તા કહિં ગચ્છહિહ, કહિં
ઉચ્ચવજ્જિહિહ ? ગોયમા ! મહાવિદેહેવાસે સિજ્ઞિહિહિં એવં જલુ જંબૂ !
સમળેણં જાવ સંપત્તેણં પદમંસસ વગ્ગસસ પદમજ્ઞયણસસ અયમદ્દે પળગ્તે
ત્તિ વેમિ, ધમ્મકહાણં પદમજ્ઞયણં સમત્તં) હે મદંત ! કાલીદેવી ઉસ
દેવલોક સે આયુ એવં ભવસ્થિતિ કે ક્ષય કે અનન્તર નિકલકર કહાં
જાવેગી, કહાં ઉત્પન્ન હોગી ? હસ ગૌતમ કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર પ્રશ્ન ને ઉન્હૈં
હસ પ્રકાર દિયા-ગૌતમ ! વહ કાલી દેવી દેવલોક સે ચ્વ કર મહા-

આ પ્રમાણે હે ગૌતમ ! કાલી દેવીએ તે દિવ્ય દેવદ્વિ ૩ પ્રાપ્ત કરી
છે. સ્વાધીન બનાવી છે અને તેને પોતાને માટે ઉપભોગ યોગ્ય બનાવી છે.
હે ગૌતમ ફરી પ્રશ્નને પૂછે છે કે હે મદન્ત ! કાલી દેવીની સ્થિતિ કેટલી
જવાબમાં પ્રશ્નને તેમને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! કાલી દેવીની સ્થિતિ અઢી પલ્યની
(પ્રજ્ઞસ થઈ) છે.

(કાલીણં મંતે ! દેવી તાઓ દેવલોગાઓ અળંતરં ઉચ્ચદ્વિત્તા કહિં ગચ્છિ-
હિહ, કહિં ઉચ્ચવજ્જિહિહ ? ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિહિં, એવં જલુ
જંબૂ ! સમળેણં જાવ સપત્તેણં પદમંસસ વગ્ગસસ પદમજ્ઞયણસસ અયમદ્દે પળગ્તે
ત્તિ વેમિ, ધમ્મકહાણં પદમજ્ઞયણં સમત્તં)

હે મદન્ત ! કાલી દેવી તે દેવલોકથી આયુ અને ભવસ્થિતિને પૂરી
કરીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પન્ન થશે ? આ પ્રમાણે ગૌતમના પ્રશ્નને સાંભળીને
પ્રશ્નને ઉત્તરમાં તેને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! તે કાલી દેવી દેવલોકથી અવીને

श्रीसुधर्मास्वामी प्राह—एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत्—मोक्षं सम्प्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य प्रथमाध्ययनस्य अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः । त्रिवेमि' इति त्रिवेमि, व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू० ४ ॥

॥ धर्मकथानां प्रथमवर्गस्य प्रथमाध्ययनं समाप्तम् ॥

विदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगी और वहीं से सिद्ध होगी। अब सुधर्मा स्वामी श्री जंबू ! स्वामी से कहते हैं कि हे जंबू ! मुक्ति को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने प्रथम वर्ग के प्रथम अध्ययन का यह पूर्वोक्त अर्थ प्रज्ञप्त किया है। ऐसा मैंने उन्हीं के मुख से सुनकर यह तुमसे कहा है ॥ सूत्र ४ ॥

—प्रथम वर्ग का प्रथम अध्ययन समाप्तः—

महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थये अने त्यांथी ज सिद्ध थये। हेवे सुधर्मा स्वामी श्री जंबू ! स्वामीने कहे छे के के जंबू ! मुक्तिप्राप्त श्रमण भगवान् महावीर प्रथम वर्गना प्रथम अध्ययनने आ पूर्वोक्त इये अर्थ प्रज्ञप्त कथे छे। आवुं हुं तेभना श्री सुअथी सांलणीने तमने कही गथे छुं ॥ सूत्र ४ ॥

“ प्रथम वर्गनुं प्रथम अध्ययन समाप्त ॥ ”

अथ द्वितीयमध्ययने प्रारभ्यते—

मूलम्—जइ णं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्गेस्स पढमज्झयणस्स अय-
मट्ठे पणत्ते बिइयस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं भग-
वया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के० अट्ठे पणत्ते !, एवं खलु
जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे नयरे गुणसिलए
चेइए सामी समोसढे परिसा निग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं
कालेणं तेणं समएणं राई देवी चमरचंचाए रायहाणीए एवं
जहा काली तहेव आगया णट्ठविहिं उवदंसेत्ता पडिगया
भंतेत्ति भगवं गोयमा ! पुव्वभवपुच्छा, एवं खलु गोयमा !
तेणं कालेणं तेणं समएणं आमलकप्पा णयरी अंबसाळवणे
चेइए जियसत्तू राया राई गाहावई राईसिरी भारिया राई
दारिया पासंस्स समोसरणं राई दारिया जहेव काली तहेव
निक्खंता तहेव सरीरबाउसिया तं चेव सव्वं जाव अंतं
काहिति । एवं खलु जंबू ! बिइयज्झयणस्स निक्खेवओ ॥

॥ पढमवग्गस्स बीयज्झयणं समत्तं ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘ जइणं भंते ’ इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु हे भदन्त ।

—द्वितीय अध्ययन प्रारंभः—

—‘ जइणं भंते ! समणेणं इत्यादि ।

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि (भंते) हे
भदन्त ! (जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं

भीष्म’ अध्ययन प्रारंभः—

जइणं भंते ! समणेणं इत्यादि—

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मास्वामी से पूछे छे के (भंते) हे भदन्त !
(‘ जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स

શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિનામમથેયં સ્થાનં સમ્પાત્તેન ધર્મકથાનાં પ્રથમસ્ય વર્ગસ્થ પ્રથમાધ્યયનસ્યાયમર્થઃ=પૂર્વોક્તો ભાવઃ પ્રજ્ઞસઃ, દ્વિતીયસ્ય ચ્છલુ મદન્ત-! અધ્યયનસ્ય શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ મોક્ષં સમ્પ્રાપ્તેન કોઽર્થઃ= કો ભાવઃ પ્રજ્ઞસઃ ?

સુધર્માસ્વામીપ્રાહ-एवं खलु हे जम्बू ! तरिमन् काले तरिमन् समये राज-
गृहं नगरम् । गुणशिलकं चैत्यम् । स्वामी भगवान् महावीरः समवस्रतः । परिष-

પદમસ્ત પદમસ્ત પદમજ્જયણસ્ત અયમદ્દે પળ્લત્તે વિહયસ્ત ણં મંતે ! અજ્જયણસ્ત સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પળ્લત્તે ? એવં ચ્છલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે ગુણ-
સિલ્લે ચેદ્દે સામી સમોસદે) યદિ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને જો કિ સુક્તિ સ્થાન કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈં ધર્મકથાકે પ્રથમ વર્ગ કે પ્રથમ અધ્ય-
યન કા યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ-તો હે મદન્ત !
દ્વિતીય અધ્યયન કા ઉન્હીં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને જો કિ સુક્તિ કો પ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં કયા ભાવ અર્થ પ્રતિપાદિત કિયા હૈ ? હિસ પ્રકાર જંબૂ
સ્વામી કે પૂછને પર સુધર્મા સ્વામી ઉનસે કહતે હૈં કિ હે જંબૂ ! સુનો
-તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હિસ પ્રકાર હૈ-ઉસ કાલ ઓર ઉસ સમય મેં
રાજગૃહ નામ કા નગર થા । ઉસમેં ગુણશિલક નામ કા ઉદ્યાન થા ।
ઉસમેં મહાવીર સ્વામી સમવસરે ।-(પરિસા નિગ્ગયા-જાવ પજ્જુવાસહ,

ભગસ્ત પદમજ્જયણસ્ત અયમદ્દે પળ્લત્તે વિહયસ્ત ણં મંતે ! અજ્જયણસ્ત સમણેણં
ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે ૦ અદ્દે પળ્લત્તે ? એવં ચ્છલુ જંબૂ ? તેણં કાલેણં
તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે ગુણસિલ્લે ચેદ્દે સામી સમોસદે)

જો શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે સુક્તિસ્થાન મેળવી લીધું છે.
ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં અર્થ પ્રરૂપિત
કર્યો છે તે હે બદન્ત ! તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે સુક્તિ-
સ્થાન મેળવી લીધું છે. બીજા અધ્યયનનો શો ભાવ-અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે.
આ પ્રમાણે જ'ણ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે
છે કે હે જ'ણ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે
અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું
તેમાં મહાવીર સ્વામી પધાર્યા.

(પરિસા નિગ્ગયા-જાવ પજ્જુવાસહ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાઈ દેવી

त्रिगता यावत् भगवन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये ' राई ' रात्रिः-
रात्रिनाम्नी देवी चमरचञ्चायां राजधान्याम्, एवं यथा काली तथैव-आगता,
नाट्यविधिमुपदर्श्य प्रतिगता । ' भंते चि ' हे भदन्त ! इति सम्बोध्य भगवान्
गौतमः ' पुण्वभवपुच्छा ' पूर्वभवपुच्छा रात्रि देव्याः पूर्वभवं पृच्छति । भगवान्
प्राह-एवं खलु हे गौतम ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये आमलकल्पा नगरी,
आम्रजालवनं चैत्यम्, जितशत्रू राजा, रात्रिर्गाथापतिः, रात्रिश्रीर्भाष्या, तयोः

तेणं कालेणं तेणं समएणं राई देवी चमरचञ्चाए रायहाणीए एवं जहा
काली-तहेव आ गया नट्टविहिं उवदंसेत्ता पडिगया) प्रभु का आगमन
सुनकर नगर निवासिनी समस्त जनता उन प्रभु के दर्शन करने और
उनसे धर्मोपदेश सुनने के लिये उस गुणशिलक उद्यान में आई ।
प्रभु ने सब को धर्म का उपदेश दिया । सबने प्रभु की पर्युपासना
की । उस काल में और उस समय में रात्रिनाम की देवी चमर-
चञ्चाराजधानी में रहती थी-जैसे वहाँ काली देवी रहती थी । सो
वह भी प्रभु का आगमन सुनकर वहाँ आई । वहाँ आकर उसने नाट्य
विधि दिखलाई-और दिखलाकर फिर वह वहाँ से वापिस अपने स्थान
पर चली गई । (भंते चि भगवं गोयमा ! पुण्वभवपुच्छा-एवं खलु
गोयमा ! तेणं कालेणं तेणं समएणं आमलकल्पा णयरी अंवसाल-
वणे चेइए-जियसचू राया-राई गाहावई, रायसिरी भारिया, राई

चमरचञ्चाए रायहाणीए एवं जहा काली-तहेव आगया नट्टविहिं उवदंसेत्ता
पडिगया)

प्रभुनुं आगमन सांलणीने नगरना अथा नागरिकजनो ते प्रभुनां दर्शन
करवा भाटे तेभज तेभनी पासेथी धर्मोपदेश सांलणवा भाटे ते शुशुशिलक
उद्यानभां आगया. प्रभुजे अधाने धर्मोने उपदेश आप्थे. अथाजे प्रभुनी
पर्युपासना करी ते काजे अने ते समये रात्रि नामे देवी चमरचञ्चा राज-
धानीमां काली देवीनी जेम रहेती छती. ते प्रभुनुं आगमन सांलणीने त्यां
आवी. त्यां आवीने तेहे नाट्यविधि अतावी अने अतावीने ते त्यांथी
पाछी जती रही.

(भंते चि भगवं गोयमा ! पुण्वभवपुच्छा-एवं खलु गोयमा ! तेणं कालेणं
तेणं समएणं आमलकल्पा णयरी अंवसालवणे चेइए-जियसचूः राया-राई
गाहावई, रायसिरी भारिया, राई दारिया, पासस्स समोसरणं-राई दारिया

रात्रिदौरिकाऽऽसीत् । पार्श्वस्य = पार्श्वप्रभोः समवसरणम् । रात्रिदौरिका यथैव काली तथैव निष्कान्ता=तथैव शरीरवाकुशिका, तदेव सर्वं यावत्-सर्वदःखानामन्तं करिष्यति ।

दारिया पासस्स समोसरणं राई दारिया जहेव काली- तहैव निक्खंतां, तहेवसरीर बाउसिया तं चेव सव्वं जाव अंतं काहिइ एवं खलु जंबू । विइयज्झयणस्स निक्खेवओ) उसकै चले जाने के बाद अमण भगवान् महावीर से गौतम ने रात्रिदेवी का पूर्वभव पूछा-प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा-हे गौतम ! उसकाल और उस समयमें आमलकल्पा नामकी नगरी थी । उसमें आञ्जालवन नामका उद्यान था । नगरीके राजा का नाम जितशत्रु था । वहां रात्रि नामका एक गाथापति रहता था । उस की भार्या का नाम रात्रिथ्री था । इन दोनों के रात्रि नाम की एक पुत्री थी जिस प्रकार काली प्रभु का उपदेश सुनकर प्रतिबोध को प्राप्त हो गई थी ।-उसी प्रकार पार्श्वनाथ के वहां उद्यान में आने पर भी उनसे धर्मोपदेश सुनकर प्रतिबोध को प्राप्त हो गई । अतः वह माता पिता से आज्ञा लेकर काली की तरह बड़े टाठ बाट के साथ शिबिका में बैठकर प्रभु के समीप माता पिता ले गये । वहां वह दीक्षित हो गई । धीरे २ वह शरीर वाकुशिका बन गई । जिस प्रकार

जहेव काली-तहेव निक्खंता, तहेव सरीरबाउसिया तं चेव सव्वं जाव अंतं काहिइ एवं खलु जंबू ! विइयज्झयणस्स निक्खेवओ)

तेना गया गाह अमण भगवान् महावीरने गौतमे रात्रि देवीना पूर्व-
भवनी विगत पूछी. प्रभुओ तेमने आ प्रभाण्णे कळुं के डे गौतम ! ते काणे
अने ते समये आमलकल्पा नामे नगरी હતી તેમાં આજ્ઞાલવન નામે
ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું. ત્યાં રાત્રિ નામે એક
ગાથાપતિ રહેતો હતો તેની પત્નીનું નામ રાત્રિથ્રી હતું. તેઓ બંનેને રાત્રિ
નામે એક પુત્રી હતી. જેમ કાલી પ્રભુને ઉપદેશ શ્રવણ કરીને પ્રતિબોધને
પ્રાપ્ત થઈ તેમજ ત્યાં ઉદ્યાનમાં પધારેલા પાર્શ્વનાથની પાસેથી ધર્મોપદેશ
સંભળીને તે પણ પ્રતિબોધિત થઈ ગઈ. એથી કાલીની જેમજ તેને પણ
પોતાના માતાપિતાની પાસેથી આજ્ઞા મેળવી અને ત્યારપછી તેના માતાપિતાઓ
તેને પાલખીમાં બેસાડીને પ્રભુની પાસે લઈ ગયા, ત્યાં તે દીક્ષિત થઈ ગઈ.
ધીમે ધીમે તે પણ શરીર વાકુશિકા બની ગઈ. જેમ કાલી દારિકા પણ આર્યા
અને શરીર વાકુશિકા બની ગઈ હતી ત્યારપછી જેવી સ્થિતિ કાલી આર્યાની

‘ एवं खलु जम्बूः । ’ इत्यादि द्वितीयाध्ययनस्य निक्षेपकः=उपसंहारः= समाप्तिवाक्यप्रबन्धोऽत्र बोध्यः ॥ सू० ५ ॥

इति प्रथमवर्गस्य द्वितीयाध्ययनं समाप्तम् ॥-१-२ ॥

काली दारिका आर्या होकर शरीर वाकुशिका बन गई थी। इसके बाद जैसी स्थिति काली आर्या की हुई-वही सब स्थिति इस रात्रि दारिका की भी हुई-इस प्रकार सब संबन्ध यहां पर इसके विषय में लगा लेना चाहिये और वह संबन्ध “महाविदेह में उत्पन्न होकर यह समस्त दुःखों का अन्त करेगी” यहां तक जानना चाहिये। इस प्रकार हे जंबू! यह प्रथमवर्ग के द्वितीय अध्ययन का उपसंहार है ॥ सू० ५ ॥

प्रथमवर्ग का द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

यथं तेषां स्थिति ते रात्रिदारिकानि पञ्च यथं अर्द्धा आ प्रभातु कालिदारिकानो
अथ संप्रध आना विधे समष्टि देवे नोद्यन्ते अने ते संप्रध “ महाविदेहमां
उत्पन्न यथं ते अथा दुःखेनो अंत करे ” अर्द्धा सुधी समष्टि देवे नोद्यन्ते
आ प्रभातु दे नंयु । प्रथम वर्गना भीष्म अध्ययनने आ उपसंहार छे. सू. ५

“ प्रथम वर्गनुं भीष्म अध्ययन समाप्त ”

અથ તૃતીયમધ્યયનમ્

મૂલમ્—જહ્ ણં મંતે ! તદ્વ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ, એવં ખલુ જંબૂ ! રાયગિહે ણયરે ગુણસિલે ચેદ્દે એવં જહેવ રાઈ તહેવ રયણી વિ, ણવરં આમલકપ્પા નયરી રયણી ગાહાવર્ઘ રયણી-સિરી ભારિયા રયણી દારિયા સેસં તહેવ જાવ અંતં કાહિદ્ઢ ૩ । એવં વિજ્જૂ વિ આમલકપ્પા નયરી વિજ્જુગાહાવર્ઘ વિજ્જુ-સિરીભારિયા વિજ્જુદારિયા સેસં તહેવ । ૪ એવં મેહા વિ આમ-લકપ્પા નયરી મેહે ગાહાવર્ઘ મેહસિરી ભારિયા મેહા દારિયા સેસં તહેવ ૫ । એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મ-કહાણં પઢમસ્સ વગ્ગસ્સ અયમદ્દે પણત્તે ॥ સૂ૦ ૬ ॥

ટીકા—‘ જહ્ ણં મંતે ’ इत्यादि । यदि खलु भदन्त । इत्यादि तृतीयाध्ययनस्य उत्क्षेपकः=जम्बूपश्नादिरूपः प्रारम्भवाक्यप्रबन्धोऽत्राच्यः । सुधर्मास्वामी कथ-

॥ તૃતીય અધ્યયન પ્રારંભ ॥

(જહ્ ણં મંતે ! તદ્વ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) इत्यादि ॥

ટીકાર્થઃ—(જહ્ ણં મંતે ! તદ્વ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) अब जंबू स्वामी पुनः पूछते हैं कि हे भदन्त ! यदि श्रमण भगवान् महावीर ने द्वितीय अध्ययन का यह पूर्वोक्तरूप से अर्थ निरूपित किया है—तो तृतीय अध्ययन का उन्होंने क्या अर्थ प्रतिपादित किया है ? इस तरह से इस तृतीय अध्ययन का जंबू स्वामी का यह प्रश्न आदिरूप वाक्य प्रबन्ध उत्क्षेपक है—प्रारंभक है—इस प्रश्न का उत्तर श्री सुधर्मा स्वामी

ત્રીજી અધ્યયન પ્રારંભઃ—

‘ જહ્ ણં મંતે ! તદ્વ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થઃ—(જહ્ ણં મંતે ! તદ્વ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) હવે જંબૂ સ્વામી ફરી પૂછે છે કે-હે ભદન્ત ! જો શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બીજા અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો ત્રીજા અધ્યયનનો તેમણે શો અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે ? આ પ્રશ્નને આ ત્રીજા અધ્યયનનો જંબૂ સ્વામીનો આ પ્રશ્ન વગેરે રૂપ વાક્ય પ્રબંધ ઉક્ષેપક છે—પ્રારંભ છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર શ્રી સુધર્માસ્વામી આ પ્રશ્નને આપે છે કે—

यति-एवं खलु हे जम्बू ! राजगृहं नगरं, गुणशिलकं चैत्यम् । एवं यथैव रात्रि-
स्तथैव रजनी अपि, नवरम् आमलकल्पा नगरी, रजनीगाथापतिः, रजनीश्रीभाष्यं,
रजनी दारिका । शेषं तथैव । यावत्-सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति ॥

॥ इति प्रथमवर्गस्य तृतीयाध्ययनम् ॥ १-३ ॥

इस प्रकार से देते हैं-(एवं खलु जंबू ! रायगिहे-णयरे गुणसिलए चेइए एवं जहेव राई तहेव रयणी वि, णवरं आमलकल्पा नयरी, रयणी गाहावई रयणीसिरी भारिया रयणी दारिया सेसं तहेव जाव अंतं काहिइ ३) जंबू ! सुनो-उस काल में और उस समय में राजगृह नाम का नगर था । उसमें गुणशिलक नामका उद्यान था । जिस प्रकार रात्रि प्रभु का आगमन सुनकर गुणशिलक उद्यान में गई थी उसी तरह रजनी भी वहां गई उसने प्रभु के मुख से धर्म का उपदेश सुना । सुनकर संसार शरीर और भोगों से वह विरक्त हो गई । दीक्षा लेने का अपना भाव उसने प्रभु से निवेदित किया । प्रभुने यथासुखं देवानुप्रिये कहकर उसके भाव की सराहना करतेहुए 'शुभस्य शीघ्रं' करने की अपनी अनुमति प्रकट की-तब यह घर आई और मातासे अपना दीक्षा लेने का विचार प्रकट किया-इत्यादि सब संबन्ध काली दारिका के कथानक अनुसार रजनी के साथ लगालेना चाहिये । जब रजनी देवी प्रभु को वंदना करनेके लिये गुणशिलक उद्यान में आई और वहां

(एवं खलु जंबू ! रायगिहे-णयरे गुणसिलए चेइए एवं जहेव राई तहेव रयणी वि णवरं आमलकल्पा नयरी, रयणी-गाहावई रयणीसिरी भारिया रयणी दारिया सेसं तहेव जाव अंतं काहिइ ३)

हे जम्बू ! सांलणो, ते काणे अने ते समये राजगृह नामे नगर હતું. તેમાં શુભશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. જેમ રાત્રિ પ્રભુનું આગમન સાંલણીને શુભશિલક ઉદ્યાનમાં ગઈ હતી તેમજ રજની પણ ત્યાં ગઈ. તેણે પ્રભુના અપ્રતી ધર્મને ઉપદેશ સાંભળ્યો. સાંલણીને તે સંસાર, શરીર અને ભોગોથી વિરક્ત થઈ ગઈ. તેણે પોતાનો દીક્ષા અહિં કરવાનો ભાવ પ્રભુની સામે પ્રકટ કર્યો. પ્રભુએ 'યથાસુખમ્' દેવાનુપ્રિયે ! કહીને તેના ભાવની સરાહના કરી અને શુભ કાર્યમાં વિલંબ કરે નહિ એવી પોતાની અનુમતી દર્શાવી. ત્યારે તે પોતાને ઘર આવી અને માતાપિતાની સામે દીક્ષા અહિં કરવાનો વિચાર પ્રકટ કર્યો-વગેરે બધી વિગત કાલી દારિકાની જેમજ રજનિની સાથે પણ સમજાવેલી બેઠી. જ્યારે રજનીદેવી પ્રભુને વંદના કરવા માટે શુભ-શિલક ઉદ્યાનમાં આવી અને ત્યાં તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું. ત્યારબાદ

‘ एवं विज्जूवि ’ इत्यादि । एवं विद्युदपि । आमलकल्पा नगरी, विद्युद्गाथापति, विद्युत् श्रीभार्या, विद्युद्दारिका । शेषं तथैव ।

इति प्रथमवर्गस्य चतुर्थाध्ययनम् ॥ १-४ ॥

उसने नाट्यविधिका प्रदर्शन किया बाद में वह जब वहां से प्रभु की पर्युपासना कर वापिस अपने स्थान पर चली गई—तब प्रभु से गौतम गणधर ने उसके पूर्वभव पूछे तब प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा—उस काल और उस समय में आमलक कल्पा नामकी नगरी थी—उसमें रजनी नामका गाथापति रहता था । रजनी श्री उसकी भार्या का नाम था । इन दोनों के एक पुत्री जिसका नाम रजनी था । इसके विषय का अवशिष्ट कथानक “ समस्त दुःखों का यह अन्त करेगी ” यहाँ तक का काली दारिका के जैसा ही जानना चाहिये ॥ सू० ६ ॥

॥ प्रथम वर्ग का तीसरा अध्वयन समाप्त ॥

एवं विज्जूवि आमलकल्पा नगरी विज्जू गाहावई ॥

विज्जुसिरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४ ॥

एवं मेहावि आमलकल्पाए नगरीए मेहे गाहावई ॥

मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ॥ ५ ॥

(एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्ग-

प्रभुनी पर्युपासना करीने पाछी पोताना स्थाने जाती रही त्यादे गौतम गणधरे प्रभुने तेना पूर्वभवो पूछया. त्यादे प्रभुणे तेने आ प्रभाणु कहुं के ते काले अने ते समये आमलकल्पा नामे नगरी હતી, તેમાં રજની નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો, રજની શ્રી તેની પત્નીનું નામ હતું. તેણે અનેને એક પુત્રી હતી—રજનું નામ રજની હતું. એના વિષેની આકીર્ણી બધી વિગત “ સમસ્ત દુઃખોનો તે અન્ત કરશે ” અહીં સુધીની કાલી દારિકાની જેમજ સમજી લેવી બેઠણે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

“ પ્રથમ વર્ગનું ત્રીજું ” અધ્યયન સમાપ્ત ॥

(एवं विज्जूवि आमलकल्पा नगरी विज्जू गाहावई ।

विज्जुसिरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४ ॥

एवं मेहा वि आमलकल्पाए नगरीए मेहे गाहावई ।

मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ॥ ५ ॥

(एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्गस्स अयं महे पणत्ते ६)

‘ एवं मेधावि ’ इत्यादि । एवं मेधाऽपि । आमलकल्पायां नगर्यां मेधो गाथापतिः, मेघश्रीभार्या, मेघा दारिका । शेषं तथैव ।

श्रीसुधर्मास्वामीप्राह-एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत् मोक्षं सम्पाप्तेन धर्मकथानां प्रथमस्य वर्गस्यायमर्थः प्रज्ञप्तः ॥ सू० ६ ॥

॥ इति प्रथमवर्गस्य पञ्चमाध्ययनम् ॥ १-५ ॥

अथ द्वितीयो वर्गः प्रारभ्यते-‘ जङ्गं भंते ’ इत्यादि ।

**મૂલ-જડ્ડળં ભંતે ! સમર્ણેણં જાવ સંપત્તેણં દોઞ્ચસ્સ વગ્ગ-
સ્સ ઉવ્સેવઓ, એવં સ્સલ્લુજંબૂ ! સમર્ણેણં જાવ સંપત્તેણં દોઞ્ચસ્સ**

સ્સ અયમદ્દે પળ્લન્તે ૬) इसी तरह का कथानक विद्युतके विषय में भी जानना चाहिये । आमलकल्पा नगरी विद्युत् गाथापति विद्युत् श्री भार्या इन दोनों के यहां विद्युत् दारिका । इस तरह नाम आदि में ही परिवर्तन हुआ है । अभिधेय विषय में कुछ अन्तर नहीं है । मेघ के विषय में भी यही बात जाननी चाहिये । आमलकल्प- नगरी, मेघ गाथापति, मेघ श्री भार्या, मेघा दारिका-इस प्रकार इस कथानक में इन नामों में परिवर्तन हुआ है-अभिधेय वक्तव्य-विषय में नहीं । इस प्रकार यहां तक प्रथम वर्ग के ५, अध्ययन समाप्त हो जाते हैं । विद्युद्दारिका का अध्ययन ४ चौथा, एवं मेघा दारिका का अध्ययन ५ पंचम है । इस तरह हे जंबू ! श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो मुक्ति स्थान के अधिपति बन चुके हैं धर्मकथा के प्रथमवर्ग का यह अर्थ प्ररूपित किया है !

આ પ્રમાણેનું જ કથાનક વિદ્યુતના વિષે પણ સમજા લેવું જોઈએ. આમલકલ્પા નગરી, વિદ્યુત ગાથાપતિ અને વિદ્યુત શ્રી ભાર્યા, આ બંનેને ત્યાં વિદ્યુત દારિકા. આ પ્રમાણે ફક્ત નામ વગેરેમાં પરિવર્તન થયું છે. અભિધેય વિષયમાં કોઈ પણ ભત્તનો તફાવત નથી. મેઘના વિષે પણ એ જ વાત સમજા લેવી જોઈએ. આમલકલ્પા નગરી, મેઘ ગાથાપતિ, મેઘ શ્રી ભાર્યા, મેઘ દારિકા. આ પ્રમાણે આ કથાનકમાં પણ નામોમાં જ પરિવર્તન થયું છે-અભિધેય વક્તવ્ય વિષયમાં નહિ. આ પ્રમાણે અહીં સુધી પ્રથમ વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પૂરા થઈ ગયા છે. વિદ્યુદ્દારિકાનું અધ્યયન થાયું, અને મેઘ દારિકાનું અધ્યયન પાંચમું છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ મુક્તિ સ્થાનના અધિપતિ થઈ ચૂક્યા છે-ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગનો આ અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. ॥ ૬ ॥

वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता, तं जहा—सुंभा निसुंभा रंभा
निरंभा मयणा, जइ णं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मक-
हाणं दोच्चस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता, दोच्चस्स णं
भंते ! वग्गस्स पढमज्झयणस्स के अट्ठे पणत्ते ?, एवं खलु
जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहेणयरे गुणसिलए चेइए
सामी समोसढे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं कालेणं
तेणं समएणं सुंभादेवी बलिचंचाए रायहाणीए सुंभवडेंसए
भवणे सुभंसि सीहासणंसि कालीगमएणं जाव णट्ठविहिं उव-
दंसेत्ता जाव पडिगया, पुट्ठभवपुच्छा, सावत्थी णयरी कोट्ठए
चेइए जियसत्तू राया सुंभेगाहावई सुंभसिरी भारिया सुंभा
दारिया सेसं जहा कालीए णवरं अद्धुट्ठाइं पलिओवमाइं ठिई
एवं खलु जंबू ! निक्खेवओ अज्झयणस्स एवं सेसावि चत्तारि
अज्झयणा सावत्थीए नवरं मासा पिया सरिसनामया, एवं
खलु जंबू ! निक्खेवओ विईयवग्गस्स२ ॥ सू० ७ ॥

॥ वीओ वग्गो समत्तो ॥

टीका—जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु हे भदन्त । श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन
द्वितीयस्य वर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मास्वामीप्राह—एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत्

—:द्वितीयवर्गप्रारंभः—

‘ जइणं भंते ! समणेणं ’ इत्यादि ।

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामी से पूछते हैं कि (भंते !
जइणं समणेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स वग्गस्स उक्खेवओ—एवं खलु

भीनो वर्ग प्रारंभ—

‘ जइणं भंते ! समणेणं ’ इत्यादि—

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामीने पूछे छे है—

(भंते ! जइणं समणेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स वग्गस्स उक्खेवओ—एवं खलु

મોક્ષ' સમ્પ્રાપ્તેન દ્વિતીયસ્ય વર્ગસ્ય પચ્ચાધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, તથા-શુભા ૧, નિશુભા ૨, રમ્મા ૩, નિરમ્મા ૪, મદના ૫, । યદિ સ્વલુ હે મદન્ત । શ્રમણેન યાવત્સમ્પ્રાપ્તેન દ્વિતીયસ્ય વર્ગસ્ય પચ્ચ-અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, દ્વિતીયસ્ય સ્વલુ હે મદન્ત । વર્ગસ્ય પ્રથમાધ્યયનસ્ય કોડર્યઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ? । સુધર્માસ્વામી પ્રાહ-एवं

જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં દોઢસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અજ્ઞયણા પળ્લણ્ણા) હે મદન્ત ! મુક્તિ સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુણ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને દ્વિતીય વર્ગ કા ઉત્તેપક પ્રારંભ કિસ રૂપ સે પ્રરૂપિત કિયા હૈ-તવ સુધર્મા સ્વામી ને ઉનસે કહા-હે જંબૂ ! સુનો યાવત્ મુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હુણ ઉન શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને હસ દ્વિતીય વર્ગ કે પાંચ અધ્યયન પ્રરૂપિત કિયે હૈ-(તં જહા) વે હસ પ્રકાર હૈ-(સુંમા, નિસુંમા, રંમા, નિરંમા મયણા, જહ્ણં મંતે । સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દોઢસ્સ વગ્ગ-સ્સ પંચ અજ્ઞયણા પળ્લણ્ણા, દોઢસ્સણં મંતે વગ્ગસ્સ પદમજ્ઞયણસ્સ-કે અદ્દે પળ્લણ્ણે ? એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે, ગુણસીલણ્ણે ચેહણ-સામી સમોસદે પરિસા ણિગ્ગયા જાવ પજ્જુવા-સહ) (૧) શુભા, (૨) નિશુભા (૩) રમ્મા, (૪) નિરંમા (૫) મદના, । અથ જંબૂ સ્વામી પુનઃ સુધર્મા સ્વામી સે પૂછતે હૈ કિ હે મદન્ત । યદિ યાવત્ મુક્તિ સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુણ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને દ્વિતીયવર્ગ

જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં દોઢસ્સ વગ્ગસ્સ પંચઅજ્ઞયણા પળ્લણ્ણા)

હે ભદન્ત ! મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બીજા વર્ગના ઉત્તેપક-પ્રારંભ-કથા રૂપથી પ્રરૂપિત કર્યા છે ? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને કહ્યું કે હે જંબૂ ! સાંભળો, યાવત્ મુક્તિસ્થાનને વરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ બીજા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યા છે. (તંજહા) તે આ પ્રમાણે છે—

(સુંમા, નિસુંમા, રંમા, નિરંમા, મયણા, જહ્ણં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપ-ત્તેણં ધમ્મકહાણં દોઢસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અજ્ઞયણા પળ્લણ્ણા, દોઢસ્સ ણં મંતે વગ્ગસ્સ પદમજ્ઞયણસ્સ કે અદ્દે પળ્લણ્ણે ! એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે, ગુણસીલણ્ણે ચેહણ-સામી સમોસદે પરિસા ણિગ્ગયા જાવ પજ્જુવાસહ)

(૧) શુભા, (૨) નિશુભા, (૩) રંમા, (૪) નિરંમા, (૫) મદના. હવે જંબૂ સ્વામી ફરી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે હે ભદન્ત ! એ યાવત્ મુક્તિ

ચલ્લ હે જન્મ્ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજગૃહં નગરમ્ । ગુણશિલકં
 ચૈત્યમ્ । સ્વામી=વર્દ્ધમાનસ્વામી સમન્વયતઃ । પરિપન્નિગતા યાત્રપર્યુપાસતે । તસ્મિન્
 કાલે તસ્મિન્ સમયે શુમ્ભા દેવી લલિચન્દ્રાયાં રાજવાન્યાં શુમ્ભાવતંસકે ભવને
 શુમ્ભે સિંહાસને 'કાલીગમર્ણ' કાલીગમેન=કાલી દેવી સદૃશપાઠેન યાત્ર-
 નાટ્યવિધિમુપદર્શ્ય યાત્રત્-પ્રતિગતા । 'પુન્નમવપુન્ના' પૂર્વમવપુન્ના=ગૌતમ-
 સ્વામી શુમ્ભા દેવ્યાઃ પૂર્વમવં પૂન્નતિ । ભગવાન્ કથયતિ-શ્રાવસ્તી નગરી । કોઠકં
 ચૈત્યમ્ । જિતશૂ રાજા । શુમ્ભો ગાથાપતિઃ । શુમ્ભશ્રીર્માયા । શુમ્ભા દારિકા ।
 શેષં યથા કાલયાઃ=કાલી દારિકાયા વર્ણનં તથાત્રાપિ વિજ્ઞેયમ્ , નવરં=વિશેસ્ત્વ-

કે પાંચ અધ્યયન પ્રરૂપિત ક્રિયે હૈં-તો હે ભદ્રન ! દ્વિતીયવર્ગ કે પ્રથમ
 અધ્યયન કા ઉન્હૈને કયા અર્થે પ્રતિપાદિત ક્રિયા હૈં ? હસ પ્રશ્ન કા
 ઉત્તર દેને કે લિયે સુધર્મા સ્વામી ઉનસે હસ પ્રકાર કહતે હૈં 'કિ-હે
 જન્મ્ !-ઉસ કાલ ઔર ઉસ સમય મેં રાજગૃહ નામ કા નગર થા-ઉસમેં
 ગુણશિલક નામ કા ઉદ્યાન થા-। ઉસમેં વર્દ્ધમાન સ્વામી આયે । પ્રભુ
 કા આગમન સુનકર વહાં કી સમસ્ત જનતા ઉન્હેં બંદન કે લિયે અપને
 ૨ સ્થાન સે ચલ્લ કર ઉસ ગુણશિલક ઉદ્યાન મેં આઈ । પ્રભુ ને સબકો
 ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા પરિષદ્ ઉપદેશ સુનકર પ્રભુ કી યાત્ર પર્યુપાસના
 કી । (તેણં કાલેણં તેણં સમર્ણ) ઉસી કાલ ઔર ઉસી સમય મેં
 (સુંભાદેવી લલિચન્દ્રાય રાગદાણીય સુંભવદેસય ભવણે સુમંસિ સીહા-
 સર્ણસિ કાલીગમર્ણ જાગ નટ્ટવિહિં ઉવદંસેત્તા જાવ પડિગયા પુન્નમવ
 પુન્ના, સાદત્થી ણયરી, કોટ્ટય ચેટ્ટય જિયસત્તૂ રાયા, સુંભે ગાદાવઈ સુંભ-

સ્થાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રવણ ભગવાન મહાવીરે બીજા વર્ગના યાત્ર અધ્યયનના
 પ્રરૂપિત કર્યા છે. તો હે ભદ્રન ! બીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનના તેમણે
 શો અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને આ પ્રમાણે કહે છે કે
 હે જન્મ ! તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું તેમાં શુભશિલક
 નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં વર્દ્ધમાન સ્વામી પધાર્યા પ્રભુનું આગમન સાંભળીને
 ત્યાંના બધા નાગરિકો તેમને વંદના કરવા માટે પોતપોતાને સ્થાનેથી નીકળીને
 તે શુભશિલક ઉદ્યાનમાં આવીયા. પ્રભુએ બધાને ધર્મની ઉપદેશ આપ્યા.
 પરિષદે ધર્મોપદેશ સાંભળીને પ્રભુની યાત્ર પર્યુપાસના કરી. (તેણં કાલેણં
 તેણં સમર્ણ) તે કાળે અને તે સમયે

(સુંભા દેવી લલિચન્દ્રાય રાગદાણીય-સુંભવદેસય ભવણે સુમંસિ સીહાસર્ણસિ
 કાલી ગમર્ણ જાવ નટ્ટ વિહિં ઉવદંસેત્તા જાવ પડિગયા, પુન્નમવપુન્ના સાદત્થી
 ણયરી, કોટ્ટય ચેટ્ટય જિયસત્તૂ રાયા, સુંભે ગાદાવઈ, સુંભસિરી મારિયા, સુંભા-
 દા ૧૦૩

यम्-अस्याः शुम्भादेव्याः 'अद्भुद्वाइं' अर्द्धं चतुर्थानि-साद्धं त्रयाणि परयोपमानि स्थितिरस्ति । सुधर्मास्वामीमाह-हे जम्बू ! निक्षेपकः=उपहारोऽध्ययनस्य वाच्यः ॥

॥ इति द्वितीयवर्गस्य प्रथमाध्ययनम् ॥

सिरि भारिया सुंभादारिया, सेसं जहा कालीए णवरं अद्भुद्वाइं पलिओव-
माईं ठिई, एवं खल्लु जंबू ! निक्खेवओ अज्झयणस्स एवं सेसा वि चत्ता-
रिअज्झयणा सावत्थीए नवरं मायापिया सरिसं नामया एवं खल्लु जंबू ।
निक्खेवओ विईयवग्गस्स बीओ वग्गो समत्तो) शुम्भादेवी जो बलिचंचा
नामकी राजधानी में शुभावतंसक नामके भवन में रहती थी-और
शुंभनाम के सिंहासन पर बैठती थी-वह काली देवी के प्रकरण में
वर्णित पाठ के अनुसार प्रभु के समीप उनको वंदना करने के लिये
आई । वहाँ उसने नाट्यविधिका प्रदर्शन किया बादमें फिर वह वहाँ से
पीछे अपने स्थान पर चली गई । उसके चले जाने के बाद गौतमस्वामी
ने प्रभु से उस शुम्भादेवी के पूर्वभव की पृच्छा की-तब भगवान् ने
उन से इस प्रकार कहा-श्रावस्ती नामकी नगरी थी । उसमें कोष्ठक
नामका उद्यान था, । नगरी के राजा का नाम जितशत्रु था उसमें गाथा
पति रहता था । जिसका नाम शुंभ था । इसकी शुंभ श्री नाम की
भार्या थी । दारिका का नाम शुंभा था । इसके बाद का इसका वर्णन

दारिया, सेसं जहा कालीए णवरं अद्भुद्वाइं, पलिओवमाईं ठिई । एवं खल्लु जंबू !
निक्खेवओ अज्झयणस्स एवं सेसा वि चत्तारिअज्झयणस्स सावत्थीए नवरं माया-
पिया सरिसनामया, एवं खल्लु जंबू ! निक्खेवओ-विईयवग्गस्स पंच अज्झ-
यणा समत्ता बीओ वग्गो समत्तो)

शुंभा देवी-डे जे अद्विचया नामे राजधानीमां शुभावतंसक नामना
लवनमां रहैती छती अने शुंभ नामे सिंहासन उपर भेसनी छती-काली
देवीना प्रकरणां वणुवेला पाठ सुब्ब प्रभुनी पासो तेमने वंदना करवा माटे
आवी. त्यां तेणे नाट्यविधितुं प्रदर्शन कयुं. त्थारणाड ते त्यांथी पाछी पोताना
स्थाने जती रही. तेमना जता रह्या आड गौतम स्वामीजे प्रभुनी शुंभा
देवीना पूर्व लवनी पृच्छा करी. त्थारे भगवाने तेमने आ प्रमाणे कहुं डे-
श्रावस्ती नामे नगरी छती, तेमां कोष्ठक नामे उद्यान छतुं. नगरीना राजपुं
नाम जितशत्रु छतुं. तेमां शुंभ नामे गाथापति रहैतो छतो. शुंभश्री नामे
तेनी पत्नी छती, तेनी पुत्रीनुं नाम शुंभा छतुं त्थारपछीनुं तेनुं शेष वणुंन
काली देवीनी जेमज समज देवुं नोछजे. तेमां अने आमां तक्षपत ओट-

‘ एवं सेसावि ’ इत्यादि-एवं शेषाण्यपि=निशुम्मा १-रम्मा २-निरम्मा ३-मदना ४ नामकानि चत्वारि अध्ययनानि श्रावस्त्या नगर्या विज्ञेयानि, नव-रम्-एतावान् विशेषः-मातरः पितरः सदृशनामानः दारिकासदृशनामानः, तथाहि-निशुम्माया माता निशुम्मश्रीः, पिता निशुम्मः । रम्माया माता रम्मश्रीः, पिता रम्मः । निरम्माया माता निरम्मश्रीः, पिता निरम्मः । मदनाया माता मदनश्रीः पिता मदनः । एते सर्वे गाथापतयः आसन् ।

एवं खलु हे जम्बू ! निक्षेपको द्वितीयवर्गस्य ॥ ७ ॥

॥ इति धर्मकथानां द्वितीयो वर्गः समाप्तः ॥ २ ॥

કાલીદેવી કા હૈ વૈસા હી જાનના યાહિયે । ડસમેં ઓર ઇસમેં કેવલ અન્તર ઇતના હી હૈ કિ કાલીદેવી કી સ્થિતિ ૨॥ પલ્લ્ય કી થી ઓર ઇસ શુંભાદેવી કી ૩॥, પલ્લ્ય કી થી । ઇસ પ્રકાર હે જંબૂ ! ઇસ દ્વિતીય-વર્ગ કે પ્રથમ અધ્યયન કા યહ નિક્ષેપક હૈ । ઇસી તરહ નિશુંભા, રંભા નિરંભા ઓર મદના નામ કે ચાર અધ્યયન ભી જાનના યાહિયે । ઇન મેં વિશેષતા કેવલ ઇતની હી હૈ કિ યહાં જો માતા પિતા હૈં વે દારિકા સદૃશ નામવાલે હૈં-જેસે નિશુંભા કે પિતા કા નામ નિશુંમ, માતા કા નામ નિશુંમ શ્રી, રંભાકે પિતા કા નામ રમ્મ, માતાકા નામ રમ્મશ્રી, નિરંભા કે પિતા નામ નિરંમ માતા કા નામ નિરંમશ્રી, મદના કે પિતા કા નામ મદન, ઓર માતાકા નામ મદનશ્રી । યે સવ હી ગાથા-પતિ હૈં । ઇસ તરહ યહ દ્વિતીયવર્ગ કા નિક્ષેપક-ઉપસંહાર-હૈં ।

॥ દ્વિતીયવર્ગ સમાપ્ત ॥

લો ૪ છે કે કાલી દેવીની સ્થિતિ ૨॥ પલ્લ્યની હતી અને આ શુંભા દેવીની સ્થિતિ ૩॥ પલ્લ્યની હતી. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! આ બીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ નિક્ષેપક છે આ પ્રમાણે જ નિશુંભા, રંભા, નિરંભા અને મદના નામના ચાર અધ્યયનો પણ બહુ લેવાં જોઈએ. એમનામાં વિશેષતા ફક્ત એટલી જ છે કે અહીં જે માતાપિતા છે તે પુત્રીના જેવા જ નામવાળા છે. જેમકે નિશુંભાના પિતાનું નામ નિશુંભ, માતાનું નામ નિશુંભશ્રી, રંભા ના પિતાનું નામ રંભ, માતાનું નામ રંભશ્રી નિરંભાના પિતાનું નામ નિરંભ, માતાનું નામ નિરંભશ્રી, મદનાના પિતાનું નામ મદન અને માતાનું નામ મદનશ્રી, આ બધા ગાથાપતિઓ છે આ પ્રમાણે બીજા વર્ગનો નિક્ષેપક ઉપસંહાર છે.

॥ બીજો વર્ગ સમાપ્ત ॥

अथ तृतीयो वर्गः प्रारम्भ्यते—‘उक्खेवओ तइयवग्गस्स’ इत्यादि

मूलम्—उक्खेवओ तइयवग्गस्स एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तइयस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पन्नत्ता, तं जहा—पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइमे अज्झयणे, जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तइयस्स वग्गस्स चउपन्नज्झयणा पणत्ता पढमस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ?, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणासिलए चेइए सामी समोसढे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं अलादेवी धरणाए रायहाणीए अलावडंसए भवणे अलंसि सीहासुणंसि एवं कालीगमएणं जाव णट्ठविहिं उवदंसेत्ता पडिगया, पुव्वभवपुच्छा, वाणारसी णयरी काममहावणे चेइए अले गाहावई अलसिरी भारिया अलादारिया सेसं जहा कालीए णवरं धरणस्स अग्गमहिसित्ताए उववाओ साइरेणं अद्धपलिओवमंठिई सेसं तहेव, एवं खलु णिक्खेवओ पढमज्झयणस्स, एवं कमा सक्का सत्तेरा सोयामणी इंदा घणविज्जुयावि, सव्वाओ एयाओ धरणस्स अग्गमहिसीओ एवं, एते छ अज्झयणा वेणुदेवस्सवि अविसेसिया भाणियव्वा एवं जाव घोसस्सवि एए चेव छ अज्झयणा, एवमेते दाहिणिछाणं इंदाणं चउपण्णं अज्झयणा भवंति, सव्वाओवि वाणारसीए काममहावणे चेइए तइयवग्गस्स णिक्खेवओ॥सू०८॥

तइओ वग्गो समत्तो ॥३॥

ટીકા—‘ ઉક્લેવઓ ’ ઉત્કેષકઃ=જમ્બૂપ્રજાદિરૂપઃ પ્રારંભવાક્યપ્રવચ્છઃ તૃતીયવર્ગસ્વામી પ્રાહ-एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन तृतीयस्य वर्गस्य ‘ चउप्पण्ण ’ चउप्पञ્જાશત્ અઝાદીનિ અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, તથા-તાનિ યથા-પ્રથમમધ્યયનમ્ અલેતિ યાવત્-ચતુષ્પજ્જાશત્તમમધ્યયનમ્ । જમ્બૂસ્વામી પૃચ્છતિ-यदि खलु हे

—તૃતીય વર્ગ પ્રારંભઃ—

‘ ઉક્લેવઓ તદ્યવગ્ગસ્સ ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—તૃતીયવર્ગ કા પ્રારંભવાક્ય પ્રવચ્છ હસ પ્રકાર હૈ—અર્થાત્ સુધર્માસ્વામી સે જંબૂ સ્વામી ને પ્રશ્ન કિયા કિ મદંત । શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને કિ જો મુક્તિ કો પ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં હસ તૃતીયવર્ગ કે કિતને અધ્યયન પ્રજ્ઞસ કિયે હૈં—તથ સુધર્મા સ્વામી ને ડનસે હસ પ્રકાર કહા— (एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तद्वयस्स वगस्स चउप्पण्णं अज्झयणा पणत्ता तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउप्पण्णइमे अज्झयणे जइणं भंते । समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तद्वयस्स वगस्स चउप्पज्झयणा पणत्ता, पढमस्सणं भंते । अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्ते णं के अट्ठे पणत्ते ?) हे जंबू ! सुनो—उन मुक्ति प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने तृतीयवर्ग के अलादिक चौपन ५४ अध्ययन प्रज्ञस किये हैं । जंबू स्वामी पुनः पूछते हैं—मदंत ।

ત્રીજો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ ઉક્લેવઓ તદ્યવગ્ગસ્સ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—ત્રીજો વર્ગનું પ્રારંભ વાક્ય પ્રબંધ આ પ્રમાણે છે—એટલે કે સુધર્મા સ્વામીને જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે ભદ્રન્ત ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે—કે જેમણે મુક્તિ મેળવી લીધી છે. આ ત્રીજા વર્ગના કેટલાં અધ્યયનો પ્રાપ્ત કર્યા છે ? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तद्वयस्स वगस्स चउप्पण्णं अज्झयणा पणत्ता—तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउप्पण्णइ मे अज्झयणे जइणं भंते । समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तद्वयस्स वगस्स चउप्पज्झयणा पणत्ता, पढमस्स णं भंते । अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ?)

હે જંબૂ ! સાંભળો, મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ત્રીજા વર્ગના અલાદિક ૫૪ અધ્યયનો પ્રાપ્ત કર્યા છે. જંબૂ સ્વામી ફરી પ્રશ્ન કરે

મદન્ત ! શ્રમણેન યાવત્ મોક્ષં સમ્પ્રાપ્તેન ધર્મકથાનાં તૃતીયસ્ય વર્ગસ્ય ચતુષ્પચ્ચા-
શદ્ અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞતાનિ, તેષુ પ્રથમસ્ય સ્વલુ હે મદન્ત ! અધ્યયનસ્ય શ્રમણેન
યાવત્ મોક્ષં સમ્પ્રાપ્તેન કોડર્યઃ પ્રજ્ઞતઃ ? સુધર્મસ્વામી કથયતિ—

एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नगरम्, गुण-
शिलकं चैत्यम्, स्वामी सपवस्रतः, परिषन्निर्गता यावत्-भगवन्तं पशुपास्ते ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये अलादेवी=धरणेन्द्रस्याग्रमहिषी धरणायां राजधान्याम्
आलावतंसके भवणे अले सिंहासणे, एवं 'कालीगमणं' कालीगमेन=काली-
सदृशपाठेन यावत् नाट्यविधमुपदर्श्य प्रतिगता । 'पुव्वभवपुच्छा' पूर्वभवपृच्छा-
गौतमस्वामी अलादेव्याः पूर्वभवं पृच्छति, भगवान् कथयति-वाणारसी नगरी ।
काममहावनं चैत्यम् । 'अले' अलनामा गाथापतिः । अलश्रीभार्या । अला
दारिका । शेषं 'जहाकालीए' यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथैव अला-
देव्या वर्णनं विज्ञेयम्, नवरम्-धरणस्याग्रमहिषीतयाऽस्या उपपातः, सातिरेकं=

યાવત્ મુક્તિ કો પ્રાપ્ત હુએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને ધર્મકથા કે
તૃતીયવર્ગ કે ૫૪ અધ્યયન પ્રજ્ઞત કીયે હૈં તો ડનમેં સે હે મદન્ત !
ડન્હીં યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને પ્રથમ અધ્યયન
કા કયા અર્થ પ્રરૂપિત કીયા હૈ ? હસ પ્રશ્ન કે સમાધાન નિર્મિત સુધર્મા
સ્વામી ડનસે કહતે હૈં કિ-(એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તુમ્હારે પ્રશ્ન કા
ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ(તેણં કાલેણં તેણં સમણં અલાદેવી ધરણાએ રાય
હાળીએ અલાવડંસએ ભવણે અલંસિ સીંહાસણંસિ એવં કાલીગમણં
જાવ ણટ્ટવિહિં ઉવડંસેત્તા પડિગયા, પુવ્વભવપુચ્છા, વાણારસી ણયરી,
કામમહાવણે ચેઇએ અલંગાહાવડે, અલાસિરી ભારિયા, અલાદારિયાસેસં
જહા કાલીએ ણવરં ધરણસસ અગમહિસિત્તાએ ઉવવાઓ, સાહરેગં

છે કે હે મદન્ત ! યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મક-
થાના ત્રીજા વર્ગના ૫૪ ચોપનઅધ્યયનો પ્રજ્ઞત કર્યા છે, તો તેઓમાંથી હે મદન્ત !
તે જ યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા અધ્યયનનો શો
અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે ? આ પ્રશ્નના સમાધાનમાં શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને
કહે છે કે (એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં અલાદેવી ધરણાએ રાયહાળીએ અલાવડંસએ
ભવણે અલંસિ સીંહાસણંસિ એવં કાલી ગમણં જાવ ણટ્ટવિહિં ઉવડંસેત્તા પડિગયા,
પુવ્વભવપુચ્છા, વાણારસી ણયરી, કામમહાવણે ચેઇએ, અલં ગાહાવડે, અલાસિરી
ભારિયા, અલાદારિયા સેસં જહા કાલીએ ણવરં ધરણસસ અગમહિસિત્તાએ ઉવ-

अद्वपलिओवमं ठिई सेस तद्देव, एव खलु णिक्खेवओ पढमज्झयणस्स) उस काल और उस समय में राजगृह नाम का नगर था। वहाँ गुण-शिलक नाम का उद्यान था। उसमें तीर्थकर परंपरातुसार विहार करते हुए अमरावती भगवान् महावीर आकर ठहरे हुए थे। नगर की परिषदा प्रभु को वंदना के लिये अपने २ घर से निकलकर उस उद्यान में आई प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया। सुनकर लोगों ने यावत् प्रभु की पर्युपासना की। उसी समय वहाँ पर धरणेन्द्र की अग्रमहिषी अलादेवी जो धरणा राजधानी में अलावतंसक इस नाम के भवन में रहती थी-और जिसके बैठने के सिंहासन का नाम अला था प्रभु को वंदना आदि करने के निमित्त आई। वहाँ आकर उस ने नाटयविधि दिखलाई। दिखलाकर वह फिर वहाँ से पीछे अपने स्थान पर गई। उसके आते ही गौतम स्वामी ने अमरावती भगवान् महावीर से उसका पूर्वभव पूछा तब भगवान् ने उनसे इस प्रकार कहा बाणारसी नामकी नगरी थी-उसमें काम महावन नाम का उद्यान था। उसमें अलनाम का गाथापति रहता था। उसकी भार्या "अल श्री" इस नामकी थी। इस की एक पुत्री थी जिसका नाम अला था। इसका-अला का शेष कथानक, कालीदेवी का

वाओ, साद्वरगं अद्वपलिओवमं ठिई सेसं तद्देव, एवं खलु णिक्खेवओ पढमज्झयणस्स)

ते क्षणे अने ते समये राजगृह नामे नगरं હતું. તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં તીર્થંકર પરંપરા ગુરુજી હિંદાર કરતાં પધારીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ગુરુકામ કર્યો હતો. નગરની પરિષદ પ્રભુને વંદન કરવા માટે પોતપોતાને ઘેરથી નીકળીને તે ઉદ્યાનમાં આવી. પ્રભુએ સૌને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ યાવત્ પ્રભુની પર્યુપાસના કરી, તે વખતે ત્યાં ધરણેન્દ્રની અગ્રમહિષી (પરરાણી) અલાદેવી કે જે ધરણુ રાજધાનીમાં અલાવતંસક આ નામના ભવનમાં રહેતી હતી, અને જેને 'એસવાના સિંહાસનતુ' નામ અલા હતું-પ્રભુને વંદના કરવા માટે આવી. ત્યાં આવીને તેણે નાટયવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું, પ્રદર્શન કરીને તે ત્યાંથી પાછી પોતાના સ્થાને જતી રહી. તેના ગયા પછી તરત જ ગૌતમ સ્વામીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને તેના પૂર્વભવ પૂછ્યો ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે વાણારસી નામે નગરી હતી, તેમાં કામમહાવન નામે ઉદ્યાન હતું, તેમાં અલ નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. તેની ભાર્યાનું નામ અલશ્રી હતું. તેને એક પુત્રી હતી તેણી નામ અલા હતું. અલા વિષેનું શેષ કથાનક પહેલાં

સાધિકમ્ અર્ધપલ્લોપમં સ્થિતિઃ । શેષં તથૈવ । एवं खलु निक्षेपकः प्रथमाध्ययनस्य । एवं क्रमात् शक्रा २, सतेरा ३, सौदामनी ४, इन्द्रा ५, घनविद्युदपि ६ । सर्वा एता धरणस्य=धरणेन्द्रस्य अग्रमहिष्य एव । एतानि षड् अध्ययनानि वेणुदेव-स्यापि । ' अविसेसिया ' अविशेषितानि=निर्विशेषानि सदृशानि भणितव्यानि ।

જૈસા કથાનક પીછે વર્ણિત કિયા જા ચુકા હૈ વૈસા હી જાનના ચાહિયે । ઉસકે વર્ણન મેં ઓર હસકે વર્ણન મેં કેવલ અન્તર હતના હી હૈ કિ યહ ધરણેન્દ્ર કી અગ્રમહિષી કે રૂપ મેં ઉત્પન્ન હુઈ ઓર હસકી સ્થિતિ ૧॥ પલ્લવ સે કુછ અધિક હૈ । બાકી કા હસકા વૃત્તાન્ત કાલીદેવી કે જૈસા હી હૈ । હસ તરહ યહ દ્વિતીયવર્ગ કે પ્રથમ અધ્યયન કા નિક્ષેપક-૩૫-સંહાર-હૈ ।-(एवं कमा सक्का, सतेरा, सोयामणी, इंदा, घणविज्जुया वि, सव्वओ एयाओ धरणस्स अगमहिंसीओ, एवं, एते ६ अज्झयणा वेणुदेवस्स वि अविसेसिया भाणियव्वा, एवं जाव घोसस्स वि एए चेव ६ अज्झयणा, एवमेते दाहिणिल्लाणं इंदाणं-चउप्पण्णं अज्झयणा भवंति, सव्वओ वि वाणारसीए काममहावणे चेइए तइयवग्गस्स णिक्खेवओ ८ ॥

(તહઓ વગ્ગો સમત્તો) હસી ક્રમ સે શક્રા ૨, સતેરા ૩, સૌદા-મની ૪, ઇન્દ્રા ૫, ઘનવિદ્યુત્ ૬, યે સઙ્ગ દેવિયાં ધરણેન્દ્ર કી હી અગ્ર-મહિષિયાં થીં । હસ તરહ કે ૬ અધ્યયન વેણુદેવ કે ઓં હૈં । ઓર હનકા

વર્ણવેલા કાલી દેવીના કથાનકની જેમજ સમજી લેવું જોઈએ. તેના અને આના વર્ણનમાં તફાવત ફક્ત એટલો જ છે કે આ ધરણેન્દ્રની અગ્રમહિષીના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઈ અને આની સ્થિતિ ૧॥ પથ કરતાં કંઈક વધારે છે. આનું ખાકીનું વર્ણન કાલી દેવી જેવું જ છે. આ પ્રમાણે આ ધીબ વર્ગના પહેલા અધ્યયનના નિક્ષેપક ઉપસંહાર છે.

(एवं कमा सक्का सतेरा, सोयामणी, इंदा, घणविज्जुया वि, सव्वओ एयाओ धरणस्स, अगमहिंसीओ एवं एते ६ अज्झयणा वेणुदेवस्स वि अविसे सिया भाणियव्वा, एवं जाव घोसस्स वि एए चेव ६ अज्झयणा, एवमेते दाहिणि-ल्लाणं इंदाणं-चउप्पण्णं अज्झयणा भवंति, सव्वओ वि वाणारसीए काम महा-वणे चेइए तइयवग्गस्स णिक्खेवओ ॥ ८ ॥ तहओ वग्गो समत्तो)

આ અનુક્રમ પ્રમાણે જ શક્રા ૨, સતેરા ૩, સૌદામની ૪, ઇન્દ્રા ૫, ઘનવિદ્યુત્ ૬, આ બધી દેવીઓ ધરણેન્દ્રની જ અગ્રમહિષીઓ હતા. આ પ્રમાણે જ ૬ અધ્યયનો વેણુ દેવીનાં પણ છે અને એમનું વર્ણન ધરણેન્દ્રના

एवं यावत् घोषस्यापि=घोषेन्द्रस्यापि, एतान्येव षड् अध्ययनानि सन्ति । एवमे-
तानि दाक्षिणात्यानामिन्द्राणां चतुष्पञ्चाशद् अध्ययनानि भवन्ति । सर्वा अपि पूर्वो-
क्तादेव्यः पूर्वभवे वाणारस्यां जाताः काममहावने चैत्ये भगवतः पार्श्वस्यार्हतः
समीपे प्रव्रजिताः, तृतीयवर्गस्य निक्षेपकः=समाप्तिवाक्यप्रवन्धो विज्ञेयः ॥ सू०८ ।

॥ इति धर्मकથાનાં તૃતીયો વર્ગઃ સમાપ્તઃ ॥ ૩ ॥

અથ ચતુર્થો-વર્ગઃ પ્રારંભ્યતે-‘ ચતુર્થસ્ત ’ ઇત્યાદિ ।

સૂચ્ય-ચતુર્થસ્ત ઉચ્ચેવઓ, एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव
संपत्तेणं धम्मकहाणं चउत्थवग्गस्स चउप्पण्णं अज्झयणा
पण्णत्ता, तं जहा-पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइमे अज्झयणे
पढमस्स अज्झयणस्स उच्ચेवओ एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं
तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं
कालेणं तेणं समएणं रूया देवी रूयाणंदा रायहाणी रूयगव-
वडिसए भवणे रूयगंसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा नवरं
पुव्वभवे चंपाए पुण्णभवे चेइए रूयगे गाहावई रूयगसिरी
भारिया रूया दारिया सेसं तहेव, गवरं भूयाणंदअग्गमहिसि-

वर्णन भी धरणेन्द्र के वर्णन जैसा ही है । घोषेन्द्रके भी ये ही ६ अध्य-
यन इसी तरह के हैं । इस तरह दक्षिण दिशा संबन्धी इन्द्रों के ५४
अध्ययन हो जाते हैं । ये सब देवियां पूर्वभवमें वाणारसी में उत्पन्न हुईं
और काममहावन उद्यानमें भगवान् पार्श्वनाथ अर्हत प्रभुके समीप दीक्षित
हुईं । इस तरहसे धर्मकथाका यह “तृतीय वर्ग समाप्त हुआ है ।”

પણું જેવું જ છે. ઘોષેન્દ્રના પણ આ ભાવનાં જ ૬ અધ્યયનો છે. આ
પ્રમાણે દક્ષિણ દિશા સંબંધી ઇન્દ્રોના ૫૪ અધ્યયનો થઈ ગય છે. આ બધી
દેવીઓ પૂર્વભવમાં વાણારસીમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી અને કામમહાવન ઉદ્યાનમાં
ભગવાન પાર્શ્વનાથ અહીં ત પ્રભુની પાસે દીક્ષિત થઈ. આ પ્રમાણે ધર્મકથાનો
આ ત્રીજો વર્ગ પૂરો થયો છે.

તાણ ઉવવાઓ દેસૂળાં પાલિઓવમં ઠિઈ ણિક્કલેવઓ એવં સુરુ-
યાવિ રૂયંસાવિ રૂયગાવઈવિ રૂયકંતાવિ રૂયપ્પભાવિ, યયાઓ
ચેવ ઉત્તરિલ્લાણં ઇંદાણં ભાણિયવ્વાઓ જાવ મહાધોસસ્સ,
ણિક્કલેવઓ ચઉત્થવગ્ગસ્સ ॥ સૂ. ૧ ॥

॥ ચઉત્થો વગ્ગો સમત્તો ॥ ૪ ॥

ટીકા—‘ ચઉત્થસ્સ-ચતુર્થવર્ગસ્ય ’ ઉત્કેપકઃ=પ્રારંભવાક્ય-
પાઠોઽપ્રવાચ્યઃ । સુધર્મસ્વામી પ્રાહ-એવં સ્વલુ જંબૂઃ ! શ્રમણેન યાવન્તસમ્મા-
પ્તેન ધર્મકથાનાં ચતુર્થવર્ગસ્ય ચતુષ્પશ્ચાશત્ અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ તદ્વથા પ્રથમ-
મધ્યયનં યાવત્-ચતુષ્પશ્ચાશત્તમમધ્યયનમ્ । તેષુ પ્રથમસ્યાધ્યયનસ્ય ઉત્કેપકઃ ।
સુધર્મસ્વામીપ્રાહ-એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજયુદ્ધે સમ-

—:ચતુર્થ વર્ગ પ્રારંભ:-

‘ ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થઃ—(ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ) ચતુર્થ વર્ગ કા પ્રારંભ કિસ
તરહ સે હુઆ હૈ—હસ પ્રકાર—જંબૂસ્વામી કે પૂછને પર શ્રી સુધર્માસ્વામી
उनसे कहते हैं कि (एवं स्वलु जंबू) हे जंबू ! सुनो—(समणेणं जाव
संपत्तेणं धम्मकहाणं चउत्थवग्गस्स चउपपण्णं अज्झयणा पण्णत्ता तं
जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपपणाह मे अज्झयणे) यावत् मुक्तिस्थान
को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथा के चतुर्थ वर्ग के ५४
अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं—वे प्रथम अध्ययन से लेकर ५४ वें अध्ययन तक
हैं—(पढमस्स अज्झयणस्स उवक्कलેવઓ एवं સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં

ચોથો વર્ગ પ્રારંભ.

‘ ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ) ચોથો વર્ગની શરૂઆત કેવી રીતે
થઈ છે ? આ બાતને જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ શ્રી સુધર્મા સ્વામી
તેમને કહે છે કે (एवं स्वलु जंबू) हे जंबू ! सांलणो,

(સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં ચઉત્થવગ્ગસ્સ ચઉપ્પણ્ણં અજ્ઞયણા
પણ્ણત્તા તં જહા પદમે અજ્ઞયણે જાવ ચઉપ્પણ્ણસે અજ્ઞયણે)

યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પામેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથાના ચોથો
વર્ગના ૫૪ અધ્યયનો પ્રજ્ઞપ્ત કર્યા છે. તેઓ પહેલા અધ્યયનથી માંડીને ૫૪
મા અધ્યયન સુધી છે.

वसरणं=भगवतः श्री महावीरस्वामिनः समागमनं संजातं, यावत् परिषद् भगवन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये रूपादेवी=भूतानन्देन्द्रस्याग्रमहिषी रूप-कावतंसके भवने रूपके सिंहासने यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथा=तद्वत् समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पञ्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं रूपा देवी, रूपाणंदा रायहाणी रूयगवडिसए भवणे रूयगंसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा नवरं पुव्वभवे चंपाए पुण्णभदे चेइए रूयगे गाहावई रूयगसिरी भारिया, रूया दारिया, सेसं तहेव, णवरं भूयाणंद अगमहिसित्ताए उववाओ देसूणं पलिओवमं ठिई निक्खेवओ, एवं सुरुवया वि, रूयंसावि, रूयगाहावई वि रूयकंता वि रूयप्पभावि, एयाओ चेव उत्तरिल्लाणं इंदाणं भाणियव्वाओ, जाव महाघोसस्स निक्खेवओ चउत्थवगस्स चउत्थो वग्गो समत्तो)

प्रथम अध्ययन का है जंबू । उत्क्षेपक इस प्रकार है—उसकाल में और उस समय में राजगृह नगर में महावीर स्वामी का आगमन हुआ । परिषद् प्रभु को वंदना करने के लिये अपने २ स्थान से निकलकर जहां प्रभु विराजमान थे वहां आई । प्रभु ने धर्म का उपदेश दिया । यावत् सयने प्रभु की पर्युपासना की । उस काल और उस समय में भूतानन्द इन्द्र की अग्रदेवी जिसका नाम रूपादेवी था वह प्रभु को वंदना के लिये

(पहमस्स अज्झयगस्स उक्खेवओ—एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पञ्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं रूपादेवी, रूपाणंदा, रायहाणी रूयगवडिसए भवणे रूयगंसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा नवरं पुव्वभवे चंपाए पुण्णभदे चेइए रूपगे गाहावई रूयगसिरी भारिया, रूया दारिया, सेसं तहेव, णवरं भूयाणंद अगमहिसित्ताए उववाओ देसूणं पलि-ओवमं ठिई निक्खेवओ, एवं सुरुवया वि, रूयंसावि, रूयगाहावई, वि रूयकंता वि रूयप्पभावि, एयाओ चेव उत्तरिल्लाणं इंदाणं भाणियव्वाओ, जाव महाघोसस्स निक्खेओ चउत्थवगस्स ॥ ९ ॥ चउत्थो वग्गो समत्तो)

हे जंबू ! पहला अध्ययनको उत्क्षेपक था प्रभासु, तेने कोसिअसिअने ते समये राजगृह नगरमां महावीर स्वामीं अगममहिषी सिंहासणसिं पञ्जुवा-करवा माटे परिषद पोतपोताने स्थानेथी तीक्ष्णसिं ज्ञानं प्रभु विराजमाना-त्थां आवी, प्रभुये धर्मां उपादेशदत्तां ये यावत् सयने प्रभुनी पर्युपासना करी, ते काले अनन्तरात्तमये भूतानन्द इन्द्रादिदेवी (पद्मिनी) स्वयं नाम इमां देवीं प्रभुसे वंदनां करवां (आदि) आसीं (तेषां) सेवयामासन्त्यु-

રૂપાદેવ્યા અપિ વિજ્ઞેયમ્, નવરં=વિશેષોઽત્રાયમ્-પૂર્વભવે ચમ્પાર્યાં નગર્યાં પૂર્ણ-
મદ્રં ચૈત્યમ્, રૂપકો ગાથાપતિઃ, રૂપશ્રીર્માર્યા, રૂપાદારિકા, શેપં તથૈવ નવરં
ભૂતાનન્દાગ્રમહિષીતયા તસ્યા ઉપપાતઃ જન્મ । દેશેનં પલ્યોપમં સ્થિતિઃ । નિલ્લે-
પકાઃ=સમાપ્તિવાક્યરૂપઃ પ્રવન્ધોઽત્ર વિજ્ઞેયઃ । एवं સુરૂપાઽપિ ૨, રૂપાંશાઽપિ ૩,
રૂપકાવત્યપિ ૪, રૂપકાન્તાપિ ૫, રૂપપ્રભાપિ ૬ । एताश्चैव उत्तरीयाणामिन्द्राणां

આઈ । इसके रहने के भवन का नाम रूपकावतंसक था । और जिस
सिंहासन पर यह बैठी थी उसका नाम रूपक था । पीछे जिस प्रकार
का वर्णन कालीदेवी का किया गया है—उसी प्रकार का इनका भी वर्णन
जानना चाहिये । उसके पूर्वभव का वर्णन इस प्रकार है—यह पूर्वभव में
चंपा नामकी नगरी में कि जिसमें पूर्णभद्र नाम का उद्यान था और
रूपक गाथापति जिस में रहता था उस गाथापति की यह रूपश्री भार्या
से “रूपा दारिका” इस नाम से पुत्री उत्पन्न हुई थी । बाद में प्रभु का
उपदेश सुनकर यह प्रतिबोध को प्राप्त हो गई और कालीदेवी की तरह
यह आर्या बन गई इसके आगे जिस तरह का काली देवी का वृत्तान्त
बना इसी तरह से इसका भी जानना चाहिये । जब यह काल अवसर
काल कर गई तब यह भूतानंद इन्द्र की अग्रमहिषीरूप से उत्पन्न हुई ।
वहाँ इसकी कुछकम १, पल्य की स्थिति है । इस प्रकार रूपा देवी के
कथानक का यह निक्षेपक है । इसी तरह से (२) सुरूपा (३) रूपांशा
(४) रूपकावती (५) रूपकान्ता और ६ रूपप्रभा का भी वर्णन जानना

નામ રૂપકાવતંસક હતું અને જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેનું નામ
રૂપક હતું. જેમ પહેલાં કાલી દેવીનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેમજ આનું
વર્ણન પણ સમગ્ર લેવું જોઈએ. તેના પૂર્વભવનું વર્ણન આ પ્રમાણે છે—
આ પૂર્વભવમાં ચંપા નામની નગરીમાં—જે જ્યાં પૂર્ણભદ્રા નામે ઉદ્યાન હતું
અને રૂપક ગાથાપતિ જેમાં રહેતો હતો. તે ગાથાપતિની આ રૂપશ્રી ભાર્યથી
‘રૂપાદારિકા’ આ નામથી પુત્રી રૂપે ઉત્પન્ન થઈ હતી. ત્યારપછી પ્રભુનો
ઉપદેશ સાંભળીને એ બોધને પ્રાપ્ત થઈ અને કાલી દેવીની જેમ આર્યા થઈ
ગઈ. એના પછીની વિગત કાલી દેવીની હતી તેવી જ એની પણ સમગ્ર લેવી
જોઈએ. બીજાં તેણે કાળ અવસરે કાળ કર્યો ત્યારે આ ભૂતાનંદ ઇન્દ્રની
અગ્રમહિષી (પટરાણી) ના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાં તેની થોડી ઓછી
ઝોંક પદ્યની સ્થિતિ છે. આ પ્રમાણે રૂપાદેવીના કથાનકનો આ નિક્ષેપક છે.
આ પ્રમાણે જ (૨) સુરૂપા, (૩) રૂપાંશા, (૪) રૂપકાવતી, (૫) રૂપકાન્તા અને

મણિતવ્યાઃ=અગ્રમહિષ્યો વક્તવ્યાઃ યાવત્ મહાઘોષસ્ય । મહાઘોષેન્દ્રસ્ય । નિલ્લે-
કશ્ચતુર્થવર્ગસ્ય ॥ સૂ.૦૯ ॥

॥ इति धर्मकथानां चतुर्थो वर्गः समाप्तः ॥ ४ ॥

अथ पञ्चमो वर्गः प्रारभ्यते—पंचमवगस्त ' इत्यादि ।

મૂલ-પંચમવગસ્ત ઉઝ્જયઓ, ઇવં જલુ જંબૂ ! જાવ
વક્તીસં અજ્ઞયણા પળણ્ણા, તંજહા—કમલાઃ કમલપ્પમાર
ચેવ, ઉપ્પલાઃ ય સુદંસણાઃ । રૂવર્વૃઃ વહુરૂવાઃ, સુરૂવાઃ
સુભગાવિયઃ ॥ ૧ ॥ પુણ્ણાઃ વહુપુત્તિયાઃ ૧૦ ચેવ, ઉત્તમાઃ ૧
તારયાવિયઃ ૧૨ । પડમાઃ ૧૩ વસુમતીઃ ૧૪ ચેવ, કળગાઃ ૧૫ કળ-
ગપ્પમાઃ ૧૬ ॥ ૨ ॥ વડેસાઃ ૧૭ કેડસર્વૃઃ ૧૮ ચેવ, વહરસેણાઃ ૧૯
રહપ્પિયાઃ ૨૦ । રોહિણીઃ ૨૧ નવમિયાઃ ૨૨ ચેવ, હિરીઃ ૨૩ પુષ્પ-
વર્વૃઃ ૨૪ ॥ ૩ ॥ સુયગાઃ ૨૫ સુયગવર્વૃઃ ૨૬ ચેવ, મહાકચ્છાં-
પરાઝયાઃ ૨૮ । સુઘોસાઃ ૨૯ વિમલાઃ ૩૦ ચેવ, સુસ્તરાઃ ૩૧ યસર-
સર્વૃઃ ૩૨ ॥ ૪ ॥ ઉઝ્જયઓ પદમજ્ઞયણસ્ત, ઇવં જલુ જંબૂ !
તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહેસમોસરણં જાવ પરિસા
પજ્જુવાસઙ્ગ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં કમલાદેવી કમલાપ્પ
રાયહાણીપ્પ કમલવડેસપ્પ ભવણે કમલાંસિ સીહાસણાંસિ સેસં
જહા કાલીપ્પ તહેવ ણવરં પુઠ્ઠભવે નાગપુરે નયરે સહસંવ-

चाहिये । ये देविद्यां भूतानंद इन्द्र की तरह उत्तरीय इन्द्रों की भी अग्र-
महिषियां हैं । और ये ही महाघोषेन्द्र की भी हैं । इस प्रकार यह चतुर्थ
वर्ग का निक्षेपक (स्वरूप) है ।

॥ चतुर्थवर्ग समाप्त ॥

(૧) રૂપપ્રભાવું વર્ણન પણ સમજી લેવું જોઈએ. આ અર્થે દેવીઓ ભૂતાનંદ
ઈન્દ્રની જેમ ઉત્તરીય ઈન્દ્રોની પણ અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) છે. અને
મહાઘોષેન્દ્રની પણ તેઓજ પટરાણીઓ છે. આ પ્રમાણે આ ચોથા વર્ગનો
નિષ્કેપક છે.

ચોથો વર્ગ સમાપ્ત.

वणे उज्जाणे कमलस्स गाहावइस्स कमलसिरीए भारियाए
कमला दारिया पासस्स० अंतिए निक्खंता कालस्स पिसा-
यकुमारिंदस्स अग्गमहिंसी अद्धपलिओवमं ठिई, एवं सेसा
वि अज्झयणा दाहिणिज्जाणं वाणमंतररिंदाणं भाणियव्वाओ
सव्वाओ णागपुरे सहस्संबवणे उज्जाणे माया पिया धूया सरि-
सनामया, ठिई अद्धपलिओवमं ॥ सू० १० ॥

॥ पंचमो वर्गो समत्तो ॥ ५ ॥

टीका—‘पंचमवर्गस्स’ पञ्चमवर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मस्वामी ग्राह-एवं
खलु जम्बूः । इत्यादि, यावत् द्वात्रिंशद् अध्ययनानि कमलादि नामकानि प्रज्ञ-
प्तानि, तद्यथा-तेषां नामानि गाथा चतुष्टयेन ग्राह-

॥ कमला १ कमलप्रभा २ चैव, उत्पला ३ च सुदर्शना ४ ।

रूपवती ५ बहुरूपा ६, सुरूपा ७ सुभगा ८ ऽपि च ॥ १ ॥

—पंचम वर्ग प्रारंभः—

‘पंचम वर्गस्स उक्खेवओ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(पंचमवर्गस्स उक्खेवओ) हे भद्रे ! पांचवें वर्ग का
उत्क्षेपक प्रारंभ का स्वरूप श्रमण भगवान् महावीर ने किस प्रकार से
प्ररूपित किया है ? इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर सुधर्मस्वामी ने
उनसे इस प्रकार कहा—(एवं खलु जंबू !) हे जंबू ! सुनो-वह इस तरह
से है—(जाव वत्तीसं अज्झयणा पणत्ता-तं जहा (१) कमला (२) कम-
लप्पभा चैव, (३) उत्पला य (४) सुदर्शना । (५) रूपवती (६) बहुरूपा (७)
सुरूपा (८) सुभगाविय, । (९) पुण्णा (१०) बहुपुत्तिया चैव (११) उत्तमा
(१२) तारयाविय । (१३) पडभा (१४) वसुमती चैव (१५) कणगा (१६)
कणगप्पभा (१७) वड्ढेसा (१८) केडमई चैव (१९) वहरसेणा (२०) रह-

पांचमो वर्ग प्रारंभः ।

‘पंचम वर्गस्स उक्खेवओ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(पंचम वर्गस्स उक्खेवओ) हे भद्रे ! पांचमो वर्गना
उत्क्षेपक-प्रारंभ-तुं स्वयं श्रमण भगवान् महावीर केवी शीते प्ररूपित कथुं
छे ? ओ प्रभाणे जंभू स्वामीना प्रश्नं कथां ग्राह सुधर्मा स्वामीओ तेभने
आ प्रभाणे कथुं के—(एवं खलु जंबू !) हे जंबू ! सांभणे, ते आ प्रभाणे छे-
(जाव वत्तीसं अज्झयणा पणत्ता-तं जहा (१) कमला (२) कमलप्पभा
चैव, (३) उत्पला य, (४) सुदर्शना (५) रूपवती (६) बहुरूपा (७) सुरूपा (८)

पूर्णा ९ बहुपुत्रिका १० चैव, उत्तमा ११ तारका १२ ऽपि च ।
 पद्मा १३ वसुमती १४ चैव, कनका १५ कनकप्रभा १६ ॥ २ ॥
 अवतंसा १७ केतुमती १८ चैव, वज्रसेना १९ रतिप्रिया २० ।
 रोहिणी २१ नवमिका २२ चैव, ह्रीः २३ पुष्पवती २४ ति च ॥ ३ ॥
 भुजगा २५ भुजगवती २६ चैव, महाकच्छा २७ ऽपराजिता २८ ॥
 सुघोषा २९ विमला ३० चैव, सुस्वरा ३१ च सरस्वती ३२ ॥ ४ ॥

पिया । (२१) रोहिणी (२२) नवमिया चैव (२३) हिरी (२४) पुष्पवईइय ।
 (२५) भुयगा (२६) भुयगवई चैव (२७) महाकच्छा (२८) पराइया (२९)
 सुघोसा, (३०) विमला चैव (३१) सुस्सरा (३२) सरसवई) इस पंचम
 वर्ग के अमण भगवान् महावीर ने कमलादि नामवाले ३२ अध्ययन
 प्रज्ञप्त किये हैं । इनके नाम सूत्रकार चार गाथाओं द्वारा इस तरह से
 प्रकट करते हैं । कमला १, कमलप्रभा २, उत्पला ३, सुदर्शना ४, रूप-
 वती ५, बहुरूपा, ६, सुरूपा ७, सुभगा ८, पूर्णा ९, बहुपुत्रिका १०,
 उत्तमा ११ तारका १२, पद्मा १३, वसुमती १४, कनका १५ कनकप्रभा
 १६, अवतंसा १७, केतुमती, १८, वज्रसेना १९, रतिप्रिया २०, रोहिणी
 २१, नवमिका २२, ह्री २३, पुष्पवती, २४, भुजगा, २५, भुजगवती २६,
 महाकच्छा २७, अपराजिता २८, सुघोषा २९, विमला ३०, । सुस्वरा

सुभगाविय, (९) पुण्णा (१०) बहुपुत्रिया चैव (११) उत्तमा (१२) तारयाविय,
 (१३) पडमा, (१४) वसुमती चैव (१५) कणगा, (१६) कणगप्पमा, (१७)
 वडेंसा, (१८) केउमइ चैव, (१९) वइससेणा, (२०) रहपिया, (२१) रोहिणी,
 (२२) नवमिया चैव (२३) हिरी (२४) पुष्पवईइय, (२५) भुयगा (२६) भुय-
 गवई चैव, (२७) महाकच्छा (२८) पराइया, (२९) सुघोसा (३०) विमला चैव
 (३१) सुस्सरा, (३२) य सरसवई)

अमणु भगवान् भट्टावीरे आ पंच्यमा वर्गना कमला वगेरे नामोवाणा
 उर अध्ययने प्रज्ञप्त कयो छे. ओमनां नामो सूत्रकार आर गाथाओ वडे ओ
 प्रभाणु प्रकट करे छे—कमला (१), कमलप्रभा (२), उत्पला (३), सुदर्शना
 (४), रूपवती (५), बहुरूपा (६), सुरूपा (७), सुभगा (८), पूर्णा (९), बहु-
 पुत्रिका (१०), उत्तमा (११), तारका (१२), पद्मा (१३), वसुमती (१४),
 कनका (१५), कनकप्रभा (१६), अवतंसा (१७), केतुमती (१८), वज्रसेना
 (१९), रतिप्रिया, (२०), रोहिणी (२१), नवमिका (२२), ह्री (२३), पुष्प-
 वती (२४) भुजगा (२५), भुजगवती (२६), महाकच्छा (२७), अपराजिता
 (२८), सुघोषा (२९), विमला (३०), सुस्वरा (३१), सरस्वती (३२).

उत्क्षेपकः प्रथमाध्ययनस्य । जम्बूस्वामिना पृष्ठे सुधर्मास्वामीप्राह-एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे 'समोसरणं' समवसरणं=भग-

३१, सरस्वती ३२, । (उक्खेवओ पढमज्झयणस्स एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं कमला देवी, कमलाए रायहाणीए कमलवडेंसए भवणे कमलंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहेव णवरं पुव्वभवे नागपुरे नयरे सहसंबवणे उज्जाणे कमलस्स गाहावइस्स कमलसिरीए भरियाए कमला दारिया पासस्स० अंतिए निक्खंता कालस्स पिसायकुमारिंदस्स अगमहिंसी अद्धपलिओवमं ठिई, एवं सेसा वि अज्झयणा दाहिणिल्लाणं बाणमंतरिदाणं भाणियव्वाओ, सव्वओ नागपुरे सहसंबवणे उज्जाणे माया पिया धूया सरिसनामया, ठिई अद्धपलिओवमं) इसके बाद जंबूस्वामी ने श्री सुधर्मास्वामी से पूछा कि इनमें से कमला नामका जो प्रथम अध्ययन है उसका उत्क्षेपक किस तरह से है-इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर उनसे सुधर्मास्वामी ने कहा-कि हे जंबू ! सुनो-तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है-उस काल में और उस समय में राजगृह नामका नगर था। उसमें भगवान् महावीर का आगमन हुआ। यावत् वहां की परिषद् प्रभु को वंदना करने के लिये आई।

(उक्खेवओ पढमज्झयणस्स, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसापज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं कमला-देवी कमलाए रायहाणीए कमलवडेंसए भवणे कमलंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहेव णवरं पुव्वभवे नागपुरे नयरे सहसंबवणे उज्जाणे कमलस्स गाहावइस्स कमलसिरीए भरियाए कमला दारिया पासस्स० अंतिए निक्खंता कालस्स पिसाय कुमारिंदस्स अगमहिंसी अद्धपलिओवमं ठिई, एवं सेसा वि अज्झयणा दाहिणिल्लाणं बाणमंतरिदाणं भाणियव्वाओ, सव्वओ नागपुरे सहसंबवणे उज्जाणे मायापिया धूया सरिसनामया, ठिई अद्धपलिओवमं)

त्यारपणी ञ'णू स्वाभीअे श्री सुधर्मा स्वाभीने पूछथु के आ णधामां कमला नामे के पडेटुं अध्ययन छे तेनो उत्क्षेपक केनी रीते छे ?

आ प्रभाणु ञ'णू स्वाभीअे प्रश्न कथां णाढ तेमने श्री सुधर्मा स्वाभीअे कडुं के छे ञ'णू ! सांलणो, तभारा प्रश्ननो उत्तर आ प्रभाणु छे के ते कणो अने ते सभये रावणुड नामे नगर छंटुं, तेमां लजवान भडवीरहुं आगमन थयुं, यावत् नगरनी परिषद तेमने वंदना करवा भाटे आवी, प्रभुअे सोने

वन् महावीरस्वामी समागमनं संजातं, यावत् परिपद् भगवन्तं पर्युपास्ते। तस्मिन् काले तस्मिन् समये कमला देवी कमलायां राजधान्यां, कमलावतंसके भवने कमले सिंहासने, शेषं यथा-काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथैवाऽस्या अपि, नवरं=विशेषोऽयम्-पूर्वभवे नागपुरं नगरं, सहस्राभ्रवनमुद्यानम्, कमलस्य गाथापतेः कमलश्रियो भार्यायाः कमला दारिका पार्श्वस्यार्हतः पुरुषादानीयस्य अन्तिके 'निकलन्ता' निष्क्रान्ता=प्रव्रजिता, कालस्य पिशाचकुमारेन्द्रस्य अग्रमहिषी। अर्द्धपल्योपमं स्थितिः। एवं शेषाण्यपि कमलप्रमादिनामकान्यपि एकत्रिंशद् अध्य-

प्रभु ने सयको धर्म का उपदेश दिया। परिषद् ने प्रभु की पर्युपासना की। उस काल में और उस समय में कमला नाम की देवी, कमला राजधानी में कमलावतंसक भवन में रहती थी। उस के सिंहासन का नाम कमला था। इसके आगे का समस्त वर्णन कालीदेवी के वर्णन जैसा ही जानना चाहिये। परन्तु इसमें जो विशेषता है वह इस प्रकार है-जब गौतमस्वामी ने उसके-अर्थात् देवी के चले जाने के बाद उसके पूर्वभव का वृत्तान्त पूछा-तब प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा-पूर्वभव के इसके नगर का नाम नागपुर था-उसमें सहस्राभ्रवन नाम का उद्यान था। उस नगर में कमल नामका गाथापति रहता था।-उसकी भार्या का नाम कमला श्री था। इनके एक पुत्री थी जिस का नाम कमला था। वह काललब्धि के आनेपर पुरुषदानीय-पुरुष श्रेष्ठ-पार्श्वनाथ अर्हत प्रभु के समीप प्रव्रजित हो गई। बाद में मरने पर वह काल नाम के पिशाच कुमारेन्द्र की अग्रमहिषी बनी। वहां इसकी स्थिति अर्धपल्य की है।

धर्मने उपदेश आये। परिषदे प्रभुनी पर्युपासना करी। ते आगे अने ते समये कमला नामनी देवी, कमला राजधानीमां कमलावतंसक भवनमां रहैती छती। तेना सिंहासननुं नाम कमला छतुं। ऐता पछीनुं अधुं वर्णन काली देवीना वर्णननी जेम ज समल हेतुं लेछे। परंतु आमां जे क'छ विशेषता छे ते जे प्रमाणे छे-जे ब्यारे गौतम स्वामीजे देवीना गया पछी तेना पूर्व भव विषेनी विगत पूछी त्यारे प्रभुजे तेमने आ प्रमाणे कछुं-जे आना पूर्व भवना नगरनुं नाम नागपुर छतुं। तेमां सहस्राभ्रवन नामे उद्यान छतुं। ते नगरमां कमल नामे गाथापति रहैता छते। तेनी पत्नीनुं नाम कमलाश्री छतुं। ऐमने जेक छिकरी छती तेनुं नाम कमला छतुं, ते जेअ काललब्धिना अप सरे पुरुषादानीय-पुरुष श्रेष्ठ-पार्श्वनाथ अर्हत प्रभुनी पासे प्रव्रजित थछ गछ। त्यारपछी मृत्यु थया जाद ते काल नामना पिशाच कुमारेन्द्रनी अग्र-

યનાનિ દાક્ષિણાત્યાનાં વાનવ્યન્તરેન્દ્રાણામગ્રમહિષીणां મણિતરુયાનિ । સર્વાશ્વૈતાઃ
પૂર્વભવે નાગપુરે નગરે સંજાતાઃ, સહસ્રાન્નવને ઉદ્યાને ભગવત્પાર્શ્વપ્રમોઃ સમીપે પ્રવ્ર-
જિતાઃ । માતાપિતા દુહિતા સદ્વક્ત્રનામકઃ । આસાં સ્થિતિરર્ધપલ્લયોપમમ્ ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

॥ इति धर्मकथानां पञ्चमो वर्गः समाप्तः ॥ ५ ॥

મૂલમ્—છટ્ટોવિ વર્ગો પંચમવર્ગસરિસો, ણવરં મહાકાલા-
દીણં ઉત્તરિહ્ણાણં ઇંદાણં અગ્ગમહિસીઓ પુવ્વભવે સાગેય-
નયરે ઉત્તરહુરુ ઉજ્જાણે માયા પિયા ધૂયા સરિસણામયા
સેસં તં ચેવ ॥ સૂ૦ ૧૧ ॥

॥ छट्टो वर्गो समप्तो ॥ ६ ॥

બાકી જો ૩૧, કમલપ્રભા નામકે અધ્યયન હૈં વે દક્ષિણ દિશા સંબન્ધી
વાનવ્યન્તરેન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોં કે હૈં એસા જાનના ચાહિયે । યે સબ
હી પૂર્વભવ મેં નાગપુર નગર મેં ઉત્પન્ન હુઈ-ઔર સહસ્રાન્નવન નામકે
ઉદ્યાન મેં ભગવાન્ પાર્શ્વનાથ કે સમીપ પ્રવ્રજિત હુઈ । इन अध्ययनों में
माता पिता तथा पुत्री ये सब एक सरीखे नामवाली है । जैसे कमलप्रभा
नामक अध्ययन में माता का नाम कमलप्रभा श्री, पिता का नाम कम-
लप्रभ एवं पुत्री का नाम कमलप्रभा है-इसी तरह से और अध्ययनों में
भी जानना चाहिये । इन सब देवियों की स्थिति अर्धपल्लय की है ॥ सू० १० ॥

-:પંચમવર્ગ સમાપ્ત:-

મહિષી (પટરાણી) બની. ત્યાં તેની સ્થિતિ અર્ધપલ્લયની છે. શેષ જે ૩૧
કમલપ્રભા નામના અધ્યયનો છે તે દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાનવ્યન્તરેન્દ્રોની
અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) નાં સમજવાં બેઠાં છે. આ બધી પૂર્વભવમાં
નાગપુર નગરમાં ઉત્પન્ન થઈ અને સહસ્રાન્નવન નામના ઉદ્યાનમાં ભગવાન
પાર્શ્વનાથની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ ગઈ. આ બધાં અધ્યયનોમાં માતાપિતા તેમજ
પુત્રી આ સર્વે એક સરખાં નામવાળાં છે. જેમકે કમલપ્રભા નામના અધ્યય-
નમાં માતાતું નામ કમલપ્રભાશ્રી, પિતાતું નામ કમલપ્રભ અને પુત્રીતું નામ
કમલપ્રભા છે એ પ્રમાણે બીજા અધ્યયનો વિષે પણ જાણી લેવું બેઠાં છે. આ
બધી દેવીઓની સ્થિતિ અર્ધપલ્લયની છે. ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

પાંચમો વર્ગ સમાપ્ત.

ટીકા—‘ છટ્ટો વિ ’ इत्यादि पष्ठोऽपि वर्गः पञ्चमवर्गसदृशः । नवरस-एता-
वान् विशेषः—अत्र महाकालादीनाम् उत्तरीयाणामिन्द्राणामग्रमहिष्यः । एताः
सर्वाः पूर्वभवे साकेतनगरे उत्तरकुरुव्याने पार्श्वप्रभुसमीपे प्रव्रजिताः मातरः पितरौ
दुहितरः सदृशनामकाः । शेषं तदेव सर्वं वाच्यम् ॥ सू० ११ ॥

इति धर्ककथानां पष्ठो वर्गः समाप्तः ॥ ६ ॥

—:षष्ठवर्ग प्रारंभः—

‘ છટ્ટો વિ વગો પંચમવગસરિસો ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થઃ—(છટ્ટો વિ વગો પંચમવગસરિસો, ણવરં મહાકાલાદીણં
ઉત્તરિલ્લાણં હંદાણં અગમહિસીઓ પુન્વભવે સાગેયનયરે ઉત્તરકુરુ-
જ્ઞાણે માયા પિયા ધૂયા સરિસણામયા સેસં તં ચેવ ૧૧) છટ્ટા વર્ગ શ્રી
પંચમવર્ગ કે જેસે હી હૈ । પરંતુ હસમેં જો ડસકી અપેક્ષા વિશેષતા હૈ
—વહ્ હસ પ્રકાર હૈ—હસ અધ્યયન મેં ઉત્તર દિશા કે ઇન્દ્ર મહાકાલ
આદિકોં કી અગ્રમહિષિયોં કા વર્ણન હૈ । યે સવ અગ્રમહિષિયાં પૂર્વભવ
મેં સાકેત નગર (અયોધ્યા) મેં ઉત્તર કુરુ નામકે ઉદ્યાન મેં પાર્શ્વપ્રભુ કે
સમીપ પ્રવ્રજિત હુઈ હૈ । માતા પિતા एवं पुत्रियां ये सब एक जैसा
नामवाले हैं । पाकी का इनके विषय का समस्त कथन कालीदेवी के
वर्णन जैसा जानना चाहिये ।

—:षष्ठवर्ग समाप्तः—

છટ્ટો વર્ગ પ્રારંભઃ—

‘ છટ્ટો વિ વગો પંચમ વગસરિસો ’ इत्यादि—

(છટ્ટો વિવગો પંચમવગસરિસો, ણવરં મહાકાલાદીણં ઉત્તરિલ્લાણં હંદાણં
અગમહિસીઓ પુન્વભવે સાગેય નયરે ઉત્તરકુરુ ઉજ્જાણે માયાપિયા ધૂયા સરિસ
ણામયા સેસં તં ચેવ ૧૧)

છટ્ટો વર્ગ પશુ પાંચમા વર્ગના બેબો ૪ છે. પરંતુ આમાં બે તેના
કરતાં વિશેષતા છે, તે એ પ્રમાણે છે કે આ અધ્યયનમાં ઉત્તર દિશાના ઇન્દ્ર
મહાકાલ વગેરેની અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) નું વર્ણન છે. આ બધી
અગ્રમહિષીઓ પૂર્વભવમાં સાકેત નગરમાં ઉત્તરકુરુ નામના ઉદ્યાનમાં પાર્શ્વ
પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ છે. માતાપિતા અને પુત્રીઓ બધાં એક સરખાં
નામવાળાં છે. એમના વિષેનું ‘ બાકીનું ’ બધું કથન કાલી દેવીના વર્ણન જેવું
બાણું બોધીએ.

છટ્ટો વર્ગ સમાપ્ત.

અથ સપ્તમો વર્ગઃ પ્રારભ્યતે—‘ સત્તમસ્સે ’ ત્યાદિ ।

મૂલ્ય—સત્તમસ્સ વગ્ગસ્સ ઉક્ખેવઓ, एवं खलु जंबू ।
 जाव चत्तारि अज्झयणा पणत्ता, तं जहा—सूरप्पभा आयवा
 अच्चिमाली पभंकरा, पढमज्झयणस्स उक्खेवओ, एवं खलु
 जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव
 परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्पभा देवी
 सूरंसि विमाणंसि सूरप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए
 तहाणवरं पुव्वभवे अरक्खुरीए नयरीए सूरप्पभस्स गाहाव-
 इस्स सूरसिरीए भारियाए सुरप्पभा दारिया सूरस्स अग्ग-
 महिसी ठिई अद्धपलिओवमं पंचहिं वाससएहिं अब्भहियं
 सेसं जहा कालीए, एवं सेसाओवि सव्वाओ अरक्खुरीए
 णयरीए ॥ सू० १२ ॥ ॥ सत्तमो वग्गो समत्तो ॥ ७ ॥

टीका—‘ सत्तमस्से ’ ति—सप्तमस्य वर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मस्वामीकथ-
 यति—एव खलु हे जम्बू ! यावत् चत्वारि अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा—तानि

—:सप्तमवर्ग प्रारंभः—

‘ सत्तमस्सवગ્ગસ્સ ઉક્ખેવઓ ’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(सत्तमस्स वगग्गस्स उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! जाव
 चत्तारि अज्झयणा पणत्ता) हे भदन्त ! सातवें वर्ग का उत्क्षेपक किस
 प्रकार है ? इस जंबूस्वामी के प्रश्न करने पर गौतमस्वामी उनसे कहते
 हैं—कि हे जंबू ! सुनो, तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—श्रमण

સાતમો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ સત્તમસ્સ વગ્ગસ્સ ઉક્ખેવઓ ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(सत्तमस्स वगग्गस्स उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि अज्झ-
 यणा पणत्ता) हे भदन्त ! सातमा वर्गना उत्क्षेपक કેવી રીતે છે ?

જંબૂ સ્વામીના આ પ્રશ્નને સાંભળીને ગૌતમ સ્વામી તેમને કહે છે કે
 હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે શ્રમણુ લંગવાન
 મહાવીરે આ સાતમા વર્ગના ચાર અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યો છે.

यथासूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिमालि: ३, प्रभङ्गकरा ४ । प्रथमाध्ययनस्योत्क्षे-
पकः । सुधर्मस्वामीप्राह-एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राज-
गृहे समवसरणम्=भगवद्वर्धमानस्वामिसमागमनम् यावत् परिपत् पर्युपास्ते ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये सूरप्रभादेवी, सूरविमाने, सूरप्रभे सिंहासने, शेषं

भगवान् महावीर ने इस सातवें वर्ग के चार अध्ययन प्ररूपित किये हैं
-(तं जहा-सूरप्पभा, आयवा, अच्चिमाली, पभंकरा, पढमज्झयणस्स,
उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसर-
रणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्पभा देवी,
सूरंसि विमाणंसि सूरप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहा) वे
चार अध्ययन इस प्रकार हैं सूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिमाली ३,
प्रभङ्गकरा ४, इनमें प्रथम अध्ययन का उत्क्षेपक है जंबू ! इस प्रकार है-
उस काल और उस समय में राजगृह नाम के नगर में भगवान् वर्ध-
मानस्वामी का आगमन हुआ था-प्रभु का आगमन सुनकर वहां की
परिषद् उनको वंदना करने के लिये उनके समीप गई-प्रभु ने सबको
धर्म का उपदेश दिया । उपदेश सुनकर सबने प्रभु की पर्युपासना की ।
उस काल और उस समय में सूरप्रभा नाम की एक देवी जो सूरविमान
में रहती थी-और सूरप्रभ सिंहासन पर बैठती थी प्रभु को वंदना करने
के लिये आई । इसके बाद का इसका वृत्तान्त जैसा पहिले कालीदेवी

(तं जहा-सूरप्पभा, आयवा, अच्चिमाली, पभंकरा, पढमज्झयणस्स,
उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव
परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्पभादेवी, सूरंसि विमाणंसि
सूरप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहा)

ते चार अध्ययने आ प्रभाणे छे-सूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिमाली
३, प्रभङ्गकरा ४, हे जंबू ! आ अध्यामां पडेवा अध्ययनने उत्क्षेपक आ
प्रभाणे छे के ते काणे अने ते समये राजगृह नामना नगरमां भगवान्
वर्धमान स्वामीनुं आगमन थयुं, प्रभुनुं आगमन सांखणीने त्यांनी परिषद्
तेमने वंदना करवा भाटे तेमनी पास गध. प्रभुजे सौने धर्मने उपदेश
आये। उपदेश सांखणीने सौजे प्रभुनी पर्युपासना करी. ते काणे अने ते
समये सूरप्रभा नामनी ओक देवी-जे सूर विमानमां रहेती छती अने सूरप्रभ
सिंहासन उपर जेसती छती-प्रभुनी वंदना करवा भाटे आयी. अने यथीनुं

યથા કાલ્યાઃ=કાલી દેવ્યા વર્ણનં તથા વિજ્ઞેયમ્, નવરમ્=અર્ચા વિશેષઃ=પૂર્વભવે
અરક્ષુર્યાં નગર્યાં સૂરપ્રભસ્ય ગાથાપતેઃ, સૂરશ્રિયો માર્યાયાઃ સૂરપ્રભા દારિકા,
સૂરસ્ય અગ્રમહિષી સ્થિતિરર્ધપલ્યોપમં પશ્ચર્મિર્વર્ષતૈરભ્યધિકમ્ । શેષં યથા કાલ્યાઃ ।
एवं शेषा अपि=आतपादिकाः देव्यो वाच्याः । सर्वाः पूर्वभवे अरक्षुर्यां
नगर्यामासन् ॥ सू० ૧૨ ॥

॥ इति धर्मकथानां सप्तमो वगः समाप्तः ॥ ७ ॥

કા વૃત્તાન્ત લિખા જા ચુકા હૈ-વૈસા હી હૈ । ઉસમેં કુછ અન્તર નહીં હૈ
(જવરં) પરન્તુ જિન વાતોં મેં અન્તર હૈ-વહ હસ પ્રકાર હૈ-(પુવ્વભવે)
यह पूर्वभवे में (अरक्षुरीए नयरीए सूरप्पभस्स गाहावइस्स सूरसिरीए
भारियाए सूरप्पभा दारिया सूरस्स अगमहिंसी ठिई अद्धपलिओवमं
पंचहिं वाससएहिं अब्महिंयं सेसं जहा कालीए एवं सेसाओ वि सव्वाओ
अरक्षुरीए जयरीए ૧૨) અરક્ષુર નામકી નગરી મેં:નિવાસ કરનેવાલે
સૂરપ્રભા ગાથાપતિ કી સૂર શ્રી માર્યા કી કુક્ષિ સે અવતરી થી । હસકા
नाम सूरप्रभा था । यह सूर की अग्रमहिषी हुई । इसकी वहां पांचसौ
वर्ष से अधिक अर्धपल्य की स्थिति है । और इसका इस अवस्था का
समस्त वर्णन काली समान ही है । इसी तरह का आतपाआदिक ३
देवियों का भी जीवन वृत्तान्त है । ये ३ तीनों ही देवियां अपने २ पूर्व-
भव में अरक्षुर नगरी में जन्मी थीं ॥ सू० ૧૨ ॥

—:સસમવર્ગ સમાપ્ત:-

આતુ' વર્ણુ'ન કાલી દેવીના વર્ણુ'ન જેવું જ સમજી લેવું જોઈએ, તેમાં કોઈ
પણ ભાતનો તફાવત નથી. (જવરં) પરંતુ જે વાતમાં તફાવત છે, તે આ
પ્રમાણ છે. (પુવ્વભવે) આ પૂર્વભવમાં

(અરક્ષુરીએ નયરીએ સૂરપ્રભસ્સ ગાહાવઇસ્સ સૂરસિરીએ મારિયાએ સૂરપ્રભા
દારિયા સૂરસ્સ અગમહિંસી ઠિઈ અદ્ધપલિઓવમં પંચહિં વાસસએહિં અબ્મહિંયં
સેસં જહા કાલીએ, એવં સેસાઓ વિ સવ્વાઓ અરક્ષુરીએ જયરીએ ૧૨)

અરક્ષુરી નામની નગરીમાં રહેનારી સૂરપ્રભા ગાથાપતિની સૂરશ્રીમાર્યાના
શર્ભાથી જન્મ પામી હતી, તેનું નામ સૂરજપ્રભા હતું. તે સૂરની અગ્રમહિષી
(પટરાણી) થઈ. તેની ત્યાં પાંચસો વર્ષ કરતાં વધારે અર્ધપલ્યની સ્થિતિ
છે. તેનું આ અવસ્થા વિષેનું બધું વર્ણુ'ન કાલીના જેવું જ છે. એ પ્રમાણે જ
આતપા વગેરે ૩ દેવીઓનું પણ જીવનવૃત્તાંત છે. આ ત્રણે દેવીઓ પોત-
પોતાના પૂર્વભવમાં અરક્ષુર નગરમાં જન્મ પામી હતી. ॥સૂ૦૧૨॥

આતપો વર્ગ સમાપ્ત.

अथाष्टमो वर्गः प्रारभ्यते—' अट्टमरसे ' त्यादि ।

मूल्य—अट्टमस्स उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि
अज्झयणा पणत्ता, तं जहा—चंदप्पभा दोसिणाभा अच्चि-
माली पमंकरा, पढमस्स अज्झयणस्स उक्खेवओ, एवं
खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं
जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंद-
प्पभा देवी चंदप्पभंसि विमाणंसि चंदप्पभंसि सीहासणंसि
सेसं जहा कालीए, णवरं पुव्वभवे महुराए णयरीए भंडीर-
वडेंसेए उज्जाणे चंदप्पभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंद-
प्पभा दारिया चंदस्स अगमहिंसी ठिई अद्धपलिओवमं
पण्णासाए वाससहस्सेहिं अब्भहिंयं सेसं जहा कालीए,
एवं सेसाओवि महुराए णयरीए मायापियरोवि धूयासरि-
सणामा ॥ सू० १३ ॥ अट्टमो वग्गो समत्तो ॥ ८ ॥

टोका—' अट्टमस्से ति—अष्टमस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मास्वामी प्राह—एवं खलु
हे जंबू ! यावत् चत्वारि अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा=तानि यथा—चन्द्रप्रभा १,
ज्योत्स्नामा २, अर्चिर्मालिः ३, प्रभङ्कुरा ४ । प्रथमस्याध्ययनस्योत्क्षेपकः । एवं

—:अष्टमवर्गं प्रारभः—

' अट्टमस्स उक्खेवओ ' इत्यादि ।

टीकार्थ—:(अट्टमस्स उक्खेवओ—एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि
अज्झयणा पणत्ता तं—जहा—चंदप्पभा, दोसिणाभा, अच्चिमाली, पमंकरा,

आहमेो वर्गं प्रारंभ

' अट्टमस्स उक्खेवओ , इत्यादि—

(अट्टमस्स उक्खेवओ—एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि अज्झयणा पणत्ता—तं
जहा—चंदप्पभा, दोसिणाभा, अच्चिमाली, पमंकरा, पढमस्स अज्झयणस्स उक्खे-

खलु हे जम्बूः । तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे श्रीमहावीरस्वामिनः समवसरणं, यावत्-परिपत् पथुपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये चन्द्रप्रभा देवी चन्द्रप्रभे विमाने चन्द्रप्रभे सिंहासने शेषं यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तद्वद्

पद्मस्स अज्झयणस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं-जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंदप्पभादेवी चंदप्पभंसि विमाणंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए, णवरं पुव्वभवे महुराए णयरीए भंडीरवडेंसए उज्जाणे चंदप्पभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंदप्पभा दारिया) हे भदंत ! आठवें वर्ग का उत्क्षेपक कैसा है ? इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर सुधर्मास्वामी ने उनसे कहा-हे जंबू ! सुनो तुम्हाने प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है-श्रमण भगवान् महावीर ने इस वर्ग के चार अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं-वे इस प्रकार से हैं-चंद्रप्रभा १, ज्योत्स्नाभा २, अर्चिमांली ३, प्रभंकरा ४, । इनमें हे जंबू ! प्रथम चन्द्रप्रभा अध्ययन का उत्क्षेपक इस प्रकार से है-उस काल में और उस समय में राजगृह नामके नगर में श्री महावीर स्वामी का आगमन हुआ था-। उनसे धर्म का उपदेश प्राप्त करने के लिये वहां की समस्त धार्मिक जनता उनके पास आई थी प्रभु ने सब के लिये धर्म का उपदेश सुनाया-सुनाकर सबों ने उनकी यावत् पथुपासना की । उस काल और उस समय में चंद्रप्रभा देवी जो कि

वओ-एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं-जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंदप्पभादेवी चंदप्पभंसि विमाणंसि चंदप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए, णवरं पुव्वभवे महुराए णयरीए भंडीरवडेंसए उज्जाणे चंदप्पभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंदप्पभा दारिया)

हे भदन्त ! आठमा वर्गनो उत्क्षेपक केवो छे ?

आ प्रभाण्णे ज'णू स्वामीना प्रश्न कयो भाइ सुधर्मा स्वामीओ तेभने कहुं के छे ज'णू ! सांलणो, तभारा प्रश्ननो उत्तर आ प्रभाण्णे छे के श्रमण भगवान् महावीरे आ वर्गनां चार अध्ययनो प्रज्ञप्त कयो छे, ते आ प्रभाण्णे छे-चंद्रप्रभा १, ज्योत्स्नाभा २, अर्चिमांली ३, प्रभंकरा ४. हे ज'णू ! आ चारेमां पडेला चन्द्रप्रभा नामे अध्ययननो उत्क्षेपक आ प्रभाण्णे छे के ते कोणे अने समये राजगृह नामना नगरमां श्री महावीर स्वामीतुं आगमन थयुं. तेमनी पासेथी धर्मकथा सांलणवा माटे त्यांनीं गंधी धार्मिक जनता त्यां आवी. प्रभुओ धर्मनो उपदेश संलणाव्यो. सांलणीने भद्राओ तेमनी यावत् पथुपासना करी. ते कोणे अने ते समये चंद्रप्रभा देवी-के जे चंद्रप्रभा

વિજ્ઞેયમ્, નવરં=વિશેષસ્વયમ્-પૂર્વમથ મથુરાયાં નગર્યાં મળ્ડીરાવતંસકમુદ્યાનમ્, ચન્દ્રપ્રભો ગાથાપતિઃ, ચન્દ્રશ્રીમાર્ગ્યા, ચન્દ્રપ્રભા દારિકા, ચન્દ્રવ્યાગ્રમહિષી, સ્થિતિરર્દ્ધપલ્લોપમં પચ્ચાસદ્વિર્વિપ્લવસૈમ્યધિકમ્ । જૈવં યથા કાલ્યાઃ । एवं

ચન્દ્રપ્રભ વિમાન મેં રહતી થી ઓર ચન્દ્રપ્રભ સિંહાસન પર વેઠતી થી-
શ્રવણ ભગવાન્ મહાવીર કો વંદના કરને એવં ઉનસે ધર્મ કા ઉપદેશ
સુનને કે લિયે ઉનકે નિકઢ આઈ-। ઇસકે બાદ કા ઇસકા વૃત્તાન્ત
કાલીદેવી કે વૃત્તાન્ત જૈસા હી હૈ । ઉસમેં કોઈ અન્તર નહી હૈ । જહાં
અન્તર હૈ-ઉસકા છુલાશા ઇસ પ્રકાર હૈ-પૂર્વમથ મેં યહ મથુરા નગરી
મેં જન્મી થી । વહાં મંડીરાવતંસક ઉદ્યાન થા । ઉસ નગરી મેં ચન્દ્રપ્રભ
નામ કા ગાથાપતિ રહના થા । ઉસકી આર્યા થી જિસકા નામ ચન્દ્રશ્રી
થા । ઉનકે યહાં યહ ચન્દ્રપ્રભા નામકી પુત્રી થી । યહ ચન્દ્ર કી અગ્રમ-
હિષી બની । (ટિંઈ અદ્વપલિઓવમં, પળ્ળાસાણ વાસસહસ્તેઈ અબ્મહિયં
સેસં જહા કાલીએ એવં સેસાઓવિ ચંદ્રસ અગમહિસી) પચાસ હજાર
વર્ષ સે અધિક ઇસકી સ્થિતિ આયેપલ્લય કી હૈ । ઇસકે બાદ કા ઇસકા
જીવન વૃત્તાન્ત કાલી દારિકા કે જીવન વૃત્તાન્ત જૈસા હી જાનના
ચાહિયે । ઇસી તરહ જ્યોત્સ્નામા આદિશેષ ૩ દેવિયોં કે સંબન્ધ કો
લેકર જો અધ્યયન કહે ગયે હૈ-વે જાનના ચાહિયે યે સવ જ્યોત્સ્નામા

વિમાનમાં રહેતી હતી અને ચન્દ્રપ્રભ વિમાનમાં બેસતી હતી-શ્રમણ ભગવાન
મહાવીરની વંદના કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા
માટે તેમની પાસે આવી. તેના પછીતું તેનું વૃત્તાંત કાલી દેવીના વૃત્તાંત
જેવું જ છે તેમાં કોઈ પણ ભાતનો તકાવત નથી. જ્યાં તકાવત છે-તેનું
સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે કે પૂર્વભવમાં તે મથુરા નગરીમાં જન્મી હતી,
ત્યાં ભંડીરાવતંસક ઉદ્યાન હતું. તે નગરીમાં ચન્દ્રપ્રભાને ગાથાપતિ રહેતો
હતો. ચન્દ્રશ્રી તેની ભાર્યાતું નામ હતું. તેને ચન્દ્રપ્રભા નામે પુત્રી હતી.
આ ચન્દ્રની અગ્રમહિષી (પટરાણી) થઈ.

(ટિંઈ અદ્વપલિઓવમં, પળ્ળાસાણ વાસસહસ્તેઈ અબ્મહિયં સેસં જહા
કાલીએ એવં સેસાઓવિ ચંદ્રસ અગમહિસી)

પચાસ હજાર વર્ષ કરતાં આની સ્થિતિ અડધા પડ્યની છે. એના
પછીતું આતું જીવન વિષેતું વર્ણન કાલી દારિકાના જીવન જેવું જ સમજ
લેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે જ્યોત્સ્નામા વગેરે બાકી ત્રણ દેવીઓના સંબંધને
લઈને જે અધ્યયન કહેવામાં આવ્યાં છે તેમને પણ સમજ લેવાં જોઈએ.

શેષાઃ=જ્યોત્સ્નાભાદિ દેવ્યોઽપિ વિજ્ઞેયાઃ । સર્વાઃ પૂર્વભવે મથુરાયાં નગરીં
જાતાઃ, પાર્શ્વપ્રશ્નસમીપે ચ પ્રવ્રજિતાઃ । માતાપિતરોઽપિ દુહિતૃસદૃશનામાનઃ ॥ સૂ૦ ૧૩ ॥

इति धर्मकथानामाष्टमो वर्गः समाप्तः ॥ ८ ॥

अथ नवमो वर्गः प्रारम्भ्यते—‘ णवमस्त ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—ણવમસ્ત ઉવચ્ચેવઓ, एवं खलु जंबू ! जाव अट्ट-
अञ्जयणा पणत्ता, तं जहा—पउमा सिवा सई अंजू रोहिणी
ણવમિયા, અચલા અચ્છરા, પઢમંઞ્જયણસ્સ ઉવચ્ચેવઓ, एवं
खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं
जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं पउमावई
દેવી સોહમ્મે કપ્પે પડમવડેસેઃ વિમાણે સભાએ સુહમ્માએ
પડમંસિ સીહાસણંસિ જહા કાલોએ એવં અટ્ટવિ અજ્ઞયણા
કાલીગમણં નાયઠ્ઠા, ણવરં સાવત્થીએ દો જણીઓ હત્થિણા-
उरे दोजणीओ कंपिल्लपुरे दोजणीओ सागेयनयरे दोजणीओ
પડમે પિયરો વિજયા માયરાઓ સઠ્ઠાઓઽવિ પાસસ્સ અંતિએ
पव्वइयाओ सक्कस्स अग्गमहिंसीओ ठिई सत्त पलिओवमाई
મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ગિહિંતિ જાવ અંતં કાહિંતિ ॥ સૂ૦ ૧૪ ॥

॥ णवमो वर्गो समत्तो ॥ ९ ॥

આદિ દેવિયાં પૂર્વભવ મેં (મહુરાએ ણયરીએ) મથુરા નગરી મેં ઉત્પન્ન
હુઈ ઔર પાર્શ્વનાથ પ્રસુ કે સમીપ દીક્ષિત હુઈ । (માયા પિયરો વિ૦ ધૂયા
सरिसणायाम्) इन पुत्रियों का नाम वैसा ही नाम इनके माता पिता का है ।

—: अष्टमवर्ग समाप्तः—

આ બધી જ્યોત્સ્નાભા વગેરે દેવીઓ પૂર્વભવમાં (મહુરાએ ણયરીએ) મથુરા
નગરીમાં ઉત્પન્ન થઈ અને પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસેથી દીક્ષિત થઈ. (માયાપિયરો
વિઠ ધૂયા સરિસણામા) આ પુત્રીઓનાં નામો જેવાં જ તેમનાં માતાપિતાઓનાં
નામો પણ છે.

આઠમો વર્ગ સમાપ્ત.

ટીકા—‘ળવમસ્સે’ તિ-નવમસ્ય વર્ગસ્યોત્ક્ષેપકઃ । એવં ચલુ હે જમ્બૂઃ । યાવત્-અષ્ટ-અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞસાનિ, તદ્યથા-પદ્મા ૧, શિવા ૨, શચી ૩ અંજૂઃ ૪, રોહિણી ૫, નવમિકા ૬, અચલા ૭, અપ્સરાઃ ૮ । એપ પ્રથમાધ્યયનસ્યોત્ક્ષે-

—:નવમવર્ગ પ્રારંભ:—

ળવમસ્સ ઉક્ષેવઓ હત્યાદિ ।

ટીકાર્થ:—(ળવમસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં ચલુ જંબૂ ! જાવ અદ્વ અજ્ઞ-યણા પળ્લણ્ણા-તં જહા-પડમા, સિવા, સર્દ, અંજૂ, રોહણી, ળવમિયા, અચલા, અચ્છરા, -પદમજ્ઞયણસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં ચલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પજ્જુવાસહ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં પડમાવર્દ, દેવી સોહમ્મે કપ્પે પડમવર્દેસણ વિમાણે સમાણ સુહમ્માણ પડમંસિ-સીહાસણંસિ જહા કાલીણ એવં અદ્વિ અજ્ઞ-યણા કાલીગમણં નાયવ્વા) હે ભદ્રંત ! નૌવે વર્ગ કા ઉત્ક્ષેપક કિસ પ્રકાર સે હૈ ? હિસ પ્રકાર જંબૂ સ્વામી કે પ્રશ્ન કરને પર સુધર્મા સ્વામી ડનસે કહતે હૈં કિ હે જંબૂ ! સુનો-તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હિસ તરહ સે હૈ-શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને હિસ ક્યાં કે યાવત્ આઠ અધ્યયન પ્રલ્પિત કિયે-વે હિસ પ્રકાર સે હૈં-પદ્મા ૧, શિવા, ૨, શચી ૩, અંજૂ ૪, રોહિણી ૫, નવમિકા ૬, અચલા ૭, ઓર અપ્સરા । હિનસેં હે જંબૂ ! પ્રથમ

નવમેા વર્ગ પ્રારંભ.

(ળવમસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં ચલુ જંબૂ ! જાવ અદ્વ અજ્ઞયણા પળ્લણ્ણા-તં જહા પડમા, સિવા, સર્દ, અંજૂ, રોહિણી, ળવમિયા, અચલા, અચ્છરા, પદમજ્ઞયણસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં ચલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પજ્જુવાસહ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં પડમાવર્દ દેવી સોહમ્મે કપ્પે પડમવર્દેસણ વિમાણે સમાણ સુહમ્માણ પડમંસિ-સીહાસણંસિ જહા કાલિણ એવં અદ્વ વિ અજ્ઞયણા કાલી ગમણં નાયવ્વા)

હે ભદ્રંત ! નવમા વર્ગનો ઉત્ક્ષેપક કેવી રીતે છે ?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્ન કર્યા બાદ સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ વર્ગનાં યાવત્ આઠ અધ્યયનો પ્રલ્પિત કર્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે:—પદ્મા ૧, શિવા ૨, શચી ૩, અંજૂ ૪, રોહિણી ૫, નવમિકા ૬, અચલા ૭ અને અપ્સરા ૮.

પકઃ । एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे समवसरणम्= भगवतो महावीरस्य समागमनमभूत्, यावत्-परित्यक्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये पद्मावती देवी, सौधर्मे कल्पे पद्मावतंसके विमाने सभायां सुधर्मायां पद्मे सिंहासने, यथा काल्याः । एवम् अष्टापि अध्ययनानि कालीगमकेन=काली-देवीसदृशपाठेन ज्ञातव्यानि, नवरं=विशेषस्वरूपम्-पूर्वमेव श्रावस्त्यां नगर्यां 'दोज-

અધ્યયન કા ઉત્ક્રેષ્ઠ ન હોય પ્રકાર સે હૈ-ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ સમય મેં રાજગૃહ નગર મેં ભગવાન્ મહાવીર કા અગમન હુઆ થા । લોગોં કો જબ इनके शुभागमन की खबर पड़ी तो वे सब के सब उनको वंदना करने के लिये ઔર उनસે ધર્મોપદેશ કા કામ લેને કે લિયે ઉનકે સમીપ પહુંચે । પ્રભુ ને આયે હુણ પરિષદ કો શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા । ઉપદેશ સુનને કે બાદ ઉસને પ્રભુ કી યાવત્ પર્યુપાસના કી । ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ સમય મેં પદ્માવતી દેવી જો કી સૌધર્મકલ્પ મેં પદ્માવતંસક વિમાન મે, સુધર્મા સભામેં રહતી થી ઔર જિસકે સિંહાસન કા નામ પદ્મ થા શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કો વંદના કરને ઔર ઉનસે ધર્મ કા ઉપદેશ સુનને કે લિયે વહાં આઈ । હિસકે બાદ કા સમ્બન્ધ કાલીદેવી કા જૈસા વર્ણન પહિલે કિયા ગયા હૈ વૈસા હી જાનના ચાહિયે । હસી તરહ સે અવશિષ્ટ સાત અધ્યયન ભી જાનના ચાહિયે । હન આઠોં હી અધ્યયનોં કો પાઠ જૈસા કાલીદેવી કા પાઠ હૈ વૈસા હી હૈ । કોઈ અન્તર નહીં હૈ (નવરં) પરન્તુ જહાં અન્તર હૈ વહ-

હે જંબૂ ! આમાં પહેલા અધ્યયનનો ઉત્ક્રેષ્ઠ આ પ્રમાણે છે-તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન થયું. લોકોને તેમના શુભાગમનની બ્યારે બાજુ થઈ ત્યારે તેઓ સર્વે તેમને વંદન કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા માટે તેમની પાસે ગયા. પ્રભુએ આવેલા સર્વ લોકોને શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળાવ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ પ્રભુની યાવત્ પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે પદ્માવતી દેવી-કે જે સૌધર્મ કલ્પમાં, પદ્માવતંસક વિમાનમાં સુધર્મા સભામાં રહેતી હતી અને જેના સિંહાસનનું નામ પદ્મ હતું-શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન કરવા અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા ત્યાં આવી. એના પછીનું વર્ણન પહેલાં કરવામાં આવેલા કાલી દેવીના વર્ણનની જેમ સમજી લેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે જ બાકીનાં સાત અધ્યયનો વિષે પણ બાજી લેવું જોઈએ. એ આઠે આઠ અધ્યયનોનો પાઠ કાલી દેવીના જેવો જ

જીઓ ' દ્વે જન્યૌ=પદ્મા-શિવામિષે દ્વે દારિકે સંજાતે । एवं हस्तिनापुरे द्वे जन्यौ श्रुतिः-अञ्जूः चेति, काम्पिल्यपुरे द्वे जन्यौ रोहिणीनवमिकानाम्भ्यौ, साकेतनगरे द्वे जन्यौ अचला-अप्सरा इति संजाते । सर्वेषाम् ' पउमे ' पद्मः पद्मेति नामानः पितरः, विजया=विजयानाम्नो मातर आसन् । सर्वा अपि पार्श्वस्य=पार्श्वप्रभोर-न्तिके प्रव्रजिताः, शक्रस्याग्रमहिष्यो जाताः । तासां स्थितिः सप्तपत्न्योपमानि । एताः सर्वा महाविदेहे वर्षे सेत्स्यन्ति यावत्सर्वदुःखानामन्तं करिष्यन्ति ॥ सू० १४ ॥

॥ इति धर्मकથાનાં નવમો વર્ગઃ સમાપ્તઃ ॥ ૧ ॥

इस प्रकार से है-(सावत्थीए दोजणीओ) पद्मा और शिवा ये दो कन्याएँ पूर्व भवमें आवस्ती नगरी में उत्पन्न हुईं (हत्थिणाउरे दोजणीओ, कम्पिल्लपुरे दो जणीओ सागेयनयरे दो जणीओ पउमे पियरो विजयाभायराओ सव्वाओवि पासस्स अंतिए पव्वइयाओ सक्कस्स अग्गमहिसीओ ठिई सत्तपल्लिओवमाइं महाविदेहे वासे सिज्झिहंति जाव अंतं कांहंति '१४') श्रुति और अंजू ये दो हस्तिनापुरमें, रोहिणी, नवमिका ये दो काम्पिल्यपुरमें, अचला एवं अप्सरा ये दो साकेत नगर में, उत्पन्न हुईं । इन सब कन्याओंके पिता का नाम पद्म और माता का नाम विजया था । ये सब कन्याएँ पार्श्वनाथ प्रभु के पास प्रव्रजित हुईं हैं । शक्र की अग्रमहिषियाँ बनी हैं । इन की स्थिति सातपत्न्य थी । ये

છે તેમ સમજી લેવું જોઇએ. તેમાં કેાઈ પણ જાતનો તક્ષવત નથી. (જબર) પરંતુ જ્યાં તક્ષવત છે-તે આ પ્રમાણે છે (સાવત્થીએ દોજણીઓ) પદ્માવતી અને શિવા આ બંને કન્યાઓ પૂર્વભવમાં આવસ્તી નગરીમાં ઉત્પન્ન થઈ.

(હત્થિનાઉરે દો જણીઓ, કંપિલ્લપુરે દો જણીઓ સાગેય નયરે દો જણીઓ પउમે પિયરો વિજયા ભાયરાઓ સવ્વાઓવિ પાસસ્સ અંતિએ પવ્વइयाઓ સક્કસ્સ અગ્ગમહિસીઓ ઠિई, સત્ત પલ્લિઓવમાઈં મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહંતિ જાવ અંતં કાંહંતિ " ૧૪ "))

શ્રુતિ અને અંજૂ આ બંને હસ્તિનાપુરમાં, રોહિણી અને નવમિકા આ બંને કાંપિલ્યપુરમાં, અચલા અને અપ્સરા આ બંને સાકેત નગરમાં ઉત્પન્ન થઈ. આ બધી કન્યાઓના પિતાનું નામ પદ્મ અને માતાનું નામ વિજયા હતું. આ બધી કન્યાઓ પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ છે અને શકની અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) બની છે. એમની સ્થિતિ સાત પત્ન્ય જેટલી

अथ दशमो वर्गः प्रारभ्यते-दसमस्स ' इत्यादि ।

मूलम्-दसमस्स उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! जाव अट्ट
अज्झयणा पणत्ता, तं जहा-कण्हा य कण्हराई रामा तहराम-
रक्खिया वसू य । वसुगुत्ता वसुमित्ता वसुंधरा चेव ईसाणे ॥१॥
पढमज्झयणस्स उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं
समएणं कण्हादेवी ईसाणे कप्पे कण्हवडेंसए विमाणे सभाए
सुहम्मए कण्हंसि सीहासणंसिं सेसं जहा कालीए एवं अट्ठवि
अज्झयणा कालीगमएणं-णैयुवा, णवरं पुव्वभवे वाणारसीए
नयरीए दो जणीओ रायगिहे नयरे दो जणीओ सावत्थीए
नयरीए दो जणीओ कोसंबीए नयरीए दो जणीओ, रामे
पिया धम्मा साया सव्वओऽवि पासस्स अरहओ अंतिए पव्व-
इयाओ पुप्फचूलाए अजाए सिस्सिणीयत्ताए ईसाणस्स अग्ग-
महिंसीओ ठिई णव पलिओवमाइं महाविदेहे वासे सिज्झि-
हिति बुज्जिहिति मुच्चिहिति सव्वदुक्खाणं अंतं काहिति । एवं
खलु जंबू ! णिक्खेवओ दसमवग्गस्स ॥ सू० १५ ॥

॥ दसमो वर्गो समाप्तः ॥ १० ॥

टीका—‘दसमस्से’ ति दशमस्य उत्क्षेपकः । एवं खलु हे जम्बू ! यावत्
अष्ट-अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि तद्यथा-तानि गाथया प्रदर्शयन्ते ‘कण्हे’ इत्यादि ।

सद्य महाविदेह क्षेत्र से सिद्ध अवस्था प्राप्त करेंगी-यावत् सर्व दुःखों
का अन्त करेंगी ॥ सू० १४ ॥

॥ नवमवर्ग समाप्तः ॥

छे. आ गंधी महाविदेह क्षेत्रभांशी सिद्ध अवस्था प्राप्त करे यावत् सर्व
दुःखोना अंत करे. ॥ सू० १४ ॥

नवमो वर्ग समाप्तः

“કૃષ્ણા ૧ ચ કૃષ્ણરાજિઃ ૨, રામા ૩ તથા રામરક્ષિકા ૪ વસુ ૫ વસુગુપ્તા ૬, વસુમિત્રા ૭, વસુન્ધરા ૮ ચૈવ ઈશાને ॥ ૧ ॥”

તત્ત્વનામભિરધ્યયનાનિ પ્રસિદ્ધાનિ । તત્ર પ્રથમાધ્યયનસ્યોત્કેષકઃ । एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे नगरे भगवतः श्रीमहावीर-

॥ दशमवर्ग प्रारंभ ॥

‘દસમસ્સ ઉક્ષેવઓ’ ઇત્યાદિ- “૧૫”

ટીકાર્થ—(દસમસ્સ ઉક્ષેવઓ—એવં खलु जंबू ! जाव अट्ट अज्झयणा पणत्ता-तं जहा-कण्हा य कण्हराई, रामा तह रामरक्खिया वसू य । वसुगुत्ता वसुमिक्ता वसुंधरा चेव ईसाणे “१”-पढमज्झयणस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू ।) हे भदन्त श्रमण भगवान् महावीर ने दशवें वर्गका उत्क्षेपक किस प्रकार से कहा है ? इस तरह का जंबू ! स्वामी के प्रश्न का समाधान करने के निमित्त सुधर्मा स्वामी उनसे कहते हैं कि हे जंबू ! सुनो तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—श्रमण भगवान् महावीरने इस दशवें वर्ग के आठ अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं—वे ये हैं—कृष्णा १, कृष्णराजि २, रामा ३, रामरक्षिका ४, वसू ५, वसुगुप्ता ६, वसुमित्रा ७, और वसुंधरा । इन २ नामों द्वारा इन २ नाम वाले अध्ययन प्रसिद्ध हुए हैं । इनमें प्रथम अध्ययन का हे जंबू ! उत्क्षेपक

દશમા વર્ગ પ્રારંભ—

‘દસમસ્સ ઉક્ષેવઓ’ ઇત્યાદિ—

(દસમસ્સ ઉક્ષેવઓ—એવં खलु जंबू ! जाव अट्ट अज्झयणा पणत्ता-तं जहा-कण्हा य कण्हराई, रामा तह रामरक्खिया वसू य । वसुगुत्ता वसुमिक्ता वसुंधरा चेव ईसाणे ॥ १ ॥ पढमज्झयणस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू ।)

હે ભદન્ત ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે દશમા વર્ગના ઉત્ક્ષેપક કેવી રીતે કહ્યો છે ?

આ પ્રમાણેના જાણુ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને તેના સમાધાન માટે શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જાણુ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ દશમા વર્ગના આઠ અધ્યયનો પ્રજ્ઞપ્ત કર્યા છે, તે આ પ્રમાણે છે—કૃષ્ણા ૧, કૃષ્ણારાજિ ૨, રામા ૩, રામરક્ષિકા ૪, વસૂ ૫, વસુગુપ્તા ૬, વસુમિત્રા ૭ અને વસુન્ધરા ૮.

આ ઉક્ત બુદ્ધ બુદ્ધા નામો વડે એ જ નામનાં બુદ્ધાં બુદ્ધાં અધ્યયનો પ્રસિદ્ધ થયાં છે. હે જાણુ ! આ બધામાંથી પહેલા અધ્યયનનો ઉત્ક્ષેપક

સ્વામિનઃ સમવસરણં યાવત્ પરિષત્ પર્યુપાસ્તે, તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે કૃષ્ણા-
દેવીર્દેશાને કલ્પે કૃષ્ણાવતંસકે વિમાને સમાયાં સુધર્માયાં, કૃષ્ણ સિંહાસને, શ્રેષ્ઠ

હસ તરહ સે હૈં—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ
પરિસા પજ્જુવાસહ) ઉસ કાલ એવંઉસ સમયમેં રાજગૃહ નગરમેં મગવાન
મહાવીર કા શુભાગમન હુઆ થા । પરિષદ્ ઉન કો વંદના આદિ કરને
કે લિયે ઉનકે સમીપ પહુંચી । પ્રભુને સબકે લિયે ધર્મ કા ઉપદેશ
સુનાયા । લોગોને ઉપદેશ સુનકર પ્રભુ કી પર્યુપાસના કી (તેણં કાલેણં
તેણં સમણં કળ્હા દેવી ર્દેસાણે કપ્પે કળ્હવહેંસણ વિમાણે સમાણ
સુહમ્માણ કળ્હંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીણ એવં અવિદ્ધાઅજ્ઞ-
યણા કાલીગમણં યેયવ્વા, જવરં પુવ્વમ્ભવે વાણારસીણ નયરીણ દો
જળીઓ રાયગિહે નયરે દો જળીઓ, સાવત્થીણ નયરીણ દો જળીઓ, કો
સંઘીણ નયરીણ દો જળીઓ રામે પિયા ધમ્મા માયા સવ્વઓડવિ પાસસ્સ
અરહઓ અંતિણ પવ્વડ્યાઓ પુપ્પાત્તલાણ અજ્ઞાણ સિસિણીયત્તાણ ર્દેસા-
ણસ્સ અગમહિસીઓ ઠિરિં, જવપાલિઓવમારિં, મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિ-
હિંતિ, બુદ્ધિજ્ઞિહિંતિ, મુચ્ચિહિંતિ, સવ્વદુક્ખાણં, અંતંકારિહિંતિ, એવં સ્વલુ
જંબૂ ! જિન્નસ્થેવઓ દસમવગ્ગસ્સ) ઉસી કાલ ઓર ઉસી સમય વહાં
કૃષ્ણાદેવી જો ર્દેશાન કલ્પ મેં કૃષ્ણાવતંસક વિમાન મેં રહતી થીં—ઓર

આ પ્રમાણે છે. (તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં, જાવ પરિસા
પજ્જુવાસહ) તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં મગવાન મહાવીરનું
શુભાગમન થયું. તેમને વંદન કરવા માટે પરિષદ તેમની પાસે પહોંચી. સૌને
પ્રભુએ ધર્મોપદેશ સંભળાવ્યો. ધર્મોપદેશ સાંભળીને પરિષદે પ્રભુની પર્યુપાસના કરી.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં કળ્હા દેવી ર્દેસાણે કપ્પે કળ્હવહેંસણ વિમાણે
સમાણ સુહમ્માણ કળ્હંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીણ એવં અવિદ્ધા અજ્ઞયણા
કાલીગમણં યેયવ્વા, જવરં પુવ્વમ્ભવે વાણારસીણ નયરીણ દો જળીઓ રાયગિહે
નયરે દો જળીઓ, સાવત્થીણ નયરીણ દો જળીઓ, કોસંઘીણ નયરીણ દો જળીઓ
રામે પિયા ધમ્મા માયા સવ્વઓડવિ પાસસ્સ અરહઓ અંતિણ પવ્વડ્યાઓ પુપ્પ
ત્તલાણ અજ્ઞાણ સિસિણીયત્તાણ ર્દેસાણસ્સ અગમહિસીઓ ઠિરિં, જવપાલિ ઓવ-
મારિં, મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિંતિ બુદ્ધિજ્ઞિહિંતિ, મુચ્ચિહિંતિ, સવ્વદુક્ખાણં, અંતં
કારિહિંતિ એવં સ્વલુ જંબૂ ! જિન્નસ્થેવઓ દસમવગ્ગસ્સ)

તે કાળે અને તે સમયે ત્યાં કૃષ્ણા દેવી—કે જે ઈશાન—કદંબમાં કૃષ્ણા-
વતંસક વિમાનમાં રહેલી હતી અને જેની સલાતું નામ સુધર્મા તેમજ
સિંહાસનનું નામ કૃષ્ણા હતું—આવી એના પછીના પાઠ કાલી દેવીના

યથા કાલ્યાઃ । એવમષ્ટા કૃષ્ણરાજિપ્રશૃતીતિ અધ્યયનાનિ કાલીગમકેન=કાલી-
દેવીસદૃશપાઠેન જ્ઞાતવ્યાનિ નવરં=વિશેષઃ યત્-પૂર્વભવે વાણારસ્યાં નગર્યાં દ્વે=
કૃષ્ણ-કૃષ્ણરાજિનામ્ન્યૌ જન્યૌ=દારિકે સંજાતે । एवं રાજગૃહે નગરે દ્વે=વસુ-
વસુગુપ્તા નામ્ન્યૌ જન્યૌ, કૌશામ્બ્યાં નગર્યાં દ્વે=વસુમિત્રા-વસુન્ધરા નામ્ન્યૌ
જન્યૌ=દારિકે સમુત્પન્ને । સર્વાસાં રામઃ=રામામિથઃ પિતા, ધર્મા=ધર્મામિથા
માતા । સર્વા અપિ પાર્શ્વસ્યાર્હતોઽન્તિકે પ્રવ્રજિતાઃ, પુષ્પચૂલાયા આર્યાયાઃ શિષ્યા-
ત્વેન પાર્શ્વપ્રમુણા સ્વયં પ્રદત્તાઃ । ईशानस्य=ईशानेन्द्रस्य अग्रमहिष्यो जाताः । तत्र
तासां स्थितिर्नव पल्योपमानि वर्त्तते । ततश्च्युत्वा महाविदेहे वर्षे समुत्पद्य सेतस्यन्ति,

जिसकी सभा का नाम सुधर्म तथा सिंहासन का नाम कृष्ण था आई।
इस के आगे का पाठ कालीदेवी के वर्णन में जैसा पाठ कहा गया है
वैसा ही है। इसी तरह से कृष्णराजि प्रश्रुति अध्ययन भी-कालीदेवी
वर्णन में पठित पाठ के सदृश ही जानना चाहिये। कालीदेवी के पाठ
में और इन आठ अध्ययनोक्त पाठों में जो अन्तर है वह इस प्रकार
से है-पूर्वभब में वाणारसी नगरीमें कृष्णा और कृष्णराजि ये दो जनी
उत्पन्न हुईं, राजगृहनगर में रामा और रामरक्षिका आवस्ती नगरीमें
वसु, वसुगुप्ता और कौशांबी नगरीमें वसुमित्रा एवं, वसुंधरा उत्पन्न
हुईं। इन सब के पिता का नाम राम और माताओं का नाम धर्मा था।
ये सबकी सब पार्श्वनाथ प्रभु के पास प्रव्रजित हुईं। प्रभुने इन सब
को दीक्षित करके पुष्पचूला आर्या की शिष्यारूप से दिया। ये सब
इस ईशानेन्द्रकी अग्रमहिषी हुईं। वहां इनकी स्थिति नौ पल्योपम की
है। वहां से चवकर ये महाविदेह क्षेत्र मेंउत्पन्न होंगी और वहीं से

વર્ણનમાં જે પ્રમાણે પાઠ કહેવાયો છે તે પ્રમાણે જ સમજી લેવો
જોઈએ. આ પ્રમાણે જ કૃષ્ણરાજિ વગેરે અધ્યયનો પણ કાલી દેવીના
પાઠમાં અને આ ઉક્ત આઠ અધ્યયનોના પાઠોમાં જે કંઈ તફાવત છે તે
આ પ્રમાણે છે-પૂર્વભવમાં વાણારસી નગરીમાં કૃષ્ણા અને કૃષ્ણરાજિ
આ બંને ઉત્પન્ન થઈ, રાજગૃહ નગરમાં રામા અને રામરક્ષિકા શ્રાવસ્તી
નગરીમાં વસુ, વસુગુપ્તા અને કૌશાંબી નગરીમાં વસુમિત્રા અને વસુન્ધરા
ઉત્પન્ન થઈ. એમના પિતાનું નામ રામ અને માતાનું નામ ધર્મા હતું. એ
બંધીએ પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજ્યા ગઈ હતી. પ્રભુએ સર્વેને
દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યાઓના રૂપમાં સોંપી હતી. એ બંધી
ઈશાનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓ થઈ. ત્યાં તેમની સ્થિતિ નવ પલ્યોપમની છે.
ત્યાંથી થઈને એ બંધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ-

भोक्तस्यन्ति, मोक्षयन्ति सर्वं दुःखानामन्तं करिष्यन्ति । एवं खलु हे जम्बू ! निक्षेपको दशमवर्गस्य ॥ सू० १५ ॥

॥ इति धर्मकथानां दशमो वर्गः समाप्तः ॥ १० ॥

मूलम्—एवं खलु जंबू समणेणं भगवया महावीरेणं आदिगरेणं सयंसंबुद्धेणं पुरिसोत्तमेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं अयमट्ठे पणत्ते ॥

॥ धम्मकहासुयवखंधो समत्तो दसहिं वग्गेहिं ॥

॥ णायाधम्मकहाओ समत्ताओ ॥

टीका—सुधर्मास्वामी कथयति—‘ एवं खलु ’ इत्यादि । एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण आदिकरेण तीर्थकरेण स्वयं सम्बुद्धेन पुरुषोत्तमेन

सिद्ध पद की भोक्ता बनेंगी केवलज्ञानरूप आलोक से समस्त चराचर पदार्थों की ज्ञाता बनेंगी । द्रव्य एवं आवरूप समस्त कर्मों से छूटजावेगी इस तरह ये वहीं से समस्त दुःखों का अन्त करने वाली होगी । इस प्रकार हे जंबू ! यह दशवेवर्ग का निक्षेपक है ।

॥ दसमवर्ग समाप्त ॥

‘ एवं खलु जंबू ! ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं आदिगरेणं तित्थगरेणं सयंसंबुद्धेणं पुरिसोत्तमेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं अयमट्ठे पणत्ते) अब जंबूस्वामी से श्री सुधर्मास्वामी कहते हैं कि हे

पद भेजप्रशे ओ भधी केवलज्ञान रूप आलोकथी समस्त चर अने अचर पदार्थानुं ज्ञान भेजप्रशे. द्रव्य अने आवरूप भधा कर्मोथी मुक्त थर्ध जशे. आ प्रभाणे ओ भधी त्यांथी ज भधा दुःखोने अंत करनारी थशे. आ प्रभाणे हे जंबू ! आ दशमा वर्गोने निक्षेपक छे.

दशमो वर्ग समाप्त.

एवं खलु जंबू ! इत्यादि—

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं आदिगरेणं तित्थगरेणं सयंसंबुद्धेणं पुरिसोत्तमेणं जाव संपत्तेणं धम्म कहाणं अयमट्ठे पणत्ते)

યાવત્ સિદ્ધિગતિનામધેયં સ્થાનં સંપ્રાપ્તેન ધર્મકથાનામયમર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ॥

॥ ધર્મકથાનામકો દ્વિતીયઃ શ્રુતસ્કન્ધઃ સમાપ્તઃ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्भगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-

त्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराज-

गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-

व्रतिविरचितायां-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानगारधर्माમૃતવર્ષિ-

ण्याख्या व्याख्या समाप्ता ॥

જંબૂ! આદિકર, તીર્થંકર, સ્વયં સંબુદ્ધ પુરુષોત્તમ, યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુણે એસે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને ધર્મકથા નામક દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ કા પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ પ્રજ્ઞસ કિયા હૈ । (ધમ્મ-કહામુયક્લંધો સમત્તો દસહિં વગેહિં) ધર્મકથા નામકા યહ દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ દશવર્ગો મેં સમાપ્ત હુઆ હૈ । ઇસ તરહ (નાયાધમ્મકહાઓ સમત્તાઓ) યહ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગ સૂત્ર સમાપ્ત હુઆ ।

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત
“જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર” કી અનગારધર્મમૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યા સમાપ્ત ॥

હવે જંબૂ સ્વામીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ! આદિકર તીર્થંકર, સ્વયં સંબુદ્ધ, પુરુષોત્તમ યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચૂકેલા એવા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથા નામના બીજા શ્રુતસ્કંધને પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ પ્રજ્ઞપિત કર્યો છે. (ધમ્મકહા મુયક્લંધો સમત્તો દસહિં વગેહિં) ધર્મકથા નામના આ બીજા શ્રુતસ્કંધ દશ વર્ગોમાં પૂરો થયો છે. આ પ્રમાણે (નાયાધમ્મકહાઓ સમત્તાઓ) આ જ્ઞાતા ધર્મકથાંક સૂત્ર પૂરું થયું છે.

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર” ની અનગારધર્મમૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યા સમાપ્ત

—:શાસ્ત્રયશસ્તિ:—

કાઠિયાવાડદેશેઽસ્તિ, રાજકોટપુરે શુભે

કોઠારીહરગોવિન્દ કાકાનામ પ્રસિદ્ધિમાન્ ।

તસ્યાસ્તિભાર્યાપરમા સુશીલા, ધર્માનુરક્તાગૃહકાર્યદક્ષા ।

શાન્તિપ્રિયા દીનદયાર્દ્રભાવો, નામ્ના પ્રસિદ્ધા કિલ્લરુચિમણીસા ॥ ૨ ॥

દિનેશચન્દ્રસ્તનયોઽસ્તિ યસ્ય, કુલસ્ય દીપ: સરલસ્વભાવ: ।

કન્યા સુશીલા સરલા જિતુશ્ચ—સદા—પ્રમોદાય ચકાસ્તિપિત્રો: ॥ ૩ ॥

વ્યાખ્યાનભવને તસ્ય, જ્ઞાતાધર્મકથાજ્ઞાને ।

ઘાસીલાલેન મુનિના કૃતા ટીકા સતાં મુદે ॥ ૪ ॥

દ્વિસહસ્રચતુ: સંખ્યે, વિક્રમાન્દે રચૌ દિને ।

માઘે શુક્લે ચ પશ્ચમ્યાં, સમ્પૂર્ણાં ધર્મવર્ણિણી ॥ ૫ ॥

કાઠિયાવાડદેશ મેં રાજકોટ નામકા અઠ્ઠા નગર હૈ । उस में कोठारी हरगोविन्दकाका रहते हैं । इनका सुशीलभार्याका नाम रुचिमणी हॆ । यह गृहकार्य में बहुत चतुर है । धर्मात्मा है, शान्ति प्रिया है एवं दीन दु:खियों के ऊपर सदा दया भाव रखती है । काका का कुल दीपक एक दिनेशचन्द्र नाम का पुत्र और जितु नाम की—कन्या है । ये दोनों माता पिता के प्रमोद के स्थान भूत हैं ।

સુશ ઘાસીલાલ મુનિરાજ ને ડન્હી કે વ્યાખ્યાન ભવન મેં ઠહર કર વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦૪ દિન રવિવાર માઘશુક્લા પંચમી કે દિન જ્ઞાતા ધર્મકથાજ્ઞ, સૂત્ર કી યહ ટીકા રચકર સમાસ કી હૈ ।

કાઠિયાવાડ પ્રાંતમાં રાજકોટ નામે એક સરસ રમ્ય નગર છે. તેમાં કોઠારી હરગોવિન્દ કાકા રહે છે. તેમની સુશીલ પત્નીનું નામ રુચિમણી છે. તેઓ ગૃહકાર્યમાં ખડું જ ચતુર છે, ધર્માત્મા તેમજ શાંતિ પ્રિયાપણુ છે. તેઓ ગરીબ દુ:ખીઓના ઉપર હમેશાં દયાભાવ રાખે છે. કાકાનો કુળદીપક એક દિનેશચંદ્ર નામે પુત્ર અને જિતુ નામે એક કન્યા છે. આ બંને માતા-પિતાનાં પ્રમોદનાં આશ્રયસ્થાનો છે.

જે ઘાસીલાલ મુનિરાજે તેમના જ વ્યાખ્યાન ભવનમાં રહીને વિક્રમ સંવત ૨૦૦૪ રવિવાર માઘ શુક્લા પંચમીના દિવસે જ્ઞાતાધર્મકથાજ્ઞ સૂત્રની આ ટીકા રચીને પૂરી કરી છે.

